GOVT. COLLEGE, LIBRARY KOTA (Bal.)

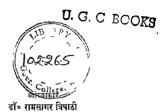
Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER'S	DUE DTATE	SIGNATURE
	[

आनन्दवर्धनाचार्यविरचितः

ध्वन्यालोकः

श्रीमदभिनवगुप्त-विरचित 'छोचन' व्याख्यासहित सम्पूर्णेन हिन्दीभाषानुवादेन नारावतीसमाराव्या व्याख्याच व परिवास



तृतीय एवं चतुर्थ उद्योतः

मोतीलाल बनारसीदास _{दिल्लो}ः वाराणसीः पटना

Govi Autonomous College Library

Cass No

Book No Yol No

Access on No

⑤ मो ती लाल बनार सौदास गारतीय मक्ति गाहिय न प्रस्त प्रनाप एव पुस्त विक्ता मुख्य कार्यालय बनलो राड अवाहननार िर्फ ठर्र प्राक्षार्थ • चीन बाराजना १ (उ०प्र०)

अभोव राजपथ पटना ८ (बिहार)

प्रथम गस्तरण - वाराणसा १९६३ द्वितीय परिवर्धित सस्करण - वाराणसी १९८१ मल्य र० 🍽 (अजिल्ट)

Fe **♦** (শ্রি⊤)

भारत सरकार द्वारा उपन्या कराव गय रियायता मूल्य क कावज पर मुन्ति

ध्वन्यालोकः



वक्तरु

2 5 5 7 V

ध्वन्यालोक का उत्तरावं पाठको की मेवा में प्रस्तुत करते हुए खतीव हुएँ को बर्नुमव हो रहा है। उस लख्ड में तुनीय और बतुर्य, ये दो उच्चोत मेह्निविस्ट किये गये हैं] तृतीय उद्योत कलेवर में जितना विशाल है विषय-वस्तु की दृष्टि से उतनो ही उपयोगी तथा महत्त्व-पर्णभी है। मक्षेप में कहाजा सक्ता है कि इस उद्योत में छेल करें ध्वतिसम्बन्धी अनेक आवश्यक शकाओं वा समापान करने नी चेटा की है। उद्योत का प्रारम्भ व्यवक निरुपण से होता है । अविवक्षितवाच्य, विवक्षितान्यपरवाच्य, मल्टस्यक्रम, असल्टस्यक्रम, शहरहातिः-मलक अर्थशक्तिमलक मभी प्रकार के व्यक्तिमेटी के व्यवको पर इसमें प्रकाश डाला गया है. साथ ही रसव्यक्तना के व्यक्तक तत्त्वो पर अधिक विस्तार में विचार किया गया है और सघटना. रीति और गण का रम में क्या मम्बरा है इस विषय में मतभेद प्रदर्शन-गुर्वक तत्वनिर्णय की बेच्टा की गई है। इसी प्रमण में कान्यभेदों पर विचार किया गया है जिसके साथ ही ओचित्य सम्प्रदाय के बीज भी अन्तर्निहित हो गये हैं। प्रबन्ध के द्वारा रसव्यजना के प्रसग में क्या-वरीक्षा तथा उमना औचित्य, इतिबन्त तथा कन्यना का योग, अवसर ने अनकल उद्दीपन और प्रशमन इत्यादि विषयो का भी यथेष्ट समावेश किया गया है। इसके अतिरिक्त रसविरोध तथा विरोध-परिहार पर भी स्वतन्त्ररूप से विचार किया गया है। विरोप के प्रमण में ही वित्तयों का परिचय भी दिया गया है। इसरे महत्त्वपूर्ण विषय है शान्तरम की मत्ता की सिद्धि . बाच्य-बादक विचार, रस की सल्लक्ष्यक्रमता, गुणीभूतब्यङ्गय का सहत्व और उपयोग तथा साय में जनका स्थान, प्रावान्याप्राधान्यविवेचन की आवस्यकता, वित्रकाव्य, असदार सम्प्रदाय का व्यक्तिमध्यदाय से मन्दरथ, बक्रोबित, जरुद्धार और व्यक्ति, वृतिविवेचन तथा विभिन्न बतियों ना गर्नीकरण और व्यनि विरोधी मतो नो परीक्षा । ध्वन्यालोन नेवल व्यनि-मस्यापनपुरक प्रन्य ही नहीं है अपित प्राक्तन सभी विचार घाराओं को एव-सन्न में अनस्यत करना है। इस दिन्ह में प्रस्तुत उद्योग सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है और इसमें प्राक्तन सभी विचार-धाराओं का व्वतिमान्यता वे नाय सामजन्य स्थापित विया गया है। वेवल प्रवेवनी ही नही अपित उत्तरवर्ती औचित्य और वहाँकित सम्प्रदायों का भी प्रैक्जान्त्रोत ग्रही उद्घीन है । इसमें क्षाजला का भी सबस प्रतिपादन कर दिया गया है।

्रो। चतुर्ष, उन्नेत: उपयर्गासम् है। इनना प्रास्म व्यक्ति और पूर्णामूलकाकृत के उपयोग से होता है जिसके नाव्य में अननतात तथा नवीनता जा जाती है। रमध्यित िष्ट भी मर्वाधिक प्रधान होती है और वहाँ अनेक रमी ना उपायत निया जाता है वहाँ एक स्त को अङ्गी बनाना भी अध्यावस्थ नताता में अध्यावस्थ ने स्वाप्य में अञ्चाण वस्य महाभारत के अङ्गी भी पर विस्तारपूर्वक हम्मात किया गया है। नाव्य में अञ्चाण वस्य में में नेनीनता जाती है। इस समा में मर्वाधिक उपयोग नविक्षितमा का होता है। न्याङ्गण स्वरं से ही नहीं और न नेवक स्थनना वृत्ति के उपयोग से विश्वविमा का होता है।

ना प्रयोजन हो बाता है। अवस्थादि मेर भी शुण्य अर्थ को नदीनना प्रदान करने वाले हो जाने हैं। यो कदियों ने भाज प्राय भेल ला जाने हैं। दिन्तु सर्देज अरहरण का ही आरोप मभीचीन नहीं होना। इस दृष्टि से नदार्थ (मेल) का वर्षीकरण विया गया है और मदोषना निपता पर निपर्णा दिया नया है।

उपर्यक्त दिग्दर्शन में प्रकट होता है कि प्रस्तुत खण्ड ध्वनि के छात्र के किए अनिवार्य मप से उपयोगी है। विशेष रूप से नृतीय उद्योत तो काव्यशास्त्र के प्रत्येक छात्र के लिए अनिवार्य आवस्यक्ता है। डॉ॰ नगेन्द्र प्रस्तुत कृति के प्रेरणा कन्द्र तो रहे ही है उन्होने आमल लिलकर भी अनगहीत किया है. इसके लिए आभार प्रदर्शित कर मैं उनकी सनन प्राप्य अनुकम्मा ना मृत्यावन नहीं करूँगा। इसके प्रस्तुत करने में मधे अपने पत्रो श्री योगेस्वर त्रिपाठी और धीजानेइवर त्रिपाठीमें यथेष्ट महायता मिली है । उन्होंने धेम मार्था तैस्पार करने. मुल से मिलाने, विषय मुची तैय्यार करने और वर्णानकमणी बनाने का बहुन ही धमनाच्य क्यं सम्पादित किया है। प्रेस कापी तैय्यार करन और मूल से मिलाने में मेरे अनुज श्री रामदारण त्रिपाठी में भी मुझे पर्याप्त सहायता मिली है। मैं 'मोनीलाल बनारमीदाम' प्रकारन ने अिष्ठाता थी मुन्दरत्यंक जैन ना अन्तस्तक में आभारी हूँ। जिन्होंने मेरे थम नो प्रकाश में लाने की उदारना दिखलाकर कतार्थ किया है और इसका मर्वाधिक श्रेय थी कियोरवन्द्र जी जैन को दिया जा सनता है जिनकी दल-रेख में मुद्रण कार्य सम्परदित किया गया है। श्री जनार्दन जी पाण्डेय का आभार प्रदर्शित न करना भी एक कृतव्नता होगी जिल्होने प्रूफ देखने का स्वय भार बहुत कर पुस्तक के शीझ प्रकाशन में स्तृत्य महयोग प्रदान किया है। पुस्तक बनारम में मुद्रित हुई और दिल्ली में उमना पूफ देखन में अनावश्यन विलम्ब हो जाना । ऐसी दशा में मुद्रण की कतियय अनुद्धियों का रह जाना स्वाभाविक ही है। उदाहरण के लिए अभिनवगुष्त ने गुरू का नाम भट्टेन्दु राज है किन्तु पूर्वीर्थ ने प्रास्त्यन ने ९ ने गुष्ठ पर महेन्द्र-राज छप गया है। आहा है कि सहदय पाटन ऐसे स्थलों नो विवेक पर्वक स्वय सम्हाल लेंगे।

अन्त में पाठको को मेबा में कारिट्सम का निम्तरिखित पत्र निवेदिन कर मैं पाठको में त्रियों के लिए क्षमा आर्थना करूँगा —

> यज्ञत् मापु न चित्रे स्यान्क्रियने तत्तदन्यथा। तथापि तस्या लावण्य रेखया विश्विदश्चितम्॥

भ्रातृ दिनीया } मबत् २०२० } राममागर त्रिपाठी



बत्सलगा-प्रतिमूर्तिः स्नेहमयो जननी श्रीमती फूलमती देवी की दिवञ्चत लारमा के परितोप के निमित्त यह अभिगव तारावती सादर समर्पित है।

विषय-सूची

वृतीय उद्योत

•	and the second s	
σ	दितीय उद्योग ने विषय वन्तु की सङ्गति	
3	प्रथम कान्त्रिम में 'च' की योजना और उसका आशय ः	
Y	अविविभित्तवाच्य ने भेद अन्यन्ततिरम्बृतवाच्य का पद प्रकारयन्व	
4	अर्पान्तरगट्डकमित ब्राच्य की पदप्रकाश्यता	
٤	इसरा वदाहरण	8
છ	अत्यन्तितरस्कृतवाच्य की वात्रयप्रकाश्यता	Į.
6	अर्थान्तरसङ्क्रमितनाच्य की नान्यप्रकारयता	8
9	विवक्षितवाच्य के शब्दशक्युद्धव की पर प्रकारमना	8
o	शब्दानस्य दूध की वाक्यप्रकारयता	₹:
٤	विद्योगोनि मिद्ध की पदप्रकाश्यता	٥,
3	उन्त भेद की वाक्यप्रकास्यता	71
3	कविनिवद्धवननुष्रौटोस्तिमात्र निष्यन्त धरीर नामन	
	वस्पित भेद की पद-बाक्यप्रकारयता	ર્
٧	स्त्रत सम्भवी भेद की पदप्रकाश्यता	>6
٩	स्वत सम्भवी भेद की वाक्यप्रकाश्यता	₹0
Ę	ध्वति नी परप्रकारयता पर शङ्का और उसका ममाघान	24
e	असल्लक्ष्यक्रमध्यञ्जय की व्यवस्थानता का उपक्रम	₹:
e	 वर्णों की व्यञ्जवना ना समर्थन	34
۹,	इम विषय में मङ्गीत शास्त्र का उदाहरण	₹७
0	पर में अलक्ष्यक्रमञ्जूष का द्योदन	¥₹
?	पद के द्वारा द्योतकता पर विवाद	83
52	पदास के द्वारा असल्ल्स्यक्रमध्यञ्जय का चोतन	8,
ρą	असल्क्ष्यक्रमन्य द्वाचा व्वति ' व मामानाधिकरण्य पर विचार	81
28	वान्यरप शुद्ध असल्क्यक्रमन्यङ्गय घ्वनि 📩	N
ગ્	अलङ्कारान्तरमङ्कीर्ण वाकास्प अन्ध्यक्रमव्यञ्जय स्वति	85
६	सधटना के द्वारा रम व्यक्तित होने का उपक्रम	4
२७	रीनियो ना मंशिष्त दिग्दर्शन	4
१८	आनन्दवयन की रीनि-विषयक पारणा और वैकल्पिक पनों पर दिचार	48

48

५६

225

171

123

१२३

संघटना की रमव्यञ्जनता पर विचार

वैकल्पिक पर्धों की उद्भावना ना प्रयोजन

२९

٦o

Ę٥

Ę۶

٤ą

£3

3 8	संघटनाश्रितत्व पर विचार	40
३२	गुणो के आश्रय पर विचार	५८
₹₹	इस दृष्टि में गृण और अलाङ्कार का भेद	49
şγ	गुण संघटना के ऐक्य पर विचारि ।	ĘŶ
३५	रसाभिन्यञ्जन में संघटना का अनिश्चय	६३
३६	दुसरा पक्ष और दोना का ऐक्य	६७
₹७	उत्तम देवताविषयक शृङ्कार मे अनीचित्य	44
36	एकत्व पक्ष में औचित्य के दूसरे नियासक	190
३९	वन्ता और वाक्य क भैदोपभेद	৬३
٧0	उक्त भेदो का औषित्य	94
४ १	रम पर प्रामित सघटना	৩৭
85	प्रस्तुत पक्ष का उपमहार	દર
٧३	संघटना में विषयाश्रय का औचित्य	دی
88	प्रस्तुत प्रसङ्ग में काव्यभेदो पर विचार	८३
४५	मुक्तक में संघटना का औचित्य	۷٤
86	सम्दानितक इत्यादि में सघटना का औचित्य	23
४७	विषयाधित संबंदना के औचित्य का उपमहार	९३
66	प्रवेग्ध के द्वारा एस की व्यञ्जना	९५
88	कया परीक्षा में विभावीचित्य	₹७
५०	भावौचित्य तथा प्रकृतियाँ	49
4.8	छोकोत्तर कृत्यों ने औचित्य पर विचार	१००
40	प्रस्यात वृत्त के उपादान का धौनित्य	₹ •₹
45	विनेय व्यक्तियों की प्रतीति रक्षा की आवश्यक्ता	१०३
48	रित इत्यादि में प्रकृत्यौनित्य पर विचार	₹• €
44	उपसहार	* 905 830
4 €	अध्ययन और प्रतिभाना उपयोग	100
40	मिद्धरस काव्यो में स्वेच्छा मन्त्रिय का निर्येष	1 654
42	कथा में रमातुकूल परिवर्तन शास्त्र-मर्यादा पालन ने टिये नाध्यतिया ना निर्वेध	254
५९	शास्त्र-मयादा पालन काल्य क्षाच्याज्ञेचा का निषय	***

शिक्षा के विभिन्न रूप और काव्यक्षित्रा की उन्कृष्टना

गाटक गरिपयो का विवेचन

'ग्न्नावणी' का उदाहरण

अर्धप्रकृतियों का मन्धियों मे अन्तर्भाव

[??]

थमी रम र अन्यक्षान की आवश्यक्ता और तावम तन्तराज का जरातराज

25x

१२६

900

246

१५९

250

१६१

125

१६४

१६५

१६९

१७०

१७१

१७३

१७५

१७५

१७९

127

शास्त्र स्थिति सम्पादनच्छा का निषय और यणामहार का उदाहरण

अवसर के अनकल उददीपन और प्रशमन

उपसगकी व्यञ्जवता

निपाती का व्यञ्जकता

काल का व्यञ्जनका

सवनाम की व्यञ्जवता

रम विराध का जवका

अकापद विकास

रस विरोध पर सामान्य दिख्यात

विष्रकृष्ट वस्तु का विस्तार पूर्वक वणन

पारपौतरक्त्य की व्यञ्जकता

उपसम् इत्यादि का अनक्ता को व्यञ्जवता

बावय इत्यादि व पौनरुक्त्य की व्यञ्जनता

बाचनरव के अभाव में भी व्यञ्जनता का प्रतिपादन

महदय संवदन मिद्धि म व्यञ्जना की आवस्यकता

रमाभिव्यञ्जक तत्त्वा का विलाम और विराजी तत्त्व

शृद्धारतर विषया म शृद्धार परक वर्णों स चारता निष्पादन

٤x

દૃષ

£ £

55

28

۷,

18

८७

11

25

হ ০

९१

९२

69

٩¥

९५

९६

20

4 4	जना रच र जनुवनाय ना जानस्वनदा कार वायत बरहरांग का उदाहरून	611
হ ড	रमानुकूञ अस्कार थोजना	१३३
٠.۷	प्रबन्ध से अनुरणनात्मक ध्वनि व द्वारा रम व्यञ्जना	\$ \$8
ŧ ९	इस विषय म दीभितिकार की योजना की समीक्षा	१३७
90	उवत विषय में मधुमधन विजयकार का उदाहरण	१३८
७१	विषमबाण लाला स उदाहरण	१३९
७२	महाभारत से उदाहरण	१३९
७३	रसव्यति के व्यञ्जका पर सूक्ष्म विचार	\$8\$
98	भुप इत्यादि की व्यञ्जकना का उदाहरण	१४५
૭ ५	दूसरा उदाहरण	186
૭૬	मुबन्त की ध्यञ्जकता ना उदाहरण	१५०
৩৩	तिष्ठन्त से व्यञ्जना का उदाहरण	१५१
92	सम्बन्ध की व्यञ्जनता का उदाहरण	१५३
७९	तदित की व्यञ्जकता का उदाहरण	१५३
60	समास वृत्ति की व्यञ्जनता	१५४
۷۶	निपात इस्थादि का व्यञ्जनता	१५५
८२	निपात नी व्यञ्जनता ना दूसरा उदाहरण	१५६

1/3

128

• ..

२६७

२६९

२७०

702

२७४

96

९९

विना अवसर के विस्तार

नाव्य का जायामस्मितस्य

रम विगाप का उपमहार

इतिकृत और रम का सम्बन्ध

इन प्रमञ्ज में दिविध वृत्तियों का निरूपण

का निर्देश

१२७

288

१२९

१**३∙** १३१ पुन पुन दोपन

₹00	वृत्तियों का अनोचिश्य	124
१०१	विरोप परिहार का उपक्रम	१८९
१०२	विरोध परिहार की शर्ते	125
१०३	शृङ्गार में करणरस के सचारी भावों के समावेश पर विचार	१९ २
१०४	भृङ्गार रन में मरण के वर्णन पर विचार	१९३
१०५	विरोधी रस की प्रकृत रस पोपनता के तीन रूप	१ ९६
१०६	विरोधी रसो वा प्रकृत रस में समावेश	२००
१०७	रम के विषय में विधि और अनुवाद शब्दों का आशय	२०५
२०८	विरोध के स्थलों का निरूपण।	२०७
१०९	विरोधियों के अभिनय पर विचार	206
११०	विरोध परिहार के अन्य प्रकार	२१०
१११	रस को अभी बनाने का निर्देश	२१६
११२	रम के अगागीभाव का औचित्य	२१८
११३	नाट्य बस्तु की सक्षिप्त रूप रेखा	२२०
8 \$8	अविरोधी रमो का विवेचन	२२३
११ ५	विरोधी रमो वा विवेचन	२२५
११६	युक्ति पूर्वक रम विरोध परिहार का निर्देश	२२७
9 \$19	विरोध परिहार के तीन प्रकारों की व्याल्या	२२८
११८	दो रमो न परस्पर समावेश के अन्य प्रकार	२३५
११९	रमो के अञ्चाङ्गी भाव के द्वारा विरोध-परिहार	∍ર્ફ
१२०	एकाश्रय के विभिन्नाश्रय में करदेने पर विरोध परिहार	₹¥₹
171	नैरन्तर्य मे रमान्तर व्यवधान का निर्देश	444
şəş	इम विषय मे नागानन्द का उदाहरण	२४५
१ २३	शान्त रम विषयन प्रश्नोत्तर,	२५१
176.	एक वाक्य में भी व्यवशान में विरोध निवृत्ति	२०९
१२५	रम विरोध की दृष्टि से ऋहार रम में विशेष मार्वधानना की आवश्यकता	265
१२६	जन्य रसो में शृङ्गार का समावेश	२६४

रम प्रवरण में बाच्य वाचव पर विचार की आवस्यवता और भौचित्य

	• • • •	
१३२	रसप्रतीति मे क्रमकल्पना पर विचार	२७८
\$ 3 %	रमप्रतीति में क्रम की सल्लक्ष्यता	२९२
१३४	व्यञ्जना वृत्ति पर पुन विचार का उपक्रम	:••
	वैय्याकरणो और मीमासकों की विप्रतिपत्ति (३००) कुमारिल भट्ट के	
	वधन का आशय (३०२) प्रामाकर दर्शन वादियों ना मत (३०२)	
	वैद्यावरणा क स्फोटवाद का आशय (३०२)	३०२
१३ ५	पूर्वपक्ष की आलोचना और स्वमत स्थापन	308
₹३६	तात्पर्य वृत्ति से निर्वाह न हो सकन का प्रतिपादन	₹\$0
१३७	पदार्च-वाक्यार्च न्याय तथा प्रदीप-घटन्याय	₹₹
१३८	'यत्पर शब्द स शब्दार्थ 'की विशेष मीमाना	३१५
? ३ ९	लक्षणा और ब्यञ्जना का स्वरूप भेद	186
१४०	विषय भेद	३२३
\$8\$	व्यञ्जनत्व ना अभिधा और गुणवृत्ति दोना से भेद	३२६
१४२.	लक्षणा और व्यव्जनाके भेद पर पुन दृष्टिपात	३२८
१४३.	व्यञ्जना वृत्ति को सिद्ध करने ने लिए अन्य हेनु	388
\$88	उक्त विषया में अनुमान पद्धति पर सक्षिप्त दृष्टिपात	३४५
१४५	विभिन्त दर्भनो मे व्यञ्जना वृत्ति के स्वीकार की आवश्यकता	३४५
	मीमासको के मत मे व्यञ्जना व्यापार की आवश्यकता (२४५) वैद्याकरणो	
	के मत म व्यञ्जना व्यापार की आवश्यकता (३५४) नैयायिको	
	के मत म व्यञ्जना व्यापार को आवस्यकता (३५५) व्यञ्जना की अनुमान-	
	गतार्थता का निराक्रण (३६०)	
१४६	गुणीभूतव्यञ्ज च	३७७
	परिचय (३७८) अध्यन्तिनरस्कृत वाच्य का गुणीभाव (३७९) वाच्यार्थ	
	के तिरस्तृत न होने पर गुणीभाव (३८२) उक्ति के द्वारा कथन में गुणीभाव	
	(३८३) रस इत्यादि दूसरे तस्वो का गुणीभाव (२८३) विभिन्न तस्वो के	
	मुणीमूत होने के रूप (३८३) गुणीभूतव्यङ्गय का महत्त्व (२८५)	
	गुणीभृतव्यञ्ज्ञ के द्वारा अलङ्कार वर्गम सौन्दर्यका आधान (३९१)	
	वकोक्ति और गुणीमूतव्यङ्गय (३९५) अतिरागोतित से भिन्न अन्य	
	अलङ्कारों में व्यञ्जना ना योग (४००) अलकारों को कृतार्थ करने के	
	गुणीभूतव्यङ्गय के तीन प्रकार (४०१) गुणीभूतव्यङ्गय की अल्वारों में	
	अनिवार्यता (४०६) गुणीभूतव्यङ्गय से ही सभी अलङ्कारों की गतार्यता	
	(४०८) गुणीभूतन्यन्नय का लक्षण (४१०) व्वनिनिध्यन्द ना अर्थ (४११)	
\$X0	प्रतीयमान अर्थ की महत्ता	४१३
186	गुणीभृज्यद्वयं का दूसरा प्रकार-काक्वाक्षिप्त गणीभृतव्यक्षय	¥211

[१४] १४९ वया काकुष्वित हो सकता हँ ?

१५० कानु व्यञ्जना ना दूसरा उदाहरण

१७३. राजियों का समिन्द्र परिचय

४१९

¥28

424

१५१	नाकु व्यञ्जना गुणीभाव को कैसे धारण करती है	125
१५२	गुणीभूतव्यद्वध के क्षेत्र में व्वनि सयोजना की चेट्टा वा निर्पेष	४२४
१५३	गुणीभूतव्यङ्गध का पर्यवसान भी ध्वनि में ही होता है	438
१५४	गुणीभूतव्यञ्ज्ञ को अर्थान्तर सक्रमित बाच्य क्यो मही कहते	838
१५५	गुणीभूतन्यञ्जन का व्वनि बाह्य विषय	४३५
198	प्राधान्याप्रापान्य विदेवन का महत्त्व	636
	'लावण्यद्रविणव्ययो न गणित ' को व्याख्या और उसमें व्याजस्तुति की	*
	सम्भावना (४३९) इस पद्म में अप्रस्तुतप्रशासा का समर्थन (४४०)	
	अप्रस्तुतप्रवासा ने निभिन्न रूप (४४८)	
190	चित्र नाव्य	४५७
	स्वरूप, नामकरण और भेद (४५७) चित्र काव्य और भाव पक्ष (४५९)	
	चित्र काव्य के निरूपण की आवश्यकता(४६२) काव्य में शब्दों की	
	परिवतनीयता ना आशय (४६३)	
१५८.	बाब्य मे अचेतन बस्तु वे समावेश का प्रकार	*٤3
१५९	कवि का महत्त्व	४६५
१६०	ध्वनि और गुणीभूतभ्य द्वय ने विवचन का उपसहार	४६७
१६१	ध्वनि की अनन्तता और उसके भेदोपभेदों का विचार	₹63
१६२	लोचन और काब्यप्रकाश की गणना प्रक्रिया	४७३
१ ६३	साहित्य दर्पण की गणना प्रक्रिया	৽৽৽ৼ
१६४	आलोक में संसृष्टि और साद्भर्य का दिग्दर्शन	¥03
१६५.	समृष्टि	163
१६६	गुणीभूतव्यङ्गच से साङ्कर्य और समृष्टि	464
१६७	प्रधानता और गुणीभाव पर विचार	228
१६८	ष्वित नी गुणीभूतव्यङ्गघं सं समृष्टि	690
१६९	अरुद्भारों से माद्भर्य और ससृष्टि	69.8
	विभिन्न प्रवार ने साङ्कर्य ओर ससृष्टि ना साधारण निर्देश (४९१) अन्य	
	भद्रों में रमध्वनि के साङ्कर्य का एक उदाहरण (४९५) बाच्यालङ्कार की	
	व्वनि मे समृष्टि (५००)	
\$100	ममृष्टि और मङ्कीर्ण भेदो का साङ्क्षयें और सगृष्टि	406
१७१	ध्वनिभेदों की अपरिमिति का उपमहार	५१३
\$400	काल्य के मूल तस्त्र के रूप में रीतियों का प्रवर्तन और स्वति	484

[१५]

. रीतियो और वृतियों में ब्वनि के अन्तर्भाव का उपसहार 486

489

५०१

468

404

५७६

५८०

428

464

५९२

433

484

वत्तियां और व्वनि

वृत्तियों का मक्षिप्त परिचय

अञ्चय वक्तस्यत्व पक्ष को खण्डन

Yeş

१७५

१७६

200

१९६ १९७

296.

१९९

200

205

२०३

208

१७८	अनिर्वाच्य पक्ष का उपसहार	५२५
१७९	रोचन के समापनक्लोक	५२५
	चतुर्यं-उद्योत	
260	लोचन का मङ्गलाचरण	472
1/1	त्तीय उद्योत में मञ्जूति तथा ध्वनि निरूपण का प्रयोजनान्तर	426
१८२	पुरानी उक्ति में ही ध्वरि के द्वारा नवीनता का सक्त्वार	430
163	अत्यन्तिनिरस्कृतवाच्य के कारण नवीनता का उदाहरण	433
358	अर्थान्तर सट्क्रमितवाच्य के कारण नवीनता का उदाहरण	५३५
१८५	विवक्षितान्यपरवाच्य मे नवीनता का उदाहरण	५३७
१८६	व्यक्तिमार्ग में काव्य की अनन्तता का प्रतिपादन	५४१
१८७	रम परिग्रह मे पुराने अर्थों मे नदीनता का शब्दशक्त्युद्भव	480
366	अनुरणन रूप व्वति के भेदों से काव्य म नवीनना लाने का उदाहरण	५४५
929	अर्थशक्तिमूलक घ्वनि से नवीनता के उदाहरण	486
१९०	रमध्विन नो प्रयानता	486
रदर	रामागण तथा महाभारत में अगीरम का विवेचन	490
१९०	उक्त विषय में निष्कर्ष	453
१९३	अगी रस ने विवेदन की आवस्यकता	५६६
{ ? X	रचना व रमप्रवण होने पर अलङ्कार के अभाव में भी काव्य उपादेय हो	
	जाता है, इस बात का उदाहरण	4-4
१९५	अक्षुण्य बस्तु में रस की पुष्टि	५६९

गुणीभृतव्यञ्जय से प्रतिभा की अनन्तता और नवीनता

प्रत्येक दार्शनिक की दृष्टि में घट्ट का विशिष्ट अर्थ ही मानना पडेगा

प्रस्तुत प्रकरण का उपसहार

प्रतिभा के गुण से काव्य में अनन्तता

अवस्था भेद इध्यादि का विवेचन

काव्य की अनन्तना का उपगहार

२०१. उक्त विषय मे प्रकृत

वाच्यार्थ की अपेक्षा भी काव्य में नवीनता

बाज्य की अनन्तता में तरित वैचित्र्य का योग

[१६]

401	काव्या म कावया क माव । मल जान का हुतु	410
२०६	दो क्वियो ने भावों में मेल के प्रकार	490
२०७	प्रकारों की उपादेयता पर विद्यार	६०१
206	पूर्वस्थिति वा अनुयायी भी बाब्य आरमतत्त्व के भिन्न होने पर सदीप नही	
	माना जा मक्ता	€03
20%	वस्तु योजना ने मेल मे तो दोग होता ही नही	६०६
२१०	प्रस्तुन प्ररूपण का उपसहार	६०८
२११	कवियो को निश्चक होकर कविता करने का उपदेश	६१०
285	उपमहारात्मक कारिकाओं में ग्रय के विषय इत्यादि का उल्लेख	६१२
₹₹	आनन्दवर्गन नाम पर विशेष प्रचाश	६१५
558	लोचन के उपसहारात्मक पद्य	£ ? \$
२१५	अन्त मे मगलारण	€ १७
२१६	लोचन की विजेपता	६१७
२१७	अपनी गुरु परम्परा का निर्देश	६१७
२१८	मञ्जन प्रशसा तथा दुर्जन निदा	६१८
२१९	विवयर विव्वाम और सब कुछ शिवमय होने की प्रशमा	६१८

तृतीय उद्योतः

ध्वस्यालोकः

एवं व्यङ्गचमुक्षेनैव ध्वने. प्रदक्षिते सप्रमेदे स्वरूपे पुनर्व्यञ्जकमुक्षेनैतस्प्र-काश्यते—

अविवक्षितवाच्यस्य पदवावयप्रकाश्यता । तदन्यस्यानुरणनरूपव्यङ्गास्य च व्वने ॥१॥

(अनु॰) इस प्रकार ॰यय-मुल से भैदोपभेदों सहित घ्वनि ने स्वरूप नो दिखला दिये जान पर अब व्यञ्जक-मुल से यह दिखला रहे हैं —

'बविविधातवाच्य व्यक्ति का प्रकारान पद और वाक्य से होता है उससे भिन्न अनुरायत-रूप व्यव्य व्यक्ति का प्रकाशन भी पद और वाक्य से ही होता है' ॥ रै ॥

लोचनम्

स्मरामि स्मरसहारलीलापाटवशालिन । प्रसहा शम्भोर्देहार्थं हरन्ती परमेश्वरीम् ॥

उद्योगान्तरसञ्जूर्ति कर्तुमाह वृत्तिकार — एवमित्यादि । तत्र वाच्यमुवेत ताद्यविविद्यानाच्यादयो भेदा , वाच्यक्त पर्याप व्यक्तक एव । यथोकम्— 'प्रमार्थ हाव्यो वेंति । ततस्व व्यक्तकमुवेनापि भेद उक , तथापि स वाच्योञ्यों व्यङ्गप्रमुवेनेत विद्याना विविद्याना वाच्या हित विद्याना वाच्या हित व्यक्तप्रमुवेना वाच्या हित व्यक्तप्रमुवेना वाच्या हित व्यक्तप्रमुवेना वाच्या हित व्यक्तप्रमुवेनित । वाद एवाह्—व्यङ्गपर्भो वाञ्च स व्यक्तप्रमुवेनित । कित एवाह्—व्यङ्गपर्भो त्रो । कित्तक वाच्या वाच्या व्यक्तप्रमुवेनित । कित्तक वाच्या वाच्या वाच्यक्त वाच

यस्तु व्याचप्टे—'व्यङ्गवाना वस्त्वन्द्वारसाना मुखेन इति' स एव प्राट्य — एतप्तावित्मेदत्व न कारिकाकारेण कृतम् । वृत्तिकारेण तुर्वावतम् । न चेवानी वृत्तिकारो भेदक्रकटनं रूपोति । तत्त्वस्व कृत्वमिद क्रियत् इति कतुं मेदे का राङ्गात ? न चेतावता सक्त्यप्रात्वनग्रस्थसङ्गाति कृता भवति । अविविक्षतवाच्यादीनामिप प्रकाराणा विशिवत्वादित्यल निव्युज्यजनवणीने, साक्ष विवादेन । (लो॰ अनु॰) 'कामदेव के सहार की लोला की चतुरता से शोभित होनेवाले शकर की आधी देह को बलात हरनेवाली परमेश्वरी को मैं स्मरण करता हैं।'

दूगरे उद्योत की सङ्गति करने के लिये वृत्तिकार कहते हैं—'इस प्रकार' इत्यादि। उनमें बाच्यमुख से तो अविवक्षितवाच्य इत्यादि भेद (होते है) और बाच्य यद्यपि व्यञ्जन ही होता है . जैमा कहा गया है--'जहाँ अर्थ अयवा शब्द' इत्यादि । इससे व्यञ्जक मुख से भी मेर कह दिया गया। तयापि वह वाच्य अर्थ व्यक्तन-मृत के ही द्वारा मेर की प्राप्त होता है। वह इम प्रकार-अविवक्षितवाच्य ब्यञ्ज्य के द्वारा नीचा कर दिया जाता है। विवक्षितान्य-परवाच्य यह व्यग्यार्थ-प्रवण ही कहा जाता है। इस प्रशार अपनी सत्ता के अनुसार अवान्तर भेद सहित मूल भेदों का ही व्यञ्जाहत जो वर्ष वह व्यव्यमुखप्रेक्षणहत अहारणता से ही भैर को प्राप्त कर लेता है। अन एवं कहते हैं—'ब्यस्यमुख के द्वारा' यह। और भी यद्यपि अर्थ ब्यञ्जक (होना है) दयापि वह ब्यञ्जकता के योग्य भी होता है. अत शब्द सो कभी व्यस्य नहीं होता अपितु व्यञ्जक हो होता हैं। यह कहते हैं—'ब्यञ्जक मुख से'। पुत शब्द से यह कहते हैं कि बाच्य के अविवक्षितवाच्य इत्यादि रूपमें जो भेद बहाँ सर्वधा व्यष्टजकरव नहीं होता यह बात नहीं है। व्यक्तव-मख से भी भेद सर्वधा प्रकाशित नहीं किया यह बात नहीं किन्तु प्रकाशित भी इस समय शुद्ध व्यञ्जक मृत्यसे (प्रकाशित किया जा रहा है।) वह इस प्रकार व्यायमुख-प्रेक्षण के बिना पद, बाब्य, वर्ण, पदभाग सङ्घटना महाबावय के स्वरूप से ही ब्यञ्जको के भेद हैं। इनकी बर्य के समान व्यय्यक्ता कभी सम्भव गही है। इस प्रकार एकमात्र व्यञ्जक में निवत को स्वरूप है उसके दृष्टिकोण से भेद प्रकाशित किया जा रहा है, यह तास्पर्य है।

जिनने तो आस्त्रा हो—'स्वस्य अर्थान् बस्तु, अलकार और रस के मुख से' उससे यह पूछा जाना चाहिये—ये तोन सेंद कारिकाकार ने नहीं किये, बृतिकार ने तो दिखा। दिये । इस गामब बृत्तिकार मेरो का प्रस्टन नहीं कर रहे हैं। अद 'यह किया' 'यह कर रहे हैं यह कर्नों के भेद में कैसे गामत होता है। यह नहीं कहा वा सचता कि दवने से सभी पूराने स्थानों को सगति की हुई हो जाती है। वशांकि ज्ञांकि विवास करने की आयरपर माने में विभाग प्रात्ति की हुई हो जाती है। वशांकि ज्ञांकि विवास करने की आयरपरता नहीं।

तारावती

त्तीय उद्योग के प्रारम्भ में छोजनकार ने पूत्र सङ्घाडकण क्या है। यह भी क्षम्य का मध्यमन मञ्जावरण ही है और बार-बार किया हुआ। मञ्जावरण विदोर को ते मञ्जावरण विदोर को ते मञ्जावरण विदार को ते व्याने सम्बद्धा के ब्याने सम्बद्धा की व्याने स्वाने प्रारम्भ का मान्य किया है। ही व्यानार कह रहे हैं — 'भगवान् बंकरली को ही निपृत्त है। उन्होंने सेकर-पेन में ही गामरेन के सहार की छोजा दिनका है। उन बरायन्त समयं तथा निपृत्त मनवान् वक्त के बारे वारोर का मणवाने पार्वतों ने बन्नान् हर किया और मणवान् पारम्भ के मान्य हुए किया और मणवान् पारम्भ के मान्य हुए किया और मणवान् पारम्भ के स्वाने के स्वाने की स्वाने की स्वाने के स्वाने की स्वाने स्वाने की स्वाने स्

कहना बिन्होंने योगीस्वर भगवान् शब्द के हृदय में भी सरसवा का सम्मादन कर दिया। मैं इस तृतीय अयोव के प्रारम्भ में उन परन ईस्वरी भगवती शर्वती की वा स्मरण करता हूँ। यहाँ पर कदिप्रतिमा के बोर भी सकेत क्रिया गया हूँ जो कि नीरस से गीरस हृदय में भी सरसवा का सम्मादन कर देती हैं।

द्वितीय उद्योत में व्यङ्गय के रूप में घ्वनि के स्वरूप का भी निरूपण किया जा चुका और उसके मेद भी दिखलाये जा चुके। अब पुन व्यञ्जक के रूपमें स्वरूप और मेद दिखलाये जा रहे हैं। (प्रश्न) दितीय उद्योत में व्यङ्गय के मेदो के साथ बाच्य के भी अविवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य नामक दो भेद दिखलाये थे। यह भी प्रथम उद्योत में हो बतलाया जा चुना है कि बाच्यार्थ व्यञ्जक हाने हैं । जैसा कि प्रयम उद्योत की 'यतार्थ शब्दो वा' इस कारिका से साब्द हैं। अतएव वाच्य के भेद करने के साथ ही ब्याज क के भी भेद हो गये। फिर यह कथन किस प्रकार मजत हो मस्ता है कि दिनीय उद्योत में व्यङ्गय के भेद दिखलाये गये है और इस तनीय उद्योत में व्यञ्जक के भेद दिखलाये जावेंगे ? (उत्तर) पहली बात तो यह है कि अविविध्तनवाच्य और विविक्षतान्यपरवाच्य ये दोशे बाच्यार्थ के भेद नही है किन्त व्यद्भय के ही भेद है—एक व्यद्भय ऐना होता है जिसमें वाच्यार्य की विवक्षा होती है और दूतरा व्यञ्जय वह होता है जिनमें वाच्यार्य की विवक्षा नहीं होती । इस प्रकार ये व्यक्त्य के ही भेद हैं वाच्यार्थ के नहीं । अविवक्षितवाच्य शब्द का वर्षे हैं—जिममें वाच्य को अविवक्षित कर दिया जावे अर्थात व्याङ्गय के द्वारा नीचा कर दिया जावे । इसी प्रकार विवक्षितान्यपरवाच्य शब्द का अर्थ है जिसमें बाच्य की विवक्षा अन्यपरक रूपमें हो अर्थात बाच्यार्य व्यक्त धपरक हो । इस प्रकार अदिवक्षितवाच्य और विव-शितान्यपरनाच्य ये दोनो भेद व्यक्तय के ही हैं। यह और बात है कि अपने विस्तार के अनुसार व्यङ्गय के मूलभेद और बवान्तर भेदों के दिवलाने की प्रसग में व्यञ्जकरप बाच्यार्थ के भी भेद हो जाते हैं। किन्तु ये भेंद सर्वधा व्याम्यार्थ के ही मुखापेशी है और स्वत नही किन्तु व्याय के अधीन होकर ही इन्हें भेदरूपता को प्राप्त कर छेना पटता है। मानी इस क्रिया में अपने भेदोपभेंद कराने के लिये वाच्यार्थ को पराधीन हो जाना पडता है। दूसरी बात यह है कि व्यञ्जक एक तो अर्घ होता है और दूसराग्रद्ध । अर्थ में व्यय्य हो सकते की भी योग्यता होती हैं। आश्रय यह है कि अर्थ केवल वाच्यार्थ के रूप में ही व्यञ्जक होता हो ऐसी बात नहीं है किन्तु व्यय्य अर्थ भी दूसरे व्यय्य अर्थ का व्यञ्जक होता है। एक ही अर्थ एक स्यान पर बाध्य होता है और दूसरे स्यान पर व्यय्य हो बाता है। इस प्रकार अर्थ में व्यंग्य होने की क्षमता होती है राव्य में नहीं। शब्द कभी भी व्यग्य नहीं होता अपितु व्यक्कक ही होता है। इसोलिये वृत्तिकार ने कहा है कि व्यप्प-मूख से भेद दिसलाये जा चुके अब व्यञ्जक-मुख से भेद दिखलाये जा रहे हैं। इस अवतरण का आशय यह है कि जिसमें व्याय हो सकने की धमता होती है उसके मेद द्वितीय उद्योत में दिखलाये जा चुके, जब उसके भेद दिसलाये जा रहे हैं जो केवल व्यञ्जन हो होता है व्यय्य कभी नहीं हो सकता । आशय यह है कि यह बात नहीं है कि द्वितीय उद्योत में व्यञ्जक के रूप में ध्वित के भेद किये ही नही गमें थे। यद्यपि बाच्यात्मक व्यञ्जक के भी भेद किये जा चुके हैं किन्तु अब शुद्ध व्यञ्जक के ही भेद किये जा रहे हैं। पद बाक्य, वर्ण, पद भाग, मह्ददना और महावाक्य ये स्वरूप से से ही व्यव्यक होते हैं। वर्ष के समान ये कभी व्यवक और कभी व्यव्य नहीं होते। व्यव्य यहाँ पर यही तास्पर्य है कि जो स्वरूप केवल व्यवक्ष के रूप में ही नियत हैं उसको दृष्टिगन रखने हुए व्यक्ति के मेदोपभेदो का निरूपण किया था रहा है।

कितपय विद्वानों ने 'ब्यरय के रूप में ध्वनि के भेद दिखलाये जा चुके हैं' इस बाक्य का यह अर्थ किया है कि व्याप अर्थात वस्तु अलड्यार और रस रूप में व्वति के भेद दिखलाये जा चने हैं।' किन्तु अल्झूार और रस के रूप में भेद बस्तत आनन्दवर्षन ने दिखलाये हैं कारिकाकार (ध्वनिकार) ने ये भेद नहीं किये। अतुएव कारिका के लिये इस अयतरण की सगति किसी प्रकार भी नही हो सकती। क्योंकि कारिका का कर्ती दसरा है और भेदी का कर्तादूसरा। कर्नुभद होने पर हम यह कर चुके और अब हमें यह करना हैं इस प्रन्य की संगति नहीं हो सकती । यह भी नहीं कहा जा सकता कि सभी पराने प्रन्थी की संगति के लिये यह अवतरण दिया गया है क्योंकि इसरे उद्योत में बस्त इत्यादि भेदों के अतिरिक्त अविवक्षितवाच्य इत्यादि भेद भी दिखलाये गये है। में समझता हूँ कि ग्रन्य की समित के लिये इतना बहुना पर्याप्त है। अपने पुजनीय व्यक्तियों के समकक्ष भाचार्यों की अधिक आली-चनाकरनाठीक नहीं (सम्भवत अभिनव गुप्त के गुरुजनों में किसी ने अथवा तत्समक्या किसी आचार्य ने ग्रन्थ की इस फकार सगति लगाई होगी। इसलिये अभिनवगम ने उनके लिये 'निजयुज्यजनसमोत्रे ' यह विशेषण दिया। यहाँ पर लोचनकार का यहना यहाँ है कि दितीय उन्नोत में अर्थ के रूप में ब्वनि के भेद दिखलाये गये थे जो कि कभी व्यन्य भी हो सरता है। किन्तु इस उद्योत में वर्ण इत्यादि ने रूप में भेद दिवलाये जा रहे हैं जो केवल ब्यजक ही होते हैं ब्यग्य कभी नहीं होते) ।

(ध्वन्या०)—अधिवक्षितवाच्यस्वात्यन्तितरस्कृतवाच्ये प्रभेदे पदप्रकाध्यता यया महर्षेच्यात्तस्य—'सन्तेता समियः श्रियः', यया वा कालिवासस्य—'क सम्रद्धे वित्तृत्वियुरा त्वरपुषेदेश जायाम्', यया वा 'किमिय हि सचुराणां मण्डने नाकृतोनाम्' । एतेप्वाहरणेषु 'समिय' इति सम्रद्ध' इति मधुराणा' मिति च पदानि व्यक्षकत्याभि-प्राचेगेव कृतानि ।

(अनु०) अविवर्गितवाध्य ने उपभेर अरत-तितरहरू तवाध्य के पर के द्वारा प्रकाशित होने के उराहरण अमे स्पवान काल का— 'यह मध्यति की सात सिमपाय होती है।' अथवा अधिनाम का— 'तुम्हारे (मित्र के) सन्तढ होने पर विरह बिपुर प्रियममा की कीन वर्षणा कर गक्ता है "अथवा भपुर आकृतियों ने किये पथा आमूचल मही होता ?' इन उराहरणों में 'मिय' रागर 'मन्नढ' पार और 'मपुर' यह पार व्यावकृत्व के अधिप्राय से हो अपुक्र विसे मारे हैं।

(१९१०)—पंबार बारिवाया यमासस्याद्भानिवृत्यर्थ । तेन विविधानवाच्यी द्विप्रभेदोर्जप प्रत्येर पदवावयत्रवाच इति द्विधा। तदन्यस्य विविधाताभियेयस्य सम्बन्धी यो भेद कपदोत्यो नाम स्वभेदमहिन मोर्जप प्रत्येव द्विवेव । अनुरुक्तनेन रूपं रूपण साद्त्र्यं तस्य ताद्ग्व्यङ्गयं यत्तस्येत्ययं । महर्पेरित्यनेव तदनुरान्यत्ते यत्त्रागुक्तम्, अथ च रामायणमहाभारतत्रप्रमृतिनि छस्ये दृश्यत इति ।

वृति क्षमा दया शौच कारुण्यं वागनिष्ठुरा। मित्राणा चानभिद्रोहः सर्गेता समिघ श्रिय ॥

सिमच्छन्दरमात्र सर्वया तिरस्कार असम्भवात् । सिमच्छन्देत च व्यङ्गथो-अर्वेज्ञयानपेक्षलक्ष्युद्दीपनक्षमत्व सप्ताना वनतिमप्रेतं ध्वनितम् । यद्यपि नि श्वा-सान्य इवादशं ' इत्याद्युदाहरणादप्यमयां क्रम्यते तथापि प्रसङ्काद्वयहलस्थ्यापित्व दर्शयिनुमुद्राहरणान्तराच्युक्तानि । बत्र च वाज्यस्यात्यन्तितरस्कार पूर्वोक्तभनुस्य योजनीय कि पुनस्कतेन । गन्नद्वयदेन चात्रासमन्दव्यगित्रत्व कश्यया वनशिप्रोता नित्करणकत्वाप्रतिकार्यवाप्रवास्त्रविकारित्वादयो ध्वन्यन्ते । तथेव मधुर-इन्द्रिन सर्वविययरञ्जकत्वतर्यकृत्वादिकं लक्षयता सातिशयामिन्त्रायविययस्य नात्रारच-योगिति वनशिप्रते ।

(अनु•)कारिका में 'ब' ययासका को सङ्का की निवृत्ति के लिये हैं। इससे से प्रकार का भी अनिविद्यवाच्य प्रस्पेक यर और वाक्य द्वारा प्रकाशित (होकर) यो प्रकार का (होता हैं)। उससे भिन्न विविधिताभिष्य भावत्यी जो भेद क्रमतीर्थ नामवाला अपने प्रभेद के सहित, वह भी प्रकार का होता है। अर्थान् अनुराख से स्थाप मत्कर भी निवासी सामावता है इस प्रकार का क्याय है जिमका उसका। 'महाये 'द्वारा मा अनुसन्धान करते हैं जो पहले कहा है कि रामायण महाभारत प्रभित स्थाप में देशा जाता है, यह।

'बृति समा,दया, शौच,कारुम्य, अनिब्दुरवाणी और मित्रो से द्रोह न करनाये सम्पत्तिकी ७ समिवार्ने हैं।'

महाँ 'सिनप्' सन्द के वर्ष का सबंचा लाग हो वाता है क्यों कि ससम्बद है। सिनप् साइन के द्वारा क्यायार्थ (किक्तता है) क्या को बिना क्येसा किये हुये साठो को सहमी के उद्देशन की समान की बिनार्स है क्यों में के उद्देशन की समान की बिनार्स है क्यों में का स्वार्स के समान उत्तार से क्यार्थ की समान की सावार्य के समान' इत्यारित क्याहरण से भी गह क्ये प्राप्त हो जाता है तथापि प्रसङ्ख्य का बहुज्यव्यापित्व दिखाने के क्ये दूसरे उदाहरण दिये गये हैं। बहां पर राज्य का व्याप्त विज्ञान का बहुमरण करके सीवित कर किया जाना चाहिए पुरुक्त की तथा सावश्यक्त हो स्था प्रस्त पर से सावश्यक्त स्थापित करानेवाले मद्भाद पर से सावश्यक्त स्थापित करानेवाले मद्भाद पर से बनाय के सीनायेत निकल्पल कार्यक्रियों को प्रदेश के प्रस्त कर सीनायेत निकल्पल कार्यक्रमंत्र कीर अप्रेस्त करानेवाले मद्भाद पर से बनाय के सीनायेत निकल्पल कार्यक्रमंत्र कीरा अप्रेस्त करानेवाले मपुर खब्द से वक्ता का सीनाय सीवार्यवार्यक्ष सीनायांत्र सीनाय सीनाय सीवार्यक्ष सीनाय सीवार्यक्ष सीनाय सीवार्यक्रम सीवार्यक्ष स्थापित करानेवाले मपुर खब्द से वक्ता का सीनाय सीवार्यवार्यक्ष सीनायांत्र सीवार्यक्ष सिवार्यक्ष सीवार्यक्ष सीवार्यक्य सीवार्यक्ष सीवार्यक्ष

तारावती-कारिका का आसय यह है-'अविवसितवाच्य नामक ध्वनि पद और बाक्य से प्रकासित होती है और उससे भिन्न अनुरुपनरूप बाजुन्यविन भी पद और नाक्य से

प्रकाशित होती है।' इस कारिका में 'च' 'और' शब्द का प्रयोग यथासस्य की शङ्का की निवृत्ति के लिये किया गया है। आशय यह है कि यहाँ पर 'और' शब्द का प्रयोग इसलिये किया गया है जिससे यह जान हो सके कि अविवश्चितवाच्य और अनुरावनरूप व्यङ्गा दोनो प्रकार की घ्वनियों के व्यज्ञर पर और वानय दोनो होते हैं। यदि यह कहा जाता कि अविवक्षितवाच्य और अनुरणनरूप व्यङ्गच ब्वनि पद और बाक्य के द्वारा प्रकाशित होती है तो कदाचित् उसका आशय यह हो जाता कि अविविधातवाच्य व्विन पद के द्वारा प्रकाशित होती है और अनुरणनरूप व्यङ्गघावनि वावय के द्वारा प्रकाशित होती है। इस प्रकार अविवक्षितवाच्य के दोनों भेदों में प्रत्येक के दो माग होते हैं पदप्रकाश्य और वाक्यप्रकाश्य । उससे भिन्न अर्थान विविधानवाच्य से सम्बन्ध रखनेवाला जो भेद है जो कि क्रमधीरय कहलाता हैं अपने भेदों के सहित उसके भी (प्रत्येक के) दो भेद होते हैं । उसे अनुरणनरूप कहते हैं । अनुरुणनरूप शब्द का अर्थ है अनुरुणन से निसके रूपण या स्वरूप की समानता है। अर्पीत् जिम प्रकार पहले घण्टानाइ सनाई पडता है और बाद में प्रतिब्बनि, इसी प्रकार जिसमें पहले बाच्यार्थ की प्रतीति होती है और बाद में प्रतिच्यनि के समान व्यग्यार्थ प्रतीत होता है। अवि-विश्वतवाच्य का पहला भेद है अस्यन्तिनिरस्कृतवाच्य । उसके दो भेद वतलाये गये हैं पद-प्रकाश्य और बाबयप्रकाश्य । अवियक्षिनवाच्य के उपभेद श्रत्यन्ततिरस्कतवाच्य की पद-प्रकारयता का उदाहरण जैसे महर्षि ब्यास का रखोक-वहाँ पर महर्षि शब्द से उसी का अनुसन्यान हिया जाता है जो कि पहले कहा गया था कि रामायण महाभारत प्रभृति लदगों में इसकी सत्ता पाई जाती है। ब्यास के इलोक का वर्ष यह है—

'धर्य, द्रामा, दया, शीच, कारुव्य, अनिग्ठुर वाणी और मित्रो से द्रोह न करना \ddot{a} सम्पत्ति की सात मनिषायें हैं।'

सिप्पा राज्य के अर्थ का यहाँ पर सर्वधा परिस्वाण हो जाता है क्योंकि सामिपायें जान को होतों है लक्ष्मों को सिप्पानों का हो सकता असमन्य है। अतएव समिपा राज्य के अर्थ का वाय हो जाता है और उनसे लक्ष्मण निकला है 'बतानेवालों ।' लक्ष्मण का प्रत्योंने सह अर्थ का वाय हो जाता है और उनसे लक्ष्मण के स्वत नवाले हैं, रहनें दग कार्य के लियें किसी बाह्य महाया को अर्थेया नहीं होतों । (मिष्पायों अपिक को स्वत बढ़ातों है—उन्हें किमी अर्थ्य प्रवास को अर्थेया नहीं होतों । (मिष्पायों अपिक को स्वत बढ़ातों है—उन्हें किमी अर्थ्य प्रवास को उललिए हो जाती है अर्था नहीं रहना प्रवास रवारमं रवारा उद्यादि उदाहरण से आर्थ- का अर्थ- किसी वाय प्रवास है। यह उत्पास का है का स्वत किसी हमा उत्पास के प्रतास का है जा है जा है का स्वत का है। यह लगे के किसी दिया गया है कि 'अप्पातीत्सहत्वाष्ण के एक मही अनेक उदाहरण हो समते हैं। यह तथा दूसरे उपभीद अनेक छड़वों में स्थापत हैं।' यहां पर वापा अर्थ स्वत हरकार हिल अर्थ स्वत है कि अर्थ स्वत है हो अर्थ स्वत हरकार हिल अर्थ स्वत है स्वत स्वत है। सह तथा दूसरे उपभीद अर्थ है स्वत स्वत है स्वत स्वत है। सह तथा इसरे उपभी से अर्थ स्वत स्वत है स्वत स्वत स्वत होते हैं—'किस अर्थ पर प्याप किसी स्वत स्वत स्वत होते हैं स्वत स्वत होते हैं ' उपपारि महले सही पर सारीण अर्था से स्वत स्वत स्वत होते हैं स्वत स्वत स्वत है। यह स्वत स्वत स्वत स्वत होते हैं स्वत स्वत स्वत होते हैं ' उपपारि महले सही पर सारीण अर्था अर्थ सा स्वत स्वत होते हैं स्वत स्वत होते हैं ' उपपारि महले सही पर सारीण अर्थ से स्वत स्वत होते हैं ' उपपारि महले सही पर सारीण अर्थ स्वत स्वत है। से स्वत स्वत होते हैं ' उपपारि महले सही पर सारीण अर्थ स्वत है।

ही होती है और सिम्प् शब्द के लटमों के साथ बाधित होने के कारण उससे लक्ष्यार्थ िमकलता है 'बढानेवाले' और उसमे ध्यायार्थ निकलता है कि मृति इस्यादि गुण लदमों को इतमा अधिक बढाते हैं जितना कोई और वस्तु नही बढातों। इस फ़कार यह उदाइरण अस्यन्तिरकृतवाच्या ध्वीन का हो है उपमाध्विन का नहीं। यहाँ पर इन्यन अब को सर्वया अविवक्षा मो स्पष्ट है और व्यायार्थमतीति के लिये केवल बत्तिष्य शब्द का पर्यांच होना भी स्पन्ट ही है। अत यह बदय्यार्थ अस्यन्तित्रस्तृतवाच्य अविविश्तिववाच्य ध्विन है।)

इसी का दूसरा उदाहरण जैसे कालिदास के मेयदूत में यन मेय से कह रहा है— 'जब सुम पवनपदवी पर आरूड होकर आने बढागे तब परदेशियों की वे ललनायें, जो कि स्नान (ऋतुस्नान) कर अपने केशी को सुखा रही होगी, विश्वास के कारण अपने प्रियत्तमी के लौटने की आग्रसा करती हुई तुम्हारी और सतृष्य दृष्टि से देखेंगी। क्योंकि जब तुम सत्रद्ध हो रहे हो तब अपनो वियोग-विवर त्रियतमा की कौन उपेक्षा कर मकता है यदि वह मेरे ही समान पराधीन वृत्तिवाला न हो। यहाँ पर सबद्ध सन्द को लीजिये यह सब्द सम् उपसर्ग नहचातु से क प्रत्यय होकर बना है। 'नह' घातु का अय होता है कबच पहिनना। इसीलिये अमरकोष में लिखा है 'सनदों बोर्यंत संज्ञो दक्षित' मेच का कवच पहिन सकता स्वार्य में बाधित है। बत उसका रुक्ष्यार्थ निकलता है 'उद्वर होना'। इससे प्रयोजन के रूप में व्यय्यार्थ निकलता है कि 'जब तुम वियोगिया पर प्रहार करते हा शब तुम्हारे अन्दर करणा विल्युल ही नही रहती, न साथारण व्यक्ति की इतनी शक्ति होती है कि वह तुम्हारा प्रतीकार कर सके और न तुम सुझबुझ के साथ प्रहार करते हो।' (जो व्यक्ति वियोगियो पर प्रहार करने के लिये कवच धारण कर सिपाही बनकर बाता है उनमें सिपाडिया की विशेषतायें होनी ही चाहिये | इसीलिये निय्वरूपत्व इत्यादि की व्यञ्जना यहाँ पर होती है ।) यही कहना बक्ता को अभोष्ट है और इसी अर्थ के प्रत्यायन के लिये वक्ता ने वाधिन शब्द सम्रद्ध का प्रयोग किया है। यहाँ पर कवच घारण करने के अब का सर्वधा परित्याग हो जाता है। अतएव यहाँ पर शब्दव्यन्य अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य व्वति है ।

वीसरा उदाहरण जैसे कालिदान ने ही अभिज्ञान शाकुन्तन में दुष्यन्त के द्वारा शरुराज्य का वर्णन कराते हुए किसा है—'खितार में फेला हुआ की कमल अरावन रमणीय होशा
है, चन्नमा का मिलन भी चिह्न शोभा को हो बढ़ाता है, वह इज्ञानी बल्कर से भी अधिक
मनोज मालूम पढ़ रही है। मपूर काइतियों के लिए क्या वन्तु आभूमण नहीं बनती।'
यहाँ आइति को मपूर कहा तथा है। मपूर महता है, को पुर, शक्तर, शहूर दलारि
में तो सम्मव है पर आइति मपूर नहीं हो सकती। अत यह शब्द बाधित होकर सभी को
अनुरिक्तव करना, तुस करना इस्माद पमें को विश्व कराता है। उत्तसे अप्यापं निकल्या
है कि राष्ट्रन्तल करना, तुस करना इस्माद पमें को विश्व कराता है। उत्तसे अप्यापं निकल्या
है कि राष्ट्रन्तल कर स्पाद बहुत बही-चही अभिलाधा का विषय बन जाने तो इसमें
आरावर्ष को बात कुछ नहीं है। यहो ध्वति है। यह ध्वति 'मपूर' इन पद से निकल्यों है,
अत पदक्ष्य कररावितरह्ववाच्य स्वित है। क्योंकि मपूर शब्द के बास्तविक अर्थ मपूर
रस का सर्वया परिस्ताव हो जाता है।

(ध्वन्यालोक)—तस्यैवार्यान्तरसङ्क्रमितवाच्ये यया—'रामेण प्रियजीवितेन तु कृत प्रेम्ण प्रिये नोचितम्'। अत्र रामेणेत्येतत्पद साहसैकरसत्वादि व्यङ्गचिम सडक्रमितवाच्य व्यञ्जकम् ।

- (अनु•) उसी का अर्थान्तरसक्रमितवाच्य में जैसे—'हे प्रिये जावन को प्रिय समझनेवाले राम न श्रम के उपयुक्त काय नहीं किया। यहाँ पर 'राम ने' इस पर के बाच्याय का सक्रमण साहमैकरमत्व इत्यादि व्यव्यार्थ में हो जाता है (अत यह पद) ध्यजन है।
 - (लो॰) तस्यैवेति । अनिवक्षितवाच्यस्य यो द्वितीयो भेदस्तस्येत्यर्थ । प्रत्याख्यानस्य कृत सभुचित क्रूरेण ते रक्षसा । सोढ तच्च तथा त्वया कुलजनो धत्ते यथोच्चे शिर व्यर्थं सम्प्रति विभ्रता धनुरिद खढ्यापद साक्षिणा ॥ इति।

रक्ष स्वभावादेव य ब्रूरोऽनितलङघ्यशासनत्वदुर्मदतया च प्रसह्य निरा क्रियमाण क्रोधान्य तस्येतत्तात्तस्त्रचित्तवृत्तित्तमुचितमनुष्ठान यन्मूर्यकर्तन नाम, मान्योऽपि वृद्दिचन्ममाज्ञा लङ्घियब्यतोति । त इति यथा तावृगपि तया न गणितस्त स्यास्तवेत्यर्थं । तदिप तथा अविकारेणोत्सवापत्तिवृद्ध्या नेत्रविस्फारतामुखप्रसादा-विरुद्धमाणवा सोहम्। यथा वेन प्रनारेण बुळजन इति य करिजदामरमामोर्जप कुरवम्तान्त्रवाच्य । उच्चे निरो धत्ते एविष्मा किल वय कुळवच्यो भवाम इति । अय च निरुर्गननायसरे त्वया सीम्र कुरवतामिति तथा सोह तथोच्चे निरो पृत ययान्याऽपि मुज्ज्ञीजन उच्चे द्विरो पत्ते नित्यप्रवृत्ततया । एव रावणस्य तव च समृचितकारित्व निर्व्युद्धः । मम पुन सबमेबानुचित पर्यवस्तितम् । तयाहि राज्य निर्वामनादि निरवनादोष्ट्रतपनुर्व्यावारस्यापि कलत्रमात्ररसणप्रयोजनमपि यच्चाप मभूतासप्रति स्वय्यरक्षितव्यापन्नायामेव निष्प्रयोजनम्, तथापि च तद्वारयामि। तुन्तृत निजजीवितरक्षेवास्य प्रयोजनत्वेन सम्भाव्यते । न चैतद् युक्तम् । रामेणति । समग्रहमरमत्वसत्यवधत्वोचितकारित्वादिव्यङग्यधर्मान्तरपरिणतेनेत्यथं । 'काप्रध-पादि पमपरिग्रहस्त्वादिराज्यात्' इति यद्ध्याख्यातम्, तदसत् कातुरुयस्य होतदेव प्रत्युतोचितं स्यात् । प्रिय इति राव्दमात्रमेवेतदिदानी संवृत्तम् । प्रियराज्यस्य प्रवृत्तिः निमित्त यस्त्रमनाम तदप्यनौचित्यकरुद्धिनिति सोवाज्यस्त्रोद्दोपनिवमावयोगातः क्णरमो रामस्य स्फूटीरृत इति ।

(अनु०) उभी का अवीन अविविधातवाच्य का जो दूसरा भेद है उताया।
'कूर रामस में प्रत्याक्यान के काथ के बाग्य (क्यक्कार) मुमसे किया। और मुक्ते उताको का प्रकार सह लिया जिसमें मुख्यान ऊँवा सिर पारण करने हैं। सुमहारी आपतियों के सामी स्वा कम मन्य कम पनुष को स्वयं ही धारण करनेवाले (जीवन के प्रेमी राम ने थ्रेम का उचित स्थवहार नहीं किया **।**

राध्यस स्वभाव से ही जो कूर (है और) अधिक अनुन्वंधनीय शासन की दुसंदता के कारण बलात् निराकरण किया हुआ कोष में अन्या (हो गया) (यह) जो कि तुम्हारा गिर काटना उसका तो धगनी चित्तवृत्ति के अनुकूछ हो अनुष्यान है और भी कोई गेरी आज्ञा का उस्त्रधन न कर वैठे।

तम्हारा अर्थात जिससे उस प्रकार का भी उसके (सोवा के) द्वारा वही गिना गमा इन प्रकार का सुम्हारा। उसको भी उस प्रकार अर्थात् विकाररहित तथा उत्सव की प्राप्ति की बृद्धि से नेत्रविस्फारण तथा मखप्रसाद इत्यादि के द्वारा लक्षित होनेवाली नै सह लिया। जिससे अर्थान् जिस प्रकार से कोई पामरप्राय कुछवती भी कुछवध् शब्द की बाज्य हो जानी है। 'ऊ वा निर, घारण करती है' कि इस प्रकार की हम कुलवती हैं। और भी सिर काटने के अवसर पर तुमने 'सीघ ही काटी' इस दाशय से सिर ऊँचा कर लिया जिससे निस्य प्रवत्त होने के कारण अन्य भी कुछ स्थियों ऊँचा सिर धारण कर रोती है। इस प्रकार रावण का और तुम्हारा समुचितकारित्व असदिग्व है। मेरा ती फिर सब कुछ अनुचित हो परिणाम निकला । यह इस प्रकार राज्यनिवस्ति इत्यादि के कारण निरवकाश किये हुए धनुवर्धापारवाले भी (गेरा) जो धनुष कलत्र-रक्षण प्रयोजनमात्र था इम समय तुम्हारे अरक्षित रूप में मारे जाने पर निष्प्रयोजन रह गया। तथापि उसे घारण कर रहा हैं। अत नि सन्दह अपने जीवन की रक्षा ही इसके प्रयोजन के रूप में सम्भावित की जा सकती है। यह उचित नहीं हैं। 'राम के द्वारा' अर्थात समानस्य में साहसरसत्व, सत्यसम्बत्व और उपित्रवारित्व इत्यादि दूतरे वर्गों में परिणत (राम के द्वारा)। 'बादि शब्द से कायर इत्यादि धर्म परिग्रह हो जाता है' यह ब्याख्या जो की गई है-वह ठीक नहीं है क्योंकि प्रत्यत कायर के लिये ती यही उचित्र होता। 'त्रिय' यह इस समय शब्दमात्र ही हो गया। त्रिय शब्द का जो प्रवितिमित्त प्रेम वह भो धनीवित्य से कलकित है। इस प्रकार शोक के क्षालम्बन और उद्दोपन विभाव मोग से राम का करण रस स्पष्ट कर दिया गया है यह ।

तारावती--अविवक्षितवाच्य के अर्घान्तरसङ्क्रभितवाच्य नामक भेद को पदप्रकाश्यता का उदाहरण--

रावण ने राम को निरात और पुद से विरत करने के लिये भाया के द्वारा सीता को भूति वनवाकर (भेषनाद के द्वारा) उन्तका सिर कटवा लिया। थी रामपन्द्रजी सीता-जी को वस्तुत भरी हुई आनकर उनके वियोग में विकाप करते हुए कह रहे हैं—

'कूर राजध ने तुम्हारं द्वारा प्रश्वाकात होकर आंधा में गरकर वहां किया जो चतके किये उचित्र या। तुमने भी उचको उसी प्रकार सह किया जियसे कुळवली का सिर ऊँचा हो जाता है। हे फिने रहा समय पुम्हारी वापति को साधी के रूप में देखते हुए इस धनुष की सम्म हो पारण करनेवाले राम ने, जिमको अपना औदन ही प्यारा है, प्रेव के सोम्य कार्य नहीं कर पाया।'

रावय रासस होने के नारण स्वभावत करूर है, वह एक बुरे मद से भरा हुवा है कि कोई भी उसके शासन ना उस्लंघन नहीं कर सकता। अवएव जब उसका बलात् निराकरण किया गया तब उसका क्रोबान्य हो बाना स्वाभाविक ही था। उसके लिये यह बात अपनी चित्तवृत्ति के अनुकूल हो यो कि उसने मिर काट लिया जिससे फिर कथी कोई उसकी आज्ञा के उल्लंघन करने का साहस न कर बैठे। उसने आज्ञा का उल्लंघन करनेवाली सीता का सिर काटकर अपनी कूरता का निर्वाह कर दिया। 'तुन्हारा सिर काट लिया में 'बुम्हारा' शब्द से व्यक्त होता है कि तुम इतनी महान् हो कि उतने प्रभाव-वाली तथा कर रावण को भी कुछ नहीं समझा । इतनी महत्त्वशानिनी तुम्हारा भी सिर रावण ने काट ही लिया। उस आपित को भी सीता ने उत्सव समझकर आनन्दपूर्वक सहन कर लिया । नेत्र विस्फारण और मुख की प्रसन्नता से यह बात प्रकट हो रही थी कि सिर काटे जाने के अवसर पर भी सीता जी के चित्त में आनन्द था। सीता जी के कर्तव्य-पाछन में इतनी उच्चतायों कि दूसरी पामर भी कुलवपूथी का सिर स्वाभिमान से ऊँचा हो जाता है। कुलबधुत्रों में ही यह प्राप्ति है कि वे कर्तव्य-पालन के लिए अपना शिर भी दे देती हैं। दूसरा आशय यह है कि निर काटने के अवसर पर सीताजी ने अपना सिर इस मन्तव्य से ऊँचा कर दिया कि शीघ्र काटो । निश्य ही कुलवधुत्री के सामने कर्तव्य-पालन तथा सतीत्व-रक्षा की दिशा में सिर कटवाने का अवसर बाता है और वे सीता के जदाहरण री ही अपना सिर ऊँचा कर देती है। इस प्रकार रावण ने अपने करता, के कर्तब्य का निर्वोह कर दिया और सीता ने अपने पातिबत्य घर्म को निमा दिया। किन्तु राम के लिये तो सभी कछ अनुधित ही रहा। राज्य से निर्वासित हो जाने इत्यादि के बाद धनुष के कार्यों का अवसर जाता ही रहा था। केवल उसका एक ही प्रयोजन रह गया था कि पत्नी की रक्षा की जाती। जब पत्नी का खिर काटा गया तब राम उस सब दुश्य को एक साझी के समान ही देखने रह गये, कोई भी प्रतीकार न कर मके। बिना ही रक्षा के सीता जी क समाग हा प्रता पूर्व का पश्ली-स्सा रूप प्रयोजन भी आता रहा। जिस भी राम भव्य के मर जाने पर पत्रुप का पश्ली-स्सा रूप प्रयोजन भी आता रहा। जिस भी राम भव्य को सारण विमे हुए हैं जिसका एक मात्र मही प्रयोजन हो सकता है कि वे अपने सरीर की रसा करें। राम को अपना जीवन प्यारा है, जो बात जिपत नहीं है।

 'जो राम छलपूर्ण स्नेह करनेवाठे है।' भट्ट गोपाल ने ठिखा है—'जो राम पुरुवार्य से विमुल है।) किन्तु ये व्याख्यायें ठीक नहीं है। बयोकि यदि राम में कायरता इत्यादि धर्मी को स्वीकार कर छिया जावे तो रक्षान कर सकने में बनुचित नया हो ? यहाँ पर आध्य यही है वि जिन राम में साहस है, शौर्य है, सत्यसन्यस्य है उन राम ने भी अपने कर्तव्य का पालन नहीं कर पाया यह बात अनुचित हुई। अवएव यहाँ पर साहस इत्यादि धर्मों की ही व्यास्या करनी चाहिए। राम का सीता के किए 'प्रिये' सम्बोधन तो अब धन्दमात्र ही रह गया। प्रियंका प्रवित्तिनिमित्त प्रेम होता है। प्रियं वही होता है जिसमें प्रेम हो और वह जमका निर्वाह भी कर सके। राम का प्रेम बनौचित्य से करुद्धित हो गया है। इस प्रकार यहाँ शोक के आलब्यन और उद्दीपन विभाव के थीन से राम का करुण रस स्फूट कर दिया गया है।

(ध्वन्या०) यया वा—

एमें ज जणे तिस्सा देउ कबोलोपमाइ सप्तिबिम्बम् । . परमत्यविकारे उण चन्दो चन्दो विज वराक्षो॥ अत्र द्वितीयश्चन्द्रशब्दोऽर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यः ।

(अन्०) अथवा जैके---

'या ही लोग उसके कपोल की उपमा में चन्द्रविम्ब को दिया करते हैं। बास्तविक विचार करने पर वेवारा चन्द्र चन्द्र जैसा ही है।"

यहां पर इसरा चन्द्र शब्द अयन्तिरसक्रमितवाच्य है।

(लो०)-एमेन इति ।

एवमेव जनरतस्या ददाति क्योलोपमाया शशिविम्बम् । परमार्थविचारे पुनश्चन्द्रश्चन्द्र इव वराक ॥ (इति छाया)

एवमेदेति स्वयमविवेकान्धतया । जन इति लोकप्रसिद्धगतानुगतिकतामात्र-शरण । तस्या इत्यसाधारणगुणगणमहार्घवपुच । कपोलीपमायामिति निर्व्याजलावण्य-सर्वस्थमृतमुखमध्यवीत प्रधानभूतकपोलस्योपमाया प्रत्युत सदधिकवस्तूकर्तव्य ततो दूरिनकृष्ट राशिविम्व कलङ्कव्याजिनहीकृतम्। एव गद्यपि गहुरिकाप्रवाहपतितो लोक, तथापि यदि परीक्षका परीक्षन्ते तद्वराक कृषेकभाजन यश्चन्द्र इति प्रसिद्धः स चन्द्र एव क्षयित्वविकासश्चन्यत्वमिलनत्वयमन्तिरसङ्कान्तो योऽर्थः। अत्र च यथा व्यञ्जयधर्मान्तरसङ्क्रान्तिस्तया पूर्वोक्तमनुसन्धेयम् । एवमत्तरतापि ।

(अनु०) 'एमेस' यह —

'या हो' 'लाग उसके करोलो की उपमार्मे या हो चन्द्रविम्ब को दे दिया करते हैं। पुन वास्तविक विचार करने पर तो बेचारा चन्द्र बन्द्र हो है।'

यों ही अर्थाप् स्वय अविवेक से अन्या होने के कारण। 'जन' का अर्थ हं छोक में प्रसिद्ध वेवल गतानुपतिकता का सहारा सेनेवाला । उसका बसाधारण गुणगणो से महनीय इस्रिरवाले का। 'क्योल की उपमा में' अर्थात् विना बनावट के लावण्यसर्वस्वमूत मुख के मध्यवर्ती श्वानमूत वर्षोल की ज्वमा में प्रस्तुत उत्तमे अधिक बस्तु की बानी चाहिए उत्तमें दूर गिरा हुआ प्रशिविन्य कलक के ज्याज से जुटिल कर दिया गया है। इस प्रकार सर्वाप भेजावाल के प्रवाह में लोक पड़ा हुआ है तथापि परीक्षक मित परीक्षा करें तो एकमाय कृपपाश को चन्द्र भाग से असिद्ध है वह चन्द्र ही है। वर्षात् लायस्य, विलासमूत्र्यन, मिलमद हर्यादि दूगरे पर्मो में सक्षान्त भोज अर्थ (ऐसा चन्द्र है)। यहाँ पर जिस प्रकार क्ष्मप्रधानितर की सक्षान्त होती है वैदा पहले कहे हुए वे समान समग्र लिया जाना चाहिए। यहां पर भोज में भाग से अर्थ भीज में

तारावती--दसरा उदाहरण---

(उग्र नामिका) के बपीला की उपना में छोत यो ही चम्द्रविम्य का उल्लेख कर दिया करते हैं। वास्त्रविक रूप में विचार करने पर वेवारा चन्द्र, चन्द्र ही है।

'सो हो' से व्यञ्जना निवस्ती है कि स्रोग प्राय स्नद्रान से अन्धे हैं ये अधिवतर बिना सोचे समझे ही वात किया करते हैं। 'ठोग' कहने का बाशय यह है कि सर्वसाधारण व्यक्तियों का नेवल यही सहारा होना है कि वे लोकप्रसिद्ध गतानुगतिकता के आधार पर सात किया करें सामान्यतया जैसा प्रसिद्ध होता है स्त्रोग बैसी हो बात किया करते हैं। छानवीन कर बोलना सर्वसाधारण के बदा की बात नहीं। 'उसके' का आश्रय यह है कि उस नाविका का शरीर असाधारण गुणों के कारण अत्यन्त महत्वपूर्ण है। कपोल की उपना में कहने का आश्रय यह है कि नायिका स्वय ही लावण्यमयी है उसे लावण्य के लिये प्रसाघनों की भी बावदयनता नहीं होती । उस कावच्य का सर्वस्वमत है उमना मुख और उस मुख के मध्य में भी नपील नल ही सबसे अधिक प्रधान है। उन कपोलो की उपमा में कोई ऐसी बस्तु लानी चाहिए जो उननी अपेक्षा अधिक हो । श्रीभविम्ब तो उसकी अपेक्षा कही अधिक निकृष्ट है और कल दूर के बहाने से वह और अधिक निकृष्ट बना दिया गया है। इस प्रकार यद्यपि भेडाचाल का अनुसरेण करते हुए संसार नायिका के क्योलतलों को चन्द्र की उपमा हे हेता है तयापि यदि परीलक लोग परीक्षा करें तो बेसारा सरदमा दया का पात्र बन जाता है। क्योंकि जो प्रसिद्ध चन्द्रमा है वह आखिर है तो चन्द्रमा हो। यहाँ पर दूसरे चन्द्र हारद में उनके धर्मी का सङ्क्रमण हो जाता है. वे धर्म है-चन्द्रमा धर्मी है, विलासकृत्य है, मिलन है इत्यादि । इन धर्मों से सकान्त होकर को अर्थ आता है वही यहाँ पर इसरे चन्द्र शब्द का अर्थ हो जाता है। यहाँ पर बाच्यातिरिक्त दूसरे व्यवस्थामी की सकान्ति किस प्रकार होती है इंगकी स्थास्था पहले (दूसरे उद्योत के प्रारम्भ में) की जा चुकी है। उसी के अनुसार यहाँ भी समझ लेना चाहिए। इसी प्रकार आगे के उदाहरणों में भी समझ क्षेत्रा चाहिए।

(ध्वन्या॰)--अवियक्तितवाच्यस्यात्यन्तित्तस्कृत्वचाच्ये प्रभेवे चाव्यप्रकात्यता यथा--

वा निशा सर्वेमूतानी तस्यो जागीत संवमी । यस्यो जाप्रति मुतानि सा निशा पश्यतो मुने. ॥ शनेन हि बाल्येन निशार्थों न च जागरणार्थं. कश्चिद्विवक्षितः । कि तर्हि ? तत्वज्ञानाविह्तत्वमतस्वपराड्मुखत्व च मुनेः प्रतिपाद्यत इति तिरस्कृतवाच्यस्यास्य व्यञ्जकत्वम् ।

(अनु॰) अविवक्षितवाच्या वे उपभद अत्यन्तितरहकृतवाच्य की वावयप्रकारयता का जवाहरण जैसे---

'जो सब प्राणियों के लिये रात्रि है उसमें सपनी जागता है। जिसमें प्राणी जागते हैं वह देखनेवाले मुनि के लिय रात्रि है।'

निस्सन्देह इस वास्त्र से न तो निकाका कोई अब और न जागरण काकोई अब विविधत है। तो क्या ? मृति का बरवज्ञन में अवदित होना और लबस्व से पराडसुख होना प्रतिवादित किया बाता है ! इस प्रकार यह निरस्कृतवाच्य व्यञ्चक हो जाता है ।

(अनु०)—इन प्रकार प्रयम मेंद वे दोनो प्रकारा के पद्मकारय रूप में उदाहरण देकर वास्त्रपत्र के च्या में उदाहरण देने हैं—'की राजि'। 'कहा गया है' यह । इस नहें हुए से उत्तरेवायेष व्यक्ति के पत्र की उदाहरण देने हैं—'की राजि'। 'कहा गया है' यह । इस नहें हुए से उत्तरेवायेष व्यक्ति की की उदाहर की उत्तरेवायेष व्यक्ति किस प्रवाद की किस के समान रहना चाहिते करवा की किस के समान रहना चाहिते हैं कर यह से स्वात्र की का किस के साम किस के छाड़ोत्तरावा किस किस की की किस की किस की की किस की किस की किस की की किस की की किस की की हैं अरा वह नहीं मानना चाहिते कि ता वह नहीं मानना चाहिते कि सर्वाद की अरावाद्विपति हैं इस अर्थ का आसीप हो जाता है। वहा है। वहा

से लेकर स्थावर पर्यन्त मनस्त १४ मूर्तो को वो राजि व्यक्ति व्यामोह को उत्पन्न करनेवाली तरवदृष्टि, उसमें सममे वाणुन रहता है कि यह की प्राप्त हो? अर्थात केवल थियम वर्षे से ही कोई सममे नहीं हो जाना। अथवा धय मूर्तो की मोहिंगो राजि में जाता है कि यह कैते छोड़ी जावे। कित मियमादृष्टि में ता सब प्राणी सुप्तबुद्ध रूप में जायते हैं वह उसमें राजि अर्थाने प्रयोग का अविवाय होता है। उस पोट्टा में वह प्रयुद्ध नहीं होता। लोकियें जावार में प्रवृत्त कही होता। लोकियें का वार्ष में प्रवृत्त की होता। लोकियें जावार में प्रवृत्त (व्यक्ति) इसी प्रकार का देखता है और मानता है। तास्तर्म यह है कि तक्वपृष्टियरायण होना साहिए। इस प्रकार देखतेवालें 'यह और 'मुनि' यह भी स्वार्य-विश्वात नहीं है। अर्थिन क्याम में ही विश्वान्त होता है। 'यत' और 'तन् सब्योगी विश्वान तहीं है। की अर्थन क्याम से ही विश्वान की सहायता से युक्त यह सा अप्यापर कहीं। यह अर्थन क्याम में प्रविद्याता की सहायता से युक्त यह सा अप्यापर कही।

तारावती—(३) ब्यति ना प्रयम मेद है अविविधितवाच्य । उनके दो मेद होते हैं स्थानतिरम्हतवाच्य भीर क्योनिरमाक्रीसवाच्य । इन दोनों प्रमास में पर के प्रकासक्य में उदाहरण दे दिया यह अब इनमें वाच्य के प्रकासक्य में उदाहरण दे दे या यह इस इमी वाच्य के प्रकासक्य के उदाहरण दिये जा रहे हैं। (ग्राई पर कोचनक्य के प्रकासक्य के अचन क्या है। प्रकासक्य में पर क्योर काव्य है। प्रकासक्य में पर क्योर काव्य है। प्रकासक्य मंच पर क्योर काव्य है। होने हैं व्यक्तिय होते हैं। अब यहाँ पर ठीक प्रयोग होगा—'परफ्ताव्यक्ते' और 'वाक्य प्रकास क्यों है। अब यहाँ पर ठीक प्रयोग होगा—'परफ्ताव्यक्ते' और 'वाक्य प्रकास क्या मार्थ होते हैं। अब यहाँ पर ठीक प्रयोग हिमल पर को प्रकास करना वो दिसलाने के रूप में दोनों नेता ने उदाहरण दे दिये, अब वाक्य को प्रकास करना वो दिवलाते हैं स्थक उदाहरण दे रहा है।')

'जो सन प्राणिया थे लिए रात है उसी में सबमी व्यक्ति जायता है और जिसमें समारी लोग जागने हैं वह ज्ञानवान मुनि के लिये रात होती है।'

सह भगवान् इत्या गीता में अजून को उपदेश देने हुए कह रहे हैं। यदि इसमें रात तथा जानों का प्रधायत कर क्यां आवे तो उपदेश के प्रति कोई उनदश ही किंद्र न ही। इस उपदेश का आयत्र कि राति में आगता चाहिये तथा दिन में पाति के प्रमत्त रहाना चाहिये। इस प्रवार एवं प्राप्त के अध्यार्थ का बाध हा जाता है और राति की रहाना चाहिये। इस प्रवार एवं प्रस्त के अध्यार्थ का बाध हा जाता है और राति की रहाना में निमित्त है प्रथमों व्यक्ति को अध्योत्तादा। इसने काष्ट्रवता निकतती है कि राह्मपा में निमित्त है प्रथमों क्यांकि को अध्योत्तादा। इसने काष्ट्रवता निकतती है कि राह्मपा में निमित्त है प्रथमों को को स्वार्थ को स्वार्थ के प्रयाद्ध की स्वार्थ का स्वार्थ रही पर कहा जो साजा है। "गब प्रशियों के रित्रे जा रात हैं में सब प्राप्त थे हार सबसी भी प्राप्तानों हैं दिर उनदा "रात में जानना" कहा अनुपन्न हो जाना है। यत सर्थ प्रस्त को आवस्य पता नहीं निन्दु इसका उत्तर यह है है हम बीचार स्वार्थि। क्यां में क्यां क्यां के अध्याद्ध की जाना है। एन सार है। वस सार्थ के स्वर्थ के स्वर्थ की का स्वर्थ की का स्वर्थ के प्रयोग के किंद्र क्यां के अध्याद हो के स्वर्थ के स्वर्थ के प्रति को स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स नहीं होती । अतः उक्त अर्थ आक्षेपगम्य नहीं हो सक्ता । उसके लिये लक्षणामूल व्यजना ही माननी पडती हैं। आश्रय यह है कि ब्रह्म से लेकर स्थावर पर्यन्त १४ प्रकार के प्राणियों के लिये जो राजि अर्थात व्यामोह उत्पन्न करनेवाली तत्त्व दृष्टि है उसमें सवमी जागता है कि यह तत्त्वद्धि केंसे प्राप्त हो सके । बादाय यह है कि सबमी बनने के लिये केवल इतना ही बावश्यक नहीं है कि विषय-वासनाओं का परिस्थान कर दिया जाने। उसके लिये यह भी आवस्यक है कि तस्वदृष्टि के प्रति जागरून रहा जावे और अतस्वदृष्टि के प्रति उदासीनता रहे । अथवा महां पर यह अर्थ हो सकता है कि सत्र प्राणियों को मोहित करनेवाली जो रात अर्थात मिथ्यादिष्ट है उसके प्रति गयमी व्यक्ति जागरक रहता है कि इनका परित्याग कैसे किया जा सके। जिस मिथ्या दृष्टि के प्रति सभी प्राणी जागते हैं अर्थान उसके स्वीकार करते तथा उपमोग करते में अत्यन्त ही प्रवद्ध अर्थात सावधान रहते हैं कि कही कोई वस्तु उपभोग से छट न जावे वह मिथ्वादृष्टि सबमी के प्रदोध का विगय नहीं होती। मिय्यादृष्टि की चेष्टाओं में सबमी व्यक्ति प्रबद्ध नही होता । लोकोत्तर बाचरण में व्यवस्थित (समगी व्यक्ति) ऐसा ही समझता है और ऐसा ही मानता है। उसी की अन्त करण की वृत्ति चरितार्थ होती है और उमी की वाह्य इन्द्रियों की वृत्ति भी चरितार्थ होती है। दूसरे लोग न तो देखते ही है और न मानते ही हैं। वालवर्य यह है कि वत्तववृष्टिवरायण होना चाहिये। उसी प्रकार 'देखनेवाले' और 'मूनि के' इन दोनो शब्दो का भी पर्यवसान स्वार्थ में ही नहीं होता है। ('परयत ' 'देखनैनाले ' का लक्ष्यार्थ है 'तत्त्वदृष्टि तथा मिथ्यादृष्टि को समझनेवाला और गुनि का वर्ष है-सममी तवा मननशील कोई भी व्यक्ति) इन दोनो शब्दो के अयों का पर्यवसान पूर्वोक्त ब्यञ्ज्यार्थ में ही होता है। इस प्रकार पूरे वाक्य में 'यतु' और 'तत' सब्द ही छट जाते हैं। इनका स्वतन्त्र अर्थ नहीं होता। अतएव किया के सहित परा पदसमूहरूप वास्य व्यङ्गधार्यपरक हो है। इसोलिये वृत्तिकार ने लिखा है कि 'इस वास्य के द्वारा राति का या जागने का कोई अर्थ विवक्षित नहीं है'। 'मूनि के तत्त्वज्ञान के प्रति अय-हित होने और अतत्त्व की बोर से पराइमुख होने का प्रतिपादन किया जाता है। यहाँ पर प्रतिपादन किया जाता है कहने का अर्थ है घ्दनित किया जाता है 1

(व्वन्या०)—तस्यैवार्यान्तरसङ्क्रीमतवाच्यस्य बावयप्रकाद्यता यथा— विसमझ्यो काण वि काण वि वालेइ ब्रामिकणियमायो । काण वि विसामित्रमयो काण वि व्यविद्यालयो कालो ॥ (वियमयित केयामपि क्यामिण प्रयायमृतीनर्याणः । केयामिण वियामृतमः केयामप्यविद्यालुते. कालः ॥ इति छाया ।) बय हि यत्ये विद्यालुतदान्द्या चु खसुक्षरपसङ्क्रमितवाच्याम्यां व्यवहार इत्यर्थीनरसङ्क्रीमतवाच्यस्यास्य व्यञ्जकस्य ।

(अनु॰) उसीरे (अनान्तर-भेद) अवन्तित्तसङ्गितसाच्य की वानवप्रकारयता का उदाहरण--- ' 'किसी के लिये समय विषमय होता है, किसी के लिये अमृत निर्माणवाला होता है, किमी के लिये विषामृतमय और किसी के लिये बनियामृतमय होता है।'

निस्तन्देह इस वाक्य में विष और अमृत शब्दों के द्वारा व्यवहार किया गया है जिनके वाच्याचों का सक्रमण सुख और दुख में हो गया है। अतत्वय यह अवन्तिरसङ्गीतवाच्य का व्यक्त है।

(ळो०)-विपमियतो विषमयता प्राप्त । केयाञ्चित्रकृतनामतिविवेकिना वा । केयाञ्चित्रकृतिनामतिविवेकिना वा । केयाञ्चित्रकृतिनामत्यन्तमिववेकिना वा । विराम्भि मृद्यायाणा धाराप्राप्तयोगभूमिकरस्वाणा अविषाम्भि मन्द्रस्वाणा धाराप्राप्तयोगभूमिकरस्वाणा अविषामृतमय कार्योऽतिकामतीति सम्बन्ध । विषामृतपरे च लावण्यादिश्वर्यविन्द्रस्वर्याम् विष्यामृतमये च लावण्यादिश्वर्यविन्द्रस्वर्याम् विष्यामृतमये च लावण्यादिश्वर्यविन्द्रस्वर्याम् सुख्यु क्षाधिने तन्याप्तवि । या विष्य निम्यममृत करित्वप्रिति । न वाम सुख्यु क्षाधिने तन्याप्तविक्यान्ते, अपि तु स्वकृतंत्र्यसुख्यु क्षपर्यविति । न व ते साथने मर्वया न विविद्यति । तिस्त्र विशेषे सष्ट कृतन्ति । अतिकामतीत्यस्य च क्रियामात्रस्य क्षियामात्रस्य क्षया क्षयास्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य । अतिकामतित्यस्य विवास्य क्षयास्य क्षयास्य विवास्य विवासित्य विवासि

(अपू॰)—"विषमिदित' वर्षातृ विषमता को प्राप्त । कुछ का अवति पाषियों अपवा अतिविविष्यों का । कुछ का अवति पृष्पारमाओं का अपवा अत्यन्त अविविव्यों का अपूर्व की रचनावाल अपतीत होता है । मिले हुने कर्मवाले अववा सात्र और अज्ञानवाले कुछ लोगों का (समय) विषय और अनुतमन होता है । मुख्याय अपवा पारा से प्राप्त पोगभूमिका पर आक्ट कुछ लोगों का काल विव और अनुतमन होता है । मुख्याय अपवा पारा से प्राप्त पोगभूमिका पर आक्ट कुछ लोगों का काल विव और अनुतमन होता है । मुख्याय अपवा पारा से प्राप्त पोगभूमिका पर आक्ट कुछ लोगों का काल विव और अनुतमन होते हैं । विष और अपवा प्राप्त होते हैं । विष और दुत के सामन प्राप्त प्राप्त प्राप्त और दुत के सामन दिवसा कर्मात्र होते हैं । वहीं पर सुम और दुत के सामन स्वगानविष्यान नहीं है अविद आपने द्वारा किये जाने योग्य सुन और दुत के सामन स्वगानविष्यान नहीं है अविद आपने द्वारा किये जाने योग्य सुन और दुत के सामन स्वगानविष्यान क्षेत्र होते होते मह बात नहीं वर्षोति हाता किया सर्वाच स्वापन स

तारावनी—(४) अदिवक्षितवाच्य के भेद अर्थान्त्रसक्तमितवाच्य की वात्रयप्रकारयका का उदाहरण —

'हिन्हीं छोगा का समय विषयय स्थतीत होता है, दूसरे छोगों के लिय समय का परिवार अनुमाय होता है, और छोगों के लिये किय और अमृत से युक्त होता है तथा दूसरी के लिए त विषयय हो होता है न अमृतमय हो।' यहीं पर विष और अमृत शब्दों का अर्थ मुख और दुख में सक्रान्त हो गया है। इस प्रकार इस बावय का अर्थ हो जाता है— 'पाषिया का समय दुखमय हो होता है और अध्यक्त जानियों का समय भी दुखमय हो होता है (वियोक्ति पाणे पाप का फल भोगे है और आधियां के जिए स्वय संवात हो दुखमय होता है।) जो चर्गात्मा है या वो अस्यन्त असानी है उनका समय सुप्तमय व्यतीत होता है। जो लोग न ता बहुन पापों हो हैं और न बहुत पृत्रात्मा हो है अपया जो न को पूर्ण मानी हो है और न बहुत असानी हो है उनका समय दुख और सुख से मिला हुमा व्यतीत होता है। इसक प्रतिकृत में अत्यन्त मुद है अदया जो मोग की पूरी मूर्मिका की प्राप्त कर बुके हैं उनका समय न तो दुखमर ही होता है न सुखमय ही। पूछ लोग सुख और दुख के अनुभव की सामना हो नहीं रचने नीर योगी लोगों को अनुभव होता ही नहीं हैं।

लावण्य इत्यादि शब्दों के समान विष और अमृत इन शब्दों की दुख और सुख में तिकडा लक्षणा है। जैसे नीम विष होना है कपित्व बमून होता है। अस्तर यह है कि 'नीम विष होता है और कपित्य अमृन होता है' इस वाक्य में दुख और सुख के साधन में लक्षणा होती है, किन्तु प्रस्तुत उदाहरण 'किन्हो छोगो का अमनगय हो' में छन्नण का गर्यवसान स्वसाध्य सुख और दुख में होता है। साथ में उन माघनो का अन्वय विल्क्रू रु न होना हो ऐसी बात नही हैं। साधनों का भी अन्तय साथ में हो ही जाता है। क्योंकि विना साधन के साध्य हो हो नही सकता। मूख और दूख के साधन के रूप में अमृत और विध का भी अन्वय हो जाता है इस-लिये यह अत्यन्तित्रस्कृतवाच्य का उदाहरण न होकर अयौन्तरसक्रमितवाच्य का उदाहरण है। इसोलिये वृत्तिकार ने लिखा है कि विष और अमृत के वाच्यार्थों का सकमण सुख और दू खर्मे हो जाता है। जिस प्रकार विष और अपूर की रुख गाडुल और मुख में होनी है उसी प्रकार 'कुठ लोगो का' की लक्षणा पापी इत्यादिकों में होती है। 'व्यतीत होता है' को लक्षणा, चीवन की सभी क्रियाओं में हो जाती है तथा 'काल' की लक्षणा सभी व्यवहारों में हो जाती है। इस प्रकार यह अर्थोन्तरसक्तिमतवाच्य को वावयप्रकाश्यता का उदाहरण है। वृत्तिकार ने केवल विष और अमृत के बाच्यायों के सकमण की व्याल्या की है। वस्तृत इस पद्म की किया, काल तथा सर्वेनाम इत्यादि के अर्थों का भी अर्थोन्तर में सक्रमण हा जाता है। वृत्ति-कार की विष और अमृत सब्दों के वाच्यार्थ की अर्घान्तरसक्रमणपरक व्याख्या उपलक्षणमात्र है। इसीलिये बित्तकार ने लिखा है कि 'बावय में' बाञ्डकता है। (यहाँ पर दीवितिकार ने ्र लिखाहै कि विप और अमृत सब्दों का सुख और दुख के अर्थों में निण्दालक्षणाके रूप में प्रयोग नही होता । अतएव यहाँ पर अर्वान्तरसक्तिमनवाच्य न मानकर अत्यन्नितरस्कृतवाच्य मानना चाहिये। किन्तु शब्दों के अर्थ का सकीच विस्तार प्राय होता ही रहता है। सम्भव हैं आनन्दवर्धन तथा अभिनवगुप्त के समय में विष और अमृत का इस प्रकार का प्रयोग हाता रहा हो । इस दृष्टि से यह उदाहरण असगत नहीं है । दूसरी दात यह है कि यदि विप और थ्मृत सन्दों की निरूढालक्षणापरक व्यास्या न भी की जावे ता भी विष और अमृत शब्दों की रुक्षेणा दुसदायक वस्तुको तथा सुखदायक वस्तुओ में हो जावेगी। विष और अमृत का समावेश भी दुलदायक और सुखदायक वस्तुओं में है ही । ऐसी दशा में 'काकेस्यो दिष रक्ष्यता' के समान यहाँ पर भी उपादान लक्ष्मणा ही होगी लक्षणलक्षणा नही । बतएव यहाँ पर अर्थन्तितरस्कृतवाच्य न होकर अर्थान्तरसक्रमितवाच्य ही होगा । दीधितिकार ने लिया है कि पीयपवर्षं का 'कदली कदली करभ करम किरराजकर किरराजकर' यह वावय व्याप अर्थान्तरसक्रमितवाच्य का ठीक उदाहरण होगा किन्त् यहाँ पर 'अस्ति' का अध्याहार करने से 'कदली अस्ति' इत्यादि पृषक वाक्य वन जाते हैं और इनमें व्यग्यार्थ केवल पददौरय ही रह जाता है। इसीलिए कान्यप्रकाराकार ने 'जिसके मित्र मित्र हैं, शत्र शत्र है और कृपा-भाजन कपामाजन है वही बास्तव में उत्पन्न हमा है और बही बास्तव में जीवित है।' यह उदाहरण पदद्योत्य अर्थान्तरसक्रमिनवाच्य का दिया है। वस्त्तत वाक्य व्यक्तम अर्थान्तर-सक्रमितवाच्य का काव्यप्रकाशकार का दिया हुआ यह उदाहरण अधिक समीचीन होगा-विद्वानो भी सभा में जानेवाले किसी व्यक्ति के प्रति कोई ब्राप्त कह रहा है—'मैं सुमसे कह रहा है कि यहाँ विद्वानों का समुदाय एकत्र है। अतएव तुम्हें अपनी बृद्धि को ठीक रखकर सावधानतापर्यंक वहाँ स्थित होना चाहिये।' यहाँ पर (१) 'मै तुमसे कह रहा है' यह वावय अनुपपन्न है। क्योंकि बात कह देने से मालूम पड सकता है कि उसने बात कही। अत इसकी कोई बावश्यकता नहीं रह जाती और मैं तुमस कह रहा हैं' इसका बाध हो जाता है। उसमे दूसरा लक्ष्यार्थं निकलता है भैं तुम्हें उपदेश द रहा है।' (२) जब बिद्वानु लोग सामन ही हैं तब इमकी मी आवरयक्ता नहीं रह जाती कि 'यहाँ पर विद्वानों का समुदाय एकत्र हैं।' इस प्रकार इमका बाध होकर रुख्याय निकलता है कि 'यहाँ जो विद्वान् आये हैं ये सर्व-द्यान्त्रविशारद हैं (३) इसी प्रकार जब बुद्धि का सहारा सबँदा लिया ही जाता है तब बुद्धि का सहारा टेने का परामर्च व्यर्व ही हो जानाहै । इसमे बाघ हाकर लक्ष्यार्थ निकलता है कि 'तुम अपनी बुद्धि को प्रमाणों के आधीन ठीक रक्ती' इस सबसे यह व्यञ्जयार्थ निकलता है कि- 'इन स्थानपर ऐसे ऐस विदान एकव हुए हैं जो सब शास्त्रों में निष्णात हैं और उनके सामने अपनी बात को प्रमाणा म सिद्ध कर सकता अत्यन्त दुव्कर है। तुम भली भावि अपनी बुद्धिन। ठीक रक्को और जो भी बात कही वह प्रमाण से भरी हुई हो। यह सुम्हार लिये मेरी शिला है। यदि तुम मेरा वहना मानाने तो तुम्हाराहित हाना नहीतौ तुम चपहास के योग्य हो जाओगे।")

(ध्वन्या॰)--विवक्षिताभिषेयस्यानुरशनत्यध्यङ्गपस्य शब्दशक्तपुःदूवे प्रभेवे पदमकात्यता स्वा---

प्रापुं घनेरियजनस्य बाञ्छा देवेन सृष्टो यहि नाम नाहिम । पपि प्रसप्तास्युधरस्तदाग कृषोत्रयमा किन्न जह कृतोत्तृम् ॥ स्रम हि जह इति वर्ष निविष्णेन वरपान्मसमानाधिकरणतया अधुक्तमनुरण-

वन हि वड इति पर निवयम वस्त्रान्ससमानाविकरणतया प्रयुक्तमनुरूपः नरपतया क्षमामानाधिकरणतां स्वज्ञक्या प्रतिपद्यते ।

(अनु•) विविधितवास्य ने भेद अनुस्थानस्य स्थाय के उत्तभेद शब्दशक्युद्धव गी पदप्रसायवदा का उदाहरण-- 'धनों से माचकों की बाकाना की पूरा करने के लिये यदि दैव के द्वारा में उत्पन्न नहीं किया गया हूँ दो मार्ग में निर्मात चन को धारण वरनेवाला तडाग अथवा जड कूप ही क्यों नहीं बना दिया गया हैं।'

सही पर निविद्या बका के द्वारा अपने समागधिकरण के रूप में प्रयोग किया गया 'जड़े यह घट अनुराजरूप में अपनी सक्ति से कूप के समागधिकरणस्य को प्राप्त हो जाता है।

(क्षां०)-एवं कारिकाप्रयमाधंविधिताश्वतुर प्रकारानुताहृत्य द्वितीयकारिकाधं-स्वीकृतान् पडन्यान् प्रकारान् क्रमेणोडाह्ररित-विषिक्षतानियेम्पेरत्यादिना । प्रातुमिति पुरितिनुष् । धर्नरित बहुत्वन्त यो नेनाधीं तस्य तेनेति सुचनार्यम् । अत एवाधियहृत्यम् । वनस्येति बाहुत्येन हि लोको घनार्थां, न तु गुणैत्यकारायों । वेवेतेति ॥ अवावयर्यनु-योगेत्रयर्थं । बस्मोति । अन्यो हि तावव्यस्य करिवत् सुप्टो न त्वहृत्तितिनवेद् । असन्त लोकोपयोगि अम्बु धारपतीति । कृषोऽववेति । लोकेरप्यल्वयमाण इत्ययं । बास्ससानाधिकरणतयेति । जह किंकर्तय्यातास्य इत्ययं । अय च कृषो जडोऽधिता कस्य कोद्दितीत्यसम्भवद्विवेक इति । अत एव जड श्रीतलो निदेशन्तापरिहृत् । तथा जड. श्रीतलजनवयोगितया परीरकारसमर्थं । अनन तृतीयार्थनाय जडशब्द-स्तदाकार्येन पुनस्वतमन्त्रम् इत्यभित्रायेणाह—कृषसमानाधिकरणतामिति । स्व-शतस्येति शब्दशक्सुद्भवत्य योजयति ।

(अनु०)-इस प्रकार कारिका के प्रयमार्थ में लियत चार प्रकारों का उदाहरण देवर दितीय कारिकार्थ में स्वीकृत छ अन्य प्रकारों के कमम उदाहरण दिवे चा रहे हैं-विविश्तताभिषेव को रिकार्थ में स्वाद के द्वारा । 'बातुर्ग' का अर्थ है पूरा करने के लिये । 'वर्ष ' में महुबनन 'को जिसका प्रार्थी है वसका उत्तरे के दिवारे । 'वत्तर करवे दिवार के दिवार में स्वाद करवे हारा था प्रमुचार है—स्टूबना से कोक पन ना अर्थी होता है पूर्णों से उत्तराद का वर्षी नहीं 'वेब के द्वारा' यह । अर्थान निवस्त मकीभांति प्रस्त किया हो नहीं जा सकता। में यह । अर्थान कोई इन प्रकार का अवस्य उत्तरात किया गया है, में मही, यही निवेद है। प्रसार अर्थान् लोहों इन प्रकार का अवस्य उत्तरात किया गया है, में मही, यही निवेद है। प्रसार अर्थान् लोहों को प्रमान स्वाद करता है। 'वयना कृत्र' । वर्षी निवेद है। प्रसार अर्थान् लोहों हो जात का इत्रा । बास्त सामानामानिकरण न कम्म 'यह 'वत्र' विवेद के हो न हो कि किकको प्रापना किस प्रकार को है। कत्रपुत वह कथान धोतल अर्थात निवेदमनताप रहित । उसी प्रकार वह अर्थान् ''नित जन्म से समुक न होने से परोपकारसम्पर्भ स्वाद प्रतित । उसी प्रकार वह अर्थान् ''नित जन्म से समुक न होने से परोपकारसम्पर्भ । इत्र तृतीय वर्ष के द्वारा यह वह सम्य तत्राम न अर्थ के साथ पुननक सम्बन्धवानम है इस कामियास से कहाई है— कुममानाविकरणवा को '। 'अर्थने निकेट पर विवाद करते ही स्वाद पुननक सम्बन्धवानम है हम कामियास से कहाई है— कुममानाविकरणवा को '। 'अर्थने निकेट पर वह सम्बन्धवान होते हैं के स्वाद पुननक सम्बन्धवानम हम से प्रवाद करते हैं।

वारावती-प्रमम कारिका के प्रथम दम में अविवक्षितवाच्य के दो भेर बनलाये गये मे--परप्रकारम ओर बाह्यप्रकारत । अविवक्षितवाच्य के पूर्वोक दोनों भेदों के साय इन दोनों भेदों को गुणिन करने पुर इसके बार भेद हो जाते हैं--पदरकास्य अल्यन्तिवस्कृतवाच्य, पद्मकास्य अवश्वितसक्षमितवाच्य, वानयप्रकाश्य अत्यन्तितस्त्रुववाच्य और वानयप्रकाश्य अर्घोन्तरसक्षमितवाच्य । यहां तक इन चारों मेदों की व्याख्या की जा चुकी और उनके जदाहरण दिये जा चुके । अब नारिका के उत्तरार्थ को व्याख्या प्रारम्भ की जाती हैं। इसमें नदहा गया है कि विविधतान्यपरबाच्य ना उपमेद अनुरावनण्यस्यञ्चाप गो पर और वाच कहारा प्रकाशित हुव्या करता है। इसने छह भैद हो सकते हैं जिनके पदाहरण भीचे विये जा रहे हैं—

(५) विवक्षितवाच्य के अनुरणहण व्यन्य (सल्लक्ष्यक्रमध्यस्य) में शब्दशक्त्युद्भव की पद्मकाश्यन को बदाहरण—

'यदि में दैव के द्वारा घनों से याचक-चनों को आकाशाओं को पूरा करने के लिए महीं पैदा किया गया तो मार्ग में निर्मल जल को बारण करनेवाला तडाग, कुनौं या जड ही क्यों मही बना दिया गया ?'

यहाँ पर 'प्रा' घातु का प्रयोग किया गया है जिसका अर्थ है पूरा करना । इसमे व्यान्यार्थ निकलना है कि वक्ता तबनक सन्तुष्ट नही होना चाहता जब तक वह यावको को उतना न दे दे जितना याचक चाहते हो। (प्रार्त के 'तमन' प्रत्यय का व्यव्यार्थ है कि ववता अपने जन्म की सफलता इमी में समझता है कि वह याचको की आकाशा पूरी कर सके।) 'धनों से' में बहुवचन से मुचित होता है कि जो व्यक्ति जो भी चाहता हो उसको वही मिलना चाहिए। अर्थीया याचक शब्द के ब्रहण का भी यही बाराय है। 'याचक-जन' में 'जन' शब्द का व्यय्यार्थ यह है कि अधिकतर लोग धनों की आकाशा ही रखते हैं, गुणों के द्वारा उपकृत होने की इच्छा बहुत कम लोगों को होती है। 'दैव के द्वारा' को व्यंजना यह है कि दैव सर्वया स्वतन्त्र होता है यह दृष्टिगोचर भी नही होता । उसने मुझे जैसा बना दिया है मुझे वैसाही स्वीकार करना पडेगा। मैं उसमे किसी प्रकार का कोई शिकवाभी नहीं कर सकता । 'अस्मि' 'हैं' में उत्तमपुरय तथा एक बचन का व्यन्यार्थ यह है कि परमात्मा ने ऐसा मुझे नहीं बनाया और लोगो को बनावा है। तहाग निर्मल अर्थात लोकोपयोगी जल को घारण करता है जिसरे वह निरन्तर लोक को आशंक्षा पूरी करता रहता है। (इस वाक्य के द्वारा लोचनकार मे तहाग से बैयम्य बनलाया है, यह 'अम्बूधर' की न्युखित नहीं है जैसा कि कुछ लोगों ने समझा है।) 'अथवा कर' हो व्यवना यह है किया सो मैं छोक ना उपकार नर मकताया छोक के द्वारा मैं देखा ही न जा सबता।

यना दम बान से बहुत दिरहन हो गया है कि छोत तो उमने पन की अभिशाम समाय है किन्तु अपने दननी पनित नहीं है नि यह जनकी आदाराधा पूर्व कर गरे। अत्याद जमने अपने लिए जब रादर का प्रयोग किया है। ओ कि बनना से गामानी-पिकरण होने के कारण जमने 'जबरव ने जमेट' ता परिचारा है। (जहां प्रार्ट-पिकरण प्रयास विस्तित होती है वहां दानों पानरों से अभेद के अनिश्क्त अग्य कोई मानग्य नहीं हो सकता।) हम प्रवास वाच्या से ता प्रयोग कता और अपने मामानिपरण से ही हो सकता।) हम प्रवास वाच्या से ता प्रयोगन कता और अपने मामानिपरण से ही हो ताता है। इसने बाद 'जन्द' अपने अपने कर अनुस्ताम हो। इसने अदि अपने कर होता है। अह बाद अर होता है। उसने स्वार्ट कर होता है। अह बाद अर होता है। अह बात स्वार्ट कर सित हमें हमाने प्रयोग स्वार्ट होता है। अह बाद कर होता है। अह बाद अर होता है। अर बाद अर होता है कर होता कर होता है। अर बाद अर होता होता होता है। अर बाद अर ब

विमृद्ध (२) शीतल और (३) जल से युक्त । वक्ता और कृप का इन सीनो अर्थी के बल पर सामानाधिकरण्य इस प्रकार होगा-(१) जिस प्रकार अचेतन होने के कारण कुआ अपने कर्तव्य को समझ नहीं सकदा क्योंकि उसे इस बात वा ज्ञान ही नहीं हो पाता कि किसकी क्या याच्या है उसी प्रकार बबता भी ज्ञानशन्य बन जाने की कामना कर रहा है जिससे उसे न तो याचको की याचनाका अनुभव ही हो बोर न उसके कारण वेदना ही उत्पन्न हो । (२) कर सदा शीतल रहता है उसे निवेद और सन्ताप का अनुभव ही नहीं होता। उसी प्रकार बबता भी कामना करता है कि वह सदा बीतल रहे और उमे निवेद तथा सन्ताप का बनमन ही न हो। (३) जिस प्रकार बीवल जल से युक्त होने के कारण कुआ परोपकार करने में लगा रहता है उसी प्रकार वक्ता भी कामना कर रहा है कि यह भी धन से सम्पन्न हो, जिससे वह भी दूसरों का उपकार कर सके। यद्यपि इस 'जड' शब्द का अन्वय तडाग के साथ भी हो सबता है किन्तु उसका तीसरे अर्थ के साथ सम्बन्ध उचित प्रतीत नहीं होता। मयोकि तडाम के लिये 'निर्मल जल घारण करने बाला' यह विशेषण दिया ही जा चुका है। अतएव जड के तीनरे अर्थ के साथ उसकी पुनरुवित की सम्भावना हो जाती है। सत 'जड' शब्द का कप के साथ ही सम्बन्ध व्यक्ति होता है। इमीलिये कपसमानाधिकरणता वतलाई है। इस प्रकार यहाँ पर जड सब्द से प्रकाशित होनेवाली सब्दस्तरमुद्भवस्विन है। 'अपनी शवित से कपसमानाधिकरणता को प्राप्त हो जाता है' में अपनी शवित से कहने का अर्थं है राज्दशक्युद्धवस्य के द्वारा ।

(घ्वन्या॰)—तस्यैय वाक्यप्रकाशसा यथा हर्पंचरिते सिहनादवाक्येयु 'युत्तेऽस्मिन्महाप्रख्ये घरणीधारणायायुना त्वं शेष ।'

एतद्भि वान्यमनुरणनरूपमर्यान्तरं शब्दशस्त्वा स्फुटमेव प्रकाशयति ।

(अनू॰) उसी की वाश्यप्रकाश्यता जैसे हर्पचरित में सिंहनाय के वाक्यों में—'इस महाप्रलय के हो जाने पर प्रस्ती को धारण करने के लिए सुन शेय हो ।'

यह वाश्य निस्सन्देह अनुरणनरूप अर्थान्तर को स्फूर रूप में शब्दशक्ति के द्वारा प्रकाशित करता है।

(लो॰) —महाप्रत्रय इति । महस्य उत्पवस्य आसमन्तारप्रक्यो यश्न तावृधि संक्रकारणभूते वृत्ते परण्या राज्यधुराया धारणायास्त्रस्तराय त्व होर शिव्यमाणः । इतीयता पूर्वं साम्पर्ये करणावसाने भूगीठभागेडहनक्षम एको नागराज एव स्विदन्ति-प्रमृतिज्यपि प्रकोनेज्यित्यभौत्तरम् ।

(अनु॰) 'महासल्य' यह। मह अर्थां प्रताव का चारों बोर से कही प्रत्य उस प्रकार के बोत्त्रारामुल बृत्त में परणी अर्थांन् राजपुर के बारण करने के लिये अर्थांत् आश्वासन के लिये तुम शेव अर्थांत् कहिंगे हो। इस इतने बातवार्य के पूर्ण ही जाने पर इसरा अर्थ यह (बा जाता है)—क्यायवाल में दिसाज इर्सादि के प्रतीव हो जाने पर मो मूपीठभार के उद्देहन में समर्थ चेत्रभ नागराय ही है।

तारावती--(२) उसी शब्दशक्त्यद्भव ध्वति की बाक्यप्रकाश्यता का उदाहरण जैसे---बाण रचित हर्पचरित में प्रभाकर वर्धन को भी मृत्यु हो चुकी है और राज्यवर्धन को भी भौडाधिय ने मिथ्या विश्वाक्षों से जाल में फैमाकर एकान्त में मार हाला है। उस समय हर्ष का सेनापति हर्ष को समझाते हये कह रहा है कि-'इस महाप्रख्य के हो जाने पर प्रवी को घारण करने के लिये तम शेष हो।' इस बाबय का वाच्यायें 'इस' शब्द के प्रयोग के कारण प्राकरिणक अर्थ में नियन्त्रित हो जाता है। बाच्यार्थ इस प्रकार है-- 'इस मह अर्थात् उत्सव के आप्रलय अर्थात् चारो ओर से पूर्ण प्रलय के उपस्थित होने पर केवल तुम्ही द्येप सचे हुए हो जो पथ्वी की मर्थादा को अथवा राज्यधर को स्थिर रख सकते हो। (वयोंकि राज्य का भार सभालनेवाले तुम्हारे पिता तथा बढ़े भाई दोनों का मरण हो चका है जिससे राज्य का क्षानन्दोत्सव पूर्णरूप से समाप्त हो गया ।) इसके बाद महाप्ररूप तथा धेप शब्दों के बल पर दसरा अर्थ निकलता है। इन दानों अर्थों का उपमानीपमेंग्र भाव हो जाता है। 'जिस प्रकार महाप्रक्रय होने पर पृथ्वी को घारण करने वाले बाराह शकर इत्यादि सभी नष्ट हो जाने हैं, उस समय देवल घेंग नाग हो पच्वी को धारण कर सकता है. उसी प्रकार उत्सव को समाप्त करनेवाले अपने पूर्वजो के महानाश के उत्पन्न होने पर केवल सम्ही सेप रह गये हो जिन पर पृथ्वी की नक्षा के लिये विश्वास किया जा सकता है। इस प्रकार यहाँ पर सम्पूर्ण वान्य से अनरणनन्याय से शब्दशक्तिमलक ध्वनि निकलती है. यह बात स्पूर ही है।

(ध्वन्या०)-अस्यैव कवित्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नज्ञारोग्स्यार्यशक्तस्युद्धये प्रभेदे पदप्रकाशता यथा हरिवजये-

चुअड्कुरावअंस छणमध्यसरमहच्यणमणहरसुरामोअम्।

असमिष्यां वि गरित्र कुसुमसरेण महुमासलिक्ष्मुहम् ॥ अत्र ह्यसमिषितमपोत्येतदवस्याभिषायिपदमर्यशक्त्या कुसुमहारस्य बलात्कार प्रकाशयन्ति ।

(अनु०) इसी (विविधातान्यपरवाच्य) के उपभेद कविश्रौडोक्तिमात्र निष्पन्न सरोर की पदप्रवाश्यता का उदाहरण जैसे हरिविजय मैं---

'बहुमूल्य महोत्सव के प्रसार के कारण मनोहर सुरामोदवाले आग्नमण्यारी के आमू-पणों से यक्त वसन्त मास की लक्ष्मी के मख को कामदेव ने बिना किसी के प्रदान किए हुए स्वय ग्रहण कर लिया ।'

यहाँ पर 'बिना दिये हुए हो कामदव ने मधुमानलक्ष्मी के मूल को प्रहण कर लिया' में विना दिए हुए यह अवस्था का कहनेवाला पद अर्थशक्ति से कामदेव के बलात्कार की प्रकाशित करता है।

(लो०)—चूताद्धुरावतसः क्षणप्रसरमहार्घमनोहरमुरामोदम् । महार्घेण उत्भवप्रसरेण मनोहरम् स्या मन्मवदेवस्य आमोददचमत्वारो यत्र सत् ।

अत्र महार्घशब्दस्य परनिपातः, प्राकृते नियमाभावात् । क्षण इत्युत्सवः ।

असमिपतमि गृहीतं कुसुमसरेण मधुमासलक्ष्मीमुखम् ॥

मुख प्रारम्भो वन्त्र च। तन्त्र सुरामोद्युक्त भवति । मध्वारम्भे कामश्चित्त-वृत्तिमाक्षिपतीत्येतावानयमर्थं कवित्रौढीक्त्यार्थीन्तरस्यन्त्रक सम्पादितः।

(अनु॰) 'बहुमूल्य उत्सव के प्रसार से मनोहर सुरामोदवाले आस्रमञ्जरी के बाभूपण से युक्त'

महार्प उत्भव के विस्तार से मनोहर सुर अपिन् मन्मय देव का आमोद अपित् चमत्कार जिसमें विद्यमान हो वह । यहाँ महार्प शब्द का परनिपात (हो जाता है) क्योंकि प्राहृत में नियम नहो होता । 'क्षण' का अर्थ है उत्सव ।

'हुमुमझर ने बिना ही दिये गयुनास-लक्ष्मों का मुख पकड किया।' मुख क्यांत् प्रारम्भ और वजन । बहु सी मुता के आयोद से मुक्त होता है। 'दसनत के प्रारम्भ में काम चित्तवृत्ति को आक्षिप्त कर देता है' यह इतना अर्थ कियोडोक्ति से अर्थान्तर का व्यक्षक कर दिला गया है।

तारावती —(३) इसी सल्लब्यकमन्यञ्चय में वर्षसन्त्युद्धय के कवित्रीदीनितमात्र-निष्यवतरीर नामक भेद की पदप्रकाद्यता का उदाहरण—

'बहुमूल्य महोत्सव के प्रतार के कारण मनोहर सुरामोदवाले बाग्नमझरी के बाभूषणों से पुक्त बसन्त मास की लक्ष्मी के मुख को कामदेव ने बिना किसी के प्रदान किये हुए स्वयं ही प्रदान कर दिया।'

यहां पर 'क्षणप्रवर महार्गमनीहर सुरामीरम्' का अर्थ है महार्थ अपन् वहुनूक्य बहुत बढ़े उत्तव के हारा 'मनोहर मुर' अपनि कामवें का आमीर अर्थात् प्राक्ता अहां विकास है। महार्थ का प्राप्त का कियान है। अठ यहां पर महार्थ का पूर्व प्रमीम होकर 'महार्थवाप्रवर' यह क्व होना चाहिए। किन्तु प्राक्त में पूर्वनिपात का ऐसा कोई हठ नियम नहीं है। क्षण धार का अर्थ है उत्तव ।

मनोहरसुरानोर' सदर के दो वर्ष है (१) जिसमें मनोहर सुर कामदेव का आमोद वर्षाच् चमकार विद्यान हो और (२) थो मनोहर सुरा को गण्य है युक्त हो। १ सी प्रकार मुक्त शदर के भो दो वर्ष है प्रारम्भ और मुक्त । वमन्त के प्रारम्भ में कामदेव का चमकार विद्यान होता है और नामिका के मुख में मदिश को गुगन्य आ रही है।

देश नात्रम का नेवल गही नये हैं कि वसन्त के आरम्भ में बित्त में कामदेव का जाग-रण ही बाता है। यही पर कामदेव का मधुमासस्वरमों के मुख को भकर लेना एक कविकलियत बस्तु है। मधुमासस्वरमों ने मुख समित्रत नहीं किया है किया नी कामदेव ने शब्द किया है। इससे नायिका की नवोडा दया की अभिय्योक्ति होती हैं। और नायक (कामदेव) पर हती बामुक के ययबहार का समारोप हो जाता है। इस कविकिस्य बस्नु से नायक के नायिका पर बसासकार की ब्यति निकल्दती है। इस ब्यति में 'विना किसी के दिये हुये' इस पर का अर्थ हो ब्यञ्जक है। अतएव यहाँ पर कवित्रीडोक्तिसिद्ध वस्तु से पर भे प्रकाशित होनेवाकी अर्थशक्तिभूलक व्यनि है।

- (ध्वन्या०)—अन्नैव प्रभेदे बानयप्रकाशयता यथीराहृतम् प्राक्—'सज्जेहि मुर्राहृसामो' हत्यादि । लत्र 'सज्ज्यति सुर्राभवामो न तादवर्यययनङ्गाय शरा'— तिस्ययं वाच्याचे कवित्रोडोक्तिमात्रनिध्यक्षशरीरो मन्मयोन्माथमदनायस्य वसन्त-सम्मयस्य सच्यति ।
- (अनु॰) इसी में (विविधातवाच्य के) उपमेद (कवित्रोडीनि-निय्यप्रश्चरीर) को वाप्य-प्रकारयदा जैसा पहले उदाहरण दिया गया है—'सम्बेद सुर्पह्निसो' इत्यादि । सहाँ दर 'वसन्त्रभास साण वैध्यार कर रहा है, किन्तु कामदेव को प्रदान नहीं कर रहा है' यह वापार्य की अवस्था को सुर्पह्म करता है।
- (लो॰)—अन कवितिवद्धवन्तृत्रीडेनितसरीरार्थजन्त्युद्भवे पद्धवन्यप्रवासता-यामुदाहरणद्वय न दत्तम् । 'त्रीडेनितमाशतिप्यन्तसरीर सम्भवी स्वत' इति प्राच्यका-रिकामा इयतेवोदाहतस्य भवेदिर्शाभग्रामेण । तत्र पद्मकाशता यथा—

सत्य मनोरमा कामा सत्य रम्या विभूतयः। किन्तु मताञ्जनापाञ्जभञ्जलोल हि जीवितम्॥

इत्यन कविना यो विराणो वक्ता निवद्धस्तत् शक्तित्रोडोक्त्या जीवित्राब्दोऽ-धंमूलत्तयेट ध्वनयति—सर्व एवामी नामा विभूतप्रदेश स्वजीवितमात्रोपयोगिनः, तद-भावे हि सिद्धरिप वैरमद्भुश्वाप्यते, तदेव च जीवितः प्राणधारणहपत्वाद्रगणवृत्तरेष बाज्यत्वादनात्त्वायदिविति विषयेपु दरावे पु, कि दोषोद्धोषणदौजन्येन निजमेव जीवित-मुपालस्यम्, तदिप च निगर्गचञ्चत्वमिति न सापराधमित्येतावता गाढ येरागमिति वावव्यवकारता यथा शिक्षरिणीर्थादौ ।

(अनुः) यहाँ पर निविन्यवननुत्रीकोनियारीर वर्षणन्त्रम् मे पर और नावय द्वारा प्रनामयता के वन्तर्गत हो उद्याहरण नहीं दिये। 'श्रीकोनियानिकवार सरीर और स्वतै सम्बन्धी' स्व प्रान्य कार्रिका का इतने के ही उदाहृतत्व हो आहे इन अभिप्राय से। उत्तमें वद्यस्यस्या वेप---

'बाम सचमुच मनोरम (होते हैं) विमुखियों भी सचमुच रमनीय होती है किन्तु मश्त अञ्चलकों ने अपाञ्चमङ्ग ने समान जीवन चन्नल है।'

बही पर विन ने भी विश्वणी बना निवड हिया है उत्तवी श्रीशोत से सर्पाणिन-मूलना भीदित राष्ट्र यह स्वतित करता है—से गांधी बासावों और दिनूतियाँ वस्त्रीकत भाव भी उपसीतिनों है उसने समाव में नियम्बेह होने हुए भी ये न होने का कर ही झाल कर दिसा करती है। वही जीवन राजपारण कर होने से और प्राण्युति वी चल्लान से सार्य का स्थान महीं हैं । इस प्रकार बेचारे विषयों के टोपोद्वोषण के टौजैंन्स से वता अपने ही जोवन को उपालम्म देना चाहिए । वह भी स्वभाव चच्चल है इस प्रकार वह भी अपराधी नहीं इतने से गाड बैराग्य (व्यनित होता है) । वाक्यप्रकारसवा जेंगे—'शिवरिणि' इस्पादि !

तारावती—इसो कविप्रोडोक्तिनिष्पप्रवरीर नामक भेद की वाक्यप्रकास्यता का उदाहरण जैसे—दितीय उवाव में एक उदाहरण दिया गया पा—"वहन्त वरिणन आफ्न- प्रकर्त इत्यादि अनक्ष के रागे को सिण्यत कर रहा है किन्तु है नहीं रहा है। ये अनक्ष्य स्थादि अनक्ष के रागे को सैनेवाले है और इनके मुन्नो का क्यर युवियों का समूह हो है। वहाँ बदावाचा जा पूका है कि "वन्त्र केवल कान्त्रेव के वाणो की तैस्पार ही कर रहा है अती दे नहीं रहा हैं "स कविप्रोडोक्तियद बस्तु से वसन्तमध में कामदेव की क्रमशः प्रगादावस्या व्यक्ति है। यह व्यक्ति नमस्य वाक्य से निक्लवी है। अतएव यहाँ पर कविप्रोडोक्तियद वस्तु से वसन्त्र वावस्य से निक्लवी है।

यही पर कविनिश्द क्ल्यूमोडोलि-निष्यत्रसारा नगक मेर की प्रमाणस्पता और नावप्रकारणता के दा सेर नहीं दिये गये हैं। यथानम्मत्र दमका कारण यह ही एकता निक्क्यालया के दा सेर नहीं दिये गये हैं। यथानम्मत्र दमका कारण यह ही एकता कि प्रितिक में वर्षप्रवर्श्य दूव च्यान के मुल्सेद दो ही माने गये हैं—(१) प्रोडोलि गाविष्णस्प्रयोर और (२) द्वर सम्भवी। इसी बाघार पर यहाँ पर केवल दो मेरी के उदाहरण दिवे गये हैं। किन्तु इस अर्थक पुद्भाव व्हीन का किविनश्व कर्षमु क्षी के मान एक मेर और होता हैं। उसके दोनों उदाहरण दस महार दो मान स्वी हैं।

(क) कविनिबद्धवनत-प्रीडोत्तिसिद्ध नामक भेद में पदप्रकारपता का उदाहरण—

'सब यह है कि काम्य बस्तुर्ये मनोरम होता है, यह भी सच है कि सम्पत्तियां भी मनोहर होती है, विन्तु जीवन तो नत्त अगनाओं के अपागों के गग क समान चञ्चल है।'

यहाँ पर विरागी व्यक्ति एक कविविवद्ध बक्ता है। 'जीवन अवनाओं के अपागमा के समान बड्डल हैं' यह उसी विरागी व्यक्ति की बीही हैं । उससे वर्षणिक से यह प्वित्तिक्ति से हिं । उससे वर्षणिक से यह प्वित्तिक्ति से हिं निकल्की हैं — 'जितनी भी सासारिक कामनायें और विश्वृतियां है। सकता है कामन हो प्रत्योग जीवन के किये ही हैं। जीवन न होने पर उनका रहना भी न रहते के समत हो जाता है। प्राची का पारत्व करना है। जीवन है और प्रावृत्ति चड्डल होती है। अत्वर्ष भोवन का कोई विव्यक्त मही किया ना सकता। किर बेचारे दोषों के उद्धीयण का दोर्जम ही क्या हि। अपना वाह प्रत्यं के उद्धीयण का दोर्जम ही क्या वित्त का वाह प्रत्यं विव्यक्ति जाता के उपने जीवन की हो दाव देना चाहिय। अपना वह जीवन भी प्रतामिक कम में चड्डल है। अत उसका भी बचा अपराय ' यही कारत है हि जीवन के प्रति प्रपाद वैराग्य उसन हो जाता है। यहाँ पर यह व्यक्ति जीवत सम्य से निकल्यों है। अतिएव जीवत अवन्त्रप्रोशेश्निस्त व्यक्ति हो अवत के प्रति प्रपाद वैराग्य उसन हो जाता है। यहाँ पर यह व्यक्ति जीवत सम्य से निकल्यों है। अतिएव जीवत अवन्त्रप्रोशेश्निस्त व्यक्ति स्वर्णाय स्वर्ण है।

(स) उसी को वानगप्रकारयता का उदाहरण—चेंसे पहले आया हुआ उदाहरण 'शिस-रिणि नव नु नाम—' दरवारि एव । इसमें रसिक व्यक्ति कविणिनदसमा है। विम्यक्त का द्वपत्या करना केवल उसी कविनिवहवनना की प्रौडोबिनसिद्ध बस्तु है। उससे उस व्यक्ति की क्षयरपुष्यत विषयक अभिजाया ब्वनित होर्ने हैं। अतत्व यह कविनिवहवनन् पौढास्तिसिद्ध यस्तु से वावयप्रकाश्य च्वति का उदाहरण हैं।

(ध्वःया॰)—स्वतः सम्भविद्यारीरार्वश्रक्षयुद्धवे प्रभेवे पदप्रकाञ्चता यथा— व्याणिजञ्ज हत्तिबन्ता कृतोः अह्माण वाघकित्ती अ । जाव लुलिआलजमुहीः घरम्मि वरिसक्कए सुद्धाः ॥

श्रत्र सुष्ठितालकमुखीत्येतत्पदः व्याधवच्याः स्वतःसम्भावितशरीरार्यशक्त्या सुरतकीडासाँक सुचयस्तदीयस्य भनुं सततसम्भोगकामता प्रकाशयति ।

(अनु०) स्वत सम्भवी सरीर अयशक्त्युद्धव नामक उपमेद में पदशकादयता हा उदाहरण—-

है ब्यावारी । हमारे घर में हाबीबीत और ब्यान्नथम तद तक यहां जब तक कि चुगकून्तळ स सुन्नाभित मुखबाओ हमारा पुत्रकृष घर में बिछास क साथ पुन रही है। '

मही पर लुखितालकमुखा' यह पर स्वत सम्भावित तरीरवाजी अर्थविक से व्याप-वपू को सुरक्षकीडालिक व। सूचित करते हुवे उसके पति को निरन्तर सम्भोगनस्य क्षीणता को प्रकाशित करता है।

(छो०)--वाणिजक हस्तिदन्ताः कृतोऽम्माक व्याप्रकृत्तयस्य ।

यावल्लुलितालकमुखी गृहे परिष्वकते स्तुपा ॥ इति छापा । सवित्रम चङ्कम्पते । अत्र लुलितेति स्वरूपमात्रेण विरोपणमवलिप्ततमा च

हस्तिदन्ताद्यपाहरण सम्भाव्यमिति वाक्यार्थस्य तावत्येव न काचिदनुषपत्तिः।

(अनु) ऐ विनय (व्यापारी) नहीं से हमारे (यहां) हापोदोत और स्थापम अब तक मुख यर नयों को छिटनाये हमारी पुत्रवष्ट्र परमें विचरण कर रही है। विकायपूर्वन इस्टर-ज्यर पुत्र रही है। मही जुलित इस्थारि विरोध्य स्तरूप से और अवकेष के गर्व (स्था प्रणाद) के हित्तदन्त स्थादि वे अनाहरूप थी सम्भावना की आ सन्तो है। अत यात्रवार्य में चतने से ही (किरत हो जानेपर) कोई अनुपत्ति नहीं होती।

तारावती—(५) बनुश्जनरूप व्यञ्जय में स्वत गम्मवी भेर की परप्रकाश्यता का उदाहरण—किसी व्यापारी ने किमी बुढ व्याप स हायी दांत और व्याप्तवर्म को देने के लिये कहा, इसपर वह बुढ व्याप बहुन लगा—

व्याप्त का पुत्र निरस्तर सम्भोग के कारण अत्यत सांण हो गया है और वह हाथियो और बाघो को ही मार सकता जिसमे घर में हायोदाँत और व्याप्त्रपर्स मिलसके। केसो का छूटे रहना और मुख पर में डराना यह विरोधण स्वरूपमान (स्वाप्त्रीतिक के रूप में) भी हो सकता है और हायोदांति इत्यादि का न लाना प्रमाद से भी सम्मव है। अत्यव्य वाक्याय को निश्चान्ति रतने में हो हो जाती है और इसमें कोई अनुप्यत्ति नही रह नातो। बत सभोगसामता स्त्यादि अञ्चल सुन्न है। इत प्रताते । बत सभोगसामता स्त्यादि अञ्चल सुन्न है। इत प्रकार यज्ञ पर स्वाप्त स्वरूप के स्वर्ष स्वर्ण स्वर्ष स्वर्ष स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ष स्वर्ण स्वर्य

(घ्वन्या॰)—तस्यैव वास्यप्रकाशता यथा— सिहिपिच्छकण्णऊरा बहुआ वाहस्य गव्विरो भमइ । सत्ताफलरइअपसाहणाणं मज्झे सवत्तीणम् ॥

अनेनापि वावयेन व्यापकच्याः ज्ञिलिपिच्डकणेषुराया नवपरिणीताया कस्या-दिवस्सीभाग्यातिदाय प्रकादयते । तत्सम्भोगेकरतौ मधूरमात्रमारणसमयः पतिजति इत्ययंक्रकातात् । तत्रन्यातां विरपरिणीताना मुक्ताफलरिवतप्रतायनानां दौर्मान्या-तिदाय स्याप्यते।पूत्रसम्भोगकाले स एव च्यादः करिवरयवच्यापारसमयं लासीदित्य-ग्रंप्रकादानात ।

(बनु॰) उसी की वाक्यप्रकाश्यता जैसे—

'मृपूर पिच्छ के कर्णपूर को धारण किये हुमें ब्याय की बहू मुक्ताफल के द्वारा प्रसाधन को बनाये हुमें संपत्तियों के बीच में गर्ब के साथ इस रही हैं।'

इस बाक्य के द्वारा भी किसी नवपरिणीता, ममूरिक्ट का वर्णमूर धारण करनेवाली, व्यायवयू के सीमान्य को अधिकता प्रकाशित की जाती है । क्योंकि इससे यह अब इकासित होता है कि एकमात्र उसके सम्भोग में ही सभा हुआ पति वेवक ममूर मारने की सावित्वाला वन गया। उसके भिन्न मुक्तालक का प्रकाशन करनेवाली विपरिश्योद्या सीतो के दुर्भाग्य की अधिकता प्रकट होती है। क्योंकि इससे यह क्यों निकलता है कि उनके सम्भोग काल में बही स्थाय बडे बडे हाथियों के बाम के कार्य में समर्थ था।

(छो०)--सिहिपिच्छेति । पूर्वमेव योजिता गाया । (अनु०) 'सिखि पिच्छ' इति । इस गाया की योजना तो पहले ही की जा चकी ।

तारावती—(६) उसी स्वतः सम्भवी भेव को वासप्रकाश्यता का उदाहरण— 'मपूरिष्कृ के कर्णामरण बनाये हुये व्यास की बच्च मुस्ताफरों के आमूर्यणों का स्वृतार करनेवाली व्यप्ती क्षीवों के मध्य में अभियानतर्यक यम रही है।'

इस गाया की योजना पहले की जा चुकी हैं। इस वाक्य से भी मयूरिष्ण का कार्या-भरण पारण करने वाशी नव परिणीता व्याधवपु के सीभाग्य की अधिकता व्यक्ति होती है। क्योंकि इससे यह प्रषट हाता है कि उम नवपरिणीता वयू के सभीग वा आनन्द सेने के कारण उससे पति में केवल इतनी ही सक्ति रह गई है कि वह मयूरों को मार समे। वसकी बहुत दिनों की बाही हुई सीनों को यह योभाग्य प्राप्त नहीं हुआ था। उस समय उसका पति सम सब सप्तिनायों में रहता अधिक अनुस्त्र नहीं हुआ था और अबने हामियों के पारने की पत्तिन समी रही था। वह हामियों को भारवर मुन्ता-पत्न आकर दिया करता था। अवहब प्रपिष्ठ भाषिका की तप्तिनायों मुन्ता-पत्त वार्थित किसे हुने हैं और तायिका को मृत्यपित्त हो मिन कहे हैं सिन्तु फिर भी नारिया का बीमाय प्रकट होता है और परिन्यों का टीमोप्य प्रकट होता है। नामिका का मृत्यां क्यां कर करता जोर सीतों में अभिमानपूर्वक धूनना स्वत समानी वस्त है। उसने नामिका के सीभाग्य कर में नावयकास्थार्थित निकल्ती है।

(इजया॰) नतु ध्यनिः काव्यविज्ञेय इत्युवत तरक्यं तरम पदमकाश्यता । काव्यविज्ञेयो हि चिजिन्द्रायंत्रतिपतिहेतु दाव्यमन्दर्भविज्ञेय । तङ्गायस्य पदमकाश्यते मोपपदते । पदाना स्मारकरवेनावाचकरवात् । उच्यते—स्यारेय दोधः वर्षि वाचकत्य प्रयोजक च्विनव्यवहारि स्वार् । न स्वेचम् । तस्य व्यव्यकरवेन व्यवस्थानात् । किञ्च काच्याना वारीराणाधिय सस्यानविज्ञेयाविज्ञिन्तसमुद्राचताच्यापि वास्त्यप्रतीति-रत्यवच्यतिरकास्या आर्गेषु कल्यतः इति वदानामिय व्यञ्जकत्यमुखेन स्वयसियनो व्यविज्ञ्यवहारो न विरोधि ।

(अनु) (पान) एक विवेध प्रकार का काव्य व्यक्ति बतालाई गई है किर उसका पर के द्वारा प्रकारित होना कैसे हा मकता है? निरम्पदेह विवेध प्रकार के अब्य की प्रतिविध में बारख विवेध प्रकार को अवस्थान्य हैं। विवेध प्रकार का जरूर पर वादक नहीं होते । (इसके उत्तर में नरा ना रहे हैं) वा अवस्थान्य हैं। विवेध प्रकार का वाचक नहीं होते । (इसके उत्तर में नरा ना रहा है— मह वीप होना गरि आवादक कान्य-वाहर में प्रयोगक होता। किन्तु होता मही हैं। इसकी अवस्था हो आज्ञ अरख के आप होती हैं। इसकी नात बहु हैं कि स्वर्धन कार्य में स्वर्धन कार्य हैं कि समान वार्यों पी साम्यव्यवीति विवेध प्रकार के अववयसस्थान से परित समू प्राय के आप हो पहीं के प्रवास कार्य हैं कि साम कार्य हैं कि स्वर्धन कार्य हैं कि समान वार्यों पी साम करने हैं निर्देश कार्य हैं कि साम कार्य हैं कि साम कार्य हैं कि साम कार्य हैं कि साम कार्य हों महाने सिंह होनी हैं तथापि अन्य स्वर्धन वार्य हैं वार्यों हैं। द्वार प्रवास अवस्वरूप के द्वारा व्यवस्थात वार्यों हो वार्यों के साम व्यवस्थात के साम व्यवस्थात करने हैं हैं।

(अन्०) 'ानु' इति । समुदाय में ही स्वीन हाती है इस पदा में यह प्रश्न उठता है। 'तुमाब' इति । अर्थीन काव्यविसोयस्य । 'अरावच होन से' ओ सह बहा यह अवसीमच हेंदु है यह छन से दिगलाते हैं -'यह रोण होता' दरवादि। इस प्रकार छन से गरिहार पर ने वस्तुवृत्त हो भी गरिहार कर रहे हैं—'कियां -यदि दूमरा बहे कि 'मैने अवावकरन का ध्वनि के अभाव में हैंतु नहीं बनाया किन्तु यह वहां है कि काध्य ध्वनि हैं और काध्य आसाधारिहत प्रतिपत्ति करानेवाला वाक्य होता है पद नहीं 'हम विषय में कहते हैं— यह मच है, तथापि हमलोगों ने यह नहीं कहां कि पद ब्वनि हैं। अपित सुराल ही (बनि हैं।) इसीलिये 'ध्वनि पथत्रभाव होता हैं पह प्रकार शब्द के द्वारा कहता हैं। 'यदि वहाँ पर पत्त कहा प्रवार का सामध्ये हैं तो अपयह प्रतिक्रम विम प्रकार हाता है। यदि वहाँ पर पत्त कर हैं हैं—'काध्यों को' यह। नि सम्बेह पहले हो नहीं महा सामध्ये हैं तो अपयह प्रतिक्रम विम प्रकार हाता है। पित वहाँ पर पत्त का हम सामध्ये हैं तो अपयह प्रतिक्रम विम प्रकार होता। हैं। 'यदि वहाँ करके वहते हैं—'काध्यों का' यह। नि सम्बेह पहले हो नहीं स्वार्थ है। इस स्वार्थ हो हो स्वार्थ है। इस स्वार्थ हो हो स्वार्थ हो हैं।

तारावती—(क्रतर वास्पप्रकाश्य तथा पदाकाश्य व्यान मेरो के उदाहरण दिये गो। यहाँ पर क्षत्र यह प्रमन उदाया जा रहा है कि व्यति परमामुह में रहती है और समृह की योक ही होती है। किर यह कहना किस प्रकार सञ्जत हो मनता है कि व्यति एक यद के इसर प्रकाशिक होती हैं?)

(प्रश्न) आपने यह बतलाया है कि बाचक, बाच्य और ब्यङ्गच के समुदायको ब्वनि कहते हैं। यह एक विशेष प्रकार का काव्य होता है। काव्य एक विशेष प्रकार के शब्दों के समूह को कहते हैं जो विशेष प्रकार के अर्थ की प्रतिपत्ति करानेवाला होता है। दूसरी ओर बाप कह रहे हैं कि ब्विन सब्द के द्वारा प्रकाशित होती हैं। यदि व्विन का शब्द के द्वारा प्रकाशित होना मान लिया बावे तो शब्दममूह के द्वारा सत्ता में भानवाला काव्यात व्यक्ति में किस प्रकार सिद्ध हो सकेगा? पद केवल स्मारक हते हैं याचक नहीं होते। फिर व्यक्ति का पदप्रकाश्यत्व किस प्रकार सङ्गत हो सकता है ? यह प्रश्न इस पक्ष का मानकर किया गया है कि व्यक्ति समुदाय को कहते हैं। पहले व्यक्ति के अनैक अर्थ बतलाये थे और यह सिद्धान्तित किया पा कि ध्विन सभी के समूह को कहते हैं। (उत्तर) मिद्धान्ती ने यहाँ पर दो उत्तर दिये हैं -एक तो पूर्वपक्षी को निरुत्तर करने क लिए उसकी बात नाटने के मन्तव्य से छल-पूर्वक दिया गया है जिससे सिद्धान्त की बात छिपा की गई है। प्रश्नकर्ता के प्रश्न का साराश यह या कि ब्वनि यद के द्वारा इसलिए प्रतीत नहीं हो सकती कि यद बावक नहीं होते। (सिद्धान्ततः वावयस्काट ही मुख्य होता है । जिम प्रकार शब्द में प्रत्येक अक्षर का कोई अर्थ नहीं होता उसी श्रकार बान्य में श्रस्थेक शब्द का कोई अर्थ मही होता । } वैध्याकरणों का तिद्वान्त है कि जिस प्रकार 'घट' तब्द में 'घ' का पुषक् कोई अर्थ नहीं है उसी प्रकार 'घटो भवति' में 'घट' बाब्द का भी कोई अर्थ नही है। सम्पूर्ण वाक्य का ही अर्थ होता है किन्तु समस्त वाक्यों का अर्थ बतला सकना असभव है इसीलिये वाक्यगत पदों की करपना कर ली जाती है और पदों में भी वर्णों की कल्पना कर की जाती है। यही बात वैय्याकरण-भूपणसार को निम्नलिसित कारिका में कही गई है —

> पदे न वर्णा विद्यन्ते वर्णेयवस्यवा न च । वावयास्पदानामस्यन्त प्रविवेको न कहचन ॥

अर्थान् पर में वर्ण नहीं होते जैसे 'ए' 'ओ' इत्यादि वर्णों में 'स + इ' 'अ + उ' इत्यादि अवयव पारमाधिक नहीं होते। बाक्य से पदों का कोई भी पृषक् विवेक (भेर) मही होता।

वैश्याकरण 'भवति' इत्यादि शब्दों में 'भू + अ + ति' इत्यादि विभाजन कत्पित उपाय मात्र मानते हैं ~~

> उपाया शिक्षमाणाना बालानामुपलालना । असत्ये वरमेनि स्विरवा ततः सत्य समीहते ।।

विक्षण प्राप्त करनेवाले वालकों के जिए व्याकरण के उपाय लालनमान है। (जैने खेल में बालक) असत्य मार्ग पर स्थित होकर फिर सत्य की बाकांक्षा करता है।'

उत्तरपक्षी का बहुना है कि यह सब है कि पद अवाचक होने है किन्त ध्वनि का प्रयोजक वानकत्व होता भी तो नहीं । व्यक्ति का प्रयोजक तो व्यक्तकत्व होता है । यदि व्यक्त कता विद्यमान है तो पद वाचक हो या न हो ध्वनि तो हो ही सकती है। इस प्रकार छल-पूर्वक उत्तर देकर वस्तवत के द्वारा अर्थात वास्तविकता की प्रकट करते हुए उत्तर दिया जा रहा है। उक्त उत्तर पर प्रश्नकर्ता कह सकता है कि मेरा आशय यह नहीं है कि पर इसलिए व्यनित नदी कर सकता कि यह बावक नही होता किन्तु मेरा बहने का बाग्य यह है कि व्यक्ति काव्य को कहते हैं । काव्य एक ऐसे पदसमृहरूप वाक्य को कहते हैं जिसमें आकृष्टि विद्यमान न रह जावे अर्थान जिससे पूर्ण अर्थ की प्रतीति हो सके । पर अकेला काव्य नहीं हो सकता। (प्रश्न) जब पद काव्य नहीं हा सकता तद पद व्यनि वैमें हो सकता है ? (उत्तर) में यह नहीं कहता कि पद न्विन या काव्य होना है । मैं व्विन तो समदाय को ही मानता है । किन्तु मेरा कहना यह है कि ध्यति पद के द्वारा प्रकाशित हुआ करती है। इसलिए प्रकाश शब्द का विशेष रूप में प्रयोग किया गया है। समुदाय में होते हुए भी व्वति पद के द्वारा प्रकाशित तो हो ही सकती है। (प्ररूप) जब ब्वनि पर के द्वारा प्रकाशित हो सकती है तो दीय काव्य बात्रम से उसका बया गम्बन्ध रह जाता है ? उसी पद को काव्य वर्गों नहीं मान लिया जाता ? अलुण्ड वालय को काव्य क्यों कहा जाता है ? (उत्तर) यह पहले ही बतलामा जा चुका है कि काव्य एक शरीर है। सब्द इत्यादि उसके अङ्ग होते हैं। जिस प्रकार यदापि शरीर में चाहता की प्रतीति विशेष प्रकार के सन्तिवेश से युक्त समुदाय के द्वारा ही ही सकती है तथापि शरीर में कोई एक विशेष अवस्व ऐसा प्रतीत होता है जिसके होने से चारता को प्रतीति होनी है और न होने से चारता की प्रतीति नहीं होती। अतपन उस व्यक्ति के मौन्दर्य की बल्पना उसी बंग में कर सी जाती है। उसी प्रकार काम्प में भी चारता सम्पूर्ण बावय में ही होती है जिन्तु उनमें हेतु किसी एक पद की उपस्थिति ही ही जाती है। अतएव ब्याजनस्य के द्वारा पदों के लिये भी व्यक्ति शब्द का व्यवहार किया जा सकता है। उसमें कोई विरोध नहीं आता।

> (ध्वन्या॰)--अनिष्टस्य श्रुतिर्धद्वदापावपति दुष्टताम् । श्रतिदुष्टादिषु व्यक्त तद्वदिष्टश्रुतिगुंगम् ॥

पदाना स्मारकत्वेऽपि पदमात्रावभासिन । तेन ध्वनेः प्रभेदेषु सर्वेप्वेवास्ति रम्यता ॥ विच्छित्तिज्ञोभिनेकेन भूषणेनेव कामिनो । पदगोर्थेन सकवेर्ध्वनिना भाति भरती ॥

इति परिकरङ्लोका

(अनु ॰) धृतिदुष्ट इरमादि दोयो में अनिष्ट का खबण जिस प्रकार दुष्टता का सम्पा-दन सम्बद्धस्य में करता है जनी प्रकार इष्टस्मरण गुण का सम्पादन कर सकता है ॥१॥

'इम कारण पदो के स्मारक होते हुए भी केवल पद से प्रकाशित होनेवाली ध्वनि के सभी भेदों में रमणीयता होनी हैं ।।२।।

जिन प्रकार विचित्रित के द्वारा शोनित होनेबाले एक ही मुख्य से कोई कार्मिनी शामित होने लगती है वसी प्रकार पर के द्वारा द्वात्य घ्यनि से अच्छ कवि की वाणी शोनित होती है 11३1। ये परिकर रक्षोन हैं 1

(ली०)-ननु भागेषु पदरूषेषु कथ सा चारूत्वप्रतीति रारोपिततु सक्या? तानि हि स्मारकाण्येव । तत किम ? गनोहारित्यइत्यापंस्मारकत्वाद्धि चारूत्वप्रतीतिनवाय-नत्वकंत वार्यते? यथा श्रृतिदुष्टाना पेल्वादिवदानामसभ्ययेन्वायणे प्रति न वाया-नत्वकंत वार्यते? यथा श्रृतिदुष्टाना पेल्वादिवदानामसभ्ययेन्वायणे प्रति न वाया-नत्वम् परि तु स्मारकाल्यम् । तह्याच्या चारूत्वरूष्टम् । तच्य श्रृतिदुष्टम् । तच्य प्रदान्तमित्राय प्रदर्भेष । अनिष्टार्थस्यास्त्रकार्यं चत्रत । अपुनोपस्त्ररात-पदानामित्रा । यत प्रदीप्त्य-स्मृतिद्वाद्यत्वमावद्वति तेन हेतुना तव्यु प्रकारेषु निक्ष्यितस्य पदमानावभाविनोऽपि पत्रप्रकारस्याणि ध्यो स्म्यवाद्यित स्मारकत्वेषण गदानामिति । सम्यव्य । अधिनव्य काकाव्याद्योग्यापाणि सम्बष्यते । अधुना चारूवप्रतीती पदानामन्त्यव्यारिरको वर्षायित-स्मृतिहरूत्तीला ।

पदप्रकारय भी व्यति थी रम्पना पर्दों ने स्वारक होने हुए भी होती है, यह समन्वय है। अपिराज्य नीवें की आँख के न्याय में दोनों थोर सम्बद्ध हो जाना है। इस समय पास्त्व-प्रतीति में पद के अन्वय-अतिरेंच ना दिखनाते हैं — विक्छति' इत्यादि ॥१॥

तारावती-(बरन) परम्य भागो में छस चाहता की प्रतीति का आरोप हो ही किय अकार मक्ता है? यह तो नेवल अर्थ के स्मारक होते हैं ! (इतर) यह वर्ष के स्मारक होते हैं ! (इतर) यह वर्ष के स्मारक होते हैं ! काए व ने गंग्याप्राधी में में कारण होते हैं ! काए व ने गंग्याप्राधी में में कारण होते हैं ! काए व ने गंग्याप्राधी में में कारण होते हैं इस बान में किम को आयति हो । काए ने हिंग उदाहरण के लिये यूर्णिड्ट पेल्व शहर को लियि ! यह शहर कोमल वर्ष का वाचक है, अदाय पेक (बृग्य) का वाचक नहीं है, केवल उम अर्थ का स्मारक कर देना है ! इसी स्मरक करा देने के कारण ही सुन्दर रूपलाल पह काव्य यूर्णिड्ट दोग से दूषल हो गया है ! वहां पर इस प्रकार के अम्म कर्य के स्मारक मात्र होते हैं वहां पर इस प्रकार के अम्म क्षा होते हैं वहां पर देन ये में नहीं होते ! इस प्रकार काव्य-शिंदिक से यूर्णिड्ट इस्मादि थोच होते ही हैं, यहां पर इस प्रकार के माप गहीं होते वहां पर ये रोग में नहीं होते ! इस प्रकार काव्य-शिंदिक के नियम है ही पाइंग की वर्तीय ने हेता भी भागों में ही मानो जातो हैं ! यही वाल इस परिवर इसोक में नहीं व्यक्ति ने हेता भी भागों में ही मानो जातो हैं ! यही वाल इस परिवर इसोक में नहीं विक्र

जिस प्रकार धृतिहुस्ट इत्यादि दोवों में अनिष्ट का श्रवण दुष्टता का आपादन करता है उसी प्रकार इष्ट का स्मरण गुण का स्पष्ट रूप में आपादन बरता है।'

'श्रीनट का श्राण' सबद में विनिद्ध सन्द सा श्रमं है विनिद्ध ना स्मरण करानेवाला सब्द | कुटता का श्रमं है जनास्ता । युन का श्रमें है जाका। इस प्रकार तीन वरणों में दुध्यता कहा और पीपे परण में साध्यीनिक नह दिया। अब दूपरे स्कोर में उपसहार कर रहे हैं—

'अतएव यद्यपि पद स्मारक होते हैं तथापि नेवल पर से प्रकाशित होनेवाले ध्वीन के समस्त उपभेदी में रमणीयता विद्यमान रहती हो है ।'

 दोष का परिपोध करने वाले किसी ऐसे अर्थको अभिन्यक्त कर देता है जो कि चगरकार-पर्यवसायों होने के कारण घ्वनि का रूप घारण कर लेता है और उससे कवि की वाणी एक-दम ज्यमगा चठती है ॥१॥

(ध्वन्या०)--यस्त्वलक्ष्यक्रमव्यद्धयो ध्वनिवंगंपदादिषु । वाक्ये संघटनायाञ्च स प्रबन्धेऽपि दीवाने ॥ २ ॥

(अतु॰) जोकि अललपकाकांग्य ध्वनि होती हैं वह वर्ण पद इत्यादि में वाक्य में संघटना में और प्रकल्प में भी पीत होती हैं ॥ २॥

(लो०)—एव कारिका व्यारयाय तदसङ्गृहीतमलस्यकम्ब्यङ्गयं प्रपञ्चयितुः माह् -यस्त्विति । तुशब्द पूर्वभेदेभ्योऽस्य विशेषयोतक । वर्णसमुदायस्य पदम् । तत्समुदायो बाक्यम् । सङ्घटना पदगता वाक्यगता च । सङ्घटितवाक्यसमुदाय प्रवन्धः

इत्यभिद्रायेण वर्णादीना यथाक्रममुपादानम् । आदिशब्देन पदैकदेशपदद्वितयादीनां ग्रहणम् । सप्तम्या निमित्तत्वमुक्तम् । दीप्यतेऽवभासते सकलकाव्यावभासकतयेति

पर्ववत्काव्यविशेषत्व समधितम् ॥ २॥

(अनुः) इस प्रकार कारिका की व्याख्या करके उसके द्वारा असगृहीत असल्लक्ष्यक्रम स्पङ्गम की प्रपञ्चित करने के लिये कहते हैं— यस्तिविति ! 'तु' शन्द पूर्वभेदों से दसकी विशेषता का बोनक है । वर्णसमदाय को पद कहते हैं, उसके समुदाय को वाज्य कहते हैं। सन्दरमा पदगत भी होती है और वाबयगत भी । सञ्चटित बाबयसमुदाय को प्रबन्ध कहते हैं इस अभिप्राय से वर्णों का यदाक्रम उपादान किया गया है। लादि शब्द से पद ने एक देश, दो पद इत्यादि का प्रहण होता है। सक्षमी से निमित्तत्व कहा गया है। संकल नाव्य के अवसासक के रूप में दोश किया जाता है अर्जात अवभासित किया जाता है; इस प्रवार पूर्वजत काव्य-विशेष का समर्थन कर दिया गया ॥ २ ॥

असन्त्रस्यक्रमव्यद्भयं की व्यञ्जकता का उपक्रम

तारावती--उपर प्रथम कारिका की व्याख्या की गई। इस नारिका से अविवक्षित-बाच्य व्वति के उपभेदो और निव्धानिकाच्य के सहस्वस्थान-स्थाय के उपभेदों की व्यक्तकता का निरूपण कर दिया गता कि ये सब ध्वनियाँ पद और वाक्य से अभिव्यवत होती हैं। अब ष्वित के उपभेदों में शेप रह जाता है, समल्लक्ष्यक्रमध्यन्य विवक्षितान्यपरवाच्य नामक उपमेद । उसके व्यञ्जक तत्त्वों को इसरी कारिका में विस्तारपूर्वक बतलाया जा रहा है-

'ओ कि समस्टर्शक्रमध्यञ्जय नामक व्यक्तियेद है वह तो वर्ण और पद इत्यादि में राषा वालय में, सपटना में और प्रदेश्य में भी दीन्त होता है।'

यहाँ पर 'तो' का बर्ष यह है कि असरण्यक्रमण्यक्रुच से भिन्न जिन व्यक्तिभेदों का पहली कारिका में उन्लेख किया गया या उन मेदों हे इसमें कुछ विलसवता होती हैं। यहाँ पर स्पञ्जकतस्यो का क्रम एक विशेष मन्तव्य से प्रसा गया है—असल्हरफस्थयप्रप का सबसे छोटा व्यञ्जक वर्ण होता है। इस्नोक्तिये वर्ण का उल्लेस सबसे पहले रिमा गया है। वर्णसमुदाम को पद व्हते हैं, पदममुदाय को बावय नहते हैं सतएव यणें के बाद पद और पद के बाद दानय का उल्लेख किया पदा है। सपटना दो प्रकार की होतों है बदरात और वाक्यमत । अंतपद सपटना का उसके बाद उल्लेख है। सपटित वारतसमूह ही प्रवन्य रहलाता है इसी अभिन्नाय से वर्ग इत्यादि रा ययाक्रम उल्लेस हुआ है। 'पद इत्यादि में' पद इत्यादि का आराय यह है कि असल्लस्पन्नमध्यञ्जय की

अभिष्यक्ति पद के एकदेश, दो पद इत्यादि से भी होती है। 'पदादियु' में समग्री निमित्त में है। अपनि वर्ष पद इत्यादि असरस्वरक्षमध्यय व्यक्ति में निमित्त होते हैं। 'दीपवें' का अप है अवभासित होना है। अवभासित रहते का आश्चय यह है कि वर्ष इत्यादि एक देश में मिनत होकर नवीन दिच्छिति के साथ व्यक्ति का प्रत्यायन करादे हुने समस्त काव्य यो अवभासित कर देते हैं। इन प्रवार पहुंचे और पद की अवभासत्त को द्वारा काव्यविदेव का समर्थन किसा माग वा उसी प्रकार यहां पर वर्ष इत्यादि की अवभासत्त का समर्थन हो गया। १ रा।

(ध्वत्या॰)—तत्र वर्णानामनर्यकत्वाद धोतकत्वमसम्भवीत्याश्चर्यदेपुच्यते— शयौ सरेफांस्योगो टकारस्वापि श्रूयसा । विरोधिकः स्यु श्चुस्तरे तेन वर्णा रसस्युत ॥ ३ ॥ त एव यु निवस्यन्ते बोभत्सादी रसि यदा । सदा त होप्यत्मयेव तेन वर्णा रसस्यतः ॥ ४ ॥

इलोकद्वयेनान्वय व्यतिरेकाम्यां वर्णानां द्योतकस्व वर्शितं भवति ।

(अनु॰) उसमें वर्णों के अनर्यक होने के कारण सोतकता असम्भव है यह दाका करके कहा जा रहा है—

अपिक एक्या में 'त' और 'य' 'रैक' वे अपिक समोग से मुक्त वर्ण, टकार वी अधिकता, में श्रुद्धार में विरोधी होने हैं। अत एवं वर्ण रस को प्रवाहित करनेवाले होते विभाव भा

वे ही जब बीमरन इरवादि रस में निविच्ट किये जाते हैं तब उसको दीप्त वरते ही हैं। अत वर्ष रम वे प्रकट करनेवाले होते हैं॥ ४॥

दो रलोकों के द्वारा अन्वय-व्यविरेक से वर्णों की स्रोतकता दिखलाई गई है।

(छो॰)—मूयसेति प्रत्येकमभिमंबष्यते । तेन शकारो भूयसेत्यादि व्याख्यात-व्यम् । रेफप्रधानसयोग कंद्वंद्रं इत्यादि ।

विरोधिन इति । परगावृत्तिवरोधिनी स्टङ्गारस्य यतस्ते वर्णा भूवसा प्रयुव्धमाना न रमारव्योनन्ति सर्वनित । यदि वा तेन स्टङ्गारविरोधित्वेन हेतृना वर्णा सपा-द्यो रमान्द्रः प्राराम्यनेति न स्थन्त्रयस्त्रीति व्यक्तिरेक उत्त । सन्वयमान्त्र—त एव तिति । शादप । तिमित वीमसादिक रसम् । दीयपित योतयन्ति । पर्यास्वयम् स्थापटे—स्थाप्टक्षेत्रेति । यथासरस्यमञ्जूपित्वार्ग्यं स्थारम्यामिति न वृत्तप् । पूर्वरशेषेन हि व्यतिरेक उपनो द्वितीयेनात्वयः । अस्तिन् विषये म्द्वार्ग्यः स्थापटे—स्थाप्ति त वृत्तप् । पूर्वरशेषेन हि व्यतिरेक उपनो द्वितीयेनात्वयः । अस्तिन् विषये म्द्वार्ग्यः स्थापित्वार्येण सुत्रार्थेन स्थाप्ति स्थापित्व स्थापित्व स्थापित्व स्थापित्व स्थाप्ति स्थापित्व स्यापित्व स्थापित्व स्थापित्व स्थापित्व स्थापित्व स्थापित्व स्थापित्व स्थापित्व स्थापित्य स्थापित्व स्थापित्य स्थापित्व स्थापित्व स्थापित्य स्थापित्व स्थापित्व स्थापित्य स्थापित्य स्थापित्य स्थापित्व स्यापित्व स्थापित्व स्थापित्य स

एतदुक्तं भवति—यर्घाप विभावानुभावव्यभिवारिप्रतीतिसम्पदेव रसास्वादं निवन्वनम् । तपापि विधिष्टश्रुतिक्षाब्दसम्पर्वमाणास्ते विभावादयत्त्वया भवन्तीति स्वमवित्यद्वसदः । तेव वर्णानामापि श्रुतिसम्योग्यस्वयाणार्थानपेश्वणि अपिकस्तास्त्रो मृद्धभ्यात्मा स्वभावो रमास्वादे स्वत्रमाव । अत् च च सहकारितामेवाभिवात्त्वं निमत्यसम्म कृता वर्णपदादिष्यति । न तु वर्णरेव रसाध्यिक्यक्ति, विभावादितयो-गादि रसनिष्मत्तिरित्युक्त वर्षुद्वा । ओत्रमास्त्रोधीप व स्वभावो रसनिष्यन्वे व्याप्तियत एव, थयदगोतस्वानिवत् पुष्करवाद्यनियभितिविध्यातिकरणद्वाणार्वानुकरणशब्दवक्व ।

(अनु॰) 'नूपमा' इसका अभिसम्बन्ध प्रत्येष्ठ के साथ होता है। इसलिये 'शकार अधिकता से' इत्यादि व्यास्या की जानी चाहिये । रेक्क्स्यान समोग्-कं ही है इत्यादि ।

'दिरोपो का' यह। परणा बृति श्विद्वार की विरोपिको है। बयोकि वे वर्ण व्यापका है प्राप्त कि वृत्वे पर को विविध्य नहीं करते । अवस्य स्वृत्वार कि प्राप्त कि वृत्वे पर को विविध्य नहीं करते । अवस्य स्वृत्वार कि प्राप्त कि वृत्वे हो वा प दर्यादि वर्ण ग्रह्मार के प्रमुट हो तो है वर्षांतु वर्ण कर कहीं करते । यह प्यतिक करते । वर प्राप्त को मान देवार देवार है वर्षों है वर्षों हो तो पह । पंत्र कि विद्यार करते हैं वर्षों हो तो वर्षों के हारों यह । प्रशासका के प्रस्त के पिहार के क्या व्याप्त करते हैं — 'दो क्यों के हारों यह । यशासका के प्रस्त के वर्षों के क्या पर ग्रह्मार के कार्य में श्विद्धा के प्रमुट के क्या के प्रमुट के कि व्याप्त के कहा दितीय वे क्याय । ग्रह्मार क्या पह विद्या में व व्याप्त पर ग्रह्मार क्या पह विद्या में व व्याप्त पर क्या पह विद्या में व वा हम्पाद प्रयोग मुक्किक की इन्या करनेवार के हारा नहीं किया नाना कार्य कार्य कार्रिक कहा । वह वर्षण कार्य के व्यापक कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के व्यापक कार्य कार्य कार्य कार्य के व्यापक कार्य कार

यह बात कही हुँई है—पदापि विभाव लनुभाव और व्यभिवारी भाव की अतीति की माणीत ही राजालन में हुंतु है। तथाणि यह की स्वतंवरता खिद्ध है कि विधिष्ट पृतिवार्क रावों में पाणीर्य किये नाते हुने विशाव इस्तिर विशे हो नाते हैं। इसने वर्षों भी मुनते के समय में उपलिश्तित किये बाते हुने वर्ष की विना ही अयेवा किने हुने भी देनक भीते हैं ही बहुण करने पोग मृतु-पह्य इस्तादि आत्मावाल समाय राजालाव में सह-भारी ही होता है। और इसीर्किय सहकारिता को कहने के किये 'वर्ष पर इस्तादि में इसने निमित्त सत्यों की गई है। वर्षों में हुने सामिक्शिक नहीं होती, विभाव इस्तादि के प्रयोग में ही राज की निमादि की है। वर्षों में हुने स्वतं पत्र का निमादि की प्रयोग में हि। वर्षों में वर्षों में वर्षों में वर्षों में हि। वर्षों में वर्षो

वर्णों की व्यञ्जनता का समर्थन

तारावती—अब यहाँ पर यह शङ्का इत्यन्त होतो है कि वर्ग तो सर्वेषा निर्यंक होते हैं वे असंस्करप्रकमध्येष के चोठक किए प्रकार हो शकते हैं ? इसका उत्तर निम्नलिक्षित वो गारिकाओं में दिया जर रहा है— 'अधिक सस्या में श और प का प्रयोग, रेक के संयोग से युक्त वर्ण, टकार में प्राङ्गार रम में विरोधी होते हैं। अत एव वर्ण रस को प्रवाहित करनेवाले होते हैं।। ३।।

वे ही जब बीभन्स इत्यादि रम में निविष्ट किये जाते हैं तब उसको दीस ही करने हैं। अत एव वर्ण रस को प्रवाहित करनेवाले होते हैं।1 ¥ !!

इन दो कारिका-बाक्यों में अन्वय-व्यक्तिरेक के द्वारा वर्णों की छोतकता सिद्ध की गई है। 'भयसा' (अधिकता से) इस शब्द का अन्वय प्रत्येक के साथ हो जाता है। अर्थान अधि-कता से श का प्रयोग, अधिकता से प का प्रयोग इत्यादि वर्ण श्रागर रस की प्रवाहित करने बाले नहीं होते । यही ब्याख्या करनी चाहिये । (दीधितिकार ने 'सरेफसयोगी' यह पाठ मान कर र के सबीग के साथ श और प श्रमाररशीपवातक होते हैं यह वर्ष किया है। किन्त यह अर्थ ठीक नहीं है। क्योंकि रेफ का बहलता से किसी वर्ण के साथ सयोग प्रगार का उप-थातक होता ही है।) 'सरेफसयोग' का अर्थ है रेफप्रधान सबीग जैसे के हैं इत्यादि। ये वर्ण प्रमार रम के विरोधी है कहने का बाशय यही है कि परुपा वृत्ति श्रुगार रस की विरोधिनी होती है। (मड़ोदमट ने पत्त्वा वृत्ति की परिभाषा ही यह की है कि 'दा और प, रेफ सयोग तथा ट वर्ग से समुक्त की हुई बृति की परुपा बृति कहते हैं।') कारिका में रसञ्जात शबद का प्रयोग किया गया है। इसकी व्याख्या दो प्रकार से की जा सकती है-(१) रस को च्यत या स्रवित करनेवाले । क्योंकि बाहल्य से श इत्यादि का प्रयोग मुखार रस को स्रवित नहीं करता अत सिद्ध होता है कि वर्ण रस की प्रवाहित करनेवाले होते हैं। अपवा (२) उस श्रुङ्कारविरोधी हेतु से स प इत्यादि वर्ण श्रुगार रस से च्युत हो जाते हैं अर्थात् उसे अभिव्यक्त नहीं करते, इससे सिद्ध होता है कि वर्ण रस के अभिव्यवन में निमित्त होते है। तीसरी कारिका में व्यतिरेक के द्वारा साध्य सिद्धि की गई है। व्यतिरेकी हेत का स्वरूप यह होगा- जहाँ पर रम के अविरोधी यहाँ ना अभाव होता है (और विरोधी वहाँ की सत्ता होती है) वहाँ पर रस का भी लमाब होता है। जैसे भ्यूज़ार रस के विरोधी स इत्यादि के बहुल प्रयोग से रस च्युत या धरित नहीं होता अथवा वह काव्य रस से च्युत हो जाता है। इमसे सिद्ध हाता है कि वर्ण रम के ब्याञ्जक होते हैं । इस प्रकार तीसरी कारिका में ब्यात-रेको हेन् दिनानाकर चौथी बारिका में अन्तव दिललाया जा रहा है-अन्वयव्याति का रूप यह है-अहाँ रम के अविरोधो वर्ण हाते हैं वहाँ रस च्युत या शरित होता है। जैसे कोमत्स इत्यादि नठार रहो ने अविरोधो वही श इस्वादि जहाँ बाहस्य के साथ आते हैं वहाँ बीभस्स इत्यादि रम अभिव्यक्त होता है। इससे सिद्ध होता है कि वर्ण रस के व्यक्त होते हैं। 'से ही वर्ण' अर्थात 'व' इरवादि । 'उसको' अर्थात् बीमरण इत्यादि को । 'दीस करते हैं' अर्थात् चोतित वस्ते हैं।

्तिकार में जर्क कारिकाओं का तासर्थ इस प्रकार किया है कि—'क्योन्डय से अन्तय-व्यक्तिक के द्वारा वर्षों को योजका दिनकाई गई है। यहाँ सर बृतिकार के थे क्योचों के द्वारों ने तिकार 'क्योक्डय के द्वारों यह क्या है। इसका कारण सह है कि यदि 'दो कोमें से अन्यय-व्यक्तिक के द्वारों यह निस्ता होजा ता इक्का अर्थ यह हो सकता वा कि प्रधम स्लोक में अन्यव दिखलाया गया है और दूसरे स्लोक में व्यदिरेक । इसीलियें 'क्लोकड़म' शब्द का प्रयोग किया गया है जिससे उस दी बाता । बास्तविकता इसी पिगरीत है। वस्तुत वहनी कारिका में व्यदिरेक बढ़लाया गया है और दूसरी में अरुवय । परम्परायुक्तार पहुंके कार्यक किया कार्या चाहिये। किन्तु कार्रिकाला पहुंके अन्यव (वस्तवेक कर दी व्यदिरेक दिखलाया जागा चाहिये। किन्तु कार्रिकाला से यह परिवर्तन इसलिये कर दिया है कि बारिला जिससे के अर्थ में अर वस्तविक हमा है कि यदि बृद्धि के स्ति पूर्व के हम्बा हो कि यदि बृद्धि कर प्रयोग कही किया के लियें बढ़लाया है। किर अन्यव यह दिखलाले के लियें बढ़लाया है। किर अन्यव यह दिखलाले के लियें बढ़लाया है कि इस वचन का आध्य यह नहीं है कि श प इत्यादि का प्रयोग कही काला हो नहीं चाहियें, वाचित्र वोभरण इत्यादि में इन वची कर प्रयोग करना हो चाहियें। बृद्धिकार ने ब्यानिक दीलें का अनुसरम करने के लियें पहले कन्यव पाइ का प्रयोग किया और वाजनीरिक की लियें वहलें कन्यव पाइ का प्रयोग किया और वाजनीरिक की लियें वहलें करना सामित्र करना हो चाहियें।

यहाँ पर कहने का आजय यह है कि यद्यपि रसास्दाद में विभाव, अनुभाव और व्यभिवारी भाव की प्रतीति ही कारण होती है तथापि यह स्वसवेदन सिंह ही है कि विभेष प्रकार की श्रीतबार्क शब्दों से जब विभाव इत्यादि का समर्थन होता है तब वे काव्य-रस के विशेष रूप से पोधक होते हैं। यही कारण है कि जब दर्ण श्रदण-गोचर होते हैं उस समय वर्ण हो उपलक्षित हो जाते है किन्तु उनका अर्थ शीझ शाद नहीं होता । उस समय जिल कोमल या कठोर बच्चों का कानों से प्रत्यहा किया जाता है वे बिना ही बर्च की अपेक्षा किया हुये रसास्वादन के सहकारी हो जाने हैं। अर्घात यह ज्ञात हो जाता है कि अमुक स्थान पर अमक रस है। इसी सहकारिता के अर्थ को प्रकट करने वे लिये कारिका में निमित्तसप्तामी का प्रयोग किया गया है-- 'वर्णपदादिए' । आश्रय यह है कि वर्णों से रस-निष्पति नहीं होती, वर्ण तो रस-निष्पत्ति में निमित्त मात्र होते हैं। रसनिष्पत्ति के लिये विभावादिसयोग की अपेक्षा होती है यह कई शार बतलाया जा बुका है । किन्तु वर्णों का कोमल या कठोर रूप से लपना भी एक स्वभाव होता है जिसका ग्रहण केवल छोत्र से ही होता है। वह स्वभाव भी रस के अभिश्यक्जत को व्याप्त कर लेता है। जिस प्रकार ऐसे गाने को सनकर जिसमें पद विद्यमान न हो अथवा ढील इत्यादि वाद्यों के लिये नियमित विशिष्ट प्रकार में जाति और करण झाण इत्यादि के अनुकरण को सुनकर यह प्रतीत हो जाता है कि अमुक गान अमुक रस सम्बन्धों है उसी प्रकार अक्षरों के माध्य इत्यादि के बाधार पर दिना ही अर्थ आने इतना मालम पह जाता है कि अनक पद्म अवक एस प्रवण है। अत एवं वर्णों की अभिज्यक्त-कता सर्वेषा सभाष्य है।

संगीतशास्त्र का उदाहरण

िक्षपर वर्षों की रत्नाभिक्षञ्जकता तिह्न करने के किसे संगीत सारण के कुछ उशहरण दिये नये हैं। यहाँ पर अनुसान को प्रक्रिया इस प्रकार होती —वर्षों, रम के अधिकणजन होते हैं, नयोंकि वर्ष द्रस्याद करत तत्त्व की विना हो। कोदास निये हुए राजन्यसम्बन्धान का देते हैं, वैठे अपरागीत क्लिस या कुकरतादानिवनित्र जाति करण झाण द्रस्यादि के अनुकरण सन्द ब्याप्ति यह होमी— यो तस्त्व वर्ष इत्यादि इतर तस्त्व की बिना हो बपेशा निये हुए रख-प्रत्यायन करा देते हैं वे रक्ष के क्षित्रयज्ञक होते हैं। अपवर्गीत प्रति हत्यादि तस्त्व वर्ष इत्यादि इतर तस्त्व की बिना हो अपेशा नियो हुये रमप्रत्यायन करा देते हैं बतः वे रख के ब्राम्ययज्ञ माने जाते हैं, इसी प्रकार वर्ष भी अर्थ ईत्यादि इतर तस्यों की बिना हो अपेशा किये रख का प्रत्यायन करा देते हैं अत्त वे भी रखामिथ्यज्ञ होते हैं।

सगीत शास्त्र की रचना स्वरों के आधार पर हुई है। स्वर की परिभाषा यह है —

श्रुत्वनन्तरभावी य स्निग्धोःनुरणनात्मक । स्वतो रक्षयति श्रौतरिचर्स स स्वर उच्यते ॥

अर्थात् 'श्रुवि के बाद उत्पन्न होनेवाकी अनुरणनात्मक पो स्निष्म ध्विन होती हैं और जो बिना किसी अपेक्षा के स्वत. सुननेवाळे के चित्त को अनुरज्जित कर देती हैं उसे स्वर मद्धते हैं।

इत्ते स्पष्ट है कि स्वरो का निर्माण युवियों से होता है। युवि की परिभाषा यह वी हुई है —

> प्रथमश्रवणाच्छव्यः श्रूयते हस्यमात्रकः । सा श्रति सम्परिज्ञेषा स्वरावयवलसणाः ॥

'जब हम पहले किसी गेल्ट को मुनते हैं तब वह केवल हात्व ही सुनाई देता है। इस मुतियोजर होनेपाकी ध्विन को मुति वहते हैं, इसका लग्नण है स्वर का अवपव होना।' एक दवरे रूप में मृति का यह लग्नण दिया हुआ हैं —

> नित्यं गीतोपयोगिरवमभिन्नेयस्वमप्युतः । स्टब्ये प्रोक्त सुपर्याप्तं सगीनस्यृतिरक्षणम् ॥

'बो सपीत ने लिये निश्य उपयोगी हो और वो प्रवीतिगोचर किये जाने ने योग्य हो तथा विसन्ता निरूपण पर्याप्त रूप में रुदय नी दृष्टि से निया भवा हो यह संगीत-पूर्ति का रुप्तण है।'

जर को परिवायाओं से स्वष्ट है कि प्रयम खुतियोवर होनेवाली व्यति को गगीत में खुति कहते हैं। इत खुतियों ने विभिन्न प्रकार ने सचीय है कर बनते हैं। खुतियाँ तो साधारण व्यति है, रिन्तु बन उनने सनुरसनासक (प्रतिव्यति क्य) बावृत्ति इस रूप में में जाती है कि उनने सिनायदा उत्पन्त हो आती है सवा थीता को सनुरत्तित करने ने शिव्य आताती है उन उने सिनायदा उत्पन्त हो आती है सवा थीता को सनुरत्तित करने ने शिव्य आताती है उन उने सन्य प्रतिव्यत्ति करने ने शिव्य आताती है उन उने स्वयत्ति कर के स्वयत्ति कर के स्वयत्ति कर के स्वयत्ति कर के स्वयत्ति कर स्वयत्ति के स्वयत्ति कर स्वयत्ति के स्वयत्ति स्वयत्ति

चतुरचतुरचतुरवैद पद्त्रमध्यमपञ्चमाः । द्वे द्वे निपारगान्यारौ तिस्त्रो ऋषमधैवतौ ॥ पहल मध्यम और पश्चम में बार-बार युक्तियों होती है, नियाद और गान्यार में दो-दो तथा मध्यम और पैयत में तीम-तीन अतियों होती हैं। " पहल और पश्चम को छोड़कर जन्म स्वर दो-दो प्रकार के होते हैं—पाहल (कोमल) ओर विष्ठल (बैक्टत)। हमी दूरिक कोचनकार ने खिला है कि वर्गों का भी कामल कठोरात्मक एक विदोध प्रवार का स्त्यमव होता है जो जर्म को वरिया नहीं करता तथा उसको अति-मध्य के हारा राजित किया जा सकता है। ये वर्ण रणास्वादम में सहकारी होते ही है। वर्ण सगोतधास्त्र में चार प्रकार के माने जाते हैं—स्वायी, खारोही, जबरोही, और सचारी। बाग्रम यह है कि जब कोई व्यक्ति सगीत स्वरो का हो। प्रयोग करता है और उसमें स्वरूप शब्दों का प्रयोग नहीं होता उस समय भी काड़ बीर ध्वनि के आपन से हुएं, जेद, धोक, निवंद दल्यादि की प्रतीति हो हो जावा

ोजनकार ने दूजरे उदाहरण दिये हैं जाति, करण और प्राय के । जाति सगीत को कोटियों को कहते हैं जिसका दिस्तृत विश्वेषन भरत के नाठ्यात्तव में आञ्चितयों के प्रव-रण में किया गया है। यागीत में हम अकार का क्रम माना जाता है—अतियों ते चतर, स्वर से बाम और ब्राम के मुजाबों की उत्तरीय होती है। गम की परिभाषा यह है ——

> यथा कुटुम्बिन सर्वेऽप्येकीभूता वसन्ति हि। तथा स्वराणा सन्दोहो प्राप्त इत्यभिषीयती।।

'जैसे अनेक कुटुम्बियों के मिलकर रहने को ग्राम कहते हैं उसी प्रकार स्वरसमूह को ग्राम वहर जाता है।' इनकी सख्या तीन होती है।—

सप्तस्यरास्त्रयो ग्रामा मूर्छनाइचैकविशति।

एक स्वर से आरम्भ करके क्रमत साठवें स्वर तक आगेह करने के पश्चात् उसी मार्ग से ववरीह करने की मुख्ता कहते हैं। हर एक प्राम में हर एक स्वर से आरम्भ करने पर एक द्वाम में सात मुख्तायें सम्मन्त हो आती है। तीन वामें वे आगर्प एर इन मुख्तायों के सक्त को तस्य में सिम्मनता होने पर भी एक ही मुख्ता से उत्तम्न रागों में कई ख्याप एक ही प्रकार के होते हैं। तन खतायों में कई ख्याप एक ही प्रकार के होते हैं। तन खतायों में करास्वर प्रधान है। ससस्यरों में किसी भी एक स्वर को न्यास कर में प्रहुत करनेवाली जाति की उत्पत्ति हो सकती हैं। जिस जाति में पर्युवन्यास स्वर होता है उसका नाम पाइको हैं। इसी प्रकार आपंभी माण्यारी प्रधारि आतियाँ वन जाती हैं। इसका स्वरूत्त विवेदन संगीत के प्रच्यों में किया गया है। वव इनका नियमन वार्यों के हारा होता है तव पर और अर्थ न होते हुये भी रामिन्यक्ति हो जाती है।

सगीतशों में कान भरत का जाति-शापन प्रचलित नहीं है बिन्तु इसमें सन्देह गही किहूँ चसकी मूर्णना-पदित ने भारतीय ससीत को निश्वधात्मक रूपने प्रभावित विचा होगा । मरत-चर्णित सुदि स्वर प्राम और मूर्णना से जातियों का निश्ट का स्वस्त्य है। भरत ने १८ जातियों का विचेचन ती किया है किन्तु नाट्याहन में जाति का स्वस्य तथा उसकी स्नुप्तित्तमूलक स्वास्या कही नहीं दी गई है। मसक्क कृत बृहद्देशीय में जाति स्वस्य की सीन प्रकार की व्यत्पत्तिमलक व्याच्यादी पई है। (१) श्रति और ब्रहादि के सपह से जो जन्म पाती हैं वह जाति है। (२) सब रागों के जन्म का जो हेत है जसे जाति बहते हैं। (३) रस की प्रतीति या जन्म जिसके द्वारा होता है उसे जाति कहते हैं। मुख्ना और जाति में बन्तर यह है कि मर्छना स्वरसघ का दौचा मात्र होती है किन्तु जाति से राग तथा रस की निष्पत्ति होती है। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि बिना ही पद पदार्थ की प्रतीति के जाति रसनिष्यत्ति में कारण होती है ।

जिस प्रकार वाचिक अभिनय में सगीत वा उपयोग होता है उसी प्रकार आंगिक अभिनय में करण और अगहार वा प्रयोग किया जाता है। विभिन्न रसो वे अनुकृत अर्जी को स्थापना करण बहलाती है। इन्ही करणो से अञ्जहार बनते है। इनमें पदसञ्चार हस्त-सञ्चार इत्यादि पर विचार किया जाता है। इस प्रकार नेत्र सञ्चालन, भगञ्चालन, कर-व्यवस्था इत्यादि से भावाभिनय किया ही जाता है। वहाँ शब्द न होते हुये भी भावानुभृति हो जाती है। इसी प्रकार पद पदार्थों के अवगमन के अभाव में भी भावानुभृति हो सकती है। यहाँ पर घाण का अर्थ अधिक स्पष्ट नही । भरतमूनि ने अहाँ इतर अगो के अभिनय का विवेचन किया है वहाँ घाण के अभिनय का विवेचन नहीं किया! सम्भवत लोचनकारने घाण शब्द मे यहाँ पर नासाकर्म की और सङ्केत किया होगा । भरतमूनि ने अप्टम अध्याय में नासिका का ६ प्रकार का विनियोग बतलाया है तया विस्तारपूर्वक इस बात का प्रतिपादन किया है कि निर्वेद औरनुक्य चिन्ता इत्पादि विभिन्न भावों के अभिनय में नासिका की किस प्रकार की स्थिति होती चाहिए । वहाँ पर साराश यही है कि विना शब्द और अर्थ के भी रसाभिव्यक्ति हो सकती है। अत वर्णों को रसाभिभ्यञ्चक मानने में तो अनुपपत्ति होनी ही नही चाहिए। कही कही हाण शब्द के स्थान पर प्रभाव यह पाठ पाया जाता है- करणप्रभावाद्यनहार-शब्दबत'। यह पाठ कछ अधिक सगत प्रतीत होता है क्योंकि इसमें करणों के प्रभावाभिनय का स्पष्ट उल्लेख किया गया है।

विभिन्न वर्णों की रसाभिन्यञ्चकता पर रमन्गावर तथा वक्रोक्तिओवित इत्यादि प्रन्यों में विस्तृत प्रकाण दाला गया है। वही देखना चाहिए।]

(ध्वन्याः)-पदे चालक्यक्रमस्य द्योतन यया--

उत्क निपनी भवपरिस्खलिताञ्कान्ता ते छोचने प्रतिदिशं विषर शिक्तो । क्रेण दारणतया सहसेव रामा धूनान्धितेत दहनेत न बीक्षितासि॥

अत्र हि ते इत्येतत्वदं रसमयावेन स्फूटमेवावभारते सहुदयानाम् ।

(अतू०) और पद में असहयक्षमस्यक्त्रय का चौतन जैसे-

'कीपनेवामी तथा मय ने कारण स्थलित वस्त्र के छोरवाली और उन विधर नेत्रों नो प्रत्येक दिया में दोडानेवाली (वह वानवदत्ता) हूर तथा पूर्वे ने नारण अस्पी अस्ति ने द्वारा देशी नही गई अस्ति अपनी दास्यदा ने नारल शहमा जला डाली गई।

यहाँ पर निस्सन्देह 'ते' (उन) यह पद सहदवों ने लिये हरद्रतवा रममय ने रूप में अवभासित होता है।

(लो॰)—परे सेति।पदे च सतीत्वर्षः।तेन व रसप्रतीतिर्विमावादेरेव।ते विभावादयो यदा विशिष्टेन केनापि पदेनार्ष्यमाणा रसचमत्कारीवपायिनो भवन्ति तदा पदस्येवासौ महिमा समर्प्यंत इति भाव ।

कत्र होति । वाधवदत्तादाह्।कर्णनप्रवृद्धचोकनिर्मरस्य क्लराजस्येद परिदेषित-वचनम् । तत्र व द्योको गामेप्टवर्नावनावप्रभव इति तस्य जनस्य ये अक्षेरकटावप्रमू-त्या पूर्वं रितिकाशवापवरूप्यन्ते स्य त एवास्प्रत्विनय्टा सन्त इदानी स्मृतिगेचर-त्या निरपेक्षभावत्वप्राण करणरसमृद्दीप्यन्तीति स्थितम् । ते कोचने इति । तच्छव्द-स्तल्लोचनगतस्वसवेद्याव्यपदेश्यानत्त्रगुणगणस्मरणाकारखोतको रसस्यासाधारणनिम्तिन्त ता प्राप्त । तेन यत्नेनिचच्चोदित परिहृत च तिन्मच्येव । तथा हि चौचम्-प्रकान्त-परामर्थकस्य तच्छव्दस्य कथिमयित गामर्थ्यमिति। उत्तर च—रसाविष्टोप्र पराम्रप्रतित तप्रभायनुत्यानोपहत्तम् । यत्र हानृदृश्यमानष्यांन्तरसाहित्यगोग्यम्यांगीमस्य वस्तुनो यच्छव्देनाभिष्ठाय तद्वुद्विस्यधमान्तरसाहित्य तच्छाव्यते निर्वाच्यते—

यत्रोच्यते—'मत्तवीनित्यसम्बन्धल'मिति, तत्र पूर्वप्रकान्तपरामर्शकत्व तच्छ-व्दस्य । यत्र पुर्वाविभित्तोपनतस्मरणविरोपाकारसूचकत्व तच्छव्दस्य 'स घट' इत्यादी यया तत्र का परामर्शकत्वकयेत्यास्तामलोकपरामर्शक पण्डितस्मन्ये सह विवादेत ।

उल्हिम्मनीत्वादिना तदीयम्यानुभावोत्प्रेसणम् । मयानिवीहितप्रतीकारिमिति
दोकावशस्य विभावः । ते इति सातिशयविश्वमैकायतनस्ये अपि छोचने विश्वदे कान्दिगोकावशस्य विभावः । ते इति सातिशयविश्वमैकायतनस्ये अपि छोचने विश्वदे कान्दिगोकावया निर्लेशे विभन्ती करताता क्वासावायपुत्र इति तयोर्जेषनयोस्तावृद्यी पावस्पेति सुत्य रोजेशेश्मनम् । कूरेणेति तस्याय स्वभाव एव । कि कुस्ता तथापि च

यूमेनान्यीकृते बप्युप्तसमर्य इति तु स विवकस्येदृशानुचितकारित्व सम्भाव्यते, इति
सम्यागा तदीय सोन्द्यमिदानी सातिशयथोकावेशविमावता प्राप्तमिति । ते शब्दे

इति सर्वोऽपमर्थो निव्युष्ट । एव तत्र तत्र व्याख्यातव्यम् ।

(अनु॰) 'कीर पद में' अयांन पद के होने पर । इससे रसप्रतीति विभाव इस्यादि से हीं होंगी हैं। भाव यह है कि वे विभाव इस्यादि जब जिन्ही विशिष्ट परों से अपन किये जाते हुने रसवसस्कार-विषायक होते हैं तब पद की हो यह महिमा समर्पित को वाती है।

"यही नि सम्देहं यह। वाह्यदस्ता के दहर के मुक्ते से प्रदूढ शाक से मरे हुने बस्तात ना वह मिलानजबन है। वहाँ शोक इप्टबन दिनाय से सर्पण हुआ है इस्तिन्धें रुप भीके के मुस्ते क्टांस इस्तादि पहुके रितमात को विभावता का अवनम्बन लेते से बे ही सत्यन्त विनय्द होते हुने इत्त सम्मादिनीचर होने के नारण एवं वक्त रहा को उद्दोश करते हैं प्रितका प्रणा है निर्देषनामात, यह स्थिति है। 'ये कोचन' से 'ये च्यर का ठावमों से विया-मात स्वादेव तथा अवर्षनीय अनन गुचरायों के सम्पराझार से टोडक हानर एवं की आता-पारण निमित्ता को प्राप्त हुवा है। इत्तने को निसी ने प्रयत्त विया बीर उत्तर दिया वह मिथा ही है। वह प्रपत्त इत्त स्वतर है—प्रवत्तवरतमर्थक वत् चन्द्र को इत्तनी चन्ति की है और उत्तर---यहाँ पर दर्शक रमाबिष्ट हैं। ये दोनो (प्रश्न और उत्तर) अनुत्यान से ही जप-हुत हैं। अहाँ बच्चु की बाद में उहिन्द्र किये जानेवाले दूसरे वर्ष के साहित्य के योग्य पर्य की स्वयुक्ता 'यह' मध्य के हारा कहकर उस बुद्धिस्य दूसरे धर्म के साहित्य को तत् प्रवर के हारा कहा बाता है।

जहाँ नहा जाता है—'यह और तत् ना नित्य ग्रम्बन्य होता है' यहाँ पर तत् प्रस्त ना पूर्वप्रकानपरामां वस्त हुआ करता है। वहाँ पर तो तत् प्रव्य का निमित्त से आये हुत काकार-विधोप का मुचकरव होता है जैसे 'यह चढा' हत्यादि में, वहाँ प्रामानकार का है निया है वसा निया करता परामा देनेवाले अपने को पब्टित समग्रनेवाले लोगों से अधिक विदार को आवस्यकता नहीं।

उल्लिमनी इत्यादि के द्वारा उन्नक असू के लनुभाव नी उन्नयंता की गई है।
'मैरे द्वारा जिन्के प्रतीमार का निर्वाह नहीं किया जा सना' यह योकावेग का विभाव है।
'वें अयाँन सात्रिक में विनाश का जो एकमाज आयतन हैं इस प्रकार के रूपकाले भी निष्दुर निर्मा को निर्दाह निर्मा के निर्दाह के किया है। 'कहा के निर्दाह के किया हुआ के हिंदी के किया हुआ कर हैं 'कहाँ आयोंपुत हैं 'उन नेवों की वैसी अवस्था नितान रूप में गोक वा उद्दीपन है। 'कहा के द्वारा !' उद्दूक्त में उपलाब हुआ है। 'कहा के द्वारा !' उद्दूक्त में अस्था हिया हुआ है। देश किया हुआ हो किया हुआ हो किया हुआ हो। है। विशा हिया हुआ हो। है। इस प्रकार के अनुभित्रकारित्व की सम्मायना नहीं वो समती ! इस अकार समत्या किया हुआ उसके प्रसाह हुआ है। है। देश प्रकार के अनुभित्रकार सम्प्रण किया हुआ उसके प्रसाह हुआ है। है। इस अकार के होन पर यह सारा सर्व पूरा हो जाता है। इसी प्रकार विभान स्वर्ण हो या स्वर्ण हो का स्वर्ण हो। विशा हुआ है। ही। प्रकार विभान स्वर्ण हो पर स्वाह्म हुआ है। ही। प्रकार विभान स्वर्ण हो पर स्वाह्म हो हो। पर हो। प्रकार विभान स्वर्ण हो पर स्वाह्म हुए हो। पर हो। प्रकार हो। विशा विशाह हो।

पद से अमंत्स्रक्षक्रमञ्जयहरय का द्योतन

तारावती—पर में भी अरुरवाक कथ्य का घोतन होता है। बही पर 'पर में' यह समागे विमन्ति भावकाणा सर्ति समाभी है। दसका वही होता है 'पर के होने पर'। इसने यह विद्ध होना है कि पर की प्रभीगित विभाव इस्तादि हों, होते हैं (वे विभाव इस्तादि कव किसी विचिट्ट पर के द्वारा सम्बन्धित किसी को है और इस प्रकार रस में कमस्वारविधायक वन बाते है वह रस की चमस्त्रित का बेन उस पर का ही दिया जाता है और पर की हो यह महिमा मानी बाती है। यह पर के द्वारा सम्बन्धक सम्बन्धक में होती का वाहतर को निविस्त

महाराज उदयन शिकार क्षेत्रने गये थे । मन्त्रियों ने राजनीति की आवस्याता के स्वृतार राजकरता की छिया दिया और जाशकत नगरमें आग कथा थे तथा महाराज के किटने गर उन्हें यह ममायार दे दिया कि काग्रवहमा जलकर मर गई। यह मुनार महाराज उदयन विकास करने हमें कह हुने हुने —

"जिस समय पुर्हे आग ने जन्मा उम समय तुम बौत रही हांगी, पुरहारा सञ्चल मन वे कारण नीचे सन्दर्भमा होगा (अस्त-चस्त हा गया होगा) तुम्हारे वे नेव म्याकुल हो गये होंगे और उनको तुन चारो और (सहायदा के लिये या मेंने दर्शन के लिये) दौरा रही होंगी । बाग अस्पन्त क्रूर भी।। उचने अपनी राक्णता के साथ तुम्हें उल्ला डाला वह नि सन्देह पूर्वे के कारण अस्थी हो गई थी जिससे उसने तुम्हें देश नहीं पाया।(नहीं तो तुम्हारे सोन्टर्य पर रोझ कर वह तुम्हें कदापिन जलाती।)"

वातवन्द्रता के दाह को सुनकर वस्तराव का सोक एकदम बाबत हो गया है और उनका हृदय उस शोक से भरा हुआ है। उम समय दिलांग करते हुते दे ये शब्द कहु रहे हैं। उसमें शोक इष्टबन (बाहबदला) के बिनाश से उपरम्म हुआ है। बतदब उस बासबदात जो भूगोंन कटांब इरवादि पहले सम्भोगप्रद्भार की बिमाबक्कता (व्हीपनक्ष्यता) को धारण करते से वे ही अब अत्यन्त विनष्ट हो। गये हैं और इस समय पर स्मृतिगोचर होने के कारण उस करण रस मा उदीगन कर रहे हैं जिस करण रस का प्राण है निरोधमाबत अमृति अनु-मृत बस्तु की प्राणित की आशा न रहना। यही यहाँ पर स्मिति है। यहाँ पर ति लोचनें (वे नेत्र) में वें शबद लोचनत्त्र गम्माचों के समरण सक्ष्य का अभिव्यद्धक है।

पद के द्वारा द्योतकता पर विवाद

जिनको रमणीयता केवल स्वसवेदन सिद्ध ही हो सकती है उनका वर्णन नही किया जा सकता । इस प्रकार 'वे' शब्द रसका असाधारण निमित्त वन गया है । यहाँ पर किसी ने जो प्रक्तोत्तर लिखे है वे मिथ्या ही है। प्रश्न इस प्रकार है—(प्रश्न) 'वह' सर्वनाम अथवा सङ्केतबाचक विशेष प्रसिद्धिका परामर्शक होता है। उसमें इतनी शक्ति कहाँ से आर गई कि वह इतने वडे अर्थ को प्रकट कर मने ? इस प्रश्न का उत्तर यह दिया है (उत्तर) यहाँ पर 'वे लोचन' में 'वे' इस सङ्केतवाचक विद्यायण का प्रयोग वक्ता ने क्षीचन वे गुणगणो को अपनी बुद्धि में रखकर रसावेश के साथ किया है और श्रोता को भी उसकी प्रतिपत्ति उसी रूप में होती है। अत एव यहाँ पर प्रमिद्धि का परामर्श साधारण रूप में नहीं होता अपित रसावेश के साथ होता है। ये दोनो प्रदर्शेत्तर असञ्जत हैं। कारण यह है न तो यह प्रश्न ही छठता है और न इसका उत्तर ही समीचीन हैं। 'वह' शब्द प्रसिद्ध या प्रक्रान्त का परामर्शक वही पर होता है जहाँ पर पहले 'लो' बाब्द के द्वारा किसी वस्तु में किसी ऐसे धर्म का योग होना बतलाया जा बका हो जो कि बाद में निर्दिष्ट विये जानेवाले किसी दसरे धर्म के साथ रहते की योग्यता रखता हो और बाद में 'बह' (तत्) शब्द के द्वारा उस बुद्धिस्थ दूसरे धर्म के साथ का निर्वचन कर दिया जादे। जैसे 'जो पुरुष विद्वान् है वह पूज्य है' इस बाबय में पहले पुरुष रे अन्दर विद्वत्व वर्ग का योग बतलाया गया है। इस विद्वत्व धर्म में एक दूसरे बुद्धिस्थ धर्म का निर्वचन भी कर दिया गया है। ऐसे ही स्थान पर 'तत्' शब्द प्रसिद्ध या प्रक्रान्त का परा-मर्शक होता है। जहाँ यह कहा जाता है कि यत् और तत् का नित्य सम्बन्ध हुआ करता है' नहीं पर तत् शब्द पूर्व प्रकान्त का परामर्शक होता है। इसके प्रतिकृत जहाँ पर तत शब्द किसी निमित्तवश प्राप्त हुये स्मरण के द्वारा किमी निशेष आकार का सूचक होता है जीते 'वह पडा 'इत्यादि में, वहां पर तत् शब्द के प्रकान्तपरामर्शवस्य की बात ही की उठ सकती है ? वग इनना पर्याप्त है, मैं उन पण्डितमन्यों से अधिक विवाद की आवश्यकता नहीं समझता, को सठा परामर्था दिया करते हैं।

(ध्वस्या०)-पदावयवेन द्योतन यया-

ब्रीडायोगान्ततवदमया सन्निपाने गुरूणाम् बद्धोत्कम्यं ष्ट्रचक्रकायोभेन्युमन्तिनगृह्यः । तिष्ठेरयुक्त किमिय न तथा यत्तपुतुन्यः बाष्य मय्यासक्तव्यक्तिकृतिपादारिनेत्रप्रिभागः॥।

इत्पत्र त्रिभाग-राज्य ।

(सनुः) बदावयक्ष के द्वारा चोतन जैवें —नृष्यों के सन्तिकट लज्जा के योग से नीचें को मुख रिये हुये, कुषकरायों में कम्पन वरणन करनेवारे मण्य को अन्यर हो योके हुये उत्तवें भी कि औषु विराक्तर चक्षण हरियों के समान वाकर्षक नेज के तिहाई माग को मेरी और गृहा दिया, वो चया जनने यह नहीं वह दिया कि क्यों (मठ जावों)।

यहाँ पर तिमाग शब्द ।

(लोचन)—त्रिभागदास्य इति । गुरुजनमनधीयपि सा मा यथा तथापि साभि-स्रायमन्युरैन्यगर्वमन्यरं विलोकितवतीत्येव स्मर्थेन वरस्यरहेनुबन्द्वपाणप्रवासविध-स्मरोहीपन त्रिभागदाब्दतिनाधी स्पुट भागीति ।

(मृत्) 'विभाग राज्द' । गृहतरों नो सवधीरणा करके श्री उसने मूर्ग जैसे सैने, अभिजात, मन्तु, दीनदा और गर्व के साम मन्दर दृष्टि से देशा इस स्वार हमरण करने से परस्पर देशना हो निश्वता प्राण है इस प्रकार के प्रवास-विज्ञसम्ब का सद्वीपन त्रिभाग राज्य के निकट स्कुप्र अहीरा होंगा है।

पदांश के द्वारा असल्लक्ष्यक्रमन्यड्ग्य का चीतन

पतान के द्वारा असरण्डरपक्रमञ्जल्ला (रह) के व्यक्तित होने का उदाहरण— कोई मायक प्रवास के लिए प्रस्तुत या । उस समय नायिका ने उसकी ओर देखकर जो चेट्यों की है उनका वर्णन यह अपने अन्तरग मित्र से कर रहा है—

'एक तो उसका स्वमाव ही उज्जातील है दूसरे वह उस समय गुरुजनो के पाए बैठी थी। मेरे प्रस्थान के विचार से उसके हूदर में मन्यू की एक लांधी की उठ रही भी जिससे उसके स्वास-प्रश्वास विचेष तीव होकर उसके कुचकरूकों की कैंपा देते थे। वह अपने उस मन्यू की अपने अन्दर ही रोके हुये थी और मुझे रोकने के लिए न कुछ वह सकती थी और न मेरे प्रस्थानजन्य शोक से मरे हुये रोज को प्रकट ही कर सकती थी। जीसू गिरा रही थी, उसके मेन चळक हरिणी के समान बढे ही आरुर्यक मालून पड रहे थे। उन नेत्रों के एक तिहाई भाग को उसने मेरी और ऐसा गड़ा दिया कि उसने मानो यह कह ही दिया कि तुम मत जाजी।',

यहाँ पर 'चित्रवहाँचां-हारिलेन्द्रानाग' एक यद है। उटका एक अग्र है जिनाय सदर 1 समें पिछ होता है कि उसने पूरी निनाह से नायक को ओर नहीं देखा बसिलु नेत्र के नृतीय भाग से तिराधी निटवन के द्वारा देखा । इस जिमान एक से अभिकाया, मन्यू, देखा और गर्व अभिक्यक होता है। 'गृह्वनो को अवधीरणा करके में उसने मेरी और जैसे तैसे अभिकाया मन्यु देखा और यह के कारण मन्यु रृष्टि से देखा' इस प्रकार समस्य करने से निमाग सन्य देखा और यह के कारण मन्यु रृष्टि से देखा' इस प्रकार समस्य करने से निमाग सन्य की निकटता में प्रवास विप्रक्रम्भ का उद्दीपन स्कुट रूप में प्रतीत होता है। इस प्रवास विप्रक्रम का प्राण है परस्य आस्यावन्य। नायिना का प्रेमस्य आस्यावन्य नेत्र के निमाग से देखने के कारण अभिक्यक होता है और नायक का आस्यावन्य उस विजयन के समस्य से व्यव्यत होता है। इस प्रकार यहाँ पर विप्रक्रम मुद्धार को व्यत्नि में विभाग यह परास हो निमित्त है।

(ध्वन्या॰)—वाश्यब्लयञ्चालस्यक्रमध्वनिः शुद्धोऽलङ्कारसङ्कीर्णश्चेति द्विया मतः। तत्र शुद्धस्योदाहरणं यथा रामाम्युदये—'कृतककुपितै' इत्यादिस्लोकः। एतद्वि बाश्यं परस्परानुराग परिपोधत्रान्तं प्रवद्यायु सर्वेत एव परं रसतत्त्वं प्रकाहायति।

(अनु॰) वाश्यरूप असन्वश्यक्रमञ्जूष स्वित दो प्रकार की मानी गई है शुद्ध और थलद्वारसद्वीर्ग। उनमें गुद्ध का उदाहरण जैसे रामाम्युदय में 'इवककुपित' ' इरवादि क्लोक । यह वाक्य निस्सन्देह परिपोप को प्राप्त परस्पर अनुराग को प्रदर्शित करते हुने चारों ओर से रस्तरूव को प्रकाशित करता है।

(को॰)—याक्यस्परेचेति । प्रथमानिदँचेताश्मितरेकनिदँवास्यायमभिप्रायः । वर्ण-पदतद्भागादिम् सत्स्वेवारुद्यकामो व्यङ्गचो निर्मासमानोऽपि समस्काव्यव्यापक एव निर्मासते, विभावादिसंये,गप्राणस्वात् । तेन वर्णादीना निर्मास्तमात्रमेवा यात्रम तु घनेरुक्टप्रकासस्य न निर्मास्तासान्नेय वर्णवदुषकारि, किन्तु समग्रविभावादिप्रतिपर्सिन व्यापृतत्वात् रसादिमयमेव ति-नर्भासत् इति चाक्य इत्येतत्वारिकाया न निमित्तसप्तमी-मात्रम् अपि स्वनन्यत्र भावविषयार्थमपीति ।

शुद्ध इत्यर्षालङ्कारेण केनाप्यसमिश्र । कृतककुपितैर्वाध्याम्मोभि सदैन्यविलोक्ति— वैनमपि गता गस्य प्रीत्या घृतापि तथाम्वया ।

नवजलधरस्यामा परपन्दिशो भवतो विना

कठिनहृदयो जीवत्येव प्रिये स तव प्रिय ॥

अत्र तथा वैस्तै प्रकारिमांत्रा धृतमणीत्वनुराणपरवादवेन गुरुवचनोल्ङङ्गनमिप् त्वया कृतमिति । प्रिये प्रिय इति परस्परजीवित्तसर्वस्वाभिमानात्मको रतिस्वामिभाव उत्तर । नवजळपरेत्सविद्युदंमानुपेण्यज्ञकदालोकन विप्रकम्मोद्दीपनिषभावलेनोकत्त । जीवत्वेवेति सापेक्षभावता एवकरोण करुवावकावित्तगकरणायोकता । सर्वेत एवेति । नावान्यतस्य परस्याधिक किञ्चद्रस्व्यक्तिकृतुत्वमित्ययं.। रसतस्वसित्तं। विप्रकम्भन्त्रभ्रत्वारास्त्रतस्य प्

है—वर्ग, पर और वाचररूप यहाँ प्रथम निर्देश के द्वारा अमेरवीय का यह विभिन्नाय है—वर्ग, पर और प्याय के होते हुने हो करहरकक ब्यक्त्म निर्मामित होता हुना भी समस्त काव्यव्याप हो पासित होता हुना भी समस्त काव्यव्याप हो पासित होता हुना भी समस्त काव्यव्याप हो पासित होता हुना है है। वाच्य तो वर्ण ह्वासि के समान अरुरायम स्वित का केवल निमित्तता से ही चरार करनेवाला महीं होगा। किन्तु समग्र विभाव हत्यापि की प्रतिचात से हो वे वह रसादित्य हो योगित होता है। इस प्रकार नारिका में वायने यह निमित्तव्याम हो नहीं है अस्ति वे कमे होने के वह रसादित्य हो योगित होता है। इस प्रकार नारिका में वायने यह निमित्तव्याम हो नहीं है अस्ति वस्त्र वस्त्र न होना रूप विषय के वर्षवाला मी है।

शुद्ध का अर्थ है किसी अर्थालद्भार से असमिश्र ।

'बताबटो कोगों से, बौतुओं से और दैन्य-पूर्ण बवलोहनों से माता द्वारा रोही हुई भी तिसकी ग्रीति से बन को भी गईं कठिन हृदयवाला वह सुम्हारा त्रिय सुम्हारे वियोग में नव जलवरों से स्पाम दिसाओं को देखते हुये जीवित ही है ।'

यही पर उस प्रवार विभिन्न तथाओं से माना हारा रावी हुई भी अनुसान को संपर्याया से तुमन गुरुषन का उन्हर्णन भी निमा। है दिने । है दिन है माने प्रस्तर जीविन-सर्वसामिनामासक रिक्तमिनामास नहा नवार है। 'सबस्वस्वर ' से बहुने माने हैं हुने भी वा सबसान विक्रमान ने उन्हर्णन विभाव ने कर में बहु। यहा है। 'सीतित ही हैं' से सामेनामावता (एवं दूसरें की क्षेत्रा करते हुने जीवित रहने की सत्ता) 'ही' के प्रमीन से कर राव ने सबकात के निरावस्या के लिए बही गई है। 'बारों और से ही' सर्वान बहुन पर रिक्तों एक पर का राम्यायान में हुछ भी अधिक हेनुस्व मही है। 'राजस्व' अर्थान विवक्तम-रह्मारास्वरत । 'असलक्ष्यक्रमध्यङ्ग्यो घ्वनि.' के समानाधिकरण्य पर विचार

तारावती—'वाक्य रूप असल्लक्ष्य क्रम व्यग्य व्वनि दो प्रकार की होती है—शब्द और अलकारसकीर्ण। 'वृत्तिकार के इस वाक्य में 'वाक्यरूप' में भी प्रथमा का निर्देश किया गया है। 'अलक्ष्यक्रमञ्जययो व्यनि' इसमें भी प्रथमा निर्देश किया गया है। इस प्रकार इन दोनो शब्दों में सामानाधिकरण्य है । 'दो प्रातिपदिकार्यों का अभेद के अतिरिक्त अन्य कोई सम्बन्ध नहीं होता' इस नियम के अनुसार 'बाक्यरूप' तथा 'अल्ड्यक्रमध्यय व्यनि' इन दोनो शब्दों में अभेद-सम्बन्ध की स्थापना हो जाती हैं। इस प्रथमा निर्देश तथा अभेद-सम्बन्ध के निर्देश का अभिप्राय यह है—यद्यपि वर्ण, पद और पद का भाग इनके हाने पर ही यसक्य-क्रमध्यग निर्भासित हथा करता है तयापि उसका निर्भास समस्त बाक्य में व्यापक रूप में ही होता है । कारण यह है कि अलह्यकमञ्चन्य का प्राण है विभाव इत्यादि का सयोग । अस एव रसनिष्पत्ति समस्त काव्य में होती है. वर्ण इत्यादि निमित्तमात्र हो जाते हैं । किन्तु बावय के विषय में यह बात नहीं है। वाक्य वर्ण इत्यादि के समान अल्ड्यक्रमध्यंग्य ध्वनि का अपकारक नेवल निमित्तमात्र होकर के ही नही होता अपित् समग्र विभावादि की प्रतिपत्ति में लगा रहता है। अन एव नाक्य रसादिमय ही निर्मासित होता है। (आशय यह है कि वर्ण पद इस्यादि रस की पूरी सामग्री नहीं जुटा पाते । रस की पूरी सामग्री तो काव्य के इसरे भागों से प्राप्त होती है वर्ण इत्यादि उस अभिव्यक्त रस में एक विशेष चमत्कार उत्पन्न कर देते है । इसके प्रतिकृत जहाँ बावय व्यञ्जक होता है वहाँ रस की सामग्री अन्यत्र से नही आदी अपित वावय ही सारी सामग्री जुटा देता है। इस प्रकार वाक्य अलक्ष्यक्रमन्यस्य से अभिन्न होता है। यही प्रथमा तया अभेद निर्देश का आशय है।) कारिका में 'वर्षपदादिए' की सप्तमी को निमित्तसप्तमी बतलाया या किन्तु 'बावय' इसमें केवल निमित्तसप्तमी नही है बिपतु इसका बाशय ऐसे विषय से भी हैं जो अन्यत्र सम्भव न हो । (अर्थात् 'बान्य' इस सब्द में सप्तमी निमित्तराप्तमी नहीं है अपित् विधयसप्तमी है।)

वावयरूप शद्ध असल्लक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य ध्वनि

(अ) शुद्ध का अर्थ है किसी भी अर्थालङ्कार से न मिरा हुआ। इसका उदाहरण जैसे रामाम्यदय का यह पद्ध---

प्रभावती कोपी के द्वारा, अधुनको के द्वारा और वैग्यूमं अवकोकों के द्वारा भावा के द्वारा पेकी हुई भी विक्रके प्रेम के गुष्क वन को चाई खो, है किये। यहाँ मुम्हाप करेर दुरवाका विववस इस समय नवीन जनवारों के कारण स्थासवमान दिशाओं को देखते हुए मी दुर्गर कमान में भी ओवन भारण विदे हुते हैं। !

'पविभि विभिन्न उपायों से माता में बन जाने से रोका तयापि तुम ना मानो और मेरे साथ बन ने चलो ही आई। १ इस प्रवार तुमने अनुरागगरवसाता में मुख्यकां वा उल्लेशन भी रूर दिया। अत एव ऐसी प्रीक्ता के लियों में साथक को प्राप छोड़ देने वाहिए ये दिन्यु नायक नवजरमारक्य उद्दीपनों के होते हुये भी सब कुछ यह रहा है और अपने प्राय नहीं छोदता। इस प्रकार यह बावब नायक-नायिकां के प्रेम की परिष्टक वसस्या को दिस्हाते हुये सभी ओर से पूर्णंकर से विश्वसम्म म्हणार को शकट करता है। इस स्वित में किसी एक दावर की प्रधानता नहीं है। यिय चावर में एक दूसरे के बीवन सर्वस्व होने का अभिमान छिता ही रहता है। अत एवं 'श्रिय' इस सम्बोधन तथा प्रिय' इस प्रधानन से रित स्थापीमाव प्रकट किया गया है। नवीन अलबर इर्त्याद खब्दों का आदाय यह है कि मेथ उठ रहे हैं जिनका महन कर सनना सर्वेदा असम्म है और जिनको पहले कभी सहन किया भी नहीं गया है। यह विश्वसम्म प्रधार का उद्दीपन विभाव है। ओवन धारण किये हुए हो है' यह सापेस माय वा वब्द है जिसमें नायिका के भी जीवित होने की सम्मावना पाई जाती है। अतएव बाज्यवन वच्छद न होन वे कारण यहाँ पर कशण रस को अवकास नहीं रहता किन्सु विश्वसम प्रदृक्षिर ही एन्ट हो जाता है।

(ब्बन्या०)—अलङ्कारान्तरसङ्कोणी यया—'स्मरनवनदोपूरेणोढा ' इत्यादि इलोक । अत्र हि रूपकेण ययोक्तव्यञ्जकानुगतेन प्रसाधितो रस सुतरामिभव्यव्यते ।

(अनु॰) अलङ्कारान्तरमङ्कीणं वेसे 'स्मरतवनरीपूरणोडा' इत्यादि श्लोक। यहाँ पर व्यजक के बतलाये हुये लक्षणो का अनुगमन करनेवाले रूपक के द्वारा उपस्कृत होकर रस ठीक रूप में अभिज्यक होता है।

(लो॰)—स्मरनवनदीपूरेणोडा पुनर्गुहमेतुभि

यदिप विघृता तिष्ठत्यारादपूर्णमनोरया । तदिप लिखितप्रस्थेरङ्गे परस्परमुन्मुखा

नयननलिनोनालानीन पिवति रस प्रिया ॥

नतु नाम रूपक निर्मृद हसवकवानाहिरूपेण नायवयुगलस्यारुपितस्यात् । ते हृ हसादा एकनिलनेनालगोतसिल्यानहीडादिपचिता हस्याराङ्ग्याह्—यपोस्त-प्रमाङोकि। उच्चत हि पूर्व विश्वासत्यास्त्र हरवादी 'नातिनिवरूपेपिता इति । प्रसापित इति । विभावादिगुवणहारेण रसीऽपि प्रसापित हरव्य ॥३, ४॥

(अनु॰) बावदबर्द्यो नदी ने प्रवाह से लाये हुए किर भी जो कि पुक्तियों नातु के इत्तर विदोयक्य से रोने हुए अब एवं निषट हो अपूर्णमनारय बाते बंदे हुए हैं, दिर भी लिस हुए देंगे अङ्गो ने एक हुमद भी मोर उन्मुख पारे म्यक्ति नजकमन्त्रियों की जाल से लगे हुए रख का यात कर रहे हैं।"

'स्पन ने द्वारा' नामदेव ही है नवीन नदी ना पूर सर्वात वर्षातास ना प्रवाह सहसा बढ़े होन ने नारण उसने द्वारा बहानर साथे हुए सर्वात् विना ही बुद्धि ने एन दूसर ना सम्मु- स्ता को प्राप्त किये हुए। बाद में पुरु जर्षात् सास इत्यादि हो तेतु है क्योकि इच्छा के प्रसार को रोकने वाले हैं। और भी गुरु लयान् अलम्य तेतु उनके द्वारा रोके हुए जयाँत् प्रतिहृद इच्छाबाले, जत एव अपूर्ण मनोरायवाले स्थित हैं। तबापि परस्पर उन्मुलवाबाले एक दूसरे के जादात्म्य से अपने दारी में समस्तन्तियों के निरोध से जिस्तियाम अञ्जो ते नयन हो हैं क्योंको नाल, उनके द्वारा जाये हुए परस्पर अभिज्ञाय लक्षत्रवाच्या कि क्यों के स्थानित कर रहे हैं—रस्पर अभिज्ञायात्मक इच्छिछटाओं के मिलाने की स्वीक्त से किलायोंपन कर रहे हैं।

(प्रस्त) यहाँ पर रूपक पूरा नहीं किया गया है | विश्वीक निषक में हुए किया विकास करादि स्व में लारोप नहीं किया गया है । नि सन्देह में हम इत्यादि एक क्रमेलियोनाल से लाये हुए जलपान को कोडा में कम्पस्त है यह शक्का करके (स्तर) देते हैं — "प्रयोक्त प्रयक्त " यह । 'विषया तरस्रदेव' इत्यादि में पहले कहा गया था कि अध्यत्ति नि<u>त्रिक्त</u> के एक गही होंगी चाहिए। 'प्रयादित यह । जयाति विसाद इत्यादि मूपण के द्वारा रस भी विभूषित किया गया है। ।३. ४॥

अलंकारसंकीणं वाक्यरूप असल्लक्ष्यक्रमव्यद्वग्य ध्वनि

तारावती---(आ) अलङ्कारान्तरसङ्कोर्ण याक्य रूप असल्लदयक्रम व्यङ्गप का वदाहरण---

ं के मन्देवरूपी नवीन नवी के प्रवाह के द्वारा बहाकर लाये हुए, गुरुरूपी मेतु के द्वारा फें हुए लक्ष्मी मनोरवताले जो प्रेमीजन दुल के साथ निकट ही वेढे हुए हैं और वो लिखे हुए से अङ्गो के द्वारा एक दूसरे को और उन्मुख प्रतीत हो रहे हैं वे नयवरूपी निक्तमें की नाल से समें हुए रस का पान कर रहे हैं।'

आयय यह है कि यदापि उनको सहवास-सुख प्राप्त नहीं हो रहा है सवापि वे प्रेमीनन परस्यर प्रेमपूर्ण अवलोकन के द्वारा हो अपना समय विवा रहे हैं।

यहाँ पर कामदेव पर गयीन नदी की घारा का आरोप किया गया है, पुरुवनी पर सेतु का और नेत्रो पर कमलिनी नाल का आरोप किया गया है। अब यह रूपक अलङ्कार है। इयके डारा प्रसाधित होकर रस मछी मौति अभिज्यक होता है।

कामदेर को नवीन-नदीपूर कहा गया है नथीपूर का अयं है वर्षा का प्रमा प्रवाह! कर वर्षा का प्रमाप प्रवाह आता है वह व्याकि वह एकदम वहा होता है अत तुमलता इरमादि विमा किमी वस्तु को पाता है वलन् बहाये टिल्प चला जाता है। इसी प्रकार कामदेव के इस नवीन प्रवाह में भी प्रेमीजन बलात् बहुते हुए चले पये हैं, जनमें एक दूवरे की और प्रवृत्ति वृद्धिपूर्वक उपमान नहीं हुई है। बाद में जैसे चारा के साथ बहुतेवाले तृत्व इरमादि को कोई वोच में पहलार प्रकार का स्वाह कहता है को को प्रकार साध इरमादि गुरुवन के दूव है विमान का स्वाह की स्वाह प्रवाह को कोई है। बाद स्वाह वृत्य की को प्रकार साध इरमादि गुरुवन के दूव है विमान के स्वाह की स्वाह की स्वाह स्वाह तृत्य के के हु भी किम बहुत हो साथ स्वाह हो स्वाह स्वाह की स्वाह स्वाह की स्वाह की स्वाह स्वाह

वनको इच्टाओं को प्रतिहत कर दिया गया है इसीलिए वे अपूर्ण मनोरय होकर बैठे हए हैं 1

इससे ज्ञात होता है कि उनमें एक दूमरे की एकरूपता उत्पन्न हो गई है। देह की सारी वृत्ति निरुद्ध हो गई है यह इस बाव से ज्ञात हाता है कि उनके बङ्ग विष निर्ध हुए के समान दिल्कल निरुद्ध हो गये हैं। उनके नेव ही कमिलनी की नाल हैं। उनके द्वारा लाये हुए परस्पर अभिलापापूर्ण दृष्टिच्छटारूपी रम का आस्वाद के रहे हैं। आशय यह है कि अपनी

अनरागपुर्ण दिट की छटा के मिश्रण की युक्ति से ही अपना समय विता रहे हैं। (प्रश्त) यहाँ पर रूपक निर्वहण (पूर्णता) को प्राप्त नही हुआ है क्योंकि नायक और नायिका पर हसमिथन चक्रवाक इत्यादि आरोप नहीं किया गया है। नि सदेह वे इस इत्यादि एक कम्हिनी की भाल से लाये हुए जलपान की कीहा इत्यादि में अम्यस्त होते ही हैं। इस प्रकार नायक और नायिका पर इसमियन का बिना आरोप क्यि स्वक में पूर्णता किस प्रकार आमनती है ? बिना पूर्णता के रूपक रम का परिपोपक और अलड्डारक किम प्रकार हो सकता है 7 (उत्तर) यह 'विवसातत्वरस्वेन' इत्यादि कारिकाओं में रम में अलखार प्रयोग की प्रक्रिया पर विचार करने के प्रकरण में पहले हो बतलाया जा चका है कि वही अलहार रस का पोपक होता है जिसके अत्यन्त निर्वहण की बार कवि का घ्यान न हो। (नहीं हो अलङ्कार प्रधान हो जाता है और रस दर जाता है।) इसी बात को प्रकट करने के लिए बुत्तिकार के लिखा है कि ब्याजक अलखार भी बतलाई हुई प्रक्रिया का अनुसरण करते हुए यहाँ रूपक रस का पीपक हो रहा है। रूपक के द्वारा रस प्रसाधित किया गया है, बहुते का आशय यह है कि रूपक विभाव इत्यादि को आमिपत करते हुए रस का भी आमुपित करनेवाला बन गया है।।३, ४॥

(ध्वन्या०)—बलस्यक्रमध्यञ्जच सङ्घटनाया भासते ध्वनिरित्युक्त तत्र सङ्ग-दनास्वरपमेव साविधरप्यते-

बसमासा समामेन मध्यमेन च भूषिता । तया बोर्चसमासेति त्रिधा सञ्चटनोदिता ॥५॥

कैश्चित---

(अनु०) अल्ह्यक्रमध्यङ्गय ध्वति सपटना में मासित होती है। यह बहा गया है। उसमें सपटना स्वरूप का ही पहले निरूपण किया जा रहा है-

'नमास-रहित, मध्यम समास से भृषित तथा दीर्घ समासवाली क्षीन प्रशार की सबदना बललाई जातो है ॥५॥'

हुछ क्षेत्रों **हे द्वारा**

(लां०)-मघटनायामिति भावे प्रत्यय , वर्णादिवच्च निमित्तमात्रे सप्नमी । उक्नमिति निरम्यत इति गुणेभ्यो विविक्ततया विचार्यंत इति यावत्।

(अन् ·) 'सघटना में' यह भाव में प्रत्यय है, वर्ष इत्यादि वे समान वेबल निमित्त में स तमी है। 'बहा गया है' अर्थात कारिका में । 'निरूपित किया आता है' अर्थीत गुणा से पूपक् रूप में विचार किया जाता है।

सघटना द्वारा रम के ध्वनित होने का उपक्रम

तारावती—द्वाग कारिका में कहा गया या कि 'अवद्यक्रमव्यक्तम द्वाग का स्मान्त स्वाग कारिका होती है। 'दव पर विचार करते के पहले कि सदटना दिस प्रकार रस को अभिन्यवात करती है, समदना के स्वक्त पर प्रकास आत है। सावार्यक प्रति होता है। सह सावार्यक प्रत्य है। जिस प्रकार साव से सम् जरती है, के पात है के जुट प्रत्य होता है। सह सावार्यक प्रत्य है। जिस प्रकार वर्ण द्वाता में नितास करता है। कि सावार्यक प्रत्य है। जिस प्रकार वर्ण द्वाता में नितास करता है। सह सावार्यक प्रत्य है। जिस प्रकार में नितास करता है। है। अर्थात् सपटना भी वर्ण दरवादि के समान रस दरवादि की अभिन्यका में निमित्त हो होती है। 'कहा गया या कि सवदा स्वाप्त होती है। 'कहा गया या कि सवदा सो अभिन्यका होती है। 'निक्ष्म किया ला रहा है' कहने का आध्य यह है कि यह विचार किया आ रहा है कि पूर्वों से सवदा में बहुत होते हैं।

रीतियों का समिक दिस्टांन

सर्व प्रथम काल्यग्रंजियों का विचार रण्डों ने किया । उन्होंने समस्त काल्यग्रेत को दो भागों में विभाजित कर दिया एक तो विदर्भ का मार्ग और दूसरा गोंड या वगाल का मार्ग । शैजों के लिए उन्होंने प्रयोग भी मार्ग शब्द का ही किया । उन्हों ने शेली के अन्यर नेतल पर्वित्यास पर हो विचार नहीं किया अधितु प्रशंक दोत में दोनों शैजियों का अन्वर विख्यात एवं हो विदर्भ के कालार पर रोटियों का विचार का कार्य वामन ने किया । उन्होंने दण्डी के द्विविष मार्ग में एक तीक्षर की अधित के अध्या के साथ की विवार की स्वार्थ की

के प्रतिष्ठापक और उसके सबसे बढ़े आचार्य माने जाते हैं। उन्होंने रीति को काव्य की आत्मा माना और सोना रीतियों की परिभायें इस प्रकार दी —

विसमें दोय की मात्राओं का विल्कुल स्पर्ध न हो, जो कि समस्त गुणों से गुम्फित हो और जिमको बोणा के स्वर का सीमान्य प्राप्त हो उसे बैदमों रीति कहते हैं।

जिममें शिविलता के भाव का प्रवेश हो, जो पुरानी छाया से युक्त हो और मधुर तथा सुकुमार हो उसे कवि लोग पाझाओ रीति कहते हैं।

'जिसमें समासगिभत बत्यन्त उत्कट पद हो जो बोज और कान्ति से समन्वित हो, रीति के निपुण वेत्ता उमे गोडो रोति कहते हैं।'

यहीं तीन रीवियाँ बामन ने मानी हैं। इडट ने बार रीवियाँ स्थीकार को । इन्हीं में मिनती जुलती उपनामरित्न, परचा और कोमला ये तीन बुचियाँ भी हैं। बानन्दवर्धन ने रीति नो सम्बन्ध रह नाम से अभिहित किया है। इन्होन यहाँ पर विस्तार पूर्वक रीवियाँ के स्वरूप का विवेचन करते हुए दो इस्तो पर प्रमुख का में प्रकार डाला है— दीति और गुण का थया सम्बन्ध हैं? रीवियाँ रस नो अभिम्यजन किस प्रकार होती हैं?

थानन्द्रवर्धन ने भी अपने प्राचीनों की मान्यता के आचार पर रीति हा सधटना तीन ही प्रकार की मानी है-(१) समामरहित संघटना (२) मध्यम समास से भूषित संघटना और (३) दीर्घ समास से युक्त सबटना । प्रथम प्रकार की सघटना को हम बैदर्भी रीति कह सबसे हैं, दूसरे प्रकार की सघटना को पाञ्चाली और तीसरे प्रकार की सघटना को गौरी यह नाम दिया जा सकता है। सघटनाओं के इन भेदो का पौचवी कारिका में क्वेनल अनुवाद कर दिया गया है। इसके बाद छठवी कारिका में गुण और सघटना सवा सघटना और रस के सध्वन्ध पर विवार प्रारम्भ कर दिया गया है। गुण और सघटना का परस्पर क्या सम्बन्ध है इस विषय में दो बार्ते कही जा सकती हैं-(१) गुण और शपटना दोनों एक हो वस्तुयें है-गुणों का ही इसरा नाम सबटना रख दिया गया है। (२) ये दोनो एक इसरे से भिन है। यदि दूसरा पक्ष माना जावे तो एक प्रश्न यह उठना है कि क्या संघटना गुणा के आधित रहनी है या गुग सधटना के आधित रहते हैं ? इस प्रकार सघटना और गुर्गों के सम्बन्ध के विषय में क्षीन मत हो गये (१) गुण और सघटना दोनो एक ही चीजें है इनमें कोई नेद नहीं। (२) सध-टना गुणों पर आश्रित रहती है। (३) गुण सघटना पर आधित रहते हैं। यह तो हई सघटना और गुणों के परस्पर सम्बन्धविषयक बैकल्पिक पनो की बात । दूमरा प्रश्न यह है कि सघटना और रम का परस्पर क्या सम्बन्ध है ? इसके उत्तर में वहा जा सकता है कि समदना अभि-ब्यजक होती है और रम अभिन्यद्वय होते हैं। छठवीं कारिका में बहा गया है कि 'मधटना मापूर्य इत्यादि गुणों का आश्रय लोकर रसों को अभिन्यक वस्ती हैं। विधटना और गुणों के परस्पर सम्बन्ध विषयक सीनों बैकल्पिक पत्नों को लेकर प्रस्तृत कारिका की स्थाहण इस प्रकार होगी-(१) यदि यह मार्ने कि सघटना और गुण दोनों एक ही चोजें है तो इस कारिका का अर्थ होगा-सधटना इन गुणों का आश्रय तेकर रामों को अभिष्यक किया करती है औ गुण संघटना की बात्ना ही हैं। यद्यपि सघटना और गुण दोनों एक ही बस्तुयें है तथापि देगा जाता है कि विचारक लोग विचार क निमित्त एक हो वस्तु के स्वमाव में भेद की करपना

कर लिया करते हैं। इसी कास्पनिक भेद की लेकर कह दिया गया है कि क्षयटना गुणी का आध्यत लेकर रही की अभिन्यक्त करती है! (२) गुण सपटना के अभीन रहते हैं इस पक्ष को लेकर इस कारिया का अर्थ होगा—'पपटना ऐसे गुणी का आध्य स्केटर रखी की अप्यक्ता करती है जो गुण सपटना का आध्य होते हैं। (३) मैदबाद में इस पक्ष को लेकर कि कपटना गुणी के अर्थीन रहती है इस कारिका का अर्थ होना—'सबटना ऐसे गुणी का आध्य लेकर रखी को अप्यक्त करती है कि ना गुणी के वह आधीन रहा करती है। यही आनस्थयस्त के विशेषन का सार हैं।]

(ध्वन्या०)—तां केवलमन्द्रोदमुब्यते— गुणामाश्रित्य तिष्ठन्ती माघुर्यादीन् व्यमिक सा ।

सा संघटना रसाबीन् ध्वर्ताक गुणानाशित्य तिटन्तीति । अत्र च विकल्प्यं गुणानां संघटनाराज्वेचं व्यतिरेको वा । व्यतिरेकेपि ह्यो गतिः गुणाभया संघटना संघटनाथ्या वा गुणा दृति । तत्रेश्यपत्ते संघटनाथ्या वा गुणा दृति । तत्रेश्यपत्ते संघटनाथ्या वा गुणा सम्हतानाध्य-भूतान् वाशित्य तिटन्ती संघटना रसाबीन् व्यनक्तीत्ययमर्थः । यदा तु नानात्वयक्षे गुणाभ्यसंघटनापन्ना तदा गुणानाशित्य तिष्ठन्ता गुणाभ्यसंघटनापन्ना तदा गुणानाशित्य तिष्ठन्ती गुणपरतन्त्रस्वभावा न तु गुणक्य-वित्यर्थः ।

(अनु०) उसका केदल अनुवाद कर यह कहा जा रहा है-

'माध्य इरयादि गुणो का बाश्रय छेकर स्थित होनेवाली वह (सघटना) रसों को अभिव्यक्त करती है।'

बह सघटना गुणों का आध्य केकर स्वित होती हुई रसादियों को अधिवयक करती है। यही पर विकल्प करने योग्य यह है हि—गुण और सघटना दोनों की एकस्पना है या मेर हैं? मेर होने पर भी दो अवस्थायें हो सक्ते हैं—गुण के आधीन पुण हो। वक्ते एकते एकते के अधीन पुण हो। वक्ते एकते के से चाउना के अधीन पुण हो। वक्ते एकते के विक्र में चाउना के अधीन पुण हो। वक्ते एकते के विक्र मुणे का आध्य कर्त होता है—ज्यानी आत्मा के रूप में स्वित गुणे वा अपने आधेयमूत गुणों का आध्य केकर स्थित होनेवाणी सघटना रसादिकों को अभिज्यक किया करती है। वबक्ति गुण और सपटान के नागाल पदा में सघटना गुणों के आधीन रहती हैं यह पदा मानें हो अर्थ होगा—
गुणों ना आध्य केकर स्थित होनेवाणी वर्षात् गुणों के मरतन्त्र स्वभाववाली, गुणारूप ही नहीं।

(लो॰)—रंसानिति कारिकाया द्वितीयार्थस्याद्य पदम् । 'रसास्तन्त्रियां हेतुरौषित्यं वक्तुराच्ययो.' इति कारिकार्थम् ।

बहुवचनेनावर्यः सग्रहोत इति दशंयति—स्सादीनिति । अत्र चेति—अस्मिन्नेव कार्षकार्षः । विकल्पेनरार्यजात कल्पनितु व्यास्यातु प्रवस्या, कि तदातृ—गुणाना-निति । न्यः पक्षाः ये सम्माव्यन्ते ते व्यास्यातुं अवदाः । कथिस्याह्—सत्रयेवपस्य इति । बात्समूनानीति । स्वमावस्य कल्पनयाः प्रतिपादनायं प्रदिश्तिपेरस्य स्वाध्या-वाचोपुनितदुं स्थाने शिशामात्रयः कृतस्वमिति । आपेयमूनानिति । अपटनापा पर्मा गुणा इति मट्टोद्मटादय । धर्माश्च धर्माथिता इति श्रमिद्धौ मार्ग । गुण्यरतन्त्रीत । अत्र नाधाराधेयभाव आध्यार्थ । न हि गुणेषु सघटना तिष्टनीति । तेन राजाथ्य श्रङ्कतिवर्षं इत्यत्र यथा राजाध्यीनित्येनामारतादित्रकृतय इत्ययमर्थं, एव गुणेषु पर-तन्त्रस्थमावा तदायस्या तन्त्रस्वशिक्षी सच्टोन्ययमर्थी सम्बन्धः इति भाव ।

(अनु॰)—'रमान्' यह कारिका में डिटीयार्थ का प्रयम पद है। 'रसास्तन्तियमें हेतुरीनित्य वक्तृवाच्ययो' यह कारिका का आधा भाग है।

मधटना की रमव्यक्षत्रता पर विचार

तारावती-छठी कारिका की व्याख्या आनन्दवर्घन ने दी खण्टों में की है-प्रथम खण्ड में नारिना का प्रथम दल और द्वितीय दल का प्रथम शब्द रक्ता गया है। 'रमान्' यह छठो पारिका के द्वितीय दल का प्रथम शब्द है। पूरा द्वितीय दल इस प्रकार है— 'रमान्तिन्त्रयमे हेनुरौचित्य यवत्याध्ययो '। इम बारिका में 'रमान्' यह बहुवधनान्त पाठ है। इस बहरचन रा अर्थ है—सघटना रमो का भी अभिन्यक करती है और माव रमाभाव भावाभाग इत्यादि रसवर्ग के दूसर असल्लद्यक्रमब्य द्वर्घों को भी अभिव्यक्त करती है। इसी मन्तव्य मे वृत्ति रार ने 'रमान्' की व्याख्या करते हुये 'रम इत्यादिको की' यह शिक्षा है। 'यहां पर विकल्प यह हैं' इम बाक्य में 'यहां पर' का लर्घ है इस आधी कारिका में । विकल्प वा अर्थ है विकल्प मे इन अर्थ समूह वो कल्पना वी जा सकती है अपवा व्याख्या की जा सकती है। यह अर्थेन मूह क्या है ?---गुण और मधटना की एक्ता या भेद, और भेद में भी गुणाधित सघटना या सघटनाथित गुण ये तीन पत हैं जिनकी सम्भावना की जा सकती है। इन तीनो पना के आधार पर कारिका की व्याद्या की जा सकती है। किम प्रकार ? इसका उत्तर दे रहे हैं — ऐक्य पन में आत्ममून गुणों का आध्य लेकर स्थित होने∙ वाली संघटना, यह अर्थ दिया जा महता है। यहाँ पर प्रदन उठता है कि बब गुण और सपटना एव ही वस्तु है तब मघटना गुर्जो का आध्य देती है इस क्यत का क्या अर्थ होगा ? इसका उत्तर यह है-श्राय दक्षा जाता है कि किसी बात की समागते के रिये किसी के

स्वभाव में भेद की कल्पना कर ली जातो है और उस दिखलाये हूये भेद में यह कह दिया जाता है कि अमुक वस्तु अमुक के आश्रित है। उदाहरण के टिये शिशपा और वृक्षत्व में भेद नहीं है फिर भी कह दिया जाता है कि वृक्षत्व शिश्चपा में रहता है। दूसरा पक्ष है मेद का [इस भेदभाव में यदि संघटना के आश्वित गृण रहते हैं यह पक्ष माना जाता है तब उस पक्ष में इस कारिका का अर्थ होगा-सघटना ऐसे गुर्जों का आश्रय छेकर रसो को अभिव्यक्त करती हैं जो कि सघटना के बाधेयमूत होते हैं। मट्टोद्मट इत्यादि ने लिखा है कि गूप सघटना के धर्म होते हैं। यह तो प्रसिद्ध मार्ग ही है कि धर्म धर्मी के आधित रहा करते हैं। यदि तीसरे पक्ष के बनुसार यह माना जाने कि संपटना गुण के लाखित रहती है। तब उस पक्ष में इस कारिका का अर्थ होगा-सबटना जो कि गणो का आश्रय लेकर स्थित होती है अर्थान जिसका स्वभाव गुणों से पराधीन होता है तथा जो गुण रूप ही नहीं होती वह सघटना रसी को अभिब्तक करती है। 'गुण से पराधीन' कहने का आसय यह है कि 'गुण के आश्वित सघटना होती हैं इस बाक्य में आश्रय का अर्थ आधाराधेयमाव नही है क्योंकि गुणों में सघटना रहती नही है। अपितु यहाँ पर आश्रय का प्रयाग उसी प्रकार का है जिस प्रकार का प्रयोग 'प्रकृति वर्गराजा के आश्रय में रहता है' यह है। 'राजाश्रित भृत्य वर्गका अर्थ है राजा के आश्रम के बौनित्म से बमात्म इस्मादि प्रकृति होती है उसी प्रकार गुणों में परतन . स्वमावदाली वर्षात गुणो के आधीन या गुणमुखप्रैक्षिणी सघटना होती है, यह अर्थ प्राप्त हो जाता है।

(ध्वत्या॰)—िक पुनरेवं विकल्पनस्य प्रयोजनमिति ? अभिघोयते—यदि गुणाः सघटना चेरपेक तस्यं, संघटनाश्रया चा गुणा , तदा संघटनाया इव गुणानामनियतः विषयत्वप्रसङ्घः । गुणाना हि माधुर्यप्रसादप्रकर्ष, करुणविप्रलम्भशृङ्कारविषय एव । रौद्राङ्कतादिविषयमोलः । माधुर्यप्रभावौ रसभावतदाभासविषयावेवेति विषयनियमो व्यवस्थितः । संपटनास् स विघटते ।

तयाहि श्रृङ्गारेऽपि दीर्घसमासा दृश्यते रौद्रादिष्वसमासा चेति। श्रृङ्गारे दीर्घसमासा यथा-'मन्दारकुसुमरेणुविञ्चरितालका' इति । यथा वा-

अनवरतनयनजलनिपतनपरिमुपितपत्रलेखं करतलनियाणमञ्जले बदलमिद कं न नापयति।।

इत्यादी । तथा रौद्रादिप्वप्यसमासा दृश्यते । यथा—'यो यः शस्त्रं विभीत स्वभुजगुरुमदः' इत्यादौ । तस्मान्न संघटनास्वरूपा न च संघटनाश्रया गुणाः ।

(बनु०) फिर इस विकल्प का धयोजन क्या है ? बताया जा रहा है—यदि गुण और सबटना दोनों एक तत्त्व है अथवा सबटना के आधीन गुण रहने हैं तो सबटना के समान पुणों में भी अनियतिविषयता वा जाने का दोय होगा। निस्मन्देह गुमों में माधुर्य और प्रमाद की अधिकता करण और विप्रतन्त्र श्रुमार के विषय में ही होती है। बोज का विषय रौद्र और अद्मुत इत्यादि हो होते हैं। मायुर्व और प्रभाद का दिषय रस माद तथा उनके बामान ही होते हैं। इस प्रकार गुणों के विषयका नियम व्यवस्थित हैं। सघटनाओं में वह विषटित होता है।

बह इस प्रकार-प्रगार में भी दीर्घसमानवाली संघटना देवी जाती है और रीद्र इत्पादि में भी समासरहित सघटना होती हैं। उसमें श्रृपार में दीर्घ समाम जैसे--'मन्दारपुष्णरेण से पिण्वरित सककोबाली' अपवा--

'निरस्तर नयनबळ निरतन से नष्टपत्रत्वनावाला, करतल पर निषण्ण सुरहारा बदन हे अबले किसे सन्तप्त नहीं करेगा ।'

इत्यादि में । तथा रौद्र इत्यादि में भी समासरिंद्र मध्यना देशी जाती है जैने— 'यो य सहय विमति स्वभुजनुष्कर' इत्यादि । वत्यव न गुण सघटना का स्वरूप हैं न सधरना पर व्यक्ति ।

(छो०)—सञ्जटनाया इबेति । प्रथमपक्षे तादारम्येन समानयोगक्षेमस्वादितरस् तु धमंत्वेनेति भाव । अवस्वीनयतिवययतेस्यायद्भवाह—पुणाता होति । हिराब्रस्तु-ब्राब्दार्थे । नस्वेबमुगपचते आपदाते तु न्यायवलादिस्ययं । स इति योज्य गुणेय्वनियम जनतोज्ञातिस्ययं ।

त्वात्वे लक्ष्यदर्शनमेव हेतुत्वेनाह्—तवाहीति । दृश्यत इत्युक्तम् । दर्शन-स्थानपुराहरणनासुत्रयतिनत्रवेति । नात्र गृगारः करिचित्वाराङ्ग्य द्वित्यासुदाहरण-म्या चेति । एवा हि प्रणयकुपितनाधिकाप्रसादनायोक्तनधिकस्येति । तस्मा-दिति । नेतद्वशास्थानद्वयः कारिकाया मुन्तमिति यावत् ।

(अप् •)—'सचटना के समान'। यह भाव है कि प्रचम पक्ष में तादास्य के कारण वनका घोम-दोम समान होता है इसलिये तथा अस्पत्र धर्म के कारण। 'अनियत विषयता हो' यह शका करके कहते हैं—'नि सन्देह गुणों कां। यहां 'हिं' तबर 'तु' दार के असं में हैं। यह जिंद्र तो नहीं होता विन्तु स्थाय के बस्त यर आ जाता है। 'वह' अयत् जो तह गुणों ने किये नियम बत्तकामा गया है यह।

ऐसा होने पर सब्यदर्शन को ही हेलु के रूप में कहते हैं--'लगाहि' इत्यादि ।

'देशा जाता है' इस नहें हुने दर्शनस्थान उदाहरण को स्थितनों है—'बहु! पर यह! पर नोई श्रद्धार नहीं है यह बहुत करके दूशरा उदाहरण देने हैं—'अपवा खेते।' यह प्रपाद्धारता नापिका के प्रसादन के लिये नावक भी उक्ति है। 'इसहे' अर्थान् से दोनों ज्यास्थान मास्ति में उचित नहीं हैं।

वैवल्पिक पक्षी की उदमावना का प्रयोजन

सारायती—अब प्रस्त बठना है हि इस बेबहिन व वर्षों का विवेचन करने है लाम क्या है ? हमी वर प्रस्तुत प्रक्तम में निकार किया था रहा है। चटना वस शोधिये 'युण और सपरना एक हो है या इतका सारास्म्य है' ऐसी क्या में इस दोनों का मोलनेत एस साही होगा। को बात सपरना में होगी कही बात गुणों में भी होगी। मीद दूसरा पक्ष किया जाये अर्थान यह स्वीकार किया नार्ये कि गुण सपरन के आधीन होने हैं तो गुणों की पूर्व सानना हमेगा और सघटना को घर्मी। घर्मी की विशेषतार्थें घर्म में भी होना अनिवार्य है। ऐसी दशा में भी जो विशेषता सघटना में हो । वहाँ गुणों में आ जावेगी । सघटना का विषय नही हाता । अस-मासा, मध्यमसमासा और दीर्घनमाना तीनों प्रकार की सघटना नोमल और कठोर दोनों प्रकार वे रसी को अभिन्यक्त करती है। यही बात गुणो में आ बावेगी अयति माध्य और थोज दोनों गण दोनों प्रकार के रसो के अभिन्यजक मानै जाने लगेंग। अत एवं उक्त दोनों पद्या को मानने पर गणा का विषय भी अनियत हो जावेगा। (प्रश्न) यदि गुणो का विषय भी अनियत हो ही जावे तो इसमें दोध नया है ? (उत्तर) इसमें तो सन्देह नहीं कि गुणो का विषय नियत होता है। माधूर्य और प्रसाद का प्रकर्ष करण तथा विप्रकण्य राष्ट्रार के विषय में ही होना है। बोज का प्रकर्ष रीद और अद्भुत इत्वादि के विषय में ही होता है। माधूर्य और प्रमाद रस और रमाभास, भावाभाम इत्यादि के विषय में ही होते है। कहने का आराय यह है कि गर्जों का विषयनियम व्यवस्थित है। यहाँ पर 'गणाना हि' में हि शब्द का अर्थ है 'तु अर्थात गणा का तो विषयनियम व्यवस्थित है। यह बाद तर्क के बल पर सिद्ध नहीं की जाती किन्त अनेक सहयो पर विचार करने से सामान्य न्याय के बल पर स्वत यह निरक्ष निकल जाता है। गुणो में जो विषय को व्यवस्था बतलाई गई है सघटना में उसका व्यक्तिचार मिलता है अयति सम्मदना में विषय की व्यवस्था ठीक रूप में लागू नहीं होती। सम्मदना से विषय-व्यवस्था किस प्रकार विषटित हो जाती है इसमें तर्क के रूप में लक्ष्य ही दिखलाये जा रहे हैं जहाँ यह व्यवस्था लागू नहीं होतों । यह इस प्रकार कि नियमानुकुल प्रांगार रस में समाम नहीं होने चाहिये । और रौद्र इत्यादि रसों में छम्बे समाम होने चाहिये । किन्त देखा जाता है कि कही कही शुद्धार रस में सम्बे समास होते है और रौद्र रस में समास होते ही नहीं। 'देखे जाते' है यह कहा गया था। बद जिन उदाहरणो में दखे जातें है उन स्थानों को सूत्ररूप में बनलाया जा रहा है। उनमें मुङ्गार रस में दीवें समास का उदाहरण जैसे नायिका के अलक पिश्र वर्ण के हो गये वे' यह खुगार रस है। इस वावय में शुगार रस की आलम्बनभूत नायिका के नेशपान के भीन्दर्य की प्रशस्ता की गई है। अत यह स्पृगार रस है और इसमें दीर्घ समास विद्यमान ही है। अत. यह नहीं वहा जा सकता कि संबदना का विषय नियत होता है। इस पर कोई वह सकता है कि प्रस्तुत वावय में नले ही नायिका के सौन्दर्य की प्रशामा की गई हो किन्तु केवल इतने से वाक्य से ही शुङ्कार रस की कोई प्रतीति तो होतो नहीं। स्वमार रस की पूर्ण प्रतीति के निमित्त पूरे प्रसङ्ग ने सामने होने की आव-स्यक्ता है। अत इस वाक्य से ही यह निद्ध नहीं किया जा सकता कि सबटना का विषय नियत नहीं होता । इस पर वृत्तिकार दूसरा उदाहरण दे रहे है-'अनदरत इस पद्य में पूर प्रवम दल में 'ते' शब्द को छाडकर एक रूम्वा समास किया गया है। इसका ... अर्थ यह है—कोई नायक किमी मानिनी नायिका से कह रहा है— हे अयले तुम्हारा यह करतल पर रक्या हुना मूख किसके हृदय में सन्ताप उत्पन्न न करेगा जिसकी पश्रस्त्रना निरन्तर जलविन्दुबों के गिरने से गुलकर नष्ट हो रही है। यह प्रणयकुपिता नामिका के प्रसादन के लिये नायक की उक्ति है। अंत एवं यहाँ पर मान विश्लम्म श्रृङ्गार की अभि- व्यक्ति होती है। नियमानुक्त छक्षे अधिक समास रहित संघटना विप्रकार मृतार में ही होनी चाहिये। यहाँ पर दीर्घ समास होते हुवे भी विश्वनाय की अधिकाति हो जाती है। अत यह नहीं कहा जा सकता कि समाम रहिन सबदना ही विश्वकार मृत्युहार की समजा रहती है। इतरी क्वस्या यह है कि दीर्घ द्यामामा सबदना री.इ स्वादि रस को अधिकात करती है। इतरी क्वस्या यह है कि दीर्घ द्यामामा सबदना री.इ स्वादि रस को अधिकात करती है। किन्तु दन नियम का भी व्यक्तियार देखा जाता है। 'यो य सहन विभिन्न की उपिन क्वमुक्त पर पाण्डमीना चमून्यम्' दत्यादि वेगीसहार का यद्य कृषित भीमतेन की उपिन है। यहाँ पर समास विवन्न करता हो। री.इ रस का विश्वेय क्या ते अधिक्यक हो रहा है। अत हिस साम का न करता हो। री.इ रस का विश्वेय क्या ते अधिक्यक हो रहा है। अत हिस साम का न करता हो। री.इ रस का विश्वेय क्या ते अधिक्यक हो रहा है। अत विश्व विद्या कि सम्बदना का पर्य मुगों में भी सानता परेता और मृत्यों को मा आर्थित वियम हो माना चाने क्या। रहा सकार से सी मानन परेता और मृत्यों को मा आर्थित वियम हो माना चाने क्या। रहा सकार से सीमी वरा ठीन कही है और न दनने बनुनार की हुक क्वार्स की अध्यक्त हो। है हो हो ति सम्बदना प्राप्त से स्वार्म की अध्यक्त परित हो है वित न दनने बनुनार की हुक क्वार्स की अध्यक्त हो। हित है। वित सम्बदना एते परित

(ध्वन्या॰)—ननु याद संघटना गुणाना कल्पन्ताम। उच्यते प्रतिपादितमेवैषामालम्बनमः।

तमर्थमवलभ्वन्ते येऽङ्गिनं ते गुणा स्मृता । अङ्गाश्रितास्त्वरुङ्गारा मन्तव्या कटकारियत्॥

(अनु॰) (प्रतने) बिंद सघटना पूर्णों का आध्या नहीं होती ता फिर इनके किस आफायन का वरतना की आये ? (उत्तरे) कहा जा रहा है—इनके आकावन का प्रतिवादन तो पहले हा किया आ चुना है— उत्तर अर्फ्का अर्थ (रस) का जी अवलावन केते हैं वे मूल

दो पहले हा दिया जा चुना है— जार अन्ना अर्थ (रहा) का वी अवकावन देते हैं वे गुण मान जाते हैं। क्टर इस्पादि व समल जल द्धार अन्नाशित माने जाने चारिये। (छोठ)—किमालस्थना इति। सब्दार्थालस्वनाये हि तदल द्धारेग्य को

विदोप इत्युक्त चिरत्वर्निरिनिभाव प्रतिपादितमेवैति। असमन्तृङ्केत्त्य । (अन्)— किन सहरे में । साव यह है कि साव और अर्थ का सहारा होनने वनके अरुद्वारों से बना क्षियता है वह प्राचीनों ने वहा है। 'प्रतिपादित हो रिया गया है' अर्थात हमारे मुकाक्षर के द्वारा ।

गुणों के आश्रय पर विचार

ताराविती—(उसने यदि संदर्भा मुला का अध्यय नहीं है तो गुलों के किम आध्य की बच्चना हो आने ? अस्तरकों का आध्यय महाई कि गुल निराप्य तो हा हो नहीं सहते, इनहां कोई न कोई आधार ठो मानना हो चढ़ेगा। आधार के कप में तीन हो तहत माने जा एवर है हार वर्ष और तथटना। घर और अर्थ गुलों ना आध्यय माने जावें ये संवर्ध वेसींत प्रावानों ने वह दिवा रे कि तदि धरद और अर्थ गुलों ना आध्यय माने आधें पे धरदाल्द्वार और अर्थाल्द्वार न गुला में अदि बना गह वाबमा ? आग्य धह है हि शाद्याधित बाध्य तथ धरमान्द्वार वहलाने हैं, अर्घ चित्र वाध्यत्वत व्यक्तिक्चार वहलाने हैं। वाद साथना है स्वर्ध स्वर्ध में स्थादना हो पीर गृह अपनी है जो कि गुलों का अर्थ्य मानी वा सहती है। यदि साथ संवर्ध का (उत्तर) इस दाङ्का का धमाधान मो हुमारे मूल-कार (कारिकाकार) ने ही दे दिया हैं — 'उस अङ्गो अर्थ (रस) का जो आश्रद केते हैं वे गुण माने गये हैं। कटक इत्यादि के समान अलङ्कार अङ्गाश्यित माने जाने चाहिये !'

आध्य यह है कि अल्ड्रारों का आश्रय सब्द और अर्थ होते हैं और गुणों का आश्रय रस होते हैं। अत सब्दना गुणों का आश्रय नहीं मानों जा सकतीं।

(व्यत्याः)—अवया भवन्तु शब्दाभ्या एव गुणाः, न चैपामनुप्रासादिवुत्यस्यम् । परमादनुप्राक्षाद्योऽनपेक्षितशब्दधर्मा एव प्रतिपादिताः । गुणास्तु व्यङ्गप्रविशेषाय-भासिवाच्यप्रतिपादनसमर्थशब्दधर्मा एव । शब्दधर्मत्वं चैपानन्याययत्वेऽपि शरीरा-

श्रयत्वसिव शीर्यादीनाम ।

(अनु०) अववा तान्दाध्य ही गुण होवें । इनका अनुप्रामादिनुत्यन्व नहीं हो सकता । नयोति अनुभास इत्यादि शब्द के अर्थ की अपेक्षा न करनेवाले धर्म ही है यह प्रतिपादित किया जा चुना है। गुण तो दियोग स्वाप्त के हारा अवभातित होनेवाले वाच्यायों के प्रतिपादत में पानवं शब्दवर्ष ही है। इनकी शब्दवर्षाता वीर्ष इत्यादि के सरीराध्यस्व के समान पूसरे का आव्या होते हो भी मानी बाती है।

(को०)—अथवेति । न ह्ये काश्रितत्वा देवयं, रूपस्य सयोगस्य चैवयप्रसङ्गात् । सयोगे द्वितीयमपेश्यमपि चेत् । इहापि व्यङ्गचोपकारकवाच्यापेक्षाऽस्येवेति समानम् । न चाय मम स्थित पत्र , अपितु अयत्येगानिविक्तामिश्रयोणापि राद्यथमंत्व शौर्या-वैनामित्र शरीरत्वा । अविवेको हि ओपचारिकत्वांनभाग विवेवतुमसमर्थ । तथापि न किवरोग द्वयेव परमेतदुकमित्येतदाह-शब्दयमंत्विमित । बग्याभ्यस्येऽपीति । आसानिरुक्तं अग्रियर्थ ।

(अन्०)—'समना' ।एक में साधित होने के कारण एक्वा नहीं कही जा सकती नमीति क्य जीत तमीत की भी एक्वा प्रमक्त हो बायंगी। यदि कही कि 'वयोग में दूसरे को अपेक्षा होते हैं तो यहां पर भी अपद्वाच के उपास्तक बाच्च की अपेक्षा होते हैं है। इस प्रकार यह पहले के समान है। यह सेपा परा सिंदर नहीं है, अपितु अविविक्ता के अभिप्राय से भी शीर्थ इत्यादि के सरीराममं के सामान इनका शब्दमांत्व मान लिया आये। निस्मन्देह अविवेकी औषचारिकत्व (सीमान) का पित्रेष करने से अवस्थ होता है। वर्षांत्र कमीति हो है इस आधार के यह कहा है यह कहते हैं—'शब्दमांत्व' इत्यादि। 'अन्याध्ययत्व में भी' वर्षांत् आसानिकत्व में भी वर्षांत् आसानिकत्व में भी

इस दृष्टि से गुण और अरुङ्कार का भेद तारावती—अथवा गुणो को शब्द के आश्रय में रहवेवाला भी माना जा सकता है।

तिरावती—व्यवधा गुणी की सब्द के आध्य में रहनवार? भी माना जा सकता है। (प्रदन) मेरे गुण तान्यायत ही हो तोते? (प्रदन) मेरे गुण तान्यायत ही होते हैं तो में अनुभान हस्यादि के समान वयो नहीं हो ताते? (उत्तर) अनुभाव हस्यादि तम्ब ना ऐसा वर्ष होती हैं जिनने आप की भयेजा नहीं होती मह बता महते हैं विक्रक प्रवास को ऐसा वर्ष होते हैं जो स्वप्ताय की है। इतके प्रविकृत गुण शब्द का ऐसा वर्ष होते हैं जो स्वप्ताय में को प्रवास के अतिवादन में समर्थ हों। (प्रम्त) गुण भी शब्दायित होते हैं और अनुभाव हत्यादि भी शब्दायित होते हैं और

क्यों नहीं हो जाता ? (उत्तर) एकाथय में रहने के कारण कभी दो बस्नुयें एक नहीं हो नवा तथा है। विश्वास में रहने के कारण दो बसते हैं। वाती है है कि माने हैं। तथा है। बाती। परि एकाअब में रहने के कारण दो बसते हैं। वाती हैं है के माने हैं। तथा है। एक हो जावेंगे। क्वोंकि एक ही हव्य कटक इत्यादि में रूप भी रहता है और बयोग भी। (2का) सधोग की दूसरे पदार्थ की अपेसा होती है रूप की नहीं, किर दोनों एक कैसे हो सकते हैं। (उत्तर) यहाँ पर भी तो गुण को शब्द के अतिरिक्त व्यञ्जय के उपनारक बाच्य की अपेशा होती है। यह बात दानों में एक सी हो है। यहाँ पर ध्यान रखने की बात यह है कि गुण शब्दाधित नहीं होते फिर भी सब्द के आधित उसी प्रकार वहें जाते हैं जिस प्रकार शीर्य इत्यादि शरीर में धर्म नहीं होते वे आत्मा के धर्म होते हैं हिन्तु वहें शरीर के धम जाते हैं। आराय यह है कि गुणों का बब्दधर्म होना मुख्य पक्ष नहीं है। किन्तु जिस प्रवार सर्विवेकी लोग शोर्ष इत्यादि गो शरीर का धर्मन होते हुये भी शरीर का धर्म वहने लगते है (उसे जाती लोग भी औपचारिक या लाशिक प्रयोग मानकर सहत कर लेते हैं।) उसी प्रकार यदि कोई अविवेकी चाहे तो गुणो को शब्दों का धर्म कह सकता है। क्योंकि अविवेकी यही होता है जो औपवारिक का भेद न कर सबे अर्थान् यह न जान सके कि मुख्य क्या है और गोण क्या है ? मुक्य पण यही है कि गुन आत्मकृत रस के धर्म होने है । किन्तु यदि कोई उन्हें सब्दबर्म भी मानना है तो औरचारिक प्रयाग मानकर उसमें भी कोई । य नहीं आता । इसी बाह्य से वृत्तिकार ने निला है कि 'अन्याधित होते हुए भी बिस प्रकार छोयं इत्यादि स्वार वाल्य क पूरावार का जावता है। कि ज्यानावा हात हुए भा विश्व जात विश्व होती है। यही पर अवाधित का अर्च है आरश्तिक । अर्चान वेसे आरमीन्क होते हुवे भी वोर्ग हरवारि अरोर हा पर्म कहे जाते है उसी प्रकार रमहण आरमिनक होते हुवे भी गुण वान्यपर्म वहे जाते है। (प्रकाराव)—नेतु यदि वान्यास्था गूणास्तरस्यवन्ताहपर्यात तदाध्यारचं वा तेयां

प्राप्तमेव न ह्यस्परिताः शब्दा अर्थविशेषप्रतिपाद्यस्याद्यास्याना गुणानामयाचकस्या-वाष्ट्रया सर्वत्ति । नैवम् । वर्णवस्यद्भुष्टतस्य रसादोनाः प्रतिगादितस्यात् ।

(अनु०)-(प्रतन) यदि गुण सन्दाश्य होते हैं तो उनका संघटनारूपत्व अयवा संघट-नाध्यसल प्राप्त ही हो गया। निसान्देह असपटित राज्य वादन न होने दे कारण अपेरियेप से हारा प्रतिवादा रम हरवादि के आधान गुणों के कभी आध्य नहीं होते। (उत्तर) यह बात मही है। बचोंकि हम बान ना प्रतिवादन विद्या ही जा नुसा है दि रस हरवादि की व्यञ्जना वर्ण और पद इत्यादि से होनी है।

वन अर रह स्वार ह होगा हो।

(ली०)—प्रश्चायाव्या इति । जपनारेण यदि सब्देषु गुणाम्तदेदं तात्यमंध्ग्रद्भारादि रमामिक्यञ्जन वानग्रनिपादनमामध्यमेन धादस्य माधुर्यम् ।तज्ञ सब्दागं
विशिद्धपटनयेन व्यापते । अस मञ्जदना न व्यनिरिक्षा नाणित्, अपितु गङ्गदिना
एव स्वारा तदाशित्य तत्यामध्यमिति मध्यनीयनमेन्द्रेश्चन भरतीनि तारस्यम् ।
नतु सब्दायमंत् सब्देनात्मन्तत्व वा तावनास्तु, गिम्य मध्ये नपटनातुप्रवेश
इत्याराङ्गय स एव पूर्वपरावाह्य- न होति । अर्थविक्यमेनं तु परान्तरिनरपेशत्वयस्य
साध्ये, सामान्ये, प्रतिपाद्या स्वद्भाव ये समझनतदाभागनत्यसमम्बदाधिताना गृग्यतया तिन्नष्टाना गुणानाममञ्चदिता सब्दा न भवस्युपवारेणापीति भावः। अत्र

हेतु:---बबाबकत्वासित । न ह्यम द्विटिता व्यञ्जयोपयोगिन राकाइस्रस्थवाच्यमाहुित्यर्थ.। एतत्यिरहर्रात ---नैवमिति । वर्णव्यञ्जयो हि यावद्रस उनतस्तावदवानकस्यापि परस्य प्रवणमायासमेपेन स्वामीमाय्येन वर्णवदेव ब्रद्धाभिव्यक्तिहेतुत् स्फुटमेव
स्मयत इति तदेव माधुर्यादीति कि सद्वाटनग्य। तथा च पदव्यञ्जयो यावद्ष्यनिस्ततस्वावस्कुद्धस्यापि पदस्य स्वार्धस्मारकत्वनापि रसाभिव्यक्तियोग्यार्वावमासकत्वमेव
माधुर्यादीति तत्राणि कः सधरनाया उपयोगः ?

(अनु॰)—'तम्मध्य' इत्यादि । वरशार से यदि शन्दों में गुण होते हैं तो यह तालप्यें है—स्द्रद्वारस्वामित्राक्षक बान्धप्रतिपादन सामध्यें हो शब्द का माध्य हैं। और सन्देशत वह (मागुप) विशिष्ट सबदना के हो ब्राम होता है, यदि कहो कि सबदना कोई व्यक्तित्ति वस्त्री वहीं हैं अशितु सबदित शब्द हो (मषदना है) तालप्यें यह हैं उन (सबदित सन्दों) के आधित वह पूर्वोक्त सामध्यें स्पटनाध्यत हा है यह बात कही हुई हो जाती है।

'राज्यसम्ब अवस सब्देशस्यव्यं उतने से ही (मुक्को के सन्दास्थ्यव्यं से ही) विद्ध हो भागे से सप्तवा का क्या क्यायेश ?' यह सद्धा करके वही पूर्वप्यवादी कहता है— विद्या दिए आता सह है कि प्रवादा किया सुद्ध पर वाच्य सामान्यों के द्वारा नहीं अविद स्वयं प्रवाद पर वाच्य सामान्यों के द्वारा नहीं अविद सर्वे सामा से बारा नहीं अविद स्वयं क्यायेश के सामा से बारा नहीं अविद स्वयं क्यायेश क्यायेश

गुण-सघटना के ऐदय पर विचार

तारावती—(प्रयन) यदि वृष सम्योधित होत है तो उनका सघटनाटपाव या सहुटनाध्यसन वनआसता भिद्र हो पाग । भाष्य है कि उन आग पह कहते है कि राज्यों में गुणो का श्रीवचारिक प्रयोग होता है तब उत्तका तारायं यही साना जा उपना है कि राज्यों में गुणो का श्रीवचारिक प्रयोग होता है तब उत्तका तारायं यही साना जा उपना है कि राज्य की महरता सब्यों के उत्तक रहते हैं जो को है किनके हारा पैसे काव्यार्थ का श्रीवपारत किया जा तके जो कि प्रश्नार हरवादि रागो का अभिव्यव्यवन हो। यदि सक्यों में इस प्रकार के बाच्यार्थ को प्रकट करते की शक्ति नहीं होती तो वहीं पर पत्यों का मार्ग्य भी नहीं माना जा सप्ता । अब्द के अन्दर बाज्यार्थ को वहने की शक्ति सहुटना के हारा ही आती है। वस्त्रीर बहुटना कोई पृषद बहुत हो है नहीं बरितु वर्षाटेत सम्योग के टी सम्बद्धा कहते हैं। रागों में यप हुपावीनिध्यवन का वार्चार्थ को ताराये यही है मधरनाधित सामर्थ । (प्रनिवस्त) (प्रमत्तर्वा दो इस स्वावना पर कि गुणो का सदाधितत्व और सधरनाधितत्व योनो एक ही करते हैं~-एक प्रका और उत्पन्न होता है।) गुणो को हम शब्दवर्म मान सकते हैं या शब्दा-श्रित मान सकते हैं। यह बीच में सङ्घटना क्यों सम्मिल्ति की जा रही है? (प्रतिपक्षी) (उत्त प्रतिप्रश्न के उत्तर में प्रतिपक्षी अपने प्रश्न को और अधिक दृढता तथा स्पष्टता के साम प्रस्तुत कर रहा है।) 'रसो की निष्पत्ति विशेष प्रकार के बाध्यार्थ द्वारा होती है। वे रस ही गुणो का आश्रय होते हैं। अत रसो पर आधित रहनेवाले गुण कभी भी असङ्घटित राज्यों को अपने आश्रय के रूप में स्वीकार नहीं कर सहते । क्योंकि गुणो का आश्रय थे हो शब्द हो सकते हैं जिनमें वाच्यार्थ का पर्यवसान होकर रसनिष्यत्ति की भूमिका सम्पन्न हो सने। वाच्यार्य का पर्यवसान कभी भी असङ्घटित शब्दों में नहीं होता । अत् गुणों के आश्रय भी अस-द्धित शब्द नहीं हो मनते । प्रतिपक्षी का मन्तव्य यह है कि रस, भाव, रसाभास, भावा-भाम, भावप्रशाम इत्यादि सनदा व्यक्त्य हो होते हैं। इनकी व्यव्जना विशेष प्रशास के अर्थों से हो होती हैं। (उस विशेष अर्थ को कहनेवाले सङ्घटित तथा साकाक्ष पद ही होते हैं।) रस इत्यादि की व्यञ्जना ऐसे शब्दों से भी नहीं होती जिनको दूसरे पदों की अपेक्षा बिस्कुल म हो। जिनको केवल बुद्ध पद की सज्ञा प्रदान की जा सके और जो मामान्य रूप में अर्थ के क्षोधक हो अर्थान जो नेवल परमात्र के अर्थ के परिचायक हो । इस प्रकार के व्यक्तधार्य को स्मिन्यिज्ञत करनेवाले बाच्यार्थ के बोधक शब्दों के आश्रित ही गण मध्य रूप में माने जाते हैं। इस प्रकार उन शब्दों में रहतेवाले सुनों के आश्रय असङ्घटित शब्द उपवार से भी नही होते । उपमार से भी वशक्तृद्वित शब्दों के गुनों के बाध्य न होने का हेतु है उन शब्दों का बावफ़ न होना । इतका अर्थ यह है कि अगद्धादित शब्द क्यङ्गयोपयोगी निराताश बाच्यार्थ को कभी प्रकट नहीं कर नकते। इस प्रकार शब्दसङ्घटना को या तो गुणों से अभिन्न मानका चाहिये या गुणो मा आश्रय मानना चाहिये । (प्रतिपक्षी की इस लम्बी चौडी स्थापना का सार यही है कि सञ्चरित सब्द ही बाचक होकर ब्यह्म रम की अभिव्यक्ति में निमित्त होते हैं और वे ही गुणों का आश्रय-औपचारिक रूप में हो सहो, माने जाते हैं। सह्वटित शब्द म बावक होते हैं न ब्यझन । अत गुण शब्दधर्म होते हैं । वहने वा स्पष्ट अर्थ मही है कि गुण और सञ्चटना यातो एक ही वस्तु हैं या गुण सञ्चटना थे आधिन रहते हैं।) अब इसका उत्तर दिया जा रहा हैं। (जतन) जब यह सिद्ध ही किया वा चुना कि वर्ण और पद से भी रस इत्यादि नी व्यञ्जना होती है तब सङ्घटना निरपेश गुणो के द्वारा रमाभिन्यक्ति में मानने में आपत्ति हो बया रह गई ? वया ये द्वारा रसाभिव्यवित मानने से यह मिद्ध हो जाना है वि ब्यङ्गपार्यप्रतिपत्ति में अर्थ की विस्कुल अपेक्षा नहीं होती और पद के द्वारा रनाधिव्यक्ति के सिद्धान्त से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि पदान्तरनिरपेक्ष वेवल स्वार्य का बीवक भी पद अभिव्यञ्जन होता है। जब नेवल वर्ण के द्वारा रसाभिव्यक्ति अङ्गोष्टत की जा पूकी तब यह स्पष्ट ही जाता है कि वह अवाचक पद जो रसाभिन्धिकत में हेन् हा जाता है जिसका सोभाग्य या थ ममान व्यवणात्र से जात हो रहा हो। वही पर मायुर्व गुण की सीमा में आता है उसन लिये सहुदना की क्या आवश्याता ? इसी प्रकार जब पर का भी स्वित का अभिग्यन्त्रक माना जा धुना है तब गुद्ध भी पद अपने अर्थ का स्मरण कराते हुमें रग की अभिग्यनित ने योग्य अर्थ को प्रकट कर दता है और उसी को मासूर्य इरवादि गुणों के नाम

से पुतारने लगते हैं उसमें भी सञ्चटना का क्या उपमोग ? (उस्त विस्तृत विवेषन या निष्कर्ष मह है—(१) गुर्मों का बाधव मुख्य रूप में रस ही होते हैं किन्तु भीवनारिक रूप में उसहें पायांपित भी माना जा सकता है। (२) गुर्मों का आपन बनने के लिये इस बात की सावस्यकता नहीं कि शब्द सुद्धात की सावस्यकता नहीं कि शब्द सुद्धात हो हो, वर्ष और वर के समान क्षान्न हिन पर भी रसाभिष्यित में हेंतु हो सकते हैं और वे ही मामूर्य इत्यादि गुर्मों के नाम से चुकते जा सबते हैं। (३) इस प्रकार वामन का यह सत ठीक नहीं कि गुण सङ्घटना पर सामापित होते हैं।)

(ब्बन्या०) — अम्युपगते वा बावपन्यङ्गपते रसारीना न निपता कावित् सघ-टना तेषामाश्रयत्व प्रतिपद्यत इत्यनियतसघटनाझन्दा एव गुणाना व्यङ्गपयिभेषानु-

गता आध्याः ।

(अनु॰)—रह दरवादि की वायबम्बङ्गायता के बङ्गाकार कर क्षेत्रे पर भी कोई भी निश्चित सपटना उनके आध्यस्य को प्राप्त नहीं होती। अतर्प्य अनिवन सपटनावाठे राज्य ही विश्वेत प्रकार के व्यङ्गय से अनुगत होकर गुणो का आध्यम हो जाते हैं।

(लो॰)—ननु वायवन्यञ्च चे ध्वनो तहांवययमनुष्यवेद्ध्य सङ्घटनमा स्वतीन्दर्यं वाध्यतिन्दर्यं वाध्यतिन्दर्यं वाध्यतिन्दर्यं वाध्यतिन्दर्यं वाध्यतिन्दर्यं वाध्यतिन्दर्यं वाध्यतिन्दर्यं वाध्यतिन्दर्यं वाध्यति । या प्रव्यतिन्दर्यं वाध्यति वाध्यत्यत्वे विद्यति वाध्यत्यत्वे विद्यति वाध्यत्यत्वे विद्यति वाध्यत्यत्वे विद्यत्वे विद्यति वाध्यत्यत्वे विद्यत्वे विद्यति वाध्यत्यत्वे विद्यत्वे विद्यति वाध्यत्यत्वे विद्यति वाध्यत्यत्वे विद्यति वाध्यत्यत्वे विद्यति वाध्यत्यत्वे विद्यति विद्यति

(च्यु) कि राज्य कर विशेष विकास करेते हैं यह जहां करके बहुते हैं— अवस्थात होता । 'स्वार कर सहित हैं कि स्वार कर स्वार कर स्वार के स्वार कर स्वर कर स्वार कर

रसाभिव्यञ्जन मे संघटना का अनिरचय

तारावती--(श्वःन) परुष्पद्भाषणित में महुस्ता न भी मार्गे तव भी धावन ते ध्यवत हीनेवालो राम्प्रतान में महुस्ता का अर्थान होता हा चाहिये। बिना सहस्ता ने बादय से अपना मोन्दर्ग रिस प्रवार हो सरता है और बाब्यार्थ वा भी सीन्दर्ग विना प्रवार हो सहता है ? (उत्तर) राम्प्रति की बावय से अनिस्मित मानते पर भी कोई निर्धित्त गहुस्ता रामार को ना बायय नहीं बनतो। अन्न तुव ऐसे सार बिनवी बोई साहुस्ता निर्माण गहुस्ता (श्वरवा०)—नतु मापुर्वे विदि नामवमुन्यते तदुन्यताम्, श्रोजस पुनः कपम-निम्मताञ्चदन्यव्यव्यवस्य । न ह्यसमासा सङ्घदना कदाधिबोजस आध्यतो प्रति-पछते । उच्यते पदि न प्रसिद्धमात्रपृष्ट् वितं नेतत्तनवृत्रपि न न मृषः । श्रोजसः कपम-स्मासा सङ्घटना नाध्य ? यतो रोद्धादीन् हि प्रकाशयत काव्यस्य वेशित्रोज इति प्रात्रप्रतिवादितम् । तस्त्रीजो वद्यसमासावामपि सङ्घटनावां स्यासरको दोषो भवेत् । न चावाद्य्यं सहुदयहुवयसवेद्यमस्ति । तस्मादनियतसङ्घटनशस्त्रप्रयत्ये गुणानो न कावित शति । सेवा तु चानुरादीनामिव ययास्त्र विषयनिवितस्य न कदाधिदृत्य-निजार । सस्मादग्ये गुणा श्रन्या च सङ्घटना । न च सङ्घटनायिता गुणा इत्येतं वर्षानम् ।

(बन्) (प्रस्त) यदि मापूर्व ने विशय में ऐसा नहां जाता है तो नहां जावे निम प्रसार अभियन समदनावार्ग कार औन के सामय ही सार है ? मामप्रमित्त समदनावार्ग कार औन के सामय ही सार है ? मामप्रमित्त समदनावार्ग को के वे अप्यावक्त का प्राप्त नहीं हो नहीं। एस या नहां का रहा है—धार विसिद्धान के प्रहुत का रोग निस्त में न दराज हो गया हो। तो बही पर भी हम 'न 'तहों नह सार वे (वर्षों न वह नहीं वह सहने के सामयाना गयदना से को व भी अभियानि नहीं हांगी।) समावाता तयदना को वे का प्राप्त की माप्त की सामयान सहने हांगी। अस्वातात तयदना को वे ना सामय क्यों नहीं हो तकती। व स्वीति चीट स्वार्थ में प्रमुख्य स्वर्थ हो अस्वित्त की निस्तान्त स्वर्थ हो अस्वत्त हो हो सहने ही अविवारित सिमा ज पूर्वा है।

बहु कोब यदि असमासा सपटना में भी हो तो बया दोप बाजावेगा। यहाँ पर अवास्ता सहूदमसबेत है हो नहीं। अत एव गुर्मों का आपप अनियद सपटना की मानने पर कोई दोप नहीं बाता। बस्तु इत्सादि के समान उन गुर्भों का स्वरूप सर्वय विषय के झार नियमित होते हैं है और उसमें कभी व्यक्तियार नहीं बाता। इस प्रकार यह सिद्ध हो। गया कि गुण अन्य वस्तु है और उपटना अन्य परमु। यस्त्रमा के आपित गुण नहीं होते यह एक विद्वान्त हुआ।

(छो०)—निविति । वाषवव्यङ्गचध्वन्यभिप्तायेषेद मन्तव्यमिति केचित् । वयं तु क्षूम —व्यापदव्यद्रग्येष्टाचेचित्र चीद्रादिस्वमावे व्यापदानामेकार्किनां स्थमीन्वर्येमपि न ताद्गुन्मोछित ताबचावतानि सङ्घटनाङ्क्कितानि न कृतानीति सामान्येनेवापं पृत्येषक्ष इति । प्रकाशयत इति । 'कक्षणदेत्वार' इति सत् प्रस्यः ।

रीद्रादि प्रकाशनालस्वमाणमोज इति मावः। न चेति। चरान्दो हेती। यस्मात् 'यो यः शस्त्र' इत्यादी नाचारूलं प्रतिमाति तस्मादित्ययः। तेषा त्विति। गुणानाम्। यथास्विनिति 'ग्रृञ्जार एव परमो मन प्रह्लादनो रसः' इत्यादिना च विषय नियम जनत एव।

(अनु॰)—'ननु इति ।' कुछ छोग यह कहते हैं कि बाक्य व्यङ्गय ध्वनि के अभिप्राय से यह माना जाना चाहिने ।

हम तो कहते हैं—वर्ण पर व्यञ्चय भी रौद्र इत्यादि स्वभाववाले क्षोज में एकाकी वर्ण तथा परों का स्वधीन्दर्य भी उतना तर तक नहीं होता जब तक सगटना से अच्चित निर्मे पर्य हों इस प्रकार सामान्यरूप से ही यह पूर्वपक्ष है। 'प्रकाशित करते हैं' 'लशण हेल्तो' से शत्यरूप हो जाता है।

बर्यान् ओत्र रोड इत्यादि के प्रकाशन से अलीमीति लिखित होता है। 'न च' इति । 'च' शहर हेतु में हैं। अर्थान् क्योकि 'यो च साव्य' इत्यादि में अपारणा प्रतीत नहीं होती इसलिये। 'जनका ती' अर्थान् गुर्यों का। 'यथास्वय' इति । 'मृङ्कार हो भनका परम प्रह्लादन रख हैं 'इसके हारा विवयत्तियम वह ही दिखा गया है।

तारावती—(प्रस्त) मार आप शापूर्य के विषय में यह बात कहना चाहें तो कह भी सकते हैं। (क्वोंकि उद्भूत्त की अपञ्जा अधिकतर तो समासपिहत सध्यता से ही होती है, किया के समान्यती स्वापसायाओं सप्तयता से में प्रञ्जूता स्वापसायाओं सप्तयता के मिन्न होने का विषय मही रहा।) किन्तु ओल गुग के लिट आप यह किम प्रकार कह सकते हैं कि जोज ऐसे करों के अधीन रहता हैं जिनकी सप्तया मिन्त को होते हैं। है कि स्वाप स्वापसाय स्वाप है किया प्रवास के स्वाप यह किम प्रकार कह सकते हैं कि जोज ऐसे स्वर्धों के अधीन रहता हैं जिनकी सप्तया मिन्त नही होती ? किन्हों ओमों ने (क्विट्यक्त कार्य में ही सम्प्रत्त हो। अप पर हमाया है जीव में ही स्वर्ध है। हो पर हमाया (जोजन-कार का) कहता यह है कि यह बात आर वेनक जावय-कार्यक्रम प्रवित्त के विषय में ही नहीं कहता कार्य किया स्वाप के स्वर्ध हो। इस पर हमाया (जोजन-कार का) कहता यह है कि यह बात आर वेनक जावय-कार्यक्रम प्रवित्त के विषय में ही नहीं कहता कहता है कि यह बात जोन गुण जहां पर वर्ण माय के हारा प्रकारित होया वहां पर अकेटा वर्ष या अकेटा पर किसी प्रकार भी भ

٤Ę

अपनी उतनी सुरदरता प्रकट नही वर सकेगा जितनी सघटना से अद्भित होदर कर सकेगा। भाराय यह है कि आजनुण सबदा समदना के ही आश्रित होता है वह माध्य इरवादि के समान कभी सधटना से पदक रह ही नहीं सकता । इस प्रकार यह पूर्वपक्ष सामान्यत्या क्षोजगुण के विषय में ही है नेवल वाक्यन्य क्रय रसध्विन के विषय में नहीं। (उत्तर) यदि प्रसिद्धिमात्र को मानने का दोष चित्त में उरपंत्र न हो गया हो तो इसका उत्तर भी नही दिया जा सकता यह बात नहीं । (आराय यह है कि यह बात प्रसिद्ध हो गई है कि ओजगण में दीर्घ समास का होना व्यक्तियाय है। प्रतिपक्षी केवल उसी प्रसिद्धि को लेकर अपनी बात पर इटा हुआ है और जैसे तैसे उस परानी बात को सिद्ध करना चाहता है। विन्तु विचार उन्मुक्त होने चाहिये। पुरानी लकीर का फकीर होना भी एक दोय है। यदि दोव को छोड दिया जाने तो सरसता-पर्वक समफ्र में था सकता है कि ओज के लिय दीर्घ सभास का होना अपरिहार्य नहीं है।) क्षप्रमासा सपटना कोज को प्रकाशित जुमो नहीं कर सकती? यह पहले ही बतावार जा चुका है कि रोद्र इत्सादि रसों को प्रकाशित वर्रवेवामी शील को सोज कहते हैं। यहां पर 'प्रकाशयत' इस शब्द में सातृपत्थय 'अशस्त्रहेली' इस पाणिनमून से हुआ है। इसका अब यह है कि रोड़ हस्यादि के प्रवासन से हो। बोज स्रक्षित होता है। यदि वह क्षोज समास रहित सञ्चटना के द्वारा भी हो। तो क्या दोष हो जावणा? 'यो य सक्त्र विमति स्वभुजगुरुसर' इत्यादि पदा में कोई अचारता तो मतीत नहीं होता । अत एवं यदि गुणों को असल्लादित राज्यों के आधित मानें तब भी कोई दाप गही होना । गुणों के विषय तो उसी प्रकार नियत है जिस प्रकार इन्द्रियों के विषय नियत होते हैं। जैसे इन्द्रियों में विषयों में कभी व्यक्तिचार नहीं थाता उसी प्रकार गुणो के विषयों में भी कभी व्यक्तिचार नहीं थाता। (आशय यह है कि जिस प्रकार नत्र का विषय है रूप और कान का विषय है शब्द । ये विषय नियत है । क्भी ऐसा नहीं हा सक्ता कि काना का काय आँख करने लगे और आँख के विषय रूप को कान देखने छगे। इसी प्रकार गुणा का विषय व्यवस्थित है। माध्य का स्वान ओज नहीं छे सकता और बोज का स्थान माधुर्य नहीं के सकता!) इन गुणों का अपना दोत्र नियत होता है यह बात-'श्रुङ्गार एव परम पर प्रह्मादनो रम 'इत्यादि वारिकाओं में कह दी गई है और वहाँ पर गुणो के विषय नियत कर दिये गये हैं। अत एव मुण अन्य होते हैं और सहुदना अन्य होतो है। युण सङ्घटनाओं के आधित भी नही होत । यह हुआ एक पण ।

(धन्या०) अथवा रायटनाहृषा एव गुणा । यत्तृत्तम् — 'सयटनावद्गुणानामय-नयत्विवयत्व प्रान्तिनि क्वये व्यक्तिवारदर्शनात्' दृति । तत्राप्येतहुष्यते— यत्र क्वयं परिकारिनातिवयव्यक्तिवारस्त्रहेष्टपयेवास्तु । कृषमवास्त्रवं साद्देशे वियये सहव्यानी नावभातीति चेत् ? कविशास्त्रितरिहतस्यात् । दृत्तियो हि दाय —कवेरप्युत्पति-कृतो अनिकृतरुव । तत्राप्युत्पत्तिकृतो होगः हर्गान्तिवस्त्रुत्तरस्य आण्यन्त श्रद्धको । प्रसद्याकित्रगी वोष माहित स्वाचित्र। परिकारको रुवाय-

(अनु०) अपना सपरनाष्ट्रन हो गुण हाते हैं। जो नि यह कहा गया था कि 'सपरना नै समान गुणों की भा अनिवतिवयंत्रा प्राप्त हो अनेवी क्योंनि रूप्य में कैनियार देखा आया है।' उस पर यह नहा जा रोहा है नि जिस रूप्य में 4िस्पन्यत विवय सा स्विम- चार देखां जावे उसको विक्य ही मान लिया माना चाहिये। उस प्रकार के विषय में सहुदयों को अचारता का अवसात क्यों नहीं होता ? इसका उत्तर यह है कि वहाँ पर अचारता किन्-धारत के तिरोहित हो जाती है। दो प्रकार का दोध होता है—कवि की अध्युत्पत्ति से उत्पन्न और कि को अवसिन के उत्पन्न। उसके अध्युत्तिकृत दोव कभी-कभी किंव की शक्ति से होटोहित होकर प्रतीत नहीं होता। किन्तु अधिनत इस बोच वो सीम ही प्रतीत हो जाता है। इस विषय में एक परिकर स्कोक की है—

(लो॰)—अय वेति । रसाभिव्यन्तावेतदेव सामर्थ्यं शब्दाना पत्तथा तथा सध-दमानत्वमिति भावः ।

(अनु») 'अषवा' यह । भाव यह है कि रसाभिव्यक्ति में धम्दो का इतना ही सामर्थ्य है कि उस प्रकार से समिटत कर दिये जावें।

दूसरा पक्ष और दोनों का ऐक्य

तारावती—(२) दूसरे मत के अनुसार सञ्चटना और गुण दोनों एक ही बस्तु है । गुण सञ्चटना का रूप हो होते हैं। आशय यह है कि रसाभिव्यक्ति में शब्दों की यही सामध्य है कि काद विभिन्न रूप में सपटित हों तभी वे रसाभित्यञ्चक हो सकतें हैं। विरोधियों की ओर से जो यह कहा गया था कि यदि सङ्घटना और गुण एक ही होते हैं तो जिस प्रकार सङ्घटना का विषय नियत नहीं होना उसी प्रकार गणों में भी अनियतविषयता आ जावेगी। किन्तु वास्तव में ऐसा नहीं होता अपितु लक्ष्य में इसका अपवाद देखा जाता है । इत्यादि । इस पर मेरा उत्तर यह है कि संधटना का भी विषय नियत होता है और गुणों का भी । जहाँ नही कल्पित विषय में व्यभिचार देखा जावें वहाँ कमी ही समझी जानी चाहिये ? इस प्रकार के विषय में सहदयों को अचास्ता का आभास क्यो नहीं मिलता ? इसका उत्तर यही है कि ऐसे स्यानों पर दोष कवि की शक्ति से तिरोहित हो जाता है। दोष दो प्रकार का होता है— (१) ब्युत्पत्ति की क्मी से होनेवाला और (२) शक्ति की कभी से होनेवाला। शक्ति उस प्रतिमा को कहते हैं जिससे कवि में वर्णनीय बस्तु के विषय में नवीन रूप में उल्लेख करने की क्षमता आ जाती है और ब्युस्पत्ति निपुणता को कहते हैं जिससे वर्णनीय वस्त्र के उपयोग में आनेवाली समस्त वस्तु के पौर्वापर्य के परामर्श करने की योग्यना उत्पन्न हो । व्युत्पत्ति की कमी से जो दोय उत्पन्न होता है वह चिन्त से तिरस्कृत होकर कभी-कभी लक्षित नही होता: किन्तुको होए इक्ट्रिकी कमी से उत्पन्न होता है यह एक्ट्रम लक्षित हो खाए। कर्ता है। यही बात एक प्रसिद्ध स्लोक में कही गई ---

(ध्वन्या॰)—'अव्युत्पत्तिकृतो दोष शक्त्या सम्रियते कवे । यस्त्वशक्तिकृतस्तस्य स सटित्यवभासते॥'

तयाहि—महाकवीनामप्युतमदेवताविवयकप्रसिद्धसंमीगश्रङ्कारिनवध्यनाधनी-चित्यं गक्तितिरस्कृतत्वात् प्राप्यस्वेन न प्रतिभासते । यया कुमारसम्भवे वेवीसम्भीग-वर्णनम् । एवमादी विषये यथीवित्यत्यागस्तया दक्षितमेवाग्रे। प्रक्रितीतरस्कृतत्व बाज्यव्यविरेकाम्यामबसीयते। तथा हि घस्तिरहित्तेन कविना एवस्तिये विषये भृदुगार उपनिवस्यमान स्फुटमेव दोषयेन प्रतिभासते। नन्वसिमन् पक्षे 'यो य प्रास्त्र विभक्ति' इत्याची किमचारूव्य ? अप्रतीयमानमेवारीययाम ।

(अनु०) अन्युत्पत्तिकृतदीय कविश्ववित से सबुत हो जाता है, किन्त जो उसका

सर्वात्त्रकृत दोप होता है वह बीझ ही सबभावित होन लगता है।

वह इस प्रकार-महाकवियों को भी उत्तमदेवतीविषयक प्रसिद्ध सम्भोपग्रुद्धार के निवन्यन इत्यादि ना अनीवित्य शवित के द्वारा तिरस्कृत होने के कारण ग्राम्यत्व के रूप में प्रतिभाशित नही होता। जैने कुमारसम्भव में देवी का सम्भोगवणन ।

इत्यादि विषय में जिस प्रकार औषित्य का त्याग नहीं होता बैसा लाग दिव-लाया हो गया है। यिचितिरस्कृतत्व का निजय अन्यय-यतिरेक के द्वारा हाता है। वह इम प्रकार कि प्रिनरिहेंत कि के द्वारा इस प्रकार के विषय में निबद किया हुआ प्रकृतार स्कृत्यया दोग के रूप में अवसासित होता है। (अस्न) इस पक्ष में 'यो य सदल विभित्त' इत्यादि में यथा अवस्थता है? (उत्तर) हम तो प्रतीत न होनेवाली अवस्थता का ही आरोप करत है।

(छा०)---शक्ति प्रतिभात वणनीयवस्तुविययनृतनोत्लेखसाहित्वम् । व्यूत्यति-स्तद्वपर्योगियमस्तवस्तुपौर्वाधयपामवाक्षेत्राच्या । तस्यति कवे । बनोविस्यमिति । ब्राह्मदावितृणा य चमस्तराविध्यातस्ववेद रसावस्वस्य , अस्यादायात्वा । उपम-वेदतासम्भोगपरामर्थे व पितृनम्भोग इव व्यञ्जादद्भादिना वर्षयप्तकारावकाश इत्यर्य । ध्रवितिराकृतस्वाविति । सम्भोगोर्धप हात्री वणितस्तया प्रतिभानवता भविना यथा त्यवे विश्वान्त हृदय प्रोर्वापर्यप्रामर्थं कर्तु न ददाति यथा निर्चावपराक्रमस्य पुरुष-स्माविय्येष्यं पृद्धयमानस्य तावसिमन्तववरं साधुवादो वितीयति न तु पौर्वापपपा मर्ते, तथाज्ञापति भाव ।

द्रशितमेवेति । कारिनावारेणेति भूतप्रत्ययः । यदयते हिः अनीचित्यादृतेनात्य-द्रमभञ्जस्य वारणम्' इत्यादि । अप्रतीयमानमेवेति । पूर्वापरपरामर्शीवववाराल-

भिरवीत्यथ ।

(अनु०)—सिक वर्षान् प्रतिभा वर्षान् वनतीय वस्तु के विषय में नृतन उस्केमधाकी होना । व्यूत्यस्ति वर्षान् उपमाने समस्त वस्तु के पौर्वाच्य पराण्यां की कुणकता । उसका अर्थात् कवि का । अनेविष्यं । अय् यह है कि आस्वाद करनवालों के प्रमाकार का विष्यात न हाना यही र का गवस्त्र है क्योंकि आस्वाद के आपान होता है। उत्तमदेवला के सम्मोग के परामण में पिता के सम्मान के समान लग्ना और आठन्द्र हरवादि वे प्रस्तार का अवकास है व्याह

'र्याकितिरस्त्रत होने से' यह मम्माग भी प्रतिभाषाणी कवि के द्वारा ऐता बणित किया गया है की उसी में विध्यान्त हृदय पीत्रीय परामर्श करने नहीं देश बीते स्वावरहित पराहम्बाठे शया किंग स्वयर युद्ध करनवान दृष्ट को उस स्वयर एर माधुबाद दे दिया आता है किया पीर्वरिय परामर्थ में मही, बेला ही मही पर भी है यह भाव है। 'दिललाया हो है' यह । कारिकाकार ने अब भूव अर्थ में प्रत्यय (क) है । निस्तन्देह कहेंगे—'अनीचित्य के अतिरिक्त रवभङ्ग का कोई कारण नहीं' इत्यादि । 'अप्रतीयमान नहीं' अर्थात् पूर्वापर विवेक्शांकियों के द्वारा भी ।

कन्तु अशक्ति मे उत्पन्त दोष धोझ ही प्रकट हो जाया करता है।' उत्तमदेवता विषयक प्राङ्कारमे अनोचित्य

उदाहरण के लिये एक सामान्य नियम है कि उत्तम देवता के विषय में सम्भोगवर्णन अनुचित हुआ करता है। किन्तु महाकवियो ने जहाँ उत्तम देवताविषयक सम्भोगश्रुद्धार का वर्णन किया है यह न तो अनुचित ही मालूग पटता है और न उसमें ग्राम्यता ही आती है। कमारमस्भव में देवी का सम्भोगवर्णन भी इसी प्रकार का है। उसमें अनी वित्य का प्रतिभास नहीं होता । इसमें बही प्रमाण है कि आस्वाद छेनेवाकों को चगरकार के विघात की यहाँ पर प्रतीति नहीं होती। यही एक सबसे वडा प्रमाण है, क्योंकि रसका सर्वस्व आस्वाद के ही आधीन हुआ करता है। जहाँ कही उत्तम देवता के सम्भोग मुद्धार का विस्तृत निवन्धन उपस्थित किया जाता है वह माता-पिता के सम्भोग के समान लग्जा और आतक इत्यादि की उत्पन्न करनेवाला होता है। अत- उसमें चमस्कार का अवकाश ही कहाँ होता है? 'शक्ति से तिरस्कत होने के कारण' वहने का आयय यह है कि प्रतिभाशाली कृषि (कालिदास) से शिवपार्वती के सम्भोग का वर्णन इतनी नियुणता से किया है कि सहुदयो का हुवय उसी यर्गन में विश्रान्त होकर रह जाता है और पाठकों को अवकाश ही प्राप्त नहीं होता कि ये पौर्वावर्यं का परामर्शं कर सके तथा बसके अनौजित्य पर स्थान दे सके । जैसे --- यदि कोई पराक्रमशाली व्यक्ति किसी अनुचित पक्ष-को लेकर युद्ध कर रहा हो तो भी उस अवसर पर एकबार साधवाद निकल ही जाता है। पौर्वीपर्य के परागर्श में वह बात नहीं होती। येसा ही यहाँ पर समझना बाहिये । इस प्रकार के विषयों में जिस प्रकार औचित्य का स्याग नहीं होता—उसकी व्याख्या आये कर दी गई है। यहाँ पर वृत्तिकार ने 'कर दी गई है' इस भूत-हारा काल का प्रयोग किया है जबकि 'की जावेगी' इस महिष्याकाल का प्रयोग होना चाहिये। मूतकाल का प्रयोग करने का कारण यह है कि कारिकाकार ने तो पहले ही व्याख्या कर दी यो। वृत्तिग्रन्य का प्रणयन बाद में हुआ। व्यनिकार ने कारिकार्ये पहले बनाई थी। अत कारिका के प्रावतनत्व को छेकर यहीं पर सूतकाल का प्रयोग कर दिया गया है। आगे चल कर कारिका आवेगी—'अनौपिरवादृते नान्यद्रसमङ्गस्य कारणम्।' वहीं पर बतलापा जावेगा कि ऐसे विषयों में जीचित्य का त्याग क्यों नहीं होता ? अन्वय-व्यतिरेक से इस बात का निश्चय किया जाता है कि कहाँ पर अमीचित्य शक्ति के द्वारा तिरस्कृत हुआ है, कहाँ पर नहीं । वह इस प्रकार कि यदि शक्तिरहित कवि उत्तमदेवता के विषय में श्रृद्धार रस का उप-निवन्यन करने लगे तो बहाँ पर स्फूट रूप में दोप मालम पडने लगगा। (अन्वय इस प्रकार होगा-'जहाँ अच्छा कवि वर्णन करता है वहाँ अदोषता होती है।' व्यतिरेक इस प्रकार होगा-'जहाँ कवि अच्छा नही होता वहाँ अवोपता भी नहीं होती।' यहाँ पर ग्रथकार का आश्रय यह है कि कविवर कालिदास ने इतनी प्रोडता के साथ भगवती पावंती के सम्भोग शुङ्कार का वर्णन किया है कि जब हम उसे पढ़ने लगते है तब कान्य को प्रोइता में इतने निमान हो जाते हैं कि हमें व्याग ही नहीं रहता कि हम उत्तमदेवताविषयक म्यङ्गार का आस्वादम वर रहे हैं। अब हमें कोई विवेध करों हमराण दिलाता है कि यह वर्णने तो उत्तमदरवता के विषय में है अत माता विवा के सम्मेयण में के समान सर्वाम अपूषित है वह हमारा ध्यान उस लोरा ताता विवा के सम्मेयण के व हमान सर्वाम अपूषित है वह हमारा ध्यान उस लोरा ताता विवा के सम्मेयण के अशोंचर किया में प्रावृत्त के विवाय में समझती चाहिये। नियमानुकूल प्रश्लार में असमासा सहुदाता है। तियमानुकूल प्रश्लार में असमासा सहुदाता हैं। तिया माहूर के विवाय में समझती चाहिये। नियमानुकूल प्रश्लार में असमासा सहुदाता ही होंगी चाहिये। वहीं इस नियम वर्ष होता आता का जाता है वहीं बनी क्यांग के स्वाय का वाता है वहीं कहीं चिता है। तियम में प्रावृत्त के विवाय के प्रतिमा में प्रमाय से यह अनीवित्त लियत नहीं होता।) (प्रवन) इस पर में यो य यह विभित्त पह विद्या तमा है है हि पूर्व विद्या का स्वाय का स्वय विभित्त में स्वय वाह विद्या तमा है हि पूर्व विद्या का स्वय विभाव के स्वय प्रतिमा के स्वय प्रति होते हैं है। यह प्रति का स्वय का स्वय विभाव करना ही पत्र वा स्वय की हिंदी है तो 'यो य यह प्रति विद्या के स्वय विद्या का सारोप करना ही पढ़ी जो अस्वा को स्वय कि स्वय का होते के स्वय करना है कि एक होते ही स्वय की हम वक्त करना रही है कि एक होते ही स्वय का हम वक्त करना रही के स्वय ना परी हिंदी होता हो सार सारा निर्मूण करना परी स्वय का हम वक्त करना है कि एक होता मित्र होता में सार सारा में होता होता।)

(घ्वन्या॰)—तस्माद् गुणब्यतिरिक्तत्वे गुणरूपत्वे च सद्घटनाया अन्य. कश्चिन्नियमहेतुर्वस्तव्य इत्युब्यते—

सन्निधमे हेत्रौचित्य यक्तुबाच्ययो ॥ ६॥

(अनु॰) अंत एवं सङ्घटना के गुणों के क्यांतिरक्त होने पर अथवा गुणरूप हाने पर नियम का कोई और हेत कड़ा जाना चाहिए। अंत कहा जा रहा है—

'उसके नियम में बता और बाज्य का औचित्य हेनू होता है' ॥ ६ ॥

(लो॰)—मुजब्बतिरिकतत्व इति । व्यतिरेकपक्षे हि सघटनाया नियमहेतुरेव नास्ति । ऐक्यपक्षेत्रीप न रसो नियमहेतुरित्यन्यो वक्तव्ध । तन्त्रियम इति कारिकाव-

रोप । कथा नयति स्वनर्जन्याञ्चनाविमिति कथानायको यो निर्वेहणे फठमागी । (अनु॰) 'युगव्यविरिक्तस्व में' । व्यविरक्षण में सङ्घटना का नियमहेतु हो नहीं होता,

् (अनु॰) 'गुण्डयादारन्तरन म'। व्यादरनपण में सहुटना का नियमहेतु हो नहीं होत ऐस्य पक्ष में भी रख नियम का हेतु नहीं होता अब अन्य कहना चाहिए।

'तिनियम' यह कारिका वा अवरोध अध है। तथा की अपने वर्तक्य के अञ्च माग के रूप में ले चलता है यह वधानायक (होता है) अर्थीन निर्वहण में पलमागी।

एक्त्व पक्ष मे औचित्य के दूसरे नियामक

तारावती—अब एव मरि आपको हम बाव का आगह हो है कि गहुटना और गुण को एक्टा या व्यक्तिक में सहुटलाजिताल सित्त हो जाने वो औपिया का निवासक रण को मानकर किसी दूसरे दाव को मानना परेगा। विशेषि यदि सहुदशा और गुण को पूर्व पुष्कु साथ है तब को निवास का कोई हुँदु है हो नहीं और अभैद यह में भी रस निवास का हेतु नही हो सकता । इसीलिए श्रीचित्य का नियामक कोई दूसरा तत्त्व मानना पेडेगा । अत छठी कारिका के उत्तरार्थ से बौचित्य के दूसरे निमित्तो पर प्रकाश ढाला जा रहा है—

'वक्ता और वाच्य का औचित्य सङ्घटना के निषम में हेतु होता है' ॥ ६ ॥ 'तक्ष्यिम' इत्यादि भाग छठी कारिका का शेष वदा है ।

(ध्वनया०)-तत्र वषना कवि कविनिवद्धो वा, कविनिवद्धश्वापि रसभावरहिती रसभावसमित्वती वा, रसोऽपि कथानायकाश्रवस्तद्धिश्वाश्रवो वा। कथानायकश्ववधीरोदात्तादिश्वेदिश्वाश्रव व्यवधानस्ताद्धा धीरोदात्तादिश्वेदिश्वाश्रव वा व्यवधानस्ताद्धा द्वाराह्मा क्ष्यात्म प्रवास क्ष्यात्म प्रवास क्ष्यात्म प्रवास क्ष्यात्म प्रवास क्ष्यात्म क्ष्य क्ष्य

(अन्) उसमें वक्ता या तो कवि होता है या क्षितियद कोई पात्र । किमिन्द्र भी या तो रामाव से रहित होता है या रसमावक्यमिवा । रखे मी क्षानायक है सीमित होता है या उसके विषय के जारित । क्षानायक भी थी रोसा है त्यावि मेद से प्रिकृतियम होता है या उसके वाद का—यही विकल्प है । बाच्य भी व्यापासक रम का कहाता है या रसमावाद्भ, पाच्च अनिनेतार होता है या अनिनेतार्थ, उत्तम अक्टवाव्य होता है या रसमावाद्भ — इस अहार बाच्च बहुत प्रकार का होता है । उसमें यदि कि रसमावरिहत कक्ता है तब रचना में स्वेच्याचार होता है और जब किनिकद बक्ता रसमावरिहत होता है तब भी बही बात होता है। इसके प्रतिकृत्य वक्ति को किनिकद बक्ता रसमावरिहत होता है युक्त हो और रम प्रधानाधित होने के कारण बद्दिन का आत्मभूत हो हो तब नियम से ही अरमान या मचनमावचानी सहुत्या हो (अपेक्षित होती है।)

(छो॰)—पीरोदातारीति। पर्मयुद्धवीरप्रधानो धीरोदातः, वीररौद्रप्रधानो धीरोदतः, बीरश्रङ्कारश्यानो धीर्व्छाल्य, वानध्मवीरावालप्रधानो धीरप्रधान्त इति चन्वारो नायका क्रमण सालस्वारभटीकीराकीमारतीछक्षणवृत्तिप्रधानाः। पूर्वे कथा-नायकस्तदनन्तर उपनावकः। विकल्या इति वस्तुमेदा इत्ययः।

बाच्यमिति । व्यन्यारमा व्यक्तिस्वमार्वे यो 'सास्तस्याङ्क् व्यञ्ज्जभित्यर्थं । व्यभिनेयो वागङ्गस्त्वाहार्यराभिमुख्यं साक्षात्कारप्रायं नेयोऽयाँ व्यङ्गप्रक्षात्त्वा व्यक्तिस्व-मान्त्रे यस्त वर्तभिनेयार्थं वाज्यस्य, त एव हि काच्यार्थं इत्युच्यते । तस्येव चामित्रयेव योगः । यहां हृ मित्र-''वागङ्गसत्वायेतान् काव्यार्थान् भावयन्तिः 'हरवादि तस्र तत्र । स्वामिनयनात्त्तियक्तवा नु तिह्मावादिष्यत्वा वाच्यार्थ्योजिमनोयत् इति वाच्यमभिनोयार्थमित्येव युष्तरा वाच्यार्थिकः व्ययस्थितद्भावो व्यास्थ्य, ययार्थः । तिहतरित । भव्यमङ्गरुत्वाश्रयम्यमप्तरङ्गरुत्वाश्रयं नेत्यर्थं । एव वक्तृभेदान् वाच्यमेदास्वामियाय तद्वनतानीच्यं विवामकात्र--तत्रीति ।

रचनाया इति सघटनायाः । रसभावहीनोऽनाविण्टस्तापसादिस्दासोनोऽपीति-वृत्ताङ्गतया यद्यपि प्रधानरसादुवाय्येव, तथापि तावति रसादिहीन इत्युत्तस् । स एवति कामचार । एव सुद्धवरत्रीचिरयं विचार्यं वाय्यीविरयेन सद्धत्तहस्य्या विवित । कविर्ययपि रसाविष्ट एव बनता युक्त । अन्यथा 'स एव वीत्तराव्हेत्वे' इति स्थित्या नीरसमेव काव्य स्यात् । तथापि यदा यमकादिचित्रदर्शनप्रधानोऽपी तटस्थ । रसरच चन्यात्मात् एव न तु रसवदलङ्कारमायः । तदासमातामध्यसमाते एव सघटने, अन्यथा तु वैधेसमासापोरियेव योज्यम् । तेन नियमदाब्दस्य द्वयोरचैव-कार्याः पोनस्वयमनावाबन्यम् ।

(अनु॰) गोरोदास स्त्यादि । वर्म और युद्ध और प्रधान भीरोदास (होता है) दीर और रोड प्रधान घोरोदत (होता हैं) थीर प्रधार प्रधान भीरलेकित (होता है) दानवीर, वर्मवीर और शान्त प्रधान घोरशान्त (होना है)। इस प्रधार चार नायक क्षमश्च सासवी, आराभ्यो, कैंविकी और भारती नामक वृत्तियों में प्रधान होते हैं। वहला क्यानायक और उसके वाद का उपनायक (होता है)। किंदन अर्थात वक्ता के मेर।

'बाच्य यह'। व्यन्यासमक अपान् व्यन्तिस्वभावेदाला वो रस उसका अञ्च अयाित् व्यक्ता अभिनेय वयाित् वाणी अञ्च स्वस्त स्वीत व्यक्ति वाणी अञ्च स्वस्त सीर वाहार्य के द्वारा आभिन्यूका अपीन् सारात्कार की ओर के आमा जानेवाला व्यञ्च स्वस्त व्यक्ति व्यनित्वभाव देवाला है व्यक्ति व्यक्तिनेवार्य अयाित नव्यत्व देवाला वहात है। उसी का अभिनय से योग होता है। जेता हि भूति कहते हैं—देवाणी अञ्च और सहस्त से ज्येत काश्यायों ने मारित करते हैं इत्यादि विभिन्न स्थानों पर । रसाभिनय में अवस्यवर्धव्यता के रूप में तो उसने विभावादि- रूपता के कारण वाच्य अर्थ अभिनोति किया जाता है इस्तिय वाच्य अभिनेवार्य है यही अपिक उपपृक्त कवन है। यहां पर व्यवदेशिवस्त्राव को व्यवस्त्रा नहीं वान्ती वाहित सीत औरों में सी है। 'जनते सिन्त' व्यवस्त्रहरूताथ और अपमय्कृत्यास्य । इस प्रकार दत्तन के भेदों और वाच्य के भेदों भेन कहत हहरूत तहरून औरवर के नियमक को कहते हैं—'वहां पर')

द्यना का अर्थात् सपटना का । रसआवहीन वापक क्यारि उदासीन भी इतिवृत्ताञ्ज होने के कारण प्रधान रस का अनुवारी ही होगा है क्यारि उठने से रसामहोन यह कह दिया गया। 'वहीं अर्थात् कामपार । इस प्रकार करता के गुढ़ अधिवय पर विचार कर वामपीक्षाय के साथ उठी को कहते हैं—'वर वी'। विच का यापि रसाधिक करता होना ही उपित है, नहीं वो 'विद वह बीठराय हो' इत्यारि स्थिति से कास्य मीरस हो हो बायेगा। उद्यापि वस यह (विज) ममक स्थारि विन्नस्तंत नमान होता है तब रहमायारिहीन कहा गया है। तिवसपूर्वक वक्ता रामात होता है तब रहमायारिहीन कहा गया है। तिवसपूर्वक वक्ता रामात द्यारि से समितन ही होता चाहिए, विसी प्रवार भी उदस्य नहीं। तब अमानाम और स्थायमान ही सप्रवार ही (हैती है), अम्यवा वो दीर्थमाना भी हो सप्तारी हैं—मम

वक्ता और वाच्य के भेदोपभेद

तारावती-वक्ता और बाब्य के औचित्य के जाबार पर सञ्चटना के नियमों पर विवार करने के पहले सङ्घटना के दृष्टिकोण से वना और वाच्य के भेदोपभेद कर लेना उचित प्रजीत होता है। उसमें बक्ता दो प्रकार का हो सकता है या तो किया कविनियस कोई पात्र । कविनिवद्यपात्र भी दो प्रकार का हो सकता है रस और भाव से रहित तथा रस और भाव से युक्त । रस भाव युक्त बक्ता भी दो प्रकार का हो सकता है क्यानायक के आश्रित रस से युक्त और कथानायक के विरोधों व्यक्ति में रहनेवाले रस से युक्त। ('क्यानायक' सन्द क्या उपपद नीयानु से कर्ता के अर्थ में म्बुल् अस्पर होकर बना है) इस कथानायक शब्द का अर्थ होता है क्या को अपने कर्तव्य का अञ्चमत दनानेवाला व्यक्ति जो कि निर्वहण में फल का भागी हो। क्यानायक के घोरोदात इत्यादि भेद होते हैं-नायक चार प्रकार का होता है—(१) धीरोदाल उने कहते हैं जितमें वर्मनीर तथा युद्धनीर की प्रधानता हो। (२) बीरोद्धत उसे पहले हैं जिसमें बीररस और रोज रस को प्रधानता हो।(२) धीर-रुलित उसे कहते हैं जिसमें वीररस और श्रुद्धार रस की प्रधानता हो। (४) घीरप्रशान्त उसे कहते हैं जिसमें दानवीर, बर्मवीर और शान्तरस की प्रधानता हो। इन चारो नायकों में क्रमश साखती, आरभटो, कैशिको और भारतो नामक वृत्तियो को प्रधानता होती है। (इनके लक्षण अन्यत्र दिये गये हैं वही देखना चाहिए। शुङ्काररम के नायक चार प्रकार के होते हैं अनुकूछ, दक्षिण, घठ और धूर्ज । इनमें प्रत्येक के तीन तीन मेद होते हैं उत्तम, मध्यम और अथम । इनके भी रुक्षण रसतास्त्रीय प्रत्यों में दिये गये हैं वहीं देखना चाहिये) यह नायक भी दो प्रकार का होता है-या तो पहला या बाद का । पहला क्यानायक होता है और बाद का उपनायक होता है। (यह या तो क्यानायक के अनुकूछ हो सकता है या विरोधी। अनुकूल होगा तो अनुनायक या चपनायक कहलावेगा और अतिकूल होगा तो प्रतिनायक ।) नागकभेर के यही विकल्प हैं अर्थात् वक्ता के यही भेद हैं।

द्वी भाँति बाच्य भी कई प्रकार का होता है। एक तो ऐसा बाच्य जो ध्वानिस्वमाव-वाके स का अङ्ग अर्थात् ध्वाल हो, दूसरा ऐसा बाच्य जो स्तामाय का व्यव्यक हो। । बाच्यार्थ के पूनः यो तेर होते हैं कमिनेवार्थ और अनिवन्धयाँ । इनके अतिरिक्त उदके दो भेद और होते हैं उत्तम प्रकृति का आव्य किनेवाला वाच्यार्थ और उनसे मिन्न क्रृति का काय्य केनेवाला बाच्यार्थ । इस प्रकार बाच्यार्थ के बहुत से प्रयोग होते हैं । यहाँ पर विभिनेवार्थ पायक्त के प्रवास के प्रवास के बहुत से प्रयोग होते हैं । यहाँ एस विभिनेवार्थ पायक के प्रकार इनका च्यूनांतिकाय अर्थ पड़ होगा—"तिम्यत्र है अर्थ दिसकां व्यत्ति अभिनेवार्यवाच्य उसे बहुते हैं विश्व बांच्यार्थ का वर्ष विभिनेव हो । बामिनेव स्वय दो शब्दों से मिन्न पर्याव्य उद्दे हैं कि बांच्यार्थ का वर्ष है समान्य बोर्ग नियं अर्थ कर्ष है के काला । कायव यह है कि निय बांच्यार्थ का वर्ष दे एको के सामने के सामा जाद वस बांच्यार्थ को अभिनेवार्थ बांच्य नहते हैं । कोई भी वर्ष चार प्रकार के बनुनावों के द्वारा सामने काया जाता है—सांचर, आजिक, सांचिक्त और बाह्यर्थ । इनके द्वारा सामने काया जानेवाला या प्रत्यक कराया व्यतेवाला वर्ष व्यञ्जपार्थ हो होता है विद्वा स्वायां च्यावात्वक हो वर्षाण्य विभाव स्वन्धा कराया वानेवाला कर्य व्यावहार्य होता है विद्वा स्वायां च्यावात्वक हो वर्षाण्य विकार बन्त स्वन्धार्य में स्वतिक्ष को सारण करने की सम्बत्त हो

अत एव अभिनेवार्थ वाच्यार्थ का निर्फ्रिय अर्थ यह हुआ कि जिस वाच्यार्थ के द्वारा अभिव्यक्त होनेवाला व्यन्ति के स्वभाववाला व्यञ्ज्ञधार्य वाधिक, आञ्जिक, सास्विक और आहार्य इन चार प्रकार के अनुभावों के द्वारा प्रत्यक्ष रूपमें (दर्शनीयरूप में) सामने लाया जावे उस वाच्यार्थ को अभिनेवार्थ कहते हैं। उसी व्यक्तचार्थ की सन्ना कान्यार्थ भी होती है और उसी व्यक्त घार्य का अभिनेय से योग भी होता है। भरत मुनि ने विभिन्न स्थानों पर सब्द्वेत दिया है कि अभिनय व्यक्त्यार्थ का ही होता है। जैमा कि उन्होंने भावों की परिभाषा लिखने हमें लिखा है -- "वाणी अङ्ग और सत्त्व से मुक्त काव्यार्थों को में भावित वरते हैं।" अब प्रकृत पह उटना है कि क्या थाच्यार्थ का योग अभिनय से सर्वणा नही होता ? इसार उत्तर गह है कि होता है। किन्तु होता इसी रूप में है कि रस अथवा भाव का अभिनय सब तक सम्भव महो हो सकता जब तक कि रस के विभाव इत्यादि का भी अभिनय न किया जावे। इस प्रकार रसाभिनय के लिये निभान इत्यादि के रूप में बाब्य का अभिनय भी अपरिहार्य ही है. क्षत एवं वाच्यार्थं का भी अभिनय किया ही जाता है। यहाँ पर साराश यह है कि यदापि बाच्यार्थ का भी अभिनय मे योग होता है तथापि बाच्यार्थ को अभिनेयार्थ इसीलिये कहते है कि वाच्यार्थ के बर्ष (ब्यङ्गधार्य) का अभिनय किया जाता है-यही व्यास्या करनी चाहिए, क्योंकि यही अधिक उचित तर्न है अर्थान बहुब्रीहि का अर्थ इसी व्यास्या में ठीक बैठता है। कछ लोगो ने (चिन्द्रकाकार ने) यह अर्थ किया है कि 'अभिनेय है अर्थ अर्थान वाच्यार्थ जिसका' इस प्रकार की व्यास्था करने में दोष यह आता है कि 'जिस बाच्यार्थ का बाच्यार्थ अभिनेय हैं इन अर्थ का क्या अभिप्राय होता? 'बाच्यार्थ का बाज्यार्थ' वहने का क्या अभिप्राय ? इसका उत्तर चिन्द्रकाकार ने यह दिया है कि यहाँ पर व्यवदेशिवद्भाव से भेद की क्लामा कर लो जावेगी अर्थात् व्याख्याता लोग विसी एक ही वस्तू में भेद की कल्पना कर उसे समझाया करते हैं। जैसे 'राहु का शिर' यदापि 'राहु' वास्तव में शिर को ही कहते हैं, राह और शिर दोनो एक हो वस्तु हैं किंग मी समझाने के लिये भेदकरपना की गई है। इसी प्रकार 'बाज्यार्य का बाज्यार्य' इसमें भी भेद की कल्पना कर लेनी चाहिये । किन्त यह स्थास्या ठीक नहीं है। { क्योंकि एक तो व्यपदेशिवद्धाव संगतिकगति है इसरे सभिनय भाव इत्यादि का हो होता है। जब जब व्यक्तपार्य के अभिनयपरक अर्थ करने से सन्दर्भ ठीक बैठ जाता है तब व्यपदेशिवद्भावपरक व्याख्या करना ठीक नहीं।) 'बाच्य के दा और भेद होते हैं--उत्तम प्रकृति के आधित और उससे भिन्न के आधित !' यहाँ पर उससे भिन्न का आहाय है मध्यम प्रकृति के आधित या अधम प्रकृति के आधित ।

उक्त भेदो का औचित्य

इन प्रकार बना के भेदों और बाज्य के भेदों का अधिवान कर दिया गया। सब उनके श्लीभित्य के नियमक पर विकार विद्या जा रहा है— 'बड कबि में रश मात्र इत्यादि का नमादेश न हो तथा कि ही कमा हो उब स्वेच्छानुमार पत्रना निशी प्रकार की भी हो गता में हैं ज्यान् उनमें सथटना का बोई विशोप नियम नहीं है। 'विर नमाबहिन वचा हो' से रशामबहीन का आराम यह है कि प्रक कि मी प्रकार के रस मात्र करायारि का समावेश न हुआ हो। (अदाईएण के निये मूर सुख्ती इत्यादि ने भन्नि-यरक काम्य खिला है और उनमें भक्तिका आवेश भी या। किन्तु कुछ ऐसे कवियों ने भी भक्ति-परक रचनायें की है जिनमें बस्तुत भक्तिभावना पिद्यमान नहीं थी। अथवा भनत कवियो को भी प्रकरण वश ् ऐसे रसो का अभिव्यञ्जन करना पडा है जिनमें उनको अन्तरात्मा आनन्द नहीं लेती थी। ऐंगे बबतर पर पदि कवि में रस का अभिनिवेश न हो तो उसे अधिकार है कि वह सण्टना के किसी भी प्रकार को अपना सकता है। आशय यह है कि कुछ तो प्रकरण ऐसे हीते है जिनको कवि पूर्ण तन्मयता के साथ लिखता है और उनका प्रभाव पाठको या दर्शको पर भी जमाना चाहता है तया कुछ प्रकरण ऐसे होते हैं जिनको कवि प्रकरण-वश लिखता तो है किन्त चमका पूर्ण अभिनिवेश उसमें नहीं होता। यदि कवि इस प्रकार प्रकरण को चलते हुये रूप में लिल रहा हो तो उने विषकार है कि चाहे जैसी धौली अपना सकता है।) रसभाव-हीन का अर्थ है रमामिनिवेश से रहित तपस्वी इत्यादि कोई उदासीन कवि । यदापि इस प्रकार का भी उतिवस काव्य का अग होने के कारण प्रधान रस का अनुसामी होता है (अल उमे रसमावहोन कवि नहीं कह सकते) तथापि उतने अद्य में अर्थात अप्रान रस में वह रस-भावहोन होता ही है इसीखिये उसे 'समावहोन कहा गया हैं ! (उदाहरण के निये सुर का प्रधान अभिनिवेश कोमल रमों के लिखन में हैं। प्रसङ्ग-वश उन्होंने अधासुर-वध दत्यादि में कठोररस-परक भी रचना की है तथापि उसमें उनका पूर्ण अभिनिवेश नही था। अत यदापि सूर सहदयजिरोमणि कहे जाते हैं तथापि कठोर रसों के विषय में वे रसभावहीत ही कहे जावेंगे और यदि जुस प्रकार को रचना में जन्होंने समझना के औषिरय का जल्लधन किया होगा तो वह आलोचकों की उपेक्षा का ही विषय होगा। किन्तु तुलसी के विषय में यह बात नहीं कही जा सकतो, क्यों कि उनका अभिनिवेश प्राय सभी प्रकार के काव्य के विषय में था।) इसी प्रकार जब कविनिबद्ध बका रसभाव रहित हो तब वही बात अर्थान् रचना 'स्वेच्छानुसार कैसी भी हो सकती है। यहाँ तक बुद्ध बका के दृष्टिकोण से सघटना के श्रीचस्य का विचार कर दिया गया । अद वाच्यार्य के बीचित्य के साथ वक्ता के बीचित्य पर विचार किया जा रहा है- जिन किन या किनिबद्ध बक्ता नियम से रस और भाव से यक्त हो और रस प्रधान में बाश्रित होने के कारण व्यक्ति की आत्मा के रूप में ही स्थित हो तब सघटना असमास या मध्यसमास वालो हो होती हैं। किन्तु करुण और विव्रलम्ब प्रुगार में सघटना समासरहित ही होती हैं। रस पर आधारित संघटना

यद्यपि कवि का सर्वदा रमाविष्ट बन्ता होना ही उचित है। मही तो जैसा कि कहा गया है 'पदि कवि वीतराग हो तो सारा काव्य नीरम हो जावेगा' इसके अनुसार काव्य में नीरसताआ। जानेगी तदापि कमी-कभी कविका अभिनिवेश प्रधानतवा रसोग्मुख म होकर यमक इत्यादि अयवा चित्रकाव्यप्रदर्शनपरक हो जाता है उसी दशा में कवि रसभाव-हीन कहा जाता है। (इसके अतिरिक्त कवि अपने प्रयान रस से भिग्न जब ऐसे विषय में लियने लगता है जिसका उमे चलता हुआ वर्णन करना है तब भी वह रसभावाभिनिवेश होन ही कहा जाता है। बालोककार ने 'यदा सु कवि'''' सघटने' इस नायम के शन्त में लिखा हैं 'नियमेनैव तत्रासमासे एव सपटने ।' इस बावय का सीधा अर्थ यह होगा-नियम से ही असमात या मध्यतमान ही सबटनायें होती है। यहाँ पर तो एक नियम कब्द दूतरे दो बार 'ही' (एव) का प्रयोग पुनवक हो जाते हैं और इनका कोई उपयोग नहीं रहता। अत इस पुनविक्त को इर करने के लिए इन राक्षें की वाक्य में विभान स्वानों पर जोड़ दो नियम इस का अवस्य वक्त के करना चाहिए। नियम का अवस्य वक्त के करना चाहिए अर्थान जो बक्ता नियम इसे एक्साव से पुनव हो जर्थात् किसी प्रकार भी तरफ न हो। प्रयम 'एव' वाक्य को क्यायासमूत के साथ जोड़ना चाहिए। इसका अर्थ यह हुना कि रस ब्बन्धात्ममुत हो हो किसी प्रकार भी राज्यक हुना कि एस ब्बन्धातम्मुत हो हो किसी प्रकार भी राज्यक हुना आप प्रवास का प्रवास कर हो जो है। चुनरा 'एव' अपने ठीक स्थान पर (प्रयोग के स्थान पर) लग जाता है। उसका अर्थ हो जाता है— 'सब सपरना असमान या मध्यसमानवाजों हो होती हैं नहीं सो प्रवास का प्रवास वालों में हो सकती है। इसी प्रकार की यान करनी चाहिये जिससे नियम सबद तथा दोनों 'एव' व्यवसें की पुनविक्त की आयह्म त भी जा सके।

(ध्वन्या०) करणवित्रलम्भयोस्त्वसमासैव सङ्घटना ।

कर्यामिति चेदुन्यते—रसो यदा प्राधान्येन प्रतिपाद्यस्तदा सस्प्रतीतौ व्यवधायका विरोधिनक्ष्य सर्वात्मनेव परिहार्या ।

एवं च वीर्धानमाता सञ्चटना समातानामनेकप्रकारसम्भावनया कदाचित्रसप्रतीति व्यवद्यातीति तस्या नात्यन्तमभिनेवेदा शोभते । विशेषतोऽभिनेदार्षे काच्ये ।
ततोऽप्रत च विशेषतः करणविष्ठसम्भग्देद्वारयो । तयोहि सुकुमारतारत्वारत्वरपायसप्यस्वच्छताया बाद्यार्थयो प्रतीतिमंत्यरीभवित । त्योहि सुकुमारतारत्वारत्वरपायसप्यस्तमासा सङ्घटना कदाचिद्धौरोद्धतनायकाष्रयेण वीर्धातमासािय या तदाक्षेत्राविनाभाविरसोवितवाच्यापेक्षया न विगुता भवतीति साि नात्यन्त परिहार्षा ।
सर्वासु च सङ्घटनासु प्रसादास्यो गुणो ब्यापो । स हि सर्वरसमायारण भवसङ्घटनासायरप्रत्येत्रपुक्तम् । प्रसादातिकमे ह्यस्तमासािय सङ्घटना करणविष्ठतनभग्दञ्चारी
न स्थनकि । तदपरित्यामे च मध्यसमासािय न न प्रकाशयित । तस्मात्सर्वत्र
प्रसादोजनतिया ।

(अनु॰) क्रम और विश्रक्तम्भ में तो असमासा संग्रना ही होती है। क्सि प्रकार ? यदि यह क्हों तो क्हा जा रहा है—जब प्रधानतया रस का प्रतिवादक करना हो तब उसकी प्रतीति में व्यवसान डाजनेवाओं तथा विरोधियों का सभी प्रकार से परिहार करना चाहिये।

और इस प्रकार समायों की अनेक प्रवार की सम्मावना के बारण घोर्यनमास स्थान करावित त्यवनीति में ब्यवसान मी वयस्यित कर देशों है। अब उस वोर्यनसास में अव्यन्त आबद गोमिन नहीं होता है। विशेष कर से अनिनेवार्य कारण में उनसे मिन्न (अव्या कारण में) विशेष कर से करण और विश्वनान स्थार में। उन दोनों के अधिक सुकुष्णार होने ने कारण पोत्री भी अव्यव्छान में सार और अर्थ की प्रजीत मण्यर हो जाती है। पुन घोर इस्तादि दूसरे रख के प्रतिवादनीय होने तर मध्यमस्यासवासी सबदना अववा करावित् पीरी-द्वत साम से सम्बन्ध स्वतेवार शिया-कलार का आयद केने से धीर्यसमास प्रीज पाय्य से अपेश वर्ष के वारण जो ऐसे रण के बनुमूल हो निस्त (रख का) आवेव दिना पीरी-समास के हो हो न सके, गुणदीन नहीं होता अब एवं तस्या मी स्थमन विदार नहीं होना चाहिये। (जहाँ वाच्य विना दोर्घ समास के सम को अभिव्यक्त हो न कर सके वहाँ दोर्घ-समास विगुण नही होना। अब उसका भी परित्याय करना चित्रत नहीं है।) सब प्रकार की सङ्घटनाओं में प्रसाद नामक गुण व्यापक होता है। यह बतलाया जा चुका है कि वह सभी रमों में साचारण होता है नया सभी सङ्घटनाओं में भी साधारण होता है। प्रसाद गुण का अति-क्षमण करने पर समावरिद्धत सङ्घटना भी करण तथा विश्वप्रमम प्रशास को अभिव्यक्त नहीं करती। प्रसाद गुण के परित्याय न करने पर मध्यम समासवालो सङ्घटना भी (कोपल ससं को) प्रकारिता न करे-ऐसा नही होता। अब सबंद प्रमाद गुण का जनुसरण करना चहिए।

(हो०) —क्यिमित चित्रित । कि धर्मसूत्रकारवननमेतरिति भाव । उच्यते इति । न्यायोपपरचेत्यवं । तत्प्रतीताबिति । सदास्वादे ये व्यवधायका आस्वादिकन्त्रक्षा विरोधिनस्व तद्विपरीतास्वादमया इत्ययः ।

सम्भावनमेति । अनेकप्रकारः सम्भावनते सपटना नु सम्भावनाया प्रयोवनीति है पिन् । विशेषतोऽभिनेयार्येति । अनुटिनेत् च्वर्यभ तावलमार्थाभिनयो न दावयः कर्तुम् । काववाययोजनतप्रसादगानाययच्य । तत्र दुष्प्रभाजा बहुतरः सन्देष्ट्रभसा च तत्र प्रत्याज्ञा बहुतरः सन्देष्ट्रभसा च तत्र प्रत्याज्ञा बहुतरः सन्देष्ट्रभसा च तत्र प्रतिपत्ति ने भावः । अत्यव्यवस्थानस्या इति भावः । अत्यव्यवस्थानस्या इति भावः । अत्यव्यवस्थानस्य विष्कृत्या । अत्यवस्थानस्य विष्कृत्या । अत्यवस्थानस्य विष्कृत्या । सन्देष्ट्रभसा विष्कृत्या । सन्देष्ट्रभसा विष्कृत्या । सन्देष्ट्रभसा विष्कृत्या । सन्देष्ट्रभसा विष्कृतः नायकस्याक्षयो व्यापार इति यद्वचार्यातं तत्र दिरुष्ट्यतेविष्टस्य । आविष्या स्वर्वप्रस्यातं त्रित् प्रति स्वर्वाप्यातं त्रित् प्रत्यानस्य यावाष्ट्रभा । स्वर्वप्रस्याने त्रित् प्रति स्वर्वप्रस्य । स्वर्वप्रस्य स्वर्वप्रस्य । स्वर्वप्रस्य स्वर्वप्रस्य । स्वर्वप्रस्य स्वर्वप्रस्य स्वर्वप्रस्य । स्वर्वप्रस्य स्वर्वप्रस्य वाच्ये व्यविष्ठि । या काचित्सस्य द्वर्यना सावष्ट्रभा स्वर्वप्रस्य ।

ब्यापीति । या काचित्सङ्घटना सा तथा कर्तव्या यथा वाच्ये झटिति भवति प्रतोतितिति यावत् । चक्तमिति । 'समपंकरदं काव्यस्य वत्तु' इत्यादिता । न ब्यत-तत्तीति । व्यञ्जकस्य स्ववाच्यस्येवाप्रत्यायनादिति भावः । तदिति । प्रसादस्यापरित्यागे अभीष्टत्वारवार्ये स्वकट्येनाच्यव्यतिरेकावको ।

(अनु॰)-चित नही किस प्रकार' यह । भाव यह है कि नया यह चर्म-जास्त्रकार का थचन है ⁷ 'कहा जाता है' अर्थान् श्याय्य उपर्यात्त से । 'उसकी प्रतीति में' अर्थान् उत्तके आस्ताद में जो व्यवधायक अर्थात् आस्ताद विकास्त्रक्ष्य विरोधी उत्तमें विपरीत आस्त्रात्मय ।

'सम्मायना के द्वारा' अनेक प्रकार को सम्मायना को जाती है और सन्धारना से स्वीविका होती है इस प्रकार दो जिल् (किये गये हैं) 'विवोधकथ से अभिनेयार्य कांव्य में'। विना हुटे हुए व्यन्य के द्वारा को समावार्य का अभिन्य नहीं हो किया जा
करता। और कांकु स्वादि तथा प्रचारन के किये बन्धार्य हा स्वादि। उसमें कित्ता को
प्रयोग करने योग्य तथा बहुतर सन्देद प्रसारताओं प्रतिपत्ति नाट्य के अनुकर नहीं होगी।
क्यों योग्य तथा बहुतर सन्देद प्रसारताओं प्रतिपत्ति नाट्य के अनुकर नहीं होगी।
क्यों कि वगका रूप प्रवास (हो जाता है) यह भाव है। 'और अन्यत्र' अर्थात् अतिभिनेत अर्थ
(बर्जु) में भी। 'मन्यर हो जाती है' अर्थात् विभिन्न होने के कारण आस्वार प्रतिहत हो
जाता है। उसका अर्थात् प्रमित्सात सन्दुटना का जो आस्वा उसके विना जो अपन का अभिअपन्यक नहीं होता यह प्रकार का रसीचित अर्थात् रस्थावकता के किये पहुण किया हुआ को
नाम्य उसकी जो बीप्येसगाउसकुरना के प्रति करेशा वह अर्थेम्प में हैत हैं। गायक का

लाक्षेप लर्यान् व्यापार जो यह व्यास्याकी गई वह (हृदय में) जमती ही नही दस इतना पर्याप्त हैं।

'ज्यानो' यह। आयय यह है कि जो कोई भी सहुत्मा हो वह ऐसी की जानी चाहिये जिससे बाज्य में सीम हो प्रतीति हो जाने। 'वहा गया है' 'काच्य का (अम्रो रतो के प्रति) जो समर्थकर 'हम्पादि के हारा। 'ब्यक्त नहीं करता है'। मात्र यह है कि बयोक्त क्रयज्ज अपने बाच्य का ही प्रत्यायन नहीं करता। 'बहु' यहाँ प्रसाद के अयरित्याम में अभीष्ट होने के कारण, हम विषय में स्वक्ट से अन्य-व्यवित्क कह दिये गये है।

तारावनी-'नरण नया वित्रलम्भ ग्रुगार में मधटना समामहोन होनी चाहिये। (प्रदन) यह कैसे ? क्या यह धर्मशास्य का बचन है जोकि इमरा निर्देश मानना अनिवार्य हो ? (उत्तर) यह बात तो न्यायानुकुल ही सिद्ध हो जाती है जब प्रधानतया रस का प्रतिपादन किया जा रहा हो तब उनकी प्रतीति में व्यवधायक हो अर्थानु जो तत्व रसास्वादन में विध्नकारक हों अयवा विरोधी हो अयति उससे विपरीत आस्वादकी उत्पन्न करनेवाले हो उनका तो पूर्ण रूप में परिस्याग ही करना चाहिये। अब ऐसी सबटना की बात सीजिये जिसमें साने समास विये गये हो। समाम में अनेक प्रकार को सम्भावना की जा सकती है। (जैसे 'लोकनाव' शब्द में बहवीहि भी हो सकता है, कर्म शरद भी और मध्यमपदलीपी समास भी 1) अत कभी-कभी वाज्याप के निर्णय में विवेचन करना पड़ सकता है जिससे रम की प्रदीति में एक ब्यवधान उपस्थित हो सकता है। यह बात दिशेप रूप से सम्बे समासो में होती है। अत सम्बे समानों का अधिक आपह अच्छा नहीं लगता । यहाँ पर सम्भावना शब्द सम् उपसर्ग भू धातू से दो बार गिच् प्रत्यय होकर सज्ञा अर्थ में त्युद प्रत्यय होने से बना है। एक शिच् के बाद जब दुवारा शिच् प्रत्यय होता है तब एक णिचुका लोप हो जाना है। दो बार णिचु होने से यह अर्थ हो जावेगा--समास में अनेक प्रकार सम्भव होते हैं. कोई परिशीलक व्यक्ति उनकी सम्भावना करता है और उसकी सम्भावना में प्रयोजक होती है सघटना । इस प्रकार दीर्घममामग्रीमत सघटना में अनेक प्रकार की सम्भावना से बाच्यार्थ व्यवहित हो जाता है और उससे रसप्रतीति भी व्यवहित हो जाती है। यह बात विदोप रूपसे ऐसे काव्य में होती है जोकि अभिनय के लिये लिखा गया हो। बारण यह है कि दश्य बाज्य अभिनय के मन्तव्य से लिखा जाता है और कट लोग उस बाब्य का अभिनय कर उसका प्रत्यक्षीकरण पाठकों के मामने करते हैं । यदि वैभिनेय काव्य में लम्बे गुमाग हुए तो अन समामग्रीत वादय का अभिनय दिना बादय की तोडे हुए सम्भव नहीं होता । ऐमी दशा में व्यक्तवार्य भी टुट-टुट कर ही परिश्रीलकों के सामने भाता है जिनमे रगप्रशीति में विष्य पडता है। दूमरी बात यह है कि अभिनय में अभिनेता को विरोप प्रशास की कण्डक्वीन बनावर (बाक् वे द्वारा) विभी शब्द या बादय का उच्चारण करना पहला है। यदि सम्बे गमास हुए भी क्ण्डिवनि किम प्रकार बनाई जा सनेगी ? इसी प्रकार अभिनय में बीच-बीच में जनता के अनुरंत्रन के लिये गाने भी होते हैं। यदि गानों में सम्बे समान हुए तो उनका स्वर-सयीग किए प्रकार ठीक किया जा मनेगा ? बादाय यह है कि उस अभिनेय काम्य में ऐसी प्रतिपत्ति जिनवा प्रयोग (स्रिनिय) विठिनाई से किया जा सके तथा जो सम्देह को बहुत अधिर प्रवार देनेवाली हो माट्य के अनुकूल नहीं होती । क्योंकि उसमें को नाट्यमतीति प्रायगहिपणी ही

होती हैं। दूसरे स्थान पर अर्थात ऐसे कान्य में जिसका प्रयोजन अभिनय न हो। विशेषरूप से दीर्घसमास के परित्याप का ध्यान करूपरस तथा वित्रलम्भमृगार में रखना चाहिये। श्योकि निसम्देह ये दोनों रस अन्य रसों की अपेक्षा अधिक सुक्रुनार होते हैं । अतः इनमें यदि स्वल्प भी जस्यच्छता आती है तो शब्द और अर्च की प्रतीति मन्द पह जाती है जिससे आस्वादन में विष्न पढ़ जाता है और जमकी किया हो नष्ट हो जाती है। यदि दूसरे रौद्र इस्यादि रसो का प्रतिपादन करना हो तो मध्यमसमाहा संघटना भी गणहीन नहीं होती और यदि क्यांचित् उन रौद्वादि रसों में घीरोज्य नायक से सम्बद्ध व्यापार का आश्रय लिया जावे तो ऐसी दशा में दोर्घसमासा संघटना भी बुरी नही होती । दोर्घसमासा संघटना वहाँ पर भी अनुवित नही होती उहाँ पर दोवंसमासा संघटना में अनुपपत्ति के कारण नवीन अर्प की योजना कर ली जाती हो तया उस नदीन अर्थ की योजना के अभाव में वाच्यार्थ अपने व्यङ्गचार्य को अभि-म्पक्त हो न कर सके। इस प्रकार रस की अभिन्यंजना के लिये जिस बाच्यायं जा उपादान किया जावे उस बाष्यार्थ को यदि दोर्घसमासग्रदित संबदना की अपेक्षा हो तो वहाँ पर दीर्घ-समात के अभाव में रौदादि रम की अभिव्यक्ति हो हो। नहीं सकतो और अभिव्यजन बाज्यार्प को उस दोवसमास को अपेक्षा होती है। बीतकार ने इन शब्दों का प्रयोग किया है- उसके आक्षेप के दिना न होनेवाले रस में उचित बाच्य की अपेक्षा होने के कारण दीर्घसमासा संघरनों दूपित नहीं होतो ।' कुछ लोगों ने 'उसने आक्षेप' का अर्थ किया है नायक का आक्षेप, किन्तु यह व्यास्या सगत नही होती । यहाँ पर ठोक व्यास्या यही है कि जहाँ पर रसाभिव्यक्ति के लिये दीर्घसमासवालो संघटना का आक्षेप अनिवार्य हो। और उसके दिना वाच्यार्थ रसामि-व्यक्ति कर ही न सके, वहाँ पर चूँकि बाच्यार्थ रहाफिब्यक्ति के लिये दीर्घसमाहा सघटना को मपेत्रा रक्षता है, अब: टीर्घसमाहा सघटना ऐसे स्थान पर दूषित नही होतो। इतना कहना पर्याप्त है अधिक की क्या आवश्यकता ?

(प्याया०)—अत एव च 'यो य. शस्त्रं विभात' इत्यादी यद्योजस स्थितसंद्यते तत्त्रप्रसावक एव गुणो न मापूर्यम् । न वाचारत्वम्, अभिन्नतस्त्रप्रकाशानात् । सस्माद् पुणाव्यतिरिक्तत्वे गुणव्यतिरिक्तत्वे वा संयटनाया वयोकावैजिय्यादिययिनयमोऽसीति तस्या अपि राज्यक्कत्वम् । सत्याद्य रसामित्यक्तिमित्तमृत्ताया योऽयमनत्रत्तेको नियमहेतु स एव गुणानां नियतो विषय इति गुणाश्योण व्यवस्थानमप्यविरद्धम् ।

(अनु) अद एवं 'दी य दास्त्र दिमिन' इत्यादि में यदि बोज की स्थिति का मानना बमीप्ट न हो तो बहुँ। यर प्रवाद नामक गुण ही माना जाना चाहिये, मानुर्य नही। वहाँ बचारता नहीं बानी; क्योंकि उससे अनिमंदे रस प्रकारित हो जाता है। अद चाहे सप्टना की गुणों में बिमन्न मानें पाहे मिन्न, बदकाये हुए श्रीचित्य के कारण विषय निमम होता है अनः सप्टना में रम की व्यञ्जकता होता है। रस की व्यञ्जकति में निम्तन्त्र ए एस सप्ट टना का नो अभी नियमहेंदु बतलाया गया है वही गुणों का भी नियद विषय है, जतः गुणों के आयय से सप्टना भी स्वत्या करना भी विषय होते हैं।

(लो॰)—न मापुर्विमिति । बोजोमापुर्वयोह्नियोज्यामानस्पत्वं श्राहिन्स्पित-मिति तयोः सङ्करोज्यन्तं स्रुतिबाह्य इति भाव । सिम्प्रेतेति । प्रसादेनेव स रसः प्रकाशित न न प्रकाशित हर्यये. ! तस्माहिति । यदि गुणाः सघटनेकरूपास्तवापि गुण-नियम एव सघटनाया नियम । गुणाधीन्तषटनापसेश्यवेद्य । सघटनाश्ययगुणपरोर्डाप् सघटनाया नियामकरवेन यहक्तुवाच्योबित्य हेतुत्वेत्रोच्य तद् गुणानामपि नियमहेतु-रिति पक्षत्रपेऽपि न करिचडिट्फव इति सास्ययम् ॥५, ६॥

(अनु॰) 'मापूर्य नहीं' अपीत भोज और मापूर्य का अन्योग्यामावरूपत्य पहले ही निरूपित कर दिया गया, इस प्रकार वकता सकर व्यवन्त भृतिवाहां है। 'अभिमेत' जयाँच प्रसार के द्वारा हो वह रख प्रकाशित कर दिया गया, प्रकाशित कर दिया गया हो ऐसी प्रसार के द्वारा हो वह रख प्रकाशित कर दिया गया हो ऐसी प्रता का तत्र ही। 'इनसे' पदि पूर्ण और कपटना एक रूप है तथावि पूर्ण का नियम ही सबदना का नियम है, गुण के आधीन सबदना पत्र में भी यही है। सबदनाय पुण पक्ष में भी सबदना की नियम है, गुण के आधीन सबदना पत्र में भी यही है। सबदनाय पुण पक्ष में भी सबदना पत्र है वह गुणों का भी नियम हैते होता है—इस प्रकार बीनों पत्री में नोई विचल्य नहीं है यह वास्तर्य है। ए. ६।

प्रस्तुत विषय का उपसहार

तारावती-सभी प्रकार की सघटनाओं में प्रसाद नामक गुण व्यापक होता है, अर्थान कोई भी किसी प्रकार की भी सघटना हो उसको ऐसे रूप में बनाना चाहिये जिससे वाच्य के विषय में एकदम प्रतीति हो आवे। यह तो पहले बतलाया ही जा चुका है कि प्रसाद नामक गुण साधारणतया सभी रसो में आता है और सभी मधटनाओं में सामान्यतया अवेशित होता है। यह बात समयकत्य वाव्यस्य यस्तु सर्वरभान् प्रति दत्यादि कारिका में वही गई है। यदि प्रसाद गुण का अतिक्रमण कर दिया जावे तो समासरहित सघटना भी करणरस तथा विप्रलभ-भू झार को अभिव्यत नहीं कर सकतो, व्योंकि बान्यार्थ व्यञ्जक होता है और प्रमाद गुण के अभाव में उस वाच्वार्थ का ही प्रत्यायन नहीं हो सकता। यदि प्रसाद गुण का परित्याग न किया गया हो तो मध्यमसमामवाली सघटना भी व स्वरस तथा विश्वलम्भग्रगार की अभिव्यक्त मही कर सकती-यह बात नहीं है, अत सर्वत्र प्रसाद गुण का अनुसरण करना चाहिये। इमीलिये यद्यपि 'यो य शस्त्र विभत्ति' इत्यादि पेश श्रीहरमपरक है, विन्तु इसमें समास नहीं विया गया है। इस समास न करते के कारण यदि इमें हम ओज के अन्दर सिप्रविष्ट नहीं करना चाहते तो भी माधुर्य में सन्तिबिध्ट नहीं कर सक्ते । इसे हम प्रसाद गुण के अन्दर ही सन्तिबिध्ट करेंगे । आश्रय यह है कि यही पर वाच्यार्थ को उढत है और सघटना समास न करने के कारण सापूर्वप्रवण है। इस प्रकार यह नहा जा सकता है कि यहाँ पर क्षोत्र और मापूर्वना सक्टर है। किन्तु पहले इस बात का निरूपण किया जा चुका है कि क्षोत्र के नापुर ना उद्घर है। रित्यु पहुल के साथ को नावकार ना कार्य हुन है। इस प्रवार ये रोगें एक दूसरे वे अभावस्य ही होते हैं। बद प्रवार ता सुद्ध तो प्रवासीवर भी नही हो सपता (यहाँ पर यह नहीं कहा वा सक्ता कि कोशितनी स्थटना के बधाव में 'यो य स्टान विसर्णि इत्यादि में अवास्ता जा गई है। वारण वह है कि बही पर प्रमाद गुण ही रोदरण के प्रका धन से ओज वा कार्य कर देता है। यह रोद वा श्रवायन मही वरता ऐसी बात नही है। अतः चाहे हम समदना को गुणों के साथ अभिन्त मार्ने या भिन्न मार्ने जो उत्पर बौचित्य का

नियम बतलाया गया है उसके अनुसार उनके विषय का नियम है ही । अत सघटना भी रख की व्यञ्ज होती हैं। एसी प्रकार पूर्णों के वाषीन सघटना की व्यवस्था भी विषय नहीं है, वर्षोंकि सघटना रस में निमित्त होती है और जो उसके नियमहेंतु कभी वतलायें गये हैं वें गुमों के भी निरिचत विषय हो सकते हैं। आध्य यह है कि गिर गुण और सघटना होनों को एक ही मार्ने तो गुण के नियम सघटना में भी लागू हो सकते हैं। यदि गुणों के आधीन सघटना को मार्ने तो भी यही बात होगी वर्षान् गुणों के ही नियम सघटना में भी लागू हो जायेंगे। यदि सघटना के बायीन नुणों को मार्ने तो सघटना नियागक होगी। ऐसी दखा में वक्ता और बोडल्य को बोबिस्त सघटना में हेतु के रूप में बतलाया गया है वह गुणों कर मेरी नियमहेंतु हो सकता है। इस प्रकार तीनो हो पक्षों में किसी प्रकार का कोई विरोध नहीं बाता। १५, १॥

(ध्वन्या०)--विषयाश्रयमप्यन्यवीचित्यं ता नियच्छति । काव्यप्रभेवाश्रयत स्थिता भेववती हि सा ॥॥॥

वन्त्वाच्यगतोषित्ये सत्यपि विषयाध्यमन्यवीषित्य सङ्घटना निपष्काति । यत काव्यस्य प्रभेवा मुक्तकं संस्कृतप्राकृतापश्रवानिबद्धम् । सत्वानितकविदोयक-कलापककुलकानि । वर्षायद्यस्य परिकथा सण्डकवासकलकथे सर्गदन्योऽभिनेयार्थ-माख्यायिकाकथे इत्येवमावय । तदाश्रयेणापि सङ्घटना विदोयवती भवति ।

(अनु॰) 'एक दूसर प्रकार का 'विषय के आधीन ब्रोविस्य भी उस सपटना को निय-नित्रत करता है। क्योंकि काम्य के अवान्तर भेदों का आश्रय लेकर वह सपटना भेदवाली स्थित होती हैं।

वक्ता और बाध्य में रहनेवाले सीचित्य के होते हुये भी विषय के आधीन एक दूसरा सीनित्य मी समदान की नितानित करता है। व्योधिक काव्य के मेद हैं सहस्व प्राहत और अपन्या में निवद मुक्तक, सन्वनितक, विशेषक, कलायक और कुलक । परीयवन्य, परितया, सप्तकरा, और सल्कलपा, सन्वत्य, समित्यापाँ, वास्यायिका और कथा। इनके आश्रय से भी सपदना विशेषतावाली हो जाती है।

(छो॰)—नियामकान्तरमण्सतीत्याह्—विषयाश्रयमिति। विषयसञ्जेत सभात-त्रियोप उक्त । यथा हि सेनाद्यास्यक्तस्यातिनवेशी पुरुष कातरोऽपि तदीनित्यादनुगुण-त्रपेवास्ते, तथा काव्यावस्यमित समाजिस्त्रेपासकक्त्यानितकादिक्तप्रतिक्तित्वस्य त्रस्ते वित्तर्यन्ति स्वर्वतिष्ठत्यस्य स्वर्वस्य यङ्क तत्स्ययातामध्येन स्वात्तर्यस्य श्रद्धाः यितु स्वर्यतिष्ठित्यसकारामिति यथा । अपिशक्तेत्रसाह्—स्वर्या वक्त्वनव्योपित्य विययोपित्य केवल तारतन्यमेदमात्रस्यासम्, न तु विषयोपित्येन वक्त्वनव्योपित्य विवायत इति । मुक्तक्रमिति । मुचमत्योनालिङ्गित तस्य सन्नाया कन् । तेन स्वतं-त्रत्या परिसमाप्तिनिराकाक्षाध्यमपि अवस्थमस्यवित न मुक्किम्बुस्यते । मुक्कस्य वयोपण सस्कृतेत्यापि । क्रममातिव्यात्येव निर्देश । द्वास्या क्रियासमानी स्वरानित्व-कम् । त्रिमिर्वयेपकस्य । चर्तुमि कलापुकृष्ट । प्रत्यप्रमृतिम कुलकम् । इति क्रिया- समाप्तिकृता मेदा इति द्वन्द्वेन निर्दिष्टा । अवान्तरिकयासमाप्ताविप यसन्तवर्गनादिरेक-कर्णनीमोद्देदेनेन प्रवृत्तः पर्णाववन्यः । एक धर्माद्विप्तस्याभृद्दिस्य प्रकारविन्द्रयोगानत्त-वृत्तान्तवर्णनप्रकारा परिकथा । एकदेशवर्णना सण्डकथा । समस्तफरान्तितृत्ववर्णना सक्ककथा । द्वयोरिष प्राष्ट्रक्रसिद्धत्वाद् इन्द्रेन निर्देशः । पूर्वेषा तु मुक्तदीना प्राथायामनिवयः । महाकाव्यक्ष्य पुरुषार्थस्य समस्तवस्तुवर्णनाप्रवयः, सर्थवन्यः सर्व्वत एव । अभिनेपार्थं दशक्यक नारिकान्नोटकरासक्षक्रकरिणनाच्यान्तरप्रवश्यः सर्वित्तम्तेकभाषाव्यामिश्रक्षम् । आक्ष्यायिकोच्छ्वासादिना वन्त्रापरवनन्नादिना च पूक्ता । क्षा तद्विरहिता । अभयोरिष रावन्यस्वन्तवाद द्वन्द्वेन निर्देशः । आदिष्रहृणा-च्वस्यू । ययाह दण्डी—गण्यवनम्या चम्पू ' इति ।

(अनु०) दूसरा नियामक भी है यह कहते है-'विषयाध्यय " ' इत्यादि । विषय शब्द से विद्याप प्रकार का संघात बतलाया गया है। जिस प्रकार निम्सन्देह सेना इत्याचात्मक संघात में निविध्ट कातर पुरुष भी उसके औविस्य से सनुगुणरूप में ही रहता है उसी प्रकार काव्य-बाक्य भी काव्यविद्येपारमक सन्दानितक इत्यादि के मध्य में निविष्ट होकर उसके श्रीवित्य से वर्तमान रहता है। मुक्तक तो विषय शब्द से जो कहा गया है उसके संघात के अभाव के कारण केवल स्वातन्त्र्य को प्रदश्तित करने के लिये (यहाँ पर बाया है) जैसे स्वप्रतिध्वित कारात्र । 'अपि' राज्य से यह वहते है—चना और बाच्य के औचिरय के होते हुये भी विषय का ओचिरय केवळ तारतम्य के भेद से प्राप्त हैं, विषयीचिरय के हारा वक्ता और बाच्य का भौतित्य निवारित नहीं किया जाता । 'मुक्तक' मुक्त अर्थान् अन्य से अनालिङ्कित उसका सज्ञा में नम् । इमसे स्वतन्त्ररूप में परिसमात्र तथा निराकाक्ष अर्थवाला प्रवन्त्रमध्यवर्ती मनक यह नही वहा जाता। मुक्तक वा हो विशेषण है सस्ट्रत इत्यादि। क्रमभावी होने वे कारण वैसा ही निर्देश है। दो से किया की समान्ति में सन्दानितक, तीन से विशेषक, चार से कला-यक, पाँच इत्यादि से कुलक । ये क्रियासमान्ति के द्वारा विये हुये भेद है इस प्रकार द्वन्द्र से निर्देश किया गया है। अवास्तर कियासमाध्ति में भी वसस्तवर्णन इत्यादि एक उद्देश्य से प्रवृत्त पर्यापवन्य (बहुलाना है) । धर्म इत्यादि एक पुरुषार्य के उद्देश्य से प्रकारवैचित्र्य से अनन्त बत्तान्त वर्णन के प्रकार परिवया (कहलाते हैं)। एक्टेस का वर्णन सण्डक्या। अन्त में फलो बाले समस्त इतिवृत्त का वर्णन संबक्षकथा । दोनों के प्राहृत में प्रसिद्ध होने के कारण हन्द्र का निर्देश किया गया है। पहारे के मुक्तक इत्यादि का भाषा में नियम नही है। महा-काव्यमप पृथ्यायं फलवाला समस्तवस्तु-वणनपरम प्रवन्ध सर्गद्वन्य सरष्टत में ही (होता है) । विभिनेपार्य दरास्पर 'नाटिका त्रोटक, रासक, प्रश्राणक इत्यादि' व्यान्तर प्रपन्न सहित अनेक भाषा से मिले हुए रूपवाला (होता है) । आस्याधिका उच्छ्वास इत्यादि से और वक्त्र तथा अपवनन इत्यादि से युक्त होती है। बचा उससे रहित होती है। दोनो वे शद्यबन्धस्वरूप होने ने कारण द्वन्द्र से निदेश किया गया है। आदि ग्रहण से चन्त्रू। जैना दन्दी नरते है— 'नसपसमयी चन्त्रु' यह।

सघटना में विषयाध्रय का औचित्य तारावती—अब यह बठनाया जा रहा है कि सघटना के दूसरे भी निवामक हैं—'एक दसरे प्रकार का भी औचित्य होता है जो कि सघटना को नियन्त्रित करता है। काव्य के भेदोपभेदो के आधार पर सघटना में भी भेद हो जाया करता है।

विषय शब्द का अर्थ है एक प्रकार का संधात या समूह। जिस प्रकार एक कायर मनध्य भी सेना इत्यादि रूप समह के अन्दर पहुँच कर सेना के ऑफ्टिय से उसी प्रकार के गुणोवाला हो जाता है, उसी प्रकार काव्यवावय भी सन्दानितक इत्यादि विश्लेष प्रकार के . समूह में पडकर उसी के औवित्य का अनुसरण करने लगता है। मुक्तक में कोई समूह नही होता किन्तु उसके लिये विषय शब्द का प्रयोग कर दिया गया है। यह इस बात को प्रकट करने के लिय किया गया है कि मुक्तक स्वतन्त्र होता है इसमें कोई समूह नही होता। जैसे यदि नोई यह प्रश्न करे कि पुच्ची इत्यादि चार तो आकाश में स्थित है और आकाश कहां स्थित है ? तो इसका उत्तर यही होगा कि आकार्य अपने में ही स्थित है। यही बात मुक्तक के विषय में भी समझनी चाहिये। उपर्युक्त कारिका में 'भी' शब्द का प्रयोग किया गया है, इसका आशय यह है कि इस विषयाश्रित औषित्य से पूर्वोक्त वन्तुवाच्य का औषित्य .. निवृत्त नहीं होता, उसमें केवल तारतम्य का अन्तर हो जाता है। आश्रय यह है कि वक्तु-गत औचित्य और पाच्यगत बोचित्य रसाभिज्यिक के लिये अनिवार्य हैं। इसके अति-रिस्त विषयगत औचित्य का जितना अधिक निर्वाह किया जाता है उतनी अधिक चाहता उस काव्य में बढ जाती है।

प्रस्तुत प्रसग मे काव्यभेदो पर विचार (यहाँ पर विषय का अर्थ काव्य का स्वरूप या काव्य का भेद हैं। स्रत विषयगत औपित्य पर प्रकास डालने से पहले छैलक काव्य के भेदीपभेदों का सिक्षिप्त परिचय दे रहा है।) काव्य का सबसे छोटा भेद मुनक होता है। यह सस्कृत प्राकृत और अपन्नश में निबद्ध किया जाता है। मुक्तक शब्द मुक्त शब्द से मज्ञा में कन् मत्यय होकर बनाहै। मुक्त शब्द का अर्घ है जिसका आि छङ्गन कोई दूसरान कर रहा हो अर्थात यदि केवल एक पद्म परत निरपेश भाव से अध्यसमाप्ति में पर्याप्त हो तो उसे मुक्तक कहते हैं। मुक्तक के अर्थ में ही यह जात आ जाती है कि नहीं पद्य मुक्तक हो सकता है जिसका आलिञ्जन कोई दूसरा पदा न कर रहा हो । इसीलिये यदि प्रवन्य के अन्दर काई ऐसा पद्म आजावे जिसका अर्थ पूर्णतया उस पद्म में ही समाप्त हो रहा हो और उसे अर्थ-गमाप्ति के लिये किसी अन्य की आकाक्षा न हो तो भी उसे मुक्तक नहीं कहेंगे। (बयाकि अधनमाप्ति में स्वतन्त्र होते हुए भी उसका आजिङ्गन तो दुनरे पद्यों से हो ही रहा है। इस पर दीपिति-कार ने लिखा है-- यह बहना ठोक नहीं है कि प्रबन्धान्तर्गत स्वतन्त्र पद्मा को मुक्तक नहीं कहते नमोकि यद्यपि अन्तत उन्हें पद्यान्तर की अपेक्षा होती है तथापि अने क्श वे स्वतंत्र रूप में शास्त प्रतीति तो उत्पन्न ही कर देते हैं और कही कही रसास्वादपर्यन्त उनमें स्वतन सत्ता पाई जाती है, अत मुक्तकरव की स्वीकृति के लिये कोई बाबा नही बाती ।' विन्तु वास्तविकता यह हैं कि प्रबन्धान्तवंतीं पद्मो में अर्थ की परिसमाध्ति स्वतन्त्र होती ही नहीं। प्रबन्ध के कारण पाठक की एक भावना बन जाती है और एक प्रकार की विचारधारा से पाठक ओतप्रोत हो जाता है। जब कोई भी स्वतन्त्र पद्य प्रशुम्ब के बन्दर आ आता है तब प्रबन्ध से प्राप्त विचारघारा तथा भावना के प्रकाश में ही हम उस पद्य को भी देखते हैं और उसी थातावरण में हम उसका आस्वादन भी करते हैं। उदाहरण के छिये तुमसी का निगनविश्वित दोहा शीलये—

तुलसी जीस भवितव्यता सैसी मिले सहाय। बापुन बावे ताहि पै ताहि तहाँ से जाय।।

यह दोहा दोहावला में भी काया है और रामचरितमानस में भी। दोहावली में इसकी च पहिल्ला के अधिता के अधिता कर होते हुछ नहीं मासून पडता । किन्तु अस हम रामचरितमानत में हसे पहते हैं तो प्रतासनानुका अतीत, उसका देववर क्यट्रानि के आग्रम में पहुँचना और भविष्य को उसकी विनाश की मूर्मिका-ये सारी सार्वे हमारी आंदों के सामने नाच उठती हैं। तथा इस दोहे में कही हुई नीति सुक्ति के अतिरिक्त बहुत बड़ा प्रसम और तज्जन्य निवेंद्र हमारे आस्वादन में निमित्त हो जाता है। अत यह रोहा वही पर अपनी स्वतन्त्र सत्ता खो देता है। अत मुक्तक कहलाने का अधिकारी नही रहता। हम अनेक प्रकार के सिनेमा के गीत सुना करते हैं किन्तु वातावरण के प्रकाश में जब अभिनय के साथ बहु गीत हमें सिनेमाचर में सुनाया जाता है उब उसका श्रभाव और ही प्रकार का होता है। व्रत प्रवत्थान्तवंतीं स्वतन्त्र पद्य को मुक्क नहीं कह सकते। यहाँ पर यह भी ध्यान रखना चाहिये कि दण्डी प्रमृति आचार्य प्रवन्धान्तवर्ती परिसमान्तार्य पद्य को ही मुक्तक कहा करते चाहिक कि दश्का अनुष्य आरोप अर्चनाराज्या रास्काराज्या र या रा हु। तुराका रही समझी यो । ये । इमीकिये उन्होंने मुक्तक की पृषक् परिभाषा लिखने की बावस्यकता नहीं समझी यो । 'सर्गवन्याकरूपत्वादनुक्यवाव्यविस्तर ।' इसी मान्यता का खण्डन यही पर अभिनवगुन्त ने किया है। अग्निपराण में मक्तक की यह परिभाषा दी हुई है--- मुक्तक एक ही रलाक को कहते हैं जो सज्जनो को चमत्कृत करने में समर्थ हो।) संस्कृत प्राकृत और अपभाग से निवद' यह विशेषण मुक्तक का ही है। (क्योंकि दोनों में प्रथमान्त का निर्देश हैं।) इन भाषाओं की उत्पत्ति के आधार पर इनहां क्रम रक्ता गया है। संस्कृत से प्राकृत उत्पन्न हुई है, प्राकृत से अपभ्रश । (इनका सक्षिप्त परिचय कान्यादर्श में दण्ही ने दिया है।) मुनतक काव्य इन तीनों भाषाओं में लिखे जाने थे। यह तो स्वतन्त्र पद्य की बात हुई। कभी-कभी कई पद्यों में एक ही किया होती है, अब किया की एकता के आधार पर काव्य के ४ भेद किये गये है-(१) यदि दो पद्या में किया समाप्त हो तो उसे सन्दानितन कहते हैं (उसी की मुक्तक भी कहते हैं)। (२) यदि तीन पर्यों में क्रिया समान्त हो तो उसे दिरोपक कहते है। () शदि बार दया में किया को परिक्षमध्य हो हो छो को कलाफ कहते हैं। (४) यदि योच या पाच के अधिक पद्यों में किया को समाध्य हो छो छो दुलक कहते हैं। इस चारों भेदों में मुसिनार ने इन्द्र समास का योग क्या है। इसना आग्रय यह है कि ये भेद इस मायार पर किये गये हैं कि इनमें कई पर्धों में एक ही किया का प्रयोग होता है। (ये चारों प्रकार भी सभी भाषाओं में मिलते हैं । इमीलिये छोजनकार ने लिखा है कि मुक्तर इत्यादि का भाषा में कोई नियम नहीं है । हेमबन्द्र ने भी यहाँ कहा है कि ये सब भेद सभी भाषाओं में होते हैं।) अब उन भेदों का उल्लेख क्या जाता है को अनेक बावयों का प्रमुद्द होते हैं त्या क्रिना कलेवर अपेशाइत क्रिता है। पर्यायदम्य उसे बहुते हैं जिसमें यहारि श्रवान्तर क्रियायें समाप्त हो बातो हैं परस्तु जनका उद्देश्य वरान्त इत्यादि विसी एक वस्तु

का वर्णन ही होता है। (आपुनिक काल की अनेक कविताएँ इसी नाम से अभिहित की जा सकती हैं।) परिकथा उसे कहते हैं जिसमें धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष इन चारो पुरुपायों में किसी एक को लेकर (अथवा इन्हीं से सम्बद्ध किसी तत्त्व को लेकर) अनेक प्रकारों के द्वारा अनेक बसान्तों का वर्णन किया जावे। क्या के एक भाग का वर्णन खण्डक्या कहलाती है। (इसे ही . सण्डकाव्य भी कह सकते हैं। साहित्यदर्पण में सण्ड काव्य की परिभाषा इस प्रकार लिखी है-'सण्डकाव्य उसे कहते हैं जो काव्य के एकदेश का अनुसरण करनेवाला हो।' सकलकथा उसे कहते हैं जिसमें अनेक इतिवृत्तों का वर्णन किया जाने और वे समस्त इतिवृत्त फलपर्यन्त दौडनेवाले हों। वृत्तिकार ने खण्डकया और सकलक्या इन दोनों में द्वन्द्व समास का निर्देश किया है। इसका आशय यह है कि ये दोनो भेद प्राकृत में ही प्रसिद्ध थे। इनसे पहले जितने भी मुक्तक इत्यादि भेद बतलाये गये हैं उनका भाषा में कोई नियम नहीं है। सर्गदन्य उत्ते कहते हैं जो कि महाकाव्य रूप हो, कोई भी पुरुषार्थ जिसका फल हो और जिससे प्रबन्धा-त्मक रूप में सम्पर्ण जीवनवत्त का वर्णन किया गया हो। (इसके विस्तृत लक्षण साहित्यदर्णण में दिपे हुए है वही देखना चाहिये।) सर्वेबन्य (महाकाव्य) केवल संस्कृत में ही लिखा जाता है। कुछ काव्य सभिनय के मन्तव्य से लिखे जाते है। (ये दृश्यकाच्य कहलाते है।) इनके भेद है—दशस्पक (नाटक, प्रकरण, भाण, व्यायोग, समवनार, डिम, ईहामुन, असू, बीगी और प्रहसन । इनका विस्तृत परिचय साहित्यरणण में देखना चाहिये।) इन दश रूपको का अवान्तर विस्तार भी होता है, जैसे-नाटिका, घोटक, रासक, प्रकरणिक इत्यादि । (ये उपरूपक कहलाते हैं । इनके १८ भेद है—नाटिका, त्रोटक, गोब्ठी, सट्टक, माट्यरासक, प्रस्वान, उल्लाप्य, काव्यप्रेह्मण, रासक, सञ्चापक, श्रीगदित, शिल्पक, विश्वासिका, दुर्मल्लिका, प्रकरणी, हल्लीश और भाणिका । इनके भी लक्षण साहित्यदर्गण में दिये गये है ।) ये दश-रूपक तथा इनका समस्त अवान्तर प्रपञ्च अभिनेयार्थ काव्य होता है। इसका स्वरूप अमेक भाषाओं से मिला हुआ रहता है। (नाटक इत्यादि में किसकी बया भाषा होनी चाहिये इसका विस्तत विवेचन नाट्यशास्त्र के विभिन्न प्रत्यों में किया गया है। वहीं देखना चाहिये।) अब गद्य काच्यो को लीजिये-प्रधानतया इसके दो भेद होते हैं -आस्यायिका और कथा। आस्या-यिका उसे कहते हैं जिसका विभाजन उच्छवास इत्यादि के द्वारा किया गया हो तथा उसमें वनत्र तथा अपवनत्र का समावेश हो । कया उसे कहते हैं जिसमें ये दोनों बातें नही अर्घात म तो उसका विभाजन उच्छ्वास इत्यादि के द्वारा हो और न बदत्र तया अपवस्त्र का प्रयोग हो। (साहित्यदर्पण में इनका विश्रेष परिचय दिया गया है । अनिनपुराण में गद्य काव्य के पाच भेद ्रात्विया ये हैं — आस्यायिका, कथा, खण्डकथा, परिकवा और कथानिका' इनके सक्षण भी बहुाँ पर दिये गये हैं 1) वृत्तिकार में आस्यायिका तथा कथा में इन्ड का निर्देश किया है। इसका कारण यह है कि ये दोनों ही गद्यबन्ध रूप में होते हैं। वृत्तिकार ने 'इत्यादि' शब्द का प्रयोग किया है। इस इत्यादि से चम्पू का ग्रहण हो जाता है। जैसा कि दण्डी ने कहा है-'गदापदामय काव्य को चम्पू कहते हैं।' (बादि प्रहुण से ही उन अनेक प्रकारों का भी समा-वेश हो जाता है जो कि अभिनव गप्त के बाद प्रकास में आये है और आधुनिक काल तक अमेक प्रकार के काव्यमेदों को कल्पना की जाती रही है उन सबका समावेश भी इसी हत्यादि शब्द के ढारा हो जाता है तथा को प्रकार भविष्य में भी प्रवतित क्षिये जावेंगे उन सबका यहाँ समावेश समक्षा जाना चाहिये । इन भेदोपभेदो के आधीन भी सुघटना में विशेषता आ जातो है ।

(ध्वन्या॰)--तत्र मुक्तकेषु रसवन्यामिनिवेशिन कवेस्तदाश्रयमीधित्वम्। तच्च दक्षितमेव । अन्यत्र कामधारः। मुक्तकेषु प्रवन्येध्विव रसवन्यामिनिवेशिनः कवागे दृश्यन्ते । यथा ह्यमश्कस्य कवेर्मुक्तकाः शृङ्गाररसस्यन्विन प्रवन्यायमानाः प्रसिद्धायः ।

(अनु०) उनमें मुक्तको में रसवन्धानिनिवेदी कवि का उसी के बाजित श्रीचित्व होता है और यह दिसलाया ही जा चुका है। अन्यत्र कि को स्वतन्त्रता होती है कि बहु यपेच्छ रचना कर सक्ता है। निस्तर्भेट प्रवस्थों के समान मुक्तको में भी रसवन्यामिनिवेदी कि देखे जाते है। थेसे अमस्क किंव के यूगार रस को प्रवाहित करनेवाले मुनक प्रवस्पस्पता को पारण करनेवाले प्रसिद्ध ही है।

(लो०)-अन्यत्रेति रसवन्धानभिनिवेशे । ननु मुक्तके विभावादिसंघटना कथ

येन तदायत्तो रस स्यादित्याशङ्क्ष्याह—मुक्तकेष्विति । अमस्कस्येति ।

कथमपि कृतप्रस्थापत्तौ प्रिये स्विलितोत्तरे विरहकुराया कृत्वा व्याजप्रकल्पितमश्रुतम् । असहनसंबोधीयप्राप्ति विराक्ष्य ससम्प्रमम् विविलितद्वा भूत्ये गेहे समुच्छ्वसित सत् ॥ इत्यत्र हि क्लोके स्फटेव विभावादिसम्परस्तीति ।

इत्पत्र ।ह २००५ रेफुटव ।वसावा।दसन्यत्रतात । (अनु०) 'अन्यत्र' अर्घान् रस्वत्य्य वा अभिनिवेश न होने पर। 'मुक्त में विभाव इत्यादि की सदयना कैसे जिससे उसके आधीन रस हो '' यह सदस वरते वहते हैं---'मफरों में' यह ।

जैसे अमहक का---

'किमी नृकिसी प्रकार प्रियतम मैं लोटने पर क्षमा स्थलित उत्तरवाटा हो जाने पर विरहृष्ट्या (नायिवा में) बहाने से न मुनते को मत्यना करने राम्प्रसपूर्वन असहिष्णु सभी मी श्रोत्प्रपारित मो आधादा मंदने बाग्यम में इंटियमाकर किर गहरी स्थास श्री

यहाँ पर रलोक में स्फूट हो बिभाव इत्यादि सम्पत्ति की प्रतीति होती है।

मुलक में सघटना का जीपित्य

तारावती— अगर राध्य के भेरोपनेशे का दिख्यंत कराया गया है। अब दनने
जीवित्य तर विचार रिगा जा रहत है। सबंदम मुनक को छोति हा। यदि मुनक की रचना
करनेवाले कि में रमको निबद्ध करने का आधह हो तो कि को उन्हों छव भीपित्यों का
पालन करना चाहिए निनदा विवेचन पहले किया जा चुका है। मुक्त के छोत्र में भी रहा के
'अनुकूल जीवित्य तथा करना और काष्य पर जानिक औचित्य उद्यो कर में होते हैं। अग्यम
क्यान् मदि मुक्त रचना करनेवाले कि को को रहन्यन करना क्योन्य नहीं तो विचित्र प्रमान
दिवार के साम करनेवाले कि को है। सहस्य करना क्योन्य नहीं तो विचित्र प्रमान
दिवार को स्पाद की साम स्वाप्य के स्वाप्य क्यान स्वाप्य क्षित्र प्रमान
द्वारा है। सुक्त के छोटे के क्येवर में विभाव स्वाप्य क्षित्र प्रमान
स्वप्य हो सक्य सम्मन हो किया स्वाप्य है। स्वाप्य स्वप्य प्रमान
स्वप्य हो सक्य सम्मन हो किया स्वाप्य हम्मन स्वप्य स्वप्य प्रमान
स्वप्य स्वप्य अन्य स्वप्य स्वप्य स्वप्य प्रमान से होता है

उसी प्रकार मुक्तको में भी हुआ करता है। उदाहरण के लिए अमरक के मुक्तक श्रृङ्कार रस को प्रवाहित करनेवाले हैं और यह महिद हैं कि उनमें प्रकाय के जैसे सस्व विद्यागत हैं। (नहां हो जाता है कि 'अमरक का एक पद्म सी प्रकारों के समान है।') उदाहरण के लिए अमरक का एक पद्म लीजिए—

'जब प्रियतम किसी न किसी प्रकार लीटकर आया और उससे संयोगका गोजस्तलन हो गया, उस ममय बिरह के कारण क्ष्य नायिका ने बहाने से यह प्रकट किया कि उससे उस गोरस्तलक को सुन नहीं पाया। उस समय उसे यह आयाङ्का हुई कि कही असहनयोल सबी ने सुन तो नहीं लिया। अब एव उसने संस्त्रम पूर्वक सुन्य पर में अपनी दृष्टि पुनाई और किर गहरी रुवास ली।'

इस पव में स्पष्ट रूप में विभाव इत्यादि रस की सारी सामग्री पाई जानी है। (नायक बालम्बन है, उपका किसी न किमी प्रकार घर आना, बोकस्वलन इत्यादि उद्दीपन है, अनसुना करना, तुम्म पर में बारों और दृष्टि युमाना और नहरी दबास केना इत्यादि अनुमाव हैं, ल्लानि, लड्डा, अनुमा, बात, बितर्क, बैन्य इत्यादि राखारी भाव है, दनने पृष्ट होतर रिवे स्थायिभव ने ग्रुज्जार रस का रूप धारण किया है। इस प्रकार एक पद्म में ही रस की सारी सामग्री वराज्य हो रही है।)

(वन्या॰)—सन्यानितकाविषु विकटबन्यनीवित्यानमध्यनसमासादीर्घसमासे एव स्वने । प्रवासायनेषु यथोक्तप्रवासीवित्यमेवानुसर्वस्य । पर्याधवर्षे पुनरसमासामध्यसमासे एव संघटने । कदाविद्याधित्यमेवानुसर्वस्य । पर्याधवर्षे पुनरसमासामध्यसमासे एव संघटने । कदाविद्याधित्याभयेन प्रेमेक्सासायमानि रुपरासायने । पर्याधित्यमानि । पर्याधित्यमानि । स्वन्धित्यमानि । स्वनित्यमानि । स्वन्धित्यमानि । स्वनित्यमानि । स्वन्धित्यमानि । स्वन्धित्यमानि । स्वनित्यमानि । स्वनित्यमानि । स्वन्धित्यमानि । स्वनित्यमानि । स्वनित्यमानित

(अनु) मन्दानितक इत्यादि में तो विकट विकाय के अविवास के कारण मध्यममान और दीयममास परित पत्ताय हो। उपपुक्त है। यदि ये प्रस्त के आधित हो तो पहले नहें हुते प्रकार में अविवास कोर प्राप्त माना परित पत्ताय हो। अनुसरण करना चाहिए। धर्मावस्य में तो अस्मास और मध्य-माना परिक तथटनायें ही ठीक है। यदि नदाधित धर्म के अधियत का आध्य केलर दीर्ध-सामान परित तथटनायें हो ठीक है। यदि नदाधित धर्म माना सपटना का उपयोग करना परे तो प्रकार और आध्या दिस्ता का तो परिवास कर ही देना चाहिए। परिक्या में दश्जानुनार कंगी भी वंधटना हो वस्ती है। बसीह उसमें हित्त । माहत ये उपयोग किया जोता है और सार के सम्बन्ध का अधिक अभिनेदेश गढ़ी होता। माहत में उधिक सपटन सो और सहस्वस्थाओं में तो कुलक इत्यादि ने तिवस्य की अधिक्त स्वर्भित हो के कारण दीरस्ताशा तथटना में भी कोई विरोध नहीं आता। वृक्ति ने अधिवस का अनुगरप तो एस के अनुग्रार करना चाहिए। सहस्त ती तथार्थ की

रस के अनुकूछ ओविन्य ना पाक्षत्र करता चाहिये नहीं तो इच्छानुसार चाहे जैसी समयता का प्रमोग किया जा सकता है। समैबन्य लिखनेवाकों की प्रवृत्ति दोनों प्रकार के मार्गों में देसी जाती है, किंग्दु पस्तात्मर्य से लिखना अधिक अच्छा है। अभिनेवार्य काव्यों में सब प्रकार से न्यवस्थ में है क्षाप्त रूपना चाहिए। आह्याविका और कथा में गत्त निवस्यम की बहुकता होती है और प्रयुक्त का मार्ग छम्दोनस्य से भिन्न हुआ करता है। अस दस वियद में नियमों में हुत प्रवृत्ति का सो प्रकार से प्रवृत्ति को स्वार्य का स्वार्य के स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्य में कार्यों जा रहे हैं—

(ली॰)—विकटीत । असमासाया हि सघटनाया मत्यररूपा प्रतीति साकाशा सती चिरण क्रिगापद दूरवस्यंनुयावन्ती वाच्यप्रतीतावेव विश्वान्ता सती न रसतत्त्व-चवणायोग्या स्थादित भाव । प्रबन्धायवेदिवति । सन्यानितकादित् कुळकान्तेषु । यदि वा प्रबन्धेऽपि नुवनकस्थान्तु सद्भावः । पूर्वाचनितपेक्षेणापि हि ये रसचवंणा क्रियते तदेव मुस्तकम् । थया ''लामाळिख्य प्रयमकृतिताम्' इस्थादिरुगोकः ।

कदाचिवित । रौद्रादिविषये । नात्यन्तामिति । रसवन्धे यो नात्यन्तामिनिन् वेशस्तरमादिति सङ्गति वृत्यौजित्यमिति । पद्योपनामित्वायम्याणा वृत्तीनामौत्विय् यदाप्रवर्ण्य यपारस्त च । कम्यथिति । क्यामान्नतात्वर्णे वृत्तिकवि कामचारः । द्वयोरपीति सप्तमी । कथातात्वर्थे सर्गतन्धो यथा भट्टन्जनन्तरूस्य कान्यस्वते न्यासारम् । रसतात्वर्षे यथा रचुवंशादि । कम्ये तु सस्कृतप्राकृत्योद्वयोत्तित्वे व्यावस्वते । वत्र तु रसतात्वर्षे साधीय इति यद्वस्तं विकामपेसावेति नेयार्थं स्थात् ॥॥॥

(अनु॰) 'विषय' इरवादि। वसमासा सघटना में मन्यरक्षिणी प्रवीति साकाश होते हुएँ दूरवर्गी किया-पर तक देर में अनुपायन करती हुई साध्यप्रतीति में ही विधान्त होती हुई रस-तत्त की वर्षणा के गोष्य हो हो न गके यह भाव है। 'अबन्यापयो में' यह। सन्दानितक इरवादि से केहर मुक्क पर्यन्त। अपया प्रवाप में में मुक्क की सत्ता मान की जावे। पूर्व-परिनरेक्ष निमा (ज्ये) से रस पर्यन्त की जाती है यही मुक्क हि होगी है। जैसे—'अपय-कृषिता साई विकास देवादि (मिनुद्व का) रकोक।

पदाचित् अपांत् रोह स्थादि के विषय में । 'कस्यन्त नहीं ।' (यहाँ पर) सङ्गित हम प्रकार है—'रयस्यम में जो अत्यन्त क्रिमिन्नेश मही सड़के कारणें ! 'कृतिक भीषिय स्था, उपनागरिका भीर वास्ता हम कृतियों हा अधिक्य प्रवस्त के नमुष्ता भीर सके अपूक्तर । 'क्यापां यह । क्या मात्र तास्त्य में कृतियों में भी कामचार (स्वेष्ट्य स्पवहार) ही है। 'दोनों में भी' यह क्यापां है । क्यापां स्वाप्त में क्यापार । स्वत्या त्र ते राष्ट्र के प्रवस्त क्यापार । स्वत्य त्र वे स्पृत्य स्थादि । इसरे लोग तो 'सहद कोर प्राप्त कर स्थाने में स्वत्य कीर स्वत्य क्यापार । स्वत्य स्थापा करते हैं। उनने तो 'स्वत्य अपिक स्वस्त स्वस्ता स्वस्त स्वस्त स्वस्त स्वस्ता स्वस्त स्वस्ता स्वस्त स्

सन्दानितक इत्यादि में सघटना वा श्रीचित्य

तारावती—सम्वानितक इत्यादि में तो विषट निकम्पन ही जीवत होता है, अत एव उसमें सपटना या तो मध्यममाख्याली होनी चाहिए या दोष्रमासवाली । क्योंकि सम्वानितक की सहया बहुत बढ़ जावेगी. प्रतीति बहुत ही मन्द होगी. प्रत्येक प्रतीतिगोचर होनेवाले शब्द को बहुत देर तक साकाक्ष रहना पड़ेगा। क्रिया बहुत दूर पड जावेगी और उस किया तक प्रत्येक प्रतीति को वडी लम्बो और वडी देर की दौड लगानी पडेगी। (कभी-कभी तो सब्दो का इतना व्यवधान हो जावेगा कि किसी एक पद के प्रतीतिमोचर होने पर पहले के पर दृष्टि से जोमल भी हो जावेंगे।) इस प्रकार जैसे तैसे मन्दगति से आगे बढनेवाली प्रतीति वाच्यार्थ के प्रत्यायन में ही विश्वान्त हो जावेगी और रसतत्व के चर्वण करने के योग्य मही हो सकेरी । अब सन्दानितक इत्यादि में दीर्घसमास या कम से कम मध्यसमास ही अधिक उचित होता है। यदि सन्दानितक से लेकर कुलकपर्यन्त कान्यभेद प्रवन्य के अन्दर आर्वे तो प्रदन्य के बतलाने हुने औचित्य का ही पालन करना चाहिये। अथवा यहाँ पर यह भी अर्थ किया जा सकता है कि यदि मृत्तक से लेकर कुलक तक काव्यभेद प्रथन्थ के अन्दर आवें तो प्रवस के औचित्य का पारुन किया जाना चाहिए। बारण यह है कि प्रवन्ध में भी मुक्तक की सत्ता मानी जा सकती है, मुक्तक उसे ही कहते हैं जिसमें पूर्वापर की अपेक्षा न करते हुये एक पदा के द्वारा ही रन-चर्वणा की जावे । यदि ऐना पदा प्रवन्ध के अन्दर भी आता है तो मुक्तक की सजा प्राप्त कर सकता है। जैसे मेयदूत में यक्ष मेच के द्वारा अपनी पत्नी को सन्देश मेज रहा है—'मैं घातुओं की लालों से शिलाओं के ऊपर तुम्हारा उस समय का चित्र बनाता है जब तुम प्रणय में हो कुषित हो जाया करती थी। फिर मैं तुम्हें मनाने के लिए अपने को तुम्हारे चरणो में गिरा हुआ जैसे ही चित्रित करना चाहता है कि एकदम बढ़े हुए आँमुओ से मेरी दिष्ट भर आती है। कुर विधाता हमारे तुम्हारे सञ्जम को उस चित्र में भी देखना सहन नहीं करता। यहाँ पर एक हो पद्य में रस की सारी सामग्री उपस्थित हो गई है। यदापि यह पद्य मेघदत के प्रवन्ध के मध्य में आया है तथापि यदि चाहें तो इसे हम मक्तक वह सबते हैं । (पहले लोचनकार ने प्रबन्धान्तर्वर्धी स्वत पर्यवस्ति पदा की मुक्तक सज्ञा का निपेध किया था। मही पर उसका समर्थन कर दिया। किन्तु यह मुख्य पक्ष नहीं है। एक तो 'प्रवन्धाश्रयेप' में सप्तमी का बहुबबन है और उससे निकटवर्ती 'सन्दानितकाहिय' का ही स्रोत हो सक्ता है मुक्तक का नहीं। दूमरी बात यह है कि छोचनकार ने 'यदि वा' लिखकर बरुविपूर्ण पक्ष की व्याख्या की हैं। 'यदि वा' का आशय यही है कि 'यदि दुर्जनतीयन्याय से इस पक्ष को मान भी लें तो भी कोई विश्रेष सांत नहीं होती । वस्तुत प्रवन्धान्तवंतीं स्वत -पर्यवसित पद्यों का मुक्तक न मानना ही मुख्य पक्ष है। यही आवन्दवर्धन की भी मान्य है और यही अभिनवगुष्त का भी अभिमत है। यदि प्रवन्यात्रित पद्यों की मुक्तक सन्ना प्रदान ही करनी हो तो ऐसे पढ़ों को सम्मिलित किया जा सकता है जो मुक्तक रचना के क्षेत्र में तो बाते हैं किन्तु प्रवन्ध की हत्की सी छाया लेकर लिखे बाते हैं। बैसे सुरसागर के गीत इत्यादि प्रबन्याधित मुक्तक माने जा सकते हैं ।) पर्यायबन्ध में तो नियमानुसार समास रहित ही अपना मध्य समासवाली ही सबटना अपनाई जाती चाहिए । यदि कदाचिन रीद्र इत्यादि रसों में बर्च के औचित्व के कारण दीर्घसमासा सघटना का प्रयोग करना पढ़े तो साववानी से परुपा और प्राम्या वृत्तियों को बचाना चाहिए। परिकथा में चाहे वैसी सपटना का उपयोग किया जा सम्ता है, वर्षोकि चसमें प्रधानतता इतिवृत्त का प्रस्तुत करना ही अभीष्ट होता है, अत उसमें रमवन्य का अस्पन्य अभिनिवेश नहीं होता। सण्डकषा तथा सक्लक्षा ये दोनों प्रकार प्राकृत में ही प्रसिद्ध है और उनमें कुलक इत्यादि का निबन्धन बहुत अधिक पाया जाता है। जल उसमें दीर्घसमास करने में भी कोई विरोध नहीं बाता । किन्तु उसमें बिल के क्षीजित्य का पालन रम के अनुसार करना चाहिए । जाशय यह है कि पहुँगा, उपनागरिका और ग्राम्या इन तीनो वृत्तियों का अीचित्य प्रवन्ध के अनुसार तथा रस के अनुसार होता है। यदि सर्गवन्य (महाकाव्य) रम के मन्तव्य से लिखा गया हो तो रस के अनुकूल ही उसमें स्त्रीचित्य का पालन करना चाहिए ¹ यदि सर्गबन्ध (महावाब्य) वा प्रमयन वेवल कथा के मन्त्रथ्य से हो तो चाहै जैमी सघटना का प्रयोग किया जा सकता है। यदि केवल कथा के तात्पर्य से सर्गवन्य लिसना अभीव्य हो तो वृत्तियों के प्रयोग में भी स्वेच्छाचारिता अपनाई जा सकती है। सर्गवन्य लिसने बालों की प्रवृत्ति दोनों हो मार्गों में देखी जाती है, किन्तु रस-सार्त्य से लिखना अधिक अच्छा है। 'ह्रयो मार्गयो ' में सप्तमी विभावत है, अत दोनों हो मानी में यह अर्थ किया नया है। आराय यह है कि सर्गवन्यकाव्य रसतात्त्र्य से भी लिखा जाता है और क्यामात्रतात्त्र्य से भी। क्यातात्त्र्य से लिखा हुआ सर्गवन्य औसे भट्टअयन्तक का कादम्बरी-कवासार और रसतान्ययं से लिखा हुआ बैसे रघुवर्श इत्यादि । कुछ लोगों ने 'दोनो मार्गी में' इस वाक्य का अर्थ क्या है सस्टत और प्राष्ट्रत दोनों में सर्गबन्ध लिखा जाता दाना भाषा न उथ वायम का जन । स्वा ह एस्ट्रिज कार आहत दाना में सम्बन्ध रिक्सा की सि है। किन्तु यह वर्ष करने में जो कि यह कहा गया है कि किन्तु रातालय से किस्सा अधिक करूडा है। 'इस बादव की बचा सङ्गित होची 'बोर इसका बचा उत्तरः दिया जावेगा कि किमकी ब्रेटेशा रातालय से किस्सा अधिक अच्छा होता है। इस प्रकार यहाँ पर 'नैयार्प' दोप होगा। अत 'दानों मागों में' ना अर्च 'रस तालायं तथा क्यामात्र ताल्पर्य इन रोना मागों में यह करना चाहिए। अभिनेवार्य काव्य में तो सर्वेषा रसवन्य में हो अभिनियश करना चाहिए अर्थान उसमें रसमय रचना ने औविस्य का पालन करना चाहिए ॥७॥

(ध्वन्या०)—एतद्ययोत्स्मीचित्यमेव तस्या नियामकम् । सर्वत्र गद्यवन्येऽपि छन्दोनियमवर्जिते ॥८॥

पदेतर्रोचित्यं वक्नुवास्त्रातं संघटनाथा नियामकाम्वतः तरिम पदेतरोचित्यं वक्नुवास्त्रातं संघटनाथा नियामकाम्वतनेवरेव गर्छ छन्दो-नियमवाम्वितराचि विययपेतानियमहेतु । तथा छुत्राचि वदा कविः कविनियद्वो वा वक्ता रसभावरहिनस्तदा कामचार । रसभावसमन्विते तु वक्तिर पूर्वोक्तमेवानु-सर्वयम् । तत्राचि च विषयोचित्यमेव । आरब्यायिकायां तु भून्ना मध्यससमामा-दीर्धसमाते एव भयटने । गद्धस्य विकटबन्धायुवेयां गद्यस्य रसबन्योक्तमीचित्यमनु-सर्त्यम् । क्याया तु विकटबन्धमाचुर्येष्यं गद्यस्य रसबन्योक्तमीचित्यमनु-सर्त्यम् ।

(अनु॰) यह जैना कि कीचित्य वर्तणावा गया है यह छग्दोनियम से रहित गर्यवन्य में भी मर्वत उम (मधटना) का नियामक होता है ॥८॥

यह जो वननूगन तथा बान्यगत औषित्य मंधरना का नियासक बतनाया गया है यही छन्दोनियम से रहित गत्तवन्य से भी विषय की खेरेता करते हुये नियम में हेनु होता है। यह इस प्रकार—जब कवि या कविनिवद वक्ता रमभावरहित हो तो यथेका संघटना होती है। वक्ता के रमनावस्तरित होने पर पहले दललावे हुवे मौरियम का अनुभरण करना चाहिये। व उसमें मी विषयानुष्य हो बोचित्स होता है। आख्यामिका में तो अधिकता के साथ मध्य स्थाम या दौर्षदमासवालों मध्यना ही होती है, क्योंकि गया में ख्यावस्या विकटस्य अध्यय से हो आती है। क्योंकि उसमें उसकी विषयता आ जाती है। क्या में तो विकटसम्य प्रमुरता होते हुवे भी गया के रसवस्य में वह हुये ओविस्य का ही अनुसरण करना चाहिये।

(लो॰)—विषयापेक्षमिति । गरावन्धस्य भेदा एव विषयत्वेनानुमन्तन्या ।

(अनु०) 'विषयापेक्ष' यह । मध्यबन्य के मेद ही विषय के रूप में पाये जाने चाहिये ॥८॥

तारावती — आस्थापिका और कमा दन दोनों प्रकार के कान्यो मे गय के निवन्यन का बाहुन्य होता है। गय का मार्ग छन्दोबद रचना से सर्वया मिन्न हुझा करता है। किन्तु इस दिशा में नियमपालन के कोन-कोन से हैं होने चाहिये—इसका विधीरण किसी भी आचार्य में कभी तक नहीं नियम है। यहाँ गर मैं सो बहुत ही सक्षेत्र में प्रकाश बाल रहा हूँ। यह दिशायों नियम है। इसी के आयार पर दूसरे तस्य भी समझ किसे जाने चाहिये।

'अरर जिस बौचित्य का विस्तारपूर्वक वर्षन किया गया है वह जिस प्रकार छन्दोबद्ध रचना के खेत्र में सपटना ना निचानक होता है उसी प्रकार छन्दोबद्ध के नियमो से रहित गद्यवस्थ में भी उस सपटना का नियासक होता है।

(ध्वन्या॰) रसवन्योक्तमोचित्य भाति सर्वेत्र संश्रिता ।

रचना विषयापेक्षं तत्तु किल्लिहिभेववत् ॥९॥

अयवा पद्यवद् गद्यवन्धेऽपि रसवन्धोक्तमीचित्यं सिश्रता रसना भवति । तस विषयापेकं किञ्जिद्दिभेदवद्भवति, न तु सर्वाकारम् । तथा हि गद्यबन्धेऽ- ष्यतिवीयैसमासा रचना न विप्रशम्भगुङ्गारकरूणयोरास्थायिकायामि क्षोभते । नाटकाबाय्यसमासेब मध्यना । रीड्यी।पिडकपेने विष्यापेशं त्योचिरयं प्रमाणतोऽप-कृत्यते प्रकृष्यते च । तथा द्याध्यायिकाया नात्यनसमासा स्वविषयेऽपि नाटकादी नातिवीर्धसमासा चेति संघटनाया विणनसर्वेष्या ।

(अनु॰) 'रचना रसवन्य में कहे हुये बौचित्य का बायय केकर ही सर्वत्र शोभित होती है। किन्तु निषय की बपेसा करते हुये वह (बौचित्य) भेदवाला हो बावा है। १९॥

अपना पद्य के समान गत्तवन्य में भी रचना रसवन्य में भी कहे हुये शीजिय का सर्वत्र पहारा नेनेवानो होती है। वह तो विषय की अपेसा से कुछ विध्यतावाला हो जाता है, पूर्णक्य में नहीं । यह इस प्रकार—नायवन्य में भी अरवस्त रीर्पक्रमात्तानित रक्ता विद्यत्वमाला में आवार प्रकार कर कर कर के स्वास्त प्रकार ते होती है। यह इस प्रकार कर कर कर के स्वस्त में अधिकार पर्यक्त हो होती है। रीद वीर इस्तादि के वर्षन में अधिकार विषय के अपेसा करते हुवे प्रमाल में पट भी जाता है और वह भी जाता है। यह इस प्रकार की बाध्यायिका में अपने विषय में भी अरवस्त समानहीन संघटना नहीं होनी चाहिये। नाटक इत्यादि में अरवस्त दीमें मगास वाली नहीं होनी चाहिये। इस अकार संघटना की दिशा का अनुकरण करना चाहिये।

(छो०)—स्थितपक्ष तु दर्शयति–रसवन्धोक्तमिति । वृत्तौ वा शब्दोऽन्यैव पक्षस्य स्थितिहोतक । ग्रथा—

> म्त्रियो नरपतिर्विह्मिविष युक्त्या निषेवितम् । स्वार्याय यदि वा दु लसम्भारायैव केवलम् ॥ इति ।

रचना मड घटना । तर्हि विद्योजित्य मबंधेव त्यवत नेत्याह—तदेव रसीचित्यं विषयं सहकारिनयापेक्ष्य किश्चिद्विनेदोजनात्पर्वेजिन्यः विश्वते सस्य सम्पादालेन ताद्वा भवति । एतद्वश्रवस्टे—तिश्वति । सर्वाकारमिति । कियाचित्रप्त । अस्मासेवित । सर्वेनेदेति तेष । तथा हि वाक्यामिनयञ्ज्यणे 'वूर्णपादे प्रसन्ते.' ह्यारि मुन्तरम्-पात् । अत्रापवादमाह—न चेति । नाटकावाबिति । स्वविषयेश्योति सम्बन्धः ॥॥॥

(अनु०)—स्थित परा को तो दिखला रहे हैं—'रसदम्बोक्त 'इत्यादि। और वृत्ति में 'बा' प्रारं इसी पण को स्थिति का श्रोतक है। जैसे---

'हित्रवा', राजा, अग्नि, बिच ये युक्ति के साम सेवन किये हुये था तो स्वाम साधन के लिये या देवल द व्यसम्भार के लिये हो (होते हैं)।

विषयाश्रित संघटना का उपसंहार

तारावती—यहाँ तक विषयाधित सघटना के लीचित्य पर विचार कर चुकने के बाद जो निक्क्य निकलता है और उससे जो सिदान्तरक्ष बनता है उसना लिमयान ९वीं कारिका में किया जा रहा है—'रचना सर्वत्र रसक्य के योग्य लीचित्य का लाध्य केकर रोगित होती है, किन्तु विषय की सपेक्षा से उसमें कुछ भेद हो जाता है ॥९॥

व्यवा पद्य के समान गद्य में भी रस्तवन्य के लिये कहे हुये वीचिरय का कालप लेकर रचना सर्वत्र सोनित होती हैं। वृत्तिकार द्वारा प्रभाग किया हुवा वा' (अपवा) तस्त्र यहां पर पिकल्पार्थक नहीं हैं, किन्तु हमी पत्र के मुख्यता को सिद करता है। कभी-कभी अपवा सबस मुख्य पर का सोत्रक भी होता है। जैसे—

'स्त्रियां, राजा, आंग्न और विष युन्ति से सेवन किये जाने पर स्वार्यशायन के लिये होते हैं अथवा केवल दुस्त्वभार के लिये ही होते हैं।' यहाँ पर 'अथवा' शब्द मुख्य पस का ही फोतक है।

दूस शास्ति में रचना बरु का अर्थ है सपटना । आदाय यह है कि रसक्य में महे हुमें औरियर का मायस कैने वाणी सपटना ही सर्वत्र सोमिन होती है। तब प्रस्त यह उठठा है कि ना साम है कि ना है स्वार्थ में स्विष्य के औदिवर का सर्वया प्रत्यास्थान कर दिया में हित का से स्वार्थ में लियन के बीचियन की अपेशा करता है और इस प्रकार उस रसीजियन में ही विषयीचियन के आपार पर कुछ विमेद अपीन समान कि विषय का जीवियर होता है और सम्मादक विषय का जीवियर होता है और सम्मादक विषय का जीवियर होता है और सम्मादक विषय का जीवियर होता है आप सम्मादक विषय का जीवियर होता है का समान है। आपाय है। अपो प्रत्य है कि रसीवियर का जीवियर होता है काम प्रकारों से उसमें हुछ विजयमां वा आती है। यह पर की निवयं की अपेशा हुछ विशेषना वाला हो जाता है। हिंदी की स्वार्थ में हुछ विजयमां वा आती है। स्वार्थ की कि विषय का जीवियर होता है, काम प्रकारों से उसमें हुछ विजयमां वा आती है। स्वार्थ का की स्वार्थ के बीचिय में हैं पर स्वार्थ कर है। बाता पर है हि विषय का जीवियर के जीवियर में हैं पर स्वार्थ कर की स्वर्थ के स्वर्थ के अपेशा हुछ विशेष होता है, पूर्ण कर से नहीं होती। यदि विषय के आपार पर रवीवियर में दिखेलता ही आप नहीं से रसीवियर का महत्व ही बया रहे और रसीवियर की प्रयादता ही किम प्रकार रो जावन के है हमते हा हम कर एमिसे—प्रवाद में प्रति विषय के अपेशा हुक अधितरीय से मुरी सम्म प्रकार रो जावन के है हमते हमते ही ही है।

यदि शास्त्रायिका भी जिल्ली जा रही हो, किन्तु उत्तर्मे विष्ठणम्म प्रमुक्तार वसवा करूण रात प्रतिचाय हों तो बाक्यायिका में भी दीर्थरमास्त्रा कथटना अधिक अच्छी नहीं मालूम परेगी। आग्राम यह है कि रात का अधिवार ही मालूक में में प्रयोजनीय होता है। जाटक हत्यादि में मी सर्वेष अध्यासा रचना हो होनी चाहिएं, चयोक मुले सावमानित्य के स्वाम में निका है—'पूषक्-पूषक् स्पष्ट सावमें के द्वारा अधिनय करना चाहिये।' तथायि नहीं तादक में सामा किये ही न बार्वे यह सात नहीं है। रोद हत्यादि के अधिनय में नाटक में भी समास का प्रयोग किया जा सकता है। रोड़ बीर इत्यादि के वर्णन में बोचित्य विषय की विदेशता के आधार पर प्रमान में सट भी जाता है बीर बढ़ भी जाता है। वह इस प्रकार—यदि लास्यायिका में रोड़ द्रश्यादि रस किछे जा रहे हो की तिक्कुल ही समाशर्रहत रसना नहीं होगी और उनमें दे द्रश्यादि रस विद्याप किया जावेगा। इसके प्रतिकृत यदि नाटक में दीर्थ समास के प्रथान किया जावेगा। इसके प्रतिकृत यदि नाटक में दीर्थ समास का विषय भी आ जावे तो भी अत्यन्न दीर्थ समास का व्यव्य भी आ जावे तो भी अत्यन्न दीर्थ समास का विषय भी आ जावे तो भी अत्यन्न दीर्थ समास का विषय भी आ जावे तो भी अत्यन्न दीर्थ समास का विषय भी आ जावे तो भी अत्यन्न दीर्थ समास का विषय भी अत्यन्त करा विषय स्थाप का विषय समास करता चारियों। एसा स्थाप स्था

(ध्वन्या॰)—इदानीमलक्ष्यक्रमध्यङ्ग्यो ध्वनि प्रवन्यात्मा रामायणमहाभार-तादौ प्रकाशमान प्रसिद्ध एव । तस्य तु यथा प्रकाशनं तत्प्रतिपाद्यते—

विभावमावानुभावतञ्जायाँ चिरयचारणः ।
विधिः कषाद्यारेरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य या ॥१०॥
इतिवृत्तवमायातां त्यक्चानतुगुणां स्थितम् ।
उरप्रेवयोज्यन्तराभीहरतो चितकयोज्यः ॥११॥
सन्यतन्यञ्जपन् स्ताभिव्यक्ष्ययेक्षया ।
सन्य केवळ्या सास्त्रस्थितसम्मादनेच्छ्या ॥१२॥
उद्शेपनप्रशामने यथावस्तरमन्तरा ।
सस्यारस्थित्यान्तरेनुसन्यानमञ्जित ॥१३॥
अलङ्कृतीना साज्ञपन्यानुस्योण योजनम् ।
प्रवत्यस्य स्तादीना व्यञ्जस्य विजनयमम् ॥१४॥

(अनु॰) प्रवत्यातम्क अलस्यकमञ्जूष ध्वनि रामायण महाभारत रत्यादि में प्रका-चित होती हुई प्रसिद्ध ही है। उसका जैसे प्रकाशन होता है अब उसवा प्रतिपादन विमा जा रहा है—

'विभाव, भाव, अनुभाव और छचारी भाव के औवित्य से युवत घटित या देवल कविकरियन क्या के दौरीर का विधान (पहला हेत् है) ॥१०॥

'इतिनृत्त के नारण आहे हुई अनुकूछ हियति नी छोडकर उत्प्रेक्षा करके भी अन्दर अभीट्ट रस से योग्य क्या का उन्त्रयन करता (इनरा हेत् है) ॥११॥

'वेवज सारगीय मर्यारा' परिपालन को दृष्टि से ही नहीं, अपितु राज्यक्षणा के उपयोग को दृष्टि से सन्धि तथा सन्य के अद्भा की संघटना करना (प्रवन्ध्यस्त्रज्ञ का सीसरा हेत् हैं।)॥१२॥

साथ में अवसर के अनुकूल रस का उद्दोधन तथा प्रधानन करना तथा प्रवास के आपार से अवस्थान करना तथा प्रवास के आपार से अवस्थान करना तथा प्रवास के अवस्थान करना क्षेत्र हैं। ।।१३।।

(शन्द्वारयोजना को) यक्ति होते हुये भी रस को अनुस्पता का ध्यान रमने हुये ही अल्ह्यानो की योजना करना (प्रवन्धस्थाकता का पञ्चम हेतु है।) (यही पञ्चक) प्रवन्य की रस हत्यादि के प्रति अञ्चलता में निकम्पन हैं ॥१४॥

(लो०) एव संघटनायां चालस्यकमो दीप्यत इति निर्णीतम् । प्रबन्धे दीप्यत इति तु निविवादसिद्धोऽयमथं इति नात्र वनत्रव्यं किञ्चिदस्ति । केवलं कविसहृदयान् व्युत्पाद-यितु रसव्यक्तने येतिकर्तव्यता प्रवन्यस्य सा निरूप्येत्याशयेनाह—इदानोमिति । इदानी तत्प्रकारजातं प्रतिपद्यत इति सम्बन्ध ।

(अनु०) इस प्रकार संघटना में अलक्षकम दोष्त होता है यह निर्णय कर दिया गया। प्रबन्ध में दीप्त होता है यह निविवाद सिद्ध अर्थ (है) अत इस विषय में कुछ भी कहना नहीं है। केवल कविसहुदयों को व्यूतान करने के लिये प्रबन्ध की जो इतिकर्तव्यता है इसका निरूपण किया जाना चाहिये इस बाशय से कहते हैं 'इस समय' यह । इस समय उसके प्रकार समूह का प्रतिपादन किया जा रहा है यह सम्बन्ध है।

प्रबन्ध के द्वारा रस की व्यञ्जना तारावती---अपर यह निर्णय कर दिया गया कि सघटना के द्वारा अलक्ष्यक्रम व्यग्य दीप्त होता है। 'प्रवन्य अलक्ष्यक्रम स्थाय का व्यावक होता है' इसमें किसी की सन्देह हो ही नहीं सकेदा।

यहाँ तक इस बात की पूर्ण व्याच्या की जा चुकी है कि सघटना के द्वारा असलस्यक्रम म्पङ्गय की व्यञ्जना होती है। अब प्रबन्ध के द्वारा असल्ड्यक्रम व्यन्य की व्यजना पर विचार करना है। यह विचार दो प्रकार से किया जा सक्ता है—एक तो यह सिद्ध करना कि प्रबन्ध के द्वाराभी व्यजनाहो सकती है। किन्तु इस दिध्य में किसी को विप्रतिपत्ति है ही नही। बत स्वत मिद्ध तथा सर्वजन-सम्भव विषय को सिद्ध करने के लिये तर्क देना व्यर्थ ही है। इसीलिये व्वतिकार ने यहाँ पर प्रबन्ध को व्यञ्जकता के लिये तर्क नही दिये हैं। दूसरा तस्व है यह बतलाना कि वे कौन सी बिशेषतार्थे हैं जिनसे प्रदन्य व्यञ्जक होता है। यहाँ पर , इसी बात को व्याख्या की जा रही है। कारिकाकार ने प्रवन्य को व्यञ्जक बनाने की दिन्दि से पाँच बातो पर ध्यान रखने की आवश्यकता पर बल दिया है। इसके लिये पाँच कारिकार्ये लिखी गई है। प्रथम चार कारिकाओं में प्रत्येक में एक तत्त्व का निर्देश किया गया है। पांचवी कारिका के पूर्वार्ध में पांचवां तत्त्व निर्दिष्ट है और उत्तरार्ध में उपसहार है। में पौचो प्रकार सक्रम नहीं है किन्तु क्रमबद्ध हो हैं। अर्थानु पहले प्रथम तत्त्व का ध्यान रखना चाहिये फिर दूसरे ना, फिर तीसरे का। ईसी क्रम से इन तत्वो का प्यान रखना चाहिये। पौनो प्रतार क्रमदा से हैं (१) सर्वेप्रयम कथानक के कळेवर की रचना पर ध्यान देना चाहिये। कपानक चाहे घटित हुआ हो अर्थात् प्रमाणप्रसिद्ध कोई घटना हो या केवल कत्यनाप्रमृत हो, दोनों प्रकार के कथानकों में विभाव, भाव, अनुभाव और सञ्चारी भाव के अौचित्य का मर्वया ध्यान रहना चाहिये, क्योंकि इमसे क्यानक की शोभा बढ जाती है। (यहाँ पर भाव का अर्थ है अपरिपुष्ट स्थायी, बधोकि सञ्चारी का पृथक उपादान किया हो गया है और परिपुष्ट स्थायी भाव न रह कर रस बन जाता है। यदि इनका औषित्य कथा-नक में न हो तो वह कथानक दृषित माना जाता है। इसोलिये विभाव और अनुभाव की कप्ट करपना, रस के विरोधो तत्त्वी का उपादान तथा दूसरे प्रकार के अर्थानीचित्य रसदोय के सम्दर आते हैं।) (२) यदि पुराणप्रसिद्ध घटनाका उपादान किया गया हो और उसमें

कोई ऐमी स्थिति था आवे जो प्रस्तुन रस के अनुकूछ न हो तो उसका परित्याग कर देना चाहिये या मध्य में भी नस्यमा के द्वारा अभीष्ट रस के अमुकूछ कथा का उन्नयन कर लेना चाहिये। (आशय यह है कि यदि प्रसिद्ध कवानक में रसचर्वणा के लिये अनावश्यक कोई अधिक तत्त्व हो तो उसका परित्याग कर देना चाहिये। और यदि कोई विरोधी तत्त्व हो तो उसको तो कहना ही नही चाहिये । यदि उसके विना कथानक का निर्वाह न हो रहा हो तो उसनो ऐसे रूप में बदल देना चाहिये जिससे वह रस के अनुकूल बन जावे।)(३) कथा-नक की रचना के लिये जिन सन्धियो तथा सन्ध्याङ्कों का दास्त्र में निरूपण किया गया है उनका पालन करना चाहिये । किन्तु यह ध्यान रेवना चाहिये कि यदि उनका पालन रस-ब्यञ्जना के अनुकूल हो और उनसे रेनामिध्यक्ति में सहायता मिल रही हो तभी उनका पालन करना चाहिये, केवल इस दृष्टि से ही जनका पालन नहीं करना चाहिये कि शास्त्र में उनरा प्रतिपादन किया गया है और बास्त्रीय मर्यादा की रखा करनी ही है। (बाहत्र में इन अर्ज़ो का उल्लेख इसीलिये किया गया है कि इनके अनुवार कागान समिति करते से रास्प्रधान मुन्दर वन पड़ती है। यदि इनके पालन करने से रस व्यञ्जना से कोई महायदा न मिले अपदा रस में व्यापात उपस्पित हो नो इनके पालन करने को आवश्यक्ता नहीं है।) (४) क्यानक के बीच में आवश्यकतानुसार रस का उद्दीपन और प्रधमन होना चाहिये। अर्थात इस बात का घ्यान रखना चाहिये कि जहाँ आवश्यकता हो वहाँ रस को तीवता प्रदान कर दी जावे और जहाँ रस के प्रशान्त कर देने से रस की पुष्टि होना सम्भव हो वहाँ पर उसे प्रशान्त कर देना चाहिये । यदि उसकी विधान्ति प्रारम्भ हो गई हो तो उसका अनुसन्धान कर लेना चाहिये । (दीधितिकार ने यहाँ पर दो पुषक् पुषक् तत्व माने हैं-एक तो रसका उद्दोपन और प्रशम तया दूसरा अन्तमें अङ्गी रस का अनुसन्धान । यह व्यास्या लोचन ने विरुद्ध होने से स्याज्य है।) (५) कवि अरुद्धारयोजना में विनना ही नियुग क्यों न हो उसे रसानुकूर ही अरुद्धार योजना करनी चाहिये। रस दरवादि के प्रति प्रवन्ध की व्यञ्जवता वे यही ५ निवन्धन हैं। इन पाँचो प्रकारों को सक्षेप में इस प्रकार बहा जा सकता है-कथापरीक्षा, अधिकतामम्पादन, रस को फलपर्यन्त लेजाना. रस के प्रति जागरूक रहना. उचित विभाव इत्यादि वे वर्णन में बलद्वार के बौचित्य का व्यान रक्षना। अब इन्हों पौचों की क्रमश व्याख्या की आ रही है-

(ध्वन्याः)—प्रबन्धोऽनि रसादीनां ध्यञ्जक इत्युष्त तस्य ध्यञ्जकारे निवन्यनम् । प्रयम ताबद्विभाषभाषानुभावसञ्जावींषित्यवादण कथातारीरस्य विधियंपायमं प्रति-पिपाविधित्तरसभावाद्यपेशया य उचितो विभावो भावोऽनुभाव. सङ्घारी वा तव्वीयित्यवारण कथाशारीरस्य विधिय्यञ्जकारे निवन्यनेषकम् । तत्र विभाषीषियरं तावव्यमित्वन ।

(अनु॰) प्रवर्ण भी रस हत्यादि का स्थान्त्रक (होना है) यह बहा गया है। उनकी स्थान्त्रसा में निजयात्र (खाह है)। सर्वेषणमा विमान, मात्र (स्वामी माद्र) अनुमान और साधारी मात्र के श्रीचन्य में मुद्दर प्रतीत होनेवाने नचायारीर का विधान अर्थान् टीक कर में प्रतिचादन के जिसे समीप्ट रहा और सा

अनुभाव और सञ्चारी भाव हो उसके बौचित्य से सुन्दर मालूम पडनेवाले कथाशरीर का विधान व्यञ्जनता में निबन्धन होता है यह एक है। जनमें विभावीचित्य तो प्रसिद्ध हो है। (लो०) प्रथमं ताबदिति । प्रवन्धस्य व्यञ्जकत्वे ये प्रकारास्ते क्रमेणैवोषयोगिनः ।

पूर्व हि कथापरीक्षा । तत्राधिकावापः फलपर्यन्ततानयनम्, रसं प्रति जागरणं तद्चितः विभावादिवर्णनेऽलङ्कारीचित्यमिति । तत्क्रमेण पञ्चकं च्याचघ्टे—विभावेत्यादिना । तदोचित्येति । शुगारवर्णनेच्छुना ताद्शी कथा संश्रमणीया पस्यामृतुमाल्यादेविभावस्य लीलादेरनुभावस्य हर्षधत्यादेः सञ्चारिणः स्फूट एव सञ्जाव इत्यर्थः । प्रसि**हमिति ।** लोके भरतशास्त्रे च । व्यापार इति । तद्विषयोत्साहोपलक्षणमेतत् । स्थाय्य चित्य हि व्याख्येयत्वेनोपकान्तं नानुभवीचित्यम् । सौष्ठवभृतोऽपीति । वर्णनामहिम्नेत्यर्थः । सन्न खिति। नीरमत्वे ।

(अन्) 'प्रयम ताबत' प्रबन्ध की व्यजकता में जो प्रकार है वे क्रमधा ही जपयोगी होते हैं। पहले कथापरीक्षा, उसमें अधिकता की प्राप्ति, फलपर्यन्त के जाना, रस के प्रति जागरण और उसके लिये उचित विभाव इत्यादि के वर्णन में अलकारों का औनित्य (ये पीच प्रकार है) इसी,कम से इस प्रज्वक की व्याख्या कर रहे हैं—विभाव इत्यादि प्रन्य के द्वारा है 'तदीचित्यम्' श्रुञ्जार वर्णन के इच्छुक द्वारा उस प्रकार की कथा का आश्रय लिया जाना चाहिये जिसमें ऋतु मात्य इत्यादि विभाव की लीला इत्यादि अनुभाव की और हुए घृति इत्यादि सवारी की स्फूट ही सद्भावना हो यही अर्थ है। 'प्रसिद्धन्' यह लोक में और भरतशास्त्र में।

'ब्यापार' यह । तद्विपयक उत्साह का उपलक्षण है । क्योंकि वर्णनीय के रूप में स्याम्यीचित्य का उपक्रम किया गया है। अनुभावीचित्य का नही । 'सुन्दरता से यक्त मी' वर्षात वर्णन की महिमा से । 'वहाँ पर तो' अर्थात नीरसस्व में ।

कथा परीक्षा मे विभावीचित्य

तारावती--(१) सर्वत्रयम क्यापरीक्षा को लीजिये। क्या ऐतिहासिक भी हो सकती है. पौराणिक भी और सर्वेया काल्पनिक भी। किन्तु सभी प्रकार के कथानको में इस बात का ध्यान रखना चाहिये कि उसमें रस के जिन तस्वो का निबन्धन किया जाये वे सर्वधा उनित ही होने चाहिये। उदाहरण के लिये यदि श्वशाररसमय रचना करनी है तो उसके अनुकुल ही परिस्थित का निर्माण करना होगा। भूगारतसमय रचना के लिये कवि को ऐसी कथा का आप्रय छेना चाहिये जिनमें स्वष्ट रूप में महतु मीला इत्यादि का वर्णन सित्तिहित हो, जिस में लीला इत्यादि अनुभावों के वर्णन का पर्याप्त अवसर हो और हर्ष, छति, इत्यादि सञ्चारिमाव स्पष्ट रूप में प्रतीत हो रहे हो। रसोपकरणों के श्रीनित्य का मही अभिप्राय है। इस औषित्य को हम कई भागों में विभाजित कर सकते हैं-विभावीचित्य. भाषोचित्व, अनुभावोचित्व और सञ्चायौचित्व । विभावोचित्व लोक में भी प्रसिद्ध है और भरत इत्यदि आचार्यों ने निरूपण मी विशेष रूप में कर दिया है। (यह बात लोगसिंग्र है कि कौन से विभाव उचित होते हैं ? कौन से अनुचित ? उदाहरण के लिये कुछ प्रेम उचित माने जाने हैं और कुछ उचित नहीं होते । वहीं क्रोध प्रशंसनीय होता है कही निन्दनीय ! इसी प्रकार अन्य भारों के विषय में भी समझना आहिये।) भरत मूर्ति ने नाट्य को पैलोवया- मुक्तित बहा है तथा उसे घोरोदासायबस्थानुकृति बतलाया है। मरत के मत में नाठ्य लोक-यमी होता है और लोकपहीत के अन्तर्गत विभिन्त प्रकार के प्रावेशिक राष्ट्रिय तथा आतीय बरियों का अम्पयन वायंक्ताय और बाबबादि की दृष्टि से किया गया है। ब्रहृति के अन्दर विभिन्त प्रकार के व्यक्तियों, मिस्तिकों और स्वभावों का वर्षन किया गया है। तथा उनको रसामुक्त रहने का आदेश दिया गया है। मरत का कहता है—

'एतद्विमूषण नार्या आकेशादानसादिप । यथा भावरसावस्थ विभायैव प्रयोजयेत् ॥

अर्घात केश से नल तक यह स्त्री का विभूषण है। इस प्रकार इनको जानकर भाव और रस की अवस्था के अनुसार इनका प्रयोग करना चाहिये। किन्तु प्रकृतियों और प्रवृतियों की इयत्ता नहीं हो सकती। भरत ने कहा है कि प्रकृतियाँ नाना कोल वाली होती है, शील में हो नाट्य की प्रतिष्ठा होती है। लोकसिद्ध ही सिद्ध माना जाता है, शास्त्र लोकस्वभाव से उद्भूत होता है, जब नात्यश्योग में लोड ही प्रभाग है। जी सारत है, यो वर्म हैं जो शिल्प है, जो किशायें हैं; लोडचमें द्वारा सञ्चाणित होने पर हो वे नाट्स सता से अधिका-रिणो होती हैं। स्थावर और वर लोड का शास्त्र के द्वारा इसला के रूप में निर्णय कर सकना असम्भव है अब मैंने जो नहीं कहा वह भी छोक से ही समझ छिया जाना चाहिये।' इस प्रकार भरत लोक के शैचित्य को प्रमुखता देते हैं। वस्तुत धर्म और अधर्म तथा उचित और अनुधित की भावना प्रत्येक समझदार व्यक्ति के हृदय में स्वत, होती है। अत लोक-प्रवृत्त व्यक्ति अपनी अन्तरात्मा से ही विचित-अनुचित का निर्णय कर लेता है। शास्त्रकार केवल दिग्दर्शन कराते हैं। साहित्यदर्पणकार ने विभावानीचित्य का दिग्दर्शन इस प्रकार कराया है- 'उपनायकविषयक, मुनि गुरुवरनी इत्यादि के प्रति विद्यमान संया अनुभवनिष्ठरित और प्रतिनायकनिष्ठ तथा अध्म पात्र तिर्यक् इत्यादि के प्रति श्रुगार में अनीचित्य होता है। गुरु इत्यादि के प्रति को र, हीननिष्ठ शान्त, गुरु इत्यादि को आलम्बन बनाकर हास्य, बहावष इत्यादि के लिये उत्साह, अधम पात्रगत बीर और उत्तम पात्रगत मयानक ये अनुधित होते हैं तथा ऐसे दसरे स्थानों पर भी समझना चाहिये। इसी प्रकार उद्दीपन के श्रीचित्य का भी दिग्दर्शन कराया जा सक्ता है। आश्चय यह है रसनिष्पत्ति के उद्देश्य से क्यानक ऐसा चुना जाना चाहिये जो सहदयों को अनुचित प्रतीत न हो और जिस ध्यक्ति के प्रति जो मार दिस-लाया गया हो उस के पात्र रमामास उत्यन्त न करें और न परिस्थितियों हो सहदर्गों में सिवाव उत्यन्त करने वाली हों।

(व्ययाः)—भावोचित्यं वु प्रहृत्योचित्यात् । प्रकृतितृत्यु समाम्प्यमायमायम (व्ययाः)—भावोचित्यं वु प्रहृत्योचित्यात् । प्रकृतितृत्यु समाम्प्यमायमायम् रिष्यमानुवादिभावेन च विभेदिनो । सां पराययमनुवृत्यासङ्क्षीणः स्वयाय केवलस्थाययेण बष्यमान लोचित्यभागमेवित । अत्यया वु केवलमानुवाययेण दिव्याय केवलस्थाययेण बा केवनमानुवादयोसाहादय उपनिवययमाना लनुचिता भवनित । सपा च केवलमानुवाय राजावेष्यंने सामार्थवरुष्यानाविक्तभन्ना व्यावारा उपनिवयमानाः सीट्यवमृतारित नोरसा एव नियमेन भवनित तत्र स्वनोचित्यमेव हेतुः ।

(मनु॰) माव का सीवित्य तो प्रष्टृति के सीवित्य से (होता है) । प्रष्टृति निस्सम्देह

उत्तम मध्यम और अधम भारते तथा दिव्य भानुत इत्यादि भाव से विभेदवाओं (हो जातो हो)। उसको ठोक रूप में अनुसरण करते हुए उपनिवद किया हुवा असकीर्ण स्पायो भाव औदित्यवाला हो जाता है। नहीं तो केवल मानव के आध्यम से दिव्य के और केवल दिव्य के आध्यम से केवल मनुष्य के उपनिवद किये हुये उत्साह इत्यादि अनुनिवत होते है। बत एव राजा इत्यादि केवल मानव के वर्षन में सातो समुद्रों के छचा इत्यादि रूप व्यापार उपनिवद किये हुये सुन्दरता से भरे हुये मी नियमत नीरस हो होते हैं। उसमें अनीवित्य हो हेतु है।

भावीचित्य तथा प्रकृतियाँ

तारायती-कर विभावीवित्य का वर्णन किया गया है। कथानक के श्रीवित्य की करपना में कवि को जिस इसरे तत्त्व का विचार करना है वह है भावीचित्य (वैसे तो भावी-चित्य में विभावों का खौचित्य भी प्रयोजनीय होता ही है तथापि भावौचित्य के लिये कितपर वितिरिक्त तत्व भी आवश्यक होते हैं।) भाव का औचित्य प्रकृतियों के औचित्य पर आधत होता है। प्रकृतियो का विभाजन दो प्रकार से किया जा सकता है-प्रथम भेदकल्पना के बनुसार प्रकृतियाँ तीन प्रकार की होती है— उत्तम, यव्यम और अधम । द्वितीय उपमेद कल्पना के अनुमार उसके तीन भेद होते हैं दिव्य, अदिव्य और दिव्यादिव्य । समान परिस्थिति में प्रकृतिभेद के आधार पर भावना का भेद भी हो जाता है। एक ही परिस्थिति में उत्तम प्रकृतिवाले व्यक्ति के हृदय में जैसी भावनायें वटेंनी अथम प्रकृतिवाले व्यक्ति के हृदय में सर्वथा उससे विषरीत भावनार्ये होगी । अतः भावाभिन्यवित में प्रकृति का सर्वथा ध्यान रखना चाहिये अन्यया प्रकृतिविषयंग्र दोप के कारण रसानभति अकलप नही हो सकती। (साहित्यदर्पण ने प्रकृति-भेद के विषय में लिखा है कि-प्रकृतियाँ तीन प्रकार की होती है-दिव्य अर्घात देव-ताओं की प्रकृति, अदिव्य सर्यात मानव इत्यादि की प्रकृति और दिव्यादिव्य अर्थात महापृष्ठ्यो की प्रकृति जो कुछ देवता और कुछ मनुष्यत्व की ओर झुकी हुई होतो है। उनके घीरोदात्त इत्यादि भेद होते हैं, उनके भी उत्तम मध्यम और अधम ये भेद होते हैं। उसमें जो जिस प्रकार का हो उसका उससे भिन्न रूप में वर्णन करना प्रकृतिविपर्यंग दोष कहलाता है। जैसे घीरोदात्त राम का घीरोद्धत के समान बालिवध अववा जैसे कुमारसम्भव में उत्तम देवता पार्वती और परमेश्वर का सम्भोगम्ब्रङ्कार ('यह मातापिता के सम्भोगवर्णन के समान अत्यन्त अनुचित है यह कुछ लोग कहते हैं।) उस प्रकृति का यदि ठीक रूप में अनुसरण किया जाने और उसके माध्यम से स्यामी भाव का उपनिवन्धन इस रूप में किया जावे कि वह किसी विरोधी भाव से सञ्जीन हो और न निसी अनुकल लववा उदासीन साथ के प्रति गीण हो रहा हो यह स्थायी भाव ही बौचित्यशाली कहा जा सकता है। इसके प्रतिकल पदि प्रकृति का चलटफेर हो जाता है जैसे देवों के जो उरमाह इत्यादि भाव होते हैं उनकी केवल मानव में आश्रय से वर्गन दिया जाने अयवा जो उत्साह इत्यादि भाव केवल मानव के हो सकते हैं उनका बाध्य केवल देवताओं को दनाया जावे तो इस प्रकार के उत्साह इत्यादि के अपनि-बन्धन अनुचित होते है। (केवल मानद सीर केवल देव का अर्थ है कि जो पाण्डद इत्यादि देवों और मानवों की मिश्रित प्रकृति के होते है उनके आश्रव में दिव्य या मानुष किसी प्रकार के भौचित्य का पालन किया जा सकता है।) इस प्रकार राजा इत्यादि जो केवल मानव है

उनके वर्णन ने प्रसन्न में सार्वों समुद्रों को छोय जाने इत्यादि 'कार्यों का' उपनिवस्थन किया खाता है हो बहु सम्बन्ध करता है हों बहु सम्बन्ध करता है हो है। इस नीरस्त के किया है। हम नीरस्त के करण कर्नीविष्य ही होता है। यहाँ पर 'कार्यों का उपनिवस्य के होता है। यहाँ पर 'कार्यों का उपनिवस्य के नुष्यें कर्माया गया है। एसकरण में कार्यों मामापा की सर्वेदा अनुमाव कहा जाता है। हिन्तु पहाँ पर भाव के औदित्य का प्रकारण है जनुमाव के कीचित्य का नहीं। खत क्याचार सरका कर्म करण है। जनुमाव के कीचित्य का नहीं। खत क्याचार सरका कर्म करण करने इत्यादि कार्यों के उपन्छीत नमात है। हमार्थिक स्वाद्य कार्यां करण करने इत्यादि कार्यों के उपन्छीत नमात हमार्यि ।

्रियाणा — मृत्रु मागलोक्त्यमताह्य सातवाहृतप्रभृतीमां श्रूपते, तवलोक्तः सामान्यप्रभावातिद्यायवणेन किमनोचित्यं सर्वोद्योभरणक्षमाणां क्षमानृजामिति ? नैतवस्ति, म यय बूसो यत् प्रभावातिद्ययवणंनमशुक्तिं रात्ताम्, किन्तु केवलमानुषा- अवेण सौरपाद्यवरकृष्या क्रियते तथां विद्यमोचित्य म योजनीयम् । विद्यमानुष्यामां सु क्ष्यायाभुमयोचित्ययोजनमित्रद्वतेच । यथा पाण्य्याविक्षपायाम् । सातवाहृत्याविद्यु वृ येषु याववरवान श्रूपते तेषु तावन्यात्रमनुष्यमानमृत्रुण्यतेन प्रतिभासते । व्यतिरिक्त तु तेषामेव्येवनिवय्यमानमनुष्यात्तम् । तवयमत्र परमापं —

वनौचित्यावृते नान्यव्रसभङ्गस्य कारणम्। प्रसिद्धौचित्यवन्यस्तः स्सस्योपनियत्परा॥

प्रसिद्धी चित्यवन्यस्तु रस्तियोगियस्यरा ।।

(अनुः) (प्रस्त) निस्छन्देह सहवाहृत इत्यादि (राआवी) के नागलोकगमन द्रशादि
(कोरोत्तर कार्य) मुने लाते हैं, अत समस्त वृष्टी के भरण-पीचण में समये वृष्टी का भीग करनेवाले (राजाओं) के अलोकसामान्य प्रभावादियय वर्णन करने में क्या अलीविष्य हैं (उत्तर) यह पूर्टी हैं। हम यह नहीं कहते कि राजाओं का प्रभावादियय वर्णन अनुनित होता है, हिन्तु केवल मनुष्य में आध्य से जो स्वत्यावस्तु को क्या की जाती है उत्तमे शिष्य अभिवस्त की सोजना मही करनी वाहिये। दिक्य मनुष्य (राजों प्रकृतिवस्ती) के आध्य से की हुई क्या में सोजना को आध्या से आवता खेवव्य हो है। जैसे पाइ स्वराधिक करना में। सातवाहन हरवादि में तो निजना कर्मनृत सुना जाता है केवल उतने का सनुष्यन करना गुणों की अनु-कलता के सनुष्पार प्रविभावित हो जाता है । हो यह सहुँ पर साराध है—

'अनीचित्य को छाड़कर रसभव का झोर कारण नहीं होता। प्रसिद्ध झौचित्य का उपनिवन्यन रस की सबसे वडी परा विचा है।।'

(छो०)-व्यतिरिक्त स्थिति । अधिव मित्यर्थ ।

(अन्०)--'व्यतिरिश्त ता' यह अर्थान अधिक ।

होनोत्तर कृत्यो के श्रीचित्य पर विचार

तारावती--वहीं पर यह प्रस्त व्यक्तित होता है कि राजा कोग धवनाधारण जनता ने समल सीमित साकित बाके दो होते नहीं प्रतने क्षेत्रेसार धर्मन्व होती है। मैं समस्त पृण्यों ने रास करने को सांक्त रस्तते हैं की रामित कोग की करते हैं। बार उनने काव्य ते अलोरसामान्य प्रताद की कटियायता का वर्ष न करें तो नवा क्रमुचित होगा ? उदाहरण कें जिये सावास्त्र करता है। (किक्स की टियायता का वर्ष न करता हुने आता है। (किक्स की टिवाय

धताय्वी के बास पास सातवाहन नामक राजा कुन्तल राज्य में हुआ या। इसकी राजधानी प्रतिष्ठान (वर्तमान पैठान) में थी। इन्ही का चलाया हजा शक स्वत है और इन्ही ने प्रसिद्ध मुक्तक कोश गाथासप्तराती की रचना की थी। ये अपने दान मान और ऐश्वयं के कारण जनसाधारण में अलौकिक शवितसम्पन्न माने जाने लगे थे। ऐसे व्यक्तियों के विषय में किय-दन्तियाँ प्राय चल पडती हैं। सम्मवत इनके विषय में भी पातालगमन जैसी कियदन्त्रियाँ चल पड़ी हों और वे आनन्दवर्धन के समय तक तथा उसके बाद तक प्रसिद्ध रही हों। विक्रमादित्य के विषय में ऐसी ही किवदन्तियाँ बाज भी प्रसिद्ध है। यह भी सम्भव है कि ये कोई दमरे सातवाहन हो ।) आश्य यह है कि राजाओं के लोकोत्तर कृत्य सम्भव है अत उनके प्रभाव की अधिकता का वर्णन क्यों अनिवत कहा जावेगा? (उत्तर) इस प्रक्त का उत्तर यह है कि जो कुछ प्रतिपक्षी ने बहा है वह बास्तव में ठोक नहीं है। हमारे कहने का बालाय यह नहीं है कि राजाओं के प्रभाव की अधिकता का वर्णन नहीं करना चाहिये। 'सामान्य जनों की अपेक्षा राजा में प्रभाव की जितनी अधिकता सम्भव हो सन्ती है उसका वर्णन करना दीय नहीं कहा जा सकता, अत उसका तो वर्णन करना ही चाहिये। किन्तु यह ध्यान रखना चाहिये कि कथायें दो प्रकार की होती है एक तो लोक में परम्परागतरूप में प्रसिद्ध और दमरी काल्पनिक । परम्पराप्राप्त कथाओं के समान कल्पित कथाओं के प्रति .. सर्वसाधारण की भावना पहले से ही बनी नही रहती। अब यदि ऐसी कस्पित कथा को लेकर साट्य या काव्य की रचना की जावे उसके पात्र सर्वथा लौकिक तथा अप्रसिद्ध हों और उनके विषय में सर्वगाधारण को कोई परानी धारणा बनी हुई न हो तो उनके चित्रण में मानव शोचित्य का ब्यान रखना चाहिये. दिव्य औचित्य की याजना उनके साथ नहीं करनी चाहिये। प्रमिद्ध कथा में कुछ पात्र ऐसे होते हैं जो हाते तो है बस्तुत लौकिक, विन्तु अनके साथ परम्परागतरूप में दिव्यता जुड जाती है, उन्हें हम दिव्यादिव्य प्रकृति ना नायक कद्र सकते हैं उनके चरित्रों में दिव्य और अदिव्य दोनों प्रकार की प्रकृतियों की योजना विरुद्ध मही कही जा सकती। जैसे पाडव इत्यादि के चरित्र। (मूल में पाडुवादि लिखा है। भाव होता है 'पाडवादि' में ड के नीचे हलन्त पाठ की भ्रष्टता के कारण था गया है। क्योंकि पाड की कथा में किसी लोकोत्तर इत्य का वर्णन नहीं है। पाण्डवों की क्या सभी लोकोत्तर कुरवो से भरी हुई है।) इसमें भी इतना घ्यान रखना चाहिये कि प्रसिद्ध दिव्यादिव्य प्रकृति हुरता है गर हुई है। है बर ना देशन जाना रेकान याना रेकान प्रशासन करात है। साहे राजवां के कोक्रीयद हुस्सी की जो होमा कोक में प्रतिद्वाल हो चुकी हो साद बतने हक ना हो अनुगमन किया जाता है तो नह अनुगमन रख के अनुकुत नहीं होता है। यदि छोक-प्रतिद्वाल रा अदिक्रमण करने उससे आप्तिक का वर्षाय किया जाने दो यह अनुगमन रख के अनुकुत नहीं होता है। यदि लोकमंत्रिया का अदिक्षमा करने उससे अधिक सावक संयान किया आपे दो वह सर्वया अनुजित ही होता है। यहाँ यर साराय इंटना हो है—

अनोचित्य को छोड़कर रसमान का स्नोर कोई कारण नहीं होता। प्रशिद्ध ब्रोचित्य का निवपन रस की सबसे बड़ी खरीन्यर है। '(उपनिषद् चार के यो वर्ष होते हैं—परा विद्या और निकट पट्टेबन। । बायय यह है कि बीचित्य का निवश्वन रस को परा दिवा है और रसनिष्मीत के बबसे मंद्रिक निकट पट्टेबना भी जीवित्य का उपनिवस्य हो है।) (चनया०)---अत एव च भरते प्रस्थातवस्तुविषयस्य प्रस्थातोवासनायकस्यं च नाटकस्यावदयक्तंव्यतयोपन्यस्तम् । तेन हि नायकौचित्यानौचित्यविषये कविनं व्याष्ट्रद्वति । यस्तूरपाद्यवस्तु नाटकावि कुर्यातस्याप्रसिद्धानुचितनायकस्यभाववर्णने महान प्रमाद्य

(अनु॰) थत एव घरत में नाटक का प्रस्थात बस्तुविषयस्य और प्रस्थात चरात्तनाय-करत अवस्थकतस्यात के रूप में रखता गया है। इस्ते नामक के ओविस्य अनीस्त्य में विषय में कि ब्यामोह में नहीं पढ़ता। और जो नाटक को उत्साद (क्लिप्त) बन्ता बाला बनावे उससे अप्रसिद्ध और अनुस्ति नायक के रखभाववर्णन में बहुत बढ़े प्रमाद को सम्मातना है। (छी॰)—एतदुन्त भवति—यन विनेयाना प्रतीतिखण्डता न जायते ताहम् वर्ण

(छो०) — एतदुक्त भवति— यन विनेयाना प्रतीतिस्वण्डना न जागते ताहग् वर्ण-नीयम् । तम् वैकलमानुपरम् एवपये सामार्णवरणनमसमाव्यमानवयानुत्तिमित् हृदये स्पुतपुरदोस्य स्वतुर्वागीपायसाप्यक्रीकता बृद्धौ निवेद्यवित । रामादेस्तु तयाविद्यमार्ण चरित पूर्वप्रतिद्वित्रस्मरोपाचित्रसम्प्रत्ययोगास्वस्मस्यत्या न वकास्ति। अत एव सस्यापि यदा प्रभावान्तरसुरप्रेस्यते तदा ताद्यमेव । न त्वसंमावनाप्य वर्णनीयमिति । तेन होति । प्रस्थातोदासानायकवस्तुत्वन । स्यामुद्धातीति । क्ति वर्णयेपमिति । स्वस्वित कवि । महान् ममाद इति । वेनोत्यायवस्तु नाव्यादि न निविष्य मृतिनित न कर्तव्य-मित्र नाव्यास्य । स्वार्थास्य स्वर्शे स्थार्थः प्रमान्येकपित्यम्य प्रणार्थाः ।

यदा प्रमाशान्तरसुव्यक्त तदा ताद्वामव । न त्वसमावनायद वणनायामात । तन् । होति । प्रस्थातोदासनायकवस्तुत्वन । स्थामुद्धातीत । कि वणयेयमिति । यस्तित कवि । महान ममाद इति । वेगोत्पायवस्तु नाटकादि न निक्शित मुनिनित न कर्तव्य-मिति तात्पर्यम् । बादिशब्द प्रकारे, हिमादे प्रसिद्धदेवचरितस्य सहुप्रहार्यं । बन्यस्तु—उपत्यक्षपमुक्तो यहुबीहिरिति प्रकरणमन्नोवतिस्थाह् । 'नाटिकादि' इति वा पाठ । तत्रदिक्षसुण प्रकारम्नवकम् तेन मुनिनिक्षिते नाटिकारस्याणे प्रकरण-नाटक्योगादुत्वाव वस्तु नायको नृपति ' इत्यत्र यथासस्येन प्रत्यातोदात्तनृपतिनायकत्व बोद्धस्यमिति भाव ।

(अनु॰) (यहाँ पर) यह कहा गया है—यहां उपदेश दिये जानेवाले (सहूय ध्वांनयें) वी प्रतीति का प्रवचन हो रहा हो उस प्रकार को बस्तु का वर्गक करना थाहिए। उससे केवल प्राप्तक का अवस्थान साठी समुद्रों का लाभ जाना असम्यत्व होने के अस्यत्व दे यह उपदर्थ को योग्य) व्यक्ति के हृदय में स्कृतिक होते हुए वृद्धि में चतुवर्ग करणाणि के त्याप की भी अनायता को निविष्ट कर देना है। राम हत्यादि वा तो उम प्रवार वा भी विष्ट प्रवच्या के भी अनायता को निविष्ट कर देना है। राम हत्यादि वा तो उम प्रवार वा भी विष्ट प्रवच्या कि तहीं होता। अब एक वर उनने भी दूसरे प्रमाव को वस्ता है हत्य वी । अनाय यह है कि असम्यावना के स्थान वा वृद्धि कर वा वाहिए। रामे निस्स्यत्व अर्थान् प्रवच्या वा वाहिए। रामे निस्स्यत्व कार्यान प्रवच्या वा वाहिए। रामे निस्स्यत्व विष्यान प्रवच्या वा वाहिए। रामे निस्स्यत्व कार्यान प्रवच्या वा वाहिए। वामे निस्स्यत्व केवा प्रवार प्रवच्या वा वाहिए। वामे वा वाहिए प्रवार वाहिए यह त्याने प्रवच्या वाहिए। वामे वाहिए वामे वाहिए यह ताल्य है। भादि वाह वाहिन स्वरायव है (सह) हिम हत्यादि प्रविद्ध देवपरित ने गीवह ने गिए विष्या में सह है।

दूसरा ना 'उक्त बहुशीह उपारण है इसलिए प्रकरण यहाँ पर बहा गया है' यह कहुता है। अपवा 'माटिकादि' यह पाठ है। उसमें आदिग्रहण प्रकारमुखक है। इससे मुनि के द्वारा निरूपित नाटिकालक्षण में 'प्रकरण और नाटक के योग से उत्पाद वस्त और नायक नपति होता है' यहाँ पर क्रम का अनुसरण करते हुए प्रस्थात उदात्त नपति नायक समझा जाना चाहिए-यह भाव है।

प्रस्थातवृत्त के उत्पादन का औचित्य तारावती—भरतमि ने नाटक के अन्दर प्रस्थात वस्त का कथानक के रूप में उपादान करना और इतिहास प्रसिद्ध व्यक्ति को नाटक का नायक बनाना कवि का अनिवास बर्जव्य माना है। इसका कारण ही यह है कि प्रसिद्ध कथानक के पात्रों के चरित्र तथा उनकी शक्ति की सीमा कवि के सामने शर्बदा सम्मिहित रहती हैं. अब कवि उनका चित्रण करने में व्यामीह में नही पहला और पाठको को भी अनके पात्रों के विषय में एक भावना बनी रहती है, अत पाठक न तो उनकी सम्भावना में सन्देह करते हैं और न उनका आस्वादन ही प्रतिहन होता है। इसके प्रतिकृत काल्पनिक नाटकादि को रचना में कवि को किसी पात्र के चरित्र की कल्पना स्वय करनी पहती है और परिशीलक जब उस नई घटना की पढता है या उसका अभिनय देखता है तब किसी विधिष्ट पात्र के विषय में उसकी घारणा चित्रण के अनुकूल बन जाती है। न तो कवि के मस्तिष्क में उस नवीन पात्र के विषय में कोई घारणा बदमल होती है और न पाठकों के सामने उनवा कोई चरित्र स्पष्ट होता है। ऐसी दशा में यह बहुत सम्भव है कि कवि स्वक-लिख चरित्र के ठीक ठीक निवाह करने में भूल कर जावे। वहां कवि को विशेष रूप से चरित्रचित्रण में जागरूक रहता पडता है। यदि वहाँ पात्र के चित्रण में कवि प्रकृति के अीचित्य का पालन करने में समर्थ हो जाता है तो मावीचित्य के कारण प्रवन्ध रसाभिन्यजन में समर्थ होता है।

विनेय व्यक्तियो की प्रतोतिरक्षा की आवश्यकता

कपर जो कुछ कहा गया है उसका सार यही है कि कवि को सर्वदा ऐसा वर्णन करना चाहिये जिससे विनेय व्यक्तियों की प्रतीति का सण्डन न हो (आवय यह है कि काव्य का प्रमुख प्रयोजन होता है सुकुमार प्रकृति के राजकुमार इत्यादि को ठोक मार्गपर से आया जावे। यह तभी सम्भव है जब कि उनके हृदय में असत्यता का प्रतिभास न हो। यदि नाटकादि में ऐसा बातावरण उत्पन्न किया जाता है जिसको विनेय व्यक्ति सत्य समझने छमते हैं तभी उनकी सास्पा जमती है और तभी वे उपदेश की ग्रहण कर सकते हैं।) अब मान की जिये कोई ऐसा पात्र है जो शद्ध मानव को सीमा से पार नही जा सकता. यदि एकदम उसका सातों समुद्रों का साथ जाना दिखला दिया आवेगा तो सहदयों के हदयों में असम्भव-नीयताजन्य असत्यता स्कृरित होने कांगी बीर बिस बतुर्वगं के उपाय का उपदेश देना कवि को अभीष्ट होता है असम्भव प्रकृति उस उपाय के विष्यात्व को बुद्धि में निविष्ट कर देती है (जिससे कवि का अभीष्ट गिळ नही होता।) राम इत्यादि का तो यदि वैसाभी चरित्र चिनित किया जाने अर्थात् समुद्र पर पत्यरों को तैराना, एक बाण से समुद्र को खुब्य कर देना इत्यादि असम्भव घटनाओं को यदि राम इत्यादि पात्रों के विषय में दिखलाया आहे हो पूर्वप्रसिद्धिकी परम्परा से बढे हुये विश्वास के हृदय पर जमे होने के कारण ये घटनार्थे सस्य के रूप में प्रतीत नहीं होती । अत एवं यदि उन राम इत्यादि के भी प्रसिद्ध से भिन्न 808

दूसरे प्रकार के प्रभावों का वर्णन किया जावें तो उनकी भी वहीं दशा होगी। सारादा यह है कि असम्भव का वर्णन नहीं करना चाहिये। (आ चार्य झुकल ने लिखा है कि आ जकल या तो नवीनता की शोक में या पुरातम के खडन करने की मिथ्या वीर भावना से कुछ कवि प्राचीन प्रतिष्ठित चरित्रों में गडबड किया करते हैं। वोई मेधनाद को नायक बनाते हुए देखा जाता हैं कोई दूसरे प्रकार की करनात्रों से प्राचीन चरित्रों की सुद्धिगम्यता प्रतिसादित करते हैं। बानार्य सुक्त के अनुसार नदीन वस्त्रता के लिये अपरिमित अवनाश होते हुये भी यह सर-करना चाहिये या नया नहीं करना चाहिये । यहाँ पर कहा गया है कि जो उत्पाद वस्त वाले नाटक इत्यादि की रचना न करें उससे अप्रसिद्ध अनुचित नायक के स्वभाववर्णन में बहुत बडे प्रमाद की सम्भावना रहती है। इसमें यह प्रश्न चटता है कि नाटक तो विल्यत बस्तु वाला होता हो नही किर यह क्यो कहा गया कि 'जो कल्पित वस्त वाले नाटक की रचना करें'? अत इस प्रश्न का उत्तर देने के लिये इन सन्दर्भ की व्याख्या इस प्रकार की गई है कि यदि नाटक भी कल्पत विषय वाला रक्का जावे तो कवि से बहुत बढे प्रमाद हो जाने भी सम्भा-बना हो मक्ती है। इसीलिए उत्पाद कातु वाले वाटक इत्यादि भी रचना नहीं करमी चाहिये। और इंग्रेडिये मृति ने नाटक को उत्पाद्य वस्तु को लेकर छिसने वा आदेश मुर्ते दिया है और न उसका निरूपण ही किया है। 'नाटकादि' में आदि सन्द प्रकारवाचक है अर्थात् नाटक के हुए पर ही लिखे हुये और भी अभिनेय काव्य जिनमें प्रस्थात वस्तु को नाटघ बस्तु के रूप में ग्रहण किया जावे। इसमें डिम इत्यादि का संग्रह हो जाता है जिसमें प्रसिद्ध देवचरित की नाटच बस्तु के रूप में ग्रहण क्या जाता है। (नाटच बाह्त्र में रूपर के दस भेद क्यि गये हैं—नाटर प्रकरण, भाग, ब्यायोग, समयकार, किम, ईहामृग, बङ्क, बीघी और प्रहमन 1 इसी प्रकार १८ उनम्पक हाते हैं। इनमें कुछ रपक और उगस्पक प्रस्यात बरतु को लेकर चलने हैं और कुछ कस्पित बृत को लेकर । नाटक प्रथम प्रकार का रूपक होता है तिसुमें प्रत्यात वृत्त का आश्रय लिया जाता है। होचन के अनुसार यहाँ पर वृत्तिकार (आनंदवर्षक) ने जो 'नाटकादि' की बल्पित बराता में कवि के महान प्रमाद की सम्भावना का उल्लेख क्या है उमका क्षाश्चय यह है कि यदि प्रस्थान बुत पर खायुत नाटक इत्यादि को कल्पितवस्तुविषयक माना गया होता तो कवि के महान् प्रमाद की सम्भावना थी, इसोलिये भरतमृति से नाटक हत्यादि को कल्पित वृत्त-गत माना नहीं है और उसकी रचना करनी भी नहीं चाहिये।) कुछ लोग 'नाटवादि' शब्द की व्याक्या इस प्रकार करते हैं—इन सम्द में बहुत्रीहि है, यह बहन्नीहि उपलक्षणपरक हो जाता है। (उपलक्षण का अर्थ है एक माग के प्रहण करने पर सम्पूर्ण का ज्ञान हो जाना । यहाँ नाटक शब्द के प्रहुण से सभी रूपकों और उपरूपकों का ग्रहण हो जाना चपलक्षण है।) अत नाटकादि वे द्वारा प्रवरण इत्यादि कल्पितवस्तुपरव रुपरों का ग्रहण हो जाता है। इस अवस्था में आनग्दवर्थन के उक्त कचन का गरी आराम है नि' जिन प्ररत्णादिकों में बस्तु उत्शाख होती हैं उनमें प्रमाद ही जाना अधिक सम्मव है। अधिकों यही पर 'नाटकादि' यह पाठ न मानकर 'नाटिकादि' यह पाठ मानना चाहिये। यही

पर 'आदि' का ग्रहण प्रकार का सूचक है। अर्थात् 'जिस प्रकार की गाटिका होती हैं उस प्रकार के कपको में 'इस्यादि । मुनि ने नाटिका का कथण यह लिसा है—(नाटिका में) प्रकार कोर नाटक के थोग से उत्साय बत्तु और नायक राजा होता है।' यहां पर यपासंख्य अर्थात् काम के अनुसार प्राच्या करनी चाहिये। अर्थात् नाटिका में प्रकरण और नाटक शेवों के तत्य मिले रहते हैं—प्रकरण के अनुसार वस्तु उत्साय होंगी है और नाटक के अनुसार उदात्त चरित्रवाला कोई प्रस्तात राजा नायक होता है। आग्रय यह है कि माटिका की यस्तु भी किस्पत हो होती है और उसी को लेकर आनग्द्रवर्षण ने किस दिया है कि किस्पत चस्तु वाली नाटिका इत्यादि में प्रमार का हो जाता बहुत स्वामाविक है। (साहित्यवर्षण में नाटिका का लक्ष्य यह लिसा है—'नाटिका किस्पत दुना वाली, अधिक्तर स्त्रीपत्रों से मुक्त, चार का होता है। होती है। इसमें प्रस्त्रात चीरफलित राजा नायक होता है। 'आग्रय यह है कि नाटिका किस्पत वाली, अधिकतर स्त्रीपत्रों से मुक्त, चार

(क्व्याः)—जनु यद्युत्ताहार्विभाववर्णने कपश्चिष्ट्वियामानुष्याघीवित्यपरीक्षा (क्व्याः)—जनु यद्युत्ताहार्विभाववर्णने कपश्चिष्ट्वियामानुष्याघीवित्यपरीक्षा क्रियते तरिक्षयताम्, रत्यादी वृ कि तया प्रयोजनम् ? रतिहि भारतवर्याचितनेव व्यवहारेण विव्यानामिन वर्णनोयेति स्थिति , नेवम्, तत्रीष्टियासिक्षमेण मुतरां वोषः। तथा ह्ययममुक्तव्यित्यगेनात्मप्रकृतेः भृद्भारोवित्यम् न वृ क्व्यमोवित्यं न्युत्तारवियम् । वन् विव्यामीवत्यं नात्रानुपत्राप्तक्षमेवित चेत्—न वयं व्य्यामीवत्य भृद्भार्तिययमम्प्यित्व्यव्यवस्यति व्या-। क्वि हिं भारतवर्यविषये यथोत्तममायकेषु राजादिषु स्रङ्कारोपनिवत्यन्त्रस्य विव्यास्थार्थितं शोभते । न च राजादिषु प्रतिद्वयाम्प्युद्भारोपनिवत्यनं प्रसिद्धं ताहकादोः,
वयेव वेयेनु तत्परिहर्तव्यम् । नात्कादेरिभनेत्यव्यवित्ययस्यासम्पत्रात्तवयन्
स्यासम्पत्तात्वम्य वित्यत्वस्य वित्यत्यस्य सा केन निवायते ? तस्मादिननेयार्थेज्ञानिर्वेयां या काव्ये यद्वत्तनप्रकृते राजादेवत्यमप्रकृति राजादेवत्यम्यस्य सा केन निवायते ? तस्मादिननेयार्थेज्ञानिर्वापं या काव्ये यद्वत्तमप्रकृते राजादेवत्यमप्रकृति।

(अन्) (प्रका) मांद जत्माह इत्यादि के वर्णन में दिव्य, मानून इत्यादि के जीवित्य को परीक्षा की जाती है तो की जावे, रित इत्यादि में तो उसने क्या प्रयोजन ? स्थिति यह है कि रित भारतवर्धीयत क्यवहार से ही दिव्यों को भी वर्णन की जानी चाहिने । (उत्यर) रित मही है । यह से अविद्यान के विद्यान के ती दोप होता हो है । यह इस प्रकार कि समा प्रकार के के विश्वय से जतम प्रकृति के प्रजारोधितकत्मन में बचा उपहास्पता न होगी ? प्रजार के विषय में भारत में भी तीन प्रकार की प्रकृतियों का औष्मित्य है । यदि नहीं कि जो (अतिरित्त) दिव्य कीचित्य है यह तो इस विषय में अनुपन्तरक ही है तो (इसका उत्तर यह है कि) हम प्रजाराधियक दिव्य कीचित्य है यह तो इस विषय में अनुपन्तरक तो तो का ? पारतवर्ष के दिवय में जेता कि उत्तम नामक राजा इत्यादि के (विषय में) प्रजार का उपनिक्यान होता है वेंदा (है) देने के मान्य के भी कीचित होता है। गटक इत्यादि में राजा हैनी हमा होता है वेंदा (है) देने के मान्य के भी कीचित होता है। गटक इत्यादि में राजा हमा इत्यादि

के विषय में साम्य मुद्रार का भी उपनिवन्यन प्रशिद्ध नहीं है उसी प्रकार देशों के विषय में भी उसका त्याग करना वाहिए। (यदि कहीं कि) ताटक इरायादि के अभिनेय होने से और कमीगमुद्रारिवियम अभिनय के अयस्य होने से उच्छा परिकार (किया जाता है) तो (समक उसर यह है कि) यह बात नहीं है। यदि इस विषय के अभिनय में अयस्यता है सो इस विषय के काव्य में उसे (असम्यता की) कीन रोक लेगा? अत अभिनय वर्ष मा अभिनय जिन्न अर्थवाले काव्य में भी उसम प्रकृतिवाले राजा इरायादि का उत्तव प्रकृतिवाली नायिकाओं के साथ प्राप्य सम्भीय का वर्णन वह माता विदा के नाम्भीय वर्णन के समान निजानत असम्य है और उसी प्रसार उसन देवताओं के विषय में भी।

रति इत्यादि मे प्रकृत्यौचित्य पर विचार

तारावती-कपर बतलाया है कि प्रकृतियों के औचित्य का पालन भावीचित्य में हेत होता है। यहाँ यह प्रश्न उपस्थित होता है कि उत्साह इत्यादि के वर्णन में तो दिख्य मानव इत्यादि प्रकृतियों के भेद की परीक्षा सञ्जत कही जा सकती है-देवां में उत्साह का परिमाण मानवों की अपेक्षा भिन्न अवस्य होता है। अतः उत्साह इत्यादि के क्षेत्र में दिव्य मानव इत्यादि औवित्यों की परीक्षा यदि कोई करता है तो किया करे, इसमें किसी को आपत्ति नहीं हो सकती। किन्तु रित इत्यादि में उस परीक्षा का बया प्रयोजन ? सम्भोग इत्यादि जैसे देवों में होते हैं वैसे ही मानवों में भी होते हैं। यदि कोई कोई कवि भारतीय व्यक्तियों के प्रेम के औचित्व के बाधार पर दिव्य प्रेम का भी वर्णन करता है तो उसमें अनीचित्य क्या होगा ? बाद्यब यह है कि ग्रेम तो सभी का एक-सा होता है उसमें भौचित्य-भेद का क्या अर्थ ? इसका उत्तर यह है यह कथन टीक मही है। यदि प्रेम के दोन में भी औचित्य का अतिक्रमण दिया जाता है तो उसमें भी दोप होगा। यह इस प्रकार---धरि अधम प्रवश्ति वाले व्यक्तियों के औतित्य का प्रयोग उत्तम प्रकृति वाले व्यक्तियों के श्रागरीपनिवस्यन में किया जावेगा तो वह अवस्य ही उपहस्तीय होगा । (भरतमिन नै उत्तम और मध्यम व्यक्तियों की रित मात के द्वारा गानी है और नीचों की सम्भ्रम के द्वारा ।) स्वय मारतवर्ष में ही श्रुकार ने नियम में उत्तम मध्यम और अधम प्रकृति ने अनुनार श्रीचित्य का विचार किया ही जाना है। बत यह नहीं कहा जा सकता कि प्रकृत्यी विश्य का विचार ज्ञासाह इत्यादि में ही किया जाना चाहिये. प्रावार इत्यादि में नहीं । यहाँ पर कोई विचारक यह भी कह सकता है कि श्रमार के विषय में उत्तम मध्यम इत्यादि प्रकृतियाँ ही प्रयोजक होती है-प्रकृतियों वा दिग्य, अदिश्य यह विभाजन इस दिशा में अविश्चारकर है। विन्त यह बास्टविक्ता नहीं है। ग्रंगार की दृष्टि से दिन्य श्रीविष्य श्रीर कुछ नहीं है श्रीर न हम उसे नोई पुषक तस्य बहते ही है। ही फिर है बया ? भारतवर्ष के विषय में एक प्रकार का प्रकृत्यौचित्य नहीं होता अपितु उत्तम, मध्यम और अधम इन तीन प्रकारों का श्रीचित्य माना जाता है । यदि देवताओं के श्रष्टार का वर्णन करना हो तो भारतवर्ध के उत्तम राजा इस्पादि के लिये जिस प्रकार ने श्रीविस्प का पालन किया जाता है श्रीर उनकी रहि का जिस प्रकार का वर्णन किया आता है उसी प्रकार का वर्णन दिन्य पात्रों का भी करना बाहिये। राजा इत्यादि

के विषय में प्रसिद्ध प्राम्य मृद्धार का उपनिवन्धन नाटक इत्यादि में प्रसिद्ध नहीं है। (नाटक में दन्तच्छेश, मखच्छेश तथा बन्य लज्जाजनक तस्वों का समावश नाटशशास्त्र के अनसार भी वर्जिन है और व्यवहार में भी नाटक में बैसा प्रयोग नही किया जाता ।) यहाँ पर पूर्वपक्षी यह कह सकता है कि नाटक की तो बात ही और है। नाटक में अभिनय किया जाता है. सम्मोग का अभिनय अत्यन्त असम्यता प्रकट करने वाला होगा। यत सम्मोग का अभिनय मही किया जाता । किन्तु खब्य काच्य का प्रयोजन तो बभिनय होता नहीं है वत श्रव्य काव्य में इस प्रकार के अनौचित्य का परित्याग क्यो किया जाना चाहिये ? (उत्तर) पदि अभिनय में इस प्राप्य श्रुगार का सहस नही किया जा सकता तो श्रव्य काव्य में इस प्रकार के अनीवित्य का निवारण किस प्रकार सथा किसके द्वारा किया जा सकता है ? आशय यह है कि अभिनय में जिस प्रकार असम्य व्यवहार चित्तसङ्कोव उत्पन्न करता है उसी प्रकार असम्य व्यवहार का वर्णन सुनकर भी चित्तसङ्कीच होना ही है। बत काव्य बाह अभिनेय हो बाहे अनिभिनेय. श्रव्य हो अथवा पाठ्य दोनों प्रकार के वाक्यों में उत्तम मकृतिवाले राजा इत्यादि का उत्तम प्रकृतिवासी नायिकाओं के साथ प्राप्य सम्भोग का वर्णन उसी प्रकार अनेचित है जिस प्रकार माता-पिता का सम्भागवर्णन अनुचित हुआ करता है। यह तो सबया अनुचित ही है। (यही व्यवस्था दिव्य भूगार के विषय में भी स्थापित की जा सकती है।) उत्तम देवताओं के विषय में भी ग्राम्य सम्भोग वर्णन अनुचित ही हाता है। (आशय यह है कि दिव्य अदिव्य दरयादि प्रकृतियों का विचार प्रागार के क्षत्र में भी किया ही जाता है।

(ध्वन्या०)—न च सन्भोग-पृङ्गारस्य पुरतलक्षण एवेक प्रकारः, यावदन्येऽपि प्रभेदा परस्परप्रेमदर्शनादय सम्भवन्ति, ते कस्मादुत्तमग्रकृतिविषये न वर्णन्ते ? सस्मादुत्तासृवद्रताविष प्रकृत्योविद्यमनुदर्शव्यम् । सयेव विद्यमयादिष्ट् । यहचेविषये विदयम महाक्ष्येनामप्यसमोदयकारिता एक्ये दृश्यते स दोण एव । सतु द्रासिन् विद्यम्भवत्यात्तेया न कथ्यत दृश्यक्तमेव । अनुभावीविद्यं ते भरतादी प्रसिद्धमेव ।

इयन् च्यते—भरतादिविरित्तता स्थितं चानुवर्तमानेन महाकविप्रवन्याह्व पर्यालीचयता स्वप्रतिभा चानुसरता कविनाविहतचेतसा भूत्वा विभावाद्यौ विरादा पर्यालीचयता स्वप्रतिभा चानुसरता कविनाविहतचेतसा भूत्वा विभावाद्यौ विरादाभाषित्यता पर्यालीचित्रसारित्य क्रास्थोत्प्रीक्षित तस्य वा प्रहो व्यञ्जक इत्यनैनेतत् प्रतिपावयिति—परितिहासादियु कथायु रसवतीषु विविधासु सतीर्व्यपि यत्तन्न विभावाद्यौचित्यवत् कथाक्षारीर तदेव प्राहुषम्, मेतरत् । कृताविष च कथाक्षारीर पर्वत्व प्राहुषम्, मेतरत् । कृताविष च कथाक्षारीरावृद्धिति विद्याता भ्यत्वयम् । तत्र ह्यनवयानात् स्वलत कवेरव्युत्पत्तिसम्भावना महतो भवति । परिकरकोकस्वात्र—

कयाशरीरमुत्पाद्यवस्तु कार्यं तथा तथा। यया रसमय सर्वमेव तत्प्रतिभासते॥

(बजु॰)— सम्मोग प्रश्नार का सुरत रूप एक ही प्रकार नहीं होता (स्वके) परस्पर प्रेमपूर्यक दर्गन हत्यादि और भी भेरीपभेद ही सकते हैं, सत्तम प्रकृति ने विषय में सनका वर्णन वर्षों नहीं किया बाता ? बत सत्साह के समान रित में भी प्रकृति के भीवित्य मा अनुसरण करना चाहिये । उसी प्रकार विस्मय आदि में भी । जो कि इस प्रकार के विषय में महाकवियों के भी बिना सोचे-समझे (रचना) करने की (प्रवृत्ति) देखी जानी हैं वह दोष सह है। यह पहले ही वहां जा चुका है कि सक्ति से तिरस्कृत होने के गारण वह (दोप) लक्षित नहीं होता। अनुभाव का औचित्य तो भरत में प्रसिद्ध ही है।

हतना तो कहा जा रहा है—भरत इत्यदि विर्चित स्थिति का अनुयतन ६तमा ता परा ना परा है पर स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप मा अपुष्पा करते हुये, महाकवियों के प्रबन्धों की पर्योखीचना करते हुये और अपनी प्रतिमा का अनुसरण नरा हुन, पर नरा अध्यान का अपूराण करते हुवे कवि को सावधानियत होकर विभाव इत्यादि के अधिदाय के भग को यवाने का न्हुभ न इससे यह प्रतिपादन करते हैं — कि इतिहास में आदि में विभिन्न प्रकार की रसमयी हाता ६ २०० वह नाम ना राज्य है के ब्रीसित्यवाला क्यासरीर हा उसी की प्रहुण करा। कार्यक्ष हर राज्य राज्य कार्यकार व जा आवश अवस्य आस्या कार्यक स्थाप सरीर (के तिस्पादत) में वरता चाहिये। वहाँ पर स्थान न देने से कवि की बहुत वडी अम्युत्पत्ति की सम्भावना हो जाती है।

हुम विषय में एक परिकर क्लोक भी हैं-

'अलादायस्त कथादारीर वो उन उन प्रकारों से बनाना चाहिये जिससे वह शव रसमय ही प्रतीत हाने लगे।

(लो॰)—क्य तर्हि सम्भोगशृङ्गार कविना निवध्यनामित्याशङ्क्रयाह—म भूता । तथेवेति । मुनिनापि स्थाने प्रहृत्योजित्यमेव विभावानुभावादिषु बहुतर प्रमान णीकृतम् 'स्थेर्येणोत्तमध्यमाघमाना नीचाना सम्झमेण' इत्यादि वदता ।

हुयस्विति । रुक्षणज्ञत्व ल्रहमपेरिसीलनमदुष्टप्रसादादितस्वप्रतिभाशालित्व

चानुमर्तव्यमिति सक्षेप ।

रसवनीप्जित्यनादरे मप्तमो । रसवत्त्व चाविवेचकजनामिमानाभिप्रायेण सन्दर्भागान्यसम्बद्धाः । अस्ति । स्वीतिका स्वर्ताः । स्वीतिका न हि तत्रेतिहासः बशादेव मया निबद्धमिति जात्युत्तरमपि सम्भवति ।

(अनु ०) तो कवि के द्वारा सम्मोग शृङ्कार वैमे निवद किया जावे यह शहा करके ्रत्रुप्त । विकास क्रियाह । विक्षी प्रकार से यह । मृति ने मी विभाव अनुभाव इत्यादि में न्वपर्व नारास्य न्यास्य हो बहुत अधिक प्रमाणित क्या है—'उत्तम और मध्यम का

स्पैय के द्वारा तथा नीचों का अपनर्यंग के द्वारा' यह कहते हुए । इत्तर तथा पाचा ना प्रकारण व कर्याच्छा एवं इत्तर 'इतना तो'। छन्य का जानना, स्टब्स् का परिचीलन करना, अदृष्ट स्रोर प्रमादन

से उत्पन्न अपनी प्रतिमा से युवन होना-इनका अनुसरण वरना चाहिये यह सरोप है।

'रमवतीपु' में अनादर में सप्तमी है और रसवस्य तो अविवेचक जनों के अभिमान के अभिन्नाय से माना जाना चाहिये। विमाव इत्यादि वे मौचित्य वे विना रखवता ही वया ? किय ना यह । यहाँ पर इतिहास के कारण हो मैंने ऐसा निवड कर दिया है—यह अग्रमी-चीन उत्तर भी सम्मवनहीं है।

तारावती-यहाँ प्रश्न यह उठता है कि यदि सम्भोगवर्णन असम्य है तो उनका वर्णन हो काव्य के क्षेत्र से बाह्य ही हो जावेगा, नहीं तो उसका वर्णन किया ही किस प्रकार जासकेगा ? (उत्तर) सम्भोग महुदार का केवल सुरतरूप एक ही प्रकार तो नही है, किन्तु उसके और भी बहुत से प्रकार हो सकते हैं जैसे प्रेमपूर्वक एक दूसरे को देखना (मिलना, बातचीत करना) हत्यादि । उत्तम प्रकृतिवालो के विषय में यदि इन शालीन प्रेमचेष्टाबो का वर्णन किया जावे दो उसमें दोष क्या होगा ? इस समस्त कथन का निष्कर्ष यह है कि जिस प्रकार चत्साह इत्यादि में प्रकृति के श्रीचित्य का विचार आवश्यक होता है उसी प्रकृर रित में भी प्रकृति के औदित्य का अनुवर्तन अपरिहार्य हो है। मृनि ने विभिन्न प्रकरणों में विभाव अनुभाव इत्यादि के वर्णन के प्रसङ्घ में प्रकृति के औचित्य का बहुत अधिक विवेचन किया है और प्रमाणित भी कर दिया है. जैसे प्रेमप्रसङ्घ में-वितम और मध्यम के आध्य से जिस प्रेम की काव्यविषय बनाया जावे उसमें स्थिरता होनी चाहिये, नीचो के प्रसद्ध में सम्भ्रम होना चाहिये इत्यादि । यही बात विसमय इत्यादि के विषय में भी गतार्य होती है (अपनी प्रकृति के अनुसार कछ लोगों का विस्मय परिमाण में अधिक होता है, कुछ का कम, कोई विस्मय को एकदम प्रकट करने लगता है और कोई गम्भीरता से अपनी आकृति को छिपाये रहता है। यह सब प्रकृत्यीचित्य ही है।) यहाँ यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि इस विषय में महाकवियो ने भी मुझबुझ से बाम नही लिया है (कालिदास ने भी शहूर-पार्वती के सम्भोग का वर्णन कर ही दिया है।) उमकी वया व्यवस्था होगी ? इसका उत्तर यह है कि महाकवियो का वह विवेक-शून्य कार्य दीप ही माना जावेगा । यह पहले ही कहा जा चुका है कि उसमें ऐसी कशत्मक प्रीवता विद्यमान रहती है जिसमे उस अनीवित्य का तिरस्कार हो जाता है और परिश्रीलकों के सामने वह दोप के रूप में नहीं लादा। अनुभाव का अौजित्य तो घरत इत्यादि में प्रतिक्व ही है। (नाट्य में अनुभाव का अधिवत्य तो भरत ने विभिन्त भावों का विभिन्त रूप में अभिनय दिखलाया है यह सब अनुभावीचित्य ही है। यहाँ पर सञ्चारियो के बौचित्य का त्रलेख नहीं किया। उसको भी उसी प्रकार समझ छेना चाहिये जिस प्रकार दूसरे भीवित्य बतलाये गये हैं। अनभावीचित्य का उदाहरण यह होगा कि यदि कोई व्यक्ति चोक का अभिनय मुख-विकास के द्वारा करे अथवा भ्र.म की परिस्थित में गम्भीरता धारण करे तो यह अनुचित होगा । इसी प्रकार यदि नोई नायिका किसी कामी द्वारा सम्बाधित किये जाने पर क्रीयज्ञय उद्दिग्नता का हर्यपुर्ण भूद्रा में अभिनय करे तो यह भा अनुचित ही होगा । स्टचारी मा सीचित्य जैसे वेश्यागत लज्या भीर कुलवती की लज्जाहीनता अनुचित कही जावेगी। इसी प्रकार चत्तम प्रकृतिवासी में जो सन्जाशीसता होगी वह सप्रम प्रकृतिवासी में नही होगी । इस प्रकार उस परिस्थिति में भी भाव का सारतम्य होगा ही । इन सब सीचित्यों का निवाँड करते हुए कथाशरीर की रचना करना प्रवन्धीचित्य का प्रथम रूप है।)

उपसंहार

कपर कपारापोर के विधान में परिपालनीय शौचित्यों का दिख्यान कराया गया है। इपसहार के रूप में हतना कहा जा सकता है—कथाविधान में तीन तस्वों का प्रधानतया अनुसरण किया जाना चाहिये—ज्याणज्ञान, क्यापरिशीयन और अपनी प्रतिमा। १—भरत इत्यादि क्ष्मपद्यात्मकरारों ने दिस्तान्युकं नाट्यतस्तु रक्षमा पर विचान किया है। उन्होंने अपने प्रत्यों में जिछ स्थिन का विवेचन किया है उन्हान पूर्णिय में अनुसरण करना प्यादितें। (स्ती प्रकार वास्त्यायन मृति इत्यादि ने जिन विभिन्न परिस्थितियों और एउन्हरूप मनोविकारों का विस्तृत विवेचन किया है उन्हरूप भी पाठन करना चाहिये और वाय ही छोकचुत्त की भी देशना चहिये। व्यक्ति वाहककार दिन्दर्शनवाय कराते है; औषित्य का पूर्ण परिचय दो लोक

अध्ययन और प्रतिभा का उपयोग

३—कवि को अपनी प्रतिभाका अनुसरण भी करना चाहिये। प्रतिभाका उदय बद्ष्ट अर्थान् सुङ्कत और प्रमाद अर्थान् देवता की कृपा हुआ करता है। इस प्रतिभा के बल पर अनुचित के निराकरण के लिये नवीन अयों और उसके योग्य नवीन शब्दों का स्फूरण होता है। प्रतिभा के दारा उच्छिन्न कथाभागों की संघटना और अनुचित भागों का स्थाग या उचित रूप में परिवर्तन कथाशरीर के निर्माण के लिये अध्यन्त आवश्यक है।) कवि को चाहिये कि अपने मन को भलोगाँति अवधान से युक्त बनाकर उक्त दस्यों की सहायता से विभाव इत्वादि में जो औचित्यभ्रश हो जाता है उसके निराकरण का बहुत बहा प्रयत्न करें। 'धटित या उत्प्रेंसित श्रीवित्ययुक्त कवाशारीर का ग्रहण स्यञ्जक होता है' इस करन से यह प्रतिसादित निमा गगा है कि—चाहे इतिहास इत्यादि में विविध प्रकार की रतमय क्यातें भरी पड़ी हो, किन्तु काव्यवस्तु के लिये ऐसे क्यांशरीर का ही विपादान किया जाना बाहिये जिसमें विभाव इत्यादि का औचित्य विद्यमान हो । उससे भिन्न (अनीवित्य वाला) क्या-शरीर काम्य वस्तु के रूप में नहीं ग्रहण किया जाना चाहिये। 'रसवती कथाओं में' यहाँ पर सप्तमी अनादर के अर्थ में हैं । अर्थान इतिहास आदि में मरी हुई रखवती कथाओं का अनादर (उपेक्षा) करके केवल विभाव इत्यादि के औदित्य वाली कवार्य ही बहुण की जानी चाहिये। वस्तुत कपाओं में रसवत्ता तो विभाव इत्यादि के औवित्य से ही आती है। जिन कवाओं में इस प्रकार का अीचित्य विद्यमान नहीं होता उनमें रसवत्ता ही क्या ? किन्तु फिर भी अविवेकी जन उन क्याओं में भी रमक्ता का अभिमान कर सकते हैं। इर्ग लिये उन क्याओं को भी रखनती कह दिया गया है जिनमें बौचित्य नहीं होता और उनके बनादर के लिये अनादर के अर्थ में सप्तमी विभक्ति का प्रयोग कर दिया थ्या है। यह तो इतिहास प्रणिद्ध क्या की बात हुई। कारपनिक क्याओं में उसने भी अधिक प्यान रखने की आवश्यता होती है जितना ध्यान वृत्त (घटित) क्याओं में रक्या जाता है। यदि कवि उम प्रकार की कल्पित क्या की संघटना कापरवाही से करे तो उसके स्वकृत की सम्मादना बहुत अधिक रहती है

जिससे किन अनुस्पत्ति के लाज्जन से प्रस्त हो सकता है। बयोकि मिद कल्पित कथा में विसी प्रकार की रावित्यायों क्लुबना आ जाती है वो किन को यह बहाना करने का भी अवसार नहो रहता कि मैंने दिश्हास के अनुरोध से ऐसा लिख दिया। यदिए यह बहाना है असमीचीन हो, बयोंकि किन को रासानुकूल परिवर्तन करने की छूट तो रहती ही है। इसी विषय में यह एक प्रसिद्ध स्कोक है—

'उत्पाद यस्तु विषयक कथाशरीर की संघटना इस रूप में की जानी चाहिये कि कथा का प्रत्येक भाग रसमय ही प्रतीत हो ।'

(ध्वन्या०)—तत्र चाम्युपायः सम्यग्विमावाद्यौजित्यानुसरणम्। तच्च दर्शितमेव। किञ्च—

सन्ति सिद्धरसप्रस्था ये च रामायणादयः। कथाश्रया न तैर्योज्या स्वेच्छा रसविरोधिनी॥

- तेषु हि कथाश्रपेषु तावत्स्वच्छैय न योज्या । यदुक्तम्—'कयामार्गे न चान्पेऽप्यतिकम्'। स्वेत्व्यापि प्रवि योज्या तदमविरोधिनी न योज्या ।

इसमपरं प्रबन्धस्य रसव्यञ्जकत्वे निवन्धनम् । इतिमृतवशायातां कपश्चिद्र-साननुषुणां स्थिति त्यकता पुनस्त्येद्वयाच्यानतराभीयत्त्रसीचितकयोननयो विधेयः यत्रमा काल्यितप्रवर्षयेषु व थवा च सर्वतेनरचिते हरिविजये । यथा च भरीय एवाणु न-चरिते महाकाव्ये ।

(अनु॰) उसमें उपाय है कि सम्यक् रूप में विभाव इत्यादि के शौजित्य का अनुसरण करना। ओर वह दिसला ही दिया गया है। और भी-

'शिंद रही है प्रीरिद्धि प्राप्त करनेवाले को रामायजीदि कमाध्य (प्रवन्य) है उनके साम रहिदरोधिनी स्वेच्छा की योजना नहीं करनी चाहिये !'

उन क्याधित (प्रबन्धों) में तो स्वेन्छ। का योग करना ही नहीं चाहिए। जैसा कि कहा गया है—कवामार्ग में स्वरूप भी अनिक्रम नहीं होना चाहिए। यदि स्वेच्छा का भी योग करना हो तो रमियरोधिनी स्वेच्छा का योग नहीं करना चाहिए।

प्रवन्म की राज्याञ्चकता में यह दूबरा निवन्मन है कि इतितुत्तवा आई हुई किसी प्रकार रक्त की प्रतिकृत स्थिति को छोडकर पुन कन्पना वरके बाग्नीष्ट राज के जीवत काम का उन्त्यम कर लेना चाहिए। जैमा कालिटास के प्रवन्तो में या जैहे सर्वसेनरचित हरिविजय में या नेरे ही अर्जुवचरित महाकाव्य में।

(छी॰)—तम् चेति । रसमयत्वसम्पादने । तिद्धः आस्वादमात्रदेशो न तु भाव-नीयो रमो देषु, कथानामाध्या इतिहाना, तैरितिहासार्येः सह स्वेच्छा न योज्या । सहार्यस्वात्र विपयविपयिमाव इति व्याचय्दे—नीव्वितः समस्या । स्वेच्छा तेषु न योज्या । कयञ्चित् वा यदि योज्यते तत्त्वप्रीसद्धरतिष्ठवा न योज्या । यथा रामस्य धोरणीच्तरयोजनेन नाय्विकानायकृत्व किंदिनकुर्योदितं त्वयन्तासमञ्ज्ञसम् । यदुतः मिति । रामान्युदये यशोवमंषा—सिस्तिमिति यथा दाल्याम् । काविहरसित । रधुवरोऽनादीना राजां विवाहादिवर्णनं नैतिहासेषु निरूपितम् । हरिविजये कान्सातुन-माञ्जलेन पारिजातहरणादिनिरूपितमितिहासेष्यदृष्टमपि । तथार्जनवरितेऽर्जनस्य पातालविजयादिवणितमितिहासाप्रसिद्धम् ।

(बन्॰)—'और उतारें अर्घान् रसमयजा के सम्पादन में। 'सिद्ध' यहा सिद्ध सर्पाद बास्त्रादमान रूप में अर्थाज्य तथा भावना के योग्य नहीं है रस जिनमें क्या के बायप सर्थान् इनिहास । उन इतिहासार्यों ने साथ अपनी इच्छा का योग नहीं करना चाहिये। यहाँ साथ का अर्थ है विषयविषयीभाव इमिलिये 'जनमें' इस सप्तमी के द्वारा ध्यास्था की है। स्वेच्छा उनमें नहीं जोडी जानी चाहिये। यदि कवञ्चित् जोडी जानी चाहिये तो उन उन प्रसिद्ध रसों के विरुद्ध गहीं जोडी जानी चाहिये। वैसे कोई राम के घोरललितत्व की योजना में द्वारा (उन्हें) नाटिका का नायक्त्व (प्रदान) करे तो यह अत्यन्त असमीचीन होगा । 'जैसा पहा गया है'--रामाम्यदय में यशोवमी के द्वारा-

'स्यित' यहाँ । क्यायोजन के अनुमार 'कालिदास इत्यादि' रघुवता में बज इत्यादि का वर्गन इतिहासो में निक्षित नहीं क्लिय नया है। हरिविजय में कान्ता के अनुजय वे अहा क्ष्म में पारिजातहरण इत्यादि इतिहासों में न देखे हुए (क्लान्क) का निक्ष्ण किया गया है। उसी प्रकार अर्जुनचरित में अर्जुन के पातालविजय इत्यादि का वर्षन इतिहास में प्रांगद नहीं है।

मिद्ररस काव्यो में स्वेच्छासन्निवेश का निर्धेध

तारावनी-सभी कुछ रसमय बना देने का उपाय है विभाव इत्यादि के शीवत्य का पारन करना जिसना विस्तृत पश्चिय पिछले पूट्यों पर दिया जा चुका है। और मो— 'क्या को लेकर रिखे हुये रामायण हरवादि को प्रयन्य छिद्ध रस बाले तथा प्रतिष्ठित

है उनमें रसविरोधिनी स्वेच्छा का प्रयोग नही करना चाहिये।'

रस की दो अवस्थायें होती है सिद्ध और साध्य । सिद्ध रस वह होता है जिसका ब्रास्वादनमात्र ही अवशिष्ट रह गया हो और भावना के द्वारा जिसमें बास्वादनीयता उतान्त करने की खावस्यकता न हो। रामायण इत्यादि सिद्धरस काव्य है उनमें भावना के द्वारा करत का आवश्यकता न हो। रामायण हरणाद एकदात नान्य है उनमें भावना में दारि आस्त्रादनीयता सम्मादित करने की आवश्यकता नहीं (प्रवया दादर का क्या है तुत्रका क्यांते विस प्रकार होके में कोई पदार्थ पूर्णक्य से देवागर करने रख दिया वाले, उनका रण पूर्णत्या निरुप्तन हो पूका हो बेवल काक्षारन हो पीप हो। इसी प्रकार के रामायण श्र्यादि सिद्धरस काव्य है। उनना भी आस्वारन दिया जा सन्ता है उनमें अपनी नशेन प्रवचन के समायेय हे रसन्यीता उत्पन्न वरने की चेय्टा व्ययं है।) 'तै ' यह स्तीया है जो कि 'साय' ने अयं में हुई है अर्थान् उनके साथ । अर्थान् उस इतिहासार्थ के साथ अपनी इच्छा की योदना नहीं करनी चाहिए। यहाँ पर साथ का अर्थ विषयविषयिभाव है। (अधिकरण वे चार अर्थों में 'वैपियक' अर्थ एक हैं जिनमें सन्तमों हुमा करती हैं। अत यहाँ पर निषय विपयिमाल में सन्तमों हो गई है।) इसोलिए यूनि में इसकी व्यास्था में 'उनमें' इस सन्तमी वा प्रयोग विया गया है। इनका सार यही है कि क्वाधित काव्यों में प्रयम को अपनी इंग्ला का उपयोग करना हो नहीं चाहिए जैसा कि रामाम्युरय में यत्रीवर्भो के द्वारा कहा गया है कि 'क्यामार्थ में बोडा सा भी अतिक्रमण नहीं होना चाहिए। और यदि इच्छा का उपयोग करना ही हो हो

इच्छा रक्षानुकूछ ही होनो चाहिए, विभिन्न प्रकृत रहीं के विचरीत हो इच्छा का कभी प्रयोग करना ही नहीं चाहिए। उदाहरण के लिए राम की धोरोदातता प्रसिद्ध है। यदि कोई किंव स्वेच्छा से राम की धोरलिलन बनाकर उनके जीवन की प्रदूष्टारमय विजित कर दे और उन्हें नाटिका का नामक बना दे तो यह बहुत ही अनुचित बात होगी। (इसके प्रतिकृत करण में धोरोदातता के साथ बीरकालिकन का योग अनुचित नहीं कहा जा नकता।)

वृत्तिकार ने 'कयामार्गे न चाल्तोऽप्यतिकम' को उद्युत किया है। यह एक प्रसिद्ध पद्य के दूसरे चरण का अन्तिम खण्ड है। पद्य यह है—

बोचित्य बबसा प्रकृत्यनुपतं सर्वत्र पात्रोचिता, पृष्टि स्वाबतरे रसस्य भ कवानार्गे न चातिकय । बृद्धि प्रस्तुतमविधानकविधी प्रौडिश्च शब्दाययो , विद्वद्भि परिभाग्यतामवहितैरैतावदेवास्तु न ॥

('प्रकृतियों के अनुकूल वाणी का स्नीचित्य, सर्वत पात्रानुकूल तथा अपने अवसर पर स्त्र की पुष्टि, कवामार्ग का अतिक्रमण न करना, प्रस्तुत की सामग्री कल्पना में सुद्धि और सबद वमा अर्थ की प्रोडता, प्यान देकर विद्वान् लोग परिभावन कर सकें यस यह दतना ही हमें चाहिए।')

यह पय भोज के खुलारं का में बिया है। इसके दूसरे चरण का जिलम भाग 'कंपामार्ग न थानिकम' जान-दर्य में ने उद्युत किया है और इंस पर टिप्पणी करते हुए छोजनकार ने लिखा है कि यह नाग यसोवमां के रामान्य से छिल्या मार्थ । दा र प्रदार है के समुतार पही एक ऐमा प्रमाण है निराते यह मकट होता है कि यह पय परोवर्म के रामाम्युदय में लिया पार्थ एक पर परोवर्म के रामाम्युदय में लाया है। वह पुस्तक इंस समय उपलब्ध मही होती। ईसा को अच्टम साती के प्रयामार्थ में साथ में कि अह पर परोवर्म के रामार्थ में साथ में साथ में स्वाप्त में स्वप्त के रामार्थ में साथ में साथ में स्वप्त में साथ मार्य में साथ में साथ में साथ में साथ मार मार्य में साथ मे

छोचन में 'जैशा कहाँ गया है' का उद्धाण देकर 'रामाम्युरये यहोबर्मणा' इन सब्तों के वाद 'पिनविनित यसास्थ्याम्' यह लिया है और इन सब्यों को उद्धाण चिन्न से चिन्नित कर दिया गया है। यहाँ पर इन सब्यों का कोई सम्बन्ध सक्त से निहीं बता । उद्धाणिक है से ऐसा बात होया है कि ये सदर भी रामाम्युर्व के हो है । किन्तु रामाम्युर्व के उच्छक्य न होने से इस विषय में कुछ कहा नहीं वा एकता । सम्मव है अस्ति क्या सकता रामाम्युर्व में पट्टे अपये हो । किर भी क्षेत्र के उद्धालिय हो के स्वित क्या सकता दुस्ताम्य है। इतरों बात यह हो सकती है कि वहाँ पर उद्धालिय हो कर के प्रमाद से कम नाया हो और पहाँ पर 'दिव्यविन्य वह पात हो। ऐसी दिवा में 'दिव्यवि' यह पात हो। ऐसी दिवा में 'दिव्यवि रचनवा' के 'दिव्यवि' स्वद का यह अतीक निर्वेद हो सकता है। ऐसी दिवा में 'दिव्यवि रचनवा' के 'दिव्यवि' यह पात हो। ऐसी दिवा में 'दिव्यवि' स्वया है। भीर यही पात सबसे अधिक सुद्ध अतीक होता है। ऐसी दवा में 'दिव्यवि स्वया स्वमा,' यह आप अस्त के दूव के अधिक्य हो ब्याव्या करने वाका सिंद होता है। एसिवार्ट मा यह स्वये सीक्ता हो। होता है। ऐसिवार्ट मा स्वया करने वाका सिंद होता है। एसिवार्ट मा अपने स्वया से पीन्ता हो।

(ध्वन्या॰) कविना काव्ययुपनिवध्नता सर्वात्मना रसपरतन्त्रेण भवित्वयम् । तत्रेतिवृत्ते यदि रसाननुगुणा स्थिति पश्येसदेमा भइक्त्यापि स्वतन्त्रतया रसानुगुण कपान्तरमुखादयेव् । नहि कवेरितिवृत्तमात्रनिवहिण किञ्चत्रयोक्षनम्, इतिहासादेव तस्तिद्ध ।

राराध- । (शनु॰) काम्य का उपनिवन्यन करनेवाले कवि को पूरी खारमा से रसपरतन्त्र होना वाहिए। उसमे यदि इतिवृत्त में रस के प्रतिकृत स्थिति दसे तो हते तोहकर भी स्वतन्त्र रूप में रस ने अनुकृत दूसरो क्या को पूजन कर के। केवल इतिवृत्त के निर्वाह से कवि का कोई प्रयोजन नहीं, क्योंकि उसकी सिद्धि इतिहास से हो आतो है।

(लो॰)—एतदेव युवतमित्याह—कविनेति ।

(अन •) — यही ठीक है यह कहते हैं — 'कवि के द्वारा' यह।

कथा मे रसानुकल परिवर्तन

तारावती-प्रवन्ध की रसामिन्यजनता का दूसरा निवन्धन यह है कि यदि इतिवृत्त के कारण क्या की कोई ऐसी योजना सामने आ जावे जो रस के अनुकुल न हो तो उस योजना को छोडकर पुन नई क्ल्पना करके अभोष्ट रस के अनुकुल क्या का उन्नयन कर लेना चाहिए। जैसा कि वालिदास के प्रवन्धों में किया गया है। उदाहरण के लिए अज इत्यादि राजाओं के विवाह का वर्णन इतिहासग्रन्थों में निरूपित नहीं किया गया है, किन्तू कालिदास ने रपुवश में इसका वर्णन किया है। (इसी प्रकार दुर्वीसा के साथ की वरणना कालियान ने रसानुगणता की दृष्टि से ही की है और अपने नाटकों में दूसरे परिवर्तन मी इस प्रकार कर लिए हैं कि पात्रों के आदर्श-परिवर्तित न करते हुए भी सदीप परिस्थितियों का सर्वेषा निराकरण कर दिया है। तुलसीदास ने कैकेशी के दोषपरिमार्जन के लिए सरस्वती का उनकी जवान पर बैठ जाना लिखा है। परशरामजी राम की बारात से लौटने के अवसर पर मार्ग में मिले पे-अनेक रामक्या काव्यों में ऐसा हो वर्णन मिलता है। दिन्तु राम के अम्युदय का उत्तर्प दिखलाने के लिए तुलसी उनको समस्त गजाओं के सामने ही धनुष्-यज्ञ को रङ्गवाला में लाये हैं। विदेहराज नी प्रतिज्ञा मो कि जो घनुष की प्रत्यक्षा चढ़ा देगा उसी से सीता का विवाह हो जावमा। राम ने प्रायक्षा चढ़ाने में पत्य को ठोड भी दिवा, यह प्रतिकापूर्ति मही पी दिन्तु राम के परित्र ना एक दोप पा जिसके निराकरण के लिए पुरुसी ने पत्यू दोडने की ही प्रतिज्ञा कराई है।) इसी प्रकार सर्वधेनरचित हरिविजय में प्रियतमा सत्यमामा वे अनुमय में अज होने में कारण पारिजातहरण इत्यादि वा निरूपण कर दिया गया है, जो कि ऐतिहासिक कथाओं में नहीं देला सवा। स्वय आनन्दवर्धन ने अर्जुनवरित नामक एक महा-काव्य लिखा था। इस नाटक में अर्जुन के पाताल विजय इत्यादि का यर्णन किया गया है जो वि इतिहास में प्रसिद्ध नहीं है। यही ठोक भी है। वाल्यरणना में कवि को सर्वधारस में आधीन रहता वाहिये। यदि इतिवृत्त में कोई प्रतिकृत परिस्थिति दिसलाई पढ़े सो उसे सर्वधा मग कर दे और स्वतन्त्रनापूर्वक निसी दूगरी ऐसी क्या की कस्पना कर से जो प्रकृत रस के अनुकल हो। काव्य का पल कदि की दृष्टि से यही है कि उसे महारदि का पद प्राप्त हो जावे और सहदय की दृष्टि से उसका प्रयोजन है अनुरजन के साथ उपदेश प्राप्त होना। ये प्रयोजन क्यामात्र के निर्वाह से हो सिद्ध नहीं हो सकते । क्योंकि क्रो प्रयोजन किसी क्या

उपाय है जिद्ध हो। जाता है उनके जिये नतीन हामन की करूरना नहीं की वाही। इतिवृक्ष का निर्तिह तो इतिहास इत्यादि है ही हो बादा है, उनके जिये काम्य का उपाधन बनावस्क है। बत: यदि इतिवृक्ष रहनिष्पत्ति का उपमायक हो हो हहे छोड़कर नई करूरना द्वारा उन्ने शैक कर लेना वाहिंदे।

(ध्वन्या०)—रसादिब्बञ्जरुते प्रबन्धस्य चेवनयन्मुख्यं निवन्यनं, यस्तन्योतां मुक्तप्रतिमुक्तगर्भवमदानिवंहणास्थानां तवङ्गानां चीपसेपादीनां घटनं रसाप्तिय्यस्य-येक्ष्या, यथा रत्नावक्याम् । न तु केवलं शास्त्रस्थितसम्पादनेच्छ्या, यथा वेणीसंहारे विज्ञासस्यस्य प्रतिनुक्तस्य्यङ्गस्य प्रकृतरसन्विन्याननुगुणमपि दित्तीयेङ्के भरत-भतानसरणमात्रेन्द्रया घटनम् ।

(अन्०) रस इत्यादि के व्यक्तकाल में प्रवन्त का यह दूसरा मूक्य विकासत है कि मुख प्रतिमुख गर्म विसर्ग और निवंहण नामवाली सन्धियों का और उपशेष इत्यादि उनके अंगों का रसाभिष्यिक्त की अपेक्षा करते हुये संघटन, वेसे रत्नावती में 1 वेचक साम्त्रस्थित सम्मादन को इच्ला से तो नहीं, चेते वेभी संहार में विलाम नामक प्रति-मुखसम्य के आं को घटना प्रकृत रस के प्रतिकृत होते हुए भी मत के बनुषरपमात्र की इच्छा से की एको है।

(लीं)—सत्त्योनामिति । इह प्रमुद्धाम्मदेष्यः श्रुतित्मृतिप्रमृतिस्यः कर्तव्यमिद-मित्याज्ञामानपरमापेष्यः शास्त्रेष्यो ये न व्यूपलनाः न वाप्यत्येदं वृत्तमभुष्मालमंण् इत्येवं युनितपुननकांफलसम्बन्धप्रकटनकारित्यो मित्रसाम्मदेग्यः हित्तास्तारशेष्यो लव्यव्यप्रस्तयः, अय वावव्यं व्युत्याद्याः प्रजायंसम्मदिनयोग्यताकालाः राजपुत्रप्रया-स्त्रेमं हृवयापुत्रवेशमुकेन चतुर्वगायायव्युत्यत्तिरायेषा । हृवयापुत्रवेशस्य रसास्वत्यस्य एव । सः वः रत्यवदुर्वगायायव्युत्यत्तिनान्तरीयकविभावादिनयोगप्रसादोपनतः इत्येवं रसोनितविभावाद्युप्तिनवत्ये रसास्वाद्ववययोगः स्वरस्तर्यावन्या व्यूत्रस्तो प्रयोजक-मिति प्रीनितेव व्यूत्यतेः क्योजिका । प्रीत्यात्या व रसत्यतेव नाट्यम्, नाट्यमेव वेद इत्यस्तदुप्राध्यायः । न वेदो प्रीतिव्युत्यत्ती भिन्नक्ष्ये एव, ह्योरप्येकविषयत्वात् । विभा-वाद्यीविष्यमेव हि सत्यनः ग्रोर्तिनदानिम्द्यक्षदेवाचा ।

विभाववीयां तद्वक्षीचिताया यमास्वरूपंवतं फ्रम्प्यंत्वीमृततया स्मृत्तिरित्युच्यते। फल च नाम यददृष्ट्यताह्ंबताप्रवादादन्यनो वा वायते। नच तदुपदेरमम्, तत उपाये स्पुलस्योगात्। तेनोपायक्रमेण प्रवृत्तस्य सिद्धिः, अनुवायद्वारेण प्रवृत्तस्य नाम स्वयं नामक्रप्रतिनायक्रमेला व्यव्यान्यस्य स्वयं नामक्रप्रतिनायक्रप्रतिक्ष्य प्रवृत्तस्य कर्षाः वायस्य मान्यस्य पायते। तत्ययान्यस्य स्वयं नामक्रप्रतिक्ष्य प्रवृत्ताम्, कार्यनम्पादन्योग्यताम्, प्रनिवन्यस्यिनियत्नेनायद्वयामननाम् निवृत्तप्रतिप्रवृत्ताम्, कार्यनम्पादन्यस्याम्, प्रनिवन्यस्यिनियत्नेनायद्वयाम्, वायस्य स्वयंनेन सुद्यप्रकृत्यन्तवाम्। एवमातियद्विष्ट्रपूना विश्वप्रत्यम्भिक्षाः प्रसापुर्वकारियां वायदेवं कारणोगादानम्। ता एवविषयाः पञ्चावस्याः कारणगता मृनिनोक्ताः—

र्वसाच्ये फलगोगे तु व्यापारः कारणस्य यः। तस्यानुपूर्व्या विशेषाः पृष्टचावस्याः प्रयोक्तुमिः॥ प्रारम्भरच प्रयत्नरच तथा प्राप्तेरच सम्भव । नियता च फलप्राप्ति फलयोगइच पञ्चम ॥ इति ।

एव या एता कारणस्यावस्थास्तत्सम्पादक गत्कर्तरितिवृत्त पञ्चधा विभनतम्। त एव मुखप्रतिमुखगर्भावमशनिर्वहणाख्या अन्वर्थनामान पञ्च सन्धय इतिवृत्तखण्डा सन्धीयन्त इति कृत्वा । तेपामिष सन्धीना स्वनिर्वाद्य प्रति तथा क्रम-दर्शनादवा तरिभन्ना इतिवृत्तभागा सन्ध्यञ्जानि 'उपक्षप परिकर परिन्यासो विलोन मनम्' इत्यादीनि ।

अर्थप्रकृतयोऽत्रेवान्तर्भूता । तथा हि स्वायत्तसिद्धेर्बोज बिन्दु कार्यमिति तिस्र । बीजेन सर्वव्यापारा विन्दुनानुसन्धान कार्येण निर्वाह सन्दर्शनप्रायनाव्यवसाय-रूपा ह्योतास्तिलोऽर्थे सम्पाद्य कर्तुं प्रकृतय स्वमावविशेषा । सचिवायत्तीसिद्धित्वे तु सचिवत्य तदर्थमेव वा स्वार्थमेव वा स्वार्थमिप वा प्रवृत्तत्वेन प्रकीणत्वप्रमिद्धत्वाभ्या प्रकरीपतानाव्यपदेश्यतयोभयप्रकारसम्बन्धी व्यापारविशेष प्रकरीपताकाशब्दाभ्यामुक्त इति । एव प्रस्तुतफलिर्वाहणान्तस्याधिकारिवस्य वृत्तस्य पञ्चसन्धित्व पूर्णसन्ध्य-द्भता च सर्वजनव्युत्पत्तिदायिनी निबन्धनीया । प्रासद्भिके रिवतिवृत्ते नाय नियम इत्युक्तम्-

'प्रासिद्धिके परार्थंत्वान्न ह्योप नियमो भवेत्।'

इति मुनिना । एव स्थिते रत्नावल्या धीरलेलितस्य नायवस्य धर्माविरुद्ध-सम्भोगसेवायामनीचित्याभावात् प्रत्युत न निस्सुख स्यादिति श्लाघ्यत्वात् पृथ्वीराज्य महाफलान्तरानुबन्धिन-यालाभफलोद्देशेन प्रस्तावनोपक्रमे पञ्चापि सन्धयोऽवस्था पञ्चकसहिना समुचितसन्याङ्गपरिपूर्णा अयप्रकृतियुक्ता देशिता एव । 'प्रारम्भेऽसम् स्वामिनो वृद्धिहेनी' इति हि बीजादव प्रमृति 'वियान्तविग्रहक्तय' इति 'राज्य निजितदात्र इति च वचोभि 'उपभोगसेवावसरोऽयम्' इत्युपक्षपात्प्रभृति हि निरू-पितम् । एतत् समस्तसन्ध्यञ्जस्वरूप त पाठपुष्ठे प्रदर्श्यमानमतितमा ग्रन्थगौरवमाव-हति । प्रत्येवेन तु प्रदर्शमाना पूर्वापरानुमन्धानबन्ध्यतया केवल संमोहदापि भवतीति न विततम् । अस्यार्थस्य यस्तावधेयस्वनेष्टस्वात् स्वकण्ठेन यो व्यतिरेव उवतो 'न तु क्वलमा' इति तस्योदाहरणमाह-न रिवति । केवल्शब्दिमञ्छाशब्द च प्रयुञ्जानस्या यमाराय —भरतपुतिना सन्यङ्काना रसाङ्गभुनमितिवृत्तप्रादास्योत्पादनमेव प्रयोजन-मुक्तम् । न तु पूर्ररङ्गवददृष्टसम्पादन विष्नादिवारणं वा । यथोक्तम्—

'इप्टस्यायस्य रचना वृत्तान्तस्यानपद्मय । रागप्राध्त प्रयोगस्य गुह्माना चैव गृहनम् ॥ अस्चर्यवदिभस्यान् प्रकारयाना प्रकशिनम् । अञ्जाना पड्विप ह्ये तद् दृष्ट शास्त्रे प्रयोजनम् ॥' इति ।

'समीहा रतिभोगार्या विलास परिकीतितः।' इति प्रतिमुखसन्ध्यङ्गविलामल्झणे । रतिभोगसन्द आधिकारिकरमस्याधि-भावोपव्यञ्जकविभावाद्युपल्दाणामंत्वेन प्रमुक्त , यमा तत्वं नाघिगतामं इति । प्रष्टतो ध्यत्र वीररस ।

(अन्) 'तान्ययो का' यह । यहाँ पर 'यह करना चाहिये' इस आजामात्र परम अर्थवाठे श्रुति स्मृति इत्यादि सास्त्रो से चो च्यूपन्त नहीं है और नहीं ही 'यह इनकी बात अमुक कर्म ते हुई' इस युन्तियुक्त कर्मकलसम्बन्ध को प्रकट करनेवाले मित्रसम्बत इतिहासवास्त्रों व्यूप्तित को प्राप्त करनेवाले हैं और प्रज्ञा के प्रयोजनतम्पारन की योग्यता से आकारन वो राजपुत्र अवस्य अप्यन्त करने ही है उनके अन्दर हृदय में प्रवेश के माध्यम से व्यूप्तित का लायान करना चालिये।

और हृदगानुत्रवेश रक्तास्वादमम ही होता है। और वह रस चतुर्वर्ग में उगामभूत ज्युरात्ति के लिये जानिवार्य विभाव इत्यादि के समोग की कृता से प्राप्त हुना है। इस प्रकार रस के योगा विभाव इत्यादि के उपनिवन्यन में रक्तास्वाद की विवदाता ही परिणामस्य में होनेवाकी व्यूरात्ति में प्रयोजिका है इस प्रकार प्रीति हो। ज्यूराति के प्रयोजिका है। रस प्रित्यारमक होता है, चहा नाट्य है और नाट्य ही वह है यह हमार उपाप्याय (का क्यन है)। यह सेवोरे प्रीति और व्यूराति किंग क्यायारम के विवद हमार उपाप्याय रक है। यह हमारे कई बार कहा है कि विभाव इत्यादि का जीवित्य हो सचमुन प्रीति का निदान है।

विभिन्न रसो के योग्य विभाव इत्यादि का फन्न्यासिययन्त ठीक स्वस्थान व्यूत्यति कहा जाता है। और फल अद्युद्धा देवतामतार से अथवा अग्य कारण से उत्यन्त होता हूं सह ज्यादा है। और फल अद्युद्धा देवतामतार से अथवा अग्य कारण से उत्यन्त होता है सह उपयेदा देवे योग्य नहीं होता, व्योक उसमें की हिन्दुर्विक होने का योग नहीं होता। इसने उपयोद्धान पत अर्थ और अन्य की खुद्धानि वरा दी आती चाहिये। कर्ती के द्वारा आध्य क्रिये जाने पर उपाय वांच अवस्थाओं की आगत कर छेता है। यह देस प्रकार—स्वरूप, व्यवस्था की की प्राप्त कर प्रवास होते अर्थ पत्र के स्वरूप के स्वर

'फल योग के सिद्ध किये जाने में कारण का जो व्यापार उमकी लमुदूर्वी से प्रयो-बताओं के द्वारा पाँच अवस्थार्ये ज्ञात की जानी काहिये !

'आरम्भ, प्रयत्न तथा प्राप्ति के हेतु को सम्भावना, फलप्राप्ति का नियत होना और पांचवी फलप्रोग ।'

इस प्रकार को कार्य की अवस्थाय है उनका सम्पादन करनेवाला जो कहीं का इति-कृत पांच मानों में विमन्त किया गवा है वही मुख, प्रतिमुख, प्रमं, अवसार्थ और निर्वहण मामक बन्चर्य समायाली पीच सम्पियों अर्थात् इतिवृत्तसण्ड (होतो है) "जनसर सम्यान रिया जाता है" इस स्थुपति के आधार पर। जनके सन्यियों का भी अपने निर्वाह्म (इस्त) के प्रति जय प्रकार के क्रम के देखे जाने ज्यान्यतिमा इतिवृत्तमाय (होते हैं।) सन्यि के अङ्ग है— वयसेन, परिकर, परिज्ञास, विकोगन इत्सादि।

वर्षप्रकृतियों सी इन्हों में बन्तुमूंत (हो जाती है।) वह इस प्रकार—स्वायतासिद्धि-वाले (नायक) के लिये बीज, बिन्तु कोर कार्य ये तीन । बीज से सभी व्यापार, बिन्तु से अपू-सम्पान और कार्य से निवाह; सन्दर्शन प्राप्ता और व्यवसाय रूपवाली से तीन वर्ष व्यापि सम्पादनीय में कर्दों की प्रकृति क्यांत् स्वभावित्येष । सचिवायसांसिद्ध में तो सचिव का उत्तरे किये ही अपना अपने किये ही क्या अपने किये में प्रकृत के भीर प्रतिव्व क्यों में होने वे अरुकोर्य और प्रतिव्व क्यों में होने वे अरुकोर्य और प्रतिव्व क्यों में होने वे अरुकोर्य और प्रतिव्व क्यों में होने वे अरुकोर और प्रताब हात्य का प्रतिक्व का प्रतिक्व

'प्राविद्धिक में परार्थ होने के कारण यह नियम यही होता।' यह युनि के द्वारा। ऐसी स्थित में धीरलिन्त नायक का सम्भोग सेवन में असीनित्य न होने से प्रत्युत 'मुखरिहत नहीं होता वाहित' हव (नित्यम से) प्रश्नित्यों होने के कारण पृथ्वी के राज्यक्य महाकल के अनुवानी कम्यालाभ के उद्देश से प्रस्तावना के उपक्रम मी पीने मित्या ही सीवी अदस्याओं के साथ, समुनित सम्ब्यद्धीं से पिर्ट्यू की प्रस्तावना के उपक्रम मी पीने मित्या ही गाँव है ('रंबामी के वृद्धित प्रभे प्रमाण प्रत्य हो गाँव है ('रंबामी के वृद्धित प्रभे प्रत्य प्राप्त प्रत्य के स्था प्राप्त हो गाँव है ('रंबामी के वृद्धित प्रभे प्रत्य प्राप्त हो गाँव है ('रंबामी के वृद्धित प्रभे प्रत्य प्रयान क्षेत्र के स्था प्राप्त हो गाँव है ('रंबामी के वृद्धित प्रभे प्रत्य के प्रयाण मारत हो गाँव है ('रंबामी के वृद्धित प्रमे के विद्या 'यात्र को क्षेत्र के क्षेत्र मार्थ के प्रत्य प्रयान के स्था प्रत्य के स्था प्रत्य के प्रत्य प्रयान के स्था प्रत्य के क्षेत्र स्था के स्था प्रत्य के स्था प्रत्य के स्था स्था हो से क्षेत्र स्था हो स्था से स्था हो के कारण वेश्व स्था स्था हो स्था स्था हो के कारण वेश्व स्था से से हो स्था हो से स्था होने के कारण वेश्व समाह स्था हो। अत. विद्युत प्राप्त में मही रित्यक्या।

अर्थ ने मत्त्रपूर्वक अवधान देने योध्य होने से स्वक्ष्य से जो व्यक्तिर 'नेवल (सासन-स्थितिसम्यादन को इच्छा) से नहीं 'इन घरतो से वहा गया उठका उराहरण देते हैं—'न तु' इत्यादि। 'वेवल' सबद और 'इच्छा' त्रास्त को प्रयुक्त करने वाले का आधाय यह हैं—सरतपृति ने मत्त्रपञ्जा के रमाञ्जमूत दिवनुन का प्राथारयोग्दार हो प्रयोजन कहा है। पूर्वरङ्ग के समाज बदस्यसमादन या विष्ण इन्यादि का वारण नहीं। जेवा रहा गया हैं—

'इट्ट अर्च की रचना, बृतान्त का अपक्षीण न होना, प्रयोग की रागमास्ति, गोपनोयो का गोपन, चमरनारकारक वचन और प्रकासनीयो का प्रवासन—साहत्र में अर्गा का यह छ प्रकार प्रयोजन देशा गया है।' इसके बार---

'रतिभोग के प्रयोजनवाली इच्छा को विलास कहते हैं।"

यह प्रतिमुख सिम्ब के बाह्न दिकास ने क्या में नहा गया है। रतिभोग सब्द ब्रायिकारिक रस के स्थायों भान के उपन्यत्नक विभाग इत्यादि के उपन्यतान ने रूप में प्रयुक्त किया गया है, (वेनोसहारकार में) ठीक तत्त्व को प्राप्त नहीं कर पाया। यहाँ पर प्रमुख भोरता है।

दाहित्रमयोदा पालन के नियं बाव्यक्रिया का नियंध तारावती—अब अब्यध पी राशिष्य अक्ता में होसर तरब सीतिवै-अबन्ध पी राशिन स्थंप्रकला में यह एक अन्य प्रमुख निबन्धन है कि बान्यामर में रेचना के विषय में भी प्राप्त त्या मानरफ स्थापिन किये यथे हैं जनके मानना हो पाहिये और जनका पालन भी करना चाहिये किन्त ग्राहममर्थोदाशनत कमी भी सदय नहीं होना चाहिये। यदि जन स्वस्थाओं है रसामिन्यवित में सहायक्षा मिलती हो तो उनका पालन करना ठीक है, अन्यया नही। श्वास्त्रकार उन सम्भव उपायो का निरूपण किया करते हैं जिनसे अधिक से अधिक रस-निष्पत्ति हो सके, फिर परिस्थितियों की वैयक्तिकता अवशिष्ट ही रह जाती है जिसका इयत्तया प्रकथन तथा परिगणन अश्वय है। अत कलाकार का यह कर्तव्य है कि शास्त्रीय व्यवस्थाओं से चपकृत होते हुए भी वैयन्तिकता पर विचार करके ही उसकी समीजना करे।)

शिक्षा के विभिन्नरूप और काव्यक्रिया की उत्कृष्टता

होनन्यवस्था के लिये यह अत्यन्त आवश्यक है कि राजपुत्र इस्मादि जिन व्यक्तियों से समाज स्वार्थसाधन को अपेक्षा करता है और जिनका प्रजा के प्रयोजनसम्पादन की योग्यता से युक्त होना अत्यावश्यक होता है उनको कर्तव्य की शिक्षा दी जावे। इसका एक उपाय है वेद और शास्त्रो द्वारा उनको उनका कर्तव्य बतलाना । किन्तु वेद शास्त्र इत्यादि समस्त उपदेशप्रधान भास्त्रों का परम अर्थ हीता है 'ऐसा करना चाहिये' —यह आज्ञामात्र प्रदान करना। (किन्तु आज्ञा का अनुवर्तन सरक नहीं होता, एक तो तुच्छ वृत्तियाँ बलात कृपयगामिनी बना देती है और थास्त्रमर्यादा दूर ही रक्सी रह जाती है, दूसरे अपने को बुद्धिमान समझने और दूसरे की आज्ञा का पालन करने में हीनभाव अनुभव करने की मनुष्य की दुवलता राजपुत्र इत्यादि की शास्त्र की बाजा का पालन करने से रोकती रहती है और इस उपाय में बहुत कम इन्द्रियजयी स्रोग ही कर्तव्य-पालन की स्रोर अबसर हो सकते हैं) सामान्यत' राजपुत्र इत्यादि को वेदशास्त्र के विधान में कर्तव्यज्ञान नहीं होता । दूसरा उपाय है इतिहास और दर्शनशास्त्रों से ब्युत्पत्ति उत्पन्न करमा । इनका निर्देश मित्रसम्मित उपदेश जैसा होता है । इनका कार्य होता है यह ज्ञान करा देना कि अमुक व्यक्ति की अमुक दशा अमुक कर्म से हुई है। इस प्रकार युक्तियुक्त कर्म तथा मूल सम्बन्ध को प्रकट करनेवाले इतिहास तथा दर्शनशास्त्र के वाक्य मित्रसमित उपदेश जैसे होते हैं। उनसे भी राजपुत्रादिकों को व्युत्पत्ति की प्राप्ति नही होती। (कारण पह है कि जिस प्रकार राजसम्मित वैदशास्त्र बाक्यों का राजा के आदेश के समान अपना अपमान समझकर प्रत्यास्यान किया जा सकता है और उसके प्रतिकृष्ठ आग्दोलन इत्यादि किया जा सकता है उसी प्रकार इतिहास पुराण दर्शन इत्यादि मित्रसम्मित बचनों को सिप्र की सम्मति के समान टुकरायाजा सकता है।) उन राजपुत्रादिको को कर्तव्य का उपदेश देना वनिवार्य होता है और बेद-सास्त्रादि सवा इतिहास-पुराणादि के वचन अकिञ्चित्कर हो जाते हैं तब उनके अन्दर हृदय में प्रवेश के हारा चतुर्वर्ग के उपार्यों की व्युत्पत्ति (ग्रीग्यता) का माधान करना उचित होता है। हुदय में प्रवेश रसास्वादमय ही होता है तथा बानन्द-साधना हो उसमें प्रधान होती है। (इस्रोलिये काव्यप्रकाशकार ने रमास्वादमय काव्य को नाग्तासिमत उपरेश कहा है।) बानन्दसाधना या रसास्वाद विभाव, अनुभाव और सङ्घारी भाव के सपोप से ही प्राप्त होता है और वह विभावादि सपोप जब तक सम्पन्न नही होता तब तक जतुर्वर्ग की ब्युत्पत्ति भी नहीं हो सकती। इत प्रकार विमावादिवयोग जतुर्वर्गन्युत्पत्ति में अवस्यम्भावी होता है और विभावादिसंयोग रहास्वादन का भी प्रवर्तक होता है इस प्रकार रसास्वादन के योग्य विभाव इत्यादि का अब उपनिवन्धन किया जाता है तब उसका परि-शीलन करनेवाला मानो विवश होकर रक्षस्वादन करने लगता है। विभावादिसंयोग के

परिशीलन से हमारे हृदय में बलात् रसास्वादन की प्रवृत्ति हो जाती है और न चाहते हुये भी हम जानन्यानुभव करने लगते हैं। उसी जानन्दसायना ने साथ परिणाम स्वरूप बाद में व्युत्पत्ति का अवगम होता है, उस व्युत्पत्ति में रसास्वादन हो प्रवर्तक का रूप धारण करता है। इत प्रकार व्युत्पत्ति की प्रयोजिका भी प्रीति हो होती है। रस की आत्मा प्रीति ही है, उधी को नाट्य कहते है और नाट्य ही बेद कहलाता है। आश्रय यह है कि कवि को विभा-वादि की संयोजना करनी पडती है जिससे स्वामाविक रूप में आस्वादन प्रवृत्त हो जाता है, काब्यरसास्वादन के साय ही आनुपङ्गिक रूप में घर्माद चतुर्वनं की ब्युत्पत्ति भी हो जाती है, उस व्युत्पत्ति की प्रयोजिका प्रीति होती है। राजपुत इत्यादि विनेय व्यक्ति जब विमाव इत्यादि का परिशीलन करते है तब कवि अनायास हो उनके हृदय में प्रविष्ट होकर रससञ्जार करता है और ये परवश-से होकर उस रस का आस्वादन करने ने लिये बाध्य हो आते हैं। उसके साथ ही उनके बन्दर उचित-अनुचित कर्तव्याकर्तव्य की व्युत्पत्ति भी उत्पन्न हो जाती है। इस प्रकार ब्युत्पत्ति को उत्पन्न करनेवालो प्रीति हो होती है। (क्योंकि विनेय व्यक्ति रस के माध्यम से सम्पादित ब्युत्पत्ति की ग्रहण करने के लिये बाध्य होता है अत स्युत्पत्तिसम्पादन का यह प्रकार वेदादि तथा पुरागादि दोनों साधनों से अधिक अच्छा होता है।) प्रीति और व्यत्पत्ति भिन्न रूपवाली नहीं होती नयोंकि दोनों का विषय एक ही होता है। यह तो हम न्युराधाः । तन त्यांचा गृह्य हिल्यास्त्व में भ्रोति का मुक्तारण विधाव द्वार्या का ओविया ही कहें बार बतला बुक हैं कि बारतव में भ्रोति का मुक्तारण विधाव द्वार्या का ओविया ही हैं। व्युत्पत्ति भी कोई अन्य बस्तु नहीं हैं अपितु विभिन्न रहो में ओ विभाव दस्यादि उचित होते हैं उनके स्वरूप वो टोक-ठीक समझा देना और उन समस्त उपकरणों को कलपर्यस्त ले जाना ही ब्युत्पत्ति कहलाता है। विभावादि का परिपंप ही रसम्पता में परिणत होता है. अत प्रीति और व्यत्पत्ति दोनों का रूप भिन्न नहीं होता । अब काव्य द्वारा सम्पादनीय फल के बिषय में विचार कर लेना चाहिये। लोक में प्रश्न धनेक साधनों से प्राप्त हो सकता है। कभी फल भाष्यवद्य ही प्राप्त हो जाता है, क्मी देवाराघन से देवताओं की कृपा के रूप में फलपाप्ति होती है, कभी बन्य कोई साधन उपस्यित हो जाना है (असे किसी मित्र की सायो-गिक सहायता आदि ।) में समस्त एल काव्य के विषय नहीं होते और न कवि का उद्देश्य इस प्रकार के फल का उपरेश देना ही होना है। कारण यह है कि, अंसा कि वतलाया जा चुका है, काव्य का प्रमुख प्रमोजन होता है विनय व्यक्तियों को सम्मार्ग का उपदेश देना जिसमें वे उनित मार्ग को समझ सर्के । भाग्य इत्यादि से जो फलप्राध्य होती है उनसे विसी प्रकार के साधन की शिला नहीं मिलती । अत ऐसी ध्यूत्पत्ति का उपदेश देना चाहिये कि जो स्थिक ठीक उपायों का कमबद रूप में आश्रय लेता है उसे सफलता मिल सकती है और जो व्यक्ति ऐसे उपायों का सहारा लेता है, जो सफलता में कारण नहीं हो सकते, उछका भारा हो जाता है। नायम में उपाय दिमला कर उसकी सफलता दिसलाई जानी चाहिये कोर प्रतिनायक में निष्पा उपाय दिवलाकर उनसे उद्भूत अनर्ष दिसलाये जाने थाहिये । इससे परितीलकों को उथित तथा अनुधित उपायों को व्युत्तित्ति हो जाती है । (यहाँ पर बतलाया गया है नि देवाराधन से स्द्भूत फल सान्य का विषय नहीं होता । इसके प्रतिकृत मुख बान्यों में देवताप्रमाद से सफरता होती हुई दिखलाई जावों है। यहाँ पर यह समग्र सेना पाहिये कि

यदि कोई ब्यक्ति माला जाते हुये ही सकलता प्राप्त कर ले उस प्रकार का फल काव्य का विषय मही होता। यही आवार्य का आयप है। ब्राह्मिकता स्वय एक समागं है। यदि कोई पुण्यात् व्यक्ति अन्यायो से पराहत होकर अच्छे गायें को न छोडते हुये भगवस्पहायता को भी प्राप्त कर लेता है तो उसका निर्यय करना बावार्य का लक्ष्य नहीं है।)

नाटक-सन्धियो का विवेचन

कर्ता जिस उपाय का आश्रम हेता है वह पाँच अवस्याओं में विभक्त किया जाता है। वे भीच अवस्थायें है (१) सर्वप्रथम उपाय का स्वरूप प्रदक्षित करना अर्थात यह निर्देश करना कि अमुक उपाय अमुक कार्य के साधन में प्रयुक्त किया गया है। (२) स्वरूप से कुछ आगे बढना अर्थात उदाय का कार्यसाधन की दिशा में परियोध । (३) उपाय में कार्यसम्पादन की योग्यता का प्रदर्शन । (४) प्रतिबन्धक के बा जाने से जहाँ कार्बसिद्धि सन्दिग्द हो जावे और (५) प्रतिपक्ष के निवल हो जाने पर बाधन के बाधक के द्वारा सुदृढ़ कल पर्यन्त (बीज को ले जाना ।) (लोचन के प्रस्तत पाठ से यही अवस्थावें सिद्ध होती है। किन्तु इस ब्याख्या से पाँची सन्धियों की सञ्जित ठीक गही बैठनी । उक्त विभाजन के अनुसार ततीय अवस्था में कार्यसम्पादन की योग्यता और चतुर्च अवस्था में माधनसिद्धि का सन्दिग्ध होना सिद्ध होता है। जबकि काव्यशास्त्रीय विवेचन के अनुसार तृतीय सन्धि में ही कार्यसिद्धि की सन्दिग्यता प्रस्तुत की जानी चाहिये। इसी प्रकार उपयुक्त विभाजन में सफलता का निश्चय यह चौथी अवस्था और सफलता की प्राप्ति-इन दोनो को एक कर दिया गया है जो कि प्रसिद्धविभाजन के प्रतिकृष्ट भी है और तर्कसञ्जत नहीं है। प्रतापस्त्रीय में इस प्रकार व्यास्था की गई है-प्रथम जबस्था में स्वरूप का कुछ आगे बढना, द्वितीय अवस्था में कार्यसम्पादन की योग्यता, तृतीय अवस्था में प्रतिबन्धक की उपस्थिति से फल का सन्दिग्ध होना, चलुर्व में प्रतिबन्धक की निवृत्ति से बार्य का निश्चय और पञ्चम में बाधक के बाधन के द्वारा सुदृढ़ फल पर्यन्तता । यह विभाजन प्रसिद्धि के अनुकल भी है और वर्कसञ्जत भी । इसमें 'स्वरूपम्' यह सामान्य शब्द रक्सा गया है, 'स्वरूपात किञ्च-दुच्छुनताम्' यह प्रथम अवस्था मानो गई है । 'निवृत्तप्रतिपक्षतायाम्' के बाद 'कार्यस्य निश्चया-वस्याम्' इतना और जोड कर चतुर्य अवस्या मानी जा सकती है और 'सुदृढ फल पर्यन्तता' यह पद्मम अवस्या ।) श्रम तथा विच्नो को सहन करनेवाले, कार्य की असफलता से भयभीद तया समझ-बूझकर काम करनेवालो का कारणों का उपादान इसी प्रकार का हुआ करता है। वे कारण में रहनेवाली ५ प्रकार की अवस्थायें मुनि ने इस प्रकार कही है-

'कारण ना फुळ से योग (काव्य और नाट्य में) सान्य होता है। उससे कारण का जो व्यापार होता है, प्रयोक्ता लोगों को चाहिये कि आनुपूर्वी अर्थात् कविनक्ता के द्वारा पाँच अवस्थाओं को समझ लें।

, प्रारम्भ, प्रयत्न, प्राप्ति को सम्भावता (अधवा असम्भावता) नियतफल-प्राप्ति और पाँचर्वा फल योग (ये कमरा: ५ अवस्थार्थे होती है)।

इस प्रकार जो में ५ कारण की धवस्थायें है उनका सम्मादनकर्ताका इतिवृत्त होता] है। वह इतिवृत्त ५ भागों में विभक्त किया गया है। इन भागो को ५ सन्धियों के नाम से अगिहित किया जाता है। (शन्ति सन्दे समृजसर्मा 'सा' धातु से कर्म में 'कि' प्रत्यस होकर

बना है।) इस ब्युत्पत्ति के अनुमार इसका वर्ष होगा जिनका सन्धान किया जावे उन्हें सन्धि कहते हैं। सन्धान इतिवृत्त का किया जाता है। अब इतिवृत्त-खण्डों को सन्धि कहते हैं। इन पांच सन्धियों के नाम है-मूल, प्रतिमूल, गर्म, विमर्श और निर्वहण। ये अन्वयं सज्ञायं है सर्थात इनकी परिभाषा पन्दार्थ से ही अवगत हो जाती है। (मल का अर्थ है प्रारम्भ । अत प्रारम्भ में बीज की उत्पत्ति की मुलसन्य कहते हैं। प्रतिमुख सन्द का अर्थ है जिसमें प्रतिष्ठित किया जाने या आगे बढाया जाने अवना मुख के प्रतिकृत बढा जाने । प्रतिमानशिय में एक तो मुलमन्वि के निरिष्ट बीज को आगे बढाया जाता है दूसरे प्रयत्न के प्रारम्भ हो जाने से कभी बीज प्रकट रहेता है कभी अप्रकट । यह स्थित मुख के प्रतिकृत होती है क्योंकि मुखसन्धि में बीज प्रश्ट ही रहता है। गर्भ शब्द 'गृ' धातु से मन् प्रत्यय होकर बनता है जिसका अर्थ है नियरण कर छेना गृप्त कर रेना या कृति में छिपा छेना । इस सन्धि में बीज गर्भित हो जाता है अत इसे गर्भसन्त्रि कहते हैं। विमर्श शब्द में "वि' उपसर्गका अर्थ है छानवीन अदः जहाँ छानवीन से बोज का परिज्ञान हो और छानवीन से ही सफलता भी प्रतीत हो वहाँ विमर्शसन्य होती हैं। निबंहण का अर्थ हैं निवाह । इसमें बोज का निवाह कर दिया जाना है अत इमे निर्वहणसन्धि कहते हैं। इस प्रकार सन्धियों की ये अन्वर्ष सज्ञायें है।) इन सन्धियों के द्वारा एक का निवाह किया जाता है। उस निवाहा कल के प्रति इन सन्दियों में एक-एव के अन्दर अवान्तर क्रम मा देखा जाता है। अन इन सन्धियों के अवा-न्तर भेद के रूप में भी इतिवृत्त के टुकडे कर लिये जाते हैं। सन्धियों के इन अवान्तर भेदों को मन्द्रमञ्ज बहुने हैं। वे हुँ—उपक्षेप, परिकर, परित्यास, विलोगन इत्यादि। (मुलतिय मे उपसेप इत्यादि १२ भेद होते हैं प्रतिमुख के विलाग इत्यादि १३ भेद होते हैं। गर्भ सन्धि के जाना क्यार रेपार है। यह होते हैं विमर्श ने अपवाद, सफेट स्तादि दें मेर होने हैं और निवहल के मन्धिमें विशेष पूर्वन हत्यादि १४ मेर होते हैं। इनके स्थण और उदाहरण नाट्यासर के प्रन्यों में विस्तारपूर्वक दिये हुये हैं। इनके होते को स्थण और उदाहरण नाट्यासर के प्रन्यों में विस्तारपूर्वक विशेष्ट को स्तार्थ है। इनके स्थण आ प्राप्तिक विस्तार-भर से यहाँ पर विवेषन नहीं क्या आ रहा हैं।

अर्थप्रकृतियो का सन्धियो मे अन्तर्भाव

अर्थप्रकृतियों का अन्तर्भाव भी इन्ही में हो जाता है। यह इस प्रकार-नायक सीन प्रकार का होता है-स्वायत्तिसिंद, सिववायत्तिसिंद और उमयायत्तिसिंद । स्वायत्तिसिंदशक्षा नायक वह होता है जिस की संश्लेता स्वय उसके हाथ में हो। इस प्रकार के सायक की सर्पत्रहतियाँ तीन होती है—बीज, बिन्दु और कार्य । अध्येत्रहति सन्द का अधे है प्रयाजन भी विद्धि में हेतु । स्वायतमिद्धि वाने नायक की यही तीन सर्प प्रष्टतियाँ बतलाई गई हैं । बीज का अर्थ है सभी व्यापार । बिन्दु का अर्थ है अनुगन्धान और कार्य का अर्थ है निर्वाह । बीज का रूप है मन्दर्शन अर्थातृ निर्देश । (कार्य को सिद्ध करने बाला जो हेनू प्रारम्भ में बहुत ही स्वल्प मात्रा में निरिय्ट किया गया हो और जिमका भाटक के खिल्रम भाग में विशेष विस्तार होने वाला हो उसे बीज वहते हैं। प्रारम्भ में बीज बहुत छोटा होता है और बाद में विस्तृत होक्द ब्रा का रूप घारण कर लेता है उसी प्रकार साट्यबीज प्रारम्भ में बहुत सशित होता है किन्तु बाद में लनेक प्रकार से विस्तृत होकर नाटक इत्यादि का रूप पारण कर देता है।) बिन्द सम्प्रार्थना रूप होता है। इसमें बीज की फल से मिकाने की सम्प्रार्थना या बाकाशा

की जातो है। (जिस प्रकार तैलविन्दु जल में बहुत प्रकार से फैल जाता है उसी प्रकार नाट्ध-बिन्द भी अधिम कथाभाग में फैलता जाता है। नाटक में प्राय छोटे-छोटे प्रयोजन होते हैं और इनकी पूर्वि भी थोडी-योडी दूर पर होती बसती है तब कथा भाग रकता-सा जान पडता है. वहाँ पर कोई ऐमा तस्य (Point) आ जाता है जो कवा शाग को आगे बढा देता है यही विन्दु कहलाता है।) कार्य का रूप होता है व्यवसाय। (कार्य नाट्यफल को कहते हैं यह फल धर्म, बर्च और काम इन तीनों में कोई एक दो या तीन हो सकते हैं। इस फल को सिद्ध करने के लिये जो व्यवसाय किया जाता है उसे ही कार्य कहते हैं।) इस प्रकार ये सीन अर्थ अर्थात सम्पादनीय (कार्य) में कर्ता की प्रकृतियाँ अर्थान विशेष स्वभाव होते हैं। यह तो हुई स्वायत-सिद्धिवाले नाय ह की बात । सब सचिवायत्तिसिद्धि को लीविये। सचिवायत्तिसिद्धि में सचिव या तो उस राजा के लिये ही प्रवृत्त होना है, या अपने लिये ही अथवा अपने लिये भी (अर्थान दोनों के लिये) प्रवृत्त होता है। अत उसका कार्य या तो प्रकीर्ण (अर्थात सहूट से यक्त फ़ेंका हुआ या कया में मिलाया हुआ) हाता है या प्रसिद्ध । यदि प्रकीर्ण होता है तो उसे प्रकरी कहते हैं और यदि प्रसिद्ध होता है तो उने पताका कहते हैं। इस प्रकार आधिकारिक क्यावन्त में प्रारम्भ से प्रस्तृत फल के निवंहण पर्यन्त पांची सन्धियों और सभी सन्धियों के बङ्ग इस प्रकार निवद्ध किये जाने चाहिने जिसमें सभी ध्यक्तियों को व्युत्तिसि प्राप्त हो सके । किन्तु यह निवम प्राप्तिङ्गिक इतिबुत्त में नहीं लागू होता । यह बात मुनि ने कही है—

'प्रामिञ्जिक में परार्थ होते के कारण यह नियम नहीं लगता।'

रत्नावली का उदाहरण

ऊपर नाट्यरचना में इतिवत्त के निर्वाह का सक्षित दिग्दर्शन कराया गया है अब रत्नावली का उदाहरण लीजिये। रत्नावली ने नायक हैं घोरललित महाराज उदयन। सम्भोग का सेवन धीरललित नायक का अवच्छेदक धर्म है। अन ऐसे सम्भोग का सेवन जो घर्म के विरुद्ध नहीं है (धोरणलित नायक के लिये) अनुचित नहीं कहा जा सकता किन्त जीवन से धर्म, अर्थ और काम का सन्तुलन और अविरोध ऐहलौकिक और पारलौकिक सुख का एकमात्र सायन है। (जीवन में धर्म के साथ अर्थ और काम का भी उतना ही महत्त्व है।) धर्मशास्त्र का नियम है कि 'जीवन सूख रहित नहीं होना चाहिये।' इस नियम के अनुसार बरसराज का शृङ्कार सेवन अनुवित नहीं कहा जा सकता । उनका वह शृङ्कारमेवन क्लाध्य ही है । एक तो उममें कन्यारल की प्राप्ति एक बहुत बड़ा फल है दूसरे पृथ्वी के राज्य की प्राप्ति का एक दूसरा बहुत बडा लाभ और भम्मिलित हैं। जमी उद्देश्य से माटक की प्रवृत्ति हुई हैं। उसमें प्रस्तावना के उपक्रम में (बीज को प्रस्तुत कर उसकी क्रमबद्धता के साथ फलपर्यन्त के जाने में) पौथों कार्यावस्या और पौचों अर्थ प्रकृतियों के संयोग से पाचों सन्धिया दिखलाई गृह है और जहाँ तक सम्भव हो सका है उन सन्धियों के अङ्गमी दिखलायें गये हैं। 'यह कार्य स्वामी की वृद्धि के लिये प्रारम्म किया गया'"" इस कपन में बीज सिन्नहित है. 'विग्रह की क्या शान्त हो गई"' ' 'राज्य में बादु जीत किये गये' ' इत्यादि वचनों के द्वारा 'यह चपभीन सेवा का जवसर हैं यहा से मुखसन्यि के उपसेप नामक (प्रथम) बल्ल से ही प्रारम्भ करके सभी प्रकार को सन्धियों और अधिक से बधिक सन्ध्यङ्गों को दिसलाया गया है। यदि

रत्नावली के पाठ के आयार पर सभी उदाहरण देकर नाट्यशास्त्र के सभी सन्ध्यर्ज्जों की समझाया जान तो व्यर्थ ही प्रत्य का अत्यन्त विस्तार हो जानेगा। यदि प्रत्येक सन्ति के एक-आघ उदाहरण देकर सन्तोप किया जाने तो पाठक न्यूर्य में ही भ्रम में पश्च जानेगा। इसलिये मैं यहाँ पर इनको विस्तार के माय नहीं समझा रहा हूं ! (दशरूपक इत्यादि नाट्यशास्त्रीय ग्रन्यों में अधिकतर रत्नावली से ही उदाहरण दिये गये हैं। अत वही देखना चाहिये।) शास्त्रस्थितिसम्पादनेच्छा निर्पेष और वेणीसहार का उदाहरण

यहा पर कहने का मन्तव्य वही है कि जिस प्रकार रस्तावली में सन्धि और सन्ध्यक्तों का निर्वाह प्रकृति के औचित्य और रस की मर्यादा को ध्यान में रखकर किया गया है उसी प्रकार यदि इन अगो का समावेश किया जाता है तब तो प्रदम्य रसामिक्यञ्जक होता है यदि इनके प्रतिकुल रस और प्रकृतियों का विचार छोड़कर केवल शास्त्रमर्गादापरिपालन ने लिये ही इन सबके सम्निवेश की चेट्टा की जाती है और उसमें केवल शास्त्रस्थितसम्पादन की इच्छा है। प्रयोजक होती है वह प्रवन्ध रसाभिष्यञ्चन करके केवल रसभग का ही साधन बन जाना है शास्त्रमयीदायालन करने न करने का प्रश्न इतना महत्त्वपूर्ण है कि इसका यरनपूर्वक ध्यान अभीष्ट होता है। इगीलिये व्वतिकार ने नियम भी बतलाया और उसके अभाव के स्थान का भी निर्देश दन शब्दों में किया कि 'केवल शास्त्रस्थितिसम्पादन की इच्छा से सन्यि तथा सन्द्रपञ्जों का पालन नहीं करना चाहिये।' तथा आलोककारने जहा नियम का उदाहरण दिया वहां व्यतिरेक का भी उदाहरण दिया है। 'वेवल शास्त्रस्थित सम्पादन की इच्छा से महाँ हम साक्ष्य में वेवल शब्द और इच्छा के प्रयोग का जाश्य यह है--शास्त्रों में प्राय समस्त विशिषा दो प्रकार की होती हैं एक तो कर्मकाण्डस्तर की, जिनका पालन करना अनिवार्य होता है । (जैसे गौरीयजन के नवपह इत्यादि के लिये जितनी आस्त्रीय विधि होती है जसका क्षतिवार्य रूपमें पालन क्या जाता है।) भरतमूनि ने पूर्वरञ्ज का इसी प्रकार का विधान क्या है जिसका फल होता है अदुष्टसम्पादन और विघ्न इत्यादि का निवारण । बत पूर्व-रच्च की समस्त विधि अनिवार्य है। दूसरे प्रकार की विधि ऐसी होती है जिसके पालन के लिये प्रयोक्ता स्वतन्त्र होना है। उन विधियों नी शास्त्र में चर्चा इसीलिये की जाती है कि वे कुछ ऐसे तत्त्व होते हैं जिनके जाधार पर गुणादगुर्णों की परीक्षा तथा विचार किया जा सकता है और मामान्यवता उनका पालन श्रेयस्कर होता है । (जैने धर्मशास्त्रों में विस्तारपूर्वक विचार किया गया है कि कैमी कन्या से विवाह करना चाहिये । यदि उन बतलाये हुये गुणों में कुछ व्यक्तिगत परिस्थिति के अनुकूत न हों तो उनका पालन नहीं करना चाहिये । शास्त्र-कार का वहाँ यही आशय होना है कि ऐसा करना प्रशन्त होता है।) भरतमूनि द्वारा बतलाई हुई सन्धि और मुख्य हों की विधि पूर्वर हु के गमान अनिवार्य नहीं, अपन रसा हु मत इति-बत में प्रास्त्य का सम्पादन करनेवासी ही है। यह बात भरतम्बि ने स्वयं कही है-

'शास्त्र में अर्झों का यह छ प्रकार का प्रयोजन देखा गया है। इस्ट अर्थ की रचना, बुतास्त ना शीण न होना, अभिनयदर्शन से सामानिकों के मनीरञ्जन की समृद्धि, गोपनीय तत्त्वों का गायन, चमरकार चारक चयन और प्रकाशनीय तत्वों का प्रवासन ।

मृदि में समित्राम सिद्ध न हो रहे हों प्रस्पुत अल्लों से रस में आपात उत्पन्न हो रहा

हो तो चाह्यमयीदापाजन के किये ही कान्य या नात्य में उनका समावेश नहीं करना बाहिये। जैना कि वैणीसंहार में किया गया है। वेणीसंहार में अनेक बीरों का मक्षय जनस्वत है, महाभारत का युद्ध होने जा रहा है उसी प्रश्नक के अन्दर दुर्गोषन अन्त पूर में चाते है और वहां उनका भानुमती से प्रयूत्त का विश्वत बीति किया जाने स्पता है। किवे ने यह सब अग्रामिक तथा अवसर के प्रतिकृत्व दमीत्ये किया है कि उसे प्रतिमुख्यतिय के अन विकास की पूर्ति करती हैं। विजास की परतमूनि ने यह परिभाषा दी है—

'रितिभोग के प्रयोजनवाली इच्छा को विलास बहा जाता है।'

बस्तुत येणोतहार के लेखक भट्टनारायण ने इस प्रकरण का ठीक वर्ष समस नहीं पाया है। यहाँ पर 'रितिभोग के प्रयोजनवाली इच्छा' का यबाध्युत वर्ष नहीं हैं, विषेतु यह ग्राव्ह उदलक्षणपरक है। वर्त इसरा वर्ष हो जाता है—जिस रस का साधिकारिक के रूप में ज्यादान किया गया ही उत्तका स्वाधिकार। वर्त प्रशाप का प्रयोजन रितिभोग की इच्छा है और भोररस का प्रयोजन उत्साह को इच्छा है। येणोसहार में वीरस्त प्रकृत है जब. विजात पूर्व के लिये रितिभोज्ञा का नहीं अपित उत्साहक्या का विस्तार किया जाना चाहिये।

(ब्बन्या॰)—इबं चापरं प्रबन्धस्य रसब्यञ्जकत्वे निमित्त यहुद्दीपनप्रक्षमने यथावसरमन्तरा रसस्य यथा रत्नावल्यामेव ।

(शतु॰) यह दूषरा प्रबन्ध की रखन्यक्तकता में निमत्त है कि अवसर के अनुसार रस के बीच में उददीपन और प्रश्नमन (होने चाहिये ।) जैसे रहनावकी में हो ।

(ळो०) - चद्दीपन इति । उद्दीपनं विभावादिपरिपूरणया । यथा 'वयं स राजा वदयणो ति' इत्यादि सागरिकाया । प्रदामनं वासवदत्तातः पळायने । पुनरुद्दीपनं वित्रफळकोल्टेखे । प्रदामन सुजङ्गताप्रदेवे इत्यादि । गाढ झानवर्त्तणरिमृदितो रस सुकुमारमाळतीकुसुगवज्वदित्येव म्ळानिगवरुम्बेत । विदोपतस्तु म्ट्रङ्गार. । यदाह मृति.-

> यद्वामाभिनिवेशित्वं यतस्य विनिवार्यते। दर्लभत्व यतो नार्यो कामिनः सा परा रतिः ॥ इति ।

वीररसादाविष यथावसरमुद्दीपनप्रशमनाभ्या विना झटिखेवाद्मुतफलकर्पे साध्ये लब्धे प्रकटीचिकीपित उपायोपेयभावो न प्रदक्षित एव स्यात ।

'उद्दोपन' यह। मह विभावादि विप्तृत्व के द्वारा उद्वोपन जैसे सागरिका का 'यह यह राजा उदयन हैं' इत्यादि। प्रधानन जैसे वासवत्ता से कावन में । फिर उद्दोपन जैसे विचयनक के उत्येख में । प्रधानन तुष्वचाक प्रवेख में इत्यादि। गाडक्त में निरुद्धर सकता हुआ रसमुद्धनार मावती कुसुन के समान सीम्न ही मनिनता की प्राप्त हो जावे और विसेषक्त्य में मूगार। जैमा कि मृति ने कहा—

'जो कि विपरीत अभिनिवेश होता है, जो कि मना किया जाता है जो कि नारी दुर्जम होती है कामियों की वह बहत बड़ी रोति है।'

वीररस इत्यादि में भी अवसर के अनुसार उद्दीपन और प्रशमन के विना सीझ ही अदमत फल के समान साध्य के प्राप्त हो जाने पर जिस उपायोपेयभाव के प्रकट करने की इच्छा है वह प्रवर्शित हो ही नही सकता ।

अवसर के अनुकूछ उद्दीपन और प्रशमन तारावती--प्रवन्ध की रसव्यवकता का चोषा निमित्त है सवसर को समसकर बीच-बीच में रसको उददीस करना और दीच-दीच में शान्त करना । जो आधिकारिक रस प्रकान्त किया गया हो उसको निरन्तर प्रमाढ रूप में परिषष्ट करते रहने की घेष्टा नहीं करनी चाहिये। रस को बीच बीच में उद्दोष्त करन का अर्थ है उसमें उचित विभाव इत्यादि की पूर्ण योजना करते हुये प्रकाशित करना (प्रशसन का अर्थ है उसकी विधटित कर आस्वाद की धारा की विच्छिन कर देवा) इसका भी उदाहरण रत्नावकी से ही दिया जा सकता है। रत्नावकी में मदन-पूजन के अवसर पर उदयन का नाम सुनकर सागरिका कहती है कि 'ये वही राजा जदयन हैं'। यहाँ पर सागरिका की श्वनारमादना जद्दीत होती है किर वासवदत्ता के मय से जब सागरिका भागने लगती है तब उस भावना का प्रशमन हो जाता है। फिर चित्रफलक के उल्लेख में उस भावना का पून उद्दीपन होता है, सागरिका का सन्मयतापूर्वक राजा का विप्रवित्रण, मधी वे सामने वामदेव के चित्र बनाने का बहाना, सखी का निकट ही रित के रूप में सागरिकानामधारिणी रानावली का चित्र बना देना, बानर के सम्भ्रम से चित्र का छट जाना और वह राजा द्वारा प्राप्त करना इत्यादि समस्त प्रकरण में पून भूगारभावना का जहीपन होता है पुन बासवदत्ता की संखी सुमगता के प्रवेश करने पर इस भावना का प्रशंमन हो जाता है। (किर सागरिका की सली से सकैतस्थान नियत करने में म्यूगरमायना की उद्दीप्ति और सागरिका के बेश में बासवदत्ता के मा जाने से उस भावना का प्रशमन, यही क्षम चलना रहता है।) इस प्रकार ठीक अवसर पर चददीयन और ठीक अवसर पर प्रशमन होने से म्हणार रस के अन्दर मोरसता नहीं जाने पातों और बार-बार उददीप्त सथा प्रशान्त होकर सुद्धारभावना परिशीलको का अनुरजन करने में सर्वधा समर्थ हो जाती है। यदि एक ही रस का निरन्तर परिमर्दन किया जाने तो वह उसी प्रकार मलिन हो सकता है जैसे सुक्-मार मालती का पूर्व निरस्तर मसतने से मलिन हो जाता है। यह बात म्ह्यून ने विषय में विशेष रूप से कही जा मकती है: वर्षोंकि मुनार में तो प्रच्छादनपूर्वक निर्वाह ही आनन्द-दायक होता है। मृति ने वहा है-

'स्त्रियो की बामाचरण की अभिलाया होती है अर्थीन् स्त्रियो की यह सामान्य प्रवृत्ति होती है जो व्यक्ति या बस्त उन्हें सर्वाधिक विय होती है उसके प्रेम को वे सहमा प्रकट नहीं करती, प्रत्युत उसके प्रति वे अधिक से अधिक विपरीत आचरण करती है। दूमरी बात गह है कि स्त्रियों का मिलना जुलना समाज में ठीक नहीं माना जाता और सामान्यतया उमका निवारण किया जाता है। स्त्रियां प्राय मुलभ नहीं होती। कामियों के लिये रित की सबसे वहीं मुमिका यही है।

नीररस में भी अवसर ने अनुसार उद्दीपप्र और प्रश्न सन करना ही पहता है। यदि ऐसा न किया जावे और एक बार के उद्योग में हो सकनता मिल जावे हो वह सफलता ऐसी

ही होगो जैसे इन्द्रबाल इत्यादि में कोई कार्य दिखला दिया जाता है तथा उसका हेतु दर्शको की समक्ष में नहीं आता । ऐसी दक्षा में किन का यह दिखलाने का अधिप्राय कभी सिद्ध नहीं हो सकता कि बमुक उपाय में असुक फछ की सिद्धि हुई।

(ध्वन्याः) पुनरारच्यविधान्ते रसस्याङ्गिनोऽनुप्तन्यियः। यया सापसवस्तराजे । प्रवन्यविद्योपस्य नाटकार्वे रसस्यक्तिनिमित्तमित् वापरमवगत्वय्यं यदकड्ड्तीनां श्वतावष्यानुरूप्येण योजनम् । शक्तो हि कविः कदाचिवकड्कारनिवन्यने तदाक्षिप्र-तयैवानपेक्षितरसवन्यः प्रवन्धनारमते, तदुपवेशार्यमित्वमुक्तम् । दृश्यन्ते च कव-योजकञ्जारनिवन्यनेकरसा अनपेक्षितरसाः प्रवन्येषु ।

(अनु॰)—पुन जिसका विश्राम बारम्म हो गया हो उस अङ्गीरस का पुन: अनु-सम्बान करना जैसे सापनसम्बास में ।

नाटक इत्यादि विशेष प्रकार के प्रवन्ध का रसाविष्यक्ति में निमित्त यह दूसरा (बदव) रमसा बाना चाहिये कि यिन होते हुए मी (रह) अनुकरता के साथ खळहारों की मोजना (की जावे) समय कमि निस्तयन्दिक कभी-कभी रखरण्यन की परवाह न करके अवस्तर पर वेदन उसी में अपना मन छनाकर तथा सच्छीत होकर प्रवस्था करने अवस्तर पर वेदन उसी में अपना मन छनाकर तथा सच्छीत होकर प्रवस्थ का प्रारम्भ करता है उबके उनदेश के जिये मह कहा गया है। प्रवस्थकाओं में वेदक अछात्र में अपना मन छनाकर है। प्रवस्थकाओं में वेदक अछात्र प्रवस्थकाओं में वेदक अछात्र प्रवस्थकाओं के विषय स्वाप्य की अपना न स्वाप्य के अपना स्वाप्य के स्वाप्य स्वाप

बिज्ञानित्वस्य में हा क्षीत्व करावेच क्षा के स्वास्त ने एसाव क्षेत्र के स्वास्त के स्वास्त के हिल्ला के स्वास्त के स्वास के स

सर्वत्र ज्वलितेषु वेशममु भयादालीजने विद्वते, .श्वामोत्कम्पविहस्तया प्रतिषद देव्या पतत्त्या तथा । हा नायेति मृद्धः प्रलापपरमा दत्त्य वरान्या तथा, शान्तेनापि वयं तु तेन दहनेनाद्यापि दह्यामहे॥ इत्यादिता । चतुर्थेऽपि-

देवीस्वीकृतमानसस्य नियत स्वप्नावमानस्य मे, तद्गीप्रग्रहणादिव सुबदना यायात्र्यः न व्यवाम् । इत्य यन्त्रणया कवक्यमपि सीणा निशा जाग्रतो, दाक्षिण्येपट्तेन सा प्रियतमा स्वप्नेऽपि नासादिता ॥ इत्यादिना । पञ्चमेऽपि समागमप्रत्यायया कस्ये निवृत्ते विग्रक्रम्भेऽद्भुरिते—•

तथाभूते तिस्मन् मुनिवनसि जातागिस मीप, प्रयत्नान्तर्गूढा स्पमुपाता मे प्रियनमा। प्रसीदेति प्रोक्ता न खलु कुपितेत्युक्तिमपुरम्, समद्भिन्ना पीतेनंयनसिळ्ळे स्थास्यति पन्॥

इत्यादिना । यप्ठेऽपि---

. 'त्वत्सम्प्राप्तिविन्नोभितेन सचिवे प्राणा मया धारिता ' इत्यादिना । अलकुतोनामिति योजनापेक्षया कर्मणि पष्ठी । इदयते चेति । यथास्वप्नवासव-

दत्तास्ये नाटके—__

स्वञ्चितपद्मकपाट नयनदार स्वरूपनाडेन । उद्पाट्य सा प्रविष्टा हृदयगृह मे नृपतनूजा ॥ इति ॥१४॥ (अनु॰)--'पुन' यह । इतिवृत्तवश जिसकी विधान्ति वर्षात् विच्छद आरम्भ किया गया हो अर्थान नेवल आराद्धा का विषय ही दना हो सर्वया उपनत न हुआ हो उस प्रकार से। 'रस का यह'। आराय यह है कि रस के अङ्गभुत किसी भी तत्त्व का। निस्सन्दह ताप सवस्तराज में बामवदत्ताविषयक, जीविससवस्वाभिमानात्मक प्रेमबन्धन उन विभावों के भौचित्य सं वहण वित्रलम्म की भूमिवाजा की ग्रहण करत हुये समस्त इतियुक्त में ध्यापक है। सचिवनोति को महिमा से आई हुई उसक अङ्गभुत प्रपावती व लाभ से अनुगत राज्य की पुत प्राप्ति म अनुप्राणित हानदाली और परम बभिलपणीयता को प्राप्त वामवदता की प्राप्ति ही वहाँ पर फल है। निवहण में निस्सन्देह प्राणियों की रक्षा करनेवाली दवी पुन प्राप्त हा गई और दर्शन न साय मन्बन्ध हो गया इस प्रकार देवीलाम के प्राधान्य का निर्वाह कर दिया गया । और इतन इतिवृत्त के वैविश्यक्ती वित्र में शासवदत्ता का प्रेमवन्ध भित्तिस्यानीय है क्यांकि प्रयम मन्द्रणा से प्रारम्भ कर पद्मावती व विवाह इत्यादि में उसी की क्रिया (दिप्टिंगन हाती है ।) इससे वही बासबदत्ताविषयक उस प्रेमबन्यन का. जिसके विष्क्षेद की क्या ने नारण आपद्धा हा रही घी, अनुसन्धान कर लिया गया। वह इस प्रवार— पहले बहु में थो हार रूप में ही उपनिवढ़ दिया गया है— उमने मृत्य-द्व दे अवलोदन वे द्वारा दिन और उमदा गण्डी थे ही प्रदोप विद्यापा गड़ी थे विभों मेरा मन उत्तरणा थे भरा है अववा श्रेम असमान्त उत्सव बाला है' वहाँ तक ।

'बया दृष्टि अमृत की बरवानेवाको नहीं ? बया मृत्य मृत्युरहरू रूप मण् को अवाहित करनेवाला नहीं है 'रे इरवादि से उसी विषयप्र का अनुनन्यान कर क्रिया गया। दीसर से भी- 'सर्वत्र प्रवनों के प्रज्वानित होने पर मय से समियों के भागने लगने पर निस्तास कम्प और चबराहर से मरी हुई और उस प्रकार प्रतिपद गिरती हुई 'हाय नाय' इन सब्यों के भाष बार-बार प्रलाभ में लगी हुई वह वेचारी देवों जल गई। किन्तु बान्त भी उस लिन से हम वो शांव भी बले जा रहे हैं।'

इत्यादि के द्वारा। चतुर्य में मी-

देशों के द्वारा मेरा मन स्वोकार कर किया गया है (अत) निश्चितकप से स्वध्न देवने काने पर उसके नाम का बहुब करने से बहु सुमुखी (प्यावदी) क्यों व्यथा को प्राप्त न होगी। ११ म प्रकार यनवागपूर्वक जैसे तीने जागते हुये रात बोत नई याक्षिण्य के द्वारा व्यवहत मैं उस प्रियतता को स्वध्न में भी प्राप्त नहीं कर पाया।

इत्पादि के द्वारा । पञ्चम में भी समागम की प्रश्याशा से करूप के निवृत्त हो जागे पर और विप्रलम्भ के बकुरित होने पर—

'मृति बचन के उस प्रकार (गम्पच) हो जाने पर, मेरे अपराण करने पर प्रयत्तपूर्वक बन्दर हिपाये हुने कोच को प्राप्त हुई मेरी प्रियतमा 'प्रस्त हो' यह नही हुई 'मैं निस्त्त्त्वेह कृषित नहीं हैं यह मधुर उक्ति में कहकर छिने हुने गम्पत्रज्ञ के साथ पुन स्पित होगी (अथवा नेवज्ञ के द्वारा प्रकाशित होने नाजी स्थित होगी।')

इत्यादि के द्वारा । छठे में भी-

'सचिवों ने तुम्हारी सम्प्रास्ति का लोग दिसला कर मुससे प्राण धारण करवाये ।' इल्लाहि के द्वारा !

'अरुकृतीनाम्' इसमें योजना की दृष्टि से कमें में पष्ठी हो जाती है 'और देखे जाते हैं' यह । जैसे स्वन्तवासवदत्ता नामक नाटक में—

'मलोमीति जरे हुये पलकरूपी किवाडोंबाले नेवदार को सीन्वर्यरूपी तादन के द्वारा सोलकर वह राज्युमारी हृदयरूपी घर में प्रविष्ट हो गई' ॥१४॥

अन्ती रंग के अनुसन्धान की आवश्यकरा और तायमवत्सराज का उदाहरण तारावती—कि के अवन्ययोजना में जिस दूसरे तत्त्व का प्यान रक्षना पड़ता है वह यह है कि यदि अतीरस का विच्छेद प्रारम्भ ही गया ही जो उसका पुन अनुक्षान कर केना चाहिये। आदाय सह है कि अयी रंग कभी बहुड समय के लिये वृद्धि से ओल्लक नहीं होना चाहिये। यदि इतिवृत्त का निवीह करने के लिये बहुनास करते पनना वाहिये। शिच्छेद बारम हो गया हो। का आदाय सह है कि जिन समय कपायबाह में अमीरस के विच्छेद का सार्यका हो। का आदाय सह है कि जिन समय कपायबाह में अमीरस के विच्छेद की सार्यका उसना हो। यादे उस समय उन्हाम कर लेना चाहिये। रस केश आदाय है रस के अमुद्ध दिस्तों वर्ष का अनुक्त्यान कर लेना चाहिये। रस केश आदाय है रस के अमुद्ध दिस्तों कर कर अस्ति स्थाद कि तर्यक समें रस का सुत्रमा पह आवश्यक सही है कि सर्वत्र समो रस का सुत्रम रिरोप हो किया बादे। रस के विमाद इत्यादि किसी तर्यक का उल्लेख कार ने लिखा है कि 'तापसवत्सराज' नामक नाटक उपख्य नहीं होता, किन्तु सुना जाता है कि यह नाटक विन्ह्याचल के पास के किसो गाँव में मिला हैं। बालप्रियाकार ने तापसवत्स-राज के अनुश्रुव्य होने की बात नहीं लिखी है, प्रत्युत लोचन में जिन क्लोकों का सकेत किया गया है उन रहोकों के पूरे-पूरे भाग मूळ पुस्तक के आधार पर लिख दिये हैं। इसके छिद होता है कि सम्भवत बालप्रियाकार को यह पुस्तक देखने की मिछ गई होगी। मतीत होता है कि यह नाटक मासरचित 'स्वप्नवासवदत्तम्' के आधार पर लिखा गया होगा।) इस नाटक में वासवदत्ता के प्रति प्रेमबन्धन समस्त इतिवृत्त में व्यापक है। इस प्रेमबन्धन की आत्मा है दोनो का एक दूसरे को जीवनमर्वस्य मानना । (कूटनीतिक कारणों से जब मन्त्री लोग वासवदत्ता को छिपाकर उसके आग में जलकर मर जाने की घोषणा कर देते हैं उस समय) उन विभावों के बौचित्य से (अनुकूछ परिस्थियों को प्राप्त कर) वह वासवदत्ता के प्रति प्रेमबञ्च करण विप्रतम्म का रूप घारण कर नेता है। (विप्रतम्भ श्रुङ्कार और करण दोनों वेदनाप्रधान २स है। इनमें भेद यह है कि यदि बालम्बन का विच्छेद न हो बचा हो और दोनों के पुत्र सिमलन की आशा बनी हुई हो तो विप्रसम्भ ऋजार होता है, यदि मरण हो गया हो और पुत्र सिमलन की आशा श्रेष र हो तो उस अवस्या में जो दुस होता है यह करण रस कहलाता है। यदि मरण के बाद पुन सम्मिलन की आशा बनी हुई हो जैसा कि देवी शक्ति के प्रभाव से प्राय सम्भव हो सकता है तो वहाँ पर वरण विप्रतम्ब होता है। वासवदत्ता के भरण के समाचार से वस्तुत उदयन का करण रस है करणविष्रतम्म नही; वाधवारों के पात के हमाबार ये वस्तुत उपने का रूपा रहे हैं क्यांचार में नहीं में स्वीति पूर्व कियान की आता उदयन को नहीं है। किन्तु एक वी गड़कों को पूना स्थान लगे की आता बनी हुई है जिससे ये उस दु व को करण विम्नटम्म समावतर ही आस्वारित करते हैं, हुमरे स्वयनदान हस्तादि पटनानों से बासवरता के पून मिलन की सीग म्राचा उदयन के हुव अपने के स्वात में स्वात के स्वात करने विम्नटम्म इस्तादि की मुस्ति के स्वात करने विम्नटम्म इस्तादि की मुस्ति विम्नटम्म इस्तादि की मुस्ति के स्वात करने विम्नटम इस्तादि की मुस्ति करने इस्तादि की स्वात करने विम्नटम इस्तादि की मुस्ति करने स्वात करने विम्नटम इस्तादि की मुस्ति करने इस्तादि की स्वात करने स्व काओं को ग्रहण करते हुए समस्त इतिवृत्त में व्याप्त हैं। (अङ्गी रस की दूसरी विशेषता यह होतो है कि अन्त में उसका फल से योग करा दिया जावें।) तापसवरसराज का फल ही है वासव-दत्ता की प्राप्ति । साथ ही मन्त्रियों की नीति की महिमा से राज्य की पूनः प्राप्ति हो जाती है और साथ ही उसमें अङ्गमूत पद्मावती का लाम भी सम्मिलित है। इस प्रकार वासवदत्ता की प्राप्ति में प्राणों का सञ्चार करनेवालों है राज्य की पूनः प्राप्ति और साथ में पद्मावती का लाभ । इन सब फलों में देवी वासवदत्ता की प्राप्ति ही प्रधान है क्योंकि 'प्राणियों की रसा करनेवाली देवी पून. प्राप्त हो गई और दर्शन से सम्बन्ध हो गया। इन सन्दों में निर्वहण में देवी के लाम का ही निर्वाह किया गया है। यह इतिदुत्त का वैविज्य एक इतना वडा (विशाल) दिन है जिसमें फलक का काम देता है वासवदत्ता का भेमबन्ध। क्योंकि जब सर्वप्रथम मन्त्रियों में बारच में मन्त्रणा होती है वही से लेकर प्रधावती के विवाह इत्यादि में उसी वासवरता ने प्रेमकन्य की क्रिया ही (दिवाई देती हैं)। वब कथा आये बड़ती है और हुगरे इतिवृत्त शर्कों का विस्तार होने लगता है तब ऐसी सम्मावना जलान हो बाती है कि वह प्रमुख

प्रेमबन्ध विच्छिन्न हो जावेगा । (क्योंकि जब बासवदत्ता गुन्त बास करने छगती है और उद-यन उसे मरी हुई समझते हैं उनका पदाबती है पुन विवाह हो जाता है तब बासबदत्ता के प्रेम का बनसर हो नहीं रह जाता गे उस विच्छित प्रेमकथन का अनुसन्धान कवि बार-बार प्रयोक अब्हु से करता चलता है जिससे प्रथम कार्य औंतों से सर्वया विरोहित न हो जावे । वह इस प्रकार समित्रये—प्रथम अब्हु में हो वासबदत्ता का प्रेम स्कृट रूप में ही उप-निवद किया गया है। यहाँ पर छोचनकार ने तायवसस्तान के प्रथम बहु के एक च्लोक के प्रथम और खन्तिम परण लिखे हैं। बालप्रियाकार के अनुसार पूरा पद्य इस प्रकार होगा—

तद्वकश्चितिकोकनेन दिवसी नीत प्रदोपस्तया, तद्गोध्येन निसापि मन्मयक्रतीस्साहैस्तबङ्गापँगै । ता सम्प्रत्यपि मागँदतनयना द्रष्टु प्रवृत्तस्य मे, बद्रोस्कण्टमिद मन' किमय वा प्रेमासमाहोस्सवम् ॥

'मैंने अपने दिन वासवदत्ता के मुख कमल के जवलीकन के द्वारा विताये हैं, अपने सम्याक काल वासवदत्ता से बात-चीत का आनन्द कोते हुँवे विताये हैं। वह वासवदत्ता काम- सासनात्रन्य आनन्दातिक में भरकर दाखाह के साम अपने जब्द अपित विताय करता थी। में सम्वाक्त वासना में अपनी मित्रमें विताया करता था। (हंग प्रकार उनके सहवास में कोई कभी नहीं रह गई और में भरपुर आनन्द केता रहा हूँ। किए भी) देस समय वह मार्ग में निगाह गडाये मेंडी होगी और उसको देखने के लिये मेरे इस मन में पूरी उसकण्डा मरी हुई है, जाते यह प्यावात है, अपवा प्रमा में का उसस्व तो कभी समाप्त हो नहीं होता।' (सम्भ-वत उस्पय ने से शब्द मुग्या से छोटने के अवसर पर कहें हैं।) दिवीय में भी राजा वासव-दात्ता की याद करते हैं। यहाँ पर भी पत्र का एक ही चरण दिया गया है। बालप्रिया, के अनुतार पूरा गया ईस मकार होगा।

'बृष्टिनाँमृतविषिणी स्मितमधुप्रस्थन्दि बन्त्र न किस्, नोष्टवीई हृदय न चन्दनरसस्पर्शीन चाङ्गानि वा । कस्मिन् सञ्चपदेन ते कृतमिद क्रूरेण पोटाणिना, नृनं सक्षमपोध्य एव स्टुस्स्स्येदमाबीस्टिस्म्।।

पंचा तुप्हारी दृष्टि अमृत बरसानेवाली नहीं थी ? क्या तुप्हारा मुख मुस्कराहट रूपों मध्य के शिरंत नहीं करता था ? क्या तुम्हारे हृदय का करारी मान लाई नहीं था अथवा क्या तुम्हारे अह भरन्य रहा के और शीवक स्पर्धान्त नहीं थे ? (बाध्य पह है कि सुपहारे सभी अङ्ग रूप प्रकार के में कि सान्त उन्हें तुक्तों थी ! नेत्रों में समृत सर्प्या, मृत सिमत का मध्य बरसाता था, हृदय लाई था जी सार्प अङ्ग चन्दनरस से लिये जीने थे !) मा जाने किस लग्न में पर बमाकर किम ने यह कर लावा ? तुम कूर अगिन के दारा थी ही की पह ! निस्तन्येह यह उन्दर्भ के नहीं हुई कोई दूनरी हो अबद होगी निस्का यह कार्य हुआ है ! (शायरण सार को देननी चिक्त हो नहीं सी कि सुम्हारे मधुर लगो की जला सकती !)

फिर शुवीय अब्दू में भी स्मरण करते है-

'द्रिस समय सारे भवन चारो कोर से जलने लगे होंने और भय के कारण सारो सिंदियों इंपर उपर भागने लगी होंगी उस समय वह देवी (वासवदत्ता) पबरा गई होगी, उसकी गहरो ब्दासें पलने लगी होंगी, वह कौरने लगी होगी और प्रतिपद गिर रही होगी। 'हाय नाव !' यह बार बार कहती हुई विलाग कर रही होगी। वह बेचारी ईसी प्रकार जल महोनी। जाग जब यत्रिय सास्त्र हो गई है किन्तु उस आग से हम आज भी जले जा रहे हैं।'

चतुर्थ अञ्जू में पुन स्मरण करते हैं—

'मेरे मन को देवी में स्वीकार कर जिया है' यदि में सो गया हो निश्चित कप छे में देवी वासवरता को स्वप्न में अवस्य देखूना और उत्तका नाम केकर बट-यटाने करूँना जिसमें सुन्दर मुनवाकी यह परावती ववस्य स्वित हो जावेगी, इस प्रकार यन्त्रणा के साथ जागते हुने ही खैके-सैंग रात बीत गई। में दासिष्य के द्वारा ऐसा मारा गया हूँ कि प्रियतमा मुझे स्वप्न में भी प्राप्त नाजे होती।'

पञ्चम में जब समागम की प्रत्याशा उत्तम हो जाती है और करणरस निवृत हो जाता है तथा शुद्ध विप्रजम्म अक्रित हो जाता है, तब चरवन कहते हैं—

मूर्तिन ने जो हुछ कहा है वह जब उसी रूपमें परित हो बाबेगा (सम्मवत मूर्तिन ने पूत सम्मिलन की मिदलबारणों को होगी।) जबति वब मूर्ति के वबनानुद्वार सेरा वासवरता से पूत सिमलन हो जाबेगा तब पूत यह स्विति आवेगी कि मैं अवराय करेंगा और मेरी सिरतमा प्रस्त्तपूर्वक खपने क्रोप को जियारे हुने होगी। जब में क्ट्रेगा कि 'प्रसास हो जाबों' तब वह मपुर दबर में क्ट्रेगों कि 'मैं छुदित नहीं होंगे। जब में क्ट्रेगा कि 'प्रसास हो जाबों' तब वह मपुर दबर में क्ट्रेगों कि 'मैं छुदित नहीं होंगे। अब में क्ट्रेगों की भी पह हो होगी और पूत्र इस कपने सित्त होगी।' (कहीं कहीं 'समूद्धिप्रस्मीत नयनविक्ठि' यह पाठ भी देशा जाता है। ईक्का अप हैं —नेत्रजल से उसका प्रेम प्रमाद हो । सर होगा।'

पष्ठ अद्भू में भी राजा ने कहा है—(यहाँ पर भी छोवनकारने वेवल प्रथम चरण ही। उद्युत किया है। बालप्रिया के अनुसार पुरा पाठ यह होगा)—

> रवरमध्यान्तिविकोमितेन सिनवं प्राणा गया धारिता , वश्मरवाऽयज्ञत भरीरकमिर नैवास्ति निस्सेहता । आसप्रोऽवसस्तवानुगमने जाता पृति किरत्वयम्, सेदो यण्य तथानुग न हृदय तस्मिन् दापे दादणम् ।।

'तुम्हारी प्रान्ति का क्षेत्र दिसावर मिनकों ने मेरे प्राण क्षाए। उसीको ठीक मान वर मेने इम मुख्य दारीर वा परित्यान नहीं किया। वत यह मेरी स्तेट्टीनता नहीं वही बा सबती। जब तुम्हारे पीछे जाने का कवतर निजय आया तक मूस सेर्य उत्तपत हो गया क्योंकि उस समय मूसे तुम्हारे पुन मिनने वो सम्मानका हो गर्म भी)। किन्तु बंद शं ता यह है कि मेरा यह दास्त्रह्वय जन समय मुम्हारा क्यामी नहीं बन गया। (बास्तय यह है कि मे तुम्हारे वियोग में मर नहीं गया यह कोई आस्पर्य की बात नहीं, क्योंकि मुसे मिनमों ते तुम्हारे पून. सम्मिलन का बास्त्रसाम प्राप्त हो गया था, किन्तु मेरा हृदय आस्वासन मिलने के समय तल एका रहूर, पिरोर्ज नहीं हो गया।) इस प्रकार क्याप्रसंग में नदायि जंगी रस विच्छत्र हो गया था, किन्तु कवि ने प्राप्तेक अद्भु में उसका अनुसम्बान कर लिया है जिससे नहु रस पाठनें की दुष्टि से जीसक नहीं हीता।

रसानुकूल अलंकार योजना

अब अलखुर पोजना को लीकिये । कुछ कवि इतने प्रतिमाधाली तथा कल्पनायील होते हैं कि उनकी वृद्धि में अलखुर स्कृतित होते ही चले जाते हैं । नाटक इत्यादि प्रवच्या की सामित्रकर्वा का पह एक अन्य निर्मित है कि कवि अलखुरायोजना में क्षाने का सामित्रकर्वा का व्याप अवस्था एका वाहिये। हमर्च के कि तिस्यन्दि क्यो-क्यो अपनी एका नातने में केवल अल-खुरायोजना पा सामर्च वाहिये। हमर्च केवि निस्यन्दि क्यो-क्यो अपनी एका नातने में केवल अल-खुरायोजना पा हिये। हमर्च केवि निस्यन्दि क्यो-क्यो अपनी एका नातने में केवल अल-खुरायोजना पर ही च्यान केन्द्रित स्वता है और उसी आधार पर प्रवच्य किस लाताही है तथा एम की सर्वेषा उपेक्षा कर देता है। उनको उपयोग हमें कि नियं ही यह नहा मया है। (जो कवि स्वय रक्त को देते यह नहा मया है। (जो कवि स्वय रक्त को हमें हमें आपने प्रवच्यानमा में वेचल अलंकारयोजना में ही आनस्य केवि है की स्वयं स्वयं स्वयं को अपने प्रवच्यानमा में वेचल अलंकारयोजना में ही आनस्य केवि है और स्वयं स्वय

'मेरे नेत्ररूपी दरवाजे पर पसकरूपी किवाड भेकी भौति जडे हुये थे । वह राजकुमारी सौन्दर्यरूपी वाडन से (उसे खोलकर) मेरे हृदयरूपी घर में प्रविष्ट हो गई।,

(यह कथन केवल रूपक के स्थानन थे हो लिखा गया है। इसमें रखपरियोग में सहायक केवल इतना खाई कि 'राजडुमारी मेरे हट्यव्यक्षी घर में नेव द्वार के प्रविष्ट हो गई'। योथ लल्लूनर लगावरक है। इस दोग के महाकि भी बचते हुये मही दिखलाई है। हिता के कित्रय पूर्णम्म कियों ने भी कही-नहीं स्थक को लगावरथक रूप में इतना लिखक क्या रिया है कि वह प्रहेत का का सहायक न होकर लल्लूनर मान रह गया है। माम, किराल इरवादि में लल्लूनर के व्यक्त से ही प्रहृत कथा की उपेक्षा कर कामहत्व परिवर्ष का विस्तार दिखा गया है। वेष में भी केवल जिल्लाकर के कामहत्व परिवर्ष का विस्तार किया गया है। वेष में भी केवल जिल्लाकर के कारत्व परिवर्ष हो कहें स्थाने पर लगावरफ विस्तार दिया गया है। ऐसे प्रवन्य, रस की उपेक्षा के वारण, प्रशास नहीं कहें बा सकते।) ॥१४॥

किञ्ज-

अनुस्वानोपमात्मापि प्रमेदो य उदाहुतः। ध्वनेरस्य प्रबन्धेषु भासते सोऽपि केषुवित्॥१५॥

(अन्०) और भी-

ंच्यनि का अनुस्वानोपनात्मक को उपभेद बतलाया गया है कुछ प्रवन्धों में वह भी इस (रसन्पनि) का भारित होता है' ॥१५॥

रुो०—न केवलं प्रवन्धेन सासाद्वयङ्गयो रमो यावत्पारम्यर्पेणाणीति दर्शयितुम्-पकमते-किञ्चेति । अनुस्वानोपमः शब्दशित्ममूलोऽर्थशवितमूलस्व, यो ध्वने प्रभेद उदा-हृत. सः केपुचित्प्रवन्धेषु निमित्तमूतेषु व्यञ्जकेषु सत्सु ब्यङ्गयप्तया स्थितः सन् । अस्येति रसादिष्वनेः प्रकृतस्य भासते व्यञ्जकतयेति छेप. । वृत्तिप्रत्योऽप्येवमेव योज्य । श्रय बानुस्वानोषमः प्रभेद उदाहृतो य प्रवन्येषु भासते अस्यापि 'द्योत्पोऽलक्ष्यक्रमः स्वचित्' इत्युत्तरस्कोकेन कारिकावृत्योः सङ्गति ।

(अनु॰) प्रवस्य से केवल साक्षात रस व्यङ्गय नहीं होता अपित परम्परा के द्वारा भी यह दिखलाने के लिये उपक्रम करते हैं--'किच' यह । अनुस्वानीपम का अर्थ है शब्दशक्तिमुल और अर्थशक्तिमूल जो ध्वनि का उपभेद उदाहत किया गया है वह निमित्तभूत गुछ व्याजक प्रवन्धों के होते हुने ज्याद्भचरूप में स्थित। 'देसका' अर्थात् प्रकृत रसम्बनि का व्यवक के रूप में भासित होता है। यहाँ पर 'स्थनकतया' यह सेप हैं।

वृक्तियन्य की योजना भी इसी प्रकार करनी चाहिये। अथवा अनुस्वानीयम जो वतलाया हुआ प्रभेद कुछ प्रवन्धों में भासित होता है इसका भी 'धोरव नही-कही अलस्य क्रम होता है' इस बाद बाले क्लोक से कारिका और वृत्ति की सङ्गति हो जाती है ।

प्रवन्ध से अनुरणनात्मक ध्वीन के द्वारा रखव्यञ्जना (अपर १४वी कारिका तक व्यंत्रकों का परिचय दिया जा चुका । सर्वप्रयम अविव-क्षित वाच्य के व्यजक बतलाये गये, फिर विवधितान्यपरवाच्य सल्लक्ष्यक्रम व्यङ्गय के व्यजक बतलाये गये और अन्त में बसंत्लक्ष्यक्रम व्याङ्गध रसध्वति के व्याजक वर्ण से लेकर प्रवन्ध तक बतला दिये गये। अब १५वीं कारिका में यह बतलाया गया है कि प्रबन्ध भी सल्लह्यक्रम अनुरणनस्य व्यद्भग्र का भी व्यजक होता है। इसके बाद १६थीं कारिका में असल्लदयक्रम व्यक्तप के व्यजक बतलायें गये हैं। यहाँ पर एवं प्रश्न यह उपस्थित होता है कि जब १४वीं कारिका में रसध्वित के व्याजक बतलाये यये और १६वीं नारिका में भी रसध्वित के व्याजकों काही निरूपण किया गयातो फिर १५वीं कारिका में सरलब्यक्रम के ब्यजकों का निरूपण करने में क्या तर्क है ? अत इसकी सङ्गति के लिये लोवनकार ने इस १५वीं कारिका को भी रसध्वनिविषयक ही माना है और यह दिखलाया है कि १४वी नारिका तक प्रत्यक्ष रमज्यजक लिखे गये हैं तथा १५वी और सोलहवीं कारिकाओं में परम्परा के द्वारा व्याजक दिखलाये गये हैं।) प्रबन्ध के द्वारा साक्षात् रसामिन्यक्ति तो होती ही है परम्परा के द्वारा भी प्रबन्ध रस का अभिज्याजक होता है इसी बात को दिसलाने के लिये आलोकनार ने १५वीं कारिका का उपक्रम दिया है 'किच' । जिसका वर्ष है वेवल इतना ही नहीं विन्तु और भी अर्थात् प्रवस्य साजात ही रम का व्यवक नहीं होना किन्तु परम्परा से भी होता है। इस पन्न में कारिका का अर्थ इस प्रकार होगा-'अनुम्बानोपम' अर्थान् अनुरणनरूप सत्त्वस्थान सम्दर्शानमूल और अर्थशिकमूछ जो ध्वनि का प्रभेद कहा गया है वह निमित्तमूत व्यवक प्रक्त्यों के होते हुये ब्युह्म के रूप में स्थित होका 'इस' खर्यात प्रकृत रसादि ब्यति के व्यवक के रूप में शोमित होता है । (इसको इस प्रकार समझिये-'प्रक्रियेप्' में निमित्तसामों है अर्थान प्रकर्म पान्द-द्यवितमलक और अर्थशक्तिमलक संस्टरयक्रम व्यञ्जयम्बनियों की व्यजनता में निमित्त सर्पात् ब्याजक होते हैं । इस प्रकार सल्लहयह म ब्याजुपान्यनियाँ ब्याजुपा होती है । वे ब्याजुपान्यनियाँ प्रकृत रसम्बनिकी व्यवस्थी होती हैं। इस प्रकार प्रवस्य से व्यक्त होकर संस्लद्यक्रम व्याह्मप्रवृतियाँ रस को व्यनित करती है-यह वर्ष करने में 'ध्यने ' और 'बस्य' इन दोनों

शब्दों का विशेषणविशेष्यभाव न मानकर पृषक्-पृषक् योजना करनी चाहिये और 'ध्यङ्गप-तथा सिसत' तथा 'ध्यनकत्वा' इत यादों का अध्याहार कर लेना चाहिये। इस कारिका का अस्मय इस प्रकार करना चाहिये—'ध्वते अनुस्वानोष्पारमा य प्रमेद उदाहुत स नेशुमिल् प्रवाचेषु (अभिन्यजनिनिनेषु सस्यु) अ्यङ्गप्तथा स्थित अस्य (प्रकास्य स्वाधियपे) व्यक्तत्वा भासते।' इसी प्रकार चृत्ति अस्य की भी योजना करनी चाहिये। (वृत्तिसम्य इस प्रकार है—'इस विविधातान्यपरवाच्य घ्वति का जो अनुरणनस्य व्यङ्गप नामक से प्रकार का प्रमेर कहा गया है वह भी कुछ प्रवाची में वोतित हीता है।' यहां प्रवाची में' को इस प्रकार कर लेना चाहिये—'धवन्यों को व्यवका के रूप में निर्मास मा कर स्वय व्यङ्गप होता र सम अव्यक्त के रूप में गीमित होता है।) अपवा हा मोरिका को अधिम कारिका हो सिकाकर अर्थ करना चाहिये—अधिम कारिका के इन सन्यो को कि 'अलस्यक्रम व्यञ्जप होता है' इस कारिका में लाना चाहिये और अर्थ इस प्रकार करना चाहिये—'इस ब्वनि का जो बतलाया हुआ अनुस्वानोपम प्रमेद प्रवन्धों में गोमित होता है कही उत्तक्य भी व्यञ्जप अरूपकत्व प्रवादक्ष हा करना है।' इस प्रकार विद्यम कारिका से निवाकर इस बारिका और वृत्ति की चाहित विदेशनी चाहिये।' इस प्रकार विद्यम कारिका से निवाकर इस बारिका और वृत्ति की चाहित विदेशनी

(धन्या॰) सस्य विवक्षिताम्यपरवाच्यस्य ध्वनेरनुरणनरूपव्यद्भ योऽपिय प्रभेव उदाहृतो द्विप्रकार. सोऽपि प्रवन्तेषु केतुनिबह्योतते । तथया मधुमधनविकये पाद्ध-जन्योचित्तु । तथा वा ममेव कामवेवस्य सहचरसमायमे विषमवाजङीलायाम् । यथा च गुप्रगोमासुस्विवादावो महाभारते ।

और जैसे महाभारत में गृष्टागोमापुसवाद इत्यादि में ।

(को०)—र्तदुक्तं भवित-प्रक्येन कराचिरतुरण्डपञ्जङ्ग्यो ध्वति. सासाद्-व्यच्यते स तु रत्तादिष्यनो पर्ववस्यतीति । यदि तु स्पष्टपेव व्याख्यावते प्रवस्य पूर्वो-त्तरस्याल्डपकमविष्यस्य मध्ये तरा प्रत्योज्यमसङ्गतः स्यात् । नोरसत्व च पाञ्चज-नोक्सादीनामुक्त स्यादित्यलम् ।

लीलादावा गुष्यूर्वेशस्त्रलमहिनण्डलसरिनम् अग्न । कीस्ममुणालाहरतुम्ब्रवाह स्यायः गाञ्चत्रत्योक्तयो रुपिमणीविप्रकल्यवासुरेवाशायप्रतिगेदनाशिप्राय-मभिज्यञ्ज्यनित । सीऽभिज्याः प्रकृतरसत्यरूपपर्यवसायो ।

सहचराः वसन्तयौवनमल्यानिलादथस्तैः सह समागमे । मिलवहण्डिअरोरोणिरङ्कसो व्यवदेवरहिओ वि । सविण वि तुमस्मि पुणोर्यान्त अ अतन्ति पमुसिस्मि ॥ इत्यादयो यौवनस्योनतयस्तत्तिन्नजस्वभावव्यञ्जिका , स स्वभाव[,] प्रकृतरस-पर्यवसायी ।

यया चेति । स्मशानावतीणै पुत्रदाहार्थमुद्योगिन जन विप्रलब्धु गृध्रो दिवा

शवशरीरभक्षणार्थी शीघ्रमेवापसरत यूर्यमित्याह । अलं स्थित्वा श्मशानेऽस्मिन् गुध्रगोमायुसङ्कले ।

कद्भालबहले घोरे सर्वप्राणिभयद्धेरे ॥ न चेह जीवित कश्चित्कालधर्ममुपागत । प्रियो वा यदि वा द्वेष्य प्राणिना गतिरीदशी ॥

इत्याद्यवोचत् ।

गोमायुस्तु निशोदयावधि अमी तिष्ठन्तु ततो गृध्रादपहृत्याह भक्षयिप्यामी-त्यिभ्रप्रायेणावीचत—

आदित्योऽय स्थितो मूढा स्नेह कुरुत साम्प्रतम् । बहुविध्नो मूहूर्तोऽय जीवेदपि वदाचन ॥ अमु कनकवणीभ बालमप्राप्तयौवनम् । गृधवाक्यात्कय वालास्यस्यध्वमविराष्ट्रिता ॥

वृत्रवाताताचा चार्याताचाचाचा कृता ॥ इत्यादि । स चानित्रायो व्यक्त सान्तरस एव परिनिष्ठितता प्राप्त ॥१५॥

(अनु॰) यहाँ पर यह बात कही गई है-अबन्य से कराचित अनुरानस्य व्यञ्जयवित सामात् व्यक्त होती है, वह तो रस इत्यादि व्यक्तिमें में पर्यवित्त होती है। याँ: इसकी स्पट्ट ही व्यास्था को जावें तो अलटरकमिययक पूर्वोत्तर वन्य ने मध्य में यह प्रत्य वसङ्गत हो जावेगा और पाञ्चवन्य इत्यादि की उनिनयों का नीरमस्य भी बहा हुआ हा जावेगा वस इतना कहना पर्योग है।

'लीला से दाढ के अधभाग में समस्त महीमण्डल को उठानेवाले तुम्हारे ही अङ्ग में बाज मणाल का आभरण भी क्यो गृह हो रहा है ?'

इत्यादि पाञ्चवन्य को चिनिनयौ रिक्मिणों के द्वारा विम्नल्य भगवान् वासुदेव के बाह्य से प्रतिभेदनरूप अभिप्राय को अभिध्यक्त करती हैं। वह अभिध्यक्त होकर प्रकृत रस के स्वरूप में पर्यवस्ति होता हैं।

सहचर हैं वसन्त यौवन मलवानिल इत्यादि । उनके साथ समागम में ।

'भे मर्यादा का अतिक्रमण करनेवाला, निरकुछ और विवेक्सहित हो जाता हूँ। किन्तु तम्हारी भक्ति को स्वप्न में भी स्मरण नहीं करता हूँ।'

इत्यादि यौवन की उदिनर्था अपने भिन्न भिन्न स्वभावों की स्थळना करनेवाली हैं। सस स्वभाव का पर्यवसान प्रकृत रस में हाता है।

'कोर कीर' यह । स्वागन में आमे हुवे पुत्रहाह ने लिये ज्योग नरनेवाले स्वानित को ठमने ने लिये दिन में सावस्तीर ने भराण करने की दक्षावाला गुन्न 'आप लोग सीम बले जावें' यह कहता है। 'गृत्र और म्हणाची (आदि) ते चिरे हुये कड्डाओं से चने, भोर और सब प्राणियों को मय देनेवाले इस रमधान में स्थित होने की बावस्यकता नहीं है। कालमाँ (मरण) की प्राप्त हुआ कोई भी चाहे वह प्रिय हो या द्रेष्य यहाँ ओवित नहीं हुआ। प्राणियों की गति ही ऐसी है।'

इत्यादि कहा ।

म्रुगाल ने तो 'ये निशा के चदयपर्यन्त स्वित रहें, तब गृप्त से छीनकर में सा खूँगा' इस अभिप्राय से कहा-—

है मुर्सो । यह मूर्य स्थित हैं, इस सम्प्र स्नेह कर को । यह मूर्व्ह बहुत बिम्नो वाला है, सम्मददः जी भी जावे । सोने के समान वर्णवाले, भोवन को न प्राप्त हुये इस बालक को हे बचपन करनेवालो । कुछ के कहने से ही श्रद्धारहित हो कर कैसे छोड़ दोगे ?'

इत्यादि। और यह व्यक्ते अभिप्राय शास्त रसंमें हो पूर्णस्विरताको प्राप्त हुआ। हैं।। १५ ।।

तारावती— महो पर यह बात कही गई है कि प्रवन्य से कराषित् अनुरणनरप व्याद्वाध्वाति महोता है वेत उसका पर्यवशान रस इत्योदि को स्थित में होता है । स्वर्णय दह नाशात् व्यवस्त होती है और उसका पर्यवशान रस इत्योदि को स्थित में होता है । प्रवर्णय सुनारिका का सीधा वर्ण ने वह पर स्वराला है । प्रवर्ण सुनार सित कर सह अर्थ करना पर्या अनिवार्ण है । वसेता कर सह अर्थ करना प्रवंधा अनिवार्ण है । वसेता कर सह अर्थ करना पर्वा अनिवार्ण है । वसेता महाने करा स्व या अनिवार्ण है । वसेता स्व अर्थ करना प्रवंधा अनिवार्ण है । वसेता अर्थ अर्थ करना पर्व । पह अर्थ अर्थ करना पर्या । पहले और अरुव्यक्षम के स्थवक वत्रकार्य गर्य है और बाद की कारिका में भी वही प्रकरण चलेगा । बीच से सलक्ष्यक्रम के साथ आजाना असङ्गत हो जावेगा और पाचजन्य इत्यादि की जिन्तयों का नीरतत्व दिव्य हो जावेगा और कि एक दीय होगा ।

इस विषय मे दीधितिकार की योजना की समीक्षा

इसीलिये काल्यप्रकाश में प्रवन्ध की व्यवन्ता में गुध्रगोमायु सवाद का हो उदाहरण दिया गया है।"

दोधितिकार के उक्त कथन पर यदि विचार किया बावे तो ज्ञात होगा कि लोचन में पुनक्षित का दीय तो दिया ही नही गया है। दीधितिकार ने यह उल्लेख नहीं किया कि पुनक्षित की बात किसन कही है। इतना तो स्पष्ट ही है कि छोचन में कहीं भी पुनक्षित दोष नहीं बतलाया गया है। रही शैंप दो दोषा की बात । उनमें सबसे बडी आपत्ति ती होचन में यही उठाई गई है कि असल्लक्ष्यकम के मध्य में यह प्रकरणान्तर कैसे हो गया ⁷ दस पर दोधितिकार का उत्तर है कि प्रबन्ध की व्यक्तना का प्रकरण है अंत अप्राकरणिक . होने का दोष नहीं आ सकता । किन्तु इस तृतीय उद्योत में इस रूप में प्रकरण नहीं चलाये गये है कि शब्द किनका व्याजक होता है. बाब्य किनका व्याजक होता है इत्यादि । अपित पकरण इस प्रकार के हैं कि अधिवधित बाज्य के व्यञ्जक कीन-कीन हाते हैं इत्यादि। पहले अविवक्षित वाच्य के व्यक्तक दिखलाये गये, फिर सल्लह्यकम के और अब असल्लह्यकम रसध्वनि के व्यक्तको का प्रकरण १६वी कारिका तक चलता है फिर १५वी कारिका बीच में सल्लह्यकम् व्याद्वयं में व्याजन बतलाने के लिये न्यों लियी गई रेयह असञ्जति स्पष्ट है। वाज प्रत्य दृश्यादि की उक्तियों की भीरसता का जो दोव दिया गया है उसमें भी लोचनकार का आश्रय यही है कि बस्तुत वहाँ पर भी रस विद्यमान हाता ही है, अत वहाँ पर व्यङ्गप बस्त को रम का व्यञ्जक मान रेने से प्रकरण की असङ्गति जाती रहती है। अंत यहाँ पर लोचनकार की व्याख्या ही ठीक है कि श्विंबी कारिका तक रस के उन व्यक्तनों का उल्लेख किया गया जो रस को साझात स्वत व्यवन कर देते हैं। अब १५वी और १६वी कारिका . में ऐसे व्यञ्जक दिल्लाये जा रहे हैं जो स्वय वस्तुकी व्यञ्जना करते हैं और वह स्यक्त हुई बस्त रस की व्यञ्जन होती है। इस प्रकार ये तत्त्व साझान नहीं अपित परस्परा से रस के व्यञ्जक होते हैं। इनमें सुप् विङ् बचन इत्यादि अनेक तत्त्व बा जाते हैं। हिन्तु पहले प्रबन्ध को व्यञ्जकता ना निरूपण इसलिए किया गया है कि साक्षान् रसम्यक्षनों में अन्त में प्रबन्ध की व्यव्जनता ही बाई थी। अत इस प्रकरण के उसी प्रवन्थ से प्रारम्भ करने में प्रवीपर को सञ्ज्ञति बैठ जाती है।]

मधुमधनविजय से उदाहरण प्रवन्ध की परम्पत से आलाक्कार ने रसम्बद्धका के तीन उदाहरण दिये है—(१) मधुमधनविजय नामक काव्य में पाख्यक्य की उनियों में । (यहाँ पर कोचन में मधुमधनविजय

का एक पदा उद्दुत किया गया है जिसकी संस्कृत छाया इस प्रकार होगी-

लीलादय्ट्राग्रोद्धृतसकलमहीमण्डलस्यैवाद्य । क्स्मान्मृणालामरणर्मीप तव गुरु भवत्यङ्गे ॥)

मध्ममनिबन्ध के प्रस्तुत नग्न का वर्ष यह है कि है भगवान आप ने {वाराहावतार में) सेल खेल में ही अपनी दाद को नोक पर समस्त पृथ्वीमण्डल को धारण कर लिया। म जाने क्यों उन्ही आप के लिये बाज मुगाल का बामुयण भी भारी हो वहा है ?'

हुस प्रदरवगढ पद्म से स्थक होता है कि मपदान हुच्या हार्राची के दियोगी है उनरी हादायों को प्राप्त करने को उत्कट मंत्रियापा है। उसी मनिलापा को यह बना प्रवट कर रहाहै। यह अभिज्यक्त वस्तुहैजो कि प्रकरणगत विभन्नम्भ प्रृंगार की व्यञ्जिकाही गईहै।

वियमवागलीला से उदाहरण

(२) दूसरा उदाहरण आनन्दवर्षन की लिखी हुई वियमबाणळीळा से दिया गया है। इसमें कामदेव का अपने वसन्त, गौबन, मळपानिक इत्यादि सहवरों से मिळना दिखलाया गया है। मोवन को उचित यहाँ पर उद्धत की गई है। इसको सस्क्रत छाया इस प्रकार होगी—

भवाम्यपहस्तितरेखो निरकुत्तोऽय विवेकरहितोऽपि।

स्वयमेऽपि तव पुनर्भवित न प्रस्मरामि।।

'में गर्यादा का अतिक्रमण करनेवाला है। जाता हैं, निरकुश हो बाता हैं और विवेक-रहित भी हो जाता हूँ। और फिर स्वयन में भी तुम्हारी (कामदेव की) भवित को विस्मृत नहीं करता हैं।'

यहाँ पर योजन को इन उनिजयों से सौबन के विभिन्न स्वभावों की अभिव्यञ्जना होती। है जैसे योबन के उत्तर होने पर कोकमार्योद्य का सर्वेद्या प्रस्ताक्यान कर कामदेव का ही बनु-करण किया जाता है। इत्यादि। (यह स्वभावस्थन्तना वस्तुष्यनि वही जा राक्सी है।) इसका पर्यवाना प्रकृत स्थापित रंग में होता है।

महाभारत से उदारण

(३) शीमरा ज्याहरण महामारस से दिया गया है। यह ज्याहरण काव्यप्रकाश में प्रकल्प से स्तुव्यन्त्रता के ज्याहरण के क्या में उद्दूत किया गया है। यही पर भी प्रकल्प से स्वाप्यवस्थायों वस्तुव्यन्त्रता के ज्याहरण के क्या में उद्दूत किया गया है। यही पर भी प्रकल्प से स्वाप्य के अन्तर्गत आपन स्वीप्य में स्वाप्य के स्वाप्य है। महाभार के मार्गित एक मुठ बालक के यव का वितर्गत करने था थे है। एक विश्वप्रकल से प्रकल्प कार्य है। एक विश्वप्रकल से प्रकल्प कार्य है। एक वी छोटे बालकों के बाव कार्य के लाने की कार्या ही बात है। यह जी कार्य के साथ कार्या ही कार्य करना चाहिया है। यह जी कार्य के साथ की लाने की कार्य ही यह विश्वप्रकल करने कार्य है। इस से स्वाप्य स्वाप्य की लाने की कार्य ही साथ ही से ही ही है। इस से स्वाप्य स्वाप्य का कार्य ही ही है। इस से से स्वाप्य स्वाप्य का कार्य ही ही ही अनकी सेवकर एक पूप कहा हु। है—

'इच रमधन में गृध जैसे मासाहारी भयानक गयी और सियार जैसे भयानक मासा-हारी गया भरे पटे हैं। बारों और हिंदुयों के ककात बहुतायत से दिसलाई पढ़ रहे हैं। यह स्थान बवा ही पोर और सब आणियों को भय देने पाला हैं। यहाँ गुम्हारा रहना अच्छा नहीं। 'कबार की गर्जि ही रेची हैं। यहाँ जो कोई भी मृत्यु को आत हो आता है बाहे वह किता हो प्यास अथवा कैसा है। टेच्य हो कभी भी पुन जीवित नही हो सकता यह सो सभी आणियों की गर्जि हैं। इसलिये कभी मोह में पड़कर अधिक बीक मही करा चाहिये। अल एव सुम भी ससार की इसी दया को देसते हुए मोह छोड़कर लोट जाओ।'

इस प्रवत्य में वर्ष्य विषय एकबस्तु हैं और उससे एक दूसरी वस्तु स्वतित होती है कि गुप्त गह अगरन कर रहा है कि किसी प्रकार ये जोग बालक के राय को छोडकर अस्त्री ही पर को लोट बार्ये तो मैं इसे सा लूँ। यदि भोड़ और शोक में कही इन लोगों को काफी देर हो गई और मुर्थ अस्त हो बया तो मैं इस बालक को न सा सकूण वगीकि येरी गति दिन में ही है, अत रात होजाने पर यह शब मेरे हाम से निकल जायेगा। इसीलिये वह उन सब ब्यक्तियों को अन्दी ही घर लौट जान की सम्मति दे रहा है।

(इसको सुन कर ये सब लोग छोटने के लिये उद्यव हो जाने हैं) तब सियार उनसे बहुता है—

'तुम लोग तो हमें बटे ही मूर्ज मालूम पढ रहे हो। अभी तो यह पूर्ण स्वित हैं
(अब इतना दिन सेप है तब हिमन बन्य प्रमुखों का भव ही बया ?) एव बात लोर है—
यह समय बहुन अधिक बिम्मों से भरा हुआ है। (यह समय ऐसा है जबकि बहुत से रायस भूत प्रेत पिशाब स्थादि मार्ग मार्र दिग्में हैं। सम्भव हैं कि किसो राहाम हर्स्यादि के आवस के नारण इमले मृत्यु हुई हो। यदि यह बात हो तो) यह भी सम्भव हैं कि इस बवसर वे टल जाने के बाद (गाम इत्यादि की साम के सामत हो आने पर) यह भी हो जठे। देशों इस बालक का राग मैसा मोने के समान समयमा रहा है। (अभी इसका वर्ण बिल्कुल नही विनास है और न इसने असर कोई मृत्य का चिह्न सालूम पर रहा हैं।) यह अभी बालक हो तो हैं। अभी इसनी जनानों भी तो नहीं आई हैं, क्या सुन्यद बालक है। युम लोग तो मुसी बिरहुन मृत्व सालूम पड रहे हो औं बेयल मुझ के बहने से हाँ ऐमें मुन्यद बालक को छोड़ कर करे जागा चाहते हो। और तुन्हें इसने छोड़ने से विल्कुल पहुता नहीं हो रही हैं।'

यह योगायु वर कथन भी एक वस्तु है। इससे एक दूसरी बस्तु व्यक्तित होती है कि

तिवार दिन में तो उस बारूक वा मान मा नहीं बनता वसील हमें पहोता में ही। सिवर गृप्त

से भाव है। यह यह बाहुता है कि "मंदि नहीं मूर्योंत्व वर्षमंत्र पत्र के मानवसी कोग कल नाते

तो रात हो जाने पर गृप्त में दिवाई हो न परेगा और उस प्रवन्माम को लाने की गृप्त की

कुछ भी गिंवन न रह जायेगी। वह मैं स्वच्छन्दतापूर्वक उसका मांस ला। सनुमा।" इमिल्

बहु उस मनुमाँ की सम्मान से कोटने से रीक वहां है और उसने बालक के सोमदर्य की

प्रवस्ता वर वया उसके यून जीरित होने की सम्मावना प्रवट वर मही प्रयत्न कर रहा है कि

वे इतने समय तक करे रहें कि गुर्म बस्त हो जाये।

यह अभिन्नाय व्यवन होनर शान्त रस में ही परपूर्णता नी प्राप्त होना है। इस प्रकार

प्रवन्ध वस्तु की व्यञ्जना के द्वारा रम का व्यञ्जक हो जाता है ॥१५॥

(म्बन्या०) सुप्तिड्बचनसम्बन्धेस्तया कारक्शक्तिभः। कत्तदितसमासैश्रहोत्योऽलब्बकमः वबचित् ॥१६॥

स्रष्टर्वकामी व्यनेरात्मा रसाविः सुवियोधितहविदोवयंबनविदोवे सम्यन्य-विदोवे कारम्यात्किम कृडियोवेस्तद्वितवियोवे समासयिति । चराम्याप्रियातोपसर्य-कालादिमिः प्रयुक्तरिमय्ययमानो दृख्यते ।

(अनु॰) मुप्तिह्ववन, सम्बन्ध, कारकधिक्त, बृत्, तदित और समास से कहीं अल्डयक्रम सारय होता है ॥१६॥

घ्वति की व्यात्मा अन्दरस्म रम इत्यादि मुत्त की विभोषताओं से, तिह् की विभी पठाओं से, बचन की विशेषताओं से, कारक्यकिंगमें से, इत्यत्यय की विशेषताओं से, विदिव की विशेषताओं से और समासों से (व्यक्त होता है।) 'च' शब्द से प्रयोग किये हुये निपात, उपसर्ग और काल इत्यादि से अभिन्यक्त होता हुआ देखा जाता है।

(लो॰)-एवमलक्ष्यक्रमन्यञ्ज्ञचस्य रसादिष्यनेयंद्यपि वर्णेभ्य प्रभृति प्रवन्यपर्यन्ते व्यञ्जकवर्गे निरूपिते न निरूपणीयान्तरमवशिष्यते तथापि, कविसहृदयाना शिक्षा दातु पूनरपि सुरमदुशान्वयव्यतिरेकावाश्रित्य व्यञ्जकवर्गमाह-सुप्तिइडिस्यादि । वय ्राजु । तिल्यमेतदनन्तर सर्वृत्तिक वाक्य वृष्णामहे । सुबादिमि योऽनुस्वानोपमी भासते वक्य-भिप्रायादिरूप अत्यापि सुबादिभिर्ध्यक्तस्यानुस्वानोपमस्यालक्ष्यकमय्यङ्गधी घोत्य । क्वचिदिति । पूर्वकारिकया सह सम्भीत्य सङ्गतिरिति । सर्वत्र हि सुबादीनामभिप्राय-विशेषाभिव्यञ्जकत्वमेव । उदाहरणे स त्वभिन्यनतोऽभिन्नायो यथास्व विभावादिरूपता-द्वारेण रसादीन व्यननित ।

एतदुक्त भवति-वर्णादिभि प्रबन्धान्तै साक्षाद्वा रसोऽभिव्यज्यते विभावादि-प्रतिपादनद्वारेण यदि वा विभावादिव्यञ्जनद्वारेण परम्परयेति तत्र बन्धस्येतत्परम्परया व्यञ्जकत्व प्रसङ्गादादावुक्तम् । अधुना तु वर्णपदादीनामुच्यते इति । तेन वृत्तावपि 'अभिव्यज्यमानो दश्यते' इति । व्यञ्जकत्व दश्यत इत्यादौ च वानयशेपोऽच्याहायं विभावादिव्यञ्जनद्वारतया पारम्पर्येणेत्येवरूप

(अन०) इस प्रकार अलक्ष्यक्रम व्यय्य रस इत्यादि की व्यति के पद्यपि वर्णों से लेकर प्रवन्यपर्यन्त व्यञ्जकवर्गं के निरूपित कर दिये जाने पर अन्य कुछ निरूपण करने योग्य शेव नहीं रह जाता है तथापि कवि और सहदयों को शिक्षा देने के लिये फिर भी सहम दिन्द से अन्वयन्यतिरेक का आश्रय लेकर व्यञ्जकवर्ग की कहते हैं- 'सुपू तिड्' इत्यादि । हम तो इस के बाद इस प्रकार सर्वातक बाक्य को समझते हैं। 'सुप इत्यादि के साथ जो अनस्वानीपम (ध्वनि) बवता के अभिधायरूप में भारित होती है व्यक्त अनुस्वानीपण इस ध्वनि का भी अरक्यक्रम सोत्य होता है। 'क्हों' यह । पूर्व कारिका से मिलाकर सगति होसी है। सप इत्यादि का सर्वत्र अभित्राय विशेष व्यञ्जकत्व ही होता है। उदाहरण में वह अभिव्यक्त अभिप्राय अपनी दावित के अनुसार विभाव इत्यादि की रूपता के द्वारा रस इत्यादि को व्यक्त करता है।

यहाँ यह कहा गया है--वर्ण आदि से प्रवन्धपर्यन्त के द्वारा विभाव इत्यादि के प्रति-पादन के माध्यम से या तो साक्षात रस अभिन्यन्त होता है या विभाव इत्यादि की व्याञ्जना के द्वारा परम्परा से । उसमें प्रबन्ध का रस की परम्परा से ब्याञ्चकत्व प्रसगवश पहले कह दिया गया । इस समय तो वर्ण इत्यादि का कहा जा रहा है । इससे दृत्ति में भी 'अभिव्यवत होता हुआ देखा जाता है' 'व्यञ्जकत्व देखा जाता है' इत्यादि में 'विभाव इत्यादि के व्यञ्जन के माध्यम के रूप में परम्परा से इस प्रकार के बास्यदीय का अध्याहार कर लेना चाहिये।

रसध्यनि के ध्यञ्जको पर सूक्ष्म विचार तारावती-प्रस्तुत गन्य के उदक्रम में ध्वति का स्वरूप बतलाने की मरिका को पी। प्रवम उद्योत में विप्रतिपत्तियाँ, उनपर विचार और व्यक्ति का सामान्य स्वरूप बतला दिया गया । द्वितीय उद्योत में व्यग्यार्थ की दृष्टि से ध्वति के स्वरूप पर विचार किया गया। तृतीय

उद्योत में अनिवक्षितवाच्य निवक्षितान्यपरवाच्य, अनुरणनरूप तथा असल्लद्यक्रम स्यस्य इन संभी के व्यञ्जकों का निरूपण कर दिया गया और यह बतला दिया गया कि वर्णी से लेकर प्रवन्धपर्यन्त विभिन्न तत्त्व किस प्रकार असल्लद्यक्रम व्यन्य रसादिष्टवित के ध्यञ्जक होते हैं। इस प्रकार अब कुछ निरूपण करने योग्य नहीं रह गया तथापि कवियों और सहदेयों को शिक्षा देने के छिये व्यञ्जक वर्णी पर पुन सूक्ष्म दुष्टि से विचार किया जा रहा है जिसमें अन्वय-व्यतिरेक का सहारा लिया जावेगा। अर्थात कोई विशेष सत्त्व किस प्रकार व्याञ्जक होता है और किम प्रकार व्यञ्जक नहीं होजा-इसी लाशय से यह १६ दी कारिका लिखी गई है। इनका लाशय यह है कि ध्वनि की आत्मा अल्डयकम रस इत्यादि की अधिव्यक्ति कही-कही सुपु अर्थात् शब्दविभवितयो, तिङ् अर्थात् क्रियाविभक्तियो, वचन की विशेषताओं, सम्बन्ध की विशेषताओ, कारकमिनयों, कृत्यत्ययों, तद्वितप्रत्ययों और समासपत विशेषताओं के द्वाराभी होती है। कारिका में 'च' शब्द का प्रयोग किया है। इसका आशय यह है कि विशेष रूप में प्रयोग किये जाने पर निपात, उपसर्ग और काल इत्यादि के द्वारा भी अलक्ष-क्रम की अभिज्यक्ति होती है। यहाँ पर लोचनकार ने कहा कि हम तो इसके बाद वृत्ति वे सहित बावय को समझते हैं। इसका आशय यह है कि पिछली कारिका में इस कारिका की जोडकर अर्थ करना चाहिये। पिछली कारिका की क्रिया 'भासते' के सुप् इत्यादि तृतीयान्त करण हैं और उस कारिका के 'अस्य ध्वने ' इस शब्द का 'दौत्य' इस शब्द से सम्बन्ध हो जाता है इस प्रकार दोनों कारिकाओं का मिलाकर यह अर्थ होगा-वहा हुआ अनुस्वानीप-मारमक जो प्रभेद कुछ प्रबन्धों में तथा कहीं कही सुप् इत्यादि वे द्वारा भासित होता है इस ब्दिन का द्योरय बल्डयक्रम होता है। जहाँ तक इस कारिका का सम्बन्ध है इसका आशय मही है कि सूप इत्यादि के द्वारा जो अनुस्वानोपम ध्वति शासित होती है और जो बक्ता के अभि-ह कि पुर स्थाप के बार जा बजुदानानन ज्यान नावच हुए। हुआ र अपने के आमा प्राप्त दरवादि के रूप में होठी हैं मुद्द दरवादि के बारा अभिन्यक अनुस्थानोपम द्वा घर्यन का भी अरुद्यक्षम स्थाप पीरवृहोता हैं। आग्नय यह हैं कि सर्पन भुद्द दरवादि दिश्वय अभिन्नाय के ही स्पन्नक होते हैं। किन्तु प्रस्तुन कारिका के उदाहरण के धीन में वे स्पन्न आते हैं जहाँ विभोद प्रकार का अनिवाद स्थक्त होक्ट थपनी ससा प्रकरण और आवरयक्ता के अनुसार पहुले विभाव दरयादि रूपता को प्राप्त होता है। और फिर उसी विभावादिक्पता वे द्वारा रस इत्यादिको करता है।

उक्त दिवेषन ना ब्राग्नय यह है कि वर्ण इरवादि से केनर श्वनयपर्यन्त दूसरी अभिग्यक्ति यो अनार हो तो विभाव इराग्नीद का अविदासन्त्र साधात् अभिग्यक्ति से हो होता है जीर वह विभावदित्योग रस्त को अभिग्यक करता है तथा कहा वर्ण इराग्नीद मिला ब्राह्म के विभाव हाला है जोर वह विभाव हिला है जोर क्षित्र मिला के अभिग्यक्ति होती है और अभिग्यक्त होतर विभाव इराग्नीद रस्त को अभिग्यक्त नर देवादि से अभिग्यक्त नर दिवेषन पहले दिया जा पुरा है कि किस अनार वर्ण देवादि से साधान्त्र रस्त है है। उस प्रवर्ण ने अपन अन्य की अभिग्यक्ति होती है। उस प्रवर्ण ने अन्य स्वर्ण ने रसामित्र वर्ण कर अस्त का निर्माण सामा वर्ण में प्रवर्ण ने रसामित्र वर्ण की अभिग्यक्ति होती है। उस प्रवर्ण ने अन्य स्वर्ण की रसामित्र अस्त प्रवर्ण ने प्रति दिवाद स्वाधिक्यक्ति स्वर्ण ने प्रति दिवाद स्वाधिक्यक्ति स्वर्ण ने प्रति दिवाद स्वाधिक्यक्ति स्वर्ण ने प्रति दिवाद स्वर्ण की रसामित्र अस्त से विभिन्न स्वर्ण ने प्रति स्वर्ण की रसामित्र स्वर्ण ने पहिला स्वर्ण की स्वर्ण

है। यत वृत्ति में भी जहाँ पर यह आया है कि 'बनिष्यका होते हुये देखा जाता है' वहाँ पर विभाव इत्यादि की अभिष्यञ्जना के द्वारा' यह जोड़ देना चाहिये और जहाँ पर यह आया है कि 'ब्यञ्जकत्व देखा जाता हैं' वहाँ पर 'परम्परा के द्वारा' इस वाक्पशेष का अध्याहार कर लेना चाहिये।

(ध्वन्या०)---यथा---

न्यक्कारो ह्ययमेव मे यदरयस्त्रत्राप्यसौ तापस सोऽप्ययेव निहन्ति राक्षसकुळं जीवत्यहो रावणः । षिक्-षिक् शक्रजितं प्रबोधितवता कि फुट्मकर्णन या

(अनु॰) जैसे—-

"निस्तर-देह यह धिककार है कि मेरे राजु, जनमें भी सह ताएम, बह भी सही राघात कुछ को मारता है, आरच्यों है कि रावण जीवित है। इन्होंजत (नेपनाद) की विश्वार है, प्रवीप को प्राप्त होनेवाले कुम्पकर्ण से भी बचा? स्वर्गक्यों छोटे से प्राप्त को नष्ट करने में बुधा कूली हुई दर मुजाको से भी बचा?"

िस्तान्देह इस स्लोक में अधिकता से इन सभी का स्फूट व्यञ्जवन्त दिखलाई देता है। उसमें मिरे पार्चु इससे मूम् मन्त्रण और बनन को अभिव्यञ्जवना है। 'उसमें भी यह तामा कुल को साहाज और लगा को। 'वह भी यही इतमा कुल को साहाज है। 'उसमें भी यह तामा कुल को साहाज है। 'उसमें भी कि किए भी रावण वीवित हैं। 'तहाँ जिह्न और कारक को साहित्यों को (व्यंववता है।) 'इस्टाजत को भी प्रकार पिसकार' इस्टावित आये उल्लेक में कुटलस्प्य तादित प्रयास मामाल और समाण की श्री (व्यंवकता है।) व्यवकों को अधिकता के सहुदित किये जाने पर इस प्रकार के-कार्य को वस्पन की छामा सब को विजयण करनेवाली (होरा) प्रकट होती हैं। तिस्सान्देह कार्य अपने के वस्पन की छामा सब को विजयण करनेवाली (होरा) प्रकट होती हैं। तिस्सान्देह कार्य को अपना हित करनेवाले एक हो बद का याविभीव हो वहीं का सहुद हो। जिस अपने अपने की छामा होती है, उल्लेक भी श्री निस्सान्देह 'रावण' इस पर में स्वति के

अवान्तर भेद अर्घान्तरसक्रीमतवाध्य के द्वारा अलहन होने पर भी पुन अभी कहे हुए व्यवक प्रकारों का भी उद्धासन होना है। विशय प्रतिमा को प्राप्त करनेवाले महारमाओं के इस प्रकार के चन्यनप्रकार वहन अधिक देखे जाते हैं।

(को०)- 'ममारस' इति । मम शनुसन्द्रांबो नोचित इति सम्बन्धानौचित्व क्रोध-विभाव व्यन्तित अरय इति बहुबचनम् । तपो विद्यते सस्येति पौरपकथाहोनात्व तदितेन गत्वर्यस्थानास्थ्यत्व (व्यास्वाब्देन निषातसभुरायेनात्व्यताधाम्भावनीयत्वम् (मत्व-कृं का यदि जीवनक्षिया तदा हुननिक्ष्या तावदनुष्तिता । तस्या च म कत्र विधायस्य मृत्यमात्रकम् । अर्थेवित । यर्धाप्तित्वनो देशोऽधिकरणम्, ति शेपेण हुन्यमात्तत्या रासस-वक च कर्मेति तदिदमनम्भाव्यमात्रमुपनतिमिति पुरुपकारासम्पत्तिक्वंन्यते तिद्धारक-स्वित्तप्रतिपादरेश्य सस्ये । रावण इति त्वर्यान्तरसङ्क्रमितवान्यत्व पूर्वमेव व्यास्था-तम् । धिम्धिणिति निपातस्य स्वपौरसानुस्मरणः प्रति व्यव्जकत्वम् । ग्रामर्थिति तम् । धिम्धिणिति निपातस्य स्वपौरसानुस्मरणः प्रति व्यव्जकत्वम् । ग्रामर्थिति व्यक्त्यत्वयानस्य स्वपौरस्य-विद्यव्यदस्य निर्वयावस्कन्दनः पृति व्यञ्चनत्वस् । वृत्वावाब्दस्य निपातस्य स्वास्पौरप-निन्दा प्रति व्यञ्जकत्वा । भुनौरिति बहुवचनेन प्रत्युत भारमात्रमेतदिति व्यज्यते । तेन तिव्यवास्त्रकोऽपि विभव्यमानेऽज रुकोके सर्व एवाक्षो व्यञ्जकत्वन मातीति कमन्यत् । एत्रदर्यप्रदर्शनस्य फल दर्शयति—एविमिति । एकस्य प्रदर्शित यदुवत तदुदाहरति—

(अनु॰) 'मेरे रायु' यह। मेरे शत्रुओं का होना उचित नहीं है यह सम्बन्ध का अती-चिरव क्रोच के विनाय की अभिव्यक्त करता है 'अरच' यह बहुवचन। 'तप विद्यमान है जिसक' यह पौरप की बात-चोत का होना मत्वर्मीय तदित से स्वक्त हुआ।

'राजाचि' (उसमें भी) इस निरातसमूत्राय से अर्थन्त असम्मवता (प्रषट होती है।) यदि सेरी की हुई ओवन क्रिया तो हमन की किया तो अनुचित्त है। उसमें भी यह बर्जी है— 'भी' सदस से नेवल बुच्छ प्रमुख्य की (अधिमधिनन होती है) 'यही पर' यह।' मेरे हारा अधिच्छित देश परिवृत्तिका से मारे वाने का अधिकरण है। और 'राप्रस-

सेरे द्वारा अधिष्ठिय देश परिवृद्धिका है मोरे जाने का अधिकरण है। और 'राश्चय-तक' यह कमें हैं हस प्रकार यह अध्यमन बात प्राय्व हुई हैं एम प्रकार 'तिड्र' तथा कारव्यविक प्रतिवादक वान्तों से पृथ्यार्थ के वहम्मात बात प्राय्व हुई हैं एम प्रकार 'तिड्र' तथा कारव्यविक वान्यत्य को पहले हो स्थारम को जा चुनी है। 'धिक् चिक्' प्रत्य तथा की स्थार्थ का 'राष्ट्र को जीत लिया' यह आध्याधिका ही है, जप्पर समास से सहुत स्वमं इत्यादि समास की स्थापियानुमाण ने प्रति व्यवका है। स्थाप्त्यय के तहित 'प्रमादिका' दम स्वायिक तिद्व प्रयोग की अब्दुमानास्थरत ने प्रति व्यवकता है। 'विष्ठुष्ठ' ग्राय्व में 'द्वार परिव प्रति व्यवकता है। 'विष्ठ च्या में प्रति प्रमाद की क्षाय्व में प्रति प्रमाद विनय्य वर्ष ने प्रति व्यवक्ता है। निराय 'वृत्व' सब्द की आस्वपीय निरदा ने प्रति व्यवक्ता है। 'मुनाओं से' में बहुबबन के द्वारा स्थवन होता है कि प्रत्युन से मारमात्र ही है। इससे तिक तिक करने इस स्कोक के विभक्त करने पर सभी सेय व्यवक्त कर से प्राप्त सेय व्यवक्त है कि प्रत्युन से मारमात्र ही है। होने हैं। स्विम् तहने से क्या ? इस वर्ष के दिस्तात करने का फल दिसाती हैं — 'प्रति प्रत्य ने

सुप् इत्यादि की व्यञ्जकता का उदाहरण यह उदाहरण हनुमन्ताटक के १४ वें अक से छिया गया है। रामरावणयुद्ध चस रहा है। रावण बीर दर्ष में उन्मत है। हिन्तु राम के और्य को देसकर कह रहा है—

'यही तिरस्कार है कि मेरे क्षत्रु हो, उसमें भी यह तापस⁹ वह भी यहीं पर राक्षस कुल को मार रहा है, आश्चर्य है कि रावण चीवित है। इन्द्र को जीतनेवाले (मेघनाद) को धिवकार है, प्रबोध को प्राप्त होनेवाल कुम्भवर्ण में भी बया ? अबवा स्वर्ग जैसे तुच्छगाँव को नष्ट करने में वृथा फूली हुई इन भुजाओ से भी क्या।

इस क्लोक में इन सभी का बहुत अधिक मात्रा में स्पष्ट ही व्यजकरव देखा जाता है। बहुइस प्रकार—'मेरे बापुहों' में विभक्ति, सम्बन्ध और वचन अभिव्यजक है। 'मेरे' एकदचनदाचक दिसक्ति की ब्यजना है कि मैं जगत् का एक बीर हैं, विस्विधिय के लिये मुझे किसी बन्य की अपेक्षा नहीं। 'मेरे' भी कन्न बने रहें यह अदुभुत भी है और अनुचित भी। 'मेरे' में सम्बन्ध कारक है, इसका व्यक्तधार्य यह है कि मेरा कोई भी शत्रु विद्यमान रहे जिसने मेरा बच्य और वातक भाव का सम्बन्ध हो ऐसा सम्भव ही नही है क्योंकि मुझसे शत्रुता करके कभी कोई जीवित बचा ही नहीं। 'शत्रु हो' में बहुबचन का व्यङ्गधार्थ यह है कि मेरे एक भी शत्रु का रह सकता आश्चर्यजनक है फिर बहुत से शत्रुओं का तो कहना ही पया ' इस प्रकार विभिन्नसम्बन्ध कोर बचनसम्बन्ध के बन्नीचित्य की ध्याञ्चना करते हुये क्रोय के विभाव को ब्यक्त करते हैं। 'तसमें भी यह तापर' यहां पर तदित और निपात व्यक्तक है। 'तापस' में तदित बच्च प्रसाम और 'विपि' (भी) यह निपात है। तापस में वच् मस्वर्षीय है, अत. इसका अर्थ है कि तप जिसके अन्दर विद्यमान हो । इससे व्यञ्जना निकलती है कि ऐसे बच्च जिनके पौरूप की बातचीत भी सम्भव न हो । मैं यदि जीवित है तो बच्चओं द्वारा मेरे वर्गका सहार अनुचित है और उस सहार का कर्ताभी वह । यहाँ भी शब्द की ध्यञ्जना है केवल 'तुच्छ मनुष्य'। 'वह यही पर रासस पुरु को मारता है और आस्वयं है कि रावण जीवित हैं यहाँ पर तिङ् और कारन शक्तियाँ व्यक्ति है। 'मारता है' और जीवित हैं की क्रियाविमिक्तियाँ व्यञ्जिक है, 'यहाँ पर' का विधिकरण कारक और 'राक्षस कुल को' का कर्म कारक ये कारक शक्तियाँ व्यञ्जक है। 'यहाँ पर' का अर्थ है जहाँ मैं विश्वमान हूँ और मैरा एकच्छत्र प्रमुत्व है। 'तिहन्ति' में 'ति उपसर्ग से व्यक्त होता है कि निश्शेष रूप में राक्षसो का सहार कर रहे हैं। 'राझसकुलम्' में कर्म कारक से व्यक्तना निकलती है कि समस्त राजस बदा का सहार हो भगवान राम की संहारक्रिया का लक्ष्य है। 'रावण' बान्द में अयन्तिरसक्रमितवाच्य की पहले हो क्याख्या की जा चुकी है। अर्थात रावण का स्वय ही रावण बहना वाधित होकर अनुसम पराक्रमतालिल हत्यादि पुणो को अभिव्यन्त करता है। हमी प्रकार 'एवं' 'त्रीव पातु' 'अहो यह अध्यक्त ये भी व्यञ्चक हो सकते है। समस्य में हमका व्ययमार्थ यह होगा कि रावण अद्वितीय पराक्रमी तथा समस्त अगदिवेता है। यहो आरवर्ष कि उस रावण का भी कोई शत्रु होकर बना रहे। यदि वह शत्रु अकेला हो तो भी कुछ समस में आसकता है किन्तु बहुत बड़ी संख्या में छत्रु विद्यमान हों यह और भी आदवर्य-

जनक है वे शतुभी यदि कही 'दूर प्रदेश में स्थित हों जहाँ रावण विधमान न हो तो भी कोई बात है किन्तु यहाँ ये राम इत्यादि शत्रु तो ऐसे प्रदेश में स्थित हैं जहाँ रावण विद्यमान हो नहीं है अपित उसका पूर्णप्रभुत्व है फिर स्थित होते हुये यदि चुप रहें तो भी कुशल है किन्तु ये तो कियाशील ही नही किन्तु सहार कर रहे हैं, फिर किसी एक का मारा जाना भी वडी बात नहीं ये तो समस्त राक्षस वदा के विनाश पर ही उतारू है। शत्र भी यदि कोई बीर हो तो भी एक बात है किन्तु यह तो बेचारा तपस्वी है। यदि परम पराक्रमी के रूप में प्रसिद्ध मैं भर गया होता और तब यह सब कुछ होता तो इतना बड़ा आक्वर्ण नहीं होता किन्तु सबसे बढ़ी आश्चर्य की बात तो यही है कि रायण अब तक जीवित है। (केवल मेरा पराक्रम ही व्यर्ष मही हो रहा है अपितु दूसरे भी परमपराक्रमी महावीरों का पराक्रम व्यर्ण हो जा रहा है।) विक्-धिक इस निपास (तथा इसकी वीप्सा) से परम गहुंगीयता की व्यत्र-कता होती है । शक्रजित अर्थान् शक्र को जीवनेवाला इस उपपद समास से व्यवत होता है कि मेपनाय का शक को जीत लेना तो एक कल्पित कथा सी जान पहती है। (शक शब्द 'सर्क् पासु से रम् प्रत्यय होकर बनता हैं। इसका अर्घ है जो शत्रुओं को जीतने में समर्थ हो') मेपनाद ने ऐसे शत्रु को भी अनायास ही जीत लिया अत राम को जीतना हो उसके लिये बडी बात ही नहीं थी । किन्तु उस भैघनाइ की खिवत भी कुण्ठित हो गई। यह व्यञ्जना जपपद समास तथा जसके साथ विवय इस इन्द्रण प्रत्यम से निकलती है। (प्रवोधितवता में 'प्र' जपसर्ग 'वृष' घातु से णिज् प्रत्यय होकर बतवत् प्रत्यय होता है। 'प्र' का अर्थ है प्रकर्ष णिच्कालर्ग है प्रेरणाओर बतवत्काल पंहै मुद्रकाल । इससे ब्यञ्जनानिकलती है कि कुम्भकर्ण से बडी आशा थी, उन्हें जगाने के लिये बहुत अधिक उद्योग किया गया, वे जागे भी किन्तु उन्होंने कर बया लिया। अब सो उनकी खाशा और उठकर उनके पराक्रम सब बतीत की कथा बन गये है। मेघनाद और कुम्भकर्ण की खाशा तो दूर की बात रही में ही क्या कर पाया । शतुजित् के विवयं प्रत्ययान्त उपपद समास के साथ 'स्वर्ग ही प्रामटिका' यह क्मेंबारय समास भी व्यञ्जक है। ग्रामटिका में स्वाधिक तक्कित प्रयोग है। ग्रामटिका में अल्प अर्थ में तिद्धत 'टिकच्' प्रत्यय हो जाता है। इसका वर्ष है तुक्छ प्राम) इससे व्यवना निक-रुती है कि मैंने स्वर्ग को एक तुक्छ गाव के समान बढो ही सरस्वता से जीत किया या और उसके अभिमान से मेरी भूजार्ये फुली हुई थीं, क्लिन यह सब अभिमान व्यर्ण ही पा। जब से सामारण सपस्वी मेरे सामने ही मेरे बश वा नाश कर न्हे हैं तब स्वर्ग जैसे सुच्छ प्राम के जीत लेने का क्यादर्ण। 'विलच्छन' सब्द से 'वि' उपसर्गकी ब्यक्तना है निर्देयता-पूर्वक मध्ट भ्रष्ट करना। 'बुषा' इस निपात की व्यञ्जना है अपने पौरुष की निन्दा। 'मुजाओं हे' में बहुवचन से व्यक्त होता है इन में कोई सबित नहीं ये मेरी मुजायें तो भारव्य ही हैं। अधिक कहने की क्या आवश्यकता यदि इस पदा को तिल तिल करके कोडा जावे ही इगका सभी अश व्यञ्जन के रूप में प्रकाशित होता है। (यहाँ पर प्रकृति, प्रत्यय, अन्यय इत्यादि प्रत्येक तस्य व्यष्टजक हो है। उत्पर दिव्दर्शन मात्र कराया गया है।) यदि इस प्रकार के काव्य से सम्बन्ध व्यञ्जक बहुलता से सर्घाटत विये जार्वे तो ऐसे काव्य में एक ऐसा उच्चकीटि का सघटना सीन्दर्य विद्यमान होगा जो कि समी सीन्दर्यों का खतित्रमण कर जावेगा । (वर्षोंकि

जब शञ्चकों को सहया जियक होगों वो व्यय्यों को सहया मी असीमित हो जावेगी। व्यय्यों का सीन्य हो लोन्य का एकमान निवान होता हैं।) विद व्यय्य को अवभावित करनेवाले किसी एकपद का प्रश्नकीरण हो जावे वो वही पर भी काव्य का सबरनाकोर्न्य प्रस्ता विद्यु जाता है किस जहाँ इस प्रकार के मीन्यर्वाचाक व्यव्यक्ष के मान्यर्व हो की प्रस्ता हो और प्रस्तेक पर समा उत्त पर का प्रवत्त के सीन्यर्व का तो कहाता हो बया। वदाहरण के किये कभी उद्युत किये हुने 'त्यक्कारी हायमेन' इस्तादि पदा में प्रधान व्यापार्य है 'रावण' पद से अधिवस्थक होनेवाला क्यांन्यरसक्कितवाच्य। (रावण' यद वाधित होतद स्थान्तर प्रमान प्रस्ता क्यांन्यर समान्यर सम्भान का सीन्यर्व उत्त समान्यर स

यया महर्षेर्व्यासस्य-

स्रातकान्तसुखाः कालाः प्रस्युपस्यितदारुषा । इव इवः पापीयदिवसा पृथिवी गतयौदना ॥

अत्र हि कृतद्धितवचनेरलस्यक्रमस्यङ्गप , 'पृथिवी गतयौवना' इत्यनेन चात्य-नितरस्त्रतवाज्यो ध्वनि प्रकाशितः ।

(अनु०) जैमे महर्षि न्यास का—

ंचित्रमें मुख बितकान्त हो। गये ई और बाश्य (दुस) विगरीत रूप में उपस्थित है इस प्रकार के काछ जोर कल कल (उत्तरोत्तर) अधिक पापियों के दिनों बाली गतपौजना पृत्यों है।'

यहाँ पर निस्तन्वेह कुत्परयम्, विद्वितप्रत्यम् और अवन वे अलहस्वामन्याम् और 'गतुगीवना प्रियो' से अत्यन्त तिरस्कृत बाज्य ध्वनि प्रकाशित को गुई है।

(क्री॰)—अतिकान्तं न तु कदाचन वर्तमानतामवलम्बमान मुख येपु ते काळा इति, सर्वं एव न तु सुख प्रति वतमान स कोऽपि काळलेस इत्यप् ।प्रतीपा-यूपिस्वतानि वृत्तानि प्रत्यावर्तमानाित तथा दूरभादीन्यपि प्रत्युपिस्वतािन निकटतथा वर्तमानाित सवित्यावर्तमानाित हु सान्ति येषु ते । दु स्व बहुप्रकारमेव प्रतिवर्तमाना सर्वं काळासा इत्यनेन काळस्य शावन्त्रस्य आक्रक्तव्य । देसस्याप्याह— पृथिको ६व वव प्रात्य प्रतादिनाइदिन पापोपदिवसा पापाना सम्बन्धिन पापिष्ठजनस्वाितका विवसा यस्या सा तयोचता । स्वभावत एव तात-काळो दु स्वभाय , तत्रापि पाणिष्ठजनस्वाितकपृथिकोल्ह्याचर्तवादीरात्याहित्यावर्ते हु स्वमय इत्ययं ।तया हि वव इत्य इति विताद्दिन नावयोवना वह्नस्त्रीवदस्यमावस्यामातस्योगा गतयोवनत्रया हि यो यी दिवस आगच्छित स स दूविस्थाम पापोयान् निक्रस्टवात् । यदि वेयसुनन्दोऽय साब्दो सुनिनेव प्रयुक्तो मिजन्दो वा । अत्यन्तिति । सोऽपि प्रकारोऽस्येवाङ्गलामेतीित

(अनु॰) बीवा हुआ, कभी बर्तमानना का अवलम्बन लेनेवाला नही है मुख बिनमें ऐमे काल, सभी (काल) सुख के प्रति बर्तमान कोई एक भी काल का छेन्न नहीं यह वर्ष है। विपरीत स्त्र में उपस्थित बीवे हुमें और पून' लीटकर आनेवाले तथा मिन्य में आति दूर होनेवाले भी प्रत्युप्तिस्त्र वर्षात् (किटता से वर्तमान हो जाते हैं दास्त्र वर्षात् हु ल निनमें । सभी प्रकार के कालाश वहुन प्रकार के हु हों के लोग रहे हहें है सक्षम के हारा निवेंद को आभियमत स्तेवाले काल को धानतान्त्रमञ्जन्नता (शिव्ह हो जातो हैं) । देश की भी वतलाते हैं— पृथियों कल-कल अर्थान् प्रात-प्रात वर्षात् कृति दिन हो तु दि देन पापीय दितवाले वर्षात् अस्त्र वापियों से स्वायन्ति वापियों से स्वयन्ति विक्त हैं— पृथियों कल-कल अर्थान् प्रकार जिले होने के स्वामी है, इस प्रकार की हो गई है। स्वभाव से हो शाल दु वस्त्र हैं उपमें भी अत्यन्त पापी लोगों के स्वामितवाले पूर्णीस्त्र देश की दुरात्मता ने विवार कथ के दु वस्त्र (हो गया है) यह वर्ष है। वह स्व प्रकार कल कल अर्थात एए दिन से दूवरे दिन यत्यवीयना युद्धा हमी ने समान यीयन के गत हो जाने से जिलके सम्मोग को सम्मान पान गही को जा सकती वो बो दिन आता है वह-वह पहले की अपेशा कित्रस्त्र होने के कारण अपिक पायवाला है। अपवा स्व स्व इ इ समुत्र ब्रत्याशा गृनि ने अपुक्त किया है अपवा किया हम स्व हि कि वह भी प्रकार होने की अपेशा

दूसरा उदाहरण

तारावती—गह नहो समझना चाहिले कि प्रत्येक पर को व्याञ्जक बनाकर कविता करना असम्भव है। वियेष प्रतिभाशाली महारामाओं के इस प्रकार के बन्धनप्रकार प्राय देसे जाते हैं। एक उदाहरण जीजिये—महूचि स्थास ने बुरे समय के आ साने का वर्षन करते हुए हुये दिला है—

'ये ऐसे समय हैं जब कि मुख व्यतीत हो चुका है, दाश्य (दुख) प्रतिकृत रूप में उपस्थित हैं, पृथियों का योजन व्यतीत हो चुका है और जो भी दिन आता है वह पहले की अपेसा अधिक पादियों से अधिकृत होता जाता है।'

में कर प्रत्यय से पही व्यक्त होता है कि पृषिवी का गौवन व्यतीत हो हो गया अब उसके पुत-रावर्तन की कोई बासा नहीं। बत पृथिबी निस्सार है और सर्वेषा परिस्थाय के योग्य है।) तदित प्रत्यय 'वापीय' में 'छ' है इसका अयं है पावियों से सम्बन्ध रखनेवाले। इस 'छ' प्रत्ययसे व्यञ्जना निश्लती है कि अब इन दोनों पर अधिकार पापियों का ही रह गया है। भले आदिमियों की तो बात पूछनेवाला भी कोई नहीं । स्वभाव से ही काल दुखमय है उसमें भी देशगत बुराई और सधिक बढ गई है कि पृथिबी के सभी शासक पाणी ही हो गये हैं। अत यह समय और अधिक दुश्वदायक हो गया है। वह इस प्रकार कि जैसे किसी बृद्ध स्त्री का को भी दिन आता है वह पिछले दिन की अपेक्षा उसे और अधिक यौदनसन्य बना देता है. उसके अन्दर आकर्षकता, सम्भोग की सम्भावना इत्यादि सभी कुछ प्रतिदिन शीण होते जाते हैं। इसी प्रकार पृथ्वी का जो भी दिन बीत रहा है यह पहले की अपेदाा अधिक निष्टप्ट ही होता है जिससे न पृथियों में कोई बाकर्षण रह गया है और न वह सम्मोत्याग्य ही रह गई है। 'पापीय' में ईयसुन् प्रत्यय भी माना जा सकता है जिसका अर्थ होता है अपेक्षाकृत अधिक पापी । ऐसी दशा में यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि इसका शुद्धक्य 'पापीयादिवसा' होगा, 'स' का लोप कैसे हो गया ? इसका उत्तर यह है कि यह मनि का प्रयोग है अत: 'स' का लीव आप है। अथवा ईयसन प्रत्यय करके नामपात का णिच प्रत्यय कर दिया जाते। 'जो लोको को 'पापीय' बनाता है चनके लिये गिच होकर क्रिया होगी 'पापीयित' फिर क्तों में अब् प्रत्यय करके ति और णिब् का लीप करके 'पापीय' यह अदन्त शब्द दन सकता है इस प्रकार कुत्प्रत्यय और तद्वित प्रस्पय को व्यञ्जना दिखला दी गई। 'काला' में बहुदचन से व्यक्त होता है कि काल का कोई भी अस सुखमय नहीं रहा सभी कालाग दाका व्याधियों के देने वाले बन गये हैं। इस प्रकार प्रयम पहिन में काल की भोषणता बनलाई है और इमरो पितन में स्थान की अस्पृत्रणीयता। जब देश और काल दोनों विपरीत हैं तब ममस्व ही त्रिमसे किया जावे ? इस प्रकार असल्लक्ष्यक्रम व्यन्य शान्त रस यहाँ पर व्यक्तित होता है और उसका अङ्ग बन गयी है 'गत्योवना' को बत्यन्त तिरस्कृत बाच्यन्त्रक्षना ।

(ध्वत्या॰)—एषां च सुवादीनामेकैकशः समुदिताना च व्यक्षकस्वं महाकवीना प्रबन्धेषु प्रायेण दृश्यते । सुबन्तस्य व्यञ्जकत्वं यथा—

तालेः शिञ्जावस्यमुभगेः कान्तया नीततो मे । यामध्यास्ते दिवसविगमे नीस्तरुष्टः सहृद् वः॥

तिङन्तस्य यया—

अवसर रोजं चित्र निम्मित्राई मा पुंस मे हबच्छीई। दंसणमेत्तुम्भतेहि जहि हिन्न तुह ग पात्रम्।।

(बनु॰) इन सुर् इत्यादिकों ना एक एक रूप में (पुषर् पृषक्) बीर समुदाय के रूप में स्पन्नक्ष्य महाकृतियों के प्रदर्भों में प्राय देखा बाता है। मुक्त का स्वज्वहत्व जैते— 'सह्यार से परिपूर्ण वनमें से सुन्दर मालूम पहनेवानी तार्तियों द्वारा मेरी प्रियतमा

द्वारा नवाया हवा तुम्हारा मित्र नीसक्ट दिवस के बन्द में जिमक ऊपर बैटता है।"

तिरस्त का जैसे---

'हर हटो; रोने के लिये ही निर्मित मेरे इन हत नेत्रों को विकसित मत करो जिल्होंने दर्शनमात्र से हो उन्मत्त होकर तुम्हारे हृदय को भी नही जाना ।

(लो०)—सूबन्तस्पेति । समुदितत्वे तूदाहरण दत्त व्यस्तत्वे चोच्यत इति भाव । तालीरित बहुबचनमनेकविध बैदाध्य ध्वनत् विप्रलम्भोद्दीपक्तामेति ।

अपसर रोदितुमेव निर्मिते मा पुसय हते अक्षिणी मे। दर्शनमात्रोत्मत्ताभ्या याभ्या तव हृदयमेवरूप न ज्ञातम् ॥

उन्मत्तो हि न किञ्चिज्जानातीति न कस्याप्यतापराध । देवेनेत्यमेव निर्माण कृतिमिति । अपसर मा वृथा प्रयास कार्पी दैवस्य विपरिवर्तयित्मशक्यत्वादिति तिष्ठन्तो व्यञ्जन तदनगहीतानि पदान्तराण्यपीति भाव ।

(अनु०) 'सुबन्त का' यह समदित होने पर क्षो उदाहरण द दिया गया, पथक् होने पर दिया जा रहा है यह भाव है। 'तालें' म बहुवचन अनेक प्रकार के बैदब्य को ब्वनित करते हमें विप्रलम्भ की उद्दीपकता को प्राप्त होता है। (उदाहत श्लोक की छाया सस्कृत में दी गई है। इसका अनुवाद ऊपर दिया जा चका है।)

उन्मत्त निस्सन्देह कुछ नहीं जानता, अत यहाँ पर किसी का अपराध नहीं है। दैव ने ही इस प्रकार का निर्माण किया है। 'हटो, व्यर्थ में प्रयास मत मरो. क्यों कि देव का बदलना अशक्य है। इस प्रकार तिड-त न्यञ्चक है और उससे अनुगृहीत और पद भी व्यञ्जन हैं।

. सुबन्त की व्यञ्जकता का उदाहरण तारावती—प्रस्तुर कारिका में सुष् इत्यादि की व्यञ्जना बतलाई गई है। यह व्यञ्ज-कता दोनों प्रकार की हा सकती है—समुदित रूप में मिलकर सभी की एक साथ व्यञ्जकता और इननी पुथक् व्यञ्जकता । सुप् इत्यादि की व्यञ्जकता के प्राय दोनों रूप प्रवन्ध नाव्यों में देखे जाते हैं। सामृहिक रूप में व्यञ्जनता के उदाहरण पिछले प्रकरण में दिये जा चुने हैं। अब पुषक् पुषक् तत्वों की व्यक्षवता वतलाई जा रही है। सुवन्त की व्यञ्जकता का उदाह-रण मैबदत से दिया गया है। पूरा पदा इस प्रकार है-

तन्मध्ये च स्फटिकफलका काञ्चनी वासयप्टि बद्धा मणिभिरनतिप्रौडवशप्रकारी ।

तालै शिञ्जावलयमुभर्ग कान्त्या नतितो मे यामध्यास्ते दिवसविगमे नीलवण्ठ मृहद्व ।।

'गरा मेघ को अपने घर की पहिचान बदलाते हुये वह रहा है कि--(मेरे दरवाजे पर माध्यों का मण्डप है जिसके चारों और सुरवक का घेरा बना हवा है, उगके समीप ही लाल अशोक और बकुल के युस खडे हैं।) उन दोनों बृक्षों के मध्य में सोने की वागपिट (एक प्रशार की छतरी जिस पर पालतू पनी रहा करते हैं।) है जिसना अपरी पलक स्फटिक मणि का बना हुआ है और नीचे की ओर प्रौड वांगों के समान चयकन वाली मणियां जहीं हुई है। दिन के व्यतीत होने पर (साय बाल में) सुम्हारा मित्र मयूर उस बासथीय

पर आकर बैठता है। यह बही मयूर है जिसको मेरी त्रियतमा तालियाँ बजा-बजाकर नचाया करती है जो तालियाँ ब्रस्टार करनेवाले बलयो हे बहुत ही सुन्दर भाष्ट्रम पडती हैं।

यहां पर मुक्तवप्द 'ताजें 'तृतीया का बहुवपन है जिससे घ्वनित होता है कि 'मेरो प्रियममा स्रवेक प्रकार से ताल बना सेती है, यह बिलाम मृत्य और सङ्गीत में बहुत निपुण है। 'यह व्यञ्जमा आलम्बन के गुणों का स्मरण करने का कारण विश्वस्थ का उद्दोपन करती है। इस प्रकार सुबन्त से बस्टुक्युसना के इसर सम्बन्ति होती है।

तिङन्त से व्यञ्जना का उदाहरण

किसी नायक ने अपराध किया है, नायिका रो रही है, नायक उसे स्नाना चाहता है; इस पर नायिका कहती हैं—

'तुम यहाँ से चले जाओ, भगवान् ने मेरी हतभागिनी लोखे रोने के लिये ही बनाई है बत तुन रुन्हें बढाने की चेध्या मत करों। ये लॉखें तुन्हारे दर्शनमात्र से उन्मत्त हो गई और इन्होंने तुन्हारे हृदय की नहीं जात पाया।'

शाया यह है कि नायिका कह रही है कि मेरी जीकों का ऐका माध्य कहां कि अपने प्रियतम के तृतिकारक मुख के अवलोकन का जानन्द के सके। परमाराम ने तो इनके भावय में रोना हो रिया है। सबसे बड़ा जपराम को उनकर मही या कि इन्होंने कुप्तरों जाइस कर को ही देशा और उनमत हो गये, इन्होंने कुप्तरों कर्ण्य हैं एक ने नहीं देखा। 'जो उनमत हो जो का ना कर कर के जो उनमत हो जाता है वह निस्मन्देह कुछ मयस ही नहीं चाता। बत रूप पर उन्मत होकर मेने जो कुछ क्या उनसे जपसा के किस के है। रहा क्या उनसे कर दो थे। यहां 'दूर हों' यह किया है। इससे अध्यन्तना निकलतो हैं कि 'तुम्हारा मुखे माना को जो क्या करना ने हार हों' यह किया है। इससे अध्यन्तना निकलतो हैं कि 'तुम्हारा मुखे माना के जो क्या कर का ने कि इस करना ने हार तिर्देश कर के ने सकता है ? इस व्यवना ने हार तिर्देश कर के ने सकता है ? इस व्यवना ने हार तिर्देश कर के मान कर के सभी इस्पर्यत्वा निविद्य कर उनके साप दूसरे शब्द मी व्यवक है। ['एव' (हों) अध्य ते व्यवना निकलतो हैं कि दुम्हारी अपूर्णाधिना होने का यही फल गिला कि मुझे अध्यन निकलतो हैं कि दुम्हारी अपूर्णाधिना होने का यही फल गिला कि मुझे अध्यन निकलतो हैं कि तुम्हारी अपूर्णाधिना होने का यही फल गिला कि मुझे अध्यन निकलतो हैं कि तुम्हारी अपूर्णाधिना होने का यही फल गिला कि मुझे अध्यन निकलतो हैं कि तुम्हारी अपूर्णाधिना होने का यही फल गिला कि मुझे के ता रोता परिया । 'हत्तमाणी नेज' के सोधाय का असाब और 'तुम्हारे हृदय को मही देखा' में हर विवाद के ती होते हैं।)

यया वा--

मा पन्यं रुन्धीयो अवेहि वालअ अहोसि अहिरीयो । अन्हेअ णिरिच्छाओ सुण्णवरं रिक्खिदस्य णो ॥

सम्बन्धस्य यया-

अच्यात बच्च वालञ्ज ह्याजींना कि में पुछोएीत एजम् । भी जाजाभीरजाणं तहं विजय होई ॥ कुतकप्रयोगोपु आहतेषु विहतिबच्चे व्याज्ञकरयमाबेच्यत एव । अयज्ञातिसये क । समासानां च बच्चीस्वयन विनियोजने । (अन्०) अथवा जैसे--

'करे अप्रोढ वालक । दूर हटो, मेरे मार्ग को मत रोको, आश्चर्य है कि तुम निर्लब्ज हो, हम परतन्त्र है क्योंकि हमें शन्य घर की रक्षा करती है।'

सम्बन्ध का जैसे—

'है बालक [।] दूर जाओ । स्नान करती हुई मृझे देख रहे हो यह गया बात है [?] पत्नियो से करनेवाले के लिए (यह) सट नहीं है ।'

यहाँ 'क' का प्रयोग किया गया हो वहाँ प्राकृत में तदिन के विषय में व्यव्यक्तरत कहा ही जाता है। वनजा की विधिकता में 'क' प्रत्यय होता है। समासों का व्यव्यकत्त वृत्ति के बीचित्य के द्वारा विनियोक्त में होता है।

(लो॰)—मा पन्थान रुध अपेहि वालक अप्रौढ अहो असि अह्लीक् ।

वय परतन्त्रा यत यून्यगृह मामक रक्षणीय वर्तते ॥ इत्यत्रापेहीति तिङन्तमिद ध्वनति-स्व तावदग्रौढो छोकमध्ये यदेव प्रकाशयिति । अस्ति त् सङ्केतस्थान शन्यगृह तत्रैवागन्तव्यमिति ।

'अन्यत्र ब्रज वालक' अत्रौ ढवुढे स्नान्ती मा कि प्रकर्षेणालोकसम्सेतत्। मो इति सोल्कुण्डमाङ्कानम्। जायाभीस्काणा सम्बन्धि तटमेव न भवति। अत्र जायातो ये भीरवस्तेपामेतस्थानमिति दूरापेत सम्बन्ध इत्यनेन सम्बन्धेनेप्योतिशय अच्छन्नका-मिन्याभिष्यक क्षत्रकार्वात । 'कंग्रहण तिह्यतीपरुक्षणार्थम् । कृतः कप्रस्थयययोगो येपु काव्यवाययेपु यथा जानीसिकाणार्मिति । ये ह्यरसञ्चा धर्मपत्नीयु प्रेमपरतन्त्रास्तेम्यो कोज्यो जगति कुस्सित स्यादिति व नप्रस्थयोज्ञ्जातिशयधोतक । समासानां चेति । केज्ञज्वा जगति कुस्सित स्यादिति व नप्रस्थयोज्ञ्ज्जातिशयधोतक । समासानां चेति ।

(अनु०) (गाचा का अनुवाद वृत्ति के अनुवाद में दिया गया है।)

यहाँ पर 'दूर हटो' यह तिडन्त यह प्यनित करता है—'तुम तो प्रीढ़ महो हो जो स्रोक के मध्य में इस प्रकार प्रकाशित करते हो । सूत्रा घर सरेत स्थान तो है हो यही तुन्हें का जाना चाहिए ।'

दे वालक ! अर्थात् अपीव मुदिवाले सन्यत्र जाते ! स्तात करती हुई मुझको प्रकर्ष से साय (पूर पूर कर) बया देख रहे हो? 'जो' (अर) यह सम्योगन स्वयात के सहित है । पत्तियों से बरावा गों से सम्यान्यत यह हो नहीं होता । यहाँ पर 'जाया से ओ करे हुए हैं जवता यह स्थान यह सम्बन्ध बहुत दूर कात गयां 'हत सम्बन्ध से प्रकर्णन काशिनों ने हारा हुंचा की अधिकता अधिनमत्त को गई। 'हतक' में क ना बहुत तदित ने उनकाम के लिए है। किया गया है 'क' प्रस्था का प्रयोग जिन काय्यावकों में जीते 'जायानी रहाणाम्' में जो रखत नहीं है जोर पर्यापिकों के प्रेम के अपीन हैं 'उनने अधिक हुंसता कोन होगा ' इस इकार क प्रस्था महत्वा की अधिकता वा खाँ तह है। 'सागों का' मर्यान् वेचल (नमागों) का ध्यावनहरू निवेदित किया जा रहा है। तारावती—अथवा विडन्त को व्यञ्जकता का दूसरा उदाहरण—

किसी नायक ने किसी नायिका को मार्ग में घेरा है। नायिका सकेतस्थल का निर्देश

करती हुई कह रही है—

. 'तुम्हारी चेध्टायें तो बालको जैसी हैं, तुम सामने से हट जाओ। तुम तो बिलकुल निलंज्ज हो। लोग तुम्हारी चेष्टाओं को देश रहे हैं और तुम्हें लोकनिन्दा का भी भय नहीं रुगता। में तुम्हारी तरह बेकार और स्वतन्त्र थोडे ही हूँ। मेरा पर सूना पडा है और मसे उसकी रखवाली करनी है।

यहाँ पर दूर 'हट जाओ' यह तिडन्त (किया) पद है। इससे व्यझना निकलती है कि—'तुम प्रौड नहीं हो जो लोक में इस प्रकार प्रच्छन्न प्रेम को प्रकाशित कर रहे हो। मेरा

पर सूना पड़ा है जो कि सकेत स्थान है वहीं आ जाना।'

सम्बन्ध की व्यञ्जकता का उदाहरण

कोई नायिका किसी विवाहित पुरुष से प्रेम करती है और वह नायक भी नायिका को चाहता है। किन्तु अपनी पत्नी के सामने वह उस नाविका से प्रेम करते हुए डरता है। नायिका चाहती है कि वह अपनी पत्नी की उपेक्षा कर और उसे अपमानित कर नायिका से प्रेम करे। इस समय नायिका सरोवर तट पर अवेले में स्नान कर रही है और नायक उसे देल रहा है। मायिका ताने के साथ कह रही है—

'अरं लडके ! (अप्रोट बुद्धिवाले) कही और जाओ । मैं स्नान कर रही हैं मुझे क्या

देख रहे हो ? जो लोग अपनो स्त्रियों से डरते हैं उनने लिए यह तट नहीं है।

आराय मह है कि मैं ऐमा प्रेम पसन्द नहीं करती कि तुम वहाँ सामने तो डर जाओ और यहाँ छिप छिप कर मुझे देखो । यदि प्रेम करना है तो तुम्दे सुलकर प्रेम करना नाहिए। यहाँ पर 'भो ' (अरे) यह सम्बोधन का शब्द अपमानजनक रूप में प्रयुक्त किया गया है। यहाँ पर 'जो अपनी पत्नी से ढरे हुए हैं उनका यह तट नहीं हैं' इसमें 'उनका तट' यह सम्बन्ध सर्वेषा असम्भव है। (यदि तुम वहाँ नहीं बोलते तो यहाँ भी आत नही कर सकते।) इस प्रकार सम्बन्धपष्ठी से ईर्ष्या की अधिकता अभिन्यन होती है।

तदित की व्यञ्जकता का उदाहरण

प्राकृत भाषाओं में जहाँ 'क' प्रत्यय का प्रयोग क्या जाता है वहाँ तद्धित के विषय में ब्यञ्जकता प्रसिद्ध ही है। 'क' प्रत्यय अधिक अनादर के अर्प में होता है। 'क' का ग्रहण दूसरे तदित प्रत्ययो का उपलक्षण है। अर्थीन् जिस प्रकार 'क' प्रत्यय व्यञ्जक हो सकता है ू उसी प्रकार अन्य रिद्धित प्रत्यय भी व्यञ्जक हो सकते हैं। 'क' प्रत्यय का उदाहरण है— 'जायाभीहकाणाम्' यहाँ 'भीह' शब्द से 'क' प्रत्यय किया गया है जो अवजातिशय अर्थ में होता है। इमना व्यङ्गपार्य है कि जो रसज्ञ नहीं होते और धर्मपत्नी ने प्रेम के अधीन होते हैं जनसे निकृष्ट ससार में और कीन हो सकता है ? (यहाँ आया शब्द का व्यङ्गनार्थ है कि तुम्हारी पत्नी में न सीन्दर्य है और न आकर्षण उससे सन्तान पैश करने का उपयोग मले ही हो, सरसता और सहुदयता की आसा तो हो ही नही सकतो। फिर भी तुम उससे डरते ही यह तुम्हारी हृदयहीनता है जो कि तुम मेरे रूपसीन्दर्य की आकर्षकता की भी उसके दर से

ज्पेसा कर देते हो। यही हीनता अर्रामकता और अज्ञान 'बालक' इस सम्बोधन से व्यक्त होते हैं। भय अनौजित्य की सीमातक पहुँच गया है, जो बहुत ही बुरा है। अत तुमसे यह आशा हो नहीं की जा सकती कि मैं तुमसे अपना सम्बन्ध करूँ और बाद में दर कर तुम मेरा साय नहीं छोड जालागे । ये सब व्यजनायें करमार्थक प्रत्यय तथा सम्बन्धानी जिल्ला के कारण निकलती है।)

समासवृत्ति की व्यञ्जकता

समाम भी वृत्ति के औचित्य के साम विनियनत करने पर व्यवक होते हैं। यहाँ केवल समासा को व्यजकता का ही कथन किया गया है। (यह पहले ही बतलाया जा चुका है कि उपनागरिका इत्यादि वृत्तियों का निर्णय समास के आधार पर भी होता है। ये वृत्तियों बीर रीद्र प्रमार इत्यादि की व्यजना करती हैं। इस प्रकार देवल समासों की व्यजनता का पहले ही प्रतिपादन किया जा चुका, अत यहाँ पर उनके उदाहरण देने की आवश्यकता नहीं हैं।)

(ध्वन्या०)--निपाताना व्यञ्जकत्वं यया--

, अयमेकपदे तया वियोग प्रियया चोपनत सुदुस्सहो मे । नववारिधरोदयादहोभिभैवितव्य च निरातपार्धरम्यै ॥

रायत्र सहाहर:। सया वा-

महरङगुलिसवताघरोध्ठं प्रतियेघाक्षरिवस्तवाभिरामम् । मुखमस्विवितिपद्दमलाद्द्या कथमप्युन्नमितं न चिम्बत तु ॥

अत्र तुराखः ।

निपाताना प्रसिद्धमपीह द्योतकरवं रसापेक्षयोक्तमिति इष्टव्यम् ।

(अनु०) निपातों का व्यञ्जकत्व जैम-

'उस प्रियतमा से सदस्मह वियोग एकदम आ पडा और नदीन जलघरों के उदय से दिन भी बातपामाव से रमगीय हो जावेंगे ।

यहाँ पर 'व' (बौर) शब्द । अथवा जैसे--

'बार बार अङ्गलि से रोके हुए अमरोट्डवाले, प्रतियेध के अक्षरों की विकलवता के कारण अभिराम, कन्ये की ओर घूमे हुए उस सुन्दर परम-युक्त नैत्रीवाली (राकुन्तला) के मुख को जैसे तैसे कपर को उठाया किन्तु चुम तो नहीं पाया ।"

यहाँ पर 'त्' (तो) सन्द ।

तियातों का प्रसिद्ध भी द्योतकरव यहाँ पर रस की वर्षणा से कहा गया है।

(लो०)—च झब्द इति जातावेदवचनम् । ढौ च शब्दावेदमाहतु —दादताली-यम्यायेन गण्डस्योपरि स्नोट इतिवत्तद्वियोगस्य वर्षासमयस्य सममुपनतौ एतदल प्राण-हरणाय । अत एव रम्यपदेन सुनरामुद्दीपनविभावत्वमुचम् ।

त्रान्य इति । परचात्तापम्चनम्मन् तावनमात्रपरिचुम्बनलामेनापि इतदृरयता

स्यादिति ध्वनतीति माव ।

प्रसिद्धमपीति । वैयाकरणादिगृहेयु हि प्रावप्रयोगस्वातन्त्र्यप्रयोगाभावात् पष्ठ्यादाश्रवणान्त्रिःदुसस्याविरहान्त्व वाचकवैरुक्षण्येन चोतका निपाता इत्युद्धोप्यत एवेति भावः ।

. (शनु॰) 'च षक्द' यह । बाति में एकवचन है । दो 'च' शब्द यह कहते हैं—काक-तालोय न्याय से फीटे पर (दूसरा) फोड़ा इसके समान उसका वियोग और वर्षों समय एक साय आये । यह प्रागहरण के लिए पर्याप्त हैं । लह एवं 'रम्य' शब्द से उद्दोगन विमावस्त तो कह हो दिया गया ।

'तु शब्द' यह, भाव यह है कि परचातापसूचक होते हुए केवल जतने परिचुम्बन की प्राप्ति से ही फ़तकरवता हो बातो यह व्यक्ति करता है।

'प्रतिद्ध भी' यह। भाव यह है वैवाकरणों के घरों में निस्सन्देह पहुठे प्रयोग-स्वातन्त्र्य प्रयोग का अभाव, पच्छी इत्यादि का आप्यरण और लिंगसस्या का अभाव इन (कारणों) से वाचक को विलक्षणता से निपात चौतक हैं यह पोधित किया हो जाता है।

निपात इत्यादि की व्यञ्जकता

तारानती—यहाँ तक वन व्यवज्ञें ना गरिषण दिया जा पुका विनका उत्लेख कारिका में किया गया था। कारिका में 'मं' दावद का भी प्रयोग किया गया है। वत उससे निगत इत्यादि हुपरे तत्वों का भी उपादान हो जाता है। व्यव उनकी व्यास्था की जा रही है। निगतों की व्यवक्षता का उदाहरग—

विक्रमोवंशीय में राजा पुन्तका उर्वती के बाग भग्गमारन पर्वत पर विहार करने गये हैं। वहीं मोमस्शलन के कारण वर्वमी रूट होकर कुमारनन में मधी गई विग्रम किन्नी भी स्त्री का जाना निषद या और उसके लिए यह निषम बना हुआ या कि यदि कोई स्त्री निषम का अधिकनम करके उन्न बन में मली बाव हो वह लग्ग बन वाही हैं। उर्वशी भी लग्न बन मई। राजा उसके दियोग में विलास करते हुए पूम रहे हैं ये उसी जवसर पर कह रहे हैं—

'उस प्रियतमा से यह अस्पन्त अवहा वियोग एकदम वा पढा और मधीन जलवरों के उदय से पुपरहित हो जाने के कारण दिन अधिक रमणीय हो जाने चाहिए।'

एक पद में दो बार 'ब' सब्द आया है 'बोपनत' 'भोबतक्यं क' इत दोनों ककारों के किए एक काथ हो। यृति में 'ब कब्द' बहुकर निवाँच किया गया है। यही पर एकवरन जाति के अप में हुआ है इक्ते एकवरन ने दोनों ककारों का प्रहुप हो जाता है। 'ब' यह निनात है। 'ब' गर्वों से काशना होती है— जैसा कोटे पर इसरा पाब हो। जाते सबी अवार काशनाओं ग्याप के अर्थात सार्वों सार्वा का विश्व सार्वा के सार्वा का स्वायं अपने कर किया का किया का स्वयं है। इससे मेंभी की बरपल कहीपरता, उनके मिलन दिस्तों के पापन करने वी कटिनता और विद्वतंदना की अनुस्कृत का स्वयं अपनि होंगे हो। आपन पर्यं की स्वयंत्र होता है। आपने करने की स्वयंत्र होता है। आपने के ने के लिए पर्योंच हैं। (पिर इस्त अपने के उद्योगक स्वयं होते थी) उनको इत

लिया गया होता और वे अधिक पीडित नहीं करते ।) इमीलिए 'रम्य' झन्द से उद्दीपकता ठीक ठीक बतला दो गई है।

निशत की व्यवकृता रा दूसरा उदाहरण अभिज्ञानशाकुन्तल से दिया स्या है। रावा का तकुन्तला से एका-त विभिन्नत हो चुका है। गीतची के आ चाने मे शकुन्तला राजा की छोड़ कर नत्री गई है तथा उनका सहयाय नहीं हो तका है। राजा परवाताप करते हुए वह नेहें हैं—

'राकुनताटा बार बार अपनी अपृथ्यि से अपने अपरोध्य को छिपाने का प्रयत्न करती थी (जिससे में उसका जुनन न कर सकूँ। बार बार मना करने के जो राबर उसके मुन्न से निकल्ये से और जिनने कारण उनकी व्यक्तिका अभिव्यक्त हो रही भी उनसे उसका मुन्न बड़ा हो सुन्दर प्रतीस होता था। चुन्नन की बनाने के लिये उसने अपना मुख कम्मे की और पूजा लिया था। उसके नेत्रकोमों सं मुक्त नेत्र बड़े हो सुन्दर प्रतीत हो रहे थे। मैंने उसके मुन्न को उसर को उदाधा किन्तु समस्य तो मही कर पाथा।'

बही पर 'ता' चान्य परचाताच वा मुचक है और उनके स्वनित होता है कि यदि और कुछ न बही उतना मर मुक्ते बुम्बन ही निक बाता तो मैं इतहरूल हो चाता । ('युम तो नहीं पापा' को अञ्चला यह है कि मैंने सभी कुछ प्रयत्न कर दिया किन्तु उतका युम्बन नहीं के सक्ता, वसना उतका चम्बन सरक नहीं हैं।)

है। आशय यह है कि उपतर्म और निपात रामान्यतमा दोतक तो होते हो है वे ररा इत्पादि के भी व्यञ्जब होते हैं।

(ध्वन्या॰) उपसर्गाणां व्यञ्जकत्वं यया-

नीवारा. बुक्तगर्भकोटरमुखकश्चास्तरुणामघः प्रस्तित्वाः श्विविद्वदुवीफलिनदः सुन्यन्त एवोपला । विद्वासीपगमादभिन्नगतयः द्वाद्वे सहन्ते मृगा-स्तोपाधारपयाद्व बल्कलक्षिणानिष्यादशेखाद्वीका ॥

इत्यादौ । द्वित्राणां चोपसर्गाणामेकत्रपदे यः प्रयोगः सोऽपि रसय्यक्त्यनुगुणतयैव निर्दोषः । यथा—'प्रश्नश्यत्युत्तरीयत्विधि समित्त समुद्रोक्ष्य योतावृतीन्द्राग्जन्तून्'

इत्यादी । यथा वा 'मनुष्यवृत्या समुपाचरन्तम्' इत्यादी ।

(अनु) उपमधी की व्यञ्जनता जैसे— 'पुको से कृत कोटरों के मुख से गिरे हुने नीजार वृद्धों के भीने (पढ़े हैं)। कहीं सञ्जूपी के फलों को कोडनीजांठ जिसकी उपका दिखलाई ही यह रहें हैं, विस्तास के उत्तरह हो काने से स्वाननरहित गतिवाले नूम सान्द की सहते हैं और जलों के आधार के मार्ग बलका दिखालों के प्रवाह की देखाओं से बनित हैं।

हरवादि में । दो तीन उपसमी का एक पर में बो प्रयोग यह भी रसामिसवादित के सनुगृत होने दे ही निर्दोग होता है। मैंके — 'उत्तरीय को प्रमा के समान सन्यकार के प्रमुख्य होने पर सीझ ही बीत आवरणवाले उन्तुओं को देखकर '''' 'दत्सादि में । खपदा जैने 'मनुष्य की दुनि से ठीक सावरण करनेवाले को ''''''

(लो०)—प्रकर्षेण स्निष्धा इति प्रशब्दः प्रकर्षे चोतयिन्त्यङ्गदीफ्काना सरसन् माधशाण आध्यमस्य सौन्दर्यातिशय ध्वनति । 'तापसस्य फलविषयोऽभिकासातिरेको ध्वन्यते' इति त्यसत्। अभिज्ञानशाङुन्तले हि राज्ञ इयमुक्तिन तापसस्येत्यलम् । द्वित्राणा-मित्यनेनाधिक्य निरस्यति । सम्यमुन्विविशेषविद्यत्वे भगवत कृपातिशयोऽभिव्यक्त. ।

मनुष्यवृत्त्या समुपानरन्तं स्ववृद्धिमामान्यकृतानुमाना । योगोरवररप्यमुबोधमीश त्वा बोद्धमिच्छन्त्यवृधा स्वतकः॥

सम्माभूतमुगाराङ्कवा आसमन्ताच्चरन्तमित्यनेत लोकातुजिघृक्षातिशयस्तत्तदाः चरतः परनेश्वनस्य ष्वनितः ।

्वन्। 'प्रवर्ष के साथ स्निक्ष' इससे 'प्र' शब्द प्रवर्ष को घोतित करते हुने दङ्करी पत्रों की सरमता बदलाते हुने प्राप्तम के होन्दर्य के आधिवय को ध्वनित करता है। 'शाया को पत्रियपयक अविवासितवसा को प्रतर्क करता है 'यह बहना तो ठोक नही। अभिज्ञान-शाकुन्तक में यह एउंचा की उद्दित है ताथा की नहीं बस इतना पर्योस है। 'दी तोन' कहने से अधिक का निराकरण करते हैं। होक रूप में अधिकता से विचीप रूप में देखने से मगवान् को प्रपार्थी अधिकता अभिज्यकत होती है।

'हे ईरा ! अपनी सामान्य बृद्धि के आधार पर अनुमान करनेवाले मूर्ज लोग मनुष्य

वृत्ति में आवरण करनेवाले, योगीश्वरों के द्वारा भी सरखतापूर्वक न समक्षे जाने योग्य आपको अपने तर्कों से आनना चाहते हैं।'

ठीक रूप में छिपकर 'बा' अर्थात चारों और से चरण (विचरण) करनेवाले इससे लोक के प्रति विभिन्न कार्यों को करनेवाले भगवान के अनुबह की अतिशयता ध्वनित होती है।

उपसर्गी की व्यञ्जकता तारावती-उपसर्गों की धीतकता का उदाहरण-जैसे अभिशानशाकृत्वल में

मृगयाविहार के प्रसम में राजा तपोवन के निकट जाकर अपने सायों को बतला रहे हैं कि यह प्रदेश विना कहें तपोवन का प्रदेश जात हो रहा है।

वशों के नीचे नीवार घान्यकण विखरे पढ़े हैं जिनको वशों के कोटरों में बैठे हुये तोतों में कृतर-कृतर कर खाडाला है। (मनि लोग अपने जीवननिवृद्धि के लिये नीवार वो लेते हैं। अन नीवार-कण आधम के निकट ही सम्भव है।) वही-कही इज़्री फल पीसनेवाले बहुत अधिक चिकने पत्थर दिखलाई पड रहे हैं! (मृनि छोग इङ्गदी फलो को पीस पीम कर अपने तेल का काम चलाया करते हैं। वे इङ्गुदी फर्लों को तोड कर उनको पत्पर से पीस लेते हैं अत इस प्रकार के चिकने पत्थर आध्यम के निकट हो मिल सकते हैं।) रथ का वर्षर रव हो रहा है किन्तु हिरणों को विश्वास हो गया है कि आध्रम के निकट उन्हें कोई मारेगा नहीं। अत वे शाद की परवाह नहीं करते तथा किसी भय के होने पर भी अपनी चाल में अन्तर नहीं मरने देते (भागते नहीं) । कहीं कहीं जलाशय बने हैं, उन जलाशयों को जानेवाले मार्गों पर बल्कल बस्त्रों के छोर से निकलो हुई जलधारा को रेखायें बनी हैं (जिससे ज्ञात होता है कि जलाशयों में स्नान कर मृति लोग इन मार्गों से निकलते होंगे और उनके वस्कल-छोरों से जल बहता जाता होगा जिसको रेखार्ये मार्गो में बन गई है। इन बातों से जात होता है कि हम आध्रम के निकट हैं।

यहाँ पर 'प्रस्निन्ध' खब्द में 'प्र' उपसर्ग का अर्थ है प्रकर्ष, इससे व्यञ्जना होती है कि यहाँ के इन्नुदी फल बहुत ही चिकने हैं और उनने तेल बहुत अधिक निकलना है जिससे उनके पीसनेवाले पर्लर दूव गये हैं। अत यह स्वान बहुत ही सुस्टर है। बुछ छोगो ने यहाँ पर यह ध्यास्या की है कि—'तपस्वो छोग विदोष फउ की अभिलापा से खुब तैल निकाल निकाल कर अपने बालों को चिकना किया करते हैं यह ब्याव्यता होती है। किन्तु यह व्याख्या ठीक नहीं; वयोंकि अभिज्ञान बाइन्तल में यह क्यन राजा का है तपस्वी का नहीं। (आराय यह है कि 'प्र उपसर्ग आश्रम के प्रति अनुराग की अधिकता को व्यक्त करते हुवे धान्तरस में पर्य-वसित होता है।)

उपसर्ग इत्यादि नी अनेनता नी व्यञ्जना कहीं नहीं एक ही पद में दो तीन उपसुषी ना प्रयोग देना जाता है। यह प्रयोग मी दीपरहित तभी माना जा सकता है जब वह रसाभिव्यक्ति के अनुकुछ होता है। जैने सर्यग्रतक में मयर कविने सूर्य की प्रशास करते हुये लिला है—'जब मूर्यने देसा कि जो क्षरधकार जतारीयवस्त्र के समान समस्त अन्तओं को दके हये या वह एकदम हट गया और समस्त जन्तु आवरणरहित हो गये (तब उसने किरणों को तन्तुओं के रूप में फैलाकर उन सवको मानो आवरण दे दिया)।

सही पर दिसकर के लिये 'तमुद्रीहथ' का प्रयोग किया गया है। इसमें 'सम्' 'उत्' लोर 'चि' ये तोन उपतार्ग है, 'सम्' का अर्थ है सलोगीति, 'सत्' ना अर्थ है उच्चता के साथ और 'चि' का अर्थ है दिशोपक्य से। इस प्रकार सूर्य के मलोगीति, उच्चता- पूर्य को क्या की अधिकता ज्यक्त होती है कि मनवान सूर्य प्राणियों को इता बी दिलता ज्यक्त होती है कि मनवान सूर्य प्राणियों को दहत हो स्थान से देख से स्थान से देख है कि उच्हों प्राणियों को यहुत हो स्थान से देख है। इतारा उदाहरण-

'अपनी सामान्य बृद्धि है। हो अनुमान करनेवाले मूर्त लोग मनुष्य वृत्ति से विचाण करनेवाले योगोश्वरों के द्वारा भी मलीमांति न आनने योग्य तुत्त ईश को अपने वर्की से जानना चाहते हैं।'

यहाँ पर विचरण के लिये 'तमुपानरन्तम्' यह अयोग किया गया है। 'तम्' का वर्ष है महोत्रोतिं, 'तप' का वर्ष हैं 'शुत रूप में' और 'ला' का वर्ष हें चारो बोर । इसते प्रमित होता है कि सगवान् व्यामोहरहित होकर कोककन्याण के लिये सर्वत्र विचरण करते हैं। वे तिस रूपमें विचरण करते हैं वह उनका रूप मूत लड़ हुग्य होडा है। इसते विभिन्न कारों को करनेवाले भगवान् को जोकानुमहुदेखा की विधकता स्वनित होती है।

(ध्वस्था॰)—निपातानामपि तयेव । यथा 'अहो वतासि स्पृहणीयवीयेः' इत्यादी । यथा सा—

> ये जीवन्ति न मान्ति ये स्ववपुधि प्रोत्या प्रनृत्यन्ति च प्रस्यन्दिप्रमदाश्रवः पुलक्तिता दृष्टे गुणिन्यूजिते । हा चिवकष्टमहो वव यामि शरणं तेषां जनाना कृते नीतानां प्ररूप द्वाटेन विधिना साधृद्वियः पुष्पता ॥

इत्यादी ।

(बनु॰) निपातों का मी उसी अकार (व्यञ्जकत्व होता है)। जैसे 'अहो आश्चर्य है कि तुम स्पृर्णीय पराक्रम वाले हो 1' इत्यादि में, अवचा जैसे—

"जिसी क्रीजन अर्थीत् महत्वसाली व्यक्ति को देशने पर जो जीवित होते हैं, जो अपने सरीर में कुले नहीं समारी, जो प्रेंग के साम नामले लगते हैं जिनके आनन्ताभु प्रमाहित होने समारी हैं जिनहा साधर रोमांचत होने लगता है—हाम, मिक्सर हैं कट की बात है आस्वर्य को बात हैं कि मज्यों के विधिश्यों का पोशन करनेवाले हुट्ट हैंव के द्वारा सर्वया प्रक्रम को प्राप्त निचे हुये दन (लोगों) के लिसे में क्लिकी साल कार्यों के

इत्यादि में ।

(लो॰)—तयैवेति । रसव्यञ्जकत्वेन द्विजाणामिष प्रयोगो निर्दोष इत्यर्थः । रलापातिदायो निर्वेदातिरायरच अहो बतेति हा धिगिति च ध्वन्यते ।

(अनु०) 'उसी प्रकार' यह। क्यांत रस की व्यञ्जकता में दो तीन का भी प्रयोग निर्दोग होता है। 'बहो बत' यह कौर 'हा पिक्' यह क्यापातिसय और निर्वेदातिसय को व्यक्ति करता है।

निपातो को व्यञ्जकता

तारावती—जो बात उथवरों के विषय में नहीं गई है वह निपातों के विषय में मी लागू होती है। अर्थान् रसन्यम्बक के रूप में यदि दो तीन उपसमी का प्रयोग किया जाने तो उसमें दोए नहीं होता। जैसे 'बहो बच ! तुन समूल्यीय पराकृमवाले हो।' पही पर 'बहो' और 'बत' ये हो निपात प्रयुक्त किये गये हैं जिनसे प्रयक्ता को अधिकता स्वनित होती है। दूसरा उदाहरण—

'कुछ लोग इतने सरवन होते हैं कि जब वे किसी उन्हेंस्वी गुणवान् व्यक्ति को देसते हैं तो जी उठते हैं, अपने अभी में नहीं समाते, आनिन्दत हो जाते हैं, उनके आगन्दाभु एकदम प्रवाहित होने लगने हैं और वे रोमाश्चित हो, जाते हैं, किन्तु धिकार है, तरवन्त खेर की बात हैं कि तुम्द्र देव ऐमें लोगों का विलङ्गल नाश कर देता हैं और सभ्जनों से दोह करनेवालों को पुट्ट करता है। जब देव हो सज्जनों का पातक है तब हम उनके भाग के लिये अतिरिक्त किस की सरण लागें ?'

यहाँ पर 'हा' धिक्' ये दो निषात एक साथ आये हैं, इनसे विधि के प्रति अधूना और लोक को विपरीत प्रवृत्ति को निज्या को व्यञ्जना से निर्वेद को अधिकता ध्वनित होती है 1

ाकर व विषयि अपूर्त का तथ्या का व्यवस्था व तथ्य का यावस्था व्यापत हता है। (ध्वन्याव)—पदपीनस्वरयं च व्यञ्जकत्वापेक्षयेव कदाचित्रप्रयुव्यमानं होभा-मावहति । यपा—

यथा---यद्वन्ननाहितमतिर्बहचादगर्भे

तबहुचादुगम कार्योन्मूखः खलजनः कृतकं स्रवीति ।

तत्साधवो न न विदन्ति विदन्ति किन्तु

कर्तुं वृथा प्रगयमस्य न पारयन्ति॥

इत्यादी ।

(अनु॰) पदपौनरुत्य तो कभी व्यजकत्व की अपेशा से ही प्रयुक्त किया हुआ शोभा को धारण करता है। जैसे—

'जे कि बक्षता में अपने मन को बगाये हुये कार्य की ओर उन्मृत दुष्ट लोग बहुत सी खुआप को बाती से मरी हुई बनावटो बातें हिया करते हैं उसकी सम्बन्ध लोग नहीं जानतें ऐसा नहीं है अधितु जानते हैं क्लियु इसके प्रमय को ब्यर्च करने में समर्च नहीं होते।' इस्वादि सें।

इत्यादि म

(छो०)—प्रसङ्गात्योनस्त्यान्तरमपि व्यन्जकमित्याह्—पदयोनस्त्यमिति । पदप्रहुण यात्रयादेरिप यमासम्भवमुगळ्यानम् । विवन्तीति ।त एव हि सर्वे विदन्ति सुत-रामिति स्वन्यते । वात्रयपोनस्रस्य यया-'पत्रय होपादन्यस्मादिपि' इति वचनान्तरे 'क सन्देह, होपादन्यम्मादिपि हायोनोप्मितप्राप्तिरविचनतेव ध्वन्यते 'कि विम् ? स्वस्या भवन्ति मृषि जोवति' इत्यनेनामपातिया । 'मर्वक्षितिमृता नाय दृष्टा सर्वोङ्गसुन्दरी' इत्यन्मादातियाय ।

(लनु॰) प्रस्तावदा दूपरे व्यवक पोनवस्थ को बहुते हैं—'पदपोनव्सव्य' यह। पदपहण प्रपासम्भव बावय इत्यादि का भी उपलक्षण है। 'बानते हैं'। 'वे ही सब मली सीति जानते हैं' यह व्यतित होता है। बावयपोनव्सव्य जैसे—'देखो दूसरे हीय से भी' इन वचनों के बाद 'बया सन्देह है दूसरे होप से भी' इनसे इष्ट की विकराहित ही प्राप्ति व्यक्ति होती है। 'क्या मेरे जीवित रहते पार्वराष्ट्र स्वस्प हो' इससे समर्प की अधिकता। 'समस्त पर्वतों के स्यामी। क्या तुमने सर्वोङ्गापुन्दरी को देखा है ?' इससे उम्माद की अधिकता।

पदपीनस्करण की व्याञ्जकता
तारावती—यहाँ परयह बतलाया गया है कि सुप् तिह हत्यादि तो व्याजक होते हो है
कभी कभी एक साथ दो दो तोन उपनर्ग निमाद हत्यादि बाजात है, उनका दो तीन बार प्रयोग
व्याजक हो गकता है। कैक्स कारिका में आये हुये तस्व हो दो बार कहे जाने पर व्याजक नहीं
होते व्यापित ताब्द हत्यादि भी व्याजक हो जाने है। पुनरुक्ति भी व्याजक हो सकती है हत प्रभग
के दूमरी पुनरुक्तियों की व्याजकता का भी निर्देश किया जा रहा है कि यदि परपीनकत्य का
व्याजकत्व की दृष्टि से प्रयोग किया गया हो तभी वह शोमा की धारण करती है। (बाशय
यह है कि वैसे पुनरुक्ति तो दोग हो होनों है किन्तु वदि व्याजकत्व की दृष्टि से उजका प्रयोग
किया जावे तो वह रसामकर्प के स्थान पर रमोरुक्त हो करती है। यहो बात साहित्यदर्पण में
बतलाने हुन्दे विहित के अनुवाद हस्यादि स्थालें के विषय में कही जा सकती है।) पर के पौनक्रित्र से ध्यनना का डराहरण-

ुष्ट होग बज्जना को अपने मन में रस्त्ते हुये और स्वार्य साधन को ही बयना ठाउय समझते हुये जो कि चाटुकारिता से मरी हुई बहुत हो बनावरी वार्ते क्या करते हैं उनको राज्यन तोग जान नहीं जाते ऐता नहीं है, वे बान जाते हैं, किन्तु फिर भी (अपनो राज्यना के कारण) उनमें इतनी प्रतिक ही नहीं होती कि दे दटों की अन्यर्यना को जायं कर रक्ते !

रहाँ पर 'नहीं जान जाते ऐसा नहीं' इस कवन से ही दुबता जा जाती है समेंकि दो बार 'ने का स्पोस प्रश्रुत वर्ष को दुब कर देश हैं। तथापि पुन 'जानते हैं' यह कह दिया प्या है। इस पुनर्शन्त से स्थानना निकल्की है कि जीर कोई जाने या न जाने सज्जनों में इतनी निपणता होती है कि ठीक ठीक तो वे हो जान पाते हैं।

वाक्य इत्यादि के पौनरक्त्य की व्यञ्जनता

महाँ पर 'पर-विरायत' वह एक एक प्रति होते पांच देवादि के पोनहस्त में महाँ पर 'पर-विरायत' में मां व्यवस्त कि हो जाती है। वाच्य पोनहस्त में म्यवस्त वा उदाहरण—(१) रत्नावकों में मुख्यार कहता है—'दूबरे डोग वे मो, महुद के मध्य से भी, हिशा के छोर की श्री विरायत के प्रति कि पिम्स विपायत के एक उस के प्रति होते हो भी विरायत के प्रति विपायत के एक कि प्रति होते होते हो के प्रति विपायत के एक प्रति होते होते होते होते हैं। वाच्य के द्वार वोनक्स्त से क्षा होता है। वाच्य के द्वार वोनक्स्त से क्षा होता है कि स्वाधि वाच्य के प्रति विचायत होता है कि स्वाधि वाच्य के प्रति वाच्य के द्वार वोनक्स्त से क्षा में द्वार विपायत होता है कि स्वाधि वाच्य के प्रत्य वाच्य के प्रति होता के प्रति होता है। वाच्य के क्षा होता के प्रति होता होता है। वाच्य के स्वाधि वाच्य के प्रति होता होता है। वाच्य के प्रति होता होता होता है। वाच्य के प्रति होता होता है। वाच्य के प्रति होता होता होता है। वाच्य के प्रति होता है। विष्य वाच्य के प्रति होता है। विष्य वाच्य के प्रति होता होता है। विष्य वाच्य के प्रति होता होता है। वाच्य पर स्वाधि होता है। वाच्य पर स्वाधि होता है। वाच्य पर स्वाधि है। वाच्य के प्रति होता है। वाच्य पर स्वाधि है। वाच्य पर स्वाधि है। वाच्य के प्रति होता होता है। वाच्य पर स्वाधि है। वाच्य पर वाच्य है। वाच्य पर स्वाधि है। वाच्य के हैं वाच्य वाच्य होता वाच्य है। वाच्य पर स्वाधि है। वाच्य वाच्य होता है। वाच्य वाच्य होता वाच्य होता है। वाच्य पर स्वाधि है। वाच्य वाच्य होता वाच्य होता है। वाच्य वाच्य होता वाच्य होता वाच्य होता है। वाच्य वाच्य होता वाच्य होता वाच्य होता वाच्य होता वाच्य होता वाच्य होता है। वाच्य वाच्य होता है। वाच्य होता वाच्य होता वाच्य होता वाच्य होता वाच्

क्या शुमने इस वन के अन्दर मेरे द्वारा वियुक्त सर्वौङ्गसुन्दरी रमणी को देखा है ?' 'देखा' को प्रतिब्बित सुनकर किर वहीं कहते हैं। यहाँ वाक्य का पूना कहना राजा के उन्माद की अधिकता को ब्बन्तिय करता है।

(ध्वन्या०) कालस्य व्यञ्जकत्वं यथा—

समविसमणिब्विसेसा समन्तओ मन्दमन्दसंआरा। अइरा होहिन्ति पहा मणोरहाणं पि दल्लंडच्या ॥

[ससविषमनिविशेषाः समन्ततो मन्दमन्दसञ्चाराः।

अचिराद्भविष्यन्ति पन्यानो मनोरचानामपि बुर्ल्डघ्याः ॥ इति छाया] अत्र ह्यचिराद्भविष्यन्ति पन्यान इत्यत्र भविष्यन्तीत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः काल-विशेषाभिषायो रसपरिपोपहेतु प्रकाशते । अयं हि गायायः प्रवासविप्रलम्भश्रङ्गारः विभावतया विभाव्यमानो रसवान ।

ययात्र प्रत्ययांको व्यञ्जकस्तया क्वचित्प्रकृत्यंकोऽपि दृश्यते । यया-

तदगेहं नतभित्ति मन्दिरमिद लब्घावगाहं दिव[.] सा धेनुजरती चरन्ति करिणामेताः घनाभाः घटाः । स क्षद्रों मूसलध्यति कलमिदं सङ्गीतक योपिता-

माइचराँ दिवसैद्विजोऽयमियतौं भूमि समारोपित ॥ बत्र इलोके दिवसैरित्यस्मिन पदे प्रकृत्यंशोऽपि श्रोतकः।

सर्वनाम्नां च व्यञ्जकत्वं ययानन्तरोक्ते क्लोके । अत्र च सर्वनाम्नामेव व्यञ्ज-कत्वे हदि व्यवस्थाप्य कविना ववेत्यादिशब्दप्रयोगो न कत ।

अनया दिशा सहदयैरन्येऽपि व्यञ्जकविशेषाः स्वयमुत्रेक्षणीयाः । एतच्च सर्व पदवावयरचनाद्योतनोक्त्येव गतार्थमपि वैचित्र्येण व्यत्पत्तये पुनदक्तम ।

(अनु०) काल की व्यजकता जैसे—

'सम और वियम में विशेषतारहित, चारों ओर मन्द मन्द विश्वरणवाले मार्ग क्षणभर में मनोरयों द्वारा भी अल्घनीय हो जावेंगे ।"

यहाँ पर निस्सन्देह 'शोघ हो मार्ग हो जावेंगे' यहाँ पर 'हो जावेंगे' इस पर में कालविश्रेष का अभिषान करनेवाला रसपरिपोध हेतु प्रस्पय प्रकाशित होता है। निस्सन्देह यह गाया का अर्थ प्रवास विप्रतम्म भाजार के विभाव के रूप में विभावित विये जाने पर रस-वाला होता है।

जिस प्रकार यहाँ पर प्रत्यव का अंश व्याजन है उसी प्रकार कहीं प्रकृति का अंश भी देला जाना है। जैसे—

'झुकी दीवालोंबासा वह घर और आहारा में अवकास पानेवाला यह (विशाल) भवन । वह बुहुदो गाय और ये बादलों ने समान हावियों की घटायें । वह तुक्छ मुसल का राज्य और यह स्थियों का मधुर सगीत । आक्वर्य है कि यह बाह्यण दिनों में ही इतनी बड़ी मूमिका पर पहेंचा दिया गया ।

यहाँ बलोक में 'दिनों में हो' इस पद में प्रकृति का अग्र भी घोतक है ।

क्षीर सर्वनामां का व्यवकरत जैसे बसी उदाहरण दिये हुए क्लोक में। यहाँ पर सर्वनामों के व्यवकरत को ही हुदय में रक्षकर कवि ने 'क्व' इत्यादि सब्यों का प्रयोग नहीं किया।

इस दिया से सहूत्यों द्वारा और भी व्यवक विशेष स्वय समझ लिए जाने पाहिए । यह सब पर वाक्य और रचना द्वारा चोतन की उनित से ही गतार्थ भी वैधित्य के माय व्यवस्ति के लिए पूरा कहा गया !

(लो०)—कालस्येति । तिङन्तपदानुप्रविष्टस्यात्यर्थकलापस्य कारकलालसस्यो-पप्रहरूपस्य मध्येज्न्वयव्यतिरेकाभ्या सूक्ष्मद्वा भागगतमपि व्यञ्जकत्व विचार्यमिति भावः।

रसपरिपोपेति । उत्प्रेच्यमाणो वर्षासमय कम्पकारी किमुत वर्तमान इति ध्वन्यते । अशाजिकप्रसङ्गादेवाह—वयात्रेति । दिवसार्षो हात्रात्यन्तानस्भाज्यमानता-मस्यार्थस्य ध्वनति ।

सर्वनामनां चेति । प्रकृत्यवस्य चेत्ययं । तेन प्रकृत्यवेन सभूप सर्वनामव्यञ्जकं दृश्यत इत्युक्त भवनीति न पोनक्त्वम् । नयाहि—त्विति पद नविम्तानित्वत्यकृत्यः सनद्वात ममन्तानित् न पोनक्त्वम् । नयाहि—त्विति पद नविम्तानित्वत्यकृत्यः सनद्वात समन्तामञ्जलिवान्यन्त्र मृत्याव्यक्षणेवा वन्ति ति विदिति हि केवल्यमुख्यः माने समुक्यातियोऽपि सम्माध्यतः । न च नतिमित्तव्यक्ति। विद्यविष्ठे च विषये समर्पाः सक्वात् विद्यविष्ठ न विषये समर्पाः सक्वात्र विद्यविष्ठ न विषये समर्पाः सक्वात्र स्वात्र ति विद्यविष्ठ स्वत्य । न न प्रच्छन्तम्बद्धतेत्युक्त प्राक् । अत एयात्र तिद्व-प्रव्यादिना समृत्यनुम्वर्गारस्य निवत्यवत्य स्वाप्त्र चनेत्र स्वात्र स्वाप्ति । सिद्व-प्रव्यादिना समृत्यनुम्वर्गारस्य स्वात्र स्वात्र स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति व्यव्यक्तिम्वर्यादे प्राण्व योज्यम् । एत्च्य द्वितः सामस्त्य मिति व्यव्यक्तिमत्वप्रव्यवप्त्यप्त्र । तेन लोष्टप्रस्तारन्यायेनानन्त्विष्यमुक्त्य । यद्यस्वत्यन्येश्रोति ।

अतिविक्षिप्ततया शिष्यवृद्धिममाधान न मवेदित्यभित्रायेण सक्षिपति–एतच्चेति । वितत्यामिथानेशेप प्रयोजन स्मारयति—चैचित्र्येणेति ।

(अनु॰) 'काल का' यह । मात यह है कि विडन्त पर में अनुप्रविष्ट, कारक काल सहया बाच्य रूप अर्थकलाप के मध्य में भी अन्यय-व्यविरेक से सूदम दृष्टि से भाग में रहनेवाले स्वय-करन का भी विचार करना चाहिए!

'रसरिपोप' यह । उत्योक्षा किया हुआ वर्षा समय कम्पन पैदा करतेवाला हे वर्तमान का तो कहना हो क्या ? यह ध्वनित किया जाता है ।

अभाषा के प्रयञ्ज से ही कहते हैं — 'केरी यही'। दिवस का अर्थ यहाँ पर इस अर्थ की सत्यन्त असम्माध्यमानता को बतलाता है।

'सर्वनामों का' यह । अपीत् प्रकृति के जब का भी । इससे प्रकृति अब से मिठकर सर्वनाम व्यवक देवा जाता है गह बात कही हुई हो जाती है जत पुनर्शका दोव नही जाता । वह इम प्रकार—'ठबु' यह सक्ट 'नवमिति' इस प्रकृति-अस को सहायता के साथ समस्त अत्यन्त विश्विम (बिखरा हुआ) होने के कारण शिष्य-बुद्धि का समापान नहीं होगा इस अभिग्राय हे सक्षेत्र करते हैं—'और यह।' फंडाकर कहने में भी प्रयोजन का स्मरण कराते हैं—'वैचिग्य से' यह।

काल की व्यञ्जकता

तारावती—विड्नतं के वर्षसमूह में कारक, काल, सस्या, उपबह (क्तूंबास्वता कर्मनाच्यता) ये सब वा वार्ते हैं, तिड्नतं पर के अन्दर इन सक्का अनुप्रवेश हो वाजा है। इनमें प्रत्येकपर यदि अन्वय और व्यतिरेक की दृष्टि से मुक्ततवा विचार किया वाते वर्षात् यह देना जावे कि कीन वर्षे निस सम्बद्ध के होने पर व्यवत होता है और उसके हटाने पर हट आता है तो भागों में रहनेवाल व्यवक्तत भी अनुक्रवणेषर हो जावेगा। उदाहरण के लिये काल को व्यवक्तता को लीजिये। कोई नायक परदेश को जा रहा है, वर्षाक्तल की लिये । कोई नायक परदेश को जा रहा है, वर्षाक्तल सन्तिन्दर है। नायिका उससे कह पति है—

'तीघ हो वर्षाकाल का जावेगा समान तथा ठेंचे तीचे सभी प्रदेश पानी मर जाने से एक और हो जावेंने। चारों कोर विच्छलता का जाने से इनमें सक्षरण बहुत हो मन्द हो जावेगा। बीघ्र ही मार्ग मनौरयों में लिए भी दर्खहम्य हो जावेंगे।'

आजय यह है कि हे जियतम ! साए वो परदेश जा रहे हैं, एक वो वर्षा का कहरीयन वाल आयेगा, इसरे हमारे लिए सान्देश मेनना भी कठिन हो जावेगा । अठ मेरी आपरता के लिए तुन्हें ऐसे समय में परदेश नही जाना चाहिए। यहां पर 'तीहा हो हो जावेगां इस मिययत्वाल का प्रयोग किया गया है यहाँ पर मिययत्वाल को वाल्या करवा हो है है। जिसके क्यावा निकलों हैं 'जब में वर्षाकाल को करवात करवी है जब भी मेरा परीर वीच उठता है किर जब वर्षाकाल वर्षमान होगा तब मेरी क्या दशा होगी यह तो कर्ना हो किरा जब वर्षाकाल वर्षमान होगा तब मेरी क्या दशा होगी यह तो हम इस साथा के ज्यां को विश्वकृत मुद्दाह के विभाव के करा समानते है तब मह हम इस साथा के ज्यां को विश्वकृत मुद्दाह के विभाव के करा समानते है तब मह समस्म हो जावा है। इस प्रकृत रिक्टन हत्यादि के अवान्यर आगा भी वर्षक होते हैं।

प्रकत्यश की व्यञ्जकता

यहाँ प्रकरण बसासी की व्यवकता का चल रहा है। इसी प्रवक्त में यह भी समस दिया जाता चाहिए कि जिस प्रकार सत्येम कर बंध व्यवक होता है लगी प्रकार फ्रिकिय बस भी स्वक्त हो बकता है जयाँतू पूरा पर तो स्ववक होता हो है दोगों प्रदार (प्रकृति और प्रस्ता) व्यवक होते हैं। बदाहरण-

'आइनस है कि यह बाह्यण (मुदामा कुछ) दिनों में हो इतना अधिक उन्नति की रराकारण को पहुँचा दिया गया। यह सुत्ती दीवारोमाला पर कीर से आहारा चूमनैयाले विद्याल भवन, यह बुद्दी गांथ और वे हाथियों की धनधोर घटायें, यह मूखल का लुख्य बादर और यह दिवसा का कल्लित सङ्गीत । आरचमें है कि दिवना बटा अन्तर हो। गया है।'

यहाँ पर 'दिवसें ' राज्य की प्रकृति हैं 'दिवस'। इसने व्यवना होती है कि इस बाह्मण को इतनी विभिन्न जनति करने में न वर्ष रूपे न महोने। कुछ ही दिनों में यह सब हो गया। एक तो इतना बड़ा परिवर्तन ही आदवर्यननक हैं, दूनरों बान यह है कि यह सब दिनों में हो सम्मन्न हो वाने, वर्षों की तो वान हो दूर रही महोने भी न लगे यह तो सर्वया समयन आपमन है। वहने, वर्षों की तो वान हो दूर रही महोने भी न लगे यह तो सर्वया म्यवनीयता को व्यक्ति करता है।

सर्वनाम को व्यञ्जकता

मामान्य प्रकृतियों में तो व्यवकृता होती है, 'सर्वनाम' रूप प्रकृति में व्यवकृता विशेष रूप से होती है। यहाँ यह शका हो सकती है कि अब प्रकृतिरूप अश में व्यापनता बनला दी तब सर्वनाम में पुष्पमृत व्यवस्ता बनलाने में पौनरकत्य दाप है। इनका उत्तर यह है कि सर्वनाम सामान्य प्रकृति से मिलकर (भी) व्यवक होता है। (सामान्य सर्वनाम भी व्यापक हो सनता है इसके स्वाहरण अन्यत्र दिये गये हैं।) इसीलिये पौनस्कत्य नहीं होता । स्वाहरण के लिये प्रस्तुत 'तद्येह नविभित्ति' इत्यादि पद्य को ही लीजिये-'बह घर' यहाँ 'बह' इस सर्वनाम से घर की जीम शीमता और बहुत ही निष्टच्टता व्यक्त होती है। किन्तु वैवल 'बह' की व्यजना उत्कृष्टतापरक भी हो सकनी है। इसीसिये 'नर्जिमित' (मही हुई दोवार्टोबाला) इस शब्द का प्रयोग किया गया । अब इस 'नर्जिमित' शब्द के सहकार में 'तत' की व्यवना से दौमां चार्तिशय का स्थापन हो जाता है। यदि केवल 'नउभित्ति' सन्द का प्रयोग किया गया होता 'तत्' यह सर्वनाम न होता तो उस घर के समस्त दौर्मार्ग्यों का बायउन होने की सूचना नहीं मिलनी । इसी प्रकार 'वह गाय' 'मुसल की वह सुद्र व्वनि इत्वादि में भी समझा जाना चाहिये। 'यत्' और 'तन्' शब्द का नित्य सम्बन्ध हुआ करता है किन्तु 'ते छोचने प्रतिदिश विधूरे शिवन्ती' मैं वैसा बतलाया जा पना है ऐसे अवसरों पर 'ठत' शब्द को यन् सब्द की अपेक्षा नहीं होतो अपितु 'तत्' सबद स्मरण के साकार का द्योतक होता है। 'बड़ घर' 'बह काम' 'बह सुद्र मूसल्ध्वनि' से सुदामा के खतीत बौर्माण को विविश्ता व्यस्त की गई और 'इदम्' शब्द अनुभव का वाचक है। 'यह

गगनचम्बी भवन' 'यह हामियो की धनधीर घटायें' 'यह रमणियो का कलमधुर सगीव' ये अनुभव गोवर है। स्मृति और अनुभव में अत्यन्त विरुद्ध विषयता को सुचित किया जा रहा हैं जिससे आश्चर्य के विभाव की योजना की गई है। यदि 'तत्' और 'इदम्' शब्द न होते तो मभी कुछ असगत हो जाता। अत यहाँ पर काव्य सौन्दर्यका प्राण यहाँ 'तत्' और 'इदम' अश ही है। प्रस्तृत बन्य की योजना इसी प्रकार करनी चाहिये। यहाँ पर प्रकृतियो और सर्वनामों को मिलाकर जो व्याजकता दिखलाई गई है वह एक उपलक्षणपरक सब्द है जिससे निष्कर्ष निकलता है कि व्यजनत्व में परिपूर्णता दो दो करके भी था सकती है तीन तीन करके भी आ मकती है। यह तो सिद्ध हो है कि यहाँ पर किन ने सर्वनाभों का प्रयोग व्याजक के रूप में किया है। यदि किन का उच्च सर्वनाभों के द्वारा व्याजना करना न होता तो कवि सर्वनामों का प्रयोग न कर वैषम्य दिखनाने के लिये—'कहाँ तो झुवी दीवालो वाला घर और कहाँ विशास भवन' इस प्रवार 'कहाँ तो' इन शब्दों का प्रयोग करता । इनका प्रयोग न कर सर्वताभो का प्रयोग किया गया है इससे यही सिट होता है कि किय सर्वताभ का प्रयोग व्याजक के रूप में कर रहा है और दो दो शब्द मिलकर पूर्ण व्याजक बनते हैं। यदि इस प्रकार दो दो तीन तीन को मिलाकर व्यक्त माना जाने और एक दूसरे से उनके साकर्य की विवेचना की जावे तो लोक्टप्रस्तार के द्वारा व्यवको की सख्या अनन्त हो जावेगी और उनकी विशेषताओं की भी कोई सीमा न रहेगी। अत यहाँ मार्गमात्र दिसलाया गया है। समस्त व्याजकों का उल्लेख सर्वया असम्भव है। सहदयों को चाहिये कि वे इसी प्रकार अन्य व्यजनो की स्वय कल्पना कर लें। यहाँ पर यह विषय बहुत ही विश्तर गया है। अत सम्भव है कि शिष्यों को कुछ न्यामोह हो बार्व और वें ठीक रूप में उसकी हृदयगम न कर सकें इसीलिये अन्त में सदीप में बतला दिया गया है कि यह सब पद बाक्य और रचना के द्योतन के कवन से ही गतार्थ तथा अपनी विचित्रताओं के साथ ठीक रूप में समझ में आ जावे इसलिये पुन क्यन कर दिया गया । विवित्रता को समझाने वे लिये ही पूपक्-पृथक् निर्देश किया गया । (आशय यह है कि पिछली कारिकाओं में पद इत्यादि की व्यवकता बतलाई जा चुकी थी। पद के अन्दर हो उसके विभिन्न अवसव सुपृतिङ इत्यादि भी आ जाते हैं। किन्तु इतने से बात स्पष्ट नहीं होती थी अत स्पष्ट करने के मन्तव्य से 'सुसिट्' इत्यादि प्रस्तुत कारिका लिसी गई है।)

(ध्यन्या॰) ननु चार्यसामर्थ्याक्षेत्या रसादय इत्युक्तम्, तथा च सुवादीनां ध्यञ्जकत्ववैत्रित्र्यकयनमनन्वितमेव । उक्तमत्र पदानां ध्यक्तकरेशेक्यवसरे । किछार्य-विशेषाक्षेप्यत्वेःपि रसादीना तेषामर्थविशेषाणां व्यञ्जवशब्दाविनाभावित्वाष्ट्रया-प्रदर्शित व्यञ्जनस्वरूपपरिज्ञानं विभज्योपपुज्यत एव । दाव्यविशेषाणां चान्यम च चारत्वं यद्विभागेनोपर्वाशतं तदि तेवां श्यञ्जकत्वेनावश्यितीमत्ययगन्तव्यम्।

धत्रापि तत्सम्प्रति न प्रतिभासते तत्रापि व्यञ्जके रचनान्तरे यद् दृष्टं सौद्यवं

तेषां प्रवाहपतितानां तदेवान्यासादपोढ्तानामप्यवभासत इत्यवसातव्यम् । कोऽन्यया तुत्ये बाचकरवे दाप्दानां चास्त्वविषयो विशेष. स्यात् ? अन्य एवासी सहृदयसंवेद्य इति चेत् किमिवं सहृदयत्वं नाम ? कि रसभावानपेक्षकाव्या- धितसमयविशेषाभित्तत्वम् ? उत रसभावादिमयकाव्यस्वरूपपरिज्ञाननेवुण्यम् ? पूर्व-रिमन् पश्चे तपाविष्यमृहृद्यव्ययस्यापिताना शब्दविशेषाणां चारत्वित्वमा न स्यात् । पुनः समयान्तरेणान्ययापि व्ययस्यापनसम्भवात् । द्वितीयर्मिमस्तु पक्षे रसज्ञतेव सहुद-यत्वपिति । तयाविष्यः सहृदयेः सेविद्यो रसादिसमर्पणसाभव्यमेव नैर्सागिकं शब्दानां विशेष इति व्यञ्जकत्वाश्रययेव तेषा मुख्यं चारत्वम् । वाचकत्वाभयाणान्तु प्रसाव एवायपिक्षाया तेषां विशेषः । अर्यानपेशायां त्वनुणसाविरेव ।

(लन्) (त्रस्त) मह कहा गया है कि रस इत्यादि अर्थवामध्ये से आक्षेप करने योध्य होते हैं। तत. मुद्द इत्यादि का स्थव्यक्तव वैविच्यक्यन-अवृचित हो है। (उत्तर) इस (इन्द्र) में (हों) पदों के स्थासकर के कथन के अवसर पर वहा गया है। (इस प्रस्त का उत्तर रिया आ चुका है।) दूतरी बात पह है कि रस इत्यादि के अर्थवियोध के हारा आपेष करने योध्य होने पर भी उन व्यवियोध के स्थव्यक्त पार्यों के विचान हो चक्के के कारण जैसा दिस लामा गया है वैदे अपन्यक्रस्थ्य का परिज्ञान विश्वक करके उत्युक्त हो ही आता है। और जी शास्त्रवियोध का चारक्य विस्तान करके बन्धव दिस्तव्या गया है वह भी उनके स्थव्यक्तव्य से ही अर्थस्यत होता है—यह समझना चाहिये।

नहीं पर बह इस समय प्रतिमासित नहीं होता वहीं पर भी दूसरी व्यंजक रचना में जो सीद्यन देखा गया प्रवाह्मवित अमोर्चून उन (शब्दो) का अम्यासवस वही अवनासित होता है यह समसना चाहिये ।

बन्यपा शायकरव के समान होने पर सकते की चास्ताशिययक विशेषणा नया हो ? यदि नहीं यह (विशेषता) और ही सहदन्यतेय होती है तो यह सहदन्यत क्या वस्तु है ? या रस और भाव की बनेशा न करते हुँवे काम्यांवित तकेशितयेव का जान ? वयदा रस-मानाशियम काव्यव्यव्यक्त के परितान की निज्यात ? पहले वक्ष में दक्ष अकरत के महत्यो हारा आवश्यक्तिय कर परितान की निज्यता ? पहले वक्ष में दक्ष अकरत के महत्यो हारा व्यवस्थापित धन्यविशोगों का वास्तिनियम (सिंध) नहीं होगा । बचींक हमरे सकेतों के द्वारा व्यवस्थापित धन्यविशोगों का वास्तिनियम (सिंध) नहीं होगा । बचींक हमरे सकेतों के द्वारा व्यवस्थापन की सम्मावना को वा सकती है । इत्यरे गत्न में ते सकता हो सहूं स्थान है । उत्यर पत्न में तो सकता हो सहूं स्थान है । उत्यर का व्यवस्थापन की सम्भावना को वा सकती है । इत्यर पत्न चाक्स होता है । वा सकता को आवश्य केश्वाक दे हा सकता की आवश्य केश्वाक करने वर वी अनुभान हथागित हो । वाचक पर की व्यवस्था केश्वाक करने पर वी अनुभान हथागित हो ।

(को०) मन्तित । पूर्वनिर्णोतमध्येतर्वित्सरणार्थमधिकामिषानार्थं नाक्षिसम् । उद्यत्तमप्रेति । न वाचकत्वं ध्वनिव्यवहारोपयोगी येनावाचकत्य व्यव्जवत्व न स्वादिति प्रागेवोक्तम् । नतु न गोताध्विद्वसाधिव्यव्जवस्थेष्रेष शहरस्य तत्र व्यापारोध्यस्येव, स व व्यव्जनात्मेवित मान्, । एतच्चात्माप्तिः प्रयगोद्योते निर्णोत्वरस्य । न स्वत्यसम् । सम्पत्यस्य । भामहृश्वररणे । विभागेतेवित । स्वत्यव्याद्यस्य शब्दाः स्वत्यस्य स्वत्यस्य वित । सम्वत्यस्य इति रमकृत एवं विभागः। रसं प्रति च शब्दस्य व्यव्यवक्षत्वमेवस्युक्तं प्रान्।

यत्रापीति । स्वन्न-दमादिशब्दाना तदानी शृङ्कारादिव्य-जनस्तामावेऽपि व्यज्जनस्त्वान्नेर्गूसम दर्यनासदिधिवासमुन्दरीभूसमयं श्रीतपादिधितु सामव्यमिति । तया हि—'तटी तार ताम्यति' इत्तत्र तदशः-दस्य पुस्त्वनपुत्रक्त्वे अनीद्त्य स्त्रीत्वेवस्ति सहस्यै, 'दशीत नामापि मपुरम्' इति कृत्वा। यथा वास्मदुषाध्या-यस्य विद्वकावितद्वद्यवक्षत्रतिनो मट्टेन्द्र्यास्य—

इन्दीवरद्युति यदा विमृयान्त रुस्म स्युविस्मर्येवसुहृदोऽस्य यदा विलासा । स्यान्नाम पुण्यपरिणामवशात्त्रयापि

कि कि कपोलतलकोमलकान्तिरिन्द ॥

अत्र होन्दीवरविस्मयमुद्धृद्विकासनामपरिणामकोमछादय शब्दा शृङ्कारामि-व्यञ्जनदुष्टशक्तयोऽन पर सोन्दर्यमावहन्ति ।

ववस्य चैनदवगन्तव्यमिरयाह्-कोञ्चयमेति । असवेदास्तावदमी न ननत हत्या-द्यायेताह—सहद्रयोति । पुनरिति । अनियन्त्रितपुरुषेच्छायत्तो हि ममय. कर्य नियत स्यात् ।

पुरवं चास्त्वमिति । विशेष इति पूर्वेण सम्बन्ध । अविपक्षाधामिति । वाच्या-पेसाधामित्यर्ष । अनुप्रसादिरेवेति । सन्दान्तरेण सह या रचना तदपेलोज्ञो विशेष इत्यर्थ.। आदिषद्वाच्छ्यपुणाल्क्यपुणाल्क्यपुणाल्क्यापाल्क्यपुणालक्यपुणाल्क्यपुणाल्क्यपुणालक्यपुण

(बनु॰) 'ननुं यह । पूर्वितर्णात भी यह विस्मरण न होने के क्रिये और अधिव नहते के किये आधित दिया नया है। 'यहाँ यह नहा नया' वाधनत्व व्यक्तिव्यक्तार ना उपयोगी नहीं है निसमें अवायक का स्ववस्वत्व न हों यह नहीं हो ना चुना है। मान यह है गीत दियानिय ने स्वायक का स्ववस्व के स्मानियमंत्रस्व में भी वहीं पर आधार नहीं ही होता ऐमा नहीं है और यह स्वयनात्मक ही प्रोता है। यह हमने प्रयम उद्योग में मान निर्णीत ही नर दिया है। यह हमने प्रयम उद्योग में मान निर्णीत ही नर दिया है। यह हमने पुष्ठ अपूर्व नहीं नहीं यह नहीं है— 'या विमेगों का' यह। 'अन्यन' मामह विवरण में । 'यिमाग ने, सक् पन्दन द्वादि गट स्थार में मुन्दर और बोमला में अपूर्वर हो है हि सह रमनुत विमाग हो है। स्व के प्रति गन्दर मान्यवन्तर हो है यह पहले नहीं वा पुष्ठा का पुष्ठा।

'जहां पर भी' यह। यक्षरतर इत्यादि सन्तें ना उस मन्य प्रशाद इत्यादि के संज्ञतत के जनाव में भी व्यवस्त्र मिक के बहुत विचा देशने से उसके विचास के कारण व्यक्ति सुन्तात नी प्राप्त कर्म में प्रतिप्तादिन करने के लिये साति, है। यह इस प्रशास — 'उरी तार ताय्यादि' यहां पर तट रावर के पुस्त कोर नर्मुक्त का जनावद करने 'त्यो यह नाम मी ममूद है' यह समझे कर सहदर्भों में द्वारो क्षील का ही आध्य लिया गया। अथवा थेंग्रे हार्म देशास कार सहदर्भों में द्वारो क्षील का ही आध्य लिया गया। अथवा थेंग्रे हार्म देशास वाद स्वार्थ के स्वर्थ में स्वर्थ में में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में में स्वर्थ में स्वर्थ में में स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ में में स्वर्थ मिक स्वर्थ में में स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्थ मिक स्वर्थ में स्व

'यदि पुष्य-परिणामवद्य चन्द्र इस्दीवर वे समान श्याम कान्तिवाले चिल्ल को न पारण

करें, यदि इसके विलास एकमान मित्र बन आर्वे तथापि वह चन्द्रमा नेपा कमोलतल के समान कोमल कान्तिवाला हो सकेगा ?

यहाँ तिस्तन्देह इन्दीवर, करम, निस्मय, मुद्धत्, बिकाक्ष, नाम, परिणाम, कोमक्र इत्पादि शब्द जिनकी शक्ति ऋद्भार रसके अभिव्यवन में देखी जा चुकी है यहाँ परम सीन्दर्य को बारण करते हैं।

और यह अवस्य ही हमझा जाना चाहिये यह 'क्ट्रो' है—'अस्यपा बचा ।' असमेय हो वह नहीं ठीक है इस आधार से कहते हैं—'सहदय' इत्यादि 'पुन 'यह । पुरूप को अनियनित इच्छा के आपीन संबेत नियत कैसे हो सकता हैं।

'मुरपवास्त्व' द्राका सम्बन्ध गहले आये हुने विशेष सन्द से हैं। वर्ष की अपेशा में अविंत् वाच्य की अपेशा में । 'अनुप्रासादि हो' । दूबरे सन्दों के साथ जो रचना तसकी दृष्टि से यह विशेषता है पह वर्ष है। 'आदि' तस्द के सहल से सन्द गुज और जल्ह्यारों का संग्रह हो जाता है। अतु एव रचनों के द्रारा अश्वाद और चास्त्व से उपवृद्धित सन्दों की हो काव्य में प्रोजना करती बारिय । १९ ९ ९ ९ १

वाचकत्व के अभाव में भी व्यञ्जकता का प्रतिपादन

तारावनी-यहाँ पर एक प्रश्न यह उपस्थित होता है कि व्यवचार्य या तो अभिष्ठेतार्थ-मलक होता है या लक्षणार्यमूलक । लक्ष्यार्य भी अभिषा की पुन्छमूत ही होती है । अतः यह सिद्ध हो जाता है कि रस इत्यादि जितने भी व्यवधार्य होते हैं उन सबका उदयम सर्वदा वास्त्रार्ध से ही होता है और वाच्यार्थ में ही रस इत्यादि का आक्षेप किया जा सकता है। इसका आशय पही है कि जहाँ कही चाच्यार्थ होगा वहीं व्यंजना ही सकेगी, जहाँ बाच्यार्थ मही होगा वहाँ व्यजना हो ही मही सबेगी। अर्थ सम्पूर्ण पद का होता है उसके किसी अंक का नहीं । सप इत्यादि पदाश है पूर्ण पद नहीं । अत जब सूप इत्यादि में बाच्यार्थ ही नहीं होता तो उससे व्यवना किस प्रकार हो सकती है और सुप इत्यादि को रसाभिव्यवक किस प्रकार माना जा सकता है ? प्रश्नकर्ता का बाजय यह है कि सुपू इत्यादि का व्याजकत्व वैचित्रा प्रतिपादन असगत ही है। यदापि इस प्रश्न का उत्तर पदों की व्यजकता के क्रिक्का के अवसर पर दिया जा चुका है समापि यहाँ पर प्रश्न दो मन्तव्यो से पून चठाया है। एक तो इस मन्तव्य से कि पाठक पहले कही हुई बात को मूल न जाये, दूसरे यह कि उसी प्रति-पादन में कुछ अधिक कहना है। (पदो की व्यक्षकता के निरूपण के अवसर पर यह प्रकत छठाया गया था कि वस्तुत वाक्य सार्थक होते हैं, वाक्यगत पद एसी प्रकार निर्द्धक होते है जिस प्रकार पदगत वर्ण निरर्धक होते हैं। वत पदो की व्यजकता सिद्ध नहीं होती () वहाँ पर बतलाया जा चुका है कि व्यवक होने के लिए वायक होना अनिवाय नहीं है। जिस प्रकार गीत इत्यादि रम के व्यञ्जक होते हैं उसी प्रकार (अर्थनिरपेख) शब्द का व्यापार रसाभिष्यकान में न हो ऐसी बात नहीं है। इसका विरूपण प्रथम उद्योत में हो किया जा नका है। शब्द का व्यापार व्यवजना के अविरिक्त और कुछ नहीं होता। अब नेवल वर्ण मापूर्य इत्यादि गुणो की व्यञ्जना करते हैं तब केवल वर्णक्य सुपु इत्यादि रस की व्यजना क्यों नहीं कर सकते ? दूसरी बात यह है कि कहीं कहीं वर्षविशेष के द्वारा भी रस इत्यादि की र्क्षाभव्यक्ति होती है, व वाच्यार्यविद्येष किन्ही विद्येष शब्दों के द्वारा ही अभिहित किये का सकते हैं। जब तक उन विशेष शब्दों का प्रयोग नहीं किया जाता तब तक वे विशेष अर्थ भी निष्पत्न नहीं हो पाते और न रम इत्यादि की ब्यजना ही कर सबते हैं। इससे यह सिद्ध हो हो जाता है कि जहाँ अर्थ से रमादि की व्यजना होती है वहाँ भी शब्द निमित्त अवश्य होता है। अत शब्द को तोड कर उसके पृथक् पृथक् अवयवो में जो व्यजक के स्वरूप (व्यञ्जकता) का परिशान कराया गया है यह भी सङ्गत हो हो जाता है । यह बात हम कोई नई नही कह रहे हैं। भामह विवरण में (उद्घट) ने विशेष शब्दों की चाहता प्रचाहना ना निरूपण विभाग के साथ विधा है (ग्रब्द-लच्डों की चान्ता-अवाहता का निरूपण किया है।) यह चाहता अवाहता का निक्रपण तभी सङ्घन होता है जब कि शब्दों और शब्दलण्डो में व्यजस्ता स्वोकार कर नी जावे । सक, चन्दन इ यादि शब्द श्रृङ्कार में चारु होते है और वीभत्स में अचाइ होते हैं यह विभाजन रस की दृष्टि में ही किया जा सकता है। रस की दृष्टि से भी यह विभाजन तभी सगत हो सकता है जब कि अर्थनिरपेक्ष शब्द को व्यजकता मान हो जावे। इन सबका विस्तार पूर्वक निरूपण पहले किया जा चका है। (आशय यही है कि जहां कही अर्थमुलक व्यजना होती है वहां भी शब्द का सहकार अनिवार्य होता है और जहां जब्दमलक व्यञ्जना होती हैं वहाँ तो शब्द में कारणता होती ही है ।)

श्रुद्धारेतर विषयों में श्रुद्धारपरक वर्णों से चारता निष्पादन यहाँ पर एक प्रश्न यह भी विचारणीय है कि वहाँ तो ठीक है जहाँ श्रुपारपरक रचना होनी है। वहाँ शब्द शृद्धार के ब्यंजक होते हैं। किन्तु कुछ स्थान ऐसे भी होते हैं जहाँ शृगार की अभिन्यजना नहीं होती, कितु शृङ्गारपरक धन्दों के प्रयान से चारता वहाँ पर भी आ जाती है। रसाभिन्यजना बहाँ पर चारता में निमित्त नही हो सकती तो किर चारता में निमित्त दुसरा तत्व क्या माना जा सकता है 1 वहा तत्व श्रृगार स्वल में भी क्यो निमित्त नहीं माना जा सकता ? उसके लिये व्यवना को निमित्त मानने की क्या आवश्यकता ? इसका उत्तर यह है कि जहाँ इसकी अभिन्यक्ति नहीं होती वहाँ भी चाहता में हेत स्थजना ही होती है। होता ऐसा है कि हम प्राय श्रृङ्काररसमयी रचनाये पढ़ते रहते है और तदनुक्ल रसाभिन्यजनजन्य शब्द-मीष्ठव का आस्वादन करते रहते हैं। इससे हमारी अन्तरात्मा में एक भावना बन जाती है कि उन शब्दों में सौष्टव विश्वमान है। यह सौष्टव का परिज्ञान व्याजना के कारण ही होता है। फिर जब हम किसी ऐसी रचना को देखते हैं जहाँ उन सब्दों से किसी विशेष प्रशर के रस की अभिव्यक्ति नहीं होती वहाँ अस्यान, वासना और सन्कार-बद्म उन प्रान्दों में भौष्ठव की प्रदीति होतो ही रहती है। अंद सिद्ध है कि व्यवनाजन्य सौक्ठबप्रतीति ही सस्कार-बग्न उन स्थलों पर भी अवभागित होती रहती है जहाँ उन गरदों से ब्यजना नहीं होती । उस अवभाग में भी मूलभूत ब्यजना ही निमित्त होती है । उदाहरण के लिये तर मन्द्र पिन्ह्न भी है, स्त्रीलिंग भी और नपुगवलिंग भी । 'तट' 'तटी' और 'तटम' तीनों शब्दों का ममानार्यक प्रयोग होता है। 'तटी अत्यिषक पीडिन (विदीर्ण) हो रही है' यहीं पर तट शब्द के पुलि हु और नपुमक्लि हु का अनादर करके ह्वीलिंग का प्रयोग किया गया है, कारण यह है कि 'स्त्री यह नाम भी मधूर होता है' इस उक्ति के आधार पर यद्यप यहाँ पर मापूर्य को कोई अभिन्यजना नहीं होती तथापि सस्कारवश कट सब्द के स्त्रीलिय

रूप में पुलिल्क्न और नमुसरुनिल्क्न की अपेक्षा कुछ निरोध सीध्वन का हो गया है। इसीलिये महत्वम कीव ने यही पर स्त्रीतिन रूप का ही प्रयोग किया है। दूसरा व्याहरण जैसे अभिनय-मुत्त के व्यावस्थार विद्वत्वित सहदयनकर्वा तरस्य स्वत्वक्त का गय---'अन नयुट दर्शनित के समान कानिवारीके चित्र (कक्क्न) की ने पारण करे, जब

'जब निद्ध इन्दानर के समान कान्त्रनाळ चिह्न (कळक्क) का ने पारण कर, जब उसमें विस्मय के एकमात्र सहचर विरास भी उत्पन्न हो जार्जे तो भी पुष्प परिणाम वस वह चन्द्र क्या क्योस्तल के समान कोमल कान्त्रिनाला हो सकती है ?'

वहाँ वर कलकू को इन्दोबरवृत् वर्षणाया सवा है। यविष वहाँ कोई मार्चुर्गभाव की व्यवना हाँ होती तथाएँ 'इन्दोबर' राइन से सस्कार बन्य मार्चुर्गभिक्यवरात्रमाना विद्यमान हैं हो। उसी के बनरण गहाँ पर धीन्यव का प्रतिपास होता बन्धव से हैं। इसी कारत अवस्त्र स्थित है। इसी कारत अवस्त्र स्थान है। इनसे सीन्य सामा सामा वाहिये। इनसे सीन्य का प्रतिपास इन्हों होता है कि न्यूद्धार रह की में इनकी मार्चुर्गभिक्यवर को धीन्त देशों जा चुकी है। यह तो नामना ही पटेगा वसीकि यदि यह नहीं मार्चुर्गभिक्यवर को धीन्त देशों जा चुकी है। यह तो नामना ही पटेगा वसीकि यदि यह नहीं मार्चुर्गभिक्यवर को धीन देशों जो साम् अवीं में एक जैसी होती है किंद निसी दिसीप अवस्तर पर दिसी वितरीय साम् से दिसीप कारत से दिसीप साम्य की सामने का बारा आधार होता?

सहदय सवेदनसिद्धि मे व्यञ्जना की आवश्यकता

यहाँ पर यह कहा जा सकता है कि सौष्ठव के प्रतिभास के लिये व्यवना को धसीटने से वया लाभ ? यह कोई अन्य ही तत्व हूं जो कि सहदयसबेदनासिद्ध वहा जा सकता है (अर्थान इस तत्त्व को सिद्ध करने के लिये कोई अन्य प्रमाण नहीं दिया जा सकता वियोकि यह अनिविच्य होता है। इसके लिये तो यही कहा जा सकता है कि यह सहदयमवेश है।) इसके उत्तर में निवेदन है कि यहाँ पर पूर्वपक्षी ने दो शब्दों का प्रयोग किया है सबेदना और सहृदय । इनमें संबेदना पर तो हमें कोई आपन्ति मही । कोई भी सौष्टव-मन्पादक वस्त्व असवेद तो हो हो नही सकता । अब रही सहदय की बात । जाप सहदय किसे कहते हैं ? क्या काव्यगत ऐसे विशेष संकेत का समझना ही सहदयस्य कहलाता है जिसमें रस माय इत्यादि की कोई अपेजा न हो ? अयना रसादिमय काव्यस्वरूप के परिशान की निपुणता ही सहदयस्य की प्रयोजिका होती है ? (सहदय शब्द के ये ही अभिप्राय सम्भव हैं।) यदि प्रथम पक्ष के अनुसार यह मार्ने कि सहदय बनने के लिये रस, भाव इत्यादि के परिज्ञान की कोई अपेक्षा नहीं होती: काव्य के शब्द नवीन अर्थ देते हैं उन अर्थों को पहिचानना ही सहदयत्व है तो इस पर मेरा कहना यह है-कि यदि रस इत्यादि से अनिभन्न की ही सहदय माना जावेगा हो उनके दारा झक्तें की जो भी व्यवस्था की जावेगी कि लमुक शब्द चार है लमुक शब्द बचार है वह क्यावस्था नियमित नहीं हो मकेनी बयोकि दूसरे सहुदय आकर इसरे प्रकार को ध्यवस्था कर देंगे। आराय यह है कि यदि व्यक्तियों की इच्छा को ही नियामक माना जावेगा तो ससार में एक प्रकार के तो व्यक्ति होते नहीं और म उनकी इच्छायें ही नियन्त्रित होती हैं। अतः एक ही सब्द को कुछ छोगचाह कहेंगे दूसरे लोग बचाह। ऐसी दशामें कोई व्यवस्था नहीं बन सकेगी लत: यह मानना ही पढेगा कि चाहता का नियामक वस्तत रस इत्यादि ही होता है क्योंकि वही अद्वितीय जास्वाद का प्रवर्तक होता है। अतः रम की

द्रष्टि से जो भी व्यवस्था की जावेगी वह रिचर हो जावेगी. उसमें मनगानी व्यवस्था के लिये अवसर नही रहेगा। यदि रसभावादि दृष्टि सहदयता को व्यवस्थापक मानी जाती है नो सहदयता का अर्थ ही हुआ रसजता । अत 'सहदयसवेदा शब्दाविशेप' का अर्थ यह हुआ कि-रम और भाव इत्यादि की समर्पण करने की स्वाभाविक शक्ति ही शब्दों की विशेषता होती है जिसको सहृदय ही परल पाते हैं। बस मुख्य चास्ता व्यवकार पर ही अवलम्बित होती है। यदि शब्दों को वाचकता तक ही सीमित रखना हो तो उनकी दो परिस्थितियाँ हो सकती हैं एक तो अर्थकी अपेक्षा करते हमें चाब्ता का निरूपण किया जावे दमरे अर्थकी अपेक्षा न करते हुये चाहना का निरूपण किया जावे । यदि अर्थ की अपेक्षा करते हुये चाहता का निरूपण करना ही ती उसकी सबसे बड़ी विशेषता प्रसाद गण ही होगी अर्थात वहाँ शब्द-प्रयोग का मन्तव्य अपना अभिप्राय दूसरे को समझादेना मात्र होता है। यह प्रयोजन जिस कार्ट के प्रयोग में सबसे अधिक सिट हो जावे वही कार्ट जस अर्थ के प्रति विशिष्ट माना जावेगा और शब्द की सबसे बड़ी विदोवता मानी जावेगी अर्थ का एकदम प्रत्यायन करा देना। यह विशेषता आपेक्षिक ही मानी जा सकती है - यदि वही अर्थ दूसरे शब्दों से वहे जाने पर जतनी शीक्षता से अर्थ न प्रकट करे तो जिन शब्दों से अर्थ एक दम प्रकट हो जावे उन शब्दों में अर्थ को प्रकट करने की विशेषता ही मानी जावेगी। यदि सौष्ठव ना प्रस्थायन वाच्यार्थ की दक्टिसेन करनाही तो शब्दों का सौष्ठव अनुवास इत्यादि की सज्ञा का अधिकारी क्षोगा। इसमें भी आपेक्षिक सौध्टव ही रहता है। यदि दूसरे शब्दो जा उसी अर्थ में प्रयोग करने पर अनुप्राम इत्यादि की निष्पत्ति न हो तो अनुप्रास निष्पादन ही प्रयक्त शब्दी की विशेषता होगी। अनुप्राम अदि में आदि शब्द से शब्दतुषों और शब्दालङ्कारों का समह हो जाना है। तारार्थ यह है कि ऐसे शब्दों का प्रयोग किया जाना चाहिये जो रचना प्रसाद और बाहता के द्वारा उपवृत्तित हो । (साराश यह है कि मुख्य रूप में व्यवना की दिश्य से मीक्टबपणं शब्दों का प्रयोग करना चाहिये यदि व्यवनाजन्य सीव्ठव अपेक्षित स हो तो बाच्यार्च की दृष्टि से अयवा स्वय नाचक शब्द की दृष्टि के सौध्ठव पर विचार कर शब्दों का प्रयोग करना चाहिये ।) ॥ १५, १६॥

(ध्वन्या०)—एवं रसादीना व्यङ्गकस्वरूपमभिषाय तेषामेव विरोधिरूप छक्षयित्तमिवमुण्कम्यते—

प्रबन्धे मुक्तके वापि रसादीन् बन्धुनिच्छता । यत्न कार्यः सुमतिना परिहारे विरोधिनाम् ॥१७॥

प्रकर्षे मुक्तके यापि रसभावनिवन्धनं प्रत्याहतमना कविविरोधपरिहारे परं यत्नमादयोत । सन्यया त्यस्यरसमय इत्लोक एकोऽपि सम्यङ् न सम्पद्यते ।

(ध्रतु॰) इस प्रकार रस इत्यादि के स्पत्रकों को कह कर उन्हों के दिरीधियों के इतक्य को बतलाने के लिये उपक्रम क्या जा रहा है—

'प्रबन्ध क्षयवा मुक्तक में रम इत्यादि के निवन्धन की इच्छा करने वाले बृद्धिमान् व्यक्ति को विधियों के परिहार में यतन करना चाहिये।'

प्रवन्ध अथवा मुक्तक में भी रसभावनिबन्धन के प्रति बाहत मन बाला कवि विरोध-पिल्हार में परम प्रयत्न को भली भाँति धारण करें। नहीं तो इसका एक भी रलोक रसमय सम्बद्ध नहीं होता ।

(लो॰)--रसादीनां पद्मञ्जक वर्णपदादिप्रबन्धान्त तस्य स्वरूपमभिधायेति सम्बन्धः । उपक्रम्पतः इति । विरोधिनामपि रुक्षणकरणे प्रयोजनमुच्यते शक्यहानत्वे वनमा नाम कारिकया । लक्षण तु विरोधिरससम्बन्धीत्मादिना सर्विष्यतीत्मर्थः ।

(अनु) रस इत्यादिकों का जो व्यवक-वर्ण, पद से छेकर प्रवन्धपर्यन्त उसका स्वरूप कह कर यह सम्बन्ध है। 'जपक्रम किया जा रहा है' यह। इस कारिका से विरोधियों के मी रुराण करते में सहयहानरूप प्रयोजन बतलाया जा रहा है। लक्षण हो 'विरोधिरससम्बन्धि इत्यादि से हो जावेगा यह वर्ष है।

रमितरीध का उपक्रम

तारावती-जनर १६ वो कारिकापर्यन्त व्यवक तत्त्वो पर विचार किया गया और यह बतला दिया गया कि व्वति के विभिन्न भेद वर्ण से लेकर प्रबन्धपर्यन्त विस किस रूप में यगिष्यक होते हैं। १८ वो कारिका से इस बात पर विचार किया जावेगाकि रसरिरोध किसे नहते हैं १८ वो और १९ वी कारिकाओं में रसविरोध के स्वरूप पर विधार किया जावेगा। प्रमुख १७ वी कारिका में यह विचार किया गया है कि यहाँ पर रसविरोध का प्रकरण ितने का प्रयोजन क्या है ? दस्तुतः इस प्रकरण का प्रयोजन यही है कि पाठकरण यह गमस नार्वे कि जो रसिंबरोधी तत्त्व है जनका परिहार भी सम्भव है। इमीक्रिये सर्वेश्यम विरोपस्यलों को दिखलाकर बाद में परिहास का प्रकार दिखलाया गया है। प्रस्तुत कारिका में कहा पमा है कि माहे जिस प्रकार को रचना में प्रवृत्त हो माहे वह प्रवन्यकाव्य लिख रहा हो बाहे मुन्दक यदि उसके मन में रस निबन्धन की कामना विद्यमान है तो उसे इस बात के लिये अत्यन्त सावधान तथा जागरूक रहना चाहिये कि उसके अभीज्यित रस में विरोधी रस का रचमात्र भी समावेश न हो पाने। यदि वह यह ब्यान नहीं रक्लोगा तो

(ब्बल्या०)—कानि पुनस्तानि विरोधीनि याचि यस्ततः कवेः परिहतंब्यानी-सुच्यते—

विरोधिरससम्बन्धिविभावादिपरिप्रहः विस्तरेणान्वितस्यापि वस्तुनोज्यस्य वर्णनम् ॥१८॥ अकाण्ड एव विस्छित्तिरकाण्डे च प्रकाशनग । परिपोर्च गतस्यापि पौनःपुन्धेन बोपनम्॥ रसस्य स्याद्विरोधाय यस्यनौचित्यमेव चे ॥१९॥

प्रस्तुतरसापेक्षया विरोधो यो रसस्तत्य सम्बन्धिना विभावभावानु-भावानां परिप्रहो रसविरोधहेतुकः सम्भवनीयः। तत्र विरोधिरसविभावपरिप्रहो यया शान्तरसविभावेषु तद्विभावतयेष निरूपितेष्वनन्तरमेव शृङ्गारादिविभाववर्णने । वरोधिरसमावपरिग्रहो मेया प्रियं प्रति प्रणयकलहक्षुश्तिसमु कामिनीयु वैराप्यकथा- भिरनुनवे । विरोधिरसानुभावपरिग्रहो यया प्रणयकुपितायां प्रियायामप्रसीदन्त्या नायकस्य कोपावेशविवशस्य रौद्रानुभाववर्णने ।

(अन्०) फिर वे विरोधी हैं कौन जो यस्तपूर्वक कवि के परिहरणीय हैं यह कहा जा रहा है—

विरोधी रस सम्बन्धी विभाव इत्यादि जा पारमह अन्वित भी अध्य बस्तु का विस्तारपूर्वक वर्णन विना अवसर विच्छेद और दिना अवसर के प्रकाशन परिपोर को प्रान्त भी (रंग) का बार वार दीपन और वृक्षियों का अनीचित्र रस विरोध के लिये होता है।।१८ १९।।

प्रस्तुत रम नी दृष्टि से विरोधी जो रस उसके सम्माधी विभाव भाव और अनुमावों का परिग्रह स्विराय के हेतु के रूप में सम्भादित हिया जाना वाहिंगे। उसमें विरोधी रस ने विभाव का परिग्रह जैसे सांग्य रहत के विभावों में उसके विभाव के रूप में निरूपित किसे जाने पर बाद में ही "प्रज्ञार इत्यादि का विभाव वर्गन करने में। विरोधी रस के मायों के परिग्रह का उदाहरण जैसे किस में प्रति प्रचय करह में कृषित कामिनियों के विषय में वैराग्य नी दासवीत से अनुनय करने में। विरोधी रस क अनुभावों के परिग्रह का उदाहरण जैसे प्रचय कुषित तथा प्रवत न होनेवालों।

(अनु०) (प्रदन) 'विमावभावानुभावकंचार्यीचित्यचारूण 'यह वो वहा गया । उसी से व्यक्तिक मुख से यह भी जात हो जावेगा। (वत्तर) ऐसा नही । व्यक्तिरेक से उसका अभावमात्र प्रतीत होता है विरुद्ध नहीं । केवल उसका अभाव वैसा दूपक नहीं है जैसा विरुद्ध । पृथ्य का अनुषयोग उतना ब्यापि को नहीं उत्पन्न करता जितना अपय्य का उपयोग । वह कहते हैं--'यत्न से' 'विभावभावानुभाव' इत्यादि श्लोक से जो कहा गया उसका विरोधी 'विरोधि' इरयादि आधे कलोक से कहते हैं। इतिवृत्ति दत्यादि दो क्लोको में जो वहा गया उसके विरुद्ध 'बिस्तरेण--' इम आधे बलोक से कहते हैं। 'उद्दीपन' इत्यादि आधे बलोक में कहें हुये का विषद 'सकाण्ड' इस लाग्ने क्लोक से । 'रसस्य' इस आये क्लोक में कहे हमें के विरुद्ध 'परिपोष गनस्य' इस आर्थ रुठोक के द्वारा। 'बलकुतीनाम्' इस रुठोक से जो कहा गमा ससने विरुद्ध तथा और भी विरुद्ध 'ब्रुयनोचिस्य' इसके द्वारा । इमकी क्रमश व्याख्या री जा रही है—'प्रस्तुत रस की अपेक्षा इत्यादि के द्वारा । हास्य और श्रृङ्कार का, वीर बौर अद्भुत का रीद्र और करण का भयानक और बीमत्स का विभावविरोध नहीं है इस अभिशास से आन्त और मुद्धार को उपन्यस्त किया गया है वसोंकि प्रशम और राग का विरोष है। विरोधी रस का जी भाव अर्थान् व्यक्तिवारी उसका परिग्रह, विरोधी का जो स्यायो, स्यायी के रूप में उसका परिग्रह ही असम्भव है क्योंकि उसके उत्थान का प्रसंग ही नेही आना । व्यभिचारी के रूप में तो उसका परिव्रह हो हो बाता है । इसीलिये सामान्यतया भाव शब्द का उपादान किया गया है 'वैराग्य की शातों के द्वारा' यहाँ वैशाय शब्द से शान्त रा जो स्थायी निर्वेद वह यहा गया है। वैसे ─ 'प्रसनता में वर्तमान होत्रो, आनन्द प्रस्ट क्रो और स्रोध छोउ दो' यह उपक्रम करके—'हे मुखे । दीता हुआ कालहरिण पुन आते में समर्थ नहीं होता। यहाँ बोडे सी निवेंद के अनुप्रवेश में रित वा विच्छेद हो जाता है। विषयों के बास्तविक सत्त्व को जाननेवाला ध्यक्ति निम्सन्देह जीविनुसर्वस्य के श्रामान की किन प्रकार प्राप्त होने । मुक्ति और रजत के तत्व को जाननेवाला एकमात्र संवृति को छोडकर उसके उपादान की बुद्धि को प्राप्त नहीं होता । 'कथामि' का बहबचन शास्त रस के व्यक्तिचारी पति. मति इत्यादि का सग्रह कर लेता है ।

रमाभिज्यञ्जक सस्त्रों का विलोम और विरोधी तस्त्र तारावती—अब इस विषय में विचार किया जा रहा है कि जिन विरोधियों का परि-त्याग करना कवि ना नर्तय्य है वे विरोधी है कौन ? वस्तुत प्रवन्ध की रसाभिव्यजनता के अवसर पर विस्तारपूर्वक उन तत्वों पर विचार किया जा चुका है जो रस मे अभिज्यानक होते है। इसने अर्थत सिद्ध हो जाता है कि उन तत्त्वों का अभाव रसिवरोधी होता है। अत- यह प्रदन किया जा सकता है कि जब पूर्वोक्त तत्त्वों के ब्यतिरेक के द्वारा ही विरोधी सत्त्व भी अवगत हो सकते हैं तब पृथक् रूप में विरोधियों का प्रकरण लिखने की क्या आवश्यकता ? क्तितु इसका उनर स्पष्ट हैं। व्यक्तिक से अनुकृत का अभाव ही व्यक्त होता है स्वतन्त्र विरोधियों का समावेश व्यक्तिक में मही होता । दीप दोनों प्रकार से उत्पन्न होता है अनुकुल परिस्थितियों का प्रयोग न करने से और दिरोधियों का समादेश करने से । किन्तु अनुकुछ के समावेग न करने हैं दौष इतना तीव नहीं होता जितना विपरीत परिनियतियों के प्रयोग

से । पथ्य का अनुषयोग ज्याधि को उतना अधिक नहीं बढाता जितना कृपथ्य का सेवन । इसलिये यहाँ पर वहा गया है कि विरोधियों के परिहार में बहुत अधिक प्रयस्न की आवश्य-कता होती है। इस दिशा में बहुत अधिक जागरूक रहना चाहिये। पहले १० से १४ तक नारिकाओं में बतलाया जा चुका है कि रस के ब्यजक कौन से तत्व होते हैं। उनके प्रतिकृत तत्व स्वभावत रसविरोधी होते है। उनको क्रमश इस प्रकार समझना चाहिये-(१) (क) घटित या कल्पित कथाशरीर का इस रूप में सम्पादन करना कि उसमें विभाव, भाव अन-भाव और सञ्चारी भावा के बौचित्व से सौच्टव का गया हो रस का व्यवक होता है। (स) इसक प्रतिकृत विरोधी रस से सम्बद्ध विभाव इत्यादि का ग्रहण करना रसविरोधी होता है। (२) (क) इतिवृत्तवरा आई हुई प्रतिकृत स्थित को छोडकर वस्पना से मध्य में ऐसी कथा का उन्तयम कर लेना जो रम के अनुकूल हो तथा केवल शास्त्रस्थिति-सम्पादन की इच्छा से न हो अपित रसाभिव्यक्ति की दर्धि से संस्थितवा सन्ध्यगों की सबटना रसाभिव्यजक होती हैं। (ल) इसके प्रतिकल सम्बद्ध भी किसी अन्य वस्त का अत्यन्त विस्तार से वर्णन करना प्रकृत रस का उपघातक होता है। (३) (क) मध्य में अवसर के अनुकुछ उद्दोपन और प्रशमन रस के व्याजक होते हैं। (स) इसके प्रतिकल दिना अवसर के विच्छेद और दिना अवसर के प्रकाशन रस के विरोधो होते हैं। (४) (क) जिस अभी रस का विश्राम प्रसत्त हो गया उसका बनुसंघान करते चलना रस साधना में उपकारक होता है। (स) इसके प्रतिक्ल परिपोपक को प्राप्त भी रस का बार-बार उद्दीपन रसविरोधी होता है। (4) (क) अलकारों की रसानुस्य योजना रस के लिये सातम्य होती है। (ख) इसके प्रतिकृत वृत्तियों का अनीचित्य रसविरोधी होता है। प्रस्तुन प्रकरण में इन पाँचों की यथाक्रम व्याख्या की जावेगी।

रसविरोध पर सामान्य दिस्टिपात

एकता में बिरोधों होते हैं। जिस व्यक्ति के प्रति रिंत हो और वधी को जीतने तथा परामृत करने हैं। इच्छा का वर्षन ने किया जाने यह दिनोध होगा। किन्तु सीता के प्रति रिंत और रातवा के प्रति विवय की इच्छा का वर्षन तो हो हो से मकता है। (र किन्ही से रसो का विरोध आपस की एकता में होता है जमीत एक हो व्यक्ति के हुएव में दो पिरोधी भाषों का वर्षन द्वित होता है। वर्षो के एक हो व्यक्ति के हुएव में दो पिरोधी भाषों का वर्षन द्वित होता है। पैसे एक हो व्यक्ति के प्रत्य में दो पिरोधी भाषों का वर्षन द्वित होता है किन्तु राम में उनसाह और रावण में भग्न का वर्षन द्वित नहीं होता। (३) किन्ही दो रामे का वर्षो में उनसाह और रावण में भग्न का वर्षन द्वित नहीं होता। (३) किन्ही दो रामे को प्रति में प्रत्य में प्रत्य के प्रत्य के प्रत्य का वर्षो माल्य का प्रत्य के प्रत्य का स्वाप का प्रत्य का वाहिये।]

अब रसिवरोध की प्रथम स्थिति पर विचार की जिये—जहाँ प्रस्तुत रस की दृष्टि से विरोधी रस के उपकरणों का उपादान किया जाने वहाँ पर रसविरोध होता है। (रसगगा-घरकार का कहना है कि रसविरोध शब्द में रस का अर्थ है उसकी उपाधि स्थायी माव क्योंकि रस हो सामाजिक की चित्तवृत्ति में होता है नायक इत्यादि में नही होता। दसरी बात यह है कि रस अदितीयानन्दमय होता है. उसमें विरोध असम्भव है। विरोध के विषय में रसगगावरकार का कहना है कि यदि प्रकृत रस के विरोधी रसागों का निबन्धन किया जावेगा तो विरोधी प्रकृत रमका बाध कर लेगा अयवा दोनों उसी प्रकार नष्ट हो जावेंगे जैमे मृत्य और उपमृत्य परस्पर लडकर दोनो नव्य हो गये I) रस के उपकरण तोन होते है विभाव, भाव, और अनुभाव । विरोधी रम से सम्बद्ध इन दोनो का उपादान नहीं करना चाहिए। उदाहरण के लिए यदि शान्त रस ने विभावों का शान्तरम के विभावों के रूप में ही वर्णन किया गया हो और उसके तत्काल बाद शुगार रस के विभावों का वर्णन प्रारम्भ कर दिया जावे तो विरोधी रस के विभाव परिग्रह का दोप होना। (पहले बदलाया जा चका है कि हास्य और श्रृङ्गार, बीर और अद्भृत, रौड़ और करुण, भयानक और बीमाम इनके विमावों का विरोध नहीं होता। इन रखों का विरोध तभी होता है जब एक ही आलम्बन के प्रति दोनों भाव हो । यदि हास्य और मृद्धार के पृषक्-पृथक् आलम्बनों का एक साथ वर्णन किया जावेगा तो दीय नहीं होगा । एक में रौद्र और दूसरी में कहण का होना तो स्वामाविक ही है।) इसोलिए यहाँ पर विभाव विरोध में शान्त और शृङ्कार का उदाहरण दिया गया हैं। सम और रिंत एक दूसरे के विरोधी होते हैं। शम का वर्णन करते-करते यदि कोई कवि रित के विभावों का उपादान कर छै तो यह दोष हो होगा। यह तो हुई विरोधी रस के विभावों के उपादान की बात । अब विरोधी रस के उपादान की लीजिए-भाव शब्द का सर्प है ज्यभिचारी भाव और स्थायी भाव। सन्नी पर भाव शब्द से तात्यर्प व्यभिचारी भाव से ही है स्यायो भाव से नहीं । क्योंकि यदि विरोधी रस के स्यायो भाव का उपादान किया जावेगा और उसका परिपोप भी स्थायी भाव के ही रूप में किया जावेगा तो प्रश्न रस तो समारत ही हो जावेगा और उसके स्थान पर किरोधी रस सत्ता में आ जावेगा। अत निरोधी रस के सत्यारी भावों का उपादान क्यांने नारी भावों के उपादान क्यांने नारी भावों के रूप में किया जावेगा तो उनका उपादान भी दोव होगा। इसी लिए सामार्थन तया भावों के क्या में किया जावेगा तो उनका उपादान भी दोव होगा। इसी लिए सामार्थन तया भावों के निरोधी होने की बात कह दी माई है। उदाहरण के लिए प्रथम्हिप्ता नार्यिकाओं को मनाने के लिए कोई वैराग्य की कथायें करने रूपे। वैराग्य (निर्वेद) यद्यारि शास्त रस का स्थायी भाव है कियु जब मानिनी के अनुनय के प्रसन्त में उसका उपादान किया जावेगा तद बहु व्यानिवारिक के रूपे में बेदान पर को सीविय-

प्रसादे वर्तस्य प्रकटम मुद सन्त्यज्ञ रूप, भिरो शुष्यन्त्यञ्जान्यमृत्यमिव ते सिक्षतु वच । निधान सेक्शिना संगमित्रमृत्तं स्थापम मृत्त, न मन्ये प्रत्येत प्रमावित गत कालहरिए ॥

(प्रसन्तता में वर्तमान होजो, आनन्द प्रकट करो, क्रोप छोड दो, हे प्रिये मेरे सूचते हुए आरों को तुरहारे यचन अमृत के समान सीचने छने, सुखो के नियान अपने मूख को अभिमृक्ष स्पापित करो, हे मुग्ये! गया हुआ कालक्यी हरिण पून आ ही नहीं सकता।

यहाँ मानिनी के प्रसादन के लिए उक्त शब्दों का प्रयोग किया गया है। किन्तु अस्तिम पित में जो अर्थान्तरम्यास का प्रयोग किया गया है वह शान्तरसपरक है। इस प्रकार ध्यार के भाव के अन्दर शम का सचारी के रूप में उपादान कर दिया गया है जो कि प्रजलार का विरोधो है। बत यह दोप है। (यदि शृगार में निर्वेद का योडा साभी प्रवेश कर दिया जावे तो रित का तो विच्छेद हो ही जाता है क्योंकि जिस व्यक्ति को ससार की बदवरता का पता है जो विषय वासनाओं की अकिचित्करता तथा सुन्छता जान लेगा वह विषयों के सेवन में क्यों प्रवृत्त होगा ? जो समस्त स्थावर जगम जगत् को ब्रह्ममय जानता है वह अपने प्रेमी की जीवित सर्वस्व कैसे भान सकता है जबकि माया का सबरण विद्यमान हो ? वेदान्त में केवल बहातत्त्व ही सत्य माना जाता है, जगत् उसी प्रकार मिय्या माना जाता है जैसे स्वयन में देखे हुए दुस्य मिय्या होते हैं और जिस प्रकार जान जाने के बाद स्वप्न का बाय हो जाता है उसी प्रकार जगत् रूप दीमें स्वय्न का बाध बहातान से हा जाता है। सत्य ब्रह्म में मिष्या जगत् की प्रतीति मामाजन्य होती है। इसके लिए अधिकतर दो दुष्टान्त दिये जाते है—रज्यू में सर्पका भान और धुक्ति में रजत का भान । जो ध्यक्ति रजत को जानता है जब वह रजत को चमक पश्चि में देखता है तब अज्ञान के कारण गरिन को रजत कहने लगता है और सत्य रूप में तब तक गूबित की रजत ही वहना जाता है जब तक उसे सत्य ज्ञान नहीं करा दिया जाता । इसी प्रकार ब्रह्म में जगत का सत्य रूप में भान होता है । इस भान में कारण है माया । माया को दो चिन्तवाँ होती है बावरण और विकोष । आवरणचिन्त ने द्वारा बास्त्रविक तत्त्व सबुत हो जाता है और विशेषग्रास्त्रि ने द्वारा मिच्या तत्त्व प्रतिमाधित होने

लगता है। जब नक पुनित का बास्तर्जिक तस्य आवृत अपवा सब्त न हो आवे और रियोप धानित है उनमें रखत का मान न होने लगे तब तक कोई भी ऐसा व्यक्ति विसको पुनित और रखत दोगों का आन हो पुनित को बोर रखत वृक्षि है अपना हाम बखा हो गहीं रखता। दे स्मी प्रकार वन तक नहांदिन को स्वरूप करने क्या हम क्या हो गहीं रखता। दे स्मी प्रकार वन तक नहांदिन को स्वरूप और वच्छा तस्य हम हो बाद ति तत तक अपने को स्वरूप मानकर व्यवहार के लिए कोई स्थानत उत्पन्न का स्वरूप में हो नहीं राजता। एही बात प्रसुत प्रसंप में नमनी जानी चाहिए। जो व्यक्ति समार को असारता को समझता है यह किसी अस्य व्यक्ति को संवर्ण वीत खीवितत्वव्य किमार सकता है जब तक उत्पन्न अवित्यव्यक्ति की मान सकता है जब तक उत्पन्न अवस्थान के हार है जब तक उत्पन्न अवस्थान के स्वरूप की पान सकता है जब तक उत्पन्न अवस्थान के स्वरूप के पान सकता है जब तक उत्पन्न अवस्थान के स्वरूप के पान सकता है जब तक उत्पन्न अवस्थान के स्वरूप के प्रस्त के स्वरूप के स्

(घ्वन्यां) वर्षं चान्यो रसभङ्गहेतुर्यत्यस्तुतरसापेक्षयः। वस्तुनोऽन्यस्य कयछिव-न्वितस्यापि विशेषेण कयनम् । यथा विश्रकम्मभृङ्गारे नायकस्य कस्यचिद्वर्णयितु-मुपकान्ते कवैर्यमकाद्यलङ्कारनिवन्यनरसिकतया महता प्रवन्येन पर्वतादिवर्णने ।

(अनु॰) यह दूसरा रसमगहेतु है कि प्रस्तुन रस की लगेबा निसी न किसी प्रकार अन्तित भी अन्य बस्तु का विशेष कप में कबन करना । जैसे किसी नामक के विप्रकाम प्रपार के वर्णन के उपक्रम होने पर मबक स्त्वादि की अलकारों की रिस्त्वा के कारण बहुत बड़े प्रवार के द्वारा पर्वत हरवादि के कर्णन में ।

(ठो०)--नन्वन्यदनुत्मत्तः कथ वर्णयेत्, किमृत विस्तरतः इत्याह--कथिख्रव-न्वितस्यति।

(अनु॰) अनुनमत्त कौन व्यक्ति अन्य का वर्णन करेना, विस्तार से तो कहना ही बया ? इसपर कहते हैं—किसी प्रकार अस्वित ।

विप्रकृष्ट यस्तु का विस्तारपूर्वक वर्णन

तारावती—रसमम का दूसरा हेतु यह होता है कि कोई वस्तु प्रकृत बस्तु से संबद तो है दिन्तु उपना सम्बन्ध बहुत ही महिलाई वे स्वाधित दिना वा सकता है। महत रस की वयेता उस वस्तु का व्यक्ति बस्तार से वर्षन करना रोष माना जाता है और उससे रसमय हो जाता है। यो बस्तु सर्वा वसमाद है उसका वर्षन तो को की उनमत भावित हो कोशा किन्दु सम्बद वस्तु का भी व्यक्ति है। वस्तार से वर्षन दोन हो होता है। (वित्तृत्वाल ने व्यन रस को वंगी रस वे व्यक्ति महत्व देने से समामस माना है। शास्त्रात्वम इत्यादि दूसरे बात्यामी की मी इत्य ऐसी सामादि है। वास्त्रात्वमकाकार को से स्वतिय-प्रकृत्य में विनित्तामनुम्यानम् मान्य वर्षा "कनामानीयानम्" से दोन माने ही साहित्यर्यक्तारते भी सस्त्रीय होन्या है— 'वर्गाभीमनुख्यानममञ्जरस्य व कोर्यन्तु'। दस्त्रात्वापर वे स्वतियन का वह सर्वों में प्रविदादन किया गया है—'समान बलवाले, अधिक बलवाले या प्रतिकूल रसों का निवन्धन प्रकृत रस का विरोधी होने से दोप होता है !' 'इमी प्रकार अप्रधान प्रतिनायक इत्यादि के नाना प्रकार के चरित्रो का और अनेक प्रकार की सम्पत्ति का नायक के अन तत्त्वों की अपेक्षा अधिक का वर्णन नहीं करना चाहिए। क्योंकि ऐसा करने पर वर्णन के लिये अभीष्ट नायक का उत्कर्ण सिद्ध नहीं होगा और तत्प्रयुक्त रसपियोप भी नहीं हो सकेगा। अन प्रतिनायक के चरित्र का उतना ही वर्णन करना चाहिए जिल्ला नायक के चरित्रोत्कर्य में सहायक हो। यदि प्रतिनायक का अधिक उत्कर्य दिखला दिया जावेगा तो किसी विषदाण से शवर द्वारा महाराज के मारे जाने के समात नायक का विजय सायोगिक हो रह जावेगा और प्रतिनायक का चरित्र नायक के उत्कर्ष में हेतभत नहीं हो सकेगा। इसी प्रकार 'प्रकृत रस की अनुपकारक वस्त का भी वर्णन प्रकृत रस के विराम में हेत होने के कारण दौप होता है।') जैसे किसी नायक के विक्रसम्भ श्रीगर का वर्णन प्रारम्भ किया गया हो और कवि यमक इत्यादि अलकारो का विशेष प्रेमी होने के कारण उस विप्रसम्भ का वर्णन छोड़कर पर्वत इत्यादि का वर्णन करने लगे । (विप्रलम्म प्रुगार में पर्वत इत्यादि की रमणीयद्वाभी उद्दीपन विभाव के अन्दर आ सकती है। यदि कवि इतने ही सम्बन्ध को लेकर विप्रलम्भ म्युगार को छोडकर पर्वत इत्यादि बर्णन में प्रवत्त हो जावे तो वह दीप ही होगा। पहले कहा जा चुका है यमक इत्यादि का निवन्धन निप्रलम्भ मृगार में निरोप रूप से निष्न उत्पन्न करता है अप्रकृत-वर्णन के उदाहरण के रूप में किरातार्जुनीय का वह प्रकरण उपस्थित किया जा सकता है-जब अर्जुन तपस्या करने जाते हैं और उननी तपस्या में दिष्त हासने के लिए निम्नर, गुन्धर्व और अप्नरार्वे भेजी जाती है। कवि वर्णन के प्रलोभन में पडकर पर्वत, ऋतू, जलकीडा इत्यादि के वर्णन में ऐसा लगता हैं कि प्रकृत वर्णन दृष्टि से सर्वधा तिरोहित हो जाना है। इसी प्रकार शिशु-पालवध में भगवान कुरण यूधिष्ठिर के यज्ञ में भाग लेने जा रहे है जहाँ उन्हें शिशुपाल का यथ करना है। विव वर्णन के व्यामीह में इतना अधिक पड जाता है कि कृष्ण ने मार्गवर्णन के प्रसंग में रैवतक पर्वत, पड़ ऋतु, जलकोड़ा, मत्र्या, रात्रि, प्रभात इत्यादि वे वर्णन में बाठ, नौ सर्ग लगा देता है तया पाठक सर्वधा भूल जाता है कि कया कहाँ जा रही है। इस प्रकार के वर्णन सर्वया सदोप होते हैं। अप्रास्तिक का योटा बहुत वर्णन सहा हो सकता है किन्त इतना अधिक विस्तार अनुचित हो कहा जावेगा ।)

(स्वन्या॰) अय चावरो रसमञ्जूहेदुरवगन्तथ्यो यदकाण्ड एव विच्छितः रसस्या-काण्ड एव च प्रकाशनम् । तत्रानवसरे विरामो रसस्य यथा नायकस्य कस्यचित्यु-हणीयसमागमया नायिकया कयाचित् वरां परिपोषवदर्थां प्राप्ते र्यूगारे विदित्ते च वस्स्यानुरागे समागमीयायिक्तीचितं च्यवहारमुस्युन्य स्वतन्त्रतया व्यापारास्तर-चणंने । अन्वसरे च प्रकाशनं रसस्य यथा प्रवृत्ते अनुविविषयीरसङ्ग्ये कर्ष्य-सङ्ग्यकरूपे सङ्ग्रम् रासस्य यथा प्रवृत्ते अनुविविषयीरसङ्ग्ये कर्ष्य-सङ्ग्यकरूपे सङ्ग्रम् रासस्य प्रवादायकस्यानुभातिष्रकामानुद्रारस्य निमित्तमुचितमन्तरेणैव रहृद्वारकयायाम्यतारवर्णने । न चैविषये वैषय्यामी-हितत्वं कयापुर्यस्य परिहारो सतो रसम्बन्य एव क्यः प्रापान्येन प्रवृत्तिनिवन्यन युक्तम् । इतिवृत्तवर्णनं तदुषाय एवेत्युषत प्राक्—'आलोकार्यो यथा दोपशिखायां यत्तवान जतः' इत्यादिना ।

अत एवं चेतिवृत्तमात्रवर्णनप्राधान्येऽङ्गाङ्गिभावरहितरसभावितवर्षेन च कवोतामेर्विवर्षामा स्वन्तितानि भवन्तीति रसादिरूव्यङ्गप्रतात्पर्यमेवेदा युक्तमिति यत्नोऽस्माभिरारच्यो न ष्वनित्रतिषादनमात्राभिनिवरोन ।

(अवु॰) यह दूसरा रक्षमय समझ बाना चाहिए कि बिना अवसर रस का विच्छेद और विना अससर क्षानान। उसमें विना अससर स्वका दियान जैसे किसी मामक के किसी स्थूणीय समाना नाजी नामिक्ष के साम खुनार के बहुत बड़ी निर्माण परिता है। याने पर और परस्य अनुसार के विन्ता है। याने पर और परस्य अनुसार के विन्ता के सीय स्मवहार की छोड़कर स्वतन्त्रप्प में दूसरे व्यापारों का वर्षण करने में । दिना अस्तर के रस ना प्रकाशन कै सित्त समाम में अर्थक बीरों का ससम प्रारम्भ ही। नाम ही और वो कल्यामा के समान जर्मीचित हो। उस समाम के आरम्भ हो जाने पर रामदे के सामन भी दिनी नायक का, जिसका विश्वस्थ प्रदूष्ट प्रारम्भ न किसा हो, किसी विषय तिनित्त के विना ही रहूप्ट प्रदूष्ट प्रदूष्ट प्रदूष्ट में प्रवेश के वर्षण में है होते हो। इस प्रकार के विजयों में क्यापुत्य का देवव्यामीहितत्व परिहार ठीक नहीं है वर्षोण करित का अर्मुस्तिनित्त ज्यापत्य एवरच्या ही होता है। यह पहले ही कहा जा पहले ही कहा विव्यवस्थ तो उस्ता उपायमान है—विदेश प्रकार को इंग्छा करतेवाडा व्यवस्थ हो। स्वाप्त वर्षोण में स्वत्वस्थ तो उस्ता उपायमान है—विदेश प्रकार को इंग्छा करतेवाडा व्यवस्थ हो। स्वत्वस्थ न स्वत्वस्थ वर्षामा है हो। के प्रकार के इंग्छा करतेवाडा व्यवस्थ हो। स्वत्वस्थ ही स्वताह के द्वारा स्वाप्त है—विदेश प्रकार को इंग्छा करतेवाडा व्यवस्थ हो। स्वत्वस्थ ही। स्वत्यस्थ ही। स्वत्

भीर इम्मिन्ये केवल इतिबृत्तवर्यन को प्रधानना होने पर अङ्गाङ्गि-मान-रहित रमभाय के निक्यम के द्वारा कियों के इत प्रकार के स्विलित ही बाते हैं इतिये यसमाय इत्यारि का व्यापकार्यों है। इनका उचित हैं इमोनिये हमने यरन बाराभ किया है, केवल व्यनि-प्रतिपादन के बाबहु से नहीं।

(हों) व्यापारान्तरस्येति । यथा बत्यराजबरिते बतुर्थेऽङ्को —रत्नावलीनाम-धेममप्पाह् एती विजयवर्मवृत्तान्तवर्णने । अपि तार्ववित शब्दाम्या दुर्गोधनादेस्तवर्णने दूरापास्तिमिति वेणीसहारे हितोधाङ्कसेवोदाहरणत्वेन ध्वनित । अत एव वस्यिति 'देवच्यामीहितत्वर' इति । पूर्वं सु सम्बद्धान्नामित्रावेण प्रत्युदाहरणमुक्तम् । क्यापुरुय-स्वीत प्रतिनायकस्येति यावत् ।

बत एव चेति । यतो रतवन्य एव मुख्ये कविष्यापारविषयः इतिवृत्त-मात्रवर्णनप्राधान्ये सति यदङ्गाङ्गिभावरहिनानामविचारितगुणप्रधानभावाना रस-भावाना निवन्यन तन्तितिक्वानि स्विट्टानि सर्वे दोषा इत्ययः। त च्वतिप्रतिवादन-मात्रेति । व्यङ्गबोऽभी भवतु मा वा भृत् कस्तवाभिनिवेदाः ? काकदन्तपरीक्षाप्रायमेव तत्स्यादिति भावः।

(अनु॰) 'हूमरे ध्यापार का' । जैसे बरसराज बरित पतुर्य करू में रत्नावशी का नाम भी न रेने बाले विजयवर्गा के बुसान्त वर्णन में । 'अपि तावत' इन राज्यों से दुर्गोपन इत्यादि का वह वर्णन दूर से ही परित्यक्त हैं इस प्रकार वेणीसहार का द्वितीय अक ही। उदाहरण के रूप में घ्वनित करता है। इसीलिए कहेंगे—'दैवव्यामीहितत्व'। पहले तो सन्ध्यङ्ग के अभिप्राय से प्रत्युदाहरण दे दिया । 'कषापुरुष का' अर्थात् प्रतिनायक का ।

'इसीलिये' यह । क्योंकि रसवन्धन ही कवि के ब्यापार का मध्य विषय है। इतिक-त्तमात्र वर्णन के प्रधान होने पर जो अङ्गाङ्किभावरहित अर्थात गीण और प्रधान भाव का बिना विचार किये हुये रसों और भावो का निवन्धन तिम्नमित्त स्वलित हो सब दोप (होते हैं) यह अर्थ है। 'व्विनिप्रतिपादनमात्र' यह । ध्यस्य अर्थ हो या न हो उसमें क्या अभिनिवेश ? वह कारदन्तपरीक्षा के समान ही होगा यह भाव है।

अकाण्ड विच्छेद

तारावती-रसमंग का तीसरा हेत् यह होता है कि रस की ऐसे स्थान पर छोड देना जहाँ उसका छोडना उचित न हो और पाठक को रसविच्छेदजन्य अतुप्ति तथा खेद का अनुभव होता रहे । इसी प्रकार रस का ऐसे स्थान पर प्रकाशित करना जहाँ उसका प्रकाशन उचित न हो दोप ही कहा जावेगा। (काव्यप्रकाश—'अकाण्डे प्रयनच्छेदी'। साहित्यदर्पण-'अकापने प्रयानकोदी' । रसगगाघर—'विभिन्नरसों का प्रस्तावना के अयोग्य स्थान पर प्रस्ताव और विक्छेट के अयोग्य स्थान पर विक्छेद। जैसे सन्ध्यावन्दन देवयजन इत्यादि धर्मदर्णन के प्रसग में किसी कामिनी के साथ किसी कामुक के अनुरागवर्णन में और जैसे — महायुद्ध में दुर्भट प्रतिभटो के उपस्थित होने पर और मर्भभेदी बचनों के बोलने पर नायक का सन्ध्यायन्दन वरना इत्यादि'।) विना अवसर के रसविराम का उदाहरण जैसे-यदि किसी नायक के हृदय में किसी नायिका के समायम की स्पृहा उत्पन्न हो गई हो, ऋगार रसपरिपोध पदनी को प्राप्त हो गया हो और एक दूसरे का अनुराग प्रकट हो चुका हो नयोकि रति के उभयनिष्ठ हुए विना ऋगार का पूर्ण परिपोप कहा ही नही जा सन्ता। आशय यह है कि मृगार रस पूर्वराग के रूप में स्थित हो ऐसी दशा में उचित व्यवहार यही हा मकता है कि समागम-अवाय सोचा जावे—दृतीसम्बेषण, पत्रलेखन, मबेत-निर्धारण इत्यादि की थेव्टा की आवे-किन्तु इसके प्रतिकृत यदि कोई कवि इन व्यवहारों की छोड़कर दूमरे नायों ना विस्तारपूर्वन वर्णन करने रूपे हो यह दोग होगा । जेसे 'तापस्रवस्त-रात्र' में रस्तावसी और उदयन के पूर्वनाम उत्पन्न हो जाने के बाद बतुर्य शहू में विजयवर्गा के बृत्तान्त का विस्तार पूर्वक वर्णन क्या गया है, विजयवर्ग रत्नावली का नाम तक मही न्युक्ता अगर प्रकृत रम में उदयन और राजावती के अनुराग का अतिक्रमण कर तथा उसको श्रीच में ही छोडकर दूसरे कार्यसापारों का वर्षात प्रारम्भ कर दिया गया है। यह क्तिना अवसर के रस को छोड देने में दीय की व्याख्या की गई है।

विना अवसर के विस्तार दूसरा दोष तब होता है जब रम का बिना अवसर के विस्तार किया जाता है। खदाहरण के लिए जबकि महासमर का प्रारम्य हो चुका हो, अनेक बीरों का संक्षय भी प्रवृत्त हो और प्रष्ठय का दूरम जगस्मित हो उस समय नामक की प्रशास केटाओं का वर्णन किया जाने लगे सो यह प्रांगार का बिना बदसर विस्तार अरयन्त अनुविद होगा । फिर नायक चाहे रामदेव के समान ही क्यों न हो यदि उसके विप्रलम्म शुक्रार का उपक्रम नहीं किया गया होगा और शुद्धार चेप्टाओं का कोई कारण भी रपस्थित नहीं होगा तो उस दशा में उम नायक का खुलार चेष्टाओं का वर्णन सर्वया बनुचित ही वहा जावेगा। 'रामदेव जैसे का मी' यहाँ पर 'मी' कहने का बाहाय यह है कि भगवान राम के लिए यह तो एक साधारण सी बात है; उनके घुकुटि-विलाम से ही सारी सब्दि का रूप हो सकता है। उनके लिए पद की चिन्ता क्या ? अत: युद्ध की विमीपिका में चिन्तित होना और बागोद प्रमोद में न पडना उनके लिए कोई जितवार्य बात नहीं । किन्तु उन राम के विषय में भी यदि महानु वीरों के संक्षय के अवसर पर शृङ्कारकीडा का वर्णन किया बावे तो वह भी अनचित हो होगा । फिर दर्योचन इन्यादि के विषय में तो कहना हो क्या ? उनके विषय में शुद्धार का विस्तार तो अनचित होगा ही। वेणीसहार के दिशीय कर में दुर्योचन का खुद्धारप्रदन इसी का उदाहरण है।' 'रामदेव जैसे का भी कहने से उसी उदाइएण की व्यवना होती है। हाँ यदि विप्रकम्म का उपक्रम हो या श्राडारप्रयम का कोई निमित्त उपस्थित हो तो इस प्रकार के वर्गन का अनीचित्य दूर हो सकता है। यहाँ यह वर्ष प्रस्तुव किया जा सकता है कि इस प्रकार के विषय में प्रतिनायक के शृद्धार-बिस्तार के द्वारा लेखक का मन्तव्य यह व्यक्त करना होता है कि 'प्रतिनायक की बुद्धि ही दैवयश मारी गई थी. बन ऐसे अवसरों पर भी कब कि उसे सनर्कहो कर सळना चाहिए पा वह न्यर्थ की श्रुद्धार चेच्टाओं में छगा हुआ था, फिर उसका दिनास क्यों न होता ?' किन्तु यह गमाधान ठीक नहीं, नपोंकि कवि का प्रधान प्रवृत्ति-निमित्त रसवन्यन ही होता है यहीं कहना ठीक है। इतिवृत्तवर्णन तो एक चपायमात्र होता है जैया कि प्रथम वज्जीत में कहा जा चुका है- 'जिम प्रकार आलोक का इच्छुक व्यक्ति दोपशिक्षा में यत्तवान होता हैं। 'दरवादि । वेगीमहार के द्वितीय अंक में दुर्वोत्त के शुङ्कारश्रयन का उदाहरण पहले भी जा चुका है क्लिन्तु यहाँ पर सन्ध्यंत्र की पूर्ति के लिए कथा-माग ने समावेश को अनुचित बतलाने के उदाहरण के व्या में दुर्योधन और मानुमती के माङ्गारप्रथम का उन्हेख किया गया या और यहाँ पर बिना अवसर के ऋगारप्रयन के प्रमण में 'रामदेव जैसे का सी' इस 'मी' शब्द से उसकी व्यवना की गई है। बद विषयमेंद होने से यहां पर पुत्रहत्वि मही है। यहाँ पर 'क्यापुरुप का दैवव्यामोहिनतव' में क्यापुरुप का अभिश्राम है प्रतिनायक प्रयान नायक नहीं; वर्योंकि प्रधान नायक तो सफलता की बोर ही अग्रमर होता है उसका दैवस्था-मोहित होकर कार्य विवाद छेना सचित वही ।

्हें तिपार हो। किंद का प्रधान कार्य कीत होता है। यदि कार्य होता कार्य क्रिय रहा है तिपार कैनल प्रतिवृत्त की प्रधानता हो तो वह कभी कभी वसने करने कार्य को साहा बनाने के मन्त्रमा ते उनमें एसमाद हस्यादि की क्ष्मीक्षण कराता किंद्रमा हिन्द्रमा कार्य बन्द्रमा रामानी के मह्याद्वित्तम का प्यान रहता है और व उनके की तथा प्रधान होने की हो कोई पर्ता करता है। इस कारण राज्यमित्रम्थन के तेत में पर पर पर कहके प्रमान स्मान्त्र होते हैं और वे ही वस दोण हो जाती है। अब समस्य प्रमानों का राज्यमं एक्साव एस और प्राव स्व्यादि हो होना चाहिते और वसमें समिताले दोशों की वचाना चाहित यह दिसाने के क्षित हो हमने समुद्ध करात प्रारम्भ किंद्र है। हमाग अधिनिकों बेचे कार्य कार्य प्रतिवादन करना हो नहीं है। साहय यह है कि यहाँ पर बोई समुद्ध प्रकरण को स्वनि के अमम्बद्ध कहकर अग्रासिकता का दोषारोपण कर सकता है। उस पर आगन्दवर्धन का कहना है कि इस प्रकरण को सिखने ना हमारा मनतव्य उन नुश्यों की ओर सबेत करना है जो रसभावनिक्यम में प्राय कियाँ से हो जाती है। इसका ब्वनि से भी साम्बग्ध है। किन्तु करने करने का प्रतिपादन ही प्रस्तुत प्रकरण का मनतव्य नही है। आस्य यह है कि उस प्रकार के इसिन्द्रसारमक काव्य में ब्यनि हो या न हो इसमें हमारा क्या आयह ? वह तो कारुक्त परिसा के समान नविषा व्यक्त हो या न हो इसमें हमारा क्या आयह ? वह तो कारुक्त परिसा के समान नविषा व्यक्त हो

(घ्वन्या०) पुनश्चायमन्यो रसभङ्गहेतुरवधारणीयो यत्परिरोपङ्गसस्यापि रसस्य पोनः गुन्येन दीपनम् । उपयुक्तो हि रस स्वसामग्रीलब्धपरिरोप पुनः पुनः पराष्ट्रय-

माण, परिस्लानकसमकलप, कल्पते ।

(अनु॰) फिर यह दूसरा रसभग हेतु समझ लिया जाना चाहिये जो कि परिपोप को प्राप्त भी रस ना पून पुन श्रीपन। निस्सन्देह अपनी सामग्री से परिपोप को प्राप्त होनेवाला उपयुक्त रस बार-बार परामर्था क्यि जाने पर आखन्त मलिनकूमुम के समान कल्पित होता है।

पुन. पुनः दोपन
तारावती—हुस्य रसमहत्वेतु यह समझा बाना चाहिये कि कोई रस विभाव, अनुभाव
बोर सङ्घारी भावों की उचित शामग्री वे बक पर पूर्णद्या परियोग को प्राप्त हो गया हो किर
भी उस्का पुन पुन दीपन किया आहे । यदि किसी उचित रस के परिपुष्ट हो जाने के बाद
उसका उपभोग किया आ रहा हो और उस समय उस्ता वार-बार परामर्श किया आवे हो मसके
हुये पूली के समान उसमें मिलनदा आ जाती है। जैसे कुमारसम्भव मे रितिबिकाप वे अवसर
पर कवि बार बार कहता चक्ता है कि "रिति विकाप करने कगो" 'रित छाती पीट कर रोने
कमी दयादि । इस प्रकार बार बार मसतने से पुल्य के सनान रस मनिन पड जाता है और
सहुयों को उस और वे विराण हो आता है।

(ध्वन्या॰) तथा वृत्तेव्यंवहारस्य यदनीवित्य तदिव रसभङ्गहेतुरेव। यथा नायकं प्रति नार्यकायाः कस्यायिडुचिता भिड्डमन्तरेल स्वयं सम्भोगाभिकायकवने। यदि या वृत्तेना भरतप्रसिद्धाना किंत्रिक्यादोना काव्यालङ्कारात्तरप्रसिद्धानामुपनागरिका-द्याता वा यदनीवित्यमवियमे निकयनं तदिव रसभङ्गहेतुः। एवभेवा रसविरोपिना-मन्येषा चानवा विशा स्वयमुत्रीक्षताना परिदारे सत्त्विभित्यहितेभैवितव्यम्।

परिकरङ्कोकाञ्चात्र—

मुख्या ध्यापारविषया. मुख्योता रसावयः।
तेषा निवन्यने भाव्या तेः सर्वेषाप्रमादिभिः॥
भीरसस्तु प्रबन्धो यः सोऽपद्मस्त्री महान् कवेः।
स तेनाकषिरेव स्थादन्येनास्मृतकषणः॥
पूर्वे विश्रद्धार्णारः कषयः प्राप्तकीतयः।
सन्तु समाधिरय न स्थान्या नीतिरेषा मनीपिणा॥
बात्मीकित्यासमुख्यात्र्य प्रेष्टकाता क्योष्यरः।
सर्विभाषवाह्योत्र्यं नास्मामिर्दर्शितो नयः॥ इति।

(अनु)— उमी प्रकार मृति अर्यात् स्पवहार का जो अनी पिरस वह भी रममञ्जूदेतु ही होता है जैसे किसी नायक के प्रति किसी नायक का प्रति किसी नायक के प्रति किसी नायक के क्षान कराने में किसा नायक सम्प्रोण की अभिकाया के कथन करने में। अथवा तरत्वत्रीयद कैंतिकी हरवादि वृत्तियो मा दूसरे आप्यू होते में प्रति अपना करने के स्वत्य करने में अल्ला अपनी किसी के प्रति के स्वत्य के स्वत्य में योवना वह भी रसमञ्जूष्टेतु ही होता है। इस प्रकार इस रसविरोधियों और हों। दिया के स्वय क्लिय किसी क्षेत्र करने में अच्छे कियों के सावधान रहना चाहिये।

और यहाँ परिकर क्लोक है-

'अच्छे कवियों के मुख्य व्यापार विषय रम इत्यादि होते हैं। उनके निवन्धन में उनको सर्वदा अप्रमत होना पाहिये।'

'जो नीरम प्रवन्य वह कवि का महान् अपग्रन्द है। इससे वह दूसरों के द्वारा न याद पिये जाते करनवाना वक्षि ही होता।'

ाज्य जाता करावाजा वकाय हु। हाथा । 'कीर्ति को प्राप्त करनेवाले पूराने कवि (यदि) विश्टह्वल वाणीवाले (हो गये हो) तो उनका सहारा केवर मनीयी को यह नीति नहीं छोडनी चाहिये ।'

'वात्मीकि व्यास प्रमृति जी प्रस्थात कवीस्वर हो गये हैं हमने उनके अभिप्राय से बाह्य यह मार्ग नहीं दिखळाया है।'

्रांशे) — वृत्यनीजित्यमेव चेति बहुधा व्याचय्टे तदयीत्यनेन चराव्यं कारिका-गतं व्याचय्टे । रसमञ्जाहेतुरेव इत्यनेनेवकारस्य कारिकागतस्य मात्रस्यतमुत्रते । रतस्य विरोधायेर्थय्यं । नायकं प्रतीति । नायकस्य हि धीरोरालादियेद्दामनस्य सर्वया वीररामात्रयेश्य प्रतिवच्यमिति तं प्रति कानरपुर्ध्योचितमयेर्थयोजन व्ययस्य ।

तेपामिति रसादीनाम् तीरिति मुकविमिः । सोप्पतस्य इति दुर्गरा इत्ययः । नन् कालिदास परिपोष गतस्यापि करणस्य रतिनिकासेषु पीनपुग्नेन दीपनमकार्पीस्, तत्कोऽय रमविरोधिना परिहारीनर्यन्य इत्यासङ्क्ष्याह—पूर्व इति ।

न हि वशिष्ठादिमि वेशिष्ट्रवादि स्मृतिमार्गस्यकान्तद्यमिष तथा त्यजाम । अधिनत्यहेतुकरवादुपरिचरितानामिति भाव । 'इति' शब्देन परिकरस्ठोकसमाप्ति मुचयति ॥१९॥

(अनु॰) 'गृरयनोचित्व भो' दनकी बहुषा व्यास्था को है। 'बह भी' से कारिका में साये हुँ 'च' दार की ब्यास्था करते हैं। 'रवन द्वहें हुँ।' इनके द्वारा कारिका में आये हुवे 'एव' तप्तर का भित्रकाल कहा नया है। स्थान्ति स्व के निरोध के किये हो। 'पायक के प्रार्ट' मोरोबातारियन से मिन्न नायक में नित्रकान्द्र की रोरासान्त्रिय ही होना चाहिये सत. उनके प्रति कानर पुरत के पोन्य कर्षम की सोजना दुवित हो है।

ंजनमं वर्षोत् रस इत्यादि का। 'जनके द्वारा' वर्षोत् वर्ष्णे कियां के द्वारा। 'वह व्यवस्थ हैं वर्षोत् व्यवस्थ हैं। (त्रस्त) शांक्यस ने परियोग को प्राप्त हुवे भी करण रस का रितिवनामों में पूत पूतः शेवन किया हैं तो यह रस्विरोधियों का परिहार का आबह कीत 'त्रह शहु कर के कहते हैं — "इंटरे के "सू । किमी न किसी प्रकार बसिष्ट इत्यादि ने यदि म्मृतिमार्ग छोड दिया तो उन्हीं के समान हम भी छोडें। क्योंकि उत्तर के चरित्रों का हेतु समझ में नहीं बाता। यह भाव है। इति शब्द से परिकार क्लोंको की समाप्ति को मुचना देते हैं।

वृत्तियो का औचित्य

तारावती-वृत्ति का अनौवित्य एक दूसरा तत्त्व है जो रसभग में हेतु ही होता है। वृत्ति के बनीचित्य के यहाँ पर तीन अर्थ हैं--१-वृत्ति अर्थात् व्यवहार का बनीचित्य । उदा-हरण के लिये सामान्यतया कोई नायिका किसी पुरुप के सामने अपनी सम्भोग की अभिलापा शब्दों के द्वारा प्रकट नहीं करती । प्रेमप्रवित्त सर्वेप्रथम शब्दो द्वारा प्रकट करना पहुंच का काम है। यदि नायिका प्रेम प्रकट करना चाहती है तो वह विलामचेष्टाओं और सकेतों के द्वारा अपना कार्य पूरा करती है । इस सामान्य व्यवहार का व्यतिक्रमण कर यदि किसी नायक के प्रति नायिका के सम्भोगामिलाय का कबन कराया जाने और सकेतों तथा विलासचेटाओ का माध्यम न स्वीकार किया जाने तो यह व्यवहार का अमीचित्य होगा । २-इस विषय का दसरा उदाहरण यह हो सकता है कि नायक के घीरोदात इत्यादि भेद किये गये हैं, धीरी-दासता इत्यादि नायक में तभी आती है जब कि उसके अन्दर वीररस का अनुवेध हो इसके प्रतिकृत यदि धीरोदात इत्यादि में कातर पूरुप के योग्य अर्धयं दिखलाया जावे तो वह व्यवहार का अनौचित्य होगा और वह दोप ही होगा । २-अरत मृनि ने जिन कैशिकी इत्यादि बुत्तियो का उल्लेख किया है उनकी यवास्थान योजना रसामिन्यक्ति में हेतु होती है। किन्तु इसके प्रतिकृत उनका थनीवित्य रसमङ्ग में हेतु होता है। अनीवित्य का यहाँ पर अर्थ है जहाँ कैशिकी इत्यादि वृत्तियों की योजना नहीं की जानी चाहिये वहाँ उनकी योजना करना । ३-उद्भट इत्यादि दूसरे आलङ्कारिकों ने जिन उपनागरिका इत्यादि वत्तियों का निरू-पण किया है उनकी अविषय में योजना भी रसभद्ध में हेत होती है। (वित्तयों का विस्तत परिचय देवें कारिका की व्याख्या में दिया जावेगा ।) १९वीं कारिका का उत्तरार्ध इस प्रकार हु-- 'रसस्य स्यादिरोधाय बृत्यनौचित्यमेव वा' यहाँ पर 'एव' शब्द 'बृत्यनौचित्य' वे बाद जुडा है। तिन्तु ब्याख्या करने में इसकी योजना 'विरोधाय' के साथ कर ली जानी चाहिये। इसका वर्ष यह है कि कारिकाओं में कहें हुये तत्त्व रसविरोध के लिये ही होते हैं। इसी बात की प्रकट करने के लिये बानन्दवर्षन ने 'एव' शब्द को 'समङ्गहेतु ' के साथ छगाया है। इस प्रवार जिन विरोधी तत्त्वों का उल्लेख प्रस्तुन कारिकाओं में किया गया है उनका परिश्याम करने के लिये बच्छे कवियों को सदा प्रयत्नशील रहना चाहिये। इसी दिशा में दसरे रस-विरोधियों की स्वय करपना कर छेनी चाहिये और उनका परिहार करने की भी चेटा करनी चाहिये । इस विषय में निम्नीलीवत कतिषय परिकर हलोक भी प्रीसद है-

अच्छे क्वियों ना मुख्य क्यापार विषय रस इत्यादि ही होते हें अर्थान् गत्कियों की द्विपातीला का सबसे बदा करू यही हैं कि रस इत्यादि की अमिस्पत्ति हो आहे। अत उन अच्छे कवियों ना सबसे बदा कर्जस्य यहाँ है कि रस इत्यादि के निवस्थन में क्सी प्रमाद न करें।

'रसरहित प्रवन्धरचना विव का बहुत बटा अपग्रन्द है अर्थान् विव का सबसे बड़ा

वयम्य यही है कि रेसहीन प्रवन्य की रचना करे। ('बीरन प्रवस्य कीद का सबसे बडा व्यर-यात हैं इस बादन में 'बायुर्युतम्' के समान जन्यवनक भाव में ल्लाया है स्परित मीरस काव्य कवि के वयसता का सबसे बडा वनक होता हैं।) इससे सो प्रवक्त मही कि बहु कि ही न वने विससे उसके नाम को कोई पार हो न दरें।' (बिंद भीरस काव्य लिखनेवाले कहि का कोई नाम केमा दो उसकी निका हो करेंगा। बडा सच्छा दो यही है कि वह निव ही न नो कीर ना कोई उसका नाम हो स्मरण करें।)

(प्रयम) कांकियात से रावितिकारों में परियोग को प्राप्त भी करूक-एक का पून पुन दीपन किया है। इस प्रकार महाकवियों के भी में रख-दोष देखें ही जाते हैं। (वेबोंसहार हत्यादि के दोप दिसकारों ही जा चुके हैं।) किर जाज-कल के कवियों पर यह अधिक धोर क्यों दिया जा एहा है कि रावियोग का परिहार करना हो चाहिये? जब महाकवि भी इस प्रकार ली पुटियों करते हैं वब जायकल के सामान्य कवियों के यदि ऐसी ही मुर्ले हों तो न्या आदस्तरे?

(वत्तर) 'पुतने कवियों को बाजी स्वन्त्रन्दतापूर्वक प्रवृत्त होती थी, उनको यश प्रान्त हो गया था । बढ़ यदि उनसे कही भूम हो गई हो तो उसका सहारा नेकर किसी मनोधी को रसविरोब को परिवारसम्बन्धियों इस मीति का परित्यान नहीं करना चाहिये।'

(प्रस्त) रहिष्योध तथा रहादोध के विषय से बापने जो मान्यतार्थे स्पापित की हैं उनमें प्रमाण नवा हैं? क्या बाएके कचन से ही इन मान्यतार्थों पर विरवास वर सन्धन स्वीकार कर लिया जाते ?

जबर—'बहुत वे प्रस्तात क्योस्तर साहित्य-व्यात में प्रतिच्छत है जिनमें स्थाय और वात्मीति मुम्म है। उनके कार्यों का व्यायक्त करने से स्थर प्रतीत होता है कि हमने जो मान्यतामें निर्माति को है वे क्य रन मुख्यम करियों को मान्य हैं और उनका समिप्राय मी इन मान्यताओं के सुत्र में ही हैं। जुत हमने कोई बात क्रमानी नहीं कही हैं। 1881

(ध्वन्या०) विवक्षिते रसे लब्बप्रतिष्ठे कु विरोधिनाम् । वाध्यानामञ्जनायं वा प्राप्तानामुक्तिरच्छला ॥२०॥ स्वसामग्रचा छव्यवरियोपे ठु, विवक्षिते रसे विरोधिता विरोधिरसाङ्गानां वाध्यानामङ्गभावं वा प्राप्तानां सतामुक्तिरदोषा ।

बाध्यत्वं हि विरोधिमा शक्याभिभवत्वे सति नाग्यया। तया च तेषां पुषितः प्रस्तुतरसर्परियोययं सम्पद्यते । बङ्गभावं प्राप्तानां च तेषां विरोधित्वमेव निवर्तते ।

बङ्गभावप्राप्तिष्ट् तेयां स्वाभाविकी समारोगङ्कता वा । तत्र येषा मेसणिकी तेवां तावदुक्तावविरोध एव । यथा विश्वकम्भग्द्रङ्गारे तदङ्गाना व्याच्यादीनाम् । तेवाञ्च तकङ्गानामेवादोयो नातदङ्गाचाम् । तदङ्गदेच स सम्भवत्यपि मरणस्योप-त्यासी न ज्यायान् । आक्षयविच्छेदै रसस्यात्यन्तिच्छेदशान्तेः।

(अनु॰) 'विवक्षित रस के लब्बप्रतिष्ठ हो जाने पर तो बाध्य समया अजुभाव को

प्राप्त विरोधियों की उक्ति दोषरहित होती हैं' ॥२०॥

विविश्वत रह के अपनी सामग्री से परिपोप की प्राप्त हो जाने पर विरोधियों को अपीत् विरोधी रसाङ्गी को बाष्य अथवा बहुमाव को प्राप्त होने पर उक्ति दोपरहित होती है।

विरोधियों का बाध्यत्व अभिमव के तक्य होने पर ही होता है, अन्यया नहीं। अब एव उनका कमन प्रस्तुत रस के परियोग के लिये ही हो जाता है। अनुभाव को प्राप्त होने पर उनका विगेष हो निवृत्त हो जाना है।

जनकी अनुसावजाति या तो स्वामाविक होती है या आरोपकृत होती है। उसमें जिनको नैमिषक (अञ्चमावजाति) होती है उनको उन्ति में तो अविरोध हो होता है। वैसे विप्रक्रम ऋज़ार में उबके अज़ स्वाधि इत्यादि का। और उन (स्वाधि आदि) का उस (ऋज़ार) के अञ्चो का हो अदोध होजा है अवदङ्गो का नहीं। वदञ्जवा के सम्मव होने पर भो मरण का उपयास ठोक नही। क्योंकि आज्ञय के विश्वेद में रस का सर्वेदा विश्वेद प्रस्ति हो लगा है।

(लो॰) एव विरोधिना परिहारे सामान्येनोवते प्रतिप्रसव नियतविषयमाह— विविक्षित इति । बाध्यानामिति । बाध्यत्वाभिप्रायेणाङ्गत्वाभिप्रायेण वेत्यर्थं । अच्छला निर्देषितयर्थं । बाध्यत्वाभिप्राय ब्याचप्टे—बाध्यत्वं होति ।

अङ्गभावाभिधातम्भवया व्याचटे, तत्र प्रयम स्वभाविकप्रकार निरूपति—
तवङ्गानामिति । निरपेक्षभावनया सापेक्षभावविष्रक्रमभग्रङ्गारिवरोपिन्यपि करूणे ये
व्याच्यादयस्पर्वयाङ्गलेन दृष्टा तेषामिति । ते हि करूणे भवन्त्येव त एव च भवन्तीति । गृगारे तु भवन्त्येव नापि न एवेति । ब्रतद ङ्गानामिति । यवानस्योधयवुगुप्पानाययप्य । तवङ्गते वित । 'गवं एव ग्रङ्गारे व्यभिचारिण' इत्युक्तत्वादिति मावः ।
ब्राध्यस्य स्त्रीपुरुपाम्यतरस्याधिष्ठानस्यापये रतिरेवोच्छितेत तस्या जीवतसर्वस्वाभिमानस्थलनोभयाधिष्ठानत्वात्।

(अनु॰) ६न प्रकार सामान्य रूप में विरोधियों के परिहार कह दिये जाने पर निरिचत विषयवाले प्रतिप्रमय (विपरांतनिरोधिना) कहते हैं—विदक्षित प्रायादि। 'बाध्यानाम्' यह ! लर्षात् वाध्यत्व के अभिप्राय से अधवा अङ्गास्व के अभिप्राय से । अच्छना का अर्थ है निरोध ! बाध्यत्व के अभिप्राय की व्याख्या करते हैं—'बाध्यत्व हि' इत्यादि ।

अञ्चल्लाव के अभिप्राय को दो प्रकार के बहुते हैं, उसमें प्रयम स्वालाविक प्रकार का निक्ष्ण करत है—'उनके अयों का' यह। सापेण भाव में होनेवाले विप्रकाम स्प्रद्लार के निरिष्ठ माय में होने के कारण विरोधों नी बहल में ओ आपी इरलादि क्या का ने कर में देवी गये हैं उनका यह (आयाय है)। व निरम्पेट्ड करण में होते ही हैं और वे हो ही हैं। हैं है हैं। स्प्रद्लार में तो होते ही हैं और वे हो नहीं (होते)। 'अवदङ्कानाम' दीन। अर्थात और आलस्य औरय और अुनुष्ता का।' कीर उचने जन्नी 'का' यह। भाव यह है कि नयोंकि यह नहा गया है कि 'सुणार में भी आपिषारी होते हैं। आध्यय का वर्षात वाधिप्रतानस्य स्त्री पूरव दो में एक का विनास हो बाने पर रति हो उच्छित्म हा जावे। नयोंकि वह (रित) वीवितस्य-स्वाभिनावस्य होने के नारण उन्यानिक होते हैं।

विरोध परिहार का उपक्रम

तारावती—ऊमर रसविरोधी तत्यों का बल्लेव जामान्यस्प में किया वा चुका। सब उन तत्त्वों का परिचय दिया जावेगा जिनमें विरोधी तत्त्व विरोधी न रहकर पोषक के रूप में परिणत हो बाते हैं—

'कवि जिस रस की बिमब्यक्ति करना चाहता है यदि वह रस प्रतिष्ठा को प्राप्त हो गया हो और उसका विरोधी रस या हो बाध्य रूप में बाबे अपना विविक्षत रस का अञ्ज बन कर आवे सो इस प्रकार के विरोधी रस का उपादान सरोप नहीं कहा जा सकता'।।२०॥

विरोध परिहार की शर्ते

रस की विभाव इत्यादि सामग्री रस का पीपक तत्त्व होती है। विरोधी रस के उपादान में विरोध को दूर करने की पहली शर्व यह है कि मुख्य रस की सामग्री में किसी प्रकार की कमी न रह आवे और उस सामग्री से मुख्य रस का पूर्णरूप में परिपोप हो जावे। दूसरी शर्त यह है कि मुख्य रस के जिस दिरोधी रस का उपादान दिया गया हो वह अपनी दुवल्ता के कारण बाध्य हो जावे अर्थात मध्य रस अपने विरोधी को अपनी इवेंटता के कारण अपनी शक्ति से दवा ले अपवा विरोधी रस मुख्य रस का अज़ बन जावे ऐसी दशा में विरोधी रस तथा उसके अज़ों का उपादान दोप नही होता। कोई भी रस अपने विरोधियों का बाध को तभी कर सकता है जब उसमें इतनी शक्ति हो कि वह विरोधी को दवा सके, अन्यया एक रस दूसरे का बाध महीं कर सकता। एक रस में दूसरे को दबाने की शक्ति सभी आती है जब दबानेवाले रस की सामग्री पुण हो और वह परिपोप को श्राप्त हो गया हो समा दबने वाले रस वी सामग्री न्यून हो और वह परिपोप को भी न बास हजा हो। इस बकार जब मुख्य रस अमुख्य रस को दबा लेता है तब अमुख्य रम मुख्य रस का परियोधक ही हो जाता है। (जैसे दान पर विजय प्राप्त कर हैने पर ही किसी नायक की वास्तविक शोभा होती है जमी प्रकार विरोधी रस को दवा कर अपने आधीन कर छेने से ही मध्य रस की सोभा बढ़ती है और इस प्रकार वह परिपृष्ट होता है।) यह तो हुई बाध्य होनेपर विरोधी रस के समावेश में निर्देशियता की बात । कोई विरोधी रस मुख्य रस का भोषक उस समय भी हो जाता है जब कि वह मध्य रत का अङ्ग बन जावे । इस प्रकार भी विरोधी रस के समावेश में, दोव-राहित्य जा जाता है। एक रम दूसरे का बख्न दो रूपो में बनता है या तो उसमें अग बन जाने की स्वाभाविक योग्यता हो या उस पर अङ्गमान का आरोप कर दिया जावे । उसमें जो रस या उसके जग दवामानिक रूप में बमा हो जाते हैं उनके क्यम में की विरोध का प्रकल ही नहीं उदया । उसहारण के किये काम्यास्त्र में निर्वेद इत्यादि के स्वाधी भागे वाते हैं। उनमें २५ साधारी तो प्रज्ञार रस में हो हो सकते हैं, उसता, मरल, आलस्य बोर जुगुप्सा ये बार सम्बारित परवर्ती आचार्यों के मत में प्रज्ञार में नहीं होते । मरत ने केवल तीन सम्बारियों का प्रवार में निर्वेद किया है। इस प्रकार वीमय और जुगुप्सा। मरत ने मरत ना निर्वेद प्रज्ञार में नहीं होता है। इस प्रकार तीन या चार सम्बारी प्रवार में नहीं होते वेष २९ सम्बारी प्रवार में हीते होते होते परवर सम्बारी प्रवार में नहीं होते होते परवर सम्बारी प्रवार में हीते होते वेष २९ सम्बारी प्रवार में हीते होते प्रवार सा विरोधी हैं करण।

(ध्वन्या॰) करणस्य तु तयाविषे विषये परिपोचो भविष्यतीति चेतु, म, तस्या-प्रस्तुतत्वात्, प्रस्तुतत्व य विच्छेदात्। यम तु करणरसस्यैव काव्यार्थस्यं तत्राविरोध । भृङ्गारे वा मरणस्यार्थिकालप्रस्यार्थात्तिसभवे कदाबिदुर्पानवन्यो नास्यन्तिवरोधी। द्योग्कालप्रस्यापसी तु तस्यान्तरा प्रवाहिविच्छेद एवरेयेवविषेतिवृत्तोपनिबन्धर्म रस्वन्यप्रयानेन कविना परिवर्तव्यम।

तत्र रुध्यप्रतिष्ठे तु विविक्षिते रसे विरोधिरसाङ्गानां बाध्यस्वेनोक्तावदोयो यया—

> भ्वाकार्यं वारालक्ष्मणः स्व च कुलं मूयोऽपि दृदयेत सा रोपाणा प्रशामाय मे श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं ग्रुखम् । कि वस्यान्वपकत्मपाः इतिथियः स्वप्नेऽपि सा दुर्लमा चेतः स्वास्त्यपुपेहि कः खलु युवा चन्योऽघरं पास्पति॥

चतः स्वास्य्यमुपाह कः खलु युवा चन्यात्रवर पास्यात ॥ यया या पुण्डरोकस्य महाद्येतां प्रति प्रयुक्तिर्नरानुरागस्य द्वितीयमुनिकुमारो-पदेशवर्णने ।

(अनु०) यदि कहो कि इस प्रकार के विषय में करण का परिषोप हो जावेगा तो ऐसा नहीं होगा, वर्षोण कर करतुत नहीं है और प्रस्तुत का विच्छेट हो चुका है। वहाँ करण का हो काव्यापंत हो नहीं विरोप नहीं होता। अपना प्रमार में मरण वे गीए हो प्रधावनंत कि सामन होने पर वर्षोचित उपनिवयम करणत विरोध मुझार में मरण वे गीए प्रसावनंत होने पर वर्षान्त उपनिवयम करणत विरोध मुझार हो सामन समय में प्रसावनंत होने पर वर्षान को प्रमान वनाकर सलते वाले के कार हो हो हो भारत है करा रखन्य को प्रमान वनाकर सलतेवाले कि के हारा इस प्रकार के हित्त वा उपनिवयमन छोड़ ही दिया जाना पारिये।

्र उसमें विवक्षित रस के रूब्यप्रतिष्ठ हो जाने पर विरोधी रसांगों के बाध्यस्य के रूप में कथन में अद्योग जैसे—

'नहीं तो दुष्करव और नहीं पदायर (चन्द्र) ना वय ? एक बार वह पून दिसमाई यह जातो ? हमारा धास्त्र तो धोषों की धाम्ति ने किये होना चाहिये ! आवर्ष है कि उपना मुख कोष में भी कमनीय प्रतीत होता है ! कस्मयरहित दुसक मुखिबाले नया नहेंगे ? यह तो स्वप्त में भी दुर्रुभ हैं । हे चित्त ! स्वस्य हो जाओ । न जाने कीन घन्य मुक्क उत्तका अघर-पान करेगा !

अयवा जैसे महाद्वेता के प्रति निर्भर अनुराग के प्रारम्भ होने पर पुण्डरीक के लिये

दूसरे मुनिकुमार के उपदेशवर्णन में ।

(छो॰) प्रस्तुतस्येति । विप्रजन्मस्येत्यरं । काव्यार्थस्वमिति । प्रस्तुतस्वमित्यरं । । मन्वेव सर्व एव व्यक्तिमारिण इति विषयितमित्याराज्ञुसाह्—प्रश्नुरारे वेति । अदीर्थ-काले यदि मरणे विश्वान्तिपरवन्यः एव वोत्यत्वते तत्रास्य व्यक्तिमारित्यम् । कवावि-विति । यत्र ताद्यो प्रांजु घटमितु सुकदेः कोराज्ञं भवति यथा—

तीर्थे तोयव्यतिकरभवे जहाकन्या सख्यो-

र्देहन्थासादमरगणनालेख्यमासाद्य सद्यः।

पूर्वाकाराधिकचतुरया संगतः कान्तयासौ

लीलांगारेष्वरमत पुनर्नेन्द्रनाभ्यन्तरेषु॥

अत्र स्फुटैव रत्यञ्जता मरणस्य । अत एव सुकविना मरणे पदन्यमात्रं न कृतम् । अनूयमानत्वनैयोपनिबन्धनात् । पदवन्धनिवेदो तु सर्वया सोकोदय एवापरि-मितकालप्रत्यापत्तिलाभेऽपि ।

व्य दूरवरामधंकसहृदयसामाजिकाभित्रायेण मरणस्यादोर्घकालप्रत्यापरोरङ्ग-तोच्यते, हत्त तापसवलराजेऽचि योगचरावणादिनीतिमाणीकर्णनसंस्कृतमतीनाम् वासवदतामरणबृदेदवान्यावाद् करूनस्य नामापि न स्यादिरक्तव्यन्तरेण बहुना। तस्माद्दीकेशालतात्र गदबन्यकाम् एवेति मन्त्रवस् । एव नेवर्गकाञ्चता व्यास्याता । समारोपितत्वे स्रिपरीतेत्यर्थकव्यत्वात् स्वकच्टेन न व्यास्याता ।

एवं प्रकारभयं व्याख्याय क्रमेणोदाहरति-त्रज्ञेत्यादिना । क्वाकार्यमिति । वितकं औत्मुक्येन, मतिः स्मृत्या, शका वेन्येन, घृतिविकन्तयां च वाष्यते । एतज्ज डितीयोद्योतारम्भ एवोक्तमस्माभिः ।

द्वितीयेति । विषक्षीभूतवेराग्यविभावाद्यवघारणेऽपि ह्यशक्यविच्छेदत्वे न साहर्य-मेवानरागस्थोक्तं भवतीति भावः ।

(अद्) 'प्रस्तुत का' यह। जमाँत विश्वलम्म ता। 'काव्यापंत्व' यह। क्षयाँत् प्रस्तुत्रत्व। (प्रत्न) इस प्रकार सभी व्यभिचारी होते हैं यह बात कट जाती है यह राष्ट्रा करके कहते हैं — वपना श्रृञ्जार में व्यक्त । वक्षये काल्याले करण में वहां विश्वाम सबद का प्रयोग ही सिंद नहीं होता वहीं यह स्थानपारी होता है। 'वेंडानिल' यह। यदि उस प्रकार की भगिमा की पंटित करने का कवि का कौशल होता है। वैदे —

'बाह्नवे और सप्यू के बरून्यानाता से जराना तीर्य में सपीर स्थापने से समर गणना के बालेस्य को तीप्र ही प्राप्त होकर पहले बालार की बपेसा अधिक चतुर कान्ता से संगत होकर वे (बड) नन्दन के सन्दर सोडायारों में रमम करने स्वे ।

यहाँ पर स्पष्ट ही मरण गींठ का अग हो रहा है। इसीलिये कवि ने मरण में पर-वन्यनमात्र (मी) नहीं किया। वर्षोकि अनुवाद के रूप में ही उसका उपनिवन्धन किया गया है। पदवन्य के निवेश में तो अध्यन्त परिमित काल में ही पुन प्राप्त हो जाने पर भी सर्वेषा शोक का उदय ही हो जावेगा।

यदि दूर ना परामर्थ करनेवाले सहुत्य सामाजिकों के अभिशाम में मरण की लदीपर-कालोम प्रत्यान्ति का अन होना स्वीकार किया जाती है वेस तो 'तापनकस्वाज' में मो सीमन्यरायण इरवादि के मीतिमार्थ को सुनने से सस्हत बृद्धिवाले (सहुदयों) में सावस्वान्त मरण को पूष्टि न होने से करण का तो नाम भी नहीं होगा। वस ' अवान्तर अधिक दिस्तार की नया आवश्यकता? अत यहाँ शिषकानता तो पद्मम के लाम में हो समसी जानो माहिये। इन प्रभार नैविनिक अगता की व्यारण की गई। समारोपित होन पर उनके विपरीत होती है, जब अस्त्र मात होने के सारण स्वरूप्त के अध्यक्षा नहीं को

इस भौति तीनों प्रकारों की व्यास्था करके क्रमश उदाहरण देते हैं-

'वहां पर' इत्यादि के द्वारा । 'कहा वो अकार्य' यहां विवक्त ओत्सुव्य से, मित स्मृति से, राका दै-य से और पृति चित्ता से वासित की जाती है। और यह हमने द्वितीय उद्योत के आरम्भ में हो कह दिया है।

'द्विनोय' यह । माव यह ई कि विषष्ट रूप में स्थित वैराग्य के विभाव इत्यादि के अवधारण में भी विष्छेर के अधवय होने से अनुराग की दृदता हो कही हुई होती है। श्रृगार में करून रस के सचारी भावों के समावेश पर विचार

तारावती-आलम्बन के एक होने पर प्रागार और करण का विरोध होता है। करुण रस के व्यभिचारी भाव निर्वेद, मोह, अपस्मार, ब्याधि, ग्लानि, स्मृति, श्रम, विपाद, जहता, जन्माद और चिन्ता इन्यादि होते हैं। इस प्रकार व्याघि इत्यादि सञ्चारियों की स्थिति दो प्रकार की हो गई-एक तो व्याधि-इत्यादि प्रांगार के सञ्चारी मार के रूप में बाते हैं दूसरे व खुद्धार के विरोधी कहण में बाते हैं। खुद्धार और कहण का विरोध है इसमें तो सन्देह हो हो नहीं सकता। क्योंकि खुङ्गार रस (विश्लम्भ खुङ्गार) सापेल भाव में होता है और करण निर्देश माद में। बाहाय यह है कि जहाँ बालस्वन के विद्यमान होने का निरुवय होने से पनमिलन की अपेगा बनी रहे वहाँ विप्रलम्भ म्यून्टार होता है और जहाँ मरण के निश्वय होने से पुनर्मिलन की अपेगा समाप्त हो जावे वहाँ करण होना हैं। सापेक्ष भाव और निरपेल भाव में विरोध होता है। अत एव करण ने व्यमित्रारी भाव व्याधि इत्यादि मुङ्गार के विरोधी सिद्ध हुये। इन व्याधि इत्यादि सञ्चारियों का प्रयोग शृद्धार में भी होता ही है (नवोकि स्वाधि इत्यादि को ता काम दशाओं में गिनाया गया है।) अत शहरर रस क अंग के रूप में यदि व्याधि इत्यादि का प्रयाग किया जाता है तो होय नहीं होता। इसने प्रतिकल यदि (इन ध्यापि इत्यादि का वस्य के अग के रूप में क्षयता । उन उपना इत्यादि मञ्चारियों ना, जो मुद्धार के बंग नहीं बन मनने, उपनिवन्यन क्या जाता है ता वह दोष होता है। क्योंकि व्याधि इत्यादि के दिवस में से नियम बनाये जा सकते हैं-(१) व्याधि इत्यादि व रूप में होते हो है। (२) ब रूण में व्याधि इत्यादि ही होते हैं। (३) भूतार में व्याधि इत्यादि होते ही है और (४) मूझार में बेवल व्याधि इत्यादि ही नही होते । इस प्रकार यदि शृङ्गार के अग के रूप में क्याधि इत्यादि विरोधी करण के अपो का उपनिवस्थन किया बाता है तो यह रोध मही होता। यदि ब्याधि इत्यादि का करण के अप में उपनिवस्थन दिया बाता है या उपना इत्यदि मृङ्गारिवरीयों अपो का उपनिवस्थन किया वार्त है तो यह रोध होता है। एक सिद्धान्त यह भी है कि शृङ्गार में प्यो ब्यामियारी होते हैं। (मृङ्गार में वप्रता वारान्य, गुपुत्वा और इस सक्षारियों का निर्देष किया गया है। बातान्य के मित च्यता निषिद्ध है, किन्तु सप्तानों के प्रति उप्रता स्पृङ्गार का पोषण ही करती है। बातान्य प्रेमन्थवहार में निषद्ध है, किन्तु प्रतिन्त्रयक बाताय मृङ्गार का पोषण होता है। बातान्य के प्रति जुणुक्षा निषिद्ध है, किन्तु प्रतिनायक बदवा स्परतों के प्रति जुणुक्षा दृषित नहीं होती। इस प्रकार प्राय सभी सद्धारी मृङ्गार के सम्बन्ध में प्रयुक्त किये जा सबते हैं।

शृङ्गार मे मरण के वर्णन पर विचार

क्क प्रकार से वर्दि विरोधी कृतता इत्यादि सञ्चारियों का प्राकुतर में उपादान सम्मव हो तो भी भरण का उपन्यास श्रेयस्कर नहीं कहा जा सकता। क्योंकि जब आश्रय ही नहीं रहेगा तब शुद्धार का तो अत्यन्त विच्छेद हो जावेगा। अत मरण का वर्णन शृद्धार की किमी भी अवस्या में अनुकूछ नही पडता। मुख्यार का स्यायो भाव है रित, रित तभी होती है तब स्वी पुरुष दोनों एक दूसरे को जीवनसर्वस्व मानने छगें। इस प्रकार रित समय-निष्ठ होती है। अब रिंट के आध्य स्त्री पुरुष दोनों होते हैं। यदि इनमें एक का भी मरण हो गया तो रित ही उच्छिन्न हो आवेगी । यहाँ पर यह नहा जा सनता है कि श्रष्टार का न सही, मरण के बाद करण का तो परियोष हो जावेगा। किन्तु यह कहना ठीक नही है। इस प्रकार के प्रकरण में सहुदयों की धवृत्ति ऋङ्गार का बास्वादन करने के लिये होती है करण के आस्वादन के लिये नहीं। बत प्रस्तुत शृङ्कार रम ही है करूण नहीं। प्रस्तुत का विष्छेद दोप होगा हो। जहाँ पर करुण हो प्रस्तुत होता है तया वही काव्यप्रवृत्ति का प्रयोजक होता है तथा उसी का आस्वादन करने के लिये सहदयों को प्रवृत्त किया जाता है वहाँ मरण का वर्णन सदोप नहीं कहाजाभकता। यहाँ पर पूछाजा सकता है कि जब मरण का दर्णन श्रुद्भार में निषिद्ध ही है तब यह कहने का बया आ श्रय कि श्रुद्भार में सभी सञ्चारी होते है ? इसका उत्तर यह है कि विद्येष अवस्थाओं में मरण भी श्रृङ्कार का पोषक होता है। यदि मरण के बाद सीघ्र ही पुन सम्मिलन की सम्मादना उत्पन्न हो जावे तो कदाचित् उसका उपनिदन्धन बिधक ए 🚰 नही माना जा सकता। मरण के बाद पुन प्रत्यापत्ति का वर्णन इतना शीघ्र होना चाहिये कि पाठकों और दशकों की बुद्धि में र त का विच्छेद न होने पावे और न उनके हुदय में श्रङ्कार को प्रतीति ही वित्रान्त हो सके । किन्तु इसमें शर्त यह है कि कवि के अन्दर इतनी नुशलता होनी चाहिये कि वह वस्तुकी सङ्घटना ऐसे रूप में कर दे जिससे म्बद्भार की बृद्धि का विच्छेद न होने पावे। उदाहरण के लिये रघुवरा में अब की मृत्यु का वर्णन करते हुये महाकवि कालियाम ने लिखा है कि अपने दीए रोग में परिचन्त होकर अज ने प्रायोपवेशन प्रारम्भ कर दिया सब-

'जहाँ पर मगवती बाह्नची और सर्द्य जैसी पवित्र नदियों का जरू एक दूसरे से मिलता है और इसीकिये जहाँ पर धीर्ष बन गया है वहाँ पर सरोर का न्यास करने से कज को शीघ्र ही अमरो में गणना प्राप्त हो गई। उचर इन्दुमनो भो अपने कीनिक रूप से अधिक सुन्दर रूप धारण कर वहीं आई। अपनी उस प्रेयसी से मिसकर अज, नन्दन उचान के अन्दर वने हुये क्रीडागृहों में विहार करने समें।'

यहाँ पर अब की मृत्यु जनके प्रेयसोसम्मिलन और सम्भोग श्रृङ्गार में हेतुहोने से रित का अन्त है यह बात स्पष्ट ही है। यहाँ पर घ्यान देनेवाली बात यह है कि आठ वर्ष पूर्व इन्द्रमती की मृत्यु हो चुकी है और प्रियतमा के बीक में अज का विलाप करणरसपरक ही है। बयोकि परस्पर जीवितसर्वस्व माननेदालों में एक की तो मृत्यु हो चकी है। अत: दूसरे को भी जीवितसर्वस्य होने का अधिकारी कोई दिखलाई नही देता। बत एव अध्यम सर्ग का अजविलाप सर्वथा करूणरसपरक ही है। उसी सोक से अभिभत होकर अज भी रोगग्रस्त हो जाते है और बन्त में व्याधि के अचिकित्स्य हो जाने पर अपने पुत्र दशस्य को राज्य-भार सींप कर अनशन करते हुए प्राणों का त्याग कर देते हैं । इस प्रकार यह सारा वर्णन विप्रसम्भ-शुद्धारपरक न होकर करुणरमपरक ही है। किन्तु मरने के पहले लिखा गया है है कि यद्यपि अंज का वह रोग वैद्यों से असाध्य तथा श्रामान्त में हेतू या तथापि श्रियतमा के पीछे जाने में शीघता कराने के कारण अज ने उस रोग को लाभ ही समझा । इन शब्दों के द्वारा कालि-दास ने मरण के द्वारा सम्मिलन की आशा प्रत्यज्जीवित कर दी है। इसके बाद ही अर्ज की मृत्यु और उसके बाद प्रियतमा के साहचर्य की प्राप्ति का वर्णन किया गया है। प्रस्तुत प्रकरण यह है कि जहाँ दो में किसी एक की मृत्यु हो जाने पर बालम्बनविच्छेद हो जाने से रसविष्छेद की सम्भावना उत्पन्न हो जावे वहाँ प्रत्युज्जीवन के भी तत्काल दिखला दिये जाने पर रस्विच्छेद नहीं होता। इस प्रकरण में रथुवश का जो पद्य उदाहृत किया गया है वह ठीक नहीं बैठता। नयोकि एक की मृत्यु तो बहुत पहले हो चुकी है, यहाँ दूसरे की मृत्यु के बाद स्वर्ग में दोनों के पुन समागम का वर्णन किया गया है। अत करूण के बाद प्रद्वार के तत्व दिखलाए है। पर लाचार्यका लभिप्राय केवल इतना ही है कि मरण भी श्रृद्धार का उपवरण हो सकता है। इसी का यह उदाहरण है, सम्पूर्ण प्रकरण का उदाहरण नहीं । इस प्रकरण का ठीक उदा-हरण होगा कादम्बरी का महाखेतावृत्तान्त । महाखेता कपिञ्चल की अम्पर्यना पर अपने प्रियतम पुण्डरीक से मिलने चलती है, पुण्डरीक का वियोगव्यमा से देहावसान ही चुका है। महाखेता का विप्रलम्भ भली-भौति करणरूपता धारण नहीं कर सका है कि इतने में ही चन्द्र-मण्डल से एक व्यक्ति निकल कर पुण्डरीक ने श्वव को उठा से जाता है और आकाशवाणी हो जाती है कि महारवेता का पुण्डरीक से इसी द्वारीर में सम्मिलन होगा। इस आकाशवाणी के भाद विदेशयमन के समान पुनः सम्मिलन की आशा में विप्रलम्म सुरक्षित रहता है। (कति-पय आचार्यों ने इस प्रकार को पृषक् ही करुणविश्रसम्भ को सज्ञा प्रदान की है।) मरण को श्रृद्वार रस का अद्भावनाने के मन्तव्य से ही महाकवि कालिदास ने ऐसे किसी भी शब्द का अयोग नहीं किया जिमसे मरण की स्पष्ट प्रतीति हो और शुद्धार की बुद्धि का विक्छेद हो जावे ! यहाँ पर मरण के लिए 'देहत्याम' सब्द का प्रयोग किया गया है जो कि मरण का अनुवादमात्र है। अनुवाद के रूप में भरण का उल्लेख इसील्य किया गया है कि शृहारा-नुकूल बुद्धि ना अववच्छेद न होने पाते । यदि भरणपरक किसी ऐसे परवन्य का प्रयोग कर

दिया बाता है जिससे युद्धि का व्यवच्छेद हो जाने की सम्भावना हो तब बाहे कितना ही शीध प्रत्युज्जीवन का वर्णन कर दिया जावे किन्तु शोक का उदम तो हो ही जाता है। यदि प्रस्यु-ज्जीवन का बहुत समय बाद वर्णन किया जाता है तो बीच में शुद्धार रस के प्रवाह का विच्छेद हो ही जाता है। जत यदि कवि प्रधान रूप में शङ्काररण बन्य के लिए प्रवृत्त हुआ हो तो उसे ऐसे इतिबृत का परित्याग ही करना चाहिए जिसने भुद्धार रस की भावना के विच्छित्न होने की सम्भावना हो । यहाँ पर प्रवाहवि ज्छेद होने देने का आक्षय यही है कि कवि को किमी ऐमे बाब्द का प्रयोग नहीं करना चाहिए जिमने प्रसङ्गागत रसवृद्धि विक्छिन्त हो जाने । कुछ लोगा ने अवीर्धकाल प्रत्यापत्ति इत्यादि कृष्य की व्याख्या इस प्रकार की है-- 'मरण की -प्रत्यापति में जहाँ सीघ्र ही प्रत्यूज्जीयन की सम्भावना होती है वहाँ भरण श्रृङ्कार का अङ्ग बन जाता है और यह बीझ ही प्रत्युज्जीदन को सम्भावना सामाजिक की दृष्टि से होती है। सहदय सामाजिक दूर की बात की समझ जैता है। अत बर्णन इस प्रकार का होना चाहिए कि सह-दम सामाजिक की शृङ्काररमानुकूल बुद्धि में विच्छेद न होने पावे और उसे मरण के बाद धीम ही पुतरज्जीवन की सम्भावना अवभासित हो जावे। ' किन्तु यह व्याख्या ठीक नहीं है तापरावरसराज में यौगन्वरायण के नीतिमार्ग को सहदय वाठक सुनते ही है और वाठको की बुढि उससे संस्कृत हो ही जाती है। बत बाठको को बह बात ही रहता है कि अभी वासय-दता भरी नही है—राजा मिथ्या प्रचार बर विश्वास करने के कारण अस में है। अंत वहाँ पर करण का नाम भी नही होगा। किन्तु पाठक करून रस का आस्वादन करते ही है। वस इतना इस मान्यता के प्रतिकृत कहना काफी है । अधिक आवान्तर बन्नु के विस्तार की क्या आवश्यकता ? अह यहाँ पर निष्कर्ष यह निकलता है कि जहाँ ऐसे शब्दों का प्रयोग कर दिया जाता है जिनने बुद्ध-विच्छेद हो सके तब बद्धिविच्छेद हो जाता है और जब ऐसे शब्दों का प्रयोग नहीं किया जाता तब बुद्धिविच्छेद नही होता । अत दोर्घकालता कवि की पाणी पर आषाग्ति होती है समय पर नहीं। इस प्रकार इस बात की व्याख्या की जा चुकी कि जो रस या रसाह विरोधी रस में भी होते हैं बौर प्रकृत रम के परिपोषक हो सकते हैं उनको किस प्रकार प्रकृत रस का अङ्ग बनाया जाता है। दूसरे प्रकार के वे रस या रसाङ्ग होते हैं जो प्रकृत रस में कभी जाने ही नहीं । वे सर्वदा प्रकृत रस के विरोधी ही होते हैं । उनको भी कवि अपनी वाणी की कुसलता से प्रकृत रस का अन्त बना देता है। इस विषय में कुछ अधिक कहना नहीं है। जो कुछ स्वामाधिक रक्षायों की अगदा के विषय में कहा गया है उसके विष-रीत सर्वया विरुद्ध रसानों के विषय में समझना चाहिए । (स्वामादिक रसानों के विषय में कहा गया या कि वे प्रकृत रस के अग होकर ही उसका पीपण करते हैं। इसके विपरीत आरो-पित रसागो के निषय में कहा वा सकता है कि वे निरोधी रस के रसाग होकर ही प्रकृत रस का परियोग करते हैं ।)

> (ध्वन्याः)—स्वामाविस्यामञ्जभावप्रामावदोवो प्रया— भ्रमिमरतिमलसङ्ख्यतां प्रत्य मृच्छौ तमः शरीरसादम्। मरणं च नतदभुनयनं प्रसह्य कुस्ते विष वियोगिनीनाम्॥

इत्यादौ । समारोपितायामप्यविरोधो यथा 'वाण्डुक्षामम्' इत्यादौ । यथा वा 'कोपात्कोमळळोळबाहळतिकापारोन' इत्यादौ ।

(अन्०) स्वाभाविक अङ्गभावप्राप्ति में अदीप जैसे-

मेघरूनी पुजङ्गम से उत्पन्न विष (जलरूनी गरल) वियोगिनियो के लिये चनकर, बरति, आलस्यपूज हृदयता, चेतना ज्ञान का अभाव, मुच्छी, अन्यकार (मोह) दारीर का स्ववाद और मरण उत्पन्न करता है।'

इत्यादि में । समारोपित बङ्गता में भी अविरोध जैसे—'पाण्डुक्षाम बदनम्' इत्यादि में । अयवा जैसे 'कोपात्कोमललोलबाहलतिकापारोन' इत्यादि में ।

(ला॰)—समारोपितायामिति । अञ्जभावप्राप्ताविति भाव ।

पाण्डुक्षाम वक्त हृदय सरस तवालस च वपु ।

आवेदयति नितान्त क्षत्रियरोग सखि हृदन्त ॥

अत्र करणीचतो व्याधि रलेपभङ्गचा स्थापित । कोपादिपि वध्वति ह्रन्यत इति रोद्रानुभावाना रूपकवलादारोपिताना तदनिर्वाहादेवाङ्गत्वम् । तच्च पूर्वमेवोक्त 'नातिनिर्वहणैषिता' इत्यत्रान्वरे ।

(अनु०) समारोपिता में । 'अगभाव प्राप्ति में' इतना घोप है ।

ंहे सिख पुन्हारा पाडु और शीण मुख, सरस हृदय और अलस सरीर तुम्हारे हृदय के अन्दर असाच्य रोग को भूचना देते हैं।'

यहाँ करण के योग्य स्थापि इसेब की अिंद्रामा से स्वापित की गई है। कोप से यह वीयकर यह और 'मारा जाता है' यह इन रूपकों के वन पर झारोपित अनुभावों का रूपक के निर्यहण करन से अगल्व हो जाता है। वह वहने ही वहा गया है 'अरयन्त निर्यहण की इस्तम न हाना' इसके शोच में।

विरोधी रस की प्रकृत रस पोपनता के तीन रूप

तारावनी—इन प्रकार किसी किसीधी रख या रक्षांग के प्रकृत रख के पोषक होने के तीन रूप हो सकते हैं—(१) विद किसीधी का बाध कर दिया जावे, (३) यदि कोई तद्य किसीधी रख में सम्प्रक हो जो रख तद्य का क्रियोध के तद्य के दिया में त्याचन के रूप में उपादान किया जावे और (३) सर्वेधा किसीधी रस-तद्य का बहुत रख कर क्षारी कर उक्त रख का क्षारी कर कहत रख का खना बना दिया जावे और (३) सर्वेधा क्रियोधी रस-तद्य का बहुत रख पर क्षारीचकर उन्ने प्रकृत रख का खना बना दिया जावे ॥ व्यक्त क्षारी क्षारी क्षारी कर ती किसीधी रस-तद्य का बना किय

त्रफ तीनों रूपों के साथ यह राउं अधिकार है कि प्रष्टुत रग का यूगे परिवाह हो जाना पाहिए। तभी वह या तो दूबरे रस का बाय करता है या उसे अपना अग बनाता है। (१) जब विरोधों रस बाब्य रूप में निबद्ध किया जाता है उसका उराहएण जैसे व्यास्त्रकण 'हस्ताद रस जो कि दितीय उसीत में मावसकरता के उताहण के रूप के लोकन में उद्युत किया जा पूका है और वहीं उसको व्यास्त्रमा भी को जा पूनी है। यहाँ पर प्रकृत रस प्रकृतर है। उनके क्यितपारी मात औरसुक्त, क्मूजि, देश्य तथा विज्ञा की अधिकारिक क्यास्त्रमारी विज्ञा की अधिकारिक होती है। साथ हों प्रकृतर के विरोधों साल उसके क्यास्त्रमारी विज्ञां, मीठ, राका, और पृति की भी अभिमांकि होती है। विदर्क का बाय औरसुक्त आप होता है।

इसी प्रकार गति का समित के द्वारा. शब्दा का दैन्य के द्वारा और धृति का चिन्ता के द्वारा बाध हो जाता है। पर्यवसान में चिन्ता में ही विश्वान्ति होती है। इस प्रकार खुङ्गार रस का पूर्ण परिपाक हो जाता है। विरोधी रस के व्यमिचारी वितर्क इत्यादि का सर्वया बाध हो बाता है। अन (विजित बानु के समान) वे व्यक्तिवारी (विजेता) मुद्दार को पुष्ट ही करते हैं। अथवा दूसरा जदाहरण जैसे कादम्बरी में अच्छोद सरोवर के निकट महाखेता को पुण्डरीक का प्रयम दर्शन हो गया और पण्डरीक ने सगन्वित मञ्जरी तथा महास्वेता ने एकावली एक दुसरे को प्रणय-निवेदन के सकेत के रूप में प्रदान कर दी। यही से परस्पर सहदय सर्वस्वाभिमान रूप रति दोनों के हृदयों में जायत हो गई। पुण्डिंगेक को बिरहवेदनाके अपनोदन के मन्तव्य से उसके सहचर कपिञ्जल ने वैराग्य का उपदेश दिया। वह वैराग्य का उपदेश मुगार के प्रसन में आया था। यह विरोधी रस का समावेश था। किना उस विरोधी रस का बाध कर मुगार हो प्रमुख बन गया और वह विरोधी रस (शान्त) मुगार के परिपोषक के रूप में हो परिणत हो गया । शान्त रन की सुनार-परिपोधक के रूप में परिणति इस प्रकार हुई कि उससे यह सिद्ध हो गया कि यद्यपि विरोधी वैराग्य के विभाव इत्यादि का सदधारण किया गया तथापि अनुराग इतना दृढ या कि वैराग्य की कवाओं से भी उसका तपशम नहीं हो सका। इस प्रकार सनुराम की दहता को सिद्ध करना ही शान्त रस के उपादान का प्रयोजन हैं 1 बत. वहाँ पर शान्त का श्रंगार में समावेश दोच नहीं अपित गण ही है 1

(२) स्वामाविक रूप में अगभाव प्राप्ति में दोष न होने का उदाहरण जैसे-

'जलबस्पी भूजगन से उद्भुत विष (जल और गरल) नियोगिनियों के लिये बक्षत् चक्कर, अर्रात, हृदय में बालस्य, चेट्टामुन्यता, अन्यकार, दारीरका टूटना और मरण उत्पन्न कर रहा है।

उद्दोषन होने के कारण यथों का जल वियोगिनियों के लिये नर्प-दिय जैंसा है है। यह जी वर्ष नर्पनाले काले बारल काले सारण है। किय शहर के दो वर्ष है है। जल जी वर्ष नर्पनाले काले बारल काले सार्पन है। किय कर ने दे सर्प है है। जल जी रापल। नव वादलों से एसे हैं है विष के समान है। जिस प्रमार सर्पों के लिय के प्रमान है। किय प्रमान है। हिस स्पानी, सर्पोर दोला पर जाता है, पर्पार टूटने लगता है, असिंग के सामने क्योग का जाता है। यहाँ पर बात वर्षों ने स्पानिकाम के अपभूत्रीय हिंग सर्पों पर प्रमृत राप है विप्रकाम के भी स्थानिक स्थान में का स्थानिक स्थान है। हिन्तु में प्रमान हत्यादि है। स्थान के स्थान स्थान है। स्थान स्थान है। स्थान है। स्थान है। स्थान है। स्थान है। स्थान स्थान है। स्थान स्थान है। स्थान है। स्थान स्थान स्थान है। स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान है। स्थान स्थान स्थान है। स्थान स

(३) तोसरा प्रकार है ऐसे विरोधियों का प्रकृत पर आरोपकर उनको अवरूपता प्रदान करना वो स्वामाविक रूप में अग नहीं स्व सबसे । इसका उदाहरण—

हे सिंख ! युम्हारा मुख पीला तथा सीग पढ़ गया है, हृदय सरकता से भरा हुआ है और दारीर आजस्य से परिपूर्ण है, ये सब बार्ज बतलाती है कि तुम्हारे हृदय के झन्दर ऐसा रोग पुत्र गया है बितकी चिरुत्सा दुसरे हो सरीर में सम्मव हैं।

यहाँ पर रोग का अन्त करण में प्रविष्ट हो जाना, मुख का पौला पड जाना इत्यादि विरोधी रस करण के अग है और अर्थ रलेय की भगिमा से अर्थात ऐसे अनुमायों से जो चभयत्र सम्भव है इनका आरोप श्रद्धार पर किया गया है। आरोप कर देने से इनका विरोध जाता रहा है। (यह उदाहरण कान्यप्रकाश में भी आया है। कान्यप्रकाशकार ने लिखा है कि चेहरे का पीलापन इत्यादि करुण के ही अग (अनुभाव) नहीं होते अपित प्रुज़ार के भी अग हो सक्ते हैं। अत इनका कथन विरुद्ध नहीं माना जा सकता। काव्यप्रकाशकार का यह मत समीचीन ही प्रतीत होता है क्योंकि भरत ने भी व्याधि को केवल करुण का ही नहीं अपितृश्ङ्कारका भी अग माना है। सम्भवत इसी अरुचि के कारण ध्वनिकारने दमरा उदाहरण दिया है।) दसरा उदाहरण जैसे--'कोपास्कोमललोलबाहर्लातका' इत्यादि। इस पद्म की विस्तृत ब्यास्थापहले की जा चकी है। वहाँ पर यह वहा गया पाकि वही अल द्वार रस का पोपक होता है जिसके निर्वहण की इच्छा दिष्टगत न हो रही हो। इसी मान्यता के उदाहरण के रूप में प्रस्तुत पदा को उद्घृत किया गया था यहाँ पर इसको उद्घृत करने का आश्रय यह है कि 'कोप से' 'बॉध कर' और 'मारा नाता है' ये ऐसे तस्य है जो शुद्धार में नहीं अपित उसके विरोधी रौद्र में ही सम्भव है। इसमें बाहलतिका पर बधनपाशों का आरोप किया गया है; किन्तु बधु इत्यादि पर ब्याध इत्यादि का आरोप नही किया गया । रूपक के अनिब्यूड रहने से रौद्र का पूर्ण परिपाक नहीं हो सना है। इसके प्रतिकृत प्रकृत श्रद्धार का पूरा परिपाक हो गया है। इसलिये श्रद्धार का अग होकर ही रूपक आया है ेत. और रूपक के बलपर विरोधों का प्रकृत पर आरोप करने का यह ठीक उदाहरण है।

(ध्वन्या॰) इयं चाङ्गभावमामिरन्या यदाधिकारिकत्वात् प्रधान एकसिमन् वाक्षायं रसयोभिवयोवां परस्वरविशेधिनोद्वयोरङ्गभावमान तस्यामि न दोषः। ययोक्तम्—'क्षिमो हिस्तावलम्म' इत्यादी। कथ तत्र विरोध इति चेन्—इयोरित तयो-रत्यपरियेन ययस्यानात्। वन्यपररवेऽि विरोधिनो कथं विरोधनिवृत्तिरिति चेत्-उच्यते। विधो विरुद्धसामोदास्य टुप्टरव मानुवादे।

यथा---

वया—

एहि गच्छ पतोस्तिष्ठ वद मीनं समाचर।

एवमात्राग्रहपतीः क्रीडिति पनिनोर्जयभिः॥

इत्यादी। अत्र हि विधिप्रतिपेषपोरतृष्ठमानत्वेन समावेशे न विरोधस्तये-हापि भविष्यति। इत्रोके ह्यस्मिन्नीप्याविष्रहम्मभुङ्गारकरणवरकुनोनं विधीयमानत्वम्।
त्रियुररिपुत्रभादातिप्रयस्य वात्रपार्यस्वात्तव झत्त्वेन स स्वीप्यंवस्थातात्।

(अनु०) और यह अञ्चनायप्राति दुमरो है जो कि आधिकारिक होने से किसी एक प्रमान वाक्याम में परस्पर विरोधी दो रहीं या दो मार्वो की अगमात्रमाति हो आती है उसमें भी दोप नही होता। जैता कि कहा गया है— सितो हस्तावकल ' इत्यादि में। यदि कही कि वहीं अविरोध में से होता है तो (इसका उत्तर यह है कि) क्योंकि उन दोनों को अन्यपर के रूप में हो व्यवस्थित किया आता है। यदि नहीं अन्यपरक होने पर भी विरोधियों की विरोधनिवृत्ति किस प्रकार होती है तो उस पर कहते हैं—विकडो का समावेश विधि में दुष्ट होता है अनुवाद में नहीं !

े जैसे—'आओ, जाजो, मिरो, उठो, वहो, बुप वहो इस प्रकार आसारूपी ग्रह से

प्रस्त याचको के साथ घनी लोग क्रीडा करते हैं।"

हरवादि में । यहाँ निस्सन्देह विधि और निषंध के अनुवादकप होने के कारण विरोध मही है उसी प्रकार यहाँ पर भी हो जावेगा । निस्सन्देह दश रहोक में ईप्लॉफिसकम्प और करूण हुन दो वस्तुजों का विधोयमानस्व नहीं है । बचोंकि त्रिपुरारि के प्रभावादिवाय के बाषमार्थ होने के करण उसके अपूत्र के रूप में उन दोनों को व्यवस्था होती है ।

(क्षेत्र) अन्येति। चतुर्योऽं प्रकार इत्ययं । पूर्व हि विरोधिनः प्रस्तुतरसान्तरेऽङ्गतोका, अपुना तु द्वयोविरोधिनोसंद्वन्तरेऽङ्ग्रमाव इति द्येत् । क्षिप्त इति । व्यास्यातमेतत्—'प्रधानेऽप्यत्र वाक्याये' इत्यत्र । नन्वन्यपरत्वेऽपि त्वमावो न विरोधिनोरिति । तत्त्वकृत तु व व विरोध इत्यित्रप्रयोगाह्—अत्यपरत्वेऽपीति । विरोधिनोरिति । तत्त्वभावयोरिति हेतुत्वाभिप्रायेण विशेषणम् । उच्यत इति । अय भावः—सामग्रीविरोधपितत्वेन भावागः विरोधाविरोयौ न स्वभावमात्रितव्ययो द्योतोष्य्योगि विरोधाभावात् । विषावित्रति तदेव कुरु मा कार्योरिति वया । विधिशब्देतानेकदा प्राधान्यपुच्यते । अत त्यातिरात्रे तोशितन गृङ्गित न गृहुण्यत्वीति विरुद्धविपिकस्त्यपर्यवक्षायीति वाक्यवितः । अनुवाद इति । अञ्जताधानित्ययं ।

क्रीडाङ्गत्वेन क्षुत्र विरद्धानामर्थानामीश्वानीमिति राजिनकटव्यवस्थिताततापि-द्वयन्यायेन विरद्धानामप्यन्यमुखप्रेक्षितामस्तन्त्रोकृताना श्रीतेन क्रमेण स्वात्मपरामर्थेऽ-म्यविश्राम्यताम्, का कथा परस्पररूपचिन्ताया येन विरोध स्यात् । केवर्ल विरद्धत्वा-दरुणाधिकरणस्यित्या यो वाक्यीय पूपा पारचात्य सम्बन्धः सम्माव्यते स विधटताम् ।

(भन्) 'अग्या' यह। अवाष् यह चौपा प्रकार है। पहले निस्सदेह बिरोधी को प्रसुत दूसरे रस में अहाता कही गई, अब तो दोनों विरोधियों का दूसरों तस्तु में अभागव बतलाया ता रहा हैं यह पेत है। 'सिक्ष' यह। दक्के व्याक्या 'अगतेन्वय वात्रवाचें ''' दस कारिका में को जा चुको है। 'अन्यप्रत्य में नी स्त्याव वित्त हैं हों जो और सिरोध स्त्याव का कृत ही होता हैं दस अभियाग से प्रश्त करके कहते हैं— 'अन्यप्रस्य में मां' इत्यादि। 'विरोधियों का' तह। विषद्ध स्त्रावत्रवाचें का दस हेतुल के समित्रात से विशेषण है। 'कहा जा रहा हैं यह। मात्र यह है कि विशेष सामग्री में पढ़े हुए वार्यों कही विरोध या अविरोध होता है, जेवक स्त्रमाव के ही आधीन तही होता। च्योंकि सीत और उषण का भी विरोध नहीं होता। 'विषि' में यह। असे 'यही करो' इसने । विषित्र सन्दे सही पर एक्समय प्रधानना कही जा रही है अत एव अतिराज में पोड़िसी को प्रहण करते हैं नहीं प्रहण करते हैं यह विषदिविधि विकल्स में पंत्रिस्त होती है यह पत्रवर्शों का मत्र है। 'अनुवाद में यह'।

यहाँ पर निस्सन्देह क्षोडा के अंग के रूप में विषद भी अर्थों का अभिधान किया गया है इस प्रकार राजा के निकट बैठे हुये दो जाततायियों के न्याय से विषद्ध भी अन्यमुख्योंकी होने के कारण परतन्त्र किये हुये -धृतिक्रम हे अपने परामर्थ में भी विधान न पानेवाले (तरवो का क्रीडा में अंग के रूप में अन्वय होता है।) परस्पर रूप चिन्ता के विषय में तो कहना ही बया जिससे विरोध हो। विरुद्ध होने के कारण चेवल अध्वाधिकरणस्थिति से जो इसके बाद वाक्यीय सम्बन्ध की सम्भावना की जाती हैं वह विधटित हो बांबगी।

विरोधी रसो का प्रकृत रस में समावेश

तारावती-ऊपर उन तीन प्रकारों का वर्णन किया जा चुका जिनमें एक विरोधी रस दूसरे प्रकृत रस का अङ्ग हो सकता है और उस विरोधी का प्रकृत के साथ सन्निवेश दूपित नहीं .. माना जाता। इनके अठिरिक्त एक चौथा प्रकार और होता है। पूर्वोक्त तीन प्रकारों से इस चौथे प्रकार में भेद यह होता है कि पूर्वोक्त सीन प्रकारों में विरोधी रस प्रकृत का पोपक किस प्रकार होता है यह दिखलाया गया है । इस चौचे प्रकार में यह दिखलाया जा रहा है कि दो परस्पर विरोधी रस प्रकृत रस में सन्निविष्ट किस प्रकार होते हैं। वह प्रकार यह है कि यदि आधिकारिक होने के कारण एक बाक्यार्थ (रस) प्रधान हो और परस्पर विरोधी दो रस या भाव उस एक आधिकारिक की ही पृष्टि कर रहे हों तो उन रोनो के अञ्चल्पता घारण करने में भी कोई बोप नहीं होता। बाशय यह है कि विरोधमूलकदोप तो तभी हो सक्ता है जब दो विरोधी परस्पर सम्बद्ध हो । जहाँ विरोधियों का परस्पर सम्बन्ध ही नही होता. उनमें प्रत्येक किसी दूसरे को पुष्ट करता है वहाँ न तो उनका विरोध ही होता है और न विरोध-मुलक दौप ही वहाँ पर होता है। जब दोनो पूचक प्रस्तुत रस का परिपोषण कर देते हैं फिर यदि वे सम्बद्ध भी होते हैं तो भी उनका विरोध अकिञ्चित्कर होता है। यह तो हो ही सकता है कि दो विरोधी राजा किसी तीसरे अपने से बढ़े राजा के हितसाधक हों। उदाहरण के लिए 'शिक्षो हम्तावलग्न' इरवादि अमस्क के पद्य को लीजिए । इसकी व्याख्या 'प्रधानेऽन्यत्र बावयार्थे—' इस कारिका में की जा चुकी है। यहाँ पर प्रधानीमृत बावयार्थ है-नित्रपुरारि का प्रमावातिकाय और उसके अन्त हैं कहन तथा श्रञ्जार । ये दोनों परस्पर विरोधी रस हैं किन्तु दोनों ही भगवान् शकर के प्रभाव की बधिकता को रूपापित करने में सहयोग देते हैं श्रत थोनो का परस्पर समावेश दूषित नही माना जा सकता । यहाँ पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि जो सर्वधा विरोधी होते हैं छनके विरोध की निवृत्ति हो ही दिस प्रकार सकती है ? इमका उत्तर यह है कि उक्त स्थल पर विरोधी रस स्वतन्त्र नहीं होते अब वे अपने विरोध का निर्वाह भी नहीं कर सकते । वे बन्य परक होते हैं और स्वय विरोधी होते हुए भी विरोध का पालन नहीं कर सकते और दोनों ही स्वामी का कार्य बनाते ही हैं। इस पर यह पुछा जा सकता है कि विरोधी अनुचर अपने स्वामी का ही कार्य बनाते हैं. स्वय तो मित्र नही वन जाते । अन्यपुरक होते हुए भी किमी का स्वभाव हो कहीं नहीं चला जाता । विरोध में कारण तो स्वभाव ही होता है। ऐसी दशा में अनकी विरोधनिवृत्ति की बात करना वैसे संगत हो सकता है ? यहाँ पर मूल में जो 'विरोधिनो ' यह विदोषण दिया गया है उसका लयं है विरोधी स्वभाववाला होना । यह विशेषण हेत्गिभत है । अर्थात् वर्धोक उनका स्वभाव ही विरोध रखना है फिर वे अन्यपरक होकर भी विरोध का परिस्थान कैसे कर सकते हैं ? इनका उत्तर यह है कि विधि में विरोधी का समावेश दूपित होता है, अनुवाद में नहीं । इनको इस

प्रकार समझिये—यह समझना ठोक नहीं है कि दो विरोधियो के विरोध का आधार केवल स्वमाव ही होता है। दो वस्तुओं का विरोध या अविरोध स्वभाव के आधार पर भी होता है और विशेष प्रकार की सामग्री में पड़ना भी उनके विरोध या अविरोध का आधार होता है। उदाहरण के लिए शीतम्पर्श और उष्णस्पर्श में परस्पर विरोध है। यह स्वामाविक विरोध इस रूप में होता है कि शीतस्पर्श और उष्णस्पर्श दोनो एक अधिकरण में नही रह सकते। इसी प्रकार सीतस्पर्री या उष्णस्परी द्रव्यस्य के साथ या रूप इत्यादि गुणो के साथ एक अधि-करण में रह सकता है यह उनका स्वाभाविक अविरोध है। इसी प्रकार शीतम्पर्श से उत्पन्न होनेबाले द्रम्य में चण्णस्पर्श की उत्पत्ति प्रतिबद्ध हो जातो है यह उनका द्रव्यविशेष में सिलिविष्ट होने से विरोध का खदाहरण है। इसी प्रकार बीवस्पर्श और उष्णस्पर्श का मामग्री सन्निवेश-जन्य अविरोध वहाँ पर हो सकता है जो द्रव्य शीत तथा उष्ण दोनो प्रकार के उपकरणो से बनाया जाता हो। आश्चय यही है कि भावों का विरोध या अविरोध सामग्रीविशोध से संयक्त होने के कारण होता है, शीत और उज्य के समान केवल स्वभाव से ही उनका विरोध या अविरोध नहीं होता । बाक्य में दो भाग होते हैं—एक तो ज्ञात तत्त्व जिनके विषय में कोई बात नहीं जाती है, उसे बास्य का उद्देश्य अथवा अनुवाद भाग नहते हैं। दूसरा अग होता है अशात अश को कि बतलाया जाता है, उसे विधि कर अववा विषय करा महते है। विषय में विरोधियों का समावेश दूषित होता है उद्देश्य में नहीं । क्योंकि दो विरोधी कार्य एक साय किये ही नहीं जा सकते किन्तु दो विरोधियों से सम्बन्ध रखने वाला कोई अन्य कार्य तो किया ही जा सकता है। उदाहरण के लिए—'यह कार्य करों' 'मत करों' इन दो विरोधी आदेशों का पालन नहीं किया जा सकता क्योंकि इन दोनों में विषेप में ही विरोध है। किन्तु विधेय में विरोध के विषय में इतना और समझ लेना चाहिए कि निरोधी विधेयों का समावेश वही पर दूषित होता है जहाँ एक ही स्थान पर एक ही समय में दो विरोधियों की प्रधानता बतलाई जाती है। यदि कहीं शास्त्र में इम प्रकार के परस्पर विरुद्ध तस्त्रों का एक साथ विधान होता है तो उनका एक ही मैं समावेश नहीं हो सकता अधित उनका पर्यवसाम विकल्प में होता है। उदाहरण के लिये ज्योतिष्टीम यज्ञ का विधान स्वर्ग के उददेश्य से किया गया है। ज्योतिष्टोम में १२ स्तोत्र आते हैं। इम स्तोत्रो का विभिन्न क्रम से गान किया जाता है। अन्त में जो स्वीय आता है उसी के आधार पर ज्योतिष्टीम का भेद किया जाता है। इस मौति जोतिष्टोम चार प्रकार का हो जाता है—अग्निष्टोम, उदय्य, पोडशी और अतिरात्र । ज्योतिष्टोग गर्झों में सोम को रखने लिये जिस पात्र को काम में लागा जाता है उसे 'पोडदी' कहते हैं। ज्योतिप्टोम के प्रकरण में लिखा हुआ है कि — 'अतिरात (नामक ज्योतिष्टोम के प्रकार) में घोडशी को ग्रहण करता है।' फिर लिखा है कि-'अविरान में धोडरी को ग्रहण नही करता है। इस प्रकार अतिरात्र के विषय में दो विरुद्ध विधान पासे जाते हैं। शास्त्र विधि व्यर्थ तो हो ही नहीं सकती। बत दानों की चरितार्थता के लिये विकल्प में अर्थ का पर्यवसान हो जाता है। दोनों काम एक साथ नहीं हो सबते। अत विकल्पपरक बर्य करना पड़ता है। आश्रम यह है कि अतिरात में पोड़शी की ग्रहण न करने का दोष नहीं होता। वर्षोंकि न ग्रहण करने की विधि भी मौजूर है। इस प्रकार विधेय में दो विरोषियों को समान कोटि की प्रधानता दूषित होती है।

ऊगर विषेय में दो बिरोधियों के समावेश में सदोपता का परिचय दिया गया है। अब उद्देश्य में बिरोधियों के समावेश में दोप नहीं होता यह बतकाया जा रहा है। तिमन-जितिस उदाहरण कीजिये—

'आशा रूपी ग्रह से ग्रस्त यापकों से धनी लोग इस प्रकार क्रोबा करते हैं कि— आशो-जाओ, उठा पिरो, बोलो-चृप रहा इरयादि।' आश्रय यह है कि धनी लोगों का यापकों को अपनी क्रीडा का साधन बनाना एक सामान्य स्वमाद होता है। कभी वे उनसे कहते हैं आशो, कभी आश्रा, कभी कहते हैं उठी और कभी कहते हैं पिरो कभी कहते हैं बोलों और कभी कनते हैं चुप रही। यह मब उनका खिल्बाड ही होता है। वे जैना चाहते हैं बीलों क्षा आता देते हैं बीर चुंकि याचन आश्रास्त्री यह से यसे हुये होते हैं, अब जैसा बुख उनसे कहा जाता है बेस उन्हें सायन कन्ना पहता है।

यहाँ पर 'आजा . जाओ' 'गिरो' 'उठो' 'बोलो' 'चुप रहो' ये सब परस्पर विरुद्धापंक शब्द है। किन्तु य सब अनुवाद हा है क्योंकि धनियों की भाषा का इनमें अनुवाद किया गया हैं। विधेय है क्रांडा करना। क्रीडारूप विधेय ने य सन परस्पर विरोधी तस्य अग बनकर आये हैं। अत विराधियों का एकत्र समावेश यहाँ पर दीय नहीं है। यह ऐस ही होता है जैसे दो विरोधी एक इसरे के प्राण लेने पर उतारू हों किन्तु जब वे राजा के निकट पहुँचते हैं तव एक दूसरे व साथ चूपचाप बैठ जाते हैं, वहाँ वे अन्यमुखप्रेभी हात है इसील्ये उनकी स्वतन्त्रता जातो रहती है । इसी प्रकार यहाँ पर भी 'बाआ' 'जाओ' इत्यादि परस्पर विरोधी तस्य 'क्रोडा' रूप विषेय के मुखपेली हैं। अत में उसके आधीन ही हो गये है। जब हम इनारो सुनते हैं तब सुनने के क्रम से ही इनके अर्थ का परामर्श होता जाता है। दिन्तु वर्यों कि में दूसरे अर्थ के साधक के रूप में आये हैं, अंत इनका विधान अपने शाब्दिक अर्थ में ही नहीं होता अपित ये क्रीटाका अग वन जाते हैं। इनके परस्पर स्वभाव विस्तन का तो प्रदन ही नहीं उठता, अत इनका विरोध भी नहीं होता। क्योंकि विरोध तो तभी होता है जब परस्पर स्वरूप का चिन्तन किया जावे। केवल इतना जन्तर अवस्य पह जाता है कि माधारण बावयों में समस्त उद्देश्य पहले तो विधेय का प्रतिपादन करते हैं और बाद में स्वय परस्पर सयक्त हो जाते हैं। उदाहरण के लिये ज्योतिष्टोम प्रकरण में अरणाधिकरण बाता है। वहाँ एक श्रति बाक्य है- 'अरुपा, पिद्रापी, एक वर्षवारी के द्वारा सोमको सरीदता है।' अर्घात सोम को एक वर्ष की गाय से खरीदना चाहिये। जिसका रंग लाख हो और सीस पीली हों । मीमासकों के मत में बाब्दबीय में मावना प्रधान रहती है । 'अरुणया' 'पिङ्गारवा' धीर 'एक्डायन्या' इन तीनों सन्दों में करण में तृतीया है। अत क्रमरूप आस्यात (त्रिया) जन्य भावना ने साथ इनका अन्वय करण के रूप में पृथक्-पृथक् होता है। बाद में इनका परस्पर भी सम्बन्ध हो जाता है। 'बरुणा' और 'पि झाली' में गुण है और 'एक्हामनी' यह द्वय । द्वय और गुण का विरोध नहीं होता। अंत इत सब के पृथक्-पृथक् इस रूप मावना

से सम्बन्ध होने पर भी परस्पर अन्या हो जाता है और उनका अर्थ यह निकल आता है जो एक वर्ष की गाय लाल हो वया पीले नेवाँ वाली हो उससे सोमलता के क्रम की भावना करती चाहिय । यह वो वहीं पर होता है जहाँ पुनव-पुनव सम्बन्ध होनेवाले कानुवाह कर बहर एक-पुनरे के बिरोधी नहीं होती हो सह अवता होने वाले कहीं आवश कर एक-पुनरे के बरोधी नहीं होती हो सह आवा होते हो के स्वाव कर परस्पर किया होते हैं। यह वात ऐसे रमल्य पुन्द-पुनव प्रावना से ती सम्बद्ध होते हैं। वहाँ पर वे तक पुनव-पुनव प्रावना से ती सम्बद्ध होते हैं। वहाँ पर वे तक पुनव-पुनव प्रावना से ती सम्बद्ध होते हैं। वहाँ पर वे तक पुनव-पुनव प्रावना से होता का का स्वाव कर की सम्बद्ध होते हैं। वहाँ पर वे तक स्वाव की स्वाव कर से स्वाव की सम्बद्ध होते हैं। वहाँ पर वी होता है कि साओ जाओ इस्सादि विरोध की साल परस्पर सम्बद्ध होता है। वहाँ पर वहाँ है वेरे वे विरोधियो डारा एक हो भावना को पुन्द करने में कोई विरोध सही।

(ध्वत्याः) न च रसेषु विध्यनुवादध्यवहारो नाहतीति शवयं वश्तुम्, तेथा वाक्यार्थहवेनाम्युपमान् वाक्यार्थस्य वाच्यस्य च यो विध्यनुवादो तो तद्यक्षित्रानां रसाना
केन वास्ते । येवां साक्षात् काव्यार्थता रसादोनां नाम्युपमध्यते तेस्तेषा तिनिमित्तता
तावदवत्ययमम्युपमान्ध्या । तपाय्यत्र क्लोके न विरोध । यन्नावन्त्र्यमानाङ्गतिनिन्तोस्यरसवस्तुवह्कारिणो विधोयमानांशाद्भावविशेषप्रतीतिरत्यकते ततस्य न कश्चिद्विरोधः । वृत्यते हि विक्डोमभसहकारिणः कारणात्कार्यविशेषोत्पत्तिः । विक्दकलोत्यादनहेतुत्वं हि युगपदेकस्य कारणस्य विक्दं न तु विक्दोभयसहकारित्वम् ।
एवंविषविवद्यवदार्थिवष्यः कथमभिनय प्रयोक्तस्य इति चेतु—अनुद्यमनिविषयाद्यविषये या वार्ता सात्रार्थि भविष्यति । एवंविष्यनुवादनयाभयेणात्र क्लोके परिहत्ततावद्विरोधः ।

(अनु॰) रसो ये विधि और अनुवाद का व्यवहार नहीं होता यह नहीं कहा जा सकता क्यों कि जम (स्वाहिक)) की वावचार्य के क्ष्म में माना गमा है। वाच्यार्य के और बाव्य के जी विधि और अनुवाद उनका उस (वाच्य) के ब्राप्त आधिता होनेवां के स्वीद बाव्य के विवाद की विधाद कर सकता है? अववा जो कोग रस इत्यादिकों की साशाह काव्यार्थिता को स्वीकार नहीं कर सकते हैं जनको रसों की विधिमन्तता (वाच्यानिमित्ता) अववद पाननी पढ़ेगी तथायि यहाँ पर रक्षोक में बिरोध नहीं है पर्योदिक मार्विकार की प्रतादि ऐसे विधीय-मानास से उत्पाद होती है जिसमें अनुवाद कियों जानेवाले बड़ी को निर्मान मानकर उत्पान होनेवालों रोमों प्रकार की स्वाद कुम सक्तारी के क्या में रही है। निस्तान्देह रोमों निरोधी स्वाद रोमों प्रकार की अववह मुझारी के का में रही है। विस्तान्देह रोमों निरोधी स्वाद रोमों प्रकार की अववह की स्वाद की से स्वाद की स्व

(लो॰) नतु प्रधानतया यदाच्यं तत्र विधिः। वत्रधानत्वेन तु वाच्येऽनुवादः। न च रमस्य बाच्यत्व त्ययेव सोबीमत्याराज्युमानः परिहर्रतिः—न चेति। प्रधानाप्रधान नत्वमात्रकृतो विध्यनुवादौ। तो च व्यङ्गधतायामपि भवत एवेति भाषः। मुख्यतया च रस एक काव्यवावयार्थं इत्युक्तम् । तेनामुख्यतया यत्र सोऽधंस्तत्रान्त्रमानात्वर रसस्वापि युक्तम् । यदि वान्त्रमानविभावादितमासिसत्वादसस्यान्त्रमानता तदाह—
वाव्यासस्यति । यदि वा माभूदन्त्रमानतया विकट्टयो रसयो समावेश, सहकादितया
तु भविष्यत्रीति सर्वया विकट्टयोर्थृक्तिमुक्ताऽङ्गाङ्गिमावो नात्र प्रयास करिवरिति
दर्शयति यैवेति । तिन्मिम्ततेति । काव्यार्थो विभावादिनिम्त येथा रसादीना ते तथा
तेवा भावस्तता । अनुयमाना ये हस्तक्षेत्रस्य । रसाङ्गभूता विभावादयस्तिनिम्मत्व
यद्भभय कर्णावाग्रम्भारमक रसवस्तु रसावजातीय तत्तहकारि यस्य विधीयमानस्य
शाम्भवशस्त्रह्णविनद्विरतदाहुङस्यक्ष्यस्य तस्याम्मत्वयः
शाम्भवशस्त्रह्णविनद्विरतदाहुङस्यक्ष्यस्य तस्यामुद्धाविवरिते प्रयोकङ्काद्यविषये भगवद्यभावादिवर्यक्रस्य प्रतिविदित्तिङ्कृति । विकट यहुभय बारिवेशोगत् द्योतीक्ष्य तस्तहुकादि यस्त तष्टुलदे कारणस्य तस्माकार्यविवर्यस्य कोमक्भवक्तरणस्यास्यादीर्यिन्
देशते । सर्वन् होत्योव कार्यक्रस्तामान्त्राविवरीयः कोमक्भवक्तरणस्यास्यादीर्यिन्
देशते। सर्वन् होत्योव कार्यक्रस्तामान्त्राविवर्यः विवर्षः अपन्यम्यवर्षाः

न्तृ विरोधस्तिह् सर्वेत्राकिश्चित्कर स्योरित्याशङ्क्ष्मग्रह्—विरुद्धकर्वेति । तथा पाहु —'नोपादान विरुद्धत्य' इति । नन्तिभिनेयार्षे कात्ये यदीदृष्ठ वात्रथ भवेतदा यदि समस्ताभिनय व्यिते तदा विरुद्धार्थविषय कथ युगपदभिनय कर्तृ। व्यवस्ति । व्यवेताङ्क्षमा काह्—एबिमिस । एतत्पिहर्रात—व्यनूश्चमनित । व्यनुश्चान्यस्ति । विरुद्धाकार बाच्य यत्र तादुर्वो विषय 'एहि गच्छ पत्नीतिष्ठ इत्यादिस्तत्त्र या बार्ता

सात्रापीति ।

एतदुवन भवति—'लिसो हस्तावरुम' इत्यादौ प्राधान्येन भीतविष्कुतादि इध्युपादनक्रमेण प्राक्तर्राणक्त्तावद्यं पद्योपितव्य । यत्यप्रत्र करणोऽपि पराङ्गसेव सवापि विज्ञलभापित्रया सत्य ताविन्तिकद प्राक्तर्यक्ष सहस्वराज्ञाव रिताययोग स्वादा । विज्ञलभापित्रया साविन्त्रद्वित प्राचान्येन सहस्वराज्ञाव । एवञ्च साक्तु-नेत्रीत्रालामित्रयन्त प्राचान्येन करवान्योगित्रयान्त्रम्य करत्तु विज्ञलभास्य करव्यन साव्यव्यात् स्वाद्यात् कृत्वा । वागोवत्यत्र यद्यपि प्रव्यकोपोचितोऽप्रिनय कृतस्त्यापि तत प्रतियमानोऽप्याते विज्ञलभा समन्त्वराभिनीयमाने स वहत् हुर्तिसम्त्यादौ सारोपापित्रतास्पर्याच्या स्वाद्यात् प्रवाद्यापित्राच्यात्री सारोपापित्रतास्पर्याची स्वाप्त्रभावस्त्राञ्जलाया पर्यवस्यतीति न व इत्तद्विद्रारा । एव विरोपपरिहारपुपसहर्गत—एवमिति ।

(अतु॰) प्रधानतमा जो बाच्य हो वहाँ विधि होती है। अप्रधानरूप में बाच्य में अनुवाद होता है। रस का बाच्यत्व ता तुमने ही सहन नहीं किया, यह सन्द्वा कर उत्तर देते हैं—

'ऐंगा नही' यह । विधि श्रीर अनुवाद प्रधान और अपयान माथ से सम्मन स्वि जाते हैं और में स्वापता में होते हैं। हैं यह माथ है। यह बहा गया है कि पूष्ट कर में रस हो नाज्य वाशवाद होता है। इसने अनुव्य कर में यहाँ वह अर्थ हो वहीं रस भी अनुवाद-स्पता होती है। यह बहुने हैं— 'शायाप पा' यह। अपया अनुवाद कर में दिवद रखें या समावेश न हो गहनारों के रूप में तो हो आवेगा इस प्रशाद विकास का अगागिमाय समया जिस्त हो है, इस विषय में कोई प्रयत्न अभीगत नहीं यह दिख्याते हैं— अपया नित्ते हारां यह 'शानिमित्ता' यह। 'व' अर्थात् पाम्यायं विमाय इत्यादि निमित्त है जिन साविष्य में में वस प्रकार के अर्थन 'वंगिनियां होते हैं। उनको माववायक समा है तिनिमाता।

'बनकमानाम " ' प्रतीति ' इसका आधाय यह है कि) अनुवामान जो हस्तदोप इत्यादि रहा-गमत विभावादि तन्निभित्तक वो करुण विश्व लम्मारमक उभय रूप रमवस्त् अर्थान् रससजातीय वह सहकारी (होता है) शकरजी की दारान्ति से उत्पन्न दूरितदाहरूप जिस विधीयमान का उससे भाव निर्माप में क्योंत् भगवायभावातिक्रम रूप प्रेमोक्तमा के विषय में प्रीति होती हैं यह पाति हैं। विषद्ध जो जममात्मक जब तमा तैत्रगढ़ बीतीव्य में सहस्वारी होते हैं मिस तब्दुकादि सारण के उससे मोमक भाव के करण कर मार्थ विशेष की उत्तरित होती है। सर्वत्र बीजाकुर स्वादि में ससी प्रकार का कार्य-कारण भाव हीता हैं, बनवमा नहीं।

(प्रदेन) तो विरोध सर्वत्र अकिञ्चत्कर होगा यह शङ्का करके (उत्तर रूप में) वह-ते है-- 'विष्ट फल इत्यादि'। इसीलिये कहते है-- (प्रश्न) अभिनयार्थक काव्य में इस प्रकार का बाज्य हो तब बदि समस्ताभिनय किया जाने सो बिरुद्ध विषय का एक साथ किस प्रकार अभिनय किया जा सकता है यह राष्ट्रा करते हुये कहते हैं—'इस प्रकार' यह। इसका परिहार करते हैं—'अनुसाम' यह। बनुवाद किया जानेवाला विरुद्ध आकार का इस प्रकार का बाज्य जहाँ पर हो उस का 'आओ, जाओ, गिरो, उठो' इत्यादि नो विषय उसमें जो बात (होती हैं) वह यहाँ पर भी (हो जावेंबी।)

यह वहा गया है—'क्षिप्ती हस्तावलम्न ' इत्यादि में प्रधानतया भयभीत के भागने इत्यादि के उपपादनक्रम से प्राकरणिक नवं दिखलाया जाना चाहिये। यदापि यहाँ पर करुण भी पराग ही है समापि विप्रलम्भ की अपेक्षा उसकी प्राकरणिकता निकट है क्योंकि महेश्वर के प्रभाव के प्रति उसका उपयोग होता है और 'कामी के समान' इस उत्प्रेक्षा और उपमा के वल पर बाया हुआ विप्रलम्भ तो दूर है। इस प्रकार 'सासुनेत्रोत्पलाभि ' यहाँ तक प्रधानतया करण के उपयोगी अभिनय के कम से और करुण के सादश्य के वारण लेशमात्र विप्रलम्भ की सुचना करके (अभिनय किया गया है।) यद्यपि 'कामी के समान' यहाँ पर प्रणयकोप के योग्य व्यक्तिमम किया गया गया है तथापि उससे प्रतीयमान भी यह विप्रकम्म शीघ्र बाद में ही 'बहु पाप को जठावे' इसके अभिनय किये जाने पर बोरदार अभिनय से समर्पित जो भगवान का प्रमाव उसकी बगता में पर्यवसित होता है। इस प्रकार कोई विरोध नहीं है। इस विरोध-परिहार का उपसहार करते है- 'इस प्रकार' यह ।

रस के विषय मे विधि और अनुवाद शब्दो का आशय तारावती—(प्ररन) विधि और अनुवाद (उद्देश्य और विषेम) ये दोनों शब्द पावपार्थ बोध में प्रयुक्त किये जाते है और इनका विशेष प्रयोग मीमासा दर्शन में होता है। जो प्रधान रूप में बाच्य हो उसे विधि कहते हैं और जो अप्रधान रूप में बाच्य हो उसे अनुवाद कहते हैं। विधि और अनुवाद की यही परिभाषा है। आप स्वय ही इस बात को सहन नहीं करते कि रस कभी भी बाच्य हो सकता है। जब रस कभी बाच्य होता ही नही तब रस में विधि और अनुवाद शब्दों का प्रयोग कहाँ उचित कहा जा सकता है ? ये दोनो शब्द वाच्यार्यविषयक ही हैं। (उत्तर) विधि और अनुवाद का प्रयोजक तत्त्व केवल यही है कि उनमें प्रधानता और सप्रधानता का विचार किया जावे और जो प्रधान हो उसे विधि तथा जो सप्रधान हो उसे सनुवाद कह दिया जावे । विधि और अनुवाद होने वे लिये ऐसा कोई नियम नही है कि ये दोनों बाज्य में ही होते हैं। बदः यह नहीं कहा जा सकता कि बाज्य न होने से न्सों के विषय में विधि और अनुवाद इन शन्दों का प्रयोग नहीं किया जा सकता । वाल्यार्थ दोनों हो सकते हैं — वाच्यार्थभी और व्यङ्गधार्यभी। यदि बाच्यार्थके विषय में विधि और अनुवाद का प्रयोग किया जा सकता है तो व्यङ्गचार्थ रस के विषय में भी वह प्रयोग क्यो नहीं हो सकता? यह पहले ही बतलाया जा चुका है कि मुख्य रूप में रस ही बादय का अर्थ होना है क्योंकि नात्पर्य का पर्यवसान रस में ही होता है। अत यह ठीक ही है कि जहाँ रसक्ष्प पर्यवसित अर्थ मुख्य न हो वहाँ रस भी अनुवाद स्पता को धारण कर सकता है यह अधित ही है। आश्रय यह है कि रस भी बाववार्य होता है अब रस के विषय में भी गौण मुख्य यह व्यवहार अयवा विधि और अनुवाद यह व्यवहार उचित ही कहा जा सकता है। (यहाँ पर यह प्रवन हो सकता है कि यह बात सर्वसम्मत नहीं है कि काव्यवावयों द्वारा रसो का ही प्रतिपादन होता है और इसीलिये रस ही मरूप वाक्यार्थ होते हैं ऐसी दशा में रसों के विषय में विधि और अनुवाद के प्रतिपादन की क्या व्यवस्था होगी? इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये पक्षान्तरों की व्याख्या की जा रही है।) अथवा यहाँ पर यह समझना चाहिये कि रसो का अक्षेप विभाव इत्यादि से होता है। यदि विभाव इत्यादि अनुचित हों तो रसों को अनुदित मानने में भी कोई विप्रतिपत्ति नही हो सकती। जब रहीं का आक्षेप बानमार्थ और बाच्य के द्वारा होता है तब उन आक्षेप करनेवाले तत्त्वों में जो विधि और अनुवादरूपता रहती है वह यदि आक्षेप रस इत्यादि में भी आ जाने तो उसका निवारण कौन कर लेगा? (यहाँ पर दीधितिकार ने लिखा है कि 'चकार' अर्थान् 'बाक्यार्थ और वाच्य' में 'कोर' का प्रयोग प्रक्षित्त मालूम पहता है क्योंकि उसके अर्थका यहाँ पर अन्वय मही होता बत उम 'और' को विवक्षा नही होती। सम्भवत दीघितिकार का मन्तव्य यहाँ पर यह है कि वाज्यार्थ या तो रस हो सकता है या बाच्यार्थ। रस से यहाँ अभिप्राय हो ही नहीं सकता नयोकि यहाँ पर रस के आदोप करनेवाले तत्त्वों वा उल्लेख किया गया है। यदि बाज्यार्थ ही यहाँ पर अभिन्नेत है तो बाक्यार्थ हो बाक्य होता है। अत बाक्याय और वाज्य करने का तथा अभिनाय ? दिन्युच हो पर यह ज्यान रखना चाहिये कि न तो बाज्य कैसक बादमार्य ही होता है और न न्युच बादमार्य रख का आरोप करनेवाला होता है बाच्य पदार्थ के द्वारा भी रस वो अमेप हो ही जाता है। यहाँ पर आचार्य का मन्तव्य यही है कि रम का आक्षेप चाहे वान्यार्थ के द्वारा हुआ हो चाहे किसी दूसरे वाच्यार्थ के द्वारा, आक्षेपक तत्त्वों में रहनेवाला विधि और अनुवाद का व्यवहार रस के विषय में भी घटित हो ही सकता है।) अयवा यदि आप इस बात को नही मानना चाहते कि अनुवादरूप होने में कारण विरुद्ध रसी का समावेश द्रित नहीं होता तो न मानिये, यह तो आप मानेंगे ही कि सहकारी होने वे कारण रस के विषय में विधि और अनुवाद इन शब्दों ना अ्यवहार अनुचित नहीं वहा जा सकता। अन सर्वता विरुद्धों का अगामिसाव उचित ही है इस विषय में प्रयास (जनरदारी)। कोई नहीं निया जा रहा है। जो छोग यह नहीं भानते कि रस सामात् काव्याय होते हैं वे इतना मानेंगे ही कि साभात काव्यार्थ विमाव इत्यादि वाच्यार्थ ही होने हैं और उन वाच्यार्थ द्वारा रस इत्यादिका आहोप होता है। इस प्रकार यह सिट हो गया कि उनको इतना तो मानना पढेगा कि काश्यार्थ विभाव इत्यादि रस में निमित्त होने हैं। ऐसी दशा में भी प्रस्तुत पद्य 'शिप्तो हस्तावल्पन ' इत्यादि में कोई विरोध नहीं आता । इस पद्य में त्रिपूरामुर बाल्प्बन

है, त्रिपुर-युवतियों आश्रय हैं और उनके द्वारा हाय से क्षिप्त कर देना इत्यादि अनुभाव है। ये जो रक्षागभूत विभाव इत्यादि है जनको निमित्त मानकर करुण और विप्रलम्भ इन दोनों रसों की अभिव्यक्ति होती है। ये दोनों ही रसरूप वस्तु है अर्थात् व्यक्तिरूप पूर्ण रस नही अपित दूसरे तत्त्व को पुष्ट करनेवाले रस-सजातीय तत्त्व हैं। सम्मु की द्वारानि से जो दूपित-दाह होता है वही विधीयमान अश है। उस विधीयमान अश के ये दोनो करुण और विप्रलम्म रस सहकारों हो जाते हैं। उस विधीयमान अस से एक विशेष माव में, ओकि भगवान् के प्रभावातिश्वय रूप में प्रेयोलक्ट्रार कहा जा सकता है, प्रतीति हो जाती है। यही इस प्रन्य की संगति है आशाप यह है कि हस्तहोप इत्यादि बाच्यसामग्री से करुण और विप्रतम्भ इन दोनों की मिश्रित प्रतीति होतो है जो कि भगवान् के प्रभावातिशय को पुष्ट करने के कारण उसकी सहकारिणी है। भगवान का प्रभावातिशय प्रयोद्धार के दोत्र में वा जाता है। (यहाँ पर दीधितिकार ने लिखा हैं—'लोचनकार ने जिस प्रेयोलड्डार को समझा है वह यहाँ पर नहीं होता, नयोकि शिवविषयक रति भाव की ही यहाँ सभी खोर से प्रधानता है और प्रयोल द्वार वही पर होता है जहां मात्र अप्रधान हो । किन्तु यदि अलकार में ही पक्षपात हो तो शृङ्गार और करुण के अग होने के कारण रसवत अलड्जार का निर्णय कर लिया जावे।' यहाँ पर निवेदन यह है कि लोचनकार ने कविगत शिवविषयक रतिभाव को प्रेपोलखार नहीं वहां है और शिवविषयक रित प्रेयोलकार हो भी नहीं सकती न्योंकि वह तो व्वति रूप में स्थित है। करण और विप्रकाम के द्वारा शहूर जी के प्रभावातिशय की पृष्टि होती है और प्रभावातिशय के द्वारा कविगत रतिभाव की । इस प्रकार प्रभावातिशय (शिव जी का उत्साह जो भावरूप में स्थित है) अपराग होकर प्रेयोलङ्कार बन गया है इसमें किसी प्रकार की अनुपपत्ति नहीं हो सकती। यह भी ठीक ही है कि करूण और विप्रतम्भ ये दोनों रसवत अनुद्वार हो गये हैं।) दो विरोधी सहकारी कारणों से विशेष कार्य की तत्पत्ति देखी ही जाती है। उदाहरण के लिये जल भीतस्पर्यवाला होता है और अग्नि उप्णस्पर्यवाली। दीनो एक दूसरे के विरोधी हैं किन्सु दोनो ही मिलकर सहकारी कारण बनकर भात पकाने का काम . करते हैं और उनसे कोमल मात पक बाना रूप दिशेष कार्य की उत्पत्ति हो नुगती है। इसी प्रकार बीज के उगाने के लिये शीवल बल और मुमिगव उप्णता दोनों का तहकार अपेक्षित हीता है यही बात सभी कार्य-कारण भावों के दिपय में समझी जानी चाहिये। प्रस्तुत पद्म में भी विरोधो करण और विप्रलम्भ सहकारी बनकर शिव के प्रभावातिशय रूप कार्य को पुष्ट करते हैं।

विरोध के स्वाठों का निरूपण
(ग्राम) इस प्रकार का परिदार वो सर्वत्र सम्बद हैं किर विरोध कहाँ रह पारा?
विरोध तो सर्वत्र इसी अकार किर्मिद्धकर हो आदेशा। (जतर) कारण का विरोध वहाँ पर
क्षांवागा वहाँ एक हो कारण एक हो साम दो विरोधी फर्जों को उत्तम्म करें। दो विरोधियाँ का सहकार विरोधी नहीं माना जाता। मानाब यह है कि एक हो बस्तु पर हो साम दो विरोधियां को जन्म नहीं देवी जैंके कष्ट एक हो साम दोठ और उच्च इन रोजों कर्जों को उत्तम नहीं कर सकता। किन्तु दो विरोधी तत्व एक हो कार्य के सहयोगी दो हो है। इक्टी हैं। यही बात 'जिरुद्ध का उपारान ' इत्यादि में कही गई है। (कोचनकार ने यहाँ वर 'नीपासन विषदस्य ' केवल इनना ही अध उद्धृत किया है। पूरी कारिया का बता नहीं है। सम्मत्व इस कारिका का वर्ष यही होगा कि सहकारी के रूप में विशोधियों का उपा-रान सदीय नहीं होता।) (प्रस्त) यदि इस अकार का बावण किसी ऐसे काक्य में आदे को अभिगय के मन्तव्य से किसा गया हो और उस समस्त वात्रय का अभिनय करता हो तो एक साथ ही यो विशोधियों का आन्त्रय के मन्तव्य से किसा गया हो और उस समस्त वात्रय का अभिनय करता हो तो एक साथ ही यो विशोधियों का अनिनय के सा तो वात्र विशोधियों का अभिनय के सा हो जाता है। वेसी 'आजो, जाजो, उजे, निया', इत्यादि बाच्य में उद्देश्य कर में से-दें। दिनेशी तत्त्व आये हैं। अभिन्य के सा इनका भी किया ही जाता है। वहीं जो बाज से इनका भी किया ही जाता है। वहीं जो बात अभिनय के किये होतो है वहीं यही यही

विरोधियों के बिमनय पर विचार

ऊपर अभिनय के विषय में जो कुछ कहा गया है उसका खाशय यह है-यदि 'किसी हस्तावलम ' इत्यादि पदा का अभिनय करना हो तो सर्वप्रथम भीत और विष्कृत दृष्टि के उपपादन के द्वारा प्राकरणिक अर्थ का अभिनय किया जाना चाहिये। यहाँ पर बस्तु का विभाजन इस प्रकार निया जा सनता है-(१) शकुर जी के प्रभावातिशय से परिपष्ट कवि-गत शङ्करविषयक रित (भिक्ति) भाव । (२) राष्ट्रार जी के प्रभाव को पुष्ट करनेवाला त्रिपुर-युवतियों का करण रस, (३) 'कामीव' इस उपमा के बल पर आया हुआ श्रृङ्कार रस । बाहुर भी का प्रभावातिक्षय सर्व प्रमुख है, और करुख तथा श्रद्धार दोनों गौण है. क्योंकि दोनो ही राह्यर जी के प्रभावातिशय को पष्ट करनेवाले होने के कारण अपराय हो गये हैं। किन्त इन दोनों में विप्रक्रम्भ प्रास्तार की अपेक्षा करूण शहर जी के प्रभावातिशय के अधिक निकट पड़ना है क्योंकि उसना उपयोग दाहर जी के प्रभावातिशय के द्योतन में अधिक होता है, अत प्राकरणिकता उसमें अधिक है। युद्धार तो बहुत दूर है क्योंकि उसका एंकर जो के प्रभावातिशय में बहुत ही कम उपयोग होता है. 'कामी के समान' इस उपमा के बल पर ही उसका उपादान हुआ है, अब प्राकरणिक बर्य की चमस्कारपूर्ण बनाने में ही उसका उपयोग है, मुख्यार्थ की परिष्ट करने में उसका उपबोग नहीं है। अत: जब प्रस्तृत पद्य का अभिनय किया जावेगा तव 'साखनेत्रोत्पलाभि ' यहाँ तक कहण रम का उपयोगी अभिनय हो किया . जायेगा और शाय-साथ बहुत बोढे रूप में विप्रकाम में करण के मादस्य की सूचना भी दी जावेगी । (दो विरोधियों का एक साथ अभिनय सम्भव नहीं है, अनः यहने कदंग का अभिनय किया जावेगा और बाद में विप्रलम्भ की सुचना दी जावेगी।) 'कामी के समान' यहाँ पर यद्यपि प्रणयकोष के लिये उचित लिभनय रिया गया है तयापि उससे निस विमलम्म की अभिष्यकि होती है वह मुख्य नहीं हो याता अपिनु 'वह सकर की शरागिन आपके पापों को जला हाले इस बावय से जो बहुत ही जोरदार अभिनय होता है और उससे छकर जी के विस प्रभावातिताय का समर्थन होता है उसमें विश्वनम्य स्था वजहर प्यंत्रीस्त होता है। इस भारा विश्वि और सनुवार का आयम केते हे अपीत् यहाँगान केते में कि दो विधियों ना विरोध ही दूरित होना है, हो उद्देशों का ओ एक ही विधिकों पुष्ट कर रहे ही विधोय हुरित नहीं होता, यही पर विरोध का परिहार हो आजा है।

(च्वन्या०)—किञ्च नायकस्याभिनन्दनोयोदयस्य कस्यचिद्धप्रभावातिसम्बर्णने तत्प्रतिपक्षाणां यः करूगो रसः स परीक्षकाणां न वैक्लध्यमादयाति प्रस्तुत प्रीत्पतिदाय-निमित्ततं प्रतिपद्यत इत्यतस्यस्य कुल्द्रात्तिकत्वानाद्विरोयविषाग्रिया न कश्चिद्दोयः । तस्मद्वार्ष्वयार्यामृतस्य रसस्य भावस्य वा विरोधो रसविरोयीति वक्तुं न्याय्यः, न सङ्कभुतस्य कस्यचित् ।

(अनु) और भी—अभिनन्दनीय उदयवाले किसी नायक के प्रभावातिशय के वर्षन में उसके निरोपिया का जो करण रस नह परोक्षकों के वैक्लम का आधान नहीं करता स्वितु अदिवाय प्रीति का निमित्त वन जाता है। अत उस विरोप करनेवाले तत्व की शक्ति के कृष्टित हो जाने से कोई दोष नहीं होता। इसलिये वावर्षाण रूप में स्थित रस या भाव का विरोधी रसविरोधी होता है यह कहना न्यांग्य है, अगभूत किसी का (निरोधी कहना) जैकि गरी।

(छो०)—विपयान्तरे तु प्रकारान्तरेण विरोधपरिहारमाह्—किञ्चेति ।परीक्ष-काणामिति वापाजिकाना विवेकदाणिनाम् । न वेक्छद्यमिति । न तादुर्शे विषये पित्त-द्वृतिरुत्तप्रयोत्ते करणास्त्रायिष्णान्त्रभावात् । किन्तु वीरस्य योज्तौ क्रोधो व्यभिचारिता प्रतिपद्यते तरुक्छत्योऽजो करुणस्यः चकारणामित्र्यञ्जनद्वारेण वीरास्त्रादातिग्रम् प्रव यर्गक्यति । योगेनतम्—'रीहस्य चेव यरूमें स ज्ञेय करुणो रसं ' इति । तदाह्— प्रीत्यतिश्रमेति । यत्रोतर्मण्यः—

कृरवक कृषायातकीडासूखेन वियुज्यसे

वकुलविद्यपिन स्मर्तव्यं ते मसासवसेचनम् ।

चरणघटनाशन्यो यास्यस्यशोक सशोकता-

मिति निजपुरत्याने यस्य द्विपां जनदुः स्त्रियः ॥

भावत्य वेति । तस्मिन् रसे स्थापिन प्रधानभूतस्य व्यभिचारिणो वा यथा विप्रसम्भग्नशुकार औत्सुकास्य ।

(मन्) नियमान्तर में तो प्रकारान्तर है विरोध परिहार बतलाते हैं—"बीर भी' यह। परीस्त्रों से अपनी विवेदगाली सामाजियों का 'वैबहस्य मही' यह। वस प्रकार के विवय में चित्रहर्ति उत्तरण नहीं होती । निवंदि के सामाजियों में चित्रहर्ति उत्तरण नहीं होती । निवंदि के सामाजियों में चित्रहर्ति उत्तरण नहीं होती । निवंदि के सामाजियों हैं कि सिक्त के स्वित्र के सामाजियों से विवेदिक से सिक्त में ही पर्यवित्र होता है। 'वैसा कहा पर्याद है—'बीर दौर को को कर्म है तह करण रस समसा जाना चाहियों ।' वहीं कहते हैं—'योगि की विवेदना' यह। यही उत्तरहरण—

है कुरवक ? कुवाधात के क्रीबासूस से विवृक्त हो रहे हो, हे बकुलवृक्ष ? मुवासव के सेवन का तुम्हें स्मरण करता होगा । हे अशोक ? चरणघटना गून्य होकर सरोजनता को प्राप्त होंगे । इस प्रकार जिसके पुरस्त्यान के अवसर पर स्त्रियों कह रही थी।

'अपना भाव का'। उस रस में प्रधान स्यापी या प्रधानमूत व्यक्तिकारी का जैसे विष्ठकान में औत्सुरय का।

विरोध परिहार के अन्य प्रकार तारावती—अगर वो विरोध-परिहार के प्रकार बतकावे गये हैं उनसे भिन्न एक दूसरा प्रकार भी विरोध-परिहार का है—यदि निसी नायक का स्टब्स हो सुका हो और उसके स्स स्टब्स का अभिनन्दन करना हो तो उसके प्रभाव की अधिकता का दर्शन किया जाता है यदि उसके साथ ही उसके विरोधी राजाओं के करुण रस का वर्णन किया जावे तो सनसे म तो विवेक-. शील पाठकही उद्विग्न होगे और न बालोचकही उसे बनुवित बतलावेंगे। कारण यह है कि अनोचित्य बही पर होता है तथा पाठकों को चैक्लब्य बही पर सत्यन्न होता है जहाँ चित्तवति की दशा परस्पर विरुद्ध हो । उदाहरण के लिये करूण रस में चित्तवति में द्रवण-शीलता उत्पन्न होती है और रौड़ में चितवत्ति दीस हो जाती है। दीप्ति और द्रवणशीलदा दोनो परस्पर विरोधों है। अतः दीनो रूप एक साथ चिसवृत्ति में कभी उत्पन्न नहीं हो सकते। अब यदि किसी नायक के उदय का अभिनन्दन करना है और उसके लिये उसके विरोधियों के करण रस का उपादान किया गया है तो इस प्रकार वे विषय में अर्थ की परिसमाति करुण रस में नहीं होनी क्योंकि करुण रस ऐसे स्थान पर साध्य बन कर नहीं अपितु साधन वनकर ही आता है। ऐसी दशा में चित्त में द्रवणशीलता ही उत्पन्न नहीं ही पाती जिससे विरोध की सम्भावना की जा सके। अपित होता यह है कि ऐसे स्थान पर पाठकों का पूरा ध्यान नायक के उत्कर्ष में ही कैन्द्रित रहता है और उनके अन्दर प्रतिपत्ती से सहामभति ही उत्पत्न नहीं हो पाती जिससे उनका हृदय प्रतिपक्षियों के प्रति इवित हो ही नहीं पाता । यहाँ पर प्रतिपक्षियों वा उपादान तो आलम्बन के रूप में ही होता है आश्रय के रूप में नहीं। अत उनके भाव से तादारम्य का प्रश्न ही नहीं उठता। वहाँ पर नायक बीर रस का आश्रय होता है। यहबीर में क्रोध व्यक्तिचारी के रूप में आता है। क्रोध का फल ही शोक होता है। आचार्यों की ऐसी ही मान्यता है। कहा गया है कि--रौद्र का जो कर्म (फल) होता है वही करुण रस समझा जाना चाहिये। नायकों की क्रोधपूर्ण शेष्टाओ का ही यह फल होता है कि उनने शत्रुओं की दशा कार्राणक हो जाती है। इस प्रकार ऐसे स्थल पर करण रने अपने नारलों की (रीट रह की) अभिन्यजना करते हुवे शेररस से पर्यवस्ति हो जाता है। इस प्रकार करण रस बोर के पोषण में झानट का कारण बन जाता है। झत करण की यों के के कुथ्वित हो जाने ने नारण वस विरोधों का विधान करनेवाले रस में कोई दोप नहीं आता। एक वदाहरण कोजिये—

महाँ पर कुचाचात इत्यादि हे मह्यार को व्यवना होगी है, वह अनुवो की करणा का पोपक होकर उसका अब बन जाता है। मुख्य वर्ष्य विषय है राजा का प्रभावातियाय। उस प्रभावातियाय को वाह्यों की वरणा पृष्ट करतो है। इस प्रकार विरोधियों का परस्प सिमान पाठकों के हृदय में विरोधियों के परस्प करता अपित प्रकार किये की योग्य बहुता है। वत. यह निक्यं निक्या कि सरकार्यक्य में स्थित चाहे रख हो चाहें भाव हो और वह भाव भी बाहे उस राज कर स्थायों भाव हो चाह प्रधानमूत व्यक्तियारी हो उसका व्यक्ति प्रमान राज विरोधी हो बाहती कि महा के किया विराहम प्रमान प्रमान से बीत्सुल प्रमानोमूत व्यक्तियारी साव हो जो उसका विरोधी हो बाहती कि स्थायों भाव हो जो उसका विरोधी वास्त्रविक विरोधी क्षा हो जो उसका विरोधी वास्त्रविक विरोधी क्षा वालेया। किन्तु यदि कोई रस या कोई भाव व्यव स्था में स्थित हो हो उसका विरोधी होता वालेया। किन्तु यदि कोई रस या कोई भाव व्यव स्था में स्थित हो हो उसका विरोधी होता वालियार किन्तु यदि कोई रस या कोई भाव व्यव स्था में स्थित हो हो उसका विरोधी होता वालियन स्था है।

(दनन्या॰) अथवा वास्त्रार्थीभृतस्यापि कस्यवित्कद्दश्यस्तविष्यस्य ताद्द्रोतः श्रृङ्कारबदुता पद्मिविद्याययेण सैयोजनं रस्वपरिपोद्यायेव जायते। यतः प्रकृतिमधुरा पदार्थाः त्रीवनीवतां प्राप्ताः प्रापयस्याभाविभिः संस्मयंमार्थेविज्ञासरिक्कतरं त्रोका-वैद्यष्टपक्रमर्थितः । यया---

वयं स रसनोत्कर्षी योनस्तनविमर्दन । नाम्यूरजघनस्यर्शी नीवीविस्रंसनः करः ॥

इत्याबो । तदत्र निपुरयुवतीनां साम्भवः शराग्निराहांपराधः कामी
यया व्यवहरात स्म तथा व्यवहृतवानित्यनेनापि प्रकारेणास्त्येव निविरोधत्वम् ।
तस्माग्रया यया निरूपते तथा वर्षात्र दोषाभावः ।

इत्य च-

कामत्त्यः क्षतकोमछाङ्गुलिषलङ्गस्तैः सदर्भाः स्वर्काः पादैः पातितपावकरितः पतद्वाप्पान्बुबोताननाः । भीता भत्तेकरावलम्बितकरास्त्वः रिलायोऽपुना दावाग्नि परितो भ्रमत्ति पुनरप्युग्रद्विवाहा इव ।। इत्येवमादोना सर्वेषामेव निविदोधत्वमवानस्वया ।

एवं तावद्रसादीना विरोधिरसादिमि. समावेशासमावेशयोविषयविभागो वर्शित.।

(अपू॰) अपना वानवारीका में स्वित किसी कहण रस के निषय का उप अकार की पूजार बस्तु के साथ विरोध मेज्जिया का आध्य केकर जो समीजना की जाती है वह रस परियोग के लिये ही होती है। क्योंकि स्वमाबत चपुर प्रधार्म घोषनीयता की प्राप्त होकर रम मकार पुरानी जबस्वा में होनेवाले तथा समरण विचे जाते हुये विलाड़ी से घीक के जावेज को अधिक उपनम करते हैं।

जैते--'यह वह रसना को ऊगर श्लीचनेवाला, स्यूलस्तर्नों का मली-मौति मर्दन करने-बाला, नामि, ऊठ तथा जवाबों का स्वतं करनेवाला और नीवी को खोलनेवाला हाय है।' इत्यादि में । अत यहीं पर त्रिपुर्युवित्यों से श्रद्ध र की शरानिन ने वैसा हो व्यवहार किया जैसा पहले अपराध में आईकाधी किया करता था । इस प्रकार भी निर्विरोक्षता है हो । इसजिये यहाँ जैसे जैसे निरूपण किया जाता है बैसे-वैसे दोच का अभाव मिद्र हो जाता है ।

और इस प्रकार---

पायल कीमल उमिनमों से प्रवाहित होनेवाले रक्त से मरे हुये खत महावर लगाये हुये के समान पैरो से प्रम-पिर्जुन स्थलियों को बार करती हुई, प्रवहमान खुद्धा से पूछे हुये मुख्यालों, स्टी हुई बल अपन हार्यों का प्रियतमों के हायों से दकताये हुये हुएत विरियों की दिल्यों हुस समय दासानि के बारों और प्रम रही है मानो उनके दिवाह सन्तिहत हों.

इत्यादि सभी का निविरोधत्व समझा जाना चाहिये।

इस प्रकार रसादिकों का विरोधी रसादिकों के साथ समादेश और असमावेश का विकास विभाग विस्तान दिया गया।

(की॰) अयुना पूर्विसम्नेव स्कोके क्षिप्त इत्यादो प्रकारान्तरेण विरोध परिहर्रात-बयवेति । अय चात्रभाव -पूर्व विष्ठर-भक्तरणयो त्यत्राङ्गभावनमनानिर्विरोधत्व-मुक्तम् । अयुना वु स विष्ठकम्भ करूलस्येवाङ्गता प्रतियन्त क्ष्म विरोधीति व्यवस्था-यदो-त्याहि करणा रखो नामेध्यनविनिषातार्विद्यभावार्विद्यपुनतम् । इप्टता च नाम रमणीयतामुका । तत्तर्व कामीवार्द्रापराप इत्युदेखयेदमुक्तम् । साम्भवसर्वाह्मचेध्यि वावकोकते प्रावत्तप्रभणनरूद्वतान्त स्मर्यमाण इदानी विष्यस्तत्वा सोकविभावता प्रतिवचते । तदाह—भङ्गिष्वद्योवति । अग्राम्यतया विभावानुभावादिरूपताप्रापणया प्राचीवत्वरिहतपेखपं ।

अत्रेव दृष्टान्तमाह—यथा अयमिति । अत्र भूरिश्रवस समरभुवि निपत्तित बाहु दृष्टवा तत्कान्तानामेतदनुद्योचनम् । रसना मेखला सम्भोगावसरेपूर्ध्यं वर्षतीति रसनोत्कर्यो ।

असुना विरोघोद्धरणप्रकारेण बहुतर छहवमुषपादित भवतीत्विभिग्नायेणाह् — हत्व चेति । होमानिभूमष्टत वाष्पाम्यु यदि वा वन्युगृहत्वागदु बोद्भवम् । भर्ये गुमारीयनोषित साध्या । एविमयताहगमाव प्राप्तानामुन्तिरच्छर्गति वारिकाभागोर योगि निक्पितिम्युपसहरति—एविमिति । तावद्यहणेन वक्तव्यान्तरमप्यस्तीति सच्यति ॥२०।

 स्परण किया जाता हुवा इस समय विष्यस्त हो जाने के कारण योकविभावता को प्राप्त हो जाता है ! वह कहते हैं—'वियोध भगिमा के द्वारा' यह ! आग्राम्य विभाव अनुभाव इत्यादि की प्राप्ति के साथ वास्मीनि, रहित !

इसी विषय में दृष्टान्त कहते हैं—'जैसे वह ।' यहाँ पर युद्धभूमि में पडी हुई भूरिक्षवा को बाहु को देसकर उनकी कान्ताओं का यह बनुयोचन हैं। सम्भीग के अवसरों पर रसना अर्थात मेक्स को ऊरर को सीचनेवाला रमनोस्कर्षी।

उस विरोधोद्धरण के प्रकार से बहुत विभिन्न हरूप उपपादित हो जाते हैं इस विभिन्नाय से कहते हैं—'बीर इस प्रकार'। होमानिक के पून से उत्तरन्न बधुकल या बन्यूगृहत्याम के दु स से उत्तरन्न मन का वर्ष हैं हुमारीक्षणीचित साध्यस। इस प्रकार इतने से 'व्याभाव की प्राप्त होनेवाओं की उक्ति हस्ति होती हैं' इस कारिका भाग का उपयोगी निक्चण कर दिया गया यह उपसहार करते हैं—'इस प्रकार'। ठावत् स्वद से सुचित करते हैं कि और भी हुछ कहना है। १२०।

तारावती-अपर यह दिखलाया जा चुका है कि 'क्षिप्तो हस्तावलग्न ' इस पद्म में विरोधी का समावेश सदीप नहीं होता अब यह दिख्ला रहे हैं कि रसी पद्य में विरोधपरिहार दूसरे प्रकार से भी सम्भव है और केवल दोष-परिहार ही नही अपितु उसमें गुणरूपता भी आ सकती है। पहले यह बतलाया गया था कि प्रस्तृत पदा में विप्रलम्भ और करूण दोनो ही एक तीसरी रमवस्त् शकरविषयक भिक्तमाव का पोषण करने हैं अत पराग होने ने कारण दोनों का परस्पर विरोध महीं होता। अब यह सिद्ध किया जा रहा है कि विप्रलम्भ स्वयं कहण का अगवन गया है अब उनके विरोध का प्रश्त हो उत्पन्न नहीं होता। यदि करण रस का विषय बाक्यार्य हो गया हो अर्थात् वाक्यरचना में करुण रस को प्रधानता प्राप्त हो गई हो और उस प्रकार की विरोधी सुङ्कारवस्तु के साथ उसकी सयोजना विरोध अधिमा के साथ को जावे तो वह विरोधियो की सहसयोजना रमपरिपोपक ही होती है रसविरोधी नहीं। इसको इस प्रकार समितिये- करण रस का विभाव अर्थातु कारण होता है इच्टानियितिपात. क्योंकि इष्टजनविनिपात से ही करूण रस सम्भव होता है यह बाद कही जा चुकी है और इस विषय में किसी का मतभेद नहीं है। वस्तु तभी इब्ट बनती है जब उसमें रमणीयता विद्यमान होती है। क्योंकि रमणीयता ही किसी वस्तु को इष्ट बनानेवाली होती है। सामान्यतया अब हम किसी भी वस्त्र की दुर्गति देखते हैं तो हमें दु ख होता ही है, विन्तु यदि वह वस्तु रमणीय भी हो तो हमारा दुल और अधिक बढ जाता है कि जो पदार्थ स्वनाव में ही मधुर भा यह कैसी शोचनीय दशा की प्राप्त हो गया ? इस प्रकार जितना ही हम उसकी पुरानी गौरव-पूर्ण आनन्ददायक दशा का स्मरण करते हैं उतना ही हमारा शोकावेश अधिकाधिक बढता .. पटा जाता है। इस प्रकार विरोधी होते हुये भी स्त्रु गार की व्यतीत हुई आनन्दमय दक्षा का स्मरण शोक को बढाता ही है किन्तु धर्त यह है कि उसकी सयोजना नवीन भगिमा के साय करण के परिपोषक के रूप में की गई हो । यह परिपोषकता मुंगार रस में तब आती है जब वर्णन में ग्राम्यता व आने पाने, शृंगार रस करण के विभाव अनुभाव इत्यादि रूपों में परिणत हो जाने और उसमें ग्राम्य उक्तियों का सभाव हो । एक उदाहरण-महाभारत के स्त्रीपर्व में हवाहत सैनिकों को आस्प्रयन मानकर सोक का बर्णन किया गया है। श्रोक का पूर्ण परिपाक स्त्रीपर्च में ही होता है। मूरिखवा की स्थिती अपने मरे हुये पति का कटा हुआ हाय देशती हैं और विज्ञाप करती हुई कहती है—

'यह वही हाथ है जो सहवास के लिये हमारो रसना को ऊपर उठाया करता था, जो हमारे स्पूछ स्तर्नों का विमर्दन किया करता था और हमारी नामि ऊक्क सजा जहाओ का स्पर्श किया करता था।'

यहीं पर करण के प्रसम में मू मार काल की सम्भोगचेव्हाओं का वर्णन किया गया है। ये वेवहार्ग करण का अन वन यह है वागीक चोक को अधिक तीव्रता प्रशान कर देती हैं। इसी प्रकार 'सिस्तो हम्मादयम' में मानो अवराध में आहं हाओं हो। इस उरहेसा का प्रयोग किया गया है। इस उरहेसा का प्रयोग किया गया है। इस उरहेसा की मों चोक की मानना अधिक नाव हो जाती है। जब वर्ग विपुर-तुर्वादियों ने शकर जी के वाण की अस्ति का उपप्रव देखा वह उन्हें अपने पूर्वानुग्रत प्रियवस समाग्रत का स्मरण हो आया। कही तो उनके प्रयवसों की वह चादुकारिया अव कि अपनी प्रियवसाओं ते निरस्तुत होकर भी वे उनके नावुकारिया ही करते थे और कही उनकी प्रयाग के ति उर्पण निवास की अस्ति ही करते थे और कही उनकी प्रयाग की स्मर्थ की सिंद की की है हो पर भी वे उनके नावुकारिया ही करते थे और कही जाने प्रयाग की स्पत्त करती है, किन्तु जब यह साठ होता है कि दुर्रया प्रस्त अपनित पहले विज्ञता आनन्तपूर्ण वेषम्पन जीवन व्यतीत करता या और अब उसके सामस्त आनन्द सामद हो गये वन करणाभाव और अधिक तीय हो आया है। इस प्रकार निवतना अधिक निकरण किया जाने उत्तर हो प्रस्तुत पर निर्देश हो। विद होता है। उपनार निवतना अधिक निकरण किया जाने उत्तर हो इस्तुत पर निर्देश हो। विद होता है।

यह विरोध का उद्धार केवल एक ही पदा में नहीं किया जा सकता। अनेक लक्ष्य ऐसे ही सकते हैं जहाँ ईस प्रकार विरोध का उद्धार किया जा सकता है। एक और उदाहरण कीजिये—

कियो राजा ने अपने समस्त प्रमुखों को विष्ण्यन कर दिया है। वे सामू अपनी प्रियतमाओं को लेकर जातक को भाग नाये हैं। उस समय ना वर्णन करते हुये किंद कहा। है कि—वे सार्गृहक्ता श्रावता ने मारों और पूजा रही है उस समय ऐसा मालूम पढ़ता है मारों जकता पूजा विवाह हो। हिसाइ में अधिन की परिक्रमा की ही आती है)। वे ऐसे स्वलों को पार कर रही है जहां हुय विवाह हो है। हुयों से उनने पर लाज हो। गये हैं तब उनकों ऐसी सोमा हो गई है मारों उनके महावर लगाया गया है। (विवाह में भी हुप लिख-कर उन पर भवरों में पर रक्ष जाते हैं और देरों में महावर लगाया जाता है। उन प्रधान कार्यात लगाता है। उन प्रधान कार्यत है। विवाह में भी एक तो होम के मूर्य के कारण जुमारियों के आंतु वहते हैं हुए रे उन्हें अपने अप्यूक्तों के परिवास पर पहले पहले उन्हें अपने अप्यूक्तों के परिवास पर पहले पहले उन्हें अपने अप्यूक्तों के परिवास पर है है हिमारों उन साराग्राहर हुता है। है विवाह में भी हुमारियों में स्वाह है। विवाह में भी हुमारियों में स्वाह है है कि स्वाह पर स्वाह है। विवाह में भी हुमारियों में स्वाह है उन्हें वहने सह स्वाह है। है कि स्वाह है सार्माहर्स होता है। एक साराग्राहर हुता है। (विवाह में भी हुमारियों में स्वाह है। (विवाह में भी हुमारियों में स्वाह है। (विवाह में भी हुमारियों में स्वाह है।) उन्होंने अपने हाद अपने विवासों में हाथों में दे दि है

क्यों कि बनो में बिना हाथ का सहारा छिये चलता उनके लिये बयवय है। (बिवाह में भी पितमों के हाथ में वधूओं का हाथ दिया जाता है।) इस प्रकार दावाग्निक्यों विवाह-होमाग्नि के बारों बोर शत्र[स्था युम रही हैं।

बहाँ पर राजाओं और उनकी पत्तियों का करण रहा अन्हीं है। उस करण राज को पुष्ट करनेवाड़ा हूं उनका विवाहोत्स्व के समय का बानन का समरण। ऐसे अदसरों पर सर्वत्र ही जिल्दोंच को भावस लेना चाहिये। इस प्रकार पर क्यांदि का विरोधों रख इत्यांदि के साथ समावेग और असमावेग का विषय-विकास तो विवक्ता दिया गया। 'तो' का कर्य है कि इस विषय में बीर भी बहुत कुछ कहा जा सकता है। (२०।)

(ध्वन्या॰)—इदानीं तेयामेकप्रवन्यनिवेशने न्याय्यो यः क्रमस्तं प्रतिपादयितुः मच्यते—

> प्रसिद्धेऽपि प्रबन्धाना नानारसनिवन्धने । एको रसोऽङ्गीकर्तथ्यस्तेषामुरकर्यमिण्छता ॥२१॥

प्रबन्धेषु महाकाच्यादिषु नाटकादिषु वा विश्वकीर्णतयाङ्गाङ्गिभावेन बहुबो-रसा उपनिवय्यन्त इत्यत्र प्रसिद्धी सत्वामपि यः प्रवन्याना छायातिशययोगीमक्डीत तेन तेयां रसानामन्यतमः कदिचद्विविसतो रसोऽङ्गित्येन निवेशयितव्य इत्ययं युक्ततरो मार्गः।

(अनु॰) इस समय उनके एक प्रबन्ध में निविष्ट करने में जो उचिन क्रम है उसके प्रतिपादन के लिये कहते हैं—

'प्रवर्गों का नाना रस निवस्थन प्रसिद्ध होने पर भी उनका उस्कर्प चाहनेवाले के द्वारा एक रस अग बना दिया जाना चाहियें।। २१॥

प्रवन्धों में अर्थात् महाकाल्य इत्यादि ने अयदा नाटक इत्यादि में दिखरे हुये इस में अङ्गाद्रिष्ठ भाव से बहुत है एसों का उपनिवत्यन किया जाता है इस प्रविद्धि के होते हुये भी जो प्रवन्धों की छाया की अधिकता का योग चाहता है उसके द्वारा उन रखों ने अपवतम किसी निविधित रक्ष की अङ्गों के रूप में सिंपविष्ट कर दिया जाना चाहिये यह अधिक उचित-मार्ग है।

(को०) तरेवावनारपित—इदानीमित्यादिनः । तेपा रमाना क्रम इति योजना । प्रसिद्धस्पति । मरतम् निक्रमृतिमिनिस्पितेज्ञात्वयः । तेपामिति अवन्यानाम् । सङ्घा-काव्यादिवस्पादिशस्य अकारो । अनिम्नेगान् भेदानाह, द्वितोपस्वभिनेगान् । विद्य-कोणैतपेति । नापकप्रनिनायकप्रतालाअकरोनायकादिनिष्ठ्येरपर्य । अकुर्श्वाञ्जावेन स्केतम्यकानिस्प्रतेन । गुक्ततर इति । यद्यपि समवकारादी पर्यायन्त्रपदि निस्सा-ज्ञित्व तयापि मायका तदारप्येविषये ॥ य. अवन्य तद्यपा नाटकं महाकाव्य वा तदुत्कृष्टतरमिति सरग्रव्यायः ।

(अनु॰) वही बबतारित करते हैं—'इस समय' इत्यादि के द्वारा । उन रमों का क्रम यह योजना है । 'प्रतिद्व होने पर भी' यह । अर्थात् भरतमृति इत्यादि के द्वारा निरूपित होने पर भी । उनका वर्षीत् प्रवन्धो का । 'महाकाम्य इत्यादि में' यही ब्रादि सन्द प्रकारताचक है। व्यविभिनेय मेदो को कहता हैं, द्वितीय तो अभिनेयों को । 'विश्वकीय रूप में' यह । वर्षात् नायक, प्रताका और प्रकरी नायक इत्यादि में रहने वे कारण । अङ्गाङ्गिभाव के द्वारा क्यीन एकतायकतिष्ठ होने के कारण । 'व्यविक उचित्र' यह । यद्यपि सम्पन्नार इत्यादि में और पर्यापक्षण इत्यादि में एक का अञ्चित्र नहीं होता तथाणि उसको भी अग्रुकता नहीं होती इत प्रकार को अपन्य होता है वह तर स्वाद मा अव्यवक्ता नहीं होती इत स्वाद का अव्यवक्ता नहीं होता तथाणि उसको भी अग्रुकता नहीं होती इत स्वाद का अव्यवक्ता नहीं होती हैं सह तर स्वाद का अव्यवक्ता नहीं होता तथाणि उसको भी अग्रुकता नहीं होता है यह तर स्वाद का अव्यवक्ता है ।। इरिशा

रस को अगी दताने का निर्देश

तारावती—ऊसर को कारिका की वृत्ति में 'तावत्' छन्द का प्रयोग कर यह बहुत किया गया था कि इस विषय में और भी कुछ कहना होय है। वह क्या है? इसी प्रश्न का जतर २१ वी कारिका से विया जा रहा है। इस कारिका में यह दिवकाया गया है कि यि कई रेस किसी एक प्रवच्य में आ जावें वी। उनके एक में सन्निविष्ट करने का क्षम गया होना चाहिये ? कारिका लावाय यह है— 'यखिप यह बात प्रतिद्ध है कि प्रवच्यों में अनेक रामों का प्रवच्या किया जा होता चाहिये हैं कि प्रवच्यों में अनेक रामों का प्रवच्या किया होता चाहिये हैं कि प्रवच्यों में अनेक रामों का प्रवच्या किया होता चही हो उसके प्रवच्या किया होता है तथा प्रवाद विवाद है कि यह चाहियों यह बात के प्रवच्या किया होता होता होता चाहियों होता करीय है कि यह एक एम को अभी रहा बता दें।'

(ध्वन्या॰)--नतु रसान्तरेषु बहुषु प्राप्तपरिपोषेषु सत्सु रूथमेकस्याङ्गिता न विरुध्यत इत्यादाङ्कप्रेवमुच्यते-- रसान्तरसमावेशः प्रस्तुतस्य रसस्य यः। नोपहन्त्यन्त्रितां सोऽस्य स्थायित्वेनावभासिनः ॥२२॥

प्रबन्धेषु प्रथमतरं प्रस्तुतः सन् पुन पुनरपुतन्त्रीयमानदोन स्वाधी यो रस-सतस्य सक्छप्रबन्धव्यापिनो रसान्तरेरन्तराष्ट्यतिभिः समावैशो यः स नाङ्गिता-भूपहन्ति ।

(अनु॰) परिपोप की प्राप्त होनेवाले बहुत से दूसरे रसी के होते हुमें भी एक का अङ्गी होना विरुद्ध क्यो नहीं होता ? यह शब्दा कर कह रहे हैं—

'प्रस्तुत रस का जो दूसरे रखों के साथ समावेश वह स्थापी के रूप में अवभासित

प्रस्तुत रस का जा दूसर रखा के साथ समावश वह स्थाया के रूप में अपमासित होनेवाले इस रस के अर्ज्जीभाव को नष्ट नहीं करता ॥२२॥

प्रवच्य में पहले ही अस्तुत तथा बार-बार अनुसन्धान किये जाने के कारण स्थायो जो रस वस समस्ठ प्रवच्य में व्यापक रस का बन्दारालवर्ती दूसरे रसों के साथ जो समावेश वह उसकी भगिता को वयहत नहों करता।।

(ळो०)—निस्ति । स्वयं कच्चपरियोपत्वे कथमञ्जूत्वम् ? अलच्चपरियोपत्वे वा कय रसत्वमिति रसरमभञ्जूत्व चान्योन्यविषद्धं तेषा चाञ्चत्वायोगे कथमेकस्याञ्जित्व-मुन्तमिति भावः । रसान्तरित । प्रस्तुतस्य समस्तितिवृत्तव्याणिनस्ततः एव वितत-व्यात्त्रित्वर्तेनाञ्जिभावोपितस्य रसान्तरितिवृत्तवशायातत्वेन परिमितक्यायाक्त-व्यापिमयः समावशः समुगर्वृहण् स तस्य स्यापित्वेनितवृत्तव्यापितः। भासमानस्य नाज्जितमण्यन्ति, अञ्जित पोष्यपत्वेनत्वर्यः।

एतदुक्त भवति—अङ्गभूतान्यपि रसान्तराणि स्वविभावादिसामग्रद्या स्वाव-स्थाया यवपि कञ्चपिराधेवाणि चमकारात्मेचरता प्रतिपक्तने, तथापि स चमकार स्वावत्येव न परितृत्य विश्वाम्यति किन्तु चमकारान्तरमनुषावति । सर्वेत्रवाङ्गाङ्गि-भावेत्रपेरोनेत्व । ययाह तयमवान्-

गुणः कृतात्मसंस्कारः प्रधान प्रतिपद्यते ।

प्रधानस्योपकारे हि तथा भूयसि वर्तते ॥ इति ॥२२॥

(अनु॰) 'ननु' यह । स्वय परियोग को प्राप्त होने पर अगस्य केसे ? अगवा परियोग को न प्राप्त होने पर रसत्य केसे ? इस प्रकार रासत्य और अगस्य के सिद्ध न होने पर कैसे एक का अभी होना कहा गया है ? यह परन का माय है ।

'रसान्तर' यह । प्रस्तुत तथा समस्त इतिबृत में स्थापक ओर इस्नीलिये विस्तृत स्थापिताला होने के कारण क्यों होने ने कारिकारी (किसी) उन के द्वितृत वय साने के कारण परिमित कपालवर्षों में स्थान दुवरे रहीं के सार वो हमान्यत कर्यों, उत्तका अभिवर्धन वह उस स्थायी होने से दिवृत्त में स्थापक होने के कारण बीमित होनेवाले (रहा) की मुख्यता को उत्तहत नहीं करता अर्थात् अभिवा की पुष्ट हो करता है।

यह नहा गया है—अगभूत भी दूसरे रस अपनी विभाव इत्यादि की सामग्री से अपनी अवस्था में यद्यपि परिपोप की प्राप्त होकर चमस्कारगोचरता को प्राप्त कर रुखे हैं तथापि वह बमत्कार उतने से ही सन्तुष्ट नहीं होता, किन्तु दूमरे बमत्कार की ओर रीडता है। अञ्जाञ्जिभाव में मुर्बत्र यही घटना होती है। जैसा कि श्रीमान जी ने कहा है—

'गुण अपना सस्कार करके प्रधान को प्राप्त हो जाता है, और प्रधान के उपकार करने में अधिकता में वर्तमान होता है' यह ।।२२।।

रस के अगागी भाव का औचित्य

तारावती—(प्रका) रस की परिमाण करते हुने बावायों ने लिखा है कि रस उसे वहते हैं जो वेधानतरस्याम्य हो अर्थात वित्तके बारसानन के बनकर पर अन्य सभी प्रकार के सददेगीय पतार्थों का तिरोधां हो जाये जो स्वप्नकारान द वित्तमय हो और जिसको स्वरूप अस्वस्य हो उसे रस कहते हैं। रस की इस परिमाण को स्वीकार कर केने पर उनका अर्थाणगांव तो दूर रहा उनका एक साथ समावेश भी किन्त प्रतीत होता है, यह न सो पूरि का अप हो हो सकता है और न असी हो। यदि स्वतामधीसमक्षणन में हो उनका पिणोप हुआ हो तो बह आ किन प्रकार हो सकता है ? यदि शतका परिपोप देश हो तो के स्वरूप के मानत कहा जा सकता है ? यह शतक बने रसों के पिएए हो जाने पर एक को हो अगी वह देशा क्यों सिद्धाणतिकद्व नहीं है ? आश्रय यह है कि रस कभी अग वह हो सकता और अगल परसर विद्य है। अस्वता और अगल कभी रस नहीं हो सकता। से स्वरूप रस स्वरूप राज्य है । वस वा से सा सही हो सकता और अगल परसर विद्य है। जा अगल रस में बाही नहीं सकता हो कीई एक अगी भी कैसे हो सकता है ? उत्तर (उत्तर)—

'प्रस्तुत रस स्मायी के रूप में अवमासित होता है (और वहां अगीरम नहा जाता है।) यदि उसमें (प्रसगवदा) अन्यरसों का सम्प्रदेश हो जावे तो उसके अगी होने में कोई उपपात नहीं होता।

भाषय यह है कि वहां रस काश्य में बङ्गीरस ना रूप भारण करता है जो नाटक के बीज के साथ ही नर्जंडपम उपस्थित हो और काश्य जितना हो जागे बहता जावें वह रस भी साम साथ परियोप को प्रान्त होता रहे तथा उनका बार बार अनुक्याम भी कर किया जाता रहे। इस प्रकार के रम को हम नाथ का स्थायोर सम वह सबते हैं, क्योंकि यह रस समस्त प्रकार में ध्याप्त होता है और प्रारम्भ से स्थाति वर्षन्त स्थिर बना रहता है। बीच बीच में और रस भी आते रहते हैं। उनका समावेश इस स्थापक रम में होता घरना है। अन्य रसोसे मिल जाने के कारण उसकी अनिता (प्रधानता) ने पर नहीं होतो। नारांत यह है कि किसी रस को समस्त इतिवृत्त में अपान होने के ही कारण असी होने से भोसना प्राप्त हैं जाती हैं। इतिवृत्त में कोई एक हो क्या हो ऐसा तो कोई नियम नहीं हैं। मुख्य कथा एक होती है और उसने साथ छोटी छोटी कथाओं के सब्द गुपे हुये से घरने रहते हैं। उन छोटो छोटो कथाओं में स्वतन्त रमा को सत्त विद्यान रहती हैं। इस प्रकार से छोटे-छोटे रस उसी स्थापत रस ने बढ़ाते हैं और वह स्थापत क्यों से ही बटना घला जाता है। उसकी जितता नष्ट नहीं होती स्थित पुत्त है होती है। यहाँ पर जो हुछ कहा गया है उस हवका सार यही है कि सज्द रसो की विभाव इत्यादि सामग्री मी पूर्ण होती है और उनका परिलोध भी अपनी अवस्था से हो ही जाता है तथा वे भी चमत्कार-पोचरका को भागत होई जाते हैं। किन्तु बह चमत्कार उपने सबस में हो नहीं कर जाता अपितु दूसरें (प्रभान रस के) चमरकार को और दोदता है। अगा-निभाव में सबंद महो बात माहु होती है। यहां बात निम्नितिस्त कारिका में नहीं गई है—

'गोण (तस्व) अपने सस्कार कर लेने के बाद प्रधान को प्राप्त हो जाता है और प्रधान के बहुत वहें उपकार में बर्तमान हो जाता है ॥'

इस प्रकार गौण रस्ते का प्रधान रस में समावेत दूषित नहीं कहा जा सकता बोर जनका निरोध भी बिकिञ्चित्कर हो जाता है ॥२२॥

(ध्वन्या०) एसदेवोपपादयितुमुच्यते--

कार्यमेकं पया व्यापि प्रवन्यस्य विघीयते । सया रसस्यापि विद्यो विरोधो नेव विद्यते ॥२३॥

सन्त्यादिमयस्य प्रबन्धशरीरस्य यथा कार्यमेकमनुपाधि व्यापकं कल्प्यते न च तत्कार्यान्तरेने सङ्कीर्यते, न च तैः सङ्कीर्यमाणस्यापि तस्य प्रायान्यमपचीयते, तथेव रसस्याप्येकस्य सप्तिवेशे क्रियमाणे विरोधो न कश्चित् । प्रस्पुदितविवेकानामनु-सन्यानवतां सचेतसा तथाविषे विषये प्रङ्कादातिशयः प्रवर्तते ।

(अनु •)-इसी को सिद्ध करने के लिये कह रहे हैं-

'जिस प्रकार प्रथम्य के एक व्यापक कार्यका विधान किया जाता है उसी प्रकार रस को विधि में भी विरोध नहीं होता ॥२३॥

जिस प्रकार सम्प इत्यादि से पुक्त प्रवाप-शरीर के अन्ततक जानेवाले ज्याएक कार्य की कन्पना की जाती है और ऐसा नहीं होता कि उसका साब्दुर्य दूसरे कार्यों से न हो। यह भी नहीं होता कि उनके द्वारा सद्धीशों हो जाने पर भी उसकी प्रधानता जाती रहती हो। उसीप्रकार सन्तियेश नियं जाने पर रस का भी कोई विरोध नहीं होता। इसके प्रतिकृत उदय हुये विवेकवाले अनुमन्यान करनेवाले सहस्यों का उस प्रवार के विषय में अस्यस्य आनन्य प्रवृत्त हो जाता है।

(छो॰)-उपपाविष्वप्रीमिति । दृष्टान्तस्य समृचितस्य निरूपणेनेति भाव । न्यायेन चैतदेवोपपवते । कार्य हि तावदेकमेवाणिकारिक व्यापक प्रामङ्किककार्यान्तरोपिकय-माणमवस्यमञ्जोकार्यम् । तपुष्टवित्तानाः नापकिष्वप्रतानां तद्वलदेवाञ्जाङ्गिमादः प्रवाहपतित इति किमनापूर्वमिति तात्पर्यम् । तपेति व्यापित्या । यदि वा एवकारो भिन्तकम् , वयैव तेनेव प्रकारेण कार्याङ्गाङ्गिभावस्येण रसानामपि बलादेवासावा-पततीत्यर्थः । तथ्य च वृतौ बल्यति 'तपेवे'ति ।

कार्मिमिति । ^{रे}न्दरमात्रं समृहिष्टं वहुषा यहिसपीत' इति रुक्तितं बीजम् । बीजात्प्रमृति प्रयोजनामा विच्छेदे यद्विच्छेदकारणं पावत्समाप्तिवन्य स तु विन्तु' । इति बिन्दुरूपमार्थप्रकृत्या निर्वहणपर्यन्तं व्याप्नोति तदाह**-अनुसायोति** । अनेन वीर्ज विन्दुःचेत्यर्पप्रकृती सङ्गृहीते । कार्यान्तरैरिति । 'वागभीदाविमशोद्वा पताका विनि-वर्तते' इति प्रामिङ्किक सत्पताकाव्यक्षणार्थप्रकृतिनिष्ठ कार्यं यानि च ततोऽप्यूनव्याप्ति-तया प्रकरोव्यक्षणानि कार्याणि तैरित्येवं पञ्चानामप्रयक्षतीना वानयेकवाक्यत्या निवेश उत्ततः । तथाविष इति यया तापसवत्यत्यते । एवमनेत रक्षोकेनाङ्कार्व्याव्याद्वायः इष्टान्त-निक्षणमितिवृत्तवकापतितवं च रसाङ्गाङ्किभावस्यति द्वयं निरूपितम् । वृतिग्रन्थो-ऽप्युमगाभिग्रायेणेव नेय ॥१२॥

(अनु॰) 'उपपादन करने के िव्यं यह । भाव यह है कि समुचित दूष्टान्त के निरूपण के द्वारा । और न्यास के यही उपन्न होता है। कार्य वो निस्सन्देह एक आधिकारिक हो प्राप्त-श्किक दूसरे गायों से उपकार किया जाता हुआ अवस्य असीकृत किया जाता चाहिये । उसकी पृथ्वतिनी नायक की निवानित्यों का उसके बक से ही अञ्चाश्चिमाव प्रवाह से प्राप्त हुआ है अब हमसे अपूर्व क्या है? यह तात्मये है। 'उन प्रकार' अर्थान् व्यापक रूप में। अथवा 'एव' वाब्य क्रमनेद से क्याया जाता चाहिये । 'उनी हो प्रकार' अर्थान् कार्य के अञ्चाशिक्षमाव के रूप में हो रही। अप वृत्ति कार्य के अञ्चाशिक्षमाव के रूप में हो रही का भी नह वरुष्ट्रक आ जाता है। अब वृत्ति में नहोंने—'तरिय' यह।

'सार्य यह'। जो योडी नात्रा से समुद्दिष्ट होकर बहुत श्रकार से फैलता है' यह बीज लिता पया। बीज से लेकर प्रयोजनों के विक्रिय हो जाने पर जो समार्थितपरंत्र क्षरिक्ष को कारण हो यह तो किन्दु होता है। इस निरुद्धण्य अर्थ प्रकृति से निर्वहण पर्यंत्र कार्यकर को कारण हो यह तो किन्दु होता है। इस निरुद्धण्य अर्थ प्रकृति से निर्वहण पर्यंत्र कार्यकर लेका है—यह कहते हैं—"अनुवाती यह। इससे बीज और दिन्दु हुत हो अर्थ प्रकृति से सह हो गर्य विकास कार्यकार निवृत्त हो बाती है' इस प्रकार 'पत्राक्षण्य जो अर्थ कहित से स्वत्त कार्य अर्थ के स्वत्त कार्य अर्थ कर से निर्वेश कहा तथा है। उस प्रकार प्रविद्या कार्य कर से निर्वेश कहा तथा है। 'उस प्रकार वां यह। वेते तारिवरताराज में। इस प्रकार इस कोक के बार अहादिया के स्वत्त के स्वत्र प्रकार हो से वित्र प्रवास के स्वत्ना की इस्ति के स्वत्र कारा की स्वत्र प्रकार हो। वृत्ति प्रवास की प्रवास की प्रकार हो। वृत्ति प्रवास की प्रवास की प्रवास की प्रवास की स्वत्र प्रकार हो। वृत्ति प्रवास की प्रवास क

नाट्य वस्तु की सक्षिप्त रूपरेखा

ताराबती—२२ थी कारिका में जो बात नही गई है उसको सिद्ध करने के लिये २३ वीं कारिका में एक समृचित दुष्टान्त का निरूपण किया गया है। वारिका का आदाय यह है "जिस प्रकार प्रकार के एक व्यापक कार्य ना विधान किया जाता है वही प्रकार रस

"जिस प्रकार प्रवन्य के एक व्यापक काय ना विधान किया जाता है वहीं प्रकार रह की विधि में भी अपनाया जा सकता है उसमें नोई विरोध नहीं होता।"

प्रस्तुत कारिका ना जायप ढोक रूप में समझने के किये यह बावस्यन है कि नाठा-वस्तु-विधान की सर्थित्व रूपरेखा समझ की जानी चाहिये वस्तु दो प्रनार नी होतो है— ब्राधिकारिक और प्राविङ्गक । प्रयोक कान्य का एक कह होता है। उस कन पर स्वाधित्य कर्मफार कहालाता है। उस व्यक्तिकार के केटर पक्षनेवाणी क्यावस्तु को व्यक्तिमिक क्या-वस्तु कहते हैं। प्राविङ्गिक क्यावस्तु का उपायन श्राधिकारिक के उपनार ने लिये हो होता है। आधिफारिक कथावस्तु समस्त प्रबन्ध में ध्याप्त होती है और प्रासञ्जिक काव्य के योडे भाग में। प्रबन्धनिवहि के लिये ५ कार्योवस्याओं, ५ अर्थप्रकृतियों और गौन सन्धियों गर विचार किया जाता है। ५ कार्यावस्थार्वे होती हैं—आरम्भ, यस्त, प्रख्यासा, नियतान्ति और फलागम। तोच अर्थप्रकृतियाँ होती हैं—औज, बिन्दु, यताका, प्रकरी और कार्य, तथा पांच सन्धियौ होतो हैं-मूख, प्रतिमूख, वर्म, विमर्श और निर्वहण। इन सन्धियो में प्रत्येन के सनेक अङ्ग भी होते हैं। इन समस्त तत्वों के लक्षण और सन्ध्यङ्गों के लक्षण तथा परिभा-यार्थे नाट्यशास्त्रीय ग्रन्थो में विस्तारपूर्वक दो गई है । इस कारिका का आशय यह है-इस विषय में कोई सन्देह नहीं हो सकता कि सन्धि इत्यादि से युक्त क्यागरीर में एक व्यापक कार्य स्वीकार करना अनिवार्य है जो कि प्रदन्ध के अन्त तक चला बाता है। आधिकारिक भाद्गवस्तु का प्रवर्तक होता है बीज । बीज की परिभाषा की गई है- की बहुत ही योडी मात्रा में उद्देश्य के रूप में स्वीकार किया गया हो और नाट्यवस्तु में बहुत प्रकार से ध्याप्त हो जावे उसे थीज कहते हैं।' अंसे छोटे से बीज से विद्याल बटवृक्ष तैय्यार हो जाता है उसी र न पर राज रहण है। अब छाट व बाज वा त्याल पट्यून उप्पाद है बात है उसे स्वार छोटे से नाट्यूयोज से क्यानक का विशाल क्लेबर हैमार हो बाता है। जैसे हस्ताओं में द्वीपारनस्तारार्थि ह्यादि क्यान त्यार्थाओं हैं। बीज को लेकर दस्तु जब बाये बढ़ती है तब क्यानुत्र के प्रवाह में पडकर कोई ऐसा स्थल जा जाता है जहाँ क्या-प्रयोजन विच्छित होता हुआ सा दिखलाई पडने लगता है। उस समय कोई ऐसा तत्त्व या जाता है जो उस वस्तु को और आगे बढ़ा देता है तथा वस्तु को अन्त तक अग्रसर करता रहता है, उस तस्व को बिन्दु कहते हैं। बिन्दु का कार्य क्यावस्तु में विच्छेद न उत्पन्न होने देना है। इस प्रकार आधिकारिक कथावस्तु बीज और बिन्दु इन दो लखंद्रकृतियों के सहयोग से प्रारम्म से अन्त तक चली जाती है। (कार्य के विषय में पहले ही बतलाया जा चुका है कि वह एक ज्यापक तत्व होता है जो प्रारम्भ से अन्त तक चलता रहता है और अन्त में जहाँ बीज का फल से योग होता है वहाँ वर्शको और पाठको को कार्य की प्रत्यक्ष प्रतीति होती है।) इस प्रकार थीज, विन्दु और कार्य इन तीन अर्यप्र कृतियों का सम्बन्ध आधिकारिक कथावस्तु से होता है स्रोर उसमें बीज तथा बिन्दु के सहयोग से अनुयायों कार्य ध्यापक रूप में कल्पित कर लिया जाता है। यह तो हुई आधिकारिक वस्तु की बात । वह आधिकारिक बस्तु प्रावृद्धिक वस्तु से साङ्कर्य को न प्राप्त होती हो ऐसा नही होता बाशय यह है कि आधिकारिक वस्तु के कार्य के साम बन्य कार्य भी आते ही हैं। ये कार्य दो प्रकार के होते हैं-एक तो ऐसे कार्य जो साधि-सारिक कार्य के साथ कुछ दूर तक चलते हैं और उन्हें पढाका नाम से अभिहित किया जासा हैं और दूसरे वे कार्य जो क्सिंग एक देश में आकर वही समाप्त हो जाने हैं। उन्हें प्रकरी कहते हैं। पताका या वो गर्मकिंग्य तक चलती हैं या फिर अधिक से अधिक विमर्शसन्ति पर्यन्त जाती है। उसके बाद निवृत्त हो जाती है। इस प्रकार विस्तृत पराका या स्वल्प देश गत प्रकरी को बीज बिन्दु इत्यादि से मिलाकर क्याशरीर का निष्पादन होता है। इस प्रकार मुख्यवस्तु के साथ प्रासंगिक वस्तु के सन्निवेश से मुख्य-वस्तु का प्राधान्य समाप्त नहीं हो जाता । इसी प्रकार मुख्य (अंगी) एस में अप्रधान रहों का समावेश करने में कोई विरोध

मही होता । इसके प्रतिकृत्व कहा जा सकता है कि जो सहुदय विवक्षतील हैं और ठीक रूप में बगी का अनुन-धान करते हैं उन सहुदयों को इसपे रहीं से सद्धीर्थ मुख्य रत्त के आस्वा-वन म प्रमोद की माना बहुत अधिक वढ़ जाती है। उसे तासवस्तरात में। (हफ्की व्यास्ता पहुठे की जा चुकी हैं।) इस कारिका में दो वार्ड कही गई है—(१) इतिवृत्ति के दृष्णान्त से यह सिद्ध किया गया है कि विश्व प्रकार इतिवृत्त में मुख्य वस्तु के साथ अमुख्य वस्तु का समावया दृष्णित नहीं होता और म मुख्य वस्तु की मुख्यता को ही ब्याधान लगता है उसी प्रकार अमुख्य रत्तो के समावत से मुख्य रत्त की न वो मुख्यता नष्ट होती है और म किसी प्रकार का विरोध याता है। (२) मुख्य इतिवृत्त का रत्त मुख्य रह्त होता है और अमुख्य इतिवृत्त का रस अमुख्य होता है। अब उनका कार्याध्याव वस्तत नहीं माना जा सकता। वृत्ति प्रवन्न से योजना मो इन्ही दो दृष्टिकोलों से की वानी चाहिन्छ।

(हबन्या०)—तनु ग्रेया रसाना परस्पराविरोग यथा बौरफुङ्गारयो भूङ्गार-हास्त्रयो रीक्ष्णङ्गारयोर्बोरादमुतयोर्बोररोदयो रोक्करणयो भूङ्गारादभूतयोर्बा तत्र भवत्बङ्गाङ्गिभाव , तेषा नु कम भवेत्रेषा परस्पर बाध्यबायकभाव ? यया भृङ्गार

बीमत्सयोवीरभयानकयो शान्तरौद्रयो शान्तशृङ्गारयोवी।

इत्याशञ्जू चेदमुच्यते —

अविरोधो विरोधो वा रसोऽङ्गिनि रसान्तरे । परिषोप न नेतव्यस्तयास्यादविरोधिता ॥२४॥

(अनु•)—(द्रश्न) जिन रहों का परस्पर अविरोध है जैसे बीर श्रृङ्कार का श्रृणार हास्स ना, श्र्यार रोड का बीर अद्मुल का, बीर रोडका रोड करण का अववा श्रृणार और अद्मुल का उनमें अपानि माव हो उनका तो कैते हो जिनका परस्पर वाध्यवायक माव है जैसे भूगार बीमस्स ना, बीर मानक का, श्रान्त रोड का अववा गानठ-श्रृङ्कार का?

यह आश्रवा करके यह कहा जा रहा है—

'दूसर अङ्गीरस में अविरोधी या विरोधी रस की परिपोप की नहीं प्राप्त कराना चाहिय। इससे अविरोधिता होती हैं' ॥२४॥

(ली०)—गृङ्कारेण वीरस्याविरोधो गुढनयपराक्रमादिना कर्यारत्नलामादी। हास्यस्य हु स्पष्टमेव तदङ्ग्लम् हास्यस्य स्वयमपुरुषायंस्वभावरवेशि ममधिकतररक्षनोत्पादनेन मृञ्जाराङ्गतयेव तथात्म् । रोहस्यापि तेन क्यांच्न्वदिनाधा । यदोकनम्—गृङ्कारस्व ते प्रसम सेच्यां तरिति रोहप्रमृतिमि रक्षांचावेढानमुष्येरित्ययं । वेवल नायिकाविययमीय्य तत्र परिहर्तव्यम् । वसामाव्यपृथिवीतम्मानं
नार्तजानितदम्मतया तु वीराद्मृतवयो समावेद । ययाह मृति — वीरस्य चैत्र
यत्कमं सोत्मृत ' इति । वीररोह्नयोधीरोढते भीमसेनादौ समावेद क्रोधारमाहयोरविरोधात् । रोहक्षणयोरिम मृनिनेवोक्न — 'रोहस्येव चयत्कमं सात्रेय करणो रस ।'

श्रृणरात्भृतयोरिति । यथा रत्नावन्यामैन्द्रजालिकदर्वने । शृगारवीमत्ययो-रिति । ययाहि परस्यरमुन्मूलनात्मकतयैवोद्भवस्तत्र कोऽङ्गाङ्किभाव ? बालम्बन-निमन्नस्थत्या च रतिस्तिस्टिति तत पलायमानस्थतया जगुन्येति समानाश्र्ययवेन तयोरन्योन्यसस्कारोन्भूलनत्वम् । भयोत्साहानय्येवनेव विरुद्धौ वाच्यौ । शान्तस्यापि तत्वज्ञानसमुख्यितसमस्तसंतारविषयनिर्वेदशागस्वेन सर्वतो निरीहस्वभावस्य विषया-समितजीविताभ्या रतिक्रोधान्या विरोध एव ।

अविरोधी बिरोधी बेति। बाग्रहणस्थायमित्रग्रय —अङ्गरसापेक्षया यस्य रसानतरस्योक्कर्यो निवध्यते तदा तदिवद्धीर्थप रसो निवद्धस्थोदाहर । अप तु युक्त्याङ्गित रसेऽङ्गभावतानयेनोपपत्तिस्येततिहरूद्धीर्थप रसो वस्यमाणेन विषय-सेयादियोननेनीनवध्यमानो न दौषाबह इति बिरोपाविरोधाविकिञ्चित्कर्ये। विनि-वेशनम्बरार एथ त्वथातव्यमिति ।

(अन्) म्ह भार से बीर का बीवरीय मुद्दाय पराक्रम इत्यादि के द्वारा कम्यारल लाम इत्यादि में शहारव का तो उनका जम होता एक हैं। हास्य के स्वय ब्युक्ताएं स्वमाद होते हुं में अयेशाहर बहुत अधिक रक्षान के उत्यादक होते के कारण मुद्दार के अप के रूप में हो पूर्वार्य स्वस्य प्रक्रियों हो है। रीद का भी किसी मकार उससे असिरीय होता है। वी के कहा गया है—'उनके द्वारा बजात मुद्दार' का सेवन किया जाता है। उनके द्वारा अपित् रीद म्हितियों से स्वत् के नारिक ब्रिययक औदत्य का परित्याय कर दिया जाता चाहिया। अस्य पूर्वार्य का परित्याय कर दिया जाता चाहिया। असम्य पूर्वियों समार्थन इत्यादि से उत्यान दिस्म के कारण दी वीर कीर बहुदूब का समार्थस होता है। येता कि मूर्विय ने बहु है—'बीर का वो क्या हम पूर्विय ने सहार्य होता है। वीर सार्थ के कारण दी वीर कीर स्वत् हम हम प्रयोद को सिक्त प्रस्ताद में स्वत्य होता है, वीर का हम पूर्विय स्वताह का स्विय के नहीं हमें प्रस्ताद का स्वताह का हम स्विय के होता। दी और करण का भी मूर्विन होता है, विराह करण का भी मूर्विन होता है, विराह का ही की कर्म यह करण रस समसा जाना पाहिये।

'प्रञ्जार बोर बद्दात का 'महो। जैसे रानावासी में ऐन्द्रजालिक के दर्शन में। 'मृद्रजार बोग वीमास का महा । तिस्तिन्द्र विनक्षा उन्नूद्ध परास्पर संमूक्त्रमात्मक क्य में ही होता है जिस में परि का अत्यान होता है जीर उससे परि का अत्यान होता है जीर उससे परि का अत्यान के एक हुमारे के सरकार का सम्मानवास्य के पिताम हो भी कहना पाहिंगे शास्त्र भी सरकार का सम्मानवास्य के स्वान के भी कहना पाहिंगे शास्त्र भी सरकार का स्वान के स्वान हो मिला हो भाग होने के कारण पारिंगे शास्त्र भी सरकार को स्वान हो स्वान है वयस होता है अवका (उन) रित और क्षेत्र से विरोध हो होता है अवका (उन) रित और क्षेत्र से विरोध हो होता है अवकार जीवन हो है विपास होता है

'विरोधी अपयो अविरोधी' यह । वा प्रहण का यह अभिप्राय है—अगीरस की अपेशा जित दूपरे रस का उत्कर्ष निषद किया जाता है तब निषद किया हुआ उत्तका अविरुद्ध रस भी प्रस्न उठानेबाला होता है । और यदि युक्तियूबंक बंगीरस से अगभाव की प्राप्ति के द्वारा उपपीत परित होती है तो विषद भी रस आगे कहे जाने योग विषयभेद इत्यादि की योजना के द्वारा उपनिषद किया हुआ दीपावह नहीं होता, इस अकार विरोध और अधिरोध अकि-ज्वितकर होते हैं । विविद्यान के प्रकार में ही तो द्यान रेना बाहिये ।

अविरोधी रसो का विवेचन

तारावती—क्यर यह सिद्ध किया जा चुका कि दो रखों का अगाविभाव सम्भव है।

यहाँ पर यह प्रश्न उपस्थित होता है कि कुछ रस तो ऐसे है जिनका एक में सन्तिवेश सम्भव है और कुछ रस ऐसे है जिनका परस्पर सन्निवेश सम्भव नहीं है। जिन रसों का परस्पर सन्निवेश सम्भव है उन रसो का तो अधारिमाव बन जाता है। किन्तु जिनका परस्पर सप्तिवेश सम्भव नही है जनका अगागिभाव कैसे बनेगा ? आचार्यों के कथन के अनुसार कूछ रस परस्पर विरोधी होते हैं कुछ अविरोधी । बीर और म्हणार परस्पर अविरोधी रस होते हैं । (बीर का आल-म्बन होता है विजेतव्य व्यक्ति और श्रुगार का आलम्बन होता है प्रेम-पात्र व्यक्ति । एक ही व्यक्ति को आलम्बन मानकर तीर शृङ्गार दोनो की निष्पति नही की जासकती। क्योंकि जिससे प्रेम करने की इच्छा हो उसी पर विजय प्राप्त करने की कामना नहीं हो सकती। किन्त यदि आलब्बन भेद हो तो दोनो रसों में विरोध नहीं होता।) जब कन्यारत्न का लान युद्ध नीति अयना पराक्रम के द्वारा होता है तो श्रृङ्गार का बीर से विरोध नहीं होता। (रुविमणी की प्राप्ति युद्ध के द्वारा हुई थी, वासवदत्ता को उदयम ने यौगन्वरायण के मीति-. जन्य उत्साह से प्राप्त किया था और राक्षस विधि से कन्यापहरण में पराक्रमजन्य उत्साह से कन्या प्राप्ति होती है।) हास्य तो स्पष्ट रूप में ही म्हुगार का अंग होता है। (मूनि ने शुगार की प्रकृति को ही हास्य कहा है।) समस्त रसो में आध्य के उपनिबन्धन का अनि-वार्य नियम है अर्थात रसो में यह अवश्य ही दिखलाया जाता है कि अमरु भाव किस में उद्मृत हुआ। यदि शकुन्तला के प्रति रित का वर्णन किया शावेगा तो उस रित का आध्य दुष्यन्त है यह अवश्य दिखलाया जावेगा। किन्तु हास्य रस में हास्य की परिस्थित (आल-म्बन-मात्र) का चित्रण किया जाता है। यह अनिवार्यतया नहीं दिखलाया जाता कि उसवा बाग्रय कौन है अर्थान उस परिस्थिति है हैंसी किसकी आई । (उसका बाग्रय या तो समस्त सहुदय होते हैं या सहुदयों द्वारा कल्पित कोई ब्यक्ति) तथापि हास्य रस में यह विदोपता होती है कि वह अनरखन बहुत अधिक भाता में उत्पन्न करता है और इस प्रकार प्रागार रह के हुए की अधिकाधिक तीत्र करता जाता है। यत हास्य की शुद्धार का अंग होकर ही आध्य प्राप्त होता है। बत उसी रूप में हास्य के अवयवों की पूर्ति होती है और उसे रसरूपता प्राप्त हो जाती है। इस प्रकार हास्य और स्टूड़ार का भी परस्पर विरोध नहीं है। रौड और श्रद्धार परस्पर विरोधी कहे बाते हैं। किन्तु उनका अविरोध भी किसी न किसी रूप मे स्यापित निया जा सकता है। मरत ने कहा है कि राक्षस थानव और उद्धत स्वमाववाले मनुष्य श्टङ्गार का सेवन वलपूर्वक किया करते हैं। किन्तु इतना ध्यान रावना पहता है कि जिस नायिका के प्रति उनमें प्रेमप्रवृत्ति दिखलाई जाती है उस नायिका के प्रति शोध और उग्रता नहीं दिखलानो पहतो । प्रेम में व्याघात हालनैदालों तया वन्य व्यक्तियों ने प्रति उनकी उग्रताका वर्णन किया जाता है। ऋङ्गार एक ऐसा रस है जो सभी के लिये हुच होता है। अतएव जहाँ दानव इत्यादि के उद्धत स्वमाद का वर्णन होता है वहाँ साय ही यदि किसी सुन्दरी से उसकी प्रेमलीला काभी वर्णन किया जावे तो किसीन किसी प्रकार ऋद्गार और रोद्र का परस्पर समावेश हो सकता है। बीर और अद्भुत मी परस्पर विरोधी नही होते। वर्षों क जहां बीरो के अराम्य कट्यों का वर्णन किया जाता है यहां तीर और अद्भुत का परस्पर समावेश हो जाता है। मुनि ने कहा ही है कि बीर का जो कमें नहीं अदसुत होता है। पीरोदत स्वभाववाले भीमतेन हत्यादि में बीर और पीर का समावेश हो सकता है। प्रतिदेव स्वभाववाले भीमतेन हत्यादि में बीर और प्रीर को समावेश हो सकता है। प्रतिक्षेत्र के स्वति के स्वति क्षेत्र के स्वति के स्वति के स्वति होता है। पीर को करण भी निरोधी नहीं होते व्यों के करण रक्त समावा जाता नाहिते। हो बाज्य को एकता में होता है। यदि एक में क्षेत्र होता है। यदि एक में क्षेत्र हो जी उसके होता है। यदि एक में क्षेत्र हो जी उसके विरोधी दूवरे स्वति में करण हो तो कोई निरोध नहीं होता। भूगार और अदमुत भी परस्पर विषद्ध नहीं होते। उसहरण के किये रत्यावकी गादिया में राज्य बीर सामर्थिक। से सासवदता को ईमार्गनिवृति हुई है। जत श्रद्धार और अदमुत भी परस्पर सामिक से सासवदता को ईमार्गनिवृति हुई है। जत श्रद्धार और अदमुत भी परस्पर सामिक। से सासवदता को ईमार्गनिवृति हुई है। जत श्रद्धार और अदमुत भी परस्पर सिरोधी होते हैं।

विरोधी रसो का विवेचन

कपर अन रसो का दिग्दर्शन कराया गया है जिनका परस्पर मिल सकता सम्भव होता है और जो एक दूसरे के विरोधी नहीं होते। इसके प्रतिकृष्ठ कुछ रस ऐसे भी होते है जिननी उत्पत्ति या सता ही एक दूसरे को उन्मल्ति करनेवाको होती है। उदाहरण के लिये शृद्धार और बीमत्स को छीजिये। शृशार का स्थायो भाव है रित और बीमत्स का स्थायो भाव है जुजूप्सा । रति का तो उत्थान ही तब होता है जब आश्रय का मन आलम्बन के प्रति कलकने लगता है और उसी में गड जाता है। इसके प्रतिकृत जुगुप्ता का उदय तभी होता हुँ अब आध्रय आरूम्बन की ओर से दुर भागने के लिये आरत् हो जाता है। इस प्रकार शृ गार बीभरस के सस्कारों का उन्मुखन करता है और बीभरस श्रृवार के सस्कारों का उन्म-.. इन दरता है। अत एक ही आश्रय में एक साथ उन दोनों का कबन सगत नहीं कहा जा सकता । इसी प्रकार भय में आलम्बन से भागने की प्रवित्त होती है और उत्साह में आलम्बन को अभिमृत करने के लिये उसको और बढने की प्रवृत्ति होती है। अव दोनों विरोधी हैं और दोनो ना एक साथ उपादान ठीक नहीं वहा जा सकता । शान्तरस का प्राण होता है निवेंद जो कि तत्त्वज्ञान से उत्पन्न होता है और ससार के समस्त विषयों से पृथक् होने की प्रवृत्ति उत्पन्न करता है। अत सभी ओर से स्वभाव का इच्छारहित हो जाना ही शान्त रस है। इमके प्रतिकृत रति का जीवन है विषयों में आसन्ति । क्रोध भी विषयानिक से ही सुरुप्त होता है। क्योंकि वब विषयों के प्रति वीच बनुराय होता है तभी विष्य डालनेवालों के प्रति कोच उत्पन्त हुआ करता है। इस प्रकार विषयों के प्रति विराग और विषयों के प्रति अनु-रित इन दोनों में स्वामाविक विशेष होने के कारण शान्तरस स्वामाविक रूप में प्रमार भौर रौद्र का विरोधी है।

मह पूर्वेच्या ना अस्त है। इसका लासम यह है कि एस का विरोध दो अकार वा होता है---एक तो सामानाधिकरम्य का विरोध और दूषरा उन्मृत्स-उन्मृत्क रूप में विरोध ! सामानाधिकरम्य का विरोध कही लालस्त्रन की एकता में होता है, कही लाक्ष्म को एकता में और कही अधिकरण की एकता में। अतः जिन मिरिस्पतियों से विरोध होता है उनसे फिल्म परिस्थितियों में न सो विरोध होता है और न उनका एक साथ वर्णन दूर्षित ही कहा जा सकता है। फिल्मु जिनको उन्मूद्ध-उन्मूकक भाव में विरोध होता है उनका विरोध सो आरथ-नितक होता है अतं. उनका एकज समावेश दूर्षित क्यों में होता ? इसी प्रश्न का उत्तर २४वी कारिका में दिया गया है। कारिका का आराध यह है कि-

'यदि किसी प्रकरण में कोई एक अंगो रस विद्यमान हो तो उसके साम कोई भी दूसरा रस जा सकता है पाहे वह विरोधों हो पाहे अविरोधों । किन्तु सर्व यह है कि दूसरे रस को पुर्णक्य में पष्ट नहीं करना पाहिए । यदि अंगो रस पुर्णक्य से पुष्ट कर दिया जाता है और

दसरा रस पष्ट नहीं किया जाता तो विरोध नहीं होता ॥२४॥

(ध्वन्या०) अङ्गिनि रसास्तरे रुङ्गाराबौ प्रवस्थ्यङ्ग् घो सित अविरोधी विरोधी वा रसः परिपोध न नेतव्यः । तत्राविरोधिनो रसस्याङ्गिरसायक्ष्यसम्पत्सम्तिष्यं न कर्तव्यमितवयं प्रयसः परिपोधपरिहारः । चुकर्षसाम्येऽपि तयोविरोधासम्भवातः ।

यया— एकन्सो दअइ पित्रा अध्यान्तो समरतूरणिग्घोसो । णेहेण रणरसेण अ भडस्स दोलाइअ हिजजम ॥

यया बा—

कष्ठान्छित्वाक्षमालावल्यामिय करे हारमायत्यन्ती कृत्वा पर्यञ्क्षप्रच्ये विषयरपतिना मेखलाया गुणैन । मिम्यामन्त्राभिजायस्कुरदयरपुटव्यञ्जिताव्यक्तहासा देवो सम्याम्यस्यस्यहास्तरपञ्चपतिस्तत्र दटा तृ वीऽष्यात् ॥

हत्यत्र १

(अनु॰) अमी दूसरे रस म्यूगार इत्यादि के प्रवन्ध काग्य होने पर श्रविरोधी या विरोधी रस परिषोध को नहीं प्राप्त किया जाता चाहिए । उसने अविरोधी रस की श्रणी रस की अपेचा अस्पन्त श्रीधिकत नहीं करना चाहिय वह परिषोध का पहला परिहार है, व्योंकि उत्तर्थ साम्य में भी उनका विरोध अदम्मद होता है।

जैसे---

'एक ओर प्रिया रो रही है दूसरी कोर युद्धवादों का सब्द हो रहा है। प्रेम क्या युद्धरस से कोर का हृदय दोलायमान हो रहा है।'

अयवा जैसे---

'मोदियों को माळ नो गले से उतारतर हदादामाला के समान पुनादों हुई, मेगला ने मूत्र से सर्परात के द्वारा पर्यद्भवस्य धताकर मिस्यामन्त्र जब से फरवनेवाले अवस्पृद के द्वारा गुड़ हास नो व्यक्त करती हुई सन्ध्या की अनुया से प्रमुखि को हैंसनेवाली वहाँ देखी हुई देवी (पार्वसी) आपकोषों की रसा करें।'

यहाँ पर ।

(लो॰) क्षड्विनीति सन्तस्यनादरे। विगने रसविशेषमनादृत्य त्यक्कृत्यागभूतो न पोपियतव्य इत्ययं । विवरोधसेति । निर्दोषतेत्वर्य । परिपोषपरिहारे त्रीन् प्रकारानाह-तत्रेत्यादिना तृतीय इत्यन्तेन । नतु न्यूनत्वं कर्तव्यमितिवाच्ये वाधिनयस्य का सम्भा-वना येनोक्तमाधिक्य न कर्तव्यमित्याशद्व्याह—उत्कर्षे साम्य इति ।

एकतो रोदिति प्रिया अन्यत समरतूर्यनिर्घोप । स्नेहेन रणरसेन च भटस्य दोछायित हृदयम्।। इतिच्छाया। रोदिति प्रियेखतो रत्युत्कर्यः। समरतूर्यति भटस्येति चोत्साहो-

त्वर्षः । दोलायितमिति तयोरन्यूनाधिकतया साम्यमुक्तम् ।

एतच्च मुनतकविषयमेव भवति न तु प्रवन्धविषयमिति केविदाहस्त-च्चामत्, आभिकात्तिचित्रिवृत्तेषु त्रिवर्गक्रव्यमप्राधान्यस्य सम्भवात् । तथाहि रत्नावत्या सिववायत्तिविद्धत्वाभिप्रायेण पृथिवीराज्यकाम आधिकारिक फर्ड कन्या-रत्नकामः प्रासद्धिक फर्क नायकामिप्रायेण तु विषयंय इतिस्यते मन्त्रिवृद्धौ च स्वास्य-मारव्युद्धये कत्यात्क्रमिति नीत्या एक्विक्रमाणाया कम्मप्रधान्यमेष पर्यवस्यति । यपौक्तम्—कते प्रयत्नान्तेतृणा युक्तानस्' इत्यव्यवस्यत्ति व वृत्ता

(अगु॰) 'अगिनि' में अनार में सतमों है। वर्षांत आगे रा विधेष का अगार करके अपित नीचे विशेष विशेष विशेष विशेष मही तह । 'निम्बन्दे स्थापि से 'नृतीय' सही तह । 'निम्बन्दे स्थापि से 'नृतीय' सही तह । 'निम्बन्दे स्थापि के सामार का सिक्ते कहा नीचे स्थापित के सामार का सिक्ते कहा गामा है के आधिक्य नहीं करना चाहिये 'गे यह शका करके कहते हैं—'उसके प्रसाद में स्थापित ।

'एकतो रोरिति' यह छाया है। 'प्रिया रोती है' 'इससे रित का सत्वयं 'समरतूय' इति सौर 'मट' इससे उत्साह का उत्कर्ष। 'दोशायमान' इससे उन दोनों की न न्यूनता न अधिकता इससे सान्य कहा गया है।

कुए लोग नहते हैं कि यह मुक्कविषय में हो होता है अन्य विषय में नही—यह ठीन नहीं है, ब्योकि आधिकारिक इतिवृत्तों में निवर्ण फर्ज का समप्रधानय सम्मव है। वह इस अगार—स्लाबकों में सहिवायस सिद्धित्व के किमाय दि पृथियों राज्य का लाश आधि-कारिक फर्ज है और कन्यारलवाग आधिक्व फर्ज हैं, नायक के क्यिनशय से तो विषयीठ है ऐसी विषयि में 'स्लामी बीर मन्त्री को बुद्धि को एकडा से हो फर्ज होता हैं 'इस नीति से मन्त्री में दृष्टि के एक स्थि बाते पर समप्रधान्य में हो परवसान होता है। जैसा कि नहा गया है—'किंव के प्रधान से काम में हमें हुने नेताओं का' इस्पारि—वस अधिक अवान्धर की सावरमकता नहीं।

युक्तिपूर्वक रहाविरोध के परिहार का निर्देश

तारावती—साराम बहु है कि ऋद्भार हत्यादि रस बदि प्रकथ के द्वारा ध्यम्ब हो रहे हीं वो अविरोधी या विरोधी किसी दूसरे रस को पुट नही करना चाहिये। "या" कहने का

विरोध परिहार के तीन प्रकारों की व्याख्या

यो सो है परसर समस्वी में बेस किन ककार नहीं आता और उनके विरोध का पिछार किस अगर हो जाता है ? अब इस पर दिवार किया जा रहा है। विरोधनिष्ठित के तीन फार हो सकते है। (१) पहला प्रकार यह है—यदि अविरोधी रस को निसी अंधी रस के साम कहना हो तो उस अविरोधी रस को प्रस्तुत रस के हामने बहुत अधिक नहीं सवान पाहिंगे। यह प्यान देने को जात है कि बावार में गई सह मही महा कि अपोरस को अपेशा अविरोधी रस को प्रस्ता का यह पात देने को जात है कि बावार में गई सह मही महा कि अपोरस को अपेशा अविरोधी रस को प्रस्ता होंगा कहा गया होता तो अधिक की सम्मानना ही अगर रह लातों। किन्तु मृत्य न कहने का अपरा यह है कि बंदि रस विरोधी महों तो उसके अभीरस के सम्भानना ही अगर रह लातों। किन्तु मृत्य न कहने का अपरा यह है कि बंदि रस विरोधी महों तो उसके अभीरस के सम्भानना ही

'कोई थीर स्वर्कि युद्ध के लिये प्रस्थान कर रहा है—एक और वियोगवन्य शोडा से उसको विश्वतमा रो रही हैं और दूसरी और युद्ध के डील इस्तारि बाने बन रहे हैं जिनका सबस थीर के कानों में यह रहा है। एक भीर प्रियतमा का स्वेह है और दूसरी में रुद्ध का आनन्द हुस्य में उसक रहा है। इस प्रकार थीर का हुस्य मुले पर मुक्त मा रहा है। यह निक्स्य नहीं कर पार्ता कि विश्वतमा के द्रेस का स्वास्त किया जाय या युद्ध का आनन्द लिया जाय।

बह जिमतमा है, वेबल पत्नी नहीं। उसना करन पति को बड़ा रहा है जियमें ठिये 'तेन्हें पत्र का प्रयोग किया गया है। यह पति ग्रुवार रह का समाने भाव है। यह बाव उदा अपने 'मट' होने दो गावता हे उसने अन्दर उसगाह का उसके प्रमित्तका होता है। जो कि भीर रह का करवाने जियम है। वेद का आहत्यन जियमा है और उस्ताह का आल्प्यन मानू। अत आह्मजनमेर होने हे ये दोनों भीर मीर ग्रुवार 'विसोधों रस' नहीं हैं। शीर एक आर निवस्य नहीं कर या रहा है। उसहा हुदय रोगों और मूल्या रहा है। गूर्फ की पत्र होने को दे तरह का जी है। यह से होने हैं। होने से स्वार्थ के से दिरोध नहीं है। से रोगों की प्रमानता एक वी ही है। दोनों के समाने से कोई दिरोध नहीं है।

दूसरा उदाहरण-

एक बार सन्न्या प्रमय की बाक्तीं बनाकर भगवान् यकर के पास बाई और अकर जो ने उमे स्वीकार किया । इस पर मनदती पार्वती को ईप्यों विस्तन हुइ और उन्होंने संकर औं को हुँसी नहाइ । उसी का इस यद्य में वर्षन हुं। 'पार्वती ने अपने कच्छ से हार को उतार कर उसे हदास माला के बत्य के समान पुनाना प्रारम्भ कर दिया । पर्यक्क्षन्य (बीरासन) बोच लिया (वियमें राहिना पर बायें ऊर पर एक्सा बाता हुं और बायों पर सहिने कह पर रखा जाता हैं।) इस पर्यक्क्षम्य में सकर औं के नागराज का कार्य उन्होंने मेंसला के सूत्र से चलाया । उस समय व सकरजी के बन का बद्दकरण करने के जिये थोठी को फक्ता रही भी और जन कन्त्रिय व इसी मन्त्र का उच्चारण नही कर रही भी अपितु मिन्या ही जप करती हुई बात पर रही थी। उनके आंठों में गुन्तकर से हुँसी खिनी हुई यो जो बोटो के कौरने से कुछ-कुछ प्रकट हो रही थी। इस प्रकार देनी पार्वती सन्त्या की असूता हे प्रमुत्ति की हुँगी उसा रही थी। अपने भक्तों के हारा इस रूप में देनी हुई देनी आप सर कोगा की

[यह | पर सन्ध्या के प्रति असुया शकर के प्रति पार्वती के रितमान की अभिव्यक्त करती है। इस रतिभाव ने विभाव, अनुभाव, और सञ्चारीभाव के सयोग से खुगार-रस का रूप धारण कर लिया है। साथ हो शकर जी को सन्ध्योपासनकालिक चेप्टाओं के अनकरण तया अधरपुट में हास की अभिव्यक्ति से हास्य रस भी व्यक्त होता है। यहाँ हास्य और श्रुखार दानो समान बलवाले हैं। सकर जो का सन्व्यानुरागनियमक अनुकरण ईच्यों को पदर करता है जोकि रितभाव का पोपक है। माथ ही प्रेम की अधिकता शकर जी की हैंसी चडाने में पर्यवसित हुई है। बत दोना रस श्वार और हास्य एक दूसरे के पोषक है। बत समान बलवाले हान हुये भी सदीय नहीं माने वा सकते । दीधितिकार ने लिखा है कि अक्ष-माला जप दत्यादि से शान्तरस की अभिव्यक्ति होती है। अत शान्त और शृङ्गार का एकप समावेश है। किन्तु यह व्यास्या ठोक नही हैं। नयोकि एक तो इस पदा में पानती का वैराग्य व्यवत मही हाता । वान्तरस की चेच्टाओं का बनुकरण हास्य को ही अभिव्यक्त करता है। दूसरी बात यह है कि सान्त और मुनार एक दूसरे के विरोधी रस है। प्रस्तुत प्रकरण अवि-रोधी रहों के समवल होने पर एकत्र समावेश की ब्याख्या करनेवाला है। अत शान्तरस को मानन में प्रकरण को सगति भी नहीं लगती । बालप्रिया में हास्यरस ही माना गया है और वही ठीक है।) č

कुछ बावायों ने जिला है कि यह निवस मुक्क के विषय में ही लागू होता है प्रकार ने विषय में नहीं। किन्तु यह दोक नहीं हैं। प्रकार काव्य में भी दो रसो का प्रायान्य सम-कोटिंग हो पहता है। प्रकारकाव्यों में बापिकारिक बस्तु का एक ही प्रयान एक कहा लाहा है वहीं को वहेंग्य मानकर प्रकार काव्य प्रमृत होता है। काव्य का पल हो वक्या है यह ने प्रो को कोर काम हम होनों में किही एक दो या तीन का सामन। यह यह स्वस्तमन नहीं है कि किसी प्रवास काम्य के दो उद्देश्य हो और दोनों की प्रधानता समान कोट की हो। उदाइरण के लिये स्लावकों में क्याबस्तु के बढ़ने का एक मात्र यही निमित्त है कि सीगम्यस्यम मन्त्री ने स्लावकों के सामस्त्रि के बढ़ने का एक मात्र यही निमित्त है कि सीगम्यस्यम मन्त्री ने स्तावकों के सामस्त्रि के लिये के अनुसार सिद्धियों तीन प्रकार को होंग्री है—मन्त्री के दृष्टिकोण से तुराइर के दृष्टिकोण से भीर दोनों के दृष्टिकोण से । स्लावकों में योगम्यस्यम का दृष्टिकोण है प्रवान सिद्धियों के लिये समेग्यस्यम का दृष्टिकोण है प्रवान सिद्धियों के लिये समेग्यस्य का दृष्टिकोण है प्रवान सामस्य का लिये हैं प्रवान सामस्य कि लिये समेग्यस्य का दृष्टिकों के कारण योगम्यस्ययण का उपसाद की मान्यस्ययण का उपसाद की आत्र होता है जो बीर सस पर्यवासी है। इस्ति और लायक उदयन के दृष्टिकों के कारण योगम्यस्य का निकास सामस्य के सामस्य सामस्य होता है। नीति यह है कि एक यही कहा जा सकता है जिसमें स्वामी बीर अमान्य दोनों की बृद्धि एक ही हो। जब योगम्यस्य कोर उदयन की सीन की बृद्धि एक ही हो। अब योगम्यस्य कोर उदयन की सीन की बृद्धि एक प्रान्त साम ही सिद्ध होगी है। अत दो अविरोधी रक्षों का समकीटिक होना प्रवास में भी स्वस्त साम ही हिस्स होगा स्वस्त में सी स्वस्त होना हमन में ही सिद्ध होगी हो। इस से सीने सी स्वस्त होना स्वस्त में मी सिद्ध होगी हमन है, के बल सुक्त होना स्वस्त में मी स्वस्त होना हमन ही सिद्ध होगी हमन है, के बल सुक्त होना स्वस्त में मी सिद्ध होना स्वस्त में मी हो।

(ध्वन्या०) अद्भिरसविरुद्धाना व्यभिचारिणा प्राचर्येणानिवेशनम, निवेशने वा

क्षित्रमेवाङ्गिरसञ्चाभचार्यनुवृत्तिरिति द्वितीयः।

(अनु॰) अगौरस के बिरोधी व्यक्तिचारियों का निवेशन वरना अववा निवेशन करने पर सीघ्र हो अगौरस के व्यक्तिचारियों को अनुवृत्ति करना यह दूसरा (प्रकार है)।

(अत्) रेस जनार प्रथम प्रकार का निकल्य कर दूसरे को गहते हैं— अंगी रसं स्थादि। 'न निविष्ट करना' यहाँ पर अगमुत रस में यह सेय है। किर सो निस्सन्देह यह परि-पूष्ट नहीं होगा यह संका करने दूसरा मद कहते हैं— 'अवसा निवेशन में यह। स्थानियों 'वा' प्रहण उत्तर रस की दूसरा को गृत्विद करता है किरण को गही। अद एव यह एक ही प्रवार महीं दो से हो आयाँ। अमीरत का ओ व्यक्तियारि उत्तकी अनुवृत्ति अपित कुमत्वाराम जैदे 'कीसरकोसकलोल ' देश स्लोक में अह गोमुद रित में अगमुद जिस कोय पा उप-निवयमत किया गया या उससे 'बीस कर' 'दूसरा है' हम सम्बंध है निवेशित समर्थ मा सीम ही 'रोती हुई के हार्या' इससे और 'हंतते हुवें' स्वते रित में योग्य द्वर्या और हुपें मा अनुवन्धना किया गया है।

तारावती--रसों के एक में सन्निवेश होने पर दोप होने का दूसरा प्रकार यह होता है—यदि अभी रस के विरुद्ध किसी अन्य रस को काव्य में सन्निविष्ट किया जावे तो अगीरस के . विरोधी व्यभिवारियो का यहत अधिकता से निवेश नही करना चाहिये और यदि विरोधी व्यभि-चारिया का सन्निवेश अनिवार्य ही हो जावे तो उनका उपादान कर उन्हें ऐसा रूप दे देना चाहिये कि वे बीझ हो अगी रस के व्यक्तिवारियों का अनुवर्तन करने लगें। यह दूसरा प्रकार है जो कि अगो रस के साथ किसी अग रस के प्रयोग में दिया जा गकता है। इस दिलीय प्रकार के दो खण्ड है (१) अनी रस से विरुद्ध व्यक्तिचारियों का प्रचुरता से सन्निवेश करना हो नही चाहिये और (२) सन्तिवेश कर देने पर श्रीप्र ही उन्हें अगीरस के व्यक्तिवारियो दा अनुयायो बना देना चाहिये । इस दूसरे खण्ड के उत्थापन का कारण यह है कि पहले खण्ड के अनुसार यह प्रश्न सठ सड़ा होता है कि यदि विरोधी रस के व्यक्तिचारियों का सम्यक् उपादान नहीं किया जायेंगा तो विरोधी रस का परिपोध किस प्रकार हो सकेंगा ? यदि विरोधी रम का परियोग न हमा तो उस अपरिपष्ट अविकसित अवस्था को रम की सभा ही किस प्रकार प्राप्त हो सकेगी ? इसी प्रश्न का समाधान करने के लिये दितीय खण्ड को स्वीकार किया गया है जिसका आशय यह है कि यदि विरोधी रस को पुष्ट करने के छिये व्यभिचारियों का उपादान अपरिहार्य हो हो जाये तो उनका उपादान करना तो चाहिये किन्तु उन व्यभिचारियो को मुख्य रस के व्यभिचारियों का अनुयायी अवश्य दना देना चाहिए। अतएव यहाँ पर द्वितीय सण्ड के उल्लेख के लिये जिस अधवा शब्द का प्रयोग किया गया है उसका अर्थ वैकत्पिक पक्ष को सूचित करना नही है जैसा कि अथवा शब्द का प्राप्त अर्थ हुआ करता है अपितु उसका आश्चय है कि 'अच्छा तो यही है कि विराधियों के व्यक्तिशारियों का उपादान किया ही न जाये। परन्तु यदि वरना अनिवार्यही हो तो उमे मुख्य रस की भपेक्षा गौग तथा मध्य रस का पोषक बना देना बाहिये।' बत दोनो लण्डा को मिलाकर यह एक ही प्रकार है। परिपाप की सगति भी इसीप्रकार हो जाता है। अग रम का परिपाप निषिद्ध नहीं है अपितु रस-सज्ञा के लिये उसका परियोग लायस्यक हो है, उसके परियोग के लिये यदि विरोधी व्यभिचारियों के उपादान की बावस्यकता पढ़े तो निस्सकीच भाव से उनका उपादान करना चाहिए । किन्तु तत्काल ही अगोरस के अनुकूल व्यक्तिचारियों का परि-धोलन कर लेना चाहिए। यह है मुख्य पत इस प्रकार इस पक्ष के दो तत्व है विरोधियों का स्पादान न करना और उपादान करके वसी का अनुवर्तन कर लेना। इन दोनों में हुसरा तत्त्व (विरोधियों का उपावान करके सभी का अनुसरण कर छेना) मुख्य पक्ष है। यदि 'अयवा' शब्द विकल्प-परक माना जायेगा तो ये पृषक्-पृथक् दो प्रकार हो जायेंगे। अगी के व्यक्तिचारी की लनुवृत्ति का साध्य यह है यदि विरोधी गौण रस का अधिक विस्तार हो रहा हो और उसते अगी रस दृष्टि से बोसल होता जा रहा हो तो अगी रस के व्यक्तिचारियों का बोच-जिन में इंध स्कार हमराज कर केना पाहिन कि निरोधों रह के व्यक्तिपारी उस मुख्य रख का अनुवर्धन करते हुने ही जान एवं और पाठकों या दर्शकों को मुख्य रस को प्रतीह भी हो जामें । उदाहरण के क्रिये—कीपास्कोमक्छोटवाहु—' इत्यादि पट को कीजियें। इस पष्ट का लगीरत है मुगार। नायक के अपराध के प्रमाणित होजाने के कारण नायिका को क्षेष आगवा है जो रोड रक्त का स्थायों भाव है। रोड को पुष्ट करन के लिये उसके 'वाध कर' 'पाव 'मबदुती हैं 'हन अनुभावों का उचारान किया गया है। जिससे केम के स्थिमारी स्थाप की प्रतिकृति होते हैं। रोड मुद्धान का विरोधी है। अब अभी भुमार का कवि ने तत्काल परिशोलन कर लिया है और उसी निमित्त नायिका रो रही थीं 'नायक हैंव रहा थां 'हन अनुभावों का उत्तरेख कर दिया है। ये अनुभाव रित के व्यभिचारी ईच्यों, औरसुष्ट और हर्ण का अनुक्ष्मान करते हैं और अगय रित के दन व्यभिचारियों का जदमयी न गया है। (यहां पर 'नव्य नायों परितुष्ट होना के स्वभाविक दात नहीं जान परवारी का स्वद्रमारी जा वाह है। स्था का परितुष्ट होना कोई स्थामाविक दात नहीं जान परवारी जत यहाँ पर 'परि-पुटो भनेत' यहां पाठ मात्रा जाता है। रक्ष का परितुष्ट होना कोई स्थामाविक दात नहीं जान परवारी पर परितुष्ट होना रक्ष का परितोष उनका परिवार भनेत' यहां पाठ मात्रा जाता है। स्था नाय कि रो भी आस्य बही होगा रक्ष का परितोष उनका परिवार ही हैं। इस दशा में यहां पर रूप रार्थ कर अपरीष्ट का को परिवार का विराण का विराण का लिए हो है। इस दशा में यहां पर रूप रार्थ का परिताष का लिए अपरीष्ट मात्रा को होगा रक्ष का निर्माण कर विराण का लिए अपरीष्ट का का लिए अपरीष्ट का निर्माण का लिए अपरीष्ट का लिए का लिए अपरीष्ट का निर्माण का लिए अपरीष्ट का लिए का लिए अपरीष्ट का लिए का लिए अपरीष्ट का लिए का निर्माण का लिए अपरीष्ट का लिए का लिए अपरीष्ट का मात्रा का लिए अपरीष्ट का लिए का

(ध्यन्या॰) अङ्गत्वेन पुन पुन प्रस्ववेक्षा परिपोर्ध नीयमानस्याप्यड्गभूतस्य रसस्येति तृतीय । अनया विज्ञा अन्येऽपि प्रकारा उत्प्रेक्षणीया ।

(अनु॰) परिपोष का प्राप्त भी अगमूत रस का अग के रूप में पुन पुन पर्यवेक्षेण यह तीसरा प्रकार है। इसी दिशा से अन्य प्रकारों की भी उत्येक्षा कर रेनी चाहिये।

(ली॰) तृतीय प्रकारसाह—खडूरबैनेति । अत्र च तापसवत्सराजे वत्सराजस्य पद्मावनीविषय सम्भोगगृगार उदाहरणीकतंत्र्य । अत्येऽमीता। विभावानुभावाना चापि उत्कर्षी न कर्तव्योऽद्भिरसाविरोधना निवेशनमेव वा न कार्यम्, इतमपि चाङ्गिरस-विभावानुभावेस्पबृहणीयम् । परिपोषिता अपि विरुद्धसविभावानुभावा अङ्गत्व प्रति जागरीयतव्यो इत्यादि स्वय प्रवमुम्त्रीस्तुम् ।

(अनु) तृतीय प्रकार को कहते हैं—अगस्य के रूप में यह और यहाँ पर तारासवरासाओं में बरसराज के पद्मावतीविषयक सम्मोग मृंबार का उदाहरण देना चाहिये। 'दूसर भी' यह। विभागों और अनुभावों का उत्तर्य नहीं करना चाहिये अथवा अगीरत के विरोधियों का निवेस हो नहीं करना चाहिये। हो के ने भी अगीरम के विभाव अनुभाव स्थावि के द्वारा बता दिया ना वाहिये। पीरोपियत किये दूप में निवेद राम के विभाव और जनुमावों को अगरत किया दिया के सम्बन्ध कर देना चाहिये। पीरोपियत किये हुने भी विषद राम के विभाव और जनुमावों को अगरत के मित्र आगुत कर देना चाहिये। पीरोपियत किये हमारे के विस्ताव कर तेना चाहिये।

ा तारावती—अब तृतीय प्रकार को बतनाते हैं—यदि भगोरत नोई अन्य हो भीर किसी अन्य रह को उसके अग के रूप में अभिव्यवत दिया जा रहा हो विवा उस अब (अध्यान) रस को पूर्ण रूप से परिपूर्ण मी कर दिया हो जो वह रस अग है इस तथ्य में और परिशिष्ठ के क्यान वार वार आहुए के उसे अध्यान चाहिए। यदि इस नियम मा पालन किया बाता है तो एक रस में दूसरे का समावता स्वोप नहीं माना जाता। उदाहरण में लिए तापनवस्मान में अभी राम है वस्पन का बायदरता के प्रति प्रमार। बागवदरा में मान के समावार में वाद वसन परिस्थितों में प्रमादित होतर एक सावार में वाद वसन परिस्थितों में प्रमादित होतर प्रमादी से विवाह कर नेत्रे हैं। प्यानदों को बाल- मन मानकर उदयन दे सामीय में प्रमाद मा बंगे करी है। इस स्वाह कर नेत्रे हैं।

हा बग दन नवा है। चयावती के साथ सम्मीन ग्रमार वर्णन पूर्ण रूप से परिपृष्ट हो गया है दिन्तु किंद्र बीचनीय से उदयन की वियोगनेदला का वर्णन करता चलता है जिससे वासद-रसा के प्रति रितंमाव भी परियोकन की दुष्टि से सर्वेश बोह्य नहीं होता। ऐसी दसा में बग रस कर परियोग भी द्वरित नहीं माना वा सकता।

(ध्वन्या॰)—विरोधितस्तु रसस्याङ्गिरसापेशया कस्यचिनन्यूनता सम्यादनीया । यया शान्तेऽर्दाति श्रङ्कारस्य श्रङ्कारे वा शान्तस्य । यरियोयरहितस्य रसस्य कयं रसत्वमितिवेद्—जक्तमशङ्किरसापेक्षमेति । श्रङ्किनो हि रसस्य यावान् परिपोपस्तावां-स्तस्य न कर्तव्यः, स्वतस्यु सम्भवी परिपोप केन वार्यते ।

एतन्चापेशिक प्रकर्षयोगित्वमेकस्य रसस्य बहुरसेषु प्रवन्धेषु रसानामङ्गाङ्गि-भावमनम्युपपन्छताज्यशक्यतिक्षेपमित्यमेन प्रकारणाविरोधिना च रसानामङ्गाङ्गि-भावेन समावेशे प्रवन्धेषु स्वादविरोधः।

एतच्य सर्वं येपा रसो रसान्तरस्य व्यभिचारीभवति इति दर्शनं तन्मतेनोच्यते । मतान्तरे तु रसानां स्थायिनो भावा उपचाराद्रसञ्चद्देनोक्तास्तेवामञ्जूत्वं निवि-रोषमेन ॥२४॥

(अनु॰) निरोधों तो किसी रस की अभी रस की अधेका न्यूनता कर देनी चाहिए। जैसे सान्त के अभी होने पर श्वार की वषदा ग्वार में सान्त की। गरि कही कि परियोध-रहित रस का रसाव कैसा? तो ग्रहों यह कहा गया है कि अभीरत की अधेका। निस्तरेह अभीरस का जितना परियोध है उतना उसका नहीं करना चाहिए। स्तत सम्भवी परियोध तो क्लिके द्वारा भना किया जा सकता है।

बहुत रसींवाले प्रवन्धों में एक रस का यह बोवेधिक प्रकर्षयोगित्व रस्तों के आगारि-भाव को न मानने वालों के द्वारा भी खिल्दत नहीं किया जा सकता, अत. दम प्रकार री प्रवन्धों में अविरोधों और विरोधों रसो के अंगांगिमान के द्वारा समावेश करते में विरोध न हो।

मह तब उनके गत से कहा गया है कि जिनका सिद्धान्त है कि रस दूसरे रस का व्यक्तिवारी होता है। दूसरे मत में तो रसो के स्वायोमाद क्षोपवारिक रूप में रस शम्द से अभिहित किये गये हैं। उनका अगत्व तो निविरोध हो हैं।

(लो॰)-एव विरोध्यविरोधिताधारणप्रकारमञ्जाव विरोधिवयवाताधारण-दोपपरिहारप्रकारणतत्वेनैव विरोधान्तरमप्याह—विरोधिन इति । सम्भवेति । प्रधा-नाविरोधित्वेनीतरोप ।

पराचेति । उपकार्योपकारकमावो रखाना नास्ति स्वचमकारविधान्तवात्। बन्यया रसत्वायोगात् । तदमावे च कमाङ्कितव्यपि येवा मत्त तैरपि कस्यन्निदसस्य प्रकृष्टत्व भूम प्रबन्धव्यापकत्वमन्यया चालप्रवन्यानुगानित्वमन्युपगत्तव्यमिति पृता-सङ्घटनाया एवान्ययानुपराते , भूयः प्रवन्यव्यापकत्य च रसस्य रसान्तरेत्यि न काचितसङ्गतिस्तदितिवृत्तस्यापि म स्यात्ससयितस्वैरयमेवोपकार्योपकारकमातः । न च चमत्कारविश्रान्तेविरोध करिचदिति समनन्तरमेवोक्तम् । तदाह—अनम्पुप-गच्छतापीति । राव्दमात्रेणासौ नाम्युपगच्छति । अकाम एवाम्युपगमयितव्य इतिभाव ।

अत्यस्तु व्याचण्डे—एतञ्चापेक्षिकमित्वादिग्रन्थो हितीयमतमिप्रप्रेत्य यत्र रसा-नामुणकार्योपकारकता नास्ति तत्रापि हि भूयो वृत्तव्याप्यत्वमेवागित्वमिति । एतञ्चा सत्, एव हि एतञ्च सर्वमिति सर्वशब्दैन य उपसहार एकपक्षविषय मतान्तरेऽपीत्या-दिना च यो हितीयपक्षोपक्रम सोऽतीव दु श्लिष्ट श्त्यक पूर्ववस्यै सह बहुना सकापेन ।

येषामिति भावाध्यायसमाप्तावस्ति श्लोक ---

बहूना समवेताना रूप यस्य भवेद्वहु । स मन्तव्यो रस स्थायी शेषा सञ्चारिणो भता ॥ इति ।

तत्त्रोत्रतक्रमेणाधिकारिकैतिवृत्तव्याधिका चित्तवृत्तिरयद्यमेव स्वाधित्वेन भाति प्राप्तिकवृत्तात्त्वामिनी तु व्यभिचारित्वेति रय्यमात्रात समये स्थाधिव्यभिचारि-भावस्य न करिवद्विरोध इति कैचिड्डयाच्चिहिरो तथा च भागुरिरपि कि रसानामिर स्वाधिसञ्चारितास्तीरयाधियाध्युप्यभेनैवोत्तरमबोच्ढाडमस्तीति ।

अन्ये तु स्वापितपा पठितस्यापि रसस्य 'सान्तरे व्यभिचारित्वमस्ति । यया क्रोधस्य वीरे व्यभिचारितया 'पठितस्यापि स्थापित्वमेव सान्तरे यथा तरवज्ञाननिर्वेदभावकस्य निर्वेदस्य द्यान्ते व्यभिचारियो वा स्त एव व्यभिचार्यन्तरापेक्षया
स्वापित्वमेव, यथा विक्रमोर्थेदयासुन्नादस्य चतुर्येः द्वे इतीयन्त्वमर्यंगवद्योधपितुम्य रुलोवः
बहुना चित्तवृत्तिस्थाणा भावाना मध्ये यस्य बहुल रूप यथोपलभ्यते स स्थायो भाव ।
स च रसो रसीकरणयोग्य , बोधास्तु सखारिण इति व्याचशते न तु रसाना स्थापि
सञ्चारिभावनातत्रिनति । वत एवान्ये रसस्यायीति पथ्वा भन्तम्या द्वितीयया
स्वित्वाप्तिपु गृमिणम्यादीनामिनि समास पठिन्त । तदाह—स्तान्तरेश्मीत । रस्तव्यवे
नैति । 'रसान्तरमनावेदा प्रसद्ततस्य य' इत्यादि प्रावतनकारिकानिविद्येत्सर्थं ॥१४॥

(अनु॰) इस प्रनार विरोधो और अविरोधो में सबसायारण प्रनार को नहकर निरोधों विषयक असायारण दोष के परिहार प्रनार के सम्बन्ध में ही दूसरी विशेषता भी कहते हैं— 'विरोधों का' वह। 'सम्भवी यह'। यहां पर प्रणान के अविरोधों के रूप में यह सेप हैं।

अपने चमत्तार में विधानत होने के कारण तों वा उपवासीं कारक मान नहीं होता नहीं तो रमस्य होना हो न बने और उसके अभाव में बीवता पैसी? यह भी जिनका मठ है उन्हें भी किमी रस वा प्रकृष्टतब क्यांत कांध्रक प्रवच्य में व्यापक्त और दूसरों का सोडे प्रवच्य का अनुसामित्व मानना परेणा क्योंकि नहीं तो दिवनुत वी स्पर्दात दिव नहीं होती। अधिक प्रवच्य में ब्यायक रस की यदि अन्य रसीं के कोई समित नहीं होती तो इतिवृत्ति की भी कोई समित नहीं होगी बादि ऐमा मानो तो यहीं उपकारों पकारण मान होता है। चमतकार विज्ञान्ति से बोई विरोध नहीं होता यह अभी बहु गया है। यह कहते है—'न मानने बालो के द्वारा भी' यह । वह केवल शब्द से मही मानता । आशव यह है कि विना ही इच्छा के उनको स्वोकार करामा जाना चाहिए ।

ूबर ने तो कहा—"यह आपेलिक—"इरचारि जन्म दिवीय मत लेकर (लिन्या गया है) कि 'कहाँ रखो की उपकार्योगकारता नहीं होगी वहाँ अधिक क्यानक में ज्यास होना ही अधिक होता हैं यह । यह ठीक नहीं हैं—ऐसे तो एक पत्र के विषय में यह सब दे इरचारि को उप-सहार किया गया है और दूवरे मत में सरवारि के द्वारा को दिवीय पत्र का उपक्रम किया गया है उसकी थोवना बहुन कठित हो आयेगी, क्स, अपने पूर्व बरासांकों के साथ अधिक दिवाद की आवस्त्रकता नती।

'जिनका' यह । भावाध्याय की समाप्ति में इलोक है--

'एकत्र बहुतो में जिसका रूप बहुत हो वह स्थायी रस माना जाना चाहिए। दोष संचारी माने जाते हैं।'

उसमें उनत कम से आणिकारिक रितृष्त में व्यापक निस्तृषित अवस्य ही स्थामी रूप में शोभित होती हैं और प्रासमिकजून में रहने वाठी तो व्यभित्रारों रूप में इस प्रकार रहा-स्वादन में समय के स्थामी और व्यभित्रारों भाव का कोई विरोध नहीं होता यह कुछ होगों में न्यास्या को हैं। उसी प्रकार भागूनि ने 'पना रमों की स्थामीस्थता और समारोट स्पता होती हैं?' यह आजय करके स्थीज़ति के द्वारा हो उसर दिया है—'ही निमन्देह हैं।' यह।

दूसरे छोप तो (कहुने हैं)—'ह्यायों के रूप में परित में रम का रसान्तर में व्यक्तिचारित्व होता है जेंदे बीर में व्यक्तिगरी ने रूप में पढ़े हुए भी क्षेप का हूबरे रूप में रहा में
स्थावित्व होता ही हैं। जेंदे तरवामा विभाव वाने निर्मेद का धान्त में अगवा विद्यान भी
स्थावित्य होता ही हैं। जेंदे तरवामा विभाव वाने निर्मेद का धान्त में अगवा विद्यान भी
स्थावित्य तर हूपरे व्यक्तिगरी की व्यक्ता स्थावित्य हो (होता है) जेंदे विक्रमोदंशीय में वोदें
केंद्र में उत्तमाद का रस इतने वर्ष का बोध कराने के छिए यह रुगोक है। बहुत हे चित्तवृत्ति
रूप मार्यों के मध्य में निवक्ता वैता अधिक रूप उपत्यक्त होता है वह स्थायों भाव होता है
और यह एस वर्षान् वास्तान्त के योग्य होता है। यो दो खारी होते हैं वह स्थायमा भाव होता है
और एस स्थायों और समारी भाव के हारा अगायी भाव नहीं कहा गया है यह। अत एव
दूसरे छोग रसस्त्रायी हमने बच्टी समामी अथवा डितीया के हारा 'डितीयानिवातीत'' '
दूस्ताद में 'प्रमायिकों का ' 'एस्ते कमास हो बाता है यह पदते हैं। वह वहते हैं—'मतान्दर
में भी' यह कर्षाण् 'प्रस्तुत रस का रसान्तर में समावेदा'' इत्यादि प्रावतन कारिका में निविष्ट
रस सदर है द्वारा । १९४।

दो रसो के परस्पर समावेश के अन्य प्रकार

तारावती—कारक्षात प्रकार बतनाये गये हैं जिनसे दो रखों का एक समावेश दूषित नहीं होता । ये प्रकार केवल दिवस्थान मात्र हैं । रुद्धों का बतुसरण कर दूषरे प्रकारों को जी करनेना कर देनी चाहिए। सक्षेप में जिन दूसरे प्रकारों को करपना को जा सकतो है उनमें कुछ ये हैं—(१) बगीरस से भिन्न किसी दूसरे रस के विभावों और बतुमावों में उत्कर्ष नहीं आने देना साहिए। (२) अपना अनी रस के विरोधी रस से सम्बद विभावों और अनुभावों का विनिवेध करना नहीं साहिए। (३) यदि विरोधी रस के विभावों और अनुभावों का सन्निवेध किया गया हो तो उनका पोषण अभी रस के विभावों और अनुभावों के द्वारा कर देना चाहिए। (४) विरद्ध रस के जिन विभावों और अनुभावों को परिपुट भी कर दिया हो उन्हें भी लाग-स्क कर देना चाहिए कि वे नही अपने अप्रधान रूप को छोडकर प्रधान न वन जायें। इसो भौति के दूसरे प्रकारों की भी करपना कर तेनी चाहिए और उनका सयमन उदाहरणों में भी कर तेना चाहिए।

रसो के अङ्गाङ्गी भाव के द्वारा विरोध परिहार

ऊपर क्षेत्र सों के परस्पर सन्तिवेश के जो प्रकार बतलाये गये है वे सामान्यतया जिरोधियो और अविरोधियों में एक समान लागू होते हैं । क्नितु विरोधो रसों की संयोजना कछ विलक्षण अवस्य होती है। दोप परिदार के साधारण नियमों के साथ उनके कछ असा-बारण परिद्वार प्रकार अवस्य होते हैं। उदाहरण के रूप में एक दूमरी विशेषता भी बतलाई जा रही है—यदि किसी अगी रम के साथ अगरूप में किसी बिरोधी रस को सन्तिबिक्ट करना हो तो अगी रस की अपेक्षा विराधी रस की कुछ न्यून अवश्य कर देना चाहिए। जैसे यदि शान्त रस अगी हो और श्वनार रस को उसका अग बनाना हो तो श्वनार को शान्त रस से कुछ न्यन कर देना चाहिए और यदि न्युगार अयो हो तो उसकी अपेक्षा सान्त को कुछ न्यन कर देना चाहिए। यहाँ प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि रस स्वप्रकाशासन्द चिन्मय तथा बद्या-न्तर स्पर्ध शन्य होता है। रस का अर्थ है रसन या आस्वादन। किसी भी तत्व में रसनीयता तभी उत्पन्त होती है। जब उसका पूर्ण परिपाक हो जाता है। यदि उसमें बोडो सी न्युनता रह जाती है तो न तो उसमें रसनीयता ही उत्पन्न होती है और न उसे रस ही वहा जा सकता है। फिर उसकी रम ही मानकर हम कैसे कह सकते है कि एक रस का दूसरे में समावेश हुआ ? इसका उत्तर यह है कि हमने यह नहीं कहा कि उसके परिपोप में कमी रखनी चाहिए किन्तु हमने यह कहा कि अगी रस की अपेक्षा उसे कम रखना चाहिए। जितना परिपोप अभी रस का करना चाहिए उतना अंग या अप्रधान रस का परिपोप नहीं करना चाहिए । किन्तु यदि उसका परिपोप स्वत हो रहा हो और उससे अगी का विरोध न हो रहा हो तो उसके परिपोप को कीन रोक सकता है ? कुछ सोग यह आक्षेप करते हैं कि रस असड चर्वणात्मक गुद्धचिन्मयानन्द स्वरूप होता है तथा उसमें अगाङ्किमाव की कल्पना ध्यर्थ है। क्योंकि कोई भी रस तभी रस कहलाने का अधिकारी होता है जब उसमें स्वमात्रविधान्त चमरकार विद्यमान हो । यदि उसे अपने चमरकार के लिए अपने क्षेत्र से भिन्न किसी अन्य तत्व की अपेक्षा हुई तो न तो उसमें आनन्द देने की शक्ति ही उत्पन्न हो सकती है और न उसे रस की सजा प्राप्त हो सकती है। ऐसी दशा में यह कहना किसी प्रकार भी सगत नहीं हो सकता कि रस में अंगागिमान होता है। आराय यह है कि कतिवय आचार्य रस को असण्ड धर्वणात्मक स्वमात्रविधान्त धमस्वारपरक मानते हैं उनके मत में रस की कीटियां होती ही मही। उनको भी इतना तो मानना ही पढेगा कि जिन प्रवन्धों में अनेक रहीं का उपादान किया जाता है जनमें कोई रस अधिक प्रदन्य को घेरता है और दूसरा कम प्रदेश में हो समाप्त हो जाता है। जो रस अधिक प्रवन्य में व्यापक होता है वह अधिक उत्कृप्ट माना जाता है और जा नम प्रदेश को व्याप्त करता है वह कम महत्त्वपूर्ण माना जाता है। इस प्रकार आपेक्षिक महत्त्व योग का ता प्रतिवाद रस की अखण्डता और अगागिमाव के लसम्भव भागने वाने भी नहीं कर सकते । क्योंकि बनेक रसोवाले प्रबन्ध में किमी क्यानक का विस्तृत होना क्षीर किसी का अल्प होना अनभव सिद्ध ही है और यदि उन कथानकों को एक दूसरे से सर्वया बसम्बद्ध माना जायेगा तो इतिवृत्त की सबटना भी सिद्ध नही हो सकेगी। यह तो उनको भी मानना हो पड़ेगा कि जो विभिन्न इतिवत्त एक प्रवन्य में गुथे हए हैं वे एक दसरे से असम्बद्ध नहीं है । जनमें एक दसरे का उपकार्योपकारक शाय विद्यमान है । अधिक प्रवन्ध में क्यापक इतिवत्त उपकार्य है और कम देश में व्यापक इतिवृत्त उपकारक है। जिस तर्क के आधार पर इतिवत्तो का उपकार्योपकारक मान माना जाता है उसी तर्क के आबार पर उनसे अभिव्यक्त होने वाले रसों का भी उपकार्योपकारक भाव माना जा सकता है। यदि रहीं में उपकार्यो-पकारक भाव नहीं माना आयेगा तो वह इतिवत्तों में भी सिद्ध नहीं हो सकेगा और इतिवत्त के विभिन्न खण्ड विशृह्मल हो बायेंगे । चाहे इसे आप उपकार्योपकारक भाव वहें या अगागि-भाव, इतिवृत्त और प्रवत्य दोनों में यह सिद्ध हो ही जाता है। किसी एक रस में चमत्कार का विधाम हो जाना या उन रस का स्वत पर्यविधित होना कोई ऐसी बात नहीं है जो इस मान्यता में विरोध उत्पन्न करें । कोई रस स्वत पर्मविशत बोर चमत्कारविधान्त होकर भी दुनरे रस वा लग हो सकता है यह अभी तिद्ध किया जा नुका है। जो लोग रखो के लगागिमान .. नहीं मानते उनका यह शाब्दिक विरोध हो है बस्तुत आन्तरिक विरोध नहीं। लत. उनसे यह उनने न चाहने पर भी तर्क के बाधार पर स्वीकृत करा देना चाहिए।

कुछ लोगों ने दश नृत्तिवन्य को न्यास्ता दूवरे प्रकार से की है। नृत्तिवन्य में यहाँ पर दो यहाँ दिखानों में हैं — (१) रहां का उक्कावीं प्रकार का मान होता है और (२) रहां प्राप्त का गहीं पर अर्ष है स्थानी नात तथा स्थानीयान ने योगिरियान हो से प्रकार है। उस लोगों का कहता है कि प्राप्त ने प्रकार है। दस लोगों का कहता है कि प्राप्त नृत्तिन्यन्य दिवीय यह को स्थानकर लिखा गया है कि नहीं रहां का उत्यक्ताने प्रकार कांच को सामकर रहां के वहां रहां का उत्पक्ताने प्रकार कांच को होता यह तथा हो हो यह इस लोगों की व्यास्त्र की कर्मों है। वे हमारे पूर्व वर्ध है का है रहते है तथा स्थानकर्य क्षा विकार स्थान की होता मान से स्थान तथा नहीं करने हैं। है हमारे पूर्व वर्ध है कि प्रकार की दिवीय मान में स्थान की हमान हो हमाने के दश स्थान की हमान करने हमान स्थान की स्थान स्थान हो की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान स्थान

अस्त-व्यस्त हो जायेगा। अत उन्त कथन प्रथम मत से सम्बद्ध हो माना जाना जाना चाहिए।

करार थो कुछ वहा गया है वह उन लोगों का मत दुग्टिगत रखते हुये कहा गया है जो यह मानते है कि एक रस दूसरे में श्वीमचारी होता है। क्यीत् विस प्रकार किसी रस की निम्मति में स्थायोभाव का परियोध स्वसारियों के द्वारा होता है इसी प्रकार किसी एक रस को सन्य दुसरे रस पृथ्ट किया करते हैं। नाटपश्चास्त्र में भावाध्याय की समाप्ति में एक रकोड साथा है निसका स्नास्य यह है—

'जहाँ बहुत से रस मिले हुये हों उन रसों में जिस भाव का रूप बहुत बधिक व्यापक हो वह रस स्थायो होता है, सेप रस व्यभिचारी होते हैं।'

'बहूना समयेताना''' 'सचारियो मता' इस क्लोह की एक व्याव्या जगर दी गई है । दूनरे लोग तम अपाय के नहीं भागते । वे कहते हैं कि इस पस में यह दिखान माना प्या है कि एक क्यान पर जो रस क्यायों के रूप में दबीहत कि प्या त्या है वि एक क्यान पर जो रस क्यायों के रूप में दबीहत कि पाय क्यायों है। सत्त मृति में भागों के । स्वता हु जर 'र बतलाई है। बनते नै के कर द स्थायोगाव बतलाने गये हैं। वस्तुत ने दिखा क्याय क्यायोगाव बतलाने गये हैं। वस्तुत ने दिखा है वहीं स्थाय क्यायायों ही एते एसा नहीं होता। जो भाव एक क्यान पर स्थायो होता है वहीं स्थाय क्यायायों ही एकता है स्थार जो एक क्याय पर स्थायायों होता है वहूं इसरे रस में क्यायों हो उत्यहत्य के किये बीर रस में क्यायों हो अस्त हो होता है। ति वेंद को स्थारी क्यायों क्यायों का स्थारी क्यायों के स्थारी होता भी है। विस्तुत को स्थारी होता भी है। विस्तुत को स्थारी होता भी है। विस्तुत को स्थारी होता भी है। वस्तुत होते साथ के स्थारी होता भी होता है। यह तो हुई प्रनिद्य नहीं भी सन। वो मान्य दायान प्रन्यों में स्थारी की प्रेणी में सही रस्ते पर है इस कर स्थारी ही होते हैं वे भी अब क्राये प्रन्यों में क्यारी की होते हैं वे भी अब क्राये प्रमुखी में क्यारी होता है। होते हैं वे भी अब क्राये प्रमुखी में क्यारी होता है। होते हैं वे भी अब क्राये प्रमुखी में क्या ही होता है। होते हैं वे भी अब क्राये प्रमुखी में क्यारी होता होते हैं।

में व्यापक रूप पारप कर लेते हैं तब वे स्थापी माब ही हो जाते हैं पाहे वे शास्त्रीय प्रत्यों में स्थापी के रूप में परिगाित न भी किये गते हो। उदाहरण के लिये (बक्रमोबंदी)य के चीये श्रद्ध में जब कि एक हीकर वर्षाय लक्ष्मार कात वर्षाय हो। उदाहरण के लिये (बक्रमोबंदी)य के चीये श्रद्ध में जब कि एक हो हो तर वर्षाय लक्ष्मार कात वर नाती है तब उसके वियोग में पीडित पुरूषत उपमत्त हो उतते हैं कोर कभी नदी को कभी में पी के अपनी प्रदेशों के रूप में देवने उसते हैं। यह उन्माद दतना तीय हो गया है कि सामान्य स्थापी न रहकर स्थापी कम गया है। इस अक्ष्मर सामान्य स्थापी भी बहुमवन्यस्थापी वन कर स्थापी कम जाते हैं। इसी वर्ष को कहने के लिये यह लाति प्रत्या किया में अपनी वियास में अपनी किया में अपनी किया में अपनी वियास में अपनी की अपनी मां अपनी किया में अपनी किया

(भावाष्पाय की प्रस्तुत कारिका 'बहुवा " सता ' में यह स्पष्ट नहीं है कि यह कारिका रही की प्रस्ता र स्वाधिता और बद्धारिता का प्रतिवादन करती है या भावों में कीन सा भाव स्वाधी होता है यह स्वताला कीर बद्धारिता का प्रतिवादन करती है या भावों में कीन सा भाव स्वधी होता है यह स्वताला है। है जारिका की प्रमाप विकि में न रस सब्ब कर जपा- ' सान किया है और न स्वाधी का। कियु दिवार पित में ' त रस्वधारी' यह बाया है। 'रसस्वाधी' वात का सिम्म विच्छेर दो प्रकार ते विच्या वा सकता है (१) 'रस स्वाधी' देशने वालों का का सिम्म स्वाधी स्

जो लोग 'रसप्यायो' में रस रान्द को 'स्वतम्त्र व मानकर ग्रगासनमित भागते हैं उनके मत में तीन प्रकार को ब्युत्पति हो चकती है (१) 'रस का स्थायो' यहाँ परठी हमास है। (२) 'रस में स्थायो' यहाँ 'धन्यमो' इन योग विभाग से समास किया गया है और (३) 'रस स्थायो---'रस के प्रति स्थायो' यहाँ दिवीबा-उत्पूकर 'लाश्रिवारियु पानिगस्याशोनाम्य-- खस्यानम्' इस बार्तिक से हो जाता है। इन तीनों मतों में रस का स्यापी कहकर रस शब्द से स्वापी आज के ग्रहण की और सकते किया गया है। वनपढ़ 'सहान्यरसमायेद अस्तुतस्य रसस्य य' इम कारिका में ओ रस ताबर आया है उसकी ब्याख्या से लोग इस इक रूप करते हैं कि यहाँ पर रस्ताव का अप है हिरायों सावों का रास्तर समायेत में बिरोपी रसों के समायेश ना अप है किरोपी स्वापी भावों का रास्तर समायेता वा स्यापीमायों के परस्य उपकार्मीयकारक भाव में कोई विरोध खाता हो मही। बत इस मत में कोई अन्-पपित हैं ही नहीं। इन प्रकार यहाँ ये तीन मत है। (आनस्वर्धन बीट क्रमितगृहत प्रकाम गय से ग्रह्म प्रवाद होते हैं क्योंकि एक तो इन्होंने प्रथम मत का विस्तारपूर्वक निक्ष्म क्या है और उसी के प्राधार पर वपने निक्क्य भी निकाले हैं, इसरो बात यह है कि भावा-ग्रहण है और उसी के प्राधार पर वपने निक्क्य भी निकाले हैं, इसरो बात यह ई कि भावा-ग्रहण है और उसी के प्रधार पर वपने निक्क्य का स्वाद कर का मती हो स्वता प्रवेश स्वता प्रवेश तो होता है है कि स्वाद इस आवार्यों के मत का खार यह है कि इस्तत्वन रही का स्वता प्रवेशोय तो होता हो है कि स्वता देश स्वापार्यों के मत का खार यह है कि इस्तत्वन रही का स्वता प्रवेशोय तो होता हो है कि स्वता देश स्वता मान्यन में दूसरे रस का अन भी हो हो करते हैं। एक्स हो स्वता प्रवेशोय तो होता हो है कि स्वता देश स्वता मान्यन में दूसरे रस का अन भी हो हो करते ही। एक्स हो हो हो हो हो हो हो हम हो हो हम हो हम का अन भी हो हो करते ही। एक्स हो हम स्वता विरापोष

(घ्वन्या०)—एवमिबरोधिना विरोधिनां च प्रवत्यस्येनाङ्गिना रसेन समावेशे साधारणमिवरोधोषायं प्रतिवाद्येबानीं विरोधिविषयमेव तं प्रतिपादयपितुमिवमुच्यते—

विरुद्धेकाश्रयो यस्तु विरोधी स्याधिनो भवेत् । सविभन्नाश्रयः कार्यस्तस्य पोपेऽव्यवोदाता ॥२५॥

प्रशिविकरण्यविरोधी नेरत्वर्यधिरोधी चेति द्विविधो बिरोधी। तत्र प्रवन्यस्थेन स्वाधिनाङ्किना रसेनीविद्यापेष्ठया विरुद्धेकाथयो यो विरोधी यथा नौरेण भयानक स विभिन्नाथय-कार्यः। तस्य वीरद्ध्य काश्ययः क्यांनायकस्वद्धिः पर्वाधियपे सिविद्याधिकत्यः। तत्रया सति च तस्य विरोधिनाऽपि यः परिधोयः स निर्वोधः। विषक्षविषये हि भयातिकायवर्यने नायकस्य नवपराक्रमादिसम्परसुतराष्ट्र-ग्रीतिता भवति। एतच्च मदीवेऽनुंनवरितेऽनुंनस्य पातालावतरणप्रसङ्गे वैद्याचेन प्रश् वितम ॥२५॥

(अनु॰) इम प्रकार अविरोधियों और विरोधियों का प्रश्नवस्य अही रक्ष के साथ समावेश करने में साधारण अविरोध का उपाय प्रविचारित कर विरोधों के विषय में ही उसकी प्रविचारित करने के लिये यह कहा जा रहा है---

'जो एक बाध्य में विरोध रसनेवाला स्वायी का विरोधी हो वह विभिन्न बाध्य-बाला बना दिया जाना चाहिये उसके परिचीप में भी दोष नहीं होता' ॥२५॥

दी प्रकार का विरोधी होता है ऐक्सिकरण विरोधी और नेंद्रवर्ध विरोधी। उसमें प्रवन्धरण स्वाधी अहेत से साथ अधिकर को दृष्टि से विरुद्ध एक आध्यवकाण जो विरोधी, उसे बीर भवानक, बहु विभिन्न आध्यवकाण किया जाना चाहिये। उस बीर का विरोधी, उसे बीर भवानक, बहु विभिन्न आध्यवकाण किया जाना चाहिये। ऐसा होने पर उस विरोधी का मो जो परियोप वह निर्देध होता है। दिवस के विषय में मण के बिट सर्वा करने में मायक की नय प्रराहम इर्त्यादि की सम्मत्ति बहुत अधिक प्रकारित हो जाने है। यह देरे अर्जुनवर्धित में मण के विराह्म सर्वाहिय होता है। यह देरे अर्जुनवर्धित में अर्जुन के पादाल अवदर्ध के प्रयक्त में विराह्म इर्त्याद में अर्जुन के पादाल अवदर्ध के प्रयक्त में विराह्म प्रवाहित हों।

(लो०)--अथ साधारण प्रकारमुपसहरन्नसाधारणमासुत्रयति-एविमिति । तमित्यविरोधोपायम् । विरुद्धेति विशेषण हेतुगर्भम् । यस्त् स्थायो स्थाय्यन्तरेणा-सभाव्यमानेकाश्रयत्वाविरोधी भवेद्यथोत्साहेन भय स विभिन्नाश्रयत्वेन नायकविपक्षादि-गामित्वेन कार्य । तस्येति । तस्य विरोधिनोऽपि तथाकृतस्य तथानिबद्धस्य परिपृष्ट-ताया प्रत्यत निर्दोषता नायकोत्कर्पाधानात् । अपिशब्दो भिन्नक्रमः । एवमेव वृत्तावपि व्यास्थातात I

ऐकाधिकरण्यमेकाश्रवेण सम्बन्धमात्रम्, तेन विरोधी यथा-भयेनोत्साह , एकाश्रयत्वेऽपि सम्भवति कहिचन्निरन्तरवेन निर्व्यवधानेन विरोधी यथा रत्या निर्वेद । प्रदर्शितमिति । 'समरियते धनुध्वेनी भयावहे किरीटिनो महानुपष्ठवोऽभवत्परे परन्दर-

द्विषामं' इत्यादिना ॥२५॥

(अनु०) अब साधारण प्रकार का उपसहार करते हुये असाधारण को सुत्रबद्ध कर रहे है--'इस प्रकार' इत्यादि । 'उसका' अर्थात अविरोधोपाय को । विरुद्ध यह हेत्यभित विशेषण है। जो स्थायी इसरे स्थायी के साथ एकाश्रय के असम्भावित होने के कारण विरोधी हो जैसे उत्साह से मय उसे विनक्षाश्रयस्य के रूप में नायक के विपक्षादिगत रूप में करदेना चाहिये। 'उसके' तथाकृत अर्थात उस प्रकार निबद्ध उस विरोधी की परिपुष्टता की भी प्रस्तृत निर्दोषता ही होती है बयोकि उससे नायक के उत्कर्ष का आधान होता है। आध्य यह है कि अपरियोषण तो दोष हो होता है। 'अषि' शब्द भिन्नकम्बाला है। ऐसी ही वृत्ति में भी व्यास्या की गई है।

ऐकाधिकरण्य अर्थात् एक आध्य से सम्बन्धमात्र । उससे विरोधी जैसे-अय से उरसाह । एकाश्रयस्य के सम्भव होते हुवे भी कोई निरम्तरस्य के द्वारा अर्थात व्यवधानराहित्य के द्वारा विरोधी (होता है) जैसे रित से निवेंद । दिखलाया गया है' यह 'अर्जुन की भयावह धन्ध्वनि के उठने पर इन्द्र-शत्रओं के नगर में महान उपद्रव उठ खडा हवा ।' इत्यादि के द्वारा ॥२५॥

एकाश्रय के विभिन्नाश्रय कर देने से विरोध परिहार

तारावती-२४ वी कारिका में यह सिद्ध किया गया है कि अभी रस के साथ अन्य रसो का समावेश होता है तथा यह भी दिखलाया गया है कि एक रस में इसरे के समावेश के प्रकार कीन से हैं। वहाँ जो प्रकार बतलाये गये हैं थे सामान्य प्रकार हैं और विरोधियो तथा अविराधियों के अभी रस में सन्निविष्ट होने को साधारण ध्यास्या करते हैं। अब इस पच्चीसवी कारिका में यह दिखलाया जा रहा है कि विरोधी रस के अगी में सन्निविद्य होने के विशिष्ट नियम क्या है ? यह कहने की आवश्यकता इसलिय पड जाती है कि अविरोधी रसीं का किसी रस में सन्तिविष्ट होना एक साधारण बात है, किन्तु विरोधी के विषय में यह प्रश्न अवस्य उपस्मित होता है कि उसका विशोध परिहार किस प्रकार होता है और वह अगी का अग किस प्रकार बनता है ?

सामान्यतया विरोध दो प्रकार काही सकता है एक तो दो रसों का एक ही अधि-करण में रहने पर विरोध होना, दूसरे एक के बत्काल बाद दूसरे के आ जाने पर विरोध होना । (एक हो अधिकरण में बिरोध दो प्रकार का होता है—एक हो आख्यम ने प्रति दो दिवद सी का होना कौर एक हो आध्य में दो विवद सो का होना । धीमे प्रेम और उसाह दोनों का एक हो आख्यम नही हो सकता । वह सम्मय नही कि जिसके प्रति रित हो उसी को विजय करने की आख्यमा भी विद्यमान हो। इसी अकार उस्ताह और भय दोनों का आश्रय एक नहीं हो मकता । यह सम्भय नहीं कि जो व्यक्ति समुपर विजय प्राप्त करने के वियो उसाहिल भी हो और यानु से करें में।) प्रस्तुव कारिका प्रयम्प प्रकार के निरोध के निराहरण का प्रकार बदालती है अर्थात् इसने यह बदलाया यया है कि एक हो अधिकरण में विरोध कोने पर उसाझ परिवार किस प्रकार करना चाहिये—

'बी रस एक आश्रव में होने के कारण एक दूसरे के विरोधी हों उनमें स्थायी रस को तो उसी रूप में पहने देना चाहिये हिन्तु उनके विरोधी रस के आश्रव को बरक देना चाहिये। आश्रव के बरन देने पद विदि विरोधी रस का धरियोध भी कर दिया जाए तो भी कोई दोध नहीं होता"। 11441

शायन यह है कि एक रस के स्थायों माय का यदि दूसरे रस के स्थायों माय की साथ एक आयय में रहना किसी प्रकार भी सम्मय न हों और इस कारण उन रोनी रही में परस्पर विरोध हैं जैसे मय और उसाह एक ही व्यक्ति में रह ही नहीं बचने होंगियों दोनों परस्पर विरोधों हैं ऐसी परिस्थित में उनके आध्य को बरल हैना चाहिये। मान लो परि क्यायान में थीर रस का परिधेय हुआ है तो उनके घट्ट में भय दिखला दिया जाना चाहिये। ऐसी दशा में यदि मय का परिधेय हुआ है तो उनके घट्ट में भय दिखला दिया जाना चाहिये। ऐसी दशा में यदि मय का परिधेय हुआ है तो उसके घट्ट में माया करते हैं कारण उसमें से उसाह का पोयक ही होता है आरे नायक में उत्साह को योधम करते हैं कारण उसमें दीय दो नही होता कि यु पूर्ण हो आजता है। इसके प्रतिकृत उसका पूर्ण न करना हो दोव होता है।

कारिका में 'अपि' सन्द 'थोये' के साथ आया है 'तस्य पोयेज्यदोयता'। तिन्तु इस अपि सार वाक्रस वटलकर 'तस्य' के साथ लगाना चाहिये—'तस्याधि पाये'। अयोत् उस विरोधी के भी परियोध में। बुलिक्तर ने यहीं व्याक्य की है। दिन्तु इसकी कारिका के ठोक क्रम में योजना अधिक सगत प्रतीत होती है। इसका आयाय यह हो जाता है कि 'यदि विराधी की पूट भी कर दिया जाए तो भी दौष नहीं होता।' यही अर्थ अधिक सगत है।

ऐशिष्टरण्य ना अपं है एक आजय हे सम्बन्ध होना। अप और उत्साह ना एक आजय में सहमाद दृष्टित होता है। किन्तु उनने आजय में बदल देने में उनना विरोध जाता रहता है। उदाहरण के लिए आनस्वर्धन के लिये हुये अनुन्वर्षित में अर्जुन पाताल-विजय में लिये जाते है। वहां पर करा गया है हि 'जब विरोटपारी अर्जुन के मनुष को स्वित मयानक रूप में उन्हों पर करा गया है जिस स्वति मयानक रूप में उन्हों के नार में बहुन वहां लिए अर्जुन पाया दें हि स्वता में यहां पर मार्थ हिन्त स्वता मया है और वामुसों में मयद दिल्लाया गया है। इस प्रकार के आजय में जिन गया है। इस प्रकार हो उनकी विजिल्लाया है। इस प्रकार हो उनकी विजिल्लाया है। इस प्रकार हो उनकी विजिल्लाया है।

काक्ष्यों में रस देने से काम चरू जाता है। वहाँ दोष का ही निराकरण नहीं हा जाता अपितृ कभी-कभा प्रकृत रस का परिषोध भी हो जाता है।।२५॥

(ध्वत्या॰)—एवमेकाधिकरण्यविरोधिन प्रवन्धस्येन स्यापिना रसेनाङ्गभाव गमने निविरोधित्व यया तथा दर्शितम् । द्वितीयस्य तु तरप्रतिपादयितुमुच्यते—

एकाश्रयत्वे निर्दोषो नैरन्तमं विरोधवान्।

रसान्तरव्यवधिना रसो व्यङ्गच सुमेवसा ॥२६॥ य पुनरेकाधिकरणस्व निर्विरोधी नैरन्तर्ये तु विरोधीस रसान्तरव्यवधानेन प्रवन्धे निकाधितस्य । यथा सान्तरभुद्धारी नागानन्दे निवेशिती।

(अनु०) इस प्रकार प्रवासन्य स्थायो रस क साथ एकाधिकरण्य विरोधी (रस) के अञ्जमान को प्राप्त होन में जिन मन्तर निविरोधित्य होवा है यह दिसका दिया गया। दूसर का तो निविरोधित्य प्रविधादन करन के किये कहा जा रहा है—

का ता नावरामध्य प्रावस्त करण कालय कहा था रहा हू— एकाध्रयत्व में निर्दोष और नैरन्द्रम में विरोवसका रस बुद्धिमान के द्वारा अन्य रस क व्यवसान कासव व्यक्त किया जाना चाहिया ।।?६॥

क व्यवधान क साथ व्यक्त किया जांना चाहिय' ॥२६॥ फिर जा एकाधिकरणत्व म**िनिकोध स्रोर नैरन्तय में जो विरोधो** हा वह रसान्तर

क अवधान के साथ प्रकण में निविष्ट किया जाना चाहिय । जैसे शान्त और शृङ्गार नामा नन्द में निविष्ट क्यि गये हैं ।

(लो०) द्वितोधस्येति। नेरन्तर्यविदोधिन । सर्विति। निविदोधित्वस्। एकाध्यत्वेन निमिशेन या निर्दोध न विदोधी किन्तु निरन्तरत्वेन निमिशेन विदोधमेति स तथा विधिवद्यसद्वयाविद्वेन स्तान्तरेण मध्ये निवेशितेन युक्त कार्ये इति कारिकार्य । प्रवन्ध इति वाहल्यापेक्ष, मुक्केऽयि कदाचिदेव भवदिष । यद्वस्थति—"एकवाक्यस्य योरपि' इति ।

पयेति । तत्र हि 'रागस्यास्यदीमस्यवैभि नहि मे ब्बसीति न प्रस्य ' इत्यादिनो-परेषा प्रभूति परार्थरारिर्वतरणात्मकान्वेहृणयन्त सान्तो समस्य विरुद्धो मृत्य वनीविषय श्रृङ्कारस्तुकुथाविष्ठकार्यमुन्तुन्तरिकृत्य क्ष्मप्रस्यसम्प्रवानिप्रायेष नविन्ना निवद 'बही गीतमह्। वादिनम' इति । एत्यवैभैन 'व्यक्तिव्यव्यवनात्मुना' इत्यादि गेरमप्रायमप्पत्र निवदमर्मुन्तस्यिरियेषकत्रवात्मनसस्यावहिणिति 'निर्वेगयदाना-कृत्याक्ष्मप्रम्यत्र निवदमर्मुन्तस्यिरियेषकत्रवात्मनसस्यावस्यायमा सास्या पुरुपार्यहेनुकृषिद निमत्तनीमित्तिकप्रसङ्गोति '। अनन्तर च निमत्तनिमित्तिकप्रसङ्गात्वो यो वेसत्यक्ष्मान्त्योतिहास्यस्योत्मक्त प्रङ्कारस्तस्य विद्धो यो वेरागवास-योदाने नामोश्यक्षव्यान्तिवितहास्यस्योत्मक्त प्रङ्कारस्तस्य विद्धो यो वेरागवास-योदाने नामोश्यक्षव्यान्तिवितहास्यस्योत्मक्त प्रङ्कारसस्य विद्धो यो वेरागवास-योदाने नामोश्यक्ष्यस्य स्वर्धाद्धि समन्तान् 'इत्यादिकाव्योपनिबदकोषस्यभित्रवापुण्कत वीनिर्यमनकारिण सर्वार्थन्नि समन्तान् 'इत्यादिकाव्योपनिबदकोषस्यभित्रवापुण्कत

(अनु॰) दितीय का' बर्यात में स्मापनिराधी का। 'बह्' अर्थात निर्विरोधितः। एरायब्यन निर्मित के आ निर्देश अर्थात दित्रोधी नहीं किल्तु निरुवरस्य निर्मितः व विरोध को आप्त होता है उनका उम अकार के दोनों विरोधी रमा के बविषद उपा अपस्य निर्विद्य किये हुए अन्य रम से तुन कर दिया बाता चाहिते यह कारिका का स्वप है। 'प्रकल प्र'सह बाहुत्य की शरेशा से कहा गया है। मुक्तक में भी कभी ऐसा हो भी जाए। जैसा कि कहेंगे— 'एक वाबय में स्थित भी दो का' इत्यादि।

'जैसे' यह । वहीं पर निस्मन्देह 'राग का स्थान है यह जानता है, मुसे यह घ्वस होनेवाला है यह विश्वसान न ही ऐमा नहीं 'दशादि के द्वारा उपसेष से स्टेस टूगरे के लिये जारीररान रूप निष्कृत पर्यन्त सान्त रस है, उसके विकट्ठ मरूपन दीवें से स्टेस टूगरे के लिये जारीररान रूप निष्कृत पर्यन्त सान्त रस है, उसके विकट्ठ मरूपन दीवें के अविष्ठ मरूपन रूप हों सानावना के लियाय से किन ने निबद्ध किया है—'बाद्ययंत्रनक गीत, जारवर्यजनक बाद्य 'दसके दारा ! इसी निमित्त 'व्याद्ध कु के हारा अविष्यानिक' दत्यादि प्राप्त गीरर ही निवद्ध किया है—'बाद्ययंत्रनक गीत, जारवर्यजन सरस्ता का सम्पादक है, रम प्रकार 'क्यायां निर्देश दर्शनकांको होती हैं इसके हारा क्षत्रमार का सम्पादक है, रम प्रकार 'क्यायां निर्देश दर्शनकांको होती हैं इसके हारा क्षत्रमार का निवच्यन किया गया है जिसाक कर का समानाव है जारा है पर समझने हैं— यह निमित्त-विमित्तक के प्रयन्त के प्रकार के प्रवाद के साम स्था हु वा स्था है जा है। पर समझने हैं— यह निमित्त-विमित्तक के प्रयन्त के स्था है पुक्त के अवस्थित है उसके विश्व को विस्वान के अवस्थान हरा स्था विश्व के अवस्थान हरा वा वा हु वा वी दिस्पान और साम का शोषक सामों के सारीर से अधिनात के अवस्थान हरायादि का वृत्यान्त वह मरूपदवी के निर्मान करनेवाले प्रविच्य क्रीय स्थानारी से उपहित्त होने प्रवाद के अवस्थान कर स्था के स्थान कर स्थान क्रीय के अवस्थान होने साम के अवस्थान हरायादि का वृत्यान्त वह मरूपदवी के निर्मान करनेवाले प्रविच्य क्रीय स्थानियारी से उपहुत दीररह को पर स्थान कर स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान कर स्थान स्

नैरन्तर्यं मे रसान्तर व्यवधान का निर्देश

तारावती— २५ बी कारिका से ऐसे रही के विरोध परिहार का उताय बसलाया गया है जिनका एक आध्यम में जिल सकता असम्बद हो। अब दूसरे प्रकार का विरोध सीजिये— कितप्तर पर ऐसे होते हैं जिनका एक आध्यम में रहना वी पिडक नहीं होता किन्तु एक के सरकाल बाद दूसरे रस के आ जाने में विरोध होता है। उसे रित और बेराग का नियम में वेशाय का विरोध में से प्रेस का विराध में से वोग माने किस अध्यक्ति में एक साथ नहीं रह सबसे | किन्तु काल्यानर में से एक के बाद दूसरा मान आया हो करता है। इस प्रकार इस रसो का एक साथ वर्षन करना हो निरुख है न्योंकि वैराग रित से उपहुत हो आता है और रित वैराग से। एक के बाद दूसरे रस पर एक्टम आप परिवार के एक साथ दूसरे रस पर एक्टम आप के पाटक की मानोवृत्ति समके आस्वार के लिए सन्तर नहीं रहते। ऐसे अवसरों पर वात करना चाहिए यह सह रही। एसे अवसरों पर वात करना चाहिए से यह सह रही विराध से हम से का स्वार पाटक में साथ हो। यह से साथ से पर वात करना चाहिए से यह सह रही। एसे अवसरों पर वात करना चाहिए से से हम रही हम रही हम रही। हम से अवसरों पर वात करना चाहिए से से साथ हम रही हम रही। एसे अवसरों पर वात करना चाहिए से साथ हम रही हम रही। एसे अवसरों पर वात करना चाहिए से साथ हम रही हम रही। एसे अवसरों पर वात करना चाहिए से स्वार पर स्वार पर साथ से साथ साथ हम से साथ से साथ से साथ साथ हम साथ साथ से साथ से साथ से साथ साथ से साथ से साथ साथ से साथ साथ से साथ साथ से साथ साथ से साथ साथ से साथ

ंजिन रहो हो एक आध्य में होना तो दूषित नहीं होता हिन्तु उनकी निरस्तरता विरोध उत्पन्न करनेवाली होती है—बुद्धिमानु कवि को चाहिए कि ऐसे रहों को स्यञ्जना किसी अन्य रह के बीच रख कर करें 11751

लाग्य यह है कि जिन रसों के विरोध का निमित्त हो। उनका एक साथ आना है उन रखों का विरोध समी दूर होता है जब उन शोगों के बीच में कोई ऐसा शीसरा रस रस दिया जाए जो रोगों कर विरोध नहीं और दो शो से अने सा महे। यह साथ अधिकटन प्रवाध कार्यों में ही होती है क्योंकि प्रवन्ध कार्यों में हो दतना अवकारा होता है कि सके रखें का पिपोध हो सके। विन्तु मुक्क में यह साठ विकृत सम्मव न हो ऐसी बात नहीं है। अधिम कारिका में यही दिखलाया जायना कि एक बाक्य में भी दो रहों के मध्य में तीखरा रख देने से उनका विरोध जाता रहटा है।

इस विषय में नागानन्त का उदाहरण यहाँ पर चबाहरण के रूप में नागानन्द में धान्त और श्रुगार का अद्मुत को मध्य में रक्षकर मिलना बतलाया गया है। अभिनवगुप्त ने नागानन्द की प्राय सम्पूर्ण कथा पर प्रकाश ढाला है । बतः यहाँ पर नागानन्द का क्यानक समझ लेना आवश्यक है । नागानन्द को वस्तु बौद्ध साहित्य से सम्बद्ध है और बृहत्कया से छो गई है। विद्यावरों का युवराज जीमृतवाहन स्वभावत उदामीन है और अपने पिताजी का राज्य इत्यादि सभी कुछ छोड देता है तया अपने घर के कल्पवृत्त को भी दानकर माता-पिता की सेवा को ही परम कर्तव्य मानकर माता-पिता के साथ विपोदन की जाता है। विद्रुपक के साथ जब वह मलय पर्वत पर किसी निवासीपयोगी स्थान की खीज में जाता है तब उसे वहाँ का प्राकृतिक सौन्दर्य आकर्षित कर लेता है। वहीं वह गीतध्विन सुनता है और सगीत की शास्त्रीय विद्येषताओं पर ऐसा मुख्य हो जाता है कि उस सगीत का अनुसरण करते हुये देवमन्दिर की ओर आता है जहाँ महत्यवती अपनो चेटी के साथ भगवती गौरी की प्रार्थना में गाना गा रही है। महत्यवती का रूप और भी आकर्षक है और जीमृतवाहन उत्तपर एकदम रीझ जाता है। चेटी के साथ वार्तालाप में यह प्रकट हो जाता है कि मरुयवती एक वन्या है। सत कन्याओं को दखना बुरा नहीं होता यह समझकर जीमतबाहन को और अधिक प्रोत्साहन मिळता है। मळयबती अपनी चेटी से अपने स्वप्न की कया कहती है कि गौरी ने उन्हें स्वप्न में विद्याघर चक्रवर्ती को पति के रूप में प्रदान किया है। इस पर बीमृतवाहन और विदूपक मह्यवती के सामने बा जाते हैं और दोनों का परस्पर अनुराग व्यक्त हो जाता है। इसी समय मलयवती को एक तापस पर को बुड़ा के जाता है। दोनो एक दूसरे के वियोग में दू हो है। स्थोगवश जिस समय चेटी के साथ मत्यवती प्रच्छन्नरूप में सुन रही होती है उस समय जीमूतवाहन ायत सन्य पटा के साथ मन्यप्या अण्डनस्य ने पुत्त रहें। हाता है उत्त सम्य बायुत्वाह्य विद्युक्त से अपने प्रेम का वर्षन करते हैं और न्यूनि से अपनी प्रेमिका का चित्र बनाते हैं। मन्यप्यती निरम्प नहीं कर पाती कि यह प्रेमिका स्वय नहीं हैं या कोई जीर। होती समय मित्रावसु आकर अपनी यहन मन्त्रपदती के विवाह का प्रस्ताव जीमृतवाहन से करते हैं। जीमृतवाहन को यह पता नहीं हैं कि उनका प्रेम बस्तुत मन्त्रवचती से ही हैं। जल जीमृत बाहन अपने अन्य प्रेम की बात कहकर मलयवती के प्रेम को ठुकरा देते हैं और बिट्टपक के निरंश पर मित्रावस द्वीमृतवाहन के माना-पिना से जीमृतवाहन के दिवाह की अस्पर्यता करने चले जाते हैं । मलयवतो निराध होकर फाँसी संगाकर बात्महत्या करने पर उताह हो जाती है। तब चेटो के चिल्लाने पर जीमूतवाहन उसे छुडाने जाते हैं जहाँ दोनों का परिचय होता है और राजा अपने प्रेम का प्रमाण अपने बनाये हुये चित्र के द्वारा देते हैं। फिर गुरुजनों की अनुमति से दोनों का विवाह हो जाता है। यहाँ पर दोनों के श्रुगार का विस्तार किया गया है। विदूरक को वहाँ को स्त्रियाँ उपहास के रूप में कई सुगन्धित रगो से रग देती हैं। सुगन्यि को ओर आकृष्ट होकर भौरे विदूषक की ओर आने छगते हैं। तब विदू पक भागने के लिये स्त्रियों के वस्त्र पहुनकर और पूँपट काइकर चलता है। सेखरक और दास धराव के नये में पूर हाकर विदूषन को अपनी प्रेयसी समझ कर स्प्रजार चेट्यार्थ करते हैं अब कि विट की प्रेयसी आकर दोनों को सूब बनावी हैं। यहाँ हास्य का पुर मिल आता है।

जिस समय ओमृतवाहन मलयवती के प्रेम में मस्त है उसी समय मित्राबमु आ जात है और मलयवती वहीं से चले जाती है। मित्राबमु सूचना देते हैं कि मन्त्र ने विद्यापरी बर रात्य धीन शिया है और ओमूतवाहन में मुद्ध को आज्ञा मागदी है। ओमूतवाहन का राज्य किन जाने की प्रमन्त्रता ही होती है। विन्तु विशावमु कोष से भर हुव है अन ओमृतवाहन समय टाल के ते हैं।

भीपुतवाहन समुद्रतर पर पूमने जाते हैं और वहीं नागों के कहूं छ देखहर अपना सरीर देकर भी नागों भी रक्षा करने वा निश्चम कर लेते हैं। उपर शलकुड लक्ष्मी पारों में गहर में भीज्य के रूप में उपरिक्त होता है। जीपुतवाहन तब रहेस जानकर लक्ष्मी ग्राप्त में ने किये उसर हो जाता है शोद वह शक्तुड होत्य में में कर में पिछमा करना जाते है तब तक भीपुतवाहन सपना सारीर नहरू को मिर्ट उसर होते में एक्ष्म में पर्वे उपरिक्रम करना जाते हैं तब तक भीपुतवाहन सपना सारीर नहरू को मिर्ट उसर होते हैं। सम्बुद्ध भी उनका अनुसरण करता है तथा जीपुतवाहन के माता-विता और उनकी पानी महण्या भी भी उत स्थान पर पहुँचाई है जुई गहर जीपुतवाहन को लिये उपरिक्रम उसर प्रमाण है। हिन्सु ओपुतवाहन सन्त सम्य सम्य में स्ववनों से मिलकर दिवसत हो जाते हैं। महत्र परमाणा में साक्ष्म होता सम्य मीरों झारन अपने क्षमण्डत के जाते हैं उसी स्थम भीरों झारन अपने क्षमण्डत के जाते हैं उसी स्थम भीरों झारन अपने क्षमण्डत के जाते हैं उसी स्थम भीरों झारन अपने क्षमण्डत के जाते हैं जी स्थम भीरों झारन अपने क्षमण्डत के जाते से स्था में स्था में स्था स्था में हारा अरियंस मानों को विला देने हैं और किर कभी नाम्बवा का सहार न करने का यह रही है।

इस नाटक म निम्नालिखित रही का उपादान किया गया है -

१-सर्वत्वदान कर तिनुषरण सवा में तत्परता और परार्थ जीवन का उत्सर्ग हत्वे जीमुखबाहन के धान्त रस की अभिक्यति होती है।

२--मलयवती की सगीतपण्ठा में अदमत रम निष्यन्त हाता है।

रे—श्रीमृतवाहन और मलयवनी की प्रणयलीला में श्रूगार रस है।

४-रीयरक के वृत्तान्त में हास्य रस है।

५— मित्रावनुद्वारा मुद्र की घेरणा में बीर रस है। जिसमें कोष सञ्चारी के रूप में बन्निटित है।

६—माना पिता और सलब्बतों क विकाय तथा शासमूह और उसकी माता के सबाद में करण रख है।

यहाँ अमी रस सान्तरस है। बर्मोक अंगा रस बही होता है श्रिमका उपशेष नाजः विश्व के रूप में किया गया हो तथा वो निर्वहण में विस्तान हो। उपशेष मुसर्वाण का

मन्त्रम है और इसमें बीच का उपन्याम किया जाता है। इस उपशेष में बीमूडवाहन

में जानता हूँ कि योवन राग का प्रमुख स्थान है। यह विनव्दर हैं यह पूछे न गांकुम हो ऐसा भी नहीं है। यह रोन नहीं जानता कि योचन कर्तव्यास्तर्वव्यविवेदन में अवस्म होता हैं। किन्तु पति मेरा यह निपन्तीय योवन भी रसी प्रकार माता-पिता की सेवा करते हुये स्थाति हो आहा को यह समीक्ष्य एक को प्रयान करनेवाला ही होगा।

यहाँ यौवन की गर्हणा वैराग्यपरक है। इस प्रकार भाटय का बीज शान्त पर्यवसायो ही है । निर्वहण में दूसरे के लिए जीवन का उत्सर्ग दिखलाया गया है जो कि वैराग्यपरक ही है। इस प्रकार बीज बीर फर दोनो वैराग्यपर्यवसायी हैं। अंत ज्ञान्तरस अंद्री है। ज्ञान्त-रस के बाद जिस रस का सर्वोधिक विस्तार हुआ है वह है ऋद्वार । यह रस प्रयम तीन अकों में क्याम है। किन्तु शान्त और शृङ्कार दोनो विरोधी रस है। शान्त से एकदम श्रुद्धार पर जाना एक दोष हो जाता है। इसीलिये कवि ने "क्या ही सन्दर गीत है क्या ही गुन्दर बाब है ?" कह कर अवभुत रस को बीच में निबद्ध कर दिया है। इसीलिये 'व्यक्तिव्यक्किनघातूना—' इत्यादि के द्वारा संगीत की शास्त्रीय विशेषताओं का चल्लेख किया गया है जो न तो प्रासगिक ही है और न सरस ही । किन्तु उसका उपयोग यही है कि बीच में अदभुत रस की निष्पत्ति कर दी आए। यह बदुभुत रस न तो शुद्धार का विरोधी है न शान्त का। बत बीच में आकर दोनों को जोडने का महत्वपूर्ण कार्य करता है जिससे मंगीत शास्त्र को नोरस भी शास्त्रीयता सरस हो उठती है। क्रमश जीमृतवाहत मन्दिर को ओर जाते हैं और यह जानकर कि सगीतपरायणा युवती एक कन्या है उनके हृदय में यह भावना उत्पन्न होती है कि कन्याओं को देखना बनुष्वित नहीं होता । इस प्रकार उनकी तीव शान्तरसमयो चित्तवृत्ति में पहले आस्वर्य का प्रसार होता है किर कन्या के सम्मिलन की उत्सण्टा और उसके बाद दाखार रस । यहाँ इस क्रमिक प्रसार के लिये ही मध्य में लदभन रस को लाया गया है।

यहाँ पर चित्त के प्रधार को समझाने के लिये अभिनव गुरा ने शास्य शास्त्र के दो सिद्धान्तों का उन्तेख किया है—चित्तवृत्ति का प्रधार और लिङ्गुरारीर का अनेक रूप धारण करना । अस देन दोनों सदयो पर प्रकाश डालना आवस्यक प्रतीत होता है—

सास्य साहन के अनुसार दो तत्त्व होते हैं पुष्प ओर प्रकृति । पृष्य चेतन होता है और प्रकृति में कियाधीलता है। पृष्य में कियाधीलता नही होती और प्रकृति में चेतना नही होती । किन्तु जिस प्रकार एक दूसरे के सामने एत्से हुँचे दो दर्पणों में एक दूसरे की प्रति-क्यामा सक्षमत हो जाती है उद्योगकार पृष्य और प्रकृति की निकटता से एक दूसरे के पर्मों का सक्षमत्य एक दूसरे में प्रतोत हो जाता है जिससे पुष्प कियाबील और प्रकृति चेतन प्रतीत होने कमती है।

प्रकृति में तीन गुग होते हैं सत्व, रन और तम । मत्त्व का कार्य ने प्रकाशित होना, रब का काम है कियारील होना और तम वा वाम है स्विरता। प्रारम्भ में तीनों पूर्णों की गाम्यावस्या रहती हैं और प्रकृति में तीनों गुण विद्यमान रहते हुये भी पूर्ण क्रियारील नही रहते । उस बदस्या को मूल प्रकृति कहा जाता है । यह किसी से उत्तरप्र नहीं होती कियू ब्रवेद तरवी को जन्म देनेबाली होती है । यह केवल प्रकृति ही बही जाती है । बद्दुष्ट हत्यादि के प्रमान से रुवेद्युग्य की क्रियासीलता के कारण सत्युग्य प्रकास में बा जाता है तब उद्योग के प्रमान से तर वांचुग्य को क्रियासीलता के कारण सत्युग्य प्रकास में बाता तात है तब उसे महत्तर ता पार्ट के सह बहुतर या दिश्य का प्रमान के तत्य को बाही हो । इसी क्रम से महत्युर से पश्चवतमात्राओं, पश्चवतमात्राओं से स्कूलपुर ता रिश्च होता है। पहले का प्रमान के स्वत्य विश्व हो । पहले के प्रकृति है और पूर्वविद्योग की प्रकृति है और पूर्वविद्योग की पिकृति । १९ इंट्यों बीट स्कूलपुर के पश्चवतमात्राओं तक समस्त तस्त व्यवन पश्चित हो । प्रकृति हिसी भी सत्य की विकृति । १९ इंट्यों बीट स्कूलपुर विकृति है । १९ वर्ष महत्वि है और प्रकृति किसी भी सत्य की विकृति । १९ इंट्यों बीट स्वत्य प्रवाद महत्व प्रमान विकृति है । स्वत्य के सत्य में स्वत्य स्वत्य प्रमान जाता है । । स्वय के सत्य में स्वत्य स्वत्य साना जाता है ।

बाहीन्द्रयो विषय को प्रदुक्कर अन्त करण को समिवत करतो हैं। उन विषयों के प्रमाय से अन्त करण की जो परिणामपृतियों इस्तुत होती है उन विषये समुद्र को चिन्न करते हैं। अनत करण के यो पर्स होते हैं प्रत्य और सहकार । प्रव्या और प्रदृत्त की प्रत्यव विद्वा है और स्थिति हो में स्थान पाय पृत्तियों होंगे हैं प्रत्यव को प्रवृत्ति की प्रत्यव वृत्तिया होंथे हैं। प्रव्या को ५ वृत्तियों होंगों हैं—प्रमाण, स्मृति, प्रवृत्ति-विज्ञान, विकल्प और विषयें सा चिन्न को भी प्रवृत्तियों ५ प्रकार की होंगों हैं—प्रमाण करनार, स्मृति सर्वार को प्रवृत्ति करित के प्रत्या करनार, स्मृति सर्वार प्रवृत्ति सर्वार स्थान विद्वार है। स्थान करनार के प्रवृत्ति सर्वार स्थान विद्वार है। स्थान करनार का स्थान हो प्रमाणा है। प्रवृत्ति सर्वार को प्रवृत्ति सर्वार को प्रवृत्ति सर्वार को प्रवृत्ति सर्वार को विद्वार वास्त्या के तियों विद्वार वास्त्य के प्रमाणा है के प्रमाणा है। हो स्थान के तियों विद्वार का प्रवृत्ति का प्रत्य के प्रवृत्ति का प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के प्रवृत्ति का प्रवृत्ति का प्रवृत्ति का प्रवृत्ति का प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के प्रवृत्ति का प्र

जुरा को योगप्राप्त और निर्वागमान्ति के निमित्त प्रकृति समेट होकर उसके लिये एक जिल्लसीर की रचना करती हैं। इस जिल्लसीर से महत् (बृढि), बहुद्धार, कम्बतम्मान्त्रां और ११ इन्ट्रियों ये मिलाकर १८ नदायं होते हैं और इसने ८ मार्थों को लियनतम्मान्त्रां और ११ इन्ट्रियों ये मिलाकर १८ नदायं होते हैं और इसने ८ मार्थों को लियनतम्मान्त्रां हो। वे ८ भाव है—पर्म, अयम्, जान, अदान, वेरायम, वेर्डायम, वेर्डाय को अवेद्या है।
तमें यहता है। विन्नु यह जिल्लसीरी र वेर्डाय का अवेद्या है।
तमें पहता है। विन्नु यह जिल्लसीरी र वेर्डाय का अवेद्या है।
तमें पहता है। विन्नु यह जिल्लसीरी र वेर्डाय के विन्यु कि स्वीत्र पर के मिलापीर
भी अनेक भीत्रायों में भटकता किरता है। इस्त भीतिक सारी में ने नष्ट हो जाने पर मो
इस जिलासीर का नाय नहीं होता और यह व्यप्त नमों ने अनुवार सारीराज्वर में प्रवेश
करता है। यह मम तब कम चलता रहना है जब तक मान ने द्वारा विनाहीत का निरोध
नहीं हो जाता जो कि अपवर्ष में एक लावस्थर रात है। यह सांस्थ में निद्वानों का सार
है। इस प्रवार में मिनवस्त्रान्त्र ने सोस्य की निम्मिणित्र कारिया ने प्रवेश ने निद्वानों का सार
है। इस प्रवार में मिनवस्त्रन ने सोस्य की निम्मिणित्र कारिया ने स्वर वेर्ष को है—

पुरुषाबंहेतुकानद निमित्तनैमित्तिकप्रसङ्गेन । प्रकृतेविभुत्वयोगाघटबद्वचविष्ठते नित्यम् ।।

[पुरुष के प्रयोजन (भोग और वषवर्ष) को निमित्त मानकर बना हुजा यह लिङ्ग सरोर निमित्त (घर्ष रुन्यावि) और नीमित्तिक (भीतिक शरोर) के प्रसम से प्रकृति की व्यापकता के कारण नट के समान करीक रूपों की धारण कर व्यवहार करता हैं।]

ससर्वेद्भिः समन्तात् इत्यस्कलियगमध्ययानिकाने कुर्वाला प्रावृगीय स्यगितर्विष्यः स्यामता बासरस्य । एते यातारच सवस्त्रवयचनितित प्राप्यः युद्धायं सिद्धाः सिद्धरचोद्युत्तराष्ट्रसणमय्यितमद्वायकः ते स्वराग्यम् ॥

[चारो जोर हे विचरणतील तथा समस्य कालात में गमन करनेवाले दिमानी से वर्षा काल के समान सूर्य के प्रकाश की रोककर दिन को काला करते हुये ये शिख हुम्हारे बचनों को याज्यत राष्ट्री से गुढ़ के निसे प्रस्थान करें और बुम्हारा वयना राज्य उद्धन समुझी के शांवक भय के दूर हो जाने है नम्र राजाओं बाला वन जाए।]

हमने बाद निजाबनु बहेले ही शजुओ पर विजय प्राप्त कर हैने का उत्साह रिवलावे हैं। यह उत्साह कोच से सिवा हुआ है। कोच बीरत्य का सवारी मान है। इस बीरर्ख की बीच में डालकर किंव जनायात ही श्रञ्जार से शान्त पर पहुँच जाता है। इस प्रकार किसी तदस्य रास को दो विरोधियों के मध्य में डाल देने से दोनों विरोधियों का विरोध धिट जाता है।

(ध्वन्या॰) शान्तश्च तृष्णाक्षयसुखस्य यः परिपोयस्तल्छक्षणो रसः प्रतीयत एव । तथा घोत्तम्—

यन्त कामसुखं लोके यन्त्र दिख्यं महत्सुखम्। तृष्णाक्षयमुखस्यते नाहतः योडशीं कलाम्॥ (अनु॰) और तृग्णासय मुख का जो परिपोय उस क्ष्यणवाका शान्तरस प्रतीत हो होता है। इसोलिये कहा गया है—

'शोक में जो कामना का मुख है जो दिव्य महान् मुख है, ये तृष्णादाय मुख की पोडशी कला के भी अधिकारी नहीं।'

(हों)—ननु नास्त्यत्र वान्तो रस तस्य तु स्थाय्येव नोपदिष्टो युनिनेत्यारा-द्भुवाह—बाग्तरस्वेति । तृष्याना विषयाभिकाराया य क्षयः सर्वतो निवृत्तिस्यो निवृद्ध तदेव सुख तत्य स्थायभृतस्य य परिपोषो रत्यमानता कृतस्तदेव रूक्षण प्रस्य स शान्तो रस । प्रसीयत एवेति । स्वानुभवेनापि निवृत्तभोजनाद्यशेपविषयेच्छाप्रसर-त्यकाले सम्भाज्यत एव ।

अन्ये तु सर्वचित्तवृत्तिप्रश्चम एवास्य स्यायीति मन्यन्ते । तुष्णासद्भावस्य प्रस-व्यप्रतिर्वधरूपत्वे चेतोवृत्तित्वाभावेन भावत्यायोगात । पर्युदासे त्वस्यत्वक्ष एवायम् ।

अन्ये तु—

स्व स्व निमित्तमासाद्य शान्ताःद्भावः प्रवर्तते । पूर्नानिमित्तापाये तु शान्त एव प्रलीयतः ॥

इति भरतवानय दृष्टवन्त सर्वेरससामान्यस्वभाव द्यान्तमाचक्षाणा अनुपजात-चित्तवृत्तिविद्योपान्तररूप शान्तस्य स्यायीभाव मन्यन्ते । एतच्य नातीवारसस्यक्षाद्-दृरम् । प्राग्मावत्रम्बसामान्वहत्ततु विदोप । युवस्व प्रवस एव तृष्णानाम् । ययोक्तम्— वीतरागत्रन्मारस्वनात् इति ।

प्रतीवित एवेति । मुनिनाप्यञ्जोकियत एव 'बबचिच्छम' इति वरता। न च तदीया पर्यन्तावस्या वर्णनीया येन सर्वचेच्दोषरमारतुभवाभावेनाप्रतीयमानता स्वात्। प्रञ्जारावेरिष क्रञ्भमाववर्णनीयतेव पूर्वभूमो तु 'तस्य प्रशान्तवाहिता सस्का-रात्। तिक्छद्वेपु प्रययान्तराणि सस्कारेम्य 'इति सुमद्वयनीत्या चित्राकारा यमिय-माविचेच्टा राजधुरोद्धत्तारिकक्षणा वा बान्तस्यापि जनकार्वेट्टवेस्वनुभावराद्धावाच-मानिवम्दारमध्यसम्भव्यमानमूयो ध्वमिचारिसद्भावाच्च प्रतीवत एव ।

(अनु॰) निसम्बह धान्त तो है ही नहीं, उसका तो स्थायी ही मूनि के द्वारा उपिरप्ट नहीं किया प्रया है' यह घरन करके कहते हैं—'बोर धान्त'। तृष्णाओं वा अपनि विषयाभिकाया का धार क्यांत् सभी ओर से निवृत्तिकर निर्देश सुद्ध, त्यातीमूत उत्तवा को माव्यादनी-यदा से उत्तरप्र पिरिपोप बही विस्ता तथा (शिंता करानेवाला) हो वह धान्तरस होधा है। 'प्रतीत ही होता है'। भोजन दश्वादि समस्त विषयों को इच्छाओं के प्रधार की निवृत्ति वे काल में सम्भावित ही किया जाता है।

दूसर लोग तो खब चित्तवृत्तियों का प्रधान ही दमका क्वायो है यह मानते हैं। क्योंकि सद्भाव के प्रसन्ध्यतिवेश रूप होने पर चित्तवृत्ति के प्रभाव से भावस्व ही सिद्ध नहीं होता। पर्युवास में ता यह हमारा ही पन हैं। और लोग तो— 'श्रपने-अपने निर्मित को प्राप्तकर सान्त से भाव प्रवृत्त होता है फिर निमित्त के अपाय में शान्त में ही प्रकीन हो जाता है।'

इस भरतवास्य को देसे हुये वर्षरत्तामान्य स्वधाववाले सान्त को वहते हुये दूसरी चित्तवृत्ति की विशेषता को अनुत्पत्ति को सान्तरस का स्थायी माव मानते हैं। यह हमारे पक्ष से बहुत दूर नहीं हैं। प्रावभाव और प्रध्वशासाय की उत्पन्न की हुई परिपेतता तो हैं। तृष्याओं का प्रध्वस ही उचित्र हैं। यैसा कहा गया है— वीतराग का जगम न देसने से । पे यह।

'प्रतीत होता ही है'। 'कही धम' यह कहते हुने मुनि के द्वारा भी अगोहत किया हो गया है। उसकी पर्यन्तावस्था तो नही वर्णनीय है विससे समस्त चेण्टाभी के उपराप से अनुभव के अभाव से ही आपतीयमानता हो। ग्रामार इस्तादि भी एकपूर्णि में अवर्णनीय ही होने हैं पूर्वभूषि में तो '(निरोध) संस्कार से उसके प्रसानत्याहिता होती है, उसके छियो में सास्कारों के हसरे प्रत्याद होते हैं' इस दो मुझी को नीति से विचित्र प्रकार की भा देखी इस्तादि चेण्टा अपचा राजपुरोहहरू दलादि को चेण्टा धानतजनक को भी देखी ही गई है। इस अनुभावों के होने से और यम नियम इस्तादि के सच्य में सम्भावित अनेक व्यक्तियादियों के सोन से प्रतीत होता ही हैं।

शान्तरसविषयक प्रश्नोत्तर

तारावती—(अन्त) ज्ञार सान्य और स्पृञ्चार के मेरत्वर्ग विरोध का उदाहरण रिया गया है। यह सभी सञ्जव हो सकता है जब दोनो रही की कता स्थीकार कर की आए। पान्य नाम का दो कोई या ही नहीं है। भरवामिन ने रहीं के अवज्ञ में पान्तर के क्यायों भाव का उत्तरेश्व ही नहीं क्या है। किर पान्य और प्रृण्डार के विरोध का उदाहरण की सञ्जव हो सकता है ? (उत्तर) शान्तर को अवीदि होंदों हो है उत्तर अपनाम किसी प्रकार भी नहीं किया जा करता । वहीं पर तृष्टाध्यम के सुत्र को पान्तर को शान्तर हमा करता है। क्या मिला के वार्य और निवृत्त हो जाना ही निवृत्त या विराध कर का क्या है। विवयामिना के वार्य और निवृत्त हो जाना ही निवृत्त या विराध कहा जा ही। विवयामिना के वार्य और निवृत्त हो जाना ही निवृत्त या विराध कहा जा ही। विवय मिना के वार्य और मिना करता है। यह निवृत्त हो जाना ही। वह निवृत्त हो जाना ही। वह निवृत्त हो जाना है। यह निवृत्त के स्थापित का स्थापित की सात्या से हेतु हो जाता है। यह पान्यर को पूर्ण वृत्ति हो जाती है और उत्तर भोभव पर्ता है। उत्तर समय उत्तर हम अपने वह स्वत्य है। स्वत्य का स्थापित का सम्य विवाद हम सात्य हो स्वत्य हमा करता है। अस मनुष्ट को पूर्ण वृत्ति हम अपने वह एक अपूर्ण भानव का स्वृत्य हमा करता है। यह सामकर हम स्वत्य हम

'श्लोक में कामना के जो सुख प्राप्त होता है और वो क्यार्थिय महान् पुत्र होता है, वेदोनों प्रकार के मृत्र तृष्णालान के उत्तक्ष होनेबारे सुख का शोलहबी भाग भी नही होते।'

कतिपय व्याचार्यों का मत है कि सब प्रकार की चित्तवृत्ति का प्रश्नम ही शान्तरस का स्थायी भाव होता है। यहाँ पर मुझे यह पूछना है कि 'चितवृत्ति के न होने' में जो 'न' का प्रयोग किया गया है उसका क्या अर्थ है, निर्धवाचक 'न' के दो अर्थ हुआ करते है—(१) प्रसच्यप्रतियेच, यह प्रतियेच वहाँ पर होता है जहाँ 'न' किया के साम लगता है, जैसे 'यहाँ पृष्ट्य नहीं हैं' इस बाक्य में क्रिया के साम 'न' लगा हुआ है और इसका अर्थ यह हो जाना है कि 'न' यहाँ पुरुष है और न तत्सदृज्ञ कोई अन्य ।' (२) पर्युदास-प्रतियेव, जहाँ सज्ञा के साथ 'न' जुडता है जैसे-पहाँ 'अपुरुष है' इसका अर्थ है कि यहाँ परुष नहीं है किन्तु तरसम कोटि का कोई व्यक्ति विद्यमान है। अब प्रश्न यह है कि चित्तवृत्ति के निर्देश में प्रसञ्चय्रतियेष है या पर्युदासप्रतियेष । यदि आप प्रसञ्चय्रतियेष मानते हैं तो इसका अर्थ यह हुआ कि आप किसी प्रकार की चित्त वृत्ति मानते ही नहीं । इस प्रकार आप तक्या की सत्ता का सर्वतीभावेन अभाव भान लेते हैं। ऐसी दशा में अभाव किसी प्रकार के भाव के अन्तर्गत किस प्रकार आ सकता है ? अत अभाव को स्थायी भाव कहना बदतीव्याधात दोष है। यदि बाप पर्युदासप्रतिषेच मानते हैं तो इसका सर्च होता है कि तुरुणा से भिन्न तरसद्श किसी अन्य प्रकार की चित्तवृत्ति । ऐसी दशा में भैरा ही पक्ष सिद्ध हो जाता है। वर्षोंकि हम निर्वेद एक विशेष प्रकार की चित्तवृत्ति मानते हैं और तच्याक्षय को ज्ञान्त का लक्षण स्वीकार करते हैं । पर्युदासप्रतियेध का यही अर्थ है ।

दूसरे लोग नहते हैं कि बान्त एक शामान्य प्रकार की प्राष्ट्रत विस्तर्गत होतो है और रिंठ इत्यादि वैकृत चित्तवृत्तियों है। यही बात भरतमृति ने छठे अध्याय के अन्तिम भाग में कही हैं —

'रित इत्यादि विकृत भाव होते हैं और शान्त उनको प्रकृति होता है विवार प्रकृति से ही उत्पन्न होता है और प्रकृति में हो स्रोन हो जाता है।'

'अपने-अपने कारणों को लेकर धान्त से ही दूसरे मार्वों का जन्म होता है और जब कारण जाता रहता है तब यह भाव शान्त में हो लीन हो जाता है।'

हस मरतवारय का सहारा केनेवाओ का मत है कि सान्त सभी रसों के मूछ में रहना है, सभी रसों ने शान्तवस्या ही बाग्त रस नहलाती है। अत एव याग्त रस नर स्थापी भाव वही चित्तवृति होती है जिसमें किसी अन्य प्रकार को चित्तवृति को विधोयता का आविभाव न हुआ हो। यह न्दिशन्त भा लगभग वही है जिसे में भानता है। विधियः मावनाओं का अभाव हो हम दोनों के मत में धानतक का प्रयोग के हात के अपने सहित के अपने रस के किस के मावनाओं के आप के आप के साथ अपने प्रवास के प्रकार के हम के भाव के साथ को अपने प्रवास के मावनाओं के साथ के अपने साथ के साथ के साथ को प्रवास के साथ भाव आपने रस कहलाता है और इन लोगों के मत से तृत्या ना प्राप्त प्रवास हो धानतरस माना जाए। प्राप्त मुक्त के सुर हो कि 'वीतराग ना जाए। प्राप्त मुक्त हो दी के साथ भाव भाव भाव भाव भाव स्वास के साथ माना जाए। प्राप्त मुक्त हो दी के साथ के

'शान्तरस की प्रतीति होती हो हैं' कहने का आशय यह है कि निषयो से पूर्ण तृप्ति के बाद उनके परित्याग में उमी प्रकार का आनन्द आता है जिस प्रकार भोजन से तूम होने के बाद एक प्रकार के आनन्द का अनुमय हुआ करता है। यह तृप्ति जन्य आङ्काद मर्वजनानुभव सिद्ध है। साथ ही इस प्रतीति का यह भी अर्थ हो सकता है कि भरत मनि ने भी इसे अपनीकार किया है। मुनि ने कहा है कि 'कही कही भावों का प्रधम भी होता है।' (ज्ञान्त रस के पन्न, विपन्न, सिद्धान्त पन्न तथा उसके स्थायीमाव पर अभिनव भारती में विस्तारपूर्वक विचार किया गया है। बत वही देखना चाहिमें।) कुछ छोनो का कहना यह है कि ज्ञान्तरस में जब कि चेष्टाओं का उपरम हो जाता है नव न तो उसकी प्रतीति ही होती है और न उसका अभिनय ही सम्भव हैं। इस विषय में मुझे यह कहना है कि शान्तरस की इतनी पर्यन्तावस्था का वर्षन करना ही नहीं चाहिये जिससे सभी प्रकार की वेष्टाओं का उपरम हो जाए और अनुमार्कों के अभाव में उसकी प्रतीति ही न हो सके। शान्तरस को ही पर्यन्तावस्था का वर्णन करना निषिद्ध नहीं है अपितु स्व गार इत्यादि दूसरे रगों की पर्यन्तावस्था का वर्णन भी निषिद्ध ही है। यदि श्वार की फलभूमि का वर्णन किया जाए तो सुरत का ही वर्णन होगा जो कि साहित्य में कभी समीचीन नहीं कहा जा सकता। इसी प्रकार रौद्र की पूर्यन्तावस्था हत्या है जो कि शास्त्र में निषिद्ध मानी जाती है। पूर्वभिम में किसी भी रस का वर्णन अनुचित नहीं होता और यही बात शान्दरस के विषय में भी लागू होतो है। बौर शान्तरस में भी पूर्व भूमि में चेध्टायें सर्वेग समाप्त नही हो जाती। इस विषय में योग के दों सूत्रों का उल्लेख असङ्गत न होगा। योगदर्शन के तृतीय पाद का एक सब है- 'तस्य प्रवास्तवाहिता संस्कारात्' इसका बादाय यह है- 'जब चित्तवृत्ति की क्षित, मूढ और विक्षिप्त भूमिकार्य समाप्त हो जाती है तब ब्युरबात रूप (सासारिक) शानों का अवसर ही नहीं रहता। उस समय निरोध सस्कार से चित्तवृत्ति का प्रवाह प्रधान्त साव की ओर चल देता है।' चतुर्ष वाद में एक दूषरा सूत्र और है—'तिच्छेदु प्रत्यान्तराणि सस्का-रैम्य ।' इसका आसाय यह है कि जिस समय जीद समाधि में स्थित ही जाता है जस समय भी बीच बीच में कुछ ऐसे विध्न स्वरूप अवसर आते रहते हैं जिनमें दूसरे प्रकार के प्रत्यक्षे का आविभवि होता रहता है और उसमें पुराने सन्कार कारण होते हैं। आशय यह है कि समाधि की दशा में जाने से पहले जिन व्युत्यान रूप जानों का अनुभव किया या जनते सस्कार बन जाते हैं। वे सस्कार समिषि में आने पर मी पीछा नहीं छोडते। बीच दोच में विघन उपस्थित होते रहते हैं और उन अवसरों पर पुराने सस्कारों के रूछ पर ब्यूरवानात्मक भानो का उद्रेक होताही रहताहै। यह शान्तरस की पूर्वभूमि का वर्णन है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि द्यान्त रस की पूर्वावस्था में भी चेध्टार्थे होती ही है। (शान्तरस के उत्पन्न हो जाने पर भी बिययों में अम्पन्त हमारी मनोवृत्तियों उसी प्रकार की माननाओं का अनुभव करने लगदी है। केवल उनका विषय बदल जाता है। कीकिक अनुभूति में भौतिक वस्तुओं के प्रति मन में सहक रहती है, किन्तु वैराग्य के उत्पन्न हो जाने पर स्त्रीकिक वस्तुओ से वैमुख्य उत्पन्न हो जाता है तथा उसके स्थान पर मनोवृत्तियाँ बरमात्मतश्य की छोर उन्मुल हो जाती हैं।) यही बात जनक इत्यादि के खन्दर भी देखी जाती है। उनकी भी नमाधि अवस्ता में यम नियम इत्यादि को बेटारों और ब्यूत्यात काल में राज्य के भार का वन्त करना प्रमिद्ध ही है। इस अनुभव के वल पर कहा जा सकता है कि यम नियम इत्यादि के मध्य में बहुत ने व्यक्तिवारियों की सम्भावना की जा सकती है। अत एव शास्तरण की प्रनीति का अपलाप नहीं विमा जा सकता।

(ध्वन्या०)—यदि नाम सर्वजनानुभवगोधरता तस्य नास्ति नंतावतासावलो-कसामान्यमहानुभावचित्तवतिविज्ञेषः प्रतिष्ठेपनं ग्रावयः ।

(अनु०) यदि वहो कि उस (भागत) की सर्ववनानुभवगोषरता नहीं होती तो इतने से ही सम्रोवसामान्य महानुभावों की विशेष प्रकार की उस चितवृत्ति का परित्याण क्या का मकता है।

(लो॰)---नतु न प्रतीयतं नास्य विभावा सन्तीति चेत् न, प्रतीयत एव ताव-दसी तस्य च भवितत्वयनेव प्रावननकुराल्यरियांकपरमेश्वरानुप्रहाच्यारमःद्वस्यसासन-वीतरागपरिसीलनादिभिविभावेरितीयतेव विभावानुमावव्यक्षिपारिसद्भाव स्थायो च वितरा

नतु तत्र हृदयमवादाभावाद्रस्यमानतेव नोपपन्ना । क एवमाह् म नास्तीति, यत् प्रतीयत एवेत्यवतम् ।

वत अतावत एनप्युनतम् । मनु प्रनीमते सर्वस्य रूजाधास्यदः न भवति । तर्हि बीतरागाणा स्रृङ्कारो न रुजाध्य इति सोर्जन रसत्वाच्च्यवतामिति तराह-इति नामेति ।

(अनु०) निस्मन्देह मही प्रनीत होता है (स्वोक्ति) इसके विभाव नहीं हाते यदि यह बहो तो (ऐसा) नहीं (स्वाक्ति) यह तो प्रतीत ही होता है और उसके पुगने गुम कमी का परिपाद, परमेदरानुषह, अध्यारल रहेन्य शास्त्र, बीतरायपरियोधनादि विभावादि होने हो साहित । इस प्रकार विभाव, अनुभाव और अभिनादी भाव की मता और स्वाची दिल्याया गाया है। पहनी (सहान्द्रह बहूँ। यह हुंद्य सवाद के अभीव म स्टब्यानादी ही विद्व नहीं होने। (उसर) कीन ऐसा सहता है कि पर नहीं होती स्वोक्ति प्रतीत हाती ही है ऐसा बहु। वा वृक्त है।

"निस्सन्देह प्रतीत होठा है (किन्तु) सभी की प्रदासा का स्थान नहीं होता" दो बीद-रामों को ग्रुमार प्रशसनीय नहीं हाता अत वह भी रसत्व से च्युत हो बाए, यह वह रह हुँ—"यहि ताम—" हत्यादि !

तारावती—(प्रस्त) हम बारने हम नर्फ में तो सहस्त हो मकते हैं कि स्पूरवान नाज में मतोबृत्तियों प्रमान्त अवस्था में भी होती हैं। हम यह भी मान सनते हैं कि उन मनोवृत्तियों में सवाहिका चेप्टार्थ (अनुमाथ) मी सम्बद है। किन्तु केवन सक्षारों मान और अनुमाथों से ही स्वित्तिय्ति सम्पन्न नहीं होती। उपने विमाय का भी योग अपेक्षित होता है। मिंव करीं विभाय का उपायत नहीं भी किना आतों है तो भी उसका आतोंच नरते हो रहिनियाँ होती है। भी उसका आतोंच नरते हो रहिनियाँ होती है। किन्तु शास्त्र के हो रहिनियाँ होती है। अन बहाँ पर स्वतियाँ सम्बद्ध हो नहीं है। अन बहाँ पर स्वतियाँ सिम्प इसर हो स्वतियाँ सम्बद्ध हो नहीं है। अन बहाँ पर स्वतियाँ सम्बद्ध हो प्रही प्रस्तियाँ होती है। अन बहाँ पर स्वतियाँ होती है। अन बहाँ पर स्वतियाँ सम्बद्ध हो नहीं होती है यह ता दिखलाया हो या बृहा। पूर्वते

धूम कमों का परिपाक, परमेश्वर का शतुषह, अध्यारम गास्त्र के रहस्य का परिजीलन बीत-गागों का सत्तर्ग इत्यादि उनके विमाव भी होते ही है। इस प्रकार विभाव अनुभाव के संयोग को सम्भावना और स्थायो भाव यह समस्त मामग्री दिखलाई जा वृक्ती। इस प्रकार गाम्न रस की प्रतिकटा में कोई सन्देह नही रह जाता।

(ध्वन्या॰)—म च बीरे तस्यान्तर्भावः कर्तुं पुक्तः । तस्याभिमानमयावेन य्यवः स्यापनात् । अस्य चाहङ्कारप्रशामेरुरूपतयाः स्थितेः । तयोश्चैवविधसद्भावेऽपि यधैश्ये परिकृत्यते तद्वीररोद्वयोरपि तथा प्रसद्धगः ।

दयावीरादोना च चितवृत्तिविद्योषाणा सर्वोक्षारमहृद्धाररहितदेन दाग्तपस-प्रमेशसम् इतरमा तु बीररसप्रमेश्स्वमिति व्यवस्थाप्यमाने न किस्बिद्धरोगः। तदेव-मस्ति शान्तो रसः। तस्य चाबिरुद्धरसम्पवधानेन प्रबन्धे विरोधिरससमावेदी सस्यपि निर्विरोधस्तम्। यथा प्रदक्षिते विषये ॥२६॥

(जन्न) बोर में मो तसका बन्तर्मीय करना उचित नहीं है। बमोकि उमकी स्परस्मा अप्रमानस्वय के रूप में की गई है और इसकी स्पिति बहुद्वाप्त्रयम को एकस्पता के साम होती है। उन बोर्गों को इस इकार की विष्येषता के होती हुये भी यदि एकता को करनाना की जाती हैं तो बीर बीर रोड़ को भी बही बात होगी।

दगादीर रन्यादि विशेष वित्तवृत्तियों का अहुक्काररहिश्य के कारण शान्तरण का प्रमेदन्य होता हैं अन्यपा बीरराम्प्रमेदन्य होता है, यह व्यवस्था क्रिये जाने पर कोई विरोध नहीं होता । तो इस प्रकार शान्तराम हैं। और उनके अविकद्ध राम के अयवधान के द्वारा प्रकार में जिरोधीरस के समावेश के होने पर भी निविरोधन्त ही होता है। यैसा कि प्रदिश्ति विषय में 1878।

(छो०)—ननु धर्मप्रपानोऽमी बीर एवेति सन्मावयमान साह्-त चेति । तस्मीति । तस्मीति । तस्मीति । तस्मीति । तस्मिति । तस्मिति । तस्मिति । तस्मिति । तस्मिति । वस्मिति । वस्मि

नन्वेर्वं दयावीरो धर्मवीरो वा नासौ कञ्चित्, शान्तस्येवेर्दे नामान्तरकारणम् । तथा हि मनि:—

> दानवोर धर्मवीरं युद्धवीरं तर्येव च। रसवीरमपि प्राह ब्रह्मा त्रिविधमम्मितम्॥

इत्यागमपुरस्तरं त्रीक्षमेवामधात् । तदाह-द्यावीरादीना वेत्यादि ग्रह-गेन । विषयकुप्पाहमप्रवादीममोज्तमीन शक्काते । सा स्वस्य व्यक्तिशारिको प्रवति न तु स्पापितामीत, पर्यन्तिनविहे तस्यामुक्त एव क्लिटेता । आधिकारिकस्वेन तु पात्वी रागी न निबद्धव्य इति विद्वकाकारः तक्कोहास्मापिनं पर्यातीरिकं प्रस्ताननः रान् । मोक्षकक्वेन वार्य परमपुरवार्यीनळ्ळान् सर्वरक्षेत्र्य प्रधानतमः । म चास्स- दुभाष्यायमृद्वतीतेन काव्यकौतुके, अस्माभिश्च तद्विवरणे बहुतरकृतपूर्वपक्षसिद्धान्त इत्यल बहुना ॥२६॥

(बन्०) निस्तन्देह पर्मप्रधान वह वीररस ही है यह सम्भावना करते हुवे कहते हैं— 'क़ीर नहीं' यह। उसका अपीत कीर का। 'अभिमानमयस्व के द्वारा' यह निस्तन्देह उत्साह का प्राण ही यह है कि में इस प्रकार का है। 'और इसका' अपति वाद्य का 'और उन दोनों का' ' यह। 'और' सबस का वर्ष है उन दोनों के इच्छा से युक्त और इन्छारहितद के द्वारा अस्यन्त विरोधी होते हुवें भी बीर और नीह इन दोनों का तो अस्यन्त विरोध भी नहीं है। और ममानस्थल, पर्म, अर्थ और काम के अर्थन को उपयोगिना है।

निस्सन्देह इस प्रकार दया-बीर, धर्म-बीर अववा दान-बीर यह कुछ नहीं है। शान्त का ही यह दूसरा नामकरण है। ऐसा। निस्तन्देह मुनि कहते हैं—

'श्रह्मा भी ने दानवीर, घमेंबीर और उसी प्रकार युद्धवीर इन तीन विषाओं में दिमक्त

वीररस को कहा है। इस प्रकार आयम के साथ तीन प्रकार ही कहे हैं। वहीं कहते हैं—दयावीर इत्यादि

तारावती—(प्रत्न) परिधीलकों ने हृत्य का सन्तुकन कोर वस्तु से सामक्षस्य रसा-स्वादन व मुल है। पास्त रस परिधीलन करिवालों के हृदय से मेल साता ही महीं, अब एव उसका बास्यादन किस प्रकार सङ्गत हुन का गनवता है ? (उत्तर) कोन कहता है कि जानतस हृदय से पेल नहीं साता ? यब उसका प्रतीत होना सिद्ध हो पुना है तब उसका महुदयों द्वारा बारस्यादन स्वत उपनन हो जाता है।

(यस्त्र) वह वो में मान सकता हूँ कि चान्तरस प्रनीतिगोचर होता है। किन्तु सभी कोगों को प्रमास का जान नहीं होता और न सभी कोगों के हुदर्शों से उसका सामझस्य हो होता है। स्थिम्पियं उसकी रसनीयता सम्बेद्धानयह हो आती है। (उत्तर) यह कोई तर्क नहीं कि जो रस सभी के निष्ये हुए हो बहुते रस कहा जाता है। प्रदूष्टार में वी वीवराय क्यांत्र के सास्त्रास्त्र और सारत का हेतु नहीं होता। तो क्या इसी आधार पर प्रणार भो रसाव से ब्यूत हो जादेगा। बान्तरस सभी व्यक्तियों के बनुभवगोचर नहीं होता तो बेवल इतने से हो स्त्रीत सामान्य महानुभावों को एक विदीय प्रकार को मनोकृति का संख्यन नहीं किया जा

(प्रश्न) ज्ञान्तरस का धर्मवीर में अन्तर्भाव क्यों नहीं हो सकता ? (उत्तर) शान्तरस और वर्मवीर इन दोनो प्रकार की विस्तवित्यों में स्पष्ट-रूप में अन्तर है। वीर रस का स्थापी भाव उत्साह है। यह व्यवस्थित ही किया जा चुका है कि उत्साह अभिमानमय होता है। यस्तुत उत्साह का प्राण हो अपनी महत्ता को स्वीकार करना है। जब तक अपनी पक्ति का अभिमान और शत्रु के अपमान की चेतना नहीं होती उत्साह का जन्म ही नहीं हो सकता। इसके प्रतिकठ शान्तरस में अभिमान का प्रशम ही उसका एकमात्र स्वरूप होता है। इस प्रकार धर्मबीर ईहामय होना है और शान्तरस ईहारहित । इस प्रकार इनमें महान चैपान्य है. अत इन दोनों को एक माना ही नही जा सकता। यदि कोई व्यक्ति इनके एक मानने का दूराबह करता ही चला जाय तो वहना होगा कि युद्धवीर तथा रोह में तो इतना भी अन्तर नहीं है, फिर युडचीर और रोह को एक मानना तो और भी अधिक युक्तियुक्त नहीं होगा। इनको समानम्पता का आशय यही है कि धर्म अर्थ और काम के उपार्जन की उपयोगिता का समान होना। इस देख्ट से यदवीर और रौद्र दोनों को उपयोगिता एक जैसी है। धर्मबीर और शान्त में तो इस दिन्ट से भेद भी किया जा सकता है कि धर्मबीर में अभिमान की परिषय्टि भी उसका उपयोग हो सक्ती है किन्तु शान्तरस में सुद्ध धर्मोपार्जन का ही उपयोग होता है। अत जिम तर्क के बाबार पर युद्धवीर और रोड़ एक नहीं माने जा सकते उसी तर्क के लावारपर धर्मवीर और शास्त्र भी एक नहीं हो सकते।

(प्रश्न) भरतमूनि ने बोररम के उपभेदों का परिगणन करते हुने लिखा है---'बह्या जी ने बीररस के सीन भेद बतलाये हैं-दानबीर, धर्मबीर और युद्धवीर ।

इस कारिका में केवल तीन प्रकार का ही वीररा वतलाया गया है और उसमें भी सामक की मम्मति दी गई है कि यह कपन बद्धा जो का है। इस मेटों में ट्याबीर को सिम्म-लित नहीं किया गया है । इस एवं या तो स्थाबीर को ही गालपार की बजा प्रदान की था मकती है अपवा स्थावीर पर्मवीर और दानवीर को अलग न मानकर तामतरस स्थीकार किया जा सनता है और इस तीनों को शास्त्रास का हो भेद माना जा सत्ता है। पृषद कुप में गारगरस की मानने की क्या आपस्यकता? (उत्तर) द्याबीर इस्साद शास्त्रास के प्रमेद उस प्रमुद्ध होते हैं वब उनसे सद प्रवार के अहुद्धार का अन्यत हो। यदि उनसे सरसाह के माम अहुद्धार का भी समावेश किया जाता है तो वे मद वीररास के हो प्रमेद माने नाते हैं। ऐती स्थवराय करने में निर्मा को अनुपरित हो हो नहीं करती 1 (मूल में 'द्यावीरादोना थ "' यह पाठ आया है। इस प्रतीक की लेकर अभिनवपृत्र ने निल्या है—'द्यावीरादो-नाञ्चेस्यारिसहणेन ।' इस 'आरिसहचेन' के बाद विरास कमा दिया गया है। स्पष्ट हो है कि यह साम्य पूरा गढ़ी होता। जात होता है कि यहां पर 'दानवीरसम्बेरियोर्सहणम्' यह सुट स्था हो। यही मानकर उक्त स्थादम को गई है और यह मान्यता वाक्रप्रिया इस्सारिट टोकाकारों को भी असिनय हो।)

कुछ स्रोग शान्तरस का अन्तर्भाव बीमत्सरस में करते हैं। क्योंकि शान्तरस में भी विषयों की ओर से घृणा होती ही हैं। किन्तु यह मत भी ठीक नहीं। वयोंकि घृणा शान्तरस में स्थायी भाव नहीं हो सकती अपितु व्यभिचारी भाव ही होती है। जिस समय शान्तरस का पर्यन्त निर्वाह किया जाता है उस समय घुणा का मूल से ही विक्छेद हो जाता है। (ग्रान्तरस के विषय में और भी अनेक प्रश्न उठाये जा सकते हैं। इसका विस्तृत विवेधन प्रकरणानकुळ अभिनव भारती में किया गया है। वहाँ रति इत्यादि प्रत्येक स्थायी भाव में दान्तरम का अन्तर्भाव क्यो नही होता यह दिखलाया गया है।) इसी से सम्बद्ध मत चिन्द्र-काकार का भी है। उनका मत है कि शान्तरम का उपनिबन्धन आधिकारिक रस के रूप में नहीं करना चाहिये। किन्तु अभिनव गृप्त का कहना है कि यह दम विषय का प्रकरण नहीं है। अन यहाँ पर उसका विवेचन नहीं किया जा रहा है। इस विषय में अभिनव गुप्त के उपाध्याय महतीत ने अपने काव्यकीतुक नामक ग्रन्य में पूर्वपक्ष और सिद्धान्तपक्ष का विस्तृत विवेजन किया है । अभिनवग्रत ने इस ग्रन्थपर विवरण लिखा है जिसमें उन्होंन भी पर्याप्त प्रकाश हाला है। यहाँ उसके विस्तार करने की आवश्यकता नहीं। सक्षेप में इतना कहा जा सकता है कि शान्तरस का फल मोश होता है जो कि सबसे बढा फल है। बत एवं इस रस की निष्ठा पृष्याय में भी सबसे अधिक होनी चाहिये | इस प्रकार यह रस सभी अन्य रसो की अपेशा सर्वाधिक प्रधान माना जा सकता है।

इस प्रकार शान्तरम सिद्ध हो जाता है। यदि उमको अविशेषो रसों के व्यवसान के क्षारा विरोधी रमों के साथ रक्वा जाय तो उनका परस्पर विशेष जाता रहता है।।२६।।

(ध्वन्या०)-एतदेव स्थिरीकर्तुमिवमूच्यते-

रसान्तरान्तरितयोरेकवाक्यस्ययोरिय । निवर्तते हि रसयो समावेशे विरोधिता ॥२७॥

रसाग्तरच्यवहितयोरेकप्रबन्धयोविरोधिता निवर्तते इत्यत्र न काचिव्स्प्रान्ति । यस्मावेकवावयस्ययोरपि रसयोरुक्तया नीत्या विरुद्धता निवर्तते । यया—

प्रसादक्ष्यावस्थ्यात् रक्षायात्र्या । त्या विष्कृता नगता । यथा — भूग्वृदिग्यान् नव्यास्त्रितात्राकारणोवासित्रवाहुमप्य । गाढ प्रिवामि परिस्थमाणान् सुराह् गनादिलस्टमुजान्तराला ॥ सत्त्रीजितास्वय्वमारिकः गुग्राम्प्रिम कल्पलताहुकुः ॥ विमान्यर्यद्भतेले निवण्याः कुतूहलाविष्टतया तदानीम् । निविद्यमानान् छलनाहुपुलीनि वीरा स्वदेहान् परितानयस्यन् ॥

ानवस्तानान् छल्लाङ्गुलानं चार स्वरुत् चततानवस्त्रम् ॥ इत्यावे । अत्र हि शृङ्गारबीभत्तवभ्रेयोवे वीररसय्यवपानेन समावेद्यो न विरोषी ॥२७॥

(अनु॰) इक्षी को स्थिर करने के क्रिये यह नहा जा रहा है——
'दूसरे रस म अन्तरित, एक बादयस्य भी दो रहीं के समावेश में विरोधी माद आता
रहता है' ॥२७॥

दूतरे रस से ज्यबहित एक प्रयम्बस्य (दो रसो) की विरोधिता निष्त हो जाती है इस विषय में कोई फ्रान्ति नहीं हैं। क्योंकि उस नीति से एक वावयस्य भी दो रसों की विष्क्र- वर्ता निवृत्त हो जाती हैं। कैंगे —

ेउस समय पर विमानवर्षसूकत में विराजमान बीर लोग लिमकी बाहुओं के मध्य-भाग नहीं पारितात को माला की रज से मुसानित हो रहें थे, जिनकी मुनाओं ने अगलरिक मध्य का आलि हुन देवताओं की हिजयों कर रही थी. और जिनके उत्तर परन्त नक से गिर्च हुए सुगानित कन्नना के बस्त्रों में पता किया जा रहा मा, कीतृहक से आविष्ट होने के कारण तमरपूर्ति में पटे हुवे अवन ऐसे दारीरों को देख रहे थे जो कि पृथ्वी की कुल से सने हुमें ऐ, अधानियों जिनके रारीर का गांड आजिङ्गन कर रही थी, मासाहारों पिताओं के खुन से मने दूवे पक्षों से जिन पर हवा की जा रही थी और कलनायें अ गुलियों से जिनकी और सरेत कर रही थी।

इत्यादि में । यहाँ पर निस्सन्देह खुङ्गार और दोशस्त का अधवा उमके अंगो का बीररस के व्यवधान से ममावेश विरोधी नहीं हैं ॥२७॥

(जी-) स्थित्रोकुर्निति । शिष्यवृद्धावित्ययं । अपिशस्त्रेत प्रवस्यविषयत्या । सिद्धोध्यमयं इति दर्शयति—भूरेष्यिति । विशेषपेरतीव दूरापेतत्वमसम्भावनास्पदमु- वनम् । स्वदेहानित्यत्वेन देहत्वाभिमानादेव तादात्म्यसम्भावनात्मप्रतेकाश्रयत्वमस्ति अन्यम् । स्वदेहानित्यत्वेन देहत्वाभिमानादेव तादात्म्यसम्भावनात्मिणतेरेकाश्रयत्वमस्ति अन्यम् । विश्वनिष्यत्वात्ति विरोध । नतु वीर एवाच रमी न ग्रङ्क्षारो न बोमाला किन्तु रतिजुन्तेष्ते विर्गे श्रति स्वभित्यतिभृते । भवत्वेवम्, तथापि श्रवतिहास्त्रात्वात्त्वप्रयाना । तदाह-नदङ्ग्रसोवित । तथारक्षेत्र ने तस्यायिमावावित्ययं । बीरस्तित । 'वीरा स्वदेहत्' इत्यादिना वदीयोत्माहायव्यत्या कर्तु कर्मणी समस्तवाव्यावित्या प्रिया स्वरीतिभाव ॥१९॥।

(अनु॰) 'हियर करते के किये' यह। जयांत शियपदृढि में। अधिशास से प्रवन्ध-विषयका के क्या में यह अर्थ कियं है यह दिनलाने हैं 'मूरेजु ' इत्यादि। वियोषणों के द्वारा अत्यन्त दूरी होता (और एकता क्षा) अन्यभावनास्त्रस्य कहा गया है। 'अपनो देही को' प्रति ते हेहव के अधिमान से हो वादात्म्य की सम्भावना की निव्यक्ति है ही एकाध्यस्त होता है, नही की अधिमान से हो वादात्म्य की सम्भावना की निव्यक्ति है ही एका है, नही की विभिन्न विषय होंगे हैं व का विरोध हो ' (प्रप्त) निव्यक्ति है वरित्य हों है है है है हो हो हता, तथारि प्रहुत का उद्यक्ति होंगे की किया है। यह कहते है—'अथवा उनके दोनों अंभों का'। जन दोनों के अङ्ग अर्थान उनके स्थायोभाव । 'बीरस्त्य यह। मान यह है कि 'बीर अर्थानों देही को' इत्यादि के द्वारा उनके उत्यादि की उत्यति के मध्य में पाठ न होने पर भी बीरस्त की दो यस्यामस्त्य (अपनियस कर में) विवानान है हो। गरेश।

तारावती—२६ थी बारिका में बतलामा गया हूं कि अविरोधी रह को शीव में रख देने हो में विरोधी रसी का दिशोध दिट जाता है। अब तिस्मी की बुद्धि में उसी बातको ठीक का में जमा देने के लिये इस कारिका में यह चतलामा जा रहा है कि यह विद्याल बहुत ही दिख्यता तथा निक्यम के ताल लाइ होता है। कारिका का मात्र यह है— 'यदि दो विरोधी रस एक ही बाक्य में स्थित हों तो मी किसी अन्य रसको बीच में रख देने से उनका विरोध जाता रहता है।'

प्राय देखा जाता है कि यदि दो विरोधी दूर दूर रहें तो न तो उनका विरोध अधिक तीय हो पाता है और न वे एक दूसरे को हानि ही पहुँचा सकते हैं। इसके प्रतिकृत अब वे एक दूसरे के विधिक निकट आ जाते हैं तो उनका विरोध यो तीय हो जाता है और एक दूसरे को हानि पहुँचाने की उनको धनता भी बढ जाती है। प्रत्यण्य का कठेवा दिखाल होता है। उसमें यदि दो विरोधी यो भी में हो तो भी एक दूसरे को हतनो धति नहीं पहुँचा सकते । मुनक में केवल एक बावच होता है। यदि उसमें दो विरोधी एक साथ आ जाएँ तो वे एक दूसरे के ब्रिधक हानिकर हो मकते हैं। वीच में एक तीसरे रम को रख देना एक ऐमा तत्व हैं जो एक बावच में आतिवाह दो रागों के कियो के मध्य में हता है। किर यदि प्रत्यक्ष में में विरोध के स्वय में को विरोध के स्वय में को विरोध के स्वय में को तिया देवा है। किर यदि प्रत्यक्ष में देवा देवा है। विरोध मिट जाता है यह कहने थे प्रत्यव्य में विरोध मिट जाता है यह कहने थे प्रत्यव्य में विरोध मिट जाता है यह कहने थे प्रत्यव्य में विरोध मिट जाता है यह कहने थे प्रत्यव्य में विरोध मिट जाता है यह कहने थे प्रत्यव्य में विरोध मिट जाता है यह कहने थे प्रत्यव्य में विरोध मिट जाता है यह कहने थे प्रत्यव्य में विरोध मिट जाता है यह कहने थे प्रत्यव्य में विरोध मिट जाता है यह कहने थे प्रत्यव्य में विरोध मिट जाता है यह कहने थे प्रत्यव्य में विरोध मिट जाता है यह कहने थे प्रत्यव्य में विरोध मिट जाता है यह काल थे स्वाव में हम हम हम हम स्विरोध मिट जाता है यह काल थे जाता है यह कहने थे प्रत्यव्य में विरोध मिट जाता है यह काल थे विरोध मिट काल के विरोध मिट काल के व्यवहरण—

'युद्ध भूमि में अपने भाग सेकर बीर लोग देवत्व को प्राप्त हो गये हैं, वे देवतारा में विमानों पर पदनर आनाश में बहुँव गये हैं और बहाँ से कौत्हल के बाव अपने मुन वारीरों को देख रहें हैं जो कि मुद्ध मूमि में पढ़े हुते हैं। उनके शव पृत्ती की चूल से सने हुये हैं जब कि कि उनके देवरपरिसों में गले में चारिताल की मालामें हैं और उन देवपूर्णों की राज जनके वास्त्यल को मुनाबित बना रही हैं। उनके शवों में विचारियों बुरी मीति विगशी हुई है अबिक देवरपरिसों में उनकी भुनाओं के मध्यमाग का आिकृत्त देवों की अद्भागों कर रही हैं। उनके शवों पर मानाहारी चाल अपने बुन से नने हुने देवानी बरतों से बायू की जा रही हैं कि गए पन्दत का अल शिक्श हुना है और वे बहत मुनाचित हो गये हैं। उनके समय उनके पारों की जोर देवनुत्वरियों निद्धां कर रही हैं जियह तुन्हारा पारोर पड़ा है और वे उसे कीतहत तथा उनकड़ से देव रहे हैं।

यहाँ पर 'वीरा' में कर्ता कारक है और 'स्वदेहान' में कर्मकारक, सभी पत्तों में प्रयमान्त तो कर्ता के विदोषमां है और द्वितीयान कर्म के। इन विदोषमां है विद्व होता है कि दोनों का साम्य बहुत हो दूखतों हैं की यह विद्यास करना असमय हो जाता है कि बस्तुत दोनों एक हो है। सब के वर्णन में बीमरस रस ना परिपाद होता है जोर देव होती से क्यान में प्रशास कर करती के स्वत्य में प्रशास कर करती विदेशों रसों के स्थम में वीररस का स्थवपान हो जाता है। अत त्व यहाँ पर दोनों विदोधों रसों का एक सास समिवेस दूखिन करी कहा जा सकता। (प्रत्न) यहाँ पर बोमराल का विभाव है पर क्योर प्रशास का विभाव है देव समित क्यार विभाव है कि सम्य में वीररस का स्थवपान हो जाता है। अत तहाँ पर बोमराल का विभाव है पर मूल हो ना स्थाप हो हो हो है पर हम क्यार विभाव है हो है का स्थाप हो में कर करता माहत हो नहीं हो ना विराप सम्य स्थाप प्रशास कर होने के कारक स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्य

रहा है कि उनकी दोनों दवाओं में इतना पार्चवम या कि दोनों की एकता हो बसम्बय प्रतीत हो रही थी। दिन्तु बीर कीय रेख रहे वे कि 'में में सारीर है।' इस देहत्वासिमान से ही उन स्वर्गत बोरों का उन सारीरों के साथ जासर्य पिछ हो। उन्हां पा । वर्षान् वे बीर उन सारीरों के ही बपना सारीरों के ही बपना में निरोध मालूम पर रहा हा। वर्ष्यन् वे पिए उन्हां से हैं पे इति ही बपना में विरोध मालूम पर रहा हा। वर्ष्यन्य सीरीरों के पूपक होने पर विषयमंद में विरोध की खड़ा हो। विमुल हो जातों। (प्राप्त) गही पर एकमाय बीरास की हो सामा मानी जानी चाहिंगे, प्रश्चार और बीमता वे दोनों पर रहा कर है। वेपक हैं, ये दिन्त अहार स्वयन्त रह माले हा बर्ल्ड स्वतन्त रहे। वाहे हम दर्जे स्वयन्त हो। वाहे हम दर्जे स्वयन्त हो। वाहे हम दर्जे स्वयन्त हो ही की से दोनों पर स्वयन्त हो। वाहे हम दर्जे स्वयन्त हो ही की से सहा की स्वयन्त हो। वाहे हम दर्जे स्वयन्त हो ही नही सक्त माने पर हो। वाहे हम पर हमाने पर वाहे स्वयन्त पर सामने पर स्वापने पर स्वयार बीर सिमीपो पाने हा नही स्वयन्त पर प्रधार बीर ते मेरस स्वापित हो ही नही सकती। बीरर्ज का स्वयन्त पानित हो है। वही सकती में विरोध का सह पानने पर प्रधार बीर वीरोस हो सह स्वापन हो ही नही सकता है। विरोध पर की स्वयन्त पानित है। हम वहा सकती हो की स्वयन्त हो ही। वहा सकता है। वहा सह समाने पर स्वयार बीर वीरोस हो की की सह सामित पर प्रधार बीर वीरोस के एक साथ समाब्य हो हम वहा बहु हो नही सकता है।

भीररत के सानावेंग की रख प्रकार की व्याच्या का सार बहु है— रह गय में स्मष्ट रूप के रहा गया है कि "वे बीर. "युद्धमूर्म में यह दूसे "अपने आरिसे को देख रहे में " इन सारों से बीरों के उत्काह दरशादि को प्रतांति होती है। इसके बीरसा पृष्ट हो जाता है। येव नवलक्ष्में में देह के निर्वोचयों से बीरसावरता अपका होता है और दिव्य प्रतिरों के कथान से पृताररस स्वक होता है। 'वीर' देखना क्रिया का करती है और 'देह' कमें । कर्ता और कर्म के वियोचय समस्त जावय में विचार है जिनके कर्मा अपूरार और बीमरता की अध्यक्षित्र होती है। जब उनके वैदाम के काएण का विश्वेचय किया जाता है उन उनका उत्काहक्ष्म धीररस सामने जा जाता है। इस प्रकार स्वाचि चौररक का मध्य में उदादान किया नहीं गया है कियत मध्य में उसका आस्तादन करते हुवे ही हम प्रवार और बीमरता का आस्वादन कर चनके जिसका वार इसका विरोध दोश के क्षेत्र से बाहर हो जाता है। काकियास में निम्निक्षित एक हो पब में बीररस को मध्य में रसकर प्रशार और बीमरता की योजना

> करिनद्दियरलङ्गतृतोसमागः सदो विमानप्रभृतामुपेत्य । वामायसस्कसुरागनः स्व नृत्यत्कदन्य समरे ददर्श ॥

(ब्यूनारी के विवाह के बाद अब उन्हें सैकर अपनी राजधानी की और आ रहे हैं गार्ज में गुरुषों में पेर जिया है। उस समय को महान् सहार हुआ उसना अहम करने करते हुने कवि कहता है कि — किसी का मस्तक सार्ज को हुपाण के कर यथा था, यह सरसाल देवान के प्रमुख को आस हो गया। उस समय उसके शक्ताय में देवानमा मुसोभित हो रही थी और तह मुस्ति पर मामते हुने अपने कबन्य को देख रहा था।) । रिश्शा

> (व्वन्या॰) विरोधमविरोधं च सर्वत्रेत्यं निरूपयेत्। विशेषतस्तु शृङ्गारे सुकुमारतमो हासौ ॥२८॥

यणोत्तरुक्षणानुसारेण विरोधाविरोधो सर्वेषु रसेषु प्रवन्धेत्रयत्र च निष्टपये-रसहृदयः, विशेषतस्तु गुङ्गारे । सः हिः रतिपरिरोधात्मकःवाद्वतेश्च स्यस्पेनापि निमित्तेन भङ्गसम्भवात्मुकुमारतमः सर्वेग्यो रसेग्यो मनागपि विरोधो समावेश न सहते ॥२८॥

> अवधानातिशयवान रसे तत्रेव सत्कविः। भवेत्तरिमन् प्रमादो हि झटिस्येवोपलच्यते ॥२९।

तत्रेव च रसे सर्वेम्बोऽपि रसेम्य सौकुमार्यातिशयबोगिनि कविरवधानवान् प्रयत्नवान् स्यात् । तत्र हि प्रमाद्यतस्तस्य सहृदयमध्ये क्षिप्रमेवाज्ञानविषयता भवति । भ्रञ्जारसो हि संसारिणां नियमेनानुभवविषयत्वात सर्वरसेम्य कमनीयतया प्रधान-भतः ॥२९॥

(अन०) 'सर्वत्र इसी प्रकार विरोध और अविरोध का निरूपण करना चाहिये और विशेवरूप से प्रगार में क्योंकि यह सुकुमारतम होता है' ॥२८॥

ययोक्त लक्षणों का अनुसरण करते हुये समस्त रहों के विषय में प्रवन्ध में और अन्यत्र विरोध और अविरोध का निकाम करना चाहिये। विधेष रूप से तो ग्रागर में । निस्तादेह उमके रतिपरियोधात्मक होने से तथा रति का भग धोडे निमित्त से भी सम्भव होने के कारण वह (ग्रुगार रस) सकुमारतम होता ई अर्घात सभी रसों से घोडा भी विरोधी समावेश नही सह सकता ॥२८॥

'सत्कवि उसी रस में अवधान की अतिशयताबाला हो । विस्सन्देह उसमें प्रमाद बीध ही उपलक्षित हो जाता है' ॥२९॥

सभी ही रसो की अपेक्षा सौकूमार्यकी अधिकता से युक्त उसी रस में कवि अवधान-वान् अर्थात् प्रयत्नवान् हो । निस्तन्देह उसमें प्रमाद करनेवाले उस (कवि) की सहदयों के मध्य में शोध ही अज्ञानविषयता हो जाती है। शुद्धार रस निस्सन्देह ससारियों के लिये नियम से अनुभव विषय होने के कारण मब रसों की अपेक्षा कमनीय होने से प्रधानभूत होता है ॥२९॥

(लो॰) बन्यत्र चेति । मुक्कादौ । स हि श्रृङ्गार. सुकुमारतम इति मम्बन्धः । सुकुमारस्तावद्वसजातीयः ततोऽपि करणस्ततोऽपि श्रृङ्गार इति तमप्रस्यय ॥२८-२९॥

(अनु •) 'और अन्यत्र' यह । मुक्तक इत्यादि में । सम्बन्ध इस प्रकार होता है—वह श्रङ्गार निस्सन्देह सुकुमारतम होता है। इसका कोई भी जातीय सुकुमार होता है। उससे भी करण और उससे भी शृङ्कार, इसलिये तम प्रत्यय किया गया है ॥२८-२९॥

रसविरोध की दृष्टि से शृद्धार रस मे विशेष सावधानता की आवश्यकता तारावनी -- २८वी और २९वी कारिकाओं तथा उनकी वृत्ति का सार इस प्रकार है-

विरोध और अविरोध ने स्थान ऊपर बतला दिये गये हैं निसी भी सहुदय व्यक्ति नो उन्हीं का आध्यय लेकर सभी रसो में विरोध और अविरोध का निरूपण कर लेता चाहिये फिर ये रम चाहे प्रबन्धगत हों चाहे मुक्तत्रगत । यह बात शृङ्कार के विषय में विशेष ध्यान

रक्षनी चाहिये। कारण यह है कि श्वनार रस की आत्मा रित का परिपोप ही है और रित स्वल्पतम विरोधी नारण के उपस्थित होते हो भग हो जाती है। इतीलिये रित सबसे अधिक मुकुमार मानो जानी है। वहा जाता है कि यों तो रसत्व जाति ही मुकुमार होती है, विन्तु उसमें भी करून रस विधिक सुकुमार होता है और वरून में भी श्रुपार रस विधक मुकुमार होता है। दूसरे रस विरोधी को कुछ न कुछ तो सहन कर छेते है किन्तू म्यूगाररस घोडे से भी विरोधी को सहन नहीं कर सकता।

२९ वी कारिका में कहा गया है कि सभी रसी की अपेक्षा अधिक सुकूमारता घारण करनेवाले उस श्रुगारस में कवि को विशेष व्यान रखना चाहिये। अर्थात् श्रुगार की रचना करने के अवसर पर प्रयत्नपूर्वक विरोध और अविरोध को समझ लेना चाहिये। उसमें प्रमाद करनेवाला कवि शीध्र हो महदयों के बीच अपमान तथा उपहास का पात्र वन जाता है। निस्तन्देह शुगार रस सभी सासारिक व्यक्तियों के लिये नियमपूर्वक अनुभव का विषय बनता है। इसीलिए वह सभी रसो की अपेक्षा अधिक कमनीय होता है तथा अधिक प्रधान मानः जाता है ।।२८-२९॥

(ध्वन्या०)--एवञ्च सति---

्वियानुम्मुलीकर्तुं काव्यक्षोभाषेमेव वा । तिवेदानुम्मुलीकर्तुं काव्यक्षोभाषेमेव वा । तिवेदात्तरसारकात्तवङ्गानां न दुष्यति ॥२०॥ भृङ्गारविष्ठदरसस्पर्तः भृङ्गाराङ्गानां वः स न केवलमविरोधलक्षणयोगे सति न दुष्यति यावदिनेयानुम्मुलोकर्तुं काव्यक्षोभाषेमेव वा क्रियमाणो न दुष्यति । भृङ्गाररसादगैरुमुलोकृताः सन्तो हि विनेदाः पुक्ष विनयोपदेशं मृह्यन्ति । सदा-चारोपदेशस्या हि नाटकादिगोप्ठी विनेयजनहिताधीमेव मृनिभिरवतारिता।

(अनु०) ऐसा होने पर-

'अथवा विनेषों को उम्मूख करने के निमित्त काव्यद्योभा के लिये ही उसके अगो का उसके विरद्ध रस से स्पर्ध दुवित नहीं होता' ॥३०॥

मृद्धार के बगो का जो मृगारविरोधी रस से स्पर्ध वह न देवल अविरोध लक्षण के योग होने पर दूषित नही होता अपितु विनेयो को उन्मुख करने के लिये काव्यशोभा-सम्पादन में निर्मित्त विमे वाने पर भी दूषित नहीं होता। मृङ्गाररस के अयो से चन्मुख किमें हुये होकर निस्सन्देह विनेय लोग विनय के उपदेशों को सुखपूर्वक बहुण कर लेते हैं। मुनियों ने निरमन्देड मदानारोपदेशस्य बाटक गोष्ठो विवेधवनों के हित में लिये ही। अवतारित की है।

(लो॰)—एवञ्चेति । यतोऽमी सर्वसवादीत्यर्थः । तदिति । शृङ्गारस्य विरुद्धा ये शान्तावयस्तेप्यपि तदङ्गाना श्रङ्गाराङ्गाना सम्बन्धी स्पर्शो न हुएट । तथा मङ्गाया रसान्तरगता अपि विभावानुभावाद्या वर्णनीया यथा श्रङ्गाराङ्गभावभुगायम् ।

यथा ममैव स्तोते-

त्वा चन्द्रचुड सहमा स्पृश्चन्त्री प्राणेश्वर गाडवियोगतमा। सा चन्द्रकान्ताकृतिपुत्रिकेय संविद्धिलीयापि विलीयते मे ॥ इत्यत्र शान्तविभावानुभावानामि शृङ्कारभग्य निरूपण्य । विनेयानुमुक्षीकर्तुं या काव्यशोभा तदयं नैव दुष्यतीति सम्बन्ध । वाग्रहणेन पक्षान्तरमुच्यते—क्
केवलिसि । वाग्रवर्रसेतदृष्यास्यानम् । अविरोधन्तरम् परिपोपपरिहारादि पूर्वोक्तम् ।
विनेयानुन्तुशीकर्तुं या काव्यशोभा तदयंमीय वा विरुद्ध रससमायेदा न वेक्यल पूर्वोक्तं
कार्गरे, न तु काव्यशोभा विनेयोन्सुवीकरणमन्तरेशास्ते व्यवधानाव्यवधाने अपि
केवित् लभ्यते ययान्यवर्यास्थाते । मुखिसितः । रञ्जनापुर सरिमत्यर्थं । ननु काव्य
क्रीडास्प वव च वेदादिगोचरा उपदेशकवा इत्याशङ्कभाह—सदावारेति । मुलिसिरिति । मरतादिभिरित्यर्थं । एतच्य अमुनिमसीनिय्मः शास्त्रतिहासिम्म प्रीतिपूर्वक
लाग्रासिम्मतत्येन नाट्यकाव्यात व्युत्यस्थितारित पूर्वमेव निरूपितससमाभिरिति न
पुनस्वनभावित लिखित्म ।

(लन्०) 'और पेसा होने पर यह। अर्थात् क्योंकि यह सर्वसवादी है। 'तत' यह। प्रयार के विरोधी जो शास्त्र इस्तादि उसके अर्था का अर्थान् प्रयाद के अर्थों से सम्बद्ध स्पर्ध दूरित मही होता। दूसर रसें। के प्राप्त भी विभाव अनुभाव इस्तादि उस भिगमा के साथ वर्षन क्यि जाने पाहित्र वितसे से प्रयाद के अगभाव को प्राप्त हो जाएँ।

जैसे मेरे ही स्तोत्र में-

'बहु प्रगाट वियोग से सतस्त चन्द्रकान्त्रणि की बनी हुई आकृतिवाली पूतली के समान मेरी चेतना तुम प्राणेश्वर चन्द्रचूढ का सहसा स्पर्ध करती हुई विलीन हाकर भी विलीन हो रही है।'

यहाँ पर शानत के विभावानुभाषों का गृयार भिषात से निक्सण किया गया है। यहां साववण इस प्रकार हुं—विनेषों को उन्मुख करने के किसे को कायशीमा उसने किये दूरित नहीं होतों। 'या' बहुण से प्रसान्तर कहा गया है। उसी की व्यास्था करते हैं—'ने कैसल' यह। यह व्यास्था कारह की हैं। विदिश्य कराण परिपोध परिहार हस्यार्ड पहुंच करने के किये जो काव्ययोगा उसने किये भी विच्डर सहमानेश (वृद्धि कहा गया है 'अथवा विनयों को उन्मृत करने के किये जो काव्ययोगा उसने किये भी विच्डर सहमानेश (वृद्धि के उन्मृत्त करने ही होता) ने वक्त पूर्वों के प्रकारों हो हो नहीं। काव्ययोग भी उपकार होते हैं के उन्मृत्त किया भी उपकार होते हैं के उन्मृत्त के विचा नहीं होती। कोई स्वययान और क्याय्यान भी उपकार होते हैं की कि दूसरों ने व्यास्था की हैं। 'युनपूर्व' यह। व्याद्धि कृतुद्वन क साथ। नहीं की कोडाक्य काव्य बोर कहीं वैद्धारिगोधर उपदेश कथा ?' यह सका करके बहते हैं—'यदाधार हरावार्ड'। 'युनपों के द्वारा' यह। व्याद्धा क्यायं ने क्यायं यह काव्य वार्ड कीर इतिहासों की करेसा प्रतिवृद्धिक जावार्डमन्त होने के कारण यह काव्य नाट प्रमुश्तिक्र विवास हमने पहले ही किया।

अन्य रसो में श्रृङ्कार का समावेश तारावती—चिक्को कारिका में बतावा गया या कि शृंगार मयुराम और मुहुमार-तम होवा है। उसमें सिक्को भी दूसरे विरोधों रस का स्पर्ध बढ़े महिन बना देता है और उसमें विरोध सिकों में मोही सो स्वाहयानी करने से कहि उपहासास्य मन जाता है। अब रस नारिका में यह बतावाया जा रहा है कि शृंगार से तो मिनो विरोधों रस का स्पर्ध द्वित होता है किन्तु किसी भी विरोधो या अविरोधो रस में प्रयार का स्पर्ध उस रस को अधिक हुद्य बना देता है —

'(चिरोध परिहार के जो उपाय पहुळे बतलाये गये हैं उनके खर्जिरक्त एक यह बात भी है कि) बर्दि कवि का मन्त्रक्य सहुदयों को अपनी और उन्मूख करना हो और इसके लिये कवि काल्यदोंभा का खादान करना चाहे तो इसी मन्त्रक्य से खागारस के अयो का अपने विरोधी रस से स्पर्ध दूषित नहीं कहा जा सकता ॥३०॥

काद्य यह है कि श्यार सह है एक ऐया स्व है जो सभी व्यक्तियों के अन्त-करणों से मेल बाता है। यह नरूप जाित के किसे हो नहीं गुलु-विश्वा कि के किसे हुए होता है। कि सात है। वह नरूप जाित के किसे हो नहीं गुलु-विश्वा के किसे हुए होता है। कि सात है। विराग कर्त्व कि सात है। विराग कर्त्व के सात दान प्राव हुए होता है। कि सात है। विराग कर्त्व के सात राजपुत्र विश्वा के प्रमुख हा साथ क्षार के मुख होता। वा वा विश्व के सात राजपुत्र की आर्थ कार्य के सात आप और वे प्रशास का आस्वादन करने की बुद्धि होती। वा वा विश्व के हिंदी होती। का स्वाधान के सात होता है। विश्व के सात कर कि सात होता है। विश्व के सात कर कि सात होता है। विश्व कर हिंदी होता के सात होता है। विश्व कर होता है। विश्व के सात होता है। विश्व कर होता है। विश्व के सात होता है। विश्व के सात होता है। विश्व के सात है। विश्व विश्व के सात है। विश्व के सात होता है। विश्व के सात है। कि सात है। विश्व के सात हो सात हो सात को सात की सात है। विश्व की सात हो के सात की सा

'मेरी चेतना चन्द्रकास्त्रमाण से बनी हुई पुतकी जैबी रूपवजी तहणी के समान है, आप चन्द्र को बपने पूटा में पारण किये हुए हैं और आप उसके प्राणेखर है। आपके प्रगाद वियोग से वह नितान्त सन्त्रप्त है और सहसा आपका चस्पर्य प्राप्तकर विजीन होती हुई भी पुन विजीन हो बाती है।'

पही पर काँव का आसा यह है कि जिस प्रकार कोई तस्यों अपने प्रियतम के वियोग में बालांदिक सन्तायों का अनुमब करती रहती है, फिर जब समोगदय उसे अपने प्रियतम का सहस्य हो जाता है तम यह आनन्याविर्फ से अपने को गुरू की जाता है तम यह आनन्याविरफ से अपने को गुरू की जाती है और सियतम में ही जीन हो जाती है; उसी प्रनार वर्ष के चेदना भी विवस्पी प्रियतम से वियुक्त होकर समार्थिक स्वतायों है, जाती है। अपने का समुक्त करती है और प्रदूर की में ही स्वीन हो कर सामार्थिक स्वतायों है। कि सी वर्ष हो अपने ही सामार्थ है। वर्ष वह अपने को भी विस्मृत कर देती है और प्रदूर की में ही स्वीन हो जाती है। विश्वत हो कर भी बिर्मा के स्वतायों है। विश्वत हो सामार्थ है। वर्षों है। वर्षों में हम स्वत्यायों के पर में अपने विकास प्रविचन प्रायत्म के स्वत्य प्रविचन प्रविचन प्रविचन प्रविचन प्रवाद में स्वतायों का स्वत्य है। वर्षों स्वतायों प्रविचन प्रविचन प्रविचन प्रविचन प्रवाद है। वर्षों से प्रवाद है। वर्षों स्वतायों प्रविचन करती वर्षा क्रियत हो सामार्थ है। वर्षों पर स्वतायों क्षा कर से से वेदना विद्या प्रवाद करती है तब वह अपने को सर्वया वर्षों हो देती है। ग्रही एवं स्वत्य प्रविचन करता के स्वतायों की स्वता करता है। यह पर सामार्थ है। से पर सामार्थ करती करता करता है। सर्वा पर सामार्थ करता करता है। वर्षों स्वतायों करता करता है। यह पर सामार्थ करता है। करता करता है। मही पर सामार्थ करता है। करता हो स्वतायों करता करता है। वर्षों स्वतायों करता करता हो है। वर्षों पर सम्पार्थ करता है। करता करता हो स्वतायों करता हो हो हो स्वताय हो स्वतायों करता है। स्वताय सामार्थ करता है। स्वताय सामार्थ करता है।

यहाँ पर 'वा' शब्द की योजना कुछ बटिल है। 'विनेयानुन्मुखीवर्तु काव्यशोभार्यमेव यहीं पर 'वा' तार द का याजना कुछ जाटल हैं। जिननपानुमुखाल कु कारवाशामपाव या' में 'या शब्द की प्रश्लेख योजना द्वा प्रवाद मानून पहती हैं वि 'विनेयों को उम्मूख करने के लिये अपना कारवाशों से लिये। किन्तु इस योजना में एक आरादीत यह हैं कि सहरागों का उम्मूखीकरण और कान्यशोंभा ये दो पुष्क प्रयोजन हो जाने हैं। बहु कान्ययोगां कैसी जिसकी और सहस्य उम्मूख न हो और सहस्यों के उन्मूखीकरण के कार्यिक कान्ययोगां का दूसरा प्रयोजन ही क्या 'अत ये दोनो प्रयोजन एक हो होने चाहिये कि 'सहस्यों के उन्मूख करने के लिये जिम कान्ययोगां का सम्पादन किया जाता है ' इरवादि । अत कोचनकार ने इस 'बा' शब्द को इस प्रकार संयोजित पिया है—'वा' शब्द का सम्बन्ध पिछले प्रकरण से हैं। यह शब्द पिछले प्रकरण का पक्षान्तर उपस्थित करता है। पहले यह बतलाया गया है कि वे कौन सी अवस्थायें है जिनसे दो विरोधी रसो का विरोध निवृत्त हो जाता है। 'वा' ग्रहण का नाशय यह है किसी रस का परिपोप न करना इत्यादि पुराने तत्व ही विरोधनिवृत्ति में कारण नहीं होते अपित एक और तस्य ऐसा है जो विरोध को निवृत्त कर देता है और यह यह है कि यदि अन्य रसो के साथ श्रगार की योजना कर ही खाय तो विरोध नहीं आता किन्त वर्त यह है कि श्वार की योजना काव्य की शोभा में कारण हो और काव्य की शोभा सहदयो वो अपनी ओर आकर्षित करने में कारण हो। यदि यह बात पूरी हो जाती है तो श्रृगार भी अन्य रसो के माय योजना सदोप नहीं मानो जा सकती। यहाँ पर लोचन के 'ब्यवधाना-व्यवधाने अपि केचित लम्बेते ययान्यैव्यक्तियाते' इन शब्दा का वर्ष स्पष्ट नहीं है सम्भवत इनकी व्याख्या इस प्रकार की जा सकती है-विरोधपरिहार के पिछले प्रकरण में बतलाया गया या कि दो विरोधी रसो का यदि किसी तीसरे अविरोधी रम से व्यवधान हो जाता है ती विरोध का परिहार हो हो जाता है अध्यवधान में भी विरोध-परिहार होते देखा है व्यवधान और अन्यवधान दोनो प्रशास के कान्य देखें जाते हैं । व्यवधान की व्याख्या पहले की जा चुकी है। अभ्यवधान में किस प्रकार विरोधपरिहार होता है यह कारिका में कहा गया है। यह स्थास्या अन्य आचार्यों ने की है भी छोचनकार के अनुसार बहुत असगत नहीं है। किन्तु पूर्णरूप से इसका समर्थन भी नहीं किया जा सकता। क्योंकि इस कारिका में 'वा' राब्द विष्ठले पूर प्रकरण की और सकेत करता है। उसमें केवल व्यवधान में विरोधपरिक्षार की बात ... नहीं कही गई है अपितुक्षनेक और तत्व भी दिखलाये गये हैं । सहृदय मुखपूर्वक विनय के उपदेशों को ग्रहण कर लेते हैं' यहाँ सुखपूर्वक का अर्थ है अनुरखन के साथ।

(ध्वन्या॰) किञ्च शृङ्गारस्य सक्ष्यजनमनोहराभिषमस्वात्तवङ्गसमावेदा' काव्ये ज्ञोभातिशय पुष्पतीत्वनेनापि प्रकारेण विरोधिनि रसे शृङ्गाराङ्गसमावेद्यो न विरोधी । तत्तवच---

सरयं मनोरमा रामाः सत्यं रम्या विमृतयः। किन्तु मताङ्गनापाङ्गभङ्गलोल हि जीवितम्॥ इत्याविद नास्ति रसविरोमशेषः। (अन्०) और भी धूनार के सरकजन-मनोहर बौर अभिराम होने से काव्य में उसमें अर्ज्जों का रामार्थेश शोभाविशम को पुष्ट करता है इस प्रकार से भी विरोधी रस में धूनार के बड़ों का समावेश नहीं होता । इस्ते—

'सबमुब रामार्थे मनोहर हाती हैं, सबमुब विभूतियाँ रमणीय होती है, किन्तु जीवन

मत अञ्जनाओं के अपाञ्चभङ्ग के समान चञ्चल होता है।"

इत्यादि रस में रस विरोध का दोष नही होता ।।३०।।

(श्रीः) - नृ प्रश्नाराङ्गतामहत्या महिमावादिनिस्पणमेतावतेव कि विनेयोगमुलीकार. न , अस्ति प्रकारान्तर, तदाह—िकञ्चित । श्रोमातिश्वपमिति ।
अञ्चारिक्षेपसुप्पाप्रभृति पुप्पति सुन्दरीकरोतीत्ययः । ययोजस्— कार्यश्रोमायाः
कर्तारो धर्मा गुणात्वतित्वयद्देतपस्यज्ञाराः देति । स्तागतिति । अत्र ह सार्यन्त्रमे सर्व्यानित्यत्वे वर्ष्याते न कस्यविद्विभावत्य प्रृङ्कारमञ्ज्या निवन्यः इत
किन्तु सत्यामिति परहृद्यानुप्रवेदोनोक्तम्, न सल्यजेकवैराण्यकोतुकर्शव प्रकट्यामः,
अपितु यस्य कृते सर्वमध्यध्येत तदेवेद चलमिति, तत्र मत्तागायासभास्य प्रृङ्कार प्रति
सम्भाव्यमानियानानुमावत्वेनागस्य जोलतायामुप्पानतोक्तेति प्रियतमाकदाक्षो हि
सर्वरामित्यप्योय इति च तरप्रीत्या प्रवृत्तिमान् गृडिबिह्निक्या प्रसक्तानुप्रसक्तयस्तुसर्वरतीन वेरस्य युवंतस्यति हैनेयः ॥३०॥

(लन्) (प्रस्त) श्र्वारता की मिमा हे जी विभावाद निरूपण, त्या इतने हे ही विनेषों का सम्मानिक्य होता हैं? (उत्तर) नहीं प्रकारान्तर हैं। वह नहते हैं—"कोर भी यह। दोमानिक्या यह। अर्थात् अरूपण विनेष्ठ मिमानिक्या यह। अर्थात् अरूपण विनेष्ठ विवाय उपमा प्रमृति को युट करता है अर्थात् पुरुद कर देता है। येने नहा गया है—काम्यायोभा के करते वाले घर्ष गुण होते है और उसके अहिदाय में हेंचु अरुद्धार होते हैं। 'मसागना' यह। यही निस्मन्देह झात्त के विभाव सभी के अनिवाय के ने विभाव सभी के अनिवाय के ने विभाव सभी के अनिवाय के नित्ता स्वाय निवन्यत नहीं किया गया है नित्तु सवसूच इन करते हैं पर्युव्यायुक्तेय के द्वारा कहा गया है कि हम निस्मन्देह अलीक वैदाय कीत्र के विभाव और अनुसाय के प्रदेश पर्याप्त के प्रति विभाव और अनुसाय के प्रति विभाव और अनुमावता की सम्भावना किये वाले से इसके अग वी च्छाना में प्रवृत्ति का तिया प्रवृत्ति की तिया प्रवृत्ति स्वाय के सम्भावना किये वाले से इसके अग वी च्छाना विनेष्ठ पुढ़ा विद्वार का प्रवृत्ति समा विनेष्ठ पुढ़ा विद्वार के प्रस्त की प्रवृत्ति समा विनेष्ठ पुढ़ा विद्वार के प्रस्त की प्रवृत्ति साम विष्य वाले से इसके अग के अनुस्तिवास विनेष्ठ पुढ़ा विद्वार के प्रस्त की प्रवृत्ति साम विषय होते हैं। है अपने स्वत्ति के स्वत्त है। अपने विद्वार के साम विष्य प्रवृत्ति साम विषय प्रवृत्ति साम विष्य होते हैं। अपने अपने साम विष्य स्वति स्वति साम विष्य प्रवृत्ति साम विष्य प्रवृत्ति साम विष्य स्वति साम विष्य स्वति साम विष्य साम विष्य स्वति साम विष्य स्वति साम विष्य साम विष्य स्वति साम विष्य साम विष्य स्वति साम विष्य साम विष्य साम विष्य स्वति साम विष्य साम विष्

काब्य का जाया सम्मितत्व तारावती—(इस्न) काम्य हो बीधा रूप होता है और उपरेशक्या वेदादि मण्डाल्यां ते नृहीत होती है। जब एव इस बोनों का सम्बन्ध हो ही किस प्रकार एकता है? (जसर) प्रता इत्यादि मृतियों ने कास्यमोध्यों विवेधज्ञानों के हिन्न के निये ही प्रवर्तत को यो और उसका प्रयोजन का विनेश व्यक्तियों को स्वरायार का उपरेशा। यह पहुले ही बताया जा चुका है कि नाट्य और काम्य का उपरेश जायालांग्नित होता है। यह प्रमुख्यान और भिन्नसम्मित गास्त्र और इतिहास को अपेका अधिक महत्त्वपूर्ण है क्योंकि यह आनन्द के साथ अ्युप्तींक को उत्पक्ष करता है। यह विषय विस्तारपूर्वक पहले ही समझाया जा चुका है। अत यहाँ पुन उसका विवेचन पुनस्क मात्र होता। अत एव इस बास्तविकता को उसी प्रकरण में समझना पाहिसे।

(परन) नया काव्य में न्यूगार के डारा विनेषों का उन्मुखीकरण इसी प्रकार साम्भव हैं कि विभाव और अनुमाब का निक्यण म्यूगार के अगो ही भगिया के साथ किया जाय या और भी काई उगाय सम्भव हैं (उत्तर) इसके क्रिये एक उत्पाद सौर हैं न्यूगार रस समी प्रकार के व्यक्तियों के नक के हरण करने बाता होता है। अत एव काव्य में उसके अगो का सम्पर्वेश उपमानमृति अलकार विशेषों को भी पूर्ण कर देता है। बहु पर 'सोमाजिसम पूर्णात' इस वाक्य का प्रयोग किया गया है। सोमाजिसम प्रवृद्ध के अलकार । कहा भी गया है कि काव्यक्षोमकारक धर्मों को गूण कहा जाता है और उस शोभा को अधिक व्यक्तियों के (अतिशाम करनेवाल) धर्मों को अलकार माना जाता है। मूंगार रस अलकार को अधिक मुन्दर बना देता है जिससे काव्यक्ष को मुग्दर वना देता है जिससे काव्यक्ष को मुन्दर बना देता है जिससे काव्यक को मुन्दर का ने देता है जिससे काव्यक को मुन्दर तम देता है जिससे काव्यक को मुन्दर तम देता है जिससे काव्यक प्रवृद्ध माना जा सकता । साध्य यह है कि यदि विशेषों रस में मूंगार के अग का समावेश विशेषों नहीं माना जा सकता । साध्य यह है कि यदि विशेषों रस में मूंगार के अग का समावेश विशेष निवास को शोभा बढ़ जाती है और रसास्वादन में किसी प्रकार का में स्वास विशेषों हो । इससे भी काव्यक हो शोभा बढ़ जाती है और रसास्वादन में किसी प्रकार का म्यूगार के व्यक्त वाही होता। अत एवन-

'यह सच है कि रमिषयों भी मनोरमा होती है और सम्पत्तियों भी रमणोय होती है, किन्तु जीवन तो मनवाली छलनाओं के अपायभय (कटास-पात) की मौति हो सणमपुर होता है।'

यहाँ पर सभी की अनिस्वता का वर्षन करना है जो कि शान्तरस का विशाय है। इसने कालयोंभा का आधान करने के लिये प्रशास्त्र की किसी भी अभिमा वा समायेंश नहीं किया गया है। अभितु यह तम हैं?" 'रभगीय होती हैं' यह सामा वादम दूसरे के हृदय में अवृत्विष्ट होकर वहा गया है। आया यह है कि शानतर के विरोध में कीई रिवक व्यक्ति जो कुछ कह सकता है उसकी शानदर के समर्थक ने यहते ही मान लिया और इस अवार विशोध के हृदय में अविस्ट हो गया। उसका कहता है कि जिन कर्सुओं में हुए स्मायेंग के दर्शन करते हिरोधों के हृदय में अविस्ट हो गया। उसका कहता है जिन कर्सुओं में अनुस्त्र अपने प्रशास करने कुछ के विश्व वरस्य अपने वर्षों महता मिन प्रशास करने के लिये पात्री जाती है वह जीवन ही व्यवस्था कि तिस्य प्रशास करा गही के लिये पात्री जाती है वह जीवन ही व्यवस्था के स्माये प्रशास करने कि उपना शी गई है स्ववसारी कम्नताओं के कटायांचा की । इस उपना को देवकर एक्टम सम्मायना हो जाती है विश्व वर्षों पर स्मायां स्वाद की । इस उपना को देवकर एक्टम सम्मायना हो जाती है विश्व वर्षों स्वाद स्वाद की । इस उपना की स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद होगा। मतवांची स्वाताओं के कटायांचा की । इस उपना की रावद स्वाद वर्षा वर्षों वर्षों पर सम्मायना हो जाती है विश्व पर स्वाद स्वाद स्वाद की । इस उपना की स्वाद पर सम्मायना हो जाती है विश्व पर स्वाद स्वाद

हो जाएगा जिस प्रकार कोई रोगी गुड के सबीग से किसी कट औपधि को ग्रहण कर छेता है। अत एव इस प्रकार के पद्यों में रसविरोध का दोष नहीं होता ॥३०॥

(ध्वन्या०) विज्ञायेत्यं रसादीनामविरोधविरोधयोः ।

विषयं सकवि काव्य कर्वन महाति न क्विति ॥३१॥

इत्यमनेनानन्तरोक्तेन प्रकारेण रसादीना रसभावतदाभागाना परस्परं विरो-घरयाविरोधस्य च विषयं विज्ञाय सुकवि काव्यविषये प्रतिभातिशययुक्त काव्यं कुर्वन् न व्यक्तिनमहाति ।

(अनु॰) इन प्रकार मुक्ति रह इत्यादि के अविरोध और विरोध के विषय को जान कर काव्य करते हुने कभी मोहित गहीं होता ॥३१॥

इस प्रकार अर्थात अभी अनन्तर नहें हुये प्रकार से रस इत्यादि के अर्थात रस भाव तथा उनके अस्थास के परस्पर विरोध और अविरोध के विषय को जानकर सकवि अर्थात काव्य के विषय में प्रतिमा की अतिशयना से युक्त काव्य करत हुये कही व्यामोह में मही वदतर श37स

(हो॰) तदेसद्वसंहरन् अस्योकस्य प्रकरणस्य फलमाह—विज्ञायेत्यमिति ॥३१॥

(अन्०) अत इसका उपसहार करते हुये इस प्रकरण का फल कहते हे-'इस प्रकार बानकर यह ॥३१॥

रसिवरोध का उपमहार तारावती—३०वी कारिका तक रहो के परस्पर सम्बन्ध तथा उनके एक में समावेश के प्रकार पर विचार किया गया। ३१वी कारिका इस प्रकरण का उपसहार है। इसमें कहा गया है कि 💳

'यदि कवि काव्यरचना के अवसर पर उक्त व्यवस्था का स्थान रखता है तो यह अपनी कार्य किया में कभी ब्यामीह को प्राप्त नही होता ॥३१॥

रस इत्यादि में इत्यादि का अर्थ है रस, भाव, रसामाम और भावाभास, इनके परस्पर विरोध और अविरोध के विषय इसी पिछले प्रकरण में बतलाये जा चके हैं। अब बोई अधिक प्रतिभागाली व्यक्ति इनको समझकर काव्य रचना करता है तो उसमें बुटियाँ नहीं होती ॥३१॥

(म्बन्या०) एवं रसादिषु विरोधाविरोधनिरूपणस्योपयोगित्वं प्रतिपाद्य व्यञ्जक-वास्यवासकनिरूपणस्यापि नटिययस्य सत्प्रतिपासने-

बाच्यानां बाचकाना च यदौचित्येन योजनस् ।

रसादिविषयेणेतत्कमं मुख्य महाकवे ॥३२॥

बाच्यानामितिवृत्तविशेषाणां वासकानां च तद्विषयोणा रसादिविषयेणीतित्येत यद्योजनमेतन्महाकवेर्षुश्यं कर्म । अयमेव हि महाकवेर्षुस्यो व्यापारो प्रद्रसर-दीनेव मुख्यतवा काव्यार्थी कृत्य तद्वचरत्यनुपुणत्वेन शब्दानामर्थानां चोपनिबन्ध-नम ॥३२॥

(अनु॰) इस प्रकार रस इत्यादि में विरोध और अविरोध निरूपण को उपयोगिता का प्रिनिपादन करके तद्विपयक व्यवक वाच्यवाचक-निरूपण को भी वह प्रतिपादित कर रहे हैं-

'रस इत्यादि विषयक औतित्य के साथ बाच्यो और वायको की जो योजना सह महाकवि का मुरूप कर्म है'।।३२।।

बाध्यों का अपनि इतिदृत्तिवियोगों का और बाबकों का अपनि तदियमर्थे (इतिदृत्त-वियमके) का रतादि विययक भीजिय के शाप जो योजन यह महाकवि का मुख्य कर्मे हैं। यही महाकवि का मृत्य व्वापार है जो कि रास इत्यादि को ही मुख्यस्य में काव्यायें बनाकर खब्दी व्यक्ता के अजुद्द अजुद्द और अर्थों का उपनिक्यम् ॥३२॥

(लो॰) रसादियु रमादिवियये व्यञ्जकानि यानि वाच्यानि विभावादीनि वाय-कार्ति सुप्रिडादीनि तैया यनिक्षण तस्येति । तद्विययस्यित । रसादिविययस्य । तदिति उपयोगित्वम् । मुख्यमिति । आलोकार्यी इत्यत्र यद्वेतत् तदिवेषसङ्कत् । महाकविरिति विद्यत्तरुकतिस्पणम् एव हि महाकविव्व नान्ययेत्ययं । इतिवृत्तवियोणाणामिति । इतिवृत्त हि प्रयन्यवाच्य तस्य विशेषा आगुका — विभावभावानुभावसञ्चार्योगित्यचा-रूण विधि कथाइरोरस्य' इत्यादिना । काब्यार्थोङ्गस्येति । अन्यया लोकिकशास्त्रीयवा-वयार्थेम्य क वाच्यार्थिय विदोष ? एत्तच्च निर्णीतमाद्योशीते-काव्यस्यात्मा स एवार्थं इत्यान्तरे ॥ १३२।।

(अनु०) स्वादिनों में अर्थात् रस इत्यादि ने विषय में व्यन्त को बाच्य विभाव हत्यादि कोर वाजन को मुन्दित्ह इन्सादि उनका को निहस्य उनका । नाइयस का अर्थात रस इत्यादि विषय का । वह अर्थान् उपयोगित्व । 'मूम्य' यह । 'आंशोकार्या' यहाँ पहाँ को बहा गया था उसी का उपनहार नर दिया गया। 'महान्दि का' यह । यहाँ सिख के नमान फल का निम्चन है। निस्सन्देह इस प्रकार महाक्रीत्व होता है अत्यया नहीं 'इतिवृत्त विरोधों का 'हिन्दुल निस्सन्देह प्रवस्त्र वाक्ष होता है उसकी विशेषतार्थ यहाँ की गई है—भावानुमावसञ्चर्योपित्य चाहण । विधि नथा रारोरस्य इत्यादि के हारा। 'कायार्थ करके' यह । अत्यया लोकित और शास्त्रीय वाक्षणों के कारार्थ नी क्या वा विदेषता। यह प्रयम उद्योत में 'नाव्यत्यात्या स एवार्य 'इस कारिना ने बीच में निक्ष्यित

रसप्रकरण मे वाच्यवाचक की आंवरयकता और औचिंद्य का निर्देश तारावती—अर यह बकला दिया गया दि रस इस्पार्ट के विषय में किरीप और अविरोध के निरुप्तक करने का उपयानवार है। उस के स्थ्यप्त स्वरूप के दियद में उतना निरुप्त कर देने के बाद स्थापन उसके श्राक्षक रूप पर विचार करने का प्रकासामने या जाता है। अग्रक्षक यो होने है—जायच और वाचक। वाच्य और वाचक की योजना पर देवे की कारिका में सिंगटन प्रशास हाला जायगा। इस देन वी कारिका में यह दियलाया जा रहा है कि यस दर्स्याद के विचय और वाचक के निरुप्त का उपयोग वर्षा है 'यहाँ पर यह भी समस नेना चाहिये कि एम इस्यादि के विषय में बाच्य ता विभाव दर्शादि होते हैं और बाचक गुणु तिहर (ग्रस्ट इस्यादि के विषय में बाच्य ता विभाव दर्शादि है यह इस कारिका में बतलाया गया है। कारिका वाच्याय सह है—

'कवि वासवीविक प्रधान वर्ष है ऐसे बाच्य और वावक वी योजना करना जिसमें रस दरवादि को दूरिटणत रखते हुए कोचित्य वा पूरा निवीह विधाणमा हो।'

वाच्य का अर्थ है विशेष प्रकार के काव्यानुकल इतिवृत्त की विशेषतायें और वाचक का सर्घ है उस इतिवनविषयक शब्दों की योजना जिसमें रसादिविषयक औचाय का ध्यान रक्ता गया हो । यह महाकदि का सर्वप्रमुख कर्तव्य हैं। यहाँ पर शब्द और अर्थ की यो-जना कवि का प्रमुख कर्तव्य बतलाया गया है। उससे यह अम हो सकता है कि यहाँ पर-रस की अपेक्षा शब्द और अर्थ को प्रधानता दे दो गई है। अत यहाँ पर शब्द और अर्थ तथा रग इनके महत्त्व के तारतम्य को समक्त लेना चाहिये । प्रथम उद्योत में कहा गुपा है कि व्यक्तार्थ के लिये उत्सुक कवि बाज्यार्थ का उसी प्रकार आदर करता है जैसे-आलोक का इच्छक व्यक्ति दीपशिखा के लिये प्रयत्नवान होता है। क्योंकि दीपशिक्षा आलोक दा उपाय है और बाच्याय व्यन्पार्य का उपाय है। अभी द बस्तु की प्राप्त करने के लिये महत्व तो होता ही है। यहाँ इन दोनों के महत्त्व का तारतम्य है। इस प्रकार 'आलोकार्यी ' इरवादि प्रयम उद्योव की कारिका में जो बात कही गई यो उसी का उपमहार यहाँ पर कर दिया गया । 'महार्वि का मध्य कमें हैं' इस बाक्य में महाकवि राज्य का प्रयाग सिद्ध हमे तत्व के फल का निरूपण है। आश्रम यह है कि कोई भी व्यक्ति महाकवि तभी हो सनता है जब वह रसानुबहुण के औवित्य का पालन करते हुये शाद और वर्ष का प्रयोग करे । औचित्य युक्त सब्दार्घ का प्रयोग कारण है और महाकवि होना कार्य। पहले धान्दार्यं का प्रयोग किया नायेगा बाद में महाकवित्व का पर प्राप्त होगा। किन्तु यहाँ पर उचित शब्दार्थ प्रयोग की सम्बावना में ही महाकवित्व की सिद्ध मानकर क्द्र दिया गया है कि महाकवि को उचित शब्दार्थ का प्रयोग करना चाहिये। यहाँ बाध्य कः अयं किया गया है इतिवृत्तविदीय । इतिवृत्त यह प्रवन्य का बाच्य होता है । उसकी विशे थता पहले बतला दो गई है (दर्व-तृतीय उद्योत को कारिका १० से १४ तक की व्याख्या) साराश यह है कि महाकवि का मुख्य ज्यापार यहा है कि रस इत्यादि का हा काज्यार्थ मानकर उसकी अभिन्याञ्चना के अनुकृत शब्द और अर्थ का उपनिदम्धन करें । रस इत्यादि का सास्यार्थ बनाने का लाशय यही है कि रस का होना ही कान्यवावयों की सबसे बढ़ी विशेषता है। नहीं तो लोकिक तथा दास्त्रीय बाक्या से काल्य का भेद हो क्या रहे। इसका निर्णय तो प्रयम उद्योत को ५ वो कारिका में हो कर दिया गया कि 'वही रसादि रूप अर्थ कारण की आरमा है' ॥३२॥

(ध्वन्याः) एतच्च रसादितात्पर्येण काय्यनिबन्धन भरतवाविप सुप्रसिद्धमेवेति प्रतिपादियत्साह—

रसाद्यनुपुणत्वेन व्यवहारोऽर्यशब्दयो । जीचत्यवान्यस्या एता बृत्तयो द्विविधा. स्थिता ॥३३॥

ध्ववहारो हि वृत्तिरिस्पुत्वते । तत्र रसानुगुण श्रीचित्यवान् वाच्याश्रयो यो ध्यवहारस्ता एताः कैनिवयादा वृत्तयः । वाचकाश्रवाद्ययेवनागरिकाद्याः । वृत्तवो हि रसादितास्ययेन सिन्तवेदिता कामि नाट्यस्य काव्यस्य च्छायामावहन्ति । रसादयो हि द्वयोरिष तयो जीवनूता, इतिवृत्तादि तु दारीरमूतमेव । (अनु॰) और यह रसादि तास्पर्य से काव्यनिवन्य भरत इत्यादि में भी सुप्रसिद्ध ही है यह प्रतिपादन करन के लिये कहते हैं—

'रस इत्यादि के अनुगुगरन के साथ जो औचित्यवाला शब्द और अर्थ का व्यवहार वे ये दो विसर्वा स्थित है ॥३३॥

व्यवहार निस्सन्देह 'बृत्ति' यह कहा जाता है। उसमें रसानुगुण श्रीक्तयवाल वाच्याप्रय को व्यवहार वे वे कीजकी इत्यादि बृत्तियों है। और बानकाश्रय उपनागरिका इत्या-दि है। बृत्तियों निस्सन्देह रख इत्यादि के तारायें है। छान्विधात को हुई कान्य ओर नाट्य को कोई विधित्र छावा को उत्याद करती है। रस इत्यादि निस्सन्देह उन दोनो के ओवनमूत हैं। इतिवत इत्यादि तो स्तिर ही हैं।

(लो॰)—एतच्चेति । यदस्मामिरकमित्यर्थं । भरतादाबित्यारिग्रहुणादलङ्कारः शास्त्रेषु परयाद्या वृत्तय इत्युक्त भवति । द्वयोरपि तथोरित । वृत्तिलक्षणयोव्यवहार-गोरित्यर्थं ।जीवभूता इति । 'वृत्तय काव्यमातृका ' इति बुवाणेन मुनिना रसोचितीत-वृत्तममाश्रयणोपदेसेन रसस्यैव जीवितत्वमुक्तम् । भामहादिभिश्च—

स्वादुकाव्यरसोन्मिश्र वानयार्थमुपभुञ्जते ।

प्रथमालीढमधन पिवन्ति कटुमेपलम् ॥

इत्यादिना रसोपयोगजीवित शब्दवृत्तिलक्षणो व्यवहार उक्त । शरीरभूत-मिति । 'इतिवृत्त हि नाट्यस्य शरीरम्' इति मुनि । नाट्य च रस एवेत्युक्त प्राक् ।

(अनु॰) 'बीर सह' यह। अर्थात को हम लोगों ने नहा है। भरत इत्यादि में इत्यादि यान्द से अम्बद्धार शास्त्रों में परवा इत्यादि श्रृतियों होतो है यह बात कही गई है। 'उन दोनों का' अर्थान बुलिलसम दोनों व्यवहारों का। जोव मुत 'यह। 'बुलियों काव्य की माताएँ होती हैं' कहनेवाले पुनि ने रस के लिये उपयुक्त दिवृत के आध्य केने का उपदेश देने के हारा रस का ही ऑदिस्टार कहा है। शामह हरवादि ने भी—

'स्वादु काध्यरम से मिश्रित वाक्यार्य का उपयोग करते हैं। यहले शहर मो चाटकर कडद दवा पी लेते हैं।'

इत्यादि के द्वारा शान्यवृत्ति लयाणवाला ऐसा व्यवहार बतलाया है जिनका श्रोवन रम हो है। 'सारीरमूल' यह। मूनि ने कहा है। 'इतिबृत्त नाटम का दारीर होता है।' यह हम पहले ही कह चुके कि नाटम तो रस हो होता है।

इस प्रसङ्घ मे द्विविध वृत्तियो का निरूपण

तारावती—रम इस्वादि के तारार्य से बाच्य और बावक की योजना कोई वयोजकर्तित सिद्धान्त नहीं हैं। इस को तो भरत इस्वादि आवार्यों ने भी मान्यता दी है। अत यह निद्धान्त परम्परानुमीदित ही है। यहो बात इस ३३ वों कारिका में वही गई है —

ंबच और संस्थ का इस रूप में स्ववहार करना कि उसमें रस के अनुपूण होने का मर्वपा स्थान रखा गया हा और ओविंग्य का भी पालन किया गया हो, वृत्ति कहलाता है। ये मुसियों दो रूपों में स्थित हैं 113311

'वृत्ति' शब्द 'वृत्' घातु से सज्ञा में किल् प्रत्यय होकर बना है। इसका अर्थ है वर्तन करना या व्यवहार करना । काव्य के पक्ष में व्यवहार दो प्रकार का हो सकता है-अर्थ का ग्यवहार और शब्द का व्यवहार । यदि वर्ष का व्यवहार रसानुगुण तथा औषित्यपुक्त हो तो उसे कैशिको इत्यादि नाटघवत्तियों में अन्तर्भत कर दिया जाता है और यदि राज्यव्यवहार रसानुगुण तथा औषित्यवान हो तो उसे उद्भट इत्यादि की उपनागरिका इत्यादि वृत्तियों में सन्निविच्ट कर दिया जाता है। (यहाँ पर नाटघवृत्ति शौर काव्य वृत्ति बोनो के एकीकरण के लिये स्नानन्दवर्धन ने नाटचवृत्तियों को अर्थवृत्ति कहा है और काव्यवृत्तियो को शब्दवृत्ति । इस मान्यता का आधार यह है कि भरत ने वृत्तियों में सभी प्रकार के अनुभावों और चेव्टाओ को सन्तिबिच्ट किया है। ये बनुभाव बीर चेच्टायें वर्ष से ही सम्बन्ध रखती हैं। अस आनन्दवर्षन का यह मानना कि नाटघवृत्तियों वस्तुत अर्थवृत्तियों है, ठीक ही है। काव्य-वृत्तियो का व्यवहार अधिकतर ब्र्चनुप्रास के प्रसङ्घ में किया जाता है जिसमें कीमल, कठोर इत्यादि वर्णों के बाधार पर वृत्तियों का निरूपण किया जाता है। अत' यह स्पष्ट ही है कि ये सन्दर्शियों है। इस प्रकार आनन्दवर्धन ने नाटण और काव्यवृत्तियों का सफल तथा सुन्दर सामञ्जन्य स्थापित किया है। शहर और अर्थ दोनों प्रकार के व्यवहारों का नाटघ और काव्य दोनों में यदि रस इस्वादि के ताल्पर्य से सन्तिवेश किया जाता है हो दोनों की एक अनिवर्षनीय छाया उत्पन्न हो जाती है। आग्नय यह है कि दोनो वृत्तियाँ नाट्य और काव्य दोनों में समान रूप से उपयोगिनी होती है, ऐसा नहीं है कि कोई एक प्रकार की बृत्ति नाटम के लिये ही चमयोगी हो और दूसरे प्रकार की काव्य के लिये ही। रोनों प्रकार की वृत्तियाँ का बीवन रस ही है। इतिवृत्त तो केवल शरीरस्थानीय ही होते हैं। मुनि ने लिखा है कि वृत्तियों की माता काथ्य (कविता) ही है। मृति ने यह भी कहा है कि इतिवृत्त नाटय का वारीर होता है और एसे इतिबूत्त का आश्रम केन का उपदेश दिया है जो रस के लिय उपयुक्त हो। नाटच या अभिनय बस्तुत रस ही होता है यह पहले समझाया जा चुका है। इस प्रकार भरत भूनि का मन्त्रम स्पष्ट हो जाता है कि इतिबुत्त काब्य का सरीर होता है रस उसको शीवन है और वृत्तियों को आध्य देनवाला काब्य हो होता है। जो बात भरत मृति ने इसी है वह मामह के इस कपन से भी सिद्ध होती है—

जिस प्रकार पहले शहद को घाटकर कड़ ई श्रीवधि पी की जाती है उसी प्रकार स्वादिष्ट काव्यरस से भलोमीति मिले हुय वाक्याय का उपभोग करत है।'

इससे भी यही सिंढ होता है कि भामह सब्दर्गासिक पश्यवहार का ओवन रस के उप योग को हो मानत हा देश प्रकार नाटचशास्त्र और काव्यशास्त्र दोनों से सिंढ हो जाता ह कि रस जीवन है और इतिवस सरीर ।

(ध्वन्या०)-अत्र केविवाहु — गुजगुजिब्यवहारो रसादोनामितिवृत्ताविभि सह पुक्त न तु जीवज्ञरीरध्यवहार । रसादिमय हि बाच्य प्रतिभासते न तु रसा विभि प्रमुक्तम' इति । अत्रोच्यते—यदि रसादिमयसेव बाच्य यवा गौरत्वमय ज्ञारीरम । एव सित यवा जारीर प्रतिभासमाने नियमेनेव गौरत्व प्रतिभासते सर्वस्य तथा व्यव्य व्यव्य गोर्थे प्रतिभासते सर्वस्य तथा व्यव्य व्यव्य स्वयं प्रतिभासते सर्वस्य तथा व्यव्य त्या स्वयं रसावयोऽपि स्वयं स्वयं प्रतिभासते सर्वस्य तथा विव्यतिवादिसमेव प्रयमोग्नीते ।

(भनु०) यहाँ कुछ लोग कहत है— रसादिकों का इतिमृत्त में साथ मृत्य गुणो श्यव हार उचित है जीव-सारीर ब्यवहार नहीं। ब्योंकि बाच्य निस्तर-दू रसादिया ही प्रतिभाषित होगा है रसादिकों से पृथ्यमृत नहीं यह। यहाँ पर कहा ला रहा ह—यदि रसादिया ही बाच्य होता है जैसे गोरत्वमय वारीर एसी दशा में जैसे वारीर के अतिभाषित होन पर नियम से ही ममी के लिय गौरत प्रतिभाषित होटा हु उसा प्रकार बाज्य के साथ हो रस इत्यादि भी सहुदय और अमहुदय सभी के लिए प्रतिभाषित होन कर्न। एसा है नहीं वैसे यह प्रवम उद्याग से ही अमितादित वर्ग दिया गया।

(त्रो०)—गुणगुण्वियवहार इति । अत्यन्तसिमश्रतया प्रतिभासनाद्धमंधर्मिश्य वहारो गुण । न स्विति । कमस्यासवेदनाविति भाव । प्रयमेति । शब्दार्पशासनज्ञान मात्रेणेव न वेद्यते इत्यादिना प्रतिपादितमद ।

(अनुः) गृण गृणि स्पवहार यह। अस्य सम्मिश्नित रूप से प्रतिप्रासित होने क कारण समयमी स्पवहार उच्चित है। नतुं यह। भाव यह है कि कम के अस्वदर्ग के कारण। 'समम' यह। जन्दार गासनज्ञानमार्थेणैय न वसने के द्वारा उसका प्रतिपादन कर दिया गया।

इतिवृत्त और रूम का सम्बन्ध

तारावती—यही पर यह एक विवाद उठ एका हुआ ह नि इतिवृत्त और रस का वया सारा पहुँ। ने प्रधार क मध्या माम्यव हैं (१) गुण और गुणी का सम्वय सववा सत्रीय पर्धी का मध्या नवा (२) और और स्वीर का मध्या आलोक्कार म और और गरीर का मध्या माना है। इत्यार पुत्रवन्ती का कहना है कि कास के दिख्या और रस में गरीर और जीव का सम्बय मानना उचित नहीं। क्योंकि सरीर पहुँ के ही य है और जीव का प्रवेश उसमें बाद में होता है। इसके अतिरिक्त एक समय ऐसा भी होता हैं जब शरीर तो होता है किन्तू जीव नहीं होता। इस प्रकार जीव में पुत्रकृ शरीर रह सकता है और उसमें एक क्रम होता है कि पहले बरीर और बाद में जीव । किन्तु रस के प्रमुख में ऐसा नहीं होता। न उसमें वीर्वापूर्य कम होता है और न प्रयत्भाव। काव्य में वाच्य प्रतीति मर्वदा रमादिमय ही होतो है। रसादि से व्यतिरिक्त वाच्य की प्रतीति कभी नहीं हाती। यन जीव और शरीर का व्यवहार ठीक नहीं। अब दुसरे सम्बन्ध को लीजिये - रम गण अथवा धर्म है और इतिवृत्त गुणी अथवा धर्मी है। यही मध्यन्य टीक अँचता है। गुण कभी गुणी में पदक् नहीं रहता और धर्म कभी धर्मी से प्रक नहीं रहता । इनकी प्रतीति अत्यन्त माम्मिलित रूप में हो होती है । यही बात रस के विषय में लागु होती है। प्रत्यन्तसन्मिश्चतारप धर्म इनके अन्दर विद्यमान है जिससे ये गण और गणी अपना सम्बन्ध और सम्बन्धी कहलाने ने अधिकारी हो जाते हैं। (सिद्रान्ती) इस पर . मेरा निवेदन यह है कि यदि आप इतिवृत्त को गुणी मानते हैं और रस को गुण मानते हैं, क्यांकि बाच्य सर्वदा रमादिमय ही हाता है, सो जिस प्रकार शरीर के प्रतिमासित होनेपर नियमपर्वक गौरन्द इत्यादि गुणो की श्रनीति अदश्य होती है उसी प्रकार वाच्य के प्रतिभासित होने के नाम हो रम भी अवस्य ही प्रतिभासित होना चाहिये। उसमें यह नियम वही होता चाहियें कि रम की प्रतीति कैवल सहदयों को ही होती है अराहृदयों को मही होती। गुण और गणी की प्रतीति मंत्री व्यक्तियों को चाहे वे सहदय हो बाहे बमहदय, एक जैसी होती है। विन्तुरम और इतिबत की प्रतीति सभी का एक जैसी नहीं होती। इस दाह का प्रतिपादन प्रथम उद्योत में किया जा चुना है—'उस रसादिरूप व्यङ्गमार्थ का ज्ञान केदल शस्त्रानुशामन और अर्थानुशासन के जान में ही नही होता उसका परिज्ञान तो काव्यार्थतस्त्र-

(प्वन्या०)—स्यानमत, रत्नानामिव जात्यस्वं प्रतिपस्विदोधतः सर्वशं वाज्यानां सार्विष्टस्विमिति । नेवम् ; यत्ती यमा जात्यस्वेन प्रतिभासमाने रत्ने रत्तावरणान-तिरिक्तस्यमे वस्त छत्यस्ते तथा रसादौनामिय विभावानुभावादिष्टस्वाच्यास्यातिरिक्तः त्वमेव लक्ष्येत । न चेवम्, न हि विभावानुभावस्विभागारिण एव रसा इति कस्यविद-वगमः । अत एव च विभावादिप्रतिस्वितामायिनो रसादौनां प्रतीतिरिनि तत्प्रतित्योः कार्यकारणमावि । स्यत्वानातस्वीभावस्याभावे। स वु छावयान्व प्रकारपते 'इत्य-क्रमकामा एव सत्तो व्यद्भयः रसादयः' इत्युक्तम् ।

(अनु॰) रानो क अस्त्याल ने नमान प्रतिपत्ति विनेत के आधार पर यदि वाच्यों ना रानादिमयस्त्र जातका अभिमत हो तो ऐसा नहीं । नमोकि जैसे आत्याल के रूप में प्रतिभातिन हैनेनाके रान्त में उसारा स्तान्यक्त्यानिति एक्टल हो सिश्च होता है उसी प्रकार रामाविनों ना भी विभावानुमात्रादि वाच्यानिति एक्टल ही सिश्च हो । हिन्तु ऐसा होता नहीं । किसी के लिए यह अवगम नहीं होता कि विभावनित्र व्यापनियों हो रास होते हैं और स्त्रीलि विभाव कर्त्यादि की प्रनीति के बविनायानियों राम क्टबादि की प्रतीति होती है। इस प्रकार उन दोनों प्रतीतियों के कर्णकारण भाव के द्वारा क्यवांत्यत किसे जाने से क्षम अवस्थानावों है। यह लाधव के कारण प्रकाशित नहीं होता वत रस इत्यादि वलक्ष्यकम होते हुये ही क्यङ्गप होते हैं यह कहा गया है 1

(को॰)—नमु यदास्य धर्मस्य तत्तत्त्र्यतिभाने सर्वस्य नियमेन भातीत्यनेकान्तिक-मेतत् । माणिवयवमाँ हि जात्यत्वकक्षणो विशेषो न तत्त्रतिभातेऽपि सर्वस्य नियमेन भातीत्याशङ्कते—स्याविति । एतत्पित्हरित—नेविमिति । एतवुक्त भविति—ऋत्य-न्तोन्मणस्वभादत्वे सति तद्धमंत्वादिति विशेषणमस्याभि कृनम् । उन्मग्नस्यता च न स्पवज्वात्यत्वस्य, अस्यन्तकीनस्वभावत्वात् । रसादीना चोन्मग्नतास्येवेत्येव केचि-वेत कृत्यमेत्य ।

असन्युर्धस्तवाहु —अत्रोच्यत इत्यनेनेदमुच्यते—यदि रसादयो बाच्याना धर्मास्त्रवा सति हो पद्मी स्पादिसङ्घा वा स्युमाणिवस्यतजात्स्यस्यद्गा था। न तावस्त्रयम पद्म, सर्वोन्न प्रति तस्यानवस्थास्य । नापि द्वितीय', जात्स्ववस्तरित्तं तिस्तरावेनाप्रशास्त्रात् । एव च हेतुरावेर्यप पद्मे सङ्गुच्छत एव। तदाह—प्याप्तत-मित्यादिना न चेत्रमित्यन्तेन । एतदेव समर्थयति—न हीति। अत एव चेति। यतो न बाच्यध्यमंत्वेन रसादीना प्रतीति, यत्तरच तस्त्रतीतौ बाच्यप्रतीति सर्ववानुष्योगिनी तत एव हेतो क्रमेणावस्य भाव्य सहभूत्योधस्त्रवायोगात्। स तु सहस्यभावनास्या-सान्य छस्त्रवे अन्यया तु कस्त्रेनापीत्युवत प्राक् । अस्यापि प्रतीतिविद्योयास्मेव रस इत्युक्ति प्रावनस्यापि व्यवदेशिवस्वाहसादीना प्रतीतिदित्येचमन्यत्र ।

(अनु॰) निस्सन्देह वो जिसका धर्मरूप होता है नह उसके प्रतिभान में सभी के लिये नियमत प्रतीत हो होता है यह अन्कान्तिक है। जारवरकराण माजियप धर्मीदारेष उसके प्रतिभात में भी भग्ने के रियो नियमतुर्क प्रतीत नहीं होता यह सद्दुप्त कर रहें है— 'स्थाव नजर् हराया है । इसके प्रतास के स्वाद कर होता यह नियम के स्थाव नजर होते हैं ने स्थाव नजर इसके स्थाव नियम है । यहाँ यह कहा गया है— हमने 'अरवन्त उनमान स्वभाववाला होते हुने उसका धर्म होने के कारण यह विधोषण किया है। और उनमानरपता ता अरवन्त कीन स्वभाववाला होने से रूप के समान आरवाब की नहीं होती। और रन इत्यादिकों की उन्यानता है ही—कुछ कोणों ने इस सन्य को इस प्रकार कमाया है।

हमारे पुर लोग सो कहने हुँ— 'लगोक्यते' हम प्रकरण के हारा यह कहा जा रहा हुँ— यदि रस हत्यादि वाध्यों के पर्य हैं तो ऐसा होने पर से पर हैं या तो कर दरवादि के सद्ग हो या माणिक्ययत जात्यदक के सद्ग हो। प्रयान परा दो गही हो सदस वाधींक सकते प्रति वैद्या कमास नहीं होता । दितीय भी नहीं क्योंकि जात्यदक के समान अनतिर्दिण रूप में प्रकाशन नहीं होता । और यह हेलु प्रयान पर्य में भी सङ्गत हो जाता है। इसी का समर्थन करते हैं—'सिंह' हत्यादि। 'और हमोलिये' यह । क्योंकि वाध्यम के क्या में राह स्वादि की प्रवीति नहीं होतो और क्योंकि उसीत में वास्य नहींति सर्वना अनुस्तीनीन नहीं होनी मी हेतु दो कम अवस्य होना थाहिये, क्योंकि साम में होनेवाकों का उपकार का योग होना हो नहीं। यह सहस्य भावना के अस्यास के कारण श्रीदन नहीं होता अस्यसा श्रीत भी हो यह पहले कहा गया है जिसकी पहले की यह उक्ति है कि प्रतीविविधेपासक ही रस होता है उसके भी मत में अपदेशिवद्धाव से (भेदारोप) से रस इत्यादि की प्रतीति कही जाती है। ऐसा हो अन्यत्र भी (समझना चाहिये)।

तारावतो—(प्रश्त) गुजी के साथ गुज का अववा वर्मी वे साथ वर्म का अवश्य ही भान होता है इस हेतु में अनेकान्तिक सब्यभिवार हेत्वाभास है। गुण दो प्रकार के होते है—एक तो वे गुण होते है जिनका भान गुणो के साथ अवस्य होता है जैसे गौरवर्ण का भान शरीर के साथ अवस्य होता है। दूसरे वे सुण होते हैं जिनका सान गुणी के साथ अनिवार रूप से अवस्य ही मही होता। जैसे माणिक्य का एक विशेष प्रकार का धर्म होता है जास्यत्व। इस धर्म के होने पर माणिनय में उत्कृष्टता आ जाती है। माणिनय के प्रतिमास होने पर उसके देखनेवाले सभी व्यक्ति उस जात्यत्व धर्म को नहीं जान पाते । उस धर्म को विशेष प्रकार के देखनेवाले ही जान पाते हैं। इसी प्रकार बाज्य के धर्म रस इत्यादि की प्रतीति सभी बाज्यायाँभिज व्यक्तियों को नहीं होती । उसे विशेष प्रकार के प्रतिपत्ता (सहदय) व्यक्ति ही जान पाते हैं । इस प्रकार इनका धर्मी और धर्म का सम्बन्ध ही ठीक है खरीर और जीव का सम्बन्ध ठीक नहीं। (उत्तर) किसी भी तत्त्व के गुण दो प्रकार के होते हैं एक तो उन्मन्न स्वभायवाले और दूसरे निमन्न स्वभाववाले । उन्मन्न स्वभाववाले गुण केवल उसी द्रव्य में नहीं रहते जब-कि निमन्त स्वभावनाले गुण केवल उसी द्रव्य में रहते हैं। जैसे गौरत्व इत्यादि ऐसे गुण है जो पुरुप में भी रहते हैं और अन्यत्र भी । बत ये उन्मन्न स्वभाववाने गुण कहे जा सकते हैं । इसके प्रतिकृत जात्यस्य ऐसा गुण है जो रत्न को छोडकर अन्यत्र नही रहता, अत. यह निम-ग्नस्पभाववाला गुण है। जब हम यह कहते हैं कि गुणी के प्रतीत होने पर गुण की प्रतीति आवश्यक होती है तब हमारा अभिन्नाय यह होता है कि उन्मन्न स्वभाववाले गण द्रव्य के साथ अवस्य प्रतीत होते हैं । गौरत्व उस्तान स्वभाववाला होता है, अत इब्द के साथ उसकी प्रतीति निश्चित ही है । जात्यस्य अत्यन्त स्त्रीन स्वभावबाला होता है जो रत्न से भिन्न अन्यत्र रहता ही नहीं। अत रत्न की प्रतीति के साथ जात्यव्य की प्रतीति अपरिहार्य मही है। अत एव गौररव और जात्यत्व दोनो धर्मों में भेद हो गया। रस गौरत्व के समान उत्पादन-स्वभाववाला ही है। यदि रस जात्यत्व के समान इतिवृत्त का स्वरूपानतिरिक्त धर्म होता तो वह भी विभाव अनुभाव इत्यादि वाच्य से अव्यतिरिक्त ही प्रतीत होता । किन्त ऐसा होता नहीं हैं । विभावादि बाच्य से सर्वया भिन्न हो प्रतीट होते हैं । अत एवं यदि रस और इतिवल का धर्म-धर्मी भाव सम्बन्ध माना जायगा तो उसमें यह बात सिद्ध न हो सकेगी कि रसान-मृति केपल सहदयों की ही होती है। अत मानना पढेगा कि बाच्यामें सदा रसादिमय ही होता है, यह सिद्धान्त ठीक मही । अत एव इनके सम्बन्ध को जीव और सरीर का सम्बन्ध मानना ही ठीक नही है। यह है कुछ छोगो के मत में इस प्रन्य की न्यास्या।

'इसपर मेरा निवेदन हैं - मानना ठीक हैं' इस सन्दर्ग की व्यास्पा खाबार्य खोशनव-गुत के पृष्यों ने इस प्रकार की हैं—'यदि रख इत्यादि बाष्य के धर्म माने जायेंगे दो वे पा तो रूप इत्यादि के समान होंने या आणिक्य के आत्मस्य गुण के समान। रूप इत्यादि के समान हो हो नही सकते क्योंकि ऐसी दक्षा में उनकी प्रतीति सबको होते कतेथी। भाषिवस्य-गत कास्यल के समान भी नही हो सकते क्योंकि उनका प्रकाशन कास्यल के मधान करित-रिक या अनिप्रक्रम में नही होता। अनितिरिक रूप में प्रकाशित न हाना एक ऐसा हेतु है की तक को दोनो प्रकार के बानों से पृथक् सिद्ध कर देता है। जिस प्रकाश तास्यल माणिक्य में भिन्न नहीं रहता उसी प्रकार गौरत्व भी स्वाध्य प्रकास ते पृथक् नहीं रहता। किन्तु रम इत्यादि का विभावानुसाव इत्यादि से बही अविषक्षित सम्बन्ध मही है। इस प्रकार राज का इतिकृत से गुणनायों भाव या धर्म-सर्भी भाव सम्भव मही है। अन एव इनका ओव और सरीर का सम्भव मानता हो ठीक है।

रसप्रतीति में क्रमकल्पना पर विचार

ऊपर जो जीव गरीर व्यवहार स्वाकार विद्यागया है इसमें मबसे बडी अनुपर्यात यही दोष रह जाती है कि दारीर कभी जीव से पुषत्मृत भी रहता है। बरीर पहले होता है और जीव बाद में उसमें प्रवेश करता है। यह पौर्वापर्य क्रम रस और इतिवृक्त में नहीं होता। रम और इतिवृत्त का प्रतिभाग सर्वदा समकालिक ही होता है। अत इनका जीव-शरीर न्यवहार ठीक नहीं है। इसका उत्तर यह है कि ऊपर मिद्र किया जा चुका है कि विभाव इत्यादि का रस इत्यादि से अविच्छेत सम्बन्ध नहीं है। यह बोर्ड नहीं समझता कि विभाव अनुभाव और व्यक्तिचारी भाव ही रस होते हैं। किन्तु रस इत्यादि की प्रतीति विभाव इत्यादि की प्रतोति के बिना हो भी नहीं सकती। अत एव हम उनमें गुण-गुणीभाव अथवा धर्म-धर्मीश्राव न मानकर कार्य-कारणभाव सम्बन्ध ही मानेंगे । कार्य-वारण भाव में ब्रम मानना अनिवार्य है अन रस और इतिवृत्त में भी क्रम मानना ही पढेगा। सारास यह है कि क्रम मानने में दो बहुत ही सबल तर्क विद्यमान हैं-एक तो रस इत्यदि नी प्रतीति वाच्यवर्मत्व के रूप में होती है और दमर रस इत्यादि की प्रतीति में बाध्य की प्रतीति का सर्वणा अनुप-योग नहीं होता । अत क्रम मानना ही पडेगा न्योंकि जो तत्त्व एक साथ होते हैं उनमें न तो कार्यकारण भाव होता है और न उपकार्योपरारक भाव। यदि हम वाष्य और व्याप का उपभार्योपकारक भाव मानेंगे को पौर्यापर्यक्रम मानने वे लिये बाध्य हो जायेंगे। यह दूसरी वात है कि जिन लोगो ने सहुदय भावना का अम्यास किया है उनक उम अम्यास के कारण बाच्य के बाद क्याय की इतनी छोझता से प्रतीति होती है कि वे जान ही नही पार्त कि उन दोनों तत्त्वों में कोई पौर्वापर्य क्रम है। उन्हें तो बाच्य और स्थम्य दानों एव साम होते हुपे दिलनाई रते हैं। जिन्होंने सहदयता को भावना का अज्यास नहीं किया है यदि वे गरम काव्य पर्दे तो उन्हें पहले बाक्य की और किर व्याग्य की प्रतीति हो भी सकती है। (कभी-कभी तो ऐसे क्यन्ति क्रेक्ट इण्यापर्य समझ पाने हैं और उमानुसूति है लिये उनका ध्यान आकर्षित करने की आवश्यक्ता पड जानो है।) इन सब बानों की ज्याख्या प्रथम तथा दितीय कद्योत में की जा चुकों है। जो स्रोग कहते हैं कि दिशेष प्रकार की प्रवीति ही रस की सारमा है अर्थानुवे लोग प्रतीति को हा रस कहत हैं उनके मत में 'रम की प्रतीति' यह भेदगुलक दाम्द सगत नहीं होता । अत उनके यत में व्यपदेशिकदभाव से 'रम की प्रतीति' यह सगत हो जाता है। एक ही वस्तु में मेद का आरोप करने सम्बन्ध नारन का प्रयोग

करना व्ययदेशिवद्मान कहलाता है। जैसे राहु एक राक्षस के सिर को ही कहते हैं। किन्तु आरोपित मेद को लेकर 'राहु का सिर' इस शब्द का प्रयोग कर दिया जाता है। इसी प्रकार रक्त को प्रतीति के विषय में भी समझना चाहिये।

(स्वन्या॰) ननु शस्य एव प्रकरणाव्यक्तिनो बाज्यस्यङ्गप्रयो: सममेव प्रतीति-मुपनत्यतीति । कि तम क्रमकत्पनया । न हि शब्दस्य बाज्यप्रतीतिपरामर्श एव स्याञ्जकस्य निजन्यनम् । तथा हि गीतादिशाव्येम्गोऽपि रसामिन्यवितरीति । न च नेवामन्तरा बाज्यपरामशैः ।

(अनु॰) (प्रस्त) प्रायः ही प्रकरण हत्यादि वे समुक्त होकर याच्य और व्याद्मध की एक ता ही बतीवि उत्तरण कर देता है बक्तकल्या की बचा आवस्यवता ? तार की साध्य-प्रतीदि का परामार्थ ही व्याप्त्रकर में निवस्थान नहीं है। इस प्रकार—मीत हम्यादि सक्दी से भी रम की अनिम्मिक होती है। उनमें बीच में बाच्य का परामार्थ नहीं होता।

(त्री०)—नमु भवन्तु बाब्यादितिरिक्ता रसादयस्त्रवापि क्रमो न लक्ष्यत इति ताचरवयेगोस्तम् । तत्त्रत्यमे च प्रमाण नास्ति । अन्वयणातिरमान्यामधंप्रवितिमन्तरेण रसप्रतीतपुरसस्य पदिवरितृतस्य राज्यस्यानीपयोग्फृतस्य दर्शनात् । तत्त्रत्येनगेव सामपृषां राष्ट्रेय नाम्यापार्यस्य नाम्यापार्यस्य स्थानात् । तत्त्रत्येनगेव सामपृषां राष्ट्रेय नाम्यापार्यस्य नाम्यापार्यस्य नामपृष्यां राष्ट्रेय नामप्रियां नामप्राणाम्यापार्यस्य नामप्रयापार्यस्य नामप्रयापारस्य नामप्रयापारस

(अप्) (अप) वाष्य से बांतिरक रण स्वायां हो, वहाँ पर भी क्रम शरित नहीं होतों मह तो तुमने हो कहा है। और उसकी करवा में प्रमाण (भी) नहीं हैं। वसीकि अन्यवस्थातिरें से अर्थाओं ते के विवा हो पर से रहित स्वर सावण गीत स्वार्थ से सम्प्र से अर्थ्य स्वार्थित के अर्थांति वेश जाती है। इससे एक हो सामग्री से साथ हो अन्यवामिगत वाष्य स्वार्थ साथ हो अन्यवामिगत वाष्य स्वार्थ साथ हो अन्यवामिगत वाष्य स्वार्थ साथ हो अन्यवामिगत होते हैं, अत बचन और आज्जन इन हो आयापारे से कोई दर्योच्या नहीं। वहां पहले हिन्द मन्तु दर्याद । वहां पर भी गीत-क्ष्यों का वर्ष होता है वहां पर भी उत्तरों प्रमाण में वाष्यार्थ प्रतिति का तिरस्कार करके समुख्यां मार्थ से बाता हो। वहां पर भी त्रका अर्थाहां मार्थ प्रतिति का तिरस्कार करके सहित होते हुई देखी भी मही वाती। पर बही कहते हैं—"भीर नहीं। उनका अर्थों मंत्र हायाद सन्दों कहते हैं—"भीर नहीं। उनका अर्थों मंत्र हायाद सन्दों कहते हैं स्वार्थ साथ से साथ विक्षित हरवादि सन्दा निर्देश्व कि से से हैं।

तारावती—(श्रान) यह मान भी में कि तम इत्यादि वाच्यापं से व्यविरिक्त होते है, विन्तु किर भी आपने ही वहा है कि वाच्यामं भीर रसादि की प्रधीत से वस वीलत नहीं होते। ऐसी इसा में मम की करणा करने से ही क्या प्रमाण है? विर भ्रावय-व्यक्तिर के आधार पर परिधा की जास तो किस होगा कि रस में क्रम का मानना आवरसक नहीं है। अवस्था कर मकर होगा—'रम इत्यादि के होने पर क्रम अवस्य होता हैं और व्यक्तिर इस प्रकार

होगा- इम के न होने पर रस इत्यादि नहीं होते।' कभी कभी देखा जाता है जहाँ पर अर्थ की प्रतीति नहीं भी होती अथवा जहाँ पद भी नहीं होते वहाँ पर बेवल स्वरास्थ और गीत इत्यादि के द्वारा क्वल शब्द के ही उपयोग से रम की प्रतीति हो जाती है। इस प्रकार जहाँ बान्यार्य बिल्कल नही होता वहाँ भी रसानभति देखी जाती है। इस प्रकार एक ही सामग्री से एक साय बाज्यार्य तथा व्यायाय के लिय अभिमत रस इत्यादि प्रतीत हो जाते हैं। फिर अभिघा और व्यक्तना इन दो व्यापारो नी प्यक सत्ता मानन की भी क्या आवश्यनता ? जिस सामग्री से बाच्यार्थ और ब्यग्यार्थ दोनो की प्रतीति होती है वह है प्रकरणादि से अव-च्छिन राज्य । यह आप कह हो नहीं सक्ते कि बाच्यप्रतीति का परामण ही व्यक्तना में निमित्त होता है। यह अभी सिद्ध किया जा बका है कि गीत, बाद्य, विसाप इत्यादि सन्दों से भी रसाभिन्यक्ति देखी जाती है जिनमें बाध्याध बिस्कूल मही होता । इसके अतिरिक्त जहाँ पर गीत इत्यादि के शब्दों का बर्ष भी हो वहाँ पर भी उन अर्थों की प्रतीति का कोई उप योग नहीं होता नयाकि ग्रामराग के अनुसार वहाँ पर बाच्याय के अपहरण का अनुसरण करते हुये रसाभिव्यक्ति देखी जाती है। साराश यह है कि व्यय्यार्गप्रतीति में बाच्यायप्रतीति सवदा अनिवार्य नही होती। अत कमकल्पना में कोई प्रमाण नही (उत्तर) इस विषय में हमारा कहना यह है कि यह तो हम मानते ही है कि प्रकरण इत्यादि से अविच्छिन होकर सब्द व्यञ्जक हाते हैं। यह तो हमन प्रयम उद्यात नी १३ वी कारिका (यत्राय सब्दो या—') म दिखला ही दिया है। जिल सब्लों का व्यञ्जनत्व दो प्रकार का होता है-कभी-कभी तो स्व रूपविशय निवन्धन होता है और कभा वाचवशक्ति निवन्धन । गीत इत्यादि में स्वरूप निव घन रसनिष्पत्ति होती है और काव्य म दाचकरांत्ति निवन्धन । यदि काव्य में भी अपवीध के अभाव में ही गीत इत्यादि के समान रसनिष्पत्ति मान ली जाय तो वहाँ भी प्रथम प्रवार की अर्थात स्वरूपनिव धन रसनिष्पत्ति ही मानी जायगी। विन्तु एसा होता मही है। वाचन-शक्तिवन्यन व्यन्याथबोध के लिय बाचवशक्ति वाच्याध में ही रहती है। बत एव पहल वाच्यायप्रतीति मानना ही उचित है। श्योकि जब इतना सिद्ध हो गया कि व्यन्याय प्रताति वाचक शक्ति निवन्धन होती ह तब यह स्वत सिद्ध हो आता है कि कारणभूत याच्याय के बाद ही कार्यभत ब्यग्यार्थ की निष्पत्ति होती है।

(प्वन्या॰) क्षत्रापि युम —प्रकरणाद्यब्हटेदेन ध्यञ्जकस्य शब्दानामित्यनुमत् भवेतदसमाकम् । किन्तु तद् ब्यञ्जकस्य तेवा कदाचित्त्वरूपविशोधनिवन्यमः कदाचि इ।सन्दर्शाकिनियाधना तत्र येवा वाचकशासिनियन तेवा यदि वाध्यप्रतीतिमन्त्र-पेवेद स्वरुपप्रतीत्या निर्पण्य तद्वभवेन्न तद्धि वाखशास्त्रिनयन्यनम् । स्य तन्ति यन्यन तनिन्यमेनेव बाच्यवाधकभावप्रतीत्वृतस्कारस्य व्यक्तप्रप्रतीते प्राप्तमेष ।

स तु क्रमो यदि लाघवान्न लस्यते तिल्वि क्रियते । यदि च बाच्यप्रतितिमन्तरे-गैव प्रश्रपाद्यविद्यन्तरादमात्रसाध्या रसादिश्तीति स्वासदनवधारित ऽपरणानी बाच्यवाषकभावे च स्वयमय्युत्पनाना प्रतिपसुणा काव्यमात्रथवणादेवासौ भवेतु । सहभावे च बाच्यप्रतीतेरतुपयोग , उपयोगे वा न सहभाव. । येवामपि स्वरपदिशेष प्रतीतिनिमिन्तं व्यञ्जकस्यं यया गीतादिशस्याना तेषामपि स्वरूपप्रतीतिव्यंङ्गध्यती तेश्च नियमभावी क्रम । तत्तु शब्दस्य क्रियाधीर्याण्यंमनत्यताप्यतरक्रस्यस्नास्यस्य भाविनीषु वास्त्रेनाविरोधिन्याभयेषान्तरविरुक्षणे रसादी न प्रतीयते ।

(अनु०) हम यहाँ पर भी कहते हैं—यह तो हमारा अनुभत हो है कि प्रकरण इत्यादि की विधेतता के साथ शक्यो का व्याप्यकरत होता है। किन्तु वह उनका व्याप्यक्रत कर्ताचित् स्वरूप विशेष के आधार पर हाता है कराचित वाचक शक्ति के आधार पर । उत्तमें विनका शाक का कि के आधार पर । उत्तमें विनका शाक का कि के शाधार पर होता है उनको वह बात विद याच्यारतीति के बिना ही स्वरूप-प्रतोति हो हो । यदि वाचकशक्ति के आधार पर नही होती । यदि वाचकशक्ति के आधार पर नही होती । यदि वाचकशक्ति निवस्पत होती है तो निपम से ही व्याप्यतीति की विषेता प्राप्त हा जाती है।

यदि वह कम छाषव के कारण लक्षित न हो ता क्या स्थि वाय । और यदि वाव्यायतीरि के निवा ही प्रकरण इत्यादि के अवस्थित्न छव्दमात्र से ही रस इत्यादि की प्रतीति साध्य हो तो प्रकरण इत्यादि का वक्षारण न करनेवाले और स्वय चावकाम्य में कव्युत्तन्त्र प्रतिपताओं की वह (क्यादियतीति) काव्यायवणमात्र से ही हो चाय। और सहमात्र में बाच्यायतीति का उपयोग कही होता और उपयोग होने पर छहमात्र मही होता। जिनका स्वस्थाविषेण प्रतीतिनिमित भी व्यवस्थवत्व होता है उनका मी स्वस्थापतीति और व्यवस्थतीति का निवसायत्वार होनेवाला कम है। वह छाव्य का क्रियानीवर्षय दूसरे को बिद्ध न करने-पार्णी, जीव्य ही भावित करनेवाली, उसके काव्याली में वास्य के श्रविरोधी तथा इसरे श्रीमियों से विश्वाप स्मादि में प्रतीत नहीं होता।

(लो॰) अनुमतिमिति। 'यत्रायं सन्दो सा' इति हावोचानेयेति भाव । न तहाँति । ततस्य गीतवदेवार्यायगम विनेव रमावभासः स्यात्काव्यगब्देम्य । न चँवमिति वाचकः यािच रित तग्रेयशणीमा । सा वाच्यािमण्डेतित प्रात्याच्ये प्रतिस्तितिरत्यम्युगगत्वस्य । तराह्—अयेति । तदिति वाचकशिक । बाच्यवाचकभायेति । सेव वाचकशिवति रितच्यते ।

एनडुक्त भवति—मा भूडाच्य रसादिव्यञ्जकम्, अस्तु धव्यदिव तत्प्रतीतिस्त-थापि तेन स्वयाचकशितस्तस्या कतव्याया सहकारितयावस्यापेक्षणीयेत्यायात बाच्य-प्रतीते पूर्वभावित्वमिति ।

"ननु भीतसध्यवदेव वाचकसाक्तिरप्राप्यनुपयोषिनी। यसु वक्षिच्छ्रु केऽपि काव्ये रसप्रतीतिनं भवति तत्रोपित प्रकरणावगमादि सहकारी नास्तीत्यासङ्क्ष्याह्—यदि-चेति। प्रकरणावगमी हि क उच्योते ? कि वाक्यान्तरसहोग्यत्वम् ? अय साक्यान्तरसणा सम्बन्धिवाच्यम् । उभवपित्नानेऽपि न भवति श्रक्तवाक्यायावेदने रसोदय । स्वय-मिति। प्रकरणमात्रमेव परेण केनिचद् येपा व्यास्थातमितिभाव । न चान्वयव्यति-रेनवनी वाच्यप्रतीतिनमञ्ज त्यावृष्टकद्वावामावो सरणत्वेनाश्चितो माससर्थाविषक विज्यत्युष्णीत द्व्यस्तिग्राय । पुतनुस्त भवति—यतो गुणवित काब्येअस्ट्कीणीवयवतया मधटमा प्रयुक्ता तत कमो न लश्चवी । गृत्र भवत्वेव सघटनाया स्थिति कमस्तु कि न लश्चवी अत आह्—आशुमाविनोयु वाच्यप्रतीतिकालप्रतीक्षणन विनेव झटित्येव ता रसादीन् भाव-यन्ति तदासवार विदयनीत्यर्थं ।

एतदुक भवित—मघटनाव्यइ-प्यत्वाद्वसादीनाममुष्युवतेऽप्यर्धविकाले वृवनिको-वित्तसपटलाव्यवणं एव यत आस्त्रित्वति स्तार्वावस्तेल वाच्यप्रतिस्वुसरकारुभवेल पिरस्पुट्रास्वादयुवनीऽपि परवादुर्यन्तव्यन न माति । अध्यस्ते हि विवयेऽविनामाव-प्रतीतिकम इत्यमेव न लक्ष्वते । अध्यामो सुयमेव यद्यणिधानादिनापि विनेव स्कारस्य बलवस्वात्सदेव प्रवृमुत्तुत्वया अवस्थापनमित्येव यत्र घूमस्तत्रागिनिरिति हृद्यपियस्तत्वाद्व्याप्ते प्रवाधमंताक्षानमात्रमेवोपयोगि भवतीति प्राप्त्रांत्यानमाक्षामति । क्षादित्युर्यन्ते हि पूमकाने तद्यधासिममुत्युक्ते तद्विजातीयप्रणियानानुसरणादिप्रतीत्य-क्तरापुत्रयेवाविद्वाद्वायुत्रागिवयामिन्यतिति क्रमो न लस्वते तद्वदिद्वाि। यदि तु बाच्यविरोधी रसो न स्यादुचिना च यदना न प्रवेतत्वरुध्येति क्रम इति ।

चन्द्रिकाकारस्तु पठिनमनुषठतीति न्यायेन गर्जानभोत्रिकया व्याचवक्षे-न्तस्य सन्दर्स फल तद्वा फल बाच्चव्यद्रस्यप्रतीत्वास्यक तस्य घटना निव्यादना यत्रोजन्य-नाप्या शब्दव्यापार्रकजन्येति । न वात्रार्थसतस्य व्यास्याने निष्ठदुत्पस्याम इस्यल् पूर्ववस्य सह विवादेन बहुना।

(सनु॰) 'अनुमन हो है' यह। भाव यहहै कि हमने यह कहा ही हैं—'जहाँ सर्च अपवा सब्दे' इत्यादि। 'तो नहीं ' इत्यादि। ता गीत के समान ही झदावगम के दिना हो काव्य-सब्दो स रस का अवमान हा जाय। ऐसा होता नहीं अत वाक्य सक्ति भी उसमें अपेगणीय होती है और यह बाज्यनिष्ठा ही होती है। अत पहले बाज्य में प्रतिपत्ति होती है यह समसना चाहिये वह कहते हैं—'यदि' यह । चह अर्घात दाचक मिक्त । 'बाज्य-वाचक घाव' यह । यहो वाचक समित होती है यह कहा जाता है।

यह वहा गया है— बाध्य रक्षादिव्यज्जन न हो, झन्द से हो उसकी प्रतीति हो, तथापि उन (जन्द) के द्वारा उम (रक्षक्तीति) के क्लि जाते सौग्य होने तर अवनी वावक पार्वित सहकारिता के रूप से अपेक्षित को जाती है। अत बाब्यप्रतीति का पूर्वभावित्व अस्तरास

तिसम्बेह मीछ जबर के समान ही बाचक छनित यहां पर भी अनुनगीनिती है, और जो कि नहीं चुने हुने स्वास्य में भी रमस्वीति नहीं होती है बहुं। जीवत प्रकरणावयम द्वादि महुनारी नहीं हैं यह शादाक करके नहीं हैं— 'बिर व' इत्यादि । निस्मन्देह प्रकरणावयम सेन बहुं जाता हैं हैं स्वा-वायान्तरसङ्गायन व्यवदा दुनरे वावयों वा सम्वन्यी वावय ? योगों के परिवास में भी बहुत वायार्थी ने न समझने पर रक्ष का उदय नहीं होता। 'स्वयम्' यह। भाष यह है कि लोक सामने कैनक प्रकरण के हिन स्वी हुनरे न स्वास्था कर दी। अस्मय स्वितिकवानों वावयानित में विवास हैं। सम्बन्ध स्वतिकवानों वावयानित में विवास है। सम्बन्ध स्वतिकवानों वावयानित में विवास हुन्य है। हिन्सी दूसरे न स्वास्था कर दी। सम्बन्ध स्वतिकवानों वावयानित में विवास हुन्य स्वतिकवानों हावयानित में विवास हुन्य प्रवतिकवानों हावयानित से विवास हुन्य स्वति होते हैं, यह व्यविकाय है।

'निस्सन्देह बाच्यत्रतीति का उपयोग हो-कम के आश्रय से क्या प्रयोजन ? एक सामग्री के आधीन होना इस लक्षणवाला सहभावमात्र ही उपयोग ही यह शक्का करके वहते हैं—'सहभाव में' इत्यादि । भाव यह है कि इस प्रकार निस्मन्त्रह अनुवकारक में उपयोग यह केवल सता करता ही वस्तुबन्ध हो जायेगा। 'उपकारी का तो प्रथम होना तुमने भी अञ्ची-हत कर लिया' यह कहत है-'बिनका यह'। भाव यह है कि उसके दृष्टान्त से ही हम बाब्य-प्रतीति की पूर्वभाविता का भी समयन कर देंग ! निस्तन्देह होता हुआ कम लक्षित वयो नहीं होता ?' यह शक्य करके कहते हैं-- वह तो' यह । द्वियापीविधय इससे क्रम के स्वरूप को कहते है-- 'जो दो किये जाते हैं' यह । दो क्रियायें अविन बाच्य और व्यञ्जय की प्रतीति अमवा अभिधाव्यापार और व्यक्षना इस दूसरे नामवाला व्यननव्यापार में दानी क्रियामें उन दोनों का पौर्वापर्य प्रतीत नहीं होता । 'कहाँ पर' ? यह कहते हैं-रस इत्यादि विषय होने पर । किम प्रकार के ? अभिधेयान्तर से अर्थात् विशेष प्रकार के अभिधेय से विलक्षण अर्थात् सर्वया अभिभान के अयोग्य—इससे क्रम तो होना हो काहिये यह कह दिया गया। उस प्रकार बाज्य के अविरोधी में (कम रुसित नहीं होता) अर्थात विरोधी में तो लक्षित होता हो है। क्यों नहीं लिलत होता ? इसके लिये निमित सप्तयों के द्वारा निर्दिष्ट एक ऐसा हेत् बतला रहे हैं जिसमें दूसरा हेतु गाँभत है- 'आजुगाविनीपु' यह । अनन्यसाध्य तत्फल घट-नाओं में अर्घात् माधुर्य इत्यादि लक्षणवाली घटनायें पहले हो गुण-निस्त्र पण के अवसर पर प्रतिपादित कर दी गई । वे उस फलवाली होती है अर्घात् जिनका रसादि की प्रतीति ही फल होता है इस प्रकार को हानी है-तया अनन्यसान्य अर्थान् वहां हे साध्य जिनका इस प्रकार की होती है। बात्राघटना की साध्य कहणादि की प्रतीति नही हाती।

यह बात नहीं गई है— नयों कि गुणवान काव्य में असन्द्रीणे विशव के रूप में संध-टना प्रमुत्त की गई है, उससे क्रम लिखत नहीं होता। (प्रस्त) संघटना में ऐसी रिचित हो, क्रम बयों लिखत नहीं होता? (उत्तर) अब नहते हैं— 'आसुमाबिनोय्' वाष्पप्रवीति कारल प्रीप्रवीधा दिना ही सोझ हो रसादिकों को मायित कर देते हैं अर्थात् आस्वाद को उत्तरप्र कर देते हैं।

यह वात कही गई है—रस इरवादि के सहुटना झारा व्यङ्ग्य होने के कारण अर्थ विज्ञान का उपयोग न होने पर भी पहले ही अन्यस्त सहुटना के मुनने में ही जो कि रसा-स्वार हुए स्फृरित हो जाता है नह उसी कारण में वास्थ्यविति के उत्तर काता में होता है कि रसा-स्वार हुए स्फृरित हो जाता है नह रही कारण में प्रस्कृत कराव होता है होता। अन्यस्त विपय में निस्त्यन्देह अनिवार्य साहचर्य का प्रजीति क्रम इसी प्रकार लखित नहीं होता। अन्यस्त विपय में निस्त्यन्देह अनिवार्य साहच्ये का प्रजीति क्रम इसी प्रकार लखित नहीं होता। क्षम्यस्त यही होता है कि प्रणिपान इत्यादि के जिना ही सहरार के बलवान् ही तो है वही आप होता है अर्थ निर्मा क्षमा प्रकार कही पूर्व होता है वही वात होता है कि प्रणात होती होते हैं वही के कारण प्रसार के प्रमार के स्वत्य प्रसार कर कारण प्रसार का झान हो उपयोगी होता है, अत प्रधान के प्रमार प्रसार के प्रमार के स्वत्य प्रसार के प्रमार के स्वत्य के प्रसार प्रकार कारण प्रसार के प्रमार के स्वत्य के प्रसार की प्रसीत के अल्य प्रवेश के दिना ही योग्न होनेवालो अधिम प्रतीति में अल स्वित के अल्य प्रवेश के दिना ही योग्न होनेवालो अधिम प्रतीति में अल स्वित सह हो होता । उसी प्रकार पहुर्च पर भी। यदि रस बाच्य का अधिरोधी न हो और उचित सह देश में से हो जो अल स्वित हो होता हो जोग हो तो अल स्वित हो के अल स्वित हो हो लाये ।

चिन्द्रकाकारने तो 'पढे हुए को हो पुन पडता है' इस न्याय से गर्जनिमीलिका के टब से व्यास्त्रा की है—'उसका अर्थान सब्द का फुल व्ययता बही वर्षान् वाच्य व्यवस्थात्राता. स्पक्त फुल, उसकी घटना वर्षात् निष्पादन नरना व्यक्ति वन्यसाध्य होती है वर्षान् नेवल सन्व्यासायमान से व्यय होती है' यह। इस व्यास्त्रा में हमें वर्ष की कोई सपति दिसलाई नहीं पढती, वस व्यवस्तु वूर्व वर्षा के साथ व्यक्ति दिवाद की व्यवस्त्रता नहीं।

तारावती—यहां पर धाराय यह है कि यदि आप राज्य को रसप्रतीति का झांत्रवार्य हेतु नहीं मानता बाहते तो न मान्यि शब्द को ही रसप्रतीति का हेतु मान छीत्रये। किर भी सब्द मीत इत्यादि में तो स्वच्छ से ही रसाधित्यञ्चान कर देता है क्लिय नाव्य में उसे इन क्रिया में अपनी सावक सक्ति को अपेशा अवस्य होती हैं। ऐसी दशा में भी नाज्यप्रतीति का पहले होना यिद हो गया।

सर्वाद्यत्वीति के बहुने बाच्यार्थप्रवीति भी होती है। यह दूबरी बात है कि हम एक्ट सुनते जाते हैं उनका बाच्यार्थ समझते जाते हैं और उनने रमास्वादन करते जाते हैं। इस समझ क्रिया में एक पौर्वापर्य कम रहता है। किन्तु वह सम इनना मूर्य होता है कि हमें मानूम पहने कमता है कि मानों तारी क्रियार्थ एक साथ हो रही हैं उनमें कोई सम होते। मही। बायाय यह है कि दावार्थ के सुनने के बाद हो जयं को प्रतीति होती हैं और अर्थ की प्रतीति के बाद हो रसानुमृति होती है। किन्तु वह कम इतना सुक्स होता है कि विचारक और विषेषक दो उसे सक्षित कर पाते हैं; साधारण स्थिति में उसकी अदोवि नहीं होती रे परि सर्व साधारण व्यक्ति किसी तत्त्व को न समझ पायें तो उसका चारा ही बया ? उससे किसी प्रमाणश्रतितन्त्व वस्तु का अवकाय तो नहीं हो सकता ।

(प्रक्त) जिस प्रकार गाने रोने इत्यादि के बड़दों से रसाभिव्यक्ति हो जाती है और उनमें बाचकरान्ति की अपेक्षा नहीं होतो उसी प्रकार अन्यत्र भी बाचकरान्ति के उपयोग के विना ही शब्दों से ही रसानुभूति हो सकती है उसमें दावकश्चिक उपयोग मानने की वया आवश्यक्ता । (उत्तर, वाचकशक्ति के उपयोग के बिना ही यदि शब्दमान से ही आप रसानु-मृति मार्नेगे तो आप के मत में जिन्होंने वाध्य-वायकभाव की व्युत्पत्ति नहीं कर पाई है इस शकार के परिचीलकों को भी रसानुभूति होने लगेगी । दिन्तु ऐसा होता नही है। रसानुभूति केवल बन्द सनने से ही नहीं होतों अपित अर्थ समझने से होती है। बत वाच्यार्थ रसानुमृति का कारण अवस्य है। (पर्वपक्ष) जहाँ काव्य को सूनने पर भी रसप्रतीनि नहीं होती वहाँ गही समझा जाता है कि वहाँ पर प्रकरण दश्यदि ना उचित ज्ञान नहीं होता । प्रकरण का ज्ञान रसानुमृति में सहवारी अवश्य होता है। सहकारी के बभाव में रसानुमृति का न होना स्वामाविक हो है। (उत्तर) प्रकरण के ज्ञान से आप का नया अभिप्राय है ? इसके केवल दो ही अभिप्राय मम्भव है-जिस बावय से रसानुभृति हो रही है उससे सम्बन्धित दूसरे बावयों का ज्ञान होना प्रकरणज्ञान कहळाता है अवदा प्रहृत बाद्याय से सम्बद्ध दूसरे बादयों का अर्थ जावना प्रकरण ज्ञान कहलाता है। आप चाहे जो पक्ष मार्ने, चाहे आप यह स्वोकार करें कि प्रकृत नावप से सम्बद्ध दूसरे बावयों का जात होने पर प्रकरणज्ञान का होना कहा जाता है अथवा आप यह मार्ने कि प्रकृत चाक्य से सम्बन्धित दूसरे वाक्यों के सम्बन्धित वाच्यार्थ का ज्ञान ही प्रकरणज्ञान कहा जाता है, दोनो अवस्थाको में प्रकरणज्ञानमात्र से तब तक रसानुमूर्ति नहीं होती जब तक प्रकृत बावमार्च का सान नहीं हो जाता ! (गीत में मह जान केने मान से ही कि गीत स्वारविषयक है या बीरविषयक, रसानुसृति हो जाती है। उसमें बादपार्थ-ज्ञान न होने पर भी स्वर ताल और लग से ही रसानुभृति हो जाती है। किन्तु काव्य में वानवार्यतान का होना रसानुभूति के लिये बनिवार्य है। उसमें केवल प्रकरणज्ञान से काम नहीं चलता!) जिन्होंने प्रकरणज्ञान दो कर लिया है किन्तु बाध्यवाचक भाव की ब्युलिति जिन्हें नहीं है उनको काव्य सुनकर रसातुमति नहीं होती। अत यह मानना ही पडेगा कि क्षेत्रल प्रकरणज्ञान रसानुभृति के लिये पर्याप्त नहीं है। यदि कोई दुसरा क्यक्ति प्रकरणमात्र ही समझा दे और काव्य सुनाने लगे तो जो व्यक्ति उस काव्य की भाषा को नहीं समभता उसे कभी भी रसास्वादन नहीं हो सकेगा। किन्तु आपके मन में प्रकरणज्ञान होने पर बाच्यार्थ-प्रतीति न होते में भी रसास्वादन होना चाहिये।

[यहीं पर आनस्ववर्षन का आधाप पही प्रतीत होता है कि पदि- बाच्यार्थशान के अभाव में भी प्रकरणज्ञान से ही रसातृमूटि मानो जायेगी तो जिनको बेनक मकरण का ज्ञान है और वे स्वय शब्दार्थ को नहीं समस्ती वन्हें भी रसास्वादन होने लगेगा जोकि सोक्सिट्ट तस्य नहीं है। इस आध्य के अनुसार पाठ मही होना चाहिये—'तदवपारितप्रकरणाना बाज्य- वाचकभाव च स्वयम॰युःपन्नाना प्रतिपत्तृणा काव्यमात्रथवणादेवासौ भवत' किन्तु इस मूल पाठ में एक 'न' और बढ गया ह और अवधारित' के स्थान अनवधारित पाठ हो गया है। इससे अय करने में भी द्यम हा गया है और प्रश्नात्तर भी सङ्गत नहीं होते। किन्तु एक तो यह पाठ सभी पुस्तको में पाया जाता है दूसर वालिश्रया का छोडकर सभी टीकाकारो न यही पाठ माना है। यहाँ तक कि अभिनदगुष्त को भी यहो पाठ मिला था। अत जात होता है कि यह मुख या तो स्वय अभिनवगृष्त की हागी या उनके तरकाल परवर्ती किसी लेखक का। दीधितिकार न इसकी याजना इस प्रकार लगाई है-- आप प्रकरण का रसानुभति का कारण मानते हैं। इससे बाप का बाधय यही सिद्ध होता है कि किसी प्रसङ्घ में प्रकरण का हाना ही अपक मत में पर्याप्त हैं। अब यदि एक व्यक्ति न प्रकरण को समझ भी नहीं पाया और अध भी स्वय उसकी समझ म नही आया ह ता भी उसे रमानभति हो जाना चाहिय क्योंकि प्रकरण तो वहाँ पर विद्यमान हहा और आपके मत में प्रकरण ही कारण ह प्रकरणज्ञान नहीं। किन्तु यह ब्यास्या ठीक नहीं है इसका तो पवपक्षा तरकाल यह कहकर खण्डन कर सकता है कि मै प्रकरण को नहीं प्रकरणज्ञान का कारण मानता हूँ। अत इससे तो सिद्धान्त का अभिमत सिद्ध नहीं होता कि कैवल प्रकरणज्ञान से नहीं अपि सुवाच्यायज्ञान से रसानु-भृति होतो है। अभिनवपृथ्त न उसकी व्याक्या इस प्रकार की हु- जिस व्यक्ति ने स्यय प्रकरण को भी समझ नहीं पाया और वाच्य वाचकभाव की ब्युटपत्ति उसे हैं ही नहीं उसे भी यदि काई दूसरा व्यक्ति प्रकरण समझा दे तो रसानुमृति हा जानी चाहिये।' यह व्याक्या कुछ ठीक मालूम पडतो है। क्योंकि ग्रन्थकार के स्वयं शब्द की इस प्रकार की योजना सरलता से की जासकती है और स्वयं का यह अयं भी हो सकता है। इसका आराग भी यह हो सकता है कि मान लीजिये किसी ऐसी भाषा का काव्य पढा जा रहा है जिसको श्रोता स्वय नहीं समझना और उसे प्रकरण का भी ज्ञान नही है, उसे यदि कोई दूसरा व्यक्ति यह समझादे कि यहाँ पर अमुक के प्रम की चर्चाकी जारही है ताभी काव्य सुनकर उसे न्सानू भनि नहीं हा मकेगी। किन्तु सबसे अच्छा ता यहां है कि अवधारितप्रकरणानाम यही पाठ माना जाय ।

'म्मप्रतीति के होन से बाध्यप्रतीति होती है। यह सन्वय भीर वाध्यप्रतीति के समान मस्त्रतीति का अमान होगा है' यह अविरक्ष विद्यान है। इस प्रकार अन्यव को स्वित्य रोगों के मिल जान ते स्मत्रगीत को नायक्षरता और वाध्यप्रतीति को नायक्षरता मिल हा जाती है। फिर भी आप उसे किया रहें हैं और किसी अपूर्व तरव के अन्यय अर्थि रेक मा सिल करन को पथ्टा कर रहें है। इसने केवल इतना ही विद्य होता है कि बाप आ कुछ कहन है यह मब इल बृद्ध तथा प्रमान में पूर्ण है और बाप का अविरादन पूर्वावह परत है। इसने केवल इतना हो सिल होता है कि बाप आ मुख्य करने हैं यह समझ अविरादन पूर्वावह परत है। इसने अविरादन की समझ प्रमान की स्वाव्य की समझ प्रमान वे समझ प्रमान की स्वाव्य की समझ स्वाव्य समझ स्वाव्य की स्वाव

इस विषय में पूर्वपक्षी यह कह सकता है कि 'हम इतना ही मान सकत है कि रस-

प्रतीति में बाच्यप्रतीति का उपयोग होता है । किन्तु हम यह नहीं मान सकते कि दोनो प्रती-नियाँ क्रसिक रूप में होती हैं और बाच्यप्रतीनि पहले होती है तथा रसप्रतीति बाद में होती है। यदि पछा जाय कि बाल्यप्रनीति का उपयोग किस प्रकार का होता है तो हम यही वहेंगे कि साय-गाय उसका प्रतिमाम होना ही उनका एकमान उपयोग है। जब हम किसी नाटक को देखते हैं या कात्य सुनते हैं तो हमें रमास्वादन तो होता ने हैं उसके साथ-माप हम उस प्रकरण का बान्यार्थ भी समभते जाते हैं. यही बाज्यप्रतीति का उपयोग है । दोनों की प्रतीति एक साथ होती है अत कम मानदा ठीक नहीं। 'डमका उत्तर यह है कि यदि एक कार्य ने लिये किसी वस्तु का उपयोग किया जाता है तो उपयुक्त की जानेवाली वस्तु का पहले होना अभिवाय होता है। ऐसा कभी नहीं होता कि उपयोग में आनेवाली वस्त अपने द्वारा निर्मित बस्तु के साम हो उत्पन्त हो । जब बहु बह्तु पहुने होगी हानही तो उपकार कैसे करेगी ? यदि निर्माण में उपबार नहीं करेगी तो उपबोप' इस नामकरण का क्या मन्तव्य होगा और उस शब्द के प्रयोग का सहस क्या होगा ? प्रत्येक शब्द से किसी वस्तु का बोध होता है किन्तु उपकार न करने पर उपयोग शब्द से किसी बस्त का बोध नहीं होगा ? अत एवं साथ होना मानने पर वाज्यप्रतीति का उपयोगी होना मिद्ध नहीं होगा और उपयोगी होना मानने पर महभाव मिद्र नहीं हो सुकेगा। यह तो प्रतिपक्षी भी मानता है कि उपकारक तुरव पहले होता है और उपनार्य बाद में । उदाहरण के लिये गीत इत्यादि के शब्द अपने स्वरूप से ही व्यक्तक होते हैं जनके अर्थ रस इत्यादि के व्यक्तक नहीं होते। प्रतिपत्ती भी यह स्वीकार वरता है कि रसानमति में निवित्त गीत इत्यादि के शब्दी की स्वरूपप्रनीति पहले होती है और रमप्रतीति बाद में । हम भी उसी दण्टान्त के आधार पर वह सकते है कि जहाँ काव्य में बाच्यप्रतीति के आधार पर रसाभिज्यक्ति होती है वहाँ पर बाज्यप्रतीति पहले होती है क्योंकि वह निवित्त है और व्यञ्जय रसानुभति बाद में हाती है, वर्योकि वह नैमितिक है।

जार यह गिड किया जा चुका है कि काव्य में रागनुपूर्णि में बाल्यावशील विभिन्न होती है जबा यह भी सकताया जा चुका है कि व्यानुपूर्णि के पहले बाल्यावशीन किनायां है। 1 विष्कृत के पहले बाल्यावशीन किनायां है। 1 विष्कृत के विष्कृत के पहले बाल्यावशीन किनायां है। 1 विष्कृत के विष्कृत के प्रति उनसे येथां वर्ष के विक्तायां ने से का अपने के विष्कृत के वि

ब्युत्पत्ति होगी—'क्रियेते इति क्रिये' अर्थात् शब्द केजोदो करणीय हो उन्हेंदो क्रियार्थे कहते हैं। शब्द के दो करणीय होते हैं — एक तो अभिधाश्यापार और दूसरे व्यननव्यापार जिसका दूसरा पर्याय व्यञ्जनाव्यापार भी है। इन दोनो कियाओं का पौर्वापर्य अर्थात् क्रम लक्षित नही होता । 'रमादी' इस विशेष्य से बतलाया गया है कि रस इत्यादि के विषय में हो क्रम लक्षित नहीं होता । 'रसादी' के विशेषण दिये गये हैं- 'अभिषेयान्तरविलक्षणे' और 'बाच्येन अविरोधिन'। प्रथम विशेषण के द्वारा क्रम न लक्षित होने का उपर्युक्त ५ वाँहेत् निर्दिष्ट किया गया है कि रस इत्यादि अन्य अभिषेषायों से विलक्षण होते हैं। विलक्षणता यही होती है कि अन्य अभिषेय अभिषावृत्ति से कहे जा सकते हैं किन्तु रसानुभृति अभिषा-वृत्ति से कही नहीं जा सकती। अत दोनों में भेद होने के कारण क्रम तो होना ही चाहिये। (किन्त दोनों की कोटियाँ भित्र हो है। एक अभिधेय होता है दूसरा नहीं। अत भिन्न कोटियोंवाले दो जानो में क्रम लक्षित नहीं होता। यदि एक ही प्रकार के दो ज्ञान हों अर्थात् या तो दोनों अभिषेय हो या दोनों अनिभषेय हो तो क्रम रुक्षित होना अनिवार्य हो जाता है, वर्षोक जब हम एक ज्ञान के बाद उसी प्रकार का दूसरा ज्ञान करना चाहेंगे तो पहले ज्ञान का जपसहार हो जायेगा और उसके स्थान पर दूसरे ज्ञान की प्रतीति होगी। इसके प्रतिकृत विभिन्न प्रकार को प्रतीतियों में विभिन्न तत्वों का उपयोग होगा । उदाहरण के लिये बाज्य-प्रतीति मस्तिष्क के द्वारा होगी और रसानुभूति हृदय के द्वारा। अत दोनो एक दूसरे से इतनी अव्यवहित हो सकनी हैं कि उनसे कम की प्रतीति का न होना ही स्वाभाविक है।) 'रसादी का' दूमरा विशेषण है- 'वाच्येन अविरोधिन' इसका अध्य यह है कि रसा-नुभूति सर्वदा बाच्य के अनुकूल ही होती है विरुद्ध कभी नहीं होती। यदि बाच्यार्थ स्वगार परक होगा तो श्वगार को अनुभूति होगी और यदि वाच्यार्थ रौद्रपरक होगा तो रौद्ररसानुभूति होगी। जब दोनो प्रतीतियाँ एक ही दिशा में उद्भूत होनेवाली हैं तब उनमें क्रम लक्षित ही नहीं हो सकता। यदि दोनों एक दूसरे के विषद्ध हों तो दोनो का क्रम लक्षित होना अनिवार्य हो जाय। इस प्रकार इस विशेषण के द्वारा ऊपर बनलाये हुये चौथे हेत् की और सकेत किया गया है। 'आजुभाविनीय' में निमित्त में सप्तमी है अत यह खब्द हेत का प्रत्यायक हो जाता हैं। इसका एक दूसरा विशेषण सब्द दिया गया है 'अनन्यसाध्यतत्पलघटनाम्' यह भी हेत्वाचक सप्तमी परक ही है। इस प्रकार 'आशुमाविनीपु' की निमित्तसप्तमी दूसरे हेतु से गर्मित हेतु को प्रकट करती है। 'अनन्यसाध्यतत्फलयटनास्' में 'अनन्यसाध्य' और 'तत्फल' इन दोनों शब्दों में बहुबीहि समास है और ये दोनों शब्द घटना के विरोपण है। घटनाओ का निरूपण पहले किया जा चुका है कि कुछ घटनाएँ माधुर्य लक्षणवाली होती हैं कुछ परप लक्षण-बाली । वे घटनायें 'तत्फल' होती हैं अर्थात् उनका फल रसादि की प्रतीति ही होता है। वे घटनायें अनन्यसाध्य होती हैं अर्थात् उन घटनाओं का साध्य उनका अपना निश्चित साध्य ही होता है; किन्तु कोई अन्य साध्य नहीं । उदाहरण के लिये सोजोषटना के लिये रौद्ररस साध्यरूप में निश्चित है। उसका साध्य कश्णरम कभी नहीं हो सकता।

आशय यह है कि काव्य में भाषुर्य इत्यादि गुण तो रहते ही हैं। उस काव्य में जिन

मापूर्व इत्यादि गुणोवाकी सपटमा का प्रयोग किया जाता है उनका पान रसादि प्रगीति ही होता है बोर उस कपटमा है अपने निश्चित्र विषय के अतिरिक्त क्ष्य प्रकार की रसाध्यित्र जना नहीं को जा सकती है किये अपने किया जा सकता है कि अपने किया जा निश्च क्ष्य करित नहीं होता । प्रकार किया जा सकता है कि अपने किया जा निश्च किया जा निश्च करित नहीं होता ? इसी प्रकार को लिया किया मानते हैं वह माना करें अप बंधो कियत नहीं होता ? इसी प्रकार का उत्तर केने के किये 'वायुग्धानियोध्य' यह विश्वेत्र विचा गया है । 'मानियों' का अर्थ है 'मानन करना है सीच जिसका' अर्थ का वायुग्धानियों का अर्थ हुआ कि सपट-उनार्थ वायुग्धानियों का अर्थ हुआ कि सपट-उना हो योध हो रस हत्यादि को मानिय कर देती है वायुग्ध उन्योग्धानिया का स्वाप्य कर करी है स्वरीत उन्योग्धानिया का स्वाप्य का स्वाप्य कर करी है स्वरीत उन्योग्धानिया का स्वाप्य कर करी है स्वरीत उन्योग्धानिया का स्वाप्य का स्वाप्य कर करी है ।

क्रभर जो कुछ कहा गया है उसका सागश यह है—यह पहले सिद्ध किया जा चुका है कि सघटनायें भी रस की अभिन्यञ्चना करती है। सघटना का अर्थ है विशेष प्रकार नी रमामुकूल वर्णसंयोजना जैसे कोमल योजना से खुगारादि रसों की व्यञ्जना होती है और कठोर योजना ने रौद्र इत्यादि रसी की व्यञ्जना होती है। वर्ण रसाभिव्यञ्जन करने में अर्य ज्ञान की अपेक्षा नहीं करते । जब हम किसी सुप्रधर काव्य को पुनते हैं तो अर्थ को बिना ही समझे उम काव्य के सनते ही हमारे हृदयों में रस कुछ स्फुरित हो जाता है। बाद में हुमें अर्थ की प्रतीति होती है और नव रस का आस्वाद परिपष्ट रूप में परिपर्णता की प्राप्त हो जाता है। इस प्रकार काव्यश्रवण में बाज्यप्रतीति से पहले ही बस्ट स्फरित होकर रस बाच्य-प्रतीति के बाद में परिपूर्णता की प्राप्त हो जाता है। जत यहले मे बाद तक प्राप्त रहने के कारण यह प्रतीत नहीं होता कि रसास्वादन बाद में हुआ है। इसलिये संघटना द्वारा ब्याङ्गध होने के बारण कम लक्षित नहीं होता। यह बेबल इसी एक विषय में नहीं समस्त अभ्यस्त निषयों में ऐसा ही होता है। जिन निषयों की अविनायान प्रतीति होती है जनमें भी अन्यास हो जाने पर क्रम लक्षित नहीं होना । अदिनाभाव का अर्थ है ब्याप्तिज्ञान । जहाँ नोई बस्तु किसी दूसरी वस्तु के बिना नही हो सबती वहाँ न हो सबनेवाली वस्तु को देखवर जिसके बिना वह नहीं हो सकती उनका बनुमान लगा दिया जाता है । यही क्याप्तियह है । उदाहरण के लिये घूम कभी भी अग्नि के बिना नहीं हो सकता। अत यूम को देखकर अग्नि का ज्ञान करना अविना-भाव प्रतीति है। यह व्याप्तियह इम प्रकार होता है कि कोई परिशीलक कई बार जलती हुई भाग से धुँमा उठने हुये देखता है, वह चब कभी भाग जलाता है उमे धुओं अवश्य दिखलाई क्षेत्रा है। इसके अतिरिक्त वह सरोवर इत्यादि को भी देखता है और वहाँ आग नहीं देखता तया वहाँ धूर्मा भी नहीं देखता । इस प्रकार महानस इरयादि पक्षो और सरोवर इत्यादि विषयों को बार बार देखकर वह इस निष्कर्ष पर पहुँच जाता है कि 'जहाँ घुआँ होता है है वहाँ आग होती है। यहाँ व्याप्तिग्रह है। इस व्याप्ति को अपने हृदय में लिये हुये जद वह किसी ऐसे स्थानपर पहुँचता है जहाँ किसी झोपड़ी से उसे धुओं उठता हुआ दिखलाई देता है। तब उसे सर्वप्रथम न्याप्ति का स्मरण होता है कि वहाँ पुत्री होता है वहाँ आग होती है। न्यायदर्शन में 'प्रणिधान निवन्धाश्यासिन्य' इत्यादि सम्बे सूत्र में स्मरण के हेतुओं

का परिगणन कराया गया है। उन्हों से उसे व्याप्ति का समरण होता है और फिर 'झोपडी धआंबाली है जो कि सर्वदा अग्नि का सहचारी है यह बितर्क उत्पन्न होता है। इस व्याप्ति स्मरण और वितर्क को परामर्श कहते हैं। उससे यह ज्ञान उरश्नन हो जाता है कि झोपडी में अपन है। इस ज्ञान को अनुमान ज्ञान कहते हैं। इस प्रकार लिंग (धुआ) से साध्य (अपन) का अनुमान करने में एक कम होता है। किन्तु जब बार-बार घुवें से अग्नि का अनुमान किया जा चका होता है तो उसका इतना अधिक अम्यास हो जाता है कि धुआ को देखते ही अपन का बोध हो जाता है और प्रधान इत्यादि स्मरण हेत. व्याप्ति स्मति, परामर्श इत्यादि का क्रम लिखत ही नहीं होता। अभ्यास का अर्थही यह है कि किसी जान की पन पन अभ्यावित से संस्कार इतने बलवान् हो जायं कि प्रशिधान इत्यादि हमरण हेतुओं का विना हो अनुसरण किये हुये सर्वदा वह तत्त्व अपने को ज्ञात कर देने की इच्छा करते हुये ही अवस्थित रहे। आशय यह है कि अम्यस्त व्यक्ति धुर्ये को देखकर इतनी सरलता और शोधता से आग को जान जाता है मानो धुम को स्वय इस बात की आकाशा बनी रहती है कि अम्यस्त व्यक्ति हमें देखते ही आग को जान छै। जिस स्थान पर किसी वस्त का अनुमान लगाया जाता है उसे पक्ष कहते हैं, वह तत्व जिसको देखकर अनुमान लगाया जाता है हेतु या पक्ष-घर्म कहलाता है। उसकी भाववाचक सजा ही पक्षधर्मता है। जैसे यदि पर्वत में धुयें को देवकर अग्निका अनुमान लगाना हो तो पर्वत पक्ष होगा, धूम पक्षधर्म या हेत् होगा और घूमश्य को पक्षधर्मता की सज्ञा प्राप्त होगी। पूर्ण अम्यास कर तेने पर व्याप्ति तो हृदय में स्थित ही रहती है। साध्य (अग्नि) का अनुमान लगाने में वेवल पराधर्मता (युपत्व) वा ही उपयोग होता है। ऐसा अनुमान परामर्श के स्याय का अधिकमण कर जाता है। धूमशान व्याप्तिस्मृति से उपकृत ही रहता है, उस धूमझान के शीघ उत्पन्न होने पर उन दोनों (पश्चमंता और व्याप्तिज्ञान) से विजातीय प्रणिधान के अनुसरण इत्यादि की प्रवीति के अन्दर आये विना ही अग्नि की प्रतीति एकदम हो जाती है और वहाँ पर क्रम लक्षित नही होना । वही बात यहाँ पर भी होती है कि अधिक अम्यस्त हो जाने से बाच्यप्रतीति हो जाती हैं और क्रम लक्षित नहीं होता। यह तो हुई चीझ प्रतीति की बात । क्रम न लक्षित किये जा सकते का एक कारण यह भी है कि जैसी बाच्यप्रदीति होती है वैसी ही रसप्रतीति भी होती है। दोनों का विरोध नहीं होता यदि वाध्य से अविरोधी रस न हो और सघटना भी प्रस्तुत रस के विपरीन हो तो कम लक्षित हो जाय।

धिन्दिनाकार ने 'अनन्यवाध्यवत्कलयदनायु' इस छन्द का अये इन प्रकार निया है—'वत्कल' अर्थात् उस (सन्द) का कल (वत्यूबर समास) अयवा 'बह पत्ल' (वर्षमाप्त समास) दोनो अवस्पाओं में पत्ल हुआ याच्य-अनुष्पत्रवीतिक्य । उस बाय्य-व्याय-प्रतीतिक्य कल को बटना अर्थात् नियादन अन्य से साध्य मही होता अर्थात् निवास वादस्थापार से उत्पन्न होता है। जाताय सह है कि बाध्य और स्थाय की प्रतीति वेचल सन्द से हो होती है, उसका साध्य और कोई नही होता। इस ब्याद्या का सम्पन करते हुये अभिनवपुत्त ने लिखा है कि चिन्द्रकाकार को यह व्याद्या मितवा में स्थान में मितवा में सीता अंसी है। (चिन्द्रकाकार पर आयोग करने के लिये अमिनवनुष्य ने दो दाबरों का प्रयोग किया है—
'पिठवनुष्यति' और 'मजीनवीजिका'। 'पिठवनुष्यति' का वर्ष यह है कि चिन्द्रकाकार ने
जो शब्द लित प्रकार देवें दनको बेनो ही आह्या कर दो। यह विचार करने भी चेन्द्रा नहीं
जी कि बया प्रस्तुत प्रकरण में कीषा तीषा अर्थ औक रहेणा ' 'प्रजिनमीजिका' का मी यह जिले हैं कि वैने हाथी केवल सामने ही देवता है इक्ट-उपर ध्यान नहीं देवा उसी प्रकार
विन्द्रकाकार ने भी गोधा-सीधा अर्थ कर दिया प्रकरण पर विचार करने की सावस्थरता नहीं
समझी) चिन्द्रकाकार ने वर्थ यह किया है कि 'दम शब्द का फल अपना वह बाज्यव्ययसमझी) चिन्द्रकाकार ने वर्थ यह किया है कि 'दम शब्द का फल अपना वह बाज्यव्ययसमझी) चिन्द्रकाकार ने वर्थ यह किया है कि 'दम शब्द का फल अपना वह बाज्यव्ययसमझी) चिन्द्रकाकार ने वर्थ यह किया है कि 'दम शब्द का प्रक्ष से उसका उद्भव नहीं
होता। इम ब्याख्या में यह समझ में नहीं आता कि प्रस्तुत प्रकरण तो बाज्य और क्याब्य के
वीविषय्यत्रीति के विषय में हैं। इस प्रकरण में इम कपन वा क्या उपनीप कि शब्द है है
बाज्य और क्याय प्रतीवित्र होती है। वह इस वावय के वहीं व्यक्ति करनी चाहिये जैनी
कि उत्तर ५ प्रकर्मों के निर्देश के नारा बतनाई मई है। अनिकवुण्य ने किशा है कि वस
कता प्रवर्णत है। हम बयने वस के अपने पूर्वजो से अधिक विवाद करना उचित नहीं समसति। इसने सात होता है कि चिन्द्रकाकार अभिनयुण्य के ही पूर्व बराव पे ।

(ध्वन्याः) श्विचित् रुस्यतः एव । ययानुरानास्पय्यद्भयप्रतीतिषु । तत्रापि कर्यामिति चेदुस्यते-अर्थशक्तिमूकानुरानास्पयद्भये ध्वनौ तावदिभयेषस्य तत्तामयर्थाः क्षिप्तस्य चार्यस्याभिष्येयान्तरिकस्थानयास्यन्त्रिविक्सणे ये प्रतीतो तयोरशस्यिनहृत्यो क्षिप्तस्य मार्यस्यामितिकायः इति रसुटमेव तत्र पौर्वाययम् । यया प्रयमोद्योते प्रतीयमानार्थ-सिद्धपर्यपुदाहृतासु गायानु । तयाविधे च विषये वाच्यव्यद्भययोरत्यन्तिकसणत्वाद्येव एकस्य प्रतीतिः सैवेतरर्थित न शस्यते वस्तुम् ।

(अन्) नहीं तो लितत ही होता है। जैने अनुस्तनस्य अस्य स्ने प्रतीतियों में ।
यदि नहों 'वहां भी केंते टे' तो कहा जा रहा है—अपैशानिमूल अनुस्तानस्य स्थाय स्वित में
अभियों के तथा उन्नके नामप्य ते आधित्य क्या के दूवरे अभियों ते अत्यन्त दिल्हाण होने
के सरण अत्यन्त दिल्हाण जो दो प्रशीक्षणे उन्नके निमित्तानितियान का विषयामा आन असम्भव है। अत उनका पीर्वाण्य स्टूट हो है। जैने प्रथम उद्योत से प्रशीयपान कर्य की मिदि के लिये उदाहुत की हुई वासाओं में और उस प्रशाद के विषय में बाध्य और अप्रयम के आस्वन्त दिल्लाय होने के नारण एक को वो प्रशीति है वही दूवरे को भी है यह नहीं नहा जा सकता।

(को०)—यत्र तु सञ्चटनाच्यञ्जयत्व नास्ति तत्र रुस्यत एवेरयाह्—वविध-स्विति । तुस्ये व्यञ्जयत्वे कृतो मेद इत्यासङ्कृते—तत्रापीति । स्फुटमेवेति ।

अदिवस्तितवाच्यस्य पदवानयप्रकाशता । तदन्यस्यानुरणनरूपव्यङ्गयस्य च घ्वनेः॥

इति हि पूर्वं वर्गसङ्घटनादिक नास्य व्यव्जवक्त्वेनोस्तमितिभाव । गाया-स्विति । भन भन्मित्र इत्यादिकासु । तास्य तत्रैव व्याख्याता । (अनु०) बहाँ पर सञ्चटनाव्ययस्य नहीं होता. वहाँ पर को व्यक्ति होना ही है यह कहने हैं—'कही तो' यह। व्यक्ति के तुस्य होते हुये भेद क्यो ? यह सङ्का करते हैं—'वहाँ पर भी' यह। स्कट ही हैं यह—

अविवक्षित थाच्य की और उससे भिन्न अनुरणन्हण व्यय्य की पद-वारयप्रकाश्यता

होती है ।'

भाव यह है कि इस पकार पहले वर्षसङ्घटना इत्यादि को उसके व्यञ्जकत्व के रूप में मही कहा। गावाओं में— सम धीन्मवं "इत्यादि में। उनको बहो ब्याद्या की गई है।

रसप्रतीति में क्रम की सल्लक्ष्यता

तारावती—किन्तु यह क्रम सर्वत्र असल्ल्ह्य हो बना रहे यह बात नही है। असल्ल्यवम ब्याय में क्रम में लक्षित न होने का सबसे बटा कारण यह बतलाया गया है कि वह ध्वनि सघटना के द्वारा व्यक्त होती है। सञ्चटना वे द्वारा कुछ परिस्फूट होकर बाद में वाच्यार्थ के द्वारा जमनी पूर्ति होती हैं। अत बाच्यार्थ के दोनो ओर ब्यायक रहने के कारण वाच्यार्थ की प्राथमिकता और व्यायार्थ की उत्तरकालिकता की प्रतीति नही होती । इसके प्रतिकृत जिस ध्वित की अभिव्यक्ति के लिये वर्णसङ्घटना अपेक्षित नहीं होती उस ध्विन में व्याग और बाच्य अर्थों की प्रतीति में कम अवश्य लक्षित होता है बयोकि उनमें बाच्यार्थ ही कारण होता हैं। जैसे अनुरणनहृष् व्यास्य में कम की प्रतीति होती है। अनुरणन रूप व्यास्य स्विन के ओ व्यजन 'अविविधितवाच्यस्य' (३-१) इत्यादि कारिकाओं में गिनाये गये है उनमें वर्णसङ्घटना को घ्वनि का व्यञ्जल नहीं माना गया है। यहाँ पर यह प्रश्न उठ सकता है कि जब दोशों ही व्याग्यार्य होते हैं तब यह भेद कैमा कि रस इत्यादिकी व्यञ्जना में क्रम लक्षित नही होता और अनुरणनरूप व्याय व्वनि में समित हो जाता है ? जब दोनो व्यायार्थ है तो या तो दोनों में क्रम लियत होना चाहिये या दोनों में नहीं होना चाहिये। इसका उत्तर यह है कि सन्सक्ष्यक्रमध्यस्य दो प्रकार का माना जाना है अर्थशक्तिमलक और शब्दशक्तिमलक। अर्थशनितमुलक अनुरणनरूप ध्वति में अभिषेषार्थ और उसके सामर्थ्य से आक्षिप्त दोनो ही साघारण अभिधेयार्थ से बुछ विलक्षण होते हैं। साघारण अभिधेयार्थ में किसी व्यय्यार्थ को अभिन्यवन करने की शक्ति नहीं होनी जब कि व्यज्जक अभिन्ने वार्ष में अर्थान्तर को अभिन्यका करने की शक्ति होती हैं। यह ता हुई वाच्यार्थ की विलक्षणता। व्यापार्थ तो वाच्यार्थ की अपेक्षा मर्वया विलम्प होता ही है। इस प्रकार जो दो अत्यन्त विलक्षण प्रतीतियों होनी है उनमें एक (बाज्यार्थ) तो निमित्त होता है और दूसरा (ब्यग्यार्थ) निमित्ती अर्थात् नार्य होता है। उनका यह निमित्त-निमित्तभाव खिपाया नहीं जा सकता।

उदाहरण में निये प्रयम उचीत में प्रतीयनात अर्थ को सिद्धि के लिये दिन मामाओं का उदरण दिया गया चा उनकों के लीजिये। उन प्रकार के विषय में वाच्यायें और स्थायारें एक दूसरे में अत्यत्व विकारत होते हैं। यदि बाच्यायें विधियर होता है तो स्थायार्थ नियेप-पर्दका यदि वाच्यायें नियेपरक होता है तो स्थायार्थ विधियर के, यदि वाच्यायें विधियर होता है तो नियोपय अनुभायन्त । इस प्रकार की विजयनाय बही पर दिस्साई वा नुभो है। अत एवं बाप यह ता नहीं कह सकते कि जो एर की प्रतीधि होती है नहीं दूसरे की भी होनो है। इस प्रकार प्रतीतियों की विश्वसमता और कार्य-कारण भाव सम्बन्ध इन दोनी हेतुओं से क्रम संबक्षित होना स्वाभाविक हो जाता हैं।

(ध्वन्या०) श्वरदशक्तिमूलानुरणनरूपव्यङ्ग्ये तु ध्वनी-

यावो च. पावनानां परमपरिमता प्रोतिमुत्पादयन्तु' इत्यावावयंद्वयत्तीतो झाल्यानयंद्वयस्योपमानोपमेयभावप्रतीतिरुपमावाचकपदविदहे सत्ययंसामर्ध्योदाक्षिन प्रोति तत्रापि मुलक्षमभिषेयव्यइण्यालङ्कारप्रतीत्योः चौर्वाययंम् ।

यदश्काद्यशास्त्रप्रसाम्बद्धास्तिष्मुलानुरणनरूपय्यद्द्रप्येऽपि ध्वनो विशेषणयदस्योभयार्य-सम्बन्धयोग्यस्य योश्रक्षप्रसन्दरेण योजनसभाद्यस्यव्यविद्यस्यत्रस्यत्रापि पूर्व-बद्दाभियतस्याम्बर्धाक्षमारुख्कारमात्रप्रतीत्योः मुस्थितमेव योशाययेष् । आर्य्यापि व प्रतिविद्यतस्यायिये विषये उभयार्थसम्बन्धयोग्यशब्दसामस्याप्रसावितेति शब्दशास्ति-मुठा करुप्यते ।

(अतु ॰) शब्दशक्तिमूल अनुरणनल्पव्यञ्जय व्वति में तो---

'पवित्रों में सर्वोत्कृष्ट सूर्य किरणें और गार्ये आप में अपरिमित प्रम पैदा करें।'

द्दवादि में दो अभी की प्रतीति के बाहित्क होने पर (भी) उपमायायक पर के अभाव में दो अभी की उपमानीपनेयमान प्रतीति अर्थ सामर्थ्य से आदित कर की गई है अर्थ नहीं पर भी अभिमेय और व्यच्यालखार प्रतीतियों का पौर्शनर्थ मलीभीति सरलता से कवित किया जा पनता है।

पदप्रकारण घटदानिम्मुकक अनुराजनस्पन्याय व्यक्ति में भी दोनों अयों के सम्बन्ध के योग्य विनोधण पर की योजना (किमी) योजक पर के अभाव में भी छाबराहित होते हुई भी बर्ध थे ही अवस्पित होती है, बत यहीं पर भी पहले के समान ही किमधेय तथा उसके सामध्ये से साधित अक्सूप्रमात्र प्रतीतियों को पौर्वापर्य ठीक रूप में स्वित हो है। आर्थी प्रतीत भी इस प्रकार नैजयम में दोनों सही के सम्बन्ध के सोम्य सावस्थानम् से प्रमुक्त भी पहें है, अत शब्दशिक्युका की करवान की जाती है।

(लो॰)—ञाब्दामिति । शाब्दामपीत्वर्थं । उपमावाचक यथेवादि । अर्यसाम-व्यक्तिति । वान्यार्थसामव्यक्तिति यावतु ।

एवं वानवप्रकाशाशब्दशिक्तमूल विवार्य पदप्रकाश विचारयति—पदप्रकाशित । विशेषणपदस्यति । जह इत्यस्य । योजक्षिति । कून इति च अहमिति

गोमसमानाधिकरणत्या संबद्धनम् । अभियेय च तत्सामध्यीक्षित च त्योरखङ्कारगाय्यो । ये प्रतीती नयो पौर्वापर्यकम् मुस्तित मुश्तिकामस्ययं मानग्रह्णेन रसप्रतीतिस्तप्राप्यन्त्रधकमेदेति दर्शयति । नत्वेवमार्थत्य द्यव्यशिक्तमूल्य चेति विद्यदमित्याशङ्क्रमह्—माम्प्रयोति । नात्र विरोध कश्चितिविषयः । एतच्य वित्तय पूर्वमेरीमतिमिति न पुनरुच्यते ।

(अनुः) 'सास्टी मे' यह । अर्थात् शास्त्री मे भी । उपमा बावक यथा इद इत्यादि । 'कर्यन्सामर्थ्य से' यह । अर्थात बाबवार्ष सामर्थ्य से । इस प्रकार वावयवास्य सन्दर्शानियूक का विचार करने पद्मकाण का विचार करते है—'प्यक्रकाण सह। 'विशेषण पद का' सह। 'क्य' हहका। 'मीजक' सह। 'क्य' यह और 'मैं' सह दव रागों में समाना पिकरण के इस से समिलन । अभियम और उक्त मामस्यों के शासित उन ने बोनों का (अपीट्र) केवक दो अकड़ादा का। जो दा प्रतीवियों उनका पीवी-पर्य कम। सुस्थित है अर्थात अली मोति लक्षित किया गया है। मात्र सहण से यह दिललाते है कि रम प्रतीवि यहीं पर भी अकश्य कम ही होती है। 'चिस्सन्देह सम्प्रकार आर्थाय और राज्यसन्तिम्नला विषद है यह सद्धा करके वहते हैं—'आर्थी भी' यह। मात्र यह हैं वि यहीं कोई विदोध नहीं है। यह विस्तारपूर्वक पहले बतलाया गया है अत पुन नहीं कहा जा रहा है।

तारावती—अब बाब्दबालिमुळानुरान रूप व्यायस्थित को के क्षेत्रिये—इसके दो प्रेर विकास पर्य से बाब्दब्रहास और नदश्या । दिवीय वचीव में बाब्दब्रहास श्राय परश्या । दिवीय वचीव में बाब्दब्रहास श्राय वध्य स्थान सा उदाहरण दिया गया वा—'रक्षान्दर भीतिमुक्ष्य रूप अर्था होते से बाब्द्रार हैं ने स्थान के स्थान के स्थान के स्थान होते से बाब्द्रार हैं और पेतुरस्क अर्थ स्थान स्थान स्थान स्थान के स्थान स्था

करार वालयप्रकारा दावरशिनमूखन व्यक्ति में क्रम के सक्तिता होने की व्यावधा को गई है, अब पदप्रकारा दावरशिनमूखन को सीनियें—पद्दी पर स्ववद् श्री के आधार पर कर्तुरथनक्य व्यावधानि होती है वहीं पर कोई एक ऐसा विदोवण विद्यमान होता है जिसमें रोगो व्यक्ती स्वावधान के राज्य होती है। वहीं पर कोई मानवियों का विद्यमान होता है जिसमें रोगो व्यक्ति करण करने की योगवा होती है। वहीं पर कोई वार्ष के क्रम सामर्थ्य से वहीं पर को रोगों में संयोग उस्तान करें। इस प्रकार विज्ञा हो सावदे के अब सामर्थ्य से वहीं पर वन रोगों अर्थों को योगता की जाती है। इस प्रकार वालयप्रकार सम्याधिन मूलक व्यक्ति के समान वाल्यार्थ और उसके सामर्थ्य में आधास केवल कराद्वार की प्रयोधि में पीवी-पर्यक्रम मानवियों हो होती है भाग पर्य के इस्ते होती है भाग की उसके सामर्थ्य है। यहीं पर जाती है भाग के स्वावधानि के समान मानवियों है की प्रयोधि स्वावधानि है और पूर्ण का 'कहा कि स्वावधान है की साम स्वावधान है स्वावधान स्ववधान स

नहीं हैं। फिर भी अर्थसामध्यें से उपमालन्द्वार की अविस्थिति हो जाती हैं। इस प्रकार बाध्याय और व्यायाय उपमा को प्रवीति में पोनीपर्यक्रम अर्थभनीति करितन होता है। यहाँ पर यह मी ध्यान रखना चाहियें कि यदि ऐसे गया पर किसी एस की भी व्यति होती है तो बहु अमन्त्रप्रकाम ही रहुता हैं। इसी तम्म को प्रवट करते के किये 'केवक अलद्वार' में 'कैवल' दादर का प्रयोग किया गया है। जैसे 'श्रातु धर्म हतीश्वरण करूण राज सासकाव्य-क्रमालद्वार को स्थिति दो सरूक्यकम है किन्दु उत्तरी अध्यक्त होनेवाला करूण राज सासकाव्य-

त्रेशनो 'गायो व पावनाना परस्परिमिता श्रीतमुत्पारमन्तु' इस बाब्दी वाष्यमध्यक्षता में भीर 'प्रातु पर्न क्रातीहर्म' इस बाब्दी पाष्यमध्यक्षता में भ्रात्य प्रातु पर्न क्रातीहर्म' इस बाब्दी परस्पष्टकमा में भ्राप्यापंत्रीति को सदस्यान्त्रपृत्रक करा प्रमा है, दूसरी बोर अपन कर्नुत है कि यहां पर वर्ष साम्यस्य से अलब्द्धार का आसेष कर किया जाता है। इस प्रकार से दोनो कपन परस्पर विषद्ध है। यदि शब्द शांकि से उपमा को स्पन्नना होती है तो यह उपमा शब्द श्री कि आधीष और अस्पन की स्वात्य होता है तम होती साम्यस्प के अस्पे कालि के अस्पेय और अस्पेय होता है तम दोनो प्रमा नहीं। वह तम होता है तम दोनो प्रमा हो। अब एक स्वार का सम्यस्प की सो योग्या हो। अब एक स्वार का समिय वर्ष प्रकरणादिया निवित्रय हो बाता है अद प्रकरणादिया निवित्रय हो बाता है अद प्रकरणादिया निवित्रय हो बाता है है वह स्वार साम्यस्प स्वार प्रमा स्वार है। ब्राता प्रवाद है कि ब्रद्यानम्प स्वार प्रमा स्वार प्रकरणादिया निवित्रय हो ब्राती है। ब्राता प्रवाद है कि ब्रद्यानम्प स्वार प्रकरणादिया निवित्रय हो होता है। व्यार प्रवाद है कि ब्रद्यानम्प स्वार प्रकरणादिया निवर्गन कर हो होता है। ब्रात व्यवस्थ निव्यय की स्वर्य के स्वरूप स्वर्योक्ष स्वरूप स्वरूप स्वर्योक्ष स्वरूप स्वर्यान स्वर्या है। स्वर्य व्यवस्थ स्वर्य है व्यवस्थ स्वर्य है। स्वर्य व्यवस्थ से प्रवाद स्वर्य है विवय स्वर्य विवय स्वर्य स्वरूप स्वरूप से स्वरूप से प्रवाद स्वरूप से स्वरूप स्वरूप से स्वरूप स्वरूप से स्वरूप स्वरूप से स्वरूप स्वरूप स्वरूप से स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप से स्वरूप से स्वरूप स्वरूप स्वरूप से स्वरूप स्वरूप से स्वरूप से स्वरूप स्वरूप स्वरूप से स्वरूप से स्वरूप स्वरूप से स्वरूप से स्वरूप से स्वरूप स्वरूप से से स्वरूप से स्वरूप

(ध्वन्याः) अविवक्षित्रवाध्यस्य तु ष्वनैः प्रसिद्धस्यविषयवैनुस्यप्रतीतिपूर्वकर्मे-वार्यान्तरप्रकादानिर्मति नियमभावी क्रमः । तत्राविवक्षितवाच्यत्वादेव वाच्येन सह-व्याद्यस्य कमप्रतीतिवित्तारो न कृत । सहमादिभियानाभियेपप्रतीत्वीरित्व वाच्यव्याद्य-प्रतीत्वीनिर्मित्तिनिर्मित्तभावान्तियमभावी क्रमः। स तूत्तपुरत्या वयचिल्लस्यते ववचिन्न स्वयते ।

(अनु॰) अधिविधितावाच्यव्यति ना प्रकाशन हो वयने शिष्ट विषय के बैमूल्य की प्रतीति के साथ ही होता है, अत कम नियम से ही होनेबाला है। उससे बाच्य के अधिविधित होने के साएस हो बाच्य के साथ काम के कम की प्रतीति का विचार नहीं किया गया। अत एव अधिवार कीर अभिये की प्रमिय के उनति के समय बीर व्याय की प्रतीतियों का निम्मित निमित्तिकाय होने से निवधानुसार कम होनेबाला है। वह उक्त मुक्ति से कही लीधत होता है कही स्विधत नहीं होता है कही स्विधत नहीं होता है कही स्विधत नहीं होता है

(लो०)—स्विषिपेति । अन्यशन्दादेहपहतवसुष्कादिः स्वो विषयः, तत्र यदे-मुख्यमनादर इत्यर्षे । विचारो न कृत इति नामधेयनिरूपणद्वारेणेति शेपः। सहमावस्य शिङ्कतुमुत्रायुक्तत्वादितिभाव । एव रहादय कैशिवधादीनाभितिवृत्तभागरूपाणा वृत्तीना जीवतमुपनागरिकाद्यानाञ्च मवंस्वास्योभयस्यापि वृत्तिच्यवहारस्य रसादिनि-यन्त्रितावययस्वादिति व्यसस्तुत तत्रभन्त्रन रसादीना वाच्यातिरिक्तत्व समर्थयितु कमो विचारित इत्यस्तुसहर्यति—तत्मसादित । अभिधानस्य शब्दस्त्रस्य पूर्वं प्रतीति-स्ततोऽभियस्य । यदाह तत्र भवान—

'विषयत्वमनापन्ने सब्देर्नायं प्रकाश्यते' इत्यादि । 'अतोऽनिर्नातरूपत्वात्किमा-हेत्यभिधीयते ।' इत्यत्रापि चाविनाभाववत् समयत्याभ्यस्तत्वात् समो न रुक्ष्येतापि ।

(भनु०) 'अपने विषय' यह। अन्य काटर इत्यादि का फूटी हुई अक्तिबाला इत्यादि अपना विषय है, उसमें जो बैम्झब अवात् अनाहर यह अर्थ हैं। विषयर नहीं किया गयां यह । यहां पर वृद्ध वेद है—'नामध्य निरूपण के हारा'। भाव यह है— वर्गीक वहां पर सहभाव को उद्धा करता उदित्त नहीं है। इस प्रकार इतिवृत्तभागकण केविस इत्यादि वृत्तिया के और उपनागरिता इत्यादि वृत्तिया के और उपनागरिता इत्यादि वृत्तिया के और उपनागरिता इत्यादि वृत्तिया के जीवन तस इत्यादि होते हैं। इस प्रकार का प्रस्तुत या उसके प्रमान की एक द्वादि के स्वादि के तथ्यादि के व्यव्यादि केविस कम का निवार किया गया यह उपनहार कर रहे हैं—'अद एवं इत्यादि । क्षटरूप अभियान की पहले प्रतीति होती है तब अभिये यह । जीवा कि अभिना जो ने कहा है—

'विषयत्व को बिना प्राप्त हुने शब्दों से अर्थ का प्रकाशन नहीं होता' इत्यादि । 'इसमें रूप के अनिर्मात हान से स्था कहा ? यह वहा जाता है।' यहाँ पर भी अविनामाव के समान सकेत के अध्यस्त हो जाने से कम लिखत हीं न हो।

 है। बाशय यह है कि कम होता तो प्रत्येक व्यग्मार्थ प्रकाशन में है। किन्तु वह कही स्रक्षित होता है कही नही।

पेना तो प्राय होता है कि बार्य कारण का क्या अधिक अन्यस्त हो जाने पर प्रतिति नहीं होता । उदाहरण के छिये अभियान और अभियंत को के लीजिये । वाद समियान होता हि उसकी प्रयम प्रतिति होती है और अभियंत (वाच्याप) की प्रतिति ताद में, क्योंकि शहर और अपे जा ति तिहानी की होती हो था है । पहले और अपे जा ति तिहानी है जिस अपे जा ति तिहानी-विमित्ताल सम्बन्ध होता है । (दाने भी एक कम होता है । पहले बालक पृद्ध व्यवहान में सन्य भी मुनता है, किर अवाधीदार से उसका अपे समाता है और तब प्रत्योशका के बल पर वर्षयोशक करता है । किरती व्यवस्ति के यह वर्ष की समाता नाता है। किरा वर्षाय का प्रतित्व के कारण करते हिंदी वर्ष के की समाता नाता है। अपते तब प्रति वर्ष के की की समाता नाता है। अपते वर्ष की समाता नाता है। अपते वर्ष की समाता नाता है। अपते वर्ष के की समाता नाता है। अपते वर्ष के की से की समाता की समाता है। अपते करते के की की समाता है। अपते करते हैं कि आं है—'प्रति कर कर सम्य की समाता है। उसका स्वी के प्रतित्व ने करते हैं कि आं है—'प्रतित्व की समाता की समाता है। अपते के अपते समाता है। वर्ष के अपते समाता है। वर्ष के समाता की समाता है। वर्ष के अपते समाता है। वर्ष के समाता की समाता है। वर्ष के समाता की समाता है। वर्ष के समाता की समाता है। वर्ष के समाता है। वर्ष के समाता की समाता है। होता, उसी प्रकार करते होता है। वर्ष के समाता की समाता है। होता। यही दशा वर्ष की समाता है। वर्ष के समाता है। वर्ष के विचार समाता है। वर्ष है निता है होता। वर्ष हमाता है जाता है उस सम्या है। वर्ष हमके प्रतिति कही होता। वर्ष हम्या हो नाता है उस सम्या हो नाता है उस सम्या हो नाता है उस सम्योगीत कही होता। वर्ष हम्या हो नाता है उस समीतीत कही होता।

(ध्वन्या॰) तदेवं व्यञ्चकपुष्तेन च्यत्तिप्रकारेषु निरूपितेषु कविषद्वयात् -किसिदं व्यञ्जकत्वं नाम ? व्यद्ग्यायेप्रकाकानम् ? निह् व्यञ्जकत्वं ध्यद्ग्यत्यं चायंस्य । व्यद्ग्यत्वं व्यञ्जकसिद्धप्रयोनं व्यद्ग्यायेश्रया च व्यञ्जकत्वसिद्धितित्वम्योग्यसंत्रयाद-व्यदम्यानम् ।

ननु वाच्यव्यतिरिक्तस्य व्यङ्ग्यस्य सिद्धि प्रागेव प्रतिपादिता तस्सिद्धप्रयीना

च याञ्जकसिद्धिरिति कः पर्यनुयोगावसर । सत्यमेवेतत्, प्रागुक्तमुक्तिभवांच्ययति-रिक्तस्य वस्तुनः सिद्धिः इता, सःत्वयाँ य्यड्ग्यतयेव कस्माद्वचपिद्ध्यते ? यत्र च प्रावात्यानावस्थान तत्र बाच्यतयेवासी व्ययदेष्टु युक्तः, तत्यरत्वाद्वावस्य । अतस्व तत्रप्रकारिताने वाक्यस्य चाचकत्वमेव व्यापारः । कि तस्य व्यापारान्तरक्तनयया द तमातात्यर्पविवयो योऽयं सात्रवनुष्यतया वाच्यः। या स्वन्तरा तथाविये विवये वाच्यान्तरस्वीतिः सा तस्वतीरुष्णायमात्रम्, वदार्थक्रतीतिरियं वाक्यार्पक्रतीतेः ।

(अनु०) वह इस प्रकार व्यवक मून से प्यति के प्रकारों के निक्षित कर दिये जाने पर कोई कहे—पह स्ववक्टर क्या है ? क्या व्यञ्जपार्य का प्रकारत ? अर्थ का व्यवक्टर और ब्यञ्जपार (वनता) हो नहीं। व्यञ्जपार व्यवक्टर की सिद्धि के आधीन होता है और व्यञ्जपा की अपेता से व्यवक्टर की सिद्धि होती है। इस प्रकार अध्योग्यात्रय होने से अध्यवक्टर होने आधीरी।

(प्रस्त) बाध्यध्यितिस्त बस्तु की सिद्धि वा प्रतिवादन तो पहले हो कर दिया, उसकी सिद्धि के आधीन व्याञ्जक की सिद्धि है तो परिप्रम्त का अवसर ही वया? (उतर) यह सब ही है। पहले कही हुई मुक्तियों से वाध्य-व्यातिस्त बस्तु की सिद्धि की गई। वह वया तो व्याद्ध से हिस्स होता है। की रही पद्दा आवाद के रूप में अवस्थान नहीं होता वहीं हक्ता मामकरण वाच्य के रूप में अवस्थान नहीं होता वहीं हक्ता मामकरण वाच्य के रूप में अवस्थान नहीं होता वहीं हक्ता मामकरण वाच्य के रूप में होत रूपा उपित्म है क्योंकि वहीं पर वायक्त वर्तरक हैं। अत उसकी प्रकाशित करनेवाले मान्य का वायक्त ही व्यापार हैं। उसके दूतरे वायात को करना की बया बादस्य ता? इसने तारत्याविष्यक को अब होता है वह मुख्य रूप में बाच्य होता है। और वो बोच में वस प्रकार के विषय में दूतरे बाच्य की उसीति होती है वह उम प्रतीति का वेषक उपाय तथी प्रकार होती है विष्र प्रकार रूपायकीरिक वा उपायमात्र होती हैं। हैं

(छा०) उद्योतारम्भे यदुवत व्यन्जनमुखेन ब्यने स्वरूप प्रतिपादन इति तदि-दानीमुग्तहत्त् व्यन्ज्यकमाव प्रयमोद्योते समिवतमिष शिष्याणामेकप्रयूहेन हदि निदर्शामु पूर्वप्रसाह—सदैवमिति । कदिवदिति । मोमासकादि । किमिदमिति। वदयमाणस्वीतन् स्याभिग्राव ।

प्रागेवेति । प्रथमोद्योते अभाववादनिराकरणे । अतस्य न व्यञ्जवधिद्वया तिस्सिद्वियनात्यांन्याध्रय बाङ्कोत, अपि तु हेत्यन्तरैस्तस्य साधितत्वादिति भाव । तदाह—तिसिद्धीति ।

स स्विति । अस्त्वती द्वितीयोर्ग्यं, तस्य घरि व्यङ्ग्य इति नाम कृतम्, वाच्य इत्यपि कस्मान्न क्रियते ? व्यङ्गय इति वाच्यामिमतस्यापि क्स्मान्न क्रियते ? अव-गम्यमानत्वेन हि सब्दार्यस्व तदेव वाचकत्वम् । अभिषा हि यत्वर्यन्ता तत्रैवाशिषाय-कत्वमुनितम् तत्वर्यन्तता च प्रधानीमृते तिम्मन्त्यं—इति मूर्घामियिक्त व्यनेयदूष निरूपित नत्रेवाभिधाच्यापारेण भवितु युक्तम्। तदाह—यत्र चेति। तस्प्रकाशिन इति। तदयञ्जभाभिमत प्रकारापत्यवस्य तहान्य तस्पेति।

उपायमात्रमित्यनेन साधारण्योक्त्या भाट्ट प्राभाकर वैयाकरण च पूर्वपक्षं सूच-यति । माट्टमते हि---

वावयार्थमितये तेषा प्रवृत्तौ नान्तरीयकम् । पाके ज्वालेव काष्टाना पदार्थप्रतिपादनम् ॥

इति शब्दावगते पदार्थस्तात्पर्येण योऽयं उत्थाय्यते स एव वाक्यायं । स एव व बाच्य इति । प्राभाकरत्यत्तेतिर दोर्घाचीयां व्यापारी निर्मात्तान वाक्यार्ये, गदार्थाना तु निम्तित्ताव पर्यस्थिक एव । वैयाकरणाना तु सोऽपारसाधिक इति विशेष । एवन्चात्माभि प्रथमोचीत एव वितत्य निर्धातिमिति न पुनरायस्यते पन्य-योजनैव तु क्रियते । तदेतन्मतम्य पूर्वपक्षं योज्यम् ।

(अनु) ज्योत के प्रारम्भ में जो कहा गया था कि 'ध्यक्तमूख से प्यनि के स्वरूप का प्रतिपासन किया जा रहा है' रह उत्तर इस समय उपयक्षात करते हुये प्रयम ज्योत में समित के साम स्थात में समित के साम स्थात में समित के साम स्थात में प्रतिपास के कहते हैं—'बह इस पकार' यह । 'कोई' सह । मोसासक इस्पारि । 'यह क्या' यह । आगे कहते हैं—'बह इस पकार' यह । 'कोई' सह । मोसासक इस्पारि । 'यह क्या' यह । आगे कहते हैं—'बह इस पकार' यह । अगो कहते का समित्राय हैं।

'पहले हो' यह। प्रवम उद्योत में सभाववार के निराकरण में। और इसीसिये स्वयक की सिद्धि से उसरी शिद्ध नहीं होती जिससे सम्योग्याध्य की साशद्भाकी जाय, असितु क्योंकि दूसरे हेतुओं ने उसे सिद्ध कर दिया गया है यह भाव हैं। वही वहते हैं—'उसकी सिद्धि' यह।

'वह तो' यह। यह दिनीय अर्थ हा। उसका मदि व्यञ्जक यह नाम किया गया है तो बाच्य यह मो यथा नहीं किया जाता? व्यञ्जय यह बाच्यामिमत का भो क्यों नहीं किया जाता? 'वज्यत्व हाने के नाय को सब्द का वर्य वहीं निस्तन देव वायकत होता है। जिस पर्यन्त कांनिया हो वहीं वानियायक्षत उचित होता है। उसका पर्यात होना तो उस वर्ष के प्रधान होन पर होता है, इस प्रकार व्यक्ति का को रूप मुधांनियितन हम में निक्रमित किया गया या उसी में विभियायस्थायर का होना उचित है। यही कहते हैं— 'यही पर' यह। 'उनको प्रकारित करनावान' यह। या थाच्य उस व्यक्तप्रधानिमत को व्यवस्य प्रकाशिन करें उसका यह (वर्ष है)।

'उरायमात्र' इसके द्वारा माधारण उक्ति से भाट्ट, श्राभाकर और वैय्याकरण के पूर्व-पत्र को सुवित करता है। निस्तम्देह भाटुमत में—

'वाक्याय की प्रतिनि के लिये ही उनकी प्रवृत्ति में अविनामाव सम्बन्ध से प्राप्त प्रदार्ध का प्रतिपादन पाक में काष्टा की ज्वाना के ममान होना है ।'

का प्रतिपादन पाक में काष्ट्रा की ज्वाला के समान होना है।' इस प्रकार छव्यों के झारा क्षवगृत पदायों ने छात्यर्थ के रूप में जो क्षयं उत्सापित क्षिया जाता है बड़ों बाववार्थ होता है और बही वाल्य होता है। प्रामाकर दर्शन में भी नीमितिक वाक्याथं में शोर्थ-वीघतर व्यापार होता है और पदार्थों का निमित्तमाव तो पारमाधिक हो होता है। वैस्थाकरणों के मत में तो वह अपारमाधिक होता है यह विशेषता है। यह हमने प्रभा उद्योग में हो विस्तारपूर्वक निर्णय कर दिया था। अत पून करट नहीं उद्योगा जा रहा है। वक्त प्रभावपालना को बारहों है। इस प्रकार इन तोनों मतों की प्रोजना पूर्वप्य में की जानी वादिये।

व्यञ्जनावृत्ति पर पुन विचार का उपक्रम

व्यञ्जनाविषयक विप्रतिपन्ति

कतिपय दार्शनिक विचारधारायें इस प्रकार की हैं कि जी ऐसे अवसरीं पर व्यव्ज-नाज्यापार को स्वीकार नहीं करती । इसमें भीमामक और वैध्यावरण मुख्य है । वे लीग वह सकते है कि आपने यहाँ पर व्यञ्जनस्य के द्वारा ध्वनि का निरूपण तो कर दिया, किन्तु इस पर प्रकाश नहीं डाला कि व्यवनश्य क्या बस्तु है ? क्या आप व्यक्षकरव की परिभाग यह करते हैं कि व्यञ्जवार्य की प्रकाशित करना (व्यञ्जधार्य की प्रकाशित करनेवाला तस्त्र) ब्याङ्ग्रक बहुलाता है ⁷ यदि आप व्याञ्जनत्व की यह परिभाषा मानेंग तो न तो अर्थ का व्यञ्चकत्व ही सिद्ध हो सकेगा और न ब्यङ्गधत्व हो । क्योंकि जब ब्यङ्गधार्थ का पहले क्षान हो जायगा तभी व्यञ्जयार्यको प्रकाशित करनेवाला तस्य व्यञ्जक कहला सबेगा। इस प्रकार व्यञ्जक वी परिभाषा के अनुसार यदि पहले व्यञ्ज्ञघार्य का झान मही हो जायेगा तो व्यजक का ज्ञान हो ही न सकेगा। तद प्रदन चटेगा कि व्यवध किसे कहने हैं और न्यस्य की परिभाषा यह की जायेगी कि न्यजक शब्दा से उत्पन्न बोध के विषय की ब्यस्य कहते हैं। इस प्रकार व्यस्य का समझने के लिये पहले व्यजक की समझना अनियार्थ हो जायेगा। स्पनक की सिद्धि स्पन्य के आधीन और स्पन्य की सिद्धि स्पनक के आधीन, यह अन्योन्याश्रय दोप का जायेगा[।] शास्त्र का नियम है कि अन्योन्याश्रय दोप जहाँ हाता है वहाँ उमे बास्त्रीय मान्यता प्राप्त नहीं होती तथा दोनो ना ही परि-त्याग कर दिया जाता है। अस यहाँ पर अन्यान्याश्रय दीप आ जान स न तो व्याजनस्व हा विद्व हो सकेगा न व्यापत्त्र ही। इस प्रकार पूर्वपक्षी ने यह मिद्र कर दिया कि व्याजकत्व का स्वरूपनिक्रमण हो असम्भव ह फिर उसके रूपसे ध्वनि के विवेषन का प्रश्न ही नहीं उठता। किन्तु पूर्वपर्या की यह शहूत है कि कही उसकी मान्यता का प्रस्यास्थान मिदान्ती एक दगर रूप में न कर द। अत वह सिदान्ती के सम्मावित उत्तर की करपना-

करके असका निराकरण कर रहा है-इस पर यह नहा जा सकता है कि प्रथम उद्योत में अभाववाद के निराकरण के अवसर पर ब्याय की मता पहले ही सिद्ध की जा चकी हैं। अस. ज्यास की सिद्धि में ब्याचक की सिद्धि की अपेता नहीं हैं। इस प्रकार अन्योत्याध्यय दोप नहीं आता । नयोकि व्यन्य तो पहले ही सिद्ध हैं। उस व्यन्य के आधीन व्यजक निद्ध हो सक्ता है। अब कोई दोध नहीं। इन सम्माबित कथन पर पूर्वपक्षी का कहना है कि यह तो ठीक ही है कि पहले इसकी सिद्धि की जा चकी है । हमें इसमें विवाद नहीं कि वाच्य से भिन्न दूसरा और अर्थ होता है। किन्तु प्रश्न तो यह है कि उसका नामकरण 'ब्यस्य' होना च।हिये इसमें आपके पास क्या प्रमाण है ? हम उसे व्यस्य तभी कहेंगे जब व्यजना नामक वितिरिवन व्यापार सिद्ध हो जाय । उस व्यजनाव्यापार को तो आपने सिद्ध हो नहीं किया. फिर आप उस बाच्यातिस्वित अप को ब्याय यह नाम दे किस प्रकार सकते हैं? यदि आप मनमाना नाम रखने के लिये स्वतन्त्र हैं तो जिसे आप व्याय कहते हैं उसे हम बाच्य वह सकते हैं अथवा जिसे आप बाच्य कहते हैं उसे हम न्यस्य कह सकते हैं। इसके अतिरिक्त दोनो अयों को बाल्य कहने में तक भी अधिक है, क्योंकि वाचकत्व की परिभाषा यही तो है कि किन्ही शब्दों का ऐसा अर्थ हो जो कि तत्त्व का बीच करा मके। विस तस्त्व का बीच कराया जाता है उसी तस्त्व की बाक्य की संजा प्राप्त हो जाती है। उचित यही है कि अधिया का प्रसार जहाँ तक हो उसी अर्थ को अभिषेयार्थमाना जाय और उस द्विया को अभिष्यत द्विया कहा जाय। आहाय यह है कि विभिनायकत्व उसे ही कहेंने को शब्दप्रयोग में अन्तिम बोध होगा। अन्तिम बोध तो प्रवानी भेत ताल्पर्य में ही होता है। अत अभिधा का प्रसार वहाँ तक हो जाता है जो धाब्द का अग्तिम अभिन्नेत अर्थ होता है। इस प्रकार जिस अर्थ को आप ध्वनि नाम से मुर्घाभिषिक्त करते हैं और जिसको आप व्यक्ति का स्वरूप घोषित करते हैं वह और कुछ नहीं बाक्य का तात्पर्य मात्र है और उस अर्थ के प्रत्याया के लिये भी अभिधान्यापार हो पर्याप्त है पृथक रूप में ब्यजनाब्यापार को मानने की क्या आवश्यकता ? आशय यह है कि जहाँ बाच्यव्यतिरिक्त अर्थ प्रधान रूप में स्थित हो वहां भी उसे बाध्य का नाम देना ही उचित्त है नयोकि बाध्य का तारार्य उमी अर्थ में होता है। अत एवं जिस शब्दव्यापार का आश्रम लेकर उस वर्थ का प्रकाशन किया जाता है उसे वाचरस्य या अभिवाञ्यापार कहना ही ठीक है। उसके लिये पुषरमूत एक दसरे व्यजना व्यापार को भानने की क्या जावद्यवता? इस प्रकार ताल्प्यविषयक जो वर्ष होता हैं मुल्यरूप में बही बाच्य कहा जाता है। जहाँ पर दो बर्यों की प्रतीति होती है वहाँ एक वर्षतो अस्तिम होता है और दूमरा वर्षमध्यवर्ती होता है। वह अस्तिम सर्पकी प्रतीति का एक उपाय-मात्र होता है। (जहाँ पर व्यय्यासिमत अर्थ अन्तिम तात्पर्य का विषय होना है वहाँ बाच्यायेमात्र मध्यवर्ती होकर व्यय्याभिमत अर्थ का उपाय हो जाता है कीर जहाँ कम्पार्य गोण तथा बाज्यार्थ मुख्य होता है वहीं क्यायार्थ मध्यवर्धी होतर बाज्यार्थ मा उत्तम्य हो जाता है। यह उत्तरे प्रकार हाता है जिस प्रकार पर का अर्थ-सक्य के अप का उपाय हुंदा करता है।

कपर बतलाया गया है कि जिस प्रकार पदार्थ बाक्यार्थ का उपाय होता है उसी

प्रकार बाच्यार्थ भी अन्तिम तात्पर्यार्थ का उपाय होता है। यहाँ पर यह नही बतलाया गया है कि प्रस्तुत पूर्वपक्ष किन लोगों के मत में हैं, किन्तु सामान्य रूप में उपाय का प्रतिपादन करने से यह सकेत मिलता है कि यह पूर्वपक्ष भाट्ट, प्राभाकर और वैग्याकरणो के सत के अनुसार प्रतिपादित किया गया है। इन तीनों मतो में पदार्थ बालगार्थ का उपाय ही माना आता है। इलोक वार्तिक के वाक्याधिकरण में इस विषय में लिखा है .—

'जिस प्रकार जलते हुये काष्ठों का मुख्य प्रयोजन पाक को सैय्यार कर देना ही है, किन्तु ज्वाला के अभाव में काष्ठ कभी भी पाक तैय्यार करने में समर्थ नहीं हो सकते, अत ज्वाला का पाकक्रिया में अविनाभाव सम्बन्ध है जिसको नान्तरीयक हेतु कहते हैं---अर्थात ज्वाला के बिना काष्ठ पाक तैय्यार नहीं कर सकता—इसीलिये मध्य में ज्वाला की करपना कर ली जाती है और यह मान लिया जाता है कि काष्ठ ज्वाला में हेतू है तथा ज्वाला पाक में । वस्तुत काष्ठ का मुख्य प्रयोजन पाक ही है । इसी प्रकार अर्थवीय के लिये उच्चारण किये हुये शब्दों का मुख्य फर्ल हाता है वाच्यार्थ बोध करना। किन्तु दिना शब्दार्थ के वारयार्थवोध नहीं हो सकता, इसीलिये मध्य में शब्दार्थ की कत्यना कर सी जाती है और पदार्थना प्रतिपादन किया जाता है।'

कुमारिलभट्ट के कथन का आशय यह है कुमारिल भट्ट के अनुवाधियों का कथन । इसका आशय यह है कि शब्दों से जिन अयों का अवगमन होता है वे अर्थ पदार्थ कहलाते हैं, वे मन्यवर्ती अर्थ होते है और तात्पर्य के रूप में एक नये अर्थ की उठाने में कारण बनते हैं। इस प्रकार जो नया अर्थ उठाया जाता है बही बाक्यार्थ कहलाता है और वही बाक्यार्थ होता है। इस प्रकार पद प्रयोग का मुख्य प्रयोजन बाच्यायज्ञापन होता है किन्तु अन्तरालवर्ती पदार्थ उसके सहायक या उपायमात्र होते हैं। यह है भटटमतानवायियों की मान्यता । त्राभाकर दर्शन में भी 'सोऽयमियोरिव दीर्घ-दोर्घतरो व्यापार का सिद्धान्त माना जाता है। इसका आश्रय यह है कि जिस प्रकार वाण का व्यापार सन्धान के बाद गात्रापघात और प्राणापहरण रूप में आगे-आगे बढ़ता जाता है. प्राणापहरण ही उसका मुख्य प्रयोजन होता है, गात्रापंचात इत्यादि मध्यवर्ती कियायें उसका उपायमात्र होती हैं उसी प्रकार पद, पदार्थ और वाक्यार्थ के विषय में भी समझता चाहिये । वाक्यार्थं नैमित्तिक होता है और पदार्थं निमित्त-मात्र । इस प्रकार प्रामाहर दर्शन में भी पदार्थ का बाक्यार्थ से उपायमात्र का सम्बन्ध माना जाता है। वैय्याकरण दर्शन में भी इसी प्रकार की मान्यता है। अन्तर केवल यह है कि प्रामाकर दर्शन में कार्यान्वित में शक्ति मानी जाती हैं, अत एव उसमें पूषक रूप में तात्पर्य-वृत्ति के मानने की आवश्यकता नहीं होती और अन्तरालवर्ती पदार्य तास्विक माने जाते है। किन्तु वैध्याकरण इत अन्तरालवर्ती अर्घी को उसी प्रकार अतास्विक मानते हैं जिस प्रकार वेदान्त में अविद्या कल्पित घट पट इस्यादि समस्त पदार्य अतास्त्रिक ही माने जाते हैं । वेदान्त उन सबको ब्रह्मरूप ही मानता है । उसी प्रकार वैय्याकरण उन अन्तरालवर्ती पदार्थी को असत्य मानकर सभी को स्फोट (सब्द बहा) रूप ही मानते हैं। उनके मत में जिस प्रकार 'घट' में प्रत्येत वर्णका कोई अर्थ नहीं होता उसी प्रकार 'घट लाओ' में प्रत्येक सब्द का कोई अर्थ नहीं। उनका अर्थ मानना वेवल

अविद्यारुसित है। इसका विस्तृत विवेचन प्रयम उद्योत में किया जा चुका है। बत यहाँ पर प्रयम्पाजना के किये सकेतमात्र कर दिया गया है। सारास यह है कि पूर्वपक्ष भाट्ट, प्रामाकर और वैय्याकरण इन तीना के मत में मामान्यरूप में स्थापित किया गया है।

(ह्वन्याः)—जन्नोच्यते—यत्र शब्द स्वार्थमभिदयानोऽपान्तरमदगमयित तत्र यस्तर्य स्वार्याभियायित्वं बच्च तदर्यान्तरावगमनहेतुत्व तयोरिक्शेयो विशेषो या ? ग तावदिक्शेयो, यस्तात्व हो व्यापारी भिन्नविषयी भिन्नस्पी च प्रतीयेते एव । तत्याहि—वावस्तवलक्षणो व्यापार बब्दस्य स्वार्थविषय गमकत्वलक्षणस्वर्यान्तर-विषय । न च स्वपस्यव्यव्वारो वाच्यव्यव्यय्ययोरपह्योतु त्राच्यः, एकस्य सम्बन्धित्वेन प्रतितरपरस्य सम्बन्धितस्वते ।

वाच्यो ह्यार्थः साक्षाच्छव्यस्य सम्बन्धी तदितरस्विभयेयसामर्थ्याक्षिपः सम्बन्धिसम्बन्धी । यदि च स्वसम्बन्धित्व साक्षातस्य स्यातवार्थान्तरस्वव्यवहार एव न स्यातु । सस्माद्विषयभेदस्तावत्तयोद्यापारयो सुप्रसिद्धः ।

ितसमन्देह बाष्ट्यार्थ राज्य का भाषात् सम्बन्धी होता है और उससे भिन्न से अभियेत सामर्थ्य से काश्तित सम्बन्धिन-सम्बन्धी हाना हैं। यदि उकका सामात् स्वसम्बन्धिन्स हो तो अर्थान्तरस्व व्यवहार नही हो हो। अठ एव उन दोनों ज्यापारों का विषयभेद तो सु-प्रमिद्ध है।

(लो॰) अर्त्रेति पूर्वपक्षे—उच्यत इति सिद्धान्त । वाचकत्व गमकत्व चैति स्वच्यते भेदे स्वार्धव्यक्तिक क्येणेति विषयतः । नतु तत्माच्चेदसी गम्यतेत्र्यं कय तह्यं व्यत्रियमेन्त्ररीमित । नो चेत्स तस्य न कश्चिदिति को विषयार्थं इत्याशङ्क्रयाह्— . न चेति ।

न स्यादिति। एवकारो भिन्नक्रम , नैव स्यादित्ययं । यावता न साझात्सम्बन्धि-त्व तेन युनन एवार्यान्तरव्यवहार इति विषयभेद उनन ।

(अनु॰) मही पर बर्धार्स पूर्वपस में। 'कहा जा रहा है' अर्थान् सिद्धान्ता वाचरूत्व और गमरूरव गह स्वरूप से मेद हैं और क्रमडा स्वार्य में ठया वर्षान्तर में यह विषय से (मेद हैं)। यदि उसे अप अवगत होता ह तो अर्घां तर बयो नहा जाता ह । नही तो वह उसका मुछ नहीं होता तो विषय का क्या अय ? यह शक्दा करके कहत हं—न च डरपादि ।

नहीं यह (यहा) एवं का प्रयोग भेर में होता ह अर्थात नहीं ही हो । जिससे कि साक्षात सम्बंबित्व नहीं होता उससे अर्थातरत्व का व्यवहार उचित हो है। यह विषय भव बतलाया गया।

पूबपक्ष की स्थापना और स्वमत स्थापना

तारावती-अव सिद्धा तपक्षी अपन मत का प्रतिपादन करन के लिय पूर्वपन की आलोचना कर रहा ह—यहा पर मुझे यह बहना ह कि जहा पर शब्द अपन अथ को कहते हय दूमर अथ का अवगम करता ह वहाँ दो अध हो जाते ह एक स्वाय और दूसरा अर्था तर।वहाँ पर स्वाय और अर्थातर दोनो को प्रकट करन म शब्द के जो दो व्यापार हात ह उनम आप अभद (व्यापार की एकात्मकता) मानत हथा भद (विभिन्नरूपता)। यह आप कह ही नहीं सकत उनम यापार की एका मकता होती ह क्योंकि दोनो व्यापारों क विषयों में भी भद होता ह और रूप म भी भद होता ह तथा दोना म भद की प्रतोति प्रकट रूप में होती ह। ग∘रपहले स्थाय को प्रकट करताह किर अर्थास्तर को इस प्रकार इनकी प्रतीति भिन्न कालों में क्रम से होती ह अत दोनो का विषयभेद मानना अनिवाय हो गया। इसी प्रकार एक ब्यापार को वाचक व (अभिधा) कहते हुदूसर को ब्यञ्जकत्व (ब्यञ्जना)। यह इनके रूप में भद हो गया। विषय और रूप दोनों म भद हान के कारण हम इन दाना व्यापारों का अभिन्न नहीं मान सक्ते । (प्रश्न) यदि आप यह मानते हूं कि गब्द से ही दूसरा अथ अवगत होता हतो आप उसे अर्थातर (दूसराअय) क्यो कहते ह यह तो न नका अपनाही अप ह—अर्थान्तर कसे हुआ। ⁹ यदि आप यह मानत ह कि वह अब शब्द का नहीं है ता शब्द से उसका सम्ब ध ही क्या ? एसी दशा में उस अथ का नब्द का विषयाय मानना ता और भी दूर की बात हो गई। जब शब्द से उसका सम्बाध ही नहीं तो उसको शब्स का विषयाय मानना किस प्रकार सगत हो सकता ह⁷ (उत्तर) इस बात को ता आप अस्वीकार कर ही नहीं सक्त और न आप उसे छिपा हो सकते हं कि बाज्याय शब्द का अपना अथ हाता ह बौर व्यङ्गचाय अर्थातर होता ह। कारण यह ह कि वाच्याय तो शब्द से साझात् सम्बद्ध होता ह और व्यद्गचार्थ परम्परा से सम्बद्ध होता ह—व्यद्गचाथ बाब्याथ से सम्बद्ध होता है और वाच्याय श द से सम्बद्ध होता ह । इस प्रकार व्यङ्गपाथ का प्रत्यन सम्बन्ध शरु से नही होता इसीलिय वह सब्द का साक्षात् अथ न वहा जाकर अर्था तर वहलाता ह । यह सब्द का विषय इसलिय नहा जाता ह कि परम्परा से उसका सम्बन्ध शब्द से होता हो ह ही। सारांश यह है कि बाज्याथ गरू का साक्षात सम्बन्धो होता है और व्यय्याय बाच्यार्थ सामध्य से आशिस होकर सम्बंधी का सम्बंधी हो जाता ह। यह ता ठीक ही ह कि यदि अपङ्गाय भी नस्द ना साक्षात सम्बाधी होता सो अर्था तर कहा हो नही जाता । यहाँ पर 'श्यवहार एव न स्यात् म एवं बन्द ब्यवहार के साथ जुड़ा हं कि तुउसका अवयक्रम को बदल कर न के साथ हाता है। अत यहाँ अध होगा—िक यदि व्यङ्गयाय शब्द ना साक्षात् सम्बन्धी हो तो उसके लिय अपातर का व्यवहार नहीं ही हो। बढ़ विषयभेद तो प्रसिद्ध ही है।

(ध्वन्या०)—रूपमेदोऽपि प्रसिद्ध एषः। नहि यैवाभियानशक्तिः सैवागमन-शांतः। बदाचकस्यापि गतिशदादो रसादिकक्षपायोवागमदर्शनात्। अश्चास्त्यापि वेच्टादेरविश्चेषप्रशाहानप्रसिद्धः। तयाहि—'वीडायोगाग्रतवदनया' इत्यादिरकोके वेच्टाविशेष गुरुवित्रार्थप्रकाशनेद्वः प्रवश्चित एषः।

तस्माद्दिभिन्नविययत्वाद्दिभिन्नरूपत्वाच्च हवार्याभिष्यावित्वमर्यान्तरावगमहेतुत्वं च शब्दस्य तत्त्वा स्पष्ट एव भेदः । विशेवश्चेन्न तहींदानीमवगमनीयस्याभिष्य-सामर्थ्याहित्तस्यार्यान्तरस्य याच्यत्वव्यपदेश्वता शब्दश्यापारतीचरत्वं तु तत्यासमाभि-रिष्यत एव. तत् चय्रत्तीते व्यव्यत्वव न वाच्यत्वेन । प्रतिद्धाभिश्यान्तरसम्बन्धयो।यत्येन च तत्यार्याम्तरस्य प्रतीते शब्दान्तरेण स्वार्याभिष्यायिना यद्विषयोकरण तत्र प्रकाश-भोवितरेष युक्ता ।

(अनु •) क्यमेद भी प्रसिद्ध ही है। जो अभिधानत्तांक है बही अवगमनवांक नहीं ही है। क्योंक आवायक भी पीत राज्य को रख इत्यादि क्ष्यव्याली अर्थ की प्रतीक्षि देशी जाती हैं और दास्ट से रहित भी पैक्टा इत्यादि की अर्थ विशेष प्रकाशन की असिद्धि हूँ ही। वह स्त क्याद—वीहायोगापतवदन्त्या इत्यादि रक्षोंक में मुक्ति ने विशेष प्रकार की प्रेपेट विशेष के प्रकाशन के रूप में प्रयंतित क्या है।

इसिलिये विषयभेद होने से और रूपभेद हाने से सब्द का जो अपने अर्था का गृहान कीर दूसरे लाने के अवगमन का हुंहु होना उन दोनों में स्पट हो मेर है। मेर है। मेर हे ते मेर हो जो कब व्यवगमनीय अभिये साम्याधित्य व्यवस्त के स्वाहत हो तो मान हो विद्या का सकता। हम लोग उवकी सब्द्रायाचारणोचरता को चाहते हैं। यह तो व्यवस्त के रूप में हो हो गमनी है वाच्याव्य के रूप में हो हो ममनी है वाच्याव्य के रूप में हो हो ममनी है वाच्याव्य के रूप में सही । यसीव दूप मेर प्रविद्य किया ने महत्त्र मेर प्रविद्य किया हो के स्वाहत्य की प्रवित्त हो की कहे हैं।

(को) नन् भिन्नेऽपि विषये असराब्दादेवें हुर्थस्य एक एवाभिभालक्षणो व्यापार हत्याराष्ट्रयः रूपमेदमुभादयात रूपमेदीऽभीति । प्रसिद्धिमेव दर्गगति स्न हिति । विप्रतिपन्तं प्रतिहृत्याह्—अवायकस्यापीति—यदेव वापकत्व तदेव गमकत्व यदि स्वाद्वाचकत्य गमकत्वपि न स्याद् । गमतत्वेते वाषमत्वमि न स्याद् । गचेतद्वभयमि गोतदावदे शब्दव्यतिरिक्ते वापोवन्त्रत्वकुषकम्यनवाष्ट्रावद्यादी तस्या-वापवस्याप्यनमाकारित्वद्यान्त्रत्वमारिकोरिकोर्यान्त्रक्ष्येन प्रविद्धत्वाचिति तात्त्रयम् ।

एतदुपसहरति—सस्मादभिन्नेति। न वहींति। वाच्यत्व ह्यभिधाव्यापारविपयता न तु व्यापारमात्रविपयता, तथात्वे तु सिद्धसाधनमिखेतदाह—शब्दव्यापारेति ।

ननु गोवादौ मामूदाचकस्विम्ह त्वर्षास्तरेऽपि शब्दस्य वाचकत्वमेवोच्यते कि हि तद्वाचकत्व सङ्कोच्यत इत्याराङ्कयाह—प्रसिद्धेति ।

शब्दान्तरेणे तस्यार्थान्तरस्य यद्विपयीकरण तत्र प्रकाशनोक्तिरेव युक्ता न बाचकत्वीनत शब्दस्य, नापि बाच्यतोबितरथंस्य तत्र युवना। बाचकत्व हि समयवशादव्यवधानेन प्रतिपादकत्व यथा तस्येव शब्दस्य स्वापें, तदाह—स्वापीभि-पाणिनेति । वाच्यत्व हि समयबलेन निव्यंवधान प्रतिपाद्यत्व यथा तस्येवायंस्य शब्दान्तर प्रति तदाह—प्रसिद्धेति । प्रसिद्धेन वाचकतवाभिभानान्तरेण य सम्बन्धे वाच्यत्व तदेव तत्र वा यद्योग्यत्व तेनोश्वक्षितस्य । न चेव विश्व वाचकत्वमर्य प्रति शब्दस्येहास्ति, नापि त शब्द प्रति तस्यापंस्योक्तस्य वाच्यत्वम् । यदि नास्ति तर्हि तस्य विषयोग्वरणमृक्तिमत्याशक्क्ष्याह्—प्रतोतेतिति । अथ च प्रयोद सोध्ये से प्रयोद्य वाच्यवाचकव्यापारेणीति विकक्षण एवासी व्यापार इति यावत् ।

(अनु॰) 'निस्तर्यदेह मित्र विषय में बहुत अर्घोबाले अन्न साब्द इत्यादि ना एक ही अभिमास्य व्यापार होता है' यह राष्ट्रा करके क्यमेद का उपादान कर रहे है—पदि जो वायनत्व है वही गमक्तव हो तो अवायक का गमक्तव भी न हो और गमक्तव होने पर वायनत्व है ऐसा भी न हो। यह दोनो हो बात है बचीक गीत सा द गया सम्बर्धहत मुख क सुकने, स्तर्गों के कम्पन, बायप के आवेश इत्यादि में उस अवायन का भी अवाय-कारिस्व देवा आता है अत अवगमकारित की भी अवायकत्व के कर पी प्रशिद्धि है।

हमका जपनहार करते हैं— 'इत्सनियं 'इत्यादि। 'तो नहीं ग्रह---वावकस्य निसमन्द्रे अभिषाध्यापार की विषयणा को कहते हैं समझ ध्यापारों की विषयना को नहीं। ऐया होने पर तो यह सिद्ध का माधन ही है यह कहते हैं— 'भन्द स्थापार' इत्यादि। 'गीत दत्यादि से वावकत्व न हो यहाँ पर तो अर्थान्तर से भी धादस्यापकर्त्व हो कहा आता है। उस वायकस्य ना सक्क्षुंप क्यों विध्या जा रहा है? यह शक्कुं करके उत्तर देते हैं— प्रस्तिय यह।

दूसरे गर्मर के द्वारा थे दूसरे वर्ष का विषय बनाया जाना उसमें ग्रह्म ही प्रकाशन की उसित ही ठोक है जो शब्द को शब्द कर वी वसित ठीक है और न वर्ष को शब्द कर की शब्द कर वी उसित ठीक है और न वर्ष को शब्द कर को उसित ठीक है और न वर्ष को शब्द कर को उसित ठीक है और न वर्ष को शब्द कर का उसे सम्बंद है अपने उसी शब्द कर के प्रकाश है जह ते बल पर व्यवधान रहित प्रतिवादित होने को नहते हैं जैसे उसी अर्थ का दूसरे सम्बंद हा हो वह के बल पर व्यवधान रहित प्रतिवादित होने को नहते हैं जैसे उसी अर्थ का दूसरे सम्बंद हा स्वाद के कर में प्रतिवाद दूसरे अपि-धान के माम जो सम्बन्ध करीत वास्त त्व वास्त त्व के प्रतिवाद हो हो प्रतिवाद की अर्थीत हो। निस्मदेद यहीं पर माम का सम्बन्ध कर साथ कि प्रतिवाद की अर्थीत हो। निस्मदेद यहीं पर माम का सम्बन्ध कर साथ कि प्रतिवाद की अर्थीत हो। निस्मदेद यहीं पर माम का सम्बन्ध कर साथ कि प्रतिवाद की अर्थीत हो। निस्मदेद यहीं पर माम का स्वाद कर साथ कि प्रतिवाद की अर्थीत हो। विस्मत नहीं है, निश्च हो उस स्वाद कर साथ कि प्रतिवाद की साथ की सम्बन्ध कर साथ कर साथ की स्वाद की स्वाद की साथ की साथ कर साथ की स

तारावती—(प्रवन) जहीं द्रापर्यक या अनेनार्यन सम्योग निया जाता है बही दो या अनेक अर्थों का शब्द में सातान्त सम्बन्ध होता है। जैसे 'अक्षा' सम्बन्ध हिन्द स्थादि अनेन अर्थ होते हैं। येरे स्वयं पर एक हो ग्यापार ने माग कल सकता है और दत्ती अभियायसभार पी सता प्रयान की जा नकती है। फिर क्यापारिक मानने की कवा आवश्य-

क्ता ? (उत्तर) बाच्यार्थ और व्ययार्थ के व्यापारों में केवल विषय मेंद ही नहीं होता इतका रूपमेद भी होता है। और वह रूपमेद भी सुप्रसिद्ध ही है। यदि अभिषान्यापार और व्यञ्जनाच्यापार दोनी एक ही वस्तु होते तो वहाँ वाचनन्त्र विद्यमान न होता वहाँ व्यञ्चना भी नहीं हो नक्ती और यदि व्यञ्चना व्यापार होता तो यह कहा ही नहीं जा सकता वहाँ पर अभिषा न्यापार नहीं है। किन्तु ये दोनो बार्ने ही नहीं होती। जहाँ वाचकर नहीं होता वहाँ भी व्यञ्जनाव्यापार हो मकता है और जहाँ व्यञ्जनाध्यापार होता है वहाँ अवस्प ही अभिषा हो ऐसा नहीं होता। उदाहरण के जिये गीत तृत्य इत्यादि शब्दों में अभिषा-व्यापार नहीं होना और न उनमें वान्यार्य ही होता है, फिर भी उनमें रम इत्यादि रूप क्यक्षपार्य की प्रनीति देखी जाती है। नेवल इतना ही नहीं अधित वहाँ सब्द भी नहीं होता वहाँ भी व्यक्ताव्यापार देखा जाता है। उदाहरण के लिये 'बोडायोगावतवदनया' इत्यादि पद्य में नायिका का मूल नीचा हो जाना स्नवों का कौपते लगना, थांमुओं का बादेश इत्यादि शब्द नहीं है, देवल चेट्टायें हो है किन्तू इतमें भी दिशंप वर्ष की व्यञ्जना होती ही है। इस प्रकार जहाँ शब्द होता है किन्तु बाचकत्व नहीं होना वहाँ भी व्यञ्जनाव्यापार देखा जाता है भीर जहाँ ग्रन्थ भी भड़ी होता नेवल चेट्टार्वे ही होती है वहाँ भी व्यय्जनाव्यापार देखा जाता है। अतः यह स्वदं मिद्र हो जाता है कि व्यक्षनाच्यापार न तो अभिधान्यापार का पर्याय है और न इनका अनिवार्य साहबर्य ही है। इस प्रकार व्यञ्जना और अभिधा का दिपय-भेद भी है और रूपभेद भी । अत. शब्द का अपना अर्थ प्रकट करना और सर्थान्तर के अवगम में हेत् हीना इन दोनों तत्त्वों में स्पष्ट भेद हैं। अब दूसरे पक्ष को सीजिये कि आप स्वार्य और बर्यान्तर के प्रत्यायन की क्रियाओं को भिन्न मानते हैं। ऐसी दशा में आप यह नहीं रह सकते कि जिस दिनीय अर्थ का अवगमन कराया जाता है और जिसका बाह्येप समियेय के सामध्ये के होता है उसको बाध्य की सज्ञा हो प्राप्त होती है। क्योंकि अभिया-व्यापार का जो विषय होता है उसको हो बाच्य की सज्ञा प्राप्त होनी है, सभी व्यापारों के विषय को बाब्य नहीं कह सकते । यदि इतनी बात स्वीकार कर सी जाती है कि जिस अर्थान न्तर की प्रतीति होती है उस बाच्य की सज्ञा प्राप्त नही हो सक्ती तो सिद्धान्तपक्षी का पूर्व-पक्ष से कोई विरोध नहीं रह जाता। फिर तो पूर्वपत्ती उसी बात को सिद्ध करने लगता है जो कि सिद्धान्तपक्ष की मान्यता है। यह तो सिद्धान्तपक्ष में भी स्वीकार किया जाता है कि जिस अर्थान्तर की प्रतीति होती है वह सबद के व्यापार का ही विषय होता है अर्थात अर्था-न्तर की प्रतीति में शब्द का क्यापार ही निमित्त होता है वह शब्दव्यापार अभिधा से मित्र होता है इतना मान केने पर पूर्वपक्ष को दृष्टि में भी मिद्धान्ती का अधिमत व्यञ्जना ज्यापार भित्र हो जाता है। निष्कर्ष यह निकलता है कि सबद से प्रतीत होनेवाले अयग्तिर को व्यक्तघरत की ही भना प्राप्त होना चाहिये बाच्यत्त की नहीं । (प्रका) आपने गीत इत्यादि में बावनस्य के समाव में भी व्यङ्गधस्य को मिद्धकर बावकस्य और व्यञ्जकस्य का विभेद प्रति-पादित निया है। दम पर निवेदन यह है कि वहीं बाबनस्य विन्त्रूष्ट नहीं होता उसकी बात आने दीजिये । किन्द्र जहाँ बाचकरद होता है वहाँ अर्थान्तर में भी आप बावकरद ही क्यों

नहीं मानते ? वहाँ पर ध्यञ्जकत्व स्वीकार करने से क्या लाभ ? (उत्तर) गीत इत्यादि में नाचकरव के अभाव में भी व्यञ्जकरव होता है केवल यही हेतु नही है जिससे हम बाचकरव के साय आनेवाले अर्थान्तर में व्यञ्जकत्व स्वीकार करते हैं। किन्त इसका एक इसरा भी हेत है---व्यञ्जनाव्यापार के द्वारा जिस अवस्तिर की प्रतीति करना हमें अभीष्ट है वह अर्था-न्तर दूसरे शब्दों से भी अभिहित किया जा सकता है। (उदाहरण के लिये 'गड गाया घोष ' को लीजिये। यहाँ पर गङ्जा सब्द के प्रयोग से तट में सक्षणा होती है और उससे सहय और पावनत्व को प्रतीति व्यञ्जना व्यापार जन्य है। इस प्रकार शैरय पावनत्व रूप व्यञ्जना जन्य बोध में 'शैरव' और 'पावनस्व' रूप शब्दों के द्वारा अभिहित किये जाने की भी योग्यता विद्यमान है। आशय यह है कि शैरय पावनत्व का प्रत्यायन दो प्रकार से हो सकता है, एक तो शैरप पावनत्व इत्यादि शब्दों के प्रयोग के द्वारा और दूसरे इन शब्दों या इनके समाना-मंक शब्दो का प्रयोग न करते हुये 'गञ्जा' शब्द के प्रयोग के द्वारा ही उनका प्रत्यायन कराया जा सकता है।) इस प्रकार जहीं पर अन्य दास्ट के द्वारा अन्य अर्थ को विषय बनाया जाता हैं (जैसे उक्त उदाहरण में 'गङ्गा' शब्द के द्वारा धैत्य और पादनत्व को विषय बनाया गया है।) वहाँ पर न तो शब्द को वाचकत्व का पद प्राप्त हो सकता है और न अर्थ को वाच्यत्व का पद दिया जाना ही उदित है। इस क्रिया की प्रकाशन का पद देना ही उचित है। स्पों-कि वाचकत्व का यही अर्थ है कि जहाँ किसी अर्थ की बिना बीच में लाये सद्भीत के बल पर प्रत्यक्ष रूप में किसी अर्थका प्रतिपादन कर दिया जाय इस प्रकार के अभिधायक शब्द को बाचक कहते हैं। जैसे उसी (ब्यञ्जक) शब्द का अपने अर्थ में प्रयोग। (गङ्गा शब्द का अपना एक स्वतन्त्र प्रवाहपरक अर्थ है। इस अर्थ के प्रत्यायन में मध्य में किसी अन्य अर्थ को नहीं लाना पडता । अत पवाह अर्थ के कथन में गंगा शब्द वाचक है ।) इसी प्रकार वाच्यरव की परिभाषा यह है कि बीच में किसी दूसरे अर्थ की बिना लाये हुये केवल सखेत के बल्पर जो अर्थ प्रतिपादित कर दिया जाता है उसे वाच्य कहते हैं (जैसे चैत्य और पावन इन अर्थी का प्रत्यायन कराने के लिये गया से भिन्न साक्षात शैरप और पावन सन्द । इन सन्दों के प्रति शैरम और पायमत्व लयों की बाज्यता कही जायगी।) आशय यह है कि व्यञ्जक शहर का अपना एक स्वतन्त्र अर्थ भी होता है। वही उसका वाच्यार्थ वहा जाता है। व्यद्भार्थ की भी एक स्वतन्त्र सत्ता होती है जोकि उस धन्द से भिन्न दूसरे धन्दों से अभिहित की जा सकती है। (गगा का स्वतन्त्र अर्थ होता है और शैत्य पावनत्व इत्यादि व्यञ्ज्ञाया का अभिधान गुगा से भिन्न अन्य शैरव पावनत्व इत्यादि शन्दों से भी किया जा सकता है।) वाचक और वाच्य की ग्रह परिभाषा मान छैने पर न तो इम प्रकार का वाच्यत्व गया शब्द में आता है और न इस प्रकार का बाच्यत्व सैत्य पावनत्व इत्यादि अर्थी में आता है। विन्तु उस वाच्यभ्रिप्त अर्थ में किसी अन्य प्रसिद्ध बाद्द के द्वारा क्हे जाने की योग्यना होती है और शब्द अपने पृषक् अर्घको कहा करता है। इस प्रकार अन्य प्रतीति को जहीं अन्य शक्त का विषय बताया जाता है वहाँ बाच्य-बाचक सन्द का प्रयोग ठीक नहीं है। यहाँ पर यह पूछा जा सकता है जब वह अर्थ उस शब्द का बाज्य हो नहीं है तब उस अर्थ को उम शब्द का विषय बनायाही किम प्रकार जा सकता है ? इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये आलोक्कार ने

'प्रतीते' इस यहर का प्रयोग किया है। इसका अर्थी यह है कि इस द्वितीय वर्षों को अतीति तो होती है। तसका प्रतिकाद किसी प्रकार नही किया जा सकता। प्रतीति होना ही उसकी सप्ता और उसके प्राय्व का विषय होने का करने बना प्रमाण है। यह कर्षा प्रतीति-गोषर दो होता हो है, किन्तु उसकी प्रतीति साय-बायक क्यापार के द्वारा होती नहीं अत उसके किये विकक्षण व्यापार ही मानना परेगा।

(वन्या०) न च पदार्यवावयार्गन्यायो वाच्यन्यद्रम्ययो. १ यतः पदार्यप्रतीति-रसत्येवित क्षेत्रिकृद्विद्वप्रसारिम्यत् १ वेरन्यसत्यत्यस्या नाम्युरोपने तेवीवयार्यप्रदार्थ-योर्यतत्वुरादानकारणन्यायोऽम्युपरातच्य । ययाहि घटे निरुपने तदुरादानकारणानां न पृयपुण्कन्भसत्येव वाच्ये तद्यं वा प्रतीते पदतदर्यानाम् १ तेवां तदावित्रसत्तयो-पक्ष्मभ धावरार्थञ्चद्विरेव दूरीभवेत् । त त्वेय वाच्यव्यद्रम्ययोन्यांयः, निह्न व्यद्ये प्रतीय-माने वाच्ययुद्धिद्व रीभवित, वाच्यावभासाविनामावेन तत्य प्रकाशनात् । तत्माद्य-प्रदीरन्यायस्त्रयो, यय्य हि प्रदीपद्वारेण व्यव्यवित्रात्वुरम्नायां न प्रदीयक्षात्रो निक्तते तद्वप्रप्रप्रतीतो वाच्यावभासः । यत् प्रयमोद्योते 'यम पदार्थद्वारेण' इत्यापुक्तं तद्वपानमात्रात्व साम्याविवश्या ।

(अनुः) नानम और व्यय्य का वदार्य-वाववार्य न्याय नहीं हो हैं। वगीरिक कुछ विद्वानों ने 'पदार्यवादीत अवाद हो हैं 'रह विद्वालय माना है। जो इसके वावव्यव्य की नहीं भी मानते हैं उनको वाववार्य और पदार्य का यर दवा चयके उपादान कारण का न्याय स्वीकार माहिंगे। में वे पर के बन जाने पर उचके उपादान कारणों की पुण्य कर कर के असां महीं हीती उसी प्रकार वाव्य या उनके वर्ष के प्रतीत हो जाने पर परो तथा उसके असों का। उनको उस समय विश्वव्य कम में उनकारिय होने पर वाव्यव्यक्ति हुए हही जाय। यह बाव्य और क्याय का न्याय नहीं है। स्वय्य के प्रतीत होने पर वाव्यव्यक्ति हुए नहीं होगी। वर्गोक उत्तरा असाम वाव्य के अस्वभाव के साथ कांवनामान सम्बन्ध से होता है। हस्य के उत्तरा का प्रयुव्यक्ति के उत्तरण हो जाने पर प्रवीप-क्रकाश पर-प्रवीप न्याय है। सेसे प्रदीप के हारा घट की प्रतीति के उत्तरण हो जाने पर प्रवीप-क्रकाश विवृत्त नहीं होता उसी प्रकार स्थाय प्रदीति में बान्य का व्यवसास (निवृत्त नहीं होता)। वो प्रयप उद्योत में 'असे पदार्थ के हारा' हरवादि कहा वह उपायमान से साम्यविष्ठा। के असाम पर।

(की॰) नन्त्रेव माभूद्रावकरानिसस्तयापि तास्ययानिसामीवय्यतीस्यायद्भुष्टाह्—म चिति । नेर्सविति वैद्याकरणे । येर्साति मट्टप्रमृतिभिः । तमेव न्याय व्यावयदे—चया मृति । तदुपादानकारकानामिति । समवायिकारकानि कमालाि व्यनयोक्त्या निर्ह्मात्ति। त्योत्तकापालिकमते तु पर्यप्रसादाव्ययक्तले उपादानाना न सत्ता एकत्र सणस्यायित्वेन परत्र तिरोमृत्त्वेन तथापि पुषक्तया नास्त्युपालम्भ इतीयस्यये दृष्टान्तः । दूरीमवेदिति । अर्थेकत्वस्यानावारिति भावः ।

्य पदार्थवानयार्थैन्याय तात्पर्यशक्तिसाधकं प्रकृते विषये निराकृत्याभिमता प्रकासशक्ति साधयितु सदुचित प्रदीषघटन्यायं प्रकृते योजयन्नाह—सस्मादिति। यतोऽसौ पदार्थवावयार्थन्यायो नेह युक्तस्तस्मात् । प्रकृत न्याय व्याकरणपूर्वक दार्ष्टा-न्तिके योजयति—ययेव होति । नतु पूर्वमुक्तम्—

> यया पदार्थंद्वारेण वाक्यार्थं स प्रनीयते। वाक्यार्थंपूर्विका तद्वस्त्रतिपत्तस्य वस्तुन ॥

इति तत्कथ स एव न्याय इह यत्नेन निराकृत इत्यादाङ्क्याह—यत्त्वित । तर्वित । न तू सर्वया साम्येनेत्यर्थ ।

(अनुक) 'निस्सन्देह इस प्रकार वायक्कावित न हो तथापि तात्यर्थावित हो जायगी, यह राका वर के कहते हैं— 'न मां 'इतारि । कुछ छोगों के हारा । ह-अवीत् वैय्याकरणों के हारा । कीर जिनके हारा भी यह वर्षात् भट्ट इरायांक्कि के हारा । उसी न्याय की व्यावस्था कर रहे शैर- 'यवादि' यह। 'उनके उत्यावस कारणों को पह, । इस उनि के हारा ममसािय कारण कराज इत्यादि का निक्षण किया गया है। सीगत और कारणांकिक के नस में तो यवादि उत्पादान किये जाने भीय्य पटकाज में उत्पादानों की सत्ता नहीं होती बयोकि एक स्थान वर समस्यादित होती है और दूसरे स्थानपर निरोमात हो जाता है नथादि पुषक् कप में उत्प-तथिय नहीं होती। बम इतने ही जस में दुसरानत है। 'दूर हो जाये' यह। आया यह है कि अर्थ की एकता के जमान के कारण।

इस प्रकार तास्पर्यशक्तिसार्थक पशायं-वास्त्रासं ग्याव ना प्रकृत विषय में निराकरण कर अभिनत प्रकाशशक्ति को सिद्ध नरने के लिये प्रशिष्धट ग्याम की योजना प्रकृत से करते हुए कहते हैं— 'उससे' यह। स्थाफि यह पदार्थवास्त्रामं न्याय यहाँ पर उपयुक्त नहीं है इसिन्ध । प्रकृत न्याय को योजना विवरणपूर्वक दाय्यमिक में की जा रही है— 'निस्सर्येह जैसे' यह। (प्रकृत) निस्सर्येह पहुके कहा गया था—

ं और पदार्थ के द्वारा उस वाक्यार्थ को प्रतोति होती हैं। उसी प्रकार उस वस्तु की प्रतोति वाक्यार्यपुर्वक होती है। यह

अत किम प्रकार वहीं त्याय यहां पर प्रयत्नपूर्वक निराक्तव किया गया ? यह शङ्का करके कहते हैं---'जो तो' यह । 'वह' यह । अर्थान् सर्वधा साम्य के द्वारा नहीं ।

तात्पर्यवृत्ति से निर्वाह न हो सकने का प्रतिपादन
तारावती—कर यह विद्ध निया जा चुका है कि गीय पादनत इत्यादि सभी नो
गङ्गा इत्यादि राज्यों से प्रतिशत्ति के लिये सीभावशायार से मिन्न कोई समय क्यापार मानता
थेंगा। इत्यादि राज्यों से प्रतिशत्ति के लिये सीभावशायार से मिन्न कोई समय क्यापार मानता
ही वर्षों कहा जामा लाहियें विकार करार करने के क्यारेंग किन्न कराय उन के नताव्यंन होन्वेशके
वाश्यायं नी प्रतिशत्ति के लिये तार्व्यंवृत्ति मानकर काम चल जाता है उसी प्रकार सार्व्यवृत्ति
में हो सैंक्य पावनत्व को प्रतिशित्त में त्रि सार्व्यं को प्रकार पूर्वे के किन्यना व्यर्थ
है। किन्तु हा विषय में कहा जा सनना है कि यहाँ पर परायं को सावनार्य में विषय में में स्वाहित स्वाह्य के सिंहा सार्व्यं को स्वाहित स्वाह्य हो सार्व्यं सार्वाहित स्वाह्य के सिंहा सार्व्यं को स्वाहित स्वाह्य हो सार्व्यं सार्वाहित स्वाह्य स्वाह विषय से समी दार्विन से
भी एक जैसी सम्मान नहीं है। विचल स्वित्वं स्वाव्यं स्वाह्य हो तार्व्यं वृत्ति स्वीकार

करते हैं, अन्यिताभिधानवादी मीमासक उसे मानते ही नही ।) वैय्याकरण लीग प्यार्धप्रतीति को सर्वया असरय मानते हैं। (देव्याकरण अखण्ड स्कोट को ही सस्य मानते हैं। उनके मन में वर्ण पद इत्यादि समस्त भेदकल्पना प्रमत्य ही है। पद में वर्ण भिन्न नहीं होते, वर्णों में अवयव भिन्न नहीं होते और बाह्य में पदो की भेदकल्पना भी प्रमाणप्रतिपन्न नहीं है। यह है वैय्याकरणों के मत का सार ।) इनके अनुसार जब पद पदाय कल्पना हो ठीक नही तब उसका जनसरण कर व्यक्तना की तालायं में गतायंना स्वीकार ही किस प्रकार की जा सकती है। व्हु आचार्य वैद्याकरणों के इस मिथ्याखवाद को नहीं मानते उनके मन में पद-पदार्थ कल्पना मत्य है। क्लिन अनके मन में उसकी व्याख्या इस प्रकार करनी होगी-वाक्य खबना बान्यार्थ कार्य है और पद अधवा पदार्थ कारण है। यहाँ पर कारण शब्द का अर्थ है उपादान अधवा समवाधि कारण । कार्यकारण के लिये यह सामान्य निषम है कि समवाधि कारण की प्रतीति पहले नो होती रहती है किन्तु जब नार्यबन चुकता है तब कारण की प्रतीति समाप्त हो जाती है। जैसे घट में समयाधिकरण मिट्टी है। जब तक घट नहीं बनता तब तक तो मिट्टी की प्रतीति होती रहती है विन्तु जब घट वर चुक्ता है तब मिट्टी की प्रवक् उपलब्धि मही होतो । यही बात पद-पदार्थ तथा वाल्य-वाल्यार्थ के विषय में भी कही जा सकतो है । पद-पदार्थ की प्रतीति पहले होती रहती है किन्तु वावय-वाक्यार्थ के निष्यन्त हो जाने पर पद-पदार्थ बुद्धि जाती रहनी है। बाक्यार्थबीय के समय पद-पदार्थ बुद्धि के तिरोहित हो जाने का सबसे बड़ा प्रयाण यही है कि बाबय की परिभागा की गई है कि वाबय जसे कहते है जिसमें एक अर्थ हो । यदि वाक्तार्थवीय वाल में पदार्थवीय बना रहेगा तो बाक्य की यह परिभाषा घटेगी हिस प्रशार ? ऐसी दक्षा में उसकी बान्य या बान्यार्थ कहना ही असगत हो जायगा । ऐमी दशा में यह मानना हो पटेगा कि कार्य-कारण भाव के समान (घट तथा मुलिका के समान) वाक्य और वाक्यार्यवीय में भी पद और पदार्थ का जान समास हो जाता है। यह तो हुई मीमासको के अनुसार ज्यास्ता । बीद लोग अणिकतावादी होते हैं । उनके मह के अनुसार प्रत्येक पदार्थं क्षण-अण पर बदलता रहता है। इस प्रशार क्षणस्पायी होने के कारण कार्यो-पत्ति काल में समवाधि कारण की मत्ता शेप ही नहीं रह जाती। इसी प्रकार (सास्यो और) कापालिकों के मत में कार्योत्पत्ति होने पर कारणमत्ता तिरोहित हो आती है। ऐसी दशा में कार्यप्रतीति काल में कारणप्रतीति तिरीहित हो जाती है। आशय यह है कि चाहे हुम वैयाकरणों के अनुसार पदार्थकरपना को असत्य माने, चाहे मोमासको के अनुसार कार्य-गारण भाव मानकर कार्यप्रदीति काल में कारण की अप्रतीति मानें, वाहे बौद्धों के अनुसार राग्ण के क्षणस्यामी होने में कार्यप्रतीति काल में कारण की अमला स्वीकार करें अधवा नापालिकों के अनुसार कार्य में कारण का तिरोधान माने इतना तो निश्चित हो है कि किसी भी निद्धान्त के अनुसार बाक्यार्थबोधकाल में पदार्थबोध नहीं होता । इसके प्रतिकृत बाल्य और रुपय ये दोनों अर्थ एक माथ प्रतीतिगोचर होते हैं। व्याय के प्रतीतिगोचर होने के ममय बाच्यबृद्धि दर नहीं हो जानी, लिपसु व्यय्य प्रतीति का यह अनिवार्य तस्य है कि उसकी प्रतीति वाष्यप्रतीति के साथ ही होती है। इसी अन्तर के कारण व्यास और वाच्य

की प्रतीतियों के विषय में पदार्थ-बाक्यार्थ न्वाय लाग नहीं ही सकता। अस उस विषय में किसी अन्य न्याय का अन्वेषण करना होगा क्योंकि पदार्थवावयार्थ न्याय के निराकरण के . साम तात्पर्यशक्तिक कंद्वारा निर्वाह हो सबने का तो प्रस्त ही जाता रहा। अत एवं कहना होगा कि बाज्य और व्यन्य के विषय में प्रदीय-घटन्याय लागू होगा । प्रदीय घट की प्रकाशित करता है और स्वय मी प्रकाशित होता रहता हैं। पहले प्रदीप स्वय प्रवाशित होता है और बाद में घट की प्रकाशित करदेता है। घट के प्रकाशित हो जाने के बाद प्रदीप का प्रकाशित होना समाप्त नही हो जाता । इसी प्रकार अभिषेवार्ष प्रकाश के समान पहले प्रकाशित होता हैं, फिर जिस प्रकार प्रकाश घट को प्रकाशित करता है उसी प्रकार अभिधेयार्थ व्यवसार्थ को प्रकाशित करता है। बाद में जैसे घट के प्रकाशित हो जाने से प्रदीप प्रकाश निवृत्त नहीं हो जाता उसी प्रकार व्यय्यार्थ प्रकाशन ने बाद बाच्यार्थ निवृत्त नहीं हो जाता विन्तु दोनों ही साय-साथ प्रतीतिगोचर होते रहते हैं। आश्चय यह है कि चाहे हम व्याकरण दर्शन के अनुसार यह मार्ने कि पद-पदार्थ करपना असत्य है, चाहे मीमासकों के अनुमार कार्यकारणभाव सम्बन्ध मार्ने, चाहे बौद्धों ने अनुमार क्षणिकताबाद अगीकार करें और चाहे कापिलकों के मत का अनुसरण करते हुये कार्योत्पत्ति के बाद कारण का तिरोभाव मान लें, प्रत्येक अवस्था में पद-पदार्थ और बाक्य-बाक्यार्थ की सममामयिक सत्ता स्वीकार नहीं की जा सकती जबकि बाज्यार्थ और व्यस्यार्थ दोनों का समसामयिक होना अनिवार्य है। इसीलिये बाच्यार्थ और व्यस्थार्थ के विषय में पदार्थ-वाक्यार्थ स्थाय नहीं लाग हो सकता । इस विधय में यही कहना होगा कि वाच्यार्य के द्वारा व्यायार्थ प्रकाशित होता है. क्योंकि प्रकाशक और प्रकाश्य दोनों एक साथ रह सकते हैं।

(भन्या०)—नन्वेव युगपवर्षद्वयवोगित्व वाश्यस्य प्राप्त तद्भावे च तस्य वाश्यतेव विद्यदते, तस्या ऐकाध्यलक्षणत्वात्, नैव दोष ; गुणप्रधानभावेन तयोग्रंब-स्थानात् । व्यद्ग्यस्य हि श्वचित्रप्राधायं वाच्यस्योपसर्जनभावः श्वधिद्वाच्यस्य प्रधानयमनस्य गुणभावः । तत्र व्यद्ग्यप्रधायो च्वनिरित्युश्वतमेव, वाच्यप्रधायाये तु प्रकारान्तरं निवंचयते। तस्मात् स्थितमेत्न्—व्यद्ग्यवश्रवेशी काध्यस्य न्यद्ग्य-स्वाभिषेयस्यम् अभित् व्यद्ययत्वमेव ।

(लो॰)-एवमिति । प्रदीपघटवद्युगपद्भयावभासप्रकारेणेत्यर्गं । तस्या इति

वावयतायाः । ऐकार्य्यवसायमर्थेकत्वाद्धि वाश्यमेकमित्युक्तम् । सङ्ग्त् श्रृतो ही शब्दो यभव समप्रस्मृति करोति स चेदनेनेवावगमित तद्धिरस्य व्यापाराभावात् समय-समरणाना बहुना युगपदयोगात्कोऽप्रमेदस्यावसरः । पुन श्रृतस्तु स्मृतो वापि नासा-वितिमाव । तथोरिति वाज्यव्यङ्गययो । तश्रीति । उभयो प्रकारयोगेय्याद्यता प्रयमः अकार हरपरं । प्रकारान्तरमिति गुणीमृतव्यङ्गयस्त्रितम् । व्यङ्गयत्वमेदेति प्रकारव्यत्मे

(अन्) 'इस प्रकार' यह। अर्थात् प्रदीपपट के समान एक साथ दोनो अवभास के प्रकार के द्वारा। 'देनके' अर्थात् वावत्वा के। 'ऐकार्य कारण का आराप यह है कि वर्ष की एकता में वावय होता है यह कहा गया है। निस्तन्देह एक बार मुंता हुआ शब्द किस किसी स्थान पर मद्धेत स्थाप करता है यदि वह स्थी के द्वारा अवगत करा दिया जाय दो विश्व होकर व्यापार म होने के कारण बहुत से बद्धेत स्थापों का एक शाय होजा सम्भव न होने से अर्थ-मेद का अवसर हो क्या 'माव यह है कि यह पुत्र मुखा हुआ सस्पण किया हुआ नही है। 'उन दोनों का अर्थन्त वाव्य और व्यथ्य का। 'वहां पर' यह। अर्थान् यहां पर दोनों प्रकारों के बीच में पहला प्रकार है। 'दूसरा प्रकार' यह। अर्थात् मुगीमूत क्याय मामक। व्यय्यस्व हो अर्थान् प्रकास्थर ही।

पदार्थ-चाक्यार्थं न्याय तथा प्रदीप-घट न्याय

तारावती—(प्रका) प्रवम उद्योत में क्यन्याभिक्यिक्त के लिये पदार्थ-वाक्यार्थ स्थाय की उपमा दी गई भी। वहाँ पर कहा गया मा—

'निस प्रकार परार्थ के द्वारा वास्थायों की प्रतीति होती है स्त्री प्रकार स्यंग्यवस्तु की प्रतियति सम्यायंत्रक होती है स्त्रित् यहाँ पर प्रवत्तपूर्वक हात कर दिया गया कि साध्य स्वयं के विषय में परार्थ-वास्यायं न्याय तामू तही होता । दर पूर्वास्परिवरोग को सगति कि प्रकार के कस्त्री हैं (उत्तर) (उत्तमा केस्त्र नास्यों में होती है। उत्तमें वेस्तर्ग नहीं किया जाता।) प्रयम चर्चात की उत्तक कारिका में उपमान और उत्पेय का साध्यम्य केस्त्र इतता हो है कि एक सर्व की प्रतीति में दूसरा अर्थ उत्तय हो है कि एक सर्व की प्रतीति में दूसरा अर्थ उत्तय हो सस्त्रा है। इतते साम्य के साधार पर ही प्रवम उदीत में परार्थ-वास्यार्थ की उत्तम देशे गई थी, पूर्व साम्य के साधार पर ही प्रवम उदीत में परार्थ-वास्यार्थ की उत्तम देशे महि परि हो परार्थ के साधार

(प्रमन) बह साथ पट सौर प्रदीन की उपमा देते हैं और उसके दारा यह सिद्ध करने की बेदा करते हैं कि दोनों करते हैं कि होगें साथ के प्रोजीत एक है का व्ये होती हैं तक उस वापन के धावनता ही जाती रहते हैं । कारण यह है कि स्थानपी ने वादय को यही परिभाषा की है जिसका एक सर्व हो उसे तारवण्डत है। जीवित युत्र में वातव को परिभाषा का कहार दी हुई है—'वाबें करवार कारण पात्र के बिद्ध में स्थान के परिभाषा हम कहार दी हुई है—'वाबें करवार सामा के बिद्ध में स्थान' अपीत परिकार करने पर उसके पहरूप अववाद परपर सामात हो और समस्य परमाह को होना अनिवार्ध मानते हैं तार ऐसे हो। प्रतिवारन) वच वावय के लिये साम एक वर्ष को होना अनिवार्ध मानते हैं तार ऐसे स्थानों की स्थान व्यवस्था होगों वहीं करेंच के कारण एक दासव दे दो सर्व हो सान ती है ? (सामाधान) ऐसे अववारों पर भी बावय एकार्य हो रहता है। दोनो अभी को मिताकर एक-

रूपता स्वापित कर दी जाती है। वह इस प्रकार समझिये---मानलीजिये किसी शब्द का एक बार उच्चारण किया गया है, यदि वह शब्द एक से अधिक अनेक अर्थों का दाचक है। एक म भिन्न अनेक अर्थ लसी सब्द से ही निकलते है और उन अर्थों में उस सब्द का सकेत-स्मरण भी होता है। अब प्रश्न यह है कि उस एक शब्द से ही अनेक सकेतित अर्थ निकल किस प्रकार सकते हैं ⁷ क्या एक के बाद दूसरा इन कर से वे अर्थ निकलते हैं या सब एक साथ हो निकलते हैं ? क्रमश अर्थ निकल नहीं सकते क्योंकि शास्त्र का नियम है कि शब्द की क्रिया रक-रुक कर नहीं होती। एक अर्थ का प्रत्यायन कराकर अभिषा व्यापार समाप्त हो जाता है— उसका पुनरजीवन हो हो नहीं सकता। सब अयों का अभिधान एक साथ भी नहीं हो सकता नयोकि अर्थ के अभियान के लिये सकेतहमरण एक अनिवार्य तस्य है। अनेक अर्थी का एक साथ बुद्धि में उपारूढ हो सकता असम्भव है। अब एव दोनो ही प्रकार से अर्थभेद की कल्पना सर्वया असगत है। शब्द न तो बार-बार सुना गया है और न उसका स्मरण हो बार-बार किया गया है जिससे अनेकार्यता का प्रश्न उठे। अत एवं बाब्य की यह परिमापा असन्दिग्ध है कि एक अर्थ में पर्यवसित होनेवाले पदसमूह को बाक्य कहते हैं। तब यह प्रश्न उठता है कि यदि किसी पद समह के दो अर्थ हो गये हो एक बाच्यार्थ और इसरा व्याग्यार्थ, वहाँ पर थावय का यह लक्षण किस प्रकार घट सकता है कि जहाँ एक अर्थ होता है उसे बावय कहते है। (उत्तर) बाञ्चार्य और व्यय्यार्थ की व्यवस्था गौण और मुख्य रूप में कर दी जाती है। एक अर्थ को गौण मान लिया जाता है और इसरे को प्रधान। इस प्रकार एक ही अर्थ मध्य होने के कारण वावय की परिभाषा ठीव रूप में घट जाती है। कहीं-कही व्यय्य प्रधान होता है और बाध्य गौण होता है। वही-कही बाध्य प्रधान होता है और व्यवस्य गौण होता है। यह विस्तार पूर्वव बतलाया जा चुका है कि जहाँ वाच्य की अपेक्षा व्यय्य प्रधान होता है उसे व्यक्ति कहते हैं। इसके प्रतिकृत जहाँ स्थाय ती अपेक्षा बाच्य प्रधान होता है उसे गुणीमूत व्यन्य कहते हैं । इस बात का निर्देश आगे चलकर किया जायगा । इस समस्त विवेचन से यह निष्वर्ष निकलता है कि यदि शब्द व्यान्यवरक भी हो (और 'यत्वर शब्द स शब्दार्ष' के अनुसार उसे ही बाच्य सज्ञा प्राप्त होनेवाली हो) फिर भो वहाँ पर व्यय्यार्थ अभिधावृत्ति से गतार्च नहीं होता अनिन् उसके लिये व्यञ्जना-तृति मानना अनिवार्य हो जाता है।

(ध्वन्याः) किञ्च डयङ्ग्यस्य प्रायान्येनाविवक्षाया वाच्यस्य तावद्भवद्भिनांन्यु पगन्तव्यमतत्परस्याच्छवस्य । तदस्ति तावद्वघङ्ग्यः हाव्यानां कश्चिद्वय्य इति । यत्रापि तस्य प्रायान्य तत्रापि किमिति तस्य स्वरूपमप्तृत्युत्ते। एषं तावद्वाचन्तवावन्य-द्य ब्यञ्चक्त्वस्यान्यत्यं यद्वाचकत्व शब्देकाभयनितन्त् । व्यदाध्यमर्पाययं च हान्वायंयोद्वेयोरिष व्यञ्जकत्वस्य प्रतिपारितस्वातः।

(भन्न) ओर भी स्थाय नी प्राथानमध्य में निवधा न होने पर आपको यास्पर स्थीतरा नहीं करना वाहिबो क्योंनि वहीं पर गहर हान्यरक नहीं है। इसके स्थाय गहर वा कोद विषय है। नहीं पर उनका प्रायाय भी है वहीं पर भी उसका स्वस्य क्यों छिनाया जा रहा है। इस प्रकार वास्परत में हो स्थायन्त्रतन्त कार्य हो है। इसके भी वायस्त्र की रुपेगा स्वज्जनल ब्रन्स होता है जोकि वाचकत्व झब्द भाज के लाधित होता है और दूसरा शब्दाभित भी होता है और अदाधित भी क्योंकि दोनों के स्यक्षकरव का प्रतिपादन किया गया है।

(ळी०) नतु यत्पर शब्द म शब्दायं इति व्यञ्जयस्य प्राधान्ये बाच्यत्वमेव नगाव्यम्, तक्ष्यं प्रधाने कि युक्त व्यञ्जलक्षिमित्वस्ति । प्रण्ने त्राच्याम्, तक्ष्यं प्रधाने कि युक्त व्यञ्जलक्षिमित्वस्ति । व्यक्ति । त्राचनित्व सम्बन्धित्व । त्राचनित्व सम्बन्धित्व स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वत्य स्वत्य

'यत्पर शब्द स शब्दार्थं' की विशेष मीमामा

तारावती—(वरन) सामान्यवस नियम वही है कि यान का बही वर्ष होता है जिन अमें में नहते के लिये वह प्रयुक्त किया गया हो। यदि शब्द अप्यूष्टापंप्रतीति के लिये प्रयुक्त किया गया है तो स्वञ्चापं हो गाद का असे माना जाएगा। एंटी रहा में बढ़ी अप्यूष्टामं की अम्मतता हा और बान्यापं की मुख्य बान्यापं कहता ही होते हैं। किर आग उत्त क्याप की सता बयी प्रदान करता है ? (क्यार) व्यव्यापं तीर बान्यापं के पारण्यारिक सन्यन्य न विषय में दो परिस्थितियां हो मनती है—एक तो ऐसी परिस्थिति जिसमें व्यव्ह्रपार्य गोग हो और बान्यापं कुछ हो तथा मुख्य बान्यापं की तुष्टिका उपकारक हानर ही स्वरूष्टापं स्वर्धा की द्वारी परिस्थितियां हो मनती है—एक तो ऐसी परिस्थिति प्रयुक्त हान हो स्वरूष्टा स्वर्ध क्षायों उपनास्त हो हो हो त वसमा उपवृक्त हो तथा मुख्य बान्यापं की तुष्टिका उपकारक हानर ही स्वरूष्टा सामार्य का स्वरूष्ट से सामार्य की स्वरूष्ट से सामार्य सामार्य की स्वरूष्ट से सामार्य सामार्य की सामार्य सामार्य की सामार्य सामार्य सामार्य होता है और दिनीय स्वरूष्ट से सामार्य की स्वरूष्ट से स्वरूष्ट स्वरूष्ट स्वरूष्ट से सिक्ट सामार्य का सामार्य की स्वरूष्ट से सिक्ट स्वरूष्ट से स्वरूष्ट से सामार्य की सामार्य सामार्य सामार्य स्वरूष्ट से सिक्ट स्वरूष्ट से सामार्य सामार्य स्वरूष्ट से सिक्ट स्वरूष्ट से सिक्ट सामार्य सामार्य स्वरूष्ट सी सिक्ट स्वरूष्ट से सिक्ट स्वरूष्ट सामार्य सामार्य स्वरूष्ट सी सिक्ट स्वरूष्ट सी सिक्ट सामार्य सामार्य स्वरूष्ट सी सिक्ट सिक्ट सामार्य सामार्य सामार्य सी सिक्ट सामार्य सामार्य सी सिक्ट सी स

परिस्थिति में व्यद्धापपरका अब प्रश्न यह उठता है कि प्रथम प्रकार की परिस्थिति में जहीं व्यय्यार्थ मध्य नही होता और वह मध्यवर्ती ही रह जाता है वहाँ उसे वाष्य की सजा नही दीं जा सकती क्योंकि शब्द तत्परक नहीं हैं। ऐसी दशा में आप उसे व्यन्य ही कहने के लिये बाष्य होने । इससे हमारा यह पक्ष तो सिद्ध ही हो गया कि व्ययमार्थ कुछ न कुछ होता अवरय है और वह शब्द का विषय भी होता है। अब यह परिस्थिति दोव रह जाती है जहाँ व्ययय की प्रधानता होती है उसे भी व्ययय कहना ठीक हैं वहाँ पर भी उसके स्वरूप का ज्यात को अवाता होता है जा ना नाम हैंगा जिल्हें वह नहीं ने कारण उसे हम विषयायां जाना देसता नहीं है। (कारण यह है कि सद्धेतित सर्व न होने के कारण उसे हम बाच्यायं नहीं कह सकते।) ज्याय संता प्राप्त करने के किये जित वाती की आवस्यकता होनी है वे सब वार्ते वहाँ पर भी पूरी हो हो जाती हैं जहाँ वाच्यायं गीण और व्यय्यायं मुख्य होता है। व्यय्य सत्ता प्राप्ति के जिये इन शर्तों की अपेसा होती हैं—(१) अग्य जयं का होना व्यर्गत व्यायार्थ वही पर होता है जहाँ एक से अधिक अर्थ होते हैं। (२) सम्बन्धी का सम्बन्धी होना अर्थात् शब्द का सम्बन्धो या तो वाच्यार्थ होता है या लक्ष्यार्थ, उस वाच्यार्थ या लक्ष्यार्थ का सम्बन्धी व्यय्यार्थ होता है । और (३) सकेत का अनुपयुक्त होता अर्थात् व्यय्यार्थ सकेतित अर्थ मही होता अपित तदितर अर्थ होता है। यही तीनो शतें व्यग्यार्थ की होती है। ये तीनों शतें वहाँ पर भी लागु हो हो जाती हैं जहाँ वाच्यार्य गौग और व्यग्यार्थ मध्य होता है। सत वहाँ पर भी उसकी व्यक्त सज्ञा का परित्याग नहीं किया जा सकता । इससे यह सिद्ध हो गया कि व्यात्यार्थ वाष्य से सर्वया भिन्न ही हुआ करता है। इस भेद में दो कारण हैं (१) वाच्यार्थ और व्यायार्थ के स्वरूप में परस्पर भेद होता है। (वाच्यार्थ सकेतानुसारी होता है और व्यायार्थ में सकेत की अपेदाा नहीं होती।) और (२) वाध्यार्थ तथा व्याप्यार्थ के विषय परस्पर भिन्न होते है। (बाध्यार्य का विषय सकेतित अर्थ होता है और व्यथ्यार्थ का विषय रस, वस्तु तथा अलकार ये तीन होते हैं।) केवल इतना ही नही अपितु वाच्यार्थ और स्यग्यार्थ में सामग्री का भी भेद पे तात हुत है। पे पे पर तता हूं। नेहा आयु परमाय कार स्वयाप निवास का ता पर होता है और सामयो भेद होने से कारण का भी भेद हो जाता है। कारण यह है कि बाज्यापंत्रतीति के जिये केवल शब्द को ही सामयो के रूप में अभारा होता है, किन्तु जैसा कि पहले दिखलाया जा पुका है स्थ्यापं को अतीति के लिये शब्द और अर्थ दोनों का आश्र्य सामयों के रूप में लिया जाता है। इस प्रकार वाच्यापं में केवल शब्द हो कारण होता है किन्तु स्थयापं में सब्द और अर्थ दोनों कारण होते हैं। इस बात का प्रतिपादन किया हो जा ुना है कि राबर ओर वर्ष दोनों स्थानक होते हैं। इस विषय का विरोध निरूपण प्रमान उद्योत मुना है कि राबर ओर वर्ष दोनों स्थानक होते हैं। इस विषय का विरोध निरूपण प्रमान उद्योत में 'बनार्ष' सान्दो वा' इस कारिका में 'वा' ग्रहण तथा 'ब्यट्क' वे द्विचयन की व्यास्था वे अवसर पर किया जा चका है। अत वही देखना चाहिये।

(ध्वन्याः) गुणवृतिस्तूपचारेण स्टक्षणया चोभयाथयापि भवति । किन्तु ततोऽपि व्यद्धकरतं स्वरंपतो विषयतस्य भिग्नते । रूपभेदस्ताववयम्— यदमुख्यतया व्यापारो गुणवृत्ति प्रसिद्धा । य्यञ्जकत्व तु मुख्यतयेव शब्दस्य व्यापारः स ह्यार्या द्वपञ्जपयप्रतोतिर्या तस्या अमुख्यत्वं मनागपि सञ्चयते । अर्य चान्यः स्वरंपभेव — यर्गुणवृत्तिरमुख्यत्वेन व्यवस्थितं वाव-

करवमेवोच्यते । व्यक्षकरव तु वाचकरवादरयस्तं विभिन्नमेव । एतन्च प्रतिचादितम् । वयञ्चापरो क्यमेदो यद्गुणचूतो यदा योऽषांन्तरपुपक्षयति तदीयवस्त्रणोदार्यात्मवा यरिणत एवासौ सम्यव्यते । यवा 'गङ्गायां घोषः' हत्यादो । ध्यञ्जकरवमार्गे व् वरावाँऽपांन्तरं छोतयति तदा स्वक्षं प्रकाशयन्वासायन्यस्य प्रकाशक प्रतीयते प्रदीययत् । यया 'छोठाकम्हण्याणि गणधामास पार्वती' इत्यादो । यदि च यत्रा-तिरस्कृतस्वप्रतीवित्याँऽपांन्तरं स्वयादि तत्र स्ववायान्यस्य प्रकाशक त्रते तदेवं सति रूक्षणव सुरुव, क्षवस्थापार इति प्रामम् । यस्मात्प्रायेण वाक्याना धान्वस्यतिरिक्त-तास्पर्विवयावर्णवामान्नित्रम् ।

(बन्) गुणवृति तो उपचार और नशाणा दोनो के आध्ययकानी होती है। किन्तु माखक्त उससे भी स्वरूप के द्वारा और विषय के दारा किन्त हो जाता है। कमारे तो गह है—कि अमुक्षक में स्थापार गुणवृत्ति असिद्ध है। स्थाककत तो मुख्यक्त में हो शब्द मा प्यापार होता है। वर्ष से जो तीन स्पञ्जभों की प्रतिति है उसका अमुक्यत्व चौडा भी लक्षित नहीं होता।

और यह दूसरा स्वक्यभेद है—जो कि गुणवृत्ति अमुक्कण में स्थित वायकस्व ही नहीं जाती है। अध्यक्षकत्व तो वायस्य में अस्वत्व विभिन्न ही होता है। इसका तो अतिवास्त किया ही जा चुका है। और यह दूसरा क्यमेद हैं जो कि गुणवृत्ति में जब कर्य दूसरे अर्थ को लांतित करता है तव व्यक्तकायीय वर्ष की जास्या के रूप में पिणवृद्धा हो हो जाता है। जीने 'गङ्गाया योध' इत्यादि ये। अध्यक्तक्त के मार्ग में तो जब कर्य दूसरे वर्ष को घोतित करता है तव स्वस्थ्य को अध्यक्ति हमें ही यह दूसरे का अकाशक असीत होता है जैते 'पार्थती कोला-सम्वयमां को नित नहीं थीं' इत्यादि में। बोर अपनी प्रतिक्ति ना विरक्तर न करते हुँच यहाँ अर्थ दूसरे अर्थ की शस्ति करता है वहाँ शख्या अबहार किया जाय तो यह विद्व हो प्रया कि श्र्याना हो गब्द का मूक्य व्यापार है। व्यक्ति वायय प्राय बीच्ययविरिक्त शारवार्थि के अवसाधी होते हैं।

(हो०) एव विषयभेदास्तरूक्पभेदाकारणभेदाच्च वाचकरवाग्मुख्यात्प्रकाश-कत्वस्य भेदं प्रतिपाद्योभ्याभ्यस्ताविद्यापातिहै वाञ्चलक्त्यांगुलस्यो को भेद हत्या-गङ्क्ष्यामुख्यादिष प्रतिपादयितुमाह—गुणनृतितिदित। उभ्याध्यापीति। रावदायद्याद्या अप-उपचारस्वाच्या प्रयमोजात एव विषयः निर्णात स्वरूपीति न पुनिष्ठस्यति । सुद्य-तर्गवित । अस्वलद्यतित्वनेत्वर्य । स्यद्यप्ययमिति । वस्त्वलङ्कारस्सात्मकृप

वाधकरवमेवेति । तनापि हि तथैन समयोपयोगोऽस्पेवेत्यर्थः प्रतिपारित-मिति । इदानामेव परिणत इति । स्वेन रूपेणानिर्भासमान इत्यर्थः ।

प्रमुक) इन प्रकार विषयभेद से, स्वक्यभेद से और कारणबेद से मुक्य नायकत से प्रचारत के मेद का प्रतिवादकहर 'दी ब्रह्माध्यस्य की दिशेखा के नारण स्थ्यकहर और गोगतन में क्या भेद है र' यह राष्ट्रा करके अनुस्य से भी प्रतिवादक करने के पिर कहते हैं— मुन्दुन्ति इत्यादि दोनों के आध्यकाकी भी कहते तुन्द और कर्ष के नायकवानी भी अनुनार और लक्षणा का स्वरूप प्रयम जुरोत में ही विभन्त करके निर्णात कर दिया गया बत यहीं पून नहीं लिखा जा रहा है। 'मुख्यता के रूप में ही' अर्थात मुख्यायदाय होने के कारण ही। नीन कारण अर्थीन वस्त, अलुख्यार और रसक्ष्य कारण।

'यानकत्व ही' यह। अर्थोन् असमें भी उमी प्रकार सकेत का अपयोग है ही। 'प्रतिपादन किया क्या है इसी समय। 'परिणत' यह। अर्थोत् अपने रूप में निर्भाणित न होते हुये।

लक्षणा और व्यञ्जना का स्वरूपमेर

तारावती-कपर यह दिललाया जा चुका है कि वाचकत्व मुख्य होता है तथा उसका प्रकागकरव से विषयभेद भी होता है और स्वरूपभेद भी होता है। इन्ही हेतुओ से बाचकरव और प्रकाशकरव का भेद माना जाता है। अब प्रश्न यह उपस्थित होता है कि जो बातें भ्यञ्जकरव मे होती है वें ही गौणीवृत्ति में भी होती है। ब्यञ्जकत्व भी शब्द और अर्थ दोनो का आश्रय छेता है और गौणीवृत्ति भी दोनों का आश्रय लेनी है। फिर ब्यञ्जकत्व का गौणीवृत्ति से क्या भेद हुआ ? इसी प्रदन पर विचार करने के लिये यहाँ यह प्रकरण उठाया जा रहा है। (लक्षणा दो प्रकार की होती है—-बुद्धा और गौणी। यहाँ आलोक में गुद्धालक्षणाके लिये लक्षणा शब्द का प्रयोग किया गया है और गौणी वे लिये उपचार शब्द का। ये दोनो ही अप्रधान अर्थ को कहनेवाली होती है। इसीलिये दोनो को मिलाकर गुणवृत्ति (अप्रधानवृत्ति) शब्द का प्रयोग किया जाता है।) इसमें सन्देह नहीं कि गुणवृत्ति चाहे लक्षणापरक हो चाहे उपचारपरक, दोनों अवस्थाओं में गुणवृत्ति शब्द और अर्थ दोनों का आश्रय लेती है, तथापि यह शक्का नहीं की जा सकती कि गुणवृत्ति और व्यञ्जना दोनों एक ही वस्तु है। कारण यह है कि अक्षणा और गुणवृत्ति दोनों एक दूसरे से स्वरूप के दृष्टिकोण से भिन्न होती हैं और विषय के दृष्टिकोण से भी भिन्न होती है। स्वरूपभेद को इस प्रकार समक्षिये—गुणवृत्ति उसे कहते हैं जहाँ अमस्यरूप में शब्द का व्यापार हो । गुणदृत्ति में पहले वाच्यार्थदोध हीता है, फिर तात्पर्योनुपपत्ति के कारण उस अर्थ का दाध हो जाता है। इस प्रकार शब्द अपने अर्थ के विषय में स्खलद्गति हो जाता है। सब उस मुस्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाला दूसरा अर्थ जहाँ पर ले लिया जाता है वहाँ वह गुणवृत्ति या लक्षणा कहलाती है इस प्रकार स्वलद्यति होने के कारण लक्षणा या उपचार दोनों प्रकार की गुणवृत्तियों को अमुख्य अयापार कहा जाता है। यह बात उसके गुणवृत्ति इस नाम से ही प्रवट होती है इसके प्रतिकृत यह कोई कह नहीं सकता कि व्यक्त्यार्थ भी गौण ही होता है, रस गौण होता है यह तो कहा ही नहीं जा सकता चमस्कारपर्यवसायी होने पर वस्तु और अर्लनार भी मुख्य ही हौते हैं वे नभी गौण कहे ही नहीं जा सकते। इस प्रशार तीनो ही प्रशार ने स्थन्यार्थ मुख्य ही होते हैं वे मंभी गौण नहीं होते और लगणा सर्वदा अमृश्य ही होनी है। यही इन दोनों का स्वरूपमेद है। (आशय यह है कि लक्षणा सर्वदा बाध-सापेक्षिणी होती है और मुख्य अर्थ के बाधित हो जाने पर तत्मबद्ध अमृत्य अर्थ का प्रत्यायन कराती है। अमुस्य वृत्ति व्यञ्जना बाध-सापेक्षिणी नहीं होती। अत व्यञ्जना द्वारा प्रत्यापित अर्थ मुन्य हो होता है। यही इन दोनो का स्वरूपमेद हा।

दूसरे प्रकार का स्वरूपधेद यह होना है कि लक्षणा एक प्रकार की वागकरत वृत्ति ही करी जाती है क्यार्य कह एक प्रकार की अभिया हो होती है, मेर केवल यह होता है कि कही अभिया मूच्य स्केशित कार्य कर प्रयायक करावी है किन्तु कार्य प्रमुख्य क्यों के करती है। इसके प्रतिकृत्य क्ष्म प्रवास कर कार्य कर करावी है। इसके प्रतिकृत्य क्षम प्रवास के किये देशिय प्रथम क्योंने का मेरिसल्यणपरक प्रकार ।) वागय यह है कि लजाना मर्बर वाक्य-सम्बन्ध हो होती है और वह अभियापकृत्य कही जाती है। उसमें किसी म कियों क्यों को उपयोग होता हो है। हिन्तु व्याप्त प्रावस्ति के लिये सकेत की कोई क्षमेला नहीं होती; व्याप्ता दायसम्बन्ध में होती होती।

एक दूसरास्वरूपमेद इस प्रकार का होता है कि गुणवृत्ति में जहाँ एक अर्थ दूसरे सर्य को उपलक्षित करता है वहाँ वह अपने को विलक्त सो देता है और उपलक्षणीय थर्ष के रूप में पूर्णतया परिणत हो जाता है। (जैसे 'गगा में घर' इस बाक्य में प्रवाहवाचक गंगा शस्द 'तीर—' अर्थ को लक्षित करता है और पूर्णरूप से तीर अर्थ को ही कहने लगता है । प्रवाहरूप बाच्यार्थ अपने को तीररूप लड़्यार्थ में सर्वदा जो देता है।) किन्तु व्यञ्जकत्वमार्णमें ऐमानही होता। उसमें जब एक अर्घदूसरे की अग्रा-तित करता है तब वह अपने को भी प्रकाशित करता रहता है और वह दूसरे को भी प्रका-जित कर देता है। बहुदूमरे को प्रकाशित करने में अपने को खो नही देसा। जैसे दीपक स्वय प्रकाशित होता है और घट को भी प्रकाशित करता है। घट के प्रकाशन के अवसर पर दीपक का प्रकाश जाता नहीं रहता। उदाहरण के लिये कुमारमम्मद में जिस समय नारद पार्वती ने विवाह की चर्चा उनके पिता हिमाञ्चल से कर रहे थे उस समय 'पावती पिता के पास बैटी हुई नीचे को मुख किये सीला कमल की प्रविद्यों को गिन रही थीं। यहाँ पर पार्वती का मसनमन इत्यादि बाज्यार्थ है और पार्वती की रुज्या इत्पादि अप्रय है। पार्वती की उपना को अभिन्यक करने में मसनमन रूप बाध्यार्थ अपने को को नहीं देना किन्तु अभिव्यञ्जना कारु में स्वयं भी प्रवाशित बना रहता है। संस्वा के लिये यह अनिवार्य है कि उसमें वाच्यार्य का बाध अवश्य हो । यदि यह अनिवार्य शर्त नहीं मानी जाती तो लक्षणा गौणीवृत्ति नहीं रह बायगी अपितू मृहतवृत्ति बन जायगी। वसाहि जितने भी वाच्य होते हैं उनमें अधिकतर वाक्यों में शब्दार्थ की अपेका तालायीं अदिहित हुआ करता है और सभी शब्दार्थ मिल्कर ताल्पार्थ का अवधानम करते हैं । महि लप्तमा ऐसे स्थान पर मानी जायगी जहाँ शब्दार्थ अपनी प्रतीति का विरस्तार स वर दसरे अर्प का प्रत्यायन करा देता है तो प्रत्येक बाक्य का तात्पर्यार्थ रूपणा-गम्म हो हो जायगा और लक्ष्या मुख्य सब्द-कृति दन जायमी वह यौगी-कृति नहीं रहेगी। अन स्यामा वही पर मानी जा सक्ती है जहाँ मुख्यार्थ का दाघ हो और मुख्यार्थ दूसरे अर्थ के प्रत्यायन में अपने नो मो दे। व्यञ्जना में ऐसा होता नहीं। अत श्वाञ्जनावृत्ति लक्षणा से सर्वणा भिन्न होती है।

(घवन्या०) नन् त्वत्पक्षेऽपि धवायों ध्यञ्जधवयं प्रकाशयति तथा शस्त्रस्य

कोहुजो ब्यापारः ? उच्यते—प्रकरणाद्यविच्छन्नशब्दवशेनैवार्थस्य तथाविषं व्यञ्जकत्व-मिति शब्दस्य तत्रोपयोगः कथमपह्न यते ।

- (अनु०) (प्रश्न) निस्छन्देह तुम्हारे यस में भी जब अर्थ तीन व्याजुर्यों को प्रकाशित करता है तब बार का किए प्रकार व्यापार होता है? (उत्तर) बतलाया जा रहा है— प्रकरण दायादि हे जवन्छित्र सबस् ने तहा में ही अर्थ की उस प्रकार की व्यस्त्रकता होती है, अत यहाँ पर सबस् के उपयोग को कैसे छित्राया जा सचता है?
- (लो॰) कीद्रश इति मुख्यो वा न वा प्रकारान्तराभावात् । मुख्यत्वे वाचक-त्वमन्यया गुणवृत्ति गूणो निमित्तं सादुस्यादि तद्वारिका वृत्तिः शब्दस्य व्यापारो गूण-नृत्तिरिति भाव । मुख्य एवासी व्यापार सामग्रीमेदाच्च वाचकत्वाद्वयतिरिच्यत इत्योगप्रायेणाह—ज्ञ्यत हृति ।

(अन्) 'किम प्रकार का' यह। मुख्य है या नहीं है क्योंकि शीखरा प्रकार नहीं होता। मुख्य होने पर बानकत्व होता है नहीं तो नृत्यहीं होती है। माब यह है कि जिसमें गुण निमित्त हो अपित साद्दक्ष स्थादि उसके द्वारा जो वृत्ति अपीत कर का स्थापार होता है उसे गुण-नृत्ति कहते हैं। यह व्यापार मुख्य हो होता है किन्तु शामग्रोभेद से बावकरव से व्यक्तिरेक हो जाता है इस अभिनास में कहते हैं—'बतजाया जा रहा है' यह।

सारावती-(प्रक्त) आपके मत में उस स्थान पर शब्द की क्या व्यवस्था होगी जहाँ एक अर्थ दूसरे अर्थ को प्रकाशित करता है ? आप शब्द के दो हो प्रकार के ब्यापार मान सन्ते हैं—या तो मुख्य या अमुख्य । प्रदि ऐसे स्थल पर शब्द का मुख्य क्यापार होता है तो उसको आप अभिषा की सज्ञा प्रदान कर सकते हैं । यदि अमुख्य व्यापार होता है तो उसे आप गुण-वृत्ति (लग्नणा) कह सकते हैं । क्योंकि गुण्यृति शब्द का अर्थ हो अमुख्यवृत्ति होता है । गुण-वृत्ति शब्द का अर्थ है गुणों के द्वारा बर्तमान होना । अर्थान् शब्द के प्रयोग में गुण निमित्त होकर आते हैं। (जैसे 'देवदत्त बैठ हैं' में बैठ के गुणों के आधार पर देवदत्त के लिये बैठ शब्द का प्रयोग किया गया है।) इस प्रकार गूण-वृत्ति शब्द का अर्थ होगा---गुण अर्थान् सादुर्य इत्यादि निमित्त को माध्यम मानकर जहाँ 'वृत्ति' अर्थातु शब्द का स्थापार हो उमे गुगवित्त कहते हैं। आशय यह है कि जितने प्रकार के मुख्यार्घ होते हैं उन सब में अभिधा मानी आती है और दितने प्रकार के अमृत्यार्थ होते हैं उन सब में गुण-वृत्ति या लक्षणा मानी जाती है। मुख्य और अमृख्य के अतिरिक्त तीसरा प्रकार ही कोई नहीं होना। अत यदि आप इन दोनों बृतियों से भिन्न तीसरी व्यक्तना नामक बृति भानते हैं तो उसमें आप शब्द का व्यापार कैसा मार्नेंगे मुख्य या अनुरूप ? (उत्तर) व्याजना में भी शब्द का मुख्य व्यापार ही होता है ४ हिन्तु उस मुक्य व्यापार को हम अभिया नहीं कह सकते। कारण यह है कि दोनो ब्यापारो में सामग्री का भेंद होता है। अभिषा की सामग्री है सद्भेत ग्रहण और व्यजना की सामग्री है प्रकरण इत्यादि वा ज्ञान । जब एक अर्थ दूसरे अर्थ का प्रत्यायन कराने के जिये ऐसे शब्द का सहारा लेता है जिसमें प्रकरण इत्यादि का सहकार भी सिन्निहित रहा

करता है तब उम अप में स्थम्बकता आ जाती है। उन स्थम्बकता में सब्द का सहकार भी अभेतित होता है। अत राम्द के उपयोग का अपकाप नहीं किया जा सकता। (कहा भी गया है—'शास्त्रोय्य अर्थ स्थम्बक होता है और शब्द भी क्लॉप्तर का आध्य लेकर स्थम्बक होंगा है।' जब एक की स्थम्बकता में दूसरे का बहुनार होता है।')

केपर गुणवृत्ति और व्यवकता के स्वरूपभेद की व्याख्या तीन प्रकार में की गई है। इन तीनों प्रकारों का सार यह है कि (१) व्यजना में सब्द की गति स्वलित नहीं होती किन्तु लक्षणा में शब्द की गति स्वलित हो जाती है। अर्थात अक्षणा में बाध होता है किन्तु व्यजनामें नहीं। (२) व्यजनामें सङ्केत का किसी प्रकार मी उपयोग नहीं होता विन्तू लक्षणा में प्रत्येत्र रूप में सद्भीत का उपयोग होता है। लक्षणा शब्यार्थदाय-सामेक्षिणी होती हैं, वत रक्षणा में शाक्यार्यज्ञान वरेक्षित होता है और (३) व्यवना का प्रतिभाग शवयार्थ के साथ साम उससे पुषक् रूप में होता है हिन्तु लक्षमा का प्रतिमान सक्यार्थ से पुषक् नही दिन्तु सक्यार्थ में मिलकर एकसाथ एक रूप में ही होता है। यही तीन प्रकार हैं जिन से गुग-वृत्ति और व्यजना के स्वरूप में भेद हो जाता है। (निर्णयसायरीय संस्करण में आलीक में . 'व्यक्त नरूपाविष्टारं बस्तू चेति त्रयं विश्वयं इस पश्ति के बाद इतना पाठ और जोड दिया गया है-'अस्तलदित्वं समयानपयोगित्व पदमवभागित्व चेनि त्रयम् ।' किन्तु इसकी यहाँ सञ्जिति नहीं बैठनी । इमीलिये कुछ लोगों ने इस पाठ की 'कथमपल यते' के पहले कल्पना कर ही हैं और लिखा है कि लोबन में इन्ही शब्दों के आने की सङ्गित बैठाने के लिये इस पाठ का मानता अत्यावस्यक है। किन्तु ध्यान देनेवाली बात यह है कि यदि आलोक में यह पाठ विद्यमान ही होता तो जोचन में प्रतीक के रूप में इसका उपादान कर बाद में 'इति' शब्द का प्रयोग किया गया होता तथा इसकी व्याख्या में कुछ कहा गया होता । इसके प्रतिकृत लोचन-कार ने 'विषयभेदीज्यीत' के बवतरण के रूप में इन शब्दों का उपादान किया है। इससे स्पष्ट है कि यह पाठ लोचनकार का ही है। आलोककार का यह पाठ नही है। किसी ने भगवरा इसे आलोक में सन्निविष्ट कर दिया है। वस्तुत लोचनकार ने आलोक के विस्तृत प्रकरण का इन शब्दों में समाहार किया है।)

(प्वन्याः) विषयभेरोऽपि गुणवृत्तिव्यञ्जरुत्ययो स्पष्ट एव । यतो व्यञ्जरुत्यस्य स्तादयोऽरुष्ट्वात्यस्य व्यद्यस्वयार्ष्टिक्ष्णं बस्तु विति त्रयं विषयः । तत्र रसारियतो-तिगुणवृत्तिरिति न केनविद्ययते न च शक्यते वस्तुन् । व्यद्य्यारुद्धारप्रतितिरित्ति न केनविद्ययते न च शक्यते वस्तुन् । व्यद्य्यारुद्धारप्रतितिरित्ति तस्य । वस्तुन्वारत्यस्तितिरे स्वयं । वस्तुन्वारत्यस्तितिरे स्वयं । वस्तुन्वारत्यस्तिति स्वयं । वस्तुन्वारत्यस्तिति स्वयं । वस्तुन्वार्यस्य । स्वयं । वस्तुन्वार्यक्षात् । स्वयं । वस्तुन्वार्यक्षात् । स्वयं । वस्तुन्वार्यक्षात् । वस्तुन्वार्यक्षात् । वस्त्रात् । वस्त्रस्त्वप्रवस्त्वप्तियः स्वयं प्रवस्ति च युवस्त्वार्यस्त्वप्ति । वस्त्रस्त्रवृत्वान्वित्यस्त्रविरुद्धानस्य । वायक्तव्युवन्तिविद्यस्तिर्यस्य वस्त्यस्य । वायक्तव्युवन्तिविद्यस्तिर्यस्य वस्त्यस्ति ।

(अनु॰) गुणद्गीत और व्यञ्जनस्य ना विषयभेद भी स्पष्ट हो है । नर्गोक व्यजकत्व के तीन विषय हैं—रस इत्यादि, बलकुार विशेष और व्यापरूप से वविध्यवस्तु । उनमें रस

(जी०)—एवमस्खलर्गितवात् कथिञ्चदि समयानुपयोगात् पृथाभासमानः त्वाच्चीति त्रिभि प्रकारे प्रकाशकरत्यत्विद्यरितहप्ययायास्य गृणवृत्ते स्वरुपेयः व्याव्याय विषयमेद्रम्याह—विषयमेद्रोऽयिति । बस्तुमात्र गृणवृत्तेरि विषय सर्याभः प्रायेण विशेषयति—व्यद्यस्यस्याद्यस्य गृणवृत्तेरित व्याव्यायस्य गृणवृत्ते विषय अन्यस्य तस्या विषयमेद्रो योण्य । तत्र प्रथम प्रकारमाह—तत्रेति । न व तत्र प्रभावस्यकृतेत्यर्थं । वस्युत्ते ग्राय्यं विशेषण्यकृत तद्वायप्ये—चारव्यव्यात्रीत । त व तत्र प्रभावस्यकृतेत्यर्थं । वस्युत्ते ग्राय्यं विशेषण्यकृत तद्वायप्ये—चारव्यव्यत्रिति हि । व तत्र प्रवाद्याये । वस्युत्तेत्र्ययं । वस्युत्ते ग्राय्यं विशेषण्यकृत तद्वायप्ये—चारव्यव्यत्रिति हि । व तत्र प्रवाद्याये । वस्युत्तेत्र्ययं । वस्युत्तेष्यस्य व्याव्याय्यं द्वादा । वस्यात्रेष्यस्य स्व त्याः विश्वस्य स्व त्याः वस्यात्रस्य द्वादा । व्याव्यायस्य द्वादा । वस्यात्रस्यस्य व्यवस्य द्वादा । वस्यात्रस्यस्य द्वादा । वस्यात्रस्यस्य द्वादा वस्यमात्रस्य व्यवस्य विश्वस्य व्यवस्य विश्वस्य व्यवस्य विश्वस्य व्यवस्य विश्वस्य स्व विश्वस्य । अभित्तेत्रस्य स्व विश्वस्य स्व विषयः । वस्य विश्वस्य स्व विश्वस्य स्व विश्वस्य स्व विश्वस्य स्व विश्वस्य स्व विश्वस्य स्व व्यवस्य स्व विश्वस्य स्व व्यवस्य स्व व्यवस्य स्व स्व व्यवस्य स्व स्व विषयः । त्याप्य त्याप्य त्याप्य त्य व्यवस्य । त्याप्य त्याप्य त्याप्य त्याप्य त्याप्य त्याप्य त्याप्य त्याप्य विश्वस्य व्यवस्यान तद्वप्य व्यवस्यानात्रस्य व्यवस्य व्यवस्यानात्वस्य व्यवस्य व्यवस्यानात्वस्य स्व व्यवस्य स्व व्यवस्य स्व स्व व्यवस्य स्व स्व व्यवस्य स्व स्व व्यवस्य स्व स्व व्यवस्य व्यवस्य स्व स्व व्यवस्य स्व स्व विषयः व्यवस्य विषयः विषयः व्यवस्य विषयः स्व विषयः स्व विषयः विषयः विषयः विषयः स्व विषयः विषयः स्व विषयः स्व विषयः विषयः विषयः विषयः विषयः विषयः स्व विषयः स्व विषयः विषयः

(जन्) इस प्रकार गिन के स्वान्ति न होने में (मुख्यायंवाय न होने में), तिमी प्रकार भी मवेत का उपयोग न होने से बोर नृषक् अस्थाम होने से इस तीन प्रकारों में प्रकाशकर वर्ष सक्षी विषयोत क्योंवाको गुलवृत्ति के स्वरूपमें भी स्वरूप हैं कि स्वान्य में भी स्वरूप हैं कि स्वान्य में प्रकाशकर की हैं—'विषयप्रेत भी' यह । बहुमान गुपतृत्ति का भी विषय है वह गुलवृत्ति ना विषय मही हैं और उस (गुलवृत्ति) का उसर्य है इस प्रकार विषयभेर की योजना की जानी चाहिये। उसमें प्रवान की जानी चाहिये। उसमें प्रवान की जानी चाहिये। उसमें प्रवान की स्वान हैं पह स्वान की स्वान की स्वान हों में हैं प्रकार एक स्वान की स्वान हैं पह स्वान की स्वान हों की स्वान हों की स्वान हों की स्वान की स्वान हों हैं। स्वान हों की स्वान हों हैं। स्वान स्वान हों हैं। स्वान हों हैं। स्वान हों हैं। स्वान स्वान हों हैं। स्वान स्वान हों हैं। स्वान स्वान हों हैं। स्वान स्वान हों स्वान स्वान स्वान हों हैं। स्वान स्वान हों स्वान स्वान स्वान हों हैं। स्वान स्वान हों स्वान स्वान स्वान हों हैं। स्वान स्वा

करते हैं— 'बारत्वसमीत के कियें यह। 'कि नहीं यह। कुछ तो होता हो है। जैसे 'ति वाम से अम्पे गीर्ग के समाने यह। जो कि बहा नया है— किसी व्वक्तिय का वह उपक्रमा तो हो सके' यह असिति से कावय उपक्रमा तो हो सके' यह असिति से कावय उपक्रमा ता का कृतिय को क्यार्ग के अनुरोव और क्यार्ग के अनुरोव और क्यार्ग के अनुरोव और क्यार्ग के अनुरोव को क्यार्ग के स्वार्ग है। सन नहीं इसकी वैसी हमने व्याव्या को गी विसा स्पृत्र कर रहे हैं— जीरे जो रो यह। 'यून्य के 'ते प्रभा है। अब इतर स्पर् (मुचतृति) हो कोर उपयोगक होने में उस क्ष्मा क्यार्ग प्रमृत्ति हो हो तो क्यार्ग किस के स्वार्ग के स्वार्ग के स्वार्ग के स्वार्ग के स्वार्ग के स्वार्ग के स्वर्ग के स्वार्ग के स्वर्ग के स्वर्ण के स्वर्ग के स्वर्ण के स्व

विष्णभेट

तारावती—अपर स्वरूपभेद को व्याख्या की जा चुकी । वब विषयभेद को लीजिये । विषयभेद पर विचार करने से भी यह स्पष्ट हो जाता है कि गुणवृत्ति और व्यजना ये दोनों वृत्तियाँ एक दूसरे से भिन्न ही हैं। ब्यजना के तीन विषय होते है—रस इत्यादि, विशेष प्रकार ने अलद्भार और व्यापत्त से युक्त वस्तु। यहाँ पर वस्तु के विशेषण के रूप में 'व्यापात्व से अवन्छिन्न' अन्द का उपादान विशेष प्रयोजन से किया गया है। यहाँ प्रकरण है गणवित्त और व्यञ्जना के भेद निरूपण का । रस और अलङ्कार केवल व्यञ्जना के विषय होते हैं, वे गुण-वित का विषय होते ही नहीं । केवल बस्तु ही गुणवृत्ति और व्यञ्जना दोनों का विषय होती है इसीलिये विशेष रूप से वहा गया है कि व्यय्य-दस्तु व्यजना का विषय होती है। ब्यजकत्व का जो बियय होता है वह गणवस्ति का विषय नहीं होना । गणवस्ति का विषय और ही होता है, वह व्यजना का विषय नही होता । यही व्यजना और पुणवृत्ति के विषयभेद की योजना है । न तो अब तक किमी ने कहा हो है और न कोई कह ही सकता है कि रसप्रतीति गुणबत्ति के द्वारा होती है। यह नो निश्चित ही है कि गुणवृत्ति वही पर होती है जहाँ लक्षणा की सामग्री विद्यमान हो । लक्षणा को नामग्री है मुख्यार्येकाष, मुख्यार्थसम्बन्ध और व्हिप्रयोजनात्यतर । ये सब सामग्री रमप्रतीति में नहीं मिलती इसकी यथास्थान ब्याख्या की जा चुकी है। रस केवल व्यञ्जनाका ही विषय होता है। इसी प्रकार ब्यथ्य अलहारों की प्रतीति भी गुणवृत्ति ने माष्यम से नहीं हा सनती क्योंकि वहीं पर मी लक्षणा की सामग्री विद्यमान नहीं होती। अब केवल वस्तु शेष रह जाती है जो गुणवृत्ति का भी विषय हो सकती है और स्पन्नना राजी विषय हो सकती है। ब्यजना का विषय वही बस्तु होती है जिसमें कवि चारता का आधान करना चाहे और इसोलिय रूमे अपने वाचक शब्दों से ही अभिहित न कर इसरे शब्दों से अभिव्यक्त करें। इस प्रकार की बस्त ही व्यक्त होती है।

ऐसी सभी वस्तु सबन गुणबृत्ति का विषय बन सके ऐसानही होता। ही गुणबृत्ति के कतिषय स्थल ऐसे अवस्य हो सकते हैं जिनमें कवि चाहता का आधान करनावाहै। उदाहरण के लिये 'निश्वासान्य इवादर्श' में कवि ने आदर्श के लिये अन्ध विशेषण का बाधित प्रयोग चारुता के उद्देश्य से ही किया है। यही बात इस प्रकार एक कारिका में कही गई है कि 'लक्षणा किसी एक ध्वति भेद का उपलक्षण हो सकती है। अश्चिय यह है कि रस तथा व्यय्य अलकार तो कभी गुणवृत्ति का विषय हो ही नहीं सकते। व्यय्यवस्तु के कुछ प्रकार ऐसे होते हैं जो गुणवृत्ति का विषय हो सकते हैं। किन्तु व्यययवस्तु के सभी प्रकार गुणवृत्ति का विषय नहीं हो सकते । इसी प्रकार सभी प्रकार की गुगवृत्ति व्यजना का विषय नहीं हो सकती। प्राय देखा जाता है कि बाधित शब्दों का प्रयोग केवल चाहता के आधान के ही लिये नहीं होता। ऐसे अनेक स्यान पाये जाते हैं जहाँ बाधित शब्दों का प्रयोग या तो प्रसिद्धि के आधार पर होता है, जैसे — लावण्य इत्यादि शब्दो का सौन्दर्य के अर्थ में प्रयोग प्रसिद्धि के बल पर ही होने लगा है अथवा किसी घटना के अनुरोध से या व्यवहार के अनुरोध से ही वाधित शब्दों का प्रयोग होने लगता है जैसे 'बदति विसिनीपत्रशयनम' में बदति का प्रयोग । इस प्रकार व्याप्यवस्तु भी ऐनी होती है को गुणवृत्ति का विषय नहीं हो सकती और गुणवृत्ति के ऐमे भी स्थल होते हैं को ब्याजना का विषय नहीं हो सकते यह सब 'रूढा ये विषयेऽस्यत्र' इस कारिका की व्याख्या में प्रथम उद्योत में विस्तारपूर्वक बतलाया जा चुका है। अब वह वस्तु शेष रह जाती है जो गुणवृत्ति का विषय भी हो सकती है और व्याय की सज्ञा भी प्राप्त कर सकती हैं। ऐने स्थान पर भी ठववार्य और होता है और व्यायार्यवयोजन और होता है। उस स्थान पर चास्ता स्थनना के अनुप्रवेश के कारण ही आती है। गुणवृत्ति के कारण मही। अत एवं यह खिद्ध हो गया कि स्वरूपमेंद तथा विषयमेंद दोनों दृष्ट्यों से अिस प्रकार ब्यबना अभिषा से अस्यन्त विलक्षण है उसी प्रकार गुणवृत्ति स भी बरयस्य विरुक्षण ही है।

(श्वन्यां) व्यक्तस्य हि क्वचिद्वाचकत्वाभयेण व्यवतिष्ठते यथा विवक्षित्तान्यपरवाच्ये व्यन्तो। व्वचित्त गुणवृत्याभयेण यया अविवक्षितवाच्ये ध्वनो। व्वचित्त गुणवृत्याभयेण यया अविवक्षितवाच्ये ध्वनो। व्वच्नभया व्यवस्थितवाच्ये ध्वनो। व्वच्नभया व्यवस्थितवाच्ये व्यवस्थात् विवक्ष्यस्थात् विवक्षयस्थात् विवक्षयस्य स्थानिविवतिवायां विवक्षितस्थयस्थात्वस्थात्वस्थात्विष्ठस्थात् विवक्षयस्य स्थानस्थात्वस्थात्वस्थात्वस्यविवक्षयस्य स्थानस्य विवक्षयस्य विवक्षित्तवस्यव्यविविवक्षयस्य स्थानस्थात्वस्थात्वस्य विवक्षितस्यस्य स्थानस्थात्वस्थात्वस्य विवक्षितस्यस्य स्थानस्थात्वस्थात्वस्य स्थानस्थात्वस्य स्थानस्थात्वस्य स्थानस्थात्वस्य स्थानस्थात्वस्य स्थानस्थात्वस्थात्वस्य स्थानस्थात्वस्य स्थानस्य स्थानस्थात्वस्य स्थानस्थात्वस्य स्थानस्य स्थानस्थात्वस्य स्थानस्थात्वस्य स्थानस्थात्वस्य स्थानस्य स्थानस्थानस्थात्वस्य स्थानस्थानस्य स्थानस्थानस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्यानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्यानस्य स्यान

(अनु०) व्यजकरव निस्सन्देह कभी वाचकरव के आश्रय से व्यवस्थित होता है असे वियक्षितान्यपरवाच्य व्यनि में । नहीं तो गुणवृत्ति के आश्रय से जैसे अविवक्षितवाच्य ह्वित में। उन दोनों के आश्रयस्य का प्रतिपादन करने के लिये ही कुछ पहने दो भेदों को प्रस्तत किया गया था। और उन दोनों के आधित होने से उनकी एकरूपता नहीं कही जा सकती । वयोकि यह बाचकत्व के साथ एकरूप नहीं होता वयोकि कही रूक्षणा के आग्रय से भी उसका व्यवहार होता है। उसला से भो एक रूप नहीं होता क्योंकि अन्यत वाचनस्व के आश्रप से व्यवस्था होती है। उभयवर्ष होने के कारण ही उन दोनों में प्रत्येक की एव रूपता न हो ऐसा नहीं है, अपितु बाचकरव और लक्षणा इत्यादि रूपों से रहित शब्दधमें होने के कारण भी । वह इस प्रकार-गीतस्वनियों का भी रस इत्यादि के विषय में व्याजकत्व है। उनका वाचकत्व या सम्राणा किसी प्रकार भी संक्षित नहीं होती। शब्द से अन्यत्र विषय में भी व्याजकरण के दिखलाई पहने से बाचनस्व दरवादि शब्दधर्भी से विदेषित होने का कथन अनुवित है। और यदि वाचकत्व तथा लक्षणाप्रसिद्ध प्रकारो से निलक्षण होते हुये भी व्यजकत्व को आप नायकत्व और सक्षणा इत्यादि शब्दप्रकारो का ही एक प्रकार कल्पित करते हैं तो शब्द के ही प्रकार के रूप में क्यों कल्पित नहीं कर लेते । इस प्रकार शब्दम्यवहार में तीन प्रकार है-वाचकत्व, गुणवृत्ति और व्यज-करव । उसमें व्यानकरव में अब व्याङ्मचाप्रधान्य हो तो ध्वनि होती है । उसके श्रविवक्षित-वाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य इन दा भेदों का पहले ही उपक्रम किया गया था और विस्तारपूर्वक निरूपण कर दिया गया ।

(छो०) एतदेव विभजते—स्यञ्करूवं होति । प्रयमतर्रामित । प्रयमोद्योतं 'स इत्यादिना रायेम । हेल्क्तरमाभि युव्यति—नमिति । वायक्त्योणलोभयन्तान्त-वेल्क्क्यमादितं सुचितं हेतु । हानेव प्रकागयति—तम्रित्यादिना । वेतामिति । गोतादिशब्दानाम् । हेल्क्तरमपि सुचर्यात—स्वरत्यप्रति । वायक्त्यगोणलाभयान-ग्यद्रयञ्चकल्य शद्यद्वच्यापि वर्तमानत्याद् प्रमेयत्वविदितं हेतु सुचित । नत्वच्यप्र-वायके यद्वयञ्चकल्यं तप्रदूबतु वायक्त्यादिवस्थायम् । वायके तु यद्वयञ्चकल्यं तद्विलक्षयभेवास्त्रित्यासङ्क्याह्—पदीति । शादिरचेन गोण गृहाते । शाद्यदेवित । व्यञ्जकल्य वायक्रव्यमिति यदि पर्यापी कल्येते, इच्छाया अव्याहतत्वात् । व्यञ्जक-लस्य तु विविनतः स्वरूप दक्षितं तियमितः । व्यव्नोपपादितं विभागभुपसहरति—सदैव-मिति । व्यवहारसहणेन समुश्रोपदिन व्यदस्यति ।

(अन्०) इसी का विभाजन करते हूँ—'क्यजनक्त निस्मग्देत' हरतादि 'कुछ पहले हो' यह । प्रथम उद्योग में ''ब' इस्मादि प्रयम् के द्वारा । दूसरे हुँत को भी सुचित करते हूँ—'न व' इस्मादि । बाबनत्व और गौमल दन दोनों के बुवानत से विस्थम होने के कारण यह हैं कु सुचित हम्या गुना है। उद्योगे प्रधान करते हूँ—ज्यादि हस्तादि के द्वारा । 'उनका अर्थात् प्रीतादि सक्सो का १ पुरुष्टे हुँत को भी सुचित करते हूँ—'सम्द से अन्यम भी' यह ।

व्यञ्जकत्व का अभिधा और गुणवृत्ति दोनो से भेद

तारावती-ऊपर स्वरूपभेद और विषयभेद के आधार प्र व्यञ्जकत्व का अभिधा तथा गणवित्त से भेद सिद्ध किया गया है। अब यहाँ यह बतला रहे है कि एक हेतू ऐसा और है जिससे व्यञ्जकत्व अभिषा तथा गुणवृत्ति इन दोनो से भिन्न होता है। वह हेसू यह है कि व्यञ्जकत्व अभिषा और गुणवृत्ति दोना से विलक्षण होता है तथा उन दोनो के आश्रय से हो व्यवस्थित होता है। इसको इस प्रकार समझिये—व्यवस्थान अभिधा से इसलिये विलक्षण होता है क्योंकि वह अभिधा से इतर (भिन्न) गुणवृत्ति का सहारा लेता है और गणवृत्ति से इसलिये भिन्न होता है नयोकि गुणवत्ति से इतर अभिधा का आध्य लेता है। इस प्रकार यहाँ पर पर्याय (क्रम) से योजना करनी चाहिये कि व्यक्ष करन एक से भिन्न इसलिये होता है कि वह एक के अतिरिक्त दूसरे का भी सहारा लेता है और दूसरे से भिन इसलिये होता है कि वह दूसरे से भिन्न पहले का भी सहारा लेता है। इस प्रकार अपने से भिन्न का महारा लेने के नारण व्यञ्जनत्व दोनो से भिन्न होता है। यहाँ पर वित्त में यह पिन है- वाचकत्व-गुणवृत्तिविलक्षणस्यापि च तस्य तद्भायाश्रयत्वेत व्यवस्थानम्' इसमें 'अपि' और 'च' इन दोनो शब्दों को क्रमभेद से स्थानान्तरित करके लगाना चाहिये। 'च' को 'विलक्षणस्य' के साथ और 'अपि' को 'ब्यवस्थानम' ने साथ लगाना चाहिये । इन प्रकार यह पुरा वानय ऐसा हो जायगा-'वाचकरव गुणवृत्तिविलक्षणस्य च तस्य तदुभयाश्रयस्वेन व्यवस्थानमपि' यहा पर 'ब्यवस्थानम्' के साथ 'अपि' शब्द को लगाने वा आशय है कि व्यञ्जना का अभिघा और गौणीयृत्ति से भेद सिद्ध करने के लिये पहले जो हेतुममूह दिया गया है केवल वही उनके भेद नो सिद्ध नहीं करता अधितु एक और हेतु ऐसा है जो उनके पृथक्त तथा स्वतन्त्र अस्तित्व को सिद्ध करता है और वह यह है कि व्यञ्जना अभिधा का भी आश्रय लेती है और गुणवृत्ति का भी आश्रय लेती है। इसलिये वह इन दोनों से एक रूप नहीं हो सक्ती। यहाँ पर स्पाप्त की सपटना हो जाती है। वह स्थाप्ति दो प्रकार से बन सनती है- 'जो जिमका सहारा लेता है वह उसमे भिन्न होता है। ब्याखना अभिया और लक्षणा वा सहारा लेती है अत दोनों से भिन्न होती है। 'जो अपने से किसी अन्य वा सहारा छेता है वह उसमे भिन्न होता है।' ब्यटजना अभिधा का सहारा सेने के कारण सक्षणा से मिन्न होती है और लक्षणा का महारा लेने के कारण अभिया से भिन्न होती है।

कही-कही व्याजकरव की अवस्थिति अभिधा के आश्रय से होती है जैसे कि विविधातान्य-परवाच्य व्वनि में हवा करती है और रही-मही उसकी अवस्थिति गुणवृत्ति के आध्य से होती है जैसी कि अविवक्षितवाच्य व्यक्ति में हवा करती है। (दोनों के उदाहरण 'एव वादिनि ' पार्वती' और 'निश्स्वासान्ध इवादर्ग' में दिखलाये जा चुके हैं।) व्यजना इन दोनो के आधित होती है इसी बात का प्रतिपादन करने के लिये ही प्रथम उद्योत में स्थिन के दो भेद बतलाये गये थे । इन दोनों के आधित होने के कारण यह बात नहीं कही जा सकती कि व्याजना की अभिधा-सक्षणा से एकस्पता है । उसकी बाचकरव से एकस्पता हो ही नहीं सकती क्योंकि व्यजनावृत्ति लक्षणा के आश्रय से भी वर्तमान रहती है। इसी प्रकार लक्षणा से भी एकरूपता नहीं हो सकती क्योंकि व्यवना वाचकरन के लाश्य से भी व्यवस्थित होती है। यहाँ पर यह हेत् मुचित किया गया है कि व्यवना में अभिषा तथा लक्षणा दोगी के बत्तान्त से विलक्षणता होती है। केवल इतनी बात नहीं कि उभयपर्मता के कारण उनसे एकरूपता नहीं होती किन्तु यह भी बात है कि जहाँ पर शब्द तो हीता है किन्तु अभिषा या लक्षणा कुछ भी नहीं होती वहाँ पर भी व्यवना हो जाती है। इस प्रकार व्यवना केवल अभिधालक्षणाधर्मिणी ही नहीं होती किन्तु शन्दमात्रविमणी भी होती है। उदाहरण के लिये गीत श्रयादि के शब्दी को शीजिये। गीत इत्यादि के शब्दों मे अर्थ का दिना ही अनुगमन किये रसाभिन्यक्ति हो जाती है। वहाँ पर कोई नहीं वह सकता कि रसाभित्यक्ति अभिषा लक्षणा की अपेक्षिणी है। क्षत एवं वहीं पर ज्याजना को शब्दवृतिधर्ममात्र भानना पढेगा, यह कोई नहीं कहेगा कि व्याजना वहाँ पर अभिषा या लक्षणाधर्मवाली है। इस ब्यजना की केवल शब्दधर्मिणी भी नहीं कहा जा सकता: स्योति वहाँ पर सन्द बिल्कुल नहीं होता वहाँ पर भी शन्द इस्यादि से व्यवना देखी जाती है। अत यह पहना मर्बेषा अमञ्जत है कि स्थाजना वाचकत्वादि धर्मप्रकारक ही होती है। यहाँ पर बाराय यह है कि व्यजना न तो केवल वाचकत्वधींमणी कही जा सकती है। म सेवल शब्दर्गियी और न बेवल शब्देनरवर्गियी। केवल वासकस्ववर्गियी इमलिये नहीं जा मकती क्योंकि वह बावकरव से भिन्त गुणवृत्ति राष्ट्रसात्र और शब्देतर स्थानों में भी रहती हैं । राज्यमात्रपरिणी इसिलये नहीं नहीं जा सकती नयोंकि यह राज्यमात्र से भिन्न बाचकत्व गुणवृत्ति और शक्देतर स्थानों में भी रहती हैं। केवल शब्देतरफर्मिणों भी नहीं मानी जा सकती क्योंकि शब्देतरभिन्न बाचकरव गुणवृत्ति और शब्दमात्र में भी पाई जाती है । इस प्रकार यह स्पानना सर्वनन्त्रस्वतन्त्र स्वन्छन्द्रवारिनी हो है किसी प्रकार भी किसी दूसरे तक ही गीमित नहीं रहती । यह बात अनुमान प्रमाण में सिद्ध हो जाता है । अनुमान की प्रक्रिया यह होगी-व्यजना में अभिषा और लक्षणा (अपना भीमानक के मत में गुणवृत्ति) में से किसी एक का अभावरूप भेद विद्यमान रहता है क्यों कि व्याजना सब्द में भी रहती है और सब्दिभिन्न में भी रहती है जैने प्रमेयत्व । इसकी अन्वयन्त्राप्ति इस प्रकार होगी-जो पदार्थ सम्द में भी रहता है और उससे पृथक् भी रहता है वह अभिषा और रुखणा ईन दोनों से भिन्न हुआ करता है जैमे प्रमेयत्व (प्रमाण द्वारा प्रतिपन्न होनेवाला बस्त) शब्द में भी रहता है और उससे भिन्न भी रहता है अपोन शब्द भी प्रमाण द्वारा प्रतिबन्त होता है और दूसरी वस्तुवें भी प्रमाण

हारा प्रतिपन्न होती है, इसीलिये प्रमेयत हेतु को कोई भी अभिना और लक्षणा में अन्तर्भुत्त नहीं करा। इसी प्रकार व्यवता के विषय में भी समझना चाहिये। व्यवना भी सबर तथा वद्भिन्न दोनो स्थानी पर रहती है, इसीलिये वसे भी अभिया और लक्षणा के द्वारा पतार्थ नहीं भागा जा सकता।

लक्षणा और व्यञ्जना के भेद पर दृष्टिपात (प्रश्न) इतना स्वीकार किया जा सकता है कि यही बिना ही शब्द के व्यजना का उदय हो बहुर ब्यजना एक पृषक्षित होती हैं। किन्तु वही अभिया लगना और गोणी के आश्रम से व्यवना का उदय होता है वहाँ व्यवना को उन वृत्तियो से पृषक् मानने की क्या आवश्यकशा? वहाँ पर व्यवना अभिया और रूखणा से अभिन्न हो क्यों न मानी जाय। (उत्तर) नाचकरव और लक्षणा ये शब्द के ही प्रकार है उनमें ब्यजना पृथक् होती है इस बात को बढ़े विस्तार से अनेक रूपों में सिद्ध किया जा चुका है। अभिधा तथा लक्षणा इत्यादि को बाश्रित करके जो ब्यजना प्रवृत्त होती है वह भी शब्द का एक विलक्षण ही प्रकार है जिस प्रकार अभिया और रुक्षणा इत्यादि शब्द के प्रकार होते हैं। यदि इस प्रकार के विभेद होने पर भी आप व्यजना को अभिषा और लझणा का ही भेद मानने को प्रस्तुत है तो फिर आप उसे शब्द का ही प्रकार क्यों नहीं मान छेते ? (यहाँ पर वृत्ति में 'शब्दप्रकाराणा' 'प्रकारस्वेन' इन शब्दों में 'प्रकार' का प्रयोग धर्म के अर्थ में किया गया है। बुल्लिकार का आशय यह है कि अभिया और लक्षणा ये शब्द के विशिष्ट धर्म है और क्यजना को आप अभिया और लक्षणा का धर्ममान लेते हैं. उससे अच्छा यही है कि आप उसे अभिधा और लक्षणा के समान शब्द का ही घर्म मान लें। यही अर्थ यहाँ पर टीक है। किन्तू लीचनकार ने 'शब्दप्रकाराणा' के प्रकार शब्द को धर्मपरक तथा 'प्रकारत्वेन' को भेदपरक मानकर दूसरी ही व्याख्या की है। उनकी व्याख्या इस प्रकार है—अनेक प्रमाणों के आधार पर अभिधा ,और लक्षणा से व्यक्षनाका भेद दिखलायाजाचुका, यह भी सिद्ध किया जा चुका कि अभिघा और लदाणा के समान ही व्यञ्जना भी शब्द का ब्यापार होती है तथा यह भी सिद्ध किया जा चुका कि व्यञ्जना कभी अभिषाका आध्यय लेती है और कभी लक्षणाका।) इतना सब होते हुये यदि आप अभिषा और लक्षणा से व्यञ्जना का अभेद मानते है तथा व्यञ्जना को अभिया का ही पर्यायबादक मानते है तो आपको इस बात में भी सकीच नहीं होना चाहिये कि शब्द और व्यजना का भी अभेद मान हीं तथा शब्द और व्यजना को भी एक दूसरे का पर्याय करने रुगें। क्यों कि मन अपना है और मानना भी वपना है। इच्छा तो बेरोक-टोक सभी कुछ मान सकती है। वास्तविकता तो यह है कि व्ययक्तत ना स्तरूप सर्वेषा पूषक होता है यह दिस्तरा दिया गया किर उसना दूसरे निषय के द्वारा निषयोंग्र किस प्रकार किया जा सनता है। यदि इस प्रनार ... मनमाने इस से किसी के विषय द्वारा हम स्वतन्त्र बस्तिस्ववार्सों का विषयीस करने संगेरी ती सारी व्यवस्था ही उच्छिन्न हो जायगी । हम धूम के द्वारा अपन का अनुमान पर्वत में लगाते हैं, किन्तु इस प्रकार का विषयित सानने पर तो पर्वत से उटनेवाले पूर्वे से आग का अनुमान हों हो नहीं सवेगा, वर्षोकि तद तो यह भी कहा जा सवेगा कि पर्वत का पूर्वी करिन से चेदमत नहीं हवा है।

यहाँ तक जो हुछ भी प्रतिपादित किया जा चुका है उसका उपसहार कर रहे हैं— इस अकार रास्ट बरहार से तीन अकार होते हैं— (र) बायक्यत, (र) बुण्यूनि जोर (र) अज्ञात । इस व्यवस्तर से तीन अकार होते हैं— (र) बायक्यत, (र) बुण्यूनि जोर (र) अज्ञात । इस व्यवस्तर होते हैं जो कि अज्ञात हो तब स्वित्तर होता है। इस व्यवस्तर के सोन अयोग विकास परितास की आ चुकी है। यहाँ पर अबद स्ववहार के सोन अयोग वतलाये गये हैं और उसमें स्वतास की आ चुकी है। यहाँ पर अबद स्ववहार के सोन अयोग वतलाये गये हैं और उसमें स्वतास को आ चुकी है। यहाँ पर अवदार स्वाप्त की साम है। इसका जामत यह है कि व्यवहार से जानेवाले सार की विवास होता है। वैसे सबस तो समुज्ञावन में भी होता है किन्तु उन सर अवदार की वृत्तियों नहीं होती। इस प्रकार व्यवहार अबद से सुनुष्योग इस्पोर शार्य साम निराम्हर हो आहा है।

(ह्वन्या०) ब्रन्यो ब्रूपात्—नतु विवक्षितान्यपरवास्ये ह्यती गुणवृत्तिता नास्तीति यदुष्यते तहुत्तम् । समाद्वास्यवासक्रमतित्विषका यज्ञायत्त्वरप्रतिपत्तित्तत्र कर्य गुणवृत्तिव्यवहारः, निह् गुणवृत्ती यदा निमित्तेन केनविद्वियान्तरं रह्वादाराप्त्वते अल्यनितरस्कृतस्वार्यः यथा 'श्रमित्तिपत्त्व-अल्यनितरस्कृतस्वार्यः यथा 'श्रमित्तिप्यक' दृद्धादी, यदा वा स्वार्यम्दीनापरित्य-अस्तस्यस्वयद्वारेण विषयान्तरमाद्धामित यथा 'गङ्गायां घोषः' इत्यादी तथा विव-श्वतवास्यत्वमुपपद्यते । अत एव च विवक्षिताम्यपरवास्ये प्रस्तो वास्यवास्त्रगोद्योर-पि स्वस्थमतीतिरपवित्यामनं च इस्तत इति व्यक्षकृत्वस्यवहारो पुस्तपुरोधो । स्वस्यं प्रकादायनेव परावभासको व्यक्षक इस्तुवस्यते, तथाविच विषये वासक्त्वस्यव व्यक्षक्र-रवमिति गुणवृत्तियवहारी निपमेनव न सक्त्यते कर्तृम् ।

(ली॰) ननु वाचन त्वरूपोपजीवनत्वाद गुणवृत्यनुजीवनत्वादिर्ति च हेनुद्रय यदुक्तं तद्विवयित्रवाच्यामां सिद्धं न भवति तत्य दृष्टाकंकारीरत्वादित्वपित्रयोगोप-क्रमते—अत्यो दृष्पादिति । यद्यपि च तत्त्य तदुप्ताश्यत्वेन व्यवत्यानादिति दृष्ता निर्मातवर्यकेत्तत्, त्वपात् गुणवृत्तिपेववित्तवाच्यत्य च दुन्तिरूप वेदस्यय य परपति तं प्रत्याशद्वानिवारणार्योज्यपुन्तमः। वद एवाकोन्स्त्याज्ञाकरणपूर्वमन्यं द्विनोयभेदाक्षेप । विवक्षितान्यपरवाच्य इत्यादिना पराभ्युनगमस्य स्वाङ्गीकारो दश्येत । गुणवृत्तिव्यवहारामावे हेतु दर्शमितु तस्या एव गुणवृत्तितावद्वृत्तात्व व्यायति— न हीति । गुणवा चृत्तिव्याचारारं गुणवृत्ति । गुणेन निमित्तेन सादश्यिता न हीति । गुणवा चृत्तिव्याचारारं गुणवृत्ति । गुणेन विविद्यादा यदा वा चृत्ति अर्थोनन्तिवयपेशि वाव्यवस्य सामानाधिकरण्यमिति गोणे वर्रयोति । यदा वा स्वार्थामिति लक्षणा दर्शयिति । अनेन मेद्रव्येत च स्वीकृतमविविधातवाच्यमेद्रव्यातम्यमेति नेयने । अत्य एव अत्यन्तितरस्कृतस्वार्थास्यस्य विवयान्वरमानामति वेर्यनेन शब्देन विवयान्वरमानामति वेर्यनेन शब्देन विवयान्वरमानामति वेर्यनेन स्वयंति — अत्य वृत्ति । यत् एव न तत्रीकहेतुव्यवस्यपृणवृत्ति । अत्य व्यायस्य स्वयंति — अर्यवित्ति । उत्यत्व इति । व्यायस्य हार्योति — अर्यवित्ति । उत्यत्व इति । उत्यत्व इति । त्यायस्य इति व्यायति — अर्यवित्ति । उत्यत्व इति प्रशासित् , इन्द्रियादित् अरायति । उत्यत्व इति प्रशासित् , इन्द्रियादित् अरायलान्त्र अर्थ्यक्रक्तव प्रतीस्युत्यते ।

(अनु ०) (प्रश्न) निस्मन्देह 'बाचकत्वरूप के उपजीवक होने से' और 'गुणवृत्ति के अनु-जीवक होते से' ये जो दो हेतु बतलाये गये हैं वे अविवक्षितवाच्य भाग में सिद्ध नही होते इस अभिप्राय में उपक्रम करते हैं--'इसरा कहें' यह । यद्यपि, उसके उभयाश्रयस्य के रूपमें व्यव-स्थित होने से इन शब्दों के द्वारा इसका प्राय निर्णय हो कर दिया गया तथापि गुणवृत्ति और अविवक्षितवाच्य के निरूपण में अशक्य विलक्षणता को जो समझता है उसने प्रति आशसूर निवारण करने के लिये यह उपक्रम है। इसीलिये प्रथम भेद के अखीकार के साथ यह दितीय भेद का आक्षेत्र है। 'विवक्षितान्यपरवान्य' इत्यादि ग्रन्थ के द्वारा दूसरे की मान्यता के प्रति अपनी स्वीकृति दिलला रहे हैं। गुणवृत्ति के व्यवहार के अभाव में हेतु दिललाने के लिये उसी गुणवृत्ति का वृत्तान्त पहले दिखला रहे हैं-- नहिं इत्यादि । गुण (अप्रधान) रूप में वृत्ति अर्थात् व्यापार गुणवृत्ति कहलाती है और गुण को निमित्त मानकर अर्थात् मादुष्य इत्यादि के द्वारा वृत्ति अर्थात् अर्थान्तर के विषय में सन्द का मामानाधिकरण्य इस अर्थ के द्वारा गौण को (गौणी वृत्ति को) दिखलाते हैं। 'अथवा जब स्वार्थ को' इत्यादि के द्वारा लक्षणा को दिखलाते हैं। इन दो भेदों के द्वारा अदिवक्षितवाश्य दो मैदोवाला स्वीकृत किया गया है यह सुवित करते हैं। अत एव अत्यन्तितरस्क्रतस्थार्थ शब्द के द्वारा और विषयान्तर को आक्रान्त कर लेता है इस शब्द के द्वारा उन्हीं दो भेदों को दिखनाते हैं—'अन एव च इत्यादि । भर्यात उक्त हेतुओं के बल से वहाँ गणवित्त का व्यवहार उचित नहीं है इसी-लिये । लाकप्रसिद्ध रूपवाली अदाधित युक्ति को दिखलाते है—'स्वरूप' यह। रूप जाता हैं अर्थात प्रदोग इत्यादि । कारण होने से प्रतीति की उत्पत्ति में इन्द्रियों की कारणता नहीं होती ।

तारावती—यहाँ तक ध्विन का अभिषावृत्त्वर और त्यापामुक्तव तिष्ठ किया जा चुना इसमे व्यक्ता की अभिषा और लख्या वे विभिन्नता स्वभावत तिष्ठ हो गई। तपारि विचारको का एक वर्ग ऐता भी हैं जो गुणवृत्ति और अविवश्तिवस्य का विभेद मानते नी विचार नहीं। उनवा आदाय वह है कि व्यक्तवावृत्ति की सिद्ध वरने के निये जो दो हेंतु विभे यहें है—(१) अपना वाववर्ष को उपनीवक होती हैं और (२) स्पत्रना गुणवृत्ति की अनुजीवक (निवट बहुचारियों) होती हैं—ये हेतु अभिषा और स्पन्नता में विभेद को सिद्ध करने के लिये तो पर्योप्त है जिन्त अविवक्षितवाच्य के विषय में लागु नहीं होते क्योंकि अवि-विशितवाच्य और लक्षणा का सरीर एक ही होता है। इसी मन्तव्य में अग्रिम प्रकरण का प्रारम्भ किया जा रहा है। 'यद्यपि व्यजना गुणवृत्ति और अभिधा दोनो के 'ब्राश्रय' मे अवस्थित होती हैं' इन गब्दों के द्वारा उक्त प्रदेन का उत्तर दिया ही जा चुका है तथापि ओ लोग यह समझते हैं कि गुणवित्त और अविवक्षितवाच्य का बैलक्षण्य सिद्ध ही नहीं किया वा सकता उनको समझाने के मन्तव्य से एक बार पुन यह प्रकरण उठाया जा रहा है। इसमें मर्वप्रथम गुणवृत्ति और अविवक्षितवाच्य का अभेद माननेवाले की ओर से पूर्वपक्ष की स्थापना की जायगी और फिर सिद्धान्ती की ओर से उत्तर दिया जायगा। पूर्वपक्षी ने विधियातान्य-पर बाच्य के नाम के व्यक्तियेद की ता माना है किन्तु अविवक्षितवाच्य का अन्तर्भाव गुणवृत्ति में करने की चेध्टा की है। उसका बहुता है कि आप विदक्षिताम्यपरवाच्य नामक जो ध्वति का भेर मानते है वह तो हम भी मानते हैं और उसका मामना ठीक हो है। कारण यह है कि विवक्षितात्यपरवाच्य को हम गुगबृत्ति के अन्तर्गत नहीं हा सकते। विवक्षितान्यपरवाच्या में वाच्य-वाचक को प्रतीति भी होती रहती है और उसके साथ हो अर्थान्तर की भी प्रतीति हो जाती है। आशय यह है कि बहाँ पर मुख्यवृत्ति का प्रत्याख्यान नही होना, मुख्यवृत्ति (वाष्य-वाचक भाव) की प्रतीति साथ-साथ होती रहती है अत उसे हम गुगद्ति की सन्ना दे नहीं मस्ते । गुणवृत्ति का अर्थ है गुणस्य के रूप में (गीणस्प में) वृत्ति अर्थात स्वापार तथा गुणो को निमित्त मानकर मादृत्य इत्यादि के द्वारा वृत्ति वर्षान् किसी अन्य के अर्थ में शस्य का सामानाधिकरण्य । आदाय यह है कि गुणवृत्ति वही पर हो सकती है जहाँ पर या ती किसी निमित्त को लेकर किसी दूसरे अर्थ में शब्द का आरोप कर दिया जाय और उसके मुख्य चाच्यार्य का सर्वधा परिस्थाग हो जैसे 'बालक आग है' में बालक और आग का सामा-नाधिकरण्य निर्दिष्ट किया गया है जो कि सङ्गत नही होता, अत अग्नि का शान्त्रिक अर्थ सर्वेषा परित्यक्त हो जाता है, उससे तेजस्वी में रुक्षणा ही जाती है जिसका प्रयोजन है तेज-म्बिता की अधिकता । यही अत्यन्तित्रस्कृतवाच्य कहलाता है । अधवा जहाँ शब्द स्वार्य का एक अंग्रा में परित्याग नहीं करता और बाच्या मन्तर्य ने द्वारा वाच्या सम्बन्धों किसी अन्य अर्प में आक्रान्त हो जाता है। जैसे 'युद्धा में घर' यहाँ पर पद्धा का बाच्यार्य है धारी में प्रवाहित जलराति । यह अपने अर्थ में बाबित होकर नीरसम्बद्ध तीर की लक्षित बरा देता है। इसका प्रयोजन है गंगायत शैथ पावनस्य की प्रतीति । (बस्तुल गुणवृत्ति दो प्रकार की होती है गौगी और मुद्धा। गौगी में गुणो के साबुश्य के आधार पर एक शब्द दूसरे शब्द ने अर्थ में प्रयोग तिया जाता है जैमे 'बाटक अग्नि हैं' में तैयस्विता के माद्रय के आधार पर अग्नि ना बालक ने सामानाधिकरण्य के रूप में प्रयोग निया है। शुद्धा उसे कहते हैं जहाँ सादस्य से भिन्न अन्य सम्बन्धों के आधार पर एक सन्द का अन्य अर्थ में प्रयोग किया जाना है। जैसे निकटवर्तिता के सम्बन्ध के आधार पर 'गञ्जा में बहीर का घर' इस वात्रय में प्रवाहवाचक गङ्गा शब्द का तट के अर्थ में प्रयोग किया गया है। ये दोनो प्रकार की स्थलायें दो-दो प्रकार की होती हैं उपादानलक्षणा और स्वित-स्वरूणा । जहाँ शब्द में बाच्यार्थ का एक अशु में ग्रहण कर लिया जाता है और अर्थ की पूर्ति के लिये दूसरे अर्थ का उपादान

किया जाता है वहाँ उपादान सक्षणा होती है, उसे ही अजहरस्वार्षा भी कहते है । इसके प्रति-कुल जहाँ शब्द के अर्थ का सर्वधा परिस्याग हो जाता है उसे लक्षितलक्षणा या जहत्स्वार्थी कहते हैं। इस दृष्टि से विजार करने पर वृत्तिकार का दिया हुआ 'गङ्गाया घोष ' यह उदाहरण ठीक नहीं प्रतीत होता। यह उदाहरण अर्थान्तरसक्रमितवाच्य का दिया गया है। किन्तु इसमें गद्भा का बाज्यार्थ प्रवाह लक्ष्यार्थ तीर में अपने की अध्यन्त तिरस्कृत कर देता है। अत यह उदाहरण भी अत्यन्तितरस्कृतवाच्य (जहत्स्वार्या) का ही होना चाहिये । अत एव अजहत्स्वार्थों के उदाहरण होगे-'छाने जारहे हैं' 'कीओ मे दही बचाना' इत्यादि। ज्ञान होता है वृत्तिकार ने यहाँ पर 'अहत्स्वार्या' और 'अबहत्स्वार्या' पर विचार न कर एक उदाहरण गौगी कादिया है और एक रुक्षणाका। ऐसामानने पर ही इस ग्रन्थ की सङ्गति बैठती है अन्यया नहीं।) यद्यपि लक्षणा के और भी अनेक भेद हो सक्ते हैं तथापि यहाँ पर केवल दो का ही निर्देश किया गया है। इसका कारण यह है कि अविवक्षितवाच्य व्वति के मैवल दो ही भेद किये गये हैं और उन भेदो से मिलते हुये भेद यहाँ पर दिखला दिये गये हैं। इसीलिये वृत्तिकार ने 'अत्यन्तितरस्कृतस्वायं' और 'विषयान्तर को आक्रान्त कर लेता है' इन प्रान्दों का प्रयोग किया है और इन शब्दों के द्वारा उन्हों दो भेदी को ओर इङ्गित किया है। साराश यह है कि गुणवृत्ति इन्ही दोनों स्थानों पर होती है। विवक्षितान्यपरवाज्य ध्विन में ये दोनो तत्त्व आते ही नहीं | क्योंकि उसमें बाच्य और दावक दोनो के स्वरूप भी प्रतीत होते रहते हैं और साय ही दूसरें अर्थ का भी अवगमन करा देते हैं। इसी विशेषता के नारण विवक्षितान्यपरवाच्य में गुणवृत्ति का व्यवहार नहीं हो सकता और हम उसके लिये व्यजना कहने के लिये बाध्य हो जाते है । व्यञ्जना यह नामकरण भी अत्यन्त मुक्तियुक्त है, इसमें एक लीकसिद्ध तर्क है जिमके स्वरूप का दाध हो ही नहीं सनता और वह तर्क यह है कि लोक में हम उसे हो व्यव्जक बहते हैं जा अपने की प्रकाशित करते हुये दूसर की प्रकाशित कर दे। जैसे दीपक अभने को भी प्रकाशित करता है और अन्य पदार्य को भी व्यक्त कर देता है। प्रतीति की उत्पत्ति में इन्द्रियाँ व्यजक नहीं कही जा सकती क्योंकि वे तो कारण होती हैं। आशय यह है कि विवक्षितान्यपरवाच्य में वाच्यायं अपने को प्रकाशित करत हुये व्यद्धार्थायं को व्यक्त करता है अत उसके क्यापार को व्यव्यनाव्यापार कहना ही उचित है।

(ध्वन्या॰) अविवक्षितवाच्यस्तु ध्वनिर्गुणवृत्ते कयं भिराते ? सस्य प्रभेवद्वये गुण-वृत्तिद्वयरूपता छश्यत एव यत ।

अयमिप न दोष.। यसमादिवविभितवाच्यो ध्वनिगुणवृत्तिमागोधयोऽपि भवित न सु गुणवृत्तिस्य एव । गुणवृत्तिह् व्यञ्जकत्वयाच्यापि दृश्यते । व्यञ्जकत्व च ययोक्तचारुवहेतुं व्यञ्जष्य विना न य्यवित्यत्वे । गुणवृत्तित्तु वाच्ययमित्रयोगेव व्यद्यमात्रायवेण सामेदोपचारस्य तस्मादित्यत्व विभावत्वादिनमाणवक ब्राह्माद्यकत्वयः प्रवास्त्य गुजमित्त्यादी । यथा च 'प्रियं जने नास्ति पुनरक्तम्' इत्यादी । याप स्माप्ति स्थापस्य गुजमित्त्यादी । यथा च 'प्रियं जने नास्ति पुनरक्तम्' इत्यादी । यापि स्थापस्य गुणवृत्ति ताप्पुणरुप्तपीयानसम्बन्धमात्रथ्येण चारस्ययद्वयः प्रतीति विनापि सम्भवत्येव, यथा मञ्जाः कोद्यानोत्यादी विषये ।

(अनु॰) अधिविधितवाष्यभ्यान तो गुगवृत्ति से कैसे मिन्न होती है ? वर्गोकि उसके दोनों प्रभेदों में गुगवृत्ति के दोनों भेदो की एकस्पता देखी ही जाती है ।

यह भी दोप नहीं है। क्योंकि अविवक्षितवाध्यक्षित निस्सर्देह गुगगृति सार्ष का आध्य नेनेवालों भी होतों हैं, केवन गुगगृति रूप ही नहीं होती। गुगगृति तो निस्मर्पेट व्यवक्षत्व से मूम्य भी देवा वातों हैं। व्यवक्षत्य तो मधोचमारक हे व्यक्ष्य भे देवा स्वयंत्रिय नहीं होता। गुगगृति के केवल वाध्यम के आध्यम से ही और नेक प्राकुत के आध्यम से अमेद के बारोफ्क होती हैं। जैसे तीवण हाने से बालक आग हैं, 'बाह्मारक होने से चन्द्रमा ही इसका मुस्त हैं रत्यादि में। और जैसे प्रियवन में युनव्हत मही होता' इस्तादि में। और जो ल्वासावम् गुगगृति हैं वह भी केवल उपल्वाचीय जर्म के सम्बन्ध के बाद्रम से चारहाक्ष्य व्यक्षम की प्रतीति के विना भी सम्भव होती है जैसे 'मञ्ज सोर मचा रहे हैं 'हतादि विषय में।

(छो०) एवमभ्युपाम प्रदश्यं आलोप दर्गयति—अविविक्तिति । तु शब्द पूर्व-समाद्विपेप छोतपति । तस्मेति । अविविधावनान्यस्य पत् प्रभेवद्वय तस्मिम् भीण-छालाणिकस्वासम्ब प्रकारद्वय लक्ष्यते निर्मास्यत इत्यर्थं ।

्रत्यित्हरति अयमपीति । गुणवृत्तयाँ मार्ग प्रमेदहय स आश्रयो जिमसत्तवा प्राक्तक्यानियमो यस्त्रेत्य । एतच्च पूर्वमेव निर्णीतम् । ताह्रस्यामार्वे हेतुनाह—गुण वृत्तिरिति । गौणकाक्षाणकोभयक्यो अपीत्यर्य । नतु व्यञ्जकत्वेन क्यं गृत्या गुण-वित्तर्भवति, यत पूर्वमेवोष्टम्—

> मुख्या वृत्ति परित्यज्य गुणवृत्त्वार्यदर्शेनम् । यदुद्दिश्य फल तत्र सब्दो नेव स्खलद्गतिः ॥इति॥

महि प्रयोजनगून्य जपनारः प्रयोजनाशनिवेशी च व्यञ्जनाव्यापार इति मबद्धिरेशाम्यधाणित्यासङ्कुरामिमात व्यञ्चकस्य विश्वान्तिस्थानस्य तम गास्तीरराष्ट्र-स्थाङस्य वेति । बाज्यवित । बाज्यवित्या यो पर्धार्मितमाव्यामारस्तत्यास्य तदुपवृङ्गाधेरायं । श्रुवार्थाशस्त्रित्यास्य विद्यानमित्रित्यास्य । तम् गोगस्योदाहरणमाह्—पर्यति । वितोषमात्र मकार व्यञ्जकस्वाग्रस्य दर्श-वितुमानस्यत-पापीति । चारुस्य विश्वान्ति-स्थान् । तदभावे स व्यञ्जकस्वव्याप्रस्य नेवीमोशित, प्रयावस्य वाच्य एव विश्वान्ते , सणदुटबस्टिटब्य्यविभवप्राष्ट्रनुरपत्त ।

इस प्रकार स्वीकृ $(a_{\overline{e}} \pi l a)$ प्रशिक करक आसे प को स्वस्ता है ℓ —स्विव किस हिंदा है। 'वह पहले स विशेषका को सावित करता है। 'वह को दिस्ता कि को सावित करता है। 'वह को दिस्ता तावित होते हैं अर्थात् माधित होते हैं अर्थात् माधित होते हैं अर्थात् माधित होते हैं।

हसना परिहार कहते हैं— 'यह भी' यह । अर्थान् गुगर्नृति का को सार्ग बह है आपन कर्यान निमित्त के रूप में पूर्व करना में निर्मित्य हानेवाना जितना। दमना तो निर्मित्र पहने ही कर दिया गया। छाट्ट्य र असाव में हेतु वठनाते हैं— 'रुगर्नृति' यह । अर्थान् गोण और लाक्षणिक रूपवाली दोनों ही प्रकार की। (प्रस्त) गृणयूनि व्यवकरत से गृग्य कैसे हो सकती है। व्योकि आप पहले ही कह चुके है—'जिल फल का उद्देश्य लेकर मृण्यवृत्ति वा परियापनर गृणवृत्ति से अर्थदर्शन किया जाता है उसमें ग्रन्थ की गति स्वतित नहीं होती।'

उपधार कभी प्रयोजन से पृथ्य नहीं होता और यह आपने ही कहा है कि व्यवना-ध्यावार प्रयोजनाता में निविष्ट होनेबाला होता है यह शका करके यह कहते है कि विधानित-स्थानक अभियत व्यवस्त्व यहाँ पर नहीं होता— 'श्रीर व्यवक्त्य' इत्यादि । 'बाध्यवम' यहा । पाव्यविष्यक जो वर्म अर्थात अभियावां के उपादान में हो अर्थान्तर का प्रयेवतान हो के नियं । श्रुतार्थायिक के समान अभियेवां के उपादान में हो अर्थान्तर का प्रयेवतान हो जाता है । उनमें गौग ना उदाहरण देते हैं— 'क्षेने' यह । द्वितीय प्रशार को भी व्यवक्तव्याग्य वत्रावाने का उपक्रम करते हैं— 'को भी' इत्यादि । विद्यानितस्यान वाहतारूप होता है । उसके अभाव में व्यवक्रवव्यावार उन्मीशित नहीं होता क्योंकि लीटकर उसकी विश्वानित बाब्य में ही हो जाती हैं 'अने मेर्ड शहत पुत्य जिनका दिव्य विमय क्षण भर दिललाई पड़कर नष्ट हो गया हो ।

(उत्तर) यह दोव आप नहीं दे सनते। बचोर्क गुलवृत्ति ना जो मार्ग है अवीत् उनके जो दोनों भेद है वे अविवक्षितवाच्य ना लाध्य बनते है। आयाय यह है कि अविवक्षितवाच्य ना लाध्य बनते हैं। आयाय यह है कि अविवक्षितवाच्य व्यक्ति में गुलवृत्ति के दोनों भेद निमित्त होनद कार्त है और दमीदियों अविवक्षितवाच्य व्यक्ति से पहले ना साम्य विवक्षित ना साम्य विवक्षित के विवक्षित हो जाया ना स्वक्ष्य हो जाता है। गुलवृत्ति-भेद नारण होते है और अविवक्षित नाच्य ना वाच्य ना यों । नारण नार्य से पहले होते हैं और बाद में दिन-भेद । इस पोविद्यं ने कारण गुणवृत्ति और व्यक्ति में नार्य-गारण मात्र मान्यम् है उनका ताद्रू अविवक्षित होते। होता है, अत गुणवृत्ति ना मो स्वक्ष्य है उनका ताद्रू अविवक्ष्य है। मन्यती है, जित मुणवृत्ति ना स्वक्ष्य है। स्वक्ष्य गुणवृत्ति ना स्वक्ष्य है उनका ताद्रू अविवक्ष्य है। स्वक्ष्य गुणवृत्ति ना स्वक्ष्य है। स्वक्ष्य गुणवृत्ति ना स्वक्ष्य स्वक्य स्वक्ष्य स

भाजूम पडता कि गुणवृत्ति व्यंजनस्य में सून्य भी हो सकती है। वर्षोक्ति बापने स्वय ही कहा है कि---

'जिस फठ के जिये मुख्यवृत्ति का परिस्ताग किया जाता है और कर्यर्थान के जिये मुगवृत्ति का आश्रय किया जाता है जस फल के प्रत्यायन में सब्द की गति कुण्डिन मही होती।'

अस्त्रय यह है कि लक्षणा के प्रयोजन के प्रत्यायन में बाध की अपेक्षा नहीं होती। ऐमा कोई उपचार या लाक्षणिक प्रयोग नही होता जिसवा कोई प्रयोजन न हो और ऐसा कोई प्रयोजन नहीं होता जिसमें व्यजनाय्यापार ना सम्बदेश न हो, इतना तो आप भी सानने ही है। फिर आपके इम क्यन का क्या आराय कि गुणवृत्ति व्यजकत्वसून्य भी देखी जाती है? (उत्तर) (लक्षणा के आचारों ने दो भेद किये हैं—निक्खा रूक्षणा और प्रयोजनवती लक्षणा। जहाँ अनादि परम्परा के बाधार पर रुढि के समान लक्षणा का प्रयोग किया जाता है उसे निम्बा रुक्षणा कहते हैं । इसमें कोई प्रयोजन नहीं होता, केवल अनादि परम्परा हो निमिल होती हैं । जैमे लावण्य, कुशल, मण्डप, कुण्डल इत्यादि लक्षणामुलक शब्दो का शक्तिभ्रम से अभिवेदार्थ के समान प्रयोग हुआ करता है। ऐसे स्थानो पर प्रयोजन-प्रस्थायन की अपेशा नक्षी होती । अब प्रयोजनवती लक्षणा को लीजिये--इममें प्रयोजन-प्रत्यायन के लिये व्याजना की अपेक्षा लवरय होती है, किन्तु उसमें भी एक विशेषता है।) ठीक रूप में व्यजकता बही पर कही जा सकती है जो विधान्तिस्थान हो अर्थात अर्थ का पर्यवसान सदि स्वजु धार्ष में हो तभी वहाँ व्यजनान्यापार माना जा मकेगा। विश्वासम्यान का आग्रय यह है कि व्यञ्ज्ञ्यार्य चान्त्रान्हेत् होना चाहिये, अर्थात सीन्दर्य का पर्यवसान व्यजना में ही होना चाहिये । गणवत्ति में भी कही-कही चारता का पर्यवसान और अर्थ की परिसमाप्ति व्यङ्गचार्धनिष्ठ होती है। ्राचित्र पुणबृत्ति ऐसे स्थान पर मामन हैं वहीं बाज्यविषयक पर्म वर्षान अभिगामापार के आश्रम से हीं केवल स्पङ्गम का सहारा ले लिया जाता है। वहाँ पर व्यङ्गमार्थ का सहारा लेने का प्रयोजन केवल बाच्याचा का उपबृहण करना हो होता है। जैसे श्रुतार्थापति या अर्थापत्ति में दूसरे अर्थ छैने का प्रयोजन केवल यही हाता है कि अभिधेयार्थ का उपपादन कर दिया जाय । उदाहरण के लिये स्यूल देवदल दिन में भोजन नहीं करता। दिना भोजन किये स्पूलता उत्पन्न हो हो नहीं सक्तो । बत श्रुतार्पाति या वर्षापति से देवरत के रात्रिभोजन का बाक्षेप कर लिया जाता है। इस राविमोजनस्प अयन्तिर के आसेप का मन्तरूप केवल स्यूल के बाच्यार्थ को सिद्ध करता ही है. इसमें अर्थ का पर्यवसान आक्षित अर्थ में नहीं होता। इसी प्रकार गुणवृत्ति वे भी कुछ स्थान ऐसे होते हैं जिसमें व्यद्वरार्य का उपयोग बाच्यार्थ के स्ववशार ने लिये ही होता है। पहले गुणबृह्ति को लीजिये-पुण्यृत्ति वहाँ पर होती है यहाँ रो सर्वया पुषक तथा विभिन्न परार्थों के अभेद का औप-वारिक प्रयोग किया जाय । यह प्रयोग गुणों के साम्य के अधार पर होता है और गुण उसमें ब्युद्ध या होते हैं। जैसे अस्ति और बालक दानों सर्वेदा विभिन्न पदार्थ हैं। इनका औरचारिक तादातम्य 'बाजक अस्ति है' वे स्थापित किया गया है। इस तादातम्यस्थापन का

हेंथु है तीरणत जो कि एक गुण है और जिसको प्रतीरित व्यञ्जनावृत्ति के आधार पर होती है। यह व्यञ्जना तारास्य का हेतु बतजाकर ही विधानत हो जाती है। इसी प्रकार 'मुख-जन्द हैं' में आह्वास्कर वधक हीकर वाच्य तारास्य का उपकार करता है। इसी प्रकार 'मुख-जन्द हैं' में आह्वास्कर वधक हीकर वाच्य तारास्य का उपकार करता है। हो इसि प्रकार 'सियजन में पुनकक नहीं होता' में पुनकक सबर की पुण्यृत्ति के विषय में भी समक्षणा चाित्ये। यह तो हुई पुण्यृत्ति को बात। वब ठलाजा को लेकिन—इससे गुण्यास्य के भाधार पर अमेरस्यायन नहीं होता अपितु साइस्य से भिन्न किसी व्यय सम्बन्ध से व्यवस्य वाद का अय्य वस्य में प्रयोग किया जाता है। उसमें मी भाव सम्य है कि किस प्रयोग्ध में व्यञ्जना होती है उससे न ले वर्ष का प्रयवसान हो और न चावता की परिसागित हो तुन्ति हो। जब कि चास्ताक्य विधानिकसात अञ्चनाध्यापर में होगा हो नहीं तब व्यजना का उन्मीलन भी नहीं हो सकेग। जैसे 'मुझ बोर मचा रहे हैं' में तरस्य समस्य से वालको के किये 'मुझ 'पाटर का प्रयोग किया गया है। प्रयोजन है बहुत की प्रतीति कर व्यजना-व्यापारम्य है। यह बहुन्य की प्रतीति कर व्यक्त को हता है जो कि व्यवजना हो जाती है। इसको बहुत की प्रयोगित क्या होती है जिसका रिष्ण वैसय खान के हिने विधान है। हो से किया होती है जिसके स्वाचा का स्थिक लामान मिलता है और दिस्त विधान विधान विधान विधान विधान विधान विधान विधान विधान है। उससे बहुत होती है विसमें स्थान का स्थिक लामान मिलता है और दिस्त विधान पर्यक्रमान वाच्यारों के सिद्य नरित के किये ही हो जाता है। ऐसे स्थानों के विध्य में बहुत जा सकता है कि पुण्युत्ती स्थान कर हो हो जाता है। ऐसे स्थानों के विध्य में कहा जा सकता है कि पुण्युत्ती स्थान का स्थान हो। विधान हो विधान के विध्य में हा जाता है। ऐसे स्थानों के विध्य में हह जा सकता है कि पुण्युत्त स्थानस्थान हो। विधान हो। ऐसे स्थानों के विध्य में हह जा सकता है हि पुण्युत्त स्थानस्थान्य है।

('गुणवृत्तिस्तु वाच्यामांप्रयेणैव व्यक्त्यमात्राप्रयेच' दत सब्दो को ठीक सङ्गति न लगा सन्ते के कारण टोकाकारों में प्रायः अम उत्पन्न हो गया है। विध्वतर टोकाकारों में वाच्यामांप्रयेणेव' की योजना निक्यालवाणारक लगाई है और 'याङ्गपमात्राप्रयेप' की योजना प्रयोग स्त्राप्त के व्यक्ति कर्मा क्षेत्र कर कर्मा है विक्र कर कर कर कर कर कर कर कर कर पर एक तो 'एव' का प्रयोग सङ्गत नहीं होता, दूसरे पूर्वार्प प्रयोग सङ्गत नहीं होता, दूसरे पूर्वार्प प्रया को सङ्गत नहीं कर विद्यार भी निक्वाल-सणापरक नहीं दिये गये हैं और चौयो बात यह है कि लोचनकार ने स्पन्ट हो लिखा है कि युवार्पात्रीत के समान वहीं पर व्यङ्गपार्प का प्रयोग क्षित्रणायावार के उपदृश्य के लिखे हो होता है, ऐसे स्थानो पर व्यङ्गलता की यही दया होती है जो सणमर विभव को स्वक्तर गरीयों में लीट जानेवाले व्यक्ति की हवा करती है। दत सबकी सङ्गति विदाने से स्पर्ट हो जाता है कि यही पर सालोककार ने ऐसे स्पत्री का निर्देश किया है वहाँ व्यजना लिया को साथक होती है। है

कामण का वापक हाता ह ।)
(ध्वत्याक) यम तु वा सारहरणय्यङ्गपप्रती तिहेतुस्तवावि स्वञ्चकरवानुम्बेदोनेव
वाचकरववत् । अत्तम्भविना सार्येन यम स्ववहारः, यमा 'सुवर्णपुट्या पृथिवोग्' इत्यादो
तत्र चाकरपय्यद्रप्यप्रतीतिरेव प्रयोजिकेति तयाविधेऽवि विषये गृणवृत्तो सत्यामि
स्वित्यवस्त्रार एव युक्तप्रतुरीयो । तस्मादिविधितसास्त्रं स्वतो द्वेदोरिवि प्रभेदयोस्वयुक्तस्वविद्योपाविज्ञाद्य गृणवृत्तिनं तु तरेकरुषा सहस्वद्वस्वाद्वादिनी प्रतीयमाना
प्रतीतिहेतुत्वाद्विषयान्तरे तद्वस्तुम्याया दर्शनात् । एतच्च सर्वे प्राक्ष्मीवतमिव
स्कृतस्वतिस्तव्ये पुनदक्तम् ।

(भन्) जहाँ पर ता वह (गुमहात) भारूप ध्वनुप्रतिति में हेतु होती है वहाँ पर भी वाधकरव के समान व्यञ्जकर के अनुवर्षय है ही (उन्में पारता आती हैं)) और असम्भव असों के वहाँ व्यवस्था होता हैं जी 'पुकर्मम्या पृषियोग' हम्यादि में, वहीं पास्त्य ध्वनुस्तातीत हो प्रयोगिता होती हैं, अत उस प्रकार के विषय में भी गुमहाति के होते हुये भी 'व्यवस्थित पुक्तिमात हैं। अत एव अधिवरित्तवच्ये के दोनों हो प्रमेदी में गुमहाति व्यवस्था पुक्तिमात हैं। अत एव अधिवरित्तवच्ये के दोनों हो प्रमेदी में गुमहाति ध्वस्था कर प्रयोग हो प्रमेदी में गुमहाति ध्वस्था कर प्रयोगित हो प्रमेदी में गुमहाति ध्वस्था कर प्रयोगित प्रयोगित प्रमेदी हैं। स्वाधित प्रयोगित प्रवाधित कर व्यवस्था भी अधिक स्पृट प्रतीति के विषये किए कह तिया गया है।

(ली०) ननु यत्र ब्यङ्गवेऽर्घ विश्वान्तिस्तत्र किकर्तव्यमित्याशञ्चग्रह्न-तत्र विति। त्रिति तृत्रापरो व्यव्जनव्यापार परिरप्तुः एवेत्वर्ष । वृद्यान्त पराङ्गीङ्कतमेवाह--वावक्तव्यविति । वाचक्तवे हि त्यवेवाङ्गीङ्गोन्य व्यवजनव्यापार परिरप्तुः हर्वमेवाह--वावक्तविति । वाचक्तवे हि त्यवेवाङ्गीङ्गोन्य व्यवजनव्यापार प्रसम्प्रवित्र वाचन्तर पुरुष-मेवारोप्त्येते विवयान्तरमात्तरत्वारोष्ठ्यवहार इति जीवितमुप्त्वारस्य, युवर्णपुष्पाणा तु मूलत एवाहम्मवात्तदुक्त्यमस्य कस्तत्र आरोपव्यवहारः, पुवर्णपुष्पाणा पृषिवीम् इति हि स्मादारोप, तस्मादन व्यवज्ववहार एव प्रधानमृत्रो नारोपव्यवहारः, व पर व्यवज्ञनव्यापारहोष्ठावित्रव्यास्यानमारोपितं त्वसम्भविते । प्रयोजिक्वित्वव्यास्तियाङ्गीयाणि न भवति । स्यामणिति । व्यञ्जनव्यापारसम्पत्ते स्वामात्रवित्वव्यामितियातः । तस्मातिति । व्यञ्जकत्व न यस्याः मेद इत्यर्षे । यदि वा व्यञ्जकत्वव्यक्तिन व्यापार्ति । वेतन्य व्यव्यक्तव्यक्तव्यक्तिन व्यापार्ति । वित्ते व्यापान्तवित्याः व्यवक्तव्यक्तवित्यव्यक्तवित्यक्तवित्वव्यक्तव्यक्तव्यक्तव्यक्तव्यक्तव्यक्तवित्यक्तव्यक्तव्यक्तव्यक्तव्यक्तव्यक्तव्यक्तवित्यक्तवित्यक्तवित्यक्तवित्यक्तवित्यक्तवित्यक्तवित्यक्तवित्यक्तवित्यक्तवित्यक्तवित्यक्तवित्यक्तवित्यक्तवित्यक्

(भन्न) (प्रस्त) वहाँ व्यक्त्यार्थ में विश्वानित होती है वहाँ बया करता चाहिये ? इस साका पर कहतें हैं—(बंट) वहाँचर तो यह। बयाँत वहाँ पर इसरा स्वकास्त्राधार परिस्कृत हों है। इसरे के द्वारा स्वीकार दिया हुआ हो दुष्टाग्य देते हैं—'बावक्रव के समान' यह। भाव यह है कि प्रमान व्यक्ति में का चण्डन न करते हुने सुनने हो सावक्रव में स्वनान्धानार अञ्चीकार कर निया। इसरी बात यह है कि मुख्य दूसरी बरतु के सम्भव होते हुने सम्भव दूसरी मुख्य बरतु का ही करीच किया जाता है, देवक विषयान्त्रार होने से हो आरोप का समझार किया बाता है, यहां उपचार का जीवन है। सुनर्य पूर्णों का होना तो मुत से हुने अगम्भव है अस एक उनके चयन करते के आरोप का स्वहार हो स्वा ? 'युवर्णम्या पूर्वसी' यह आरोप हो सके, इसमें यहाँ पर व्यवनाध्याचार ही प्रधान है आरोपव्यवहार नहीं। वह केवल व्यवनाध्याचार के जनूरोध से ही उठता हैं। वहीं कहते हैं— 'ब्रह्ममन कर्म के हारा' हरवादि। 'प्रयोजिक' यह । निस्सन्देह प्रयोजनाध्य व्याप्त हो प्रतिक्रित कि व्यवनाध्याचार होता है। आरोपित के ब्रह्ममन होने पर प्रतीतिविध्याति की व्यवना भी नहीं की जा तकती। 'होने पर पी' यह। भाव यह है कि व्यवनाध्याचार की सम्मित के निये धानमात्र ब्रह्मजन की हुई होने पर भी। 'उनमें' यह। भ्यवक्टत लक्ष्यवाच्या जो विशेष उससे अविधिष्ट अपीत् विधिष्ट या विधीय अपना भेदन विश्वका विधान होते हैं। विध्वका विधान के सापार के हारा अविधिष्ट अपीत् विधान करवार के सापार के हारा अविधिष्ट अपीत् विधान के सापार के हारा अविधिष्ट अपीत् विधान करवार के सापार के हारा अविधिष्ट अपीत् अञ्चल्दन लक्ष्या के सापार विश्वच प्रतिकृति की विधान के सापार के हारा अविधिष्ट अपीत् अञ्चल्दन करवार के सापार विश्वच होता है वर्षोक प्रतिकृत्य की मही होती। अविधानवाच्या में व्यवक्षत्य क्षया के प्रतिकृति से पृष्ण होता है वयोकि प्रवास की प्रतीति में हुत्ते। तही है जह प्रकार विधानत साथ में पहनेवाला व्यवकार। प्रण्याची को प्रतिविधित्ता नही है यह दिवलतो है 'विषयान्यर में' यह। 'श्राहन ब्रह्मवार हथांत्र प्रवास प्रवास में ' पहने के सुवाद प्रवास उद्योग में।

तारावती-(प्रदन) जहाँ व्यजना गुणवृत्ति की साधिका होवर आती है उसके विषय में आपने जो कुछ कहा वह ठीक हो सकता है किन्तु ऐसे स्थलों के विषय में आप बया करेंगे जहाँ व्यङ्ग्यार्थ में ही अर्थ की विद्यान्ति होती है और उसी में चादना की परिसमाप्ति होती है ? (उत्तर) वहाँ पर स्पष्ट ही व्यजना नामक एक अतिरिक्त व्यापार विद्यमान रहता है। इस बात को सिद्ध करने के लिये आनन्दवर्धन ने वही उदाहरण दिया है जो कि पूर्वपक्षियों ने स्वीकार कर लिया था। पूर्वपक्षियों ने विवक्षितान्यपरवाच्य नामक व्वनिभेद का लण्डन नहीं किया अपिनु उसका समर्थन हो किया था। यहाँ पर वृत्तिकार का कहना है कि जिन प्रकार वाष्यार्ण के साथ प्रतियमान अर्थ चाक्ता में हेतु होकर ब्यनिरूपता को धारण करता है और उसके ल्यि आपने व्यजनाव्यापार स्वीकार निया है उसी प्रकार गुणवृत्ति में भी चास्ताप्रतीति में हेत् व्यञ्जभार्यं का प्रत्यायन करानेवाली व्यजनावृत्ति ही होती है सर्पात् व्यजकत्व के अनुप्रवेश से ही गुणवृत्तिमूलक स्विन में भी चास्तात्रतीति होती है। दूसरी बात यह है कि गुण साइस्य के आधार पर जहाँ पर दो विभिन्न वस्तुओं में तादारम्य का आरोप किया जाता है और विभिन्न-वस्तुओं के भेंद का स्थान कर दिया जाता है उसे उपचार कहते हैं। इस उपचार का बीज यही है कि मुख्यवस्तु सम्भव हो और उसपर ऐसी ही मुख्यवस्तु का आरोप किया जाय जा स्वय सम्भव हो । तभी उसे उपचार की क्षज्ञा श्राप्त हो सकती है । यहाँ यह पूछा जा सकता है कि जब दोनो बस्सुमें मुख्य भी होती है और दोनों हो सम्भव भी हाती है तब उनका आरोप कैसे वहा जा सकता है। इसका उत्तर यह है कि मुख्य वस्तु का विषयान्तर में प्रयोग होता है इसीलिये उसे आरोप की सन्ना दी जाती है। इससे यह सिद्ध हुआ कि जिस बस्सु वा आरोप किया जाय और जिसपर सारोप किया गया हा दोनों वस्तुयें सम्भव श्रवश्य होनी चाहिये। इसके प्रतिकृत कुछ स्थल ऐसे होते हैं कहाँ एक बस्त सर्वमा असम्भव होती है। उदाहरण के लिये 'मुवर्णपुष्पा पृथिवीम्' को लीजिये सुवर्णक पृथ्यों का होना तो मूलत

बसम्भव है, अत वहाँ पर उनके उच्चयन के आरोप का व्यवहार हो ही कैसे सकता है। यदि यहाँ सुवर्ण-पूष्प सम्भव होते तो पविवीपर सुवर्णपृष्पा होने का आरोप हो सकता था जोकि मुवर्ण-पुष्पों के असम्भव होने में सर्वया असङ्गत हो जाना है। अत एव यहाँ पर आरोप का व्यवहार प्रचान नहीं है अपितु व्यञ्जनाव्यापार ही प्रधान है। व्यञ्जना व्यापार के अनुरोध से ही आरोप के व्यवहार का आध्य ले लिया जाता है। आराय यह है कि जहाँ व्यञ्जना गुणवृत्ति की माधिकान होकर स्वय स्वतन्त्र तथा चमत्कार-पूर्ण होती है वहाँ गुणवृत्ति का उपयोग केवल ब्यञ्जना के उपकारक के रूप में ही होता है। यही बात बृत्तिकार ने 'असम्भविना चार्षेन' इन शब्दों के द्वारा व्यक्त को है। वृत्ति-नार का आध्य यह है कि अही पर अर्थ असम्भव होता है वहाँ पर गुणवृत्ति के निष्ठ प्रयोजन की व्यञ्जना की जाती है उसी में प्रतीति का पर्यवसान हो जाता है और उसी में चारता परिनिध्ठत होती है। यह तो शङ्का भी नहीं को जा सकती कि जो आरोप असम्भव हैं उसमें प्रतीति की विश्वान्ति होगी। ऐसे स्थानी पर व्यञ्जनाव्यानार की पूर्ति के लिये तथा उसके सम्पन हो जाने के लिये गुणवित्त का क्षणभर के लिये बाश्यय के लिया जाता है. वस्तृतः वहाँ व्यक्षना ही प्रमुख होती है, अत ऐसे काव्य को व्यतिकाव्य कहना ही अधिक युक्तियुक्त प्रतीत होता है। इस समस्त निरूपण का निष्कर्य यही निकलवा है कि गुणवृत्ति और व्यञ्जना दोनों एकरूप कभी नहीं हो सकती । अविवक्षितवाच्यव्वनि वही पर होती ह बहाँ यञ्जना का उपकार करन के लिये साधक के रूप में गुणवृत्ति का क्षणमात्र के लिये आश्रय ले लिया जाता है और उसमें न्यझनावृत्ति ही प्रधान होनर स्थित होती है। आश्रय यह है कि अविवक्षितवाच्य के दोनों प्रभेदों में (अर्थान्तरमक्रमितवाच्य और अरयन्तितरस्कृत-वाध्य इत रोनो भेरों में) गुणवृत्ति व्यव्यव त्वविषेषाविधिष्ट होती है। लोचन में व्यव्यक्तकः व्यविषेषाविधिष्ट के तीन अर्थ किये वये हुँ—(१) व्यव्यक्तवण्य विशेष से अविशिध्ट सर्पात व्यञ्जकत्व एक विशेष तत्त्व हैं; गुणवृत्ति उसमे विशिष्ट नहीं होती । आशय यह है जि गुणवृत्ति में व्यञ्जकत्वरूप विशेष या भेदकत्व विद्यमान नहीं रहता अर्थात् व्यञ्जकत्व उसका भेद नहीं है। (२) विशिष्ट का अर्थ है आदर, अविशिष्ट का अर्थ है अनादर। गाँजकत्त-हप व्यापारविशोप के द्वारा जिसका अनादर कर दिया गया हो अर्थात जहाँ गणवन्ति व्यजना-व्यापार वे द्वारा दवा दी जाती है वह व्वति का विषय होता है और (३) व्यजकत्वविद्योग-विजिध्द की मन्त्रि इस प्रकार होगी-ज्यातक विशेष ने ला + विशिष्ट । विशिष्ट का अर्थ है न्याप्त अर्थाप जो व्यवकविरोद से चारो और मे ज्याप्त हो । इस प्रकार व्यविधासितपाच्य व्यति में गुणवृत्ति की स्पिति के विषय में बतलाया गया है कि इसमें गुणवृत्ति में व्यवकत्य के द्वारा गुणवृत्ति दबा दी जाती है और व्यक्तस्व गुणवृत्ति में मभी और ब्याप्त रहता है । इम प्रकार व्याजना और गुगवृत्ति का तादातम्य नहीं होता और गुगवृत्ति व्याङ्गयार्थ ये प्रधान होनेपर हो अविविध्तिवाच्य ब्विन का रूप धारण कर महुदयों के हुदयों को आह्नाद देनेवाली होनी है, इसके प्रतिकृत गुणवृत्ति सहुदयों के हृदयों को साह्वाद देनेवाली नहीं होती । व्यजना प्रनीयमान हाती है किन्तु मुगबृत्ति प्रनीयमान नही होती । व्यवता चास्ताप्रतीति में हेतु होती

है किन्तु गुणमृत्ति चारवाप्रदोति में हेतु भी नहीं होतो, स्थोक विषयान्तर में ('बालक श्रीन हैं इत्यादि में) गुणमृत्ति व्यजकत्व के रूप से गुण्य भी देखी जातों है। यही सद कारण हैं जिनसे अवजकत्व के प्रमुक्ति से पुणमृत्ति व्यजकत्व के प्रमुक्ति से पुणमृत्ति को पुणमृत्ति को पुणमृत्ति को पुणमृत्ति को पुणमृत्ति को पुणमृत्ति को प्रमुक्ति को प्रमुक्ति को प्रमित्रा पढ़ होता है। अनुगान को प्रक्रिया पढ़ होता है। प्रक्रिया पढ़ प्रमित्र के प्रमुक्ति के प्रमुक्ति के प्रमुक्ति के प्रमुक्ति के हेतु होता है वह पुणमृत्ति के प्रमुक्ति को प्रक्रिया प्रमुक्ति के हित्र प्रमुक्ति के हित्र समित्र के हित्र प्रमुक्ति के प्रमुक्ति

(ध्वन्या०)—अपि च ध्यञ्जकत्वलक्षणो यः शब्दार्थयोधंमः स प्रसिद्धसम्बन्धा नुरोधोति न कस्यचिद्धिमतिविध्यतामहंति । शब्दार्थयोहि प्रसिद्धो य सम्बन्धो याच्य-याचकभावाध्यत्तमनुसस्त्यान एव ध्यञ्जकत्वलक्षणो व्यापार सामप्रधन्तरसम्बन्धादी-पाधिकः प्रवर्तते । अतु एव याचकत्यातस्य विशेषः । याचकत्वं हि शब्दविशेषस्य नियन आसा व्युत्पत्तिकालादारम्य तृवविनाभावेन तस्य प्रसिद्धत्वात् । स त्यनियत श्रोपाधिकत्वात् प्रकरणाद्यबन्धेदेन तस्य प्रतीतीरतिरया व्यवतीते ।

ननु यद्यनियतस्तरिक तस्य स्वरूपशीक्षया । भैव दोवः, यतः शब्दात्मनि तस्यानियतत्वम्, न तु स्वे विषये स्यङ्ग्यस्त्रत्वणे ।

- (अनु०) और मी—यन्द और वर्ष का जो अनुवरण करनेवाला होता है यह बात किसी के मतीरेंद का दिगाय करने के सीमा है हो नहीं। सद वर्ष का जो असिव बास्यवाषक नामक सावन्य उसका अनुवरण करते हुये हो इसरों सामग्री के सावन्य के अफालत मामक अग्रपार औरपिकस्य में प्रवृत्त होता है। इसीडिये बायकरव को अपेशा उसमें विशेदता होती है। निस्सन्देह पायकरव सक्टबियोग की निश्चित लास्मा होता है वर्षांकि व्यूत्यस्थित होते हैं। से केद उससे अपूष्पमान में वह प्रसिद्ध होता है। वह (स्थवक्त) सी अनियद होता है, वर्षोंकि औरपिक होता है, प्रवरण इत्यादि से सबक्ति होने पर उसकी प्रतीति होती हैं
- (प्रत्न) यदि बनियत है तो उसकी स्वस्वयरीया से बया लाभ ? (उसर) यह दोव नहीं है, बवोंकि उसका बनियनस्य राज्यारमा में होता है, व्यञ्जयरूप अपने विषय में नहीं।
- (छो॰) नियतस्मावाच्च वाच्यवाचनत्वादीपाणिकरवेनानियत व्यञ्जकत्व कयं न मिर्मानिमित्तामित दर्शयति—अपि चेति। औषाधिक इति। व्यञ्जकत्ववेचित्रय यस्त्र्यमुनन तत्कृत दृर्यर्थ । अत एव समयनियमितादित्रभाव्यापारादिव्यक्षः इति यावत् । एतस्य सुज्यति—अत एवेति । औपाधिकत्व दर्शयति—अकरणाधीति।

कि तस्येति । जनियतलाद्यपार्शेच कस्येत पारमायिक रूप नास्तेति, न चानस्तुन. परीक्षोपपद्यत इतिभाव । झम्बात्मनीति । सङ्केतास्परे पदस्वरूपमात्र इत्यर्थः।

(अत्) नियत स्वमाववाले बाच्यवाचकत्व से औपाधिक होने के कारण अनियत व्यवकरत बमो भिन्न निनित्तवाका नहीं है यह दिखलाते हैं—'और मी' इत्यादि । 'बीपाधिक' वर्षात् वो अन्यकरत्व विषय्य पहुके बत्तकाया पना है उसके द्वारा प्रमुत्त । बाग्य यह है कि इसीनियों सहते हैं नियमित अभियाख्यापार से विकास होता है। इही को स्पृट कर रहे हैं— अत एय इस्पादि । और्जाधिकरत को दिखलाते हैं—'अक्तणार्वि' इस्तादि ।

'उन्नरी 'क्षा' यह । अनियत होने से र्हाच के अनुसार कराना कर की जाय, वास्तविक रूप नहीं होता है। सार यह है कि अवस्तु की परीक्षा उत्पन्न ही नहीं होती। 'राज्यातमा में' यह । अर्पात संकेतास्त्रव पद के स्वरूपमात्र में ही।

व्यञ्जना वृत्ति को सिद्ध करने लिये अन्य हेतु

तारावती-यहाँ अब व्यवना की सत्ता सिद्ध करने के लिये दो एक हेतु और दिये जा रहे हैं। इस विषय में हो किसी को मतभेद होना ही नहीं चाहिये कि वाज्यवाचकमाद शब्द और वर्ष का प्रसिद्ध सम्बन्ध है तथा उसी को उपजीका मानकर तथा उसी का आध्य लेकर व्यजनान्यात्रार प्रवृत्त हुआ करता है। बाज्यबायकमाव तथा व्यवनाव्यापार में एक बहुत बडा अन्तर यह होना है कि बाज्यवाचकभाव का स्वभाव निरिचत होता है तथा व्यजनाव्यापार श्रीपाधिक होता है। (उपाधि शन्द 'उप + मा' उपसर्ग 'बान्न' घातु से 'कि' प्रत्यम होकर बना है इसका जर्थ है अपने धर्म को दसरे के निकट ले जाना । वस्त का स्वसाव एक सा ही होता है. किन्त किसी विशेषतस्य को प्राप्तकर वह बस्त अन्य प्रकार की प्रतिभासित होने संगठी है। किन्तु उस वस्तु में भेद नहीं होता। उदाहरण के लिये मुख की बाकृति एक सी ही रहती है किन्तु दर्पण, तेल, खक्क इत्यादि में उसकी आकृति विभिन्न प्रकार की दिखलाई देने लगतो है । अत दर्पण, तेल, खन्द इत्यादि पदार्थ उपाधि हये और उनमें दिखलाई पहनेबाली विभिन्न आकृतियों सौपाधिक हुई। इसी प्रकार दर्पण इत्यादि वस्तु सों का रग सफेद होता है किन्तु उनपर जिस प्रकार की विजलों का प्रकाश बाला जाता है वे वस्तुयें भी उसी रङ्ग की मालूम पडने लगती हैं। विभिन्न प्रकार के प्रशास उपाधि कहे जावेंगे और उनसे प्रवीत होनेंबाला बस्तुओं का विभिन्न प्रकार का वर्ण औषाधिक कहा जायेगा । उपाधिमेंद से बस्तु में भेद नहीं बाता किन्त ससकी प्रतीति भिक्तरूप में होने समती है ।) सब्द और अर्घशा वाच्यवानकभाव सम्बन्ध नित्य सम्बन्ध है, किन्तु व्यजना-जन्य बोध श्रीपाधिक होता है (व्यजना की उपाधियों का वर्णन काव्यप्रकाश की निम्नलिखित कारिकाओं में किया गया है-

> 'वन्तुवोद्धव्यकाकृतः बान्यवान्यान्यक्षप्तये । प्रस्तावदेशकालादेवीराज्य्यात्प्रतिमानुषाम् ॥ योऽन्यस्यान्यार्पबोहेतुर्व्यापारो न्यक्तिरेव सा ॥'

वक्ता इत्यादि की विशेषताओं से जो अन्य अर्थ में अन्य अर्थ की बुद्धि बन जाती है उसे ब्यंजना हो नहा जाता है। आशय यह है कि बाच्यवाचक भाव तो शब्दविशेष की एक नियत आत्मा है। जब से हमें बाच्य बाचक का ज्ञान होता है तब से जब कभी हम उस सब्द को सुनते है तब हमें असी अर्थकी प्रतीति होती है और अध कभी उस अर्थको कहने की प्रवृत्ति होती है तब वह शब्द सामने आ जाता है। इस प्रकार बाच्य और वावक अपने ही रूप में सर्वदा एक दूसरे के माम बने रहते हैं उनमें कभी अन्तर नहीं आता। (पुस्तक शब्द का एक निश्चित अर्थ होता है। जब व्यक्ति को उम अर्थ का ज्ञान हो जाता है तब से लेकर जब कभी पुस्तक शब्द का प्रयोग किया जाता है वह व्यक्ति अनिवार्य रूप से पुस्तक शब्द का वही बाच्यार्थ समझ जाता है।) इस प्रकार बाल्यवाचकभाव सम्बन्ध नित्य होता है। इसके प्रतिकृत ब्याङ्गय-व्याजकभाव सम्बन्ध अनियत होता है। एक प्रकरण में किसी एक शब्द का कोई एक ब्यद्भार्य प्रतीत होना है उस प्रकरण के न रहने पर उसी अर्थ की प्रतीति नहीं होती, जब दूसरा प्रकरण आ जाता है तब उसका दूसरा ही अर्थ हो जाता है। इस प्रकार व्याच्चव्यनक भाव अनियत तथा औपाधिक होता है। साराश यह है कि वाच्यवाचक भाव सकेतित अर्थ में होता है और वह निश्चित भाव रहता है, इसके प्रतिकृत व्याङ्गपन्यजन-भाव उपाधि के बाधार पर बदलता रहता है। जब दोनों में इतना अन्तर है तब उनको एक ही कैसे वहा जा सकता है ? (प्रश्त) जब व्ययव्यज्ञ भाव अनियत रहता है तब उसकी स्वस्परीक्षा से नवा लाम? जब उसका कोई पारमाधिक रूप ही नहीं, जब वह सर्ववा अनिविक्त है तब जो जैसा चाहे वह वैसी कल्पना कर सकता है और अपनी रुचि के अनुसार उसको . समक सकता है, उसकी स्वरूपपरीक्षा हो ही कैसे सकती है ⁷ जो कोई बस्तु ही नही उसकी परीक्षा कैनी ? (उत्तर) यह दोय नहीं । 'बाच्यवाचक भाव नियत होता है किन्तु व्यजना नियत नहीं होती यह कहने का बाशय केवल यही है कि जिस प्रकार अभिधा में शब्द का एक नियत सनेतित अर्थहोता है उस प्रकार का सकेतित नियत अर्थब्यजना का नहीं होता। यह अनिरुचय केवल राज्य की आत्मा में ही होता है, व्याजना का अपना स्वतनत्र विषय होता है जिसको व्याप्यार्थ की सन्ना दी जाती है। यह व्याप्यार्थ अपने विषय में तो नियत होता ही है। (ब्यय्यार्धका विषय-विभाजन रस, बस्तुओर अलङ्कार के रूप में किया गया है। इन सबका भी अपना-अपना विषय नियत रहता है। अत उस पर विचार करना अयुनियुन नहीं ।) व्यञ्जनस्य रा॰दात्मा में नियत नहीं होता किन्तु अपने विषय में नियत होता है ।

्ष्यानाः) शिङ्गत्वानासम्बाद्धः व्यवस्थायस्य भागतः स्वर्भावस्य मान्यत्व हाता हान् । (प्यानाः) शिङ्गत्वानासम्बाद्धः व्यवस्थायस्य भागतः स्वर्भावस्य । स्वर्भवेदं यया द्विताः । स्वर्भावस्य । द्वावस्य स्वर्भावस्य स्वर्भवस्य स्वर्भवस्य स्वरंभवस्य । स्वरंभवस्य स्वरंभवस्य स्वरंभवस्य स्वरंभवस्य । स्वरंभवस्य स्वरंभवस्य ।

(अनु॰) और इस व्यायस्मान्यकास का किंत्रस्य स्वाय भी करित होता है। येस जिनस्य का आध्या में अवभाग अनियत होता है। क्यों कि बढ़ दक्कार्थन होता है तेषा अपने रिषय का उमने व्यक्तियार भी नहीं होता। उसी प्रकार का यह स्थान्यकास है जैसा दिसलाया गया है। राब्दारमा में अभियत होने के कारण ही उसकी बायकरवप्रकारता की करणना नहीं की जा सकरी । यदि उसमें बायकरवप्रकारता हो तो वायकरव के समान शब्दारमा में उसरी निमतता भी ही !

(छो॰) बाध्येयिक्ति । न हि धुमे चिह्नगमकृत्व सदातनम्, अन्यगमकृत्वस्य बह्नपामकृत्यस्य च दर्शनात् । इच्छाधीनत्वाविति । इच्छात्र पक्षधर्मत्वजिज्ञासाव्यासि-पुस्मूर्यात्रमृति । स्वविद्ययति । स्वित्मन् विषये च गृहोते त्रेवस्यादौ न व्यक्तिचरति ।

(अनु॰) 'आश्रमो में 'यह। भूम में बह्नि का ब्रह्मावकल सर्वदा रहतेवाला नहीं होता। वमोकि अन्यमस्वत्व और बह्नि का अगम्बत्व देखा जाता है। 'इच्छा के आयोग होने के' यह। यहां रूप्छा प्रथमपंत्र को दिशासा और त्यान्ति के स्मरण को इच्छा इच्छा हिस्सि है। 'अपने विषय में 'यह। अपने (जिङ्ग के) और सपने विषय के ग्रहम कर किये जाने पर केर्य्य (अनुवामानञ्जस्त सम्बद्धक) इचादि में उचका व्यक्तिमार नहीं होता।

उक्त विषयो में बनुमान पद्धति पर सक्षिप्त दृष्टिपात

तारावती--उक्त बाद को समझने के लिये एक दृष्टाम्त लीजिये--इस व्यजन भाव में लिखुरव न्याय भी देखा जाता है। ('लिखु' यह नैय्यायिको का एक पारिमाधिक शब्द है जो कि सामक हेतु के अर्थ में प्रयुक्त हुआ करता है। इस शब्द का अर्थ है—जो तत्त्व अपने में छोन बस्त को अवगत करा दे उसे किंग कहते हैं-('छीन गमयति' इति लिगम् । पृष्वीदरादिस्वात सिद्धम । लिंग न्याय को समझने के लिये अनुमान की प्रक्रिया पर सक्षित विचार कर छेना चाहिये। जब हम किन्ही दो तत्वों को कई बार साथ-साथ देखते हैं तब हमें उनके नियत साहसर्य का पता चल जाता है। जैसे कई बार पूर्वों और जाग को साथ साथ देखकर हमें जान हो जाता है कि 'अहा पुत्रा होता है वहां आग होती है।' इस ज्ञान को अन्वयन्याप्ति कहते हैं। इसी प्रकार हमें यह भी जान हो जाता है कि 'जहाँ क्षाय नहीं होती वहाँ धूझाँ नहीं होता ।' इस जान को व्यतिरेकव्याप्ति कहते हैं। ये दोनो प्रकार के ज्ञान अवृत्तिति में करण होते है तथा इन्ही होती प्रकार के जानो को अनुमान कहते हैं। इन जानो को लेकर जब कोई व्यक्ति कही जाता है और उसे आग की तलाश होती है और वह किसी मकान से उठते हुये धुर्ये की देसता है तया व्याप्ति का स्मरण करता है तब वह इस निष्कर्ष पर पहुँच जाता है कि इस मकान में आग है। यही अनुमान की सक्षित प्रक्रिया है । इसमें जिस मकान से घुओं उठता हुआ दिखलाई देता है उसे पक्ष कहते हैं और 'इन मकान में बान हैं' यह निष्कर्ण बनुमिति कहनाता है। धर्मी लिंग हैं और वृद्धि साध्य हैं। जिन स्थानों पर वह पूत्रों और अपन इत्यादि के नियत साहचर्य का ज्ञान प्राप्त करता है उन्हें सपश कहते हैं और जिन स्पानों पर नियत रूप में धूओं और आग भूछ नहीं रहते उन्हें विषय कहने हैं।) आध्यों में लिगस्वप्रतीति अनिविचत रहती है, कारण यह है कि उसकी प्रतीति इच्छाधीन हवा करती है। इसकी इस प्रकार समझिये—अनमान के लिए पक्षधर्मत्व (पद्मता) का ज्ञान नितान्त अपेक्षित होता है। आधार्यों ने पक्षता में दो तत्व माने है-एक तो सिद्धि का अभाव और इसरें मियायविया अर्थात सिद्ध करने की इच्छा। जो वस्तु स्वयं सिद्ध है उसको सिद्ध करने के लिये बतमान का आध्य नहीं छेना

पहता। जैसे चौके में हमें प्रत्यक्ष आग दिखलाई पहती है अत चौके में आग को सिद्ध करने के लिये अनुमान का आश्रम नहीं लिया जाता। दूसरी बात यह है कि जब तक सिद्ध करने की इच्छानहीं होती तब तक भी अनुमान का अवसर नही आता। उदाहरण के लिये लोक व्यवहार में हमें बीसो बस्त्यें ऐसी दिखलाई पडती रहती है जिनसे हम दूसरे पदार्थी का अनु-मान लगा सन्ते हैं। किन्त उनकी ओर हमारा घ्यान भी नही जाता और अनमान की प्रक्रिया प्रसार पा ही नहीं सकती। कारण यह है कि अनुमान के प्रसार के लिये एक तो हमें व्याप्ति-ज्ञान होना चाहिये दूसरे व्याप्ति के स्मरण की इच्छा भी होनी चाहिये। यह इच्छा तभी हो सकती है जब उस बोर हमारा ध्यान हो । जब तक वे सब धर्ते पूरी नही होती अनुमान की प्रक्रिया प्रसार पाही नहीं सकती । इसी प्रकार की और भी बार्ते हैं जिनसे अनुमान की प्रक्रिया प्रसार पाती है जैसे हेतू का सपक्ष में होने का ज्ञान इत्यादि । आशय यह है कि लिय (हेतु) मर्वदा साध्य का प्रत्यायन नहीं कराता रहता, उसके लिये अपेक्षित तत्त्वी का होना भी आवश्यक माना जाता है । किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि लिंग सर्वदा साध्य में नियत नहीं रहता और उसका कही-रही अतिक्रमण हो जाता है। लिंग साध्य में नियत तो रहता ही है किन्तु विशिष्ट शर्तों के अभाव में असकी प्रतीति नहीं होती। जब हेत् के स्वरूप और उसके विषय का ग्रहण हो जाता है अर्थात जब हेत् और साध्य के स्वरूप और जनकी व्यापकता का परिज्ञान हो जाता है तब उसका व्यक्तिचार बैरूव्य इत्यादि में नहीं होता ! त्रैरूप्य का अर्थ है—हेतु की पक्ष में सत्ता, सपक्ष में हेतु और साध्य की उपस्थिति और विपक्ष में जनका अभाव । इसी प्रकार अवाधितत्व इत्यादि बार्ते भी स्वत सङ्गत हो जाती है और अनुमान की प्रक्रिया वहाँ पर ठीक बैठ जाती है। इस समस्त निरूपण का साराश यही है कि जिस प्रकार लिङ्ग का व्यक्तिचार अपने साध्य में नहीं होता और न चन दोनों का व्यक्तिचार सपण इत्यादि में होता है उसी प्रकार व्यजना का विषय भी अव्यभिचरित तथा निश्चित ही होता है। विन्तू जिस प्रकार लिख्न के द्वारा साध्य की प्रतीति सार्वकालिक नहीं होती उस प्रकार व्यजना की प्रतीति भी अीपाधिक होती है। उपाधियों के ज्ञात होने वार व्यवसार्य प्रतीत होता है-किन्तु उपाधियों के अभाव में उसकी प्रतीति नही होती। बान्द की आरमा में बाचकरन तो नियत होता है किन्तु व्यजकत्व नियत नहीं होता । यही कारण है कि हम व्यजनत्व को वाचनत्व की कोटि में नहीं ला सकते । यदि व्यजनत्व भी शब्द की बारमा में नियत हो तो वह भी वाचकरव की कोटि में बा जाय । यह भी एक प्रमाण है जिसके आधार पर कहा जा सकता है कि व्यजकत्व दाचकरव की कोटि में नहीं आ सकता क्योंकि वह बाच-करव के समान शब्द की आत्मा में नियद नहीं होता।

्ध्वियाः । स च तथाविय ने विद्यास्त । विद्यास्त । स्वयास्त । स्वयास । स्वयास्त । स्वयास्

(अनु०) और वह उस प्रकार का लोगाधिक यम अब्दों के लोगासिक सम्दार्य सम्बन्ध को मानवाले, पोख्येस और अवीस्यय वास्त्रों से विधोषता का प्रतिवादक करतेवाले, वास्त्रस्त को समझवाले (भीमातक) के द्वारा मी नियमपूर्वक स्वीकार किया जाला चाहिये। उसके न स्वीकार करने पर उसके बान्द और अर्घ के नित्य सम्बन्ध होते हुने भी पौरुपेस और अपी-रुपेस वास्त्रों से अर्पाप्रतिवादन में लोई विदेखता न यहे। उसके मानने पर पूर्वपंच्या के अनु-विधान के कार्य जिसमें दूसरे लीगाधिक व्यापारों का आरोप कर दिया गया है इस प्रकार के पौरुपेस वास्त्रों की अपने-अपने अमिन्नेय के सम्बन्ध का परिस्त्राग करते हुने भी निष्यार्थता भी हो जाय।

(लो॰) न कस्यनिद्वियतिमेतीति यहुनत तत्कुट्यति-स चेति । व्यञ्जकत्व-लक्षण इत्ययं । औत्यत्तिकेति । जन्मना द्वितोधो भाविनकार सत्तारूपः सामोप्यास्लक्ष्यते विपरीतन्नक्षणातो वानुत्पत्ति , रूट्या वा औत्यत्तिक्षक्वते । निवयत्त्र्यत्ति । हाव्याययो : शाकिक्ष्यत्त सन्यप्तिम्बद्धित जैनिनेयत्तेव्यये । विविद्यययित्ति । तत्तरम् पुरुपदोषानुप्रवेशस्याकिञ्चित्करत्वात्तान्तिन्वस्यन् पीरुपयेषु वान्येषु यद्यामाप्य तन्न सिच्येत् । प्रतिपत्तेत्व हि यदि तथा प्रतिपत्तिति वाक्यस्य न किचनयराध इति कथमप्रमाण्यम् । अपोरुपये वाक्येर्यप्ति प्रतिपत्तिहि वाक्यस्य न किचनयराध

(अन्) किशो की विमित को प्रान्त नही होता यह वो कहा गया या उसको स्पष्ट करते है— 'कीर वह' यह । वर्षा स्व स्वकृत्व क्षणवाली । 'बीरासिक यह' । जग्म से (जग्म के कारण अदित हो जाता है, ज्वारा में प्राप्त करता हो जाता है, ज्वारा में क्षण्या प्रदान हो जाता है, ज्वारा स्वर्ध करता स्व स्व मृत्य ति होते हैं व्याप कि से बीरासिक शरून दिल का प्रयोग्ध वाच हो । इससे वर्ष यह हो जाता है कि जो वैमिनियनतुमायी शब्द और वर्ष के शांतिक्य निरक्षम्वक की इन्छा करता है छक्क द्वारा । 'विविश्यव्य यह । इससे पृथ्य दीय के यनुमवेश के बिक्टिक्टर होने के कारण ग्राप्त का विभाग ने पीर्थय में वावर्सों में अप्रमाय वही नद हो। यदि प्रतिकार (मामनेवाक) की हो विशे प्रतिपत्ति मानी जाम सी वावर्स में की की से प्रतिपत्ति सानी जाम सी वावर्स में की विभाग से वीरास्य के कारण वावर्स का कीई अपराध नहीं वल वावर्सामिक का के होती ? बधौरपी वावर्सों में भी प्रतिपत्ति मानो के सीरास्य के कारण वैवा हो जात्या।

विभिन्न दर्शनो में ध्यञ्जना को स्थीकार करने की आवस्यकता

गीमासको के मत में व्यक्तना व्यापार की आवश्यकता सर्वप्रमम मीमांस दर्शन की कीरिये । भीमास शर्मन में स्वर और वर्ण का सम्बन्ध नित्य माना जाता है। एक जीमिन मूत्र है— वे। लिसिकस्तु राव्स्वमार्थेन सम्बन्ध व व्यक्तिस्वस्त्र वर्ष से समय ब्रोलिसिक होता है। इनके विवरण में यहर स्वामी ने किसा है— जीलिसिक

इति निरंप ब्रम । उत्पत्तिर्भाव उच्यते लक्षणया । अवियुष्त शब्शर्ययोर्भाव सम्बन्धो नोत्प-ग्नयो परचान सम्बन्ध ।' 'अर्थात् 'हमारे मत में औत्पत्तिक का अर्थ होता है निस्य । निस्स-स्देह लक्षणा से उत्पत्ति का वर्ष है भाव । शब्द और अर्थ का भाव अर्थात् सम्बन्ध वियोग-रहित (नित्य) होता है जत्पन्न होने ने बाद सम्बन्ध नहीं होता !' औरपत्तिक शब्द किस प्रकार निया का बाचक होता हैं इसकी ब्याह्मा बिमिनवृत्त हो कोचन में इस क्रकार की हैं कि भाव या हम्य के छ विकार होते हैं—'जायते, अस्ति, वर्षते, विपरिणमते, अपसीयते, नश्यति, अर्थात् कोई द्रव्य उत्पन्न होता है, सत्ता में आता है, बढता है, विपरिणाम को प्राप्त होता है, सीण होता है और नष्ट हो जाता है। यहाँ पर उत्पत्ति के तत्काल बाद सत्ता क्षाती है अत समीप होने के कारण जन्म के बाद का दूसरा भाव विकार सक्ता हो गृहीत होती है और उसका अर्थ हो जाता है कि शब्द का अर्थ से सम्बन्ध सत्तामात्र में हो रहता है उसके अन्दर और विकार उत्पन्न नहीं होते क्योंकि उत्पत्ति के बाद सत्ता ही आती है। किन्त इम ब्यास्या में एक आपत्ति यह है कि यहाँ सत्तामात्र ही उपरुब्ध होती है. उससे यह मन्त लेना कि उनकी सत्ता सदा बनी ही रहती है कुछ अधिक सगत प्रतीत नही होता. यह कोरी कल्पना ही है। (अत लोचनकार ने दूसरी व्याख्या यह दो है कि) अधवा उत्पत्ति में विप-रीत लक्षणा कर की जाती है और उसमें यह सिद्ध हो जाता है कि शब्द और वर्ष के सम्बन्ध की उत्पत्ति हो नहीं होती, वह नित्य है । (किन्तु इस ब्यास्या में भी एक कष्टकल्पना है, बत तीसरो व्याख्या दी गई है कि) अववा औत्पत्तिक शब्द का रूद अर्थ हो है नित्य (क्योंकि अमिनि ने इसी अर्थ में इसका प्रयोग किया है और भाष्यों ने इसी रूप में इसकी ब्यास्था भी की है।) आशय यह है कि जैमिनि के मत में शब्द और अर्थका सम्बन्ध निश्य होता है। अब बाक्य को लीजिये। बाक्य में शब्द उसी प्रकार ओडे जाते हैं जिस प्रकार माली पण्पों को माला में गुपता है। वह पूर्णों को बनाता नहीं अपितु उनको लेकर वेवल संयोजना कर देता है। यही दया बारवगत सन्दों की भी है। बारव का प्रयोक्ता सन्दों को बताता नहीं अपितु बने बनावे सन्दों को योजना बारव में कर देता है। बारव दो प्रकार के होते हैं—अपीरपैय और पौरुपेय । अपौरुपेय वास्य पुरुष के बनाये नहीं होते किन्तु पौरुपेय बाक्य पुरुष के बनाये होते हैं । वशीरुपेय वावय वैदिक वाक्य होने हैं और स्वत प्रमाण माने जाते हैं । जिन वाक्यो को प्रामाणिक मिद्ध करने के लिये उन बाक्यों के ज्ञान की ग्राहक सामग्री ही पर्याप्त हो उन्हें स्वत प्रमाण कहते हैं और जिन बाक्यों को प्रमाणित सिद्ध करने के लिये अन्य प्रमाण देने की आवश्यकता पढ़े उन्हें परत प्रमाण कहने हैं। आशय यह है कि मीमीसकों के मत से बेद-वास्य पुरुषनिमित न होने के कारण स्वयं ही श्रामाणिक होते हैं, किन्तु लौकित वाक्य पुरुष-र्गितित होने के कारण तभी प्रामाणिक माने जा सकते है जब उनमें कोई अन्य प्रमाण विद्यमान हो। अब प्रस्त यह उठता है कि बाक्यों में यह भेट वैमा ? जब राज्य भी तित्य होते हैं, उनके अर्थ भी तित्य होने हैं और राज्य तथा अर्थ का परस्पर मम्बन्ध भी नित्य ही होता है तब उनकी संयोजना से जो अर्था आयेगा वह भी नित्य तथा सबैदा मस्य ही होगा उसमें यह विभेद की मिद्र हो सदला है कि कुछ बाक्य तो स्वत प्रमाण कुछ परत प्रमाण । जब सन्दों का अर्थसन्य समा एक≖प, नियत निरम है तद उनकी अग्रामणिकता का प्रश्न ही कैसे उठ

सकता है। फिर उन वाक्यों की प्रामाणिकता में भेद कैसे सिद्ध हो सकता है। चाहे वे बावय पुरुष निर्मित हो चाहे सर्वया अनिर्मित हो । बदि वहाँ पर शब्द जुड़े हुये हैं तो उनका सत्य कमी सन्देह का विषय हो ही नहीं सकता । बत मीमातकों के मत से पौरुपेय और अपौरुपेय बावर्षों में विशेषता सिद्ध करने के लिये व्याजनाव्यापार मानना अनिवार्य हो जाता है ।व्याजना-व्यापार के मान टेने पर पौरुषेय और अपीरुषेय वाक्यों का विभेद सिद्ध हो जाता है कारण यह है कि पौरुपेय वास्य पुरुष की इच्छा का अनुविधान करते हैं । पुरुष के अपने दीय होते हैं। पुरुषों में भ्रम, प्रमाद इत्यादि दोष होते हैं, उनमें दूसरों को छलने की कामना होती है। ये सब पुरुष के दोष होते हैं। पुरुष के कहे हुये बाल्यों में ये सब दोष औपाधिक रूप में सिध-विष्ट हो जाते है और उन वाक्यों पर इसरे ज्यापारों का लारीप कर दिया जाता है जो कि वाच्यवाचकभाव भ्यापार से भिन्न होता है। अन्य व्यापारों ने आरोप कर देने के कारण ही पुरुष के बाक्यों में अन्नामाणिकता आ जाती है। जो बाक्य पुरुषिनिर्मित नहीं होते उनमें पुरुष के दोपो का भी बारोप नहीं होता । उनमें शब्द और अर्घ तथा उनके सम्बन्ध में रहनेपाला सत्य ही प्रयोजनीय होता है। इस प्रकार श्रीपाधिक धर्मों को अभिव्यक्त करने के लिये व्याजना-वृत्ति के मानने पर ही पौक्ष्येय वाक्य अधामाणिक और अपौरुपेय वाक्य प्रामाणिक सिद्ध होते है और उनका विभेद व्यवनावृत्ति के भानने पर हो सञ्जत होता है। यदि व्यवनावृत्ति नही मानी जायगी तो पौरुषेय बाबयों में पुरुष-दोषों का अनुप्रवेश भी नहीं हो सकेगा और उनके आधीन होने वाला अप्रामाध्य भी भौरुपेय वानयों में सिद्ध न हो सकेगा । यदि कही कि वनता के दोषों का आरोप न सही सुननेवाले (प्रतिपत्ता) के दोषों का खारोप हो जायगा और यह मान लिया नायना कि प्रतिपत्ता को प्रतिपत्ति ही सदोष है जिससे लौकिक वान्य अप्रामाणिक हो जाता है तो इससे भी निस्तार न हो सकेगा। स्योकि वह तो प्रतिपत्ता का दोप रहा, उसमें बाब्य का क्या अपराध जो उसे अज्ञामाणिक माना जाय । दूसरी बात यह है कि प्रति-पत्ता ना दोव तो अपीरुवेय वैदिक वाक्यों में भी सम्भव है, जिर जिस आधार पर पीरुवेय वानयों को अप्रामाणिक माना जाता है उसी आधार पर अपीक्ष्येय वानयों की नयी अप्रामाणिक नहीं माना जा सकता । अतः व्याजना के मानने पर ही यह विभेद सम्भव है कि पौरुषेय बावय परत प्रमाण होते हैं और अपीरुपेय बाब्य स्वतः प्रमाण होते हैं।

(अनु) निस्सन्देह ऐसे भाषी का विषद्ध क्रिया करना देखा जाता है जिन्होंने अपने स्वभाव को न छोडा हो बोर इसरी सामग्री के बा गडने से जिससे दूसरे औपाधिक स्थापारों का सम्पादन हो गया हो। । यह इस क्रार—समस्त ओवलोक को स्मानित प्रदान करनेवाली बोठलता को बारण करते हुए भी प्रियदमा की वियोगाणि से लग्नेद हो है। अब एवं पौरुपेय वावयों के नेतांगिक हमें इस हो है। अब एवं पौरुपेय वावयों के नेतांगिक कर्य सम्बन्ध के को है हुए में मिन्द्र्या के स्वत्या के होते हुए में मिन्द्र्या के सम्बन्ध करने को इच्छा करने-वाले व्यक्ति के डारा वायकरण से व्यविक्तित किसी स्थ्याले औपाधिक धर्म का स्थय हो अभिमान करना चाहिय। और वह व्यवज्ञकरण से मिन्द्र और कुछ नहीं होता। व्यञ्ज्ञप का प्रकाशन हो व्यवज्ञकरण हो तां है। और पौरुपेय वावय प्रधानतया पूचव के अभिग्राम को हो एकावित करते हैं। वह व्यवज्ञकरण हो है सम्वत्य प्रधानतया पूचव के अभिग्राम को हो एकावित करते हैं। वह व्यवज्ञप हो हो सकता है समियेय नही। वर्षों के उसके साथ सम्बन्ध वाव्यवानकमान कर सम्बन्ध हो ही नहीं वक्ता।

(को) ने नु धर्मान्तराम्युपमेर्ग्रापे क्य मिष्यार्थता, निह प्रकाशकत्वरूकण स्वधमं जहाति शब्द इत्याशद्भुवाह—दृश्यत इति । प्राधान्येनेति । यदाह—'एवमय पुरुषो वेदीत भवति प्रत्या नत्वेवमयममं इति । तथा प्रमाणान्तरदर्शनमत्र वाप्यते, न तु आक्टोऽन्यय इत्यनेन पुरुषाभिग्रायानुप्रवेशादेवाङ्गुल्यप्रवावयादी मिष्यार्थतमुनम् । तेन सह इति । अनियत्वतया नेपिणकत्वाभावादितिमाव ।

(अनु॰) पर्मान्तर के प्राप्त होने पर भी मिष्यामंत्रा कैछे होगी? प्रकाशकरय कप अपन वर्ष को दो शब्द छोडता हो नहीं। यह शक्क करने कहते हैं—'देशा जाता है' यह। 'प्राथान्य के द्वारा' यह। उत्ता कि कहा गया है—'यह शम्प्रयय होता है कि यह पुरय ऐसा आनता है, यह शम्प्रयय तो नही होता कि यह ऐशा कर्म है।' अर अकार के प्रमान्त दर्गन (प्रप्रथय हान नहीं होता कि यह ऐशा कर्म है। अर अकार के प्रमान्त दर्गन (प्रप्रथय हान हो का बाय हो जाता है शान्त्रिक अन्यय ना बोध नहीं होता। इसके हारा पुरुय के अनिवार्शय कहा गया है। 'अन्न सार्य यह। भाव यह है कि अनिश्चित

तारावती—(प्रम्त) एक पर्य में दूसरे पर्य का समावेश तभी सम्मव है जब कि पहुले
पर्य का सर्वमा तिरोधान हो जाब 1 भी उपलब्ध का तिरोधान हुये विमा शीवल का आरोप हो
हो नहीं सकता । इसी प्रकार धर्म और अर्थ के नित्य सम्मय में जो प्रामाणिकता का वर्षों
है वह जब तक समाव्य नहीं हो जाता तब तक पृत्य रोप के सारोप से मिन्यार्थित कभी
बा ही नहीं सकतो । कारण यह है कि साम्य अपना के मान सेनेपर भी और पर्गान्य
का परियाग तो कर हो नहीं देता । ऐसी दया में म्यान्या के मान सेनेपर भी और पर्गान्य
श्री स्वीहति में भी न तो पोरोच्य बार्यों की मिन्यायता हो सिंद हो सरती है और वर्णान्य
पोरा्य स्वार्थ स्वीर्य साम्य की मिन्यायता हो सिंद हो सरती है और कर
पोरा्य स्वार्थ हो । इसरे हो स्वार्थ का स्वार्थ कि स्वार्थ का स्वार्थ
प्रमान्य स्वार्थ स्वार्थ का स्वार्थ हो स्वार्थ का स्वार्थ है । स्वार्थ
प्रमान स्वार्थ हो । इसरों हो विरोचता हो । किर साम्य स्वार्थ (प्राप्ता) में दूसरी
साम्य स्वार्थ है और वन्ये उनमें दूबरे औराधिक (मीनिस्त) स्वार्थ का स्वार्थ
हो जाता है स्वर बे स्वर स्वर्थ हमाधिक स्वर्थ की स्वर्ध हो सी सिद्य किया करने करने है हमें भी स्वर्ध हो भी स्वर्ध करने करने हमें स्वर्ध हमें भी स्वर्ध हमें भी स्वर्ध करने करने हमाधिक स्वर्ध हमें भी स्वर्ध हमें भी स्वर्ध हमें भी स्वर्ध हमें भी स्वर्ध हमाधिक स्वर्ध स्वर्ध स्वराधिक स्वर्ध की स्वर्ध हमें सी स्वर्ध हमें सी स्वर्ध हमें सी स्वर्ध हमाधी स्वर्ध स्व

उदाहरण के लिये चन्द्र की शीतल मयुक्तों को लीजिये। शीतलता उनका स्वामादिक घर्म हैं और वे अपनी चीतलता के द्वारा समस्त जीवलोक के उष्णिमाजन्य सन्ताप को शान्तकर . परा शान्ति प्रदान करती है। किन्त जब ऐसे व्यक्ति बनको देखते हैं जिनके बन्त करण अपनी प्रियतमाओं की वियोगानिन से उद्भूत सन्ताप से अल रहे होते है तब वे ही चन्द्र की शीतल मयुर्खे उन व्यक्तियों को सन्ताप देनेवाली हो नाती हैं, इसमें किसी को आपित हो ही नहीं सकती क्योंकि यह दात तो प्रसिद्ध ही है। इससे सिद्ध होता है कि दिपरीत तथा विभिन्न क्रिया के लिये यह आवश्यक नहीं है कि पदार्य अपने स्वामाविक धर्म को छोड दें। इसी प्रकार शब्द और अर्थ भी अपने नैसर्गिक सत्य तथा नित्य सम्बन्ध का परित्याग न करते हुये भी विरुद्ध किया कर सकते हैं। यत एव पौरुपेय वाक्यो में यद्यपि अर्थ का स्थामा-विक सम्बन्ध होता है और बना भी रहता है तथापि पुरुष-दोषो के प्रतिफलन से उनमें मिध्यार्शकता आ जाती है। उस मिथ्यार्थकता का समर्थन करने के लिये यह नितान्त अपेक्षित है कि उनमें किसी प्रकार का औपाधिक धर्म आरोपित किया जाय । यह आरोपित वमं व्यवकत्व के बितरिक्त और कुछ हो ही नहीं सकता। क्योंकि व्यवकृत्व का बर्ध होता है व्यञ्जयार्थ को प्रकाशित करना । पौरुपेय वावयों से भी पुरुष का अभिप्राय ही प्रधानतया प्रकाशित होता है। शादर भाष्य में स्पष्ट रूप से लिखा हुआ है कि जब कभी हम किसी पौरुपेय (लौकिक) बानय को सुनते हैं तब हमें केवल इनना ही विश्वास होता है कि यह पुरुष जो कुछ कह रहा है यह उसको उसी रूप में जानता है। हमें किसी भी पौरुषेय वाक्य को गुनकर यह विश्वास नहीं हो जाता कि अमुक व्यक्ति ने जो कुछ कहा है वह वैसा ही है। आराय यह है कि वैदिक बाक्यों का वर्षों तो सर्वया विश्वसनीय होता है। किन्तु लोकिक बाक्यों में अर्फ विश्वसनीय नहीं होता किन्तु उससे इतनी ही प्रतीति होती है कि जो कुछ कहा गया है यह बक्ताका अपना दृष्टिकोण है या बक्ता के ज्ञान की यही सीमा है। उसमें प्राम ऐसा हो जाता है कि जो कुछ उसने कहा है उसका प्रत्यक्ष दर्शन बाधित हो जाता है। अर्थात अब हम उसके कथन की सरवता प्रमाणित करने की चेट्टा करते है तब उसका प्रमागप्रतिपन्न होना बाधित हो जाता है। किन्तु यह बाघा उसी में उत्पत्र होती है जोकि पुरुष का विचार समझा जाता है, चन्द और वर्ष का सम्बन्ध तो निर्म्नान्त रहता है उसमे दान्द का अन्वय भी बाधित नहीं होता। इस कथन में यह बात सिंद्ध हो जाती है कि 'अमुक्ती के सब भाग में १०० कवि है।' इसमें अर्घकेवल इसी दुष्टिसे मिण्याहो जाता है कि उसमें पुरुष का अधिपाय सिन्दिष्ट हो गया है । अध्यक्षा शब्द और अर्थ का अपना स्वाभा-विक सम्बन्ध तो सर्वया अनुपहत ही रहता है। पुरुष का अभिप्राय तो व्याङ्क्य ही होता है. वह कभी बाच्य नहीं हो सकता। वर्षों कि पृष्य के अभिप्राय के साथ शब्द का बाच्य-बावक-भाव सम्बन्ध है हो नहीं। उसमें न तो सकेत ग्रहण होता है, न वह निग्रत होता है और न उस अर्घ में स्वाभाविकता हो होती है।

(ध्वन्य॰) नन्यनेन न्यायेन सर्वेषामेव लौकिकानां वाक्यानां ध्वनिध्यवहारः प्रसन्तः । सर्वेषामप्यनेन न्यायेन व्यञ्जकत्वात् । सत्यमेतत्, हिन्तु ववत्रभिप्रायप्रकाश- नेन यद् ब्यञ्जकत्व तरसर्वेपामेव लोकिकानः वाक्यानामविधिन्टम् । तत्तु वाचकरवान्न भिग्नते व्यद्ग्य हि तत्र नान्तरीयकतया व्यवस्थितम् । नतु विवक्षितत्वेन । यस्य तु विवक्षितत्वेन व्यङ्ग्यस्य स्पिति तद्वयञ्जकत्व व्यनिव्ययहारस्य प्रयोजकम् ।

(अनु॰) (अन्त इस न्याय से तो सभी लोकिक वावयों का व्यतिश्वयहार प्रमन्त हो जायगा क्योंकि इसके द्वारा तो सभी व्यवक हो जाते हैं। (उत्तर) यह सब है, किन्तु बकता के अभिप्राय के प्रकाशन के द्वारा जो व्यवक्ष्य है वह सभी लोकिक वावयों में अविधिग्द होता है, वह वाक्ष्य से भिन्न नहीं होता, क्योंकि व्यवक्षय वहाँ पर अनिवार्य आवश्यकता के रूप में व्यविध्यत होता है, वह वहाँ वना के कथनोद्देश्य के रूप में अभीष्ट नहीं होता। वह व्यवक्षय कहाँ विपास को स्थिति विविध्यत्व होता। है होता है विविध्य के स्थाप को स्थिति विविध्यत्व होता है होती है।

(लो॰) नान्तरीयकतमेति। गामानयेति श्रुतेऽप्यािमप्राये व्यक्ते तदािमप्रायािविधिष्टो-ऽपं एवमािमप्रोतानयनािविक्रयायोग्यो न त्वािमप्रायमावेण निश्चकुत्यािनितभाव । विय-श्चित्वत्येतित । प्रायाय्येत्यपं । यस्य स्वितः । व्यन्युदाहुरणिव्यत्तिभाव । काव्यवावयेग्यो हि न नयनाजपनाद्युपयोगिनी प्रजीतिरम्यप्येत, विप तु प्रतीतिविद्यान्तिकारिणी, सा चाम्मिप्रायानिष्ठेव नािमप्रेतवस्तपर्यवसाता ।

(अनु॰) 'नान्तरीयक रूप में यह । भाव यह है कि 'गाय लाओ' यह सुने जाने पर अभिग्राय के स्वक्त होने पर भी उस अभिग्राय से विशिष्ट अर्थ हो अभिग्रेत के आनयन इत्यादि नो क्रिया के सोप्य होना है, केवल अभिग्राय से नोई कार्य नहीं होता । 'वियक्तित्व में रूप में अर्थान प्राणाय के रूप में । 'विस्तरा तो' यह । मान यह है कि प्रविन के बराहरणा में । नास्य बावयों से निन्सान्देह के आने-ले आन नो उपयाधिनी प्रतीति नो अन्यवंश नहीं की जाती किन्तु ग्रतीति को विश्वान्ति येनाकी प्रतीति हो याही जाती है और वह सभिग्राय में रहनेवाकी दो होती है. अभिग्रेत बस्त में पर्यशीस होनेवाकी नहीं होती।

तारावती—(बरन) यदि आप इस न्याय वा समर्थन करने कि पुरुष वा अभित्राय अग्रव होता है तब तो सभी वीत्रिक वाक्य व्यक्ति के रोज से आ आपने नवीति इस न्याय के तो सभी वाद्य व्यक्ति के रोज से आ आपने नवीति इस न्याय के तो सभी वाद्य व्यक्ति के लिए से आ आपने नवीति इस न्याय के तो सभी वाद्य व्यक्ति को अग्रव वाद्य दोष्ट के अग्रव होता है । तमापि यह दाप नहीं बाता कि सभी वात्य व्यक्ति की बीवा से सिनिद्धर हो आयेंगे । कारण यह है दि वस्ता ने अभित्राय को स्वाय कारण करनेवाला उरत्य तो सभी वाद्यों से एर जैसी है होगी । अत दम अग्रय वी सदा भी विवस्तुत वाच्यार्थ को सत्या ने समान हो होगी, इस रोग में नाई भेर नहीं होगा । वहीं यर वस्ता ने अमित्राय को अग्रव कि क्या के स्वाय के स्वया के क्षाया वो वाद्य के स्वया के क्षाय के स्वया के स्व

ध्वतित्व की प्रयोजिका नहीं होती। ध्विन वहीं पर हो सकती है जहाँ पर ब्याय विशेष रूप से बन्ता का विवक्षित हो । आश्चय यह है कि केवल व्यग्य होने से ही कोई बस्तु ध्वनि नही हो जातो । व्वनि तभी होती है जब व्यन्यार्थ प्रधान हो । यद्यपि ताल्यर्य तथा तद्विषयक वर्ध व्यास होता है तथापि वह उसमें विच्छित्तिविदीय का आधान नहीं करता, अत वह व्यक्ति नहीं हो सकता। इसको इस प्रकार समझिये, किसी ने 'गाय छात्रो यह ऐसी भड़िया से कहा कि उसका कोई विश्वेष अभिप्राय भी व्यक्त हो गया कि 'बाम हो गई हैं' गाय लाकर बौध हो, कही गम न हो जाम' 'बच्चो को दुध दी सावस्यकता है, गाम लाकर दूध दुह लो' इत्यादि । सुननेवाले ने इस बाबय का सुना भी और उस पर उसने वन्ता का अभिप्राय भी समझ लिया कि अमक व्यक्ति अमक मन्तव्य से गाय छान को कह रहा है। किन्तू इस गावय में अभिप्रेत है ले आने की किया। वह किया उस द्रव्यगत ही हो सकती है जिसके विषय में कोई अभित्राय व्यक्त किया गया है। आशय यह है कि सानवन किया के योग्य गाय ही होगी यद्यपि उस गाथ में बनता का विशेष प्रयोजन सिन्नहित रहेगा। केवल अभिप्राय वहाँ पर कस्त्र भी न कर सकेगा। बत एवं वहाँ पर वक्ताका विवक्तित अर्थ उसका अभिप्राय नहीं है अपित बाच्यार्थ ही उसे अभिन्नेत हैं। इस प्रकार स्थम्य अभिन्नाय कैवल बाच्य का साधक होता है स्वय प्रधान नहीं होता । यही कारण है कि छौकिक वाक्य में व्याग्य होते हुये भी उमे प्रधानता प्राप्त नहीं होती । इसके प्रतिकृत व्वनिष्यवहार का प्रयोजक वह कारय होता है जिसमें स्थम्य यनता के अभीष्ट के रूप में स्थित होता है और वाश्य की अपेक्षा प्रधान हो जाता है। यह बात व्यनि के उदाहरणों में पार्ड जाती है। काव्यवाख्यों में बबता का यह अभीष्ट नहीं होता कि जैसे स्टैकिक बाक्यों में गाय के छे आने से जाने हत्यादि क्रिया में अर्थ की परिसमाप्ति होती है उसी प्रकार किसी विदीय क्रिया में अर्थ की परिसमाप्ति हो। अर्थात बहाँ पर कवि को यह अभीष्ट नहीं होता कि काव्यवास्यों में जो कुछ कहा जा रहा है परिसीलक उसी के अनुसार कार्य करने लगे। वहाँ तो कवि का क्वेल यही अमीष्ट होता है कि परिशोलक की बाच्यार्थविषयक प्रतीति ही ममाप्त हो जाय और उसकी अस्तरात्मा सर्वेषा कवि के प्रतिपादा भाव से सर्वेषा एकाकार हो आय । कविता की सफल परिणति हनी में हैं कि कवि पाठकों के अन्त करणों को माबनामय बना दे तथा जो कुछ वह कह रहा है वह सब पाठकों की मनोवृत्ति से सर्वधा तिरोहित हो जाय । इस प्रकार भावनामय परिचति वस्तुत कवि का अभिग्राय ही है लौकिक बारया के समान अभिग्रेत वस्तु में उसका पर्यय-सान नहीं होता। साराध यह है कि लौकिक वाक्यों में व्ययमार्थ वाच्य का पूरक होता है और वस्ता को बाच्य ही अभिप्रेत होता है, अत हम उसे व्वति की सजा प्रदान नहीं कर सकते। इसके प्रतिकृत राज्यवानमों में वाच्यवस्तु का तिरोपान ही कवि को अमोप्ट होता है तथा भावनामय परिपतिरूप अभिप्राय ही वहाँ पर मुख्य होता है। इसोलिये हम उसे स्विन की सजा प्रदान करते हैं।

(ध्वन्या०)—पत्विभग्नायविद्योषस्पं ब्यङ्ग्य शब्दार्याम्या प्रकाशते तद्दभवति विवक्षितं तात्पर्येण प्रकाश्यमानं सत् । किन्तु तदेव केवलपरिभितविषयस्य ध्वनि- व्यवहारस्य न प्रयोजकमध्यापकत्वात । तथा बाँशतभेवयवर्ष तात्पर्येण छोत्यमान-मीमप्रामस्प्रमन्भित्रामस्य च सर्वमेव च्वनित्यवहारस्य प्रयोजकमिति ग्रयोज्ञत-प्रश्चाकत्वविद्योषे प्र्योजकमिति व्याचित्रनेवात्यात्तिः । तस्माहास्प्रत्वविद्यो प्रतेन तावव व्यञ्जस्वक्षमण दास्त्री व्यापारी न विरोषी प्रत्युतानुगण एव कत्यते ।

(२)०) नन्वेवमभित्रायस्यैव व्यङ्गधत्वास्त्रिविध व्यङ्ग्यमिति यदुक्त तरकथ-मित्याह—यस्थिति ।

(अपू॰) (अपन) इसप्रकार अभिश्राय के ही व्यय्वत्व के कारण को कहा है कि तोन प्रवार का व्यय्य होना है वह कैसे 7 यह कहते हैं—'जो तो' यह ।

तारावती—(अरत) जो कुछ आपने कर र कहा है उससे ता यही सिंद होता है कि कैवल अभिग्राय ही याया होता है। किन्तु इसके पहने आप व्याप्य के शीन भेद कर चुके हैं रा, बस्तु जोर अक्ट्रारा अत रस कपन के प्रकाश में उसम मेदी में सङ्गति कैसे वैदेगी? (उत्तर) जहाँ कहाँ याया हो वही यात्र वह कि होते हैं यह तमय नहीं है। नियम यह है कि वहाँ यात्र और अपने अपने को गीण बना देते हैं और अपना के हारा विम्न स्विशेष अपिग्राय को अभिन्याक करते हैं यादि उस अभिग्राय में स्विशेष कर है। हिसा स्विशेष अपिग्राय को अभिन्याक करते हैं यादि उस अभिग्राय में स्विशेष कर समाम को समता हो तो वह विदेश अभिग्राय ही व्यति का कर पारण करता है। कारण यह है कि काव्य का उद्देश हो है विदेश अभिग्राय हो व्यति के स्वराय को उद्देश को हो है विदेश अभिग्राय हो व्यति के स्वराय को उद्देश करने । यही एर यह स्थार रसना सहिए कि केचल प्रवर्श और अपने हो हो तो स्वराय करता। यही एर यह स्थार रसना सहिए कि केचल प्रवर्श और वर्ष हो हो व्यति व्यत्त करता। यही एर यह स्थार रसना सहिए कि केचल प्रवर्श और वर्ष हो हो जिए स्वराय करता। यही एर यह स्थान रसना को व्यत्त केचल प्रवर्श होती है। वेट्टा इस्टायों स्थान होती है। केट्टा इस्टायों केचल प्रवर्श होती की किया है। इसी बात को प्रकट करन के लिये वृत्तिकार न 'पान्यार्थ- स्थान प्रवर्श हो आजा है। इसी बात को प्रकट करन के लिये वृत्तिकार न 'पान्यार्थ- स्थान प्रवर्श होता है। स्वार्थ को वाद्यार्थ में यह देन प्रवर्श होता है को वो पार्थ को पार्थ को पार्थ करने वहां पर विशेष करने स्थान होता है। स्वार्थ को वाद्यार्थ को पार्थ करने केचल प्रवर्श स्वार्थ करने स्थान विश्व स्थान स्थान स्थान होता है। स्वार्थ स्थान होता की स्वर्श स्थान होता है। स्थान होता है। स्थान स्थान

यत्रामं शन्दो वा तमर्थमृतसर्वनीहृतस्वामी । भारत काम्यविशेष सध्यतिरिति सूरिभ कथित ॥ िन्तु व्यन्तियवहार वपरिमन होता है। वद केवल उस यमस्कारपूर्ण अभिप्राय को व्यन्ति यह ऐसा नहीं होता। अनिप्राय व्यनि के मानन मेरी में व्यापक नहीं हो सकता और न व्यनि के मानन होते हैं। अनिप्राय व्यनि के मानन मेरी में व्यापक नहीं हो सकता और न व्यनि के मानन अभिप्राय को स्वाप्त है। वस न केवल अभिप्राय हो स्वित नहीं कह सकते। यहके व्यनि के तीन येद दिखलाये का चुके हैं, अब उन तीनों मेरी की अभिप्यय का कि के तारमां के रूप में होती हैं (और उनसे वमकार आधान को छिति आ आतं) हैं) तब उमे स्वित कहते लगते हैं और फिर वाहें विभाग कर हो जैने रहस्ति या अभिप्राय से मान केते हैं और की अप्रवास हो ने वस्तु और अभिप्राय का स्वाप्त के अभिप्राय का स्वाप्त के तीनप्राय के साम केते हैं और की अप्रवास हो ही ही की रूप लक्ष्यांति । (विद सनी प्रकार के जिन्नप्रायों के व्यनि की सकते हैं तह न स्वाप्त के सिम्प्राय केता होती हैं और न लक्ष्यांति । (विद सनी प्रकार के जिन्नप्रायों के विभागों के वित मेरी सकते हैं। वस न सिम्प्राय की पाठके को वसकृत करना और रस्त्रय बनाता है, किन्तु रस्त्रा केता प्रसुद्ध सकता सकता को स्वस्तृत करना और रस्त्रय बनाता है, किन्तु रस्त्र केता अभिप्रय को अध्याप को स्वस्त्र को वसकृत करना और रस्त्रय बनाता है। किन कही अदिव्याप्ति होती हैं और न क्यापित ।) ज्ञार ओ कुछ कहा यया है उससे मिद्र होता है कि साध्यवस्त्र होती है और न क्यापित । । ज्ञार ओ कुछ कहा यया है उससे मिद्र होता है कि साध्यवस्त्र होती है और न क्यापित । । ज्ञार ओ कुछ कहा यया है उससे मिद्र होता है कि साध्यवस्त्र होती है मेर से स्वत्र होता है । इस स्वत्र केता है सकता होते हैं सह स्वत्रव्यक्त स्वाप्त होती है मेर से स्वत्र होता है ।

(म्बन्या॰)—परिनिध्चितनिरपुभेद्यबस्वद्यामा विपक्ष्मिता मतमाक्षित्यैव प्रवृत्तोऽयं प्वनिव्यवहार इति तैः सह किं विरोधाविरोधौ चिन्त्येते ।

- (अन्) अन्होंने अविद्या-संस्कार रहित शब्दबद्ध का पूर्णक्य से निर्देश कर लिया है उन विद्वानों (वैय्याकरणों) के मत का आध्य लेकर हो यह प्यति व्यवहार अवस हुआ है, अत उनके साथ विरोध और अविरोध पर क्या विचार किया जाय।
- (लो॰) एव मीमारकाना नाज विमित्युंनेतीत प्रदश्ये बैय्याकरणाना नेवाज सारतीति दर्यापति—परितिष्कतीत । परित निरिष्ठत प्रमाणेन स्थापित निरमञ्जा गिठनमेद्रप्रपञ्चतया श्रीवद्यासकारराहितं प्रव्यास्य प्रश्नाञ्चरपान्यंत्वमाय ब्रह्मा स्थापकस्वेन वृहद्विरोधधानितनिर्मरतया च बृहित विश्वनिर्माणवनतीस्वरत्याच्च बृहुणम् वैरिति । एतपुक्त भवति-बेय्याकरणास्ताबद् ब्रह्मपदेनान्वर्तिकचिदिच्छन्ति तत्रका कथा वाचकस्वयम्त्रकत्वयोः अविद्यापदे तु तैरिपि व्यापारान्तरमभ्यूपातमेव । एतच्च प्रयमोदानि वितास निर्मित्वत् ।

(अनु॰) इस प्रशार मीमानकों को अवहमति यहाँ पर वनिव नही है यह दिखलाकर वैद्याकरणों को यहाँ पर वह (अमहमति) है हो नहीं यह दिखलावे है—'परिनिदेशव' यह। वारों और वे निश्चित किया गया है अवींतु प्रमाणों से स्थापित किया गया है पश्चित मेद-प्रश्चाना अपीन अविद्या करना है है से हैं है किया है पश्चित करने हैं किया है पश्चित अपीन करने हैं किया है पश्चित करने हैं किया है पश्चित करने हैं किया है पश्चित करने हैं कि स्वार्थ वहां अपीन करने हैं से स्वार्थ करने हैं कि स्वार्थ करने हैं से स्वार्थ करने हैं से स्वर्ध करने हैं पश्चित करने हैं से स्वर्ध करने हैं से स्वर्ध है से स्वर्ध है से से से स्वर्ध है से से स्वर्ध है से

गया है—बैब्यावरण कोग तो बहा दशा में और कुछ नहीं चाहते तब वाचकरन और व्यवकरन की बात ही क्या ? अविद्या दशा में तो उनके द्वारा भी दूसरा व्यापार स्वीकार ही किया गया है। यह सब विस्तारपूर्वक प्रवम उद्योत में निरूपित किया जा चुका है।

वैयाकरणो के मन में व्यञ्जना व्यापार की आवश्यकता

तारावती—मीमासको नो तो व्यजनावति के स्वीकार करने में वैमस्य हो भी सकता है यद्यपि उनके वैमत्य का अवसर नहीं है किन्तु वैध्याकरणों को तो इस सिद्धान्त से वैगत्य है ही नहीं। कारण यही है कि उन्हीं विदानों ने मत का अनुसरण करने ही तो हमने अपने इस ध्वनि-मिद्धान्त की स्थापना की है, किर जनका वैमत्य हो ही किस प्रकार सकता है ? वैध्याकरणों ने पुर्णरूप से प्रमाणों के आधार पर शब्दब्रह्म की स्थापना की है इस शब्दब्रह्म में भेदप्रपद्म समाप्त हो जाना है और सारा अविद्या का सस्कार आदा रहता है। (वैय्याकरणो का मत अदेत थेदान्तियों के मत से बहुत कुछ मिलता-जलता है । जिस प्रकार बेदान्ती सासारिक भेदप्रपद्म घट पट इत्यादि को मिच्या मानते हैं और एक अखण्ड बद्धा की सत्ता को ही मत्य कहते हैं. उसी प्रकार अनेक वर्णों से निष्यन्न दाख्दों को वैध्याकरण भी असत्य ही मानते हैं. उनके मत में भी अलग्ड शब्द बह्य (स्फोट) ही सत्य है। यह सारा भेदप्रपञ्च अविद्या के सस्कारों से प्रादुर्भृत हुआ है। यह शब्दब्रह्म स्वप्रकाश ज्ञान स्वरूप है। जिस प्रकार वेदान्तियों का ब्रह्म स्वप्रकाशानन्य चिनमय होता है। बहा का अर्थ है व्यापक होने के कारण बहुत (वेदान्तियों का ब्रह्म समस्त वस्तुओं में व्यापक होता है और वैय्वाकरणों का स्फोट समस्त वर्णों और शब्दो में ज्यापक होता है।) अथवा विशेष या व्यव्टिरुप पदायों की शवित्यों से परिपूर्ण होने के कारण बहु उससे बड़ाया हुवा होता है । (बेदानियों का बहा जान के पट पट हस्वादि परायों की शक्ति में वृहित होता है और वेध्याकरणों का स्कोट पट-रदायों की मिलित शक्ति से वृहित होता है।) अथवा विश्व की निर्माणकारियी शक्तियों के बारण देवन होता है। (बहा ससार की रचना करता है और सम्बद्धक्र से बाङ्मय जनत् का निर्माण होता है।) अथवा विश्व को निर्माण करने वाली मायारुपिणी समित पर वह ईश्वर होता है। (ब्रह्म माया वा ईश्वर होता है और शब्दब्रह्म बाङ्गय की रचना करनेवाली बैखरी बाणी ना ईश्वर होता है।) यहाँ कहने का आश्रय यह है कि वैश्याकरण जब दाग्द को हो बहा मानते हैं और ब्रह्मज्ञान की दशा में और किसी की सला मानने ही नहीं (जिहि जाने जग जाइ हेराई) सब वानक्त्य और व्यजकृत्य का प्रक्न ही नहीं उत्पन्न होता। जब ब्रह्मज्ञान की दशा में कोई पदार्थ विद्यमान ही नही रहता तब वाचकस्य और व्यजनरव ही नही रह जाते यह कहने की कोई क्षावरयकता ही नहीं । हाँ अविद्या दसा में वे अन्य पदार्थों की मत्ता स्वीकार करते हैं। उस दशा में वे अभिषा से भिन्त ब्यजना नामक दूसरा ब्यापार मानने ही है। (बायुनयोग स्कोट का व्यवत होता है जिसको बैट्याकरण स्त्रोग व्यक्ति कहते हैं। उन्ही का अनुकरण कर गाहित्यज्ञों ने अपने व्विनि-सिद्धान्त का प्रवर्तन किया है, अत वैय्याकरणों से विरोध-अविरोध ना प्रस्त ही मही उठना।) वैय्यानरणों के मिद्धान्त का आधार लेनर विस्त प्रवार व्यक्ति मिद्धान्त ना प्रवर्णन हुआ है इसकी विस्तृत स्थाय्या प्रवस उद्योग में की आधारी है। वर्ग देवनी चाहिये।

(ष्यत्या०)—कृत्रिमझब्दार्थसम्बन्धवादिनां तु युक्तिविदामनुभवसिद्ध एवायं व्यञ्जकमावः शब्दानामर्यान्तराणाभिवाचिरोधस्वेति न प्रतिलेप्परवयीमवतरित ।

(अतु०) कृषिम श्रव्यार्थ सम्बन्ध को साननेवाले तार्किकों का तो यह व्यवक्रभाव अनुभव सिद्ध ही है और दूसरे पदार्थों के समान शब्दों का भी विरोध नहीं है अतः निराकरण की पदार्थ पर आकृद्ध नहीं होता !

(छो०)—एव वाक्यविदा पदिवदा चाविमतिविषयस्व प्रदश्ये प्रमाणतत्वविदा ताविकाणामिष न युक्तात्र विमतिरिति दशीमितुमाह—इत्रिमति । कृत्रिमः संकेतमाद-स्वभाव परिकल्पित शास्त्रार्वयो सम्बन्ध इति ये वदान्त नैय्यायिकसोगताद्यः । ययोकस्—'न मामयिकत्वाच्छ्यात्रार्वे प्रत्यत्वयस्ये । तथा श्रव्या सङ्कृति ग्राहरिति । स्रवान्तराणामिति । दौणादोगाम् । नन्वभूत्रयेन द्विचन्द्राद्यपि सिद्धं तच्च विमतिषदः मित्यासङ्क्याह—विद्योग्यस्वित । अविद्यामानो विरोधो साध्वानस्को द्वितीयेन ज्ञानेत्व यस्य तेनानुभवसिद्धरचाद्याधितवयेत्ययः । अनुभवसिद्धं न प्रतिकोच्यं यथा वाचकत्वम् ।

(भून) इस प्रकार बावयमों जीर बदबों के जर्बमस्य को दिखलाकर, प्रमाणतस्या
ताबिकों का वैमस्य भी यहाँ ठीक नहीं है, यह दिखलाने के जिस्से कहते हैं—'ज्ञिनम' इत्यादि ।
जो लोग यह कहते हैं कि सबद जोर अर्थ का सम्बन्ध कृषिम है वर्षात् संकेतमाय स्वाध यो।
तथा पूर्णस्य के किस्ता है में तैयामिक जीर कोमत (वीद) इत्यादि । जैया (प्राथ मूल से)
कहा गया है—हि (यस किन्द्रविया से अर्थशोषक होता है ऐसा) 'नहीं बगोकि सबद जोर
वर्ष का प्रस्था बाकितिक होता है।' इसीफ्यार (वीदोंनि कहा है) 'यस संकेतित को कहते
हैं।' 'दूसरे क्यों (प्रदासी) को' यह । वीय इत्यादि का। (प्रस्त) अनुमत्य से तो चन्द्र हत्यादि
होना नी नित्र हो आता है और वह तो विनाति का स्थान हो जाता है। यह सक्ता करते
करते हैं—'और अर्थिरोय' यह। नहीं विस्तान है विरोध कर्षात हितरिय सात वे द्वारा
वायकरूप प्रतिक्रम विकता। इससे यह अनुमत्यनिक्ष भी। आता है और अर्थानित भी।
क्यान्यतिक मा प्रतिक्रम विस्ता करता की स्वीच क्यांत है और अर्थानित भी।
क्यान्यतिक मा प्रतिक्रम विकता। इससे यह अनुमत्यनिक्ष भी। आता है और अर्थानित भी।

नैयायिको के मत में व्यवना व्यापार की आवश्यकता

सारायतीं—कार यह दिस्ताया जा चुका कि यह व्यक्ति-विद्वान्त मीमासको के यत में भी अनिवार्य है जो वाक्य-तस्व कर विशेष विचार करते हैं और वैध्याकरणों के मत में भी इक्ता कोई विशेष गहीं जो पद-तस्व की ज्यास्या को तस्व बनाकर चरते हैं। अब यह दिख्याया जा रहा है कि प्रधान तस्व को तस्य माननेवाले और उसी का सियोप विवेषन करनेवाले सिद्यानियों की दृष्टि के भी इस व्यक्ति के विषय से मतसेद का अवसर नहीं हैं और न उन्हें विशेषी ही होना चाहिये, प्रस्तु चनके मत से भी व्यक्ति-निद्यान्त अनिवार्य ही है। इस प्रकार के निद्यान्ती है नियायिक बोढ इत्यादि। ये लोग शब्द और अर्थ के सम्बन्ध की निसर नहीं अगित इत्याम मानते हैं। इत्यादि को विषय में इंदर विश्व को भीति कहा नाहियें यह सकेत ही शांति है। (बाहे शब्दायं मेनेत के विषय में इंदर विश्व को भीति कहा जाय या इच्छामात्र की तीकि कहा जाये। उनके मत में यह सम्बन्ध परिक्रान्य ही माना जाता है। न्यायमुत्रों में यह पूर्वपन स्थापित दिया गया है कि सन्द उसी प्रकार अर्थवीयन होता है जिस प्रवार किन्न (हेतु) से साध्य की विश्व होती है। इसका उत्तर इस सुत्र में दिया गया है—'न सामयिकत्वाच्छदरायंत्रययस्य' व्यक्ति वस्त्र किन्न हिंदी होगे में कहा है कि अन्दा होगे होगे कि कहा है कि अन्द सकेतिज करने की कहा करता है। उसी प्रकार बीडो होगे में कहा है कि अन्द सकेतिज करने की कहा करता है। आताय यह है कि नैस्सारिक बीड इत्यादि अभाजवारी सम्प्रकारों सम्बन्ध के सम्प्रकार की करायादि अभाजवारी सम्बन्ध के स्वाद के स्वाद की सम्बन्ध के स्वाद के स्वाद की सम्बन्ध के स्वाद की स्वाद के स्वाद की स्वाद

(अरत) जिलने अनुमय होते हैं उनने दिसी जहार की अनुवर्गत तथा असहमति न ही यह ठीक नहीं है। बहुन में ऐसे अनुमय होते हैं विनासे सहमत नहीं हुआ जा सनता। में जी आकों में उरावों आधार देखते से दो पर्य दिखताई देखें हैं। हम प्रकार दो करते का होना अनुमय पिछ है। किन्तु उससे सहमत नहीं हुआ जा सहता। ऐसी दशा में आप यह कैसे कह सनते हैं कि अनुभव सिंह है अत वह साम्य है ? (उत्तर) समस्त अनुभव पिछ है कह सनते हैं कि अनुभव सिंह से होते हो ऐसा कोई नियम नहीं है। जिन अनुभव सिंह वस्तुओं को का काई विरोध विद्यान होता है अर्थात किसी अनुभव सिंह वस्तुओं को कोई विराध को उससे अनुभव सिंह वस्तुओं को कोई वापक उपित्र हो जाता है अर्थात किसी अर्था अनुभव सिंह वस्तुओं को कोई वापक उपित्र हो जाता है अर्था अनुभव से सरद्य अर्थात है। जिन सुभव से सरद्य प्रतिकास की साम जाती है। उससे दो पह अनुभव से सरद्य प्रतिकास को साम करती करती है जिन से दह बात वापित हो आता है। विन्तु अपना के अनुभव में विश्ले अर्था करती है जिन से वह बात वापित हो आता है। विन्तु अपना के अनुभव में विश्ले अर्था अर्था पर हो विभाग को अर्था पर हो कि अर्था अर्था में अर्था में होती है अर्था में अर्था से अर्था में से अर्था में से अर्था में अर्था में अर्था में से अर्था में से अर्था में से अर्था में अर्था में से अर्था में अर्था में से से अर्था में से अर्था

(प्यन्या॰)—बावकत्वे हि ताकिकाणा विप्रतिपत्तय प्रवर्तन्ताम्, किमिद स्थामांविकं सम्बानामाहोस्वरतामांविकमित्याद्याः। व्यञ्जकत्वे तु तत्पुठभाविनि भावानतरतामारणं लोकप्रसिद्ध प्रवानुमम्यानं को विमतीनामवसरः। वलीकिकं हुप्यं ताकिकाणा विमतयो निविलाः प्रवर्तन्ते न तु लीकिकं। निर्ह नीकामप्रादिय-देपलोकेन्द्रियगोचरे वाधारिहते तत्त्वे परस्पर विप्रतिपन्ता वृदयन्ते। निर्ह बाधारिहतं मील नीलिनित इवनन्यरेण प्रतिविप्त्यते नेतन्त्रीलं पीतमेतिर्वितः। तथेव व्यञ्जकत्व वावकानां सावानामवाचकानां च गीतस्वनीनामझस्वरूपणां च घेटाबीनां यसस्व-यामनुभवरिद्धनेव तस्त्रेनायस्त नयते?

प्रदन हॅं अनु ०) बावकर्य के विषय में ताहियों की गमस्त विप्रतिवित्तियों प्रवृत्त हा कि बया गिद्धारम कर्न स्वाधिक (पर्म) है या मार्वेतिव इत्यादि । बिन्तु उम (बावकर्द) की पीठ पर होनेशांने दूसरे आंबो (दांप इरबादि परार्थों) में साधारणण्य में मिन्नेवाले लोक प्रसिद्ध व्यवस्त के अवकायन लेने में दिमसियों का बनतार हो बचा है? बल्लोकिक पदार्थ में दार्किकों ली समी विश्वित्तवार्थी प्रवृत्त होती है लीकिक पदार्थी में नहीं। गील प्रमृप्द दरादि में समस्त लोक के इटिट्यारोधर तथा बाधारिहत तथन के बिषय में परस्पर विश्वतपत्र (विरोधी विचारो-वाले) लोग नहीं देखे जाते। वाबारिहत नील को नील कहनेवाला दूसरे के हारा मना नहीं किया जाता कि मह नील मही हैं यह तो बील हैं। उत्ती प्रकार वाचक दावरी का, अवाचक गीत व्यवित्यों का लीर अद्यवस्त्य चेट्टा इत्यादिकों ना जो स्थलकृत सभी का अनुभव सिद्ध तरब है यह निस्के द्वारा क्रियाचा वा सकता हैं?

(ले॰) नतु तत्राप्येषा विमति । नैतत्, नहि वाचकत्वे हि सा विमति , अपितु वाचकत्व्य नैत्रीगिक्दकृतिमत्वादो तदाह—माचकत्वे हीति । नन्वेव व्यञ्जकत्व-स्यापि धर्मान्तरमुक्ते विष्ठतिवादाविवयतापि स्यादित्याक्षद्वस्याह—स्याक्षक्रत्वे त्विति । अस्तिनकोचारे. साङ्केतिकत्व चनुप्रिकस्यानािवयोग्येतित दृष्ट्वा काममत्तु सदाय अव्यद्धाािभयेषप्रकादाने व्यञ्जकत्व तु याद्वामेकरूप भावान्तरेषु ताद्वोव प्रकृतेपािवित्तित्व त्राव्याविकस्यामिवित्वानिकस्य स्वावस्याकाद्याव स्वत्य्यं । नैतन्नीलिति ति नित्वतितिति , अपितु प्रावानिकस्य प्रसामाव्यविव वान्यावस्य तुष्कृतिव्यतिति तस्युष्टावावीकिकस्य एव वित्रतिनत्तवः । वाचकानािमति । ध्वन्युदाहर्गोध्वतिभावः ।

(अन्) (अन्) उसमें मो दनका येमस्य है। (बतर) ऐमा नहीं हैं। यह येमस्य निस्तरनेंद्र मास्तर के विषय में में हैं अस्ति वायक्ष्य के मीविस्तरनें, कृषिमय स्वादि के विषय में हैं। यह कहते हैं— "वाकरण में सिक्तनतें, यह। (प्रस्त) इस प्रकार 'दूपरे पस्ती के द्वारा प्रमाणक की भी निप्रतिन्तिष्यका हो जाय यह सका करके कहते हैं— "अजकत में सो दें यह। ('आवान्तर' यह। आखों के सकीच विकास स्वादि से उनकी सकेवस्ता और मेन स्वादि की अवादि सोम्यता को टेक्कर सकर के अस्पियार्ग प्रकारन में नाई दिवता सन्देह हैं। किन्तु अपन्तक से भी हैं। किन्तु क्यान्त की अवादि सोम्यता की टेक्कर सकत के अस्पियार्ग हाता है। विद्वारा सन्देह हैं। किन्तु अपन्तक से नाई हैं। विद्वारा सन्देह हैं। किन्तु अपन्तक से मोह है। किन्तु सन्दर्भ से सन्देश का अवसर ही बचा हैं 'यही वहीं पर आधार है। मोल में 'यह गोल नहीं हैं। यह विविद्यार्ग किन्ता के स्वाद हैं। अपने प्रकार है। विप्तर्वार्ग है क्या यह स्वाप्त (मुक्तन्त्रवृत्ति हें वहीं प्रकार के स्वाद हैं। सुत्र विविद्यार्ग हैं विद्यार्ग हैं। विप्तर्वाद हैं क्या यह सुत्रमात्र भी द्वार हैं ने स्वाप्त हैं। सुत्र स्वाद हैं। क्या यह सुत्यमात्र हैं ? हार्यार्ग हैं। 'वार्य सह प्रवास के रे हर्यार्ग हैं। वार्य सह सुत्यमात्र हैं ? हर्यार्ग हैं। वार्य सह सुत्यमात्र हैं ? हर्या यह सुत्यमात्र हैं ? बया यह सुत्यमात्र हैं ? हर्यार्ग वार्य के हर्या यह सुत्यमात्र हैं है। क्या यह सुत्यमात्र हैं ? हर्यार्ग वार्य के स्वाप्त हैं। स्वाप्त हैं है कर्या यह सुत्यमात्र हैं ? बया यह सुत्यमात्र हैं ? हर्यार्ग वार्य के स्वाप्त हैं। स्वाप्त हरें कि स्वाप्त हैं स्वाप्त हैं। स्वाप्त हरें कि स्वाप्त हैं स्वाप्त सुत्य सुत

तारावती—(प्रश्त) वाचकाव के विषय में भी तारिक विग्रतियत्ति उठाते हैं। (उत्तर) वह विग्रतियत्ति उठाते हैं। (उत्तर) वह विग्रतियत्ति उनकी दक्ष विषय में नहीं होती कि ताद ना अभियोगारी होता है या नहीं अपना गार से वाचकरव भर्म को स्वीरार किया जाय या नहीं। उनकी विग्रतियत्ति स्व विषय में होती हैं कि द्वार के बाचकरव पर्म को नैविग्रिक मार्ने या कृष्टिम । वाचकरव निरय होता हैं या अनियद इत्यादि विग्रतियत्तियों होती हैं। ताद के बाचकरव मर्म की स्वात स्वीरार करने

में किसो को अनुपर्पात है हो नहीं। आशय यह है कि वाचकरय पर्मी में अनुपर्पात नहीं है किन्तु उसके पर्मी के विषय में हो अनुपर्पात हो सनती हैं। (प्ररंग) जिश प्रकार बावकरय के धर्मों के विषय में विप्रतिपत्ति हो जाती है उसी प्रकार व्यवकरय के अन्दर भी दूधरे पर्मों का आश्रम लेकर उसे भी वित्रतिपत्ति का विषय क्यो नहीं बनाया जा सकता ? (उत्तर) वाचकरव के विषय में अनेक धर्मों को छैकर तार्किकों को अनेक विप्रतिपत्तियाँ उत्पन्न हो सकती हैं, क्ति उस प्रकार को विप्रतिपत्तियाँ ब्यञ्जकत्व धर्म के विषय में नहीं हो सकता । शब्द का बाच्य अर्थ के साथ नैसींगर सम्बन्ध होता है या साकेतिक इस विषय में सन्देह का पर्याप्त अवसर है। अर्थ में माय सम्बन्ध के विषय में दोनों प्रकार के उदाहरण मिलते हैं। जैसे आरंबों का सिकोटना प्रशाना इत्यादि के द्वारा अर्थ का अभिधान किया जाता है। यह और सिकोडने इत्यादि के द्वारा अर्थ का अभिधान साकेतिक (क्रांत्रम) है। इसरी ओर और इत्यादि इन्द्रियाँ घट इत्यादि अर्थ को स्वय ग्रहण करती है। घट इत्यादि अर्थ को ग्रहण करने में इन्द्रियों में स्वाभाविक योग्यता विद्यमान है। तब यह सन्देह उत्पन्न हो जाता है कि शब्दो का अभिषेपार्य से किस प्रकार का सम्बन्ध है ? क्या अक्षिणक्कोच इत्यादि दुष्टान्त के आधार पर यह बहुना ठीक होगा कि उनका साकेतिक सम्बन्ध है या नेत्रों से पदायों के चालप ज्ञान के उदाहरण से यह कहना ठीक हागा कि शब्द और अर्थ का स्वाभाविक सम्बन्ध है ? दोनो प्रकार के उदाहरणों के मिलने से वाचकत्व के विषय में सन्देह उत्पन्न हो जाता है। किन्तु इस प्रकार का सन्देह व्यजना के विषय में उत्पन्न नहीं होता। कारण यह है कि एक तो व्यजना वाचकत्व के पीछे बाती है, अत उस विषय में किसी को सन्देह का अवसर है ही नहीं। दूसरी बात यह हैं कि व्यवना सर्वत्र एक जैसी हो होती हैं। दीपक अपने को प्रकाशित कर घट को प्रकाशिन करता है। जहाँ कहीं एक वस्तु के द्वारा दूसरे की व्यवना होती है वहाँ सर्वत्र ऐसा ही होता है। प्रकृत में भी यही बात हैं। शब्द या बाच्यार्थ पहले अपने को प्रकाशित करता है फिर किसी अन्य अर्थ को प्रकाशित कर देता है। इस विषय में अनुपर्शित ना कोई अवसर है हो नहीं। अब जिस स्पनना कारून सर्वया निश्चित है उससे सन्देहका अवसर ही नया हा सहता है ? बीकिको में नवमेद सर्वदा अलीकिक वस्तु के दियस में हुआ करता है। लीकिक वस्तु के विषय में वो निश्चय होता है। अब उस विषय में मतनेद कमी होता हो गही। जो बस्तु नील है सारे ससार की थीं जैं उसे नीला ही समझती है अत इस विषय में कभी विवाद उठता ही नहीं कि अमुक वस्तु नोली है या नहीं। इसी प्रवार जो बस्तु मगुर होती है सारे ससार की जिल्लायें उसे मीठा ही समझती है। अत यह विवाद नभी उठता ही नहीं वि अपूक वस्तु मधुर है या नहीं। कारण यह है कि नीश्रांत में या गरुरत में क्यों प्रकार नी बाया उपन्यित हो नहीं होती, फिर उसमें विवाद हो किस बात ना ? यह ता हुई लौकिन तत्व की बात । अब अलौकिक तत्व को लीजिये । बील यह क्या वस्तु है ? सोस्य भारत के आचार्य कहते हैं कि मूलप्रकृति प्रधानतस्य है, उससे महत्तस्य की उत्पत्ति होती है और उमी परम्परा में भील इत्यादि की भी उत्पत्ति होती है। इस प्रकार सास्य के माजार्य भीक्ष का प्रधान का विपरिणाम मानते हैं। इसके प्रतिकृत स्थायशास्त्र के आषार्यों वा बहुना है वि गमार के समस्त पदार्थ परमाणुत्रों से यन है। अतः संस्थाधिकों के

(ध्वन्या॰) अशस्त्रमर्थं रमणीयं हि सूचयन्तो व्यवहारास्तया व्याशारा निबद्धास्त्रानिबद्धास्त्र विदाधपरिपत्सु विविधा विभाध्यन्ते । तानुगहास्यतामात्मनः परिहृत्म् कोऽतिसन्वधीत सचेताः ।

(अनु॰) शब्दरिहर (बाध्वार्ण से भिन) रमणीय अर्थ को सूचित करनेवाकी उक्तियाँ तया क्रिया करुपय निबद्ध तथा अनिबद्ध (योगो प्रकार के) बिद्धद्वरोधित्यो में पाये जाते हैं। कोन सहदय अपनी उपहास्यवा को बकाते हुंगे उनका अधिक तिरस्कार कर सकता है।

(लो०) अशब्दमिति । अभिधाव्यापारेणास्पृष्टमित्यर्षः । रमणोवमिति । यद्-गोप्यमानत्वयेव मुन्दरोभवतीत्वमेन ध्वन्यमानतायानसधारणप्रतोतिलामः प्रयोजन-मृत्तम् । निवदा प्रतिद्वा । तानिति ध्वयहाराष् । कः सचैता अतिसन्द्योत नाद्रियते-त्यर्थ । लक्षणे श्वप्रादेश आत्मन कर्मभूतस्य योगहसनीयता तस्या परिहारेणोवलित-तस्ता परिनिहोधरित्वयं ।

(बन्) 'अवान्त्र' यह । अर्थात् अभिया न्यापार स स्वयं न किया हुआ । 'रमणीय' यह । जो कि भोप्यमान रूप में ही गुन्दरता की बात होता है सके द्वारा ध्वन्यमान होने में अमापारण प्रतीति लाभ प्रयोजन के रूप में बतलाया गया है। निबद्ध का बर्ध है प्रसिद्ध । उपका वर्धात् जिमम्यो का । कौन सहुदय अपन्त सामा कर वर्धात् जिमस्य बादर न करे। लग्ना के सामा बादर म करें। लग्ना के सामा बादर में सामा बादर में के सामा बादर मामा बादर में के सामा बादर में के साम बादर में का साम बादर में के सा

तारावृत्ती—अनेक प्रनार को उनिवासी और अनेक प्रकार क व्यापार ऐसे होते हैं कि पादों के हरार अभियान करने में उनसे मुस्टरता नहीं जातों, वे शब्द ने हारा अभितृत्व किये हो नहीं जा सकते। जब उनको जियाकर दूसरे राज्यों से अभितृत्व किया बाता है उब उनसे अनुकार्य राज्योवता आ जाती है। दुनमें मिन्न होता है कि व्यनित होने में असामारण प्रतीश की प्रारंत हो जाती है। यह ब्बर्निसिद्धान्त का एक बहुत वष्टा प्रयोजन है। इस प्रकार के रमणीय कथन और अ्यापार मनतक इत्यादि निवन्यों में भी होते हैं और गतकाव्यों में भी ही सकते है। विद्वानों की सभा में इस प्रकार की सुक्तियों का प्राय परिशोलन किया जाता है और उनका आनन्द तिया जाता है। इतना सब होते हुये भी यदि कोई व्यक्ति अपने की सहुदय कहलाने का दावा करता हा और साथ में इस प्रकार के रमणीय अर्थ को छलपूर्वक छिपाने नी चेटा करे तथा चाहतावुर्ण कथन के अ्यापार अ्यजना को स्वीनार न करे तो विदृद्गोप्ठी में उसकी हुँसी हो होगी ! यदि वह चाहता है कि उसकी हसी न उडाई जाय तो उसे चाहिये कि इतने स्पष्ट और इतने आदत व्याजनाव्यापार के बिक्ट प्रचार करन की चेच्टा न करे। यहाँ सहदय का यही रूक्षण बत्रसाया गया है कि जो व्यक्ति अपनी उपहमनीयता को बचाना चाहता है और आदरास्पद व्यनि-सिद्धान्त के विरुद्ध नहीं जाना वहीं सहदय है। इस लक्षण में परिहरन्' शब्द में 'बात्' प्रत्यय किया गया है। यह बात् प्रत्यय वर्तमानकाल प्रयमा समानाधिकरण में हुआ करता है। यहाँ प्रथमा है 'सबेता' शब्द में बौर 'परिहरन्' शब्द उसीका समनाधिकरण है। 'परिहरन्' का कमें है उपहास्यता और उपहास्यता का कमें है घ्वनि का निरादर करनेवाले, जिनके लिये आत्मशब्द का प्रयोग किया गया है। आ शय यह है कि जो लोग अपनी उपहास्यता का परिहार करते हुये ही दृष्टिगत होते हैं अर्थात अपनी उपहास्यता को उत्पन्न ही नही होने देते वे ही सहृदय है।

(ध्वन्याः) द्यात् — अस्यतिसन्यानावसरः व्यञ्जकस्वं द्यव्दाना गमकस्य तत्त्व लिङ्गस्यमतदन्व व्यञ्जयप्रतीतिलिङ्गिद्गस्तीनिरवेतिः लिङ्गस्विलङ्गसाव एव तेवाः व्यञ्जक व्यञ्जकभावो नापरः कश्चित्। अतस्वतदवस्यमेव बोद्धव्यं यसमादक्वप्रीपप्रायापेक्षयाः व्यञ्जकस्विनानीमेव त्ववा प्रतिपादितं वक्त्वमित्रायदचानुमेथहण् एव ।

(अनुः) (गोडी क्ट्रे--अतिक-धान (अस्वीहति) वा अवसर है---स्पठकत्व दान्दों के प्रमुक्त (अन्यापी प्रत्यावस्त) गोडी नहते हैं और वह जिङ्गास्त (हुतु) ही है, अन ध्याप-प्रवीति जिङ्गी (ताम्य) की प्रत्योति जिङ्गी (ताम्य) की प्रत्योति ही है। इस प्रकार दनना जिङ्गालिङ्गामात्र (ताम्यमात्र) हो है सम्प्रत्य-अवस्थात नोई अन्य बस्तु नहीं। और ह्वालियों भी गृह अवस्य ही प्रयास जाना साहिशे जितके कि आपके द्वारा वसी प्रतिवर्धात्म कि बना के अभिज्ञाय नी अवेशा करते हुये हैं। स्वनकत्य होता है। बक्ता वा अभिज्ञाय तो अनुगान गम्य ही होता है।

(চৌ০) अस्तीनि । व्यञ्जकन्व नापल्लू यूते तत्वितिखिन न भवति, अपिनु लिङ्गिलिङ्गभाव एवायम् । इदानीमेबेति जैमिनीयमतोपक्षेपे ।

(अतृ॰) 'हें' यह । व्यवस्थ छिपाया नहीं जा रहा है, किन्तु बह बतिरिक्त (गिद) नहीं होना, अधितु यह लिङ्ग-लिङ्गिभाव हो हैं। अभी वर्षान् जैमिनीय मन के उपसेप में।

व्यजना की अनुमानगतार्थकता का निराकरण

उताः नाराजती — यहाँ वर मुख कोष वह सकते हैं कि हमें व्यवस्था के मानने में तो कोई गाक्य अपिया हमें बसे ति हम उसे छिपाना हो चाहते हैं, किम्लु आप यो यह वह रहे हैं कि व्यवना के आपाद (ध्वत्याः) अत्रोध्यते—नम्बेदमिष गर्दि नाम स्यातीत्त निर्ध्यम् । वाचकत्य-गुणवृत्तिच्यतिरिक्तो व्यञ्जकत्वस्थानः हाव्दस्थापरोऽस्तीत्यसमामिरम्युपगतम् । तस्य चेवमिष न कावित् स्रक्तिः तद्धि व्यञ्जकत्व सिङ्गत्वसन्तु वन्यद्वा। सर्वया प्रतिद्व-धाव्यक्रशारिकस्थान्तं हाव्दस्यापारिवयन्तं च तस्यास्तीति नास्येयाव्योविद्याः न पुरार्य परमार्थो यद्यस्यन्त्रकत्व सिङ्गत्वमेव सर्वत्र स्यङ्गपप्रतीतिश्चालिङ्गप्रतीति-वेवितः

- (बनु॰) यहाँ पर कहा जा रहा है—निस्तान्दह यदि ऐसा भी हो जाय दो हमारा क्या रियाद जायमा । हम कोगों ने यह स्वीकार किया है कि वाचकरव और गुणवृत्ति से स्पतिरिका अवकरत कशायबाद्या अवद का ध्यापार होता हैं । उसके इस मकार होने में भी कीई दोध नहीं । निस्तान्दह वह भ्यवकरव किन्नात्व हो जाय या कुछ और । हम दोनों का रस विषय में दिवाद नहीं है कि वह सान्द कारों से सर्वया विकास होना है और उसकी सान्यज्ञापारियन यता होती हैं । किन्तु यह वास्तविकता नहीं है कि व्यवन्यत सर्वय किन्ना (हेंसु) हो होता हैं और स्वन्नाव्यतिन सर्वया किन्नी (साध्य) की हो प्रतीति होती हैं।
- (को०) यदि नाम स्पादित । प्रीविवादितपाम्युपगमेऽपि स्वपक्षस्तावन्न सिद्धय-तीति दर्शयति—अव्येति । शब्दस्य व्यापार सन् विषय शब्दव्यापारविषयः, वस्ये तु वावद्यय यो व्यापारस्तम्य विषयो विशेष इत्याहु । न पुनरिति । प्रदीपाकोकारी लिङ्गि-लिङ्गभावस्यापीऽपि ह व्यङ्गयव्य-जकभावीऽप्रतीति व्यङ्गयव्य-जनभावस्य लिङ्गि-लिङ्गभावीऽप्रापक इति कर्यं तादात्स्यम् ?

(अनु॰) 'यदि ऐसा हो' यह। प्रीविवादी होने के रूप में स्वीकार करने पर भी अपना पल तो मिद्र नहीं होना यह दिखताते हैं—'शब्द' यह। शब्दर्यापारविषय का असे है शब्द का व्यापार होने हुए जो विषय हो। और लोग तो शब्द का जो व्यापार उत्तका विषय क्यांत् उत्तकी विशेषता यह अर्थ करते हैं। 'किन्तु नहीं यह प्रतीप के वालोक देशादि में लिङ्ग-लिङ्गि आर से गूम्य भी व्यञ्चय-व्यवक्याय होता है अब व्यञ्चय व्यजक्याय का लिङ्ग-लिङ्गिमाद अध्यापक है किर तासस्य कैसा?

तारावती — कुछ लोगो ने उनन कपन पर हमारा कहना यह है कि यदि हम आपकी बात मान लें तो भी हमारा क्या दिवड जायगा । हमारा पक्ष तो केवल इतना है कि शब्द का एक तीसरा व्यापार भी होता है जो सामान्यतया माने हुये अभिधा और गणवत्ति इन दोनों शब्द-व्यापारों से भिन्न होता है, इस व्यापार को हम व्याजना व्यापार कहते है। उसको आप कहते है कि वह लिख़-लिख़िव्यवहार से गतार्थ हो जाता है । मैं कहता है कोई बात नहीं आप उसे लिञ्ज-तिज्जिब्यवहार में गतार्थ हुआ मान लीजिये या कुछ और मान लीजिये। कम से कम आपने हमारी बात तो मानली कि एक ऐसा भी खब्दब्यापार होता है जो अभिया और गण-वृत्ति में अन्तर्भृत नहीं हो सकता, वह प्रगिद्ध शब्दम्यापारों से विलक्षण होता है और होता नार ने जिल्ला कर हो एक प्रकार है, इस विषय में हमारा और आपना मतभेद नहीं है। यदि आप उमे अनुमान में अन्तभूत करना चाहते हैं तो इसमें हमें कोई आपत्ति नहीं। यहाँ पर व्यजना के सिये 'ग्रव्टव्यापारविषयस्व' शब्द का प्रयोग किया गया है। बस्ततः व्यजना शब्द-व्यापार का विषय नहीं अपितु प्रव्य का एक व्यापार ही होती है, इस दृष्टि से ग्रन्दव्यापार-विषयरव शब्द का प्रयोग उचित नहीं जान पडता । छोचन में इसकी योजना इस प्रवार की गई है-चन्द्र का ब्यापार होते हुये जो उसका विषय होता है । अर्थात् व्यजना शब्द का व्यापार होती है और सब्द का विषय होती है। लोचनकार का कहना है कि कुछ लोगों ने इस शब्द का अर्थ किया है— सब्द का जो व्यापार उसका विषय अर्थान् उसकी विशेषता । किन्तु यह अर्थ ठीक नही है स्वोक्ति व्यजना शब्द का व्यापार होती है न कि शब्दव्यापार की विशेषता ! यहाँ पर यह जो कहा गया है कि व्यजना को यदि आप अनुमान में अन्तर्भृत करना चाहते हैं उसमें भी हमें कोई आपत्ति नहीं यह गब शौदिवाद मात्र है । शौदिवाद उमे कहते हैं जहाँ दूसरे की बही हई बात की मान करके भी अपने सिद्धान्त की स्वापना की जाय। यहाँ पर गन्यकार का आराय यह है कि यदि हम बोडी देर के लिये तुम्हारे क्षम को स्वीकार भी कर लें तो भी बात हमारी ही सिद्ध होती है कि ब्यजना यूनि है अवस्य । इस प्रकार हमारी मान्यता है एक अब से तो आप महमत हो ही गये। अब उगका दूगरा अब लीजिये कि हम उसका अन्तर्भाव अनुमान में कर सकते हैं। आ पत्री मान्यता का यही अब टीक नहीं है। आप अपने पक्ष की नभी निद्धि कर सकते हैं जब कि अक्वय ब्याप्ति और व्यन्तिक ब्याप्ति दोनों पटित हो नार्ये । यहाँ पर अन्वय स्थाप्ति इस प्रकार बनेगी— 'जहाँ व्यवना होती ही वहाँ अनुमान की प्रक्रिया लागू होती हैं और व्यक्तिरव स्थाप्ति इस प्रकार की होगी—'जहाँ

अनुमान को प्रक्रिया मामू नही होती यहाँ व्यवना भी नहीं होती। ' थे दोनों व्याप्तियाँ क्यानि व्यक्ति है। बगोिक प्रदीप व्यवक्त होता है और घट दरगादि पदार्थ व्यवक्ता । उममें लिद्ध-लिद्धि माब (हेतु-साध्यमाय) जानू नही होता । यहाँ बनुमान को प्रक्रियों के बाधार पर यह विद्यान हो किया जा सकता कि गूर्व एर घट है। जब कि तमस्त व्यवक्त्यक्त भाव उस व्यक्ति के अधिका है। होता है क्यां के स्ववक्त को तही होता है क्यां के स्ववक्त को गही होता है क्यां स्ववक्त्य को गही होता है अधिक व्यवक्ता की गही होता है अधिक व्यवक्ता की गही जिल्हा की प्रतीवि है। वह एवं ब्यवका और व्यवक्ता वा ताशास्य पहीं हो सकता ।

(ध्वन्याः) यदि स्वयक्षसिद्धयेऽसमृतुक्तसमूदित त्वया वक्त्रभिप्रायस्य व्यङ्गप्रस्वेतास्युष्पमात्तरंत्रकावाने वाव्याना शिङ्गत्यमेयेति तवेतद्ययासमापिरिभिष्टितं तविभन्य प्रतिपाद्यस्य । तत्रानुमेयो विवसालकाराः । विवसा व साव्यन्वस्पप्रकातिन्छः सम्वेतायं प्रतिपाद्यस्य । तत्रानुमेयो विवसालकाराः । विवसा व साव्यन्वस्पप्रकातिनेच्छा क्षत्रि । विवसा व साव्यन्वस्पप्रकातिनेच्छा क्षत्रि । विवसा व साव्यन्वस्पप्रकातिनेच्छा क्षत्रि । विवसा व साव्यन्वस्पर्यक्षित्या हार्याव्यवस्य स्वाप्यवस्य स्वाप्यवस्य । ते विवसा व साव्यन्वस्य । ते वृ हे अप्यनुमेयो विवयः साव्यानाम् । प्रतियाद्यस्य प्रयोक्तुप्यमेयो विवयः साव्यानाम् । प्रतियाद्यस्य प्रयोक्तुप्यमेतायावनतसमिहाविवयी-कृतीःष्यां ।

(अनु) और वो वपने पल को विद्य करने के लिये हमारा कहा हुआ तुमने अनुवित हिल्या कि 'ध्याय के रूप में चनवा के वानित्राय का स्पोशार करने में उसने प्रकाशन में शब्दों मा लिव्हल हो होता है' तो यह वो हमने कहा है जिसारी करिया वा रहा है होता है' तो यह वो हमने कहा है जिसारी के प्रतिपाद । उसने समृत्रेम विव- सारल होता है । बोर विवास दो प्रकार को होती है प्रकरण प्रकाशन को उपन्ना और राव्ह से सारण होता है । बोर विवास दो प्रकार की होती है प्रकरण प्रकाशन की उपना और राव्ह में स्वर्ण प्रकाशन की इस्ता दे प्रकार की होती है जिए हमारी प्रवास का नित्रं पर्वे से स्वर्ण प्रकाशन की प्रकार होती है होती है जी हमारी प्रवास का नित्रं करने में प्रवास की प्रकार होता है होती है जी स्वर्ण करने में प्रवास होता होता है जिसका कारण रहते हैं पर दे होता है होता है जिसका कारण रहते हैं से देशों प्रचीत होता हमारी हमारी है जिसका कारण रहते हैं। यह होता हमें स्वर्ण करी होता है । यहिता वो प्रवीस्ता के वर्णप्रतिवादन की इस्टर है । वर्ण हमारी हमारी हमारी होता है ।

(लो॰) विषय इति । सन्द उच्चरिते यावनि प्रतिपत्तिस्तावान् विषय इत्युक्तः । गत्र सन्दप्रयुक्ता अर्थप्रतिपिपादिया चेत्युभय्यपि विवक्षानुमेयो तावत् । यस्तु प्रति-विपादियाया कर्मभूतोऽप्यस्तर शब्द कारणस्त्रत व्यवस्थितः न त्यसावनुमेय । तदि-पया हि प्रतिपिपादियये चे नेवकमनुमोयते । न च तत्र सक्दस्य करणस्त्रं मेये लिङ्ग-कर्तव्यता पक्षपर्मव्यप्रकादिका नाम्ति , अपि स्वय्येव सङ्कृतस्पुरलादिवा सत्र तत्र गन्यो लिङ्गम् । इतिकर्तव्यता च द्विषा—एक्याभिषाव्यापार करोति दितीयमा व्यञ्जनाव्यापारम् । तदाह—तत्रत्याविता।

(अनु॰) 'विषय' यह । शस्य के उच्चारण करने पर जिल्लाी प्रशिपत्ति होती है उतना

विषय यह नहा गया है। उसमें सक्ष्य के प्रयोग को इन्छा ओर अर्थ के प्रतिपादन को इन्छा यह दानों प्रसार की विकास तो अनुमेश ही होती है। और जो प्रतिपादन की इन्छा में कमेंस्प में स्थित अर्थ है उसमें शब्द कारण के रूप में स्थानियत होता है, वह अनुमेश नहीं होता, ति उपक प्रतिपादन को इन्छा का हो केवल अनुमान क्याया आता है। शब्द के कारण होने में लिख्न को जो पश्चमंत्र प्रहणादिक इतिकर्तन्यता होती है वह वहाँ पर नहीं होती, अपितु सबै उस्पुर रागादि रूप अन्य ही होती है, इतिस्ये छाद वहाँ पर किन्न मही होता। और इतिकर्तम्यता दो प्रकार को होती है—यक से अभिगाध्यावार करता है और दूपरे से स्थानाध्यापार। वहीं करते है—'वामी' दश्यादि क हारा।

तारावती-हमने जो मीमासको का मत प्रतिपादित करते हुमे यह कहा या कि बसा का अभिप्राय ब्याय होता है उसका उद्धरण आपने अपने पक्ष को सिद्ध करने के लिये दिया और कहा कि बना का अभिप्राय सबदा अनुमानगम्य ही होता है, इसी आधार पर आपने लिख्न-लिखी भाव का समयन किया और अनुमान का व्यक्तना से तादातम्य सिद्ध किया । यहाँ यह आवष्य-कता प्रतीत होती है कि अपने कथन ना में स्पष्टीकरण कर दूँ। अत, विभागपूर्वक दिखलाया जा रहा है कि कितने अश में व्याप्य अनुमेय होता है और कितने अश में वह शुद्ध व्याप्य होता है। बन्द के उच्चारण करने के बाद जहाँ तक प्रतिपत्ति होती है वह सब शब्द का विषय ही कहा जा सक्ता है। बब्द का विषय दो प्रकार का होता है—अनुसेय और प्रतिपाद्य । विवधा-रूप शब्द का विषय अनुमेव होता है। विवक्षा भी दो प्रकार की होती है-शब्दस्वरूप के प्रकाशन की इच्छा और शब्द के द्वारा अर्थप्रकाशन की इच्छा। आशय यह है विजय कोई व्यक्ति शब्द का उच्चारण करता है तब उससे सर्वप्रथम यही प्रतीत होता है कि अमक व्यक्ति कुछ करना भाहता है। यह कथन की उसकी इच्छा दो प्रकार की होती है-एक तो शब्द के स्वरूप-प्रकाशन की इच्छा और दूसरे शब्द के द्वारा अर्थप्रकाशन की इच्छा । शब्द के स्वरूप-प्रकाशन की इच्छा से भेवल इतना ही सिट होता है कि शब्द का प्रयोक्ता प्राणवान है क्योरि शब्द का प्रयोग तो प्राणी हो कर सकता है प्राणहीन नहीं। अत शब्दप्रकाशन की इच्छा कभी भी व्यवहार का अन्तः नही हो सकती । अब दूसरी विवक्षा के विषय में देखिये—जब बका अपने अभीष्ट अपैदोधन में समर्थ तथा उसने अनुकूल राज्य समुह रूप बान्य ना प्रयोग करता है तब श्रोता सर्वप्रयम उस वाक्य का अनुसन्धान करता है और अर्थकोध का अवगर बाद में आता है । इसप्रकार शम्दसमूह के प्रयोग और अर्थवोधानुकुल बुद्धि में उस वास्य को समझने और उसका अनुसन्धान करने का व्यवधान पड जाता है, तथापि अवंत्रकाशन की इच्छा में चन्द करण होता है और उसी के व्यवहार के साधीन अर्थप्रकारान की इच्छा होती है। ये दौनों प्रकार की विवक्षायें केवल अनुमेय होती हैं और इनको शब्द का अनुमेय विषय वह मक्ते हैं ! इस समस्त विवेचन का सार यही है-वना शब्दों का उच्चारण करना चाहता है और उन प्रस्तों ने द्वारा अपने मनोगन अर्थ को भी प्रकट करना चाहना है। इस प्रकार वक्ता की ये दो इच्छार्ये होती हैं। इन दोनों को विवक्षा कहते हैं। जब श्रोता वना के द्वारा उच्चा-रित सम्बस्मूह को सुनना है तब उसे सवप्रयम तो यह जात होना है कि वक्ता कुछ सम्दो का

उच्चारण करना चाहता है। और उन शब्दों को दूसरों का सुनाना चाहता है। यह इच्छा परगत (वक्ता के हृदय में विद्यमान) है जत स्रोता उस इच्छा का अनुमान ही लगा सकता है। किन्तू इस अनुमान का कोई और फल मही होता। इसका केवल इतना ही फल होता है कि श्रोता यह जान लेता है कि अमृक व्यक्ति चेतन है और श∘द का प्रयोग कर सकता है। इसके बाद वह प्रयोग किये हुये शब्दविशेषों का निश्चय करता है और तब व्यवधान के बाद उसे गह जात होता है कि मार्थक सम्दों के प्रयोग के द्वारा वक्ता विशेष अर्थ का प्रतिपादन करना चाहता है। यक्ता को अर्थ का प्रतिपादन अमीष्ट होता है। अस प्रतिपादन की इच्छा में कमें अर्थ ही होता है और उस अर्थ के प्रतिपादन में शब्द करण हाता है। शब्दप्रयोग की इच्छा और अर्थप्रतिपादन की इच्छा ये दोनों अनुमान का विषय ही होती है क्योंकि पराई इच्छाका ज्ञान अनुमान के द्वारा ही हो सकता है। अनुमान में बब्द करण होता है और शान्दकोधने च्छा तथा अर्थकोधने च्छा साध्य होती है। शन्दकोधने च्छा तो शब्द में सोधे सबद्ध होती है फिन्तु अर्थकोधने इहा में शब्द से बाक्यानुसन्धान का व्यवधान पर जाता है तथापि हेन्द्रता को उसमें रहती ही है। यहाँ यह ध्यान रखना चाहिये कि वक्ता की वैवस इच्छा ही अनुमान का विषय हो सकती है. जिस अर्थ का प्रतिपादन किया जाता है वह अर्थ स्वय अनु-मान का विषय नहीं हो सकता। यह अर्थ शब्द का प्रतिपाद्य विषय कहा जा सकता है अनु-मेप नहीं। इस प्रतिपाद्य अर्थ को हम अनुमान में अन्तर्भुत इमलिये नहीं कर सकते, बयोकि जब लिख्न में मार्घ्यमिद्धि की जाती है तब उम लिह्न की कुछ इतिकर्तव्यता होती है जैसे पक्ष में लिखु की उपस्थिति पक्षवर्मता का ब्रहण, व्यासिस्मृति इत्यादि । समस्त अनुमानों में ऐमा ही हुआ करता है। किन्तु जब हम बब्द से अर्थ का बोब करते है तब हमें लिख्न की वह समन्त इतिकर्तव्यता उपलब्ध नहीं होती। अव बद्ध में अर्धनान को हम अनुमान में बन्तर्भृत नहीं कर सकते। जब हम शब्द से अर्थ झान प्राप्त करते हैं तब उसमें लिड्ड की नहीं बब्द की एक भिन्न ही इतिवर्तव्यता दिन्दिगत होती है। यह इतिवर्तव्यता होती है-सक्तरफुरण, प्रकाण आदिका आज दश्यादि ।

(प्रवाया०) स च द्विषिय:—याच्यो ध्यङ्ग घरच । प्रयोक्ता हि कदाचित् स्वराब्दे-नार्थ प्रकाशायत्र समोहते कदाचित्स्वराव्यनिभिषेत्यवेन प्रयोजनायेक्षया कथाचित् । स तु द्विषिपोऽपि प्रतिपादो विषय: प्राच्याना न लिङ्गितवा स्वरचेण प्रकारते, अपितु क्षुत्रिमणाकृत्रिमेण सम्बन्धान्तरेण । विवश्तीवत्यत्व हि तरायांस्य व्यदिशिङ्गतत्या प्रतीयते न तु स्थरपम् । यदि हि लिङ्गितवा तत्र शब्दाना व्यापार: स्थानच्छवार्य सम्बद्ध मिस्यात्याविविवादा एव न प्रवर्ते रन् धुमाविलिङ्गानुमितानुमेयान्तरवत् ।

(अनु०) और वह दो प्रकार का होता है—बाच्य और ख्याय । प्रयोग करनेवाला निस्सन्दह कभी स्वदाब्द से बर्ग को प्रकाशित करने थे इच्छा करता है कभी विसी प्रयोजन को अवैक्षा में थाने सन्द के द्वारा अनिभयेषण्य में । वह दोनों हो प्रयाग वा गब्दो वा प्रति-पाद विषय जिङ्गों के रूप में स्वरूप से प्रवासित नहीं होना अपितु कृतिम या अकृतिम दूसरे मन्द्रस्य के द्वारा । उम अर्थ या विवशाविषयस्य शस्त्री ने द्वारा जिङ्गी के रूप में प्रतीत होता है उसका सक्त्य मही। यदि वहाँ जिङ्गी के रूप में शब्दों का व्यापार हो तो अन्दी के अर्थ के विषय में सम्प्रकृषियास्य इत्यादि विवाद ही प्रवृत्त म हो जैसे युम इत्यादि जिङ्ग से अनिमत उसरे असमें ।

- (लो॰) क्याचिदिति। गोपनकुतसौन्दर्भादिलाभाभिसन्धानादिक्येत्यर्थं । शब्दार्थं इति । अनुमान हि निरुचयस्वरूपमेवेतिभाव ।
- (अनु॰) 'निसी अपेशा से' यह । अर्थान् गोपन से उत्पन्न सोन्दर्य इत्थादि ने लाभ ने अनुन-धान नो अपेशा से । 'दाब्दार्थ' यह । भाव यह है कि अनुवान निश्चय रूपवाला ही होता हैं।

तारावती—शन्द भी जिस इतिकर्तन्यता से हमें वर्षवीघ होता है वह इतिकर्तन्यता दो प्रकार की हो सकती है-एक से तो अभिधाव्यापार होता है और दूसरी से व्यञ्जनाव्यापार। मकेतस्फरण से अभिधान्यापार होता है और वनतर्वदिष्टच इत्यादि से व्यञ्जनाव्यापार । इसी आधार पर प्रतिपाद्य अर्थ दो प्रकार का हो सकता है-बाध्य और व्यया। प्रयोग करनेवाले वा रथम मभी तो मेथल इतना ही होता है कि शब्द जो भी अर्थ दे रहे हो और उनवा सबेत जिस अर्थ में नियत हो श्रोता उतना ही अर्थ समझे । इसके प्रतिकृत कभी कभी उसनी इच्छा यह होनी है कि शब्द जो भी सकैतिन अर्थ दे रहे हो उनमें भिन्न एक दूसरा अर्थ ही प्रतीतिगोचर हो। अन्य अर्थको अन्य बाब्द द्वारा प्रकट करने में बनावा कुछ प्रयोजन भी होता है। छिपावर किमी बात को कहते में एक सुन्दरता आ जाती है। अन्य सब्दों से अन्य अर्थको नहने में बक्ता का बातो यह प्रयोजन होता है कि किसी बात को छिपारर कहने में जो सौन्दर्य था जाता है उसका लाभ योताओं और पाठकों को भी प्राप्त हो सके अथवा उसवा नोई अन्य प्रयोजन होता है। इस प्रकार बका का प्रतिपाद अर्थ दो प्रशार वा होता है— हाइदों के अभिष्येय के द्वारत चकाजित बाज्यार्थ और विक्री प्रयोजन से चकाजित स्थायार्थ । त तो यह दोनो प्रकार ना प्रकृशित अर्थ लियो (साध्य) होता है, न इनका प्रकृशिक लिय (हेर्) होता है और न इनके प्रकाशन की क्रिया अनुमान कही जा सकती है। इनका प्रकाशन तो किमी अन्य सम्बन्ध के द्वारा ही होता है, वह सम्बन्ध मीमामनो वे अनुसार अकृतिम हो सकता है या नैय्यायिको के अनुसार कृतिम (नाकेतिक्) हो सकता है। कारण यह है कि अनुमान में जिस अर्थ (बस्त) की साध्यम्प में प्रतीति होती है वह पदार्थज्ञान होना है। उममें क्रिमी प्रकार के संबंध का अवसर नहीं रह जाता कि क्या यह ठीक हो सकता है. क्या यह निष्या हो सकता है इत्यादि । जैसे हम घुम को लिंग मानकर उससे अस्ति का अनुमान ल्याने हैं तब अस्ति का हमें यथार्थज्ञान की जाता हैं और यह गन्दह भी नहीं उठना कि क्या जहीं में पूम उठ रहा है वहीं आग हो। मनती है या नहीं। ऐसा ही हेत् साध्य का साधक होता है जो अव्यक्तिचरित रूप में नाध्य ने साथ व्याप्यव्यापसभाव सम्बन्ध रखता हो। अत माध्यमिद्धि हो जाने पर उसमें मन्देह का अवसर ही नहीं रह जाता । यदि धन्द के प्रतिपाध क्षरी बाच्य और ब्यंच्य को अनुमान में अन्तर्मृत करें तो वह ज्ञान भी निश्चित ज्ञान ही

होगा। उनमें यह सन्देह हो नही उत्तन्न होना कि बया अमुक ज्ञान सम्मक् ज्ञान है ? बया मिट्या ज्ञान है ? इत्यादि । शब्दार्थ के विषय का ज्ञान होने में इक्ष प्रकार के सन्देह तथा विकास उठने हैं अहा हम उसे अनुमान में अन्तर्भृत नहीं कर गकते ।

(ध्वन्या॰) ध्यञ्ज्ञचश्चायाँ वाच्यतामध्यक्षिमतवा वाच्यवस्थ्यस्य सम्बन्धे । भावत्यन्यः प्रस्ति हि सम्बन्धः स्वाध्यक्षयस्य । वाच्यवस्थ्यस्य सम्बन्धे । भावत्यस्य स्वाध्यक्षयस्य प्रापेव द्वितम् । तस्माद्वन्यभिप्रायस्य । वाच्यवस्य । किञ्चनया शत्याना व्यायारः । तद्विययोग्वते तु प्रतिरण्यात्या । प्रतीयमाने तिस्मन्निप्रप्रायस्येञ्जनिप्रायस्य । याच्यत्वरेव व्यापारः सम्बन्धान्तरेय वा । न ताबद्वाच्यस्येन ययोगतः प्राक् सम्बन्धान्तरेय वा । न ताबद्वाच्यस्यते योगतः प्राक् सम्बन्धान्तरेय व्यञ्चनत्ययो । न च व्यञ्चनत्यते किञ्चन्यपा द्वष्टत्यत् । तस्मात्रतियाद्यो विययः शब्दान्या न चिञ्चित्वन सम्बन्धे याच्यवत्। यो हि चिञ्चन्येन । तत्वाचान्यः याच्यवत्। यो हि चिञ्चन्येन । तत्वाचान्यः याच्यवत्। यो हि चिञ्चन्येन । प्रतियाद्यस्य विष्मान्यः विष्मत्यः विष्मत्यः । विष्मत्यः विष्मत्यः । विष्मत्यः प्रतिविष्मत्यः । विष्मत्यः । विष्मत्यः प्रतिविष्माणानामानाः प्रत्यवेति । पतन्योत्तसेव ।

(अनु) और स्वयं अर्थ वाच्यनामध्यांतिल होने के कारण बाच्य के समान सार ना गन्यन्यी होता हो है। साक्षाव या बसादाय होना निरसन्देह तम्बन्य का प्रयोजन नहीं होता। और व्यवस्त्य का बास्थ्यानक भाव का आध्य मेना तो पहुँचे ही दिसका दिया गया। अत गत्य वस्ता के अभित्राम क्य अथ्य में ही दिन के रूप में दास्त्रों का व्यापार होता है। उन का पार्च का विषय नमाये हुम कर्ष में हो अनिवाद रूप में मान्यों का व्यापार होता है। अनिप्राय रूप या अनिप्राय क्य उसके प्रतीत होने पर या हो वाचकरन से ही व्यापार होता है ये दूपरे सम्बन्ध से। वाचकरन विद्वास क्या किया कि पहले कहा गया है। दूपरे तम्बन्य से तो रूपर मान्यम से। वाचकरन विद्वास क्या नहीं होता नचींक जानके दस्यापि में अन्यमा देवा गणा है। इससे मान्य का प्रतिपाद किन्द्री में रूप में सम्बन्ध नहीं होता औ वाच्य जो मिन्सन्देह किङ्गों के रूप में उनका सन्वन्धी होता है जैते दिसलाया हुआ विषय नह बाच्य के रूप में प्रतीत नहीं होता अपितु औपाधित रूप में। और प्रतिपाद विदय के किन्द्रीरूप में मानने पर की रूप होता अपितु औपाधित रूप में। वीर प्रतिपाद विदय के किन्द्रीरूप में मानने पर की रूप हो हो जा चका है।

(लो॰) उपाधिस्वेनेति । विश्वनः । हि वाब्यादेरबंस्य विशेषणस्त्रेन भाति । प्रतिपाद्यस्येति । वर्षाद्वयद्भयस्य । जिङ्किस्य इति । वर्षेमय्य इत्यर्थे । लोकिकेरेवित । इन्हाया लोको न विश्रतिपद्यदेश्यें सु विश्वतिपत्तिमानेव ।

(अनु०) 'उनाधित्व के रूप में यह। वक्ता को इच्छा निस्मन्देह नाच्य इस्तादि के विशेषण के रूप में गोमिल, होती हैं। 'प्रतिशाद मां' यह अर्थात स्थ्य का 'किहिंहल में' यह। अर्थान अनुवेदत्व में। 'कीरिको के द्वारा' यह। इच्छा में कोक को विप्रतिशक्ति मही होनो आर्थ में तो कोक विप्रतिविद्याला होता हों हैं।

तारावती-यहाँ पर यह प्रश्न उठना है कि बाच्यार्थ सो धब्द का अर्थ होता ही है, ब्याइ घार्च तभी उस कोटि में आ मकता है अब कि उसका शब्द से सम्बन्ध निद्व हो जाय। वह सम्बन्ध सिद्ध नही होता । किर आप यह कैसे क्ष्ट सकते है कि ब्युद्धधार्य भी शब्द का प्रति-पाद्य विषय है ? इमना उत्तर यह है कि यह हम पहले ही सिद्ध कर चके हैं कि व्यक्तधार्य वाच्यमामर्थ्य से क्षाक्षिप्त होता है। बाच्य तो सन्द का सम्बन्धी होता ही है और बाच्य का सम्बन्धी व्यय्य होता है। सम्बन्धी का सम्बन्धी अपना भी सम्बन्धी माना जाता है। इस प्रकार व्यव्यार्थभी सब्द का सम्बन्धी हो ही जाता है। (प्रक्त) वह सम्बन्ध तो परम्परा सम्बन्ध हुआ, प्रत्यक्ष सम्बन्ध नही हुआ। फिर इनको सम्बन्धी कैसे माना जा सकता है ? (उत्तर) शब्दार्थ के क्षेत्र में यह कोई नियम नहीं कि शब्द और अर्थ का प्रत्यक्ष ही सम्बन्ध हो। यदि परम्परया भी सम्बन्ध होता है तो वह भी सम्बन्ध हो माना जाता है। यही बात अन्य मम्बन्धों के विषय में भी लागू होती हैं। (उदाहरण) के रूप में प्रत्यक्ष को लीजिये। प्रत्यक्षज्ञान के लिये इन्द्रिय और विषय का सम्बन्ध होना चाहिये। नैय्यायिकों की भाषा में इन्द्रिय और विषय के सम्बन्ध को सितकर्ष कहते हैं। ये सिन्नकर्ष ६ प्रकार के माने जाते हैं। यदि जन सद पर विनार किया जाव तो ज्ञान होगा कि उनमें से बुछ तो इन्द्रियों से साक्षात सम्बद्ध होते हैं जैसे सयोगसन्निकर्य और कुछ परम्परया सम्बद्ध होते हैं जैसे सयुक्त-समवायसिन्नर्य इत्यादि । घट वा प्रत्यक्ष इन्द्रिय और घट के साक्षान् सम्बन्ध से होता है और घट के गुणो का प्रस्थक्ष परम्परा सम्बन्ध से होता है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि परम्परा सम्बन्ध से बाब्द और ब्यव्यार्थ का सम्बन्ध मानने पर भी उसे शब्दक्यापार मानने में कोई आपत्ति नही । ऊपर जो कुछ कहा गया है उसका सार वितपय घटरो में इस प्रकार दिया जा सकता है— बनता के अभिप्राय की जो व्यवजना होती है अर्थात श्रोता को जो यह ज्ञान होता है कि बक्ता गन्दों का प्रयोग करना चाहता है अथवा उन सन्दों के माध्यम से कुछ अर्थ प्रकट करना चाहता है यह सब बबता की इच्छा अनुमान का विषय होती है। किन्तु वह जो कुछ नहना चाहता है वह शब्द का प्रतिपाद हो होता है। उसका झान अनुमान के द्वारा नहीं हो सकता। जो कुछ वह कहना चाहना है वह अभिप्रायल्प (रमादिरूप) भी हो सक्ता है और उससे भिन्न (अलङ्कारादिम्प) भी हो सकता है। वह चाहे जिन रूपवाला वयों न हो उसके प्रत्यायन में या तो वाचकत्वव्यापार हो सकता है या वाचकत्व से भिन्न कोई और ब्यापार हो सकता है। बाचकरवव्यापार बहाँ पर हो ही नही सकता, इस बात का विस्तृत विवेचन पहले किया जाचुका है। अन् उसमे भिन्न कोई अन्य सम्बन्ध ही हो सकता है। यह अन्य सम्बन्ध और कुछ नहीं नेवल व्यजना हो है और उसी व्यजना के द्वारा अभि-प्रेत या अनिभिन्ने अर्थ का प्रत्यायन होता है । स्यजकत्व मर्वदा लिगत्व (हेनुता) रूप ही नही होता और न उमका समावेश सर्वेदा अनुमान में क्या जा सकता है। वर्धांकि यह देखा -जाचुका है कि दीपालीक में व्यजक्ता तो होती है किन्तु उसे अनुमान में अन्तर्भूत नहीं हिया जा मस्ता । जब मधी ब्यंजनार्ये अनुमान में नहीं आ सहती तब अनुमान में उसके अस्तर्भविका प्रस्त ही नही स्टला। अनुएव जिन प्रकार बाद्य बस्दो का प्रतिपाद्य होता है वैने ही क्याय भी शब्दी का प्रतिपास होता है। जिस प्रकार बाक्य को हम शब्दी का सम्बन्धी मानते है उसी प्रकार व्यञ्जन को भी शब्दों का सम्बन्धी मानना पहता है। जिस प्रकार वाच्य को हम लिङ्गी (साध्य) को कोटि में नहीं रख सक्दों उसी प्रकार व्यस्य को भी हम लिङ्की अर्थान साव्य की कोटि में नहीं रख सक्ते। इस प्रकार नैयायिकों को भी व्यवना को स्वतन्त्र सता माननी ही पडेगी । हाँ शब्दों का बुछ विषय ऐसा अवस्य होता है जो अनुमान के क्षेत्र में आता है। उसकी ज्याख्या पहले की जा चुकी है कि बक्ता के सन्दरकार की इच्छा और उसके अर्थप्रकाश की इच्छा अनुमान का हो विषय होती है। उस इच्छा की प्रतीति बाब्यस्य में नहीं होती किन्तु औपाधिक रूप में होती है। औपाधिक का अर्थ है विरोपण के रूप में प्रतीत होना। 'इस बक्ता का यह अर्थ विवक्षित हैं' इस में वहता की इच्छा अर्थ के विशेषण के रूप में प्रकीत होती है। (नैय्यापिकों के मत में प्रयमान्त विशेष्यक शाब्दबोध होता है। अत. उससे भिन्न तत्त्व प्रकार (विशेषण) के रूप में माने जाने हैं।) यदि प्रतिपादनीय बर्य को लिङ्गी (साध्य) को कोटि में रक्षा जायगर तो उसके विषय में लौकिक लोग हो अनेक प्रकार की जो विप्रतिपत्तियां किया करते हैं वे किस प्रकार सिद्ध हो सर्केंगी ? उनका तो अभाव ही हो जायगा। आशय यह है कि अनुमान-जन्य ज्ञान ययार्थज्ञान होता है। उसमें किसी को कभी कोई विश्रविपत्ति नही होता और न उसकी सञ्चाई में कभी कोई सदेह ही उठता है। सासारिक व्यक्ति किसी के वहे हमें वाक्य के अर्थ की सच्चाई में सदेह भी करते हैं, उसका खण्डन भी करते हैं और उससे अमहमत भी होते हैं। यदि वाक्य के व्यव्यार्थ को अनुमान का विषय माना जायगा तो इन अनुप-पतियों का क्या होगा? इनकी तो सत्ता ही मिट जायगी। 'बक्ता कुछ कहना चाहता है' इसमें किसी को न संदेह होता है औरन अनुवर्गत । यह यह अनुमान का विषय हो सकता है। यह है प्रस्तृत प्रकरण का सार ।

(ध्वन्या०) यथा च बाच्यविषये प्रमाणान्तरानुगमेन सम्पन्तवप्रतीती वश्चितिक्रममाणायां तस्य प्रमाणान्तरिषययते सत्यिष न शब्दव्यापारविययताहानिस्त-द्वपङ्गपत्यापि काच्यविषये च व्यव्यव्यक्तीतीनां सत्यास्त्विनरणस्वाप्रयोजकस्य-मेवेति तत्र प्रमाणान्तरव्यापारयरोक्षोपहासायैव सम्मवते । तस्मास्त्विङ्गप्रतीतिरिव सर्वेत व्यव्यप्रतीतिरित वावयते वन्तुन् ।

(अनु॰) और जिस प्रकार वाच्य के विषय में दूसरे प्रमाण के अनुगम के द्वारा कही सम्प्रकारीति किये जाने में उसके प्रमाणान्तर विषय हो जाने पर भी शहरक्याचार को विषयता नयः नहीं होनी वह क्याप वा भी होना है और काक्यविषय में क्याप्रकारियों का क्याप्रकार निक्षण अपयोजनीय ही होता है, बदा वहाँ पर प्रमाणान्तर न्यापार परीक्षा उपहास के किये ही होती हैं। इसकिये यह नहीं कहा जा सकता है कि क्याय की प्रतीति सर्वन निद्वी की शहरीति ही होती हैं।

(लो॰) नतु यदा ब्यङ्ग्योऽर्यः प्रतिषन्तस्तदासत्यत्विनिद्दयोऽन्यानुमानादेव प्रमाणान्तरात्त्रियत् इति पुनरप्यनुमेय एवासौ । मैबम्, बाच्यस्यापि सत्यत्वनिद्दयोऽनु-मानादेव । यदाह —'आप्तवादाविसवादसामान्यादत्र चेदनुमानता' इति । न चैतावता थाच्यस्य प्रतीतिरानुमानिको किन्तु तद्गतस्य ततोऽधिकस्य सत्य-त्वस्य तद्वयद्वायेऽपि भविष्यति । एतदाह—यया चैत्यादिना ।

एतच्चाभ्युपगम्योक्त न त्वनेन न प्रयोजनिमित्ति। काय्यविषये चेति। अप्रयोज-कत्विमित्ति। नित्त तथा वाव्यानायिनस्य मादि वाक्यवत् तत्वायंप्रवर्तेनद्वारेण प्रवर्तेक-त्वाय प्रामाध्यमनिव्यते, प्रीतिमात्रभयंवसायित्वात् । प्रीतेरेव चार्थोक्तक्यमत्कार-रूपाया व्युत्तरसङ्गत्वात्। एतच्चोक्त वितत्य प्राक्। उच्हासायेवेति । नाय सहृदय-केवल शुक्तकांप्रमक्तकंद्वहत्य. प्रतीति परामस्य नालमित्येय उचहास्त.।

(अनु॰) (प्रस्न) जब व्यक्तप वर्ष की प्रतिपत्ति हो गई तब इसके सत्यत्व का निश्चय इसरे प्रमाण अनुमान से ही किया जाता है इस प्रकार फिर भी यह अनुमाननाम्य ही हुजा। (उत्तर) ऐना मही। याथ्य के भी स्त्यत्व का निश्चय अनुमान से किया जाता है। जैसा कि कहते हैं—

'यदि यहाँ पर ब्राप्तवाद के व्यविश्ववाद (संस्थरव) रूप सामान्य हेतु से अनुमानता मानी जाय' इत्यादि !

नेवल इतने हे हो बाज्य की प्रवीति आनुमानिकी नही हो जाती किन्तु उससे भी अधिक तद्गत सत्यत्व की (प्रवीति आनुमानिकी हो जाती है।) यह व्यव्हन में भी हो जायगा। यह करते हैं—'यवा व' इत्यादि के हारा।

नीर यह स्थीनार करके नह दिया गया है, इससे हमारा कोई प्रयोजन तो है ही नहीं। श्रीर काव्य के विषय में यह। 'अप्रयोजनकर्य' यह। उन वानयों का अनिन्दोम स्त्यादि वाच्या के समान स्वयं जर्य के प्रतिवादन के डारा प्रवर्जनर के जिये प्रमाण का अन्वयं में होती हिंदा जाता क्योंकि कहानिक स्त्रीतिक स्त्री

तरावती—(प्रशा) व्यक्त्य वर्ष को हम मान रेते हैं। विग्तु व्यक्त्य वर्ष ठीव है सा मही रावे रियो वा हमें हिए भी अनुमान वा ही महारा रेना परेगा। अनुमान से ही यह विद्व विश्व विभाग नायगा कि को कुछ व्यवत किया गया है वह सरव है या नही। गैंपी दमा में जिन अनुमान से पीछा छुटाथा या वह पुन गरे पट गया। वाचय ने वर्षों में तभी प्रमाणिक्ता साती है जब वह दूसरे प्रमाणी के मेल में टीक बैठ जाय। अन यह मान रेने पर भी अविष्याय व्यक्त पार्थी हिन्दी नहीं हो सकता यह तो अनिवार्थ हो है कि व्यवत सर्थ में शि राव्यता प्रमाणित करने के रिये देश कि दूसरे पार्थी भी शि राव्यता स्वार्थ पर के विश्व देश कि दूसरे हो स्वर्ध के स्वर

सत्य हे मेरुसानेवाले) अनुनान को प्रवृत्ति होगी । वाक्यार्य शब्द का विषय और उसकी सत्यदा अनुमान का विषय । जिस प्रकार वाष्य के विषय में प्रमाणान्तर का अनुगमन करके उसके ठीक होने की परोक्षा को जाती है किन्तु उस प्रमाणान्तर को प्रवृत्ति से साव्यवापार ने नियवता समाप्त नहीं हो जाती वेसे हो यहाँ पर भी न्यञ्ज्ञधार्य की परोक्षा दूसरे प्रमाणों से करने पर भी वसकी सन्वदिवस्ता समाप्त नहीं हो जाती। यही बात स्लोक्यार्विक की निमकारिकाओं में कही गई है—

क्षास्त्रवादासिसंवास्तामान्यादयचेवन्यानाता ।
'निर्जावस्तावता विद्यपेद्वदृष्ट्यून्तिममं तस्कृता ।।
कन्यदेव हि सत्त्रवमान्यवाद्यबहेतुकम् ।
वाद्यापंत्रवाय्य एवेति क्षात्त वृदंतर तत ।।
कृष्यंत्रवादित सत्यव्यवस्तुमीयते ।
वाद्यार्थम्भवस्याय कथा स्वादनमानाता ।।'इति।

अर्थात 'बदि वहा जाय कि बावयार्थवोध में अनुमान की प्रक्रिया छागू होती है और उसमें आप्तवाद का सत्यरूप में सङ्घटित हो जाना हो सामान्य हेतु होता है तो इस पर कहा जा मकता है कि उतने से अर्थ की सरवता का निर्णय तो सिद्ध हो जाता है किन्तु वाक्याणें बृद्धि उस (अनुमान) के द्वारा उत्पन्न नहीं की जाती सत्यत्व और वस्तु है जिममें आप्त-बादरव हेत् के रूप में आता है और बाक्यार्य अन्य ही वस्तु है यह उससे बहुत पहले जाना जा चुका है सब उन दोनो स प्रयक्त वस्तुओं में यदि एक वस्तु सत्यत्व का आप्तवाद के द्वारा अनुमान किया जाता है तो यहाँ पर बाक्यार्थ अत्यय अनुमान के अन्तर्गत कैसे आयगा ?' इन कारिकाओं का आश्रम यही है कि बाच्यार्थ में अनुमान का उपयोग न होता हो यह बात नहीं है। उसमें अनमान का योग होता है और वह अनुमान वाच्यार्थ की अपेक्षा अधिक तथा उससे अतिरिक्त बदा सस्यत्व का साधक होता है। इतने से ही यह सो नहीं कहा जा सकता कि वाल्यार्गंत्रपीति ही बातुमानिक हो गई। इती प्रकार ब्यङ्ग वार्गंत्रपीति अन्य वस्तु है और सङ्गत सत्य की परीक्षा दूसरी वस्तु ! सत्य की परीक्षा में बनुमान का उपयोग हो। सक्ता है, किन्तु इतने से ही ध्यरयार्थ का बन्तर्भाव बनुमान में नहीं हो सकता । बाप के प्रस्न के उत्तर में यहाँ तक जो कुछ कहा गया है वह सब आपको इस बात को मानकर यहा गया है कि ध्यग्यार्थ की सत्यता की परीक्षा करने के लिये अनुमान की बावश्यकता होती है । वास्तविकता तो यह है कि हम काव्य में व्यवना पर विचार कर रहे हैं। बत हमें इस बात की आवश्यकता ही नहीं कि हम व्यवना के सत्यत्व-असत्यत्व की सिद्ध करने पर विचार करें। व्यव्यार्थ के . सत्यत्व-असत्यत्व की परीक्षा तो छोक में होती है जहाँ उस वाक्य को छेकर उसके सत्यत्व के आधार पर जनसमूह की प्रवृत्ति निर्दिष्ट कार्य में हुआ करती है। उदाहरण के लिये 'अग्नि-प्टोमेन यजेव' बाबय को श्रीजिये। इसमें अग्निस्टोम यज्ञ करने का आदेश दिया गया है। यदि अन्तिष्टोम से यज्ञ करना बस्तुत रूपमकर है तथा सत्य भी है तव जो जनता की प्रवृत्ति उस और होगी, अन्यया लोग उस आदेश को नही मानेंगे। अब अग्निप्टोम के सत्यत्व की

(ह्वन्या०) यत्त्वनुमेयरूपस्यञ्ज्ञचिष्ठयं राब्दानां स्यञ्जकस्व तद्दश्वनिस्ववहार-स्याप्रयोजकम् । विषि तु व्यञ्जकस्वरुशण शब्दाना स्याप्या स्वीत्वित्तिक द्वार्यसम्बन्ध-वादिनाः यम्युप्पनत्याय इति प्रदर्शनाम् भूप्यस्तम् । तद्वि व्यञ्जकस्व कदाचिर्वाहरूद्वतेन कदाचिर्वामतरेण शब्दाना वाचकानामवाचकानाश्च सर्वादिश्मरतिर्वार्वस्य स्माभियांन वार्यसः । तदेव गृणवृत्तिवाचरुर्वादिश्य शब्दम्भर्वरियो तियमेवे ताबद्वित्वसणं व्यञ्जकस्यम् । तदन्त वात्तिवेशी तस्य ह्वादिश्मधीयमाने तद्विशेषस्य स्वनेयंत् प्रकाशनं विप्रतिपत्तित्तरासाय सहस्यस्यपुरत्तये वात्तिकस्याणमनितसः वेद-मेव । न हि सामान्यमात्रव्यक्षणेनोपयोगिषिशेयरुर्वाच वात्तिकस्याणमनितसः स्वन् । एवं हि सति सन्तापमात्रव्यक्षणे कृते । सक्ष्यहरसुरुर्वणाना पीतस्यः सर्वम् ।

> विमतिविषयो य आसीन्मनोयिणां सततमविदितसरस्य । ष्वनिसञ्ज्ञितः प्रकारः काथ्यस्य व्यख्तिः सोऽयम् ॥३३॥

्यनु ।) बोर को शन्यों ना स्पन्नस्य बनुमेयन्य स्पन्नस्ययम होता है यह स्वित् स्पन्नस्य ना प्रयोजक नहीं होता। बित्तु स्पन्नमास स्पन्नात्र सम्योज स्पायार तारामी सम्बन्ध ने बोलातिक सन्नेवाले के द्वारा भी स्वीनार निया जाना चाहिये यह दिलाला ने निये प्रस्तुत निया गया है। यह बायक और खवायन दोनों प्रमार के रात्यों ना स्पन्नस्य निस्मन्देह नभी लिल्ल के रूप में नभी दूसरे रूप में सभी वारियों के द्वारा स्पन्नत नहीं निया जा गनवा यह प्रश्चित करते के स्पित हमने यह यात प्रारम्भ विद्या है। वह तम प्रमार गुम्मत्वि और वायनस्य स्थादि सम्बन्धमारी से स्पन्नस्यत नियमपूर्वन हो दिवस होता है। है। हैटपूर्वन उस (यादि) ने सम्बन्ध स्था वादिश्य में बहै अने नर भी विद्यतिशा ना समस्य करते के लिये अपना सहस्यों को ब्युत्सि के लिये स्वनिक्त जो उनकी नियेखताओं का अनामन वह लिये जाने पर उसका भगारत नहीं किया जाना वाहियें। सामान्य अपनान से ही उपयोगी विशेष लक्ष्मणे का प्रतिपंत नहीं किया जा सकता। ऐसा करने पर लिस्सन्देह सामान्य का छक्षण कर देने पर सक्तत बस्तु के लक्ष्मों की पुनर्वनित का योग होगा। जन-इस का कर स्वन्त पर सक्तत कर हम किया कर स्वाप्त स्

'जो काव्य का व्यनिनामक प्रकार मनीयियों के लिये अविदिन के समान असहभति का विषय था, वह यह व्यक्त कर दिया गया ॥३३॥।

(छो०) नन्येवं तिह मा भूवत्र यत्र व्यञ्जकता तत्र तत्र तिमानत्वम्, यत्र पत्रानुमानत्व तत्र तत्र व्यञ्जकस्थिति कदमबहुत्तृपत इरशशङ्क घाह—

यस्वनुभेषेति । तद्वयञ्चकरवं न व्वनिस्त्रत्यमि । तव्यवित्वयं व्यव्यव्यक्ति । तद्वयञ्चकरवं न व्वनिस्त्रत्यमि । त्ववित्रायिवयं वद्वयञ्चकरवमनुमानकयोगात्तेमं तच्चेन्न प्रयोजकं व्यनिव्यवहारस्य तर्वृ किमर्य तत्त्वृर्वसुनिस्तिनित्यावद्वस्यात् — प्रवित्ति । एतदेव सङ्क्षित्य निक्स्यति — त्वहीति । वत्तवे सङ्क्षित्य निक्स्यति — त्वहीति । वत्तवे स्वद्वयात् । विव्वस्ति । विव्वस्ति । स्वर्वे स्वर्धाव्यक्ति । विव्वस्ति । त्वत्वे विव्वस्ति । विव्यस्ति । विव्वस्ति । विव्यस्ति । विविक्ति । विव्यस्ति । विविक्ति । विविक

तृत्र प्रसिद्धस्य किमये क्षयसङ्कोचः क्रियते (अभिधास्थापारगुणवृत्यादेः । स्यांव मामणुन्तरोपनियादाविद्विष्यः रूप ददेव व्यक्तक्ष्यवृत्याद्वाभित्यादाङ्कप्राह—स्वत्य-प्रातित्येश्वमीति । न वय सजानिवद्यानादि निष्धामः इति भाव । विप्रतिदास्तिः सहावृत्तिवद्योगे नास्तीति व्यवसीत्यु विद्योगेष्यः सर्वायाज्ञानित्याः । व होति । व्यवसीत्यु विद्योगेष्यः । एवं होति । व्यवसीत्यु विद्योगेष्यः । एवं होति । व्यवसीत्यु । एवं होति । व्यवसीत्य । एवं होति । व्यवसीत्य । एवं होति । व्यवसीत्य । एवं होति । व्यवस्य विद्यायान्यः स्वावित्यायः । विमित्तियययते हेतुः—अविविद्यायः इति । अत प्रवाचुनात्र न कस्विपिद्यस्य स्वायः स्वायः अन्तिति प्रतिन्ति । स्वायः । विभित्तिप्ययः हेतुः—अविविद्यायः इति । अत प्रवाचुनात्र न कस्विपिद्यस्य । स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः । स्वायः स्वयः । स्वायः । स्वायः स्वायः । स्वायः स्वायः स्वायः । स्वायः स्वायः स्वायः । स्वायः स्वयः । स्वायः स्वायः स्वायः । स्वायः स्वयः । स्वायः स्वयः । स्वयः

(अनु०) (अरन) सो फिर इन प्रकार जहाँ जहाँ स्वन्नवता वहाँ बहाँ अनुमान यह न माना जाय इसको केने विध्यामा जाय कि वहाँ बहाँ अनुमान होता है वहाँ वहाँ स्वन्नव्य होता है। यह धानु करके वह रहे हैं—'बो कि अनुमेगे 'इ'गादि। भाव यह है वह स्थंजकर कर्ता का लक्ष्म नहीं है नवीकि उने अविक्तिक विषय में उत्तका स्वापार नहीं होता। (अरन) अभिग्राविषयक सो स्वत्यकर होता है और निष्का गोमक्षेत्र सनुमान से ही एकक्स होता है बाँद वह ध्वनित्यवहार का प्रयोजन नहीं होता हो उत्तक्ष पहुले ही अप्रसुत नमी किया? बह दश्चा करके करते हैं—'अपिनु' इरागादि। इसी को सक्षित करके निर्माव करते हैं— 'यह नियमनेह 'यह। वर्जोंक करी क्षित्रवाय इरागादि से सनुमान के क्षाम, नहीं गोमकोन इत्यादि में प्रत्यक्ष के द्वारा, कहीं गीतध्वनि इत्यादि में कारणत्व के द्वारा कही विविध्तानस्य-परवाच्या में अभिमा के द्वारा कही अविविधितवाच्या में गुणवृत्ति की द्वारा अदुनृहीत किया जाता हुआ व्यवकरव देखा गया है उसी से इसका रूप हमारे स्थि उन सबसे विश्वस सिद्ध होता है। वही गहरी है—"वह इस प्रकार" इत्यादि।

(प्रका) प्रसिद्ध अभिया और गुणवृत्ति इत्यादि का स्वस्तकोष वसी क्या जा रहा है ? दूसरी सामग्री के उपित्रपात से जो निर्माट रुप हो ज्यवस्त्वत वह दिया जाय यह सामग्रह है तर हम स्वस्त कर स्वत स्वत सामग्रह है कि हम समानियंत्र सादि का सर्व है—उन प्रकार का विश्वस्त सादि का निर्मय नहीं कर रहे हैं । यिप्रतिवृत्ति का अर्थ है सद्य और जमान का निरावरण । 'नहिं' इत्यादि । उपयोगी सिर्मयो के जो कथाण है उनका । उपयोगी सम्बन्ध के अनुप्योगी काकरत इत्यादि का निरावरण हो जाता है । 'हम क्रमर निरस्पर है स्वाद से अनुप्योगी काकरत इत्यादि का मान्यक्त का निरावरण हो जाता है । 'हम क्रमर निरस्पर है रत्यादि । भाव यह हि कि 'तीन वपायों ने सब्दुध संसादि सात्र को क्रमप्योगी काकरत इत्यादि का निरावरण हो का सात्र मुक्त से स्वाद होने से युति समृति आयुवॅद इत्यादि सार्ग को क्यायोगीयोगी सहकुतों का आरम्भ हो न हो । विमति-विययता में हेतु बतालते हैं—'अविदित्तसत्वतं यह । अस एव हती साथ है के कर इस वियय में निश्ची की विमति मही है यह प्रविवादन करने के लिये ही 'पा' इस सन्द का प्रयोग क्या

तारावती—(प्रश्न) यदि आप व्यंत्रमा को अनुमान कप नही मागते और इस स्थाप्ति को अगोक्सर नहीं करते कि उद्दे जिद्दां स्वजना होता है तो लगे दीजिये । इसके विपरोत तो स्थाप्ति कन हो समती है कि जहाँ नहीं अनुमान होता है तो लगे दीजिये । इसके विपरोत तो स्थाप्ति कन हो समती है कि जहाँ नहीं अनुमान होता है तो को हा समत होता है हम स्थाप्ति को आप वैते छिपा समते हैं ? यहाँ पर पूछनेवाने का आप वित्त हम सम्बन्ध के अपनार्थ अनुमान नहीं कहीं जा समते हैं कि हम इस बात को मान सकते हैं कि सब प्रकार की अ्यवनार्थ अनुमान नहीं कहीं ला समते हैं कि सम प्रकार की अपनार्थ के अपने कहीं विपरोत्त अवभाग्य पर हों हम करता है। अत सहीर्थ अपनार्थ के अपने का अमित्रम होता है वह अनुमानमाम ही हुआ करता है। अत सहीर्थ पर एवंचे समाय की हम करता है। अनुमित्र होतो है वहीं कहीं व्यवनाय सम्बन्ध के समित्रम स्थाप होता है वहीं वहीं कहीं व्यवनाय समाय होता है ज्यान करता है। अनुमित्र होतो है वहीं वहीं होते हैं वहीं कहीं व्यवनाय समाय होता है अपनार्थ का विपर्य कोन करेगा ? (उसर) (इस पर दो पहले हो विचार क्या मुद्दा है कि प्रमान को विवार सम्बन्ध होते हैं को अनुमान हो विवार मान करेगा ? (उसर) (इस पर दो पहले होते ही जो अनुमान का विवार समने करेगा ? (उसर) (इस पर दो पहले होते हि जो अनुमान हो विवार मान होते होते । वारण यह है विवार सम्बन्ध है विवार सम्बन्ध है विवार होती है को अनुमान का विवार समने के स्थापना स्वार है वैदी अगित्रमानित कि मान स्थाप है जो अनुमान का विवार समन है। सम्बन्ध है विवार सम्बन्ध है की सम्बन्ध है विवार होती है के अनुमान को विवार सम्बन्ध है सम्बन्ध है विवार कहा है सम्बन्ध है होती । वारण यह है विवार समाय की अनुमान की सम्बन्ध है स्वार साम अगोन हो होती । (इस का है। सम्या साम अगोन हो होती है। अनुमान की होता है। सम्बन्ध है स्वार की सम्बन्ध होता है स्वार कहीं होते हैं। होता है और वह ध्वर प्रवार वितर ने ही समीजित होते ही और वह ध्वर प्रवार ने ही होता है। विवार ने ही सम्बन्ध होते हैं। इस पर ही ही होते ही होते हैं। होता है सम्या होता है होता है होता है होता है होते हैं होता है होता

श्रमित्रायविषयक व्यवकता ध्वनि व्यवहार की प्रयोधिका नहीं होती तो फिर बारने इस ध्वनि-निरूपण के प्रकरण में उसका उल्लेख ही क्यों किया ? आपका उल्लेख करना ही यह सिद्ध करता है कि अभिप्रायब्यजना भी व्यनिसिद्धान्त की प्रयोजिका होती है । यह अभिप्रायन्यजना धनुमान से गतार्थ हो जाती है क्योंकि इसका योगक्षेम अनुमान का जैसा ही होता है। इस प्रकार अनुमान और स्थानकरून का स्थाप्य-स्थापक भाव मानना अनिवास हो जाता है । इसका समायान आपके पास है ? (उत्तर) हमने चो पिछले प्रकरण में अभिप्राय व्यजना का उल्लेख किया है उससे यह कभी सिद्ध नही होता कि अभिप्राय व्यवना ध्वनितस्य की प्रयोजिका होती है। अभिप्राय क्याजना के उल्लेख का मन्तव्या केवल इतना ही है कि वहाँ पर स्पत्नना सिद्ध की जा रही थी और मैं यह दिखलाना चाहता या कि व्यजना के सिद्धान्त की वे छीग भी अस्वीकार नहीं कर सकते जो लोग शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को नित्य नहीं मानते अपित औलितिक मानते हैं। इस प्रकरण के प्रारम्भ करने का मेरा मन्तव्य यही है कि कोई भी ध्यनित किसी भी सिद्धान्त का माननेवाला वयों न हो यह व्यवना तो उसे माननी ही पहेगी. चाहे वह लिंग और लिंगी (हेतु और साध्य) के रूप में माने या किसी और रूप में । वाचक राब्दों में भी न्यजना होती हैं और अवाचक शब्दों में भी । यह व्यजना कही अनुमान के रूप में प्रकाशित होती है जैसे अभिप्राय की व्यवना में (इस व्यवना की मानने के लिये नैय्यायिक धाष्य हैं।) वहीं प्रत्यक्ष के द्वारा व्यवना होती है जैसे दीपालीक दस्तवों की व्यवना करता है। कही कारण के रूप में व्यवना होतो है जैसे गीतव्यनि इत्यादि में रस की कारणता विद्यमान है । कही व्यवना में अभिषा से अनुबहोत होती है जैसे विवक्षितान्यपरवाच्या व्यक्ति में अभिधामलक व्यवना होती है। कही गणवित्त के द्वारा व्यवना वनुगहीत होती है जैसे अविविधातवाच्य ध्वति में स्थाणामञ्क व्यवना हवा करती है। इस प्रकार अनुमान, प्रत्यक्ष, कारणता, अभिया और रखणा में सब ब्यजना के अनुपाहक ही होते हैं । इससे यह सिद्ध हो गया कि व्याजना नियम से सबका रूप नही अपित इन सबसे विलमण होती है।

(बरा) व्यवना में विविधानारार गुणवृत्ति इत्यादि तो रहा हो करते हैं। ये तस्य प्रमिद्ध ही हैं। इत्तां अपनार दिया हो नहीं वा महत्या न अपने एक दूसरी वस्तु हो और स्वता न से तो उत्तर हो कि स्वता न से लो और उन्हां ताम व्यवना रच दिया। इस कवित्त वस्तु से अधिद्ध अभिया इत्तरिक व्यापारों के रूपराद्वीन की नया जावरावता ? चित्त तो मह है हि स्वयं व्यवना की यह सरिआपा कर दीनियों कि विविधान कीर गुणवृत्ति हो हुवरी सामसे हें वाप प्रमेत हो अधिता है। यह व्यवना कीर हुछ नहीं तिरोप प्रकार के आनिया कोर तिया वस्ता हो सह व्यवना कीर हुछ नहीं तिरोप प्रकार के आनिया कोर तिया वस्ता है है। व्यवन ही सिएट प्रकार के द्वारा दियों एव वस्तु हो स्थानहीं कि दिया वा सहता है ? (जार) चर्च और हें हुपते के हारा दियों प्रव वस्तु है स्थान है। व्यवना हो एवता वस्ता है है है वस्तु (व्यवना) भी दूसरी संज्ञा विश्वना व्यविधान कर कीर्यों विश्वना हो एवता वाहरी है तो हमें इसमें कोई बार्चित नहीं। आप उन्हार यहाँ तमाकरण कर कीर्यों । विपति स्ति वो वस्तु है को हमें इसमें कोई बार्चित नहीं। आप उन्हार यहाँ विश्वनियति पार मा वस्ते हैं विश्व प्रति तो विश्वन वहां हम वसे हैं विश्वन वहां हम तो हम वसे हैं विश्वन वहां हम तमें कोई वर्षित कर हमा वसे हैं विश्वन वहां हम तमें के विश्वन वहां हम तमें हम वसे हम तमें विश्वन वहां हम तमें विश्वन वहां हम तमें विश्वन वहां हम तमिल वहां हम तमिल वहां हम तमें विश्वन वहां हम तमें विश्वन वहां हम तम वसे हैं विश्वन वहां हम तमें हम तमिल वहां हम तमें हम तमिल वहां हम तमिल हम तमिल वहां हम तमिल वहां हम तमिल वहां हम तमिल वहां हम तमिल वहां

बह नहीं है। यही विप्रतिपत्ति शब्द का अर्थ है। जब आप उस तत्त्व की मानते ही है तब उस दिपय में जो भी दिरोध उत्पन्न होंगे उनका निराकरण करने के लिये आपको उसकी व्याख्या करनी ही होगी फिर आप नाम उसे चाहे जो दें । दूमरी बात यह है कि यदि आप उम तस्य को मानते हैं हो सहदयों की व्युत्पत्ति के लिये भी आपको उनकी व्याख्या करनी ही होगी। ब्युत्पत्ति का अर्थ है सण्दह और अज्ञान का निराकरण । सहदशों को उस तत्त्व के विषय में सन्देह भी हो सकता है और उनके निषय में उनमें अज्ञान भी हो सकता है। उसका निरा-करण तो आवश्यक हूं हो । इस प्रकार आप उस विशिष्ट तत्त्व को छलपूर्वक छिपा नही सकते और न आपको उसका विरोध ही करना चाहिये । आप यह भी नहीं यह सकते जब व्यजना विशिष्ट प्रकार की अभिया या विशिष्ट प्रकार की गणवृत्ति ही है तब अभिया और गुणवृत्ति का सामान्य लक्षण कर देने भर से वह विशिष्ट तत्त्व भी गतार्थ हो जायगा, उसकी पृथक् व्याख्या करने की क्या आवश्यकता? जब सामान्य का लक्षण बना दिया जाता है तब उस सामान्य के बन्दर बहुत से उपयोगी विशेष तस्य रह जाते हैं. उन तस्वो का लक्षण बनाना भी आवश्यक ही होता है। यह नहीं कहा जा सकता कि सामान्य का लक्षण बना देने के बाद विशेषों का लक्षण बनाना व्यर्थ होता है हाँ यदि अमयबोगी काकदन्त जैसी कोई वस्त हो तो उसका लक्षण बनाना व्यर्थ भी हो सकता है। उदाहरण के लिये वैशेषिक दर्शन में पहले तो सातों पदार्थों और उनके अवान्तर भेदो का परिगणन किया गया. उसके बाद 'सदिनत्वं"" इत्यादि सूत्र के द्वारा यह बनलाया गया कि दृष्य. गण और कर्म ये तीन पदार्थ सत्तावाले अनिरय इत्यादि होते हैं। सत्ता का होना इत्यादि सामान्य के लक्षण है। यदि वही कि सामान्य के रुक्षण बना देने के बाद विशेष के कहने की आवश्यकता नहीं रह जाती ती फिर द्रव्य इत्यादि के अवान्तर भेदों के लक्षण हो व्यर्घ हो जायें और श्रुति स्मृति आयुर्वेद घतुर्वेद इत्यादि जो तत्त्व समस्त लोकजीवन के लिये उपयोगी है उनका तो प्रारम्भ हो न हो । अत यह नहीं वहां जा सक्ता कि सामान्य लक्षण बना देने के बाद विज्ञेष का लक्षण बनाना व्यर्ध हो जाता है। अतएव मामान्य अभिषा और गुणवृत्ति का रुदाण बना देने पर भी उसमें विशिष्ट रूपसे रहनेवाली व्यञ्जना की व्यास्या निरर्धक नहीं कही जा सकती। इस 9317---

'नाध्य का यह प्रकार प्वति के नाम से प्रसिद्ध है। अभीतक विद्वानों की असहमति का यह दतना अधिक विषय या मानो यह छोगों को चिदित हो न हो।' यह यहाँ पर। स्यन्द कर दिया गया।

अधिदित होने के समान होना असहाति का हेतु हैं। यहाँ पर 'आसीन्' इस सूत्रकाल की क्षिया का प्रयोग किया गया है। इसका आसम यह है कि अब जब कि मेने बहुत ही सामुद्राप्त कर ने पत्रिक का विदेशक कर दिया है यह क्षित्र किया कि दिया है तो किया के से स्वीत की समुद्र ने ना साहन किया था। (अब इसका विदेश करने का साहन कियो को भी न

(ध्वन्या०) प्रकारोऽन्यो गुणीभूतव्यङ्गच काव्यस्य दृश्यते । यत्र व्यङ्गचानवये वान्यसाहत्व स्यात्प्रकर्यंबत् ॥३४॥

व्यङ्गचोऽचौं लक्ष्मालाक्च्यप्रस्यो य प्रतिपादितस्तस्य प्राधान्ये ध्वति-रिरयुक्तम्। तस्य तु गुणीभावेत बाच्यवास्त्वप्रकर्षे गुणीभूतव्यङ्गचौ नाम कावय-प्रमेद प्रकल्पोत्। तत्र वस्तुमावस्य च्यङ्गचस्य तिरस्कृतवाच्योष्यः प्रतीमानस्य कदा-चिद्वाच्यस्यवायायायिसया गुणीभावे सर्ति गुणीमूतव्यङ्गचता।

(अनु॰) 'का॰य का दूसरा प्रकार गुणीभूतब्यङ्गच नामक दिखलाई देता है जिसमें

⁴⁴ क्लुप के साथ अन्वय करन में वाष्यवादना अधिक प्रकृष्ट हो जाय' ॥३४॥

रूठनाठावष्प के समान जो स्पङ्गत अर्थ पहेळ प्रतिपादित किया गया था उसकी प्रधानना होन पर ध्विन हुट वहा गया । उसके गीष हो गते से बाध्यवाहता के प्रवर्ध में गुणेपुत-पञ्चन गाम का काव्यप्रस्व प्रकलित किया जाता है । उसमें तिरस्कृतवाष्प (शब्दो) के द्वारा प्रतीत होनवाळे वस्तुमाण ब्यञ्ज्य के बाच्यस्य बाब्यार्थ की ब्रपेक्षा गुणीमाव हो जाने पर गुणीमुत्तवस्त्र पता होती हैं।

(जन्क) इस प्रकार सेरोपसेरों के सहिट स्वित के समस्त आरसीयसेर और को व्याजक भेद के द्वारा रूप कर तसका प्रतिपादन कर (ध्वित के) प्राप्त में स्थित व्याज्ञ स्वाजकाय को एक प्रसृत्व में हो शिष्यबृद्धि में तिबिद्ध करने के वार के के बार स्थान को रखना कर दो गई। इस प्रकार प्रवित्त के विद्या में दो सहा हमा के हिए सहा है हिस्सा। अब तो गुगीमूत भी यह ध्यञ्ज्ञप कियानियों को पवित्र करता है इसके द्वारा वची के आरमस्त का समर्थन करत के स्थि कहते हैं—प्रकार 'हसाई। अध्युप्त के साम करव्य अर्थात वाच्य का उपन्तार। प्रतिवादन किया गया यह। 'प्रतीयमान पुनरव्यदेव' इस कारिका में। 'कहा व्याप्त सह। 'प्याप्त प्रस्ते अपने हस्त्व के स्थाप प्रदेश से 'इसके करवर। 'स्वाप्त यो कहतु हस्तारियोग होते हैं, वनसे व्याज्ञ प्रस्तु के जो भेद स्ववाये पये ये उनका कम्पर गुगीमान दिस्तारी है-'यहां पर यह। यह।

गुणीभूत व्यग्य

तारावती—पदित के विषय में जो हुछ नहना घा बंद सब यही तक कह दिया गया। ध्यति व विषय में सम्मादित वैतरत, ध्यति का स्वष्टम, वैपरमें का तिरवरण, ज्याम की रृष्टि के ध्वति के मेदायमेंद और सम्बन्ध होटि से ध्यति के मेद तथा उनके सबस्य इन यह विषयी पुर तो क्रसार हाला है। यहा, साथ ही स्वति का प्राणवत्त्व व्यवतास्थापार है। यह ज्याम हर क्यात्रना के दिवय में बादियाद उठाया गया और एक प्रयप्त में ही शिष्याण व्यवता को उत्तर एवं एस प्रमुत सर्के दाले किये अनेक पर्यों के द्वारा व्यवता की सत्ता विद्य कर दी गई। अद व्यति का जहाँ तक सम्बन्ध है हुछ कहने को योग मही रहा। इस विषय में जो हुछ प्रमुता पा वह सब कह दिया। यह व्यवतातस्य इतना महत्त्वपूर्ण है कि यदि करियण इसका आपने के कर एसे मुख्यक्य में निवद्ध कर मर्के जीर देने व्यति के प्रतिध्वत पर पर आमीन कर सर्के तब ती कुछ कहना ही नहीं विद्यति के स्वार्थ के कर एसे मुख्यक्य में विद्यति के प्रतिधित्व पर पर आमीन कर सर्के तब ती कुछ कहना ही नहीं विद्यति है। व्यत्यार्थ कियाणी की पृथित कर ही देता है। यता प्रति मोणक्य में निवद्ध करके ही छोड देते तब नी व्यव्यार्थ कियाणी की पृथित कर ही तह हो। अता एवं इस तस्य के आसमस्यता प्राप्त होनी ही चारिये।

वरिचय

चोंतीसवी कारिका में गुणीभृतव्यङ्गध की परिभाषा दी गई है। इसका आसय यही है कि गुणीमृतव्यद्भाध भी अब इतना महत्त्वपूर्ण होता है तब प्रधानीमृत व्यद्भाध पर आधृत व्वति का तो कहना ही क्या ? कारिका का अर्थ यह है जहाँ व्यञ्ज्ञ्यार्थ स्वय प्रधानी-मृत नहीं होता किन्तु उसका बाध्य के साथ अन्वय हो जाता है और व्यञ्ज्यार्थ की अपेक्षा वानयार्थ में ही चारता का उल्कर्ष होता है उसे गुणीमृत व्यञ्जय कहते हैं। यह भी काव्य का एक दूसरा प्रकार है और यह भी कविवाणी में प्राय दुव्हियत हुआ करता है। प्रथम उद्योत में यह बतलाया जा चुका है कि जिस प्रकार औल नाक-कान इत्यादि अङ्गसस्यान में सम्मिलित न हो सकनेवाला ललनाओं का लावध्य एक पृथक ही बस्तु है जो समस्त बङ्ग-सस्यान को आप्यायित किया करता है उसी प्रकार बाच्य अर्थों में सिप्तविष्ट न हो सकते बाला न्यञ्जधार्य एक पुषक ही वस्तु है जो बाज्यार्थ की अपेक्षा अधिक उत्कृष्टता की प्राप्त होकर व्यति का रूप घारण कर लेता है। यदि वही व्यङ्गचार्च वाच्यार्थ के साथ अन्वित हो जाय और व्यक्तपार्थ की अपैभा बाच्यार्थ में चास्ता का अधिक प्रकर्प हो तो व्यक्तपार्थ गुणी मूत हो जाता है जिससे इसका नाम गुणी मूत व्यङ्गच पड जाता है, यह काव्य का एक दूसरा ही भेद मान लिया जाता है। बाच्य के साथ व्यक्तय का अन्तय होने का आशय यह है कि व्याय वाच्य का उपस्कार कर देता है और इस प्रकार उसका गुण बन जाता है। इमी-लिये इसे गुणीभुत कहने लगते हैं।

(ध्वन्या॰) यथा-लावध्यसिन्युरवरैव हि केयमत्र यत्रोत्पलानि द्राशिना सह सप्लवन्ते । उन्मञ्जति द्विरदकुम्भतटी च यत्र यत्रावरे कवलिकाण्डमृणालवण्डा ॥

(अनु॰) 'यह पहीं पर दूसरी ही कीन लावच्य का समुद्र है जिससे वन्द्रमा ने साथ उत्पन्न तीर रहे हैं, जिसमें हाणी के मत्त्रक का तट ऊपर को उठ रहा है और जहीं दूसरे वरलों के स्वरम और मुगाल देवह विद्यान हैं।'

(लो॰) कावण्येति । अभिरापविस्मयगर्भेयं सस्यचित्तरणस्योगित । अम निन्युराब्देन परिपूर्णता, उत्पन्याब्देन सटाराज्यटा, शांधाबब्देन यदन, द्विरत्युरम्-तटोराब्देन स्नन्युमर्ल, कदलिकाण्डराब्देन दोर्युग्ममिति ध्वन्यते । तम् चैया स्यार्पस्य सर्वयानुपपत्ते रन्यसञ्जीकोतः न्यापेन तिरस्कृतवान्त्रस्तम् । सः च प्रतीयमानोऽप्यपं विशेषः 'अपरेत हि केयं इत्युक्तिमर्भीकृते वाच्येत्रा चारुत्वन्छाया विधत्ते, वाच्यस्येव स्वात्योग्यन्त्रन्तया निमञ्जितव्यङ्गवजातस्य सुन्दरत्वेनावभानात् । सुन्दरत्व चास्या-सम्भाव्यमानसमानमसक्कलोकसारभूतकृषक्यादभावयर्गस्य अतिसुभगैकाधिकरण-विश्रान्तिलब्धसमुच्चयरूपतया विस्मयविभावताप्राप्तिपुरस्कारेण व्यङ्गवार्योपस्कृतस्य तथा विनिधस्येव वाच्यरूपोन्मजजनेनाभिलाषादिविभावस्वात्। अत एवेयति यद्यपि वान्यस्य प्राधान्य तथापि रसम्बनी तस्यापि गुणतेति सर्वस्य गुणीभूतन्य ङ्गयस्य प्रकारे मन्तव्यम् । अत एव ध्वनेरेवात्मत्वमित्युक्तचर बहुश ।

ु अन्ये त् जलकोडावतीर्णंतरुणीजनलावण्यसुन्दरीकृतनदीविषयेयमुक्तिरिति सह-दया । तत्रापि चोनतप्रकारेणेव योजना । यदि वा नदीसित्रिधो स्नानावतीणयुवति-विषया । सर्वया तार्वाहस्मयमुखेनेमिन्यापारादगुणता व्यङ्गधस्य ।

(अन्०) 'लावण्य' इत्यादि । किसी तहन की यह अभिकाषा और विस्मय से ममित सिक है। यहाँ सिन्धू शब्द से परिपूर्णता, उत्पल शब्द में कटाल की शीभा, शशि शब्द से मुख, द्विरदक्रुम्मतटी शब्द से दो स्तन, कदली काण्ड शब्द से दोनो कर और मृणाल दण्ड शब्द से दोनो वाहिँ व्वनित होती है। यहाँ इन खब्दो की स्वार्थ अनुपर्यात के कारण अन्ध-शब्द में बतलाये हुये न्याय से तिरस्कार वाच्यत्व होता है। वह प्रतीयमान भी अर्थ विशेष 'यह दूसरी कौन है' इम उक्ति के गर्मीकृतवाच्य अश में चारुता की छाया का आधान करता है वयोंकि व्यञ्जय समृह को नियम्त्रितकर बाच्य ही अपनी बात्मा को ऊपर उठाकर सुन्दर के रूप में अवभासित होता है। कुवलय इत्यादि वस्तुसमूह (सौन्दयें में) समस्त लोक का मार-रूप है, उनका एक साथ में समागम सर्वेषा बसम्भावित है, किन्तु अत्यन्त मनोरम (स्त्रीरूप) एक अधिकरण को प्राप्तकर उसमें विश्रान्त होने के कारण वह समुख्यपरूप में स्थित हो गया हैं। इससे पहले तो उसको बिस्मय की विभावरूपता प्राप्त हो जाती है फिर व्यक्त पार्य से उपस्कृत वरा प्रकार विवित्र सस्य को ही बाज्यरूप में उन्मिञ्जित होते से अलिभाषा दरवादि की विभावरूपता प्राप्त हो जाती है जिससे उसमें सुन्दरता आ जाती है। अत एव यदापि इतने तक तो बाच्य की प्रधानता है तथापि रसध्यनि में उसको भी गौणरूपता प्राप्त हो जाती है तम् तो नाम्य ना नामाना हुए । यह बात सुधी गुणीमुतस्प्रमुखाँ के प्रकार में मानी जानी पाहिये । इसीस्त्रिये बहुता यह बात कही गई है कि स्वति को ही बारसस्य प्राप्त होता है ।

हुसरे सहदय हो कहते हैं कि जनकीड़ा के निये संस्तीर्य तरमीजन के सावण्यादन से मुन्दर बनाई हुई नदी के विषय में यह उक्ति है, उसमें भी उक्त प्रकार की ही योजना की जानी चाहिंगे। अथवा नदी के निकट स्नान के लिये युवतियों के विषय में यह उक्ति है। सब प्रकार से विस्मय के द्वारा इतना होने के कारण व्याद्वाच को गणीभाव प्राप्त होता है।

अत्यन्तं तिरस्कृत वाच्य का गुणीभाव सारावती—अब यहौं पर यह दिवलाया जा रहा है कि व्यम्य के जितने भी भेद बतलामें गये हैं वे सब गुणीमूत हो जाते हैं । व्यय्म तीन प्रकार का होता है—वस्तु, अल्ङ्कार और रस । बस्त व्याजना दो प्रकार की होती है अविवासितवाच्या और विविश्तिन्यपरवान्य ।

थीन सिनयाच्य दो प्रकार का होता है अस्पत्म तिरस्कृतवाच्य और वर्षान्तरस्करिववाच्य । वर्षप्रयम अयन्त तिरस्कृतवाच्य को औरवेसे—इसी तिरस्कृत वाच्यों के हाम प्रतिनोधन होनेवांके अयार्थी वस्तु ना क्यांनिन् वाक्यांचे ने वरेखा मुणीमाल हो जाना है। अैसे— कोई तका क्लिमो नायिका तक्यों के सोन्दर्स पर रोझ कर अभिज्ञाया और विस्मय के साम कर रहा हे—

े यह कोई विचित्र प्रकार की एक भिन्न हो नदी दृष्टिगत हो रही है, नदी अब से परिपूर्ण होनी है नह आवष्य से भरी हुई है, इसमें चन्द्रमा के साथ कमल सेर रहे हैं, इसमें हाथी की कुमतदी अबर को उठ रहो है और दसमें दूसरे हो प्रकार के करणी स्तम्म और मुपान वक्ट दिखानाई पड रहे हैं।'

यहाँ मिन्धु (नदी) की उपमा से व्यक्त होता है कि नायिका लावण्य से परिपूर्ण है (सिन्ध समद्र को भी कहते हैं और विशाल नदी को भी।) चन्द्रमा से मख और वमलो से कटाश की शोभा अभिव्यक्त होती है।) चन्द्रमा और कमल साध-साध तर रहे हैं। इस कथन से व्यक्त होता है कि नायिका के कटास तथा मुख दोनों चञ्चल हैं। मुख की चञ्चलता नायिका की विलास-चेप्टाओं को अभिव्यक्त करती हैं।) हाथी के कुम्मतट से दोनो स्तनो के विस्तार का, कदली स्तम्भों से दोनों ऊरुओं का और मुगाल दण्डों से दोनों भुजाओं का अभिन्यजन होता है। यहाँ पर बाच्यार्थ यही है कि यह स्त्रवण्य की नदी है, इसमें कमल और चन्द्र साय साय तर रहे है, हायी का मस्तकतट उठता हुआ दिखलाई देता है और इसमें कदली स्तम्भ तमा मुपाल दण्ड पढ़े हुवे हैं। यह वाण्यार्थ बाधित है क्योंकि नदी जल-मरिपूर्ण होती है लावण्य से भरी हुई नहीं, नदी में चन्द्र और कमल साध-साथ तर ही नहीं सकते और न लावण्य वे प्रवाह में हाथी का मस्तक कदलो स्तम्भ और मुणालदण्ड ही दृष्टिगत हो सकते हैं। अत एव जिस प्रकार 'सि इवासान्ध इवादर्श में दर्पण को अन्धा कहने में उसका अर्थ एकदम तिरस्कृत हो जाता है उसी प्रकार यहाँ पर भी चन्द्र, कमल इत्यादि शब्दों का बाच्याचे सर्वेषा तिरस्कृत हो जाता है। अत एव यहाँ पर मुख कटाक्ष इत्यादि के भीन्दर्य की जो प्रतीति होती है वह अत्यन्तितरस्कृतवाच्य व्यजना कही जायेगी। 'यह कोई दूसरी ही कौन नदी है अर्थात् यह किस प्रकार की नदी है यह समझ में नही आता।' इस उक्ति में जो बाच्याश है. व्यय्यार्घ उसी में काव्यचारता की प्रतीति में हेतुमृत शोभा का वाषान करता है। 'इसमें छावध्य भरा हुआ है' 'इसका मूल चन्द्रमा ने समान सुन्दर हैं' 'इसके कटाक्ष कमलों के समान सुन्दर है' इत्यादि व्यायार्ध तीचा पढ़ जाता है और बाच्यार्थ 'लावच्य-नदी से पण्डमा और कमल साथ-साथ तेर रहे हैं' में अधिक चमत्कार की प्रतीति होती है। इस प्रवार बाष्यार्थ व्यव्यार्थको द्वावर अपनी आत्मा को ऊपर उठा देता है और उसी में चाश्नावा प्रतिभास होता है। बाच्यार्थ में सन्दरता मही है कि चन्द्र और कमल ये रोनो तत्व सनार में सुन्दरता का सार माने जाते हैं। किन्तु ये दोनो एक्साय न तो कभी रहते हैं और न इनके रहने को सम्भावना ही की जा सकती हैं। किन्तु उनको एक अदिनीय रमणीय नायिना ना दारीर प्राप्त हो गया है जिससे वे अपने नैसर्गिक विरोध को छोडकर एक साथ दृष्टिगत होने रूपे हैं। इन दोनों का एकमाय दृष्टिगत होना विस्मय का विभाव बन गया है। यह विस्मय को विभावरूपता पहले आती हैं, फिर व्यायार्ग की अभि-व्यक्ति होती है जिससे नाधिका के मन्य नेत्र इत्यादि का सौन्दर्यवीय होता है । यह विस्मय को इत्पन करनेवाला विचित्र तत्त्व ही वाच्य से उपस्कृत हो जाता है। अर्घात कुवलय और चन्द्र इत्यादि का एक साथ होना एक विचित्र वाच्यत्व है, उसमें नायिका के मुख नैत्र इत्यादि के सीन्दय का समावेश हो जाता है। इस प्रकार व्याग्यार्थ दाच्यार्थ का ही उपकार करता है और बाच्यार्श ऊपर चठा हुआ दिसलाई देने अनता है जिससे हम नटाक्ष, बदन इस्यादि को कुवलय और चन्द्र इत्यादि के रूप में देखने लगते हैं। तब नायिका का मुख्यनद्र तया नेत्रकमल इत्यादि अभिलामा का विभाव दन जाते हैं। यही वाच्य की सुन्दरता का आराय है और इसीलिये व्याय को केवल उपस्कारक और वाच्य का प्रधान माना गया है। इस प्रकार वाक्य की बपेक्षा गौण बनकर व्यस्य गुणीभूत हो जाता है। किन्तु यहाँ यह व्यान रखना चाहिये कि दाध्य की प्रधानता इतने ही अझ में है कि बाच्य विस्मय का विभाव बनकर और व्याग्य से उपस्कृत होकर अभिलापा का विभाव वन जाता है। इसके बाद जो नायक की रीति अभि-ब्यक्त होकर श्रुङ्काररस के रूप में व्यक्तित होती है उसके प्रति तो यह वाच्य गोण बन जाता है। रसम्बनि ही प्रधान हो जाती है। जहाँ कही गुणीभूत व्यक्तच होता है। दहाँ सबन यही दशा होती है कि पहले एक व्यन्यार्थ बाच्य की अपेक्षा गौण होता है, फिर वह बाच्यार्थ रसम्बत्ति में आत्मसमर्पण कर देता है और पर्यवसान रसम्बत्ति में ही होता है। यही कारण है कि सामान्य व्याजना को काव्य की आत्मा नहीं माना गया है अधित अनेक बार यह रहा गया है कि काव्य की आत्मा व्विन हो होती है। कुछ लोगो ने इस पद का अवतरण इस प्रकार लगाया है कि युवितयों का समूह जलक्रीडा के लिये हिंसी सरोवर में चतरा है जिससे सन्दरियों के लायम्यत्प द्रव से नदी अधिक सुन्दर दन गई है। उस नदी का ही इस पदा में वर्णन किया गया है। इस अवतरण में भी इसी प्रकार की योजना करनी चाहिये। (नदी का वर्णन मानने में 'लावण्यसिन्यु' का अर्थ करना पढेगा लावण्य से परिपूर्ण नदी अथवा लावण्य के कारन सन्दरता को प्राप्त नदी। जत्मल इत्यादि सन्दों में तो पहले की बतलाई हुई परि-पाटी ही लाग होगी. उसमें उसी प्रकार व्यवसाय मानी जावेंगी। किन्तु इस व्याख्या में यह दोय है कि एक तो किन्यु का वर्णन प्रधान हो जाता है नायिशा का नहीं। दूसरी बात यह है कुबलय और पन्द्र दोनो का एक में आना भी सिद्ध नहीं होता जो विस्मय ना विभाव है। इस व्याख्या से सहृदय व्यक्ति का सरीवर की और बाकुष्ट होना सिद्ध होता है नायिका की कोर नही. यह बाज्य बिमलाया का विभाव भी नहीं बनता । अत यह व्याख्या त्याज्य है) । अथवा नायिका नदी के निकट स्नान करने के छिये अवतीर्ण हुई है, उस नायिका का वर्णन ही प्रस्तुत पद्म में किया गया है। चाह कोई व्याख्या क्या न की जाय चमत्कारात्मक व्यापार विस्मय के द्वारा ही होता है जेकि बाच्य के द्वारा अधिगत होता है। इसील्ये प्रत्येक पक्ष में ध्यस्य को गणीभत हो मानना पडता है।

(ध्वन्या॰) अतिरस्कृतवाच्येन्योऽपि द्यव्देन्य प्रतीयमानस्य व्यङ्गयस्य षदाचि-द्वारचप्राधान्येन काव्यचारूवापेतवा गुणीभावे सति गुणीभृतव्यङ्गपता, ययोदाहृतम्— 'अनुरागवती सन्ध्या' इत्येवमादि । तस्यैव स्वयमुक्त्या प्रकाशितत्वेन गुणीभाव , यथोदाहृतम्—'सङ्कृतकालमनसम्' इत्यादि । रसादित्पव्यड्ष्यस्य गुणीभावो रसवद- लद्भारे र्सातः, तत्र च तेपामाधिकारिकवाश्यापेक्षया गुणीभावो विवहनप्रवृत्तभृत्यानु-यायिराजवत् । व्यड्त्यालङ्कारस्य गुणीभावो दीपकादिविषयः । (श्रनु॰) ब्रतिरस्तृतवाच्य राव्यों से भी प्रतीयमान व्यङ्गया की कराश्वित् वाच्यपासव

- (अन्) अितरिस्हतवाच्य राव्यों से भी अतीयमान व्यञ्जय की कराचित् वाच्यपासल वी अपेक्षा गुमीमाय हो जानेपर भूगीमृतव्यञ्जता हो जाती है, जैते उदाहरण दिये हुये— 'अनुरागवती सन्यां इत्यादि में । उसी का अपनी उक्ति से प्रकाशित होने के कारण गूगीभाव अंत उदाहरण दिये हुये 'केतकालमनसम्' इत्यादि में । रसादिक्य व्यञ्जय का गूगीमाव रसवदलकार में दिक्काया गया; और उसमें उनका आधिकारिक वावय की अपेक्षा गुगीमाव विवाह में प्रवृत मृत्य के अनुनायी राजा के समान होता है । व्यञ्जय अलकार के गूगीमाव में दीपक इत्यादि का विषय होता है ।
- (ले) । उदाहृतमिति । एतच्व प्रथमोद्योत एव निरूपितम् । अनुरागशब्दस्य मामिलायं तदुपराज्यवस्य मामिलायं तदुपराज्यवस्याया आवण्यास्यवत् प्रवृत्तिरिव्यमिप्रायोगातिरस्कृतवाच्यवस्य मुचम् । सार्यवेति । आर्विश्ववेत् मावाद्य रस्वच्छव्यने प्रविद्यायये प्रथमान्यत्य रसार्वे क्य गुणीमावः ? गुणीमावं वा कथमचारुव न स्यादित्यासद्भ्य प्रथमु मुन्दरता भवतीति प्रसिद्धदृष्टारतः मुखेन वर्रायित—स्य वेति । रसवदायलद्भायविद्याये । एव वस्तुनो रसादेश्य गुणीमाव स्वयायलद्भारतमाय स्वयायलद्भारतमाय प्रथम् व्यवस्य प्रथमाय प्रथमाय प्रथमाय स्वयायलद्भारतमाये । व्यवस्य स्वयायलद्भारतमाये । व्यवस्य । विष्ठा ।
- (अनु॰) 'उवाहरण दिया मधा' यह । यह तो प्रमा उद्योत में ही निर्धात कर दिया गया। अक्षेत अनुराग ध्वर की उसके उपरान्तर की ल्या हो की स्वाप्त प्रमान प्रमृत्ति होती हैं इम अभिगाय के अतिस्वरू विवाय कर कहा दिया गया। 'उसी ना' यह। प्रमृत्त होती हैं इम अभिगाय के अतिस्वरू विवाय कर कहा दिया गया। 'उसी ना' यह। वस्तुमात्र का। 'रसादि' यह। आदि बढ़ से भाव द्रयादि और रस्वत् द्रावर के प्रमन्ति स्थादि अलकार उपलक्षित होते हैं। (प्रम्त) अत्यन्त प्रधानमृत रस द्रयादि मा गुणीभाव केते होता है ? अवया गुणीभाव कीत क्षाया कि ना हो? यह सक्त कर विवाद द्रयादि के द्वारा दिवसों है—'और बही पर'। यही गयत हर्दायदि का उपना के विवाय में प्रमार वस्तु और रस द्रयादि का गुणीभाव दिखलाकर अलकारात्मक तृतीय व्यञ्जप प्रवाद के मी

वाच्यार्थं के तिरस्कृत न होने पर गुणीभाव

तारावती—वातुष्यक्षना का दूसरा प्रकार वह होता है किसमें वाष्यामां का निरस्तार महीं होता। ऐव सबसें से जब व्यायामं की प्रतिकि होती है तब कभी-कभी काण्यपारता की दृष्टि से वह स्थाय भी वाच्य की क्षेत्रभा गुणीमाव की प्राप्त हो जाता है। जैसा कि 'कनुरागकती सम्प्य' स्थापि से बहुते उराहरण दिया जा चुना है। यह उराहरण प्रवम उद्योत में दिया जा चुना है है और राभी व्यायमा भी की आ चुनी है। यह गामीजित क्षत्रकार का उराहरण है। यह स्थापित क्षत्रकार का उराहरण है। यह स्थापित के किस की चांच नहीं होता। अगितु देखा का वर्षन हिसा गया है, किन्तु उनका वाय नहीं होता। अगितु देखा किसा देखा के बाच्या भी हो हो अधिक

सुन्दर बना देती हैं । इसोजिये यह गुणीमूतव्यम्य है ।) अनुराग राज्य का अर्घ है अस्तु का उपरजन करना । इस शब्द का अमिकाया अर्घ में प्रयोग अनीद परम्परा से छावष्य के समान रूट रूप में होता है। सध्या के लगें में उपरंजन प्रत्यक्ष सिद्ध है; किन्तु अभिरुषाया में उसका प्रयोग निरुढा रक्षणा के रूप में किया गया है। इसीलिये इसे अतिरस्कृतवाच्य कह दिया गया है।

उक्ती के द्वारा कथन में गुणीभाव वस्तुम्पजना हो कही-कही पर उस बबस्या में भी गुणीभूत हो जाती है जब कि उतित के द्वारा उसका त्वय प्रकाशन कर दिया जाय । जैसे- पह जानकर कि विट सकेत काल को जानना चाहता है उस चतुर नायिका ने हैंसते हुये नेत्रों से अभिप्राय को प्रकट करते हुपे लीलाकमल को सिकोड लिया।' यहाँ पर लीलाकमल को सिकोडने से सार्यकाल की हम्बाना होती है तथापि कवि ने 'आकृत' (अभिप्राम) बब्द का प्रयोग कर उस व्यवना की ओर स्वय सकेत कर दिया है 'अभिप्राम' इस बाच्य अदा की व्याल्या करने के लिये 'लीला-कमल निमीलन' के व्यय्य को समझाना अनिवार्य है। अतएव बाच्याग होने के कारण यह ब्यय्य गुणीभूत हो गया है।

रस इत्यादि दूसरे तस्वो का गुणीभाव रस इत्यादि व्ययो को गुणीभावरूपता रखवरळद्वार में दिखलाई जा चुकी हैं। रसवत शब्द उपलक्षण परक है। इससे प्रेयस् इत्यादि का उपलक्षण हो जाता है। (रस के सलद्वार होनेपर रसवत् अलद्वार भाव के अपराग होनेपर प्रेयस, रसागास और भावाभास के अपराय होनेपर कर्जस्वो, भावशान्ति के अपराय होनेपर समाहित ये प्राचीन आलद्धारिको के वतलाये हुवे अलद्धार है। इसी प्रकार भावोदय, भावसन्ध, भावशवलता, इन्दिश्वितम्ल और अर्थात्रवितमूळ प्हैनियो की भी अपरागता अलङ्कार की कोटि में आती है। इन्स विस्तृत विवेचन काव्यप्रकाश के पाचन उल्लास के प्रारम्भ में किया गया है।)

विभिन्न तत्त्वों के गुणीभूत होने के रूप (प्रक्त) अत्यन्त प्रधान रूप में स्थित रस इत्यदि का गुणीभाव कैसे हो सकता है? यदि गुणीभाव हो जाय तो अधारता क्यो न आयेगी ? यह शका करके उत्तर के रूप में यह कहा जा सकता है कि प्रत्युत सुन्दर हो हो जाता है। इस विषय में यह एक प्रसिद्ध दृष्टान्त दिया जा सकता है कि जैसे यदि किजी नौकर का विवाह हो और उसकी बारात में राजा चला जाय तो राजा अपने नौकर की अपेक्षा वहां पर गौण ही होगा तथायि राजा के बारात में मा जाने से उस बारात की द्योभा बढ़ ही जाती है। इसी प्रकार यदि किसी अर्थ में रस पोपक बन जाय तो उस काव्य का सीन्दर्य ही यह जाता है। जब आधिकारिक (प्रधान) वाषपार्य के प्रति रसगुणीभूत हो जाते हैं तब उनमें गुणीभूतव्यग्यता वा जाती है। वाधिका-रिक का बर्य है वह वस्तु जिमे पल का स्वामित्व प्राप्त हो जाय (अधिकार फले स्वाम्यम-धिकारी च तत्त्रभु ।) इस प्रकार का फल किसी एक वाक्याय को होता है उसकी सहायदा करनेवाले सनी तत्त्व गुषीभूत हो जाते हैं। यह तो हुई बस्तु और रमध्यजनाओं के गुणीभूत होने की बात। अब अलकार व्यञ्जना को लीजिये—पीपक हरवादि के विषय में व्यञ्जम अलकार गुणोभाव को प्राप्त हो जाता है। (रीपक बलकार वहाँ पर होता है जहाँ प्रश्नुत और अप्रकृत के एक धर्मका निर्देश क्या जाय: जैमे—'कृपणो के घन. सर्पों के फनकी मणि. सिंहों के वेसर और कुलबालिकाओं के स्तन तब तक कौन छूसकता है। जब तक वे मर न आर्थ। यहाँ कुलवालिकाओं के स्तन प्रस्तुत वर्ष्य विषय है और कृपणों के घन इत्यादि अप्रस्तुत । इससे उपमाल द्वार की व्यजना होती है कि-कुलबालिकाओं के स्तन कृपणी के धनों, सर्पों की फणमणियों और सिंहों के केसरों के समान स्पर्दा में अधक्य होते हैं। इस प्रकार यहाँ व्यन्य अलकार उपमा है और बाच्य दीपक । उपमा का मूलाघार होता है साद्रय-विधान और दीपक का मूलाधार है कई एक अप्रस्तुतों की छड़ों सी पिरो देना। यही पर समत्कार साद्ष्य में नहीं अपितु कई एक अप्रस्तुतों के उपादान में है अत व्यागाउपमा गौण हो गई है और वाच्य दीपक प्रधान । यह गुणीमूतव्यम्य का उदाहरण है । इसी प्रकार दृष्टान्त इत्यादि दूसरे साद्श्यमूलक अलकारो में भी उपमा गर्मित रहती हैं और गुणीमूत हो जाती है।) इस प्रकार वस्तु, रस और अलकार तीनो प्रकार के व्याग्यायों को गुणीभाव प्राप्त हो जाता है। (काब्यप्रकाश में गुणीमूतव्यग्य के ८ प्रकार बतलाये गये हैं—

बगुढमपरस्याङ्ग बाच्यसिद्धचङ्कमस्फटम । सन्दिग्धतुस्यप्राधान्ये ना नवासिप्तमसुन्दरम्॥ व्यय्यमेर्व गुणीमृतव्यय्यस्याप्टी भिदा समृता ॥

अर्थात् (१) अगूढ (२) अपराग, (३) वाच्यमिद्धश्चञ्च, (४) अस्फुट, (५) सन्दिग्ध-प्रापान्य, (६) तुल्यप्राधान्य, (६) काववाक्षित और (८) असुन्दर, ये ८ भेद गुणीमूतव्यन्य के होते हैं।

्र यद्यपि इसी रूप में ब्दर्योक्षीक में नहीं गिनाया गया है तथापि विवेचन करने पर अवगत होता है कि इतमें प्रत्येक का मुख आधार ध्यान्यादोक में विद्यमान है।) ॥३४॥

(ध्वन्या०) तया—प्रसन्तगम्भोरपदाः काव्यबन्धाः सखावहाः। ये च तेषु प्रकारोऽयमेव योज्यः सुमेघसा ॥३५॥

ये चैतेऽपरिमितस्वरूपा विप प्रकाशमानास्तवाविषार्थरमणीया सन्तो विवेकिनां मुखावहाः काध्यबन्धास्तेषु सर्वेप्वेवाय प्रकारो गुणीभृतय्यङ्गघो नाम योजनीयः । यया—

रुछी दृहिदा जामाउओ हरी तंस घरिणिया गङ्गा। आमिअमिअद्भा अ सुआ अहो कुडम्बं महोअहिणो ॥ (अनु०) उसी प्रकार—-

'प्रमन्न और गम्भीर पदवाले जो मुखावह काव्यवन्य हैं उनमें बुढिमान् मनुष्य को इसीपनार (कास्यभेद) नी योजना करनी चाहिये ॥३५॥

में जो अपरिस्थित स्वव्यवाले मी प्रकासमान और उस प्रकार के अभी से रमणीय होकर विवेषियों को मृत्व देनेवाले काव्यवन्त्र हैं उन सब में इसी गुणीमूल व्यस्य नामक प्रकार को योजना करनी चाहिये । जैंगे—

'उमकी पुत्रो लक्ष्मी, आमाता हरि, गृहिशी गङ्गा, अमृत और मृगादू ये पुत्र हैं, महासागर का कुटुम्ब बारवर्यजनक है।"

(छो०) एवं प्रकारत्रयस्यापि गुणभाव प्रदस्यं बहुतररुष्ट्यय्यापकतास्पेति दर्श-पितुमाह—त्त्रवैति।प्रक्रनानि प्रक्षादगुणयोगादगभोगणि च व्यङ्गधाविधकस्वास्त्रदानि येषु । पुत्रावद्या इति चास्त्रवेतु । तत्राऽयमेव प्रकार इतिभाव । मुनेपसेति । यरस्वैतं प्रकार तत्र योजितु न द्यावतः स प्रमशोकसहृदयभावनामुकुष्टितलोचनोकस्पोवहस-नीयः स्याटितिमावः।

लक्ष्मी. सकळजनामिळापभूमिइंहिना। जामाता हरि य समस्तभोगापवर्गदान-सत्ततोद्यमी। तथा गृहिणी गङ्का यस्या समित्रव्यणीये सर्वस्मित्रसमुन्यहुत्व वपाय-भाव। अमृतमुमाङ्की च सूती, अमृतमिह्-वास्थी। तेन गङ्कास्नानहरिवस्थाराधनायु-पावस्तत्रक्षाया स्टब्साइचन्द्रोवययानयोध्ठभुपानोग्यक्षणं मुख्यफन्यमिति वैकोनयसार-मूतता प्रतीयमाना सती अहो बुद्धस्य महीद्येरित्यहो शब्दाच्च गुणीमावमनु-भवति।।३५॥

(बतु०) इस प्रकार तीजों प्रकारों के यूगोभाव को दिवलाकर इसकी ध्यापकता बहुत व्यक्ति करणों में है वह दिवलाने के लिये कहते हैं—'तावा' यह। प्रसाद मुग भीय से प्रमान और क्यापों की अनेशा करते हुन्ये सम्मीर रह है किया । मुख्यावह स्थाने वालाहेतु (बदलाया गया है।) भाव यह है कि यगा है हो। प्रकार को योजना करनी चाहिते। 'बुद्धिमान् के द्वारा' यह। जो दन प्रकार को यम (काव्य) में स्थोजित करने में ममर्भ नहीं है वह केवल मिष्या 'सह्दयस्त की भावना से मुक्कलित नेववालां इस जीवत से से उपहासनीय ही हो जार।

सब लोगों की वर्षकाया का स्थान करवी पुत्री है। यागाद हरि है जो समस्त भोग और अपदर्श के देने में निरम्तर उठम करनेवां है तिया पृष्टित भाग है जिला अभित्रवर्षीय समे अपनु में उत्तरामान उटहुन नहीं होंगा। अमृत और मृगाद्ध यो पुत्र है, अगृत गहीं पर नावणों है। इसके भगान्यान हरिक्तणाग्यन हरवादि सेकटो ज्यापों ते प्राप्त रूपमी हा चन्द्रीय पानाधिद्यों का उपभीय रूप मुख्य दक हैं इस प्रकार तीनों होकों की साम्ब्रता प्रतीयमान होकर और जहाँ हुट्ग्ब महादर्ष हमके 'बहुंगे राज्य से गुणीमाद का अनुस्व करवाई।

गुणीभूत व्यंग्य का महत्त्व

 विवेशियों को सुख देते हैं। (यहाँ पर ध्वनिकार का आश्रय यही है कि ध्वनिकान्य तो रमणीय होता ही है साथ ही गुणोभूतब्बङ्गाच का महरव भी कम नहीं हैं। यहाँ पर दो प्रकार का पाठ श्रिधगत होता है—दोधिति में 'ये च तेपु प्रकारोऽयमेव योज्य सुमेधमा' इस पित्रठ में 'एवम्' पाठ रखा गया है और उत्तको ध्यास्या की गई है कि बतकाये हुये तीनो प्रकारों से योजना करती जाहिये। इस ब्यास्या में सबये बडी अनुपपत्ति यह है कि गुणीभृतस्यञ्जय की योजना के तीन प्रकारों का उल्लेख ध्वनिकार (कारिकाकार) ने नही किया है उसका उल्लेख तो आलोककार में किया है। अत व्यनिकार के मत से यह बतलाना कि गुणी मूत व्यङ्गाय की थोजना के तीन प्रकार होते हैं ठीक नहीं है। दूसरा पाठ निर्णयसागरवाली प्रति का है जिसमें 'एवम्' के स्थान पर 'एव' रक्खा गया है। इसके अनुसार प्रस्तुत कारिका का सार यह है कि उच्चकोटि के काव्या में गुणीभूतव्यङ्गध का ही योग करना चाहिये। इसमें भी यह आपत्ति आती है कि मुणीभृतव्यद्भाष मध्यम कोटि का काव्य माना जाता है, उत्तम कोटि का नहीं। अत उत्तम कोटि के का॰य में केवल इसकी ही योजना करनी चाहिये यह कहना कुछ सगत प्रतीत नहीं होता। यदि यह कहा गया होता कि इनकी भी योजना करनी चाहिये तब भी कोई वात नहीं थी। मेरी समभ में इस प्रकरण की ब्याख्या इस प्रकार की जानी चाहिये-सर्वत्र व्यय्यार्थ की ही प्रधानता होती है, अन्यया किसी भी रचना को काव्यरूपता प्राप्त ही मही हो सकती। कारण यह है कि ब्दनि को ही काव्य की आत्मा स्वीकार किया गया है और किसी भी रचना को ध्वनिरूपता तभी प्राप्त होती है जब कि उसमें ध्यग्यार्थ की प्रधानता हो । स्वय गणीभृतव्यस्य भी ध्वनिकाव्य के अन्तर्गत ही आता है जैसा कि ध्वनिकार ने स्वय कहा है—

प्रकारोध्य गुणीभूतत्यञ्जवोऽपि ध्वनिरूपताम् । घते रसादितारपर्यपर्यालोचनया पुन ॥

है। क्योंकि रसादि में पर्यवसान तो दोनों में एक जैसा होता है। प्रथम प्रकार में बाच्यारी अधिक उल्कृष्ट नहीं होता किन्तु इंस प्रकार में वाष्यामी अधिक उल्कृष्ट होता है। प्रथम प्रकार में वाश्यार्थ में रमणीयता उत्पन्न करनेवाला कोई अन्य व्यञ्ज्यार्थ मही होता किन्तु इस प्रकार में कोई अन्य तत्त्व अभिन्यक होकर वाच्यार्थ में रमपीयता का आधान कर देता है। इसी मन्तब्य से यहाँ पर कहा गया है कि उच्चकोटिकी रचनायों में इसी प्रकार की पोनना करनी नाहिये । आश्रय यह है कि वही काव्य उत्कृष्ट माना जाता है जिसमें बाच्यार्थ चमस्कारपूर्ण हो और उसमें किसी व्यस्यार्थ के द्वारा नदीन रमणीयता का आधान किया जा रहा हो, साय हो उसको चरमपरिणति रसादिष्यिन में हो । यहाँ पर यह भी ष्यान रसना चाहिये कि व्यक्तिर ने कही पर भी व्यक्तिकाव्य को उत्तम और गुणीभूतव्यस्य को मध्यम काव्य नहीं कहा है। यही बात बाळोककार और छोचनकार के मत से भी सिद्ध होती है। इन आवार्यों ने भी गुणीभूतव्यय को व्यक्तिकाय का सारभूत तस्य माना है। साय ही इन आचार्यों में कही भी गुलीभूतव्यंग्य के ८ मेदी का उल्लेख नहीं किया है। यदिए ८ मेदी के विभिन्न रूपों का परिगणन नहीं पाया जाता तथापि उसका मूछ व्वन्यालीक में पाया जाता है। उनमें कुछ भेद तो रसप्रवण होकर वस्तुत काब्योत्कर्य का कारण होते है जैसे अपराग, वाच्यसिर्ध्य हु, सन्पिक्त्रप्रापान्य, वुत्यप्राधान्य इत्यादि, तथा कुछ भेद कान्यापकर्ष के भी परि-चायक होते हैं जैसे अगूढ, अस्फूट, असुन्दर इत्यादि गुणीभूतव्यन्य। इन पिछले प्रकार के संगी-भूतब्बायों को ही मध्यम काव्य कहना ठीक होगा, प्रथम प्रकार के गुणीमूतन्य द्वार ती चत्कृत्य-तम काव्य जहुलाने के अधिकारी हैं, क्योंकि उनमें एक के स्थान पर दो व्यम्म होते हैं—एक प्रकारीमृत होकर व्यक्तिरूपता को धारण कर लेता है और दूसरा बाध्याय में उत्कर्ष का आधान करता है। साथ ही उसमें वाध्यार्थ भी उल्कृष्ट कोटि का होता है। इसी दृष्टि से यह नहा गया है कि उच्चतम काल्यों में इसी प्रकार की योजना करनी चाहिये। इसीलिये लोचन में अधिक यस देकर लिखा गया है— 'बचायमेव प्रकार इति भाव' 'बुद्धिमान व्यक्ति को इसकी योजना करनी चाहिये इस कदन में बुद्धिमान सन्द का शासप यह है कि वही कि काल्यमर्मन कहा जा सक्ता है जो अपनी रचना में इस प्रकार की योजना करना जानता है। जो ऐसा नहीं करपाता उसके लिये सहुरय व्यक्ति यही वहुँगे कि उसका सहुदय वहुलाना और अपने को सहदय सममना बिल्कुल झूठा है और वह अपने को सहत्य समझने में इतना अन्धा हो गया है कि वह काव्य के बास्तविक सौन्दर्य को परसने की चेट्टा ही नही करता। इस प्रकार वह सहदय समाज में उपहास का पात्र ही दन जाता है। एक उदाहरण लोजिए-

'महासागर के कुटुन्ब को देसकर कारचर्य होता है—लश्मी तो उसकी पुत्री है, मतवान् विष्णु उनके दामार है, गंगा उसकी पृहिणी है लोर लम्ब तथा चन्द्रमा ये दोनों उसके पुत्र हैं।'

(उक्त पद कहीं हे जिया गया है यह झात नहीं होता । लोजन में इसकी व्यास्या कुछ विचित्र प्रकार दे की गयी हैं। अन्य टोकाकार्य ने सीधी-सीघी व्यास्या कर दी है जो लोजन की व्यास्था से मेठ नहीं सातो । लोजन की व्यास्था को देखने से झात होता है कि प्रस्तृत पद्य ऐसे व्यक्ति के विषय में वहा गया है जिसकी वृत्ति घार्मिक रही है और उस धार्मिनता हो हुना से उस व्यक्ति ने बहुत अधिक पन तथा ऐस्वयं प्राप्त कर किया है। अब बहु अपने धन का उपभोग उन्मुन रूप में अपनी विषय-वासनाओं की दुसि के लिये करता है तथा उसके जीवन में आनन्दोपभोग का ही प्राचान्य है । उसी व्यक्ति के विषय में कोई तटस्य द्रप्टा बारचर्यमाव से उक्त शब्द कह रहा है।) 'ल्हमी उसकी पुत्री हैं' कहने का आशय यह है कि रुश्मी समस्त व्यक्तियों की अभिनाया का एक बहुत बड़ा विषय होती है वह तो समुद्र को पुत्री रूप में ही प्राप्त है। भगवानु विष्णु दामाद हैं जो कि समस्त व्यक्तियों को सभी प्रकार के भोग और मोक्ष देने में निरन्तर उद्योग करते रहते हैं। इसी प्रकार गङ्गा गृहिणी हैं जिनका कि एकमात्र बत सभी व्यक्तियों की सभी प्रकार की अभिरुपणीय वस्तुओं की प्रदान करना है। गङ्का जी का आध्य कभी भी मिथ्या नहीं होता और जिस वस्तु नी अभिलापा की जाती है वह वस्तु गङ्गा जी की अनुकम्पा से स्वयं प्राप्त हो जातो है। अमृत और मृगाङ्क उसके पुत्र हो है । यहाँ पर बगुन का बर्व है वाहणी। (वर्षोंक बगुन सर्वजन सुक्रम नहीं है। इसमें व्यायार्थ यह निवल्टा है कि मङ्गास्तान हरिवरणाराधन इत्यादि सैकडों पामिक इत्यों से जो लक्ष्मी प्राप्त की जाती है उसका एकमात्र यही मुख्य पल होता है कि चन्द्रोदय का बानन्द लिया जाय और उसमें मदिरा पान गोष्ठी का उपभोग किया जाय। यह उपभोगमय बन जाना ही तीनों लोकों का सारमृत तत्त्व है (और उसे असुक व्यक्ति ने अस्यधिक मात्रा में प्राप्त कर लिया है।) यह व्यप्पार्थ बहुत ही सुन्दर है। तथा प्रतीतिगोचर होकर 'समुद्र के कुटुम्ब पर आश्चर्य है' इस वाक्य में जो बाच्य आद्रवर्य है उसका यह अग हो गया है और उसके प्रति गुणीभाव का अनुभव करता है ।।३५॥

> (ध्वन्या॰) वाच्यालङ्कारवर्गोऽपं व्यङ्गघाशानुगमे सति । प्रायेणैव परा छावा विभ्रत्सस्ये निरीक्ष्यते ॥३६॥

प्राचाव परा छात्रा विकास स्वरूपकार्यस्य विकास स्वरूपकार्यस्य वा प्रयाचोत्रामनुः
गमे सित च्छायात्रित्रायं विभ्नास्त्रस्य वा प्रयाचोत्रामनुः
गमे सित च्छायात्रित्रायं विभ्नास्त्रस्य वा प्रयाचेत्रमम् सित च्छायात्रित्रायं विभ्नास्त्रस्य का प्रयाचेत्रस्य
सर्व एव परोक्ष्यमाणो छक्ष्ये निरोक्ष्यते । तथाहि—दोषकसमासोक्त्यादिवदन्येऽप्यछङ्कारा प्रायेण व्यञ्ज पान्त्रस्य स्वरूपकार्यस्य । स्वर्ति प्रयाच प्रयाच स्वरूपकार्यस्य । स्वर्ति प्रयाचित्रमंता सर्वाल्यकुरेषु द्वाषयिक्षया । इतिय च सा महाकविभि कामिष
काय्य-छाया पुष्यति, कर्य द्वातिदाययोगिता स्वविषयोचित्रयेन विष्यमाणा सती वाध्यनोत्रस्यमाल्येत ।

(अनु॰) 'यह बाच्यालकार वग स्थायात के अनुगम करने पर प्राय स्थय में परा छाया को थारण करते हुये देखा जाता है'।।३६।।

यह वाष्यान्त्रार व्याप्यांत अन्तर्गत वा वस्तुमात्र के स्वायोग अनुमान होने पर छाया में अधिकता को पारण करते हुए एक ध्या के त्रच में त्राचकारों हारा दिशताया नया है। वह तम प्रकार का परीशा विचे जाने पर प्राय समी ही ल्ट्य में दक्षा जाता है। वह रम प्राप्त---दोपक समामीतित इरलाहि के तमात्र कर भी क्षत्वार दुनी सम्बस्त क्षत्रमात्र या दूसरी बस्तु का स्वयं करते हुए देवे आते हैं। वयोंकि पहले तो सब अलङ्कारों में अति-ग्रायोक्तिपामंता दिवलाई जा सकते हैं। महाकियों के द्वारा को हुई ही वह फिसी अनीमी प्राप्तकाया को पट करती है। अवने विचय के औष्तरय के साथ की हुई अविवययोगिता ना'य में उत्कर्य का बायान की ? करें?

(को०) एव निरक्षद्वरियुत्तानताया तुच्छतयेव भासमानममुनास्त सारेण काव्य पवित्रोक्तत्तिस्युत्तदालङ्कारम्याप्यनेमैव रम्सतरस्यमिन दर्गयति—बाष्येति। असर्व गुणमानस्यम् । एक्देरोनेति । एक्देशवित्रांतरूपक्रमनेन दांततम् । तदयमर्थ —एक्देश-विवर्गन्तपक्र-

राजहसैरवीज्यन्त शरदैव सरोनृपा ।

इत्यन हसाना यच्चामस्त त्रनीयमान तन्तृया इति वाच्येऽर्ये गुणता प्राप्तम-लङ्कारकार्यावदेव दिवित तावदमुना द्वारेण सूचितोऽप्र प्रकार इत्यर्थ. । अन्ये त्वेक-देवेन वाच्यभागवेचित्र्यमानेनेलस्त्रिद्धन्तिनेव व्याचचित्रिरे । व्यञ्जय परुवद्धारात्रिति । सत्त्वनतर सम्प्रशतिन ये स्वान्तर्य स्कारायादिल्य्यन्तीति ते तथाः महाकविभिति। कालिदासादिम् । काव्ययोभा पुण्यतीति यदुवत वत्र हेतुनाह्-कय हीति । हिवान्दो हेतो । वित्तरायमीगिता कर्य नोत्तव्यामानहेत् काव्ये नास्त्वेवासी प्रकार इत्ययं । स्व-विषये यदीचित्रस् तेन चेद्षपुर्यास्यतेन तामितायोक्ति कवि. करोति । यथा भट्टेन्दु-राजस्य---

> यद्विश्रम्य विलोकितेषु बहुको निस्थेमती लोकने यद्गात्राणि दरिद्वित प्रतिदिन लूनाब्जिनीनालवत् । दूबांकाप्टविष्टम्बरुव निविज्ञो यत्नाप्टिमा गण्डयोः कृष्णे युनि संयोवनासु विनितास्वेपेन वेपस्यितः ॥ भावनो सम्यवस्य मोजायान्याः सम्यवस्य स्वास्तितः

क्षा । कुण्ने पृति सपीवनासु विनितास्वेदेव वेदास्वितिः॥ अत्र हि भावतो मन्मववपुर कोभायविषयः समाव्यत एवायमित्राय इति तत्काम्ये कोकोत्तरेव योगोल्ल्काति । वर्गोनिल्पेन तु योगा कीमेत एव । यया— कुल्य विनित्तमात्रायमनाकोची वेधाः।

इतमेवविध भवि भवत्याः स्तनजूमभणम् ॥ इति ।

(बन्) दा प्रकार अककाररोहतों में (अर्च के) उत्तान हो जाने पर (कार उठ जाने पर) मुच्छ स्व में ही मावित होनदाना काव्य अन्तान्तरबाने दत (गुणोमूत व्याख) के द्वारा पित्र कर दिया गया है यह स्दृहार अन्त्रहार को भी अधिक रमणीयता इसी के द्वारा होनी है यह दिखाना है—"वान्य में यह। जातन का अर्च है गुणमानस्व। 'एक देश के स्व में यह। इसने द्वारा एकदेशियार्ज रूपक दिखानाया गया है। जत. यह अर्च है—एकदेश दिवर्ग रूपक में—

'बस्त के द्वारा ही गरीनररूची राजाओं पर राजहारी से पखा किया आज ग्रा या।' सहा पर होनों का जो चामररूव प्रतीत होता है वह 'राजाओं पर' इस बाब्य अर्थ में गुणता को प्राप्त हो गया है अल्डारकारों ने जितना कुठ दिखलाया है जतना इसने द्वारा यह प्रकार सूचित दिया गया है। यह अर्थ हैं। और लोगों ने तो 'एक देत ते' बाच्यानाविचित्र्य मात्र से यह अस्पद्ध ब्यास्था की है। ब्याय जो दूसरा अलकार या दूसरी वस्तु उसको जो अपने सस्कार के जिये स्पर्श करते हैं या आलियन करते हैं वे वैसे होते हैं। 'यहापियों के द्वारा' क्योत् कालियास इत्यादि के द्वारा। 'काव्यवोभा को पुट्य करता हैं' यह जो बहा गया उसमें हेंतु बनलाते हैं— 'क्यों यह। 'हिं' सब्कर का प्रयोग हेंतु के अप में हुआ है। 'अतिस्था मांग क्यो उत्कर्ष को थारण न करें' अर्थात् काव्य में ऐसा प्रकार है हैं। नहीं यदि अपने विषय में जो अभिन्य उसको हुत्य में रमकर अतिस्थोंकि को कवि करता है। वैसे पटटेक्टराव का-

'बीच-बीच में स्क-स्ककर होनेबाले दुष्टिपातों में जो कि नेत्र अस्मिरता की प्राप्त हो बाते हैं, कारों हुई कमिनों की मात्र के समान जो कि उसके सारे अस मुक्तवे चेके जा रहें हैं, दूर्वाकाय्व को भी तिरस्हत करनेवाओ पनी पीलिमा हो कि उसके कपोलो पर स्थाप है, यक्त करण के विषय में योजनता बनिताओं को बस स्वरो वैपस्थिति है।'

यही पर जिस्सन्देह कामदेव के समान धरीरवाले भगवान् का सीभाग्यविषयक अहि-धय सम्मावित ही किया जा सकता है, बहा उस काव्य में लोकोत्तर घोत्रा ही उत्लिवित होती हैं। अनीविज्य में को घोत्रा लीन हो जाती हैं। जैसे—

'ब्रह्माजी ने तुम्हारे इस होनेवाले इस प्रकार के स्तनविस्तार का विना ही विवार चिये छोटा सा आकाश बना दिया।'

गुणोभूत व्यङ्ग्य द्वारा अलंकार वर्गं मे सौंदर्य का आधान

तारावती-- ३५वी कारिका में यह सिद्ध किया जा चुना है कि जिन काव्यों में असद्धार नहीं होता और जिनमें कान्यार्थ अधिक स्फूट हो जाता है उनमें एक तो अलदार का अभाव दूसरे काव्यार्थ की वाच्यक्तता, ये दोनों तत्त्व मिलकर काव्य की अत्यन्त सुच्छ बना देते हैं। यदि वहाँ पर इस गुणोम्तब्यङ्कच का योग हो जाता है तो वह गुणोभ्तब्यङ्गच ही उस काव्य का आन्तरिक तस्व अर्थान् उनको आत्मा बन जाता है और इस प्रकार वह काव्य पवित्र हो जाता है । (वाच्यार्य के निम्नस्तर पर होते हुए भी व्यङ्गपार्य इमीलिए गुणीभूत हो जाता है कि वह बाज्यार्थ पूर्ति में महायक ही जाता है।) यह ती हुई ३५वी कारिका की बात । दे६वीं कारिका में यह दिखलाया गया है कि अलड्वारों में भी अधिकाधिक रमणीयता व्यञ्जभाषं के योग से ही आतो है। कारिका का आशय यह है— 'जितना भी वाच्य अलगारो का समूह दिल्लाया गया है यदि उसमे व्यङ्गय अग का अनुगमक हो जाता है तो यह यहन वहीं छापा (बाव्यसोमा) की धारण कर लेता है। लह्य में यह बात प्राय देशी जाती है। लक्षणकारा ने यह बान एक देश के द्वारा दिखलायी है कि व्यात्रय अलकार और व्यात्रय यानु इत दानों में कोई एक ब्यूट्रय अश अब बाब्य अलकारों से मिल जाता है तब बाब्य अल-कारों में नाक्य की अभूतपूर्व गोभा उत्पन्न हो जाती हैं। यहां पर एक्देश का अर्थ है एक्दश-विविति स्पन्न । ल्यानवारों ने स्पन्न दो प्रवार का माना है-साङ्ग और निरुद्ध । साङ्क के दो मेंद माने गये हैं-समस्तवस्तुविषय और एक्देशविवित । जहां पर रूपक में सभी अवयवों का उपादान शब्द के द्वारा बाच्यवृत्ति में किया जाता है उसे समस्तवस्तुविषय

साञ्जरूपक कहते हैं और बहाँ रूपक के कुछ अगो का बाच्य-वृत्ति में प्रकपन किया जाता है ात । पूर्व पूर्व प्रति । इसका अर्थत समझ किये जाते हैं उसे एक्ट्रेशबियाँत साङ्गरूपक कहते हैं। इसका जदाहरण--

'श्चरद् रात्रहसो से सरोदररूपो राजाओ पर पत्ना झल रही घी ।'

यही सरोवरो पर राजाओं का आरोप किया गया है जो कि बाच्य है और राजहतीं पर चमर (या पसे) का आरोप अर्थत समझ जिया जाता है। इस प्रकार यहाँ पर एकदेश-विवर्ति सङ्ग स्वक है। प्राचीन आचार्यों के इस एक्टेग्नविच स्वक के निर्देश से सिद्ध होता है कि प्रतीयमान अर्थ का कोई ऐसा भी रूप सम्प्रव है जो वाच्यार्थ का उपकारक होकर राज्य राज्य विकास करता है। इस प्रकार इन आचार्यों ने मानो गुणीमूतव्यय की अपन्यकार का जाना राज्य राज्य हुं २० नगर २ जाना व गाव पुतापूरण्या की सत्ता स्पीकार ही कर ली। यदि अलकारी की ठीक-ठीक परीक्षा की जाय तो ज्ञात होगा कि एकदेशिक्वीत रूपक के विषय में जो बात कही गयी है यह प्राय सभी असकारी के विषय में लागू होती है अर्थात प्राय सभी बलकारों में ब्यङ्गधार्य का सरपर्य होता है। इस प्रकार के लक्ष्य प्राय पाये जाते हैं जिनमें बाच्यार्य का अनुप्राणन व्यञ्जपार्य के हारा होता है। कुछ लोगोंने 'पुरुदेश के द्वारा पुराने बाचार्यों ने इस तस्य की बोर सकेत किया है' एक ए . ८० जाता १ प्रकार की है—एहरेश का अर्थ है केवल बाज्यभाग का वैचित्र्य । इस सदमें की व्याख्या इस प्रकार की है—एहरेश का अर्थ है केवल बाज्यभाग का वैचित्र्य । किन्तु मह व्यास्था बिलकुल स्पष्ट नहीं है और इसने यह ज्ञात नही होता कि बाज्यवैजिया-ाणु पर जारता स्वयुक्त राज्य हुनार को स्वीकृति केंसे सिद्ध होती हूं ? अत (एकदेश के मात्र की व्याक्ष्मा करने ने स्वयुक्तार्थ को स्वीकृति केंसे सिद्ध होती हूं ? अत (एकदेश के त्रात का न्याच्या करण अन्यक्षण का स्वाहण का राज्य हुव्या हु । वह स्वाब्ध के द्वारा इम शब्द की यही व्याख्या की जानी चाहिये कि अध्यवकारों ने रूपक के एक देश को ब्यञ्जूष मानकर यह सकेत दिया है कि प्राय सभी खलकारों में ब्यञ्जूष का अश्व मिला रहता है।

वलकारों में व्यङ्गयाश के समायेश की दात की इस प्रकार समझना चाहिये— कुछ अलकार ऐसे होते हैं जिनमें दूसरा अलकार व्यक्त हो जाता है जैसे दोपक अलकार में 30 प्राप्ता पर होती है। कुछ सकतार ऐसे होते हैं जिनमें बस्तु अभिव्यक्त होकर उस सकस्य उत्तमा व्यक्त होती है। कुछ सकतार ऐसे होते हैं जिनमें बस्तु अभिव्यक्त होता करता है। इस प्रकार की सत्ता को पूरा करती है जैसे समावीकि में अवस्तुत अभिव्यक हुता करता है। इस प्रकार ये अलकार अपने सस्कार के लिये दूसरे व्यङ्गम अलकार या व्यङ्गम बस्तु का सहारा लिया करते हैं। वेचल बसी अलकार ऐसे नहीं हैं अधितु दूसरे अलकार भी व्यङ्गस वस्तु ना अलकार का सहारा लेते हुने देखे जाते हैं। सबसे पहले बतिसवाक्ति अलकार को सीजिये। जनगर च चहाच पर हुन रच जाय हु । अनव न्यूप बावच्याचा जनगर सा जावम । सह एक ऐसा बलकार है जिसके कार्यसेंद्र का प्रसार मभी बलकारों में दिसलाया जा सकता है। महार्श्व कालिदास इस्वादि जब किसी अलकार की योजना इस रूप में करते हैं कि उममें अतिरायोशित गीमत हो तब वह काव्य किसी विचित्र प्रकार के काव्यसीन्दर्य या पीयक हो जाना है। देवल एक गर्त है कि अतिग्रयता की योजना में कवि को औवित्य का प्यान सर्वेदा रसना चाहिये, अर्थात उसे यह दखना चाहिये दिस स्थात पर अलकार व्यव्जना उपयुवत रहेगी और कहाँ पर वस्तुकाञ्जना त्रचित होगी । इसी प्रकार वहाँ पर कीन अल-कार या कीन वस्तु उचित प्रतीत होगी इम बात का भी ध्यान रसना चाहिये। यदि इस प्रकार के शौचित्य को हृदय में रखकर कवि अतिशयाक्ति का गुम्मन करता है तो उससे काव्य अत्यन्त उत्कृष्ट वन जाता है। उदाहरण के लिये भट्टेन्दुराज की निम्नलिखित उनित की लीजिय---

'कृष्ण तहल है और मुनितमी भी बोयन से परिपूर्ण है। कृष्ण के प्रति भावमा से भरी होने से उननी वेपरियति इस प्रकार को हो रही है कि वे रक-स्कनर कृष्ण को वार-वार देखती हैं जिससे उनके नेव स्थिरता को प्राप्त नहीं हो बाते। उनके अग काटी हुई कम्मितनी को नाल के समान प्रतिदिक्त सीम होते जाते हैं और क्योंनो पर बीसिमा दूव के गण्डे की बीती फैलती जा रही हैं।'

महाँ कुण्य के प्रति कामना रवनेवाली वियोधिनी वनिताओं की दशा का अतिषधीतिन्तुर्य वर्षन हूं। काटो हुई कमिलाने के सामन मुखना और दुर्वोकाय के समान पाण्डुता
यह सब अतिषयोधिन पूर्ण हो है। किन्तु एक तो यह वर्षण मर्यादित है। अतिषयोधित को
दतना अधिक नहीं सीचा नया है कि वह एक अवाक तो माहम पहने तलें। दूरदेरे बात
यह है कि इसमें भरवान् कुण्य के प्रति अनेक निवासे वा आकर्षण दिखलाया गया है जोशि
अनुध्वित नहीं है और इस्के भरवान् के लोकोत्तर तीभाय की अक्टनता होती है। भरवान्।
स्वस्त हो तथा के सामान क्यान्त है। अत वह नके विषय में वो कुछ बढ़ा गया है यह
सब उचित है। शीचित्य को लेकर जो अतियागीकि का गुम्कन किया गया है जति काला में
लोकोत्तर प्रोमा चन्नुन हो जाती है। किन्तु जब अनीनित्य का प्रतिमास होने लगता है तब
अतियागीनित प्रदोश हो जाती है और उक्की दोभा जाती रहती है। उदाहरण के लिये

'बह्मानी ने जब आत्माय की रचना की तह सम्भवत इस बात पर विचार नही किया कि युम्हारे स्तन बढ़कर इतने विचाल हो जायेंगे । इसीस्त्रिये ब्रह्मानी ने आकास की दतना छोटा बना दिया ।'

यह उक्ति एक निलवाड चैसी मालूम पडती है और इसकी श्रीतशयता रमणीयता का हास करनेवाली हो है।

(ध्वन्या०) भामहेनाप्यतिदायोक्तिलक्षणे यदुक्तम् —

सैपा सर्वेव वक्रोक्तिरनयार्थो विभाध्यते । यत्नोऽस्या कविना कार्यः कोऽलडकारोऽनया विना ॥ इति ।

तत्रातिरायोषितयंमञ्जद्वारमधितिष्ठति कवित्रतिभावदासस्य चारत्वातिदाय-योगोप्पस्य सञ्जद्वारमाप्रतेवेति सर्वाञ्च्यारारोरस्वोक्षरणयोग्यरोगाभेदोपचारास्तेव सर्वाञ्च्यरप्रयमेवार्याप्रयानात्व्य । तस्याद्रवाञ्जद्वारान्तरसङ्कीणेत्वं कदाविद्वाच्य-त्वेन कदाविद्वपङ्गयत्वेन । व्यङ्गयत्वर्यापं कदाचित्प्रायान्येन क्दाविद्युणभावेन । तत्राये एवे वाच्याञ्चल्यारमार्गे । द्वितोये तु ष्यनावन्तर्भावः । नृतोये तु गुणोभूत-व्यङ्गयरुवतः ।

(अनु॰) मामह ने द्वारा भी बनित्रयोनि ने लगण में जो नहा गया है— 'नह यह मन नवोकि हो है, इसने द्वारा अर्थ ना निमानन निया जाता है। नदि नो दमने यन्त नरता चाहिने, इनने निमा अलहार हो नीन होता है रे' पहुं पर अतिरायोक्ति जिस अलद्वार को अधिष्ठित करती है कविमतिमा क यह में उनमें मारत की अधिकता का योग हो जाता है और को तो अलद्वार मानता हो रहती है—इस प्रकार सभी अलद्वारों के सारीर को लोकार करते की गोणता के कारण अमेरीय-पार स कहों सभी अल्लारों के रूपबाओं होती है, तब यही वर्ष समझा जाना पाहिये। और उनका दूसर अलकारा से सकीयत्व कभी वास्य के रूप में हाता है और कभी अभ्य के रूप में। वस्यवन भी कभी अपनत्वन में और कभी भीण रूप में। उसमें प्रयम पम में बाल्यालकार का मार्ग है। दिलीय का तो स्विन में अन्तभांव हो आता है और तृतीय में को गुनीव्ववन्य स्वन्या हाती है।

(ली०) नन्यतिषयोचि सर्वाल्ङ्कारेषु व्यङ्गयतमान्तर्लीनेवास्त इति यदुक्त तत्क्यम् ? यतो भामहोऽतिषयोवित सर्वाल्ङ्कारसामान्यरूपामवादीत् । न च सामान्य शब्दाहितपप्रतीते पुष्पमृतवया परचासनत्वेन चकान्त्रोति कथास्य व्यङ्गयत्विमत्या-राङ्कयाह्न-मामहेनेति । भागहेनापि यदुक्त ठकाञ्यमेवार्योऽक्यन्तव्य इति दूरेण सम्बन्ध । कि तह्नतम्-सेपेति । यातिशयोवितल्लेक्षिता सेव सर्वा वकोवितरलङ्कार-प्रकार सर्व ।

वकाभिधेयगब्दोक्तिरिष्टा वाचामलङ्कृति ।

इतिवचनात । घट्टस्य हि वकता अर्थस्य च वकता कोकोत्तीर्थेन रूपेणावस्थान-मित्ययंभावावरुद्धारस्याठ्द्धारमाव, जोकोत्तरतेव चावित्रय, ते पातिश्योभितत सर्वारुद्धारसामाव्य । तपाहि—कनया वितश्योभत्या, अर्थ सक्छजनोपसोगपुराणो-कृनोऽपि विचित्रतया भाव्यते । तथा प्रमशेषानायि विभावता भीयते । विवरेण च भाव्यते रसमयोक्रियते इति तावत्तेनोक्त, तत्र कोऽसावर्य इत्यनाह—कमेदीपचारात्सेव सर्वारुद्धाररूपित । उपचारे निमित्तमाह—सर्वारुद्धारेति । उपचारे प्रयोजनमाह— व्यतिश्योगिक्रतिरायाविना स्रक्षारमान्तेवेत्यन्तेन । मून्यार्थवाधोऽप्यनैव दश्चित कवि-प्रविभावयादित्याविना ।

अय भाव —यदि तावदित्ययोक्ते सर्वारुङ्कारेषु सामान्यस्थता सा तिहु तादा-स्यपर्यववाधिनाति तद्वयितिस्वती नेवारुङ्कारो पृथतः दृष्टि कविप्रतिमान न तमार्थस्य गोध स्यात् । अरुकारमात्र च न किञ्चिद्दृदृश्येत । अय सा काव्यजीवत्ववेत्वर् विवक्षिता, तथाध्यनीचित्येनापि निवस्थमाना तथा स्यात् । अधिस्वववती जीवित्वामिति गेव् —अधिस्वतिवस्थन रसमावादि मुस्ता गार्थितिञ्चरस्तीति वरेवान्यर्वाम् मुख्य लीवितमित्यस्थम्गन्तव्य न तु सा । एतेन यदाहु केवित्य—अधित्यदृष्टितसुर्वर-दाव्यर्थम्यं काव्यं किमन्वेन स्वनिनात्सभूवेतित ते स्ववनमेव स्वनिनदद्भावास्थमम् सार्थान्त्र गत्यमाना प्रत्युक्ता । तस्मान्युक्यार्थवाधादुष्ट्यार्थि । यदुवतम-सद्भावाद्येवाम् । तस्कोषपन्त्रमविद्यावाद्यदेति । वाद्यवेति । वाद्या स्पृगेव । अस्य त्रैविध्यस्य विषयविभागमाह—तत्रेति । तेषु प्रकारेषु मध्ये य आद्यः प्रकारस्तिस्मनु ।

(अनु॰) (प्रस्त) अति उपोिक सभी अलकारों में व्यथ्य रूप में अनतर्जीन हो रहती हैं यह जो कहा है वह कैसे ? बयोकि भामह ने सतिवायोचित को सभी अलकारों को सामान्य रूपवाली ततलाया है। विशेष प्रतीति से पूष्मभूत होकर परवर्ती रूप में सामान्य प्रकाशित नहीं होता फिर रूमका व्यञ्जयत्व कैसा? यह शका रूपके चहुते हैं— 'भामह के द्वारा' मह । भामह के द्वारा भा हो वहां भी महो के द्वारा भा हो वहां भी महो अर्थ समझा जाना चाहिये यह दूर से सम्बन्ध है। वह वाग कहा ? 'बह यह '। ओ अतिवायोचित लक्षित की गई है वही सब बकोबित का सब प्रकार है।

'अभिधेय और शब्द की वक्र उक्ति वाणी का अलकार अभीष्ट है।'

स्व यचन से । निस्तन्देह राष्ट्र की वकता और अर्घ की वकता छोकोत्तर रूप में अविश्वत होना है इस प्रकार यही वह अककारों का अककारभाव है। और कोकोत्तर होना ही अतिवाय है। इससे आवाद से अककारों के वासान्य होंगे हैं। वह इस प्रकार स्व अविध्योत्तिक से अविश्वत होंगे हैं। वह इस प्रकार स्व अविध्योत्तिक के द्वारा सभी कोणों के उपभोग के काण पूराता बनाया हुआ भी अर्थ विषय क्षण में भावित किया जाता है। उसी प्रकार प्रकार और उद्यान इस्वारिक विभाव-स्पता प्राप्त करोते हैं जीर विशेष रूप में भावित किया जाता है वर्षात् रसमय बनाया जाता है यह निस्तग्देह उनके (भागह के) द्वारा कहा गया है उसमें वह कीन सा अर्थ है इसी विषय में कहते हैं — अर्थनेशचार से वही सब अककारों की स्पयाणों हैं यह। उपपार में निमात तकाते हैं — अर्थनेशचार से वही सब अर्थनार में प्रयोजन बतलाते हैं — अर्थनेशचार से यही सक । यहीं पर 'क्रियाणां हैं — अरिव्यापित' दाही ने कर 'अर्थनेशचार सो' यही तक । यहीं पर 'क्रियाणां वारां वृं दर्शादि के द्वारा मुक्यापंजाण भी दिसका दिया गया है।

भाव यह है—यदि सब बलंकारों में बातियायीवत की सामान्यरूपता है तो उनका तादारूप में परंबदान होता है, बत उससे मितियत कोई सरकार दिसकाई नहीं तेता वत उससे कियातिमा बरेतावीय नहीं होगी और वेक्स व्यक्तरा भी कोई दिवलाई नहीं देगा। और यदि नाय्यजीवन के रूप में बहु इस प्रकार को विवरित है तथाणि असो-चिराय के साथ निवद किये जाने पर भी वैसी हो जायेगी। यदि नहीं कि कोशिययाओं अतिवाशीकित हो काम्य वा जीवन है तो रस माब इत्यादि को छोड़ इस अभिवरत वा निवस्पन अतियाशीकित हो काम्य वा जीवन है तो रस माब इत्यादि को छोड़ इस अभिवरत वा निवस्पन अतिवाशीकित हो। इस वो हो। इसने जी एक जारे इस होते हैं कि कोशिययाओं मुख्य जीवन है वह सित्यायित नहीं। इसने में मुख्य काम्य में दूसरी आरम्पूरी व्यक्ति में मानने की बया आवश्यकता? वे अपने वचन वो हो मानने हुए वो दि व्यति वी सत्ता ने स्वीदार करने में सामार्थ की स्वाद स्वाद हो। सामार्थ है स्वाद हो निवस्त हो। साता है सह अमेरीवायार है। है। इसने अतिवास मेरीवित ना स्थायत मित्र हो बाता है। वहा से यह अमेरीवायार करना वह गया है वही तथा है वहारों यह। यह स्वाद देश पर स्वाद स्वाद हो स्वात है। वितर हमार्थ स्वाद स्वादार करना वहा गया से स्वी त्रीत असर देश राज प्रदा सिंव स्वाद स्

भी बान्या होती है। वेमे---'यह अन्य हो वहीं कौन हैं यह । यहाँ रूपक में भी अतिभयता शब्द का स्पर्श करनेवाली ही है। इस विविधता का विषय विभाग वनलाते हैं--'उनमें' यह । अर्थात् लन प्रकारों के मध्य में जो पहला प्रकार उसमें ।

वक्रोक्ति और गुणीभूतव्यडग्य

तारावती--(प्रश्न) आपकी यह स्मापना कैसे विश्वमनीय हो सकती है कि सभी बलकारों में अतिरायोजिन व्याय के रूप में अन्तर्जीन रहती है ? भामह ने अविरायोजित को सभी अलकारों का सामान्य रूप माना है। सामान्य कभी भी व्यय्य नहीं वहां जा सकता। व्यग्य और सामान्य में यह जन्तर है कि व्यन्य में पहले तो शब्द से वाच्यार्थ का बोध होता है, फिर दाद में शब्द से ही पद्यक रूप में व्यायार्च का बोध होता है। किन्तु सामान्य-विशेष के विषय में यह नियम साग नहीं होता । सामान्य जीर विशेष दोनों की प्रतीति एक साथ होती हैं: आगे पीछे नहीं। साम ही सामान्य-विशेष दोनों की प्रतीति एकसाथ एकस्प में होती है पृथक्रूप में नहीं। (जैसे 'यह देवदत्त हैं' इस वाक्य में देवदत्त का एक अर्थ है एक विशेष व्यक्ति और सामान्य अर्थ है मनुष्यत्व । मनुष्यत्व और विशिष्ट व्यक्ति दोनों का एक माय एक हो रूप में बोच होता है। व तो यही प्रतीत होता है कि मनुष्यत्व और है तथा विशिष्ट व्यक्ति और हैं और न यही होता है कि पहले विशिष्ट व्यक्ति का दोष हो और बाद में मनुष्यत्व का ।) आराम यह कि व्यञ्जकत्व का पौर्वापर्य तथा प्रयकरपता सामान्य-विशेष माव में लाग नहीं होते । अतिशयोक्ति और इसरे बलकारों का भी सामान्य विशेष भाव सम्बन्ध है। अन्य अलंकार विशेष होने है और अविशयोग्नि सामान्य । फिर यह कैसे कहा जा सकता है कि बन्य अलकारों में भी अतिशयोगित व्याय रूप में सशिहित रहती है ? (उत्तर) भामहका बाध्य यह नहीं है कि अधिवायोजित सामान्य रूप है अन्य अलकार विशिष्ट रूप । भामह के मन में भी अतिश्वोत्ति एक स्वतन्त्र अलकार है तथा उसरे अलकार भी अपनी स्वतन्त्र सत्ता रखने हैं। अतिशयोजित तथा अन्य अलकारों का अभेद सम्बन्ध औपचारिक (लाक्षणिक) है । भामह ने यह कहा है-

जिस अतिराधीकि का रूटांग किया गया है वहीं सब बकोकित है अर्थात ममी अरुकारों के प्रकार बहु अधिषयीकित ही है, वर्षोंकि इसके कमें रमगीयता को आया कराया जाता है, किंद को पाहियें कि इस अधियामिक को योजना की ही पेटा करें बयोकि कोई अरुकार अधियाधीकि के जिला हो ही नहीं सकता।

(भ्रामह का परिष्कृत पाठ 'मैवा तवंत्र बक्रोकित' है। यही भ्रामह की समस्त उप-क्त्य प्रतियों में पाया जाता है और हमी को सन्य बानायों ने भी उद्युव निया है। दिन्तु यही पर बानस्वयंत्र ने 'विपा सर्वेद बड़ीकित' पाठ तस्वा है और उमी के आधार पर व्यावशा भी की है। अत. बानस्वयंत्र और अभिनवनात का सम्मत्र पाठ दिंचा सर्वेद कक्रानि' हो उत्हरता है।) यही पर बक्रीन का कर्ष किया गया है सभी बन्तरा । भागह ने स्वय ही वहा है—'बाब्य और सब्द की बक्र जिक्त ही बाणों का बमीय्ट असकार है।'

वक्रता शब्द का अर्थ है लोकोत्तर रूप में अवस्थित होना। यह लोकोत्तर म्य में अयस्यान शब्द का भी हो सक्ता है और अर्थकाभी हो सक्ता है। इसीलिये शब्द की बक्रना और अर्थ की बक्रना पर पृथक्-पृथक् विचार किया जाता है। आशय यह है कि अलकार का अलकारत्व इसी में है कि राज्य और अर्थ की स्थिति लोकसामान्य रूप में न हाकर लोकोत्तर रूप में हो । स्रोकोत्तर होना ही अतिदाय का अर्थ है । इस प्रकार अति-शयोनि सभी अलकारों में सामान्य रूप में विद्यमान बहुती है। सभी अलकारों के मूल में अतिगयोक्ति ने वर्तमान रहने का नारण यह है कि जो अर्थ सभी लोग सर्वेदा प्रयुक्त करते रहते हैं और नभी के उपभोग के कारण जो अर्थ पुराना पड जाता है तथा अपना आकर्षण को देता है जम अर्थ में भी यह अतिक्षयोक्ति नवीनता का सचार कर देती। है और अतिक्षयोक्ति वे समावश से बह पुराना अर्थ भी विचित्र मालूम पढने लगता है जिससे उस अर्थ में एक आकर्षण उत्पन्न हो जाता है। इस अतिशयोक्ति का इसरा महत्त्वपूर्ण कार्य यह होता है कि जगत् की प्रमदा उद्यान इत्यादि सामान्य बस्तुओं को भावोद्भावक बनाकर उन्हें विभावरूपता प्रदान कर देती हैं किससे उन वस्तुओं के प्रति एक अनुराग आगृत हो जाता है। साथ ही विशेष रूप से मावित करती है अर्थान् रसमय बनाती है। (मामह ने कहा था 'अनया अर्थ विभाव्यते'। यहाँ पर 'विभाव्यते' के छोचनकार मे ३ अर्थ किये है-(१) 'वि' अर्थात् विचित्र रूप में 'माब्यते' अर्थात् मावित जाता है। (२) विभावता की प्राप्त कराया जाता है और (३) 'वि' अर्थीन विशेष रूप में भावमय बनाया जाता है (अर्थाप् रसमय कर दिया जाता है।) यह है भागह वा कथन। इसमें कहा गया है कि 'अतिश्वामीवत हो बन्नोविन (मर्बावंबारास्प) है। यही पर मुद्धा खारोपा लशाना मानी जानी चाहिबे जैसे 'आयुर्युतम्' में यो आयुर्दाद्ध का कारण होता है किन्तु उनमें बमेद सम्बन्ध स्थापित करके 'आयु ही घी है' इसका प्रयोग कर दिया जाता है। यही बात यहाँ पर भी है कि अति-रायोक्ति ही बक्रोक्ति (सामान्य अलकार) है । यहाँ पर भेद होते हुये भी अभेद की स्थापना की गई है। अत यह लाझणिक प्रयोग है। निष्पाद्य निष्पादक माद सम्बन्ध है। अतिशयोनित निष्पादक होती है. अन्य अलकार निष्पाद्य । अतिसयोक्ति जिस अलकार की पोपिका बन-कर उसपर अधिष्ठित हो जातो है उसी अलकार में रमणीयता आ जाती है। जिसकी पोपिका अतिरायोजिन महीं होती वह अलकार मात्र हो रह जाता है अर्थान उसमें अलकार की जातीयता तो बा जाती है किन्तु तमका मूलतत्व रमणीयता नही बाती । इसमें एक गर्त और है कि अनिश्योतित की योजना कवि-प्रतिभा से होनी चाहिये। यदि कवि-प्रतिभा से उनको योजना नहीं होती तो कोई भी अल रार अनेकार नहीं बनता। कहने का आ बस यह कि बन्य बनकारों की भी स्वतन्त्र मता विद्यमान है और अतिश्रयोक्ति भी स्वतन्त्र होती हैं। दोनों में अभेद या तादास्य की स्थापना की लगणा के द्वारा सम्पादित क्यि। जाना है रुभणा का निमित्त यह है कि अतिरायोकिन में ऐसी योग्यता विद्यमान होती है जिससे वह अन्य अनंहारों की निष्पादिहा वन सब तथा अन्य अनंहारों का रूप धारण वर मने । रुपणा का प्रयोजन यह है कि अतिश्रमोक्ति किसी भी अलकार में बारता का सम्पादन कर देवी है सन्यया सलकार अलकार ही नही बन पाने।

'अतिसयोक्ति ही बक्रोक्ति (मामान्य अलङ्कार) है' यह। लक्षणा में तीन शर्ते होती है — मुख्यापनाय, निमित्त और प्रयोजन । ऊपर निमित्त और प्रयोजन दिखलाये जा चुके । ्र अब मुख्यार्थवाध को भी समझ लोजिये—व्यविद्ययोक्ति मामान्य अलकार गही हो सकती क्योंकि यदि उसे सब अलकारों का सामान्यरूप कहा जायगा तो उसका अलकारों से तादारम्य हो जायगा और उससे भिन्न कोई सलकार ही न रहेगा। ऐसी दशा में अतिश्रयोक्ति ही अलकार कहलाने लगेगी, अलकारो की योजना में कवि-प्रतिभा की आवश्यक्ता ही न रह जायगी। साथ ही उससे भिन्न कोई सामान्य अलकार रह ही नही जायगा। यदि वही कि अतिशयोधित ही बाज्य का जीवन मानी जाती है और आचार्यों का मन्तव्य उसे काव्यजीवन मानना ही है तो यदि अतिशयोदित अनीचित्यपूर्ण होगी तो भी वह काव्यजीवन बन जायेगी । मदि इस दोष को मिटाने के लिये यह माना जाय कि वह अतिदायोक्ति काव्यजीवन हो सक्ती है जो भौचित्य के साथ निवड की जाग तब तो हमारा कथन ही सिद्ध हो गया कि रस और भाव ही कान्य का जीवन होते हैं। क्योंकि नेवल रस और भाव की व्वनियाँ ही वह तस्व हैं जिनको दृष्टिगत रखते हुए अीचित्य का निर्णय किया जाता है। स्नीचित्य और कोई बस्त नहीं हैं, वह तो केवल रस और माय के अनुकूल रचना का ही दूसरा नाम है। रस और मान अन्तर्यामी तत्त्व है। अत. उन्हें छोडकर बोधित्व और होगा ही ग्या? अत रस ओर मांव को ही काव्य का जीवन मानना चाहिये। इससे उन छोगों को भी उत्तर मिल गया जो यह कहते ये कि जब हम काज्म मानते ही ऐने दान्द-अर्घ के समूह को हैं जिनको संघटना श्रीचित्स के साथ की गयी हो. इस प्रकार हमने अविद्या के विद्धान्त को मान ही लिया तब ध्विन की नई कल्पना की बया आवश्यकता और उसमें भी ध्विन की आत्मा मान लेना कहाँ तक ठीक है ? जो लोग ऐसा बहते हैं इनमे तो हमारा निवेदन बस इतना ही है कि सापके वचनो से ही ब्वनि को सत्ता सिद्ध हो जातो है। इसके लिए हमें पूर्यक्र रूप में किसी साक्षी के अन्वेषण की आवश्यकता नहीं। बापके दचन ही इस दिशा में साक्षी का काम देते है। बाप श्रीचिरय को मानते हैं। श्रीचिस्त कभी भी रस खीर मात से व्यतिरिक्त नहीं होता श्रीर रस श्रीर भाव सदा ध्वनित ही होते हैं। इस प्रकार कीचित्य को मान लेना ही ध्वनि को मानने के लिये पर्याप्त है। स्पर जो कुछ वहांगया है उसका सार यही है कि काव्य की आरमा म्बनि ही होती है न तो बौचित्य के साथ निवद बितशयोक्ति ही काव्य की आत्मा हो सनती हैं और न केवल बतिययोक्ति काव्य की जात्मा हो सकती है। बतिययोक्ति का जलकारों से ् तादारम्य मी नहीं हो सकता और न वह अलकार का सामान्यरूप ही हो सकता है। इस प्रकार यह कहना किसी प्रकार भी सञ्जत नहीं हो सकता कि 'बित्रायोजित ही बक्रोक्ति हैं'। अत: इस कथन का बाथ हो जाता है। निर्मित्त और प्रयोजन तो पहले ही दिखलाये जा सुके है। अत एवं त्साणा की तीनों सर्वे पूरी ही जाने से अतिसमीक्ति की बन्नोक्ति कहना एक औप-चारिक (लासणिक) प्रयोग हो जाता है। इस प्रकार अतिश्रयोगित को स्वतन्त्र स्थिति सिद्ध हो जाने से अन्य अलकारों में उसकी अधिव्यक्ति हो मानी आयरी अलंकारी का सामान्य रूप नहीं । आराम यह है कि अन्य जलकारों में अभिज्यक्त होकर अतिसयोक्ति उनका पोपण करती है और इस प्रकार गुणोमून ज्यङ्ग्य का रूप धारण कर लेती है । यहाँ पर यह मी समस लेता चाहिये कि वित्वयोधित किस प्रकार दूसरे व्यवकारों का ब्रञ्ज बनती है ? दूसरे अलकारों से इसका सार्क्य तीन रूपों में होता है—(१) कमी-कमी यह व्यविद्याधीक व्यवकार होती है । वैसे 'लावण्याध्युप्पर्टा है हि केपनव' स्लादि पत्र में कर नहीं । उस रूपकातिवायोकि व्यवकार होती है । वैसे 'लावण्याध्युप्पर्टा है हि केपनव' स्लादि पत्र में का नहीं । उस रूपकातिवायोकि को 'तह कोई दूसरों ही कीन है '' यह नहरूर बाज्य बना दिया मात्र है यह गाँच मान्या-लकार को है (२) कमी-कमी व्यतिद्याधीक व्यव्य होती है और दश क्याय की ही यहाँ पर प्रयानता होती है । ऐसे व्यवस्य पर स्वित कही जाती है । बीट (३) कभी-कमी व्यतिद्याधीक व्यञ्ज होकर दूसरे व्यवकारों के प्रति भीच हो जाती है । यह द्या गुणोमूतव्यक्ष्य की होती है । (शतिद्याधीवित स्वित के उदाहरण के क्यि जीमनवगुन का हो बनागा हुखा 'केटी व्यव्यक्ष सिक्तमण्या' 'समेच होत ।' हत्यादि पण उद्गत किया जा सत्ता है । इस ही विस्तृत ज्याव्या दिवीय उद्योत को २७वीं कारिका में की ला पुकी है । गुणोमूत व्यति-दायोशित कारवाहण 'व्योदराणे विलोकारकार के स्वादि पण है जिसकी ब्यास्य प्रयम व्यवित ही स्वादी कारिका से की आ चुकी है।)

(ध्वन्या०) अयं च प्रकारोऽयेवानयकञ्चाराणामस्ति तेवां षु न सर्वविवयः। वितायां सेक्यां स्वाविवयः। स्वाविवयः। वितायां स्वाविवयः। वितायां स्वाविवयः। वितायां स्वाविवयः। वितायां स्वाविवयः। त्यां स्वाविवयः स्वावयः। व्यां स्वाविवयः। त्यां सिक्यं स्वाविवयः। त्यां स्वावयः। त्यां स्व

(अनु०) और यह प्रशास और बलकारों के लिये भी है किन्तु उनकी सर्वविषयता मही होती। ब्रिट्सियोशिक की सो बर्गाल्याविषयता भी सम्भन है, यह विश्वेषता है। और जिन अनदगों में साद्द्रय के द्वारा स्वक्ष्यताति होती है जैते क्ष्मक, उपना, तुरव्योगिता, विज्ञान अन्यान कर्मके हारा हो जी साद्द्रय बही ब्रिट्सिय तोमाताली होना है रस प्रशास के ब्रिट्सियोशिक होना है रस प्रशास के ब्रिट्सियोशिक होना है रस प्रशास के ब्रिट्सियोशिक हत्यादि में प्रतीमान क्या के ब्रिट्सिया (क्षित्रायोशिक स्वाप्त क्षा के ब्रिट्सिया होते हैं। मार्गाभिक, आरोप को प्रवस्ता होने तुम्मकृत्याय होने में वोदिवाय होते होते प्रतीम का स्वाप्त की स्वाप्त का स्वाप्त के स्वाप्त की स्व

का ही नियम है। बेते सन्देहादिकों की उपमासमंता में। कुछ अलंकारों को परस्पर गर्मता जी सम्भव है। बेते बोचक और उपमा की। उत्तमें दीशक उपमागर्मत के रूप में प्रसिद्ध है। उपमा भी कदाचित् दीशक को छाता की अनुसाविती होती है। जैसे मालोपमा। वह इस प्रकार—'प्रमा से महती शिक्षा से दीपक के समान' इत्यादि में दीपक की छावा स्लुटरूप में की लगित होती है।

(२)०) नन्वतिशयोक्तिरेव चेदेवंभूता सिक्तमपेक्षया प्रयम सावदिति कमः सूचित इत्यासाङ्क्रभाह—अर्थ चेति। योजीक्षयोनतौ निरूपितोऽळङ्कारान्तरेऽनु-प्रवेशात्मकः ।

भन्यंवमिष प्रयमिति केनाशयेनीक्तमित्याशङ्क्याह्—तेषामिति । एवमरुङ्का-रेषु ताब्हम्बद्धास्पर्धार्द्धात्यस्ता तम कि व्यद्भायतेन मातीति विभाग व्युत्पाद-यति—येषु विति । स्पकारीना पूर्वमेवोक्तं स्वरूपम् । निवसौनायास्तु 'क्रिययैव तर्यस्य विभिव्यत्योपयदानम् । स्प्टा निवसीने'ति । उवाहरणम्—

> अय मन्दचुतिर्भास्वानस्त प्रतियियासति । उदय. पतनायेति श्रीमतो बोधयन्नरान् ॥

प्रेषोऽळड्कारेति । चाटुपर्यवसायित्वात्तस्या । सा चोदाहृतैव द्वितीयोदोदेऽ-स्मामि । उपभागभृत्व इत्युपमादाब्दैन सर्व एव तद्वित्तेषा रूपकादय , अयबोपम्य सर्वसामान्यमिति तेन सर्वसाक्षित्तनेव । स्ट्रुटेवेति । 'तथा स पुतस्त विभूषितस्य' इत्ये-तेन दोपस्यानीयेन दोपनाद्वीपकमरानुश्रविषट प्रतीयमानतया, साधारणयमाभिधानं द्विनदुपभागा स्पर्टनाभिधान्रकारेणेव ।

(अनु॰) (अरन) यदि अतिश्योगित ही इस प्रशर की है तो क्सिकी अपेक्षा 'यहले तो' कहरू क्रम सुचित किया है ? यह शका करके उत्तर देते हैं—'और यह' इत्यादि । जो अतिशयोगित में दूसरे अलकारों में अनुभवेश रूप प्रकार निरूपित किया गया है यह ।

(६२त) इस प्रकार भी 'यहले' यह किस बीमप्राय से बहा गया ' यह राका करके कहते हैं— 'उनका' यह। इम प्रकार सकलारों में व्यन्यस्था तो होता है इस उचित से वहीं पर ब्याय के रूप में बचा प्रतीत होता है इस विभाग का ब्युलादन करते हैं— 'बीर जिनमें' इस्वादि। क्यक हस्वादि का स्वरूप पहुंचे ही बतला दिया गया। निदर्शना का ती—'क्रिया के हारा हो उस ही विशिष्ट सर्घ को दिसलाना निदर्शना मानी बाती हैं' यह स्वरूप है। उदाहरण—

ं भन्द प्रकाशवाला यह सूर्य उदय पतन के लिए ही होता है यह श्रोभान् व्यक्तियो को बतलाते हुये अस्तायक की बोर चा रहा है।

देवीलकार यह । क्वीक उत्तरा पर्यक्षाता चाट्टीका से होता है। उत्तका तो उदा-हरण दिवीय उद्योज में हरने दे ही दिया। 'उपनामर्भव' इसमें उपनावस्य के स्वक इत्यादि उन्तक्षेत्र तिरोप के विमें बाते हैं। क्याना कीत्रम्य वर्षसाधारण है उन्तते को ग्रामी आर्थित ही हो जाता है। 'कुट हो है' यह। 'उनके द्वारा यह पश्चित्र मी हमा और विमारित भी' दोपस्थानीय इस कथन के द्वारा दीपन करने से प्रतीयमान के रूप में दीपक यहाँ अनुप्रविष्ट हुआ है। यह साधारण धर्म का अभियान इस उपमा में अभिधा प्रकार के द्वारा ही है।

अतिशयोक्ति से भिन्न अलकारों में व्यञ्जना का योग

तारावती—(प्रश्न) अतिशयोगित सभी अलकारों में सामान्यतया व्यग्य मानी जा सक्ती है। किन्तु यह एक ही अलङ्कार तो ऐसा है जो गुणीभूतव्यस्य होकर दूसरे अल नारो में रमणीयना की अभितृद्धि करता है। फिर इस प्रकरण के आरम्भ में यह क्यों कहा गया था कि 'पहले तो अतिरायोशित ही ब्यंग्य होती है।' यहां पर 'पहले तो' का गया अर्थ है ? इस नषन से ऐसा मालून पडता है कि दूबरे अलकार भी ऐसे होते हैं जो गुणीभूत होकर दूसरे अलकारों का पोपण करते हैं। वे दूसरे अलकार कौन हैं? (उत्तर) अतिशयीनित के विषय में इस प्रकार का निरूपण किया गया या बहु दूसरे अले कारों में अनुप्रविष्ट होकर जनका पोषण करती है। यह बात दूसर अलकारों के विषय में भी लागू होती है। (प्रश्न) यदि सभी अलकार दूसरे में अनुप्रविष्ट हो सकते हैं ती अतिशयोगित को प्राथमिकता क्यो प्रदान की गई और 'पहले तो' यह इस रूप में बयों कहा गया मानो अंतिशयोधित में कोई विलक्षणता हो तथा उसका अन्य अलकारों में सन्निवेश असन्दिग्ध हो ' (उत्तर) निस्सन्देह अन्य अलकारों को अपेशा दम दिशा में अतिश्वांतित में कुछ विलगणता अवश्य होती है। अन्य अलकार भी दूसरे अलकारों में अनुश्रविष्ट होकर उनका पोषण करते हैं किन्तु अतिश्वोंतित सभी अलड्डारों में सन्निविष्ट हो जाती है, अन्य अलड्डार सभी में सन्निविष्ट नही हो सकते । अन्य अरुद्धारों की पोपक्ता कुछ सो मित होती है। यही इन दोनों में अन्तर है और इसी-लिये अधित्रयोक्ति को प्राथमिकता दी गई है। यहाँ तक यह बतलाया जा चुका कि एक अल द्वार भी दूसरे अल द्वार का पोषक हो सकता है और यह पोषण व्यस्य के रूप में ही होता है। अब यहाँ पर दिखलाया जा रहा है कि बलकारों में व्यय्य अलङ्कार नास्पर्श किस प्रकार होता है जिससे व्यय्य अल द्वार गुणी भृत होकर दूसरे अल द्वार का पोषण कर सके। पहले साद्यम्लक अलङ्कारो को लीजिये रूपक, उपमा, मुल्ययोगिता, निदर्शना इत्यादि जितने भी सादृश्यमुलक अलङ्कार होते है उनमें सादृश्य या उपमानोपमेय भाव व्याप रहता है। इन सब अलक्कारों में साद्देश को अभिव्यन्त्रकात तो होती है हिन्तु राग्णीयता का पर्यवसान उन व्याय साद्देश में नहीं होता। विन्तु अलगों की अपनी-अपनी दिवेयताओं में ही राग्णीयता का पर्यवसान होता है। थैने अपक में साद्देश की अभिव्यक्ति तो होनी है विन्तु रमणीयता भेदस्यगन में ही सन्निहित रहती है जो कि रूपक की अपनी विशेषना है। व्याय सार्व्य केवल रूपक का सहायक हो जाता है। अत एवं कहा जा सकता है कि रूपक में गर्वत्र उपमा व्यव्य होती है किन्तु वह गुणीमत होक्र रूपक को प्रधानता प्रदान पर देनी है। यही बात दूसरे भी साद्स्यमुख्क अलकारों के विषय में समझनी चाहिये। प्रस्तुत रचना वे पिछले प्रसङ्गों में रपक, उपमा और सुन्ययोगिता के स्वरूप और उनके उदाहरणो पर ययास्यान विचार विचा था पुना है। नेवल निदर्शना रोग रह जाती है जिसपर अवतन विचार नहीं क्या गया है। निदर्शना का लक्षण यह है—

'निदर्शना उसे करते हैं जिसमें किसी विशिष्ट वर्थ को क्रिया के द्वारा दिख्लामा जाये।' उदाहरण---

'सूर्य का प्रकाश मन्द पड गया है और अब यह अस्तावक की ओर जाने का विचार कर रहा है। यह सम्पत्तिसालियों को खिला दे रहा है कि ससार में सभी का उदय पतन के लिये ही होता है।'

यहाँ पर मुर्य अपने कियाकलाप के द्वारा श्रीमानो को उपदेश दे रहा है। अस सह निदर्शना अलकार है। इससे इस सादश्य की व्यक्तना होती है कि जिस प्रकार सूर्य का उदय पत्रन के लिये ही होता है उसी प्रकार थोमानों का उदय भी पतन के लिये ही होता है। यहाँ पर यह सादश्य की व्यञ्जना चमत्कारपर्यवसायिनी नहीं है, चमत्कार तो किया के माध्यम से सूर्य के अपदेश में ही है। खत ध्याय सादश्य गौण होकर वाच्य निदर्शना का पोषक होकर गणीभन हो गया है। इसी प्रकार सादश्यमुलक अन्य अलकारों के विषय में भी समझना चाहिये। (यहाँ पर व्याग्य सादश्य में उपमा का भी उस्लेख किया गया है। किन्सू उपमा में सादश्य व्याप्य नहीं अधित बाच्य ही होता है। तथापि कुछ उपमायें ऐसी अवश्य होती है जिनमें साद्श्य व्याय ही होता है जैसे आर्थी उपमा के भेद, वाचकलका उपमा. वाचकपर्मसुप्ता उपमा इत्यादि । उपमा के उन्हीं भेदों को दृष्टिगत रखते हुये व्याग-सादस्य में चपमा का उत्तेल भी कर दिया गया है।) कुछ अलकार ऐसे होते हैं जिनका मुलाधार ही व्यागार्थ होता है। बस्त व्यञ्जना को छेकर ही उन अलकारों की प्रवित्त हुआ करती है। इस प्रकार के अलकारा में हैं समासोक्ति, बाक्षेप, पर्यायोक्त इत्यादि । इनमें व्यय्यार्थ गौण होकर बाच्य चमत्कार का ही पोषण करता है। अब इनमें भी व्याय गुणीमृत हो जाता है। इनका विस्तृत विवचन प्रथम उद्योत में व्यतिस्थापन के प्रकरण में किया जा चका है। वही देखना चाहिये । इस प्रकार यह बात सो निविवाद सिद्ध ही है कि समासीकि इत्यादि अलकार भी व्ययमार्यमुलक ही होते हैं और उनका काधार भी गुणीमृत व्यय्य ही होता है।

अलकारों को कृतार्थ करने के गणीभत व्यम्य के तीन प्रकार

गुणोभूत व्याप बलकारों को क्षेत्र प्रकार से क्षतार्थ करता है—(१) कुछ वर्षकार ऐसे होते हैं कितमें कोई विजय करकार हो गुणीभूत रूप में मित्र रहता है। उदस्हाण के निध्ये व्याप्तस्तुति में प्रेचोजकार निम्मत में कित रहता है। (व्याप्तस्तुति अकतार का स्वरूप यह है कि नहीं पर धकटरूप में निव्या की गई हो दिन्तु असकी व्याप्तना प्रशास्त्रक हो अपदा को मिन्टा हो बीर उसकी व्याप्त हो। इसका उदाहरण काव्यप्रकाय में यह दिया गया है—

है राजन् ? जो लोग दूसरों के अनुरोध को ठुलराने के लिये सर्वसा रिसह्य हो गमें हुँ उनमें आमसे बढ़ार अन्य नीई मुख्य मही हैं और लग्यों से बड़ार कोई मिल्टेंब मही हैं ! रुपनी आप की सरण में आई और वह बागका गहारा चाहती हैं रिन्तु आप सैनडों मागों से उससा बड़ियामा में स्वाम हो किसे जा रहे हैं। बसा जाता होता है कि आपको द्यारणागत की रक्षा का कोई ध्यान ही नहीं । उपर रुदमी इतनी निलंका है कि आप उसकी वितना ही टुक्समें और अपमानित करें दिन्तु वह रहेगी तुम्हारे ही पास ।

यहीं पर राजा की निज्या की गई है जो राजा की वानगोल्या और सम्मन्ताक्ष्य प्रमास ने पर्यविश्व होती है। खब यहाँ पर अ्याजरृति करुद्धार है।) ज्याजरृति में सेवोल्द्वार सर्वेदा गर्भित रहाता है। स्रेयोल्द्वार उसे क्ट्रेस है जहाँ भावक्ष्यक्र्यकार शिया राज्य हुए साम स्वाचित्र में क्षित प्रमास है स्वच्या हुए से स्वच्या है जिसका बाक्यार्थ निज्यार है साम लीकिय केई कवि प्रभा की प्रभा में ऐसी बाद कहता है जिसका बाक्यार्थ निज्यार है होता है तो उस ब्याजरृति में कवित्र राजविषयक रिताम का ब्याप्य रहता है जिस भावक्ष्य अन्ता में अर्थ का स्वच्या क्ष्या का स्वच्या है। इस प्रकार प्रभावत्र हित रिताम का स्वच्या की स्वच्या की स्वच्या है। स्वच्या क्ष्यार स्वच्या की स्वच्या की स्वच्या की स्वच्या है। स्वच्या का स्वच्या की स्वच्

हि राजत् ? तुम्हें युव्रमूमि में देशकर तुम्हारे विषधी योदा इस प्रधार संकटा-विषया विया करते हैं कि 'वया यह सूर्य है ? किम्तु वह तो सात घोडों के रवपर चलता है। तो बया यह आमि है ? किम्तु इसका विस्तार तो निश्चित रूप से सब दिशाओं की झोर नहीं हो रहा है। तब क्या यह सम है ? किम्तु वह तो साक्षात् महिषवाहम है।'

यहाँ पर स्वायात्मक प्रतीति के स्वरूप में साथ साद्द्रय की व्यव्द्रवा होती है कि राजा मूर्य के समान दुरिश्वर है, अनि के समान तेन्द्रयों है और यमराज में समान सहारक है। एस प्रवार स्वरूप के समान दुरिश्वर है। एस प्रवार स्वरूप के समान सहारक है। एस प्रवार स्वरूप में स्वरूप में प्रवार सहार से स्वरूप में प्रवार सहार से स्वरूप में विशेष कर सरहार में विशेष कर सरहार में विशेष कर सरहार में विशेष कर सरहार में विशेष कर सहार में विशेष हो। यह स्वरूप में वह सरहार में वह सरहार में वह सरहार में वह सरहार में विशेष हो। यह सरहार में विशेष होती है और उपना में दीपक पीयत होती है। वीर उपना में दीपक पीयत होती है। वीर उपना में दीपक पीयत होती है। दीर दिपक कर सरहारण—

'कृष्णाना यन नागाना पणमणि वेसरा निहानाम् । कुल्बालिकाना स्तता कृतं स्पृरयन्तेऽमृतानाम् ॥'

'शुपर्यों ने पन, नागों भी पयमित, निहों ने नेसर और मुलदालिनाओं ने स्तन मृत्यु में पहले नहीं स्वर्ग निये जाते हैं ?' यहाँ कुलबालिकाओं के स्तर प्रस्तुत है और कुण्यों के घन, नावों की कलमिल और तिहों के केयर ये अप्रस्तुत हैं। इनका स्पर्ध न किया जा सकता रूप एक किया में अन्यय होता है। अन यह दोराक अलकार है। इनमें उपमा व्यय्य है—दिसा प्रकार कृष्यों के घनों का, नायों की फलपियों का और विहों के कैसरों का मृत्यू के सहले स्पर्ध असम्भव है उसी प्रकार कुलबालिकाओं के स्तनों का भी मृत्यू के पहले स्पर्ध असम्भव है। यह तो हुने पर्ध ये उपमा के भीनत होने की बात।) उपमा में भी कभी-कभी दोषक गीनत होता है और उसमें मी दीपक की रमलीयता पाई जाती है। उदाहरण जैते कुमारसम्भव में पार्वती से हिमालय की सोभा बहाने के दियाय में हिस्सा है—

> प्रभामहत्या शिखमेव दीपकस्त्रिमार्गयेव त्रिदिवस्य मार्ग । सस्कारवत्येव गिरा मनीपी तथा स पूतरू विभूपितश्च ॥

'जिस प्रकार प्रमासे बडी हुई शिक्षा से दोषक को शोका होती है, जिस प्रकार आकाशामार्ग जिपपता पञ्चा जो से पूट होता है और जिस प्रकार संस्कारवसी वाणी से मनोपी पवित्र होता है उसी प्रकार उस पार्वेडो से वह हिमालय पवित्र भी हुआ और चिक्पपित भी।'

(ध्वन्या॰) तदेव ब्यङ्ग्यांतासंस्पर्धे सित चारत्वातिशययोगिनी स्पकादयोऽ-लङ्कारा सर्वे एव गुणीभृतव्यङ्गयस्य मार्गः। गुणीभृतव्यङ्गयस्य च तेगां तथा-जातीयानां सर्वेवामेबोकानुकाना सामान्यम्। सत्त्वसणे मर्व एवते सुलक्षिता भवन्ति। एकेकस्य स्वस्पविश्वस्थनेन सुत्रामान्यस्थापरिक्तेन प्रतिपद्याश्चेत काव्य न संक्यन्ते तत्त्वतो निर्मातुम्, लानन्यात्। क्षनत्ता हि चाविकस्यात्तरस्रकारा एव चालङ्काराः। गुणीभृतव्यद्गयस्य म प्रकारान्तरेणानि व्यद्ग्यार्थानुगमस्क्षणेन विषय-त्वमस्येव। तत्त्वं व्यनिनिय्यन्यस्य म प्रकारान्तरेणानि व्यद्ग्यार्थानुगमस्क्षणेन विषय-त्वमस्येव। तत्त्वं व्यनिनिय्यन्यस्य म प्रकारान्तरेणानि व्यद्ग्यार्थानुगमस्क्षणेन विषय- सहृदये । सर्वया नास्त्येव सहृदयहृदयहारिण काव्यस्य स प्रकारो यत्र न प्रतीय मानार्यसस्पर्शेन सौभाग्यम् । तदिद काव्यरहस्य परमिति सूरिभिर्भावनीयम् ।

(अतु॰) वर इस प्रकार व्यायाच के स्वर्ग होन पर चाहलानियवगांगे श्वरादि स्त्री वलनार गुणीभूतव्याय का मार्ग है । उस प्रकार की जातिवाले उन सभी हो वह हुये या न वह हुय (अलकारों) का गुणीभूतव्यायदस सामान्य (लखन) हैं । उसके श्रीस्त करन में ये सभी भंती मंति लखित हो बातें हैं । सामान्य रखन से पहिल एक फे स्वस्थ विशेष कंपन ने हारा तो अनन्त होन के कारण (सभी) तात्विकरूप में उसी प्रकार नही जा सपतें जिस प्रकार प्रतिवद पाठ के द्वारा शब्द नहीं जाने जा सबते । बाणों के विकत्य अनन्त हात है और उसो के प्रकार अलकार हैं । गुणीभूतव्याद्रप की ती व्याद्रपार्थानुगमरूप प्रकारान्तर ते विवयता है हो । वह इस प्रकार दूसरा भी महाकवियों का विषय अल्यन्त राणीय हाता है जोकि सहस्यों के द्वारा लिखत किया जाना थाहिये। सर्वचा सहस्यों के सहस्यों के तार्थाव्य करन्त वाले काव्य का वह प्रकार नहीं है वहीं प्रतीयमान अप के सत्यार्थ सीमान्य नहीं होता। वह यह वहुत बढ़ा नाव्य का रहस्य है यह विदानों को समस्य लेगा चाहिये।

(छ)०)—तथा जातीयाजामिति । चारत्वातिश्वयवतामित्यर्य । सुलश्वता इति । यक्त्रिया तर्हिनमुन्त रूप न तत्काब्येश्रम्थर्नीयम् । उपमा हि 'यमा गोरत्वमा गवय' इति । स्वप्त 'वलेबाला गूप' इति । दर्णय हिवंचनेऽचीति' तन्त्रात्मकः । यसार्य्य 'वृदीवालानुदेशित । दोषक गामश्वम् ' इति । स्वप्तन्दे 'त्रियापुर्वा स्वार्त् ' इति । अस्तुत् हित् भेद रजतिम ति । पर्यायोवत पोना दिया नात्तीति'। तुत्वयोगिता 'स्याप्त्रो-रित्च' इति । अभ्रम्तुत्रप्रवासा सर्वाणि जापकाति यथा परसज्ञायमन्तवचनम् — अन्यत्र स्वावियो प्रत्यप्रसृत्वे तदन्तविर्धन' इति । आस्तेषुर्वोभयन्त विभागासु विज्ञात्मास्त्रवचनम् — विर्वापामित्रस्या इप्तर्वाति विवे पूर्विनियेशता प्रतिपेचेन समीकृत इति—न्यायात् । अतिप्रायािक 'समुद्ध कुण्डिका' 'विन्यो विधिवानकंत्रस्योक्त्रात्वा' इति । एवमन्यत् । अतिप्रायािक 'समुद्ध कुण्डिका' 'विन्यो विधिवानकंत्रस्योक्त्रात्वा' इति । एवमन्यत् ।

न चैबमादि कृष्योपयोगीत, गुणीमूत्रस्यद्भयतेवात्राल द्भारताया मर्मभूता रुक्षिता तान् नुष्टुं लक्षवति । यया सुपूर्ण कृत्वा लक्षिता सगृत्वेता मवन्ति, अन्यया त्ववस्यमध्यान्तिमवेत् । तदाह्—एककस्येति । न द्यात्त्रयाधिनयवोत्रस्युपमादीना सामान्यस्यत्व चारताहीनतानामुप्पद्यत्, चास्ता चतदायनत्येतदेव गुणीमूत्यस्यस्य सामान्यस्यत्रम् म् सस्य स्वास्तर्यत्व विश्वान्तिमवास्यस्य च चास्त्व रमाभिव्यविवास्यात्मवस्य ससस्य स्वास्तर्यत्व विश्वान्तिमान् आनन्दात्मकस्य स्वास्तर्यत्व विश्वान्तिमान् आनन्दात्मकस्य स्वास्तर्यत्व विश्वान्तिस्य स्वास्यस्य विश्वान्तिस्य स्वास्यस्य विश्वान्तिस्य स्वास्तर्यत्व स्वान्तिस्य स्वानिस्य स्वान्तिस्य स्वान्तिस्य स्वान्तिस्य स्वान्तिस्य स्

नतु सर्वेष्वर द्वारेषु नार द्वारान्तर व्यङ्ग्य चनारित, तत्त्र य गुणाभृतव्यह्मयेन रुशितेन सर्वेषा सम्रह् । मैवम् वस्तुमात्र वा रत्नो वा व्यङ्ग्य सद् गुणाभृत भविष्यति तदेवाह—गुणोभृतव्यङ्ग्यदम्य चिति । प्रशासन्तरेण वस्तुरमारामोषरशिवाहसः । वर्षि वर्षम्यवर्षाम्य —मनु गुणोभृत्ववङ्ग्येतार द्वारा यदि रुशितास्तर्ह्हिरस्य व्यवस्य विभिन्नित नावनमित्यासङ्ग्याह्—गुणोभृतित । विषयत्यमिति । रुरुणोधत्वामित यावत् । केन लक्षणीयत्वं द्वनिव्यतिरिक्तो यः प्रकारो त्यङ्ग्यत्वेनार्थानुगमी नाम तदेव लक्षणं तेनेत्त्यं । व्यङ्ग्ये लश्चितं तद्युणीमावे च निर्व्हापेत निकान्यस्य लक्षणं किमतामिति । तात्पर्यम्। एव 'काव्यन्यात्मा व्वनि'रिति निर्वाह्मोग्यस्ट्ररीत—तदयमित्यादिना सौमान्य्यायत्व्यस्य प्रमार्थादेना सौमान्य्यायत्व्यस्य प्रमार्थायान्यस्य प्रमार्थायस्य प्रमार्थस्य स्थारस्य प्रमार्थस्य प्रमार्थस्य प्रमार्थस्य प्रमार्थस्य प्रमार्थस्य स्थारस्य प्रमार्थस्य स्थारस्य स्थानस्य स्थारस्य स्थारस्य स्थारस्य स्थानस्य स्थारस्य स्थानस्य स्थारस्य स्यारस्य स्थारस्य स

(अनु०) 'उम प्रकार को जातिवालों का' यह । अर्थान् चारतामयवाले । 'गुलिता' यह । तिसम्बदेह दक्का जो उनमें धिनिष्कं रूप है यह काव्य में प्रार्थनीय नहीं होता । तिमम्बदेह उदाना-'वंभी गाय विद्या गवर्ष' । क्यक 'सकेवाली (पांक्लान का स्तृप) ग्राह हैं। क्षेत्र 'दिवचनीतीय' में तम्बक्ष र । ज्यामन्या— हुई सालानुर 'इत्यादि । दीवर 'नाय भीका' यह । तमस्वेह—'अपवा स्वान् हों यह । अपलु कुंच-'यह पांची नहीं हैं यह । प्यांचीकः—'' 'सूप नहीं साता हैं । तुन्यपांगिता—''हाप्योपित्व 'यह । अप्रतृत्वप्रसासा यह तामक होते हैं केंन यह साता में करन क्यन-''अयब स्वार्य केंदिय से प्रस्य प्रदान में तम्बनिष्य नहीं होते' यह । आप सातान क्यान प्यांचाराजों में विकल्तास्क विद्योगों के स्वरंग की प्रचल केंद्र की हेच्छा में दिया ना पहले निर्यंग के साप प्रतियंगोंक-''
'समु क्या' हैं 'दिनस्यानन वदा और मूर्य के साम' को प्रहन कर लिया' यह । ऐसे ही और नी।

स्वादि यह सब काव्योगयोगी नहीं होता बत: गुणीमूतन्यक्रपता ही यहाँ पर मर्म-मृत है (और) यह लिंदात को हुई होतर मती मीति वन (अक्कृदायें) को लीत करा देती हैं |असमे परिपूर्ण करके लिंदात किये (अलकार) मगृहीत हो आते हैं अगया तथा यापित अवस्य हो हो आया। वह कहते है—"एक-एक काँ यह । पाक्ताहीन बतियागित, स्वातिन, त्रपत्ति के स्वाद्य स्वाद स्वाद्य स्वाद स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद स्वाद्य स्वाद स

(प्रस्त) सभी जलकारों में दूसरा अककार व्यास क्या में प्रकाशित नहीं होता कि किस प्रकार पूर्णावृत्तव्यान के लक्षित करते में सक्या क्यह हो जाता है? (इतर) ऐसा नहीं । स्वानात्र या रह्म व्यास होकर गुणोमृत हो आयेंगे । यह बहुते हैं— और गुणोमृत व्यास कां मही । प्रकारात्तर का व्यर्ष है सब्दु स्तातक क्या में उपलिता । व्यवसा व्यवस्ता स्त प्रकार वा होगा—(प्रान्त) मिर गुणोमृत व्यास द्वारा जलकार लखित हो गये तो लक्षण बहुता चाहिए बहु व्यं नहीं बहुत 'यह थका करके बहुते हैं— मुणीमृत' वह । 'वियसत' सह । व्यवित् 'लक्षणोमान ।' विश्व द्वारा क्षणोम्बन विश्व के क्योतिस्तत को क्यास्तर से व्यत्तम क्या प्रकार वहीं क्यास प्रयक्त द्वारा' यह वर्ष है । तास्तर्य यह है कि स्वास्त के लक्षित कर रहे पर और उनके गुणीमान के निक्तित कर दिने जाने पर दशका और चरा करणा विस्ता जाय ? इस प्रकार काय्य की आस्मा ध्वनि है इसका निवहि करके विषमहार करते हैं—'तो यह' इत्यादि के द्वारा 'वीभास्य' यहीवक । पहले कहा हुआ 'सकलप्तकावकाव्योपनियद्भूत' यह प्रतारण मात्र वर्षवाद रूप नहीं माना जाना चाहिये यह दिखलाने के लिये कहा है—वह इस प्रवार क्यादि ।

गुणीभृत व्यम्य की बलकारो मे अनिवार्यता

तारावती—जार भी कुछ दिवेषन हिया गया उससे स्पष्ट है कि रूपक द्रश्यादि वलकारों में पास्ता की व्यविद्याता तभी जाती है जब उनमें व्यंखाश का स्पर्ध हो। इस प्रकार जितना भी अलकार मार्ग है वह सब गुणोभूतकम्य का मार्ग ही नहा जा पणता है। वो जलकार करर वरालये गये है वह सब गुणोभूतकम्य का मार्ग ही नहीं जा गरी हो वो वेष जलकार करर वरालये गये है वेरी वोषक उपना तुल्ययोगिता द्रश्यादि और वो नहीं वरालये गये है वेरी वर्षान्त करायी हा द्रश्यादि सभी अलकारों में रमणोयता गूणोभूत-व्याप के द्वारा ही होती है। अत गूणोभतकम्य सभी अलकारों में सामान्य लक्षण है। गूणोभूतकम्य को ठीक रूप में समझ तेने से सभी अलकार अनायास ही समझ में आ जाते हैं। वरि विना गूणोभूतकस्य के बैठे ही अलकार को मस्ता मानी जाय तो निम्मालिका

- (१) उपमा उसे कहते हैं जिसमें दो बस्तुओं का सादृश्य बतलाया जाय। यह परि-भाषा तो 'नाय के समान गवय होता है' इसने लागू हो जाती है। बात यह भी उपमा कही सावनी।
- (२) स्पन्न में एक बस्तु का दूसरे पर आरोप किया बाडा है। 'सकेवाओ' खिल्हान के सम्में को बहुते हैं और पूप यज्ञ के स्तम्म को कहते हैं। जिसमें पुर्वाया जाता हूं। यदि कहा आय कि 'सकेवाओं युप्त हैं' तो इसमें सकेवाकी पर यूप का आरोप होने में स्टाह का कहा आय कि 'सकेवाओं स्वर्द हैं भी स्पन्न कहा आरो करेगा।
- (१) रेलेप बसे नहते हैं जिसमें एक शब्द के एक से अधिक अर्थ किये जायें। स्थाकरण में कई एक पूत्र पूरे हैं जिसमें किली चक्द का एक बार प्रयोग किया आसा है और अर्थ दो बार लिया जाता है। रही प्रक्रिया को व्याकरण में सन्त्र नहते हैं। बसाहरण के लिये एक पूत्र हैं दिवंचकरीय हैं, एसका असे हैं—

मेदि दिल्लिनिमत्तक अन् बाद में हो और दिल्ल करना हो तो स्वर के लिये कोई आदिता नहीं होता। 'यहां पर 'दिल्लिन' के वो अर्थ किये गये हैं। (१) दिल्ल निमानक अन् बाद में होने पर (२) दिल्ल के करने योग्य होने घर। तह तत्तन की प्रक्रिया है। यहां पर स्केय का नरूप कामु हो आहा है। अनु होने भी स्केष कहा जाने करोगा।

(४) यसासमय अलगर बही पर होता है जहीं समान सन्यायाओं वा क्रमस अन्वय होता है। ब्याक्टण में भी नियम बनाया गया है 'बशास्त्वमनुदेश समानाम्' अर्थान् समान मन्त्रप्यताले सिपि बनसः होती है। लोजन में 'जुरीसामानुद्र' वह उत्ताहण्या गया हो। दिसा कर्ष स्पट नहीं है। दिगो-किसी सुत्तक में 'मूबीमालान्देशि' यह वावय पंता आता है। सम्बद्ध में किसी प्रतिस्थित सामग्रीय सम्य के उदाहरण हैं जिनका यहा महीं। समरा संपिक स्थप्ट चटाहरण है—'पूनोऽपनायान' अर्थात् 'ए, को, ऐ कोर को को अप, अब, अब, आप और बाव् आदेत हो जाने ।' 'ए को' हत्यादि भार है और अब् इत्यादि भी बार है। इनका क्रमजः अनवय होता है ए को अब्, ओ को अब्, ऐ को आय्, और बो को माब् हो जाति है। इस क्रमजः के बनुसार बनासक्य अवकार कहां जा प्रकटा है।

(५) दोवक उसे कहते हैं जिसमें एक धर्म में बहुतों का अन्वय होता है। 'गाय, मोडा, पुरुत और पमुको लाओ' यहाँ व्याना रूप धर्म के साथ गाय इत्यादि कई का अन्वय

होता है। अत इसमैं दीपक का लक्षण घटित हो जाता है।

(६) सम्रन्देह अनकार उसे कहते हैं जितमें सन्देह प्रकट किया जाय। 'यह पुरुष है या स्पानु है' इसे भी समन्देहरूकार वह सकते हैं।

(७) अपतृत्वि ससे बहुते हैं जहाँ प्रकृत का विषेष करके अप्रकृत को सिद्ध किया जाय । 'यह बादो नहीं है किन्तु सुक्ति हैं' इसमें बपहुनुति का उद्यक्ष घट बाता है ।

- (८) पर्यायोक्त उसे कहते हैं वहीं बिङ्कामा के साम प्रस्य वर्ष को ही कहा जाय। 'स्यूल देवदत दिनमें नहीं खाता' यहाँ मिङ्कामा से कहा गया है कि 'देवदत रात में खाता है।' इन प्रकार महाँ पर्यायोक्त का रुदाण घट जाता है।
- (९) तुन्यसीगिता—सिंद एक धर्म में सभी प्रश्तुवों या सभी अभरतुवों का योग हो तो तुन्यसीगिता अनकार होता है। बीचक और तुष्यसीमिता में अनतर यह है कि बीचक में प्रस्तुवों और अध्यन्तें होतों का एक पर्य में अधिसास्त्रण होता है जब कि तुष्यसीगिता में नेवक प्रस्तुवों का एक पर्य में सम्बन्ध होता है। योजिती जी का एक सुत्र है—स्वास्त्रीरिक्व यह तुत्र लुइलकार में स्वाओर पुनाकक (दा और पा) भातुओं में जा। में 'क करता है और निज् को किन् करता है जिसमे गुम नहीं होता तथा। 'अदित' यह रूप बनता है। यहां पर स्था और पूरोतों प्रस्तुत है और जनका एक धर्म 'इन्' आदेश तथा किरव में अधि-सम्बन्ध होता है। अत यहाँ पर तुष्यसोधिता अनकार कहा जा सरवा है।

प्रत्यत प्रहुत हो तो तदन्त विधि नहीं होती। 'इन प्रकार आचार्य को कहना तो यह सामान्य नियम है, किन्तु इस सामान्य को न कहकर विशिष्ट अन्त प्रहुत कर दिया गया है जिससे वय-नीय सामान्य का आशेप हो जाता है। इन प्रकार यहाँ पर अप्रस्तुनप्रशास का स्वयंत्र पर जाता है।

- (११) आक्षेप अल्कार उमे कहते हैं जहां किसी विशेष बात को कहने की इव्छा से निषेष कर दिया जाग । ब्याकरण में ऐमें कई स्वाठ हैं जहां आचार्य विकल्त से निसी विधि को छाग परना चाहता है। वहाँ पर विकल्प विधान म करके वह पहछे तो अभीष्ट विधि का निषेप कर देशा है और किर उस निष्येष का निषेप कर देशा हैं जिससे दोनों विधिया विद्व हो जाती है और विकल्प भी सिद्ध हो जाता है। यहाँ पर विशेष बात कहनी है विकल्प। समके जिसे निषेप का विधान दिया गया है। अस यहाँ पर विशेष सकलार हो सकता है।
 - (१२) अतिशयोक्ति कई प्रकार की होती है। उसमें—
- (क) अमेदाविवायोक्ति वहाँ मेद में अमेद का प्रतिपादन किया जाय । जैसे कृती और और सनुद्र दोनों भिन्न पदार्थ है कियु जलबाहुत्य को प्रदर्शित करने के लिये कृती को समृद्र वह दिया जाय । (म) जहाँ अवस्वमध्य में सम्बन्ध नी करना की जाय उसे सम्बन्धाविवायोक्ति नहीं है। जैसे 'निक्यायल बढा और उसने मूर्य के मार्य को रोक लिया ।' विश्वायल के न तो बढने का सम्बन्ध हो सहता है। कियु दोना के सम्बन्ध हो सहता है। कियु दोना के सम्बन्ध को करना के जीर म पूर्व मार्य के रोकने का हो सम्बन्ध हो सहता है। कियु दोना के सम्बन्ध को कल्पना को गई हैं। अत बहाँ पर सम्बन्धाविवायोक्ति का लक्षाव परित हो जाता है। इसी प्रकार क्षाय करना से विवाय में समस्ता पाहिये।

गुणीभूतव्यग्य से सभी अलंकारों की गतार्थता

होते हैं सब उनका एक एक करके विवेधन सम्भव ही कैसे हो सकता है। बलकारों की रशा वैती ही है जैसी प्रतिपद पाठ में सब्दों की होती है। प्रतिपद पाठ का आध्य बैम्पाकरण महाप्राच्य में प्रस्थाहिक में महावि पतनित ने उपक्रम में लिखा है—

'अब हुने दास्यों का उपरेश करता है। कैसे करें ? क्या सक्यों की प्रतिवित्त में प्रतिविद्या करें हैं गाय, चीया, हाथी, पथी, मूग, ब्राह्मण इस्यादि अञ्चलकार राज्यों की पढ़ दें ? महो यह नहते हैं एक्यों की प्रतिवर्त्ति में प्रतिवर्द्ध पाठ कोई उपाम नहीं है। निस्तर्वेद दें गाय स्वाद महा क्या कि कहा कि कहा कि कि महा की कि महा है। निस्तर्वेद ऐसा मुगा पाता है कि नहस्पति ने कर वे दिव्य सहस्व वर्ष प्रतिवर्ध कर प्रतिवर्ध का स्वाद प्रतिवर्ध के स्वाद कर नहीं पहुँचे। किर आज का तो करना ही ख्या ? को पूर्व निस्तर्वेद के स्वाद की उपाय के तो करना ही गाय ? को पूर्व निस्तर्वेद के साम हो जा प्रतिवर्ध । उसकी विद्या का उपयोग क्या होगा ? क्योंकि विद्या का प्रवित्र की समाप्त हो जायगी। उसकी विद्या का उपयोग का स्वाद का अपनीत हो जायगी। उसकी विद्या का उपयोग का स्वाद का अपनीत हो जाय मही है। तो बया करता लाहियें ? कुछ अस्टल्क्षण बता दिवें वाने प्रतिवर्ध एक कोई और उपया मही है। तो बया करता लाहियें ? कुछ अस्टल्क्षण बता दिवें वाने प्रतिवर्ध होने पर अपने प्रत्य होता हैं मह निवस बना दिवें जोने पर कुण्यक्त होता हैं । हो निवस वन स्वाद होता हैं । हो निवस वन स्वाद होता हैं । हो निवस वन स्वाद हो पर कुण्यक्त होता हैं । हो निवस वन स्वाद होता हैं । हो निवस वन स्वाद होता हैं । हो निवस वन स्वाद होते हैं ।

ो बात प्रतिश्व पाठ के विषय में वैध्याकरण कहते हैं वही बात अल्झारों के नियम में लागू होती है। जिसनी कवितामें हैं उनने ही अलकार-मेंद हो सबते हैं। गुर्मों से कविता होती पाले आ रही हैं क्लिन्न उसका सकत न तो हुआ और न हो हो सकता है। इसो प्रकार अलकार भी अनन्त है। उतका एक-एक करके विवेचन असम्प्रद है। अत. उनके सामान्य उत्तर का निर्देश कर देना ही पर्मोच्य होगा और यह सामान्य वत्त्व है गुणीमूलब्यम्य । इसके समस तेने से सभी अलकार बनको हुये हो जाते हैं।

(प्रत्न) यह तो हमने माना कि कुछ अल्कार ऐसे अवस्य होते हैं जिनमें दूसरे अल्कार क्षाय होकर उनका पारण करते हैं, किन्तु सभी अल्कार तो ऐसे नहीं हार्त जिनमें दूसरे अल्कार क्षाय होकर जायर पर उनका पोरण करें किर जाय पर है नेते कह सकते हैं कि पूर्णामूचक्ष्या ना लखित कर देने से सभी अल्कार किर हो जाते हैं । (उत्तर) यह नहले हो किर आप जा कहा है कि अतिश्वामिन अल्कार क्षा सभी अल्कारों में अप्या रहता है।
देनने अतिश्वर पर भी नहां जा सकता है कि पूर्णामूक्य कर तो दूसरा विषय भी हो
सकता है और वह विषय हो नकता है बन्तु-बन्नुन या रस्तव्याना का अनुगम रण। आश्वय
यह है कि पूर्णामूक्य में बेचक अल्कार हो ब्याय होकर सहायक नहीं होने असितु वस्तु
या रम भी अभिव्यवह होकर गूर्णामूक्य का रूप शास्त्र कर सरते है। अत कोई भी
अल्कार अयापूर्य नहीं होता। यह दूसरी बात है कि उतमें अल्कार अयाप महारू वस्तु
या रस अस्य हा।

गुणीभूतव्यग्य का रक्षण

(प्रश्न) आप ने यह तो कहा कि गुणोभूत०यग्य ल त्रण है और अल कार लक्ष्य । तिन्तु आपने गुणीमूतव्यन्य का लक्षण क्यों नहीं किया ? (उत्तर) गुणीमूतव्यन्य विषय है अर्थीन् उसका रूपण बनाना है। उसका रूसण है प्रकारान्तर से व्यङ्ग्यापिनुगम अपनि यदि यह पूछा जाय कि वह कीन मा तत्त्व है जिसका लक्ष्य गुणीभून हाता है तो इनका उत्तर होगा व्यग्यत्व ने रूप में को अर्थानुगम होता है वह जहाँ कहों मुख्य होस्र ब्वनिरुपता को धारण रुरता है उसके अतिरिक्त जितना भी व्ययव्य हाता है। वह सब मुणीभूतव्यव्य का ही रूक्षण कहा जा सक्ता है और उसी के द्वारा गुणीमूनव्यस्य लक्षित होता है। हमें गुणीभूतस्यस्य का ही तो स्थाण बनाना है। गुणी मृतव्यस्य में दो शब्द हैं-गुणी मृत और व्यस्य । व्यस्य ना पूरा परिचय देही दिया गया और गुणी मृत की भी पूरी व्याख्या कर दो गई। अब गुणी मृत-ध्यस्य के विषय में कहने की दोव ही क्या रह गया। ऊत्तर जा कुछ कहा गया है उसन इम क्यन का पूरा निर्वाह हा गया कि काव्य ना आत्मा ब्दनि है। यह जो गुणी मूतब्यव्य का प्रकार दिलराया गया यह ब्वनि का निष्यन्द रूप है जो कि बहुत हो रमणीय होता है और महा-कवियों ना एक उत्तम विषय है। सहुदयाको भलीभौति इनका परिचय प्राप्त नर लेना चाहिय। नाव्य सहुदया न हुदय को आकृषित करनवाला हाता है उस काव्य का ऐमा कोई प्रकार हाता ही नही जिसमें व्याग्य का समाप्त हा जान पर रमगीयना नही आ जाती। यह को पहल वहा गया था कि समस्त सरकवियों व काव्यों का यह उपनिषद् है यह बबल बञ्चना के लिए ही नहीं कहा गया का और न यह अयवाद ही था। अर्थवाद उसे कहते हैं जिनके घरप होने की तो बात नहीं होती किन्तु दूसरों का अपनी आर आकृपित करन के लिए बढ़ा-चद्रकर विसो की प्रशत्त कर दी जाती है। बागय यह है कि वदल प्रगता के लिए और दूपरों का अपना और आवर्षित करन के लिये ही यह अवस्त्ररण द नहीं कर दिया गया कि ष्यनि समस्त कार्य्यो का उपनिषद्भूत प्रधान सारभाग है यह जो कुछ कहा गया वह सर्वीरा सस्य है।

घ्वनिनिष्यन्द का सर्थं

(यहाँ पर गणीमतन्यस्य को व्वति का तिष्यन्द कहा गया है । तिष्यन्द शब्द का अर्थ है योडा-योडा क्षरित होना या टपकना । किसी पदार्थ का को सार तत्त्व योडा-योडा करके टपकता है उसे निज्यन्द कहते हैं। ध्वनिकार का आशय यह है कि ध्वनि एक महत्त्वपूर्ण परार्थ है और उसका सारभूत तत्त्व गुणीभूतव्यस्य है। काव्य का जीवन ध्विन है और ध्वीन का सारभत तत्व गणी मुख्यस्य है। इस विषय में दीवितिकार ने लिखा है कि यहां पर निच्चन्द्र का सर्च नवनीत नहीं है अपित आमिक्षा है। आमिक्षा का सर्च है फटे हमे दय से निकाला हुआ जलीय अस । दीवितिकार का बहुना है कि यदि निध्यन्य को ठीक अर्थ में नवनीत के समान सारभाग मान लिया जायगा तो इसका आशय यह हीगा कि गणीभतव्यग्य ब्बिन की अपेक्षामी अधिक उत्तम है जब कि वास्तविकता ऐसी नहीं है। अंत गुणीभूत-व्याप को ध्वनि का नवनीत न मानकर उसे ध्वनि का फटा हुआ छैना ही कहना अधिक ठीक होगा। किन्त यहाँ पर विचार यह करना है कि देखक गणीभवन्यस्य की प्रशस्ति लिख रहा हैं और महाकवियों को उपदेश दे रहा है कि वे उसे अपना विषय बनायें। बागे सलकर धन्यकार इस बात का भी प्रतिपादन करेगा कि जहाँ गुणीमृतन्यस्य का अवसर हो वहाँ छ्वनि की योजना नहीं करनी चाहिये। पहले भी लेखक कह चका है उच्चकोटि के काब्यों में इसी गुणीभृतस्याय की योजना करनी चाहिये। ऐसी दशा में लेखक गुणीभृतव्याय को फटे दूध की उपमा देगा यह कुछ समझ में नही आता । बास्तविकता यह है कि प्रत्येक काव्य की परिणति तो ध्वनि में ही होती हैं। जहाँ कही व्यायार्थ की अपेक्षा वाच्य की अधानता प्राप्त होती है बहाँ भी उसकी प्रधानता का एकमान कारण यही होता है उसमें चमत्कार तथा आनन्द प्रशान करवे की शक्ति विधिक होती है। वानन्द स्वय रसरूप है को व्यग्य होता है। वाद उस वाव्य को भी ध्वनिकाव्य ही वहाँगे । इस प्रकार ध्वनिकाव्य के दो भेद हो जाते हैं---(१) ऐसी ध्वनि जितमें बाज्यार्थ निम्न हो और व्यव्यार्थ को प्रधानता प्राप्त हो जाय और (२) ऐसी व्यक्ति जिपमें वाच्यार्य संस्कृष्ट हो और उस वाच्यार्थ को कोई दूसरा व्यय्यार्थ अनुप्राणित कर रहा हो जिससे उसमें बलकार की मधुरिमा भी आ गई हो तथा समस्त काव्य का पर्यवसान अस्तिम रसन्यरूजना में हो । निस्सन्देह प्रथम प्रकार की अपेक्षा डिसीय प्रकार वा काव्य सन्चकोटि का होगा हो । यही आनन्दवर्धन का अभिप्राय है) ।।३६॥

> (ध्वन्या०) मुख्या महारूबिधरामल्डङ्कृतिमृतामपि । प्रतिप्रमानक्षार्येग सूचा फन्नेद गोरिताम् ॥३७॥ बनया मुश्रसिद्धोऽप्यर्थः किमदि कामनीयकमानीयते तद्यया— विष्ठमभीत्या भाग्यातावियाने ये मुग्गस्या केऽपि क्षीलविशेयाः । अञ्चलातो चेतता केयलेन रियर्चकाले सन्तर्ते भाग्यनीयाः ॥

इत्यत्र केऽपीत्यनेन पदेन बाध्यमस्पष्टमभिवधता प्रतीयमानं वस्त्वविकष्ट-मनन्तमर्पयता का ध्राया नोपपादिता । (जन्॰) 'अलकारो को धारण करतेवालो महाकवियो को यह प्रदीयमान के द्वारा सम्पर्धित छाया जमो प्रकार मुख्य होती है जिन प्रकार स्त्रियो को लज्जा आमूपण' ॥३७॥

इसके द्वारा सुप्रसिद्ध भी अर्थ किसी (अहितीय) कमनीयता की प्राप्त करा दिया जाता है। वह इस प्रकार—

'मन्यय के बादेशपालन में मुन्याशी के जो विस्वासपूर्वेक उठे हुए कोई भी छोला-विलाम है वे केवल बित्त से एकान्त में बैठकर निरन्तर भावना करने योग्य हैं।'

वाच्य को अस्पट्रस्प में कहनेवाले 'कोई भी' इस शब्द के द्वारा अविलय्ट और अनन्त प्रतीयमान को अपित करते हुये कौन सी छावा उपपादित नही कर दी ।

(कोक) 'मुख्यमुचे' ति । अलङ्कृतिभृतामिष शब्दावलङ्कारसून्यानामपीरवर्षः । प्रतीयमानङ्का छाया सोमा, सा च कज्जातदृशी गोपनासारतीन्द्यंप्राणत्वात्। अलङ्कृतिरधारिणीनामिषि नाविकाता लज्जा मुख्य मृषणस् । प्रतीयमानच्छाया अन्तर्यस्त्रीन्द्रदेवहृदयसीन्द्र्यस्प्राण्या, कज्जाङ्गन्तरिङ्गन्मान्यमिष्टकारुणोपिष्यास्या अन्तर्विकृत्यणैवः वीतरागाणा वनीना कोपीनाप्यारणीप्य प्रपाद चन्द्र्यस्तात् । तथा हि सत्यापि
वये — 'कुरःद्रीवाङ्गानि' इत्यादि क्लोक । तथा प्रतोयमानस्य प्रयवसाधिकायानुनायगमानमुत्ते छामा कानित यथा । अङ्गारस्यतर्पङ्गणी हि लज्जावस्त्व निर्मरतया
तस्तात् विकाणान् नेत्रगात्रविकारपुरम्यसस्यान् प्रमृत इति गोपनासारसीन्द्रयंलज्जाविजन्मियसेनीदिति माव ।

विध्यम्मेति । मन्त्रयाचार्येण त्रिभुवनवन्त्रयानशासनेन अत एव लञ्जासाध्वस-ध्वमिना दत्ता येपमलञ्चनीयाज्ञा तदन्ष्ठानेऽवस्य कर्तव्ये सति साध्वसल्य्जात्यापेन विभ्रम्भमम्भोगवाजोपनता । मुम्पाद्मदा इति ।अञ्चलकरम्भोगपरिभावनोचितदुष्टिप्रसर-एविनिना मेट्ये विल्ञासा गापनेशविकाराः, अत एवास्कृष्णाः नवनवस्पतया प्रतिक्षण-मृन्मिपन्तस्ते, नेवलेनात्यमाव्ययेषेकान्तावस्यानपूर्वं सर्वेदित्योपसहारेण भाविषतु पत्रया अही जिन्ता । यत वेनापि नाय्येनोपायेन सम्यानस्थ्या ॥स्ता

(बजुक) 'मुष्य आभूषण' यह। 'मलनार पारण वरणेवाली भी' भी वा अर्थ है अन्वार प्राय भी। प्रशोधमान के द्वारा वी हुई छाया अर्थात् शोभा और वह लग्भा वे सभान होनी है वर्षांकि जमका प्राण है ऐसा सोस्टर्य विनयत बार पीयत ही होता है। अल्डार पारण वर्षनाणी भी नायिनाओं का लग्जा मुख्य भूषण है। अल्डा मदन के उद्देश हुद्य में मुत्रदता हप जो छाया वह प्रहोधमान है जिनवे द्वारा निस्पन्देह लग्जा हुद्य में उद्देश दुद्य की मुत्रदता हप जो छाया वह प्रहोधमान है जिनवे द्वारा निस्पन्देह लग्जा हुद्य में उद्देश हुद्य की मुत्रदता हप जो छाया वह प्रहोधमान है जिनवे द्वारा निस्पन्देह लग्जा हुत्य में उद्देश हुत्य है मान होनेवाले वाम विवार के मोचन करते वी दच्छा क्या नामदेव वा विज्ञामण ही है। विशेष बीतगाग यदियों के सन्दर कोता के अल्डारा का मो लग्जा कर वल्ड के द्वारा नहीं होती वह दम प्रवार दिमा के सिक्शाया, व्यवता, मान द्वार्याद की छाया क्यों वार्षाद दिवाले हारा। निम्मन्देह गुवार रहा की नदी सम्बद्ध दे स्वस्त नेत्र तथा सारीर के विवार रूप विभिन्न विलासो को उत्पन्न करती है इस प्रकार जिस सोन्दर्भ का सारभाव गोपन हो है इस प्रकार की लज्जा का यह यह सद विजुम्भण है।

'विश्वम' यह । विश्वम के हारा वन्तरीय मासनवाले अत एव रूजा के सामक्य ले व्यवस्त करने वाले मन्त्रय आधार्य के हारा जो यह अक्रयनीय लाजा दी गई है उपके अनुद्धान के जवस्त्र करणीय होने पर सामक्य ले रूजा के स्थाम के साम विश्वम सम्मोग काल में आपे हुये (जो लोजा दिजात है) मुन्याओ होने के कारण बनावट रिहत सम्मोग के सास्वाद के प्रोम एटिट प्रमार ते पवित्र किये हुये जो दूसरे निकास अर्थात सर्गार और नेत्र के दिरार है जत एव व्यवस्त्र वर्णिय और नेत्र के दिरार है जत एव व्यवस्त्र वर्णिय लोजा के स्वाद होने के कारण हो हिन्द के स्वाद कर के स्वाद होने के स्वाद कर के स्वाद कर के स्वाद होने स्वाद कर के स्वाद होने स्वाद कर के स्वाद होने स्वाद कर का स्वाद कर के स्वाद होने स्वाद होने स्वाद कर के स्वाद होने स्वाद कर के स्वाद होने स्वाद कर स्वाद कर स्वाद कर स्वाद होने स्वाद होने स्वाद कर स्वाद कर स्वाद कर स्वाद होने स्वाद कर स्वाद कर स्वाद कर स्वाद होने स्वाद कर स्वा

प्रतीयमान अर्थ की महत्ता

तारायती—३७वी कारिका में प्रतीयमान अर्थ का काव्य में यहत्त्व बतलाया गया है। इनमें रुहा पमा है कि साहे कोई स्त्री कितने हो आनुषण बयो न पहिने हुये हो अपचा वह आनुष्पों से सर्वणा सुरूप हो (अतसराराज्यदा का वर्ष 'बर्ल्ड्डियमुतामीर' के अधियद्ध से प्रात होता है।) किन्तु उसका मुख्य आनुष्प जन्मा हो होता है नयोंकि उसमें प्रतीपपान की छावा (गोभा) होतो हैं उसी प्रकार किसी किस को बाणों में कितने हो अलकारों का प्रयोग क्यों न किया गया हो अथवा उसमें एक भी अलकार न हो बिन्सु उसका सुक्य आगू-पण प्रतीयमान की शोभा ही है। यहाँ पर प्रतीयमान को स्त्रियों के छज्जा आभूषण की समता प्रदान की गई है। इसके दो कारण हैं एक तो लग्जा भाव में गोपन की प्रवृत्ति होती है। लग्जाशीलता से जब ललनायें अपने भाव की छिराती है तब उसमें एक सीन्द्रयं आ जाता है। यह सीन्दर्य भावगोपन का ही मीन्दर्य होना है। और यही लख्डा का प्राण है। इसी प्रकार प्वति में भी गोपन का ही सौन्दर्य होता है। कवि जिस बात को कहना चाहता है उसे उस रूप में न कहकर गोपन के साथ कहता है। इसी साद्दय के आधारपर प्रतीयमानजन्य रमणीयता को अलनाओं को लज्जा से उपिमत किया गया है। दूसरी बात यह है कि नायिकार्ये कितने ही आभूषण क्यों न पहिन कें जब तक उनमें कब्जाशीलता नहीं आयेगी तब तक वे आक्र्यंक हो ही मही सबती । दूसरी ओर यदि उनके पास एक भी आभूषण न हो किन्तू रुज्जाशीरता विद्यमान हो दो वे आवर्षण में हेत् दन जाती हैं। इसी प्रकार काव्य में अल्बारो का होना न होना कोई विशेष महत्त्व नहीं रखता। सही पर प्रतीयमान च्छाया शब्द रूज्जा का भी विशेषण हो सहदा है। उस दशा में इसमें बहुबीहि समास होगा और इसका अर्पे हो जायगा-प्रतीयमान है छाया जिसमें अर्थात जिस रजना में सोन्दर्य की प्रतीति होनी है। जब अन्त करण में काम बासना अक्रित होती है तब ह्रदय में एक सरसता उत्पन्न हो जाती है। उस सरमता के कारण हृदय में एक रमणीवता उत्पन्न हो जाती है जीकि बाह्य चेय्टाकों को भी रमणीय बना देती है, रुज्जा उसी रमणीयता का एक रूप है। रूज्जा और है बचा? हृदय में जो नाम विकार उद्भुत हुआ है उसकी छिदाना हो तो छत्रजा है। खत एव यह भी तो वामकला की हो एक चेट्टा है। फिर दशमें रमणीयना क्यान आपनी। त्रिवर्में कार विकार नहीं होताउनके अब्दर रूप्या भी नहीं होती । वीत्रनाम महास्मानों की यदि कीत्रीन भी हटा ली जाय तो भी उनमें खब्बा वा बत्तक दिख-रुगईन देखा। किसी विजि के कहा है—

> कुरङ्गीवाङ्गानि स्विभितयति गीतव्यनिषु यत मधी वान्तीदन्तं यूतमित पुन प्रश्नयति यत् । अनिद्र यञ्चान्त स्विपित तदहो वेद्स्यभिनवा प्रदृतोप्तया सेन्तु हृदि मनतिष् प्रेमलतिकाम ॥

ें जीकि यह नायिका माने की स्विनिया में ब्यने क्यों की हरिणी के समान स्विर वना रेती हैं वह वपने प्रीयम के विषय में सभी वार्ते मुन भी रेती हैं किर भी सखी के हारा पुन प्रश्न कराती है, बिना ही निद्रा के करदर हो अन्दर सोने लगती है, इन सब बातों से प्रकट होता है कि कामदेव ने इसके हृदय में नवीन प्रेमकता की सोचना प्रारम्भ कर दिया है।

यहाँ पर मायिवन का गोती में असो को तिकोडने ठमना, प्रियतम के विषय में सुनी हुई बान को बार-बार साढ़ी डारा पूछना और तिना ही निद्रा के अकर ही अक्टर फोने छनान करा-कर-वर क्या निवस्त हैं अर्थे कर अपना होता है कि उसके अर-र कमा निकार का अर्थेत स्वार-ट हुआ है और उसके हुट्य की प्रेमकता घोरे-पीर बढ़ती जा रही है। कहने का सारांज्ञ मही है कि छज्जा-जन्म पेप्टार मंदिन को बार्यक्रा होती है। इस छज्जा में जो कामरिकार प्रतीत होता है उसके करेक अपूर्वम होते हैं। अप प्रतिवस्त को अधिमाण तथा उसके आकावा और प्राथम, मान हत्यादि। इस सब्दे प्राथम अर्थन्त को अधिमाणा तथा उसके आकावा और प्राथम, मान हत्यादि। इस सब्दे प्राथम अर्थन्त को अधिमाणा तथा उसके आकावा और प्राथम, मान हत्यादि। इस सब्दे प्राथम अर्थन्त को विजय राज्य में सन्तिहन रहती है। बहु प्रयाद रस भी एक नदी की मारा के समान है। विभ प्रकार नदी की मारा के रीके देने से उसमें इसर-द पर छट्ट एं के जाती है अमें प्रकार जब स्थाप होने हैं। जो अर्थन प्रकार करें हरिया जाती है उसी प्रकार कर प्रयाद ने नदी को करना क्यों बीप से रोके दिया जाती है उसे प्रमाप के प्रवाद के स्थाप कर प्रवाद के स्थाप के स्था

एक उदाहरण सीजिये—

'शामदेव की आजा मानने में मुख्याती के जो लीलाविकास विश्वासपूर्व छक्ता हुने हैं वे गये-त्ये रूप में सामने आ रहे हैं और जनना भावन क्वल विश्व से एवास्त में बैठकर में हा किया जा सकता है।'

समदर एक बाचार्य है और ऐसा बाचार्य है कि जिसनों आज्ञा की अबहेकना तीनों को में कोई कर ही नृते पक्चा। सबार के बड़े के छन्टे एक मामे चेतन अबेतन पदार्य कप्रसन्धक होकर भवनान काबदक को आज्ञा का अमिनश्दन करते हैं। उस कामदन के रस गाविका का भी बादरा दिया है कि सहु भी अपन कोक्लोकिलाझ ब्राप्टम करें। यह कामदेव की आता लग्ना को भी नष्ट करनेवालों है और भय को भी दूर कर देशों है। यह ब्रावेश अक्षद्वानों है को इसका अनुस्तान करना वर्णाद्वार्थ है। स्वामेण्यत ऐसे व्यक्ति का सहयासकाल भी का उपस्थित हुआ है जित्तरे विश्वेश की माना पढ़ गई है। तर ठा क्यार पर स्मायान नामरेव की जाता का पालन करने के लिये को लोगान्य विलास, जेव्यार उपनत्त होती है उसका अस्यार स्वामान्य विलास, जेव्यार उपनत्त होती है उसका अस्यार है। उसकी अस्था में भोगापत है, जन सम्मोगजन्य आनन्द का अनुभव करने में जिस प्रकार के दृष्टिपातों का उसे
क्याता है उसमें बनावर विलक्ष्म नहीं है जिससे उन विलास जेव्याओं में पिनदाता जा गई
है। ये विलास परीर दथा नंत्र के जन्यर विकार उत्पन्त करनेवाले हैं। इसीकियों ये अधुण्या
बवर्षन्त प्रतिश्रम में नर्य-त्येश्व में मृत्युटिज होती जी है। इसकी समास सकता और
इनका आस्वादन कर सकता ऐसे वेसे सम्भव नहीं है। यह तभी हो सकता है जब अपनी
विराम्भित को पारों और से हटाकर एक्सिक करने तथा एक्सन स्थान पर बैठकर उनकी
प्राथमां की जाय और सभी इन्टियों अदन-अपने विषयों से हटा छी गई हो। अन्य कोई
व्यापन नहीं है जिससे उनकी समासा जा सके ।

पहीं पर कटाओं के जिये कहा गया है 'कोई' कटाल । यहाँ कोई का अर्थ है जिनका निवंचन करना अवाय है। यहाँ पर वाच्य की अस्पट कर में यहां पया है, उससे आंत- याजान होनी है कि दह । यहाँ पर वाच्य की अस्पट कर में यहां पया है, उससे आंत- याजान होनी है कि दह ना विकास के की आंतिकालों में मोदें एक ऐसी दिवानाता है कि उसका परन कर सकता सबसा असम्बद हैं। उसके विज्ञानों के महता, उत्हर्णता और अपरिस्थान भी नहीं किया जा सकता। इस प्रकार विज्ञानों की महता, उत्हर्णता और अपरिस्थान भी नहीं किया जा सकता। इस प्रकार विज्ञान की देश कोई एक नई सोभा उदस्य नहीं होती ? अथवा ऐसी की वर्धा रमणेवता है जो इस 'केश्व' रथवरते उद्भुव नहीं होती ? अथवा ऐसी की वर्धा रमणेवता है जो इस 'केश्व' रथवरते उद्भुव नहीं होती हैं। यह वर्षा पर अभिव्यद्वर अर्थ वाच्याविद्ध का अञ्च होने से गुणी-मुठव्यद्वर को सीच्या है। यह वर्षा पर सिम्पान स्वाप्त करती पर में प्रमान प्रवास करती है। एक तो यह गुणी-मुठव्यद्वर को हो महता बतलाती है। एक तो यह गुणी-मुठव्यद्वर को हो महता बतलाती है। एक तो यह गुणी-मुठव्यद्वर को हो महता बतलाती है। एक तो यह गुणी-मुठव्यद्वर को हो महता बतलाती है। एक तो यह गुणी-मुठव्यद्वर को हो महता बतलाती है। एक तो यह गुणी-मुठव्यद के करता है। इस कारिया में बाई है, इसरे 'एवा प्रतीपवान कार्या' में 'एवा' प्रद दशी और सबेद करता है। इस्था)

(ध्वन्या०) अर्थान्तरगतिः काक्वा या चैपा परिदृश्यते ।

सा व्यङ्ग रस्य गुणीभावे प्रकारिममसाधिता ॥२८॥ या चेपा कावद्य वश्ववदर्यानारश्रतीतिर्देद्यते सा व्यङ्गचार्थस्य गुणीभावे सति गुणीभतव्यञ्जयव्यक्षण काव्यवभेदमाध्यस्ते । यथा 'स्वस्या भवन्ति सिंव जोवति पातीरोद्या'।

(अनु॰) कारु के द्वारा जो यह अर्थान्तरप्रनीति देशी जाती है वह व्यङ्गय के गुणी-मृत होने से इस (गुणीभूनव्यङ्गय) के प्रकार का आध्यय देती है ॥३८॥

और जो मह नाकु के द्वारा कहीं क्यान्तिप्रविति देखी जाती है यह स्पन्न्य वर्ष के गुणीपूर्व होनेपर गुणीपूरवराहम राजावाके इस नाम्प्रप्रमेव का बायम रेखी है। जैने 'मेरे जीवित रहते पुरापट्ट के दल स्वस्य हो जाते।'

(लो॰) गुणीभूतव्यङ्गश्रस्योदाहरणान्तरमाह—अर्थान्तरेति । 'कक लीरवे' इत्यस्य धातो काकुशब्द । तत्र हि साकाक्षनिराकाक्षादिकमेण पाठचमानीऽमी शब्द प्रकृतार्थातिरिक्तमपि वाञ्छतीति छौल्यमस्याभिधीयते । यदि वा ईपदर्थे 'कु' शब्द-स्तस्य कादेश । तेन हृदयस्य वस्तुप्रतोतेरीषद्भूमि काकु तया यार्थान्तरगति स काव्यविशेष इम गुणोभूतव्यङ्गचप्रकारमाधित । तत्र हेतुर्वङ्गचस्य तत्र गुणीभाव एव भवति । अर्थान्तरगतिशब्देनात्र काव्यमेवोन्यते । न तु प्रतीतेरत्र गुणीभृतव्यङ्गयत वन्तव्य, प्रतीतिद्वारेण वा काव्यस्य निरूपितम् ।

अन्ये त्वाहु - व्यङ्गचस्य गुणीभावेध्यं प्रकार अन्यथा तु तश्राणि ध्वतित्व-मेवेति । तच्चामत्, काकुप्रयोगे सर्वेत्र शब्दस्पृष्टत्वेन व्यङ्गचस्योन्मीलितस्यापि गुणी-भावात, कार्क्ताह शब्दस्यीय कश्चिद्धमंस्तेन स्पृष्ट 'गोप्येव गदित. सलेशम्' इति, हसन्ने-त्रापिताकृतम्' इति वच्छब्देनैवानुगृहीतम् । अत एव 'भम धम्मिअ' इत्यादी काकुयोजने गुणीभूतव्यञ्ज पतैव व्यक्तोक्तत्वेन तदाभिमानाल्लोकस्य । स्वस्था इति, भवन्ति इति मिय जीवति इति, धार्तराष्ट्रा इति च साकाक्षदीप्तगद्गदतारप्रश्नमनोद्दीपनचित्रिता काकुरसम्भाव्योऽयमर्थोऽयर्थमनुचितश्चेत्यम् व्यङ्गयमर्थं स्पृशन्ती तेनेवोपकृता सती क्रोधानुभावरूपता व्यङ्गयपस्कृतस्य बाच्यस्येवाभिषत्ते ।

(अनु०) गुणीभूतव्यञ्ज्ञ के दूसरे उदाहरण को वहते है-'अवन्तिर' यह । वक् लील्ये इस धातु का काकु शब्द बनता है। उसमें साकाक्ष और निराकाक्ष हत्यादि क्रम से पढा हुआ यह शब्द प्रकृत अर्थ के अतिरिक्त भी चाहता है अत इसका छौरय वहा जाता है। अथवा ईपद् अर्थ में 'कु' शब्द है जिसको 'का' आदेश हो जाता है। इसमे हुदयस्य बस्तु की प्रनीति का थोडा स्थान है उसके द्वारा जो दूसरे अर्थ की प्रतीति वह काव्यविशेष इसी गुणी-भूतव्यक्तम नामक प्रकार के आधित है। उसमें हेंतु व्यक्तम का वहाँ भीण हो जाना हो होता हैं। अर्थान्तरमति सध्द से यहाँ काव्य ही कहा जाता है, प्रनीति का तो यहाँ पर गुणीभूत-व्यञ्जभत्व नहीं कहा जा सकता। अथवा प्रतीति के द्वारा वह (गुणीभृतव्यञ्जभत्व) काव्य का निरूपित क्या गया है।

और लोग तो वहते है—'व्यन्य देगुणीभाव में यह प्रकार है अन्यथा तो वहाँपर भी ब्बनि ही होती हैं' यह । यह ठीक नहीं है बयोनि बाबुप्रयोग में सर्वत्र शब्द से स्पुष्ट होने में नारण उम्मीलित भी व्यास्य का गुणीभाव हो जाता है। बाकु शब्द का ही कोई पर्म हैं, उसने स्पर्न किया हुआ शब्द ने द्वारा ही अनुगृहीत होता है जैसे 'गोपी ने द्वारा इस प्रकार गामित्राय नहा हुआं और 'हमते हुए नेत्र के द्वारा सदेत देकर' इत्यादि में (सन्द के द्वारा कहा गया है) अत एव 'हे धार्मिक अमण करो' इत्यादि में काबु की मोजना करने पर गुणीभूत-व्ययका हो होनी क्योंकि वहाँ पर व्यक्त म्प में उक्त होने से छोड़ का अभिमान (उसी में है।) 'स्वस्य' यह 'होते हैं' यह 'मेरे जीवित रहते हुते' वह और 'धातराष्ट्र' यह आवांगा युक्त शीर मोर गद्गद के साथ तार प्रशासन और उद्दोषन ने द्वारा विवित्र बनायी हुई नातु स्विति 'यह सर्व समान्मान्य है और अध्यन्त अनुचित है' इस स्वयन्त सर्व का रसर्व करते हुये उसी के हारा उपहृत दोकर स्वयन्त से उपाकृत बास्य की ही होपानुमावक्यता को नहनी है !

गुणीभूतव्यञ्जय का दूसरा प्रकार— काव्याक्षिप्त गणीभृतव्यञ्जय

तारावती—गुणोभूवव्यय का एक दूसरा प्रकार और होवा है जिसे काक्याक्षिम गुणोभूवव्यय कहते हैं। ३८ वो कारिका में उसी का चित्वय दिया गया है। (दीविविकार ने अवस्था कहते हैं। ३८ वो कारिका में उसी का चित्वय दिया गया है। (दीविविकार ने अवस्था कहते हैं। वो क्षान्य कर है। को क्षान्य कर है। के क्षान्य कर है। के क्षान्य कर है। के क्षान्य के ही उद्योग कर है। के क्षान्य के ही उद्योग कर है। के क्षान्य के ही उद्योग कर है। कारिका का आध्यय यह है कि देश जाता है कि काफ़ से दूसरे कर बीवि हो जाती है, उसमें भे क्षाय गुणोभूव हो होता है, अब नह भी रसी प्रकार के अन्यर समितिवर हो आती है। उसमें भी क्षाय गुणोभूव हो होता है, अब नह भी रसी प्रकार के अन्यर समितिवर हो आती है।

काकु बन्द की निष्पत्ति दो प्रकार मे बतलाई जा मकती है (१) छील्य वर्षवासी 'कक्' चात् से 'उण्' प्रत्यय होकर काकू कब्द बनता है। काकू का लौल्य (लोभ) यही है कि वह अपने अर्थ से सन्तुष्ट न रहकर दूसरे अर्थ को भी अपने में मस्मिलित करना चाहता है। काकू दो प्रकार का होना है माकांभ और निराकाश क्यों के बाक्य भी दो ही प्रकार का होता है। जिस बाक्य से जिलता बाज्यार्थ आ रहा हो उतने ही बाच्यार्थ तक सीमित न रहरूर जहाँ अधिक या न्यन अर्थ लिया जाता है और जिसका निर्णय बाद में प्रमाण के द्वारा किया जाता है वह मानाख बाक्य होता है तथा वहाँ अर्थ स्वभाव-पर्यवसित होता है बह बाक्य निराकाश कहलाता है। साकाश बाक्य में जो काकु होता है वह साकाश काक् कहलाता है और निराकाक्ष बादय में जो काक होता है उसे निराकाक्ष काकु कहते हैं। इसी प्रकार कथ्ठवनि वे अनुसार इसके दीमत्त्र इत्यादि भेद भी होते हैं। इन सब के क्रम से गहाँका कुना प्रयोग किया जाता है वहाँ वह प्रकृत अर्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ का भी लोभ रसता है। अब उसे काकु कहते है। (२) ईधत् अर्थ में 'कु' सब्द है। उसका 'का' आदेश हो जाता है। इमका आशय यह है कि काकु उसे कहते हैं जिसमें हृदय में स्थित वस्तु की बहुत योडी प्रतीति कराई जाय । उस काकु से जो व्यन्यायं प्रतीत होता है यह भी इसी प्रकार (गुणोभूतव्यक्तिय) का ही आध्यय नेता है। यहाँ पर 'अर्थान्तरगति' इस शब्द का बोध्यार्थ काव्य है। अर्थात् इमका आश्रय यह है कि जिम काब्य में काब्रु से अर्थान्तर गति होती है उसे इसी प्रकार में समावेश प्राप्त होता है। इस प्रकार यहाँ काव्य ही गुणीमूत होता है, प्रतीति गुणीमृत नही होती। अथवा प्रतीति को गुणीमृत कहरर यहाँ पर काव्य के गुणीभाव का निरूपण किया गया है। (यहाँ पर 'खर्यान्तरगति' शब्द में दो प्रकार से समास किया जा सकता है —बहुबोहि 'अर्थान्तर की गति (प्रतीति) है जिसमें' अर्थात् काव्य और तत्पुदा समास अर्थान् अर्थान्तर को प्रवीति । प्रथम अर्थ के अनुसार काव्य की गुणीभूत-व्यद्भयना सिद्ध होनी है और दूसरे के अनुसार प्रतीति की गुगीभूनव्यस्पता सिद्ध होती है। दूसरे अर्प के अनुसार भी प्रतीति के माध्यम से काव्य को ही गुणीभूतव्यग्य वहाजा सकता है।

(कारिका के 'ब्यय्यस्य गुणोमावे' में सप्तमी विभक्ति की व्याख्या दो अर्थी में की जा सकती है-निमित्त सप्तमी में और भाव सप्तमी (सति सप्तमी) में । निमित्त सप्तमी मानने पर अर्थ यह होगा कि क्योंकि काकु में व्यथ्य गुणीभूत होता है इसीलिये वहाँ पर गुणीभूत-व्यास्य काव्य कहा जाता है। इसरी व्यास्या के अनुसार इसका अर्थ होगा-जहाँ वही बाक से अभिव्यक्त होनेवाला व्यय्यार्थ गुणीभूत हो जाता है वहाँ गुणीभूतव्यय्य काव्य कहा जाता है। दोनो व्यास्याओं में अन्तर यह है कि प्रथम के अनुमार जहाँ कही काकु का प्रयोग होगा वहाँ सर्वत्र गुणीभूतव्यस्य ही माना जायगा। किन्तु दूसरी व्यास्या के अनुसार गुणीभूतव्यस्य समस्त काकु स्थलो में नही होगा, अपितु केवल वहीं होगा अहाँ काकु गुणीभूत हो। यदि काकु व्यस्य अर्थ गुणीभूत न होकर प्रधान होगा तो वहाँ पर व्वति ही होगी। लोचनकार ने इस प्रथम अर्थको हो मान्यता दी है और यह सिद्धान्त माना है कि जहां कही काकु हो वहां सर्वत्र गुणमूतव्यव्य हो होता है। यहां लोचनकार ने दूसरे पक्ष को उठाया है और उसका खण्डन किया है।) और लोग तो यह कहते हैं कि व्याप के गुणीभाव में ही यह प्रकार होता है अन्यवा तो वहाँ पर भी व्यक्ति ही होती है । यह उन लोगों का नहना ठीक नहीं है वयोंकि जहाँ नहीं क्कू का प्रयोग होता है वहाँ सर्वत्र यदि न्यज्ञघ उन्मीलित भी होता है तो भी शब्द के द्वारा ही उसका स्पर्श कर लिया जाता है और वह व्यङ्गच सर्वेषा गुणीभूत हो जाता है। काकुतो शब्द का ही एक विशेष धर्म है। (मय क्रोध स्रोक इत्यादि भावनाओं में शब्द ना विभिन्न भगिमा के साप उच्चारण किया जाता है जिसमे शब्द से ही वे भावनायें ब्यक्त हो जाती है।) ऐसे अनेक स्यल होते हैं जहाँ व्यञ्जना सो होती है जिन्तु किसी शब्द के द्वारा जसे कह दिया जाता है। जैसे 'गोपो ने यह साभित्राय रूप में कहा' 'हसते हुये नेत्रो से सकेत करके' इत्यादि में अभि-व्यक्त अर्थ को शब्दों के द्वारा व्यक्त कर दिया जाता है और अभित्राय अथवा सकेत की ब्यास्या करने वे लिये व्यक्तमार्यका उपयोग करना पडता है। अतः व्यक्तमार्यका स्वास्ति सा अर्थ कहने में अपने को गौण बना देता है। यही बात काकू के विषय में कही जा सकती है। विना व्याद्रमार्थ का प्रधाम किये काक की व्याख्या ही गही हो सकती। यह पता ही नहीं चल सकता कि वना ने शब्दों का उच्चारण एक विशेष प्रकार से नयों दिया। अस सर्वत्र कानु प्रयोग में गुणीमूतव्यक्त्रध ही होता है और कारिका में 'व्यक्त्रधस्य गुणीमावे' में सित सप्तमो न मानकर निमित्त सप्तमी मानी जानी चाहिये। व्यनि के चदाहरण 'सम धम्मिय' इत्पादि में भी यदि काकृ का प्रयोग किया जाय तो छोक तो वहाँ पर भी गुणीभुतस्यत्य हो मानेगर ।

राधानुहानविवायसभाववेतं प्राणेषु वित्तनिववेषु च न प्रहत्य । आहप्य पाण्यवयपुरिचानवेदाान् स्वस्था भवन्तु भीय जीवति घातरास्त्राः ॥ यह वेगोमहार वा पद्य है । भीमसेन वह रहे हैं — 'टानागृह, अनल, नियास और णुतसभा प्रनेश के द्वारा हमारे प्राणी और पन सच्चयों १९ प्रहार ऋरके तथा पाण्डवस्यू के बहत्र, और केशों को खीनकर मेरे जीवित रहते हुने वृतराष्ट्र के युत्र स्वस्य हो ?

यही पर यह ध्यञ्जन निकलती है कि बात सर्वेषा लगानव है कि मैं जीवित रहूं और बुतायड़ के पुत्र स्वस्य होकर वैठे रहें। यही पर चार छंटो 'स्वस्या.' भावन्तु' 'मिंग लीवित' और 'मार्वराष्ट्रा' के उच्चारण में कष्ट का स्वर ऐता बना छित्रा पाई कि उसके कच्छ की चार प्रकार को व्यवस्थाय व्यक्त होती है एक तो जानहाता से मरी हुई शीत, मदगव (मरे हुनी एस में तार (जोर का) स्वर, प्रतानत और उद्दोगन। इस स्वर मार्थिमा से इस ध्यम्य वर्ष का स्वर्ध हो जाता है कि यह बात सर्वया लगभ्य है और अल्यन अनुचित है। उत्त प्रमाय के द्वारा उपकृत होकर कार्यु व्यक्त के उपस्तृत वास्य की हो क्रोभानुमानक्ष्या को ध्यक करती है। इस प्रकार प्रमाय के बाच्योयस्कारक होने के कारण यह गुणीभूतस्थम का हो उदाहरण है।

क्या काकु ध्वनि हो सकता है ?

(यहाँ पर एक बात स्मप्ट कर देना आवश्यक है कि लिभनवगुत सर्वत्र काकु स्पर्कों में गुणीमूतक्यण्य हो मानते हैं। उन्होंने काकु ब्राटा लिभनव करायार्थ के प्रधान होनेपर प्रविच तेर गोण होनेपर गुणीमूतक्यण्य माना है। यहां मत दोधितकार ने भी ठीक माना है। मन्मद का कहना है कि वहां काकु से स्वत्र कर अपना में भी भी ठीक माना है। मन्मद का कहना है कि वहां काकु से स्वत्र कर अपना में भी वार्षायों की पूर्वित हो जाती है नहीं अवरणायों की पार्वा के कार्य हो मन्मद की महत्त कर प्रधान के स्वत्र के स्वत्र कर स्वत्र कर स्वत्र कर स्वत्र कर से मन्मद तथा उनके समर्थक वेशोसेहार के निम्मतिविद्य पर की प्रसुद्ध करते हैं—

तथाभूता दृष्ट्वा नृपष्टिषि पाञ्चालतनया, वने व्याप्त साथै सुचिरमृपित वक्तलघरैः। विराटस्यावासे स्थितमनृचितारम्भिनभृत, गुरु खेद खिप्ते मयि भजति नादापि कुरुपु ॥

जब भीमधेन से यह कहा जाता है कि 'बुम्हारी इसी प्रवृत्ति से हो हमारे युक (बुबिब्टर) को खेद होता है' तब भीमभेन उत्तर देते हैं—

'मुक्त राजसमा में दूपदराज को पुत्री को वह दया देखी, वन में वरुक्तवारी बहेरियों के साथ बहुत समय तक रहें, विराट के निवासस्थान पर अनुवित कार्यों को करते हुमें गुन्त रूप से रहे। गुरु को हमारे कुपित होनेपर कोप होना है कुक्झों पर नही। '

मम्मट का महना है कि यहाँ कर काकु की विश्वानित प्रश्तमान में हो हो वाती है, अतः 'हम पर क्रोप अनुवित है कुडमो पर उचित है' यह अतिरिक्त ब्यजना व्यनि का रूप धारण करतो हैं। यहाँ पर दो दतायें हो सनतो है—एक तो काकु से सीघी यही व्यजना निकले हि 'दुमपर क्रोब अनुचित है कुरुओ पर जिनत है' तब तो इसके गुणीभून होने में कोई सन्देह रह ही नहीं जाता। दूसरा यह कि यहाँ पर प्रश्न की अभिव्यक्ति हो और प्रश्न से जीवित्य अनीचित्व की अभिव्यक्ति हो ऐसी द्या में प्रश्न भी तो धरद बाज्य नहीं है। अत कांकु की व्यवना तो कांकु की वाच्यसिदि का जह हो है। व्यतिस्थता की पारण करनेवाला परवर्ती औषित्व अनीचित्वपर कव्य ह्वार्य कांकु से प्रस्था रूप में विश्वयन नहीं होना, इसमें निमित्त दूसरा प्रश्निष्ट ब्युव्य है। अत कांकुस्पक्षी में सर्वत्र कांकु होनेवाली व्यक्तना गुणीभूत ही होनी है। यह मन समीचीन है।)

(ध्वन्या०) यथा वा—

आम असइओ ओरम पइव्वए ण तुए मलिणियं सीलम् । कि उण जणस्स जाअ व्य चन्दिलं तं ण कामेमो ॥

शब्दशासिरेव हि स्वाभिषेयसामध्यांतिप्तकाकुसहाया सत्ययंविशेषप्रतियत्ति हेवुनं तु काकुमात्रम् । विषयात्तरे स्वेच्छाङ्कतात् काकुमात्रात् तयाविधार्थप्रतिवरस्य सम्भवात् । स चार्यः काङुविशेयसहापदाब्दव्यापारोपारव्होऽप्ययंसामप्यकत्य इति व्यङ्गपरत्य एव । वाचकर्वानुपमेनेव तु यदा तद्विशिष्टवाच्यप्रतीतिस्तदा गृणीभूत-व्यङ्गप्यत्त्या तथाविधार्यद्योतितः काय्यस्य व्ययदेश । व्यङ्गप्यविशिष्टवाच्याभिषा-यिनो हि गृणीभृतस्यङ्गप्रत्यम् ।

(अनु०) अयवा जैसे—

'अच्छाप्रतियता' अब अधिक मते कहो, हम तो असती है, तुमने तो धील को मिलन नहीं त्रिया। फिर हम किसी साधारण को प्रस्पत्नी के समान उस नाई की कामना क्यों सुकर्ति'

दारपानि ही निस्मत्देह अपने अभिषेत के सामध्ये से आदित्य काकु को सहादवा आत्य नर अर्थ विशेष की अभिगति में हेतु होती है केवल काकु नहीं। व्योति दूसरे विश्वय में अपनी दावा ते होति है केवल काकु से उन प्रकार के अर्थ की प्रतिकृति का लागभ होती है। और यह अर्थ काकु विश्वय में सहादव कारक्यात्रार में उनादृष्ट होत्र कर्य सामध्ये से ही आपने होता है जब प्रधान कर हो होता है। अर्थ यह अर्थ सामध्ये से ही प्राप्त होता है कि उन पूर्णभृत्याय के क्यूमें के द्वारा हो बर द्वारा होता है। अर्थ पहुंच के स्वयं साम कार्य होता है। अर्थ पहुंच केवल प्रमान कार्य होता है। अर्थ विश्वय केवल में कार्य केवल प्रमान कार्य होता है। अर्थ विश्वय केवल में कार्य केवल में कार्य केवल में कार्य की कार्य की स्वयं की स्व

(लो०) आमेति ।

बाम बसत्य उपरम पतिव्रते न त्वया मलिनिनं शीलम् । कि पुनर्जनस्य जायेव नापित त न वामयामहे ॥

दिन्द्यान्य जायन नायत न पानवान्तु ।। दिन्द्याना । आम असरतो सवाम द्रत्यम्युपगमकानु मानादोगहामा । उपर-मेनि निरावादान्या सूचनकारी । पित्रयेते इति दीप्यस्मिनयोगिनी । न त्यया मध्नितव पीलमिति मगद्रपदाषाद्या । किं पुनर्जनस्य जायेव सन्मयान्योग्रुता, चन्दिलं नापित- मिति पामरप्रकृति न कामयामहे इति निराकाकादगदोपहासगर्मा । एपा हि कयाचि-न्तापिनानुरक्तया कुठवध्वा दृष्टाविनयाया उपहास्यमानायाः प्रत्युपहासावेशगर्भोकिः काकुप्रधातेवेनि । गुणीभाव दर्शायनु शब्दस्पृष्टता तावस्ताभयति—शब्दशक्तिरे-वेस्पादिना ।

नन्त्रंव व्यञ्जयन्य कथमित्याराङ्क् नाह्-स चेति । अभुना गुणीभाव दर्शायित-न्यावस्त्रवेति । वावस्त्रवेतुनामो गुणल व्यञ्जवय्यन्यसमायस्य व्यञ्जयित् द्वित्यसम्प्रमारा गृणेव काव्यस्य प्रस्तु प्रति । वावस्त्रवेतुनामो गुणल व्यञ्जव्यसमायस्य व्यञ्जयित् द्वित्यसम्प्रमारा गृणेव काव्यस्य प्रति काव्यस्य प्रति काव्यस्य प्रति मार्गेन कोपात् दृश्यादी विषयोत्तरक्षमाया य आहुस्त न सम्यक् पराममृत् । यनोज्ञीक्वार्रणकाल एव 'म कोपात्' इति योग्तता गर्द्यस्य काव्यक्षणकाल प्रवापति मुख्यस्य निष्यस्य मानत्रयेत्र युक्तिपरामित्रसन्त्रमाणाविमास्यत्वाभित्रमण्य प्रतिपतितिति मृष्ट्यार्थं स्थायस्य स्थापतित्रमाणाविमास्यकाणियाः । 'दर्य स्थानं तृ व्यस्यस्य धकावस्य स्थापतित्रमायान्त्रस्य स्थापत्रस्य स्थापत्य स्थापत्रस्य स्थापत्य स्थापत्रस्य स्थापत्रस्य स्थापत्रस्य स्थापत्रस्य स्थापत्रस्य स्यापत्रस्य स्थापत्रस्य स्थापत्रस्य स्थापत्रस्य स्थापत्रस्य स्थापत्रस्य स्थापत्रस्य स्थापत्य स्थापत्य स्थापत्य स्थापत्य स्थापत्य स्य स्थापत्य स्थापत्य स्थापत्य स्थापत्य स्थापत्य स्थापत्य स्थापत्य

(अनु॰) 'जाम' यह---'आम बसला: '' इत्यादि छावा है। 'अर हम अधती हैं यह स्वोइति हो ताहु सकाधोगहामपरत हैं। 'उपरम्म' यह निराहाल होने से कारण यहाँ मुक्तगरिवत है। 'विवडा' गई 'साम स्मिन्न' से मुक्त होनेवाओं काहु है। 'वुपने सीमकों मिलन नहीं किया 'यह नामार के साम कालाता है। 'ति हमी एक व्यक्ति को आवात के समन कामान्य होकर उस चन्दिक नासिव की कामान न करें यह निराहाल गहुरह और उपहास के गर्मान कम्ह है। यह निव्यो नामानों देखें हुये अपनिवाद की साम न करें यह निराहाल गहुरह और उपहास के गर्मान कम्ह है। यह निव्यो नामानों देखें हुये अपनिवाद की हो। यह प्रविद्या निव्यो क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा है। यह स्वाद के हारा । विदा कर पहुँ हैं—वाक्स्योंक हो हसारि के हारा। ।

(यक्त) इन प्रवार प्राप्यक्ष केंगे थह राद्धा करके नहते हैं—'और वह' यह। अब मुग्नाम को दिखानी हैं—'वीवाक्त' यह। वाचकत में अनुगम का वर्ष है कान्य-क्षण्य मुग्नाम का गुगल, क्षण्यविद्यार वाच्य की प्रतीति से बढ़ी पर काव्य का प्रकारकत्व करियन विद्या नाता है। उत्तर्ष में बाता हो ताता है इस प्रकार कानुभोजना में सर्वप मुग्ना-मुद्र प्रपाद हो होती है। अतार्ष भी कोरवों को क्षेप से यूद में म मार्के इत्यादि में पिएरेल स्प्रपाद को वो कहते हैं उन्होंने ठीक परापर्य नहीं किया सावाण कामु के बस से निर्वध की निरित्यनात क्या में ही यूर्विटर के समित्रत संस्थान के मान्य से उत्पाद करना के क्षण के स्वाय के स्वता क्या क्या क्षण में प्रतिमित्त होती है इप मक्षर मुक्तार्यक्षा इत्यादि विष्ण के समान से उत्पाद का क्या क्षण में प्रतिमित्त होती है वर्ष प्रकार मुक्तार्यक्षा स्वादि विष्ण के समान से उत्पाद का व्याद करना। 'दर्श में यह करना वाहिये' इसमें ता उत्पाद कार के कानु क्षणादि वा उपाद न होने वे विरारीत कथना हो बाता । यह समिक स्वतन्तर को आयरव्यात्वा नहीं ।। देशी

काकु व्यङ्गय गुणीभूतव्यङ्गय का दूसरा उदाहरण—

तारावनी-कोई बच्छे घराने को स्त्री किमी चन्दिल नामक नाई से फैनी है। सबीय

थदा बह अपने पडोस नी किसी दूमरो स्त्रों की दुश्चेन्दाओं को देखकर उसकी हैंसी उडाने छगती है जिस पर यह पटोसिन कहती हैं—

'अच्छा पतित्रता जो ! हम तो दुराचारियी है ही रहने दो तुमने दो अपना सीछ बचा हो लिया तुमने तो उसे मिलन नहीं किया । भटा हम एक अच्छे घराने की बहू होकर उम चरित्रत नाई की कामना क्यों न करें ।

हाँ हम तो दुराबारियों हैं यह स्वोहृति को जो काहु है उसका स्वरूप है सावार वयहां रूप । रहने दां यह वाहु मुख्या हे माँगत है और उसको निराकार रूप वह सकते हैं। 'पंतित्रता' वह काहु बीत और रिस्तत से मुक्त हैं। 'पुनने तील को मोजन नहीं विया' रूप काब्ह को गद्बर पूर्ण साकार वहां जा सकता हैं। एक बच्छे व्यक्ति की पत्ती ने समत कामांग्य होकर तामर प्रकृतिवांने उस बा-दिल नाई की कामना बयों न करें। यद्दार और जयहास-प्रमित्त है। यहां वर उबहाग की अधिक्यांक्व काब्ह के द्वारा ही होती है और काब्द की ब्याव्या करने के लिये इस अभिक्यांक्व सा सहारा लेना अभिवार्य हो जाता है। अतः वाकार्याद होने के कारण यह गण्डीपत-गद्धाय का ही एक उदाहरण है।

काकुट्यञ्जना गुणीभाव को कैसे धारण करती है

अब इस विषय में विचार किया जा रहा है कि काक के द्वारा अभिव्यवत होनेवाला अर्थ गुणीभाव को धारण कैसे करता है । वहां अभिन्यङ्ग अर्थ गुणीभाव को धारण कर सकता है जिसका स्पर्श शब्द से हो जाय अर्थात अभिव्यक्त होकर को अर्थ शब्द अथवा बाच्यार्थ का मुखापेशी हो। यहाँ पर ब्यान देनेवाली बात यह है कि केवल काक से कभी भी कोई अर्थ नहीं निकलता। उदाहरण के लिये यदि कोई व्यक्ति वाचक शब्द का प्रयोगन करे किस्तु अपने कण्ठ को यो हो साकाश दोत इत्यादि किसी प्रकार का बनाकर एक प्रकार का कण्डरब करने लगे तो उससे किसी प्रकार के अर्थ की अभिन्यवित नहीं होगी, काकुसे कोई अर्थ तभी अभिन्यक्त हाता है जब उसके साथ शब्दों का भी प्रयोग किया जाय और वह शब्दशक्ति ही अपने बाज्यार्थ के सामर्थ्य से काकूका आक्षेत्र कर उसकी सहायदा से विदीप अर्थ का प्रतिपत्ति में कारण दन जाय। आश्रय यह है कि काक से जो अर्थ निकलता है वह सब्द समित था ही व्यापार होता है न्योक्ति शब्दशनित के अभाव में क्वल काकृ से कोई अर्थ नहीं निकलता। इस प्रकार उस व्याद्रभार्य की प्रतिपत्ति में काक केवल सहायक होता है, व्यापार तो शब्द दानित नाही होता है। अत कार से निकला हुआ अर्थ गुणीभूतव्यद्भाम की कोटि में आता हैं। (प्रक्त) यदि अर्थ प्रतीति में धब्दरानित का व्यापार ही उपयोगी होता है तो आप उसे ब्यङ्गमार्थ वर्गो वहने हैं ? उसको आप बाच्यार्थकी सज्ञा न्यों नहीं प्रदान करते ? (उत्तर) यद्यपि का कुरवलों में प्रतीतिगोचर होनेवाला अर्थ शब्द के अभिषा व्यापार में ही पुछ म कुछ जपास्त्र हो जाता है, मानासादिस्य सन्द्र का इस प्रकार का धर्म काबु (कण्य-स्य) उसमें सहायक मात्र होता है द्रथापि उसमें अर्थवे सहकार की भी अपेक्षा होती हैं दगलिए उस प्रतोतिगोचर अर्थको ब्याय कहा जाता है। आ गाय यह है कि जब हम कण्टकी विशेष दशा में कोई बाक्य मुनते हैं तब हमें उम बाक्य के एक अथ बाक्यार्थ का बोध हो जाता है। किन्तु

उस सर्य की सङ्गति कण्डरव से गहीं उगनी क्यों कि कण्ठरव में हम दक्ता की जिम परिस्थिति का ज्ञान प्राप्त करते हैं उसमे हमें यह ज्ञान हो जाता है कि वक्ता के प्रयोग किये हुए वाक्य का अर्थ हमारी समझ में बा रहा है बस्तुत दक्ता का वही आशय कदापि नहीं हो सकता। तब हम उन गर्दों से ही ऐसा अर्थ मनझ रुते हैं जिमसे बनता के कण्ठत्वर की भी सगति बैठ जाती है। इस प्रकार सद्यपि कण्ठरन के विशेष रूप के सहकार से शब्द ब्यापार ही कुछ न कछ प्रमार पाकर इसरे अर्थ की प्रतीति कराता है तथापि उस अर्थ के पूर्ण परिज्ञान में तो अर्थमामर्थ्य ही कारण होता है इसलिए उन अर्थ को व्यञ्जय अर्थ ही माना जाता है। (प्रर्त) इस प्रकार उस अर्थ को आप व्यन्य तो कह सकते हैं किन्तु उसको गुणीभूत कहने का समा कारण है ? (उत्तर) गुणीभूतव्य द्वाचत्व वहाँ पर होता है जहाँ व्यस्पार्य वाच्य का अनुवान करे। जहाँ पर व्यायव्यञ्जक माव का बाच्य के प्रति अनुवान हाता है अवित् व्यापाप वाच्यार्य के प्रति गणस्य को प्राप्त हो जाता है तब वहाँ पर गुणो भूतव्याय कहा जाता है। काकु में भी गही हाता है, यत ब्याय के गुणाभूत होने के कारण अर्था न व्यायविशिष्ट वाच्या की प्रतीति के कारण बही पर काव्य का प्रकाशकरव होता है जिससे उसका नाम गुणीमृतव्यग्य हो जाता है। (यहाँ पर इस बाक्य का अन्वम ऐमा भी हो सकता है—'यदा वाचकत्वान्गमेनैव स् सदिविष्टा बान्यप्रसाति तदा तथाविधार्यवोतिना कान्यस्य गणीमतन्यद्भत्तमा न्यपदेश्च ' अपति 'जब बाचकत्व के प्रति अनुगमन करते हुये ही व्यय्यविशिष्ट बाच्य की प्रतीति होती है सुब बही पर उस प्रकार के बर्च का द्योतन करनेवाले काव्य का नाम गुणीमृतव्यग्य के रूप में पड जाता है। किन्तु यह वर्ष सोचनकार के मत के प्रतिकृत है क्योंकि सोचनकार तो सर्वत्र काकुरयलो में गुणीमुतव्यस्य ही मानते हैं। अत उन्होंने गुणीभुतव्यस्तवा' का अन्वय 'तथा-विधायद्योदिना के साथ कर दिया है जिससे उनका अर्थ यह हो गया है कि जहाँ पर काक के द्वारा कोई व्यापार्थ प्रतीतिगोचर होकर और वाचकत्व का अनुगमन करके व्यथ्यविशिष्ट वाच्य की प्रतोति कराते हुये गुणीमूबब्यन्य होकर उस प्रकार के अर्थ का बोतन करता है वहां पर उसे काव्य का नाम प्राप्त होता है।') आशय यह है कि जहां कही काकू की योजना होती है वहीं सर्वत्र गुणोभूतव्यम्य हो होता है। कुछ छोगों ने निम्नक्षित्रत पद्म में विषरीत स्थाणा मानीयी —

मध्यामि कीरवसत समरे त कोगात, दुस्तावनस्य कथिर न स्वाम्युरस्त ।
मञ्जूर्मशामि गदया न सुगोपनोक, मन्त्रि करोतु भवत नृति पणेन ॥
वेणीसहार में यह मुनका कि कृषिपितः मन्त्रि का प्रस्तन कर रहे हैं गोमकेन कहते हैं'भी संकडों कीरवों को युद्ध में न मर्पू ? दुस्तानन की छाती से रक्त की न पीलू ?
गरा से दुर्गोजन की जहां जो को पूर-पूर न कर हूँ ? आपने राजा पम के डारा सन्धि कर हैं ?

सन तोरी बर बायर यह है कि भीमतेन क्षेत्र में मरे हैं और बस्तुत कीरबो का मपन प्रमाद बर्गा करता ही चाहते हैं, किर उनका गर्ट बहुता ताल्यों में हो नामित है कि 'में ऐहा न करों' इनते यहाँ क्रियरीत स्थापा होकर उसका अर्थ हो बाता है कि मैं से स वार्य बदरर करना। स्वापनार हुए सोगों के सह में यहाँ विवरीतरूथणा है। किन्तु जो लोग ऐसा समझने हैं वे ठीक नहीं समझते । कारण यह है कि जिस समय इन वाश्यों हा उच्चारण किया जाता है और 'न कोपान' कहने में कण्ठ का काकू दीव्य तार और गदगद साकाल हो जाता है तब उस काकू के बल पर 'न करूँ' इस निषेध की प्रतिपत्ति निषेध के रूप में हो होती है और उसका यही अर्थ हो जाना है कि यधिष्टिर जिस शान्ति मार्ग का अनुगरण कर रहे हैं उसको हम सह नही नक्ते । ऐसी दशा में मुख्यार्थवाय रूप विध्न यहाँ उपस्थित हो नहीं होता और निविध्न रूप में अक्षमता तथा अवश्यनतंत्र्यता का अर्थ निकल आता है। इस प्रकार जब यहाँ पर बाध इत्यादि का प्रतिसन्धान होता ही नहीं तब विपरीत-लक्षणा का अवसर ही क्या ? विपरीत लक्षणा तो ऐसे स्थान पर हो सकती है जहाँ काक् इत्यादि किसी अन्य उपाय से काम न चठ रहा हो और दाध उपस्थित ही हो जाय। जैसे-'दर्श में यज्ञ करना चाहिये' दर्श का अर्थ है अमावास्या । दर्श की ब्युत्पत्ति इस प्रकार कर ली जाती है- 'जिसमें चन्द्र न दिललाई पडता हो ।' किम्नू 'दर्श' शब्द 'दश' धातू से बना है। अत इमका अर्थ लेने के लिये विपरीतलक्षणा का आश्रय लेना पड़ना है। आश्रय यह है कि काकुम्बजो में दिपरीतल पणा का बाध्य दिना ही लिये हुये काकु के वल पर अर्थान्तर की प्रतीति हो जानी है और जहाँ कही काक होता है वहाँ सर्वत्र गणीभनव्यद्भण हो हआ करना है। वस इनना पर्यात है, अवान्तर प्रकरण की अधिक क्यांच्या करने की पर्या आवश्यक्तर ? ॥३/॥

(ध्वन्या॰) प्रभेदस्थास्य विषयो यश्च युवस्या प्रतीयते ।

विधातव्या सहुबधैनं तत्र व्वतियोजना ॥३९॥ सङ्कोणां हि कधिब्द्यतेर्गुंगीभृतस्यञ्जयस्य च स्टब्स्ये द्वार्यते मार्ग । तत्र यस्य युक्तिसहायता तत्र तेन व्यवदेशः कर्तव्यः। न सर्वत्र व्यतिरागिणा भवितव्यम् । यया--

पत्यु शिरश्चन्द्रकलामनेन स्पृशेति सक्ष्या परिहासपूर्वकम् । सा रञ्जवित्वा चरणो कृताशोर्मात्येन ता निर्वेचन जघान ॥

(अन्०) 'और जो यक्ति में इस प्रभेद का विषय प्रतीत होता है, सहदयों को यहाँ ष्विवियोजना नहीं करनी चाहिये ।।३९।।

व्यति और गर्गामतव्यक्तम का सहय में कोई सङ्गोर्ग मार्ग देला जाता है जनमें निनको मुक्ति महायता हो वहाँ उसी से नामकरण वरना चाहिये। सर्वत्र व्यति का देमी नही होना चाहिये । जैम---

'चरणो का रगकर परिहामपूर्वक 'इसमे पति वे सिर की धन्द्रकला का स्पर्श करा' यह आजीवीर दी हुई पावती ने विना बचन के हो माला से उसको मार दिया ।

(लो॰) अधुना मङ्ग्रीणं विषय विभवते-प्रभेदस्येति । युक्त्येति । चारःवप्रतीः तिरेवात्र युक्ति । परपुरिति । अनेनेति । अलचकोपरक्तम्य हि चन्द्रमम. परभागला-भोजनगरनवादवननप्रमादनेपिना न पत्युद्धंटिनि यथेप्टानुवर्तिन्या भाव्यमिति चोप-देश. । शिरोपुता या चन्द्रकणा तामित परिभवेति सपत्नीलोकापुत्रय उक्त. ।

निवंबनिमति । अनेन ठञ्जाबहित्यहर्पेय्नीताध्वसतीमाग्यामिमानप्रमृति यद्यपि ध्वन्यते, तथापि तन्निवंबनशदरार्थस्य कुमारीजनोचितस्याप्रतिपत्रिरुक्षणस्यार्थस्योपस्तरुक्ता केवरुमावरति । उपस्कृतस्त्वयै शृङ्खाराष्ट्रनामेतीति ।

(अमु०)अब सङ्क्षीयं विषय का विभावन करते हैं— "बमेद का बहा। "बुक्ति से यह। चानन्व प्रतीति हो यहाँ पर मुक्ति हैं। "पति का बहा। "इसने यह। अलक्तक से रचे हुये (क्रे) की बन्द्र की अधेशा परम होभान्य प्रतिह होगी— और जिरन्तर पेर पड़ने के प्रसाद के विना पति की शोध्र हो। यथेप्ट अनुवर्गिनो नडी होना चाहिये यह उपरेस है। सिर पर पारण को हुई जो बन्द्रक्ता उसको भी पर्यावित करो यह समस्त्री कोक को जीतना वतकाया गया है।

'निर्वचन' यह। इसने लज्जा, अबहित्स, हर्ष, ईंग्जां, भय, मौभाग्य, अभिगान स्सादि यद्यपि द्वतित होता है, तथापि वह निर्वचन राज्य के अर्थ कुमारोजनीवित अस्योकृति रूप अर्थ के उसकारकता का हो केवल आपरम करता है। उपस्कृत अर्थ दो प्रशार की बद्धता को नाम मो पाता है।

गुणीभूत व्यङ्गच के क्षेत्र में ध्वनियोजना का निपंध

तारावती—असर ध्विन और गुणीभूतव्यञ्च का विस्तृत विवेचन किया वा चुका। मुख स्वक ऐसे होते हैं जहाँ एकदम यह महुना समाभात हो जाता है कि समुक्त स्थाठ ध्विन काथ है या गुणीभूतव्यञ्जय । ऐसे स्थान पर नथा करना चाहिए यह इस ३९ थी कारिका में बतलाया गया है। कारिका का साधाय यह है—

'जहाँ पर युन्ति गुजीभूतन्य के पक्ष में हो अर्थात वहीं युन्ति से कोई स्वल गुजी-भूतन्यम्प सिद्ध किया जा सकता हो सहूदगी को यह नहीं चाहिये कि वहाँ व्यति को समीजित बतने की चोट्टा करें।'

्षिन एक हो दक्ष्मास्त्रीय होती है। क्लिन काम्यालोकन के प्रसङ्घ में इसका सर्क-साम्ब्रीय अर्थ नहीं किया जाना चाहिये। यहाँ पर युनित का वर्ष वोचिरत हो किया जाना चाहिये। काव्य में बीचिरत वाकाम्यतीतिकय हो होता है। अत एक यहाँ पर कारिका का साम्ब्राम मही है कि बही कहीं क्षमकार का आध्या मुनीमुख्यम्य में दिक्तगई पड रहा हो वहाँ बलात् व्यनि को आरोपित करने को चेंद्रा मही करनी चाहिये।) इस समस्त कमन का आस्त्रा मही है कि बतान्तर का आध्या प्रस्ता का एक्सार करण होग्य है। यदि प्रति में चमलार का आध्या प्रस्ता है कही वहां व्यति मान करा चाहिये और यदि पुणीमुख्यमुद्ध में चमकारातिकर दिस्ताई पढ़े तो उक्को व्यति मुगीमुख्यमुद्ध हो कहता चाहिये। बजी का इतना प्रेमो नहीं हो जाना चाहिये कि चमलार का माध्यक्ष को मुगा-मुख्यमुद्ध में हो और उठको बक्षात् व्यति कहत की चेंद्रा सरकार की विदेश पृत्रि होती इस प्रत्या यह भी हो बक्ता है कि बिद गुणीमुख्यम्य के द्वारा वसकार की विदेश पृत्रि होती हुई रिनास्तर है तो बलात् व्यति-सणायन की चेंद्रा सहस्य कि के झारा नहीं की बाते चाहिये। उदाहरण के लिए कुमार सम्बन्ध के प्रत्य सर्व का दूव पर की विदेश 'विवाह के अवनर पर पार्यती की सिख्यों ने पार्यती के पैर में महावर समाया और उपहास के साथ कहा कि अपने हा री हुई पैरों ते अपने पति के मस्तक की पण्डकता वा रपार्व किया करता। जब सिल्यों हारा यह आकाशा स्वक्त की पाई तब पार्वती ने बिना कुछ कहे अपनी माला से उस सदी की मार दिया।'

साथी का आशय यह है कि सुरत नाल में तुम मान किया करना और तुम्हारे प्रिय-क्षम भगवान शिव तुम्हें मनाने के लिये तुम्हारे वरणों पर अपना मस्तक रक्षवा करने तब तुम अपने दा अलकतक रिव्रंत वरण से च्यांकला का स्वयं-क्षिया करना । यही पर क्षवता यह है कि च्यांकला तो विल्कुल रवेन होगा जैंडा कि तुम्हारा पर क्वेत है, किन्तु तुम्हारे प्रेर के हम सहावर को लाल रेवा अधिकाधिक सीम्बर्ग को व्यवेनेवाली होगों जो सोमाय्य चरकता को प्राप्त नहीं होगा । इस प्रकार च्यांक्ष्म के अपेता तुम्हारे पर को अस्तम अधिक सोमाय्य प्राप्त होगा । च्यांकला स्त्रीतिल चन्द हैं । खत सप्तानिक में वसको पर से दुकराना जिन्त ही है, विशेष कथ से जब भगवान् वहुर ने उसे अस्त्रिक सम्मान देने के लिये अपने मस्तक पराप्त विल्वा होता तो ता ता साम गावितों के चरणों पर शिव्यं और महत्व रनाता है इसमें यहीं पर एक व्यव्यता स्वित्यों के जरदेशपरक भी निकलती है कि जब तक मायान् चाहुर तुम्हें पैरो पर गिरकर प्रकान न करें तवतक उनकी इच्छानुकल व्यववितों न होना।

'बिना कुछ कहे ही अपने गलेकी फूलो की माला उतार कर पार्वती ने सखी को मार दिया।' इससे पार्वतीयत कई माव अभिन्यनत होते हैं—(१) लज्जा—जिससे कुमारियाँ चाहो हुई वस्तु का भी प्रत्यास्यान कर देती है। (२) अवहित्या—अर्थान् भावगोपन की प्रवृत्ति । आराय यह है कि पार्वती को प्रियतम के चरण पड़ने की बात सुनकर प्रसन्नता तो हुई किन्तु वे उसे कुमारीजनसुलम लज्जा के कारण छिपा गई। (३) ईर्ध्या—चन्द्रकला को भगवान शहुर ने सिर पर घारण किया है, उससे पार्वती को ईवर्ग हुई। (४) भय-यह कुमारीजनीवितमाव है जो कि मुग्याओं को प्राय हुआ ही करता है। (५) मौभाष्य—कि उसका प्रियतम उसके चरणों पर पढ़ेगा और साम ही उसनी सीठ भी उसने चरणों पर पढेतों। और (६) अभि-मान-कि चन्द्रनका की अभेक्षा भी उसने चरणों में हो अभिक सोन्दर्य होगा किर मूख इत्यादि इतर अङ्गों ना तो नहना हो क्या? इत्यादि नई मार्चों को यहाँ पर व्यञ्जना होडी है। कुमारीजनी का यह स्वभाव ही होता है कि जब उनके सामने उनके भावी प्रियनमों भी और विशेष रूप में उनकी भाविनी प्रणयलीला को बात की जानी है तब वे अप्रगत्भ हो जाती है और बुछ बोल नही पाती। इस अप्रगत्मता से ही लग्ना इत्यादि की अभिन्यक्ति होती है। उस अप्रगत्मता को 'निर्ववन' 'विना कुछ बहे हो' इन प्रन्दों से उक्त कर दिया गया है। उम अप्रगत्भतारप बाब्य को ही अभिव्यवन होनेवाली लज्जा इत्यादि भाव पुष्ट करते हैं और इन भावों का काम केवल अस अप्रागन्त्रयाच्या बाक्य को पुष्ट करना ही है। इसमें यह व्यङ्गाय गुनीमून हो गया है। बत एव बतान् इनको ध्विन कहने की वेच्टा नही करनी चाहिये बांग्न गुनीमून बहु महाने के स्वान करने कार्य करने करने को स्वान करने चाहिये बांग्न गुनीमूनव्यक्तम हो कहना चाहिये। किर वह उपहुत बाल्याय गृहार रम का बन बन बन जाना है और उने व्यक्ति बना देता है व्योंकि अन्तत तो मुनी काव्य व्यक्ति होते ही है।

(ध्वन्या०) यया च--

प्रायच्छतोच्चेः कुनुमानि मानिनी विश्वनोत्रं दयितेन लिम्भता। न किञ्चिद्वे चरणेन केवलं लिलेख वाष्पाकुललोचना भूवम्।।

इत्यत्र 'निर्वसनं जदान' 'कञ्चित्र्ये' इति प्रतियेधमुखेन व्यङ्गचस्यार्थस्योक्त्या किञ्जिहियपीकृतत्वात् गुणीभाव एव तोभते । यहा वक्षेक्ति विना व्यङ्गचोऽयंस्तात्म-यंण प्रतीयते तदा तस्य प्राधान्यम् । यदा 'एवं वार्षिनि वेषयी' इत्यादी । इह वुनर्शक-भेड्रायास्तीति वाच्यस्यापि प्राधान्यम् । तस्मान्नात्रानुरणनहष्य्यद्रग्यव्वनित्यपदेशी निर्वेषः ।

(अनु०) और जैसे--

'केंचे पूर्णों को देनेबाले प्रियतम के द्वारा विषय्त (मौत) के नाम को प्राप्त को हुई मानियों ने कुछ नहीं नहां, केवल आँगुओं से आकुल नेजवाली होकर पैर में मूर्यि को कुरेरने छत्ती।'

यहाँ पर 'बिना कुछ बहे हो भारा' 'कुछ नही कहा' हम प्रतिरंघ के द्वारा ध्यञ्जयार्थ का तक्ति से कुछ विषय बना तेने के कारण गुणीभान हो गोनित होता है। जब बकानिन के किन व्यञ्जयार्थ तारपर्थ के रूप में प्रतांत होता है तक उसको प्रधानता होती है की 'दर्बाय के स्म प्रकार कहने पर 'दर्बाय में । यहां पर तो (व्यञ्जय को) उस्ति मञ्जिमपूर्वक होती है जब ताया को भी प्रधानता है। जत एव यहाँ पर जनुस्ताक्य व्यञ्जय चानि का नाम नही रिया जाना धाहिए।

(अर्व) प्रयान करनेवाल सह। 'केंचे' यह । अर्चान केंचे वो पूज बानता वे द्वारा हवा प्रकृत करने में अयाव्य होने के कारण सबह करने दिये यथे। हसारे उपाज्याव हो। (यह अर्थ नगाते हैं) 'सरी संमुक नामवालों ? इन हद्यवाम पूर्णों को के को, के को, यह के अवादी हासस्वर में अधिक क्षादर के लिये द्वारा करने हुए। अत वर्ष 'प्राप्त करनाई हुई' यह। 'बुख गती' यह। इन प्रकार के प्रयाद के बदमरों पर उठी को यह याद किया कराठा है जो वह मान-बदमां हो यहाँ पर जीवत नहीं है, इन प्रकार करायिक मन्यु वन सम्मार रूप बाय्य को ही सक्तार वरता है। वह कहेंने—'जिंक पहिल्ला के हैं' यह। जमका सामि इस्पान मन्य 'यह। अर्पोन् 'त्यु' इष्णादि करोक में। 'बाय्य बन मी' वह। से मी साद यह। किमा कमने लगता है। बर्यात् वाच्य का प्राधान्य भी होता है और रस इत्यादि की अपेक्षा तो मौणता भी अन एव उपसहार में ध्वनि घट्ट का विशेषण दिया गया ॥३९॥

एक दूमरा उदाहरण

नारावती—यह पढ़ किरावाजुनीय के अप्यम सम्म है। मन्यवं और अपनार्ये अर्जुन की तस्त्वा को भद्भ करने के लिये भेदे गये है। वे बन विहार में प्रवृत हो गये है। उनके उसी ज्वान-अमण का बर्णन करते हुये कबि कह रहा है—

'करार को जो फून लगे हुये ये और जिनको नायिका अपने छोटे हार्यों मे पा नही सकती यो उन फूनों को क्रियतम ने नाधिका को प्रशान कर दिया, साथ ही दमने पुण देते के अवनार पर उनको सोट का नाम शेकर उने पुकारा जिससे मानिनी होकर उस नाधिका ने कुछ कहा नहीं रिन्तु अपनी अखिंको अस्तिओं से भरकर पैरो से केवल मूनि कुरने जगो।'

यहीं पर नायिका के भूमि कूरेदने लगने से तथा आंखों में आंसू भर लेने से उसका विन्ता-निश्चित मन्यु अभिव्यक्त होता है। उमे चिन्ता इसी बात की घी कि ऐमे प्रभार के अवनरो पर यह (नायक) हमारी सीत की ही याद किया करता है। अतः मानप्रदर्शन से क्या होगा ? जब मैं इसको प्रेयमी हो नही हु सब मान-प्रदर्शन भी उचित नही है। मानप्रदर्शन का अभिनय होता है औं अपन लेता, उपालम्म देना, प्रणय को न स्वीकार करना इत्यादि के द्वारा । किन्तु नायिका रोने लगी और भूमि कुरेदने लगी । ये विन्ता और मन्यु के अनुभाव हैं। इसमें चिन्ता और मध्य का आधिस्य अभिध्यक्त होता है। इसको 'कुछ नहीं कहा' इस शन्द ने द्वारा बाच्य बना दिया गया है। अत अभिन्यस्य सन्य का आधिनय बाच्य का ही सस्कार करता है। अन ऐसे अवसरो पर व्यंग्यार्थ वाच्य का कुछ विषय बना दिया जाता है जिममे इमे गुणोसूतव्यस्यार्यं कहना हो अधिक समीचीन जान पडता है। अभिनवगुष्त के उपाच्याय (सम्भवत भट्रेन्ट्राज ने) उच्चै का अन्वय दुसरे प्रकार से लगाया है। उन्होंने कटा है कि नायक उच्चे अर्थान तारस्वर में विल्ला-विल्लाकर नायिना की सीत का नाम ले-लेकर पुत्रार रहाया और कह रहाबाकि इन पूर्णों को लेलो, लेलों १ किन्तु यह अर्थ ठोक नहीं है, क्योंकि एक सो 'उच्चे ' झब्द 'कूसुमानि' के माथ जुड़ा हुआ है, दूसरे एक यार पोला भी हो मकता है और शायिका की भीत का नाम मुख से निकल भी सकता है, किंग्तु बार-बार ऐसा होना अक्कामार्थिक प्रतीत होता है। क्सील्पि अमिनवगुप्त ने अपने मत का प्रयम उल्लेख कर बाद में पशान्तर के रूप में अपने उपाध्याय का मत द दिया है। यही पर माराग्न यह है कि जहीं पर उकि में बकता न हो, जिल्ला ताल्पर्य से ही व्यायार्थको प्रतीति हो जाय वहाँ पर अवस्यार्थको प्रधानता होती है और वह स्वति मा उदाहरण होता है। जैसे 'वववादिनि देववीं' इत्यादि पद्म में। विन्तु इसके प्रतिकृत जहाँ पर उक्ति में भंगिमा (बौदापन धावकोक्ति) हावहौँ बाष्य की प्रधानता भी होती हैं। अम 'पन्यु शिरस्वन्द्रकलामनेन' इत्यादि पद्य में । यहां पर 'अपि' सब्द 'वाच्यस्य' में माय लगा हुआ है, दिन्तु उसकी व्यान्या क्रम को तोडकर 'प्रायान्य' के साथ लगाकर वरनी चाहिये। इनने इमना अर्थ यह हो जाता है कि जहाँ पर तकि में वौनापन हो वही

(ध्वन्या०) प्रकारोऽयं गुणोभूतव्यङ्ग्योऽपि ध्वनिरूपताम्।

धत्ते रसादितात्पर्यपर्यालीचनया पुन ॥ ४०॥

गुणीभूतव्यङ्ग्योऽपि काव्यप्रकारो रसभावाबितात्पर्यपर्यालोचने वुनर्व्यानिरेव सम्पष्टते । यपानैवानन्तरोबाहुते स्लोक्डमे ।

यथा च--

दुराराघा राघा मुजग यदनेनापि मृजत-स्तवैतःप्राणेद्याज्ञघनवसनेनाथु पतितम् ।
कठोरं स्त्रीचेतस्तदरुजुपदार्गिवरम् हे
क्रियास्तरुज्याणे वो हरिरतनयेप्वेवमदितः॥

क्रियात्कल्याण वा हाररतुनयय्ववमादतः॥ (अनु०) 'यह गृतीभूवव्यद्वय नाम का प्रकार भी पुन रम इत्यादि तास्त्रयं वी पर्दा-कोवना करने पर व्यनिक्यता को ही घारण करता है' ॥४०॥

गुनीभूनव्यय भी काव्य प्रकार रम भाव इत्यादि तालगं की पर्याक्षीचना करने पर ष्यपि ही हो जाता है। जैसे आने उदाहरण दिये हुये दो स्लोकों में।

बौर जैने-

है सुमा ? अपनी प्रापंदवरी की जहां के इस वश्य में भी इस पिरे हुए श्रीमू को भोठते हुंचे (विछने बाले) तुम्हारें फिने पाशा को प्रमन्त करना अस्यन कुन्कर है। हती का विस्त क्वार होना है। इसलिये उपनारों की आवस्यत्वा नहीं। रुक जाता। अनुनमों में इस प्रकार वह हुंचे हीर तुम्हारा क्याण करें।'

(को॰) एनदेन निर्वाहणन् काव्यात्मतः ध्वनेरेत परिरोपर्यात—प्रकार इति । स्लोकदय इति तुस्पच्छाय यदुदाहृत पत्युरित्यादि तर्जेति । द्वयगव्दादेववादिनोत्य-स्थानवकाराः ।

दुराराष्ट्रीत । अकारणकुपिना पादपतिने मयि न प्रमीदक्ति अही दुरा-राघामि मारोदोरित्युक्तिपुर्व प्रियनमेऽयूनि मार्जयित इत्रमस्या अम्युपामयमोक्तिः ।

(बन्ध) नहीं प्रविचारित करते हुये काध्यात्मय क्वित का हो भनो-मांति प्रकलित कर रहे हैं — 'प्रकार' यह। 'दो क्लोक' जो तुत्य छाया वाले उदाहरण के रूप में प्रस्तुत किये गये हैं 'तरव' इत्यादि बहाँ इस प्रकार 'दो' शब्द से 'एवचादिनि' इत्यादि का अवकाप महो है।

पुराराथा' यह। अकारण कुपित हुई मेरे चरणो पर गिरते पर भी प्रधान नहीं हो हो, आदयाँ है कि आरापना वरते में सुम बहुत ही दुक्तर हो, मत रोशो, इस लिफ के साथ प्रियतन के जयु परिमार्जन करते पर यह उसकी स्वीकृति गरिज लिफ है। 'हे पुमार' यह। यो कि प्रिया के अपूर्व परिमार्जन करते पर यह उसकी स्वीकृति गरिज लिफ है। 'हे पुमार' यह। यो कि प्रिया के आरा करने सामीय के वित्रय कर में हो देस को। लखी हो जो को पर तहें हो। 'इसके द्वारा भी' यह। वर्षान इसकी मत्या के साथ भी इस प्रकार प्रार्थण दिवा जा रहा है। 'मार्जन वरते हुने' यह। इसके द्वारा प्रस्तुत सहस्र सोली में बहनेनाका बाय हो। जा रहा है। 'मार्जन वरते हुने' यह। इसके हारा प्रस्तुत सहस्र सोली में बहनेना ला साथ हो। जाता है। तुम इतने क्षिक के बेदना रहिल हो। करी एक सोली में बहनेना जाता है। जो पर वर्ग करना भी चला गया। नहीं हो पीएमा वर्ग करो। 'पतित' यह। अर्थान् वर हो छोरते हो तो क्या हिया जाय, कोर त्वसम्बन्धान रिक्यो होता है जा का साथ हो। नहीं को प्रकार के स्वत्र के अरा हमा के बेदन यह वरमार है। क्या यह स्वागत है। 'क्या' यह अरा हस्त्रवाल हिया होती है यह हुए नहीं। उत्तरा यह स्वागत है। 'क्या' यह उत्तर हरवाली रिक्यो होती है यह हुए नहीं। रहना हुएय वर्यवार ले भी क्षिक (स्त्रोर) होता है जो कि इस प्रवार ने मृतात के मानास्तर होते वर भी सहस्त्रय विद्योग नहीं हो लोका। 'जवारी दारा' का सर्व है स्वान्त का स्वत्र का स्वत्र के साम स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र है। के हिए सम्बन्ध होता है वर हुए के स्वत्र का स्वत्र के साम स्वत्र होता है वर हुए के सहस्त्र विद्या हो। है। वाता। 'जवारी दारा' का सर्व है क्या प्रकृत करावरों हो है। बाता । 'क्या हो है सह हो हिल कर होता है हो है यह स्वी सामार्गारातिय

कटागया है। इस प्रकार यह व्यङ्गचार्यका सार बाच्यको भूषित करताहै। यह वाच्य तो भूषित होकर ईर्ब्या विप्रयम्भ स्थार के अङ्गत्व को प्राप्त हो जाता है। जिसने तो तीनो ही इलोको में प्रतीयमान का ही रसाङ्गल कहा है उसने तो देव को बेवकर यात्रा का उत्सव किया। इस प्रकार निस्तन्देह ब्यंग्य की जो गुणीभूतता प्रकृत है वही समूल नष्ट हो जाय। निस्सन्देह रमादि से व्यतिरिक्त व्यन्य का रसाङ्गभावयोगिस्य ही प्रधान है और कुछ नही. .. वस अपने पूर्व वश्यों से अधिक विवाद की∎आवस्यकता नहीं।

गुणीभूतव्यड ग्य का पर्यवसान ध्वनि मे होता है

तारावती — कार्युंवतलाया गया है कि गुणीमूतव्यय्यत्य केवल एक दृष्टिकोण से ही होता है वह दृष्टिकोण है अवान्तरञ्यायस्य का। किन्तु अन्तत सभी काव्य व्वनिकाव्य ही होते हैं, बस्तुत. काव्य की आरमा तो व्वनि ही है। यही बात प्रस्तुत (४० वी) कारिका में क्ही गई है। प्रस्तुत कारिका का लाशय यह है—

'जिस गुणीभृत व्यङ्गन नामक प्रकार का उत्पर परिचय दिया गया है जब उसमें पर्यां होचना को जाती है और देशा जाता है कि उसका पर्यवसान रस इस्पादि रूप तास्पर्य में ही होता है तब उसे भी ध्वति ही कहना पडता है।

आशय यह है कि आन्तरिक दृष्टि से चाहे हम किसी काव्य को ध्वनि वहें चाहे गुणी-मृतब्य हुच, यदि अभिब्यक्त विभिन्न भाव प्रत्यक्ष रस को पुष्ट करे तो हम उसे घ्वनि कह लें और यदि बाच्य को पुट करें तो गुणोनूतब्यङ्गय कह लें। किन्तु पर्यवसान सबका ब्वनि में ही होता है क्योंकि यह पर्यालोचना करने पर कि अमुक रचना का पर्यनसान कहाँ होता है व्यति ही आयेगी और स्वय गुणीभूतव्यङ्गच व्यति का रूप घारण कर लेगा। उदाहरण के लिये कालिदाम और भारिव के जो दो पद्य अभी उद्धत किये गये हैं वे आन्तरिक व्यञ्जना की दृष्टि से तो गुणोभूत व्यञ्जय है किन्तु रस की दृष्टि से व्यनि ही कहे था सकते हैं। वे दोना इलोक हें — पत्यु शिररचन्द्रकठामनेन और 'प्रायच्छतोचन कुसुमानि मानिनी'। ये दोनो परा तुल्य छायावाले हैं अर्थात् इनमें काव्यसीन्दर्य एक जैसा है, दोनों गुणीभृतव्यञ्जय होकर व्यति बनते हैं। सद्यपि यहां पर उद्धरण तो 'एव बादिनि-- 'इत्यादि पद्य का भी दिया गया है तथापि इसका अतिदेश यहा पर नही हो सकता, नयोकि इसमें शुद्ध रूप में ब्वनि ही है, गुणीमूतश्य द्वार का सहकार इसमें अपेक्षित नहीं होता। इस लिये 'दो रलोक' यह विश्रेष रूप से कह दिया गया है। नहीं तो कोई ब्यक्ति सम्भवत 'एववादिनि' इत्यादि में भी वही बात समझ लेता । एक और उदाहरण लीजिये—

राघा सण्डिता नायिका हैं कृष्ण कही अन्यत्र विहार कर राघा के पास क्षाये है। थोसे से ये उस सीद का अर्घावस्त्र (साडी रे) और देवले बाये हैं। इस पर राघाने मान किया है। कुष्ण उनको प्रसन्त करने की चेष्टा करते हैं किन्तु राषा नही मानती । तब कुष्ण •कहते हैं — 'तुम व्ययं ही रूप्ट हो नई हो, मैं तुम्हारे पैरो पर पढ़ा हुआ हूँ फिर भी प्रसन्न नहीं होती हो, आरवर्य है कि तुम्हारी आराधना कितनी कटिन है। इस पर राषा अपनी बाराधना का कठिन होना स्वीकार करते हुए कहती है-

हि सीभागपदाली ! मेरे इस गिरे हुए आंमू को जो तुम अमनी उस आगेरवरी की अद्वाजों पर पारंग किय वहन से पोछ रहे हो इस दशा में तुम्हारे किये तो राया की आरा-धना दुवन है हीं । नियमों का चित्त तो कठार होता हो हैं, इस किये इन बाहरी रिखायों की आदरम्बता नहीं, अब रहने यो पर्यान्त चाटुकारिता हो गई इसमें कोई लाम मही होगा !' करिंव इत्ता है कि मनुतर्यों में जिन इन्ला से राया के डारा इस प्रवार कहा जाता है वे इन्ला आप का करवाण करें!

इस पण की व्यञ्जनायें इस प्रकार है—

१—'हं सुभग ।' इस सम्बोधन में अभिव्यवत होता है कि आप वहें सीमाग्यशाली हैं जो कि आप की प्रेम्सी (मेरी सीव) क्षण पर भी आपको ऐसे नहीं रहते देना चाहती कि कि आप उसके मम्मीय ने विभूतण से रहित रहें। जब आप सही आये तब भी आपकी प्रेमसी के बावको अपनी साती बड़ा ही हो।

४— 'प्राणिया' से व्यवन होता है हि मैं तुम्हारी कोई नही हूँ, मेरी सौत तुम्हारी प्राणिया है अन मेरा कृषित होता चिषत ही है।

५ — मैं इस सर्थनाम के स्थान पर 'राधा' इस अपने नाम लेने का व्यञ्जपार्य यह है कि मैं कम स्वाभिक्षानियों नहीं है जो इस प्रकार मान जाऊँ।

६—'गिरंहुचं' इस गब्द में सूतवाल से अभिव्यवत होता है कि मेरा रोने का अधि-वार भी समाप्त हो गया।

७—'स्त्रों का बित्त कठोर होता है' में स्त्री शब्द से व्यक्त होता है कि मैं आपकी प्रेयमी नहीं हैं। मैं वो मायान्य की हैं, जब मुसने प्रेम का योग हो नही क्य मेरे सन्दर विधे-पता क्या नहीं हैं वह जो बहा जाना है कि किया मुहुतार हृदयकानी होगी हैं यह कोई भी बान मही नहीं है। यस्त्र जनका हृदय को बयमार में भी अधिक कटोर होना है, देखों क्या मही भी अब कि तुम भीत को साहा के दूसरा अध्यक्तिस्तर्भक करना बाहने हो तब भी यह हमारा हृदय महत्व क्यों में विदोध नहीं हो रहा है।

८-- 'उपचारों को रहने दो' कहने का आगय यह है कि बस्तुत तुम्हें मुझने प्रेम

नही है। तुम्हारी प्रेमिका तो कोई दूसरी ही है। तुम केवछ दाक्षिण्यवस मेरे पास आते हो। इस राक्षिण्य की मुझे आवश्यकता नही है।

्र—'अनुनमों में' इसने बहुनवन से निट होता है कि इप्प की अनेक बल्लमार्थे है अत कृष्ण को बार-बार ऐसे अवसर मिलते हैं जब कि उन्हें अनुनय विनय के द्वारा रामा को मनाता पडता हैं।

इस प्रकार यह व्यञ्जयार्थका सार याच्यको भूषित करता है जिससे इस व्यञ्जय को गुणीभूत∞यञ्जय की सज्ञाप्राप्त हो जातीहै। वहभूषित बाज्य फिर ईर्प्याविप्रलम्भ गुङ्गार का बङ्ग हो जाता है। कितपय आचार्यों न इन तीनों क्लोको में गुणीभूतव्यद्भय की घ्यनिरूपता इस प्रकार मिद्ध की है कि इनमें प्रतीयमान अर्थ रस का शहु हो जाता है। इन आचार्यों ने प्रतीयमान की गुणीभूतम्पता तो पहले ही समाप्त करदी फिर वे कहते हैं कि यह गुणीभृतस्यस्य व्यक्तिरुप होता है। यह उनका कहना ऐसा ही है जैमे किमी व्यक्ति के यहाँ देवता की कोई पुरानी मूर्ति रक्खी हा और वह उसकी सवारी निकालना तथा यात्रा का उत्सव करना चाहता हो । वह यात्रोत्मव के लिये पहले तो देवता की मृति को बेचकर पैसा जुटाये किर यात्रोत्सव करना चाहे। जब उसके पास देवता ही नहीं तो यात्रोत्सव किसका होगा (अथवा कोई व्यक्ति घड़ों की चैन के लिये घड़ों ही बेच दे!) यही दशा प्रतीयमान को रक्षाय बनाकर गुणिभूतव्यय को ध्वनिरूप सिद्ध करनेवालों की भी हैं। उन्हें यह तो ध्यान स्थान ही चाहिये कि रम सर्वेदा ब्यग्य होता है और काव्यनात्वर्य का पर्यवसान सर्वेदा रस में ही होता है क्योंकि काव्यात्मारूप में रमब्बति को ही स्वीकार किया गया है। इस प्रकार रगष्वित सर्वदा स्वमात्रपर्यवसायिना होती है। त्रिन्तु वस्तु और अलङ्कार की व्यक्तनार्ये तभी ब्विनिरुपता को घारण कर सक्वी है जब वे रस का अग होकर रमप्रवण हो जाती है। आशय यह है यदि ब्यम्यवस्तु को रस का अग माना जावेगा तो वह तो वस्तुव्विन हो जायगी. वह व्यागवस्तु गुणीमूतव्याय की कोटि में आयगी ही नहीं, किर गुणीमूतव्याय की व्वनित्पता का उदाहरण यह हो ही कैसे सक्ता है ? (महौंपर निष्कर्ष गृह है कि वे स्थान व्वति के कहे जा सकते हैं--जहाँ रस भाव इत्वादि प्रयान रूप में अभिव्यवत हो रहे हो या नहीं बस्त या अलङ्कार की अभिव्यक्ति रसप्रवण रूप में हो रही हो। इसके प्रतिकृत जहाँ रस या भाव अपराग होकर आते हैं अयया वस्तु या अलद्भार की अभिव्यक्ति वाच्याग के रूप में होती है वे समस्त स्यल गुणोभूतव्यन्य हो वहे आते हैं। यहाँ पर यदि गुणीभूतव्यन्यता सिद्ध करनी है तो व्यान्यार्यं को बाच्याम हो मानना होमा रमाम नही ।) बस इतना पर्याप्त है अपने पूर्व-बंदवों से अधिक विवाद करना और उनका अधिक खण्डन करना ठीक नही मालूम पहला ।

(ध्वत्याः) एवंहियते च 'त्यकारो ह्ययमेव' इत्यादि रलोकिर्निटय्टानो पदानो स्वञ्ज चित्रिष्टवाच्यप्रतिगारनेत्रयेतद्वाव्यार्थीमूनस्तापेत्रया व्यञ्जतस्यमुक्तम् । न तेर्या पदानात्मर्थान्तरसङ्क्रीतवाच्यय्वानिश्रमो विद्यातस्यः । विवक्षित्रवाच्यत्वासेयाम् । तेषु हि स्यङ्ख्यविद्यात्न्द्रयं बाच्यस्य प्रतीयते न तु व्यङ्ग्यप्टपपरिणतत्वम् । तस्या-ह्यात्वं तत्र रवनि पदानि तु गुणीभूतव्यङ्ग्यानि । न च केवल गुणीभूतव्यङ्ग्यान्ये पदान्यलक्ष्यक्रमध्यङ्ग्यध्वनेव्यंञ्जकानि यावदर्यान्तरसङ्क्रामतवाच्यानि ध्वनिप्रभेद-रूपाण्यपि । यथात्रेव रलोके रावण इत्यस्य प्रभेदान्तररूपव्यञ्जकत्वम् ।

(अनु०) ऐसी स्विति होनेवर 'स्ववकारो छ्यमेव' इत्यादि रहोक में निर्दिष्ट पदो के व्यापाविद्याद्वाच्य के प्रतिपादन करने पर वो इन वावय के व्याप्त दस की वर्षमा स्थवक्तर कहा गया है। उन पदो का वर्षान्तव्यक्तमिदवाच्य प्रति का भ्रम नही करना चाहिये, व्यक्ति उनका विवित्तवाच्यात्व है उनमें निर्दार-देह बाच्य का व्यापविधिष्टस्य प्रतीत होता है स्पय-रूप में परिणतत्व नही। इससे बही पर वावच्याति है और पर पूणीभूतव्याय है। वेवल गुणी-मूत्वस्य पर ही जलक्षकस्यस्य ध्वति के व्यञ्जक नहीं होते, स्वोक्ति विवित्तप्रतिक्षम क्यानिदश्वभित्तवाच्य भी स्थाक होते हैं। जैसे इसी स्कोक में 'रावण' इसका प्रभेदाग्तर-क्य क्षानुक्त है।

(लो॰) एवंस्थित इति । अनन्तरीनतेन प्रकारेण घ्वनिगुणीभूतव्यङ्गचयोविमार्गे स्थिते सतीत्ययं । कारिकागतमपिदाध्य व्यारवातुमाह—न चेति । एए च रुलेक. पूर्व-मेव ब्याख्यात इति न पुर्नाळख्यते ।

(अनु•) 'ऐसो स्थिति में' यह। अर्थाल् अभी कहे हुए प्रकार से घ्वनि और गुणीभूतस्पय के विभाग के स्थित होने पर। बारिका में आये हुए 'अपि' सब्द को स्थास्या करते के लिये कहते हैं—'न प'यह। जिसा जा रहा है।

तारावती—उत्तर यह सिद्ध किया गया है कि गुणीमूत व्याप्य भी अन्तत स्वित काम्य ही होते हैं वर्गीक सभी काम्यों का तारायों तो रसाव्यारत ही होता है। एक उदाहरण और के तीवियं—'अवकारों हायांव में यदरय' में प्रत्येक स्वस्ट अध्यक्षक है। इसकी सफ्त्रकता की पूरी व्यास्या हमी उत्योत की १६ थीं कारिका में की आ चुनी है।

इस पदा में प्रत्येक राज्य का वाच्यार व्याप्य के सहकार में ही लिया बाता है और क्यापांच का एकमात्र प्रयोजन यहाँ है कि वह बाच्यार्च को पूट्ट करें। अदा वहाँ पर अधि-क्याक होनेवाले क्यापार्च मुणोमूदा व्याप्य हों । किर भी समूर्ण पदा को परम अधिम्यक्ति रासास्म हो है और समस्य मध्यवर्ती व्याप्योच बाच्या को पीयका है साम्यम से रसाम-व्याप्यम में ही सहायक होते हैं। अदा मध्यवर्ती व्याप्यापी की पूरिय में मुणोमूदाव्यायता है किन्तु परम रसामिक्यक्ति की दृष्टि से यह व्यक्ति काव्य हो नहा जायना।

गुणोभूतव्यग्य को अर्थान्तर सन्नमित वाच्य क्यो नहीं कहते

(प्रस्त) यहाँ पर बाच्चार्च में व्यापार्च भी मामिलित हो जाता है कीर सम्मार्थितियर बाज्य को प्रतीति होती हैं। यहाँ बात अव्योजनसम्भितवाच्य प्रवीत्ते भी इसा करती है। किए आप अवान्तर व्यापार्थी की दृष्टि से हसे व्यान्तर-प्रवास्त्रियाच्य क्षात्र न , एहरूर गुमोमुक्तांज्य क्यों कहते हैं। ? (उत्तर) अर्चान्तरसंब्रीस्तवसाच्य कार्यि वहीं पर होती है जहाँ बाध का प्रतिसामान हो जीर बाज्यायं के व्यंग्यायं में विना संक्रमण क्यि हुए वहीं पर वाज्यायं प्रवत हो नहीं हो। इस प्रकार वर्णान्तरसंक्रमितवाच्य तो वर्णविधान साध्य का भेर होता है किन्तु अस्तुत पण 'ग्यकारो सुवयंत्र में यदर्व 'में व्यंग्यायं का वाज्यामं में क्रमितकाच्य हो होता है कीर व बाज्यामं व्यंत्र स्वायं के हारा विवंधित होकर के ही वर्ष की पृति करता है अस्ति वाज्यामं स्वत- पूर्ण होता है निन्तु उत्तम स्थापायं है विवंधित हो कर के ही वर्ष की प्रवाद है। अस वर्ष इस वदाहरण में वाज्यायं हो पात्री प्रवाद का स्वाय हो वाती है। इस प्रकार इस उदाहरण में वाज्यायं ही भागी जाती हैं। यहां पर भी ध्यान रक्षन पात्रि कि राम्यण्याना में वेकल व्यंत्र हो भागी जाती हैं। यहां रूप भी ध्यान रक्षन पात्रि कि राम्यण्याना में विवंधित स्थाय हो लिमित होते हैं। उदाहरण के विवंध-इसो पदा में 'नीवस्पहो रायका' में 'रायस्य' मान स्वाय रक्ष में 'नीवस्पहो रायका' में 'रायस्य' मान स्वायं स्थायित का वर्ष हैं। उदाहरण के विवंध-इसो पदा में 'नीवस्पहो रायका' में 'रायस्य' मान स्वर्धानरसंक्रमितवाच्य भी साम्य से क्रिय- वर्ष होते हों। हो सह क्षार्थ स्वर्धन में 'तीवस्पहो रायका' में 'रायस्य' साम्य स्वर्धन स्थापत स्थापित का व्यं हैं। इस स्वर्धन स्थापत स्थापित का व्यंत्र हैं। इस स्वर्धन स्थापत स्थापित को व्यंत्र स्वर्धन से स्वर्धन साम्य से स्वर्धन से साम्य से साम्य से साम्य से साम्य से स्वर्धन से व्यंत्र स्थापित का आवाय है कि 'पूर्णाभूतव्यंत्र मी' इविक्यता को बारण करती है कि 'पूर्णाभूतव्यंत्र मी' इविक्यता को बारण करती है कि पूर्णाभूतव्यंत्र से इविक्यता को बारण करती है कि पूर्णाभूतव्यंत्र से इविक्यत को बारण करती है कि पूर्णाभूतव्यंत्र से इविक्यत से बारण करती है कि पूर्णाभूतव्यंत्र से इविक्यत से स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन से स्वर्धन स्वर्धन सर्धन स्वर्धन स्वर

(ध्वत्या०) पत्र तु वाक्ये रसादितात्त्वयं नास्ति गुणीभूतव्यङ्गचेः परेरुद्धासि-तेऽपि तत्र गुणीभृतव्यङ्गचतेव समुदायधर्म । यथा---

> राजानमपि सेवन्ते विषमप्युपयुक्षते । रमन्ते च सह स्त्रीभिः कुशलाः खलु मानवाः ॥

इत्यादी ।

(अत्) जहाँ तो बाहम में रस इत्यादि तात्तर्य न हो, गुणीमूत व्यञ्जय पदो से उद्धा-सित होनेदर भी वहाँ पर गुणीमूतव्यञ्जयता ही समुदाय वर्म होता है। खेंसे—

'निस्सन्देह कुराल मनुष्य राजा का भी सेवन करते हैं, विष का भी उपयोग करते हैं और स्वियों से भी रमण करते हैं। इत्यादि में।

(क्) । यत्र त्विति । मद्यपि चात्र विषयगिर्वेदात्मकशान्वरसप्रतीसिरस्ति, तथापि चमत्कारीऽय वाच्यित्व एव । व्यङ्गय स्वत्मभाव्यत्विवररीतकारित्वादि तस्येवानुपापि, तच्चापिशब्दाच्यामुभयतो योजिताच्या चनाव्ये नशब्देन स्थानवययोजितेन राष्ट्रवादेन योगपती योजित मानवरादेन स्थान्येवित गुणोपतम् ।

(अनु॰) 'जहां तो' यह । यद्यिय यहां पर विषयनिवेदात्मके दान्त रस की प्रतीति होती है क्यापि यह चमकार बाल्यनिष्ठ हो है । असम्मान्यस्त, विषरीतकारित इत्यादि व्यक्तप तो उसी का अनुमायी है। और वह दोनो और योजित 'भी' दान्द से, तीन रपानो पर सोजित 'और' छन्द से, दोनों और योजित 'सन्' छन्द से और 'मानव' सब्द से स्पृष्ट हो है, अत गुणीमुत है।

गुणीभूतव्यंग्य का घ्वनि बाह्यविषय

तारावती-ऊपर जो कुछ कहा गया है उसका झाशय यह नहीं है कि वहाँ-कही

पूर्णाभृतस्वप्य होता है वहाँ सर्वत्र ध्वनिकास्य होता हो है। कही-कहीं ऐसा भी होता है कि परो में गुमाभूतस्वप्याना हाती है और उसका पर्ववसान ब्यान में नही होता। जहां कही बाववार्य रसाधियन्वननपरक नहीं होता वहां यदि वास्थाय पूर्णाभूत ब्यायों से उद्भावित भी हा रहा हो तथापि उने ध्वनिकास्य की तहा नहीं दो आवर्गी अनितु वहाँ समुदाय पर्म मी गुणाभूतस्वय्य हो होता है। उदाहरण के जिस्ने इस जिक को जीविये—

'निस्सन्देह वे मानव कुदाल ही होते हैं जो राजा की भी सेवा कर लेते हैं, विष का भी उपयोग कर लेते हैं और स्त्रियो से भी रमण कर लेते हैं।'

यहाँ आशय यह है कि राजा की सेवा और स्त्रियो का उपभोग करना उतनाही विषम होता है जितना विष का सेवन करना। राजा के हृदय का पता नहीं चलता, विष सद्य प्राणापहारक हो जाना है और स्त्रियों बाहर से अनराग दिखलाती हैं किन्तू उनका हृदय छरें की घार के समान तेज तथा घातक होता है। यद्यपि यहाँ पर शान्त रस की कल्पना की जा सकती है। सारा लौकिक व्यवहार हो सीरसप्राय तथा दुख और करेश से भरा हमा है। लोक राजाओं को अधिक महत्त्व देता है और स्त्रियों में अधिक लिए रहता हैं क्योंकि वे ही सर्वाधिक बाकर्षक होती हैं। किन्तु ये सद तत्व हैं कुछ भी नहीं परिणाम में में सब वियमक्षण के समान ही मारक ही जाते हैं। इस प्रकार यह सब वर्णन विषयवैरस्य का प्रतिपादक है और उसमे ज्ञान्तरस की अभिव्यञ्जना होती है। तथापि रमध्यनि वहीं पर होती है जहा चमरकार रसनिष्ठ हा और रस की स्पष्ट रूप में अभिव्यक्ति हो रही हो । यहा पर रमध्यनि नहीं की जा सक्ती क्यांकि यहां पर चमरकार बाध्यनिष्ठ ही है। यहां पर पूरे बावय से भी ब्यञ्जना निकलती है कि राजा की सेवा कर सकता. स्त्रियों का हदय पहिचान सकता और उनका प्रेम आस कर सकता तथा विषयक्षण कर सकता ये सब असम्भव कार्य हैं और जिम फल की आकाक्षा से इनको स्वीकार करो से उसके विपरीत ही फल देने हैं। किन्तु यह सम्पूर्ण वाक्यगत व्यञ्जना चमत्रारपर्यवसायिनी नही हाती वयोकि यह बाच्य का हीं सस्कार करती है अब एवं ब्विन न होकर गुणी मृतस्यद्भाप की ही कोटि में आती है। बाच्य ना उपस्कार इस प्रकार होता है कि 'अपि' शब्द दोनो और लगाया जाता है कमें के साय भी लगाया जाता है और किया के गाय भी। जैसे— 'राजानमुखरि' 'सेवस्ते अदि' अर्पात् 'राजा को भी' इसने व्यञ्जना निकलतो है राजा लोगो को प्रसन्त कर सकता अत्यन्त कठिन है, उनको करता, असहिष्णना और अयक्तियकता सर्वजनसर्वदा है। 'सेवा भी कर रेते हैं' इसमें बाञ्जना निकलती है कि राजाओं से दूर का ब्यवहार तो बोई बढी बात नहीं है किन्तु जनकी नेवा में तो गदा उनके पाम उपस्थित गहना पहता है जो अति दुस्कर कार्य है। इसी प्रकार 'अपि' की दोनों ओर योजना 'विषमपि उपयुष्टते' और 'स्त्रीमि रमन्ते' में भी कर हेनी चाहिये और उनके व्यङ्गधार्यकी व्यास्याभी इसी प्रकार की जानी चाहिये। 'च' सन्द शे योजना तीन बार होती है। क्योंकि द्योतकों का प्रयोग एक बार होता है निष्तु उनका सम्बन्ध प्रत्येक के साथ हो जाता है। 'घ' भी छोतक है। ('प्र' इत्यादि तथा 'घ' इत्यादि को घोतक माना जाना है। इमका आराय यह है कि इन शब्दों का अर्थ इनसे सम्बद्ध

शब्दों में हो तिब्रधान रहता है किन्तु में शब्द इस अर्थको स्थक नात्र कर देते हैं। चैंसे 'राम इत्यदर्ग से कृष्ण का अर्थ हैं 'और कृष्ण' इस और सब्द का वर्ष 'व' बाब के हारा स्रोतित कर दिसासवा है। यही 'व' सब्द की दोतकता है। देखाकरण भूषण में कहा गया है—

'दोतका प्रादयो येन निनाताश्चादयस्तथा।'

ये निपान अपना में प्रमुख किये जाते हैं किन्तु इनका अपनय सभी से ही जाता है। वैने 'राम सीता असमयस गन्छिन' यहाँ 'च' तहर का अपन में प्रयोध किया गया है किन्तु इनका अपनय सभी से ही जाता है। विने प्रमुख सिता असमय स्थाप, सीता और लक्ष्मण तीनों से ही आता है। उसी प्रमुख पर्य में 'राजानमिने सेवने, विषयमित उपपुष्टकते, स्वीभित्व सह रामते' यहाँ अन्तर्म 'व' पर भी 'राजानमिने सेवने में हिन्तु मीनों के साम वृद्ध बाता है। इस जकार 'व' एक की तीनो स्थानों एक प्रमुख स्थाद है। इस जकार 'व' एक की तीनो स्थानों एर पाजना से अभिन्यक अनम्माण्यत्व इरणादि का कुछ न कुछ स्था हो हो जाता है वयीकि इस दे अपन होता है कि 'केनल इतना हो नहीं और भी। इसी प्रमुख दिवा क्षेत्र के साम-'वे निस्तन्देह मामन है। 'वयोक मानवान विशेषता तो उन्हें ही प्राप्त हुई हैं और वे निमानदेह कुछता है' इसने भी क्षा आपना विशेषता तो उन्हें ही प्राप्त हुई हैं और वे निमानदेह कुछता है' इसने भी क्षा अस्तर्म मानवान विशेषता तो उन्हें ही प्राप्त हुई हैं और वे निमानदेह कुछता है' इसने भी क्षान्य महाने पर सामन हो हो आता है। 'मानव' यहर भी इसी वर्ष का नम्म करता है। 'प्रमुख पर प्रमुख स्थाप के साम की राम करता है। 'प्रमुख पर प्रमुख पर प्रमुख पर प्रमुख स्थाप कर है अनुस्थाप कर है अनुस्थाप पर से ही होता है। अन वहरी मुद्धा पर सामन से ही होता है। अन वहरी मुद्धा पर सामन से ही होता है।

(ध्वन्या॰) वाच्यथ्यइन्ययोः प्राधान्याप्राधान्यविवेकै परः प्रयत्नो विधातव्यः । येन ध्वनिगुणीभृत्वयद्वय्योरञ्जद्वाराणा चासङ्कीर्णो विषयः सुज्ञातो भवति । अन्यया तु प्रसिद्धाञ्ज्कारविषय एव ब्यासीहः प्रवर्तते ।

(बन्०) वाच्य और व्यय्य के प्राचान्य और अप्रधान्य के विवेक में बहुत वहा प्रयत्न करना नाहिरों निमलें व्वनि और मुकीमूटकम्य का और अकड्कारों ना असङ्क्षीण विषय अक्षेत्रभीत जात हा जाना है। नहीं तो प्रसिद्ध अकड्कारों के विषय में हो ज्यामीह प्रवृत्त हो जाता है।

(को०) विवेहदर्शना चेय न निरुपयोगीत दर्शयति—बाच्यव्यङ्गप्रयोरिति । अङ्गुराणा चेति । यन व्यङ्गप नास्त्वेन तन तेषा गुढाना प्राधान्तम् । अव्यया-व्यिति । यदि प्रयत्नवता न भूयत द्व्यर्थ । व्यङ्गवप्रकारस्तु यो मया पूर्वमुक्तेक्षित-स्तासाधित्यमेव व्यामीहस्थानत्विमित्येकाराभित्राय ।

(अनु॰) यह (स्थित) विवेकदर्यानपाली है निरुप्योगिनी नहीं यह दिखलाते हैं 'बार प्रोर स्प्रद्वा का 'यह। 'बलकुद्वारों का यह। जहां स्पन्न मही हो होना वहां जन गुढ़ा (अलकुद्वार) का प्राप्तस्य हाता है। 'मही तो 'यह जम्में पिट प्रस्तवायला न हुवा ज्ञाय ता। 'एव' तथर के प्रयोग का आधाय यह है कि दिन स्पन्न प्रकार को मिन पहले करश्य को या उत्तक स्थानाह स्थान होने में कोई सम्बेट नहीं रह वाता।

प्राधान्याप्राधान्य विवेचन का महत्त्व

तारावती-करर प्रधानता तथा अप्रधानता का जो विचार किया गया है वह व्यर्थ मही है अपित काव्यतस्विचितन के लिये उसका बहुत बटा उपयोग है। यह काव्य का एक अत्युक्तस्य विवकदशन है। प्रत्येक विवयक का यह बहुत बड़ा कत्तव्य है कि काव्य का परि-दीलन करने में बड़ी ही सावधानी से इस बात पर विचार करे कि अमक काव्य में कौन तत्त्व प्रधान है और कौन अप्रधान है। क्या व्यङ्गचार्य प्रधान है? अधवा क्या व्यग्यार्थ बाच्याय का अनुपालन मात्र है ? अथदा क्या ० यस्यार्थ स्वय रस का पोषक है ? अथदा वाच्योपस्कारक होकर रमाभिव्यञ्जक होता है ? क्या कवि का रम में नात्पर्य है या नहीं [?] यदि इन सब बातो पर भलीभौति घ्यान दिया जायगा तो यह सरलता से ही मालम पड जाधना कि अमक स्थान में व्यक्तिकाव्य है अववा गुणीशतव्यग्य है या गुद्ध अलङ्कार की प्रधानता है जिसमें व्यय्य होता ही नहीं। यदि प्रयत्नपूर्वक प्रधानता और अप्रधानता पर विचार न किया जाय तो प्रधान अलङ्कारो के विषय में ही व्यामीह हो सकता है अप्रसिद्ध अलद्भारों का तो कहना ही क्या ? यहाँ पर 'अलद्भार विषम एवं' में जो 'एवं' शब्द जिला गया है उनका अभिश्राय यह है कि यदि परिशोजक प्रधान और अप्रधान की विवेचना करन में ही चुक जायगाती जिस व्यय्य प्रकार का मैने पहले विस्तृत विवेचन किया है उसमें उसके ब्यामोह में पड जाने में कोई मन्देह हो नही रह वायगा। प्रधानता का विचार न करने पर किस प्रकार व्यामीह सम्भव है इसके लिये केवल एक उदार हरण पर्याप्त होगा । निम्नलिखित खनित को सोजिये—

(ध्वन्धा०) यथा—

लावण्यद्रविणध्ययो न गणितः बलेशो भहान् स्बोक्कत स्वन्छन्दस्य मुख जनस्य बसतिश्वन्तानलो वीपित । एपापि स्वयमेव सुत्यरमणाभावाद्वराकी हता कोऽयंद्वेतसि वेपसा विनिहितस्तम्ब्यास्तन् सन्वता।।

(अनु०) जैसे--

श्वावण सन के बरस्यव को नहीं यिना, महान् क्षेत्र स्वीहत किया, सुरापूर्वक शिवात करनेवाले स्वष्टल्ट स्वातित के हृदया में चित्रात को बाग प्रदोश्त कर दी। यह वेचारी स्वयं ही नृत्य परग के असाव में मारी गई। इस दृशाहो को बनाने में प्रह्मा ने न जाने अपने चित्र में क्षेत्र का प्रयोजन रक्सा या

(छो॰) द्रविजयान्देन सर्वस्तप्रायस्वमनेवस्वकृत्योगयोगितवमुचम् । गणित इति । विरेण हि मो व्यय सम्पत्तते न हु विद्युदिव हृदिति तत्रावस्यं गणनया भवि-स्त्यम् । अन्तत्वराजनिर्माणवारिणोऽपि हु विधेनं विवेवस्त्रोऽप्युद्भृदिति परमस्याये-सावस्त्यम् । अत् एयाह—करोो सहानिति । स्वष्टानस्यसि । विश्वकृतस्येत्यर्थे । एपापोति । यत्स्वयं निर्मीयते तदेव च निहत्यत इति महद्वेशसमिषशब्देनेवकारेण चोक्रम् । कोऽर्य इति । न स्वात्मनो न लोकस्य न निर्मितस्येलयः ।

(अनु) द्विष्यद्वर से लगभग सब्स्ह होना और अपने अनेक कृत्यों का उपयोगी होना बरलाया गया। 'गिना गया' यह। बहुत समय में को व्यव किया आता है विजयों के प्रमान ग्रीप्र ही नहीं हो जाता वहाँ बवदम एपना होनी चाहिये। अनेक काल से निर्माण करनेवाले भी बहा का विवेक्त्य भी उदय नहीं हुआ यह उत्तका बहुत वहा आगमशी से कार्य करणा है। इसीलियं क्हाें हैं—'बहुत बडा क्टेस' यह। 'स्वय्यत्व का' यह। समे विश्वर्युक्त का। 'यह भी' गह! जो स्कर निगत किया जाता है वही आरा जाय यह बहुत बडा धात हुता—यह 'अपि' रातर तथा' 'एवं' रातर के द्वारा बहा गया। 'कीन अर्थ' यह। वर्षोद् न तो अपना ही अर्थ न लोक का ही और म बनाये हुवे का ही।

'लावणा · · · ' को व्याख्या और इसमे व्याजस्तुति की सभावना

तारावती—हहानी ने उन्नको न जाने क्यो बनाया एक नो छोन्दर्य की महिटी सम्पत्ति का निर्मनतार्श्वक क्या कर दाता और उन्नको परदा भी नहीं की। स्वय इन्नके बनाने में न जाने कितना परिषम किया। लोक का भी इसको रचना से क्या हितसायन हुआ। लोन इसकार विवयण कर रहे ये उनके हुददो में विन्ता को आग जला दो। स्वय यह वेचारी मी अनने जैसे किसी प्रियम को मान कर सको बात यह भी नष्ट हो हो गई। न जाने इस कुशायी के इतने मनोहर स्वय की रचना करने में बहाजों ने अपने हुदय में बमा प्रयोजन रचना जो कि ऐसी ममृतदूर्व मुन्दरी को रचना करने में बहाजों ने अपने हुदय में बमा प्रयोजन रचना जो कि ऐसी ममृतदूर्व मुन्दरी को रचना करने में बहाजों ने अपने हुदय में बमा प्रयोजन

यहां पर लावण्य पर द्रविण का आरोप किया गया है। द्रविण (पूँजों) ही एक ऐसी बस्तु है जो किसी भी व्यक्ति का सर्वेश्व कही जा सकती है और उसी से मानव के प्राय सभी कार्य बन जाते हैं। अतः उसको स्राक्षित रखने की सर्वया चेप्टा करनी चाहिये और यह ध्यान रहना चाहिये कि कही उपका अपव्यय न हो बाय । दह्यांकी की सम्पत्ति लावण्य ही है क्योंकि उससे वे समस्त विश्व को रचना करते हैं। प्रस्तुत नायिका को रचना में ब्रह्माओ ने सुले हाथो उस सौन्दर्य का अपन्यय किया और इन बात की परवा भी महो की कि उनका सर्वस्वमूत बहुमून्य पदार्व समाप्त होता जा रहा है। कभी-कभी ऐसी परिस्थित हा जाती है कि विजलों की चमक के समान पूँजी एकदम समाप्त हो जाती है और स्वामी छसे देखता ही रह बाता है, सम्मत्ति को रक्षा कर नकता सबके स्वामी के बदा में ही नहीं रहता: अपवा इतनी अधिक आवश्यकता पढ जाती है कि सम्पत्ति का मोह छोडकर भी आई हुई विपति से पीछा छुडाया जाता है। दिन्तु यहाँ तो ऐसी बात नही है। बह्याजी ने बहुत सोच समझ कर बहुत समय में नायिका की रचना की है। अत सोव्दर्य की पूँजी का विनि-मोजन बहुत सोच समझ कर मोर-धीर दिया गया है, विजली के समान वह एकदम हो नहीं लग गई और न उनके विनियोजन के लिये बह्माजी बाध्य ही थे। बल उनको इस बात की परवा करनो ही चाहिये सी कि उनकी बहुमूल्य सम्पत्ति का यों ही अपन्यय हुआ वा रहा है। सबसे बड़ी आरबर्य की बात तो यह है कि ब्रह्माजी अनन्तकाल से रचना करते चले

आये हैं किर भी उन्हें इतना विवेक प्राप्त नहीं हो नका कि ऐसी नासमसी न करें। क्रेबल इतना ही नहीं किन्तु ब्रह्माजी को इनने सन्दर निर्माण में न जाने कितना कट उठाना पड़ा होगा किन्तु बह्माजी ने उमे सहर्ष स्वीकार कर लिया। यदि कहा जाय कि ब्रह्माजी ने इस निर्माण से लोक का कोई वड़ा दिन किया तो यह बात भी नहीं है। क्योंकि लोक पर तो इमनी रचना में एक आपन्ति हो आ गई। अभी तक लोग स्वच्छन्दता पर्वक आनन्द से रक्ष्ती थे उनके लिये कोई बन्यन नहीं या और कोई परेशानी नहीं थी। किन्तु इसकी रचना से उन सबके हृदयों में विन्ताहर आग दहक उठी कि यह कैसे प्राप्त की जा सके। आराय यह है कि इम नायिश का देखकर प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में बासना की ज्वाला जल चठनी है और प्रत्येक व्यक्ति उसे प्राप्त करने के लिये आत्र हो जाता है। यह तो बैठे बैठे ये एक आपत्ति ही सब लोगो पर आ गई। यह भी नहीं कहा जानकता कि इस निर्माण से इस नायिका का हो कोई हित हमा है। क्योंकि इतना रूपवान काई मनुष्य ससार में बनाया ही नहीं गया जिसकारमण इनके अनुकल कहा जासकता। अतु यह बेचारी भी भारी ही गई। जिसकी स्वयं बनाया जाय और उसी का मार डाला जाये यह तो वहत वडी हत्या हो कही जायेगी। यह बहुत बड़ी हरया का भाव 'एचापि स्वयमेव' में 'अपि' और 'एव' झड़दों से अभिन्यक्त होता है। इस प्रकार ब्रह्माओं ने न तो अपना हा हिन किया क्योंकि अपनी सारी पूँजी व्यय कर दो और महानुकष्ट उठाया, न लाक काही हित किया क्योंकि लोगों के हदयों में कामानि प्रकारित कर दी और न इस नाविका का ही उपकार किया जो कि इसे अपने समान प्रियतम नही मिल सका । नहीं कहा जा सकता कि बह्याजी ने इसकी बनाने में क्या प्रयोजन रक्ता होगा।

(चन्या॰) इत्यत्र व्याजस्तुतिर्रुङ्कार इति व्याख्यायि केनचितन्त्र चतुरस्रम्, यतोत्स्यामियेयस्वेतदञ्ज्कारस्वरूपमावययसायित्वे न मुस्किष्टा । यतो न तावदयं रागिणः कत्यिचिद्विकत्य । तस्य 'त्यावि स्वयमेव वुत्वरूपमामावाद्वराको हता' इत्येवे विपोक्तप्रवुपयते । नापि नोरागस्म, तस्यैवविषविकत्यपित्वारंकत्यापारस्यात्। न चाय स्त्रोक वर्षाक्रप्रदृत्व इति अयते, येत तह्यकरणातृगतायेवास्य परिकत्येत ।

(लनु॰) महाँ पर ब्यावस्तुति बलद्वार है, यह सिमी ने ब्यास्पा भी, यह चारों बार से ठीन नहीं बैठता, बसीरिंड पर विभिन्न ने इस बलद्वार स्वस्थान से पर्वतिन होने एर सन्ति ठोक नहीं बैठडी। वसीरिंड यह सिमी गामें ना तो विवस्त हो नहीं पकता, बसीरिंड समें एस प्रमार की उत्तिब उत्तरम नहीं होनी रिंबह बेबारी में तुत्व रमण (सिवन) के ब्याद में सारा की उत्तिब उत्तरम नहीं होनी कि जिस्त नहीं हो सक्की वसीरिंड उन्तर से एरमान कार्य हो यह होना है कि इस प्रकार के विवस्ती ना परिस्ताम करे। यह स्लोड किसी प्रकार में है यह भी नहीं मुना बाजा जिसने उस प्रकार के स्वतृत्व वर्ष की यह क्ष्यान करें

(लो॰) तम्पैति । रागिमो हि बरावी हतेति वृपणनालिङ्गितममङ्गलोपहतं

चातुचितं वचनम् । तुल्यरमणाभावादिति स्वात्मन्यत्यन्तमनुजितम् । आत्मन्यपि तद्ग्-पासम्भावनाया रागिताया च पद्मुप्रायत्व स्यात् ।

नतु च रागिणोऽपि कुतिश्वतकारणात् परिगृहीतकतित्यकालवतस्य वा रावणप्रायस्य वा सोतारिविषये दुष्पन्तप्रायस्य वाऽनिर्वातकातिविशये शकुन्तलार्थे किमियं
स्वतीभाग्याभिमानगभी तत्सुतिगभी चीक्निनं भवति । वीतरागस्य वा कनादिकालास्यस्तरागवास्तावातितत्या मध्यस्यत्येनाित वा चत्नुतस्या पर्यवा नेयमृतितः न
सम्माव्या । न हि वीतरागो विषयस्तान् भावान् पश्यति । न ह्यस्य वोणावविणतं
काकरदिवकत्यं प्रतिभाति । तामाञ्चल्वानुद्वारिणोभयस्यापीयमृत्विनरस्यवते । अप्रस्तुतप्रस्रवावामित् ह्याप्रसृतः सम्भवत्रेवार्यो वक्नव्य , नहि तेवतीरयमञ्जतुत्रत्वास्यम्भवति । अप्रस्तुतप्रस्रवावामित् ह्याप्रसृतः सम्भवत्रेवार्यो वक्तव्य , नहि तेवतीरयमञ्जतुतः स्वायाप्रभावित- अद्वते विक्ते कार्ण्यमिति सा पर प्रम्तुतपरत्वित नात्रासम्भव इत्यासप्रभाह-व चेति ।

(ago) "उसका" यह । सभी का 'बेचारी मारी गर्द 'यह दचन इसणता से आशिङ्गित है और अपञ्चल में उपड़ अनुचित वचन हैं 'कुम्परमण के अभाव में' यह अपने दियम में अपन्यत्य अनुचित है। अपने विषय में भी डहून की असम्भावना करने पर समिता में भी पहुमानद हो जाय ।

तारावती—यही पर दिशी किशी ने स्थायस्तुति बलस्तुर साता है। स्थायस्तुति अलद्वार वहीं पर होता है जहां प्रस्तुत की तिन्दा को जार जिवका अस्त्रियाम प्रस्तुत की हो प्रमास में हा। यहीं पर बहाा प्रस्तुत की तिन्दा को गई है। एक नित्ता का तालमें हैं प्रमास में हा। यहीं पर बहाा प्रस्तुत हैं जनकी नित्ता को निर्देश को किस्सार होता है कि बहा और ते निपूण है कि वे इतनो उच्च कोटि को हमाने को में निर्देश के स्वार को के ही किन्तु बस्तुत यहाँ नाथिका का वर्णन हो प्रस्तुत है। किन्तु बस्तुत यहाँ नाथिका का वर्णन हो प्रस्तुत है और बहुग को को नित्ता के रूप में नाथिका को नित्ता हो बाच्च है—दिव नाथिका को प्रस्तुत है और बहुग को को नित्ता के रूप में नाथिका की नित्ता हो बाच्च है—दिव नाथिका को स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ की स्

ज्वाला जला दो, इसका भी जीवन व्यर्थ है क्योंकि इसे अपने समान रूपवान व्यक्ति उपभोग के लिये मिल हो नहीं सकता। 'इस निन्दा से नाथिका की प्रशासा अभिन्यक्त होती है कि इसकी जैसी भवनसन्दरी और कोई है ही नहीं। इस प्रकार यह स्याजस्तृति अलस्तुर माना गया है। किन्तु यह कथन ठीक नहीं है और इस ब्रुटि का कारण यही है कि विचारकों ने सभी दुव्हियों से इस पर विचार नहीं किया है तबा ठीक रूप में प्राधा-य-अप्राधान्य के विवेचन करने की चेट्टा नहीं की। कारण यह है कि यदि इस पद्य के दाच्यार्थ का पर्यवसान केवल ब्याजस्तुतिपरक ही माना आय तो इस पदा की सञ्जति ठीक बैठ हो नहीं सकती । इसकी इस अकार समझिये—इस पद्म में नायिका के निर्माण के प्रयोजन के सम्बन्ध में जो अनेक विकल्प किये गये हैं वे किस व्यक्ति के विकल्प है ? क्या वे किसो प्रेमी व्यक्ति के विकल्प है ? किन्तु प्रेमी तो वही हो सकता है जिसकी चित्तवृत्ति अपनी प्रेयसी में बिल्कुल निमन्त हो गई हो और वह अपनी उस प्रेमिका की रूपसधा का आस्वादन करने में ही अपन को कृतकृत्य मानता हो । वह तो अपनी प्रेयसी को सभी प्रकार का आदर देने को प्रस्तत रहता है और उसी को सर्वस्व तथा सारभूत सफल पदार्थ समझता है। फिर मला वह अपनी प्रेयसी के लिये ही 'वेचारी' इस दीनता भरे हये बाब्द का प्रयोग कैसे करेगा ? और 'नष्ट हो गई' यह अमाजलिक वाक्य भी उसके मुख से कैसे निकलेगा? ये बचन सर्वधा अनुचित हैं जो एक प्रेमी अपनी प्रेमसी के लिये कह ही नहीं सकता। साथ ही प्रेमी तो वही हो सकता है जो नायिका के वियोग में दु की रहे और उसे प्राप्त करने की चेष्टा करे। 'इसको इसका जैसा रमण करने वाला व्यक्ति . मिल ही नहीं सकता ये शब्द किसी प्रेमी के मखसे निकल ही नही सकते क्योंकि इसने यह स्पष्ट ही है कि वह अपने को उसके अनुकृत नहीं समझता । तब वह उसका प्रेमी कैसा ? अपने अन्दर उसके जैसे रूप के प्राप्त कर सकने की योग्यता का अभाव समझना एक प्रेमी के लिये पशुकों की जैसी क्रिया हो जायगी। अत यह कथन किसी रागीका नहीं मानाजा सकता। तो क्यायह क्यन किसी दिरक्त व्यक्तिका है? किन्तु दिरक्त व्यक्तिकासो एक-मात्र कार्य गही होता है कि वह नायिकाओं के इस प्रकार के स्वरूप पर्यालीयन को सवया वचाता रहे। यदि वह इस प्रकार सौन्दर्य की समीक्षा में प्रवृत्त रहे हो वह विरागी कैंगा? थत यह सिद्ध है कि यह कथन प्रस्तुतपरक नहीं हो सकता और न व्याजस्तृति अलङ्कार ही यहाँ सञ्जत हो सकता है। यहाँ तो अप्रस्तृत अग्र पर हो प्रकाश पढता है। अत यह अप्रस्तृत-प्रश्ता गल द्वार हो हो सकता है।

(प्रस्त) यह कपन किसी रागी का वर्षों नहीं हो सकता ? मान कीजिये विस रागी यानि न कुछ समय के लिये किसी कारण से स्त्री-सहवास न करने का बत के रक्ता है। वह अपने को उस नाशिका वे लिये उपपुत्त समसते हुये भी इस प्रकार ने स्वार वह तकता है। अपना (मिद कहो कि उसका भी 'वेचारी' या 'मारी गई' से उपन्य कहा तो सन्वित्त हो हो तो) ये सम्द किसी ऐसे स्थित के हो सकते हैं जो किसी ऐसी मुकती से प्रेम करना वाहता हो जो स्वय उससे विस्कत हो जैसे रावण का प्रमानीता के प्रति। (किन्तु इस प्रेम से भी रावण मदोष्यत है और वह समने प्रेम की अध्यक्ता पर परवालाप हो कराता है जाय या उसके हृदय में अपनी प्रेयसी के प्रति करुणामाद की जावृतिमात्र हो जाय यह रावण के स्वभाव के प्रतिकल है। रावण तो दर्प के साथ सीता को प्राप्त करने की चेष्टा करेगा। ऐसी दशा में उसका भी इस धकार का कबन सङ्गत नहीं होता। क्योंकि रावण के सीता के प्रति प्रेम में तो चिन्ता की ही अधिकता होनी चाहिये। अपना यह ऐसे प्रेमी के विषय में हो सकता है जैना कि दृष्यन्त का शकुन्तला क प्रति उस समय भाव था जब दृष्यन्त को शकुन्तला की आदि का पता नहीं चल पाया था। (बधिज्ञान शाकुन्तल में यह प्रकरण आया है कि बक्षों को सोचनी हुई शकुन्तला को आड से देखकर दृष्यन्त यह वितर्क करने लगे कि क्या शकन्तला उनके लिये उपभोग्य है या नहीं।) वास्तव में शकन्तला अनन्य साधारण सुन्दरी है हो बौर उपयोगयोध्य न होन के कारण दुष्यन्त के हृदय में यह विचार आ ही सकता है कि वेचारी शकुन्तला की अपनी सुदरता के योग्य प्रियतम मिलना असम्भव है। यद्यपि दृष्यन्त स्वय को इस योग्य समझते हैं किन्तु सामाजिक प्रतिबन्ध उन्हें उनके सहवास में प्रवृत्त होने को अनुमति नहीं देता । इस प्रकार इस कचन से दुष्पन्त के सौभाग्य के अभि-मान में भी कमी नहीं आती और अकुन्तला की प्रश्नता भी अभिष्यक हो जाती है। इस प्रकार यह कथन एक रागी व्यक्ति का हो ही सकता है। बीतरांग की भी यह उक्ति असमव नहीं है। वर्षोंकि बोतराग व्यक्ति भी अनेक योनियों में भ्रमण करते हुए लनादि काल से जिस रागात्मक प्रवृत्ति का आनन्द लेता रहा है उससे उसकी आत्मा बासित तो है ही । अत इस समय यदापि वह समस्त विषयों का परित्याग कर चुका है तथापि किसी अभूतपूर्व मॉर्थ्य-बाली पदार्थ को तो वह उसी रूप में देखेगा जैंगा वह हैं, अर्थात् जो पदार्थ सौन्दर्थ में सर्वाति-शायी होते हैं उनको बीतराग भी मुन्दरतम रूप में हो देखता है। उसकी सौन्दर्यप्रतीति की भावना समाप्त तो नहीं हो बाती । वह समस्त वस्तुओं को विषयस्त रूप में तो नहीं देखने लगता। बीणा का मुमनोहर वयणन उसके लिये कौवे की कार्ब-कार्ब की नहीं हो जाती। बत एवं चाहे आप इसे रागी व्यक्ति की उक्ति मार्ने चाहे बीतराग की, टोनो बतस्याओं में यह प्रस्तुत का ही बर्गन हो सकता है और दोनों का ही यह कथन सङ्गत हो जाता है। अत यहाँ व्याजस्तुति अलस्तुर ही मानना चाहिये । यदि आप अप्रस्तुतप्रशमा मानेंगे तो भी ऐसा ही अप्रस्तुत अर्थ मानना पढेगा जो सम्भव हो । असम्भव अत्रस्तुत से प्रस्तुन की प्रतीति कभी नहीं हो सकती। यह तो आप कह हो नहीं सकते कि चाहे जिस अप्रस्तुत से जो प्रस्तुत अर्थ ाहित निकल सकता है। बार्स जाप चेहा नामने करेगे हैं कि बाई जिस अपलुत से बाहें जिस प्रस्तुत निकल सकता है। बार्स जाप चेहा मानने करेगे हैं कि बाई जिस अपलुत से बाहें जिस प्रस्तुत को प्रशेरित हैं पक्लों है यर यो पड़ को क्षान्य हुं। करेगा कि 'तुन्हारों कालिया को विवक्ता है' इससे अप्रस्तुत मानकर इससे पढ़ प्रशिति होती कि बबना का समिप्राय तेज का वर्षण करता है। बाराया यह है कि अपस्तुत्रप्रवता में अपस्तुत वर्ष प्रस्तुत्वरस्त ही हाना चारिके भनमाना नहीं। जब अप्रस्तुतप्रशसा में भी सम्भावना अपेक्षित हाती ही है तब यहाँ पर व्याजस्तुति मानने में आपत्ति ही क्या है ⁷ उसर बतलाई हुई विधि से हम इसे किनी रागी की या विरागी की उक्ति क्यों नहीं मान सक्ते ? (उत्तर) यह श्लोक किसी प्रवन्य में नहीं आया है। अत इनके लिये यह कम्पना नहीं की जा सकतो कि इसमें कोई प्रवरणानुगत लयं हो सकता है। यदि यह पदा किसी प्रवन्थ के अन्दर होता हो एस प्रवन्थ के अनुसार

हीं उमनी योजना कर की जाती। अंत जो अवतरण बापने सुझाये हैं वे यहाँ पर कागू ही नहीं होते।

(ध्वन्या०) तस्मादशस्तुतप्रशंतेयम् । यस्मादनेन वाच्येन गुणीभृतासमा निस्सामान्यपुणावलेपाध्मातस्य निन्नमहिमोत्कर्णजनितसमत्सरजनज्वरस्य विशेषन-मारमनो न कञ्चिदेवापरं रद्यतः परिदेवितमैतदिति प्रशस्यते । तथा चायं वर्मकैतिः इलोक इति प्रसिद्ध । सम्भाव्यते च तस्यैव । यस्मात्—

अनध्यवितावगाहृतमनस्पयोशक्तिना— प्यहृदृषरमार्थेनस्वमधिकासियोगैरपि । मतं नम जगद्रथञ्चसदृशप्रतिप्राहकं, प्रपास्यति पयोनिये-पय इव स्वदेहे अराम् ॥

इत्यनेनापि इलोकेनैयविघोऽभिप्रायः प्रकाशित एव ।

(अनु॰) उस (कारण) ते यह अप्रस्तुनप्रयक्षा है। बचोकि गुणीभूत आरुगायों इस वाच्य में अधामात्य गुणी क अभिमान से कुले हुए अपनी महिमा के उत्तर से मत्यापूर्ण व्यक्तियों के हृदय में मत्याप यहत्त्म करनेवाले और अपने किसी अन्य विशेषज्ञ को न देवने बाते व्यक्ति न ग्रवह बिलाग है यह प्रकाधित किया चा रहा है। बचोकि यह प्रसिद्ध है कि यह धर्मनीत कार रुगेक हैं और कम्मायना भी उन्हों के स्लोक होने को है। बचोकि—

बहुत बड़ी-चड़ी बुद्धि को पालिबाले के द्वारा भी विमके अवगाहन का अध्ययसाय नहीं निया जा सबता, व्योषक अभियोगों के द्वारा भी नियके परमार्थ तत्व को नहीं देखा आ सबा है और जिवस समान प्रतिखाहक प्राप्त नहीं होना इस यक्षार का हमारा मद महासागर के जल के ममान अपने चारोर में ही जुश को प्राप्त हो जाया।

इम क्लोक के द्वारा भी इस प्रकार का अभिप्राय प्रकाशित ही किया गया है।

(लो०) तिस्सामाग्वेति निजमहिमेति विशेषज्ञमिति परिदेवितमित्येतैरस्वर्षिम् वानयसण्डे क्रमेण पादस्कुष्ट्यस्य हात्ययं व्यास्यातम् । नन्वत्रापि कि प्रमाणमित्या-सङ्क्रजाह—तया सेति । मनु किम्बितेत्याराङ्क्य तदारामेन निविचारतदीयरकोकारि-तेनास्यायम् सवारमित्न-सम्भाष्यत् इति । अवगाहनण्यवतिस्वर्षिन पत्र आस्ता तस्य सम्पादनम् । परम यद्यंतत्व कौत्तुमादिम्योऽन्युतमम्, अरुव्य प्रयत्मपरीक्षित्न-मपि न प्राप्त मद्द्या सस्य तयामृत प्रतिज्ञाहमेर्यको प्राहो जल्जर प्राणी ऐरायतोच्चे -श्रवाक्ष्यन्तरित्रायो यत्र तदल्क्यसदुराप्रतिसाह् म् ।

एवविष इति । परिदेवितविषय इत्ययं । इयति चार्ये अप्रन्तुतप्रधामापमा-स्थापमरूद्धारद्धयम् । अनन्तरः तु स्वात्मिन विस्मयधामतयाद्दभूते विश्वान्तिः । परस्य च श्रोनुननस्पात्पादरस्दरवा प्रदन्त्रधास्त्रवा चीत्माद्धकनेनेवभूनस्यनमोपिदेयं मत्त्रनियमम्बिनअन्त्रपाद्धरुकः वृत्तिमितं स्वात्मिन कुण्यत्वात्मित्रप्रस्वात्मया पर्मवीर-स्वानिन योरत्से विश्वानितिति मनुरुप्त । अन्यया परिदेवितमान्त्रणं कि इतं स्वात् । अप्रैशापूर्वकारित्वमात्मयावेदित चेन् कि ततः स्वार्षपरार्थातम्भवादित्वरु बहुना ।

'इन प्रकार का' यह । व्यर्शन् परिदेवन (विलाप) का विषय । और इनने अर्थ में अप्रसुद्धप्रसासा और उपना नाम के दा अल्कार है । बाद में तो अपने विषय में विस्मयणमता होने के कारण अप्रदुत में विश्वानित होती हैं । इसरे भोता कोगों के किए अस्पन्त आदरास्पर होने के कारण बोर प्रस्तान्त्रक पादा होने के उत्ताहन्त्रक है द्वार इस प्रकार के (वर्ष) को अस्पन्त उपादेय बनाइर कतियम योग्यक्तो का अनुमाहक बना दिया गया है । इस प्रकार अपने अल्द कुचलता प्रदर्शन के द्वारा वर्ष्योर के स्पर्ध से बोररस्य में विश्वान्ति हो जातो है यह माना जाना पाहिसे । नहीं तो परिदेवन मात्र से नमा कार बन तरेना।

यदि कहो कि अपने अन्दर बिना सोचे समझे कार्य करने की प्रवृत्ति बतलाई गई है तो इनके क्या ? बतीकि इनके स्वार्य और परार्थ दोना असम्भव है। यस अधिक विस्तार की क्या आवस्यकता?

इस पद्य मे अप्रस्तुत प्रशसा का समर्थन

तारावनी— प्रश्न) जब अपके मत में यही व्यावस्तुति का मानज होक नहीं तो स्रोत नीत्ता अवद्वार होगा? (उत्तर) यही व्यन्तुत्वयदा अवकार मानजा ही होक है। यही पर मस्तुत है हिमो विचारक की विच्तनसाधि है जदमूत पहल सार्वीनक निवारत किसारों समझ सकता भी प्रतिप्रासात्तियों के जिये अमम्बद है। विव इसी बात को कहना चाहता है। यह उनके तुत्व दश अमस्तुत वर्ष का उत्त्यास करता है कि बहाजों ने एक ऐमी अमूतवूर्व मुख्यों को रचना कर दो है कि उनके उपभोगयोग्य ही काई व्यक्ति हैए प्रश्तुत की हिमा। इस अम्बद्धान से एक प्रतिप्रास की प्रशास है के उनके उपभोगयोग्य ही काई व्यक्ति होता है कि विचारक का निदारत महिता। इस अम्बद्धान से इम प्रस्तुत के तुत्व अमस्तुत के तिकार के स्वाद है अम्बद्धान की के कारण मूर्त पर अम्बद्धान्यकात अक्तार है। यही पर मस्तुत की विचारक की आस्त्रा इस प्रकार को व्यक्ति होता है कि विचारक की स्वाह्मा इस प्रकार को व्यक्ति की स्वाह्मा है अपने से अम्बद्धान की अम्बद्धान है अम्बद्धान है अम्बद्धान है अम्बद्धान है अम्बद्धान है अम्बद्धान स्वाह्मा है अम्बद्धान की अम्बद्धान है अम्बद्धान है अम्बद्धान है अम्बद्धान है अम्बद्धान है अम्बद्धान से अम्बद्धान है की दशकों कर व्यवद्धान से अम्बद्धान के अम्बद्धान के अम्बद्धान के अम्बद्धान के अम्बद्धान के स्वाह्मान के स्वाह्मान के स्वाह्मान की अम्बद्धान के और अपने अम्बद्धान के स्वाह्मान के स्वाह्मान

धम करना पद्म है। यह सिद्धान्त ऐता वैता नहीं है अपितु इसमें असाधारण गुण भरे पढ़े है। इसरे पाद का अर्थ यह है— 'जो लोग स्वच्छाद विचरण करते थे उनके हृदयों में पित्ता का उदर उनरा कर दिया।' इसके न्युजा यह है कि 'जो लोग मुजले करनर रहयों में पित्ता का उदर उनरा कर दिया।' इसके न्युजा यह है कि 'जो लोग मुजले करनर रहते हैं।' तीसरे पाद का अय है— प्यह देवारों भी अपने तुष्य रसण को आप के एक्ट्स अवने करे हैं।' तीसरे पाद का अय है— प्यह देवारों भी अपने तुष्य रसण को आप न कर सकते के कारण मारी गई।' इसकी व्यवज्ञा यह है कि— 'वैत वैते निद्धान्त का अवर्तन किया है और जीती उच्चकोटि की अतिवारत करते नहीं से जा अपने। में अपने दियस का अदितीय विचेश्य हैं।' चतुर्य पादका वर्ष यह है—'में वाने सहानों ने दिय तन्द्र हो रावना कि सित्त के तिस्त का वर्ष यह है—'में वाने सहानों ने दिय तन्द्र हो रवनाकर किस अर्थ को विद्धि की र' इसका व्यञ्ज्ञपार्य है—'मूसे दुत है कि मेरा प्रत्ना उच्चकोटि का विद्धान्त किसी की समझ में नहीं आयोगा और यह यह राव अवने की लामा भी रसह में है अपने हो जाया।' इस अवर दिर वस से वक्त का विद्दित करने होता है। अत यह राव अवस्त व्यवन होता है। अत यह राव अवस्त व्यवन होता है। अत यह व्यव से वक्त का विद्दित व्यवन होता है। अत यह वस अवस्त व्यवन स्थान होता है। अत यह वस वस का विद्यान वस का विद्यान का व्यवस्त विद्यान का विद्यान व्यवस्त विद्यान का विद्यान करने विद्यान का विद्य

(प्रश्न) इस विषय में नया प्रनाण हैं कि इस नय का प्रस्तुत अर्थ किसी विद्वान् की वन्नकारि की रचना के न समसे जाने से वदम्मुव परिदेशन है। (वसर) यह प्रसिद है कि यह पय प्रसंकीि का लिखा हुआ है। (आनन्दवर्यन को भी इस बात का ठीक पता नहीं या कि यह पय क्लिका लिखा हुआ है। (आनन्दवर्यन को भी इस बात का ठीक पता नहीं या कि यह पय क्लिका लिखा हुआ है। आही पर उन्होंने करने समय की प्रसिद्धनान का उन्हेंने कि यह पर्मशीति एक बौद्धिनाद ये। इन्होंने न्यायिन्द्र की रचना की यी। सुबन्धु की वायवरता में ये हुई एक उपमा से व्यवक होता है कि इन्होंने एक बलकुरा रूप को भी रचना की यी। इससे यह भी शिव्य होता है कि प्रस्ताने एक बलकुरा रूप के भी परना की यी। इससे यह भी शिव्य होता है कि प्रस्ताने एक बलकुरा रूप के भी परना की यी। इससे यह भी शिव्य होता है कि प्रस्ताने दिखान के हाता थी। अपने प्रस्तान की भी क्षा का प्रस्तान की या कि यह प्रमानित का रूप के प्रस्तान की या कि यह व्यवस्तान की प्रस्तान की स्वा का प्रस्तान की प्रस्तान की स्व है कि उन्हों का इल्लोक होगा। कारण यह है कि इस वय में जिस प्रस्तान की स्वास्तान यही है कि उन्हों का इल्लोक होगा। कारण यह है कि दस वय में जिस प्रस्तान होश मिलता-जुलता भाव प्रमानीति के एक इसरे उन्हों का साय इस प्रकार है—

'मेरा मत महासागर के जल के समान जयाह और दुर्गन है। जिन प्रकार दुद्धि को बहुन बड़ी द्वित्त रसने बाले व्यक्ति मो न दो महासागर के जल में महिल्य होने का साहस कर सकते हैं और न उसके आलावन-बिलोइन को सहित उनने होती हैं उमें अवहार में रेस में प्रदेश पा स्वत्त के ने मेरिक प्रविद्धा के मिल में प्रदेश पा सकते को सिल अधिक के अधिक बृद्धि को सीख़ रसने सामे मही है। मेरि वे उससे अवनाहन का अध्ययनाय भी करें तो बहु कार्य उनसे सम्प्र नहीं हो सरता। विना प्रकार अधिक के अधिक स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के अधिक स्वत्य के स्वत्य के

नहीं कर सकता। जिस प्रकार प्रयत्नपूर्वक परीक्षा करने पर भी समुद्र के समान प्रतिप्रहें अपीन् प्रत्येक जलकर प्राणी प्राप्त नहीं हो मक्ता । क्याँत समुद्र से जैसे उच्चे पना, ऐत्यत, पन्तानी, कामपेन हें स्वार्थ प्रद्यानि पह स्वार्थ प्रमुख्य प्राणी निकटते हैं वैसे क्याय प्रयत्न करने पर भी नहीं मिन ककते उसी प्रत्यान करने पर भी नहीं मिन ककते उसी प्रत्यान करने यांके और दूसरों को समझानेवाले नहीं मिन सकते। कता एवं निव्य प्रकार महासानर का जल कपने पारीर में ही बद हो गया उसी प्रकार मेरे सारीर में ही मेरा मत भी और्रा हो वायेमा।

इस पदा का बही मान है जो कि 'लावण्यद्रविगन्ययो न गणित र हत्यादि पदा का है। इसमें वही परिदेवन की भावना है जत यह अपस्ततप्रशास कलद्वार ही है व्यानस्त्ति मही। यहां तक तो अलखारो की ब्यास्या हुई। 'लावण्यद्रविषय्ययो न गणित ' इत्यादि में अपस्तत-प्रशंसा है और 'अनस्परमितावगाहन' इत्यादि में उपमा बल द्वार है। बाद में रसस्वति पर विचार का प्रश्न उठता है। इस दिशा में कवि के दिस्टकोण से विस्मय का स्थान होने के कारण इसकी विश्रान्ति अञ्चत में होती है। यदि श्रोताजनों के दृष्टिकोण से विचार किया जाय तो उनके लिये यह इस प्रकार का मत जायधिक आदरशीय होगा और वह मत इस योग्य है कि उसे प्रहण करने की प्रयत्नपर्वक चेध्टा की जानी चाहिये. अत उससे घोताओं के हृदय में उत्साह का सञ्चार होता है उन्हें अनुभव होता है कि 'जो सिद्धान्त कोई नही समझ पाता वह में समझकर दिखलाऊँगा'। इससे यह स्थवत होता है कि कवि ने एक ऐसे मत का प्रवर्तन किया है जिसका उपादान सभी के लिये बहत हो उपयोगी है और जो व्यक्ति इस योग्य होंगे कि उसे समझ सके तथा वे परिश्रम करके समझेंगे भी वे बहुत ही इतार्य हो जायेंगे। चाहे सख्या में वे कितने ही कम हों। इस प्रकार कवि ने अपनी प्रतिभा ना उपयोग कर अत्यन्त परिश्रम के साथ होगों को अनुपहीत करनेवाला एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण शिद्धान्त प्रवृतित किया हैं। इस प्रकार इस उक्ति के द्वारा कवि ने अपनी उच्चकोटि की कियाशीलदा अपक्त की है। यह उस्ति बीरास का स्पर्ध करती है और इसकी विश्वान्ति बीरास में ही होती है। यदि इसकी विद्यान्ति सामिमान वीररस में न मानी जाय तो यह केवल एक विलाप रह जायेगा । जमसे लाभ नमा होगा ? यदि कही यहाँ कवि ने यह स्पवत किया है कि मैं कितना नासमझी का काम करनेवाला है तो इससे भी क्यालाभ होगा? नासमलो से न तो अपना हो सर्च बनता है और न पराया हो। बम इस पद्म को स्थास्या में इतना कहना पर्याप्त है अधिक की भावस्यकवा नही।

(ध्वन्या०) अप्रस्तुतप्रश्नाचार्यां च यद्वाच्यं तस्य कदाचिद्विचितत्वं, कदाचिद-विवक्षितन्य कदाविद्विवक्षिताविवक्षितत्वयं प्रयो चन्यच्छाया । तत्र विवक्षितत्व्यं यया—

> परार्थे य पोडामनुभवति भड्गेऽपि मयुरो यदीय सर्वेवामिह स्रष्टु विकारोऽप्यभिमत । न सम्प्राप्तो वृद्धि यदि स भूत्रामजेवपतिनः किमिसोर्दोषोऽसी न पुनरगुणाया मरुभुवः॥

यथा वा समेव— अभी ये दृश्यन्ते ननु सुभगरूपा सफलता भवत्येवा यस्य क्षणमुपगताना विषयताम् ।

निरालोके छोके कथमिदमहो चक्षुरघुना मर्भ जात सर्वेतं सद्यययवान्तरवयवैः॥

(अन०) और अप्रस्त्तप्रमासा में जो बाच्य होता है वह कदाचिन विवक्षित होता है, क्दाचित अविवक्षित और कदाचित विवक्षिताविवक्षित । इस प्रकार तीन प्रकार की बन्बच्छाया होती है । समर्थे विवक्षित जैसे--

'दुसर के लिये जो पीड़ा का अनुभव करता है, जो टूटने पर भी मधर होता है, जिसका विकार निस्तन्देह सभी व्यक्तियों के लिये अभिमन होता है यदि वह बरे खेत में पडकर वृद्धि को प्राप्त नहीं हुआ तो बया यह गरे का दोव है गणहीन मरूभिन का नहीं ?

अथवा जैसे मेरा ही —

'य जो मुन्दर रूपवाले (शरीरावयद) देखे जाते हैं इननी सफलता जिस (धर्मु) के क्षणमात्र विषय बन जाने से हो सकती है आश्चर्य है कि आलीकरहित इस लोक में ये नेत्र फैसे अन्य मब अवयवों के समान ही हो गये अयवा अन्य अवयवो के समान भी नहीं रहें।

(लो॰) ननु यथास्थिनस्यार्थस्थासञ्जतौ भवत्वप्रम्तुनप्रशमा इह तु सङ्गतिरस्त्ये-वेत्याशङ्क्रय सञ्जनावि भवत्येवैपेति दर्शयितुमुपक्रमते-अप्रस्तुतेति । निविति । यैरिद जगद्भियतिमित्वयं । यस्य चक्ष्यो विषयता क्षण गतानामेपा सफलना भवति-तिदद चक्षरिति सम्बन्ध । आलोको विवेकोऽपि । न समिमिति । हम्तो हि परस्पर्शा-दानादावप्युपयोगी । अवयवैरिति अतितुच्छत्रायैरित्यर्थ । अप्राप्त पर उत्हप्टो भागोऽयंलाभारमकः स्वरूपप्रधनलक्षणो वा येन तस्य ।

(बन् ॰) (प्रश्न) वयास्यित अर्थ की असङ्गति में अपस्तुतप्रशसा हो जाय, यहाँ तो सङ्गति हैं ही यह आराद्भा करने सङ्घित हाने पर भी यह हा ही जाती है यह दिखनाने के लिये उप-क्रम करते है-'अपस्तृत' यह । निस्मन्देह' यह । अर्थात् जिनके द्वारा यह ससार भृषित किया गया है। जिस नेथ की विषयता को धागभर गय हुये इन (अद्भा) की सफलता होती है यह यह नेव-यह सम्बन्ध है। आलाक का वर्ष विवेक भा है। 'समान नहीं' यह । हाथ निस्मन्दह दूसर व स्परा और आदान इत्यादि में भी जपवानी है। 'अवगवा' से अर्थान जा अत्यन्त ... तुच्छप्राय है उनम । नही प्राप्त किया गया है पर अर्थान चल्हण्ट भाग अयातु अर्थप्राप्तिरूप अयवा स्वस्य प्रमिद्धिस्य जिसके द्वारा उसका।

अप्रस्तुनप्रशामा वे विभिन्नरूप

सारावती—(प्रश्न) अप्रस्तुतप्रवसा का ऐसे स्वान पर होना तो ठीक है जहाँ जो पूछ रहा गया हा उनकी माझति ठीक न बैठे। यदि सञ्जित ठीक बैठ जाती है ता अप्रस्तुत-प्रसमा हो ही नहीं नवती यहाँ पर 'लावव्यद्रविणव्ययो न गणित.' इत्यादि पद में विसी ब्यक्ति का किसी रमणी के अमृतपूर्व सौन्दर्म पर मुख्य होना दिखलाया गया है जो कि सङ्कत ही है। जत आप इसे अप्रस्तुतप्रसासा कैमे कह सक्ते हैं ? (उत्तर) अप्रस्तुनप्रशासा कैवल वही पर नहीं होती जहां अर्थ की सङ्गति न हो। किन्तु अप्रस्तुतप्रयसा तीन प्रकार की होती है—(१) जहाँ बाच्य विवक्षित हो अर्थात् धर्यं को सङ्गति लग जाती हो, (२) जहाँ बाच्य अविविक्षित हो अर्थात अर्थ की सङ्गतिन छग सकते से वाच्यार्थ का बीध हो बाता हो और (३) जहां वाच्यार्थ एक अदा में विवक्षित हो और दूसरे अग्र में अविवक्षित अर्थात जहां वर्षकी सङ्गति एक बदा में ठग जाती हो और एक अदा में न लगती हो। इन तीनो प्रकारों को उदाहरणो द्वारा वहाँ पर स्पष्ट किया जायेगा । पहले प्रथम प्रकार को लीजिये---

प्रस्तत अर्थ यह है कि कोई बढ़त ही गूगवान् व्यक्ति क्सी ऐसे स्थान पर जा पडा है जहाँ न तो उसे अपने गुणो के सम्मान को खाशा है, न पैसा हो निरुने बाला है और न चनकी प्रसिद्धि ही हो मकती है। यह उसके लिये बड़े दुर्भाग्य को बात है, किन्तु इससे उस व्यक्ति की गुणहीनता शी नहीं विद्ध हो जाती, इससे तो उस म्यान के लोगा की गुणग्राहकता को कमो हो सिद्ध होती है। यही बात कवि गन्ने की अप्रस्तुत योजना के माध्यम से व्यक्त कर रहा है —

'गुल्ला कितनी अच्छी वस्तु है ? यह दूसरे के लिये पीडा सहना है और पाहे तोडा जाय चाहे पीसा जाय किन्तु अननी मधुरता नही छोडना । यदि संयोगवश वह किसी बहत ही बुरे ऊपर खेत में पड जाय और बढ न सके तो गन्ते का दोप तो नही हो गया। यह तो उस मध्यदेश का दोष होगा जो उस गन्ने जैसे अच्छे पदार्थ को भी नही वडा सका।

आनन्दवर्धन ने एक दूसरा और उदाहरण इसी दिषय में दिया है जो कि उन्हीं का बनाया हुआ पद्म है और जिसमें उक्त बात ही कही गई है तथा यह बतलाया गया है कि मदि पूज्य व्यक्ति के रहते हुये अपूज्यों की पूजा होती है तो उसमें पूज्य का नया दोप ?

'हाय पैर इत्यादि शरोर के विभिन्न अङ्ग बहुत ही सुन्दर नहे जाते हैं और यह समझा जाताह कि सरीर के इन भूत्दर अन्नो से ही छमार गृपित कर दियागयाहै। किन्तु इन अङ्गों की सकल्ता सभी होती है जब ये नेत्र के मम्पर्क में आते है। नेत्रों का महत्त्व इतना बढा-चढा है कि झणमात्र के सम्पर्क से ही अर्थात् झण भरने लिये ही इन अर्डी को अपना विषय बनाकर नेत्र इहिं सफल बना देने हैं। मह कैमी आस्चर्य और दस की दात है कि आलोकरहित अध्यकारपूर्ण मसार में वे ही नेत्र अन्य अङ्गो के समान हो आते है अपवा अन्य अञ्जों की समानता कर भी नहीं सकते।

'आलोकरहित' में आफोक का लर्च विवेक भी हैं। आशय यह है कि ऐसे स्यान पर जहाँ लोगों की दिवेक्सिक मारी जाती हैं अच्छे से अच्छे लोग भी जन सायारण में ही गिने जाते हैं। 'सपना सन्य अदयवों के समान नेत्र नहीं हो मनते' यहां पर 'अन्य अवयवों से ब्यञ्जना निवल्ती है कि वे अवसव बहुत ही तुम्छ है। अन्य अङ्ग हास पैर इत्यादि तो अन्य-बार में भी स्पर्ध इत्यादि हे द्वारा कुछ न कुछ कार्य वर ही सबते हैं किन्तु अर्थि तो विल्लूछ

ब्यर्प हो बाती है वे उस समय अन्य अर्ज़ोंके समान भी नही रह जाती।

(हवनवा॰) बनवोहि ह्वयोः इत्रोक्तगोरिक्षुचक्षुषी विवक्षितस्वरूपे एव न प प्रस्तुते । महागुणस्याविषयपतितस्वादप्राप्तपरभागस्य कस्यविस्तयरूपमुपवर्णीयतुं ह्वयोरिष इत्रोक्तयोरतास्ययेण प्रस्तुतस्यातु ।

(शतु॰) निस्तन्देह इन दोनो इलोकों में गन्ना और नेन विवक्षित रूपवाले ही हैं विन्तु प्रस्तुन नही हैं। वचीनि महागुणोयाले और तुण्डस्थान में यह जाने के कारण उत्तर्य की प्राप्त न रूरनेवाले किसी व्यक्ति के स्वरूप वा वर्णन करने के लिये दोनो रलोगों में (यह व्यक्ति) तास्य के रूप में प्रस्तत है।

तारावती—इस प्रकार यहाँ पर अप्रस्तृत इस और चत्रुका वर्णन किया गया है। इसु के विषय में ओ कुछ नहा गया वह सब ठोड़ है और चत्रुभी समी अङ्गो में अधिक महत्त्वपूर्ण है हो। अन यहाँ पर बाजवार्ष विवक्षित है। उससे इस प्रस्तुत की व्यञ्जना निष्ठ-करों है कि अस्पन्त गुणी व्यक्ति चुरे स्थान पर पड़ कर परभाग अधीत उस्कृष्ट मन अववा सक्यक की प्रनिद्धि को नही प्राप्त कर पाया है। उसी की यहाँ अञ्चला होती है। इस प्रभार यहाँ विवक्षितवाच्य पर वास्त्तवयसीस सामारिक है।

(घ्वन्या०) अविवक्षितत्वं यथा---

कस्त्व भीः कथयामि दैवहतकं मा विद्धि शाखीटकं वैराप्यादिव वक्षि, साधु विदितं कस्मादिद कथ्यते । वामेनात्र वटस्तमध्यगजनः सर्वात्मना सेवते

न चळायापि परोपकारकरिणी मार्गस्यितस्यापि मे ॥

न हि बृक्तविद्रोषेण सहोक्तिप्रत्युवती सम्प्रवत इत्यविवक्षिताभिषेपेनैवानेन स्लोकेन समृद्धासत्युरससमीपर्यातनी निधंतस्य कस्यविगमनस्विन परिवेवितं तात्पर्येण वाग्यार्थीहृतमिति प्रतीयते।

(अनु॰) अविवक्षितत्व जैसे---

'बरे तुम कीन हो ' नहता है, मुझे देन का मारा हुआ तुक्क धाकोट (सिहोरा) का नुख समारी । कुछ मानो देवाय से बोक रहे हो । टोक समझ गये । क्यों ' यह बहा जा रहा है ' यहां से मार्ड कोर बटकुन है, माको लोग पूरी आहम से ठीवी को सेवन करते हैं, मार्ग में क्यान भी सेरी छात्रा भी वरोकता कर करते हैं, मार्ग में क्यान भी सेरी छात्रा भी वरोकता कर करते हो है है '

पुरा विशेष से उत्ति-प्रत्युवित सम्भव नहीं होतो, अत. अविवश्तिवासिषेयवाले इन रणोंन से समूद्र अस्तुरूप के निकटवर्ती निसी निर्धन मनुष्य का परिदेवन सार्यय से वानयार्थ बनाया गथा है यह प्रतीत होता है।

(छो॰) बयवामोत्यादि प्रत्युचिन । अनेन घरेनेदमाह—अवचनीयमेनत् श्रूप-माणं हि निर्वेदाय भवति, तथापि तु यदि निर्वेत्यस्तत्वययामि । वैराष्पादिति । गानवा दैवहनवभित्यादिना च सूचिन वैराग्यमितियावत् । साधुविदितमित्युत्तरम् । कस्मादिति वैगामे हेतुप्रसः । इद कथ्यत इत्यादिसनिवेदस्मरणोपक्रमं कथक्यमपि निरूपणीयतयोत्तरम् । वामेनेति । अनुनिवेन कुळादिनोपळक्षित इत्यर्थः । 'बट' इति । छायामात्रकरणदिव फळवानादिशुन्यादुकरकन्यर इत्यर्थः । छायापीति । शालोटको हि करानानिन्यवालालीढलतायन्वादित्तर्यविशेषः । अत्राविवसायां हेतुमाह— न होति । समृद्धो हि योजनदुष्य । 'मनुक्षसदुष्द' इति पाठे तु 'समृद्धेन ऋदिसालेण सत्युर्ध्यो न तु गुणादिनेति खास्येमम् ।

(अनु॰) कहता हूँ दरवादि प्रत्यक्ति है। इस पद से यह कहते हैं—अकसनीय यह सुने जाने पर निवर्ष के दिन्ने हीता है त्यापि यदि अध्यक्ष है तो बहुता है। 'वैराय में यह। काकु से तथा 'वेवतक' दरवादि से तुन्हारा बंदायन प्रतिक हुना है यह नावाद है। 'वैराय में स्वा । काकु से तथा देन के स्वा के के के स्व के के स्व के स्व के स्व के से के स्व के स्व के स्व के स्व के से स्व के से से क्यार दिया पत्रा है। 'आई ओर से' अर्थान् अनुधित कुक इत्यादि से तथा होते कि से में स्व के से स्व के सिक्स करता हरतादि से सुग्य छात्रामात करने से ही अंदर को कत्या उठाये हुने । 'छात्रा मी' शास्त्रोहक निकर्ष कर बुध होता है दिसके कतापरत्र व द्वारादि स्वत्यात्रीम की ब्वाळा से क्विलित कर किये गये हो। यहां वित्वचा में हेतु युवजाते हैं—'न हि' यह। समुद्ध जो अस्त पूरण । 'समुद्दकपुष्य' इस पाठ के होने तय हमास्त्रा करनी चाहिये कि जो समृद से अर्थात् कृदियात्र से सत्युख

तारावती — अप्रस्तुतप्रयंश का दूसरा प्रकार वह होता है वहाँ बाव्य की विवसा नहीं होती वर्षान् वास्य वापित होता हैं। उदाहरण के लिए कोई व्यक्ति सिहोरे के वृत्र से प्रशोतर कर रहा हैं —

व्यक्ति-भाई तुम कीम हो ?"

बुश—'कहता हूँ'। आशय यह है कि यह बात बतनाने की वो नहीं है कि मै कोन हूँ बचोन हरको गुरुकर कुर्वे दु स और निजेद ही होगा वचारि यदि सुम्हारा अधिक आदह है तो मुझे कहना हो पढ़ेगा, को कहता हूँ—'तुम यह समझ को में देव का भारा हुआ शाहो-टक हैं।'

व्यक्ति—'तुम तो विरागियों की मंति वार्तें कर रहे हो ?' अर्यात् तुम्हारे कहने के उप-चण्ड विकार (काक्) और 'दैवका मारा' इत्यादि सब्दों से तुम्हारे वैराग्य को भावना

अभिव्यक्त होती है।

बुक-'हाँ ऐमा ही है, साप बिल्कुन ठीक समझे ।'

व्यक्ति—'क्यों ?' सर्वात तुम्हारे वैराग्य में क्या कारण है ?

बुग--'यह मैं कहता हूँ 2 --(बुध के इस कमन से ध्यक होता है कि यह निमेंद्र के गाम क्षफ्ती दया का क्षमएस कर रहा है और जैसे तीमें ऐसा उत्तर देना चाहता है जो उसके देखान का निष्णम कर सके 1) यहीं बार्ड ओर एक बराव है, बाजीराण उसका पूरे मनोयोग में मैरन करते हैं। यदिन में मार्ग में स्थित है तथापि मेरी छाया भी परीपकार करने वाली गड़ी हैं।

यहाँ बाई और की व्यञ्जना यह निकल्दी है कि वट दक्ष न तो मार्गपर ही उगा हुआ है और न ठीक स्थान पर ही स्थित है फिर भी यात्री लोग उसी और जाते हैं। 'बरग्रद' की व्यञ्जना यह है कि वह एवं साधारण सा वृक्ष है, जिसमें फल इत्यादि विल्कुल नहीं होते, क्षेत्रल उसमें छ। या मिल जाती है केवल इतन से ही वह अभिमान में भर कर अपना क्या उत्पर किये हुये है । यदि उसके पास फलो की आशा होती तो यातियों का उसके पाम जाता ठीक भी बहा जा सकता था, किन्तु यात्री वहाँ केवल छाया के लोग में ही जाते हैं। यदि मेरे पास भी धाया होती तो यात्री लोग मेरे पास ही आया करते इतनी दर चल कर क्यो जाते। हिन्त में ऐसा अभागा है कि मझे छाया भी नहीं मिल सकी जो मैं उसके द्वारा ही बाजियों का उप-कार कर सकता । बाखोटक नाम का एक वश्च होता है जो कि इमशान में प्राय उगना है भीर समग्रान की अभ्नि से उसके लता परलब इत्यादि झुलस जाते है। (नागेश भट्ट ने इसे भूतों के बावास का वृक्ष लिखा है । वैद्यक निघण्टु में लिखा है कि शाखोट भूतवास वृक्ष होता है जिसके फल पीले होते हैं, छाल कठोर होती है और छाया बहुत थोडी होती है।) यह तो हुई बप्रस्तुत की ब्याख्या । यहाँ पर प्रस्तुत यह है कि कोई बहुत हो सुरुवन तथा उदार ब्यक्ति है जो दान देना चाहता है। किन्तु उस बेचारे के पास ऐसे साधन ही नहीं है कि याचक उसके पास बाया करें। उसी के पडोस में एक दूसरे महाशय रहते हैं जो वस्तृत वडी ही नीच प्रकृति के है, किन्तु परमारमा ने उसे पैसा दिया है, अत वह सभी लोगों से घिरा रहता है, यद्यपि वह दान किसी को नहीं देता, कैवल लोगों को दूराशामात्र है जिससे सभी लोग उसके पास अति रहते हैं। यह क्यन उस निर्धन किन्तु सज्जन व्यक्ति का विलाप है। यही तारपर्ध-रूप वाच्यार्थ है। यहाँ पर वाच्यार्थ में बक्ष के साथ उत्तर-प्रत्यक्तर किया गया है जो कि असम्भव है । स्याकि वश किसी से बातचीत मही कर सकता । अत यह अविवक्षितवाच्यमलक अप्रस्त्वप्रशासा है। यहाँ पर समझ असल्पन्यका निकटवर्ती होना अप्रस्तवप्रशासा में हेत् है। यहाँ पर 'समृद्धासत्पुरुप' यह पाठ ठीक है । कही कही 'समृद्धमत्पुरुप' यह पाठ इंव्टिगत होता है। वहाँ भी आशय वही है। वहाँ अर्थ इस प्रकार करना होगा-जो समृद्ध होने से अर्थान् ऋदि या सम्पत्तिमात्र से सत्पृष्य है, अन्यया तो वह असत्पृष्य ही है ।

(घ्वन्या०) विवक्षितत्वाविवक्षितत्व यथा—

, उप्पहजाआऍ असोहिणीऍ फलकुसुमपत्तरहिआए । वेरीऍ वइ देन्तो पामर हो ओहसिज्जिहसि ॥

अत्र हि बाच्यार्थो नात्मन्तं सम्भवी न चासम्भवी । तस्माद्वाच्यव्यङ्गप्रयीः प्राधान्याप्रापान्ये यत्नतो निरुपणीये ॥४०॥

(अनु॰) विश्विताविवशितस्य जैसे--

ंहे पामर ! उत्पथ में उत्पक्ष हुई, अशोधन तथा दल, पूष्प और पत्रों से रहित वेरी वे लिये वाड देते हुये हैंने आओगे।'

यही पर बाज्यार्यन तो अस्यन्त सम्मद है और न असम्भव । अतः वाष्य और स्यन्य वे प्राथान्य वा निरूपण प्रयस्तपूर्वक करना पाहिसे ॥४०॥ (ळो॰) नात्यन्तिमिति । बाच्यभावनियमो नास्ति नास्तिति न शक्य वक्तुम्; व्यङ्ग यस्यापि भावादिति तात्ययेम् । तथा हि जलपणानाया इति न तथा कुणोद्धः वातः । असोभनाया इति लावप्यरहिताया । फण्डुसुम्पत्यरहिताया इत्येवभूतापि कासिन्दुनिणी दा आजादिवस्वरित्यात्वात वस्तिव्यत्तापिरवािवता वा परिरस्त्यते । बदया नृति ददत् पामर मो., हिस्टियसे । स्वेजकैरितिनाव । एवमप्रस्तुतप्रसास प्रयक्ताने निष्ण प्रकृतसेव यन्तिस्वर्णीये तदुपसहरति—तस्मादिति । व्यस्तुत्यकासाया-मिं कावप्येत्यत्र स्लोके प्रद्वामाही कोक्य वट्टत्ततो हेतीरिक्यर्थं ॥प्रशा

(अनु०) 'नारयन्ते यह । तालयं यह है कि वाज्य भाव का नियम नही होता (श्रीर) नहीं होता यह नहीं कहा जा मकता क्यों कि व्यक्त्य की मी सत्ता होती है। यह दव प्रकार— 'करण में उत्तरन हुई अस्ति उद्य प्रकार— 'करण में उत्तरन हुई अस्ति उद्य प्रकार की अपने कोई पृथिणी अववा गर्यों है जावण पहिंद । 'कन, पृथ्प, वन रहित अर्थों क्या हु स प्रकार को मो कोई पृथिणी अववा गर्ये ह न्यांत्र पश्च से परिपूर्ण होने के कारण उप्तर्थन्त वस से परिपूर्ण होने के कारण उप्तर्थन्त वस से प्रकार की पश्चों की दारा हैं है। भाव यह है कि बरे बेरी की बेटी ठ्यानेवाचे पायर ' तुम सब छोगों के द्वारा हिंसे जाओंगे १ इत प्रकार प्रवृद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध कर पहले में ही जिसका निक्चण कर पहले में ही जिसका निक्चण कर ना है वस होते हैं से भाष्ट को अर्थों अर्थन्तुन्वस्था में भी सोक का जो आर्थानुंद देवा गया है वस हैं हु से भाष्ट।

तारावती—अप्रस्तुत्रायसा का तीमग प्रकार वह होता है जिसमें बाच्य का कुछ अप्र विविश्तित हो और कुछ अधिविक्षत । इसके उराहरण के रूप में एक प्राष्ट्रत गावा स्टब्त की गई है। जिसको संस्कृत छाया यह होगी—

> उत्पयनाताया अशोमनाया फल्सुतुमदन्नरहिताया । ददमाँ वृत्ति स्दत् पामर भो अदहसिष्यसे ।।

कोई व्यक्ति किसी कुरूप तथा निम्नवशीत्मन श्री को यस्त्यूर्वक वर्षे में रखने और उपनी रक्षा करने के निए नेच्या कर रहा है कि कहा कोई उपका श्रीत अञ्चल कर थे। उत्ते सुनार कोई दूसरा वह रहा है —

पुम बड़े मुखं हो जो कि बेरी के चारो और बाडी लगाने की चेटरा कर रहे हो बो मार्ग में ट्रकर बूरे स्थान पर उसे हुई है। कोई सुन्दर नुझ नहीं हैं और न वो उसमें प्रक हो काते हैं और न कुन्न पत्र इस्वार्ट हो उसमें होते हैं। छोग बन तुम्हें ऐसी बेरो के चारो और बाटो कमते हुए देनेंगे तो सुन्दारों हेनी हो उदाएँगे।

तहीं पर बेटोपरक बर्ग आमसुब है और हमने हम अन्तुत बर्ग की प्रवीति होती है कि जिन रमणों की रक्षा करने के रिये तुम इतने अमलवान् हो बहु न तो किसी अच्छे कुल में बलत हुई हैं (उत्तपवाल्या) न देवने में मुन्दर तथा लाख्यमुक्त हैं (अग्रीमताया) तथा न वर्गने मनान हो होनी है और न उसके आई रखादि क्षुम्वियों में मही है जिनने जना जेनपूर्वक वानन-पोगय किया हो (अच्छुसुप्यवर्गिया) बाय्य बहु है कि ऐसी स्त्री की सुग्या वा ध्यान रसना जीवन भी कहा जा महजा है चाहे मुन्दर न हो किन्तु बच्छे का में उत्पन हुई हो और अपने भाई विरादरों से प्रेमपूर्वक पालन-पोषण पाया हो । जहीं यह भी न हो वहाँ तो किसी रमणी के सुरक्षित रखने की चेध्टा हास्यास्पद ही होती है। यहाँ पर वाच्यार्थ न तो दिलक्ल सम्भव है और न असम्भव । क्योंकि यहाँ व्याह्मीयार्थ की सत्ता भी विद्यमान है। (यहाँ पर न तो यह उदाहरण हो स्पष्ट है और न लोचन में की हुई व्यास्या हो ठाक प्रतीत हो रही है। यह उदाहरण इस बात का दिया गया है कि कही-कही जिम अप्रस्तुत बाच्य के माध्यम से प्रस्तृत की प्रतीति कराई बाती है वह अप्रस्तृत एक अस में विवक्षित होता है और दूसरे अन्न में अदिवक्षित । वेरी की बाड समाने में क्या अदिवक्षित है और वया विवक्षित यह समस में नहीं आता । लोचन में इसकी ब्याल्या इस प्रकार की गई है कि 'वाच्य होने का नियम नहीं है और न हो यह भी नहीं कहा जा सकता न्योंकि व्यङ्गप को सताभी यहाँ विद्यमान है। सम्भवत लोचनकार का आध्य यह है कि बेरी में वाड कोई नही लगाता क्योंकि यह कार्य अनुचित है, अत यह बाच्य अविवक्षित है। किन्तु व्यय कुरूप नायिश की रक्षा की जाती है अब यह विवक्षित है। यही व्याख्या दीचिति में कर दी गई है। किन्तु यहाँ आपत्ति यह है कि व्यद्धाप तो प्रस्तत होता है और वह सर्वत्र विवक्षित ही होता है। यदि व्यद्भायाँ अविवक्षित होगा तो बात वही क्या जायेगी और पर्यवसान कहाँ होगा ? 'कस्व भी कषयामि' इस भें भी जो कि अविवक्षितवाच्य का उदाहरण दिया गया है बाच्यार्थ दस का उत्तर-प्रत्यक्तर ही अदिवक्षित है। किसी निर्धन का देराग्य तो विविधत ही है। जत व्यद्भाय को लेकर उसके एक अश को अविविधत कहना ठीक नहीं है। इसरी बात यह है कि 'विवक्षिताविवक्षितवाच्य' इस नामकरण से ही शात होता है कि वाच्यार्थ के ही विवक्षित और अविववक्षित होने पर विचार किया जाना चाहिये। तब बेरी की बाड लगाने में क्या असम्भव है ? क्या उसमें फल इत्यादि नही होते ? अस उदाहरण ठोक मही जैवता । विविध्यताबिवक्षित बाच्य का ठीक उदाहरण बिहारी का यह दोहा हो सकता है-

> दिन दस आदरु पाइकै करि लै आपु बखानु । औ लगि काम सराध पख तौ लगि तो सनमानु ॥

यहाँ पर कोवे का आदर और श्राद्धवस भर सम्मान विवक्षित है। निन्तु नौवा स्वयं अपना बसान नहीं कर सुकता, अत् यह अस अविवश्चित है।)

कार प्रस्तवया अपस्तुवप्रशासां का निक्षण किया गया । इस निक्षण का सन्तव्य सही रिस्ताना था हि अस्तुवप्रसासां केवन बही नहीं होती बड़ी वाष्य अस्तुत तथा अधि-विश्व हो। यह गृही पर भी हो सकती हैं वही बाम्य सञ्जत अपवा अधिकृत हो। ऐगा मान देने पर 'श्वास्यविव्यम्यों न गणिन ' में बाध्याप में सस्तुत तथा अदिविधित हानेपर भी व्यव्युत्प्रसासां के हो गवने में कोई आपति नहीं उटाई जा खनती। किलू रून पठ में (श्वास्याविव्यस्यों न गणिव ' ह्यादि में) अपस्तुत्यप्रसां को न सम्मर र हुए शोगों ने स्यास्तुति दवना हो है। इस प्रम न एक्साव कारण मही है कि इस बात कर टीन-टोक पर ठोठ ष्यांत्र मही दिया बाग तो साहित्य-समीसा के सेत्र में बहुत अधिक बुटियाँ हो जाना सम्मव है। अन इस दिया में आओबक को त्रियेष आगरूक रहने मी यावध्वनता है विससे साहित्य का ठोठ अभिग्राय समसा जा सके। यही इस प्रकरण का सार है।।४०॥

(ध्वन्याः) प्रधानगुणभावान्यां स्व ङ्ग्यस्यैवं स्ववस्थिते । वसे काच्ये ततीप्रवादानिष्वसमित्रयोगयते ॥४१॥ चित्रं शस्त्रार्थभेयेत द्विषयं च व्यवस्थितम् । तत्र किञ्चस्टब्रस्यित्रं वास्यवित्रसतः वरसः ॥४२॥

व्यङ्गपरपार्थस्य प्राचान्ये ध्वनित्तवितकाव्यप्रकार गुणभावे यु गुणीभृतव्य-ङ्गपता । ततोञ्च्यप्रसभावादितात्पर्यरहितं व्यङ्गप्रपतिशेवप्रकाशनद्यक्तियु च कार्यं वेत्यक्रवाच्यवाक्वर्यिक्यमात्राक्षयेगोपनिवद्वपार्लेव्यप्रक्षं यदाभासते तत्त्व-प्रम् । न तन्पुर्यं काव्य । काव्यानुकारो हाती । तत्र किञ्चिच्छव्यचित्रं यथा युव्यर-प्रम् । न तन्पुर्यं काव्य । काव्यानुकारो व्याचित्रव्यव्यक्त्रप्राचेतंस्पर्शरहितं प्राधान्येन वाव्या-यंत्रपा स्थितं रसारितात्यर्यरहितमृत्येकारि ।

(अनु॰) 'व्यद्गच के प्रधान तथा गुणीभाव के द्वारा दो काव्य दम प्रकार व्यवस्थित है। उन दोनों से वो भिन्न है वह चित्रकाव्य कहा वाता है ॥४१॥'

'तस्य अर्थ के भेद से चित्रकास्य दो प्रकार से व्यवस्थित होता है। उसमें कुछ शब्द-चित्र होता है और उसमें भिन्न बाष्यचित्र होता है।।४२॥'

व्यञ्जप अर्थ के प्रापान्य में प्यति नाम का कान्यक्कार होता है और गुणीभाध में तो गुणीभूत्वाञ्जपता होतो है। उनमें भिन्न रसमाबादि रहित तथा विगेष प्रकार के व्याचार्य में प्रकारत की प्रतिक से पून्य केवल बारुयवाक वैषिणमान के आध्य से उपिनद होकर बातेक्य के समान जो सामाधित होता है गर्न बिण कहते हैं। वह मुख्य काव्य नहीं होता। वह निस्तरहेत काव्य का अनुकरण होता है। उसमें कुछ शब्दिण होता है जैसे दुष्करयमक इस्तादि। उस रास्ट्रीय में पिन्न बाष्यिक होता है (जैसे) व्यञ्जपत्र संस्तर्य से रहित और रगादितासमं से रहित बात्याप के रूप में हित्त वादेशा हस्तादे।

(ली०) एवं व्यङ्गध्यस्वरूप निरूप्य सर्वया यत्तच्द्रून्यं तत्र का वार्तिति निरूप-यितुमाह—प्रधानेत्याविका । कारिकाद्यमे । शब्दविश्वमिति । यमकचकवन्यादि चित्र-तया प्रसिद्धमेव तत्तुन्द्रमेवार्यचित्र मन्तव्यमितिभाव । आलेल्पप्रस्थमिति । रमादि-जीवरहित मुस्पप्रतिकृतिरूप चेत्यये.।

(अनु •) इस प्रकार ब्याड्स के स्वरूप का तिरूपण कर जो सबंधा उससे सूच्य होता है जनमें बता बात होनी हैं ? यह तिरूपण करने के लिये वह रहें हैं—'प्रधान' हत्यादि । दो कारिकाओं के द्वारा ! 'साविषय' यह । भाव यह हैं कि बन्द यमकक्षक हत्यादि चित्र के रूप में प्रमिद्ध हों है, उन्हों के समान क्यांचित्र भी भाना जाना चाहिये । 'आंट्रेस्ट के समान' क्यांच रख हत्यादि जीवनसींटन और सन्द प्रसिद्ध निरूप । (ध्यन्या॰) असे किमिद विज्ञ नाम ? यत्र न प्रतीयमानार्थसस्पर्धः । प्रतीय-मानो हार्यस्त्रिभेदः प्रावप्रदर्धित । तृत्र यत्र वस्त्वलङ्कारान्तरं वा व्यव्यक्षं नास्ति स नाम विज्ञस्य कल्प्यता विषयः । यत्र तु रसादीनामविषयत्व स काव्यप्रकारो न सम्भ-बर्ध्य । यस्मादबस्तुसस्पर्धाता काव्यस्य नोषप्वते । वस्तु च सर्वसेव कातृशतस्वद्यः कस्पविद्रसत्यं भावस्य बाङ्गत्यं प्रतिकति अन्तते विभावस्तेन । विव्यत्तिविद्योग हि स्तादयः , म च तदस्ति वस्तु किज्विद्यान चित्तवृत्तिविद्योगमुण्डनपति तदनुत्पादने चा कविविषयत्तेव तस्य न स्यात कविविषयद्व चित्रत्वा किष्मिनल्प्यते ।

(अनु) अच्छा मह चित्र क्या सहनु है? यही म कि नहीं प्रतीयमान वर्ष का सस्पर्ध न हो। तिमसन्देह पहने तीन मेरीवाला प्रतीयमान वर्ष पहले दिललाया गया है। उनमें नहीं पर काई हमरी थन्नु या हुनरा अकारा काम्य नहीं होना वह चित्रकाय का विषय कम्बित कर लिया जाय। वहां तो रम हत्वादि की अविपरता होती है वह काव्यक्रत सम्मय हो नहीं होता है संगीति कियो बस्तु का स्पर्ध न अदिय का या के लिया सम्मय हो नहीं होता। संगार में विद्यान मभी वस्तु का वस्पी न करना काम्य के लिया सम्मय हो नहीं होता। संगार में विद्यान मभी वस्तु कावस्प हो हिती रस वा माव की अत्यत की प्राप्त हो लागी है नवीं कि करता विद्यान सभी वस्तु कारा को विद्यान हो होते है। ऐसी कोई वस्तु नहीं होनी जो विदेश प्रसाद की क्षाव हो होते है। ऐसी कोई वस्तु नहीं होनी जो विदेश प्रसाद को विद्यान हो बात के स्पर्य मिन्ट- हिया जाता है।

(ली॰) 'अय किमिन्नमि'ति आरोने वश्यमाण आसय । अत्रोत्तरम्—यत्र त्रीत । आरोना स्वामित्राय दर्शावति—प्रतीयमान दृति । अयस्तुसस्परितिते । करदत-परिवर्धन्तरपंतरत दससाविमानिद्यसम्बद्धार्थत वेत्वये । तन् मा भूत्वविविषय हासा-राष्ट्रसाव—किविषयस्विति । वृत्यस्वतया यद्यपि न निवर्धन्तरमापि विगोनयो-वृत एयामो वक्त्य , अन्तस्य बातुनि नृतान्ततुत्यस्येशामियानायोगात् । वर्वद्येशो-परा प्रतममुक्ता प्रोतिवर्धनस्या मा चावस्य विभावानुभावस्यमिवारिसर्यवसायिगी-विभाव । (अनु॰) 'नमा वातु' इस आक्षेत्र में आगे कहा बया आयय है। यहाँ उत्तर है— 'जहां नहीं' यह। आक्षेत्र करनेवाला अरना अभिवास दिल्लाना है—'वतीयवाद' यह। 'अव-हतुम्पाधिता' यह। 'कव्दत्वत' देवादि के हमान निप्षंत्रत अवना 'तत्र वाद्यागं दवादि के समान अनामदार्वात्वत हो जाए। (अदन) कवि का विषयन न हो (इसने वदा?) यह तत्रहु तरहें बत्हों है 'और कांत्र विषय' यह। भाव यह है कि यद्यों कार्यक्रम में उसका निरंदा नहीं किया है तथापि कवि का गोचर किया दुवा यह कहा ही जाना चाहिये वयोकि वासुकि के बुतान्त के माना उसके अभियान का यहाँ याग हो नहीं है। यदि कवि का गोचर है से निसम्पेह इसके द्वारा आनंद अस्तर क्या जाना चाहिये और यह अवस्थ ही निमान, अनु-माब और व्यभिचारोमान की पर्यवाधिनी होती है।

चित्रकाव्य-स्वरूप, नामकरण और भेद

तारावती-इन कारिकाओं का बाराय यह है कि जहा व्यञ्जय अर्थ की प्रधानता होती है उम काव्यप्रकार को व्यति कहते है और जहां व्याह्म वार्ष गोण होता है उसे गुणीभूत व्यक्तच कहते हैं। उनसे भित्र ऐसा भी काव्य हो सकता है जिसमें न तो रस इत्यादि की तारपर्यरूप में व्यञ्जना हो रही हो और न अन्य किसी अकार की वस्तु अयवा अलकार की ध्यञ्जना हो विद्यमान हो । उसमें या तो केवल वाच्य का वैचित्र्य हो या केवल वाचक का वैचित्र्य हो और उसी वैचित्य को स्टब्स बनाकर काव्य-रचना की गई हो । इस प्रकार के काव्य को चित्रकाव्य कहते हैं। इसके नामकरण का कारण यह है कि जिस प्रकार किसी यस्त का कोई चित्र बनाया जाता है. उसमें मध्य बस्त के समस्त अवयव और समस्त बाह्या-कृति दृष्टिगत होती है। केवल एक वस्तु की कमी होती है और वह है जीवन। इसी प्रकार जिस काव्य में काव्य के सारे तत्व शब्द, अर्थ उनका वैचिय इत्यादि तो विद्यमान होते हैं किन्तु काव्य-जीवन रम इत्यादि विद्यमान नहीं होता उसे चित्रकाच्य कहते हैं। वह मुख्य-कान्य की कोटि में नही आता अपिन कान्य का अनुकरण मात्र कहा जाता है। उसमें केवल मुख्य की प्रतिकृति होती है। यह चित्रकाव्य दो प्रकार का होता है एक को शब्दवित्र और दूमरा अर्यंचित्र । शब्दिचत्र में ऐसे यमक सित्रविष्ट होती हैं जिनकी संयोजना दुष्कर होती है। (कुछ यमक ऐमे होते हैं जो स्वामाविक रूप में ही कविवाणी में स्कृरित होते चले जाते हैं उनमें रस परिपोप ही होता है। इसके प्रतिकृत कुछ यमक प्रयत्नपूर्वक लागे जाते हैं वे यमक चित्रकाव्य की ही कोटि में आते हैं। तदाहरण के लिये रखदा के नवें सर्ग में और जिल्लान वध के छठे सर्ग में प्रयत्नपूर्वक द्वविलिम्बित के बीसरे पाद में यमक लाने की चेष्टा की गई हैं।) इसी प्रकार चक्रवत्य, मुरजबन्य, गोमुत्रिका बन्य इत्यादि में भी यही विश्वकाव्यता हाती है। (इस प्रकार के पद्म शिशुपालवर्ष के १९ वें सर्ग में और किरावार्जुनीय के १५ वें सर्ग में बहुनायत से आये हैं। इन सर्गों का विषय वित्रयुद्धवर्णन कहलाता ही है।) यह ती सब बावक चित्र (शब्दचित्र) हुआ। बाच्चचित्र भी ऐसी उत्प्रेक्षा इत्यादि को कहते हैं जो सारवित्र से भित्र होता है, जिसमें व्यद्भनार्य का सत्यर्थ नहीं होता; विनमें रस दस्यादि का वात्वर्च गही होता और मुख्य बाच्यार्च के रूप में उत्प्रेद्या इत्यादि की ही स्थिति होती है ! (चक्रजन्य इत्यादि के नामकरण का कारण तो स्पन्ट है। उनमें वर्णविन्यास इस प्रकार किया जाता है कि कही पक्र कही मुरज कही गोमुत इत्यादि के चित्र बन जाते हैं, उसी की समता के आधार पर अर्थिचत्र भी मान लिया जाना चाहिये। यदि आधनिक भाषा में नहीं तो यह कहा जा सकता है कि कभी-कभी कवि विना ही रागद्वेप की मधीजना किये हए इस प्रकार ना बणन कर देता है जिससे किसी वस्तुया व्यक्ति का चित्र सा खिच जाता है उसके अन्दर किमी प्रकार का रागद्रेष आनस्द इत्यादि भावना के उदभावन की शक्ति नहीं होती । यदि दम कहे तो ऐसे वर्णन को अर्थवित्र कह सकते हैं।)

(ध्वन्या०) अत्रोच्यते—सत्यं न साहक्काव्यप्रकारोऽस्ति यत्र रसादीनाम-प्रतीति, । किन्तु यदा रसभावादिविवसातृत्व कवि शदाकृद्धसम्बद्धारम्बिकद्भारं योप-नियन्नाति तदा तद्विवक्षपेक्षया रसादिश्नस्यावंस्य परिकल्पते । विवक्षोत्तास्व एव हि काव्ये शन्दानामयं. । बाच्यसामध्ययक्षेत्र च कविविवक्षाविरहेऽपि तथाविये विपये रसादिप्रतीतिर्भवन्ती परिदुर्वेला भवतीत्यनेनापि प्रकारेण नीरसत्व परिकल्प्य चिन-विषयो व्यवस्थात्यते ।

(अनु॰) यहाँ पर कहा जा रहा है-सबमुच उस प्रकार का काव्य प्रकार नही होता जहाँ रस इत्यादि की प्रतीति न हो । किन्तु जब रस, भाव इत्यादि की विवक्षा से रहित कवि शब्दालकार अयवा अर्थालकार का उपनिवन्धन करता है तब उसकी विवक्षा की अध्या करते हुये अर्थ की रम इरवादि से शून्यता कल्वित को जाती है । काव्य में शब्शे का अर्थ निस्सन्देह विवक्षा में उपास्ट ही होता है 1 किंद को विवक्षा के न होते हुये भी उम प्रकार के विषय में होनेवाली रस की प्रतीति बरवन्त दुर्बन हो जाती है इस प्रकार से भी नीरसरव की करपना करके विश्वविषय की व्यवस्था कर दी जाती है।

(लो०) किन्त्वित ।

विवसा तत्परवेन नाङ्गित्वेन कथचन। इत्यादियों ज्ञञ्चारनिवेशने समीक्षाप्रकार उन्तरत यदा नानुसरतीत्यर्थः। रसादिदान्यतेति। नेव तत्र रमप्रतीतिरस्ति यथा पाकानभिज्ञसूदविरचिते मासपाक-रत्तार-पूचताता । नव तथ् रमग्रतातारास्त वया पाकानामक्ष्यत्वाचरावत् मातपान-विषेष । मनु बस्तुमोन्दर्योदवस्य भवति कदावित्तवास्वादोऽकुदाववृत्तायामयि विवार्दर व्यामियदेवाराक्रुपास् —बाच्येतादि । अनेकाचीति । पूर्वं सर्वया तच्द्रप्यत्वापुत्तपपुता तु दौर्वव्यमित्वपिकावस्त्याय । अज्ञक्तम्या च विवारित्यामहोशिव्यरिकारित तत्रज्ञाना-च्यमत्वरस् अपि तु दिधगुडमरिच चेतदममञ्जसयोजितमितिववतारो भवन्ति ।

(अनु०) 'किन्तु' यह । अर्थात्

'तत्परक रूप में विवशा (होनी चाहिये) अड्डी के रूप में कैसे भी नहीं।'

इत्यादि जो समीक्षा प्रकार अलकार के निवेशन के निषय में बनकाया गया है उनुका अनुपरण जब नहीं करता। 'रस इत्यादि सें युश्यता' यह। वहीं पर रम को प्रनीति नहीं होनी जैसे पारु सें अनुभिन्न रुगीदेवा के बतावे हुन विसेव प्रकार के सौसपार में। (प्रक्त) बस्तु के गौन्दर्य से कदाबिन् वहाँ आस्वाद अवस्य आ जाता है। असे अनुसल की बनाई हुई शिवारित में । यह शद्धा करके कहते हैं— 'बाच्य' इरवारि । 'इनके द्वारा भी' यह । यहां 'भी' का अर्थ है— पहले वो सर्वया उसकी शुल्यता बताइंदि में, अब उसका दोवंत्य बतालाय गया है। अक्ष यो बनाई है सिवारियों में 'आरचर्य है विकारियों पर' यह उसके आन स्वे स्वारियों हो होता, अपित लोग यह कहने स्थाते हैं कि यह वही गुड और मरिय बेमेल स्था में मिलाई में हैं।

चित्रकाद्य और भावपक्ष

तारावती-(प्रश्न) यह चित्रकाच्य है बया वस्तु ? आप उसे ही तो चित्र काव्य की सज्ञा दे रहे हैं जिसमें प्रतीयमान अर्थ का सस्पर्ध न हो। पहले बतलाया जा चुका है कि प्रतीयमान अर्थ तीन प्रकार का होता है—बस्तव्यञ्जना, अलकारव्यञ्जना और रसव्यञ्जना । हम इतना तो मान सकते हैं कि कुछ काव्य ऐमें अवस्य हो मकते हैं जिनमें वस्तव्यञ्चना या अलकारव्यञ्जना न हो । यदि आप उसे चित्रकाव्य कहना चाहें तो कह सकते हैं । किन्तु यह कैसे माना जा सकता है कि कठ काव्य ऐमे होते हैं जिनमें रस या भाव नही होता ? कारण यह है कि ऐसा दो कान्य हो हो नहीं सकता जिसके शब्दों से विसी बस्तुका सङ्केत न भिल्ता हो । यदि हम केवल कुछ बदारों को जोड़ दें जिनका कोई अर्थ न हो जैसे 'कचटतप' इत्यादि वो उसे वो काव्य को सज्ञा प्राप्त नही हो सकेगी। इसी प्रकार यदि हम कुछ शब्दो को जोड़ दें जो आपस में न तो सम्बद्ध हो और न उनसे किसी अर्थ का प्रत्यायन हो रहा हो जैसे 'छ पूर्व, दस अनार' इत्यादि तो उसे भी काव्य की सज्ञा प्राप्त नहीं हो सकेगी। साराज्ञ यह है कि कास्य वही हो सकता है जो बिसी बस्त का प्रत्यायन कराये' जितनी भी कोई वस्त सहार में विद्यमान है उनमें एक भी ऐसी नहीं हो सक्दी जो किसी रस या भाव को जागृत करनेवाली न हो । क्योंकि समस्त वस्तुओं का अन्तिम पर्यवसान तो विभाव के रूप में ही होता है। आश्रय यह है कि ससार की प्रत्येक वस्तु विभावक्रपता में परिणत होती है और उस रूप में यह किसी न किसी भाव या रस की उद्भाविका या उददीपिका होती है। ऐमी दत्ता में रस या भाव से शून्य तो कोई बस्तु हो ही नहीं सकती । रस इत्यादि वस्तुत. है ममा बस्तु ? विदीय प्रकार की चित्तवृत्ति ही वी रस वहलावी है। ऐसी कोई वस्तु ससार में होनो हो नही जो किसी न किसी विशेष प्रकार की चित्तवृत्ति को उत्सन्त न करे। दिना वस्तु के काव्य नहीं हो सकता। अतः प्रत्येक काव्य रस या भाव के बिना सम्भव ही नही है। यदि आप किमी ऐसी वस्तु की बल्पना कर लें जो चित्तवृत्ति के उत्पादन की क्षमता न रखती हो वह कवि का विषय हो नहीं वन सकतो । यदि कही कि विविवय न रहते में क्या हाति हो जायगी तो मेरा निवेदन है जिसे लाज चित्रकाव्य के रूप में स्वीकार करना चाहते है वह भी तो कविविषय ही है। यदि कवि हा उसे नही व्यन्ता विषय बनायेगा तो वह चित्र-कान्य की सज्ञाही कैसे प्राप्त कर सरेगा? चाहे लाप उसे काव्यरूप में स्वीकार न करें किन्तुकवि को विषय दो वह होगा हो। नयाकि यहाँ पर जो कुछ छिया जा रहा है अह फविता के विषय में ही लिखा जा रहा है, कोई मनमानी बात तो लिखी नहीं जा रही है। यदि क्विविषय के अतिरिक्त मनमाने इगते यहाँ चाहे जो वहा जाने रुगेगा तो वह मव उमी प्रकार अप्रयोजनीय होगा जिस प्रकार वामुकि की कथा लिखी जाने हमें। इस सबका निष्ठुष्टण मही है कि काम से अपंत्रीय अवस्य होना चाहियों, अपंत्रीय से कोई बस्तु हो अवस्यन होगी। वस्तु सर्वदा वित्रावरण हो होती है जो किसी न किसी भाव को जागुन अस्यस्य कर्मी है। अन सप्ते चित्रहास्य की वस्तु कीर को विषयणीचर है तो उससे भीति का ज्वन्त यदस्य होना चाहिये। अत प्रत्येक वस्तु का पर्यवसान विभाव, अनुमान सा साझारोमाथ से हो होना है। इस प्रकार आप यह कदारि नहीं कह सकते कि चित्रकास्य रस से भी रहित होना है।

इस विषय में उत्तर दिया जा रहा है—यह तो टीक ही है कि कोई काव्य ऐमा नही होता जिसमें रस इत्यादि को प्रतीति न होता हो। दस्तुत कवि का लक्ष्य रसनिव्यत्ति ही होना चाहिये। यदि कवि अलङ्कार योजना भी करता है तो भी उसका लक्ष्य रस ही होना चाहिये। यह पहले ही बतलाया जा मुका है कि कवि को बहुत ही सावधानी से समीक्षा पूरक अळ∓ारो की योजनाकरनी चाहिये। उस प्रकरण में कहाजाचुका है कि कवि को अलकार-योजनारम-परकरूप में ही करनी चाहिये, कनी भी अङ्गीया प्रधान रूप में नही करनी चाहिये । तिन्तु कभी कभी कवि असावघानता के कारण इम समीक्षापद्धति की अनजाने अव-हेलना कर जाता है। ऐसी दशा में वह ऐसे सब्दालकारों और अर्थालकारो की योजना करता है जिनका मन्त्रक्य रसानुभूति को दीवता प्रदान करना नही होता। अत उन म्यानों पर किंद का अनिभन्नेत होने के कारण रस, भाव इत्यादि की सून्यता की कल्पना कर ली जाती है। कारण यह है कि काव्य में शब्दों का अर्थ इसी दृष्टिकोण को लेकर किया जाता है कि कवि का अभिन्नेत विविध्यत अर्थ क्या है ? अत जो कवि अक्षण होने हैं उनकी कविता प्राय रस-भावादि शून्य हो जाती हैं। यह इसी प्रकार समझिये जैसे माम पकाना कुशल रसोइये का नाम है। यदि कोई अनुसल रसोदया मांन पकाकर रखदेता है तो उसमें मास ना स्वाद नहीं आता । उसमें अनुचिन परिमाण में डाले हुये मिर्च मसाले इत्यादि का स्वाद ही आ जाता हैं। इसी प्रकार काम्य को लटय रमनिष्पत्ति करना हो है। यदि कोई अकुशल कवि रसनिष्पत्ति के लिये प्रयत्नद्योल होकर उसमें असफल हा जाना है तब उसमें रस प्रतीति की अनुमूर्ति नहीं होनी अपिनु अलद्भारों की ही प्रतीति होकर रह जाती है। उसी को चित्रकाव्य यहते हैं। (प्रक्त) यदि अकुराळ रसोइयाभी किसी वस्तु को बनाता है तो भी उनमें जो पदार्थ हाँ जाते हैं उनका तो स्माद आ हो जाना है। उदाहरण के लिये यदि अनुशल रमोदया भी मिनरत बनायेगा तो उसमें जो चीना इत्यादि ढाली जायगी उनका तो स्वाद आयेगा ही। किर आप यह पैसे कह सरते हैं कि अकुशल कवि द्वारा की हुई रसनिप्पत्ति में कोई रस आयेगा ही नही ? (उत्तर) यदि विवि को रमिनप्यत्ति अभिन्नेत नही भी होगी सब भी वाच्यमामध्ये के बल पर उस प्रकार के विषय में यदि रमनिष्पत्ति होगी तो भी बहुत हो िचिल हो जायेगी। यह भी एर दूसरा प्रकार है जिसमे उस प्रकार वे काव्य की नीरसना को प पानर छो जाती है और उसे वित्रकाल्य की सज्ञा प्रदान करदी जाती है। इसी प्रकार चित्रकाम्य स्यवस्थापित किया जा सकता है। यहाँ पर दो प्रकार से काम्य की नीरमता

को किलात करके जिवकाय्य को रसविहीत सिद्ध किया गया है। एक दो माम के परिपाक के समान निजकुत ही स्वाद का अनुभव न होना और शिखरन के समान स्वाद का पूरी माना में अनुमव न होना। हुसरी अवस्था में भी नीरस्ता ही भागी जायेगी स्पोकि गयि निर्मा के सामने यह शिखरन है वह नक्कर पते परोस दिया जाय तो यह कोई नहीं करेंगा कि अहा बहु शिखरन कितनों सकता है? यही मन काल कहिंगी कि इसमें दहीं, चीनों, मिर्च इराहि ठीक रूप में नहीं मिलाई पर्ड है। इस इकार जंबे नीरस मानकर दिन काय्य को सजा प्रदान की सामकी है। यही बात आनन्दवयन ने दो कारिकाओं में कहीं है जिनका सार यह है—

(ध्वन्या०) तदिवमुक्तम्--

'रसनावादिविषयविवक्षाविदहे सिति । अलञ्जारनिवन्धो य स चित्रविषयो मतः ॥ रसादिषु विवक्षा तु स्यासारपर्ववसी यदा । सदा नास्त्येव तत्काव्यं ध्वनेयत्र न गोचरः ॥'

एतस्य चित्रं क्योनां विश्वद्भव्यक्षिरा रसादितात्प्यमनपेक्ष्येव काच्यप्रवृत्ति दर्शातादस्याभि परिकृत्यितम् । इदानीन्तनाना तु न्यार्थ्य काव्यनवय्यदस्यापने क्षिय्रभागे नास्त्येव प्यनिव्यतिरस्तः काव्यप्रकारः । यत परिपाकवतां कवीना रसादिता-पर्यावरहे व्यापार एव न द्योगते । रसादितात्पर्ये च नास्त्येव तद्वस्तु प्रविभनतर-साङ्गता नीयमान न प्रपुणीभवित । अचेतना व्यपि ह भावा यवाययम्चितरस्तिभावता। वात्रत्वस्तुवान्त्यावा वात्र सम्त्येव ते ये यान्ति न रसाङ्गतान्।

(अन्०) वह यह वहा गया है-

'रसभाव इत्यादि के बिषय में विवक्षा न होने पर जो अलङ्कार का निवस्त्र वह विष-विषय माना जाता है। जब रस इत्यादि के बिषय में तात्पर्यवाली विवक्षा हो तब ऐमा काव्य नहीं हो होता जड़ी ध्वनि का गोचर न हो जाय।'

विम्हद्भुल्याणीयां कि वियों की रसादि शालपं की दिना वर्षेता किये हुए काव्य में प्रवृत्ति रेखने में हमने यह पित्र करिलत कर निया है। आजक के कियों को तो कायम्य की गायम्य व्यवस्था करने पर व्यवस्थितिक नायम्यकार नहीं ही होना। वयों कि वरिणा का किया कि किया के किया कि निया करने पर द्वादि के तात्रमं हों में पर ता वह वस्तु नहीं ही होते वो व्यवस्था के तात्रमं होने पर ता वह वस्तु नहीं ही होते वो व्यवस्था के मान कराये आजे पर प्राण नहीं ही वादी। अवस्तु माव (पदार्य) भी रेखे नहीं होते को ठीउटच में व्यवित रस के विभाव होने के वारण क्या पेतन क्षा क्षा कर किया के कारण रस का अग नहीं वस वादी।

(जै॰) चन्तामिति । मयेनेत्यर्थ । अछद्भारामा घन्दार्थमताना निनन्य इत्यर्थ । नतु 'तिन्वरामिभोवते' इति हिममेनोषिदस्य । अनाय्यरूप हि तिरिति-कपितम् । हेयन्या तहुपतिस्यत्व इति नेत् —पटे कृते नर्वानं भावतासेतद्वति चनय्य-मत्याराङ्ग्य किमिन खलु तालुतास्यो हेयत्योपिदस्यतः इत्येतान्नरूपार्वि—एतस्स्ये स्वादिना । परिपाक्चतामिति । सन्दार्थेविषयो रसौचित्यरुक्षणः परिपाको विद्यते येषास् ।

'यत्पदानि त्यजन्त्येव परिवृत्तिसहिष्णुताम्' इत्यपि रमौचित्यदारणमेव वक्तव्यमन्यथा निर्हेतुक स्पात् ।

'जो पद परिवृत्ति सहिष्णुता को छोड ही देते हैं।' यह भी रसीविश्य को शरण में रक्षकर ही कहा जाना चाहिये अन्यया हेत रहित हो जाय ।

तारावती—जहाँ कवि को रस या भाव की विषक्षा नहीं होती अर्थात् वहाँ कविता करने में किव का प्रवृत्तिनिमित्त रसनिष्यत्ति नहीं होता, किन्तु वह वहाँ पर अलद्भार का निजयन करता है वहाँ काव्य विश्वकार्य कहा जाता है। इसके प्रतिकृत्व जहाँ कवि का विवास तारावर्षिय रस इस्यादि हो होता हैं अर्थात् जहाँ किव रस को तारावर्ष का विषय वनाता है इस प्रकार का नोई भी काव्य ऐसा नहीं होता जिसे व्यति इस नाम से अभिहित न

चित्रकाव्य के निरूपण की आवश्यकता

(परा) जब रस ही काव्य का जीवन है और उस जीवन से गुम्य केवल अलड्झार के मन्त्रय से जिया हुआ वर्तन बाह मान्य कराया मान्य म

वर्षन ने) वित्र नामक एक नये प्रकार को वस्त्रना कर छो है। किन्तु काव्य के इस प्रकार को काव्य की साम प्रदान करना जिस्त निर्देश नहीं होता। बावकल काव्य विस्त स्थिति पर पूर्वेत पत्रा है जो द्वार कर के काव्य में सेही भागात्मक तथा करात्मक भीका ने दर्भन होते है उसकी देवते हुए यही कहना पढ़ता है कि यदि बावकल की उचित तथा क्याय समस्त काव्य निर्देश होते हुए यही कहना पढ़ता है कि यदि बावकल की उचित तथा क्याय समस्त काव्य निर्देश होते हैं के काव्य साम प्रदान हो निर्देश होते हैं काव्य साम हित है होता असकी व्यवस्त प्रदान हो निर्देश होते कि वाव्य कि स्वर्धन होते हैं कि वाव्य सिर्देश हो परियक्त का अर्थ यही है कि वाव्यो से यह को देवते होते हमें की वित्र तथा अर्थ है हो कि वाव्यो से यह की देवते का स्वर्ध हो हो जिनमें रहानुकुळ बीचिय का सर्वया पहना है कि वाव्यो से व्यवस्त स्वर्धन की स्वर्ध अत्याय साम हो । यदि की स्वर्ध अत्याय से हो हो जिनमें रहानुकुळ बीचिय का सर्वया पहना है के बिद को का स्वर्ध अत्याय हो हो से हम की स्वर्ध का स्वर्ध हो हो का स्वर्ध अत्याय हो हो से स्वर्ध अत्याय हो हो से हम की स्वर्धन स्वर्ध हो यह से की स्वर्ध अत्याय हो हो से हम की स्वर्धन स्वर्ध हो यह से से का स्वर्ध अत्याय हो हो से हम की स्वर्धन स्वर्ध हो या सकता है के बिद को का स्वर्ध अत्याय हो। यह से स्वर्ध हो यह हो से स्वर्ध अत्याय हो। सुधा स्वर्धन होने से स्वर्धन हो से स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्धन हो से हिस्स से से स्वर्ध हो यह से स्वर्धन हो से स्वर्ध अत्याय हो। सुधा स्वर्धन हो स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध हो से स्वर्ध अत्याय हो। सुधा स्वर्धन हो स्वर्धन हो स्वर्धन हो स्वर्धन हो से स्वर्धन हो स्वर्धन हो स्वर्धन हो स्वर्धन हो से स्वर्धन हो से स्वर्धन हो से स्वर्धन हो स्वर्धन

'यत्पदानि स्यजन्त्येव परिवृत्तिसहिध्णुताम् ।

त शब्दन्यासनिक्ष्णाता शब्दपाक प्रचक्षते॥

स्पति कृषि जिल शब्दों का प्रयोग करता है यदि उन सब्दों को बदल कर उनके स्थान में दुसरे पर्योगवाधक सब्दों को रक्षा देते से काव्य सोन्दर्य नष्ट हो जाग तथा कि के प्रयोग निये हुए सब्दों को बदयाना जसम्भव हो तो शब्द प्रयोग में निर्म्य जोव उसे सम्बद्धान कहते हैं।

काव्य मे शब्दो की परिवर्तनीयता का बाशय

यहा पर भी राध्यों के न बदले जा सकते का आध्य यही जगामा जाना चाहिये कि सदसे के बदल देने से 'रहां में कमी नहीं आनी चाहियें। सदि रहा को दृष्टि से ही साद और वर्ष के विपाक पर विचार नहीं किया जामा तो सकते के न बदल सकते का हुत ही क्या रहा आपना । आध्य यह है कि कवि की ऐसी कोई किया सम्भव नहीं है जिनमें रत इत्यादि के तारायं का कमाव हो। सदि ऐसी कोई किया सम्भव रही है जिनमें रत इत्यादि के तारायं का कमाव हो। सदि ऐसी कोई किया सिक्स देव से बहु न दो सीमिन हो होगी और न काच्य का नाम ही घट्ट कर सहे जो। जब इत्यों बात स्वीकार कर की और यह मान किया कि काव्य में सर्वेद रस इत्यादि हो तारायं कप में स्वित होते हैं तब ऐसी कोई बस्तु ही योग नहीं रह जाती किसको रस का व्यावना देने से उसमें परन-रमणीयदा न का जाना कीर उसके रमणीयदावन गुण में समित्रिक हो लाइ ।

काव्य में अचैतन वस्तु के समावेश का प्रकार

(प्रस्त) रस सो चेतनगत होता है। काव्य का विषय अधेतन भी बनता हो है। कि सोग प्रहित रस्तादि का बर्धन करते हो हैं, फिर भी आप यह कैसे कह सकते हैं कि सर्वज किंव का अभिप्राय रस ही होता है? (उत्तर) काव्य से अनेतन पदार्थों का सगढ़ेया हो ही क्यों में होता है—या दो किसी मानव भाव के उद्दोपन के रूप में या स्वय बालम्बन होतर वर्ष्य के विषय रूप में। अहा कही मानवभाव के उद्दोपन के रूप में प्रहित का उत्तराव होता है बहा दो प्रहित अपना अधेवन पदार्थ का दर्शन रहम होता ही है स्पोक्ति चहा पर बचेतन पदार्थ रह के विभाव के रूप में परिलत हो जाने हैं। इसके अतिरिक्त जहां प्रइति स्वयं वर्ष्णविषय ने रूप में उपास होती हूं वहां भी चेतन बृतानत की योजना कर ही हो जाती है। कवि अचेतन पदार्थों को भी चेतन के प्रकास में ही देखता है।

(ध्वन्या०) तथा चेदमुच्यते—

अपारे काव्यससारे कविरेकः प्रजापतिः। ययास्मं रोचते विद्यं सथेद परिवर्तते।। ग्रञ्जारी चेत्रकविः काव्ये जातं रसमयं अगत्। स एव वोतरागचेन्नोरसं सर्वमेव तत्। भावानचेत्रनारिं चेत्रनवच्चेत्रनानचेतनवत्। व्यवहारपति येपेट्रं मुक्तिः काव्ये स्वतन्त्रत्या।।

(अनु०) और इस प्रकार वहा जाता है-

जपार काव्य-सदार में कवि हो प्रवापति है। वैसा विश्व इसे बच्छा छमता है बात ही हो जाता है। यदि काव्य में किंबि प्राक्तारों हो तो काल् रसमय हो जाता है, वहीं मिर्द बोतारा हो तो वह सब जीरस ही होता है। मुक्कि काव्य में स्वतन्त्रका में अपेतन-मारों ना चैतन ने समाम और चेतनों का अपेतन ने समान व्यवहार करता है।।'

(छो ०) व्यार इति । बनाद्यन्त इत्ययं । यथा स्विपरिवृत्तिमाह—शृङ्कारोर्ति । गृङ्कारोर्ध्व विभावानुभावव्यभिवारित्ववंवास्त्रप्रजीतिसयो न तु स्त्रीव्यस्त्रीति मन्तर्यम् । वत् एव भरत्वृत्ति — "कवैरन्तर्गतं भाव' 'काव्यायोन् भावयित' इत्याद्यक् कविश्वयद्ये । त्रान्दित । त्राद्यस्ति मूर्धामिणित्वय्या प्रयुड्वे । निर्क्षित चेत्रद्रस्तरूर्धानणंव्यवसरे । त्रान्दित । त्रस्तिममञ्जनादित्ययं । प्रृङ्कारस्द रमोपल्याणम् । स एवेति । यावद्रसिकी न भवति तदा परिदृश्यमानोऽप्यय भाववर्षो यचित सुत्रु समोहमाध्यस्यमात्रलीकिकं विवर्तत्, तथापि कविवर्यनोपारोह विना लोकातिकान्तरसास्वादभुव नापित्रते इत्ययं ।

कवि का महत्त्व

बस्तुन काञ्च में कवि का भाव हो प्रधान होदा है। बाहे चेनन पदार्थ हो बाहे अवेनन पदार्थ, थ्रिम पदार्थ को कवि अपने जिस भाव के प्रकाश में देखता है यह वस्तु कवि की उस भावना से सन्विलित हो दिललाई पड़डी है। अब कवि का तास्पर्य सर्वत्र रसानि-शाञ्जन में हो होता है। यही बात नित्यस कारिकाओं में इस प्रकार कही बाई है —

'यह मानाविष तथा अनन्त दिस्तृत काव्य भी एक जगत् ही है जिसका न आदि है और न अन्त । (अनादि काल से कविवा होती आई है और अन-तकाल तक होती रहेगी । इस प्रकार कविता के न ता प्रारम्भ का पता है और न अन्त ही दृष्टिगत होता है। यही दशा ससार की है. ससार भी आदि अन्त ने रहित है- अादिनस्त्यात्मन । क्षेत्रपारम्पर्यमना-दिकम् ।') जिस प्रकार दृश्यमान जगत् की रचना विधाता करता है उसी प्रकार की रचना कवि के द्वारा सम्यन्त होती हैं । इस प्रकार कवि इस काव्यवसत् या विधाता है । ब्रह्माकी तो सिंध्ट की रचना कर देते हैं किन्तू अपने कान्य के माध्यम से उसकी व्यवस्था कवि ही करता है। किन को जैसा निक्ल अच्छा लगता है यह बैसा ही बदल जाता है। यदि काव्य में किन मृद्धारी बन जाता है तो सारा विश्व ही मृद्धारी हो जाता है । कवि के मृद्धारी होने का यह आशय नहीं है कि वह व्यक्तियत जीवन में स्त्रियों के पीछे पड जाता है अपित उसका असे यह है कि कवि अपनी कविता में शुङ्काररसानुकुल विभाव अनुभाव और सञ्चारीभाव की वर्षणा कराने में ही दत्तवित्त हो जाता है, वह चर्बणा ही प्रतीति है तथा कवि का स्दय जस पर्वणा रूप प्रशीत से बोतप्रीत हो जाता है, उसका परिणाम यह होता है कि सारे ससार का जीवन शुङ्गार की भावना से भर जाता है। यदि कवि वीतराग हो जाय सर्थात अपने काव्यो में वैराग्य भावना का पोषण करने लगे तो सारा ससार ही रस को भावना में रहित हो जायगा । यही बात रस की परिभाषा करते हुये भरत मृति ने लिखी है कि भाव उसे वहते है जो कवि की बन्तर्गत भावना को भावित करें। एक दूसरे स्वान पर भरतमूनि ने लिखा है कि कवि काव्यावीं को मावित करता है। (अभिनवभारती में लिखा है कि कवि शस्द 'क' धात से अथवा कब धात से बनना है। बत कवि-कमंख्य काव्य का वयं होता है कवनीय और उममें पदार्थ तथा वान्यार्थ का पर्यवसान रस में ही होता है। इस प्रकार असाधारणता तथा प्रधानता से काव्य का अर्थ रस होता है, वयोकि 'अर्थ' शब्द का व्यूत्यत्तिलम्य अर्थ यही है कि को प्रधानतया सम्पर्यित किया क्षाप । प्रधानतवा कवि का अस्पर्यशेष रस हो होता है।) यहाँ पर मुद्धार सन्द उपलक्षणपरक है। इसका आसम यह है कि जिस प्रकार कवि के शृङ्कारी होने पर सारा समार शृङ्कारमय हो जाता है उभी प्रकार अन्य रसों की कविता से मगार उन रसों के अनुकुछ दन जाता है। कवि के जगत् में चेतन-अचेतन की भी आबद्धता नहीं होगी। कवि जैसा चाहता है उसी के अनुनार अचेवन भागों का व्यवहार चेवन के समान करता है। अपन्ति अचेउन पदार्थों पर कवि चेतन सत्ता का आरोप करता है और चेतन पदार्थों में भी आतन्द इत्यादि के अवसर पर अवेतनता की स्थापना करता है।

'यदि कवि बीतराम हो तो संसार नीरस हो जाता है, इस कथन का आशय यही है नेo ित ससार को समस्त बस्तुआ में सुख दुल और मोह के मध्य स्थित होने और सुध दरवादि प्रदान करन को स्वामाधिक शक्ति हाती है, कि नु दन बस्तुओं में यह शक्ति नहीं होती कि वे लोकातर रसास्वाद को मूमिका पर आहड हो सकें। बस्तुओं में यह शक्ति नमी आती है जब न करिवर्णना पर आहड हो जाती है। यदि करि बस्तों करिया के मामस्त वे वीतरामक्षा को प्रदार देता चाहित है। यदि प्रदार के अपने स्वभाव के अनुसार सुस दुल दुल इस्माधि हो देती ही है कि सु कोकीतरानन्दरूत को प्रयोग नहीं कर सकती।

(ध्वन्या०) तस्मान्नास्त्येव वृह्षसु यस्त्वरित्मना रस्तेतात्वर्ययत कवेस्तविच्छया तविम्मत्तरसाङ्गता म घत्ते । तथोषनिबच्यमान वा न चास्त्रमत्तिमय पुण्णाति । सम्मेतन्त्रम महाक्वोना काच्येषु वृद्यते । अस्मामित्रिष स्वेषु काच्य्यवन्येषु ययायय वर्षितत्तेव । स्थिते चेव सर्व एव काच्य्यकारो न ध्वनिच्यस्तामित्पतिति । रसाध-येसाया कवेर्षुंबीभूतव्यङ्गचलक्षणोऽपि प्रकारस्तदङ्गतामवलम्बत इत्युक्त प्राक् । यदा तु चादुषु वेच्यतस्तुतितु वा रसावीनामङ्गतया व्यवस्थान हृदयवतीषु च सप्तमकगायासु काशुविद्वयङ्गचिविश्वशच्ये प्राथान्यं तदिष गुणीभूतव्यइण्यस्य व्यतिनिज्यव्यमुत्तवमेवस्तुक्त प्राक ।

(अनु) अत एवं वह वहतुं नहीं ही हैं जो पूरी आरंग से रस को तात्य माननेवाले कि ती इच्छा से उसने अधिमात रसायान को पारण नहीं करता अववा उत प्रकार से उपनिवद हैं साथा हुंवा पारता नी अविदायवा को पूर्य नहीं करता ! और यह सब महालियों के काम्यों में दखा आदा है। हमन भी अवने नाज्यवन्या में ठीक रूप में दिसलाया ही है। इसन भी अवने नाज्यवन्या में ठीक रूप में दिसलाया ही है। इसन मार्ग को स्वितंत ना अविक्रमण नहीं करता ! यह पहुंचे ही वतलाया जा चुका है कि किव की रस की अवेशा में गुणीभूवव्यक्तम नामक प्रनार भी उसकी अक्रवा का व्यवस्थान लेता ही है और जब बाद्दियों में अववा देवतावृतियों में रस रस्पादि नी व्यवस्था अक्ष्र के रूप में होती है और इदयवती सप्रक्रम निवयस हाता होती है जोर इसवती सप्रक्रम का स्वति निवयस हाता होती है यह भी गुणीभूवव्यक्ष्म का स्वति निवयस हाता ही है यह पहले ही नहा जा मुचा है।

(छो॰) चारत्वातिशय गन्न पुण्णाति तत्रास्त्येवेति सम्बन्ध । स्वेदिबति । विपमवाधलेष्ठादिषु । हृदयवतीरिवति "हिअअल्डिओ" इति प्राकृतवविगोष्ट्या प्रसिद्धामु । त्रिवर्गोदायोपेषमुद्रात्ममु सप्रज्ञाका उच्चन्ते । सहृदया तद्गाया यथा भटेन्द्राजस्य—

लिपअगअणा पलहोलआओ होन्तृत्ति बद्दअन्तीअ । हालिअस्म आसिस पालिबेसवतुआ विशिद्यतिका ॥

अत्र रुषिनगमना वर्षासरुता भवन्त्विति हाल्बिस्याशिष वर्धयन्त्या प्रातिबंदय-वपुत्रा निर्वृति प्राप्तिता इति चौर्यमम्भोगामिरपणीयमित्यनेन व्यङ्ग्येन बिशिष्ट बावय-मेव मृत्दरम् ।

गोलाकच्छकुउङ्गे भरेण जम्ब्मु पञ्चमाणासु । हाल्अबहुआ णिअसइ जम्बूरमरत्तत्र सिअअस् ॥ अत्र मोदाबरोकच्छलतामहते भरेण जम्बूफ्लेयु पच्यमानेषु । हालिकवधूः परि-घत्तं जम्बूफ्रस्सास्ततं निवसनीमिति स्नरितचौर्यसमोपसम्भाव्यमानजम्बूफ्रस्सकत-परभागनिद्धवन गुणीभुतव्यञ्जयमित्वलं बहुना ।

(बनुः) यहाँ सन्त्रम ऐमा है—चास्त्व की अधिकता को बो नुष्ट मही करता यह मही हो है । 'अवने में' यह । विषयवाषणीं स्वाद्यां में । 'हृद्यविद्यों' में 'हृत्यक्रमें सब' इस प्रहृत कियोगीओं में प्रिक्टियों में विषयीं में के पेपी में कुपलों में प्रक्रा से गुक्त सहस्य कहे बाते हैं। उत्तरी गाया और मुदेन्द्रान का---

'क्सान्वविकार्ये आकाश को व्यवनेवाती हो बाएँ इन प्रकार हास्कित को आगीर्वाद बढाती हुई (मुखी) के द्वारा पढ़ोस की बहु शान्त की गई ।'

यहां 'आकार को लायनेवाली क्यार की लदा हो जाएँ' यह आशीर्षांद हालिक को बजाती हुई (ससी) के द्वारा पडोस की बहु की शान्त किया इस प्रकार 'बीर्य सम्भोग की अभिलाप' रस व्यक्तप से विशिष्टवाच्य ही सुन्दर हैं ।

'गोदावरी के किनारे की कुछ में जामूनों के भरकर पकने पर हालिक की वमू जम्मू के रह में रेंगे हुमें परिषान को घारण करती हैं।'

यहाँ प्रोरावरों के फिनारे जरावहन में सरकर जन्म करों के पहने पर हाजिक्स्यू आमृत के रह से एक बरत को बारण करती हैं। इसने गीमवा से स्थि जानेगाने पीर्यस्मीण के नारण बिज जन्मकल-म्बरक स्वरूप परन मीमाण की मामावना की जा सकती है उसका फिगाना गुनोमुक्तमभूष हैं, बच बहुत की आरस्कता नहीं।

नारावती—कार के विवेचन हैं स्पष्ट हो गया होगा कि विवेच में कोई ऐसी बस्तु होवी ही नहीं जो कांत्र की इच्छा वा अवुष्टाण न करें और जब क्षी बनना करन रसनिव्यक्ति को ही नवार पन रहा हो उस समय क्षित्र को इच्छा का अनुवस्य करते हुने व्यक्ती पूरी आसार है वर्ष के बाहे दूरी रह का अलु ग बन वार्ष । दाने मीति ऐसी भी कोई बस्तु नहीं होवी जो स्पतिकाति के प्रमोजन से निवह किये जानेतर चालाधियन को चूट न करें। कार्य जो कुछ नहा नया है उस समी के उसाहरण नहाकियों की कविवालों में सर्वन देखें जाते हैं। बागन्यकार का बहुता है कि स्वय मेने वाने काम्यक्रमा में सीवस्य का निवाह करते हुने रन सभी नारों का ठीक-डीक गानन किया है। सर्वुत आन्यवर्षण के विपादशाकोछा एन्यार प्रमान में है दक्ष उसाहरण पर्याण नाला में गाने बाते हैं।

ष्वनि-गणीमृतव्यङ्ग्य के विवेचन का उपसहार

मही उक सारी स्थिति स्पट हो गई । समस्त ब्यास्या का सार मही है कि कोई भी कांच ऐसा नहीं होता दिसका तमहार व्यक्तिकार में तही जाते। बादम बहु है कि जिस हिंसी रचना के कामने में सात प्रमान की या उत्तरी है उत्तरक कामेंच अर्थित काम्य में सफलपादर्वक किया हो जा सक्ता है। अर्थिक के काम्य की जात्मा मानने ना पही बिनिमाम है। युपि काम्य का एक प्रकार वह भी होता है जहीं आकुपार्य प्रमान न होतर

गणीभत हो जाता है। किन्तु उम विषय में यह पहले हा बतलाया जा चका है कि इन प्रकार काल्य भी अन्तिम रसनिष्यत्ति की दब्टि से ध्वनि के क्षेत्र में ही अन्तर्भत हो जाते हैं। कुछ काव्य ऐसे भी होते हैं जिनमें रस भी अपनी महत्रता को छोड़कर गौण बन जाता है। जैसे प्रशस्तियों में राजा के प्रेम अयवा शौर्य इत्यादि के वर्णन में श्राङ्कार बीर इत्यादि रस कवि-गत राजविषयक रित का अङ्ग होते हैं। अथवा देवताओं की स्तुनियों में देवताओं के विषय में वर्णन की हुई कोई भी भावना कवियत देवविषयक रतिभाव का अज होकर गौण हो जाती है। अववाएक प्रकार और है—प्राकृत कवियों की गोब्दी में कतिपय 'हिअअलील आ' . (सम्मवत 'हदयललिता') नाम की सहदयों को गावायें प्रसिद्ध है। इन गावाओं में धर्म, अर्थ और काम इन तीन वर्गों के उपाय की जातब्य में निपलता होती है। (जात होता है कि आमन्दवर्धन के समय में हो या उनसे पहले कतिपय महदय कवियो ने अपनी गोष्ठी बना ली थी और उसके सम्मेलनों में वे लोग अपनी प्राकृत की रचनायें प्रस्तृत किया करते थे। इस कविगोरठी का नाम भी कविश्व के अनुकल ही या। 'हिल जल लिखा' अर्थात 'हृदयल तिका' या 'हुदयललिता' । कविता मी तो 'हुदयलितका' के पूप्प गुच्छ के अतिरिक्त और कुठ नहीं है। मोट्टो की इन गायाओं में धर्म, अर्च और काम से सम्बद्ध गायामें मुनाई जातो थी। दीधितिकार ने 'वलीलवा' यह नाम बतलाया है और 'सप्रश्नकगायामु' के स्थान पर 'यट्प्रशा-दिगाथासु यह पाठ मानकर त्रिकाण्डरीय की पट्प्रज्ञा की यह परिभाषा दी है-

होक्टनसार्थभोगवि । 'धर्मार्थकाममोक्षेप पट्स प्रज्ञास्ति यस्योज्यं पट्पज्ञ इति सस्मृत ॥'

आशय लगभग मिलता जुलता है। शांत होता है कि यह गोध्ठी अभिनवगुप्त के समय तक चलती रही। अभिनवसूत ने इसी गोष्ठी में प्रस्तुत की हुई अपने सूर की दो गायायें उद्धत की है।) उदाहरण के लिये भटटेन्द्रराज को एक गाया लीजिये जिसकी संस्कृतच्छाया इस प्रकार है---

रुधितगयना कर्पासलता भवन्तिवृति वर्धयन्त्या । हालिकस्याशिष प्रातिबेश्यवधुका निर्वापिता ॥

कोई पढोसिन किसी हालिक में अनुरक है। किन्तु उसे सहवास का अवसर नहीं मिलता जिससे यह बहत हो सन्तम है। इधर हालिक कपाम के रोत में काम कर रहा है। कोई ससी उस हालिक की आशीर्वाद देने के बहाने उस सन्तम पडोसिन की आखस्त करने के लिये वह रही है --

'हे हालिक । इंश्वर करे तुम्हारी ये क्यास की लतायें इतनी वडी हो जाएँ कि बाराज मो भी लोबने कमें । सती हाकिक को बार-बार बही बाधीवीद दे रही भी जिससे उमने पढ़ोसिन के सन्ताफ को शास्त्र किया ।'

इससे यह व्यञ्जना निकलतो है कि ससी ने पड़ोसिन को यह समग्राया कि सुन्हें अधिर सन्ताप नहीं करना चाहिए, अब तुम्हारे दुख दूर होने वा अवसर आ गया। ये क्पांस की लगायें भीरे-भीरे बहुत ही बढ़ जाएँगी और तब उनमें तुम्हारा चौर्य-मुरत सपलतापूर्वक सम्पन्न हो सनेता। इस पद्य में ही यह बात कह दी गई है कि सक्षी ने पडीसिन की भाग्त हिया। 'इन बाच्यार्थ का मान्यव वायोवीद के तभी स्थापित किया जा सकता है यह उक्त स्यञ्जयार्थ को बता स्वीकार कर की बाय। इस प्रकार शब्दाय ही स्यञ्जयार्थ के द्वारा अधिक सुन्दर होक प्रमत्कार में कारण बनना है। अन एव यह मुगीभूतव्यञ्जय का उदाहरण है। कि यह पान्यार्थ के पडोमिन की हासिक के प्रति भाव की अभिन्यञ्चना होती है जो स्यञ्जारस्य का रूप यारण कर तेनी है। अब यही सुगारस क्यति है। एक दूनरा उदाहरण कीरिक विवासी सहन रामय इस प्रकार है—

> गोदाकच्छितिकुञ्चे भरेग जम्बूषु पञ्चमानासु। हालिकवर्षित्यच्छित उम्बरमरक्त स्वियम।।

अर्थात् गोत्रावरों नदों के तटकर उसी हुई झाडियों ने यब बानून के एक रस से पूर्ण इस ने भर गरे हैं और पके हुए हैं जब समय हालिक को चयू एक ऐसा बक्त घारण कर लेती है जो कि जागुन के फलों के रस सं रसा हुआ है।

सह पर जामन के एका के रहे हैं से सह धारण कर बोदावरी हट पर सिवत निकुत्वों में जाने से स्वक्त होता है कि वह हानिक्वण उन निकुत्वों में सामन सीप्रता के साम बोर्च पुंत करने का पहों है। ये इस बाद की सम्मानता है कि नहीं धीप्रता से बाद महें मुंत होने से उनके करहों में जाना के दिन म पड़ जायें। वज जानें छिताने के निये उनमें पहले से ही रह प्रत्या कर किया है कि अपनी छाड़ों के सामून के एम में रम निया है जिसन उनमें जानुन के राग छित सहें। यहाँ पर जामुन के एमों के रस से साहो एनताकर बारनामं सहबात्वापन कर अक्ट्रपार्य से अधिक सुम्तर हो जाता है। इस प्रकार पत्राकर बारनामं सहबात्वापन कर अक्ट्रपार्य के अधिक से मुन्तर सुन्त बार्चार हो एक इसने में परविच्या की कोटि में जाता है। किर स्थाया से सुन्तर मुद्द बाह्या है। इस स्वाप कर्मान में परविच्या की कोटि में जाता है। किर स्थाया के सुन्तर क्याता है, किर बह सुन्दरीमूच बालामं सामनीन में परविभित्त होता है वह सब मुनीमूच्यान का विच्या है। इसके विच्या में में कहा जा चुका है कि यह वानिक्यन्तपूर है। कारण यह है कि इसक

(प्यन्याः) तदेवनियानीन्तनकदिकात्यनयोपदेशे क्रियमाचे प्रायमिकानान-स्यासायिना यदि परं चित्रेण स्यवहारः, प्राप्तपरिपतोना तु स्वनिरेव काव्यमिनि स्यिनमेनन् । तदयमञ् सङ्ग्रहः—

वित्मन् रसी या भावो चा तात्पर्येण प्रकाशते । सनुत्याभिहितो वस्तु प्रत्राञ्ड्कार एव वा ॥४१॥ काष्याप्वित ध्वित्यांडस्प्रप्रावात्मैकतिवन्धनः । सर्वेत्र तत्र विषयो क्षेयः सहुदयेर्जनः ॥४२॥

(मनु॰) वह देश प्रकार आयरक के बढ़ियों ही वीने छ उपरेश निसे बाते पर प्राप्त-मिरु अग्यासारियों का यदि केदन चित्र से व्यवहार हो (ती हो सबसा है) परिपाति को प्राप्त करवानों के निये तो स्वति हो। काम्य हे यह स्विति है। यह इस प्रकार यह सबह है — 'त्रिस काव्यमार्ग में रस मा भाव अववा छिनाकर वही हुई वस्तु या केवछ अलसर तात्वर्य के रूप में प्रकाशित होते हैं वह एकमात्र व्यञ्जयशाय्य के आधीन होनेवाली व्यक्ति सहस्य लोगो के द्वारा दिवानी समती चानी चाहिये ॥५१, ४२॥

(लो॰) घ्वनिरेव कार्य्यामिति । आत्मारिमनोरमेद एव वस्तुत व्युत्पत्तपे सु विभाग कृत इत्यमं । बाग्रहणात्तदाभावादे पूर्वोक्तस्य ग्रहणम् । संबुत्पेति । गोप्य-मात्तवया रूप्यानेप्यस्ययं । कार्याच्यानीति । काव्यमार्गे ।स त्रिविषस्य ध्वने काव्य-मार्गो विषय इति यावत ॥ ४१. ४२ ॥

(अनु॰) व्यति हो काण्य होता हैं यह । अयांत् वस्तुत आत्मा और आत्मी का अभेद हो होता है, व्युत्पत्ति के लिये विभाग कर लिया गया है। 'था' पहल से पूर्वोक्त तथा-मास दर्सादि का यहण हो जाता है। 'जियाकर' यह। कियाकर कहने के कारण जिसको सीन्दर्य प्राप्त हो। पता है। 'काव्य के अध्य में' अयोंत् काव्यमारों में। आताय यह है कि वह काव्य मार्ग विविध स्वति का विषय होता है। परं, ४२॥

तारावती-- उपर जो कुछ कहा गया है उससे निष्कर्ष यही निकलता है कि आजकल के कवियों को जब काव्यकला का उपदेश दिया जाय हो उन्हें यह बतलाया जाना चाहिये कि जो कवि पहले पहल करिता करना प्रारम्भ करते हैं और काव्यक्रिया का अम्यास प्राप्त करना चाहते हैं उन्हें रमनिष्पत्ति के फेर में अधिक नहीं पडना चाहिये। उनके लिये यह सरल रहेगा कि वे चित्रकाव्य की रचना करने तक ही अपने को सीमित रक्षें (फिर उनकी चेष्टान होने पर मले ही उनके चित्रित क्यि हये भाव रस निष्यति के रूप में परिणत हो जावें।) किन्तु जब बाद में काव्यक्रिया में पूरी कुशलना प्राप्त हो जाय तब उनके बनाये हुये सभी काव्य न्वति ही कहे जाएँगे। (प्रस्त) उपक्रम में तो ब्दिन को काव्य की आत्मा माना गया है। फिर यहाँ पर ध्विन ही काव्य है यह अपसहार कैसे सङ्गत कहा जा सकता है ? (उत्तर) आत्मतत्व एक व्यापक तत्व है और बद्ध के रूप में आत्मा तथा गरीर दोनो एक हो होते हैं। उनमें भेद नहीं होता । अत काब्य की प्रत्येक दस्तु चाहे वह बाह्य तत्त्व ही चाहे आम्यन्तर, व्विन ही वहा जावेगा। वस्तून ब्रह्म के समान ध्वनि के रूप में काव्य का भी एक अईत तत्व है। केवल शिक्यों को उपदेश देने के लिये विभाग कर लिया गया है। (यह पहले ही बतलाया का चुना है कि व्यतिसिद्धान्त की उत्पत्ति स्फोटबाद से हुई है जो शब्दवह्य का दूसरा पर्माय हैं। जिस प्रकार ब्रह्म में ब्यवहार के लिये भेट को करपता कर छी जाती है उसी प्रकार वाञ्यवहाय्वनि वे रूप में एवं है किन्तुब्यवहार के लिये विभागों की वल्पना कर सी गई है।) यहाँ पर दो सडयह इन्लेक हैं—

ंजहीं कि वा सारवार रहा या बाव में हो व्यवा रसाभास या भावामान क्षावि समस्त्रवार में किसी वन्य प्रमेर में हो अवदा वस्तु या वरुष्टार रहा रूप में छिगा-कर कहे जाये कि उनसे सोरवार प्रस्त हो बाय तो उन काम्यामां में सर्वत दाती हो विगयी हुआ करता है अवदि उन तोन प्रकारीवाला काव्यामां स्वति का विषय हो बाता है बगाकि उनको व्यक्तित्वता प्रदान करनेवाला मुक्ततस्य कान्नुष्य का प्राचान्य बही पर विद्यमान हो रहा है यह सहस्त्रों को भशीभांति समस नेना क्षाविष्टा १९९१ पर। (ध्वन्यरः) सगुणीभूतध्यङ्गपैः सालङ्कारै सह प्रभेदै. स्वै. । सङ्कारसंष्टृष्टिन्या पुनरस्पुद्योतते बहुमा ॥४३॥

तस्य च कर्ने स्वयमेरीगुणेमस्वयद्येन वाच्यालङ्कारेश्व सङ्करसंसृष्टिव्यवस्यायां क्रियमाणाया बहुयमेरता छत्र्ये दृश्यते । तथाहि स्वयमेरसङ्कोणं स्वयमेर संगुष्टो गुणीमूत्रयञ्ज्ञचानङ्कोणां गुणीमूनव्यङ्गचसंहुष्टो बाब्यालङ्कारास्तरसङ्कोणां वाच्यालङ्कारास्तरसङ्कोणां वाच्यालङ्कारास्तरसंसुष्ट संगुष्टालङ्कारसानुष्टवचेति वरुषा इति प्रकारते ।

(अनु॰) 'गुगोमूतक्पञ्चच और जलसुरारों के सहित अपने प्रभेरों में सकर और मनुष्टि के द्वारा (वह च्यति) फिर भी बहुत प्रकार से उद्योतित होती हैं ।।४३॥

और वन व्यक्ति के अपने यमेदों में मुनोमूनव्यक्तप के साव बीर वाच्यालद्वारों के साव वद्दु समृष्टि को व्यवस्था किये जाने पर लद्य में बहुत प्रमेदता देखी जाती है। वह इस प्रारम्-अपने प्रमेदों से सहुएं, बगने प्रमेदों से तामुख्य, गुणीमूनव्यक्तप के सहुएं, गुणीमूनव्यक्तप के सहुएं, गुणीमूनव्यक्तप के सहुएं, गुणीमूनव्यक्तप से सहुप्य, इसरे वाच्यालकारों से सहीपं, दूसरे वाच्यालकारों से सहीपं, व्यवस्था के स्था के स्था

(ळो०) हलोकद्वेन सह्यहार्यमप्रियाय बहुवकारत्त्वप्रशिका पठित-सगु-णीति । सहुग्णीम्तव्यक्षेपन सहालङ्कारियं वर्तनी त्वक्वते प्रनेवाले सङ्क्षीणत्याः सस्यक्षा वानन्तप्रकारे क्वितित्वत्तारायं । वशुकारता दर्धायेत-स्वाहीति । स्वपेर्दणोम्नुतव्यक्ष्ययेतालङ्कारि प्रकास्यत इति तम्रो नेदा । तथापि प्रत्येक सङ्क्ष्येल सस्यक्षा चेति यह । सङ्क्ष्मस्यापि त्रच प्रकारतः अनुवाह्यानुशाहकाम्रवेन सम्बेहास्यत् त्वनक्ष्यदानुष्रवेतेनेति द्वादस मेदा । पूर्वं च ये प्रव्यत्रियान्द्रेदा उक्तास्ते गुणीभूत-व्यद्ध्यास्यापि मत्तव्या । स्वत्रभेदास्तावन्तोऽन्द्रार द्वन्कसप्तति । तत्र सङ्क्ष्मस्य सम्बन्ध्या च गुनने दे यते चतुरस्योत्विकि । तावता पञ्चित्रताते गुच्यमेदामां गुणनेन सप्त्यक्षसणि चलवारि सर्वाानि विदात्विकानि भवन्ति । वलङ्कारपणामानन्त्यास्व-सस्यत्वस् ।

 'जिस कार्यमार्ग में रह या मान स्वया डिगाकर कही हुई बस्तु या नेवल अलकार तारपर्य के रूप में प्रकाशित होते हैं वह एकमान व्यद्वाप्यायान्य के आधीन होनेवाली स्वित सहत्य लोगों के द्वारा विषयी समझी बानी चाहिये ॥४१, ४०॥

(ली०) ध्वनिरेव कार्य्यामित । आस्मारिमनोरभेद एव वस्तुतः व्युपसचे तु विभाग कृत इत्यर्थ । बाग्रहणातदाभासादे पूर्वोस्तस्य ग्रहणम् । सब्देयिते । गोप-मानतया रूक्यभोन्दर्यस्यर्थ । कार्य्याप्यनतित । काव्यमार्गे ।स त्रिविषस्य ध्वने काय्य-मार्गो विवयं इति यावत ॥ ४१, ४२ ॥

(अतु॰) 'व्यति हो काग्र होता है' यह । अर्थान् वस्तुत आस्या और आस्मो का अभेद हो होता है, ब्यूत्पति के क्यि विभाग कर किया गया है। 'वा' बहुत से पूर्वोक्त सय-प्रास इत्यादि का यहण हो जाता है। 'खिमाकर यह । खिमाकर कहते ने कारण विसको सीन्दर्य प्राप्त हो गया है। 'काग्य के अच्छ में अर्थोन् काम्यागं में। आस्य यह है कि यह काब्य मार्ग विदिश्व व्यति का विषय होता है। 187, ४२॥

तारावती—जनर जो कुछ कहा गया है उससे निकर्ण यही निकस्ता है कि आवकल के कियों को जब कायक्का का उददेग दिया जाय हो उन्हें यह उत्तराया जाना पाहिंदे कि वो किय पहल परिवा करना पहले किये एक करिवा करना प्राप्त करने हैं और काव्यक्रिया का अपयादा आप करना पहले उन्हें तिन्दिला करने करने में अधिक नहीं पहले परिवाद अप करना करने विन्तराध्य की रचना करने तक ही अपने को सीमित रखाँ (किट उनकी चेट्टा न होने पर मले ही उनके विनित रिग्ने हुन्ये मान रस निक्तित के रूप में विरित्त हो जावें) किन्तु अब बाद में काव्यक्तियों में पूर्व कुछ करने में विराप्त हो जावें) किन्तु अब बाद में काव्यक्तियों में पूर्व कुछ में सी व्यक्ति को काव्यक्ति असाम मान याद है। किट पहीं एर वार्ति हो काव्य है है उसमें में उपने में काव्यक्ति के स्वाप्त करने हैं। अपने में र उनमें में र नहीं होता। अब काव्यक्ति के स्वाप्त काह्य हो बाह्य काव्यक्ति काव्यक्ति है। उनमें में र नहीं होता। अब काव्यक्ति के स्वाप्त काह्य हो बाह्य काव्यक्ति करने हैं। अवविष्त विश्व के स्वाप्त करने ही बाह्य काव्यक्ति के स्वाप्त का स्वाप्त के स्वाप्त करने हैं। विश्व काव्यक्ति के स्वाप्त करने ही स्वाप्त करने हैं। विश्व प्रवाद के स्वाप्त कर तिल्यों के उपने साम कर तिल्या मान है। (यह उन्हेंने ही वनकामा जा बुका है कि ध्वनिधिदालन को उत्पत्ति स्कोटना के हर्दि है वो सन्दर्श का दूसरा पर्याव है। विश्व प्रवाद का स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त कर ती विश्व प्रवाद का स्वाप्त कर से एक हैं हम्म प्रवाद का स्वाप्त करने कर में एक हैं किया करना कर की वार्ति विश्व प्रवाद कर से हैं।) सहर पर दो कर पूर्व एक हैं —

'छही कवि का ताराये रस या भाव में हो अपवा रसाभास या भावाभास इत्यादि असरत्व्यकम स्पङ्गप के किसी अन्य प्रभेद में हो अपवा बस्तु या अलद्वार इस रूप में छिना-नर वहे जायें कि जनमें सीन्यद प्रषट हो जाय तो 'इस काश्यानों में सर्वव स्वति हो विषयी हुआ करता है अपों उन तीन अक्सरियाल रूपमार्ग स्वति का विषय हो जाता है विगोरि उत्तरी स्वतिस्वता प्रदान करनेवाला मुक्तवाल स्वद्वाप का प्राथान्य वही वह विषमान हो 'इता है यह सहस्यों को असीमीति समार केता व्याहिये।।४१, ४२।

(ध्वन्या॰) सगुणीभृतस्यङ्गचे सालङ्कारे सह प्रभेदे स्वे । सङ्करसमृष्टिम्या पुनरप्युद्योतते बहुचा ॥४३।

तस्य च घने स्वप्नभेदेगुंगोभृतस्यङ्गयेन वान्यालङ्कारेस्य सङ्करसमृष्टिय्यव-स्याया क्रियमाणाय बहुमेदता कश्चे दृश्यते । तथाहि स्वप्नभेदसङ्कीणे स्वप्नभेद संमुष्टो गुणीभृतस्यङ्गयतङ्कोणों गुणीभृतस्यङ्गयसमृष्टो वास्यालङ्कारान्तरसङ्कीणों वायालाङ्कारान्तसमृष्ट समृष्टालङ्कारसङ्कोणें संमृष्टालङ्कारसमृष्टदस्वेति बहुचा

(अनु०) 'गुगीमूतक्यक्समों और अलङ्कारों के सहित पपने प्रभेशों से सकर और

समुद्धि के द्वारा (बहु घर्नान) फिर भी बहुन प्रकार से उद्योदिन होनी हैं ॥४३॥ कोर उस घ्वनि के अपने प्रमेशों हे मुनोभूतब्बद्ध प के साथ और बान्यालद्वारों के

(को॰) श्लोकद्वेन सह्यहार्यमिभागय बहुप्रकारत्वप्रदेशिका पठिति—सयु-णीति । सहुगुणीमतद्वाङ्गेयन सहालङ्कारये वर्तने त्वक्ले प्रभेदान्ते सङ्कीणंत्रया समुख्या नानन्त्रकारो ध्वनिधिततात्त्रयम् । बहुष्रकारता द्यावित—स्वाहोति । स्वादेर्दाणीमूत्रचादः येनालङ्कारी प्रकारण्य इति त्रयो मेदा । तथाधि प्रत्येक सङ्कोण समुख्या चैति यहे । सङ्कारचाधि तथा प्रकारा अनुप्राह्मात्रुष्टक्षमानेन सन्देशस्य-स्वेतकप्रानुप्रवितेति द्वादस नेदा । पूर्व च ये पञ्चित्रसाह्य उक्तारत गुणीभून-स्वाद्या च गुणने द्वे याने नवुरसीरुप्रविक्ते । तावता पञ्चित्रसाह मुलनेन सरमाहस्याणि चस्तादि दातानि विद्यात्र्यिकानि मदन्ति । अञ्चाद्वाराणामानन्त्यास्य-सरस्यत्वम् ।

समृद्धि से गुणा करने पर २८४ हो जाते हैं। उतने से २५ मुख्य मेदो के गुणा करने पर ७४२० हो जाते हैं। अलकारों के अनन्त होने से तो असब्दता आ जाती है।

७४२० हो बाते हैं । अनकारों के अनन्त होने से तो असस्यता आ जाती है । स्वित को अनन्तता और उसके भेटोपभेटो पर विचार

तारादादी—जगर ब्विन का पूर्व विवेचन किया जा चुका। अब ४३ वी नारिका में ध्विन के विस्तार पर प्रकाश दाला का रहा है और यह दिखलाया जा रहा है कि ध्विन के विभिन्न मेरो के परस्पर एक्च किनविष्ट होने में उनके मेरोगमेरों को सक्या कितनी अधिक बढ़ जाती है। नारिया वा जायाब इस प्रमार है —

व्यति के अपने जितने भी भेद हैं उनका परस्पर सासुर्य और सस्टि होती है। उन असानद भेदों हे गुणोभूतस्पञ्चण के विनिन्न प्रकारों का सासुर्य और सस्टि होती है तथा हमी त्रकार अकड़ारों के भी सासुर्य और सस्टि होती हैं इस प्रकार के जब क्यवस्था की जाती है तब इस स्विन के अनेक भेद हो जाते हैं। आसप यह है कि इन मेदोपभेदों की करवता करने पर स्वित के इतने भेद हो जाते हैं कि उनका अन्त हो नहीं मिनदा। '

इम अनन्तता और अनेक्रूपता को इस प्रकार समित्रिये—सर्वप्रथम सो ध्वनि के ३५ भेद होते हैं जिनका उल्लेख द्वितीय उद्योत के अन्त में किया जा चका है। वह सक्षेप में इम प्रकार है—ध्वित के दो मूल भेद होते हैं—लसणामूलक और अभिधामूलक। लसणामूलक के दो भेद होते हैं-अत्यन्तितरस्कृतवाच्य और अर्थान्तरसक्रमितवाच्य। विविधितान्यपरवाच्य के दो भेद होते है--असल्लक्ष्यकम और सल्लक्ष्यकम । असल्लक्ष्यकम के अनन्त भेद होते है अत उसनो एक प्रकार काही वहना टोक होगा। सल्लक्ष्यक्रम दो प्रकार काहोना है-शब्दशनिमलक और अर्थशनिमलक । अर्थशनिमलक तीन प्रकार का होता है-कविप्रौडोलि-सिंह, कविनिवद्धवक्तप्रौढोक्तिसिद्ध और स्वत सम्भवी । इनमें व्यद्भाय हो प्रश्रार का होता है—बस्तुओर अल द्वार तथा व्यञ्जकदो प्रकारका होता है वस्तुओर अल द्वार । इस प्रकार प्रत्येक के चार चार भेद होते हैं, जैमे कवित्रौढािक के चार भेद-(१) बम्बु से वस्तु । (२) वस्तु से अलकार, (३) अलकार से वस्तु और (४) अलकार से अलकार। इस प्रकार उक्त नीतो भेडों में प्रत्येक के नार-चार भेद होकर कुल १२ भेद हो गये इस प्रकार व्यक्ति के मूल भेद १६ हुए—लखणामूलक−२+असल्लक्ष्यकम १+ सब्द सक्तिमूलक १+कर्य शक्तिमुलक १२ । इनमें प्रत्येक के दो भेद होते हैं--पदप्रकाश्य और वाक्यप्रकारय । इस प्रकार ब्विनि के कुछ ३५ मूल भेद हो गये। अब इनके परस्पर सयीगको लीजिये। यह सबीय तीन प्रकार का होता है—(१) मूलमेदी का भूलमेदी से सबीय, (२) मूलमेदी का गुणीमृतव्यक्तप से सयोग और (३) मूलभेदों का अलकार में सयोग । यह सयोग दा प्रकार का होना है-(१) जहाँ समून होनेवाल तत्त्व परम्पर निर्णेश भाव से स्थित हो वहाँ ममृष्टि बही जाती है। और (२) जहाँ सयुक्त होनेबाले तत्व परस्पर सापेसमाव में स्थित हों बहाँ सद्भुर होता है। इन उक्त तीनों प्रकार के सयोगों के सद्भुर और सस्धिट के रूप में ६ प्रकार हो जाते हैं। सङ्कर तीन प्रकार का होता है—(१) अनुपाह्यानुपाहक भाव सङ्कर—जहीं दो सवीज्य तत्त्वो में परस्पर चपकावीदकारक माव हो (२) सन्देह सङ्कर-जहाँ यह निश्चव न निया जा तक कि स्वित का कीन सा भेद अनुक स्थान पर विद्यान है। और (३) एव-प्यानुप्रवेश सन्दूर—जहीं एक ही पद में दो स्वित वेद इलाविकों का समाध्य हो। इस प्रवार संधोवन के १२ प्रवार होते हैं—जीन प्रकार का मनुद्र और जनते प्रयोक के तीन-सीन प्रवार—यान सनुष्टि २ अवन्य की, इस भीति मूळ भेदों का १२ प्रकार से स्थावन हो सबता है। उदाहरण के लिये सन्देह सन्दूर के तीन मेद होते हैं—(१) अपने भेदों का परस्पर सन्दर सन्दुर, (२) पुषीमृतव्यञ्ज से सन्देह सन्द्र और (३) अनकार से सन्देह सन्दूर। इसी प्रवार के तीन-जीन जनार सन्द्र के दों अन्य मेदों के होते हैं और यही प्रकार समृद्रिय के भी होते हैं। बब मूळ भेदों को जीविय—अभी ३५ भेद स्विति के दालाये गोर है। वे हो भेद यूणीमृतव्यञ्जय के हो सकते हैं। इस प्रकार इन दोनों के मिलाकर ७० भेद हुए। एक प्रकार जनकार का है। इस प्रकार मुलभेद ७१ हुए। उनका यदि तीन प्रवार के सन्दुर स्वीर एक प्रकार की समृद्ध से मुलन किया जाय तो १९ ४४ —२८४ मेद हो गये। उनको सादि ३५ मुख्य मेदों से गुलित किया जाय तो २८४ ३५ = ७४२० मेद हो जाते हैं। अकतार तो सन्दर्भ, अन्य स्वित के सम्बत्य हो नहीं है।

. लोचन और काव्यप्रकाश की गणना प्रक्रिया

[क्रपर लोजन के गयना-परक भाग की व्यास्त्रा की गई है। जात होता है कि यह प्रकरण बिमनव गुन्त ने बहुत ही स्वापरवाही से निक्षा है। पहली बात तो यह है कि २८४ ४१ = ९४० होते हैं ७४२० नहीं। दूसरों बात यह है कि गुणा करने के जिन विभिन्न तस्यों का ज्यादान किया गया है वे भी बहुत विश्व सकुद नहीं हैं। सम्भनता इस क्षापरवाहों का कारण यह है कि बस्तुत काव्य प्रकारों को सस्या को सीमा में बादद करना ठीक है ही नहीं।

> 'गारही कदिता मुगों से मुख्त हो, मधुर गीठों का न पर अवसान है।'

वृत्तिकार के अनुसार भी केवल गुकीमुक्काञ्चम के ही मेदों की गणना उसी प्रकार सक्तमन्य है जिस प्रकार समार के सभी सकते हैं। यिन सकता। अल्ह्यार अनन्त होते ही हैं। केवल प्रञ्जार रस के ही मेदोरनेमें का परिस्त्यान असम्मद है किए मला व्यक्ति के समस्त सेता तत्वा के सकूबित मेरे में बीचा ही कैसे जा सकता है? यह परिगणन और परि-सस्यान भी कल्लकता का ही परिचानक हैं। इस पृष्टि के विचार करने पर आचार्य भी यह अन्तव्यानमां वहल कुछ उपेक्षणीय हो बाकी हैं।

यही पर यह वह देना भी अप्राविक्षक न होगा कि काम्य-प्रकासकार को गणना-पदि नि स्थिक व्यवस्थित बोर बैजानिक हैं। पहला अन्तर तो यह है कि काव्यक्षारा में ३५ नहीं अपितु ५१ मुक्तेर स्थिन गये हैं। मूळ दो भेर ता काव्यक्षप्राय में भी लोबस क खेते ही है लोर क्याणानुकत स्थिन के दो भर त्यति सहस्वित वाज वादा व्ययन्ति परहुत काव्य लोबन के समान ही हैं। इस दोनो सदों के प्रस्तत और वाहबगत में दो दो मेर बेते ही हैं। इस प्रकार स्थानुकह स्थिन के चार मेरो में कोई बन्तर नहीं आता। अन्तर केवल असि-

घामलक व्यति के भेदों में है। बनिवामुलक व्यति के प्रथम भेद असरण्ड्यक्रमब्द्रज्ञ से लोनन में ५ मेद माने गये हैं-पदप्रकारय, बाक्यप्रकारय, बर्णप्रकारय, सञ्चटनाप्रकारय और प्रवन्धप्रकास्य, काव्यप्रकास में पदैकदेशप्रकास्य नामक एक भेद और जोडकर असुन्यस्य क्रम ब्युक्तच की सस्या ६ वर दो गई है। होचनवार ने शब्दशक्तिमहरू सल्ह्यद्वम के देवल दो भेद माने हैं परगन और वाक्यगत । किन्तु काब्यप्रकाश में ४ भेद माने गुये है-परगत दस्त. वात्रयगन बस्त, पदगत अलङ्कार और वात्रयगत अलङ्कार । इसी प्रकार बाब्यप्रकाश में अर्थ शनिमुलक के १२ मेद तो वे ही हैं, जो लोचनकार ने बतलाये हैं 1 किन्तु व्यास्त्रासों में भेद हो जाना है। छोचन में नेवल दो ब्यञ्जक माने गये हैं पद और वाक्य। विन्तु कान्यप्रकास में प्रवन्य को भी व्यवक मानकर व्यञ्जक तीन प्रकार का मान लिया गया है। इन प्रकार लोचन में अयराक्तिमलक के १२×२=२४ भेद किये गये हैं जब कि काव्यप्रकाश में १२×३=३६ भेद हो जाते हैं। लोचन में समयशक्तिमुलक का कोई भेद नहीं बतराया गया है। दिन्तू काम्प्रकाश में उभयशक्तिमुलक का भी एक भेद विद्यमान है। **इस प्रकार का**व्यवसाश के भेदोपभेदों की गणना इस प्रकार होगी-लक्षणामलक ध्वनि ४ + असल्लक्ष्य क्रम ब्याह्म ६ + राज्यास्थिमलर ४ + बर्पशक्तिमलक ३६ + उभवतस्थिमलक १ = ५१ भेद हो जाते हैं। जो बात मूल भेदों के विषय में कही गई है वही गुणन को प्रक्रिया में भी लाग होती है 1 गुणन को प्रक्रिया में भो दोनों बाबार्यों में परस्पर पर्याप्त मतमेद हैं।

ह स गुणनप्रक्रिया के विषय में काम्यप्रकार की टोकाओं में एक आलेप उदाया गया है और वक्का समायान मी बही दिया गया है। आलेक और समायान इस प्रकार है—कुछ लोगों का बहुता है कि यह पणना ठोक नहीं है क्योंकि इसमें कई मेद कई कई कर सार आ बादे है। और यदि कर्यान्यरकमित्रवास्य के उपमेरों की पणना की वायणी दो उक्का साहुर्य अस्पन्तिरस्टुदकास्य से आ हो आयगा। फिर अस्पनिरस्टुदकास्य के उपमेर की गणना में पुन अस्पनिरस्टुदकास्य का साहुर्य अस्पनिरस्टुदकित्य के उपमेर की गणना से पुन अस्पनिरस्टुदकास्य का साहुर्य अस्पनिरस्टुदिक्य के स्थान। इस क्रमार समी मेद क्लेठ कार आ वायगे। क्योंकि कर्यान्यरक्षमित्रवास्य और अस्पनिरस्टुदकास्य ये रोनों एक हो वस्तुर्य है। बद्ध यहाँ गणना का वहां क्या होना चाहिय वो कास्प्रकार में विरोधालद्वार के प्रकार में बळाया गया है। बहुर्य पर काय्यकास्तर ने निरस है—

> 'बातिरचर्तुमिर्बात्यादीविषदा स्याद्गुणैस्त्रिमि । किया हाम्यामिन हत्य इन्वेणैवेनि ते दर्शा।

 नित बाब्य के ५०, इसी प्रकार एक एक कम करके गणना की जानी चाहिये। इस दशा में गुणन की प्रक्रिया यह बतलाई गई है—

> एको राजिद्विमा स्थाप्य एकमेकाधिक गुरु । समार्थनाममो गुण्य एतःसञ्जीतत समार्थनाममो गुण्य एतःसञ्जीतत समार्थनाममो गुण्य एतःसञ्जीतत समार्थनाममो

अवर्गत एक से जिस राधि सक गुणन करना हो जस राधि को दो बार रसना
चाहिये। एक राधि में एक को जोड देना चाहिये विससे यदि वह राधि विषम होगी दो सम
हो जायिगी और सम होगी दो विषम हो जायिगे। जो सम हो उसका आया करके उससे
विषम को गुणा कर देना चाहिये। यह महुन्यन को छन्न प्रक्रिया है। इस प्रकार र में पर्द
विषम को गुणा कर देना चाहिये। यह महुन्यन को छन्न प्रक्रिया है। इस प्रकार र में पर्द
के इत्तर। स्व पर्द को दिस से जुणा कर देना चाहिये ५१ १२ ६ न १२ ६ सा राधि पर का
है = २६, जब पर्द को दिस से मुगा कर देना चाहिये १४ १२६ - १२२६ मेंद सम्बेद महुर
के हुए। नृत्न मिछाकर व्यक्ति के मन्द्रीन प्रेट १३२६ १४ ४ ५२१ मेंद परित प्रहा हो।
करती। न चािक छाति और चुणा कर विरोध करा वाृ गुणा और जाति का विरोध पर हो वात
करानि कािल और चुणा कर विरोध क्या गुणा और आयन्दितरहक बाद्य से
कारिया व्यक्तिस्त सम्ब से आयन्तितरहक वा् साथ से और अयन्दितरहक बाद्य से
कार्यन्यन्तिरहक वा् सायन्तितरहक वा् साथ से और अयन्दितरहक बाद्य से
कार्यन्यन्तिरहक्त वा् सायन्तितरहक वा् साथ से और अयन्दितरहक बाद्य से
कार्यन्यन्तिरहक्त्व वाल्य की अयान्ता होगी तो अयन्तितरहक वाल्य का व्यक्तिरहत्व वाल्य से
कार्य से विरोध कहा जायिगा। इसी उत्तर के कारय काव्य प्रकास से बताई हुई प्रक्रिया
हो तो कि सिद्ध होती है।

यहाँ पर एक प्रस्त और येथ रह जाता है कि उक्त बन्दर के मान केने पर भी एकपाइकानुसरेवा सन्दर के विश्व में फिर यह सब्दा ठेक मिद्र-नहीं होती । एकपाइकानु-विश्व सन्दर के विश्व में फिर यह सब्दा ठेक मिद्र-नहीं होती । एकपाइकानु-विश्व सन्दर में एक है। न्या प्रकार पर के एकरेथ, पर, बायग, प्रकार प्रदर्भ पर एक्ट सन्दर्भ होता है। इस प्रकार पर के एकरेथ, पर, बायग, प्रकार प्रदर्भ पर एक्ट मही हो सकता। विभोक मान लेकिये वायग से एक ब्राह्म पिक्रमा है तो उत्तका एकपाप्रकारनुम्येवा सन्दर तभी हो सकता है जब इंगर अहु पर वसी वायग से विकार। विश्व प्रदर्भ पर वसी वायग से प्रकार पर पर से तो ऐसी दाता में अफ्ट कर की एकपाप्रकार की एकपाप्रकार हो ऐसी वार पर किल्किया। बात का कर पर है कि मही पर वायग्य का ब्राह्म में प्रकार मान के कि कोई ऐसा स्वार के ब्राह्म पर विकार का सहनीम देश। अब बात को कि कोई ऐसा स्वार के वही एक वस्तु पर ही स्वार मान के कि कोई ऐसा स्वार के ब्राह्म एक पर के साम की कि कोई ऐसा स्वार है वही एक वस्तु पर ही ब्राह्म में प्रकार का मान के कि कोई ऐसा स्वार है वही एक वस्तु पर तो बायम में किल्प एक मान पर के विकार की विकार के ब्राह्म में पर की किसी भी प्रकार की सहकारिता हो जाती है तो उस बायब के ब्राह्म एक पर की साम में कि का बाय पर में साम है। इस प्रकार पर और बायन के ब्राह्म परी में एकब्यइकानुकरेवा महत्त हा सकता है। वार एक बहु मी मेरी की सहग १०४० मानता हो ठोक है। इनमें मुद्र ५१ मेरा के ब्राह्म के विकार के विकार

अब गुणीभूनव्याङ्गयके सार्द्ध्य को ठीजिये—ध्वनि के जो ५१ मलभेद बतलाये गये है उनमें कुछ भेद ऐसे हैं जो गुणीभूतव्यक्त्र्य में सम्भव नहीं हो सक्ते। जैसा कि ध्वनिकार ने लिया है जब वस्तु से अलङ्कार को अभिव्यक्ति होती है तब उसे केवल ब्वनिरूपता हो प्राप्त होती है। कारण यह है कि वस्तु की अपेक्षा अलड्डार में स्वामाविक प्रकर्प होता है। अत व्यङ्गच अलङ्कार वस्तुको अपेक्षातो कभी गीण हो हो नहीं सकता। वस्तुसे अलङ्कारकी व्यञ्जना तीन प्रकार की होती है—(१) स्वत सम्भव वस्तु से अरुद्धारव्यञ्जना, (२) कविकत्पित वस्तु से अलक्कारव्यञ्जना और (३) कविनिवद्धवनतुकत्पित वस्तु से अलक्कार ब्यञ्जना । इन तीनों में प्रत्येक के तीन भेद होते हैं-पदगत, वान्यगत और प्रबन्धगत। इस प्रकार ये ९ भेद हुए । ये केवल ब्विन भेंद ही हो सकते हैं । शेप ५१—९ = ४२ भेंद गुणीभृतव्यक्त्य के भी हो सकते हैं। इन ४२ भेदों में प्रत्येक के ८ भेद होते हैं—(१) अगूढ, (२) अवराज्ज, (३) वाच्यतिद्वयञ्ज, (४) अस्कुट, (५) सन्दिग्धप्रायान्य, (६) तुल्यप्राधान्य, (७) काववासिन्त और (८) असुन्दर । इन ८ प्रवारों से मूळ ४२ भेदीं का -गुणा करने पर ४२ x ८ = ३३६ शुद्ध हो गये। इन ३३६ भेदो की समृष्टि करने पर ३३६ x . ३३६ = ११२८९६ भेद हो जाते हैं। एक प्रकार को सस्बिट झीर बीन प्रकार का सङ्कर इस प्रकार इन भेदों को ४ से गुणा करने पर ११२८९६ x ४ = ४५१५८४ भेद सङ्कीर्ण गुणीभृत-ब्याख्य के हो गये। ब्विन के १०४५६ मेद बतलाये जा चुके हैं यदि इनका परस्पर चार बार गणा क्या जाय तथा श्रद्धारस के नायक नाधिका मेद विभाव अनुभाव और समस्त अल द्वारों से प्यक् गूणन किया जाय तो इतने भेद हो जाते हैं कि कोई व्यक्ति उनकी गणना कर ही नहीं सकता इन प्रकार नवनवोन्मेपशालिनी कवि प्रतिभा के लिये नहीं अन्त का अवसर ही नहीं आता । इस प्रकार यह सरस्वती का अनन्य भण्डार अनन्त काल तक सहुदयों के समक्ष स्फूरित होता रहता है। यह है काव्यप्रकाश की गुणन प्रक्रिया का सक्षित परिचय ।

साहित्यदर्पण की गणना प्रकिया

साहित्यर्शन में मूल मेर तो ५१ ही है, किन्तु उसमें विरोधालद्वारवारी काल्यकाश की सली को अपनाकर प्रत्येक विध्वम मेर में एक एक मेर कम कर दिया है। इस महारा से १ से ५१ तक की सब्बाओं का बोट हो साहित्यर्थामकार ने मत मेर पत अपना के प्रत्येक सिंह की सहित्यर्थामकार ने मत में एक प्रकार के सहुर की सब्दा मानी जानी चाहित। तीन प्रनार का सहुर और १ प्रकार की सहित्यर्था के से ने एक पति के सहुरोग मेरो की सब्दा आ जायेगी। इस मकर साहित्यर्था के अनुवार ५१ ८ २६ = १३२६ मेर सन्धिक हो बाते हैं और नुक्ष भेद १३२६ ४४ = ५३०४ सहुरोग मेर सिद्ध होते हैं। किन्तु वस्तुत यह सब गणना व्यन्ति-अनलता को ही मिद्ध करती हैं।

(ध्वन्या॰) तत्र स्वप्नभेदसङ्कीर्णतं कशाचिरनुप्राह्यानुप्राहरूभावेन । यया 'एववादिनि देवर्या'दृत्यादो । अत्र हार्यसनसुद्भवानुरणनरूपयङ्गघष्यनिप्रभेदेनालस्य-क्रमस्यङ्गधष्यनिप्रभेदोऽनुगृह्यमाण प्रतीयते । (अन्) उनमें अपने सेदों से सङ्कोर्गत्य कभी अनुणहानुवाहक मात्र के द्वारा होता है। धैमे— एव बादिनि देवकी में यही निस्सप्टेड अवंत्रत्य पुद्धत्य अनुपत्तमक्त्यव्यञ्जय भागक व्यति के प्रमेद के द्वारा व्यति का अक्ष्यक्रकशङ्करा नामक प्रमेद अनुगृहीत किया जाता हुमा दुष्टियत होता है।

ं (हों) तत्र ब्युत्तत्तपे कतिपयमेदेयुदाहरणानि दित्सु स्वप्नमेदाना कारिका-यामत्रयत्वार्येलेन प्रधानतयोक्तत्वात्तदात्र्याण्येव चत्वायुदाहरणान्याह—सत्रति । अबुद्धमाण इति । छण्डया हि प्रतीयता । अभिकायम्यञ्जारोऽत्रानुगृह्यते व्यभि-चारिभृतत्वेन ।

(अतु) उनमें न्यून्यति के लिये कित्यय मेरी में बदाहरण देन की इच्छा करते हुए गारिका में अपने प्रमेदों के अन्यवदार्यक होने के कारण प्रधानक्व में कहे जाने हे उसके आप्रयवाले ही नार उदाहरणों नो कहते हैं— उनमें यह। 'जनुगृहामाण' यह। तिरस्पेट्स प्रतीति होनेकाली लग्ना के द्वारा। बहाँ व्यमिचारीमाद होने के कारण (जन्मा के द्वारा) अभिलाप श्रद्धार अनुष्ठीन किया जाता है।

आलोक में मसृष्टि और साकर्य का दिग्दरांन

तारावतो—अब आस्रोककार यह दिखलाना चाहते हैं कि इन भेदो का परस्पर समर्जन (ससुष्टि) और साद्धर्य होता किस प्रकार है। इसके लिये कुछ उदाहरण देने की आवश्यकता है। किन्तु काव्य अनन्तपार है अत कतिपय उदाहरणों से ही सन्तोप करना पढेगा। जिस कार से उदाहरण दिये वार्वेगे उसको समझ लेना चाहिये। सामान्यतया सकर या समस्टि तीन तत्त्वो में होती है-(१) अपने भेद से, (२) गुणोभूतन्यद्भाष से और (३) अलङ्कारो से। इनमें मर्वप्रथम अपने भेदों से सङ्कर और सस्टिट को लीजिय। सर्वप्रथम अपने भेटा से ही सद्भर और समुब्दि के उदाहरण देने का कारण यह है कि ४३ वीं कारिका में गुणीभतन्यस्वय और अल्ड्रार के साथ 'स' शब्द जोड दिया गया है—'सगुणीभूतव्यक्तये' 'सालङ्कार' यह 'सह' के अर्थ में 'स' हुआ है तथा इसमें बहुबोहि समास का निर्देश है । बहुबोहि समास का मुल निर्देशक पणिनीय सूत्र है 'अनेकमन्यपदार्थ' अर्घात अनेक प्रथमान्तों का अन्य पद के अर्थ में समास होता है। इसमें समास में जानेवाले सब्द गौण हो जाते हैं। और अन्य पदार्थ प्रधान हो जाता है। अत यहाँ पर 'साल दूरी' में अलकार गीण है और 'सग्णीमतस्य द्वर्ष' में 'गुणी मृतव्यक्त्य' गौण है। प्रधानता किसी अन्य पदार्य की है। वह अन्य पदार्य क्या है? इसका निर्देश कारिका में हो कर दिया गया है 'प्रभेद स्वै'। इस प्रकार स्वप्रभेद अर्थान व्यति के मल भेद (काज्यप्रकार के अनुसार ५१ और छोचन के अनुसार ३५) प्रधान है । अत इन प्रधान भेदों के साकर्य की व्याख्या पहले ही की जायेगी तथा दूसरे भेदो से साकर्य की व्यास्था बाद में की आयेगी। अपने प्रभेदा से साकर्य तीन प्रकार का होता है। और समुद्धि एक प्रकार की। इस प्रकार कुछ निसाकर चार प्रकार हुए इन्ही चार प्रकारों में प्रस्वेक्का एक-एक उदहारण दिया जा रहा है।

सर्वप्रयम सङ्कर को स्त्रीजिये। यह तीन प्रकार का होता है-(१) कमी हो एक

भेद दूसरे का अनुप्राहक होता है और उससे उपकृत होकर दूसरा भेद अधिक उत्कर्ण को प्राप्त कर जेता है। उसे अनुप्राह्मनुष्राहकभाव सकर कृते हैं। जैसे—

> एव वादिनि देवर्षौ पाइवँ पितुरघोमुखौ । स्रोलाकमस्वपनाणि गयणामास पावतो ॥

यह कुमारसम्भव का पदा है, इसमें वहा गया है कि नारद जी हिमाञ्चल से पार्वती के विवाह के विषय में बात कर रहे थे। उस समय पार्वती अपन पिता के पास बैठी हुई नीचे को मल किये हुये छीलाकमल पत्रों को गिन रही थी। यहाँ पर पावती के अधोमल और सीलापत्र गणना से लज्जा की अभिव्यक्ति होती हैं। यह रूज्जा अनुरणनस्प व्यक्तम के रूप में प्रतीत होती है और स्वत सम्भवी बस्त से बस्त व्यव्जना कही जा सकती है। इसरी व्यवजना यहाँ पर अभिलाव श्रृगार की होती है जो कि असल्ल्ड्यक्रमन्यङ्गध रसध्वनि को अनगहीत करती है क्योंकि लज्जा श्रुपार का व्यभिवारी भाव है। इस प्रकार व्विन के एक भेद अनरणनरूप व्यादाय से रस ध्वनि उपकृत होकर चमरकाराधिवय में कारण होती है। यहाँ पर दो स्वरूपगत भेदो का अनुबाह्यानुबाहकभाव सङ्गर है। (यहाँ पर यह पूछा जा सकता है कि व्यभिचारी भाव तो एक संयोज्य तत्त्व है जिसने संयोग से रसव्यञ्जना हुआ करती है जैशा कि मनि ने कहा है- विभावानुशाव-यभिचारिसयोगाइसनिष्पत्ति । फिर यहाँ पर लज्जा का अनरणनरूप व्यक्तय कैसे माना जा सकता है ? इसका उत्तर यह है कि विमाव इश्यादि सभी तस्य स्थायोभाव से मिलकर रसनिष्यत्ति किया करते हैं। किन्तु जहाँ कोई व्यभिचारी भाव प्रमुख हो जाता है वहाँ चन भाव की ध्वनि कही जाती है। जैसे कपूर शकर इत्यादि अनेक पदार्थों के योग से बने हुए पदार्थ में एक सह्यातरस में मिर्च चीनी इत्यादि किसी एक वस्तु की प्रधानता हो जाती है तब कहा जाता है कि अमुक पदार्थ में चीनी का स्वाद है, मिर्च का स्वाद है इत्यादि । इसी प्रकार सामृहिक रस्टविन में जब एक भाव की प्रधानता हो जाती है तब बहाँ उस भाव की व्वति कही जाती है, जैसा कि साहित्यदर्गण में क्हागया है—-

> 'रतिर्देवादिविषया व्यभिचारी तथाञ्जित । भाव श्रोक्त • • • • •

इस प्रकार यहाँ पर लज्जा भाव को व्यक्षना अनुरान रूप में हो होती है और इसमें अभिकाप गुगार अनुगृहात होकर चमत्कार में कारण बनता है। अत यह अनुपाह्मानुपाहक माव का तराहरण है।

(ध्वःयाः) एव कदाचित्रप्रभेदद्वयसम्पातसन्देहेन । यया— स्वण्याद्वृणिका देकर एवा चाआएँ किति दे भणिदा । स्वहः पदोहरवकहोष्यर्गमः अणुणिकाज वराई ॥ (क्षणप्रापुणिका देवर एया जायवा किमित ते भणिता । रोदिति शुम्बकभोगुहेन्जुनोयता वराको ॥ इतिच्छाया) अत्र ह्यानुनीयतामिरयेतस्यदमर्यान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्वेन विवक्षितान्यपरवाच्यः त्येन च सम्भाव्यते । न चान्यतरपक्षनिर्णये प्रमाणमस्ति ।

(अनु०) इसी प्रकार कदाचित् दो भेदों के द्वारा। जैसे---

'हे देवर ? उत्सव में निमन्त्रण के डारा बुलाई हुई, यह (वेवारी प्रेयसी) सुम्हारी पत्नी के डारा कुछ कही हुई गृन्यवलभोगृह में रो रही है, वेवारी को मना लो।'

यही निस्मत्देह 'मना लो' यह पद अपन्तिसक्रमितवाच्य के रूप में और विवसितान्य-परवाच्य के रूप में गम्आवित किया जाता है। किसी एक पदा के निर्णय में प्रमाण नहीं ही है।

(को०) क्षण उत्सवस्तव निमन्त्रणेनानीता हे देवर ! एया ते वायया किमिष् मणिता रीविति । पदोहरे गुन्ये वक्षमेणूहे अनुतीयता वराकी । सा ताबदेवरानुरचा तज्जायया विद्यानुरचा तज्जायया विद्यानुरचा तज्जायया विद्यानुरचा तज्जायया विद्यानुरचा तज्जायया विद्यानुरचा अत्यस्तात्त्र हेवर्त्वरोत्त्रसाम्या । तज्ञ तव मृह्याया वृत्तान्त्रो झात इत्यूम्यत क्षक्तृतिवृत्तिष्टु-रवेवमाह । तज्ञार्यान्तरे सम्मोगेनेकान्तोचितेन परितोध्यतामित्येव रूपे वाध्यस्य सङ्कानमा । यित वा त्व तावदेतस्यामेचानुरचन इतिध्यान्त्रियनुरचामस्यपर विव-विद्यानु । एवा तवेवानोमृत्वतमकृतीय प्रेमास्वयमित्यनुरमो विववित त वय त्वादानी गृहीधीया सम्बुत्ता इत्येतरस्त्रमा उभयपापि च स्वानिप्राप्रकाशानारेकत्तरिक्षये प्रमाणामाव इत्युक्तम् । विवविततस्य हि स्वरूपस्यस्यवान्यपरत्यम् । सक्रान्तिस्तु तस्यत-प्रवापामा व इत्युक्तम् । विवविततस्य हि स्वरूपस्यस्यवान्यपरत्यम् । सक्रान्तिस्तु तस्यतः अवतापत्ति । यवि वा देवरानुरस्ताया एव त देवरसम्प्रया सहावजीविततस्योगपुतान्त प्रतीयमृत्रित , देवरेत्यामन्त्रणात् । पूर्वव्यास्याने तु तद्यस्या देवरेत्यामन्त्रण व्यास्थानस्य ।

(अनु॰) 'अल' अल्पीन उस्तव उसमें निमान्यन के द्वारा बुलाई हुई हैदेसर ? यह पुरहारी जाया के द्वारा नुख कही हुई रो रही हैं। पढ़ोहर अल्पीन तुम्य सलभी गृह में वेचारी मना ली जाया । देवर में अनुस्वत है, बुतान्य की जाननवाली उसकी आया के द्वारा कुछ कही गृई है यह जीत उनके बुतान्य को देवनेवाली किसी हुतरी मण्ये दर की जोरानानी की है। यह जीत उनके बुतान्य को देवनेवाली किसी हुतरी मण्ये दर का जोरानानी की है। यह विहा हुतारी मृहियों के द्वारा यह बुतान्य कान किया पया है' इस प्रकार दोनों ओर कलह की इच्छा करने हुए कहती हैं। यही 'एकान्य में जीवत सम्मोग के द्वारा राहतू इस तो जाए' राय मनार के मर्गान्यर में वाच्य का इक्रमण होता है। यह बातुरी इस समय जावित तहा इस ईम्पी कीन तास्त्र से अन्यस्त्र का कहना अभीत्र है, हम तो इस समय निवा तमा मार्गिय प्रमान्यर है इस अनुत्रम का कहना अभीत्र है, हम तो इस समय पत्रित प्रमान के कारण एक ओर निश्चय न होने में प्रमानानाव कहा गया है। स्वरूपत्व ही ही ही वादवा देवरित के सल्य की प्रमान के कारण एक ओर निश्चय न होने में प्रमानानाव कहा गया है। स्वरूपत्व ही ही है। अववा देवरानु रामा की हो जब देवर के प्रति ही है। अपकी इस हम को प्रति तो सक्रान्य होता है। अपने वार के प्रति ही तम हम साम्य की प्रति देवर के प्रति ही तम सम्मा वानान्य की व्यवस्था कर दी हो है। वादवा देवरानु रामा की हो जब देवर के प्रति ही तम हम सम्मा वानान्य की व्यवस्था कर दी एक्टी

तारावती—(२) कभी दो ब्विनिरेट एक साथ बा पहने हैं और दोनों में किमी एक का निश्चय नहीं किया जा सकता कि अमुक भेद हो मद्गत रहेगा दूसरा नहीं। ऐसे स्वान यर सन्देत होने के कारण मन्देडनकूर कहा जाता है। उदाहरण—

कोई नायिका अपने देवर से अनुरक्त है। वह अपने देवर के यहां किसी उत्भव से आई है। देवर की पत्नी उनके प्रकार अनुराग का जान गई है। अव उनने प्रकार निर्माण का जान गई है। अव उनने प्रकार निर्माण का जान गई है। अव उनने प्रकार रोने लगी । उन नामिका के देवर के कोई दूम गै की भी बाहती है। उनका सी गुप्त प्रेम है। उन दूसरी का निर्माण का निर्माण का स्वार्थ है। उन दूसरी का निर्माण का स्वार्थ है। उन दूसरी का निर्माण का स्वार्थ है। अव वह सब सम्माण वा अनुसे से सुभ कह दिया है और उन हमा की निर्माण का स्वार्थ का स्व

'तुम्हारं उत्सव में प्रेमपूर्वक बामन्त्रित किये जाने पर वह (तुम्हारी मामी) तुम्हारे यहाँ आई थी। तुम्हारी जाया (पत्नी) न न जाने उत्तमे क्या कह दिया कि वह एकान्त बन्धी गृह में जाकर रो रही है, बरे देवर ? बेचारी को मना लो !'

बलभी का वय है—अन्त पुर, चन्द्रशाला या घर की कररी मिश्जल ('शुद्धान्ते बलभी चन्द्रशाले सीबोर्डबंदरमनि')

'देवर' इस आमन्त्रण से अग्रज्ञात निकल्यों है कि 'तुम्हारा उससे स्वामाधिक प्रेम होना ही चाहिये। 'उत्पाद में प्रेमपूर्वक बुकाई गई भी 'इममे क्याप्रजान निकल्यों है कि यहां तो कम से कम तुम्हारी परितों को जमना आरर करना हा चाहिये था निज्य नहीं भी जमने उसे स्वर्ण कर कर स्वामाधिक हो है। 'वाया' स्वरू के प्रेमण उसे स्वर्ण कर कर स्वर्ण कर स्

'बनुन्य' ना बाच्यार्थ है सगता बुझाकर दुख दूर कर देता। दिन्तु यहाँ पर कहने-वाली ना देवल यही अभियाय नहीं हो सकता, न्योंकि एक तो वह एवानत स्थान इरवादि का निरंत करती है, दूबरे प्रमथावनों का मानना और मनावा बावधीत तक ही सीमिन नहीं देहा। बते 'अनुनय' ना बाच्यार्थ तात्यार्थियति ने कारण वाधित है और साथे यह सर्थ निकन्ता है नि सम्भोग के द्वारा बते प्रसन्न करी। सम्भोग ने साथ बातथीत दारा अनुनय का भी बाच्यार्थ मीतिविष्ट हो जाता है। अब यहाँ पर बाच्य अर्थान्तरसक्रपित हो जाता है। अत यह वर्षान्तरमक्रमिन वाच्य नामक ध्वति भेद है। अधवा यहाँ यह कयन एक अन्य प्रेमिका का है, अब उनसे यह व्यञ्जना भी निकन सकती है- भेरे सामने बाज तुम्हारा रहम्य खुला है, तुम वस्तुत मेरे अतिरिक्त एक अन्य प्रेमिका (अपनी भामी) मे भी प्रेम करते हो, तभी तो तुम्हारी पत्ना उमसे कट होनी है। इममे बक्बो वा अभिप्राय ईर्ष्याजन्य कीप में पर्यदमित होता है। इस अर्थ में अनुत्य के अय का सबया पन्तियाग हो जाता है। अत यह अत्यन्तितिरस्कृत घ्वनि नामक प्रभेद हो सकता है। अब यहाँ पर यह निश्चय करना कठिन है कि अर्थान्तरसक्रमित बाच्य माना जाय अवना अत्यन्ततिरस्कृत बाच्य । एक के निरचय करने में यहा काई प्रमाण है ही नहीं । क्योंकि दोनो अवस्थाओं में वक्त्रों का यही प्रयाजन रूप तात्वर्य व्यथ्य हाता है कि यह तुम्हारी भाभी तुम्हारी सब्बी प्रमास्पद है। भला क्षत्र तुम मज़से प्रेम क्यों करोगे। इसका तुम्हारा प्रम सचित भी है और अनिन्दनीय भी। अब मैं तो निन्दनीय हो ही गई हैं। चाहे अनुनय का सम्भोगपरक अर्थ मानकर तथा एक प्रमिका से दूसरो प्रेमिका के सम्माग का निर्देश दिल्जाकर यहाँ पर अयोन्तरमक्रमित बाध्य माना जाय या ईर्ष्या कोप में लक्षणा मानकर अरमन्तितरस्कृत बाच्य माना जाय दोनो अवस्याओ में प्रयोजन रूप व्यक्तवार्य तो एक हा होगा । अत एक का निश्चय करने में कोई तक न होने से यहाँ सन्देह सङ्कर है। यह तो बहुत बतलाया जा चुका है कि जहाँ वाच्यार्य के स्वरूप मे ही ब्याङ्गधार्य अवस्थित होता है उसे वर्यान्तरसक्रमित बाच्य कहते हैं और जहाँ स्वरूप दुसरे रूप में परिणत हो जाता है वहाँ अत्यन्ततिरम्कृत बाच्य वहा जाता है।

अवना उक्त पदा की योजना एक रूप में जीर हा जरनी है। यह कवन माभी का ही है जिसका कि अपने देवर के स्वय प्रकटर ये में हैं। उसने किसी अरम से देवर का प्रेम जान श्रिया है। यह दूसनो प्रेमिका देवर के पर किसी उत्पन्न में आई है और उनको देवर कि स्तानी ने अरमानिन किया हैं। यही सारा मामावार अपने देवर को देवर वह अपना ईप्यों जन्य रोग प्रकट कर रही हैं। यही सार्च क्यों ठोक हैं। क्यों कि इसने 'देवर' इस नम्मोधन की सङ्गति ठोक बैठ जाती हैं। यदि पहली वाली ज्यास्था के अनुमार यह माना जाय कि बदुने वाली माभी नहीं कोई अन्य प्रिम्म है और यह माभी के जपमानित होने की मुचना दे हों हो जे 'हे देवर' यह सम्योवन भाभी की दुष्टि ने माना जावमा (और यह कटाक्षपरक सम्बोधन होगा।)

(अनु॰) एक व्यञ्जकानुप्रवेश के द्वारा तो व्यञ्जनस्य अल्डस्वक्रमध्यञ्जन के अपने दूसरे प्रमेरो की दृष्टि से बहुलता से सम्मद है। जैसे—'स्निग्स स्वामन' दूरसादि में।

(लो॰) बाहुत्येनीति । सर्वत्र काव्ये रामादिनात्सर्यं तावदस्ति । तत्र रास्त्र्वने-र्मावब्यनेदचेकेन व्यञ्जकेनाभित्र्यञ्चनं स्तिम्बद्धामकेत्यत्र विप्रक्षमभृङ्गारस्य तद्वय-भित्रारिणस्य सोकावेगात्मनदचर्वणीयत्वात् । (अनु॰) 'बाहुत्य से' यह । सर्वत काव्य में रसादि तात्यमं तो होता हो हैं । उसमें 'रतस्वित और भावस्वित का एक ही ॰यम्बक के द्वारा अभिम्यम्बन्य (होता हैं) क्योंकि 'क्लियस्यामन' दरवादि में विश्वज्ञमभृद्धार और उसके व्यभिवारों योक और आवेस की (एक साथ) वर्षमा होती हैं।

तारावती—(३) सद्धर का वीधरा प्रकार है एकव्यक्तानुप्रवेश सद्धर। अपने भेरों का एकाव्यानुप्रवेश सद्धर कटक्ष्यक्रमण्यक्त प्रवित का दूसरे भेरों से आय' हुआ करता है। व्योकि काव्य में सर्वत्र तारार्थ को रागव्यित में हो होता है, उस राक चौथाक भागे को भी क्षिम्यांकि होती है। उदाहरण के किए 'मिनव्यव्यामकानितविष्ठविष्यत' इत्यादि पघ को क्षीच्ये। इसको विस्तृत व्याच्या दितीय उद्योत को प्रयम वारिका में को जा चुको है। यहां पर असन्वरवक्रम व्यञ्जय रस्टबर्ग विप्रवन्त्रमण्यारपरक है। साथ हो गोक और आयेश को भी व्याव्याव्याप्त होती है जो कि उसका व्याप्तवारी भाग है। इस रोगों को एक साथ चवना होगी है। रोगों का व्यञ्चक यह पदा ही है। अत यहां ५ ९ प्यति के स्वयत्त मेदों का

(कुछ लोगों ने यहाँ पर रामशब्द के अर्थान्तरसक्षमित बाज्य और रसम्बन्धित दा दो वा एकाव्यानुबदेश सङ्कर बतलाया है। बयोकि दोनों का अभिन्यञ्चन रामशब्द से हो होता है। बत्तुत यह ठीक भी है। किन्तु इसमे आलोककार के दस कपन की सार्यकता नहीं होती कि अभिक्तर ऐसे क्षान पाये आने है जहाँ एक पद में दो क्यानुमों का समावेश होता है। बत बाहुक्य की व्याप्या करने के लिये रसम्बन्धित का व्यविभारियों की ब्यव्यना से उपकृत होना मानना हो पड़ेगा। यहाँ कोचनकार का आद्यार्थ है।

(ध्वन्या॰) स्वप्नभेवसमृष्टत्व च यथा पूर्वोदाहरण एव । अत्र ह्ययोग्तरस-ङक्षमितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्यस्य च संसर्ग. ।

ऽक्राभत्तवाध्यस्यास्यतातरस्कृतवाध्यस्य च सस्यः । (अनु∘) स्वप्रमेदसमृष्टल जैद्ये—पहले के उदाहरण में ही । यहाँ निस्सन्देह अर्यान्तर-सक्रमिदवाच्य और अस्यन्त्रीतरस्वत्वाच्य का सस्या है ।

(लो०) एव त्रिविध सङ्कर व्याख्याय समृष्टिमुदाहरति—स्वप्रभेदेति । अत्र होति । स्टिन्सव्यादो तिरस्कृतो वाच्य , रामादौ त् सङ्कान्त इत्ययं ।

(अनुः) इस प्रकार ने सद्धर की व्याख्या करके संसृद्धि का उदाहरण देते हैं—'अपने प्रभेदते' यह। 'यह। किस्त-रेह' यह। किन्त राग्द हत्यादि में बाच्य तिरस्तृत है और राम हत्यादि में बहान्त ।

समुद्धि

तारावती—अगर स्वयत घेरों में तीनों प्रवार के मह्यूर की स्वास्या की जा वृशी। अब स्वारत मेरो की समृष्टि को लीजियो। समृष्टि बही पर होती हैं जहीं दो घ्वानिये निरदेश रूप में स्थित होते हैं। अंके 'निरूप्यामकवानितिस्वविषत' इसी यद्य को लीजिये। यहाँ पर 'लिटन' सकर स्थारिक का वर्ष वाधित हैं। लेश सिको पूर्व क्या स्थ्य बस्तु का क्या जाता है। शांति का लेप मही हो छकता इसमें 'लिम' सब्द का प्रकुत कान्ति के लेप के अप में बाब हो जाता है। उससे लक्ष्मार्थ निकलता है कि 'कानिव सभी अवपनों में न्याप्त है।' इसकी प्रयोजनकप व्यव्जना यह है कि कान्ति सभी अवपनों में परिपूर्ण क्या में तथा शिंत-पाशता के साथ भर पई है। इस प्रकार मही पर 'लिक्ट' अब्द के ल्या का संबंधा स्याप हो जाता है। अब्द यह लय्यन्तिस्पत्तक वाच्य नामक व्वति भेद का उदाहरण है। 'राम' सब्द भयो-तरसक्रीयत वाच्य नामक व्यति मेद का उदाहरण है हो जैसा कि विस्तार्युके द्वितीय उसोत की प्रथम कारिका की ज्याच्या में दिख्लामा जा चुका है। वे दोनो ब्वति भेद परस्पर अमानद होकर विस्त रहते हैं। अब्द यहाँ व्वति के दो स्वग्त सेदों की सस्तृत्व हैं। इसी

(ध्वत्या०)—गुणीभूतव्यङ्गचसङ्गोर्णत्व यया—'न्यक्कारो ह्ययमेव मे यदरयः' इत्यादो । यथा वा—

कर्ता द्यूतच्छलानां जतुमयरारणोद्दीपनः सोऽभिमानी कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपदः पाण्डवा यस्य दासा । राजा दुरक्षातनार्वेगुंकरनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रम् क्वास्ते दुर्योपनोऽसो कथयत न रुपा द्रप्टुमम्यापतो स्वः ।

श्रत्र हालस्यक्रमत्यङ्गपस्य वाक्याचींभृतस्य व्यङ्गप्यविशिष्टवाच्याभिया-विभि पदेः सम्मिथता । अत एव च पदार्याश्रयस्वे गुणोभृतव्यङ्गपस्य वाक्यार्या-ध्रयस्वे च व्यवे सङ्कोर्णतायामयि न विरोधः स्वप्रभेदान्तरवत् । यया हि स्ववे प्रभेदान्तराणि परस्पर सङ्कोर्यन्ते पदार्यवाक्यायोध्यस्वेन च न विबद्धानि ।

(इतृ॰) गुणोभूतव्यक्तमसकीर्णत्व वैसे-- 'त्यनकारो हायमेव मे यदरप' इत्यादि में । अपना जैसे--

'श्त के छलों का करवेदाजा, लास के बने मकान का जलानेदाला, बह अभिमानो, द्वीपदी के केश तथा उत्तरीय के अपसारण में नियुण, जिसके दास पाण्डव हैं, ऐसा राजा, दुदशासन हत्यादि भी छोटे भाइयो का ज्येष्ठ, अङ्गराज का मित्र वह दुर्योघन नहीं हैं, कहते क्यों नहीं हो, हम दोनो छोपपूर्वक देखने आये हैं।'

यही निस्तन्देह बाजवार्धीमूद अल्ड्यक्रमञ्चय का व्यायविधिष्ट याच्य की महत्त्रेवाले पदों ते तरिमत्रम होता है। और इसीरिय यूगीयुज्याय के प्राथितिक होने पर और व्यक्ति बाजवारिय होने पर राष्ट्रीयों होने में कोई विरोध नही है अपने दूतरे प्रमेश के समान। निस्तन्द्व हैने व्यक्ति के दूसरे प्रमेद परस्पर सद्धीय होते हैं और प्यायं तथा वादवार्ध के स्नाय के रूप में उनमें विरोध नही आता।

(लो॰) एव स्वप्रभेद प्रति चतुर्मेदानुराह्न्य गुणीमृतव्यङ्गच प्रत्युराह्र्रति— गुणीमुतेति । अत्र हीत्युराह्र्रणद्वेदेषि । अरुस्वक्रमव्यङ्गचस्येति रौद्रस्य व्यङ्गच-विदाग्टेत्यनेन गुणता व्यङ्गचस्योका । पर्देर्त्युपल्साणे तृतीया । तेन तदुपलसितो योऽयाँ व्यङ्गवाणीभावेन वर्तते तेन मन्मिश्रता सङ्कीर्णता । सा चानुषाहाानुषाहर-भावेन, मन्देद्वयोगेनेक्व्यञ्जकानुप्रवेदान चेति यथानम्भवमुदाहरणद्वये योज्या । तथाहि मे यदरय दत्यादिमि सर्वेरेव पदार्थे. कर्तेत्यादिमिश्च विमावादिस्पतवा रोद्र एवानु-गृहाते ।

कर्तेत्यादी च प्रतिपद प्रत्यवान्तरवाक्य प्रनिसंमास च ब्यड्स्यमुद्रिक्षितु शक्यमेवेति न लिखितम् । 'पाण्डवा यस्य दानाः' इति तदीयोक्त्यनुकार । तत्र गुणी-भूनव्यड्स्यतापि योजयितु शक्या, बाच्यस्येव कोघोहोपकस्वात् । दासेश्च कुतकृत्येः स्वास्यवस्य इट्ट्य इत्यर्थेगक् यनुस्पानस्पतापि । उभययापि चास्त्वादेकपक्षमद्दे प्रमाणाभव । एकव्यज्ञकानुत्रवेशस्तु तेरेव पदे गुणीभूतस्य व्यड्स्यस्य प्रधानीभूतस्य च सस्य विभावादिद्वारत्याभिष्यञ्जनात् । अत एव चेति । यतोऽन लक्ष्ये दृस्यते तत इत्यर्थ ।

ननु व्यङ्ग्य गुणोभूत प्रधान चेति विरुद्धमेव तद्दृश्यमानमप्युवनत्वान्न श्रद्धपमित्यासङ्ग्य व्यञ्जकभेदातावन्न विरोध इति दर्शयति—श्रत एवेति । स्वेति । स्वप्रभेदान्तराणि सङ्घीर्णतया पूर्वमुदाहृतानोति तान्येव दृष्टान्तयति तदेव व्याचप्टे—पया होति । तपात्रापोत्यध्याहारोऽत्र कर्तव्य । 'तथाहि' इति वा पाठ' ।

(अनु॰) इस प्रकार स्वयमेदों के प्रति चारों प्रमर्दों के स्वहारण देकर गुणीमूनस्वाय के प्रति उदाहरण देव है—"गुणीमून" यह । गहीं 'निसस्परेड' अर्घान दोनों ही उदाहरणों में । 'अलस्यकम प्रमा को स्वहार हो। रीड के प्रतीत होने से 'अपारीसिटच्ट' इसाती के द्वारा स्वाय की गुणस्पता नहीं गई है। पदें 'में उपलब्धन में तृतीया है। इसने उसके हारा उपलक्षित की हुई, स्वाय के गुणीभाव के द्वारा आवा अपारीसिटच्या है, उनकी सम्मिन्नता अर्घान सुद्धा है, उनकी सम्मिन्नता अर्घान सुद्धा है, उनकी सम्मिन्नता अर्घान सुद्धा स्वाय की गुणीभाव के द्वारा आवा अर्घन स्वाय के राजीभाव के द्वारा अर्घान प्रतीत के हारा अर्घान स्वाय के स्वाय अर्घान स्वाय स

और 'कवी' स्थादि प्रयोक सम्म में प्रतिक खवान्तर वाक्य में और प्रयोक समास में ब्याद्रप भी वरतेशा की वा करवी है दमिलने नहीं किया गया। 'पायव जिमके सात है' यह उसने जिल का अनुकरण है। उसने गुणीमुक्याद्रपदा की भी योजना की जा सकती है, वहां उसने कि का अनुकरण है। उसने गुणीमुक्याद्रपदा की भी योजना की जा सकती है, क्योंकि बाम्य ही की घोड़ीएक है और 'इन्हर्य' दासों के द्वारा स्वामी अवस्य देशा जाना चाहिये यह वर्षमानमुक्त अनुस्थन क्य ब्यायता भी है। दोनों प्रकार के चारत होन के कारण एक चल ने पहण से प्रताम नहीं है। एक्याज्यकात्रपति के कारण विद्य हो ज्याय के और प्रधानोमूत रक के विमाय क्यायति के द्वारा अन्यायता होने के कारण विद्य हो जाता है। 'अनु एक प' यह। 'व्योक्ति यही रूप में दिसकाई देशा है हमसे।

(प्रत) ब्यङ्गप गुणीभूत भी और प्रधान भी यह विरद्ध है वह दिसराई पहता हुआ भी उक्त हेतु से ब्यद्धेय नहीं है यह पद्धा करने स्वव्यवस्थ भेद से विरोध नहीं होता यह दिसलाते हैं 'कत एव' यह । 'अपने' यह । अपने दूसरे प्रभेद जिनका सङ्कीपों के रूप में जदार हरण दिया गया है उन्हीं को दृष्टान्त बना रहे हैं । वहीं कहते हैं—'निस्पार्वेह जैसे' । 'वैसा यहाँ पर' यह अध्याहार करना चाहिये । अपया 'तपाहि' यह पाठ हैं ।

गुणीभूतव्यङ्गय से साङ्कर्य और ससृष्टि

तारावती—यहाँ तक स्विन के स्वमत भेदों के बारों प्रकारों को व्यास्था को मई। व्यव गुणेभूतण्यस के साथ स्विन के साक्ष्य को स्वास्थ के लेकिये—स्तीय उद्योत की रहे की कारिका की व्यास्थ में 'पककारों ह्यमंग' इत्यादि पर्य में प्रत्यकार का स्वास्थ में स्वास्थ का स्वास्थ के स्वास्थ का स्वास्थ में हिंद के स्वास्थ में स्वस्थ के स्वास्थ का स्वास्थ हैं है हिंद से प्रकार का स्वास्थ के स्वास्थ के हैं के स्वास्थ के स्वास्थ

यह पच पेजीवहार के पश्चम अब्द से लिया गया है। महाभारत के युव में अनेक बीरों का महस्मय ही चुका है। भीन ने दूस्शासन के हृदय का रक्त पी लिया है। क्यें और अर्जुन का गुढ़ पक रहा है। दुर्गिमन वट नूक के नीच निन्तायरण मुदा में देंठे हैं। उसी समय पृतापन, शश्चस और माश्मरी आकर दुर्गियन को युद छोड़ने का उपदेश देते हैं कितनु दुर्गोयन दुर है। इतने में मुनाई देता है कि कर्य बारा गया। मब उद्धिन तमा तिन्न है, दुर्गोयन बन्ठा लेने के लिये एकदम पल देना भाहता है। इसी समय दर्ग के पीछे भीम और अर्जुन का स्वर सुनाई देता है। वे कहुते है—

हूँ न दोनो बुर्वोधन के कोष के ताथ मिलने साथे हैं, तुम छोग हमें बयो गही बतलाठी कि वह दुर्वोधन कही है ? वह दुर्वोधन को के युतन्त्रकों का करनेवाला है, वह दुर्वोधन को लाख के बने हुए हमारे आवासस्यकों की अज्ञानेवाला है, वह अभिमानो दुर्वोधन जो होपदी के केता और उत्तरीय के हटाने में बया ही निदुध्त है, यह ऐसा राजा, दुर्वोधन त्राध्वत विसके ता और उत्तरीय के हटाने में बया ही निदुध्त है, यह ऐसा राजा, दुर्वोधन त्राध्वत वह दुर्वोधन कही है।

(लीवनकार ने इस पय की व्यञ्जनाओं के विषय में केवल इतता हो लिखा है कि 'इनके प्रसेक घम, सर्वक वरवावय और प्रायंक समास की व्यञ्जनाये स्वप्ट है, अव. उनका उनका अनावपक है।' इसकी ग्यञ्जाओं की व्यावया इस क्रावर की वा सब्दाही है 'क्या के में 'कु' पानु में सीधे क्येष्रक प्रत्यम से क्यक होता है कि वृद्ध के बनसद पर छन करते में स्कृति तो निमित्तवात या वास्तविक उत्तरसायों से यह दुर्वयन हो था। 'युत्रग्रज्जान' के बहुववन से व्यक्त होता है कि इस दुर्वायन ने हम लोगों में एक नही बनेक छन किये हैं। 'अनुस्वयरसाहोशवर' की ब्यञ्जना यह है कि इस दुर्वायन ने हम लोगों का स्वन्य कर करने मान्य से वसते । रहे । 'कर्ता द्युतच्छलाना' 'जत्मयश्ररणोद्दीपन ' इस दोनो वाक्यखण्डो से व्यञ्जना निकलती है कि सारा अपराध इसी दुष्ट दुर्योवन का है जिससे यह सारा बदा नष्ट हो गया। 'स' 'वह' से अभिज्यक हाता है कि दुर्योघन अपनी दुष्टता के लिये नर्बत्र प्रसिद्ध हो गया। 'अभिमानो को ॰पञ्जना यह है कि अब दुर्योधन का अभिमान कहाँ चला गया ? उस अपन अभिमान का पूरा बदला मिल गया । 'कुल्याकशोत्तरीयव्ययनयनपटुं' से मभी को साक्षी यना-कर दृश्यातन की बाँहें उलाडने और उसके दक्षस्यल का रक्त पीने की व्यव्जना होती है। 'पाण्डवा यस्य दासा ' से व्यञ्जना निकलती है कि दर्योगन ने तो दात के अवसर पर पाण्डवा को जीतकर अपना दाम बना लिया या और वह मर्बदा पाण्डवों को अपना दाम ही वहा करताथा। बयाउसे अधातक पतानही चलाकि ऐसे अन्याय का परिणाम बया होता है ? 'द्रशामनादे राजा' से दुश्यामन इत्यादि सभी वदावितयों के मारे जाने की व्यक्तना होती है, 'गुरुरनुअशतस्य' से ज्यक्त होता है कि जिस दुर्योधन को अपने सौ भाइयो पर पूरा अभिमान या वह अब अकेला शेप रह गया उनके सभी भाइयों को एकाकी भीम ने ही मार डाला। 'अद्भराजस्य भित्रम्' से व्यक्त होता है कि दुर्योजन सर्वदा अगराज की हो सम्मिति पर चला करता था और समस्त अनर्य अगराज की दुर्बुद्धि के ही कारण हुये थे। दुर्योधन समझता था अकेला अगराज ही सभी पाण्डवो को मार सकता है किन्तु आज अगराज का कही पता नहीं। आज हम क्रोप और कुरता के साथ दुर्योधन का अन्त करने आये हैं। दुश्चासन उसके सौ भाई और कर्ण इत्यादि उसके सहायक अब कहाँ हैं जिनके बल पर उसने इतना अन्याय कियाधा)।

'न्यक्कारी ह्ययमेव' और 'कर्ता खूतक्छलाना' इन दोनों पद्यो में रौद्ररस की व्यञ्जना होती है (अथवा प्रथम में वीररस की और इसरे में रौद्ररस की व्यञ्जना होती है।) यह रौद्ररस असल्लक्ष्यकम व्यङ्गम है और प्रधानीमृत बावयार्थ बनकर यही ध्वनि का रूप धारण करता है। इन दोनों पद्यों में शब्दों से जो व्याञ्जनार्थे बनलाई गई है शब्दों के अर्थ उन विशिष्ट प्रकार की व्यञ्जनाओं से मिथित होकर ही अवभासित हाने हैं । इस प्रकार व्यक्त्य-विशिष्ट वाक्य का अभिमान करने के कारण इन में गुणीभूतब्यङ्गय है । गहाँ पर 'पदै सम्मिन थता' अर्थात ब्याङ्गचवित्रिष्ट वाक्य को कहनेवाले से अस्न्यद्यक्रम ब्याङ्गच का मस्मिथित होता वतलाया गया है। वस्तुत असल्ल्डयक्रमध्यङ्गच पदो से नहीं अधितु उनके अर्घों से सम्मिन श्रित होता है। अत यहाँ पर 'पदै' में उपलभग में तृतीया माननी चाहिये जिनका आगय यह होता है कि पदो ने विशिष्टाभिव्यञ्जनपरक प्रयोग ने कारण हो असल्लयकम व्याप्तप से विभिन्न गुणीयुरुष्य दुखी का सरिवायण स्वासीत्र होता है । बद यह प्रश्न स्वपियन होता है कि इन दोनो पद्मों में यह सम्मिष्यण होता किस प्रकार है ? इसका उत्तर यह है कि सद्भूर के तीना मेदों की यहाँ यद्यासम्भव योजना कर लेनी चाहिये। वह इस प्रकार—(१) 'मेरे और राजु दरयादि सभी बावयों से अथवा 'कर्ना' दरयादि वे बावयायों से इन दोनों पद्यों की विभावरूप सामग्री का ही सम्पादन किया जाता है। यद विभावरूप मामग्री सर्वदा रमनिरपत्ति में अनुप्राहरू होती हैं। इस प्रकार स्पाङ्गप विशिष्ट वाक्य के द्वारा रस ध्वनि के अनुगृहीन

होने से गुणोमूनस्याय और रस का अनुकारा है। अदां मुख्येत्रक ऐसा करें। (२) 'पाण्डव निसके सात है' यह दुर्धीरण की उक्ति का अनुकरण है। अदां मुख्येत्रण ऐसा कहा करता था। उसने हम लोगों को दाम बना लिया था। विसका उचित उत्तर उसे मिल गया कि उसके उस मार्स स्वार्था रा प्रकार प्राप्त के स्वार्था स्वार्था के सात के प्रकार प्राप्त के स्वार्था स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ कर के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वार्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्व

(ध्वन्या॰) कि चेकव्यङ्गचाश्रयत्वे तु अधानगुणभावो विरुद्धघते न तु ध्यङ्गच भेदापेक्षया यतोऽप्यस्य न विरोधः। अयं च सङ्क्षरसंप्रृटिट्यवहारो बहूनामेकत्र वाच्य-वाचकभाव इव व्यङ्गचव्यञ्जकभावेऽपि निविरोष एव मन्तव्य ।

- (अनु॰) और भी—एकव्यायाव्यव्य में प्रधान तथा गुणभाव का परस्यर विरोध होता है क्यायपेर की दृष्टि हो नहीं। इससे भी इसका विरोध नहीं होता। और यह सङ्गर-प्रपृष्टि ध्यवहार बहुतों ने एकर बाय्यवायकप्राव के समान क्यायध्यक्रक्रमाव में भी निर्दिशेष ही माना जाना चाहिये।
- (को ॰) नतु व्यञ्जकसेदात्प्रथमभेदयो. परिहारोऽन्तु एकव्यञ्जकातुत्रवेशे तु कि सक्यिमत्याशहरून पारमाधिक परिहारमाह—किञ्चेति । तदीज्यह्य्यङ्ग्यं गुणीनृतमम्बन्द प्रधानीति को विरोध ? नतु वाच्याकड् कार्रविक्धं सुतीप्र सङ्-कर्तादिञ्यक्रारों ने तु व्यङ्ग्यियम् इलाशङ्ग्याङ्—अयं चेति । मन्तव्य इति मन-नेन प्रतीत्या तथा निरनेपः अभवाषि प्रतीवेरिय गरणत्यार्थितभावः ।

श्रुत्। (प्रस्त) व्यान्यक मेद से प्रथम दो मेदी का वरिहार हो जाय, एक्यान्यका मुख्येस सङ्घर के विषय में क्या नहा जाना चाहिये? यह यहूं। करके वास्तविक परिहार सवाना रहे हैं 'और भी' यह । 'उससे मी' यह । वर्षोकि हुसरा व्याय सुणीभूत है और हुसरा प्रयान है, जग उससे क्या-किरारेष ? (प्रत्य) यह सकर हत्यादि का व्यवहार हो वाध्यावकार के विषय में मुना गया है, जग उससे कर हते हैं—'और

यह'। 'माना जाना चाहिते' यह। भाव यह है कि मनन से अर्थान् प्रतीति से वैसा निश्चय करना चाहिये क्योंकि दोनो ओर प्रतीति को ही सहारा है।

प्रधानता और गणीभाव पर विचार

तारावती-(प्रश्न) यह तो विचित्र सी बात है कि व्यय्य गुणीमृत भी है और प्रधान भी। यह परस्पर विरुद्ध वात मानी कैसे जा सकती है ? (उत्तर) क्योंकि यह लहय में दिखलाई पडता है जिसके उदाहरण अभी दिये गये है, अब यह मानना ही पडता है। (प्रश्त) चाहे वह लक्ष्य में दिखलाई ही क्यों न पडता हो, किन्तु दिया हुआ हेत् इतना प्रबल हैं कि लक्ष्य में दिखलाई पडनेवाले तत्त्व पर भी श्रद्धा करना उचित ही प्रतीत नहीं होता ! जब प्रधान और अप्रधान सर्वधा एक दूसरे के बिरुद्ध है तब दोनों तत्त्वों को एकत्र सिप्तिबध्ट कहना कहाँ तक उचित वहा जा सकता है ? (उत्तर) प्रधान और अप्रधान व्यक्तयों में व्यञ्जकों का भेद है। अत उनका परस्वर सम्निवेश विरुद्ध नहीं कहा जा सकता। यहाँ पर गुणीभूनव्यस्य की अभिव्यक्ति पदो के अर्थ से होती हैं और असल्लक्ष्यक्रम व्यस्य रसम्बन्धि की अभिव्यक्ति बाक्यार्थ से होती हैं। एक के ब्यञ्जक पदार्थ है और दूसरे के व्यञ्जक बाक्यार्थ हैं। इस प्रकार जब दोनों के व्यञ्जकों में भेद है तब आप यह कैसे कह सकते हैं कि दोनों के प्रधान और अप्रयान होने में परस्पर विरोध है ? इनका साङ्गर्य हो सकता है और व्यञ्जनभेद के कारण उनमें कोई विरोध भी नहीं आता। यह इस प्रकार समझिये कि जैसे ध्वनि के स्वगत भेदों में सकर और समब्दि दिखलाई गई है। उसमें व्यञ्जकभेद के कारण ही दो भेदों के प्रधान और अप्रधान भाव में विरोध नही जाता। घ्वनि के स्वगत भेदों के उदाहरण पहले दिये जा चुके हैं और यह दिखलाया जा चुका है कि पदार्थ तथा वाक्यार्थ इन दो विभिन्न तत्त्वो से अभिव्यक्त हाने के कारण दोनो का साकर्य बन जाता है। उसी दुष्टान्त से गुणी-भूतव्याय और व्वति के साकर्य के विषय में भी समझ लिया जाना चाहिये। यहाँ आलोक विरद्धानि' यह बावय अधूरा सा मालूम पडता है। वर्धों कि इसमें वेवल मे—'ययाहि दुष्टान्त सो दिया गया है दार्ट्यन्त नहो । अत यहाँ पर 'तथात्रावि' यह बावयसण्ड जोडकर पूरा कर लेना चाहिये। असबा 'ययाहि' के स्थान पर 'तथाहि' कर लेना चाहिये जिससे यह तर्कहो जावेगा और बाबय की अपूणता जाती रहेगी।

(प्रक्त) आपने विरोधपरिहार के दिये व्यञ्जकभीद का महारा रिचा है। यह अदु-ग्राह्मानुसहनमान सद्ध और मन्दिरन्द्धर के विषय में तो ठीन कहा जा सकता है, किन्तु एकाययानुष्वेत सकर के विषय में क्या व्यवस्था होगी अही एक ही व्यञ्जक से दो व्यवस्था नेतकते हैं 'जब तक व्यञ्जक एक ही नहीं होगा तब तक यह मेर कहा, हो नहीं जा सकेगा और व्यञ्जक के एक हो जाने पर व्यञ्जकभेद का आपना समाप्त हो जानेगा। (उत्तर) क्रेस्तक व्यञ्जकभेद हो नहीं व्ययमेद भी प्रधानता तथा गुण्योमान का मेदक होगा है। प्रधानना तथा गुण्योमान का विरोध यही पर होता है जहीं एक हो व्ययस की प्रधान भी कहा वास और उसी की गुण्योमुत भी दलालाया जाय। इसने प्रविद्यन जहीं प्रधान औई तुमार क्या होता है और गुण्योमुतव्ययस कोई दुसरा हाना है वहीं विरोध का मन्दन हो गहीं उठता। वस्तुत मही उत्तर ठीक है। व्यक्तकमेद का उत्तर वो अपूरा रह जाता है। व्यम्पभेद का उत्तर सभी मेद्रो में ठोक बैठ जाता है। जब वो बस्तुय निम्मिन हो है वस उनमें एक प्रपान शिर दूमरी अन्याब होगी हो। उसने बिरोय की करना को ही किस प्रकार का सकती है? (यहन) दुगरी जावाबी में सकर और समुष्टिक ना व्यवहार तो बाच्याकालोरों के विषय में किया है। बाप उन्हें व्यविभेदों के क्षेत्र में काजू कर रहे है इसमें क्या औत्तर्य है? (उत्तर) दुगरी आचारों ने नतन किया और उन्हें प्रतिव हमा कि सकर थीर समृष्टिक का व्यवहार तो बाच्याकारों के विषय में किया जा सकता है। वह वान का निर्मय कि किय कर कार स्वत्राहर वाष्ट्रावकारों के विषय में किया जा सकता है। वह वान का निर्मय कि किय के प्रतिव सह त्याकार का हम कार्य किया में मेहों सकता है। यही मनन और प्रतीति यह वतजातों है कि सकर और समृष्टिक व्यवहार कार्य क्यों के विषय में मो हो सब्दा है। दोनो स्मानों पर प्रतीति का हो एकमात बायब विषय जो सकता है और वह आवय याच्याककारों के स्वान व्यवहार के बीचित्य को विद्य करता है।

(ध्वन्या॰) यत्र तु पदानि कानिचिदविविक्षतवाच्याच्यनुरणनरपव्यङ्गयदा-च्यानि वा तत्र ध्वनिगुणीभूतव्यङ्गययो 'सृष्टत्वम् । यथा—'तेषा गोपवयूविलास-सुद्दराम्' इत्यादौ । अत्र हि 'विलासपुहृदा' 'राधारह् साक्षिणाम्' इत्येते पदे प्वनि-प्रमेदरुपे 'ते' 'काने' इत्येते च पदे गुणीभूतव्यङ्गचरुपे ।

सन्) जहाँ कुछ पर तो सबिवाशितनाच्य होते हैं अपना अनुरानरूप स्थापनाच्य होते हैं वही स्विति और गुनोमूतन्यम की समृष्टि होती हैं। वेशे—विधा योजनमूनिकाससूह-दाम्' हत्यादि में। यहाँ निस्तगरेह 'विकासमूहदाम्' और 'राधारह छानिला' ये दो यह स्वित के उपनेश्वर हो हैं और 'तें तथा 'जारें' में दो पद गुणोमुजन्यम्बन हैं।

(लो॰) एव गुणीभूतव्यङ्गयसङ्करभेदास्त्रीनुबाह्न्य सङ्ग्रीटमुदाहर्रात—यत्र तु पदानीति । कानिचिदित्यनेन सङ्करावकाश निराकरोति । गृहुच्छन्देन चाविवधित-बाच्यो ध्वनि , 'वे' इति पदेनालाधारणौ गुणपणीर्धनव्यस्तोऽपि गुणत्यवरुम्बत्ते, बाच्यस्ये समरणस्य प्रधान्येन चास्त्वहेतुत्वात् । 'जाने' इत्यनेनोत्प्रेध्यमाणानत-धर्मव्यक्रमेनापि बाच्यमेबोत्प्रेक्षणस्य प्रधानीक्रियते । एव गुणीभूतव्यञ्जयेऽपि चत्वारो भेदा उदाहृता ।

(अतु॰) इत् प्रकार मुगोमूतस्यक्रम के तकर के तीन भेटों के उराहरण देकर सत्पृष्टि या उदाहरण देते हैं—'जहाँ भो वर' इरबारि । 'कुछ' इतते सकर के अवकाश का निराकरण करते हैं। 'गुहुत् शार और 'बाधि' अन्य आवश्यितवाल्य कानि है। 'ते' इत यद के द्वारा स्वाधि अवसायत पुणवणों की अभिम्यक्ति होतो है तथागि (वह गुणवण) गोणक्यता के प्राप्त कर लेशा है। वसीत बहु वर बाच्यासण्य हो प्रवावक्ष्य से बाह्या में हेतु हैं। 'आते' इत शार के उरवेशा किये आनेवाले अनन्तवर्य के व्याप्तक हाने पर भी उरवेशा बाच्य हो प्रधान करा दिशा जाता है। इत प्रकार गुणोमूतमञ्जन से भी बारो भेटों के उदाहरण दिशे गये।

गुणीभूतव्यड्ग्य से संसृष्टि

तारावतो-अपर गुणीभूतव्यङ्गम के साकर्य ने तीनो प्रकारो को उदाहरणो के के द्वारा सनझाया गया। अब गुणीभृतव्यस्य की सस्बिट पर विचार कियाजा रहा है। गुणीभूतव्यग्य तथा व्वनिभेदो की समृद्धि वहाँ पर होती है जहाँ कुछ पर अविवक्षितवाच्य-परक हो और उनसे भिन कुछ दूसरे पद अनुरणनरूप व्यव्यपरक हो तथा उनमें कुछ तो प्रधान होकर व्यक्तिका रूप धारण करते हैं और टूमरे मुणीभृतव्यान्य का। कुछ पद इस प्रकार के हो और कुछ उस प्रकार के यह कहने का अभिप्राय यह है कि व्यक्तिस्पता में परिणत होने वाली व्यञ्जना और गुणीभृतव्यस्य का रूप घारण करनेवाली व्यञ्जना पृथक्-पृथक् शब्दों से प्रतीत होने चाहिये। यदि व्यञ्जक शब्दो का पायक्य नहीं होगा तो एक हो शब्द से उद्भूत होकर दो प्यक् व्यञ्जनार्ये सकर का रूप धारण कर छेंगी सस्टि का उदाहरण नहीं बन पार्वेगी । इसी मन्तव्य से 'कर्छ' शब्द का प्रयोग किया गया है 1 'कर्छ शब्दो' में 'क्र्छ' शब्द के प्रयोग से ध्वनि की सम्भावना का निराकरण हो जाता है। उदाहरण के लिये 'तेया गोपवयूविलाससूहृदाम्' इस पद्य को लोजिये। इसकी विस्तृत व्यास्या द्वितीय उद्योत की ५ वो कारिका में की जा चुकी हैं। वहाँ पर 'लतावेशम' को गोपवधुत्रों के विलास का 'मित्र' तथा 'राधा के एकान्त विहार का साझी' कहा गया है । मित्रता करना या साझ्य देना यह चेतन धर्म ही है, लताबेश्म जैसे जड तत्व से न तो मित्रता की ही सम्भावना की जा सकती हैं और न साध्य ही का कार्य उनसे सम्पन हो सकता है। अत सुहुद् और साक्षी शब्द बाधित है तया उनसे लक्ष्यार्थ निकलता है कि उन लताओं में गापियों के विलास और राधा की एकान्त प्रणय लीला चला करती थी। इनसे प्रयोजन रूप ब्यायार्थ यह निकलता है कि उनमें पर्याप्त मात्रा में स्वच्छन्द तथा उन्मुक्त विहार हुआ है, इसी व्यव्यार्थ की प्रधानता है। अत यहाँ पर अत्यन्तितरस्कृत अविवक्षित बाच्च ब्वनि है। इसके साथ हो ते' कि' राब्द से व्यक्त होता है कि उनमें असाधारण गुजसमूह विद्यमान है। यह अभिव्यक्त असाधारण गुज-समूह गौण हो है क्योकि इन अभिव्यक्त गुणगर्णों से युक्त 'ते' शब्द हा चास्ता में हेंतु है और वहीं स्मरण का बोधक है। इस प्रकार 'जाने' 'जात होता है' वह शब्द उरप्रेक्षा या कल्पना का बाचक है। इससे अनेक उत्प्रेदम धर्मों को ध्यञ्जना होती है। उन ध्याय उत्प्रेदम धर्मों से उपस्कृत होकर 'जाने' की उन्त्रेसा ही चमत्कार में कारण होती है। इस प्रकार 'ते' और 'जाने' शब्दों में व्यायोपस्कृत बाच्य ही चमश्कार में कारण है । अत एव इन धारों में गुणी-मूतव्यय्य है। 'सुहुदा' और 'साक्षिणाम्' शन्दों में अविवक्षितवाच्य व्वनि सिद्ध को जा पुकी है। इस व्यक्ति और गुणोमूतब्याय ने व्यव्यक्त पूचक् पूचक् हैं। बत एवं यहाँ इन दोनों की ससृष्टि हैं। इस प्रकार गुणोमूतब्याय में भी तीन प्रकार का सद्भुद्ध और एक प्रकार की समृष्टि ये बार भेद बतलाये जा चुके और उनके उदाहरण दे दिये गये।

(ध्वन्या॰) वाच्यालङ्कारसङ्कीर्णत्वमलक्ष्यक्रमध्यङ्गधापेक्षया रसवति साल-ङ्कारे काव्ये सर्वत्र मुख्यवस्थितम् ।

- (अनु०) बाध्यालद्धारसङ्कीर्णस्य अलस्यक्रमध्यम्य की दृष्टि से रसवान् तथा सालङ्कार काव्य में सर्वत्र सुध्यवस्थित है ।
- (को०) अधुनालद्वारणनास्तान् दर्शमति-बाच्यालद्वारीत । व्यद्भगले लक्-द्वाराणामुबनमेदास्टक एवान्तमीन इति वाच्यशन्दस्यायम ! 'कास्य' इति । एव विधमेन हि काव्य भवति । 'मुव्यवस्थित'मिति । 'विवक्षा तस्यरत्वेन' इति दितीयोदी-तमूलाबाहरणेभ्य सङ्करम्य मन्तिस्टक्त कम्यत एव । 'चलापाङ्गा इप्टिम्' इरयम हि स्पनन्यतिकेस्य प्राच्यारावास्य शृङ्गारानुग्राहरूस्य स्वमायोक्ते शृङ्गारस्य पंका-नृत्येवत । 'उप्यहुशाया' इतिनाथाया पामरस्वभावोन्नियां ध्वनिर्वेति प्रकरणाद्यभावे एक्तरसाहरू प्रमाण नास्ति ।
- धनु) अब अलकारमत उन (मेरो) को दिखलाते है— 'वा-वालकार' यह । वाष्प पादर का बाजय यह है कि ध्यायल में तो अलकारों का दक्त ८ मेरो में हो अनत्यित हो लाजा हैं। 'काव्य' यह। जिरतन्येंह इस प्रकार का ही काव्य होता है। 'जुन्यवित्वत्य' यह। विदशा तारप्रतेन' इस दिजीयोदीत के मुख के उचाहरणों से तीन प्रकार का सकर और समृद्धि में प्राप्त हो जाते हैं। 'जन्यायमा वृद्धि' यह।' वर रूपक और व्यतिरेक जिनकी पहले ध्याव्या की जा चुकी है प्रमारएस के अनुवाहक है, स्वामांत्रीति और प्रमुत्तार का एक में कत्यवित है। 'जयह जाया' इस गाया में पासर स्वभावांतिक हैं या व्यति है ? इनमें एक को प्रत्य करनेवाला प्रमास प्रकरण दत्यांदि क जगाव में हैं ही नेही।

अलकारों से साकर्य और ससृद्धि

तारावती—अब बलकारों के बाहर्य और सवृष्टि का प्रकाश हामने लाता है। बलकार मुक्त दो प्रकार के होते हैं—एक तो व्यन्य अलकार और दूसरे बाज्य अलकार । स्याय अलकार को प्रकार के साम अलकार के साम अलक

उदाहरण को लीजिये। इनकी विस्तृत ब्यास्या द्वितीय जयोत की १९ वीं कारिका में की जा जुकी है। वह स्वक्रमतिरेक भी है। वह स्वक्रमतिरेक भूत स्वतिरेक भी है। वह स्वक्रमतिरेक भूत स्वतिरेक भी है। वह स्वक्रमतिरेक भूताररण का जनुमाहर है। जत स्वक्रम विरोक्त भीर भूतार व्वति का वहाँ पर अनुसाहानुमाहर भाव सकर है। उस वदा में प्रमुक रूप में स्वभावोक्ति अवकार है। अन स्वमावोक्ति और स्प्रार रह का एकाध्यानुम्बेश सकर है। एक दूसरी गाया है जिल हजाओए इसकी व्याह्मण तृतीय जवात की ४० वो कारिका में की जा चुकी है। वहाँ यदि महर्ष कर्मा का का नह हा तो यह निवस्त मही विद्या जा सकता कि बहु पर पामरों के स्वमान का करन किया वया है या रस-वित्ते हैं। क्वींकि गाया से दोनों वार्त सिद्ध होती है। इस प्रकार इस गाया में देशका हम्यति हमा वार्त सिद्ध होती है। इस प्रकार इस गाया में देशका हम्यति हमा

(ध्वन्या॰) प्रभेदान्तराणामिप कदाचित्सङ्कीर्णत्वं भवत्येव । यथा ममैव— या ध्यापारवती रसान् रसिष्तु कावित्कवीना नवा दृष्टिया परिनिष्ठितार्षविषयोन्मेया च वैपश्चिती ।

ते हे अप्यवलम्ब्य विश्वमनिशं निर्वर्णयन्तो वर्य धान्ता नैव च लब्धमब्बिशयन खद्भक्तितुल्यं सुद्धम् ॥

इत्यत्र विरोधालङ्काराणामयीन्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य व्यनित्रभेदस्य सङ्कोणंत्वम् ।

(अनु०) दूसरे प्रभेदो का भी कदाचिन सकीर्णस्य होना ही है। जैसे मेरा ही-

'है समुद्रशायी मगवन् । जो रहा को आह्वाइमय बनाने के लिये क्यापारवाठी कवियो की काई नवीन दृष्टि और जो परिनिध्वित अवविषय का उन्मेय करनेवाली विद्वानो की दृष्टि उन योगों का अवरुष्ट लेकर निरम्नर विश्व का वणन करते हुए हम शान्त हो गये, किन्तु तुम्हारी भिक्त के समान सुक्ष प्राप्त नहीं हुआ।'

यहाँ पर विरोधालकारो का अर्थान्तर सक्रमिनदाच्य नामक व्वनि प्रभेद से सकीणत्व है।

 भाषात्। न पान्यपरम्, शि (त्यांन्तरे ऐन्द्रियकविज्ञानाभ्यासोल्लमिते प्रतिभाग-लक्षणेज्यं सङ्क्रान्तम् । सङ्क्रमणं च विरोधोज्याहरू एव । तहस्यति—विरोधान-द्वारेणं १ स्थादिना । या चेवविधा दृष्टि परिनिष्टिकोऽन्त अर्थविष्यं निरम्वेकले कन्मेपो यस्या । तथा परिनिष्टिके लोकप्रसिद्धेज्यं न तु कविवदपूर्विस्मन्यं उन्मेपो यस्या सा । विषष्टिकताम्मि, वेविष्टिकति । ते अवलम्ब्येति कवोनामिति वैपिष्टिकति । ववनेन नाह किवनं पण्डित इत्यात्मनो, नौद्धाय ध्वन्यते। अनात्मीयमि परिद्वगृह् इद्योपकरणत्माज्यस्य आहत्मेसन्मया दृष्टिवर्यमत्ययं । ते हे अपीति । न होत्रया पृथ्यस सम्बद्ध निर्वर्यन निर्वर्शन विष्मित्योपम् प्रतिविद्यानित्यं वृत्यस्य । स्वतिस्मिति । तृत पुनरत्यद्य-स्मृ । निर्वर्थनते वर्णन्या तथा निरिच्तायं वर्णस्य इद्योसक्यिति परामर्थानुमा-नादिना निर्मर्ग्य निर्वर्णन किमन नार स्योदिति तिल्डपितल्ल्को विच्यनम् ।

यच्च निर्वध्यते तत्वल् मध्ये व्यापार्यमाणया मध्ये चार्यविदायेषु रिनिश्चतोत्मे-पया निश्वल्या दृष्ट्या सम्माहनिर्वाणत भवति । वप्रमिति । मिष्यानस्वदृष्ट्या हरण-व्यस्तिन इत्यर्य । स्नाता इति । न केवल सार न छच्य यावरत्रसुन खेदः प्राप्त इति-भाव । च शाव्यस्तुत्रव्यस्यार्ये । अध्यिप्रायति । योगित्रिया त्वमत एव सारस्वरूप-वेदी स्वस्थाविस्यत इत्यर्थ । आन्तस्य शवनिस्यत प्रति बहुगानो भवति । त्यद्भ-क्तीति । त्वमेव परमात्मस्वरूपो विश्वमारस्तरस्य भक्तः श्रद्धादिपूर्वक ज्यासना क्रम-जस्तदावेशस्त्रेन तुल्बमिव न छब्यमास्ता तावसञ्जातीयम् ।

एव प्रयममेव परमेश्वरअवित्रआंव कुन्हलमात्रावर्ळाम्बतकविद्यामाणिको-भयन्ते पुनरिप परमेश्वरअवित्रश्चित्र मुक्तेति मन्नानस्येपमृतितः सक्छ-प्रमाणपरिनिश्चितदृश्चादृश्चित्पविद्योग्व यस्तुष्य, यदिष च छोकोत्तर रसावर्षणात्मक तत उनमवोग्निष परमेश्वरविद्यान्त्यान्त्य प्रकृष्यते । तदानन्त्विद्युष्मात्रावभाक्षे हि स्मास्वाव इत्युक्त प्रानस्माभिः । कौनिक तु सुध ततोऽति निकृष्टप्राय बहुतरपु सानु-पञ्जादितितात्मस्य । तत्रैव दृष्टिशस्याभ्यमेकनदानुश्चेशः दृष्टिमकरम्ब निवर्णन-मित्रविद्योगाल्यक्ष्मरे । वश्चेत्रसाम्, अन्यपदन्तमान् दृष्टिशस्योग्यन्तिरस्कृतस्य वास्तु इत्येकवरनित्वचे नास्ति प्रमाणम् । प्रकारद्ववेनापि हृष्टावात् । न ५ पूर्वत्राप्येवं साध्यम् । न वा ग्रव्देन ग्रव्यक्षस्तुरणनत्या विरोधस्य सर्वयावलम्बनात् ।

(भु॰) यद्यपि अलकार रस की अवस्य अनुगृहीत करते हैं स्थाप 'अस्वन्त निर्व-हण की दर्का नहीं होनी वाहियें यह जिम अभियाय से बहा गया है उसमें कर सहस्यर होने से रहस्तिक से अलकार के पाय समृष्टि हो होती है। जैसे 'बाइलेकिनापास से द्वता-पूर्वक बाफर' इसमें। 'दूबर प्रभेदा का भी' यह। रस इत्यादि की व्यक्ति के स्वितित्तः। 'आगारवाको' यह। यह कहा गया है कि यह का प्राय निरमन्देत निल्यादन है। उसमें दिसाव इस्यदि योजनासक स्वन्ता होती है। बहु से के कर पटनाय्यन्त की किया होती है उसे स्वापार कहते हैं इसमें निरस्तर युक्त। 'रसो को' वह। रस्वमानता या आस्वादन करता हो। जिनाहा सार है हम त्रकार के स्थाविनायों को रिभित करने के लिये व्यक्ति एस्पनादा बी

प्राप्ति के योग्य बनाने के लिये | 'कोई' यह । लोकवार्ती में आये हए बोध की अवस्था के त्याग के द्वारा उन्मीलित होनेवाली । अत एवं वे कवि होते हैं क्योंकि उनका वर्णना से योग होता है। 'नई' यह ! क्षण क्षण में नई नई विचित्रताओं से जगत को प्रााशित तथा गर्मिफत करती हुई । 'दृष्टि' यह । अर्थान् प्रतिभारूप । उसमें दृष्टि अर्थान् चासुप ज्ञान पाडव इत्यादि को रसित करती है यह विरोधालकार है इमीलिये नई है। और ध्वनि उससे अनुगृहीत भी होती है वह इस प्रकार—चालुप झान अविवक्षित नही है क्योंकि उसमें अस्यन्त असम्भव होने का अभाव है। अन्यपरक भी नहीं है, अपित ऐन्द्रिय ह विज्ञान के अम्पास से उल्लसित प्रतिभान रूप अर्थ में सकान्त हो जाता है। और सक्रमण में विरोध अनुपाहक हो होता है। वह कहेंगे-'विरोघालकार' इत्यादि के द्वारा । और जो इस प्रकार की दिष्ट है कि जिसका उन्मेष अर्थविषय में अर्थात् निश्चेतव्य विषय में परिनिष्टित अर्थात् अचल है उसी प्रकार परिनिष्ठित अर्थान् लोकप्रसिद्ध अर्थमें कवि के समान अपूर्व अर्थ में नहीं जिसका उन्मेप है। विपहिचतों अर्थात् विद्वानो की यह (दृष्टि) वैपहिचता कहलाती है। 'उन दोनो का सहारा लेकर' यह ! 'कवियो की और विद्वानो की' इस कथन से 'न मैं कवि हैं न विद्वान हैं' इस प्रकार अपना अनौद्धत्य व्वनित किया जाता है । अर्थात् अपना न होते हुए भी दरिद्र गृह में उपकरण के रूप में दूसरे स्थान से यह दो दृष्टियों में लाया हूँ। 'उन दोनो को भी यहाँ केवल एक के द्वारा टीक निर्वर्णन का निर्वाह नहीं होता है। विश्व का अर्थ है सम्पूर्ण। 'निर-न्तर' यह । बार-बार निरन्तर । निवर्णन करते हुए अर्थात् वर्णना के द्वारा तथा निश्चित अर्थ का वर्णन करते हुए 'यह इस प्रकार है' यह परावर्श और अनुमान इत्यादि के द्वारा विभक्त करके निर्वचन करना, यहाँ क्या सार होगा ? यह दिल-दिल करके चयन करना ।

और जिसका निवर्णन किया जाता है यह निस्तन्देह मध्य में क्यापारित की जानेवालो और मध्य में क्यापारित की जानेवालो और मध्य में क्यापियों में निविचन उन्धेववालो निश्चल दृष्टि से टीक रूप में निविध्यत हो जाता है। 'दूस' यह। क्यांत् मिध्या और तरब दृष्टि से आहरण का स्थान रावनेता है। जाता यह। साथ यह है न केवन सार हो प्राप्त नहीं कर पाया प्रत्युत खेद भी प्राप्त किया। यहाँ पर 'यं धावर 'तुं देग के केव से हैं। 'क्षाच्यापन' यह। व्याद्त दृष्टिक में प्राप्त किया। यहाँ पर 'यं धावर 'तुं देग के के से हैं। 'क्षाच्यापन' यह। व्याद्त दृष्टिक में प्राप्त किया। यहाँ पर पर पर के हुमें का सोये हुए के प्रति बद्धान होगा है। 'क्युत्रार्थ मिला' यह। तुन्हीं परमारमस्वरूप विश्वसार हो उत्तरा अपना प्राप्त के कम से उत्तरान अपना अपना को जो बावे उनके तुन्य भी प्राप्त निविध्या किया विश्वसार की तो बात दूर रही।

स्व प्रकार पहुंचे ही परमेंस्वर नो भांस्त से मुनन तथा नुदूहल मात्र से किंद तथा प्रमाणिक रोगों को नृति का जवकान केनेबाके फिर भी परमेश्वर को आफि में पिमाणित ही उचित है ऐसा माननेबाले को यह उचित है। समस्त प्रमाणी से परिनिधित दूर और अदुर्श्व विषय की विदोषता से उदरान्न जो रानवर्षणात्मक लोकोत्तर मुख उन दोनों से परमेश्वर-विपालि का सानन्द प्रमुख्द हो जाता है हमने यह पहले हो कहा पा कि उस अनन्द के विष्टुमाव का अवस्मत हो रसास्वाद है। धौकिक मुझ तो उससे भी निष्टप्टप्राय है वर्षोंकि उत्तमें बहुत से दु जो का अनुपन्न हो जाना है वह तात्मा है। वही पर दृष्टि शब्द की बपेक्षा से एकपदानुमयेख हो जाता है। अथवा दृष्टि का आश्रम लेकर निर्वर्णन करने में विरोधा-लकार का आश्रम के किया जाता। अग्रवा अन्यशब्दम्याय से दृष्टिशब्द अरयस्त तिरस्कृत बाल्य हो जाम इसमें एक के निरस्था में अभाग नहीं है बचोकि दोनों प्रकारों से ह्याज का जाती है। यह नहीं कहा जा सकता कि पहले भी ऐसा कहना चाहिए। वयोकि बही पर नवा शब्दशाविनमूलक अनुरायत होने के कारण वहाँ विरोध का सर्वेश आजम्बन

तारावती—उत्तर बाज्यालकार और रवाज्यां के तीनो प्रकार के सकर को व्यावश की वा चुकी हैं। बब रवाज्यां और अवकार की समृष्टि पर विचार करना है। बस्तुत जितने भी अवकार होते हैं वे रव्य को अवदय हो अनुमुहीत करते हैं तथाणि कुछ अवकार ऐसे अवदय होते हैं विजये निकंपन में कि का अवदय होते कुछ वह के तथा है। इसीलिय तो स्वायेष्क अवकार के ति के तथा के अवदार होते हैं विजये निकंपन में कि का प्रवार के कहार की योजना में कि का प्रवार के तथा है कि विजय के तथा है कि अवकार के विचेतना में कि का प्रवार करकार कि विचेतना में कि का प्रवार करकार कि विचेतना में कि का प्रवार करकार के विचेतना में कि का प्रवार करकार के विचेतना में कि का प्रवार के विचेतना में कि का प्रवार करकार के विचेतना में कि का प्रवार करकार के विचेतना में कि का प्रवार के विचेतना में कि का प्रवार के विचेतना में कि विचेत होते होते हैं को स्वय्वीत की पूर्ण नहीं करते। ऐसे अवकारों के राज्यित के स्वयुक्त के स्वयुक्त कर विचेत प्रवार के स्वयुक्त के स्वयुक्त के स्वयुक्त के स्वयुक्त के स्वयुक्त के स्वयुक्त का प्रवार के स्वयुक्त का प्रवार के प्रवार के स्वयुक्त का विचेत के प्रवार के स्वयुक्त का विचेत के स्वयुक्त का विचेत के राज्यित क

विस प्रकार बाच्यानकार की समृष्टि और सकर रहण्यिन के साथ होते हैं उसी प्रकार काय मेदों के साथ भी उनका साकर्य हो सकता है। उदाहरण के चिन्ने आनन्दवर्षन का हो पत कीश्ये—हंकल भाव यह है कि 'एक तो हम कियों को किसी नवीन होट का आपन्य केलर दिख्य का निर्वाण करते हैं हो पृष्टि निरस्तर रनो के जास्वादमय बनाने के जिये वापारमार्थ रहती है, दूबरे हमारी वृष्टि आयांकरों की दृष्टि का आपन्य केलर निर्विच्य सस्त्रमां के प्रकार के स्वर्ध के स्वर्ध हमारी वृष्टि आयांकरों की दृष्टि का आपन्य केलर निर्विच्य सस्तुमां के प्रकार में दूबरों हमारी वृष्टि आयांकर केलर निर्वाण स्वर्ध में के प्रकार के प्रकार हमने निरस्तर हो विदय का निर्वाण की प्रकार हम कार्य में हम आपना हो गई किए पुरि हम अपने स्वर्ध में कियां और हम कार्य में हम आपना हो गई किए पुरि हम अपने हम के स्वर्ध में आपना नहीं कर पुरि हम

अब इस पदा के राज्यों के प्रयोग पर विचार कीजिये—इसमें कवियों की वृष्टि को व्यापारवाकी कहा गया है और इस व्यापार का उद्देश्य बतलाया गया है रखों को आस्वाद-

थोरय बनाना ! यह पहले ही बतलाया जा चका है कि रसों का प्राण होता है निष्पादन या निष्पति । यह निष्पत्ति इसी प्रकार होती है कि पहले उसमें विभाव अनुभाव और सञ्चारीभाव इस रस सामग्री की सयोजना की जाती है और उस सयोजना को ही दर्णन का विषय बनाया जाना है। फिर उम वर्णन के लिये जिंबत शब्द और क्षर्यकी सद्धटना की जाती है। इस प्रकार सद्घटित हुए शब्द अर्थ के माध्यम से जब विभाव, अनुभाव और मञ्चारीभाव से कावस्ति रमो को समिपत किया जाता है तब टीक रूप में रमनिष्पत्ति हो पाती है। इस रम-निष्पादन की क्रिया में कवि वाणी निरंक्तर ही प्रवृत्त रहती है। यहीं पर रम शब्द का अर्थ है स्वायोभाव । नयोकि स्वायोभाव का सार हो उनमें रसनोयता जल्पन्न करता है। रित इत्यादि भाव जब विभावादिरहित होते हैं तब उन्हें स्थायीभाव वहते हैं और जब उनमें विभावादि के योग से आस्वादनीयता उत्पन्न हो जाती है तब उसे रस कहने लगते हैं। स्यायीमाव को आस्वादयोग्य बनाने में कवि की वाणी निरन्तर क्रियाशील रहती है। यही 'auापारवती' इम विशेषण का आशय है। 'कोई' 'काचित्' यह दृष्टि का दूसरा विशेषण है। इसका आराय यह है कि यह दृष्टि अभूतपूर्व तथा आश्चर्यजनक है। यह वही दृष्टि नहीं है जो कि लौकिक वस्तुओं को देखने के काम में लाई जाती है। लोक में दृष्टि के अन्दर जो यस्त आ पडती है उसका दोध हो जाता है, किन्तु कवि की देख्ट लोकवार्ता में आ पड़नेवाली बोध की व्याख्या को पीछे छोडकर नवीन रूप में उन्मोलित होती है और उसी द्दि का आध्य लेकर कवि छोग विश्व का वर्णन करते हैं। कवि शब्द का भी पही अर्थ है। 'क्बि' शब्द 'कबू वर्षों' इस बातु से निष्पन हुआ है तथा इसका आशय है 'स्रोकोत्तर रूप में वर्णन करनेवाला'। यह दृष्टि का तीसरा विद्योपण है 'नई' 'नवा'। इसका आशय यह है कि कवि की दृष्टि प्रत्येक क्षण पर विश्व की नये रूप में देखती और प्रकाशित करती है। कवि अपनी दृष्टि से प्रतिक्षण नई-नई विचित्रताओं का आश्य लेक्ट लोक-लोकोत्तर तत्त्व का जिन रूप में गुम्फन करता है वह सर्वया अद्वितीय तथा लोकातिकान्त रूप में अवस्थित होता है। दृष्टि का आशय है प्रतिमा। कवि की दृष्टि प्रतिभारूपिणी ही होती है जिसमे वह नई कत्पना करके विषय को नये रूप में हो दिखलाने की चेष्टा करता है। 'कवि की दृष्टि रसों को आस्वादमय बनाने में सर्वदा कियाशील रहती है' इस कथन में विरोधाभास थलकार है। दृष्टि तो चासुप प्रत्यक्षोकरण हो है। वह सरमता सम्पादन का कार्य कर ही मही सकती । सरस बनाने का अर्थ तो यह है कि पाडव इत्यादि पेय अथवा दूसरे प्रकार के क्षेत्र चोध्य भोज्य इत्यादि पदार्यवनाये जावें उनमें चीनी कपूर इत्यादि डालकर उनको सरस बना देना ही मरमतामम्पादन कहा जाता है । यह कार्य दृष्टि का हो ही नहीं सकता ! अत यहाँ पर विरोध है। किन्तु जब दृष्टि का अर्थ कविप्रतिमा ले लिया जाता है और उससे रु) किक पदार्थों में रम का सचार कर कविता का रूप प्रदान करने का अर्थ किया आता है त्रव विरोध जाता रहता है। अत यह विरोधाभास अल्लार है। इसी प्रकार यहाँ व्यक्ति की भी व्यास्या की जा सकती है। यहाँ पर 'दृष्टि को देखकर वर्णन करने' में दृष्टि का अर्थ सर्वया वाधित नहीं है। वर्षोक्ति कवि की भी को लौक्ति पदायों का चाल्य सासान करके

ही अपनी कत्पना की मित्ति करनी पडती है । इसप्रकार दृष्टि को हम अस्यन्त तिरस्कृत बाच्य नहीं कह सक्ते। कारण यह है कि यह शब्द सर्वया अपन अर्थ को छोडकर अन्य अर्थ का हो बोधक नहीं हो जाता। किन्तु यहाँ पर अर्थान्तुरसक्रमित वाच्य ध्वनि हो जाती है। वर्षोकि इस शब्द का यहाँ पर लायं हा जाता है ऐसी कवित्रतिभा जिसमें सीकिक विभिन्न दस्तओं का ऐन्द्रिय विज्ञान भी सन्निविष्ट हो और उस ऐन्द्रिय ज्ञान का निरन्तर अभ्यान करम के कारण प्रतिमा में एक चमक आ गई हा । इस प्रकार दृष्टि का अर्थ यहाँ पर अत्यन्त-तिरस्कृत न होकर अर्थान्तरसक्तमित हो जाता है और इन प्रकार यहाँ पर अर्थान्तरसक्तमित-बाच्य व्यक्ति हो जाती है। इस अर्थान्तरसक्रमण में सहयोग और सहायता उक्त विरोधालकार से भी निरुती है। अत विरोधानकार और अयन्तिरसङ्गितवाच्य प्वति वा यहाँ पर अनु-प्राह्मानप्राहकभाव सकर है। यही बात मूल में बानन्दवर्षन ने बही है। यह तो हो गई एक प्रकार की दीट को बात जिमके हारा कवि नई-नई उद्भावनायें और कल्पनायें करने विश्व को नवीन रूप में हो प्रश्चित करता है। अब दूसरे प्रकार की दृष्टि को सीजिये। यह दृष्टि विद्वानों की दृष्टि होनों हैं। इसमें नवीन करपनाओं का अवसर नहीं होता और ननये विश्व की उद्भावना हो की आतो है, किन्तु विश्वजिस प्रकार का है उसका ठीक रूप में वैसा हो उद्धादन किया जाता है। वस्तृत ससार रहस्यों से भरा हुआ है। यह एक जाद की निटारी है। इसको खोलना सामान्य व्यक्ति का काम नहीं । यह तो बस्तुत विद्वानों के ही समझने और निरूपित करने की बस्तु है। अन विद्वान सोग जिस दृष्टि का सहारा सेकर विश्व के रहस्यों का उद्देशाटन करते हैं वह दूसरे प्रकार की दृष्टि होती है। यहाँ पर इस दृष्टि के लिये विशेषण दिया गया है—'परिनिष्ठिनार्यंविषयोग्मेषा' इसमें बहुवीहि समास है और इसनी ब्युत्पत्ति दो प्रकार से की जा सकती हैं -- एक के अनुसार परिनिष्टित शब्द वर्ष-विषय का विशेषण होगा। प्रयम ब्युत्पत्ति यह होगो -अर्च विषय अर्थात निश्चेतव्य विषय का उन्मेष अर्थात् निरूपण जिसका परिनिष्टित है अपीत जिसका निरूपण सर्वेश विश्वित और एकस्प ही रहता है कवियों के समान नवनवीमीयसाली नही होता। दूसरी ब्युत्पत्ति यह होगी—विससा निरूपण परिति-ष्ठित अर्थीयपदक ही होता है अर्थात् ओ वृष्टि कल्पित समार का निरूपण नही किया करती अपितु दूरयमान जगत् जिस प्रकार का है उसी प्रकार का उसका वर्णन किया करती है। 'इन दोनों दृष्टियों का महारा लेकर' कहने का आश्रम यह है कि एक दृष्टि वो कवियों की है और दूसरी विद्वानो को । हमारी दृष्टि इनमें कोई नही । न मैं कवि हूँ न विद्वान । क्लिस् ... जैसे दिन्द्र के पर में अपना कुछ भी नहीं होता, वह अवनर पड़नेपर इघर-उपर से कुछ बस्तुओं को मानकर अपना घर सजा छेता है। उसी प्रकार कवियों और विदानो दोनों की दृष्टियों में मेरी कोई अपनी दृष्टि नहीं है। मैं तो इचर-उचर से मुछ छे-छिबाकर विदव का वर्षन करते रूपा हूँ। इस कयन से अपने औद्धत्य का निराकरण हो जाता है। यहाँ पर जगत् के लिये दिश्व शब्द का प्रयोग किया गया है। दिश्व शब्द का एक अर्थ और है— समस्त, इस प्रकार इसका बाशय यह है कि हम निरन्तर हो बार-दार समस्त दिश्व का वर्णन करने में लगे रहते हैं। समस्त विश्व का पूर्ण रूप से वर्णन न तो नेवल काल्पनिक दृष्टि से सम्भव है और न केवल पारमाधिक दृष्टि से । अंत हम समस्त विश्व का वर्षन दोनों दृष्टियों

ना आश्रय रेकर किया करते हैं। हम इस विश्व का निर्वर्णन अर्थान् निश्शेष रूप में वर्णन निया करते हैं। निर्वर्षन में दोनों दृष्टियों की आवदयकता होती है एक तो कविकृत वर्णना की क्योंकि यह बतलाया आ चुका है कि कवि सब्द को निष्पत्ति हो। वर्णनार्यक 'कवृ' बातु से होती है। दूसरी दृष्टि है विद्वानों की । इस अर्थ में निर्वर्णन का अर्थ होगा निश्चितार्थ का वर्णन । यहाँ 'नि ' उपसर्ग का अर्थ है निश्चित । आशय यह है कि हम कविवर्णना के अति-रिक्त निश्चितार्थं का भी वर्णन करते हैं जिसमें व्याप्तिग्रह, लिज्जपरामर्श इत्यादि अनुमान की सारी प्रक्रिया सिर्जिच्ट रहती है और हम प्रत्येक वस्तु के विभिन्न तस्तो की पूर्यक् पृथक् बरवे समझाते हैं कि समुक बस्तु के बनानेवाले विभिन्न पदार्थ कौन-कौन से हैं। हम यह भी दिखलाते हैं कि क्सिने बस्तु का सार क्या है और उसको तिलतिल करके पृथक् पृथक् कर चनको सङ्गलित करके समझाते हैं। (आशय यह है कि एक ओर तो हम तक का आध्य लेकर बम्तुतस्य की बास्तविकता का निर्वचन किया करते हैं और दूसरी ओर बैज्ञानिक पद्धति का बाश्यय रेकर हम किसी पदार्थ के सार, उसके पृथक पृथक निर्मापक तस्व और उन तत्वों से किमी वस्तु के निर्माण की प्रक्रिया को समझाया करते हैं। यह सब वैपश्चिती बुद्धि की ही क्रिया है 1) जिस वस्तु का ठीक रूप में वर्णन करना हो उसके प्रक्षन करने में बीच-बीच में स्यामीभावों नी रसनात्मनता ने सम्यादक के व्यापार से उसमें भावात्मक सम्बन्ध स्थापित किया जाता है और उसी बीच में विशेष अर्थों का निश्चित उन्मेष किया जाता है। इसी प्रकार विसी वस्तु का टीक-ठीक निर्वचन हो सबता है। 'हम' 'वयम' इस वर्ताकारक से व्यक्त होता है कि हमारा यह ब्यसन ही है कि कभी मिथ्या (काल्पनिक) दिन्द से और कभी तत्त्व दृष्टि से इघर-उत्तर का बुछ सींब-साथ कर विश्व का वर्णन करते रहें। किन्तु इस व्यसन से हुमें लाभ क्या हुआ ? विवेचन करते-चरते परु पर्य कि हुमें इस विदेव का सार प्राप्त ही न हो सका। क्येंचल दतनाही नहीं कि हमें इमका सार नहीं मिला, अपितु हमारी बहुन वडी हानि यह हुई कि हमें अत्यधिक कच्टों का सामना करना पढ़ा। हे भगवानु आप सीरसागर में सोनेवाले हैं और हम बने हुये हैं। जो व्यक्ति बक जाता है वह ऐसे व्यक्ति का ही हो सम्मान करता है जो सो रहा है। इस प्रकार यहाँ पर है अध्यक्षयन ! यह सम्बोधन साभिन प्राय है। इस सम्बोधन का दूसरा प्रयोजन यह है कि हम प्रत्येक प्रकार से विदव का सार ग्रहण करना चाहते हैं, किन्तु हमें कहीं सार के दर्शन होते ही नहीं । किन्तु उस सार का आवर तो है भगवान् आप ही हैं। आपका यह शयन योगनिहा का परिचायक है। योगमाया ना आश्रय रेनर आप श्यन नरते हैं और योगमाया के आश्रय से ही एकमात्र आप ही सप्तार में सार को भशीभौति जानते हैं तथा अपने स्वरूप में अवस्थित रहते हैं। देवल आप ही परमात्मस्वरूप है, विश्व का सार है। आपकी उपासना जब श्रद्धापूर्वक की जाती है तब उसी क्रम मे हमारे अन्दर मक्ति उत्पन्न हो जाती है और मगवदिषयक प्रेमाधिक्य जब हमारे अन्त -बरणों में सञ्चरित हो जाता है तथा हमारे अन्त करण की वृत्तियाँ जब भगवदाकार रूप में ही परिणत हो जाती है उस समय हमें जितना सुख प्राप्त होता है । इस सुख के मुख्य भी सुख हमें समस्त विश्व के निवंचन में प्राप्त नहीं होता, यह तो कहने की आवश्यकता ही नहीं कि हमें

सम्मातीय सुख विश्व में नहीं मिलता ।

कपर जो कुछ कहा गया है उससे सिद्ध होता है कि यह कथन किसी ऐसे व्यक्ति का हैं जो पहले से ही परब्रह्म परमारमा की भिनत से ओतशोत रहा है, वह कवि भी बना है और प्रामाणिक भी । किन्तु ये दोनो वृत्तियाँ उसने केवल अपनी कौतूहलवृत्ति शान्त करने के लिये हो स्वोकार की है। सब कुछ कर चकने के बाद उसे झात हो गया है कि ससार में सार मही है। यदि कही नार है तो वह परमात्मा में। मनुष्य की अन्तरात्मा को विश्राम केवल परमारमा में ही मिलता है। बत मनुष्य के लिये विषय भगवद्भक्ति ही है। यह मानकर ही प्रस्तुत कथन किया गया है। इसका साराज यही है कि समस्त प्रकरणों से प्रत्यस या अप्रत्यस विश्व की विशेषताओं का जितना भी निश्चय किया जाता है और उससे जो भी सुख मिलता है अथवा रसचर्वणाजन्य जितनाभी छोकोत्तर सुख मिलता है वह समस्त सुख मिलकर भी परमेरवरानन्द के समनक्ष नहीं हो सकता. परब्रह्मानन्द इन दोनो प्रकार के सुखों से अत्यधिक प्रकृष्ट होता है। यह तो हम पहले ही बतला चुके है कि ब्रह्मानन्द का जो बिन्दुमात्र अवभास या प्रतीति है वही रसास्वाद है। जब रसास्वाद की यह दशा है तब लौकिक आनन्द का तो कहना ही क्या ? लोकिक भानन्द तो रसास्वाद की बपेद्या भी निम्नादिनिम्न कोटि का होता है। क्योंकि रसास्वाद आनन्दचिन्मय होता है और छौकिक बानन्द में अनेक दुखो का संसर्ग रहता है। अब इसमें तीनो प्रकार के सङ्कर को समझ लीजिये-पहले दृष्टि से रससञ्जार में विरोधामास और दृष्टि शब्द में अर्थान्तरसक्रमितवाच्य की व्याख्या की जा चुकी है और इनका अनुग्राह्यानुग्राहक भाव सञ्चर भी बतलाया जा सकता है। अब निश्चित वर्णनपरक दृष्टि सन्द को छीजिये। क्या यहाँ विरोधाभास अलङ्कार माना जाय या जैमे--'निश्धा-साम्य इवादर्श में अन्य बाध्य की भौति अत्यन्तितरस्कृत बाच्य माना जाता है उसी प्रकार यहाँ पर भी दृष्टि शब्द अस्पन्तितरस्कृतवाच्य माना जाय ? विरोधामास और तिरस्कृत-वाच्य में किसको माना जाय इस विषय में कोई प्रमाण नही हैं। क्योंकि दोनो ही प्रकारों के मानने में चमस्कार की समान प्रतीति होती है और दोनो ही प्रकार हुए तथा आनन्ददायक हैं। इस प्रकार इस दूसरे दृष्टि शब्द में सन्देह सकर है। इस प्रकार इस एक ही पता में सनर के तीनों प्रकार मिल जाते हैं। प्रयम कविसम्बन्धिनी दृष्टि में अनुपाह्यानुपाहकभाव और एकव्यक्षकानुप्रवेश सकर तथा वैपश्चिती दृष्टि में सन्देह सकर। यहाँ यह पूछा जा सकता है कि कविसम्बन्धिनी दृष्टि में सन्देह सकर क्यो नहीं माना जाता ! इनका उत्तर यह है कि पहले दृष्टि सब्द के लिए 'नई' 'नवा' यह विशेषण दिया गया था । अत इस 'नई' सब्द की ग्यास्या करने के लिए ग्रन्थशक्तिमूलक अनुरणन रूप भ्यञ्जय विरोघालङ्कार का आश्रय लेना ही पढेगा। ऐसी दशा में एक बार निर्णय का हेतु अधिगत हो जाने ने वहाँ पर सन्देह सकर काल बसार ही नही रहा।

(म्बन्या॰) बाज्याङङ्कारसंसृष्टत्वं च पदापेसमैव । यत्र हि क्षानिचित् पदानि बाज्याङङ्कारमाञ्ज कानिचिच्च म्बनिप्रभेदयुक्तानि ।

(अनु •) और वाच्याल्ड्कार समुख्यत्व पद की बपेशा ही होता है। जहाँ निस्सन्देह

कुछ पद बाच्यालङ्कार से युवन हाते है और कुछ व्वनिप्रभेद से युवत ।

(लो०) एव सङ्कर त्रिविधमुदाहृत्य ससृष्टिमुदाहरीत—वाध्येति । सकलवाक्ये हि यद्मलद्वारोऽपि व्यञ्जवार्योऽपि प्रभान तदानुप्राह्मानुप्राहृशत्वसङ्करस्तदभावे त्यस् क्षितरित्यलङ्करिप वा ध्विनिना वा पर्यापण ह्वास्थापि वा मुगपत्यविश्वाताभ्या भाव्यामिति त्रयो भेदा । एतद्गर्भोहृत्व सावधारणमाह—वदापेक्षयेवित । यत्रानुप्राह्मानुप्राहकभाव प्रत्याशङ्कापि नावतित त तृनोयमेव प्रकारमुदाहुनुंपुफ्कमते—यत्र होिन ।
प्रसाद्यक कोनिचिदछङ्कराधिक कानिचिदछ्करित्याविद्या प्रवेष्ठन्योन्य स्वानि ।
तथाविष्यप्रयोभस्येव वाच्यालङ्कारसस्ट्यलमिस्यावृत्या पूर्वप्रत्येन सम्बन्ध कर्मव्य ।
अत्र होति । अत्रत्यो हिराद्यो मैत्रीपदीमस्यस्यानन्तर योज्य इतिग्रन्यसङ्गति ।

(अनु०) इस प्रकार तीन प्रकार के सकर का जदाहरण देकर समृद्धि का उराहरण दे रहे है— वाच्य' यह । यदि समस्त वाक्य में अलडकार भी और अवद्भावार्य भी प्रधान हो सी अनुवाद्यानुपाहरूद सकर होता है। उसके अभाव में तो अवद्भावि हो हो जायेगी, अत. पर्याय से अलडकार को अववा व्यक्ति का सवस दोनों को एक साथ प्रविध्यान होना माहिय । इस प्रकार तीन मेद होते हैं। इसको सीम्य करके अववारण के साथ कह रहे है— 'पर को अनेशा से 'यह । वहीं अनुवाद्यानुपाहन भाव के प्रति आश्वा भी अवदील मही होती उस तृनीय प्रकार का उदाहरण देने के लिय हो उपक्रम करते है—'उहीं निस्सन्देह' यह। वसीक जहाँ कुछ पद अलडकार से युक्त होते हैं और 'दोर्थोक्षने' इत्यादि में। उस प्रकार के पर की अपेपा से हो वाच्यालडकारतस्वय्वर होता है इस प्रकार आवृत्ति से पूत्र सन्य से सावन्य कर देना पाहिये। 'यहाँ निस्सन्देह' यह। यह। का किसन्देव' हिर साव भी श्री पर' इसके साव कोशा जाना चाहिये यह पन्य को सहति हैं।

तारामती—जनर सकर के सीनों मेरी के उदाहरण दे दिये गये। अब यह दिसलाया जायमा कि वान्यालड्कार की व्यक्ति से समृद्धि किया प्रकार होती है ? इसका एक वाल्य में उत्तर यह है कि बाच्यालड्कार को व्यक्ति से समृद्धि नोय द को दृष्टिकोण में रखकर हो होती है। समृद्धी वाक्य से वहीं किसी अलग्दकर को प्रति होगी हो। समृद्धी वाक्य में नहीं। वांकि विदे समृद्धी वाज्य से हो किसी अलग्दकर को प्रति होगी तो उत्तर अकुमाहानुवाहक भाव सामग्रे अनिवार्य क्या से वां जायेगा। आराय होती है जब वे अलग्दकार रचा को हो अलग्दकर हों। अल जब समासीमें इत्यादि अलग्दकर प्राप्त होती है जब वे अलग्दकर रचा को हो अलग्दकर ने में समृत्य वाक्य से हो होती है तब उत्तर अनुवारामुग्याहक भाव उत्तर अनुवारामुग्याहक भाव वांक्य से अलग्दकर हों। वह जनमें अनुवाहानुवाहक मांच न माना बाय तो उनका अलग्दकर हों ना हो असहत हों है विद अलग्द राय अलग्दकर हों है कि अलग्दकर राय अविक से समृत्य वाक्य से हों होता है तम समाना बाय तो उनका अलग्दकर हों ना हो जसहत हों है विव अलग्दकर राय अविक से समृद्धि कि दरवीम अलग्दार राय के आधित हों। (यही यह भी स्पान रमना पाहिये कि रवशेम अलग्दार रही कहार हो हो। हो हो। सम्या उनमें अलग्दारता ही नहीं सामा सामृद्धि कर स्वत्र के स्वत्र स्वत्र स्वत्र से कि स्वत्र स्वत्र से अलग्दारता ही नहीं होता है हो। इसरी स्वत्र से अलग्दारता ही नहीं सामा सामृद्धि कर स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र से के साम सामृद्ध के स्वत्र स्वत्र से अलग्दारता ही नहीं साम सामृद्धि कर स्वत्र से साम सामृद्धि के स्वत्र सामित हो से होती। इसरी स्वत्र से अलग्दारता ही नहीं होती। इसरी स्वत्र से साम सामृद्ध के स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र सामित होता है से साम सामृद्ध के स्वत्र सामित सामित सामित साम्य सामृद्धि साम सामृद्धि के साम सामृद्धि साम सामृद्धि से स्वत्र सामित सामि

प्राप्त होता है। इस संसृष्टि की तीन अवस्यायें सम्भव है-या तो अलखूार पदिवधानत हो या ध्वनि हो पदविश्वान्त हो अथवा दोनो एक साथ पदविश्वान्त हों। यही समझकर 'एव' शब्द का प्रयोग किया गया है, 'एव' शब्द का यहाँ पर अर्थ है अवधारण अर्थात् केवल पद की दुष्टि से ही समण्टि हो सकतो है बाबय की दुष्टि से नहीं । जहाँ पदाधित अलझार में पर्य-वसान होता है अथवा वहाँ यह भी शका हो सकतो है कि अलकार और व्यनि का कोई न कोई सकर हो। अनः यहाँ पर तुनीय प्रकार का ही उदाहरण दिया जा रहा है जहाँ ध्वनि और अरुद्वार दोनो की एक साथ पृथक् रून में विद्यान्ति होती है। इस प्रकार की स्थिति में अनुप्राह्मानुप्राहक भाव या दूसरे प्रकार के सङ्कर की सन्भावना ही नहीं रहनी। क्योंकि इसमें कुछ पर अलङ्कार से युक्त होते है और कुछ पर ब्विन से युक्त होते है। यहाँ पर यह एक बाक्य है—'न्हों निस्सन्देह कुछ पर बाष्यालङ्कारवाले होते हैं और कुछ ध्वनि के किसी प्रभेर से युक्त यह दाक्य अधूरा मालून पडता है। अब इमकी सङ्गति बैठाने के लिए इसका सम्बन्ध पुर्वशाया से कर देना चाहिये कि 'वहाँ उप प्रकार के पद की दृष्टि से ही बाच्या-लड्कार सस्टत्व होता है। इस बाज्यालड्कार समृत्यत्व का जदाहरण दिया गया है 'दीर्घी-कुर्वन' इस्सादि मेघदूत का पद्म और लक्षण से इसकी सङ्गति करने के लिये पद्म के बाद आलाकनार ने लिखा है-'अत्र हि मैत्रीपदमविवक्षितवाच्यो ध्वनि ।' 'यहाँ निस्सन्देह मैत्री-पर अविवक्षितवाच्य ध्र्मि है। 'इस पर लोचनकार ने लिखा है कि इस बाक्य का 'हो' 'निस्मन्देह' शब्द 'मैत्रीपदम्' के बाद जोड़ा जाना चाहिये । इसमे यह बाक्य बन जाता है---'यहां मैत्रोपर निस्मन्देह अविवक्षितवाच्य घ्वनि हैं।'

(ध्वन्या०) यथा—

दोर्घोकुर्वन् पटुमदकलं कृतितं सारसानां, प्रत्यूषेषु स्फुटितकमलामोदमेत्रीकवावः । यत्र स्त्रीणा हरति सुरतग्लानिमङ्गानुकृतः

सिप्राचात. प्रियतम इब प्रार्थेनाचाटुकार ॥ अत्र हि मैत्रोपदमविवक्षितवाच्यो व्यक्ति । पदान्तरेष्वळद्भारान्तराणि । (अनुः) वेते—

'धारसो के रमनीय तथा मद के कारण मदुर कूजन को निवृणतापूर्वक दीघें करते हुए, यात कालो में लिले हुए कालमें की सुपान्य के मंत्री के कारण मुत्रान्यत, अङ्ग के अनु-पूर्ण निया का वायु प्रार्थनापाटुक्कार जियनम के समान वही दिवयों की सुरतन्त्रानि को दूर करता है।'

जहाँ मैत्री शब्द अविवक्षितवाच्य ध्वनि है । दूसरे पद्मे में दूसरे जलकार है ।

(लो०) बीधीकुर्वेनिति । सिप्तावातेन हि दूरमण्यती राज्यो नीमते तया सुकु-मारपनरस्यांजातहर्या चिर कृत्रतित तत्कृतित च बातावीकितसिकाराजुनमपुर-राज्यिम भवतीत दोर्मलम् । पद्विति । तथासी सुकुमारो बायुर्गेन तक्यः रावरः सारमकृतिकापि नामिभवित प्रत्युन तत्सवह्यानारो नदेव दीपयति । न च दीपन तदीयमनुषयीपि यतस्तन्मदेन कल मधुरमाकणंनीयम् । प्रस्थुषेष्यिति । प्रभातस्य तथाविधम्मेवायमरत्वम् । वद्गवन् सर्वेव तन्नैया हुववेति निरुपयिति । स्फुटिताग्यन्तवंतैमानमकरन्वभरण । तथा स्फुटितािन तपमहारिषि यानि वमाणित विषा या आमोदतेन या भेषी अम्मासाङ्गावियोगपरत्परानुकृत्यलाभस्तेन वधाय उपपत्ते मन रन्देन
च क्षयायवर्णाञ्चल । स्त्रीकामिति । सर्वस्य तथाविषस्य शैलोक्यसारभूतस्य म एव
करोति मुस्तकृता ग्लानि तान्ति हरति, अय च तदियमा ग्लानि पुन सम्भोगाभिलायोद्दीपनेन हरति । न च प्रमह्म प्रभुतवापि त्वञ्चानुकृत्यल हृद्यस्या हृद्यमानभूतस्य । एव
प्रवित्ते । प्रार्थनार्थं चाहिन करति। प्रयत्मोऽपि तत्पवनस्यांमृद्वयमभो
गामिलाप । प्रार्थनार्थं चाहिन करतिति । त्रियतमोऽपि तत्पवनस्यांमृद्वयमभो
गामिलाप । प्रार्थनार्थं चाहिन करतिति ति नत्या कार्यत् इति परस्परानुद्यागप्राप्रमुद्धास्य । प्रार्थनार्थं चाहिन करतिति । त्रार्वे कत्यान्यम्पत्रमुद्धाम्मा
गामिलाप । प्रार्थनार्थं चाहिन करतिति ति नत्या कार्यत् इति परस्परानुद्यागप्राप्रमुद्धास्य । प्रार्थनार्थं चाहिन क्षार्याच्यान्य स्त्रमुद्धान्य स्त्रमुद्धान्य साम्यप्राय इत्यर्थं । प्रयत्माप्रेपि रतान्तेऽङ्गानुकृत् स्वाहनार्याद्यान्य वाद्याच पत्रम्य एवमेव मुस्तरणामि इति । क्षार्वि वानङ्गीन रणववना
विमयुर्ध्यानत दीर्याकरीति । चाङ्करणावसरे च स्कृटित विकसित यत्वमन्यनात्रि । अङ्गेप्
चातुप्पारिकरप्रगोप्यनुकृत्व । च वाङ्करणावसरे च स्कृटित विकसित यत्वमन्यनित । अङ्गेप्
चातुप्पारिकरप्रगोप्यनुकृत्व । एव सब्दस्त्यनस्यति । व्यक्षित । व्यक्ति । व्यक्त

है जिसका आल परम्परानुराम हो होता है। यह उसके लिये उचित हो है क्योंकि यह बायू निप्रा में परिचित है जह नागरिल है एक मवार के समान अविदयन नहीं है। प्रियतम भी पुरात के आपता में वायुक्त कर्मात के बायुक्त होता है। प्रियतम भी पुरात के आपता में वायुक्त होता है। कुंग्ज ज्यांत के हार वायुक्त होता है। कुंग्ज ज्यांत के स्वाय पर स्कृतित कर्मात मानुरावित को तार अधिक वर्षात होता है। और वायुक्त कर्म के अवधर पर स्कृतित कर्मात मिन्न मिन्न कित को कामल को कार्यत को बाय कर्मात होता हो है। अपता मानुरावित के प्रति कर्म होता है। और वायुक्त उचका जा मुनिय की मंत्री अर्थान स्वामाणिक सुनिय से परिचा उपने क्याप कर्मात उचका जा नागिय है। अपने में अर्थान स्वामाणिक सुनिय से परिचा उपने हैं। इस क्यार कर्मात करने हैं। अपने में स्वाम क्याप हो अर्थान है। अपने में अर्थान हों। इस क्यार कर्मात क्याप हो मानुरावित करते हैं—भिन्नोपर महा । दिस के प्रति कार्यो के प्रति कार्यो के प्रति करते हैं—भिन्नोपर महा। दिशा है। इस क्यार से क्यार क्यार चारित करते हैं—भिन्नोपर महा। इस प्रति करते हैं —भिन्नोपर महा। इस प्रति होता हो। इस क्यार सहा। अर्थान हो हो हो हो हम हो स्वाम है। 'इसरे अरुकार' महा। अर्थान हमात हो। 'इसरे अरुकार' कर्मान क्यार हमात है। 'इसरे अरुकार' क्यार वित्य करते हो हमाते हमात है। 'इसरे अरुकार' क्यार वित्य करते। हमाती हमात हमात हमात हमाती हमा

सारावती—अब उदाहरण को लीबिये—यश मेघ को अपने घर का मार्ग बतलाते हुए विश्वाला नगरी का परिचय देने लगता है । वह कहता है कि 'यह विश्वाला नगरी सित्रा नदी के तट पर वसी हुई है। यहाँ सिन्ना के जरु के सम्पर्क से शीतल होकर जो वायु चलता है वह सारतों के सुमधुर तथा आकर्षक कूजन को और अधिक बढा देता है। प्रात काल जब कमल बिल जाते है तब जनकी सुगन्धि को लेकर जो बायु बहुता है वह अध्यन्त सुगन्धित हो जाता है। वह बायु शरीर के अनुकूत होना है और जिम प्रकार कोई चाटुकार प्रियतम श्रात काल अपनी प्रियतमाओं की सुरतजन्य श्रान्ति को दूर किया करता है उसी प्रकार वह सिप्रा का बायु भी इस नगरी की स्त्रियों के गरीर की सुरतजन्य धकाबट की दूर किया करता है।' यह है कालिदाम के पद्म को साराश । अब इस पद्म के सब्दश्रयोग पर ध्यान दीजिये। बायु के जिये कहा गया है कि वह सारसो के कूजन को और अधिक 'दीर्घ' कर देता है। इम दीर्घ करने में कई एक व्यञ्जनायें निकल मकती है—क्षिप्रा का बायु सारसों के बुजन को हर ले जाता है जिससे सारसों का कूजन एक स्थान पर उद्मृत हो कर दी ई-देशब्यापी हो आता है। दूमरी बात यह है कि बब यह सीतल मन्द्र सुपश्चित वायु के सस्पर्श से सारमों में आनन्द का अतिरेक उत्पन्न हो जाता है जिससे मारम बडी देर तक सुमधुर स्वर में कुत्रन करते रहते हैं। तीसरी बात यह है नामु सिन्ना की तरद्वों की धीरे-घीरे आन्दोलित करता है जिसमें सिम्रा की तरंगों में एक मनोहर शब्द होने लगता है। उस शब्द से निलकर सारसो का बूजन अधिकाधिक दीर्घहो जाता है। 'दीर्घकरते हुए' का विद्योषण दिया गया है 'कुरालतापूर्वक' (पटु) । यह कियाविशेषण हैं। कुरालतापूर्वक वहने का आश्रय यह है कि यह बायु इतना सुकुमार है कि इसके शब्द से सारस का मन्द स्वर भी दब नहीं पाता । अपित जैसे बोई साप में पडनेवाला साथी ब्रह्मचारी 'अपने दूसरे सहचर के अध्ययन में सहायता पहुचाता है वैसे ही यह वायु भी एक अच्छे सहचर के समान सारसक्जन की प्रदीष्त ही करता है। यह प्रदीष्त करना व्यर्ष ही नहीं है अपिनु इसका बहुत बड़ा उपयोग

यह है कि कोमल बायु के कारण सारस मदमस्त हो जाते हैं और उसके स्वर में एक स्वाभा-विक माधुर्य आ जाता है। इससे वह कूजन मनोहर आकर्षक और सुनने योग्य हो जाता है। 'प्रभातों में' यह शब्द भी सामित्राय है। कारण यह है कि अपनी प्रियतमाओं की सह-वास की यकावट को दूर करने का सबसे अच्छा अवसर तो प्रभात ही होता है। इसमें बहुबचन का अभिप्राय यह है कि इम विशाला नगरी में कोई एक प्रभात ही ऐसा नहीं होना कि उसमें हुछता का जातो है। विषितु यहाँ सदैव सभी प्रभात ऐसी ही हुछ होते हैं। 'स्फुटितकमलामोदमैत्रीकपाय' स्फुटित का अर्थ है फूटा हुआ ! जब कोई वस्तु अरयधिक मात्रा में भर दी जाती है और वह समाती नहीं है तब पात्र फूट पडता है। विशाला के कमलो में पूज्यों का रस मकरन्द इननी अधिक मात्रा में भरा रहता है कि उनके भाग से कमल फूट पडते हैं। स्फूटित का दूसरा अर्थ है खिले हुए । मकरन्द भार से दद करके ही कमल एकदम खिल उटते हैं। (यहाँ पर विकसित के लिए स्फुटित शब्द का प्रयोग किया गया है जिससे व्यञ्जना निकलती है कि कमल मकरन्द भार के आधिक्य से फुट कर जिलते हैं।) अत एवं वे कमल इतने मुन्दर होते हैं कि दर्शनों के नेत्र एकदम उनकी और लिंच जाते हैं। इन कमलो में मस्तिष्क को तुप्त कर देनेवाला अनुपम गन्य विद्यमान रहता है जिससे सिप्रा के वायु की स्थायी मैत्री है। जिम प्रकार दो निकटवर्ती मित्र कभी एक दूसरे से अलग नहीं रहना चाहते उसी प्रकार विद्याला में सिप्रा का वायू भी मकरन्द के अतिनिक्ट सम्पर्क से रहिन नहीं रहना। यह बायु निरन्तर कमलो के आमोद से सपुक्त रहने के कारण सर्वदा उसके अनुकुल ही रहता है और उसमे कपाय अर्घात उपरक्त हो जाता है। दार्शनिक भाषा में कषाय चित्त के उपरञ्जक भावों को कहते हैं। मित्र का चित्त अपने मित्र के प्रति सदा उपरक्त रहता है। उसी प्रकार यह बायु बिले हुए कमलो की सुगन्धि से सर्वदा उपरक्त रहुता है। कषाय का दूसराक्षय है छाल पोला मिला हुआ। एक विदोग प्रकार का वर्ण। विप्राकावायु मकरन्द के मिश्रण से उसी वर्णका हो जाता है। 'स्त्रियो को' यही स्त्री सार में बहुबचन का प्रयोग विशेष मन्तव्य से किया गया है। एक तो स्थियाँ स्वत तीनो लोकों का सारभूत तत्त्र है। उनमे अधिक रमणीय वस्तु जगतीतल पर कोई अन्य है ही नहीं। फिर यह वायू देवल किमी एक विशेष स्त्री की सुरनम्लानि को ही दूर नहीं करना अपितु सभी स्त्रियों की सुरतस्त्रानि को दूर करता है। सुरतस्त्रानि के दूर करने के भी दो अर्थ हैं— एक तो स्त्रियों में रात्रि में सहवासजन्य थकावट के कारण जो मालिन्य आ जाता है यह ताजा थायु उन स्त्रियों के दारोर का स्पर्श कर उस धनावट को दूर कर देता है। दूमरा अर्थ यह है कि जब स्त्रियों में सम्भोग की कामना उद्दीत हो उठनी है तब उनमें एक अदमाद शया मुखनालिन्य उत्पन्न हो जाता है। यह बायु उन रमणियो के त्रियतमों में एव हुएँ तथा सम्भोगाभिलाय उत्पन्न वर उन रमाणयों की सुरताकाक्षाजन्य मलिनता की दूर वरता है। क्तिनुप्रदन यह है कि बायु उस मिलनना वो दूर किस प्रकार करता है ? क्या प्रभुकों के समान आ देश देकर बलान् उनके अन्दर से उस स्टानि को दूर करता है? उत्तर है नहीं। यह अञ्जानुकूल बनकर उनकी उस क्लानि का अपाकरण करता है। इस अञ्जानुकूल दावर थे

भी दो अर्थ है । एक तो अङ्गो में स्वर्ध करने में मुख देता है, दूसरे यह हृदय के अन्दर प्रविष्ट हो जाता है अर्थात् इसके प्रति हृदय में एक अनुराय उत्पन्न हो जाता है । इस प्रकार यह वायु बलात नहीं अपितु प्रेम्पूर्वक हृदय में प्रवेश कर तथा अहीं में सुषकर स्पर्श करके सुरतग्लानि को दुर करता है। 'त्रियतम इब' सन्द को सन्धि दो प्रकार से तोडी जा सकती है। 'प्रियतमे + इव' और 'प्रियतम + इव' । प्रथम सन्धिविच्छेद में प्रियतम शब्द विषयमसम्यन्त है। अत इसका अर्थ यह होगा कि स्त्रियों के हृदय में प्रियतमनिषयक सम्मीय की अभिलाया का उत्पादन करने के लिए यह पवन चाटकारिता करता है। दूसरी व्यूरपत्ति के अनुसार पह वर्ष होगा कि प्रियतम के हृदय में भी उस पवन के स्पर्श से सम्भोग की अभिलापा प्रवद हो जाती है और प्रियतम स्थियों में सहवास की वाकाशा उत्पन्न करने के लिए चाटुकारिता करने लगता है। प्रियतम को चाडकारिका करने में प्रेरणा बायु से प्राप्त होती है। अत बायु प्रियतमो से स्त्रियो की चारकारिता कराता है। इस अध में 'प्रार्थनाचारकार' में प्ररणार्थक जिन होकर उसमें घत्र प्रस्पय होता है। प्रियतम चारकारिता करता है। नाय उसे प्रेरित करता है इम प्रकार बायु प्रियतमो से स्त्रियो की चाटुकारिता कराता है। उधर दूबरे अर्थ में बायु स्त्रियों के हृदय में स्वय सम्भोग की प्रार्थना का भाव जागृत कर देता है। इस प्रकार बायु मुद्धारस का मबस्व है। नयोकि भुद्धार रस का प्राण ही यह है कि दोनों में एक इसरे के प्रति अनुराग की भावना जागृत हो और उस व्याख्या में यह बतलाया हो जा चका है कि बागु दोनों में अभिकापा को जागृत करता है। और यह बात ठीक भी है कि बागु में यह गण विद्यमान हो क्योंकि वायु कोई देहाती गैवार तो है नहीं वह तो एक अच्छे नागरिक के समान है। अत उसमें यह निपुणना होनी हो चाहिये कि वह दोनों के हुदयों में प्रेम भावना जागत करें। यह बात सिप्रावात शब्द से अभिन्यक्त होती हैं। यह वायु सिप्रा से परिचित है जो कि विशाला जैगी नगरों के पास होकर बहती हैं। अत यह विभाला के व्यवहार को भूसीभीति जानना है, नागरिक है और नागरिकों का जैमा व्यवहार करता है। कपर इम पदा की पवनसम्बन्धी व्याख्या की गई है। इसी प्रकार यह पद्ध प्रियतम के

करर इस रच जी पवनामन्त्रों आहवा को गई है। इसी प्रकार यह एवं विवाद के स्वाद में परांत को या नकता है। विवाद भी ओ सुरत के बाद में आपानूकुर होकर व्यक्ति आग को देश दाकार इसी प्रकार तो सुरत को प्लानि को दूर किया करता है जिससे उसकी विवाद कार्य हो जाये । अत वह भी अङ्गा के सवाहर इस्वादि में साइता हो हैं कि अपना हो की साव है। अत वह भी अङ्गा के सवाहर इस्वादि में साइता हो है कि अपना है अपना करता है। किया अपनि स्वाद को अस्पीकार करने के मुद्द रदस को अविकासिक वाजा आता है। किया अपनि साइता की स्वादी के सुकार करता है। किया कार्य के स्वाद साइता की है। किया कार्य के साम स्वाद की साइता है। किया के सुकार को उसकी की सुकार करता के साम स्वाद की साइता है। कि अपना किया की सुकार की की साम किया कार्य के साम स्वाद की साम की सुकार की साम किया कार्य के साम स्वाद की साम की साम साम सिंदा की साम की साम की साम सुकार करता में विवाद हो कि सुकार की स्वाद की साम की साम की साम सुकार करता की स्वाद हो उस मुझ में एक सकार की साम की साम की साम सुकार करता की साम है ही हो साम स्वाद हो है जो हर समय साम सिंदा हो हो हो हो वह ही है। उस मुझ में एक सकार की स्वाद हो हो है साम स्वाद हो हो है साम सुकार की स्वाद हो है। इस मुझ में एक सकार की स्वाद हो हो है साम सुकार हो है साम सुकार हो है साम सुकार हो है साम सुकार हो है हो है साम सुकार हो है सुकार हो है साम सुकार हो है सुकार हो है सुकार हो सुकार हो सुकार हो है सुकार हो है सुकार हो सुकार हो है सुकार हो है सुकार हो सुकार हो है सुकार हो सुकार हो है सुकार हो है सुकार हो सुकार हो है सुकार है सुकार है सुकार हो है सुकार है सुकार है सुकार है सुकार है सुकार है सुकार

विधेय परिचय होता है जिससे रिस्कों के जरन करण कयाय या अनुस्तर हो जाते हैं। 'अयो के अनुकूछ' यह जब प्रियतमपरक होगा तो उसका एक वर्ष यह भी हो सकता है कि प्रियतम कामगादन में एक काओ में निष्पात है और उसके अनुकूछ हो सहसाविधिय में मुद्रत होता है। इन प्रकार यह दिखालानगरी छमो गूणो से पिर्चूण है और सभी इन्द्रियों में मुद्रत होता है। यह मारतों और रमिष्यों का मधुर कूजन कानों को तृष्य करता है। विशे हुने कमल तथा गुग्दरियों के बदनारिवण्द कथ के आगार है और नेओ को तृष्य करता है। विशे और तीरों के बदनारिवण्द कथ के आगार है और नेओ को तृष्य करते हैं। वारों ओर तीरम उडता है और नाम अमेरिय तृष्य करते हैं। वारों ओर तीरम उडता है और नाम अमेरिय तृष्य करते हैं। यहाँ वाह का स्वाप्य का स्वया को तृष्य करते हैं। यहाँ का स्वया में। वहाँ की कि प्रेम की विधि को मठीभीति जातता है। है मेंघ ' गुम्हें उस देग में अवद जाना वाहिये। यह में पढ़ में पढ़ के मदि को सामों स्वार्य का स्वया ने स्वर्य हो। यह में पढ़ में पढ़ के मदि को स्वर्य साम का करन हैं।

बाद स वदाहरण को योजना रुक्षण में कीबिये। यहाँ पर मंत्री शब्द अति अधिया में बाधित है। वर्योक्ति मियता करना मनुष्य का धर्म है पवन का नहीं। अद यहाँ पर करवाम निकरता है कि वाचु का कमक-मकरण्य की मुग्य खे अविच्छन सम्बन्ध बना रहता है। इसी प्रयोजनक्ष प्रश्नुक्त स्वत्य यहाँ एक उपयोग्ने कि करता है। इसी प्रयोजनक्ष प्रश्नुक्त यह निकरती है कि बही का बायु और कमरू की मुग्य एक दूसरे के सर्वेचा अनुकृत है और यह प्रदेश बडा हो मनोरम है। इस प्रकार भंत्री राज्य के अप वाच्य बहात है। अत एव में यो यह में अवस्था परित्यात हो जाता है। अत एव में यो यह में अवस्था निर्माद की स्वति होते हैं—(१) मानी वायु मारपों के कृत्व को और विचित्र बहाता है, यह लेका सभी सुरत्य प्रशास वाच्य प्रति होते हैं—(१) मानी वायु मारपों के कृत्व को और विचित्र बहाता है, यह कि वाच्य प्रमात की सुरत्य का स्वामायिक वर्णन किया प्रया है, अत स्थामोिक अवकार है। (३) विके हुये कमरूक्षी रिक्सों के मुग्न, नायकस्थी वायु इशों स्थाप अक्षात का स्वामायिक वर्णन किया प्रया है, अत स्थामोिक अवकार है। (३) विके हुये कमरूक्षी रह्म अरुगार है, मायकस्थी वायु इशों स्थाप अक्षात के अनुवा की स्थाप वायु स्थाप स्थाप की स्थाप है और अरुप्यतित्र का अवनुवा की स्थापन कर विकास है कि स्थापन कर विकास है का स्थापन कर विकास है स्थापन कर विकास है स्थापन कर विकास है स्थापन है, अत द स समय अपना हर कि सामान वायु से होने होने से सुन्त की स्थापित का सुत्य के समान है, अत द स समय असकार है।)

(ध्वन्याः) संस्टालङ्कारान्तरसङ्कीणां ध्वनिर्धया— वन्तस्रतानि करलैस्य विपादितानि, प्रोद्दिन्तराज्युलके भवत द्यारोरे । दसानि स्कानना मुगराज्वव्या, जातस्पृहेर्मुनिभरस्यवलोक्तिनि ॥

जातरमृत्रेर्नेतिभित्यवलोहितानि ॥ अत्र हि समावोक्तिसंष्टेन विरोधालङ्कारेण सङ्कीर्णस्यालस्यक्रमध्यङ्गप्रस्य ध्वने. प्रकातनम् । दवाबीरस्य परमार्थतो वाचयार्योज्ञतत्वात् ।

(अनु॰) दूसरे संसुष्ट अलकार से सकीर्ण जैसे---

'उठे हुये घने पुलकवाले आपके शरीर पर रक्तमनवाली मिही की बघू के द्वारा दिये हुमें दन्तक्षत और नासूनों से विदारण, उत्पन्न दच्छावाले मुनिया के द्वारा भी देखे गये।

यहाँ निस्सन्दह समासोक्ति से ससुष्ट विरोधालकार के द्वारा सकीण बलस्यकमन्याय व्यक्ति का प्रकाशन होता है। क्योंकि यहाँ बस्तुत तो दयावीर ही बाक्यार्य हो जाता है।

(लो॰) एव!मयता—

(कार) (स्पन्यमान्यः सिक्ट्रारे. सह प्रमेदे स्वे सङ्क्रससुष्टिस्याम् ॥" इत्येवस्य व्याख्यायोवाहरणानि च निरूप्य पुनर्यग् इति यत्करिकामागे पर-इय तस्यायं प्रकाशपत्युराहरणद्वारेणैव —संसुष्टेरयादि । पुन शब्दस्यायमयं न्य केवल छत्ते स्वप्रमेदादिमि ससृष्टिसङ्करो विवक्षितौ यावसेपामन्योन्यमपि । स्वप्रमेदाना स्वप्रभेदेर्गुणीभूतव्यङ्ग्वेन वा सङ्कीर्णाना नमृष्टाना च व्वनीना सकीर्णस्य समृष्टस्य च दुरुक्ष्मिमितिवस्मष्टोदाहरण न भवनोरयञ्जक्कारस्याञङ्कारेण समृष्टसकीर्णस्य वा ध्वनौ सङ्करमसर्गी प्रदर्शनीयौ ।

तदिसम् भेदचतुष्टये प्रयम भेदमुदाहरति—दन्तक्षतानीति । वोधिसस्वस्य स्य-किशोरभक्षणप्रवृता सिंही प्रति निजशरीर वितीर्णवत केनचिच्चाह्रक कियते। प्रोद्भूतः सान्द्रं पजकः परार्थसम्यत्तिजेतानन्दभरेण यत्र । रक्ते रुधिरे मनोऽभिलापो यस्या , अनुरक्त च मनो यस्या । मुनयश्चोद्वोधितमदनावेशाश्चेति विरोष । जात-स्पृहैरिति च वयमपि कर्दाचिदेव कार्राणकरदवीमधिरोस्थामस्तदा सत्यतो मुनग्रो भनि-ष्याम इति मनोराज्यमुक्तै । समासोक्तिस्व नायिकावृत्तान्तप्रतीते । दयावीरस्येति । दयाप्रयुक्तत्वादत्र धर्मस्य धर्मवीर एव दयावीरराज्येनोक्त । धोररचात्र रसः उत्साह-स्यैव स्यायित्वादिति भाव । दयाबीरशब्देन वा शान्त व्ययदिशति सोऽत्र रस सस्-ष्टाल द्वारेणानुगृह्यते । समासोक्तिमहिम्ना ह्यथमर्थं सम्पद्यते-यथा कश्चिन्मनोरथ-शतप्रापितप्रेयसीसम्भोगावसरे जातपुलकस्तया त्व परार्थसम्पादनाय स्वशरीरदान इति करणातिरायोऽनुभावविभावसम्पदोदुदीपित ।

(अनु०) इस प्रकार इतने से-'गुगीभूतव्यय्यो के साथ, अलकारों के साथ अपने भनेदों से सकर और सस्बिट से। यहाँ तक को व्याख्या करके और उदाहरणों का निरूपण करके 'पून. भी' ये जो कारिका भाग में दा पद हैं उनके अर्थ को उदाहरणों के द्वारा ही प्रकाशित करने हैं--सस्ट इस्पादि । पून शब्द का यह बर्ष है--न केवल ब्वन्ति के अपने प्रमेदो से सकर और ससुष्टि कहना अभीष्ट है अपितु उनका एक दूसरे के साथ भी। अपने भेदों का अपने भनेदो से अथवा गुणीभूतव्यन्य से मकीर्ण और संसुष्ट व्यनिया का सकीर्ण और ससृष्ट मिलना कठिन है, अब इनका विस्पष्ट उदाहरण नहीं मिल पाता ।

वह इन धार भेदों में प्रथम भेद का उदाहरण देते हैं-दिन्तसत' यह । अपने किसारा के मझग में प्रवृत्त सिंही के अति अपन सरीर को दे देने वाले बोधिसस्य की कोई चारुकारिता कर रहा है उत्कृष्ट रूप में उटमूत हुमा है घना पुरुक-दूमरे के अथ सम्पादन स उत्तरन आनन्द भार के द्वारा जिसमें । रक्त में अर्थान् रुधिर में मनाऽभिलाया है जिस (सिहा) को। और अनुरूप है मन बिमना। मृनि होने हुए मदन के बावेग को उद्वीपित करतेवाले यह विनोध है। 'जानम्पूहै' रमना अर्थ यह है कि हम मी कराहिन कार्त्रीण पदवी पर अविन्द्र होंने तब मृति बनेने एक मनोराज्य से चुन । और उमासीकि है नायिन। ने बृतान्त वी प्रनीत ने हाना। 'दयाबोर मां यह। यहां पर्ने पर्ने दे द्यावृत्त होने ने नायिन। में वृतान्त वी प्रनीत हो मां यह पर्मा पर्ने हो हो द्यावृत्त होने ने नाय मनीत हो द्याविर पर्मा से कही है। यह पर बोररण है, नर्नोकि उत्ताह का हो स्वायोगावत है, यह मान है। अववा दयाबीर यह से सान्त ना नामोलिन करते हैं। यह यह रस समुद्र अवलगर व अनुपूर्वित किया बाता है। अगिनोधिन को महिमा से यह अर्थ हो बाता है। असे नोई नैनडों मनोरामें हो यह पर प्रमृत्य हो जाता है विसे हो ने पर्मा में अववार पर पुत्रमूर्य हो जाता है विसे हो मुग परार्थमप्यादन ने लिये अपन रारीरदान में, यह करवा का अतियय अनुमाद विमाय नी मन्ति से उद्देशित किया गता है।

ममृष्टि और सनीर्ण भेदो का साकर्य और मसृष्टि

तारावनी-प्रस्तुत (४३ वी) शारिका में कहा गया था कि व्यक्ति की गुणीमत-ब्यङ्गा बौर बल्ङ्कार महिन बपने प्रभेशों से मञ्जर और समध्य होती है। यहाँ वर सम महुर और सस्टि भी पूरी ब्बास्या कर दी गई और प्रत्येक प्रकार का मञ्जान उदाहरणों से भी कर दिया गया । कारिका के अग्रिम भाग में लिखा है- 'पुनरप्युद्योवते बहुधा' 'यह घ्वनि और भी बहुत प्रकार से उद्योतित होती है। दस 'पूनरिप' सार का क्या अर्थ है ? अब इसी पर विचार किया जायगा । यहाँ 'पूनर्रात्र' सब्द का यह अर्थ है कि इस ध्वनि के उक्त मासूर्य बोर समृष्टि में मिन्त और भी सकर और समृष्टि सम्भव हैं। वे सकर और ससृष्टि इस प्रकार हो मनती है कि व्वति के अपने भेदा में, गुणीभूत प्रमुख के प्रकारों से और श्रेल् द्वारों से जब एक बार सङ्घर और समृष्टि हो जातो हैं तब उन सङ्घोर्ण और समृष्ट प्रकारों से पुन घ्यति की समृष्टि और सकर हो सकते हैं। उसमें ये भेद और सम्मव है—(१) अपने स्वतन्त्र सङ्कोर्ण भेशों को अपने स्वतन्त्र भेशों से संमृष्टि या सङ्कर । (२) गुणोभूतव्यङ्गप से ममृष्ट या सकीर्ण अपने भेदों की पुन अपने भेदों में समृष्टि या सद्धीर्णता। (३) परस्पर सगुष्ट गुणोमूत बहुध की समुख्ता या मधुणिया (४) बल्ल्डारों ने समुख् व्यक्ति की बरने मेरों में ममुख्ता या महीर्णना । (५) परम्य ममुख्य या सहीर्ण अललुएगें की स्वति वें किमी भर म समध्यना या मञ्जीर्णता इत्यादि । यहाँ पर प्रयम चार प्रवारों ने उदाहरण नहीं दिये आवेंगे वर्बोंक्टि उदाहरणों में उनको सम्रटित करना कुछ कटिन है। अन अन्तिम प्रकार के ही उदाहरण दिये जार्वेगे। ये भद्र भी चार प्रकार के हा सकते हैं—(१) सञ्जीर्ण थलकारों का व्यक्तिमेद स साहुई (२) सहुत अलकारों को व्यक्ति भेद से समृद्धि । (३) समुष्ट बरगरों वा व्वति भेद स साहर्य बीर (४) ममुष्ट बरहारों की व्यति भेद से ममुख्य । यहाँ पर दो व उदाहरण दिये आर्वेग एव ता ममध्य अवकारों को मकीणता और दूसर समृद्ध अल्हारा को समृद्धि । द्येत उदाहरण स्वय समय रेने चाहिये । यह र समृद्ध . अरहार की सक्षीणना का उदाहरण शीजिये—

नाई मूनी मिही बदने दच्चों को खा जाने के लिये तैयार है। बीधिसत्य उन सिही

के बच्चों को रक्षा करने के जिये उस मिहिनों को आजा झरोर वर्जित कर देने हैं उस समय वह निद्वितों अपने दोतों और नालुंशों में बोधिमत्य की जो दुर्दशा कर डालती हैं उसको देख-कर कोई भक्त बोधिमत्य की प्रसास करते हुये कह रहा हैं—

जिस समार बोधिसत्व ने यह देखा कि कोई बिहिनो भूस से अध्यिष्क पीडित हो गयी है और यही तक कि अपने अक्षो को भी सा जाने को उठात हैं। उठी समाय कोधिकत्व ने जब विहिनों के बच्चो को बचाने में लिए अपना सरीर उस विहिनों के बच्चो को बचाने में लिए अपना सरीर उस विहिनों के अपिन कर दिया। उस स्वय हुत है का उपनार करने का उपनार मिन जान और अपने दर्ग में विहास के अपने में बारण शीधितत्व में हरून में अमृत्यू के अनन्य उत्तयन हो माया और उम हुर्ग के बारण बचाने में सारीर पर बहुन हो पना गोमाझ यह आमा। उस समय विहिनों का मान स्वयान में कमा हुता था। अत उम विहिनों ने सामित्य पर साक्रमण कर दिया और उनने सारीर में बोतों के यान बना दिव और नामुनों से उनका सारीर निशीण कर सारा। सह देख कर मुन्तिमों के हुद्ध में भी आक्षाका आमृत हो गई कि परमास्या हुमें भी एसी शक्ति देशों कर सारा। से देख कर मुन्तिमों के हुद्ध में भी आक्षाका आमृत हो भई कि परमास्या हुमें भी एसी शक्ति देशों कर सारा। हिन्द सु भी स्वत सारी समें स्वत हो सकता। किन्तु वह अभिताया उनकी मनोराज्यस्वी पर ही शाबद हैं। अस्त मनोराज्यस्वी पर ही शाबद हैं। अस्त मुन्तिमों में दतनो सनित ही नहीं कि वे वीचरका के किस अपने प्राणे देश के नि

यहां पर नाविया के मुतान्त मी भी प्रतीति हीती है। अत यहां पर सानाजीति कल्कुत है। सानाजित कल्कुत है। सानाजित कल्कुत यहां पर होता है नहीं निवेदणवायक वायद हमपंत्र हो तिन्तु विवोद्धण हमपंत्र ने हम्म हम्म पर हम्म हिन्द क्या और निकाल जाग और प्रसुत तथा और निकाला जाग और प्रसुत तथा अपसुत दोनों अर्थों का जयमानीयने मान स्थापित कर दिया जाग । यहां पर राजधार पर स्वार्थ कर इस्पर्य है निन्तु विशेष्य मृपरावयण्य पाद इपर्यं कहीं निक्ते नायिक ने निवेदण के स्थाप कर स्थापित स

उनके शरीर पर भी गाढा रोमाञ्च हो गया। यह तो हो गया समासोनि अरुङ्कार। यहाँ पर दूसरा अलङ्कार है विरोधाभास-- 'मृतियो ने स्पृहापूर्वक देखा' यहाँ पर स्पृहा का अर्य है कामवासना का आवेश । रसिकों के शरीर पर दन्तक्षत और नखझत देखकर रागियों के हृदय कामवासना से भर ही जाने हैं। यहाँ मुनियों के मन कामबासना से भर गये यह विरोध है। मुनियों के चित्तों में भगवान बुद्ध के नमान अपन दारोरदान की उत्कट स्पर्धा उत्पन्न हुई यह विरोध का परिहार है। इस प्रकार यह विरोधामास अलद्धार है। उक्त समासाक्ति और विरोधाभास की परस्पर ससब्दि है। वयोकि दोनों में न उपकार्योपकारक भाव है और न मन्दह ही, तया दोनो की प्रतीति विभिन्न शब्दा से होतो ही है। यह समासोकि और विरोधाभास की ससृष्टि समस्त पद्य से अभिन्य क होनेवाले दवादीर की उपकृत करती है। दयाबीर ही यहाँ मुख्य वाक्यार्थ (तात्पर्यार्थ) है। अत समाक्षीक्त और विरोधामास की समुद्धि से उपकृत देयादीर ही यहाँ पर व्यक्ति का रूप धारण करता है। अत यहाँ पर दयावीर और उक्त दोनों अलङ्कारों की समुद्धि का सङ्कर है। यहाँ पर यह प्रश्न है कि भरत मिन ने वीरस का दयावीर नामक भेद तो माना ही नही फिर दयावीर की व्यनि कहना कहाँ तक शास्त्रसम्मत हो सकता है ? इसना उत्तर यह है कि यहा यदि दयाबीर न माना जाय तो धर्मवीर ही माना जा सकता है। आन-दवधन ने दयावीर इसलिए बतलाया है कि यहा पर घर्म वस्तुत दयाप्रयुक्त हो है। वास्तविकता यह है कि चाहे इसे आप घर्मवीर कहें चाहे दयाबीर, है यह बीररस हो । क्यांकि यहां पर उत्माह ही स्थायीभाव है । अथवा दया का यहाँ पर अर्थ है शान्तरस । वयोकि निवेद की भी यहा प्रधानना बतलाई जा सकती है इस प्रकार यह रस समध्य अलदारों से अनुगृहीत हुआ है।

(ध्वन्याः) मंस्ष्टालङ्कारसम्पटस्य च ध्वनेर्ययाः— बहिणज पत्रोजरसिएसु पहित्रसामाइएषु दिबहेसु । सोहइ पसारिविपत्राणां णांच्वजं भोरवन्याणम् ॥ अत्र ह्युपमारूपकाम्या झब्दशक्तपुद्मवानुरणनस्पट्यद्यस्य ध्वने संस्ट-त्वम् ॥ ४३ ॥

(अनु॰) समृष्ट अरुद्धार का ध्वनि से समृष्टत्व जैसे—

'अभिनव पयोदों के सबर से युक्त पविकों के लिए स्वामायित दिवसों में ग्रीवा को फैलाये हुए मयूरवृत्दों का नृत्त शोभित हा रहा है।'

यहाँ निस्परदेह उपमा और रूपक से राज्यसम्बद्धव अनुरणनरूप व्यक्तम व्यक्ति की ससन्दि हो जाती है।।४३।।

(की॰) द्वितीय भेदमुदाहरति—सस्व्देति । अभिनव हुएँ पवीदाना नेपाना रसित वेषु दिवतेषु । तथा पपिनान् प्रति स्थामाम्तितेषु मोहत्रवरत्वाद्वानिरूपतामा-परितत्तत्तु । यदि वा पपिनाना स्थामापित दु खबसेन स्थामिन येस्य । योगते स्थातिस्रीत्याम् मस्युन्दाना नृतस् । अभिनयप्रयोगतिस्तेषु पपिननामानिकेषु सस् मस्युन्दाना प्रसारितमोतामा प्रदुन्दाना प्रसाम् रिताग्रीवाणां नृत्त द्योभते । पिषकान् प्रति स्थामा स्वाचरत्तीति मयन् । प्रत्यमेन स्तृती-प्रमानिर्दिच्दा । पिषकतामाजिकेष्विति कर्मवारत्यस्य स्पन्दत्वात रूपकम् । तास्या ध्वते सत्तमं द्विति प्रत्यकारस्यास्य । बर्वेबीराहरणिज्यद्गेनद्वयमुदाहतुं वावविस्ताययोगो-स्वाहरणान्वर न दत्तम् । त्याहि व्याद्यादेराकृतिगणत्वे पिषकतामाजिकविद्यपुमा-रूपकाय्या सन्देहास्यदन्त मकीणांन्यामांभन्तप्रयोगे च रिकिच्यित प्रसारितगीता-नामिति य शब्दशक्तपुद्भवस्तस्य सत्तगंभात्रमञ्जाम्हात्वाभावात् । 'पहिश सामाद्रएसुं' इत्यत्र तु पदे तकीणांत्रमा वास्यामुगमाहणकाभ्या शब्दशक्तिमुक्त्य ब्वने सकीणित्यमे-कव्यञ्जकत्रागुप्रयोगदिति सङ्कोणील ङ्कारसम्बन्द सङ्कोणीलङ्कारसङ्कोणस्वेदवित्य

(अनु) द्विजीय भेद का उदाहरण देते हैं—"समुख्य" यह। अभिनद अपित ह्वाययोधी अपित भेगों का गर्जन है जिन दिवसों में । तथा पित्सों के प्रति दयामाध्ति अपित मोहजनक होने से रातिकलाता का बावरण करतेवालें (दिनों) में । बक्या पित्सों के तित ह्यामाध्ति अपित मोहजनक होने से रातिकलाता का बावरण करतेवालें (दिनों) में । बक्या पितकों के तित ह्यामाध्ति अपित होता है। शितन्त प्रति है स्वित होते हुए प्रकृष्ट सारणा के अनुवार गीतोंवाले तथा ग्रीवारेक के नित्स के ताल है हुई गर्दनोंवाले मयूरण्या का नृत्य शोभित हो रहा है। पित्सों के प्रति द्वारा है। पितक सामाजिक प्रत्य हो जाता है। प्रति स्थामा के समान बावरण करते हुए हैं इस अपे में वयन प्रत्य हो जाता है। प्रति स्थामाजिक प्रत्य में क्या है। प्रति के मालित हो तथा गया है। पितक सामाजिक प्राप्त में क्या है हो जाता है। प्रति के सामाजिक प्रत्य के मालित है। प्रति के सामाजिक प्रत्य के सामाजिक स्था प्रत्य हो जाता है। प्रति उत्तर हुए से में तथा है के सामाजिक है। प्रत्य हो प्रत्य है। प्रति के सामाजिक है। प्रत्य का सामाजिक है हुई स्व प्रत्य हो सामाजिक है। इसी उदाहरण में और देश में प्रत्य के सामाजिक के सामाजिक है। के सामाजिक है। प्रत्य के सामाजिक में सामाजिक है। सामाजिक सामाजिक है। सामाजिक है। सामाजिक सामाजिक है। सामाजिक है। सामाजिक है। सामाजिक है। सामाजिक है। सामाजिक है। सामाजिक सामाजिक है। सामाजिक है। सामाजिक सामाजिक है। सामाजिक सामाजिक है। सामाजिक सामाजिक है। सामाजिक सामाजि

सारायतीं — अब दूसरे भेद का उदाहरण की जिये जहाँ समृष्ट असङ्कार और ध्वनि के किसो भेद को समृष्टि होती हैं। इसके उदाहरण के रूप से एक साथा उद्दुत को गई है जिसको छापा यह हैं:—

> अभिनवपयोदरस्तितेषु पथिकस्यामायितेषु दिवसेषु । सोभते प्रसारितयीवाणाः मृतः मयूरवृन्दानाम् ॥

इस वर्षाकाल के इन दिनों में अभिनव अपनी हृदय को प्रिय मेघ गरज रहे हैं तथा विरहिंगों के लिए विरह वेदना के कारल में दिन मोह या मुर्छी उत्पन्न करने वाले हैं जिसके में रात्रि चैंडे हो गये हैं अपना इन दिनों के कारण हो पविकों में स्वामदा लर्पात् कालुप्प उत्पन्न हो गया है। इस समय गर्दन को फैंजाकर भीर नाच रहे हैं अत बहुत हो सुन्दर माकूम पटते हैं।

इम पद्य की एक छाया यह भी हो सकती हैं — अभिनवप्रयोगरसिकेषु पिषकमामाजिकेषु दिक्षेतेषु। योभते प्रसारितभीताना नृत्त मयुरवृन्दानाम्॥

अर्थात् पथिक सामाजिको के अभिनय प्रयोग ने रसिक होने पर इन दिशो में सारणा के अनुसार उरक्रष्ट गानवाले मुमुरबन्दो का नाच शोभित हो रहा है।

इय दितीय छावा में 'प्रमास्तिगीताना' के स्थान पर 'प्रसास्तिगीवाना' यह छाया भी रवसी जा सकती है। तब इनका अर्थ यह हाशा कि मयूरवृन्द ग्रोवारेकक नामक नृत्यभद के निष्ठ अपनी गर्दन फैना रहे हैं और उनका मृत्य बहुन ग्रीभित हो रहा है।

इस पद का आध्य यह है कि वर्षाकार में मेंथी का गर्जन मजूरी के नियं हर्षप्रया . कर देने वाला है जिससे मण्ड्यूनर अपनी गर्जन को फैटाकर नावने और गाने समते हैं। ये दिन पर्यक्तो अर्थान् वियोगियों के लिये अस्पकार्यण हैं। इसके दूसने क्यें का सार यह है कि पर्यक्त सो समाजिक अर्थान् दर्शन हैं, अभिन्य प्रयोग में आनन्द लेना चाहते हैं और उस समाज को आगन्द देने के लिये मुद्दों का गान तथा नृष्य प्रकृत हो रहा है।

यहाँ पर 'विकरवामावितेषु' की पविकों के प्रति स्वामावित यह ब्यूत्पित होगी।
त्यामावित का विश्व होगा— क्यामा ह्यावरित' अर्थात त्यां के समान सावरव करतेवाली। यहाँ आवारापं में कथ्य प्रत्यय हो जाता है। इन प्रकार इमने कुसैन्यम्कार हो।
यदि हसका पाठ 'विवक्तामाविक्ये' रुख्ता जाता है। इन प्रकार इमने कुसैन्यम्कार हो।
यदि हसका पाठ 'विवक्तामाविक्ये' रुख्ता जाता हो। इन प्रकार इमने कुसैन्यम्कार इसमें रूप्त
स्वलंकार माना वालेगा। ये दोनो अरुकार विभिन्न यो पार्थों में हैं इसिक्ये हनकी यहाँ पर
समृद्धि है। यहाँ पर श्यामावित सम्द का अर्थ होना है दिन रात्रि बन जाते हैं अर्था अप्य
समृद्धि । यहाँ पर श्यामावित सम्द का अर्थ होना है दिन रात्रि बन जाते हैं अर्था अप्य
समृद्धि हो। यहाँ पर श्यामावित सम्द का अर्थ होना है दिन रात्रि बन जाते हैं अर्था अप्य
समृद्धि हो। यहाँ पर श्यामावित सम्द का अर्थ होना है दिन रात्रि बन प्रवित्त सौ प्रारम्भ
हो गया हो उस समय दिनों की उद्योवस्ता बहुत वह जाती है। इस प्रकार यहाँ पर दिनों
के उद्वीयन के आधिवय को व्यवना होती है। यह व्यवस्त्र परात्री स्वर्णि हो साईप्रवामावित 'परिवृत्ति को सहन नहीं कर सच्या। अत उक्त अलकारों की सर्वृद्धि हो साईपरित्र स्वति सो समृद्धि है।

पर 'पविकसामाजिकेपु' सब्द में ही लुप्तोपमा हो सकती है। व्याघ्रादिगण आकृति-गण है, अत यह भी नहीं कहा जा सकता कि सामाजिक शब्द उसमें नहीं आया है, अत यह समास यहाँ पर नहीं हो सकता। 'पयिक्सामाजिकेषु' में रूपक बतलाया ही जा चुका है। इस प्रकार एक ही शब्द से दो अलकारों के सम्भव होने के कारण इन दोनो अलंकारो का सन्देह सकर है। इन सकीर्ण अलकारी के साथ व्यति की सस्थिट हो जाती है। यह प्यति ग्रन्थशक्तिभूलक . बस्तु ब्विन है—'अभिनय के प्रयोग में या अभिनद प्रयोग में रसिको के मन्य गर्दन को फैलाये ार्चु हुये या गीतो का प्रसार करनेवाले "'दस्यादि से यह व्वनि निकलती है कि पविक रूपी ४. रमिको का समृह उपस्थित है जो कि नये बिभनयों को देखने की आकाक्षा कर रहा है। समा वैधा हुआ है, ममुर नाम रहे हैं और अपनी नई नई कला दिखला रहे है, साथ ही अभिनय बोर मगोत भी चल रहा है। इस ध्वनि से उक्त दोनो बलकारों को समस्टि हो जाती है क्योंकि रूपक स्वति के अनुपाहक नहीं होते । यहाँ पर स्वति शब्दशक्तिमलक वस्तस्विति है वयोकि 'अहिलाओ' इत्यादि राज्य बदले नहीं जा सकते । इसी प्रकार 'पथिकसामाजिकेप' शब्द में जो उपमा और रूपक का सन्देह सकर है उसके साथ इसी शब्द से अभिन्ययत होनेवाली व्विम का सकर हो जाता है क्योंकि यहाँ एक ही व्यञ्जक से अलकार और व्यिन दोनो निक-लते हैं इम प्रकार सकीपालकार समध्य और सकीपालकार सकर के दोनों उदाहरण प्रस्तत उदाहरण में ही गतार्य हो जाते हैं। इमीनिये इनके उदाहरण प्रयक्त नही दिये गये ॥४३॥

(ध्वन्या०) एवं ध्वने प्रभेदाः प्रभेदभेदास्य केन शवयन्ते ।

संर्यातं दिइमात्रं तेषामिरमुक्तमस्माभि ॥४४॥

अनन्ता हि घ्वनेः प्रकाराः सहृदयाना ब्युत्पत्तये तेषां विद्यमाश्रं कथितम् ॥ (अतु॰) इस प्रकार घ्वनि के प्रभेद और प्रभेदों के भी भेद किसके द्वारा गरिगणित क्रिये जा सकते हैं ² उनका यह दिख्यांनमान हमारे द्वारा कह दिया गया है ' ॥४४॥

ष्वित के निस्मन्देह अनन्त प्रकार होते हैं। सहदयों की ब्युत्पत्ति के लिये उनका यह दिख्यानमात्र कहा प्रया है।।

(लो॰) एतदपुमहरति—एविमिति । स्पष्टम् ॥ ४४ **॥**

(अनु॰) इमका चपसहार करते है-'इम प्रकार' यह । स्पष्ट है ॥४४॥

ध्वनि भेदो की अपरिमिति का उपसंहार

तारावती—४४ वो कारिका उपसहारात्मक है जिसमें कहा गया है कि किसी में इतनो शक्ति नहीं है जो घ्वनि-भेदों का पूरा परिणवन कर सके। व्वति के भेद, भेदों के भेद, उनकी समृष्टि और सक्द्रुर किर समृष्टि और सकर को समृष्टि और सकर, इस प्रकार घ्वति के बनन्त प्रकार हो जाते हैं। इसने यहाँ पर विवते भी उराहरण दिये हैं वह तो केनल भेदों की दिशा दिस्ताना है जिसके सहदय सोग उसी पद्धति का आध्य केकर घ्वति की स्थास्ता विभिन्न काच्यों में कर मके अथवा उने समझ सकें। घ्वति की इयता दिस्ताना प्रसुत प्रकरण का उद्देश नहीं है।।४४॥ (ध्वन्या॰) इरवुक्तस्थलां यो व्वनिविषेच्य प्रयत्नतः सद्भिः। सत्काव्य कर्तुं वा झातुं वा सम्यगिपयुक्तेः॥ ४५॥ उक्तस्वरूपविनिक्वणानियुक्ताः। हि सत्कवयः सह्वयात्रच नियतमेव काव्य विषये पर्ग प्रकर्णवकीसामादायितः।

अस्फुटस्फुरितं काव्यतत्त्वमेतद्ययोदितम् ।

अञ्चवनुषद्भिव्यक्तिनुं रीतय सम्प्रवितता ॥ ४६॥

एत्र्वध्वनिप्रवर्तनेन निर्णातं काव्यतस्वमस्कुटस्कुरित सदावनुवद्धिः प्रतिपाद-यितुं वेदभी गोडो पाञ्चालो च रोतय प्रवर्तिता । रीतिलक्षणविद्यायिनां हि काव्य-तस्वमेतदस्कुटतया मनाक्स्कुरितमासीबिति लक्ष्यते । तवत्र स्कुटतया सम्प्रवीक्षतेना-ग्येम रीतिलक्षणेन न किश्चित् ।

(अनु॰) यह उक्त लझणवाली जो ब्विन सण्यमों के द्वारा अथवा सरकाम्य को करते के लिये या जानने के लिये ठीक रूप में उखन लोगों के द्वारा प्रयत्नपूर्वक विवेषित की जानी नाहिये ॥४५॥

े ज्वन स्वरूपवाली ध्वनि के निरूपण में निपृण मत्कवि और सहृदय निश्चिनरूप से ही कान्यविषय में प्ररूप प्रयोगको प्राप्त कर लेते हैं।

देता कहा यथा है यह काश्यतरब अस्कुरस्य में स्कृतिक हो रहा था। (इसकी) आयास्या कारने के स्थित असामर्थ होनेवाओं के द्वारा वैदर्शी गोदी और पाखाली ये रीतिया प्रवृत्त की गई। रोति तरद का विधान करनेवालों के स्थानने यह काश्यनरब अस्कुटस्थ में सोधा सा स्कृतिक हो रहा था यह स्थान होता है। वह सहा पर स्कृतिक हो यह स्थान स्थान के स्वा पर स्कृतिक हो वह स्थान स्था

(लो॰) अय 'सहृद्यमन प्रीतमे' इति यस्सृचित तदिदानी न शब्दमात्रमणितु निब्बृद्धमित्याशयेनाह्—इरमुक्तिति । य प्रयत्नतो विवेच्य अस्माभिश्चोचण्याणे व्वनिरेतदेव काव्यतस्य ययोदिनेन प्रयत्र निरूपणादिना व्याकर्नुमश्चवृत्वीद्भरण्डद्वार- कारे रोतस्य प्रवित्ता दरमुक्कारिक्या सन्वत्य । अन्ये तु प्रच्छवस्याने 'अयम्' इति पर्वत्त । प्रक्यययवयीमिति । निर्माणे वोधे चीत भाव । व्यावनु मश्चनुवाद्वार- स्वत्र हेतु —अस्पुट कृत्वा स्पृतितिमिति । क्ष्मय इति । रितिहि गुणैपवेष पर्याचिता। यदाह—विदोधो गुणारमा गुणाश्च रसवर्यवमायिन एवति ह्यु बत प्रागुणनिर पणे— 'श्रृह्गार एव मधुर' इत्यत्रित ॥ ४५-४६ ॥

(अनुष्) अब 'अह्र-दम्मन को मीति ने निर्मे' यह शो मूचित रिया वा नह रम समय राज्यमात्र नहीं है अपितु पूरा हो समा । इस आध्य से नहने है- यह उतत इत्यादि ! जो उत्तर उत्तरावाली व्वति अपनापुन हमारे द्वारा विवेधित वी जानी पाहियो, वही काव्यतस्व है, इस नाव्यतस्व नी ठीन रूप में बतलाये हुए प्रश्निमण्या स्थादि ने द्वारा प्राथ्म परें से अवसर्थ लोगों ने द्वारा रोतिया प्रवृत्त को गई यह उत्तर कारिका से मान्यप है। और लोग तो 'यन्' यान्य के स्थानवर 'अयम्' यह यहते है। 'अवर्यपरवो को' यह। आज यह है हि निर्माण में और दोष में । 'व्याच्या करने में झवमर्य हुए' इसमें हेतु है—'वस्तुट करके स्कृरित यह । 'क्षीवत होता है' यह । रीतिया निस्क्ल्येह पूजो में हो पर्यवसित होती हैं । जैसा कहा पया है—वियेष पूजासक होता है और पूज रावप्येवसायी होते ही है वह सिस्क्ल्येह पहले पत्रिक्तिया में कहा गया है—'पूजार हो मधुर होता है' इसमें 11%, ४६॥

तारावती— ४५ वो कारिका में स्विति निरूपण के प्रयोजन का उपसहार किया गया है। उपक्रम में प्रयोजन पर दृष्टिवात करते हुए 'सह्दय्यमन प्रीति' लिखा गया था यह सहस्य-मन प्रीति कोई तृता वादा नहीं था। यहां तक स्वनिस्धित्तान का पूर्ण विषयन करके यह सिद्ध कर दिया गया कि सहस्य मन प्रीति कोई तृता वादा नहीं था। यहां तक स्वनिस्धितान का पूर्ण विषयन करके यह सिद्ध कर दिया गया। ४५ ५५ वो कारिका के प्रयम वरण ये लोचन के अनुसार दो प्रकार का पाठ प्राप्त होता है— (१) 'रम्युवतक्रपणीया स्वति ' और (३) 'स्युवतक्रपणीया प्यति ' और (३) 'स्युवतक्रपणी यो स्वति '। प्रथम पाठ के अनुसार यह एक पूरा वावय है और स्वतन्त्र रूप में वर्ष का प्रतिपादन करता है। इस पाठ के अनुसार सह एक पूरा वावय है और स्वतन्त्र रूप में वर्ष का प्रतिपादन करता है। इस पाठ के अनुसार यह एक पूरा वावय है है इस स्वति का लक्ष्य वावय वावय सुका और उसकी व्यास्था भी कर दी गई। प्रजानो का कर्तव्य है कि वे इसकी व्यासीय सुक्त विषय ता करें। इस पाठ के अनुसार कर क्षया विजयो नामना है कि वे उसन काम का प्रदेश के स्वति है ने वे इस वाविय स्वता कर स्वता है कि वे इसन का स्वता कर स्वता है के इसन वाव है के स्वता वावय है। अपन है। इस इस वाविय कर से स्वता वावय है। अपन है। वह इसन वाविय कर से से विवयन कर से । प्रयम पाठ के अनुसार इस बारिका का ग्रही आध्य है।

काव्य के मूलतस्व के रूप में रीतियों का प्रवर्तन और ध्वनि

अब दुमरे पाठ को लोजिए । इसमें 'अयम्' के स्थान पर 'य' पाठ है । अतु एव यह एक अपूर्णवालय रह जाता है और उसकों अर्थ पूरा करने के लिए ४६ दी कारिका का आश्रय केना पहता है। इस प्रकार ४५ वी और ४६ वी कारिकाओं का सम्मिखित अर्थ हो जाता है। ४५ वी कारिका उद्देश्य वात्रय है और ४६ वी कारिका विधेय वाक्य। इस प्रकार इन दोनों का मिलाकर बर्थ यह होगा कि—जिस व्वनि के लक्षणों का हमने उक्त प्रकरण में ठीक रूप में निरूपण किया है, जिस स्वति का विवेचन करना सज्जनो का परम कर्तन्य है बौर सरकाव्य की रचना करनेवाले कवियो तथा सरकाव्य को समझने की इच्छा करनेवाले महदयो दोनो के द्वारा जिस ब्वनि का विवेचन करना अपरिहार्य कर्तव्य है वह ब्वनि एक सर्वप्रमुख काञ्चतत्त्व है जैसा कि उवत विवेचन से स्पष्ट हो गया होगा । यह काञ्चतस्य अस्पन्ट ह्य में प्राचीन काव्यशास्त्रियों वे सम्मद स्पृतित अवस्य हुआ था । किन्तु क्योंकि यह तस्य बहुत स्पष्ट नहीं या अत एव प्राचीन आचार्य उसकी ठीक रूप में व्याख्या नहीं कर सके। किन्तु उन्होने इस तस्य की व्याख्या करने की चेष्टा अवश्य की और उसका परिणाम यह हुआ कि उन आचार्यों ने रीतियों का प्रवर्तन कर डाला । उनके विदेचन से इतना तो स्पष्ट • हो प्रतीत होता है कि काव्य का यह तत्त्व बहुत हो मन्द रूप में उनके मन्तिष्क में विद्यमान अवस्य या भिन्तु उसका स्पष्ट चित्र उनके सामने नहीं था। उन्होंने व्यास्या करने की चेप्टा की किन्तु वे ठीक व्याख्या नहीं कर सके। इसीलिए उन्होने रीतियों को प्रवत्त कर दिया। ये रीतियां तीन हैं-वैदर्भी, गौडी और पाझाली। उन्होने रीति की परिभाषा बनाई

'विधिष्टा परस्पना रीति ' अर्घात् विषेध प्रकार को यदस्पना को रीति कहते हैं। इस पद-रचना की विषयता हाती है गुणात्मक अर्घात् ऐसी पदस्पना जिसमें गुण विध्यान हो। बस उन आवार्यों का विवेचन यहाँ वर रूक गया। उन्होंने यह बताजों की विध्यान हो। बाति गुणों का गुणस्पता प्रदान करतेबाका तस्क कौन सा है। यदि उन्होंने यह विचार दिया होता तो उन्हें जात हो जाता कि गुणों का पर्यवसान रख में हो होता है। व्यक्तिकार ने कहा हो है— 'स्वज्ञार एवं मनुर पर प्रद्वारनो रस ।' इसका अर्थ यह है कि अंप्यूर्य श्वजारयमां सी हो होता है। (रस सर्वदा अञ्चय हो होते हैं।) इस प्रकार स्वत सिद्ध हो जाता है कि काव्य रा सर्थ प्रमुख तरद ब्यनि हो है। इस व्यक्ति के प्रयास की आ चुकी। अत अब रीति के विस्तृत विवेचन की कोई आयस्पता नहीं रह गई।

रीतियो का सक्षिप्त परिचय

[यहाँ पर ध्वनिकार ने लिखा है कि रीति का प्रवर्धन बस्तुत बाध्य के मुकतस्त्र के ब्रमुक-धान की चेट्टामात्र है। यहाँ पर ध्वनिकार ने मान्यवत बामन की ओर समेद किया है स्थोकि शामन ने ही स्पष्ट रूप में रीति की काव्य-आरहा कहा है। आगन्य- वर्धन में ब्राह्म करने में तीन रीतियों का उच्छेख किया है वैदर्शी, गोडी और पांझाकी। यद मान्यता भी बामन की ही है। अभिनव गुप्त ने तो यामन के सूत्रों का भी उच्छेप कर दिया है। देन मब प्रमाणों से यहाँ निष्कर्ष निरुक्ता है कि यहाँ पर बामन की ही और आयार्थों ने सकेन किया है।

वस्तुत रीतियो का इतिहास बहुत पुराना है। भरतमुनि ने तो देश-भेद पर आधारित आचार ब्यवहार और रीति-रिवाओं का वर्णन किया ही है। बाणी का आचार ही रीति है। का॰य शास्त्र का मर्बप्राचीन उपलब्ध बन्य भागह का काव्यालाहार है । इसमें सबल शब्दों में काव्य रीति को बैदमीं और गोड़ी के रूप में विभाजित करने का प्रतिवाद किया गया है और कहा गया है कि दूसरे विद्वान रीतियों की मान्यना स्थीकार करते हैं । इससे सिद्ध होता है वि भामह ने बहत पहले रीतियाँ प्रतिष्टित हो चुकी बी और दशभेद के आधार पर एक अच्छी और दूसरी बुरी में दो रीतियां मानी जाने लगी भी। बायभट्ट ने चार रीतियो का उस्लेख कर उनके समन्वय की भेष्टा की है। ये चारो रीतियाँ है उत्तरी, दक्षिणी, पूर्वी और पश्चिमी। जात होता है कि कार कम से उत्तरी और पश्चिमी वैशियों ने अपनी सत्ता खो दी यी और दक्षिणी (वैदर्भी) तथा पूर्वी (गौडी) ये दो शैलियाँ हो शेष रह गई थी । इन दोनो शैलियाँ का विस्तृत विवचन और इसके प्रति पूरी आस्या हमें दण्टी व काव्यादर्श में प्राप्त होती है। दण्डी ने १० काव्य गुणो का उस्लेख किया है और उनकी सत्ता बैदर्भी रीति में मानी है। दण्डी के बाद बामन ने स्पष्ट रूप में रीति को काव्य की आत्मा कहा। इनकी मौलिकता दो बातों में है—(१) एक तो इन्होंने १० के स्थान पर २० गुण मान लिये १० सम्ब गुण और १० अर्थ गुण । अर्थ गुणो में ओज प्रौढि मापुर्य (उक्ति दलेय) और कान्ति (दी सरमस्व) की स्वीकार कर इन्होंने रीतियो का क्षेत्र बहुत ही ज्यापन बना दिया और (२) इन्होंने दो के म्यान पर तीन रीतियाँ स्वीनार की। उनत दोनो रीतियों में एक पाळाली रीति और जीड दो। किन्तु बामन ने गण साक्त्य के कारण वैदर्भी को ही प्राह्य बढलाया और रोष दो में गुणों की कमी बतलाकर सनको स्थीकार न करने का निर्देश दिया । बागन के बाद आनन्द-वर्धन के समय तक रीतियों की सत्या में केवल एक की वृद्धि हुई---व्हट ने लाटीया रीति की और स्वीकार कर रीतियों की सस्या आर कर दी और अच्छी रीतियों में वैदर्भी तथा पाञ्चाली को और वरी रीतियो में गौडी तथा लाटी को सिन्नविष्ट कर दिया। ग्रंट ने रोतियों का सम्बन्ध बस्तु से भी स्थापित कर दिया। आगन्दवर्धन के पहले रोतियों की यही न्यित थी। रीतियों का मन्य आधार तो सन्दर्गण्य ही है। कतिपय आचार्यों ने रीतियों के विवेचन में वर्ण-मञ्जटना पर विचार किया है तथा कतिषय अन्य रुद्रट इत्यादि आचार्यों ने समाम प्रयोग पर रीतियों को आध्व माना है। किन्तु गीतियों के वेवल यही दो आधार नहीं हैं। इच्डी तथा बामन ने रोतियों के आधारभंत तस्त्रों में काव्य ने प्राय सभी तस्त्र समेट लिए है बाज ने भी बलेप इत्यादि को शीतयों का आधार माना है। ह्वनिकार तथा ह्वनिमाधकात . बादी दूसरे आचार्य रीतियों को अस्बीकृत तो नहीं करते किन्तु चनका कहना है कि रीतियो की नाव्य के मलतत्व के रूप में यह कल्पना मर्वेषा अध्रो है। यदि रीतियों के मलाधार का अनमन्धान किया जाय तो वह रस ही सिद्ध होगा । 'कोमलबन्ध से श्राष्ट्रारम' 'कठोरबन्ध से रोडरम' इत्यादि क्यमों से यह स्पष्ट हो जाता है कि श्राह्मार इत्यादि सब बाद्य नहीं होते अपित बन्ध के आधार पर उनकी अभिक्यविन होती है। इस प्रकार यदि रीतियों का ठीक रूप में अनसन्धान किया आय तो उनका पर्यवसान व्यक्ति सिद्धान्त में हो होगा। इबति मिद्रान्त की ठीक ठीक व्याख्या कर देने पर गीतियों के विवेचन की आवश्यकता हो नही रह गई। ไ

(ध्वग्या०) शस्वतत्त्वाश्रयाः काश्चिवर्थतत्त्वयुजोजपराः। वत्तयोऽपि प्रकाशन्ते सातेऽस्मिन काव्यलक्षणे॥ ४७॥

ब्रह्मिन् व्यङ्क्षचय्यञ्जनभावयिवेषनमये काय्यलक्षणे झाते सति याः काहिच-ह्यसिद्धा उपनागरिकाचा शब्दतत्वाभ्या बृतयो याहचार्यतत्वसम्बद्धाः केशिष्याद-यस्ता सम्यग्नीतिपद्यीमवतरन्ति । अन्यया वृ तासामदृष्टार्थानामिन वृत्तीनामभ्रद्धेय-त्वभेव स्यान्नानुभरसिद्धत्वम् ।

(अनु॰) 'इस कास्यलक्षण के जान हो। जाने पर बृत्तियाँ भी। प्रकाशित होती है, जुछ शब्दतस्य के आधित होनी है और दूसरी अर्थतस्य के आधित' ॥४७॥

(लो॰) प्रकाशन्त इति । अनुभविमद्धता काव्यजीवितत्वे प्रयान्तीत्ययं । रीति-पदमीमिति । तद्वदेव रत्तपर्यवसायित्वात । प्रतीतिपदनीमिति वा पाठ । नागरिकया ह्यपिमतेरायुज्जासवृत्ति शृद्धकारादौ विश्वान्यति । परवेति दोष्ट्रोपु रोद्रादिषु । कोमरुति हास्यादौ । तथा—'वृत्तव काज्यमातुका' इति यदुक्त मुनिना तत्र रघोषित एव भेरटाविशेषो वत्ति । यदाह—'कैधिकी स्लस्पनेषय्या शृद्धाररससम्भवा' झ्रयादि ।

इयता तस्मामान जगदुरपरे इत्यादानभानीनकत्येषु वृत्तयो रीतियस्व गता श्रवणगोचर, तदितिरिक्त कोऽप ध्विनिरित तत्र कथिञ्चदभ्युपममः कृतः कथिञ्चच द्रयण दत्तमस्फुटस्फुरितिमिति वचनेन ।

(अन्०) 'प्रकाशित होती हैं यह। अर्थात् कान्य शीवतत्व से अनुभविद्यता को प्राप्त हो जाती है। 'रीतिपदयो को यह। उद्यो के समान रसपर्यवसायी होने के कारण अपवा 'प्रमीतिपदयो को' यह पाठ है। 'नागरिका के साथ उपिता देस (अप्री मे अनुप्राप्तपृत्ति प्राप्तार दलादि में विद्यान्त होनी है। 'परपा' यह दीस्त रीद हरसादि मे। 'कोमला' यह हास्य रस्पादि में। तथा मृति ने जो कहा है कि वृत्तियो की माता कान्य हो होता है उसमें रसीतिप योष्टायियोग हो पृत्ति कहमाती है जैसा कि कहते हैं—

'कैशिकी कोमल नेपट्यवाली होती है जिसका जन्म श्रुगार से होता है 1'

हतने से 'हुमरे लोग उसका अमान कहते हैं' इत्यादि में अमान के विकल्यों में बृत्तिया और रीतिया अवजयोजर हुई हैं, उनमें अतिरिक्त यह व्यति क्या बस्तु हैं '' यह (ओ कहा था) उनमें किसी प्रकार स्वीष्टति दे दो और किसी प्रकार 'अस्फुटस्कृरित' इस जनक के हारा दोष दे दिया।

वृत्तियां और ध्वनि

तारावती—४७ वो कारिका बृत्तियों के विषय में है। इषका आश्रय यह है कि या प्राप्त क्ष्मक को स्वयं के स्वय

वित्यों का सक्षिप्त परिचय

[यहापर वृत्तियाका सक्षिप्त परिचय प्राप्त कर हेना आवश्यक प्रतीत होता हैं। रीति, बृत्ति और प्रवृत्ति में सीन शब्द काब्यशास्त्र में प्रमुक्त हुए है। इनका अन्तर हैं। पात, पूरा जार न्यान के स्विविक्यासकम की प्रमृत्ति कहते हैं विलासविक्यायक्षम को वृत्ति कहते हैं और वचनविक्यासकम को रीति कहते हैं। अनिपुराण में इनको अनुसामो के अन्तर्गत रक्खा गया है। शरोरारम्भ अनुभाव आङ्गिक अभितय कहलाता है। जिसे प्रवृत्ति शब्द से अभिहित किया जाता है। बागारम्भ अनुभाव वाचिक अभिनय होता है जो कि रीति शब्द से अभिहित किया जा सकता है। दृति समस्त क्रियाओं को कहते हैं। दृत्तियों का निरू-पण बातन्दवर्धन के पहले पर्याप्त मात्रा में किया जा चुका था। भरत मिन ने ही बित्सयों का सर्वप्रयम विवेचन किया था। उनके अनुसार वृत्तिया चार प्रकारकी होती हैं-सारवती कैशिकी, आरभटी और भारती। यदि इन वृत्तियों का विश्लेषणात्मक अध्ययन किया जाय तो उसका निक्कय यह होगा कि सात्वती वृत्ति गास्विकाभिनय में प्रमुक्त हाती है। इसका उपयोग नाट्य में होता है। कैशिकी वृत्ति कीमल वणन में प्रयुक्त होती हैं और आरभटी कठोर वर्णन में। भारती वृक्ति सभी प्रकार के वाचिक अभिनय की कहते हैं। अत समस्त श्रव्यकाव्य भारती वित में हो अन्तर्भृत हो जाता है। इस भारती वृत्ति को कैश्विकी और आरभटी परिवर्तित कर देती हैं। यद मारती वृत्ति कैशिकों के साथ होगी हो वह वैदर्भी रीति बन जादेशी और यदि आरभटी के साथ होगी तो गौडीरीति वन जावेगी । यह वित्तयों के विषय में मरतमिन-सम्मत परम्परा है। इसके अतिरिक्त वृत्तियों के विषय में दूसरी मान्यता है अलकारवादियों की । इनके अनुसार अनुप्रास-जाति को हो वृत्ति कहते हैं । अनुप्रास तीन प्रकार का होता है, उसी आधार पर तीन वृत्तियों की कल्पना की गई है-उपनागरिका, पहचा और कोमला । इसी आधार पर अनुवास का एक भेद वृत्यनुवास माना गया है। आनन्दवर्धन को भरत की वृत्तियों का तो ज्ञान है हो उद्भूट की उपनागरिका इत्यादि वृत्तिया का भी उन्हें पूरा ज्ञान है। इन दोनो प्रकार की वृत्तिया को व्यवस्था तथा समन्वय उन्होंने इस प्रकार किया है कि भरत का कैशिको इत्यादि वृत्तियाँ अर्थमत हाती है और उद्भट की उपनागरिका इत्यादि वृत्तियाँ तक्दगत होती है। यहाँ पर व्यक्तिकार का आशय यही है कि वृत्तियाँ रसाभिव्यक्ति और रसातुमृति की सावनमात्र हैं। बंत इनकी मान्यता ही व्वनिसिद्धान्त में एक प्रमाण है।]

रीतियां और वृत्तियों में ध्वनि के अन्तर्भाव का उपसहार

यह तो स्पष्ट हो है कि उदनागरिका का वर्ष है नगरिनवासिनी लगना का अनुकरण करनेदाको मृति । निव प्रकार नगरिनवासिनी सकना वपने सोकुमार्थ के लिये प्रशिद्ध होती है उसी प्रकार अनुपान की उपनागरिका नामक वृत्ति भी प्रश्लाररक में विशान्त होती है। उसी प्रकार परुषा शरू का वर्ष है कठोर वृत्ति । यह दिस स्वादि दोश दक्ती में विशान्त होती है तथा कोमना हास्य हस्यादि में विशान्त होती है। ये वृत्तियाँ सम्पर्धसाधिनी होती हैं इसमें स्थम भरतवृत्ति प्रमाण है। उन्होंने निकास है कि 'बृत्तियों की माठा काम्य हो है।' इस कवन से मृति का तात्म्य यही है कि वृत्ति उन विशोग प्रकार की जेटाका को कहते है

जिनकामन्त्रिवेश रम के औचित्य को घ्यान में रखकर किया गया हो । (क्योकि भरत की कैशिको इत्यादि वृत्तियाँ वस्तुन चेट्टा की विशेषता में ही है वर्योक उन्हीं को लक्षित कर कहा गया है कि 'विश्वासियानास्त्रमा हि वृक्ति'।) यहाँ पर मृति का समिप्राय रसप्रयम चेच्यायियोय को वृक्ति कहना है। इस मान्यता में भी मृति का यथन हो प्रमाग है, योकि मृति ने अन्यन स्वय कहा है कि—'कैंशिकी का सविधान कोमल होता है और उसकी उत्पत्ति शृगाररस से होती है।'

साराश यही है कि वैदर्भी रीति कैशिकी अर्बवृत्ति और उपनागरिका शब्दवृत्ति माधुर्य के कारण प्रशारत्स के अनुकूल होती है। इसी प्रकार गोडी रीति आरसटी अपंत्रीत और परवा शब्दवृत्ति में अभि के कारण रीट रत के अनुकूल होती है और राज्ञाको रीति, सास्त्रीत अपंत्रीत और कोमका शब्दवृत्ति ये प्रसाद को प्रधानता के कारण हास्य इत्यादि के अनुकूल होती हैं। इन वृत्तियों की स्वरपस्थिति रस के कारण ही होती है। अत वृत्तियों से रस सिद्धान्त ही पुष्ट होता है। रस सर्वदा व्यय्य ही होता है, अत बुत्तियों की दुष्टि से भी ध्वनि ही काव्य का परम तत्त्व सिद्ध होता है।

रीतियो और वृत्तियों को काव्य की आत्मा नहीं मान सकते अपित उनका अन्तर्भाव ध्वनिमिद्धान्त में हो हो जाता है, यह ऊरर दिखलाया गया है। इसके प्रतिपादन का कारण यह है कि अभाववादियों में कुछ लोग रीतियों और बृतियों में ध्वनि के अन्तर्भाव का समर्पन करते थे। अन उनको माध्यता पर विचार करना उदित तथा बावस्यक था। इन माध्यता को आनन्दबर्धन मे आशिक रूप में स्वीकार कर लिया और आशिक रूप में उसका प्रत्याख्यान कर दिया। व्यक्तिकार ने इसी सिद्धान्त का समर्थन किया कि रीति और यति की काव्य की आत्मा मानना केवल एकाङ्गी दृष्टिकोण है। रीतियाँ और वृत्तियाँ रसप्रवण होकर ही काव्य

ऽतारपेपदाब्वेन तस्याभिषानसम्भवात् । सामान्यसस्यदिविकल्पदाव्दागोचरत्वे सति प्रकाशमानत्वं तु यदानास्येयत्वमुच्यते स्थवित् तदपि काव्यविशेषाणा रत्नविशेषाणा-प्रकारिक पु पदानाप्त्यस्वमुह्यत क्ष्याचत् तदापं काव्यविदेषाणा रत्नविदेषाणा-मिव न सम्भवति । तेवा लक्षणकारैच्यांहृतत्प्तदात् । रत्नविदेषाणा च सामान्यस-म्भावनयेव मृत्वदियितपरिकत्पनादर्शनाच्च । उभयेवामिष तेवा प्रतिवत्त्विदोयसवेद-स्वसत्येव । वेकटिका एव हि रत्नतत्त्वविदः, सहृदया एव हि काव्याना रसन्ना इति कस्यात्र विप्रतिपत्ति ?

(अन्०) इस प्रकार स्फूटरूप में ही इस व्यति का स्वस्प सक्षित करने योग्य है। जहाँ इस राब्दों और अर्थी का रत्नविश्चेषों के जात्यत्व के समान विश्चेष प्रतिपत्ता से सबेस चारत्व ु म कहने योग्य ही अवभासिन होता है उम कान्य में व्यक्ति-व्यवहार होता है यह जो व्यक्ति का लक्षण किसी के द्वारा कहा जाता है वह अनुचित है अन वर्णन की योग्यता को प्राप्त नहीं कर पाता । स्योकि शब्दो की स्वरुपाधित विशेषता है क्लिप्ट न होने पर प्रयक्त का प्रयोग न करना । बाचकाश्रित विशेषता है प्रभाद और व्यञ्जवस्य । वयौँ की विशेषता है स्कटरूप में अवभाषित होता. अवज्यारता और अवज्याशविशिष्टता । उन दोनो विशेषताओकी व्याख्या की जा सकतो है और बहुत प्रकार से ध्यास्या की भी गई है। उससे भिन्न अनास्येय विशेष की सम्भावना तो विवेकव्यसमलक ही हैं। स्थोकि सर्व शब्द के अगोचररूप में किसी का अनास्येयस्य सम्भव नहीं है क्योंकि अन्त में अनास्येय सब्द से उपना अभिधान सम्भव है। मामान्य का सस्पर्ध करनेवाले विशेष से जी शब्द, उसने अगीचर हीते हुए प्रकाशमानस्व यदि कही अनाम्पेयरन कहा जाय वह भी रन्निवशेषों के समान कान्यविशेषों का सम्भव नहीं है। नयोंकि सक्षणकारों ने उसके रूप की व्याख्या कर दी और नयोंकि सामान्य सम्भावना के द्वारा हो मर्त्यस्यित की परिकरपना देखी जाती है । उन दोनों का ही अतिपत्तविशेष सम्बेद्धस्य है ही ग्योंकि वैकटिक ही रत्न का तरव जाननेवाले होते हैं और सहृदय ही काव्यों के रसज्ञ होते हैं इस विषय में किसको विप्रतिपत्ति हो सकती है ?

. (लो॰) इदानी बाचा स्थितमविषये इति यदुचे तत्तु प्रथमोद्योते दुषितमपि दुपर्यति सर्वप्रपञ्चकथने हि असम्भाव्यमेवानास्थेयत्विमत्यभिप्रायेण । अविलब्दत्व इति । श्रुतिकच्टाद्यभाव इत्यर्थ । अप्रयुक्तस्य प्रयोग इत्यपौनरुक्त्यम् । ताविति शब्दगतोऽर्थ-गतरच । विवेकस्यावसादो यत्र तस्य भावो निविवेकत्वम् । सामान्यस्पर्शो यो विक-ल्पास्ततो य. शब्द.। दप्टान्तेऽपि अनास्येयत्वं नास्तीति दर्शयति—रस्नविशेषाणां चेति । नन् सर्वेण तन सर्वेद्यत इत्याशस्त्रवाभ्यपगमेनैवोत्तरयति—सभयेदासिति । रत्नाना काव्याना च ।

(अनु॰) इस समय 'बाणी के अविषय में स्थित' यह जो कहा गया वह प्रथम उद्योत में द्रिपित भी सर्वप्रपञ्चनथन में निस्मन्देह अनास्येयत्व असम्भव ही है इय अभिप्राय से (पून) दृषित कर रहे हैं - 'अविलब्दरव' यह । अर्थात् श्रृतिकब्दरव इत्यादि का सभाव । अप्रयुक्त के प्रयोग ना अर्थ है अभीनरुक्त । वे दोनो अर्थात् शब्दगत और अर्थगत । विवेक का अवसाद है जिसमें उसका भाव अर्थात् निविवेकत्व । सामान्य का स्पर्श करनेवाला जो विकल्प उसने जो शब्द । दृष्टान्त में भी अनास्येयस्व नही है यह दिखलाते है—'बीर रस्न विदोषो का' यह । (प्रश्न) सबके द्वारा वह विदित नहीं किया जा सकता यह शङ्का करके स्वीकृति पूर्वक ही उत्तर देते है--'दोनों का' यह । रत्नों का और काव्यों का ।

वदाक्य-वक्तव्यत्व पक्ष का खण्डन

तारावती-अपर जो कुछ कहा गया है उससे क्षमाववाद के सीनो पक्षो और लक्षणा में अन्तर्भाव के प्रश्न पर पर्याप्त प्रकाश पह जाता है और यह सिद्ध हो गया है कि घ्वनि का अन्तर्भाव इन किन्ही काव्य के प्रतिष्ठित तत्त्वों में नहीं हो सकता तथा ध्वनि काव्य का सर्व प्रमुख स्वतन्त्र तत्त्व है। अब पाँचवाँ पक्ष शेप रह जाता है जिसमें यह कहा गया है कि व्यक्ति का तत्त्व सर्वधा अनिवाच्य है और वाणी में इतनी शक्ति ही नहीं कि उसका ठीक विवे-चन कर सके 1 मद्यपि इसका उत्तर भी पहले उद्योग में दिया जा चुका है तथापि अन्त में उसपर प्रकाश बालना आवश्यक प्रतीत होता है। इस पक्ष वालो के कथन का सार यही है कि जिस प्रकार माणिक्य का एक धर्म होता है जात्यत्व। यह धर्म माणिक्य मे उत्कर्ष का आधान करता है । इस जात्वरव वर्ग को एक तो सभी छोग जान नही पाते. कतिपद विशेषण ही इससे परिचित होते हैं, दूसरे जो लोग इस जात्यस्य को जानते भी है वे भी ठीक रूप में उसकी व्याख्या नहीं कर सकते जिससे दूसरे लोग जात्यत्व के आधार पर माणिक्य के उत्कर्ण को पहिचान सर्के। इसी प्रकार राज्दों और अयों में एक प्रकार की चास्ता होती है। जिस प्रकार सभी रस्तो में जात्यस्य गुण विद्यमान नहीं होता उसी प्रकार सभी शब्दों और अर्थों में चारता नहीं होती । कतियय शब्द ही ऐसे होते हैं जिनमें इस प्रकार की चारता विद्यमान होती है। जिस प्रकार रत्नो के जात्यत्व गुण को सभी छोग नहीं समझ पाते उसी प्रकार शब्दो और अर्थों की चारता का ज्ञान भी कतिपय विशेष सहदयां की ही होता है। किन्तू वह चारता गूँगे के गुड के ममान सर्वथा अतिर्वचनीय हैं। उसका आनन्द ही लिया जा सकता है प्रकथन नहीं किया जा सकता। इस प्रकार सौन्दर्य का जो अनिर्वचनीय तत्व अवभासित होता है वही व्यति नाम से अभिहित किया जा सकता है। यह है कुछ छोगों का मत । इस पर निवे-दन है कि यह मत तो नितान्त अनचित है, अत इस प्रश्न का उठाया जाना भी ठीक नहीं। ऐसी कीन सी विशेषता होती है जिसका निरूपण न किया जा सके। उदाहरण के लिये शब्द को ही लीजिये । शब्द की तीन प्रकार की विशेषतायें होती हैं—(१) स्वरूपगत विशेषता (२) बाधकत्व के आश्रित रहनेवाली विशेषता और (३) अर्थ की विशेषता। शब्द की स्वाच्यात विशेषता यही होती है कि शब्द श्रुतिकटु न हो और एक ही शब्द का बार-बार प्रयोग न हिल्ला जाय कवीन राज्य की पुनरुप्ति न हो। शब्द को बायकाश्रित विशेषता यही होती है कि उसमें शोध ही अर्यसमर्पण को शक्ति हो क्षयीन उनमें प्रसार गुण विद्यमान हो और विशेष अर्थ के अभिव्यञ्जन की क्षमता हो। इसी प्रकार अर्थ की भी यही विशेषता होती है कि अर्थ स्फुटरूप में अवभासित हो रहा हो, वह दूसरे व्यक्तम वर्ष के प्रति उन्मूच हो और व्यक्षयाश को लेकर उसकी चारता में अभिवृद्धि हो रही हो । यही शब्द की कतियम विशेष-तार्थे हैं। इन समस्त विशेषताओं का कथन कर सकना असम्भव नहीं है और अधिकतर आचार्यों ने बन्द और अर्थ की इन विदीपताओं पर प्रकाश दाला भी है । इतना सब हीते हुये भी शब्द और अर्थ की विशेषताओं की अनिवंचनीय (गूँगे का गृह) कह देना तो यही मिद्र करता है कि कहनेवाले के विवेक का सर्वधा ध्वन हो गया है और उसके अविवेक मे ही इस प्रकार के तर्क प्रद्भूत हो गये हैं। आलिर 'अनास्येय' शब्द का अर्थ क्या है? यही न कि ऐसी विशेषता जिसने लिये किसी शब्द ना प्रयोगन निया जासके अर्थात् जिसना निर्देश निमी भारद के द्वारा न किया जा सके । यह तो सम्भव ही नहीं है । जितनी भी विशेषतायें होती है

सबके लिये किसी न किसी राज्य का प्रयोग तो किया हो जाता है और प्रशेष वस्तु ना श्रीम-पान ध्यर के द्वारा तो हो हो जाता है। यदि नहीं कि कुछ ऐसी विदोधवार्य होती है जिनके लिये किसी शब्द का प्रयोग नहीं किया जा सकता तो इस पर मेरा निवेदन हैं कि यदि कोई ऐसी विसेपता सम्भव भी हो तो भी उसे 'कनाकरेय विशेयता' नहीं अर्थात् ऐसी विशेयता जिसका वर्षण नहीं किया साकता।' यह हहना भी तो उस विशेयता ना एक परिचय देना हो हो गया। 'शनास्पेय' शब्द स्वय ही उस विशेषता का परिचास हो गया। अत यह कड़वा किसी प्रकार भी ठीक नहीं कि कोई भी तत्व अनास्पेय हो सकता है।

इस विषय में पूर्वपक्षी यह कह सकते हैं कि शान दो प्रकार का होता है एक सो सविकत्यक और दूसरा निविकत्यक । जो ज्ञान विशेषण-विशेष्य पर आयुत्त होता है वह सवि-कत्यक कहलाता है और जो ज्ञान विशेष्य-विशेषण पर आधृत नहीं होता वह निविकत्यकः कहलाता हैं। उदाहरण के हिये हम किसी गाय को इस लिये पहिचान लेते हैं कि हमें गोत्व (साकृति) का ज्ञान है। गाय का ज्ञान विशेष्य ज्ञान है और गोस्व का ज्ञान विशेषण ज्ञान। अत एवं गांव का जान सर्विकल्पक ज्ञान कहा जावेगा । इससे प्रतिकृत जो ज्ञान विशेषण पर आधृत नहीं होता वह निविकल्पक कहलाता है। जब हम किसी ज्ञान को अनास्थेय या अनि-र्वाभ्य कहते हैं तब हुमारा अभिप्राय यही होता है कि उस ज्ञान का आधार कोई सामान्य धर्म नहीं है और वह बान सर्विकल्पक बान नहीं कहा जा सकता। आशय पह है कि जो ज्ञान प्रकाशित तो होता है किन्तु।सामान्य धर्म का स्पर्ध करनेवाले सविकल्पक शब्द का क्षेत्र नहीं होता वह ज्ञान अनास्येय कहा जाता है। इस पर येरा निवेदन है कि यह परिभाषा गान लेने-पर भी काश्य अनास्येय सिद्ध नहीं होता जैसे रत्नों की विशेषतायें जात्यत्व इत्यादि अना-स्योप नहीं होती । कान्यशास्त्र के अनेक लक्षणकार आवार्यों ने उन विशेषताओं की व्याक्या कर दी है। अत' हम उसे अनारूपेंग कह ही नहीं सकते। रत्नों के विषय में और काव्य के विषय में उभयत यह कहा जा सकता है कि सामान्य की सम्भावना हो। उनके किये पर्याप्त होनी है। रतनों के मृत्य की परिकृत्यना इतने से हो हो जाती हैं कि उनकी दृष्टि में सामान्य रूप से उसे रत्न की सजा दे दी जावे । किन्तु उनका विशेष ज्ञान तो विशेष व्यक्तियों की की होता है सामान्य व्यक्ति इतना तो जान लेता है कि यह रत्न होने के कारण बहुमूल्य है किन्तु उसमें जात्यस्य इत्यादि मुण विद्यमान है यह बात तो औहरी ही जान पाता है। इसी प्रकार सामान्य महृदय काव्य से कमत्कृत हो जाता है किन्तु उनके विरोध गुणो को विरोध सहृदय हो जान पाते हैं। इस विषय में तो किसी को विश्रतिपत्ति हो ही नहीं सकती। यह उन स्त्रोगों की उत्तर दिया गया है जो यह कहते ये कि विशेषताओं का ज्ञान सभी को नहीं होता ।

(ध्वन्या॰) यस्त्वनिर्देश्वस्यं सर्वक्षभणविषयः बौद्धाना प्रसिद्धं तत्तन्यतपरोक्षायां प्रन्यात्मरे निरूपीयप्पासः। इह नु प्रत्यात्मरभ्यवगण्डयक्षवामां सहृदयवेषनत्यप्रदा-योति न प्रक्रियते । बौद्धमतेन वा यद्या प्रत्यक्षादिक्षणं त्यपास्माकं ध्वनिकक्षणं भवि-व्यति । तस्मात्क्षणगन्तरस्यायदनादशस्त्रार्थस्याच्यः तस्योक्तमेय, ध्वनिकक्षणः साधीयः। सिदिदमुक्तम्— यह कहा गया है—

अनास्येयाशभासित्यं निर्वाच्यार्थतया ध्वनेः । न लक्षण लक्षणं तु साधीयोऽस्य यथोदितम् ॥ इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यवरचिते ध्वन्यालोके तृतीय उद्योतः ॥

(अनु॰) को तो सब लक्षमों के विध्य में अनिर्देश्यत्व बीदों का प्रसिद्ध है उसका निरू-पण हम उनके मत की परीक्षा के हुसरे प्रत्य में करेंगे। यहाँ तो प्रत्यातर के अवण के एक अग का प्रकाशित करना सह्दयों को बेमनस्य देनेबाला होगा अत (उसका अवमात्र भी प्रकाशन) नहीं किया जा रहा है। अथवा बीदमत से जैने प्रत्यक्ष हरायित का एक्षश (क्या लाता है) वैना हमारा व्यनिलक्षण हो जावेगा। इस कारण से उसके हुसरे लक्षण के परित न होगे से और सावर का अर्थ न होने से कहा हुआ हो ध्यनिकछाण अधिक अख्या है। वह

'व्वति के निर्वाच्यार्यक होने के कारण अनिर्वाच्याशभासिस्य लक्षण मही है, इसका लक्षण तो बही ठीक है जैसा कहा गया है ॥'

यह राजानक आनन्दवर्धनाचार्य के रचे हुए व्यन्यालोक में तीसरा उद्योत है।

(छों) नतु नार्थ शब्दा स्पृश्वन्ययीति, अनिर्देश्यस्य वेदकमित्यादो कथमनास्थेयस्य वस्तुनामुकिमित वेदमाह्—यस्यित । एव हि सर्वभाववृत्तान्ततुत्य एव ध्वनिरिति ध्वनिस्वरूपनाव्येयमित्यनिक्यापकरुक्षण स्वादितिमात्र । प्रम्यान्तर इति ।
विनित्त्वयदोकाया धर्मोत्तयो विवृत्तिसम्ता ग्रम्थकृता कृता तम्त्रेय तद्वश्वस्थातम् ।
उक्तमिति । मग्रहार्थ मयदेत्यर्थ । अनास्येवाशस्याभासो विवये यस्मिन् काव्ये तस्य
भावस्तन्त रुक्षण ध्वनेरिति सम्बन्ध । अत्र हेतु निर्वाच्याप्तयेति । निर्विभव्य वक्तु
शवस्यादित्यर्थ । अन्यस्तु 'निर्वाच्यापंत्रया' इत्यम्न निर्वा नप्रपंत्रय (पिकल्यानास्ययादाभासित्येत्र हेतुरिति व्याच्ये, तत्तु निरूटम् । हेतुश्च साध्याविशिष्ट इत्युक्तव्यास्थानमेविति शिवम् ।

काच्यालोके प्रथा नीतान् ध्वनिभेदान् परामृशत् । इदानी लोचन लोकान् कृतार्थान् सविधास्यति ॥ असूभिताना भेदानां स्टुटनाशितदाधिनीम् । त्रिलोचनिश्रया वन्दे सप्ट्यमा परमेद्वतीम् ॥ इति श्रीमहामाहेदवराचार्यवर्षीभिनवसुनोन्मोलिने सहृदयालोक्लोचने ध्वनिसक्ते तृतीय उद्योत ॥

(अनु०)(बस्त) अर्थ को समस् स्पांन्दी हैं। करते यह अनिदेश्यर ना आये दह है इत्यादि में वस्तुओं का अनाव्येषस्य नेते नहा गया है यदि यह नहों तो यहाँ पर नहते हैं.—'जो तो' यह। इस प्रकार निस्तान्देह तब पदार्घों के नुताल के समान हो अपनि है इसने व्यक्तिस्वरूप अनाव्येत है यह लक्षण अतिश्वाक हो जावेगा यह मान है। 'प्रचाल्तर में यह। विनिष्यस्य टीका में पानीस्ती में यत्यकार ने जो विद्यति लियो है बड़ी उसको स्थान्या नी है। 'स्वा गया है' यह। अर्थान् सबह ने लिये मेरे डारा हो। अनाव्येय अस का आभात जिस नाथ में विद्यामार है उसका भाव वह न्वति वा ल्याण नहीं है यह मन्वत्व है। इसमें हेतु है— निर्वाच्य होने के कारण। अर्थात् निर्विधकत करके कहे जाने योग्य होने के कारण। दूबरे में तो 'निर्वाच्यात्वया' बहुत पर नित् के निश्च वर्ष में परिकल्पना करके यह हेतु अनास्ये-पावमानिस्त में हैं यह ब्याच्या की। यह तो विलय्द है बीर हेतु साध्य में अवशिष्ट है अत उत्तर म्याच्या ही ठीक है। बत्, सानन्य मनल और कल्याण हो।

'काब्यालोक में विस्तार को प्राप्त व्यक्तिमेदों का परामर्श करनेवाला लोचन अर

लोको को कुतार्थ कर देगा।'

'आसूत्रित भेटो को स्पष्टता की आणि करानेवाओ जिलोचन की प्रिणा परमेश्वरी सध्यमा देवी को मैं वन्दना कर रहा हूँ ।'

यह है परममाहेरवर श्रेष्ठ आचार्य अभिनवगुष्त द्वारा उन्मीलित ब्वनिसमेल हप सह्दयालोक लोपन में सुरीय उदांत ।।

तारावनी—मही पर एक प्रकार पर है कि बोडों में एक श्रीण करावादी वर्ग है जो प्रयोक स्वस्तु को स्थित मानता है। इस सत के अनुसार अपने कहा प्रयोक कर पर पर कि स्वस्तु पर के स्थार अपने है। इस सत के अनुसार अपने हैं कि स्था। इस सत के अनुसार अपने हैं स्वस्तु पर के स्थार कर की स्थार दो सोनी करावा में साथ कर ही। नहीं के काण्य कर सो अर्थ का स्थार कर है। नहीं मकते। उन प्रकार का सभी बत्तुव अनाम्येस ही। है तब स्वित में ही क्या विशेषता है कि उस स्थार कर साथ कर से अर्थ का स्थार कर ही। नहीं मकते। उन प्रकार कर सभी बत्तुव अनाम्येस ही। है तब स्वति में ही क्या विशेषता है। हिम्स विशेषता है। इस्ता विवेषता है। हिम्स विशेषता हिम्स है। हिम्स विशेषता हिम्स विशेषता है। हिम्स विशेषता

वनिर्वाच्य पक्ष का उपसहार

करर जो कुछ कहा गया है उसको एक ही क्लाक में मैंन इस प्रकारमगृहीत किया है —

'या दबि का वर्ष (ति) निरदीय रूप में दथा दमको (निविधवन कर) साह-स्वाद करने निर्माण किया वा महता है, बत सह दबि का यह ल्याण नहीं है कि प्यांन पूर्व करते हैं कि में अनास्येष सीमदिष्ण) तस्त आभानित हो रहा हो। घल का वामतिक लग्नाण की बही है विमका पत्री भाति इस सम्ब ये अनिपादन कर दिया गया है।

इन स्लोक का अर्थ करने में कियी ने निर्वाच्यार्यन्या इस हेतु को 'अनास्प्रेयाग-मामिन्द' के साथ लगाया है और 'नि ' का अर्थ किया है निर्वेष । इस प्रकार उनका अर्थ यह हो जाता है कि 'क्योंकि ध्विन के अर्थ का निर्देचन नहीं दिया जा सकता अत ध्विन अनास्येयाशभासी है।' किन्तु यह अर्थ ठीक नहीं है क्योंकि एक तो इसमें विरुध्ध करवान है दूसरे 'निर्वाच्यार्थमा' यह हेतु है और 'अनास्येयादामानित्व' साध्य हैं। दोनों का अर्थ एक ही हैं। अता हेतु और साध्य में कोई भेद नहीं रहता। ऊत्तर की अर्थ किया गया है वही माना जाना चाहिए। यस इतना पर्याप्त है। शेष यही कहना है कि सभी का इस प्रक्ष्य के द्वारा आनस्थान को।

लोचन के समापन श्लोक

अन्त में लोननकार ने दो उत्सहाराहमक रलोक लिखे हैं। एक में लोचन के प्रयोजन का उपमहार हैं और दूसरे में अन्त का मगलाचरण है। प्रथम रलोक का अर्थ यह है—

'काज्यालोक (स्वन्यालोक) में विस्तारपूर्वक जिन स्वितिमेरों का निक्षण किया गया है उन्हों की छानबीन इस लोधन नामक ज्यावसा में की गई है। यह लोधन तुर्वाय उद्योग तक पूरा हो चुका है। जब जब यह इंब बोध्य हो नया है कि सहस्य समाब को स्थित का रहस्य नामसकर कुरार्य कर दे। यह लोधन ऐसा ही करेशा ऐसी हसारी खासवा है।'

दूसरा श्लोक प्रत्यान्त में सगका चरण्यूरक हूं। पूर्वरे उद्योग में पश्यन्ती देशे की अस्पर्यना की गई थें। अब इस उद्योत में सप्यमा देशे की अन्यर्थना की गई है। (बापों के लगर रण है पर, पश्यन्ती, मध्यमा और वैवरी। पराक्ष में सभी ध्वनियां क क पाँ द्वारी एक पी रहते हैं। है तिसकी केवल दूबि प्रष्ट्रण कर सकती है, किर पश्यमती में मेर का सूचपात होगा है जिसकी केवल दूबि प्रष्ट्रण कर सकती है, किर पश्यमा में भेद स्कुट हो जाने हैं। किनीय उद्योत में ध्वनिभेदी का सूचपात किया गया था, वत उसमें पश्यमती की प्राप्ता की शो अब इस उद्यान में ध्वनिभेदी का स्पष्टी-करण किया गया है, वत इसमें पाष्ट्या को प्राप्ता हो की उत्यक्त है। दूसरी बाद यह है कि मैंव कोग गिव की हो पर बहु का स्वस्त्र मानते हैं और महामाया भगवती पार्वती ही है। भेदों का सूचता पर वाह करना यह पहुंचित माया भगवती पार्वती की ही कार्य है। अब पश्यन्ती और उनकी स्पष्टता प्रदान करना यह महा-माया भगवती पार्वती का हो कार्य है। अब पश्यन्ती और सम्प्रमार्थ भगवती पार्वती के ही स्प है। इस प्रकार इस पर में स्वया के का में भगवती वार्वती की बन्दना की गई है।)

'जिन भेदों का मूत्रपान हो जाना है उनको स्पटना प्रदान करनेवाली भगवती पार्वती नी बन्ति मध्यमा रही है। यह निलोचन भगवान सकर नी प्रेयमी है। और उन्हीं ने आयोग रहकर नार्य करती है। इसको हम दन्दना करते हैं।

यहापर शहर के जिए त्रिलोचन यस्य ना प्रयोग बहुत ही सार्थन है। ति पास्य तृतीय ज्यान की ओर सकेत करता है और 'जीवन' स्वक्त लोवन टीका की ओर! अत त्रिलोचन नो प्रिया मध्यमा देवी नो नन्दना भी मार्थक हो जाती है और दमने यह भी शीम्यपन्त हो जाना है कि स्वनिमेदा को स्वस्टता प्रदान करना ही लोचन टीका ना प्रमुख उद्देश्य है।

चतुर्थ-उद्योतः

्वं स्वर्ति सञ्चयन्वं विप्रतिपत्तिनिरासार्यं न्युत्पाद्य तङ्गपुत्पावने प्रयोजनान्तर-मुच्यते—

> द्वनेर्यं सगुणीभूतव्यङ्गचस्याद्वा प्रविश्वतः। क्षनेतानस्वमायाति कवीनां प्रतिभागुणः॥१॥

य एय ध्वनेर्पुणीमूनव्यङ्गपस्य च भागः प्रकाशितस्तस्य फलान्तरं कवित्रतिः भागन्त्यमः ।

्र (अनु॰) इस प्रकार विप्रतिपत्ति के निराक्तरण के लिए प्रपञ्च के साथ व्यति का भ्यतादन कर उनके स्पूलादन में बुसरा प्रयोजन कहा जा रहा है।

'गुणीभूतव्यक्षय के साथ व्यक्ति का जो यह मार्ग दिखलाया गया है इसने कवियो का प्रतिभागण अनन्तना को प्राप्त हो जाता है ।'

जो यह व्यक्ति का बीर गुवीमूतव्यङ्गच का मार्ग प्रकाशित किया गया है। इसका फल है कविप्रतिमा की जनन्तता ।

(लो॰) कृत्यपञ्चकनिर्वाहयोगेऽपि परमेश्वरः । नान्योपकरणापेक्षो यया ता नौमि शास्त्ररीम् ॥

च्यांतान्तरसगित दिवारिमतुं वृत्तिकार आह—एविमित । प्रयोजनान्तर-मिति । यद्यपि 'सहुदयमन.प्रीतये' इत्योन प्रयोजन प्रांगेवन, तृनीयोवोतावयो च नरहाच्य कर्तुं या ज्ञातुं विति तदेवेयत्स्कुटीकृत तथापि स्कुटतरीकर्तृमिद्यानी यस्त. । यनस्तुन्तरन्दस्तेवन विज्ञायते, अतोऽप्यप्टिनिद्दित्तायप्टिनिस्कणम्मयवेत्र प्रतिसातीति प्रयोजनान्तरिमत्तृनतम् । अयदा पूर्वोत्तन्तो प्रयोजनयोग्दरत्त विद्योगोऽभिभीवते, केन विद्योगेण मत्काय्यकरणमस्य प्रयोजन, केन च मत्काव्यवोध इति विद्योगो निदप्यते । तप्रमत्ते । १ ॥

(अनु॰) 'परमेरव' क्रयसञ्जर के निर्वाह योग में भी जिन माया के कारण अन्य उप-करणों की अपेसा नहीं करते उम शाङ्करी माया की हम बन्दता करते हैं।'

तीगरे उमोत की महानि यर विचार करने के लिए वृत्तिकार कहते है---'इन प्रकार यह । 'दूसरा प्रयोजन' यह । बनवि 'मृहदयों की प्रत्न ग्रीति के लिए' इसके द्वारा प्रयोजन पहने ही पढ़ा गया और तृतीब द्वार्थन की समानि पर्यन्त अच्छे काव्य को करने के थिए। प्रयाद जानने के लिए उमोहों कह स्थार कर दिया गया तथायि कीर अधिक स्थार करने के लिए यह यहन है। बयोकि सुराध्टरूप में विज्ञात होता है, जत अस्तव्ह निरूपित को अपेक्षा स्पष्टनिरूपण अन्यया ही प्रतिभात होता है इमलिए प्रयोजनान्तर यह कहा गया है। अपवा पूर्वोक सेनो प्रयोजनो का अन्तर अर्थोत् वियेषता बत्तवाई जा रही है कि किम वियेषता से सरकाव्य का बनाया जाना इनका प्रयोजन है और किमसे सरकाव्यवोध यह वियेषता निर्मात की जा रही है। उसमें सरकाव्य करण में इसका स्थापार कैसे होता है वह कह कहा जाना चाहिये वर्षोकि निष्पादित हो शेष होता है। वह कहते है—'प्यनि का जो' यह गारे।

लोचन का मगलाचरण

तारावती—चतुर्व उद्योत के प्रारम्भिक मङ्गठावरण में भी अभिनवपृत्त ने भगवान् सङ्गर की मायारुविणी शक्ति की ही अम्पर्यमा की है। जिसका सार यह है—

'नगवान् शिव सर्वेदा ५ कर्तव्यों का निर्वोह किया करते है—उत्पत्ति, स्मिति (पानन), सहार, तिरोभाव और अनुग्रहकरण । इन कर्तव्यों का पानन कोई सामाग्य बात नहीं हैं तथापि इनके पानन में परमेचर को केवल एक साधन की अपेशा होती हैं यह हैं गद्धर को की माधादिकी सकि । उसके हरते हुए सधार के क्रियाकलाय सञ्चालित करने में भगवान् को किता अन्य उपकरण को अपेशा ही नहीं होती । हम उसी मायादियां शङ्कर की श्रांक को नमस्कार कर रहे हैं।'

यहाँ आसप यह है कि ममक्ती साहुरी शक्ति ही सबसे बडा सामन है जिससे विश्व के मार क्रियाकलाप सञ्ज्ञालित होते हैं। हमें भी लग शाहुरी शक्ति का हो पूरा विश्वास है कि केवल उसी की सहायता से हम ब्वन्यालोक की व्याख्या और अपने दुस्तर कार्यकी मफलतापूर्वक पूरा कर लेंगे।

तृतीय उद्योत की मगति तथा ध्वनिनिरूपण का प्रयोजनान्तर

षोये उद्योत की प्रयम कारिका की व्यास्त्या करने के पहुले वृत्तिकार ने प्रतोकासक उपक्रम में तृनीय और चतुर्य उद्योतों की महांत बेंदाने का प्रयस्त किया है। उनका कहना है कि व्यक्ति में विषय में आवार्यों में व्यक्ति विविद्यों चल रही थी। जब तक उन विप्रति-पत्तियों का निराकरण नहीं किया जाता तन तक दम मिदान्य को नियनता प्राप्त हो गही हो सकती थी। अत व्यक्ति का हमें प्रयास के साथ निवन्य करना वहां है और यह कार्य हमने तृनीय उद्योत के अन्त तक कूम कर दिया। इस व्यक्तिनम्पण ने और भी प्रयोजन है। अब दम चतुर्य उद्यास में उन्हों प्रयोजनो पर प्रमाद हाना आवेषा। 'दूसरे प्रयोजन के कहने का आयय यह है कि तृतीय उन्नोत तक कविषय प्रयोजन तो बतनाये जा नुने। प्रथम उन्नोत में में कहा यथा था कि प्रस्तुत प्रवस्त्र को प्रयोजन है एवंद्रयमन प्रीति, तृतीय उद्योत में भी भूष थो निश्चित में नहा यथा था कि इस व्यक्तिनम्पण ना प्रयोजन है सत्काध्य का करना या मत्त्रस्त्र वसकता। यसतुर प्रथम उद्योग में नहें हुए प्रयोजन "सहस्वन प्राप्त के हां हा स्पर्टी-करण है—सन्हाध्य का करना या सत्काध्य का स्वस्ता। किन्तु यह बात बहा पर बहुन उसका मन्तम्य उसी प्रयोजन को और अधिक स्पष्ट करना है। (प्रश्न) जब उसी प्रयोजन की अधिक स्पष्ट किया जावेगा तद 'दूमरा प्रयोजन' कहने का बया आशय ? (उत्तर) चतुर्य उद्योत के विवेचन के बाद वह प्रयोजन अधिक स्पष्टरूप में ज्ञात हो जावेगा । अब अस्पष्ट-निरूपण और स्पष्टनिरूपण शेनो एक तत्व नही कहे जा सकते । स्पष्टता और अस्पष्टता मे स्वाभाविक भेद होता है। इसीहिये स्पष्टिनिरूपण को अस्मप्टिनिरूपण की अपेक्षा पर्यक प्रयो-जन कहा गया है। अथवा यहां पर प्रयोजनान्तर को यह व्युत्पत्ति नही होगी कि — अन्यत प्रयोजनिमिति प्रयोजनान्तरम अपितु यहाँ पर अन्तर शब्द का अर्थ है भेद । अत एव यहाँ व्यत्पत्ति यह होगी - 'प्रयोजनयोरन्तरमिति प्रयोजनान्तरम्' अर्थात् दो प्रयोजनों का भेद। अशाय यह है कि दो प्रयोजन बतलाये गये हैं — सत्काब्य की रचना और सत्काब्य का बोध I अब इस बतुर्य उद्योत में यह दिखलाया जावेगा कि इन दोनो प्रयोजनो में भेद क्या है ? वे कीन सो विश्वयतार्ये होतो है जिनमें सत्काय्य की रचना व्वनिनिरूपण का प्रयोजन है सपा थे कौत सी विशेषतार्थे होती है जिनसे मरफाव्य का दोध ध्वनिनिरूपण का प्रयोजन होता है ? यही निर्णय इस उद्योत में किया जावेगा । समसना निर्माण के बाद आता है क्योंकि जब वस्त बन जाती है तभी दह समझी जा सकती है। अत पहले कदि की दृष्टि से घ्वतिनिर्पण के प्रयोजन पर विचार किया जावेगा, बाद में सहुदय की दृष्टि से प्रयोजन बतलाया जावेगा। इस पहलो कारिकामें कथि की दृष्टि से प्रयोजन बतलाया गया है। कारिकाका अर्थ यह है—

'द्वित का भी मार्ग वतलाया जा चुका और गुणीमृतव्यक्षय का भी। इतका (सङ्दर्य-मन प्रीति तो करु है ही इसरा) कर यह भी है कि इसने कवि का प्रतिभानुष अनन्त हो जाता है।। है।।

(ध्वन्या०) कथमिति चेत्-

वतो ह्यन्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता। वाणी नवत्वमायाति पूर्वार्थान्वयवत्यपि॥२॥

अतो ध्वनेरुक्तप्रभवेसध्यादन्यतमेनापि प्रकारेण विमूषिता सती वाणी पुरातन-कविनिवद्वार्यसंस्पर्शेवत्यपि नवत्वमायाति ।

(अनु०) यदि कहो कैसे [?] तो —

'यदि दोनों में से किसी एक प्रकार ने मी विमूचित वाली पूर्व अर्घ के अन्वयवाली होते हुये भी नवीननाको प्राप्त हो जानी है।। २ ॥

'इन दोनों में से अर्थान् व्यक्ति के उक्त प्रमेदों के मध्य से अन्यतम प्रकार से विश्ववित होती हुई बाजो पुराने कवियों के निवद्ध अर्थ का स्वर्ध करती हुई भी नवीनता को प्राप्त हो जाती हैं।

(लो॰) नतु व्यतिभेदात् प्रतिभागमानत्त्वमिति व्यधिकरणमेतदित्यभिप्रायेणा-राङ्कृते—क्रयमितीति । अरोत्तरम्—अतो होति । आसमन्तात् बहुवः प्रकारा , एनेना-प्येद भवतोत्वपिराब्दार्थं । एतदुक्त भवति—वर्णनीयवस्तुनिष्ठः प्रज्ञाविरोपः प्रति- भान, तत्र वर्णनीयस्य पारिमित्यादाधकविनैव स्पृष्टत्वात् सर्वस्य तद्विपय प्रतिभान् तज्जातीयमेव स्यात् । ततस्व काव्यमिप तज्जातीयमेवेतिश्रप्ट इदामी कविप्रयोग । इक्तिवर्षेवत्र्येण तु त एवार्था निरवस्यो भवन्तीति तद्विप्याणा प्रतिभानामानन्त्यमुप-पन्निमित । नतु प्रतिभानन्त्यस्य कि फलमितिनिर्णेतु वाणी नवत्वमायातीरपुक्त, तेन वाणीना काव्यवाव्याना तावन्नवत्वमायाति । तच्च प्रतिभानन्त्ये मत्युपपदाते, तक्ष्वार्यानन्त्ये तन्व ध्वनिप्रमेशदिति ।

(अनु॰) घ्विनिभेद से प्रतिभानस्य यह व्यक्षिकरण है इस अभिप्राय से आश्चर्या करते हैं— "केते ?' यह । यहां उत्तर है— "हन दोनों मे से' यह । " आ' का अर्थ है कि एक प्रकार के द्वारा भी ऐसा हो जाता है। यह कहा गया है— "श्रीकान" का अर्थ है वर्णनीय वस्तु में रहनेवाली प्रज्ञा की विश्वेयता। उसमें वर्णनीय के चारिनत होने के कारण आदि किस के हारा रहनेवाली प्रज्ञा की विश्वेयता। उसमें वर्णनीय के चारिनत होने से कारण आदि किस के हारण और विश्वेयता की स्थान हो होगा। उससे कारण भी वरणना तीय ही होगा इससे इस समय कर्षव्याग्य भाष्ट हो गया। उत्तिविश्य में तो ये ही विश्वय मोमातीत हो जाते हैं अत एव उनके विश्वया का प्रतिमानस्य सिद्ध हो आता है। प्रतिभानस्य का बाता है। इस कहां प्राप्त हो जाती है यह कहां प्राप्त हो आता है। और बहु प्रतिमा के अन्यता हो ससे वाणियों का अर्थात् का अन्यता का मवीनत्व आ जाता है। और वह प्रतिमा के अन्यता होने पर सिद्ध होता है और वह अर्थ को अन्यता में और वह प्रविम के प्रत्ये हो।

पुरानी जिंकत में ही ध्वनि से नवीनता का सचार

तारावती—दूसरी कारिका की प्रतीकयोजना करन हुवे वृत्तिकार ने प्रश्न किया है 'यह कैसे ?' । इस प्रश्न का आश्चम यह है कि बस्तुत प्रयोजन एकाधिकरण्य में होता है । जो व्यक्ति कोई कार्य करता है या जिसमें कोई गुण होता है उसी व्यक्ति को उसका फल मिलता है अन्य को नहीं। यहाँ पर काव्यमार्गबतलाया गया है और उसी प्रसङ्घ में ध्वनि और गुणी-भूतत्रयङ्गधना विवेचन किया गया है। अत फल भी ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्गध का ही दिवलाया जाना चाहिये था ! किन्तु इसके प्रतिकृत प्रथम कारिका में फल दिखलाया गया है किव की प्रतिभाकी अनुस्तता। इस प्रकार व्यक्ति इत्यादि भेद तो का॰यगत होते हैं फल दिखलाया जा रहा है प्रतिभा की अनन्तता, जो कि कविगत होती है यह वैय्यधिकरण्य हो गया। अर्थान् गुण कही अन्यत्र है और फल वही अन्यत्र । इनकी सङ्गति किस प्रकार स्वाती हैं ? इसी प्रश्न का उत्तर दूसरी कारिका में दिया गया है। इस कारिका का आशय यह है कि जिस अर्थ को प्राचीन कवि बाल्मीकि इत्यादि ने बाज्यबद्ध कर दिया है उसी अर्थ को लेकर अविवीन कवियो की जो वाणी प्रवृत्त होती है यद्यपि उसमें उपाल अर्थ पुराना ही होता है तयापि यदि उसमें ध्वनि या गुणीमृतस्य हुम के क्मिं। एक ही प्रकार का आरथ से लिया जाता है तो वह पुराना अर्थभी नया मालूम पडन लगता है। 'क्सिो एक ही' कहन का जाराय यह है कि यदि अनेक प्रकारों का आध्य लिया जाय तो क्तिकी नवीनता आ जावेगी यह तो कहा भी नहीं जा सकता। 'सायाति' में 'सा' इस उपसर्ग का अब है चारों झोर से।

अर्थात् व्यनि के प्रभेद अनन्त है, अत नवीन प्रकार का आश्रय लेने से सभी जोर से उसमें नवीनताबाजाजाती हैं।

यहाँ कहने का आराय है कि प्रतिभाका अर्थ क्या है ? यही न कि कवि की एक विशेष प्रकार की प्रज्ञा जो वर्णनीय विषय के सम्बन्ध में होती है अर्थात कवि के अन्दर एक विशेष प्रकार की प्रज्ञा होनी है जिससे यह किसी बस्तु को उसके अनेक रूपों में देख लेता है उमी प्रजाको प्रतिभाकहते हैं। यदि इस दृष्टि से विचार किया जाय तो कविता के क्षेत्र में अनिवाली वर्णनीय बस्तुर्ये तो बहुत बोडी हैं। (चन्द्र, कमल इत्यादि कुछ गिने-चुने बप्रस्तुत तथा रित उत्साह इत्यादि कितपय प्रस्तुत भाव ही कविता के क्षेत्र में अपनाये जाते रहे हैं।) इन सबका वर्णन तो आदि कवि वाल्योक्ति ने हो कर दिया। अब यदि उन्ही विषयो को लेकर कवि को प्रतिभा प्रस्कृटित होगी तो उसमें भी बही तत्त्व आर्येगे जिनको महाकवि वाल्मीकि ने पहुले ही अपने काव्य में स्थान दे दिया था। यदि इस प्रकार समस्त काव्य एक जैसा ही बनेगा तो कविवर बाल्मीकि के लिये तो कवि कहना ठीक होगा उसके बाद जितने भी कवि हये हैं उन सबके लिये कवि शब्द ही उच्छित्र हो जायेगा । अत' उस तत्त्व का अन्वेषण किया जाना चाहिए जिसके कारण पुराने विषय भी नये जैसे प्रतीत होते है। वह तत्त्व है उक्ति-वैचित्र्य अथवा वैदग्य्यमङ्गीभणिति । यदि उक्तिवैचित्र्य का अध्यय लिया जाय तो वही ्. पराना विषय नवीन हो जाता है और जैसा कि पहले बदलाया जा चुका है उक्तिवैचिन्स अमीमित होता है, अंत कोई एक विषय भी काव्य के लिये असीमित हो सकता है। इस प्रकार प्रतिभाकी अनन्तना सिद्ध हो जाती है। प्रतिभाकी इस अनन्तताका यही फल है कि कवि की वाणी में नवीनता का मञ्जार हो जाय और चमरकारपूर्ण उक्तियाँ नई-नई ज्ञात होने लगें। इस प्रकार यह जो प्रश्त उठाया गया था कि व्यक्ति के अवन्त भेदों से प्रतिभा के अनम्त भेद कैसे हो जायेंगे ? यह तो वैय्यधिकरण्य में फल का स्वीकार कर लेना हो जायेगा ? इसका उत्तर भी हो गया। वह इन प्रकार कि इनमें परम्परा सम्प्रन्य हैं। व्वनियों के भेदोपभेद अनन्त होते हैं। इसका परिणाम यह होता है कि उपादेय अर्थ भी अनन्त हो जाते हैं क्योंकि यह बतलाया ही जा चुका है कि एक ही अर्थ नवीन भड़िमा में कहे जाने पर नवीन ही हो नाता है। किन्तु अर्थों में अनन्तता स्वय एक हेतु है और उससे कविप्रतिभा में अनन्तता आ जाती है क्यों कि प्रतिभा भी अन्तत कवि की वर्णनीय वस्तुनिष्ठ विगेष प्रकार की प्रशा ही है। प्रतिभाकी अनन्तताका फल यह होता है कि कान्य बाक्य भी अनन्त हो जाते हैं। इस प्रकार वैस्यधिकरण्य का परिहार हो बाता है। यही बात दूसरी कारिका में कही गई है जिसका मार यह है-

ध्वित के बहुत से भेटोपनेटों पर प्रकाश दाला जा चुका है। यदि उनमें से किसी एक का हो बार्य के लिया जाय तो किय चाहे ऐसी ही बात कहें जो पुराने किसी किये ने कह दो हो किर भी बढ़ बात पहले कहीं गई मी नहीं ब्रनीत होगी अपितु उसमें एक गयीनता के दर्शन होने समेपें।

इस विषय में दो एक उदाहरण देना बाञ्छनीय होगा । मर्बप्रयम यह दिखलाया जा

रहा है कि कही हुई बात में ही यदि अविवक्षितवाच्य ष्वति के दोनो प्रकारों की योजना कर दो जाय तो किस प्रकार नवीनता जा जाती है। देखिये —

(ध्वन्या०) तथा ह्यविविक्षतवाच्यस्य ध्वनेः प्रकारद्वयसमाध्यणेन नवत्वं पर्वार्थान्यमेशपि यथा—

> स्मित किञ्चित्मुग्धं तरलमधुरो वृद्धिविभवः परिस्पन्दो धाचामभिनवविलासोमिसरसः। गतानामारम्भः किसलयितलोलापरिमलः

गमारम्भः किसलयितलोलापरिमलः स्पन्नन्त्यास्तारुष्य किमिथ निह रम्यं मृगदशः॥

इत्प्रस्य-

य— सविभ्रमस्मितोदभेवा लोलाक्ष्य प्रस्खलद्गिरः। नितम्बालसगामिन्य कामिन्यः कस्य न प्रिया ॥

इत्येवमाविषु सरस्विप तिरस्कृतवाष्यध्वितसमाश्रयेणापूर्वस्वमेव प्रतिभासते । (अनु॰) वह निस्सन्देह पूर्व अर्थ के अनुगम में भी अविवक्षितवाच्य व्वति के रो प्रकारों के आश्रय केने से नवीनता जैसे—

"कुछ मुत्प स्मित, तरल और सपुर दृष्टि का विभव, अभिनव दिलास को ऊमियों से सरस वाणों का प्रवाह, जीला का परिमक जिसमें किसलय का आपरण कर रहा है इस अकार का गमन का आरम्भ (इत्यादि), ऐसी तारूप को स्पर्ध करनेदाली नायिकाओं की क्या बहुतु है जो राणीय नहीं मतीत होती। 'दक्का—

े बितको मुस्कुराहर का उद्देश विकासपूर्ण है, तेन चक्कत है, बाणो स्वस्तित हो रही है, जो नितम्बभार से बालस्ययुक्त गमन वाली है वे काभिनवों किसको प्यारी नही है।' इस्वादि के होते हुए भी तिरस्कृतवाच्यव्यत्ति के समाध्य से अपूर्वत्व ही अतिभागित

होता है ।

(को॰) तत्र प्रथममत्वन्दतिरस्कृतवाच्यान्वयमाह—स्मित्रमिति । मुष्धमधुर-विभवसरसिकमलयितपरिमलस्पर्शेनान्यव्यत्वतिरस्कृतानि । नेरनाहृतसीन्दर्यसर्वजन-वाल्व्यमाद्दीणप्रसरस्वस्तापप्रशमनतर्यकृत्वमोकुमार्यमार्वकालिकत्तसम्बारानुवृत्तित्वय-त्याभिवयणीयसङ्गत्वानि ध्वन्यमानानि यानि, ते स्मितादे प्रमिद्धार्यकस्य स्पविरवे-पोषिहितप्रसंस्थातिरकेण धर्मान्तरपात्रता यावत्कियते तावत्तदपूर्वयेव भासत इति दूरेण सम्बन्धः । मवंगेवास्य नवत्वमिति मञ्जति ।

(अनु॰) जसमें प्रथम बरवन्ततिरस्कृतवाच्य का बन्दम कहते है—'रिमत' यह। मुष्प, मधुर, विमन, सरस, विस्तित्व प्ररास और स्वयं में शाहत सोम्बर्स हमान स्वयं हो, इतसे आहुत सोम्बर्स संवत्नवाहरूम, अशोधाप्रतरह, सत्तिप्रशास त्याप्रताहरूम, सार्वकाष्ट्रिक सोम्बर्स संवत्नवाहरूम, अशोधाप्रतरह, सत्तिप्रदाय प्रताव हमान होते हैं जनसे प्रति स्वयं स्वयं प्रताव होते हैं जनसे प्रति स्वयं वाले स्वयं हमान होते हैं जनसे प्रति स्वयं वाले स्वयं हमान स्वयं से हमान स्वयं स्वयं से सिप्त हमाने स्वयं वाले स्वयं से सिप्त हमाने स्वयं वाले स्वयं स्वयं से सिप्त हमाने स्वयं प्रति हमान जाता पाहिए।

'स्सका' 'अपूर्व हो जाता है' इस दूर के शब्द से मम्बन्ध है। सगति पह है कि मर्बत्र इसका नवस्त ही हो जाता है।

अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य के कारण नवीनता का उदाहरण

तारावती—'वन मुगनवनी वारूप का स्वयं करती है तब उससे सम्बद्ध क्या वस्तु मनोरम नहीं हो जाती? मुस्कुराहट कुछ मुख्य होती हैं, पुष्टि का बैमक कुछ तरफ और मुग्र होता हैं, वाची का प्रवाह अभिनव विकास की कहरों से तरस हो जाता है, गनन में यह तस्त्र उद्युत हो जाता है हि उनमें कोच्य प्रियम क्लिक्स का कार्य करने कस्ता है।'

अब इसके शब्द प्रयोग पर विचार की जिए :--

(१) 'मुन्दुराहट कुछ मुग्व हैं 'मुग्य' (भोलामाला) कोई व्यक्ति हो सकता है मुस्तुराहट नहीं। अत यह गर्मार्य में बागित हाकर 'स्वामाधिक' दम अर्थ को कवित कराता है है। इसमें प्रयोजनरूप व्याप्य निकलता है कि मुन्दुराहट में बिना विसी दनावट के भीन्य का अतिक विद्यान है।

(२) 'इंटि मुद्द हैं 'मधुद कोई साथ पदार्घ हो गकता है, इंटि के लिए यह विशेषण बाधित है। अत इसके लक्ष्मार्थ निकलता है कि 'इंटिप्प्रसाद मुन्दर हैं।' इसका प्रयोजनरूप व्यायार्थ होमा कि इंटि का प्रतार इतना आकर्षक है कि बिना किसी अपवाद के मभी रहिलों के हुदयों का देन अपनी और लोग केता है।

(३) 'दृष्टि का भैभव' बैभव या ऐस्वर्य व्यक्ति का हो सकता है दृष्टि का नहो । इससे लक्ष्यार्थ निकलता है 'दृष्टि का प्रमार' और व्यव्यार्थ निकलता है कि नायिका का दृष्टिपात वेरोकटोक अविरतमति से हो रहा है, उनको कोई रोक ही नही सकता ।

(४) 'वामी का सरस प्रवाह' सरस प्रवाह जरुवारा का हो मकता है वाणी का मही १ इससे रुप्याम फिक्तता है कि वह निरस्तर खूतिसुबद वाणी बोल रही है। इससे रुप्यामार्थ मिक्तता है कि उसकी मधुर वाणी को मुक्तर सन्वाद खाव हो जाता है और हृदय में एक तुसि का खनुमब होने नगता है।

(५) 'गमन किसलय का कार्य कर रहा है।' गमन का किसलय कार्य असम्प्रद है, अब आप होकर कदमार्थ निकल्ला है कि उनको चाल में मनोहरता है। इससे म्यप्य निकलता है कि उनको चाल सोकुमार्य से युक्त है और हर समय सोकुमार्य का ही अनुवर्तन करती रहनी है।

(६) 'ठोठा-मरिपठ' परिषठ कमठो का हो सकता है छोठा में सन्भव गड़ी 1 अत बाधित होकर परिपक्र शब्द सुन्दरता को रुधित करता है जिससे व्यक्तपार्थ निकरुता है उसकी बारु इतनी सुन्दर है कि प्रमत्वपूर्वक उसको देखने की अमिलाया की जानो चाहिए ।

(७) 'तारूप का स्पर्धे 'स्पर्ध हिशी पूर्व बस्तु का किया जा सकता है, तारूप का सम्मत नहीं है। ब्रदा बाथ होकर लीवत होता है कि उसके अगर साहूप्य का सञ्चार हो गया है। इसमें स्वकुष्पार्ध निकलता है कि तारूप उसके अग से मिलकर बहुत हो सगत प्रवीत होता है। यहाँ पर स्मित इत्यादि शक्दों के वाच्चपर्म का गर्ववा परित्याग हो जाता है। बहा जी तो बुद्ध हो गये हैं, उनमें गिंककता कहां से आई। अत उन्होंने सिमत में भी जिम पर्म की स्थापना की वह बड़ा ही अनाकर्षक या। ताक्ष्य के सण्चार के लाय वह अनाक्ष्यंक कर दूर हो गया और यह जब्द दूसरे पर्मी का पात्र बन गया। जब इस तथ्य पर विचार किया जाता है तब इस पत्र में एक अमृतपूर्व चाहता की प्रतीति होने लगती है। किन्तु इस पद्य में कोई नर्म बात नहीं कहीं गई है। रामियों की मुक्तुरहट, दृष्टिपात, भोली माली वाणी का गरस प्रवाह और कीलागति ये ऐसी तप्त है, जिनका कविता में प्राय उपादान होता हो है। इस प्रवाह और कीलागति ये ऐसी तप्त है, जिनका कविता में प्राय उपादान होता हो

'ऐसी कामिनियाँ किसको प्यारी नहीं होती जिनकी मुस्कुराहट हर समय प्रस्कृति होती रहती हैं और उस मुस्कुराहट के साथ विलासो का भी योग रहता है, जिनके नेज बचक होते हैं, जिनकी बाणी (यर के कारण) रखकित होने छगती है और जिनका गमन नितासकार के कारण आत्मसमय होता है।'

इस पदा में भी वे ही सब बार्ते झा जाती है जिनका उपादान उक्त पदा में किये ने किया है। अत बस्तु की तो कोई नवीनता है नहीं। यदि कोई नवीनता कहीं था सकती हैं तो नेवर गर्रह कि उस पदा में किये ने अस्तरमंदिरस्कृतवाच्य व्यक्ति का प्रयोग किया है जो कियु गर्रह के उस पदा में किया गर्मा था। अत एव अस्वन्तितरस्कृतवाच्य व्यक्ति ने ही परिचित पराने नाम को सर्वेश नया बना दिया।

एक दूसरा उदाहरण और लीजिये जिममें अर्थान्तरमक्रमितवाच्य के कारण पुराने परिचित भाव में नवीनता आई है। पद्य का भावार्य यह है —

(६वन्या०) तथा--

यः प्रथम प्रयमः स तु तथाहि हतहस्तिवहरूपललाज्ञी । इवापदगणेयु सिंहः सिंहः केनाधरीक्रियते ॥

इत्यस्य—

स्वतेज क्षीतमहिमा केनान्येनातिशय्यते । महद्भिरपि मातङ्ग्री सिंह किमभिभूयते ॥

इत्येवमादिषु इलोकेषु सत्स्वप्यर्यन्तरसड्कमितवाच्यध्वनिसमाश्रयेण नवत्वम् ।

(अनु∘) उसी प्रकार—

'जो प्रथम है बहु प्रथम ही है। वह इस प्रकार कि मारे हुये हाथियों के धने सास को सानेवाला जगलों बीयों में सिह ही है। क्या उसको परामृत किया जा सकता है? इसकी—

'अपने तेज से महिमा को अर्जित करनेवाला किस दूसरे के द्वारा नीचा किया जा सकता है ? बढे-बढे हाथियों से भी सिंह क्या द्वाया जा सकता है ?

इत्यादि कोकों के होते हुये भी अर्थान्तरसक्रमितवाच्य ब्वित का आश्रय के लेने स

नवीनना आ जाती है।

(लो॰) द्वितीय प्रथमशान्त्रोऽर्धान्तरेऽत्रपाकरणीयप्रधानत्वासाधारणत्वादिव्य-इत्ययमान्तरे सङ्क्रान्त स्वार्थ व्यनित्त । एव सिहसन्दोऽपि वीरत्वानपेक्षत्वविस्मय-गीयत्वादी व्यदम्यधमान्तरे सङ्क्रान्त स्वार्थ ध्वनित ।

(अनु॰) दूसरा प्रथम शब्द अनुपेक्षणीय प्रधानत्व असाधारणत्व इत्यादि व्यङ्गप पर्मान्तर रूप अपन्तिर में सक्कान्त अपने अर्थ को व्यक्त करता हैं। इसी प्रकार सिंह शब्द भी वीरत्व, अनपेक्षल, विस्मयनीयत्व इत्यादि व्यङ्गप षर्मान्तर में सक्कान्त स्वार्य को ब्वनित करता हैं।

अर्थान्तरसक्रमितवाच्य के कारण नवीनता का उदाहरण

तारावती:—'जो प्रथम है वह प्रथम ही है, इसने सबसे बड़ा प्रमाण गड़ी है कि दौर स्वय क्षायिमों को मारकर उनके बहुत ही पुष्तक घने मास को खाता है। समस्त जगली जोनों में वह दौर पेर ही हैं। नवा कोई इस दिस्स में ऐसा है को अपने बीरसा के गूणों से दौर को तीमा दिखा सके।'

'जिय ध्यक्ति को महिमा प्राप्त करने ने लिए किसी अन्य को अपेशा नहीं होगी जह अपने तेज से ही महिमा को प्राप्त कर लेखा है। क्या उसका अतिकल्प किसी दूसरे स्यक्ति इरार किया जा मक्ता है, क्या बडे-बडे डापियों के द्वारा भी निह का पराभव किया जा सक्ता है?

प्रमान पदा का जाव भी रुगमण बही है। वस्तु में प्राप काई अन्तर नहीं है। अन्तर है तो बेवन हतना ही कि उस पदा में बड़ी बाद कहने के लिए अर्थान्यरकअधिवताका अविव-हित्तवाक्ष्य वस्ति का आजय के लिया गया है। इस प्रकार व्यक्ति की नई प्रक्रिया का महारा ले केने से पुराना अर्थ भी नया ही गया है।

(ध्वन्याः) विवक्षितात्वपरवाध्यस्याप्युक्तप्रकारसमाध्येण नवत्वं यपा— निदानैतविनः प्रियस्य वदनैवित्यस्य वदने वधू बोधाभासनिषद्धसम्बन्दसाच्याभोगलोलं स्थिता । बैलक्ष्याद्विमुखोभवेदिति पुनस्तस्याप्यनारम्भिणः साकाइक्षत्रतिपत्ति नाम हृदयं यात तु पारं रतेः॥

इत्यादे इलोकस्य ।

ङ्ग्य वासगृह विलोवय शयनादुत्थाय किञ्चिच्छने-निद्राध्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वर्णे परयुर्गुखम् । विश्रव्यं परिचुन्य जातपुलकामालोषय गण्डस्यली लज्जानम्रमुखी प्रियेण हसता याला चिरं चुन्विता ॥

लज्जानम्रमुखी प्रियेण हसता बाला चिरं चुम्बिता ॥ इत्यादिषु रह्णेकेषु सत्स्विपं नवत्वम् । यथा वा 'तरङ्गभूभङ्गा' इत्यादिश्लो कस्य 'नानामङ्गिश्रमदभु' इत्यादि रह्णोकापैक्षयान्यत्वम् ।

(अनु) विविधिता-प्यरबाध्य का भी उक्त प्रकार के आध्य से नवस्य जैसे—'निया का बहाना करनेवाले प्रिय के मुख पर मुख रखकर वधू जाय जाने के नाम से बुम्मनरस को रोके हुए प्रयम्त के कारण चक्षक होकर स्थित रही। लज्जा के कारण विमुख हो जायगी इसक्तियें उस (नायक) के भी आरम्भ न करने पर साकाइक्ष प्रवृक्ति के कारण रित के तो पार बहुँव नया।'

इत्यादि श्लोक का।

'वासमूह को पून्य देलकर अपन से धीरे से कुछ उठकर निक्षा के बहान की प्रान्त हुए पित के मूल को बढ़ी देर तक देलकर विश्वासमूर्यक चुन्यन करके उत्पन्न हुए पुनकवाली गण्डस्मणी को देलकर लज्जा के कारण नीचे को मून की हुई बाला हसनेवाले प्रियतन के ब्रारा बहुत देर तक चुन्यन की गई।'

इरवादि रकोकों के होते हुए भी नवीनता है। अथवा जैसे 'तरमभूभगा' इत्यादि रकोक का 'मानाभगिभ्रमदभ्र ' इत्यादि रकोक नी अपेसा अन्यत्व है।

(छो॰) एव प्रथमस्य ही भेदाबुदाहृत्य द्वितीयस्याप्युदाहृतुंमासून्यति—विव-कितेति । निद्रामा कैतवी वृत्तकमुप्त द्वव्यं । ववने विव्यस्य वक्तप्रति । वदनस्यर्धं-जमेव ताबदृद्विय सुखं त्यक्तु न पार्यतीति । अत एव प्रियस्पति व पद्म- नवोढा । बोधत्रातेत प्रियतमप्रबोधभयेन निरुद्धो हठात् प्रवतमानोऽपि क्षयिक्वत्विष्टिस् हाण-मात्रमुत्तरुस्त्वनाभिकाणो यया । अत एव आयोगेन पुन पुनीनद्वाविचारनिवर्णनेया विकोल कृत्वा स्थिता, न तु सर्वयेव चुम्बनान्निर्वातु शक्तोतोत्यर्थं ।

्वभूतेपा यदि ममा परिचुम्ब्यते तांत्रस्था विमुखोभवेदिति। तस्यापि परिचुम्बनिवर्षये निरारम्भस्य। हृदयं साकाङ्क्षप्रतिपत्ति नामेति। साकाङ्क्षा सामि-स्राप्त प्रतिपत्ति स्थितिस्थ्य तादुर्व रहक्रहिनाक्ष्यितं न तु मनोरयसम्पत्तिचरिनार्षे किन्तु रते परस्परजीवितनर्वस्वाभिमानस्थाया परानिर्नृत्तैः केनिषदस्यनुम्नवेनास्त्रस्या वमाहृताया पारङ्गतमिति परिजुणोन्तुत एव रहङ्कार। द्वितोधस्त्रोकेतु परिचुम्बनं गम्पन्नम् स्टब्सं स्वस्वदेनोक्ता। तेनापि सा चुम्बितेति यद्यपि पोपित एव रहङ्कार, तथापि प्रथमश्लोके परस्पराभिलापप्रसरनिरोधपरम्परापर्यवसानासम्भवेन या रित-स्वता सोभयोरप्येकस्वरूपचित्तवृत्यनुप्रवेशमाचक्षाणा र्रीत सुतरा पोपयति ॥ २ ॥

(अनु) इन प्रकार प्रयम के दो घेंदों के जटाहरण देकर दितीय के भी उदाहरण देके हिए जनकम करते हैं—'निविस्तित' इत्यादि। 'निदा में कैतवी' अर्थान् बनावटी सोये हुए ! 'मृत्व के उत्तर मृत रखकर' यह। कर्यान् बनतम्मां से ही उत्तर हुए दिव्य मुख को छोवने में समर्थ मही हो रही है। इन्नीलिये—'न्निय का' यह। बनु क्वांत नवीदा। बोधनास मे अर्थान् प्रियतम के प्रवीक्त के प्रवीक्त के अर्थान् अर्थान् अर्था के अर्थान् के अर्था के भाग से हेट्यूर्वक पून पुन श्वत हुई भी जुब्बन की अनिल्लाया को की ते ते सामार्थ के लिए रोका अत एव आभीग से अर्थान् वार-बार निदा के विचार के निक्यण के द्वारा चक्कल होकर स्वित हुई। अर्थान् सर्वण ही जुब्बन से निवृत्त होने में समर्थ नहीं है।

दम प्रकार की यह यदि भेरे द्वारा चुम्बित की गई तो निल्स (लिज्बित) होकर विमुख हो जारेगी इलिय उस दियतम के भी परिचुम्बरियण की प्रारम्भ न करने पर। 'साकास प्रमुक्तिबाला हृदय' यह। भाकास अर्थात मामिक्य प्रतिवर्त्त के सिताय नहीं निन्यु परस्पर जीवितसर्वस्वाभिगान रूपवाली परा निर्मृति रूप रित के, जिसका सवसाहत किमी भी अनुभव के द्वारा प्रार्व नहीं हुवा है, पार को गया हुआ इस प्रकार स्थापर परिपूर्ण हो हो गया है। द्वितीय प्रशोक में तो परिचुम्बन हो गया है, लज्जा स्वयत्वर से कही गई है। उसके द्वारा भी वह मकीभीति चुम्बित को गई दनने गयाि स्थापर प्रमार चुम्ब हो कर दिया गया है तथाित प्रयम स्त्रीक में परस्पर अभिनायस्वार की निरोधपरम्पर के पर्यक्षान के असम्भव होने से जो निवृत्ति कहीं गई है वह दोनों को एक स्वव्यवाली चित्तृत्ति को कहती हुई रित को मकीभीति पुष्ट कर देती है। स्था

विवक्षितान्यपरवाच्य से नवीनता का उदाहरण

तारानती—जार इस बात ना दिन्दर्शन करा दिया गया कि अनिवासितनाच्य के दोनों भेदी का आध्य केने से पूराने अर्थ में भी किस प्रकार नवीनता जा जाती है। जस एक उदाहरण दसना भी लीजिये कि विवेशितान्यरद्वाच्य व्यनिका आध्य केने से किस प्रकार पूराने अर्थ में नवीनता जाती है। वराहरण का आवार्ष यह हैं—

भिन्नतम निद्रा का अभिनय कर रहा था। अर्थात् वह वस्तुत को नहीं रहा या अधितु अपने को ऐमा प्रकट कर रहा था भानों तो रहा हो। वधु के अन्दर तहवास को इतनों उत्तर माकाआ थी कि वह समागन वित्तन भी सहन नहीं कर सक्ती थी। किन्तु प्रियतम के सो बारे वे कारण उसे सहवाम उत्तराल मुक्त नहीं था। अब उसने प्रियतम के मुक्त पर अपना मुक्त रून किया जिससे उसे वदनवार्ध का हो सुख बात हो गके जिसे वह रिम्प पुस्त समाती थी और निर्वे कोटने की उसमें प्रक्ति नहीं थी। वसीकि सोतवाला व्यक्ति उसका प्रियतम या। वस्तुत वह वधु यो अर्थात् नहीं स्वार कर आई थी। अब प्रियतम के उसका महोच प्रवित्तम से किए कहीं सक्ता या। अब एए वसे मब माल्य यह रहा या कि कहीं विवयतम जागन पढे। इसीलिए यद्यपि उसके अन्दर बार-बार चुम्बन की उत्कष्ठा उद्दीप्त होती जाती थी तयापि वह बढी कठिनाई मे अपनी उस अभिलाषा को बार-बार दवा जाती थी। किन्त बार-बार उसके अन्दर चञ्चलता उत्पन्न हो जाती थी और जब यह दिचार करती थी कि त्रियतम तो सो रहा है क्यों न अपनी चम्बन की अभिलापा परी कर ली जाय तब उसकी वह चचलता और अधिक उद्दाम हो जाती थी। चचलता का आशय यह है कि वह न तो चम्बन कर सकती यी और न चम्बन से मर्बया निवस ही हो सकती यी। इसरी और प्रियतम सोचता था कि यह इस प्रकार मुख पर मुख रक्खें हुए द्विधा में पड़ी है यदि मैं इमका चुम्बन करूँ तो इसके अन्दर लज्जा उत्पन्न हो जायगी और फिर लज्जा के कारण यह सहवास से पृथक् हो जायगी। अत त्रियतम भी अपनी और से चुम्बन का प्रारम्भ नहीं कर रहा था। इस प्रकार दोनो की स्थिति आकाला से भरी हुई थी, दोनो का मन उत्कष्ठा से पीडित या किन्तु मनोरय की पूर्णता से उनके मन को सफलता नही मिली थी । ऐसी स्थिति में हो उसका हृदय रित के पार पहुँच गया था। रित वस्तुत है क्या वस्तु? यही तो कि दोनों एक दूसरे को जीवनसर्वस्य मानें और जीवनसर्वस्य के प्राप्त हो जाने का दर्पभी उनमें विद्यमान हो । परातिष्त उन्हें उस अवस्था में किसी प्रकार नहीं मिल रही थी । चम्बन आलिंगन इत्यादि किसी भी अनुभाव से उनको रति के आस्वादन और अवगाहन का अवसर नहीं मिल रहा था किर भी उनका हुदय रित को अन्तिम सीमा पर पहच गया और उनका शुक्लार पुरा हो ही गया।'

यहपद्य एक दूसरे (अनस्क कवि निक्षित) पद्यको छायापर निक्षा गयाहै जिसकाशांत्राय यह हैं —

'नापिका ने भठी-भौति देख लिया कि मोने का नगरा बिस्तुल सूना है सर्वाह से स्वाह स्वर-उपर छियो हुई भी नहीं देख रही हैं। वह चुनके हो चौर हे अपनी चारपाई है कुछ उठो अवित् कार्य दारार से लेटो रही और सारीर का आधा उपरो भाग उसने कुछ उठो लिया। प्रियतम पास हो लेटा हुआ गा, वह ची नहीं रहा या किन्तु सोने का वहान कर रहा था। वह बडी देर तक अपने नियतम के मुख की और प्यान हे देनतो रही। अब उने दिश्वस हो गया कि प्रियतम बस्तुत सो हो रहा है तर उसने निविचनता में प्रियतम के करीलो का चुन्वन किया निमम कामोहोपन बन्य ह्वीविर के प्रियतम के करीलो एर रोगर्ट सहे हो प्रयो पर हिस्तकर उसे लगा आ गाई और उसने विद सुक्त लिया। प्रियतम हते हुये उठा और उसने उस वाला का बडी देर तक चुन्वन किया।

देंतरे पच्छे का अर्थ एक ही है, जिल्हा किए भी कावियान में बुद्ध अन्तर आगा हा। अमक्त के पद्म में चुक्त का वार्ष पूरा हो गया है किन्तु प्रयम पद्म में बहु अन्तर आगाया हा। अमक्त के पद्म में नजता शाद का ही प्रयोग किया गया है जिससे अमर्थे स्ववाध्यता था गई है, क्लिन प्रयम पद्म में जज्ञा के किये विश्व वादका गयोग दिवा है स्वत्धाध्यता था गई है, क्लिन प्रयम पद्म में जज्ञा के किये विश्व वादका गयोग दिवा है स्वत्धाध्यता था गई है, क्लिन प्रयम पद्म में जज्ञा के किये विश्व वादका प्रयोग किया है अपन को प्रयोग है। अमक्त के पद्म में नामक और नामिना दोनों एक दूसरे प्रयम्भ प्रयम स्वत्धा प्रयम प्रयाम प्रयम्भ हो। अमक्त के पद्म में नामक और नामिना दोनों एक दूसरे

को चुमते हैं। इस प्रकार रति उभयनिष्ठ है। अत यह पूर्ण स्यायी भाव है। इसके पौषक सभी तत्व विद्यमान है। नाविका इत्यादि आलम्बन, शून्य वासगृह इत्यादि उद्दीपन, शय्या से चठना इत्यादि अनुभाव और सजजा इत्यादि सचारी मावो से पुष्ट होकर जनयनिष्ट वह रति आस्वादगोवर होकर पूर्ण श्रृंगार का रूप घारण कर नेती है। इस प्रकार कमी अमहक के परा में भी नही है। किन्त प्रथम इलोक में ऐसी स्थिति उत्पन्न कर दी गई है कि एक दसरे के अन्दर अभिलाम तो विज्ञमान है किन्तु उमका प्रमार एकदम एका हुआ है और यह रकावट की परम्परा अभी समाप्त होती हुई भी नही जान पडती । इस प्रकार अवस्द हो जाने के कारण रित का उपभोग नहीं हो रहा है. जिससे रित तीव्रतम अवस्था को प्राप्त हो गई है। वह रित यह बान प्रकट करती है कि दोनों की चित्तवृत्ति का अनुप्रवेश एक जैसा हो है। इस प्रकार रिन का जितना परिपोप प्रथम स्लोक में हवा है उतना अमरुक के पदा में नहीं हुआ। इस उदाहरण द्वारा यह मिद्ध हो गया कि विवक्षितान्यपरवाच्य की नई मिडिमा का आध्य लेने में भी बराना अर्थ नया हो जाता है।

इसी प्रकार 'तरगध्रभगा' इत्यादि पद्य पर 'नानामगिश्रमदश्च' इस पद्य की छात्रा लित होती है। ('तरमञ्जूभगा' यह विक्रमोर्वशीय का पद्य है और इसकी ब्याख्या द्वितीय उद्योत में की जा चुकी है। दूसरे पद्य का पदा नहीं कि यह कहाँ से लिया गया है। और पुरा पद्य किस प्रकार है। ज्ञात होता है कि वृत्तिकार ने इस पद्य में असल्ल्ड्यक्रमध्यस्य का आश्रम लेने के द्वारा भावनवीनना लाने की न्यास्या की होगी। नयोकि लोचनकार ने अग्रिम कारिका का अवतरण देते हुए जिला है कि यहाँ तक ध्वति के चार मरुभेदों की व्याख्या की जा चरी । इन चार भेदों की व्यास्था तभी परी होती है जब इसे रसध्विन से नवीनता लाने का उदाहरण मान लिया जाय ।) ॥२॥

(ष्वन्या०) युक्त्यानयानुसर्तंथ्यो रसादिबँहुविस्तरः। मितोऽप्यनन्ततां प्राप्त काव्यमार्गो यदाश्रयातु ॥ ३ ॥

बहुबिस्तारोऽयं रसभावतदाभासतत्त्रशमलक्षणो मार्गो यथास्वं विभावानुभाव-कृषितत्ताराज्य रस्तावत्वानात्तात्रक्षमण्डलाणं सामा वयारव विभावतृत्रात्व-भेदकलनया ययोक्तं प्राक् । स सर्व एवानया युक्यागुसतया । यस्य रसावेराध्यायसं काव्यमागः पुरातने कविभि सहलसङ्ख्येवां बहुप्रकारं सुग्णव्वामित्रोत्रय्यनत्तातः मेति । रसभावादोना हि प्रत्येक विभावतुष्मावव्यानिवारिसमाश्यावर्यारिमतत्त्वम् । तेवां चैककप्रभेदायेक्षवापि तावञ्जगद्वृत्तसुर्यानवय्यमान सुकविभिस्तदिच्छावद्यादन्य-यास्यितमप्यन्ययेव विवतते । प्रतिपावितं चैतिचत्रशिवचारावसरे ।

गाया चात्र कृतैव महाकविना— अतहद्विए वि तहसप्टिए व्य हिअअम्मि जा णिवेसेइ। अरयविसेसे सा जअइ विकडकहगौअरा वाणी । [अतयास्थितानिष तया सस्यितानिव हृदये या निवेदागति । र्ण्यविशेषान् सा जयति विकटकविगोचरा वाणी ॥] इति द्याया ।

तदित्यं रसभावाद्याध्ययेण काव्यार्यानामानन्त्य सुत्रतिपादितम ॥ ३ ॥

(अनु॰) इम युक्ति से बहुत विस्तारवाले रम इत्यादि का अनुसरण करना चाहिय जिमके आश्रम से मोमित भी काव्यमाग अनन्तता का प्राप्त हा गया ह ।।३।।

यह रस भाव जनके बाभान और प्रधम रुधणवाला माप अपन स्वरंव के अनुक्त विभाव बनुभाव उत्पार्टि प्रध्यों की अवकलना के द्वारा बहुन प्रकार का है जैसा कि पहले नहां गया है। उस सभा का हा इस युक्ति के अनुसरण किया जाना चाहिय। जिस रह द्वारिक के आध्य स यह कान्यमाय पुरान सहस्यस्था वाले अथवा असक्य कवियों के द्वारा बहुत प्रकार अग्यस्त हान के कारण सम्मिद भी अन्तता को प्राप्त हो जाता है। रस भाव ह्वारिक के प्रस्त हान के कारण सम्मिद भी अन्तता को प्राप्त हो जाता है। रस भाव ह्वारिक के विस्त रहे प्रथक का विभाव अनुभाव और व्यक्तिचारी भाव के आध्य से अपरिमित्तव है उनमें एक एक भद की दिए में भी सुक्तियों के द्वारा जमदृत्त का उपनिव पन करन पर उनकी इक्खा से ज यथा स्वित भी अन्या गरिवारित हो जाता है। जित्र विचार के अवसर पर अपरोगितित कर दिया स्था।

आर यहाँ पर महा कवि के द्वारा शाचा रची गई है-

जा उस रूप म न स्थित भी अब दिशाया को तथास्थित के समान हृदय में निर्विष्ट कर देती हु उस विकट कविगोचर विकट वाणी की जय हो।

वह इस प्रकार रसभाव इत्यादि के आश्रय से काव्यायों का आनन्त्य भलीभौति प्रति पादित कर दिया गया ॥ ३ ॥

(ला०) एव मौल भेदचतुष्टयमुदाहृत्यालक्ष्यक्रमभेदेष्वितिदेशमुखेन सर्वोषभेद विषय निर्देश करोति—युक्त्यानयेति । अनुसतव्यं इति । उदाहृतव्यमित्ययं । ययोक्तमिति ।

तस्याड्गाना प्रभेदा ये प्रभेदा स्वगताश्च ये । तेषामानन्त्यमन्योन्यसम्ब धपरिकल्पने ॥

इत्यन । प्रतिपादित बेत्तविति । च सन्तीप्रीयम्ब्रीयं भिन्नकम । एतदि प्रति पादित भावानचेतनातिष चेननवन्तेनानचेतनवित त्या । बतप्रास्तितानिय बिहत्त सासिस्ततानिय ति इत्यक्ष्यत्रेन एकतरम् विभान्तियागाभावादेव सुत्रत्त विश्वकृत्या विज्ञिक्तयानिय विश्वकृत्या विज्ञिक्तयानिय विश्वकृत्या विज्ञिक्तयानिय त्या । इत्यक्ष द्वा । प्रवातिय सम्प्रमावकनक्तिकप्रस्थानं इत्यम् । निवेद्यतित पर्त्य स्प्रस्थानं इत्यम् । निवेद्यतित पर्त्य स्प्रस्थानस्तित तस्य अचनवत्या तत्र स्थापयतीत्यर्थं । अतः एव ते प्रसिद्धार्थे भ्रोप्तेष्य एवेत्यविवयम् सम्प्रवन्ते । इद्यमिनिष्टा एव च त्यापयति ना गर्यवस्य । सा जयति परिष्टकन्त्रावितम्य प्रवाप्तिस्थो प्रकृत्येण वर्तते । तात्रसादादेव विश्व गाचरो वणानीयोध्यौ विकटा निस्पीमा मन्यव्यते । । ।।

(अनु॰) इस प्रकार मूलभूत चार भदा क उदाहरण दकर अलक्ष्यक्रमच्याय क अति दंग क माध्यम स सभी भदों ने विषय म निर्देग करत है— इस युक्ति से यह। अनुसरण किया जाना चाहिय यह। वर्षांन उदाहरण दिय जान चाहिय। जैसा नहा गया ह यह।

उसके अंद्रों के बा प्रभद और स्वगत जा प्रभग उनक अन्योग्य सम्बन्ध की परि नत्समा में उनका आनत्स्य हो जाता है।

यहाँ पर । यह भी प्रतिपादित किया गया ह यह । 'च शब्द अपि शब्द के अप में

भिन्नहम है। यह मी प्रतिपादित किया गया है—'अबेतन भागों को भी जेननवन् शोर' जेता को अबेतनवन्' यहाँ पर । 'उस इकार न स्थितों को भी बाहुर तथाहियतों के समान' वह । 'इस' अब्द से (तक्ट होता है) एक स्मान पर विधानित्योग के बनाय से हो विचित्रक्य वाके यह अपे हैं। दूब्य में 'यह। अर्थात् प्रधानन तथा सम्य भावक्यों सोने के लिये कमीटो के स्थान पर स्थित है। 'दूब्य में 'यह। अर्थात् प्रधानन तथा सम्य भावक्यों सोने के लिये कमीटो के स्थान पर स्थित ('निविद्ध करतों है' अर्थान् विसके नित्रके हृदय हैं उसके उसके अर्थाद अर्था है । इस में हित हैं अर्थान् विसके नित्रके हृदय हैं उसके उसके अर्थाद अर्था से सिम्प हो होते हैं यह अर्थ विद्याद हो। बीट स्थानित इस कि स्थानित है। 'उसके विवाद होती हैं। अर्थाद को सिम्प होती हैं। अर्थाद को सिम्प होती हैं। अर्थाद को से अर्थाद कर से बर्यमान रहती हैं। उसके इमार से ही करियोग्य वर्षोनीय अर्थ विकट सर्वाद सीमा रहित हो जाता है। भी।।

ध्वनिमार्ग से काव्य की अनन्तता का प्रतिपादन

तारावनी—दिनीय कारिका में मुळ जार में वो के द्वारा काव्य में पूराना अर्थ भी किछ प्रकार नवीन वन जाता है दम बात की ब्याध्या की वा जुकी और उनके उदाहरण भी दिये जा जुके। वे चार पूलमेर है—दो फ्रकार का अनिवित्तवाच्य अर्थान प्रत्यन्तित्रकृतवाच्य अर्थ क्षेत्र स्वयन्तित्रकृतवाच्य क्षेत्र स्वयन्तित्रकृतवाच्य क्षेत्र स्वयन्तित्रकृतवाच्य क्षेत्र स्वयन्त्रकृत्वाच्य क्षेत्र स्वयन्त्रकृत्वाच्य क्ष्या देश क्ष्या का स्वयन्त्रकृत्वाच्य क्ष्या के अर्थ के स्वयन्त्रकृत का स्वयन्त्रकृत के स्वयन्त्रकृत का स्वयन्त्रकृत का स्वयन्त्रकृत का स्वयन्त्रकृति का अर्थ का स्वयन्त्रकृत का स्वयन्त्रकृत्व का स्वयन्त्रकृत्व का स्वयन्त्रकृत का स्वयन्त्रकृत्व है। क्ष्या भी में द की इस्ता नहीं क्ष्या स्वया है अर्थ का स्वयं व्यवन्त्रकृत है। क्ष्या भी भी मेद की इस्ता नहीं कृति वा सकती। कारिका का भाव यह है—

'जो ठक्ति दिनीय कारिका में बनकाई गई है वह रिस्दर्शन मात्र है। (कही कही 'दिमानपा' भी पाठ है।) उनका आध्य लेकर बनिविस्तृत रस इत्यादि के भी उदाहरण दे दिवें जाने चाहिए। इन प्रकार वदापि काव्यमार्ग बहुन हो नोमित है तथापि इन मेदोपगेरो के काग्य वह बनमन हो जाता है।'

ध्वनिमेदों के निक्षण के अवसर पर पहुंचे ही बतलाया जा चुका है कि ध्वनि का नेव एक मेर सम्वाद्धि हो ऐमा है कि उसका अन्त सही फिल मक्ता । पहुंचे तो रहा भाव, रमावात, भावताचित्र, भावताचित्र वोर प्राव्यक्ति को तो रहा भाव, रमावात, भावताचित्र, भावताचित्र वोर प्राव्यक्ति को ति होता है। किर इसने प्रवृक्ति के विभाव अनुभाव और शब्दा को साथ को विस्तार होता है। (आलक्षम निमाय में मावक और नीविक्त आते हैं। आवादों ने बेवल माविक्त के हो महस्ते भेद बतलाये हैं। वस्तुत स्वार के निवर्ष भी स्वी-कृष्य है जनके स्वमान में कुछ नेद होता हो है, अब स्था नामक माविक्त मेर होता हो है, अब स्था नामक माविक्त मेर होता हो है, अव स्था नामक माविक्त मेर हो अनल हो आवाता है। किर उसके पेस्टामों भी प्रवास मही कही जा मकती। जहीयन विमाय के रूप में विश्व के मावत अक्त प्रवास मेर का मावता है। की स्था मन्द्री का मावता मेर स्था मावता स्थित होता है। है। विस्त की अन्तरात प्रवास मेर के मेर पित्र की स्था मावता स्था मावता स्था मावता मेर स्था मावता स्था मावता मेर स्था मावता स्था मावता मावता मावता मेर स्था मावता स्था मावता स्था मावता मावता मेर स्था मावता स्था मावता मावता मावता मावता मावता मावता मावता मावता मेर स्था मावता स्था मावता मावता मावता मावता मावता मावता मावता मेर स्था मावता माव

वया ? इस अनस्तता और अपरिमितता की व्याख्या 'तस्याङ्गाना प्रभेदा ये-परिकल्पने' (उ २ का १२) में की जा चुकी है। इन रसभावादिकों के एक-एक भेद का आध्रय ले लिया जाय और उसके माध्यम से जगद्वृत्त को कान्य के अन्दर लाया जाय तो वे वृत्त जिस प्रकार के होते हैं वे अन्यया ही प्रतीत होने लगते हैं। आध्ययह है कि यदि जमत् के सामान्यवृत्त काही उपनिवस्थन किया जायतो भी काव्य के माध्यमों और व्वनिक भेदों का इतना अधिक विस्तार है कि कविता के विषय कभी समाप्त हो नहीं हो सकते. फिर कविता के विषय कल्पित भी होते हैं और कवि की जैसी भी इच्छा होती है दृश्यमान विदय वैसा ही बन जाता है। इस प्रकार जब विदय में कवि की इच्छा से परिवर्तन हाता ही रहता है तब काग्यार्थ का अन्त हो सकेगा इसको तो कल्पनाभी नहीं की जासकती। यही कारण है कि अनन्त काल में अनन्त कवि इस कान्यमार्ग को पोसते चले आये हैं, यह मीमित ही है जैसा कि पहले बतलाया जा चुका है। अत इसको बहुत पहले हो समाप्त हो जाना चाहिए था। किन्तु रस-घ्वनि इत्यादि ध्वनिभेदों का इतना बिस्तार है और उनकी ऐसी अनन्तता है कि वह काव्य-मार्गन तो अभी तक समाप्त हुआ ही और न हो ही सकता है। 'प्रतिवादित चैतन' में 'च' का अन्वयंभित्र क्रम से होता है—'एनत च'। 'चै का यहाँ पर बर्य है 'भी' इस बात का भी प्रतिपादन चित्र नाव्य के विचार के बवसर पर किया जा चुका है और कवि किस प्रकार अपनी रुचि के अनुसार विश्व को बदल लेता हैं इसपर भी संकेत रूप में प्रकाश डाला जा चका है जैमा कि वहाँ पर एक कारिका का उद्धरण देकर बतलाया गया या कि कवि अचेतन . भावों को चेनस के रूप में और चेतन भावों को अचेतन के रूप में जैसा चाहता है वैसा ही व्यवहृत करता है। त्राङ्गन के एक महाकिब ने (सम्भवन शालिवाहन ने) यही बात एक गाया में कही है। महाकवि का साशय यह है —

'जिन कदियों को सम्पत्ति लोकोस्तर वर्णन ही है और जो ऐसी रचना करने में समर्थ होते हैं कि जिसमें अनस्त पदार्थ समूह का प्रकाशन हुआ करता है इस प्रकार वे किंदि अस्तर के किंदि अस्तर के किंदि अस्त की अस्तर हो। उक्तर होते हैं और ऐसे किंदियों को निकट किंदि कहा आता है। ऐसे किंदि जिस साणी का विषय होते हैं वह किंदियांची लोकोत्तर रूप में विद्यागन रहती है। उस किंदियांची की जय हो। इस किंदियों की विवेचता यही हैं कि सवार में औ बस्तुर्य मित्ररूप में हो स्थित होती हैं जन बस्तुर्यों को सह किंदियांची सहस्यों में अस्त्या के समान निवर्य कर देती हैं अर्थात् कामिनों के मुस्त द्वादी की पदार्थ मसार में चन्द्र इस्तादि के रूप में प्रतिद्व नहीं होते हैं उनकी महत्यों के हृदयों में बहु उन्हों विलक्षण रूपों में निविष्ट कर देती हैं।'' रसपरिग्रह से पुराने अर्थों में नवीनता का झब्द-सारयुद्धव

समारियह से पुरान अयो म नवानता का सब्द-सक्त्युद्ध अध्यक्ष के क्रमान कहने जा आहार यह है कि जिन सर्फनमूहों को कि वि में बागी महत्वां से निविद्ध कर देती है वे अर्थनमूह विश्वकरणाने होने है क्योंकि किती एक ही रूप में उनका पर्यवधान नहीं होता। बत नवे-नवे कि आते आते हैं और पुरानी बत्नुसे को नवे रूप में समुद्ध का पूर्व परिधित नति होते होते हैं। महत्ववण पूर्व परिधित नहीं होते अत तवीन अर्थ सहुद्धां को विजयन हो सतीते होते हैं। महत्ववण पूर्व परिधित नहीं होते हैं। किता अर्थ होते होते होते ही जिन्दर करने का आध्य यह है कि सहुद्धां के दिवस हो बत्तु एयी कमीटो होते हैं जिनदर करने क

प्रकेत भावस्थी स्वयं अपना वास्तिविक रूप प्रकट करता है कि यह स्वरा है या स्रोटा।

'शिवर कर रती है' बबर का लाख यह है कि जो लोग सहदव होते है अपीत् विक किसी
भी स्वीक्त के पास हवर होता है उनके अन्यर यह विक्या साल अक्तरण में स्थित हो जाता
है। दिनके हुदर में कविवाणीप्रमुद्ध अर्थ अचल स्थान प्राप्त नहीं कर लेता ये बस्तुत हर्य-होत हो होते है। दतीकिय ये अर्थ फड़े जाते है। क्योंकि ये मित्रद्ध अर्थी से भिन्न हो होते हैं और वे वर्ष विकासता को तभी प्राप्त कर पाते हैं जब सहदयों के हुदयों में उन्हें स्थान मिल साला है। 'जय हो' कहते का आध्य यह है कि किब वापी सर्वोत्कृष्ट क्य में विद्यान रहतों है यही तक कि ब्रह्मा जो की भी गिक सीमित्र होती है। उसको अपेशा भी कविवाणी उत्कष्टस्थ्य में बताबत रहता है। विकट कवियों की क्या से हो कवियोचर वर्षनीय अर्थ पक्षीम हो जाता है। इस प्रकार स्व और भाव के आध्य स काव्यायों के आतनस्थ का

(ध्वन्या॰) एतदेवोपपादयिषुपुच्यते— वृद्धपूर्वा विषि ह्यर्चा काव्ये रसपरिग्रहात् । सर्वे नवा इवाभान्ति मधुमास इव द्रमा ॥ ४ ॥

तयाहि विविक्षितान्यपरवाच्यस्येव शब्दशब्युद्मभवानुरणनरूपव्यङ्गचसमा-अपेण नश्त्वम्—'धरणीधारणायाधुना त्वं शेष 'इस्यादे ।

त्रेषो हिमगिरिस्तवं च महान्तो गुरवः स्थिरा. । यदलङ्क्तिसर्पादाश्चलन्तो विमृष क्षितिम् ॥

इरवाविषु सत्स्विप । तस्यैवार्यशक्तुयुभवानुरणनरूपव्यङ्गयसमाश्रयेण-नवस्वम् । यथा—'एववादिनि देवर्षी' इत्यादि ऋोकस्य ।

> कृते वरकपालापे कुमार्यः पुलकोद्गमै । स्वयन्ति स्पृहामम्तर्लक्ज्यावनताननाः॥

इत्याविषु सत्तु । अर्थशक्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गचस्य कविप्रोटोक्तिनिष्पन-शरीरस्वेन नवस्वम् । 'यया सज्जेइ सुरहिमासो' इत्यादे. ?

> सुरभिसमये प्रवृत्ते सहसा प्रादुर्भवन्ति रमणीया । रागवतापुरकलिका सहेव सहकारकलिकाभि ॥

इत्यादिषु सत्स्वप्यपूर्वत्वमेव ।

(अनु॰) इसी का उपपादन करने के लिये कहा जा रहा है। 'कान्त्र में पहले देखे हुए बर्ष भी रम परिग्रह से मभी नये जैसे मालूम पडते है, जैसे

कारत म पहेल देख हुए अप भी रेन परिवाह से मभी नवे जैसे मालूम पहते है, जै मधुमान में वृक्ष' ॥४॥

बह इम प्रकार विविधितान्यप्रवाच्य की ही शब्दास्युद्धवानुष्णतब्य व्याप्य का आपय के किने से नवीनता (हो जाती है)। 'जैने परणों के चारण करने के लिये इस समय तुम त्रेप हो' द्रायादि का। 'शेष, हिमगिरि और तुम महान् स्मिर गुरु हो, जो कि मर्यादा का उल्लंघन न करते हुए विचलित पुष्यों को धारण करते हो।'

इत्यादि के होते हुए भी । उसी का अर्थशक्य दूवानुरणनम्य व्यय्य के आश्रय होने से नवता । जैसे---'इस प्रकार देविंग के कहने पर' इत्यादि कलोक का ।

'वर क्या सम्बन्धी वातचीत करने पर कुमारियाँ लज्जा से गीचे को सिर सुकाए हुए पुलकोद्गम के द्वारा अलगत स्वहा को कहती है ।'

इत्यादि ने होते हुए भी। अर्थवान्तुन्यनानुरणनरूप व्याय का कविद्रौदोक्तिनिर्मत शरीर के द्वारा नवस्व जैसे 'सुर्राभगास सच्चित करता है' हत्यादि का—

'मुरिभ समय के प्रवृत्त होने पर रागियो की रमणीय उत्कष्टार्ये सहकार-कलिकाओं के साथ ही प्रार्ट्रभूत होतो हैं।' इत्यादि के होते हुए भी अपूर्वत्व ही है।

(छो॰) प्रतिभाना वाणीना चानन्य ध्वनिकृतमिति यदनुद्धिश्चयुवतं तदेव कारिकया भङ्गधा निरूप्यत इत्याह—उपपादियनुमिति। उपपत्या निरूपियनुमित्यर्थ । यद्यप्यमिन्यसात्रे हेतुवृत्तिकारेणोवतः तथापि कारिकाकारेण नोवत इति भाव । यदि वा उष्यते मग्रह्मजोकोऽयमिति भावः। अत एवास्य स्लोकस्य वृत्तिकारेण व्यास्थान न कनमः।

हथ्यपूर्वा इति । भिहिः प्रत्यक्षादिभि प्रमाणे प्रावतनैश्व कविमिरित्युभयमा नेयम् । काव्य मधुमानस्थानीयम्, स्पृहा रूज्जामिनि । राज्यतामुत्कलिका इति च । शब्दस्पर्थञ्जे का हेवता ।

(अनु॰) प्रतिभाजों और वाणियों का आतम्त्य प्वति का किया हुआ है यह जो अस्वष्ट कारिका में कहा गया बही कारिका के द्वारा भिगमा से निष्यण किया जा रहा है यह कहते हैं— 'उपपादन करने के लिये' यह। बर्षात्त उपपत्ति के द्वारा निष्यण करने के लिये'। भाव यह है कि गयित वृत्तिकार ने अर्थोतस्य मात्र में हेतु बतकाया तथापि कारिकाकार ने नही बतलाया। अथवा कहा जाता है भाव यह है कि यह समझ्तों के हैं। इनीकिये वृत्तिकार ने इन स्वत्राया महो की।

'दृष्टपूर्व' यह । बाहर शरवदारि प्रमाणों में और पुराने कवियों से इस प्रकार दोनों ओर छाताना चाहिएँ । काञ्य मधुनावस्थानीय हैं । स्मृहा, सम्बा, रागवार्कों की उत्तरका इन सन्दों में स्पन्न हुए अर्थ में क्या हुटता हैं ?

तारावती—गह कहा गया पा कि कियाँ की प्रतिभागें भी अनन्त होती है इस अनन्तना का कारण बताज्या गया था प्वितिभागें का विस्तार, किन्तु यह बात वही बात्यस्ट रूप में कही गई भी क्यांकि उस बात में कोई प्रमाण नहीं दया गया था। अब पतुष कारिका में उसी बात को सिद्ध किया जा रहा है। (प्रक्रन) पिछले प्रकरण में तो उदाहरण देवर भनोभोति मिद्ध कर दिया गया कि पूरामा अर्थ भी नई भद्धिका से कहे बानेयर नया हो हो जाता है। इस प्रकार वही अनन्तता तो सिद्ध कर दी गयी थी। अब उसके लिए सह कहा दि पहले अन्तरत तदा अनुवानिक रूप में कहा गया था और उसके लिए सह कही कारिका जियता बहाँ तक दोक है? (उत्तर) उन बात को निद्ध करने के लिए वो कुछ कहा गया या वह मन वृत्तिकार का करन था। कारिनाकार से उनके प्रमाण के रूप में कुछ नहीं कहा था। बात कारिनाकार में उत्तर कारिका रिप्ती है। इनरी वात यह भी कही जो नकतों है कि विस्त पर बार सक्या डाली गई कब बात वह में कि कार्य का नकतों है कि विस्त पर बार सक्या डाली गई कब बात वह बात के विराण र रेजी है कि कि नि म पर बार सक्या डाली गई कब बात कि विराण र के उनके मार के कि में में कि कि नी बात का विकास मुक्ति मिड करके उनके मार के का में एक क्योक जिल्ला देने हैं। यह ब्लोक परिकर स्लीक कहलाता है। प्रस्तुत रस्पीक वस्तुत कानिकार को कारिका नहीं व्याप्त परिकर रखीक कहलाता है। प्रस्तुत रस्पीक वस्तुत कानिकार को कारिका नहीं व्याप्त परिकर र को कि विस्ता हो कि विस्ता हमा परिकर हो कि विस्ता का स्वाप्त परिकर के विस्ता का साम परिकर हो कि विस्ता हमा कारिका हो कारिका का बायता परिकर हैं—

'कित अर्थों को पहले दक्षा वा चूका है वे अर्थ भी मदि रम को स्वीकार कर लेते हैं तो नम ही जान पडते हैं। बैन जिन वृधों को हम देखने ही रहते हैं वे वृद्ध भी अमन्त काळ में नए महुच पडने उपते हैं।।४॥

अनुरणनरूप ध्विन के भेदों से काव्य में नवीनता ठाने का उदाहरण

पुराना अर्थ नई भिन्निया से रहे बाने पर किस प्रकार नवीन मालूम पडता है इसके कई उत्तहरण परके यिथे आ चुने हैं। यह स्तकाश्या जा चुका है कि अविविधित बाज्य के दो मेदी का आध्य करने से पुगाने अर्थ में किम प्रकार नवीनता आदी है। अर्थ विविधिताम्यप्र-बाब्य के अनुप्रकारण स्पन्नप के दो मेदी को सीविथे—पहला मेद हैं शब्दशस्युद्धशानुष्य-रूप स्पन्न विविधितास्यप्रसाद्य व्यक्ति। एक युगाना भाव वा—

कोई चारकार राज्य की प्रधान करते हुए कह रहा है—हि राजन केवल तीन व्यक्ति ऐसे है वो व्यक्ती मणीय को न छोड़ने हुए विचक्तित मूमि को बारल करते हैं—दीपनान, हिमालय और आप: वांनो ही महान् हैं, (येपनाव और हिमालय विद्याल बाकारवाले हैं और राजा महनीय गुगोबाला हैं।) पुर है, (यूपियों के मार को सहन करने में समर्थ है और राजा महनीय गुगोबाला है।) पुर है, (यूपियों के मार को सहन करने में समर्थ है और राजा प्रतिक्ति हैं) और स्थिर है, (येगमाम और हिमालम तो व्यक्तित हैं और राजा दुव प्रतिज्ञ हैं।)'

सी भाव को बाणभट्ट ने हर्गनरित से अपनासा है। प्रभाकरवर्षन और राजवर्षन होना ही समान्द ही पुर्क है अब गंवन हुए वर्षण ही। वर पट्ट है जो राज्य का मार बहुत कर लगे। उसी अवसर पर यह वाग्य अवात है कि—पृष्यि हो। सारण करने ने जिल अब सुन रोप हो। यहां रह पूर्वि को हो। यहां रह पूर्वि को हो। चारण करने के को अर्थ हो उसरे हैं—पृष्यों को शिवादित होने से रोजना और राज्य-मार बहुन करना। इसी प्रकार दियां के भी दो अर्थ हो महते हैं—पियाना और अवस्थित होने से रोजना और अवस्थित हैं प्रकार को स्वास को स्वास हो। प्रकार के कारण गायसार बहुन करने के लिए बद्धियाद इस अर्थ में अभिया था। पियनच्य हो जाना है तब दूसरा अर्थ करून हो रूप उपमानीयनेमाल पारण सर लेता हो। जिल्हा है जो प्रकार पूर्व के लाय प्रवास हो। है उसी प्रकार पूर्व भी राज्यभार वहन करने वे जिल अवदिश्व हो। इस उपमानीय सार हा है उसी प्रकार पूर्व हो।

सक्षमता अभिन्यस्त होती हैं। इन प्रकार बात बही है किन्तु 'वेप' शब्द के प्रयोग द्वारा शब्दशनिनमूलक अनुरणनरूप व्यञ्जय विविधता-यपरवाच्य व्यति का सम्पादन कर पुराने अर्थ को ही नवीनता दे दी गई हैं।

['शेषो हिमगिरि' इत्यादि इलोक का बास्तविक पाठ 'विश्रते भुवम्' है।

विजय वहाँ पठ अगुद्ध है क्योंकि नियमानुमार उहीं मध्यम पुरुष और आय पुष्य में दोनों के कहीं पृषक्-पृषक् विद्यमान हो बहीं क्रिया का प्रयोग मध्यम पुष्य में होना वाहिये। क्लिनु वचन का प्रयोग पृषक् कारों को सक्या के अनुनार होता है। इन प्रकार 'वेप' 'हिस्पिनि' और त्वम्' इन तीन कनींओं के कारण मध्यम पुष्य का बहुवन आना याहिये। अब यहाँ पाठ होना चाहिये 'विभूग' या 'विभूग्वे'। इस प्रकार या तो विभूग पुष्य' यह पाठ होना चाहिये या 'विभूग्वे भुवन्' यह पाठ। विन्तु दोनों दगाओं में छन्दोगङ्ग दोय आ जाता है। 'विभृग भुवन्' में 'य' यह पठ वर्ण हस्य हो बाता है जो दीर्थ होना चाहिये और विभृत्वे भुवन्' में 'यु' यह समुक्ताय होने के कारण यह हो जाता है जो पष्टन पाहिये क्षेत्र के कारण छण्ठ होना चाहिये। अत इन दोयों को दूर कनने के निजे दोधितकार ने 'विभृय वितिष्ठ' यह पाठ कविष्ठ कर किया है। यही पाठ ठीक प्रतीत होता है।

अर्थशक्तिमूलक ध्वनि से नवीनता का उदाहरण

विविधिताम्यपरवाच्या का दूसरा ओद है अर्थशस्तिमुख्य अनुराणनरूप व्यञ्ज प्रध्वीत । इसके आश्रय से पुराना अर्थ नया मालूम पडता है । जैसे एक प्रसिद्ध क्लोक है जिसका आश्रय यह है—

ंजब मुमारियों के सामने उनके अभिभावक उनके विवाह और उनके भावी पति की बात करने लगते हैं तब कुमारियों वे रोगटे खड़े हो जाते हैं। और लग्ना से उनका सिर नीचे झुक जाता है। इस प्रकार व अपनी अन्तर्गत अभिकाया को अभिग्यवन करने लगती है।'

सी पक्ष का आश्वम कालियात के 'एववादिनि देवची' इत्यादि पद्य में भी आया है। (विस्तृत न्यास्या के तिमें देखें द्वि ज का २२, तृ ज का ३९ तवा तृ ज का ४३) जनत रलोक में लग्जा और स्पृत्त बायोवात है, किन्तु कालियात के रलोक में लोला-कमलपत्र गणना से जनकी अभिन्यदित होती है। इस प्रकार यहाँ अनुस्पनक्य व्यञ्चय विवक्षितान्यपर-वाच्य का आग्रय लेले में ही अयों ने नवीनता आ पहिंहै।

अर्थराशयुद्धव अनुरामकण व्यक्तम का जा ऊपर उदाहरण दिया गया है वह तो है हवत सम्भवी वस्तु से बस्तु व्यवज्ञाना । इसके प्रतिकृत कभी-कभी कवित्रीडोनितरूप वस्तुव्विन होती है । उसके अवलम्बन में नवीनता का उदाहरण वैसे एक पत्र का भाव है —

'वसन्त काल के आ जान पर आग्नकिशशों ने माय ही गांगियों की रमणीय उत्क-कार्ये सहसा प्रावर्शन हो जाती है।'

इसी पय ना भाव 'मज्जेह सुरहिमासी'हरयादि पद्य में भी लिया गया है। (दे द्वि-उ का २४) भाव वही है, वेवल अन्तर यह है कि इम पद्य में वसन्त गाम का कामदेव के वाणों को तैरवार करना कवियोदीस्तिमद्ध वस्तु है विश्वमें अत्यन्त गादी होनेबारी मन्मय की दत्ता अभिग्यस्त होती है। इस प्रकार कविकल्पित वस्तु से बस्तुव्वनि के कारण पुराने भाव में नवीनता जा गई है।

इसी प्रकार कविनिवद-वक्तू कल्पित वस्तु से वस्तु व्विन का आग्नय लेने से भी काव्य में नवीनता आ जाती है। जैसे एक पुराना भाव हैं—

(ह्वत्या०) अर्थशरस्युद्भवानुरणनरूपव्यञ्ज्ञचस्य कविनिवद्वववतुग्रोहोक्तिमात्र-तिह्यस्त्रारोरस्वेन नवस्वम् । यया—'वाणिअअ हत्विदस्ता' इत्यादिगायार्यस्य ।

करिणोबेहव्यअरो मह पुत्तो एककराण्डविणिवाइ। हअसोन्हाएँ तह कहो जह कण्डकरण्डअं बहुइ॥ (करिणिवेयव्यकरो मम पुत्र एककाण्डवितिपाती)

हतस्मुष्या तथाकृतो यया काण्डकरण्डकं वहति ॥] इतिच्छाया । एवमादिष्वर्येषु सस्वप्यनालीक्षेतेव ।

पया व्यडम्पभेरसमाभ्रयेण ध्वने काव्यार्थानां नवत्वमुत्पद्यते, तथा व्यङ्ककः भेरसमाभ्रयेणापि । ततु ग्रन्थविस्तरभयान्न लिख्यते स्वयमेव सहूरयैरम्बूह्यम् ।

(अनु॰) अर्थशक्तमुद्रवानुरणनरूप स्पञ्चन का कविनिवद्ध-वक्तु-प्रौद्धोक्तिमात्र निष्पन्न शरीर के द्वारा नवस्य-अनुसे-"हे बणिक हायों के दाँत' दरवादि गाया के अर्थ का---

वारार क द्वारा प्रवरण - ज्यान ह पाण्य हाथा क यह वाया र भाषा क अब का-'करिणों को वैषयन करतेवाला एक प्रहार में ही विनियात कर देनेवाला मेरा पुत्र इस्ट दह के द्वारा ऐसा कर दिया गया कि वार्यों की राशि को दो रहा है।'

. इत्यादि अर्थों के होते हुए भी अगतार्थता ही है ।

जिस प्रकार व्यक्ति के व्यङ्गच भैद का आध्य केने में काव्यायों में नवस्व उत्पन्त होता है उसी प्रकार व्यञ्जकभेद का आध्य केने से भी। यह इन्य के दिस्तार के भग से नहीं किया जा रहा है, सहदयों के द्वारा स्वय हो जान किया याना बाहिये।

(छो॰) एतानि चोदाहरणानि वितत्य पूर्वमेव व्याख्यातानीति कि पुनश्करणा । सत्यित प्राकनकिसपृष्टत्ये पूतनत्व भवरवेवैताअकाराष्ट्रप्रहारित्येतावित तात्पर्य हि प्रत्यस्थाधिक नान्यत् । करिणोवेधव्यकरो हि मम पुत्र एकेन काण्डेन विनिपातनस-मर्थः हृतस्तुरणा तथा कृतो यथा काण्डकरण्डक वहतीत्पुतान एवायमर्थं, गथार्थ-स्थानाङीदतेवेति सम्दर्यः ॥ ४ ॥

(4.9) और इन उदाहरणों की विस्तारपूर्वक पहले हो त्यास्था कर दी गई है अत पुनरुक्ति से क्या ? आकृत कथियों के द्वारा विशेष सुप्ट होने हुए भी इन प्रकारों के अनुपह में नवीनत्व होता हो हैं, प्रक् का वेचक दत्ते में ही ताल्यों के हुआ हुए भी नहीं। काल्यों का वेष्यम करलेशाला एक वाण में विकासन में समर्थ करा पुन पुन्ट पूर्व दे द्वारा ऐसा कर दिया गया, विकास वाणों का सुनूह टी रहा है, यह अर्थ उत्ताल ही हैं, गाया के अर्थ की अगतार्थता ही है यह सम्बन्ध हैं।

तारायती—'मेरा पुत्र हावियों की परिनयों को विधवा बनाने बाला है और बाण

के एक ही प्रहार में महागबराजों को घरानायों कर देता है। किन्तु आवक्त जीविंदा को नष्ट करने वालों दुट वह ने उसे ऐमा बना दिया है कि वह बागों के गमूह धारण करनेवाले तरकम नो दो रहा है।

यह किमी क्यांतन के हाथी दींत के जिये पूछने पर क्यांप ने उत्तर दिया है। इमरी क्यांता यह है कि मेरा युव बहु के मन्त्रीय के नारण डतना शीण हो। गया है और वृष्टे हाथाया व टाशों में ऐसा फैंना रहता है कि न तो उनमें इतमी सिन्त हो गह महे है कि बत मत्त्र हाथाया को मार सह और त उनकी प्रवृत्ति ही उन और है। बहु बाणों को बी गहा है कि नित्र मत्त्र होंचिन को मार सह और त उनकी प्रवृत्ति ही उन और है। बहु बाणों को बी गहा है। कि तु उनका उपयोग कुछ नही। अब हमारे पर में हाथी दीत नहीं ने आये ? इसी आयय नो लेकर 'बाणिक्य हरिवन्दता' दियादि नाया किसी नई है। (६० तृ० उन का १) स्वर्षाण मार वही है, निन्तु 'करिणोवेहक बरो' यह में 'हत्यनुष्या तथाकुन' यह नहन्तर व्यक्तप्रवृत्ता विश्वक हरिवन्दता' दियादि नाया है अब नि 'बाणिक्य हरिवन्दता' दियादि नाया में 'यावन्कुन्तितालकमृती' हरवादि सन्दों ने द्वार उन्हा कर में को मार स्वर्धाण में 'इस प्रकार पुराने कर्य ने होते हुए सी 'बाणिक्य हरिवारित माया ना वर्ष सर्वया नाया है। इस प्रकार पुराने कर्य ने होते हुए सी 'बाणिक्य हरवादि नाया ना वर्ष सर्वया निवीन तथा पुराने पण के न्या क्षात्रामं है है। यहां पर निविन्दवन्दन्तित्व वस्तु से वस्तु सा आथय के कर नवीनता ना सन्तार निया गया है।

कर त्याङ्गय की दृष्टि से व्यति वे विभिन्न भेदो वा आध्य लेने से पुराना अर्थ किन प्रमान नवीन हो जाता है इमका विष्यंनी करा दिया गया और हुउ उदाहरण भी दिये गये । यहाँ यह भी घ्यान रकता चाहिए वि वे वेक व्यङ्ग्यार्थ की दृष्टि में हो व्यनितं वननतता के प्रमोक कर ने हैं विकित व्यक्तकोट भी अनम्बना के प्रभोक होते हैं। एक भाव को एक किंव ताद इरवादि उपकरकोट भी अनम्बना के प्रभोक होते हैं। एक भाव को एक किंव ताद इरवादि उपकरकोट भी अनम्बना के प्रभोग किया रहता है । इस अवस्थित एक भाव के बन्दि अपने कि प्रमान के निष्य प्रभाव के बन्दि अपने के विकास के प्रभाव के व्यवस्था के प्रभाव के प्रमान करा एक मो विकास के प्रभाव के प्रमान के प्रभाव के प्रमान के प्रभाव के प्या के प्रभाव के प्रभाव

(ध्यन्या०) अत्र च पुन. पुनरक्तमिव सारतपेदमुच्यते—

व्यङ्गचव्यञ्जकभावेऽस्मिन्विविधे सम्भवत्यपि । रसादिमय एकस्मिन् कवि स्यादवधानवान् ॥५॥

अस्मिननयनिन्त्यहेतौ थ्यञ्जचय्यञ्जकभावे विचिन्ने राज्याना सम्भवत्यपि कवि-रपूर्वापेलाभार्यो रसादिमय एकस्मिन् व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावे यत्नादवदधोत । रस-भावतदाभासरपे हि व्यङ्ग्ये तृद्वयञ्जवेषु च यथानिदिय्देषु वर्णपदवाक्यरचना प्रय- म्हेप्टबहितमनस क्वे सर्वमपूर्वं काव्यं सम्बद्धते । तथा च रामायणमहाभारतादिषु सङ्ग्रामादवः पुनः पुनरभिहिता अपि नवनवा प्रकाशन्ते । प्रक्ष्ये चाङ्गो रस एक एवोपनिवस्यमानोऽर्यविद्यालाभ छायातियर्यं च पुष्णाति । क्रिम्मिनवेति चेतु—यथा रामायणे यथा चा महाभारते । रामायणे हि कहणो रसः स्वयमादिकविना सूत्रिनः स्वोक ल्लोकत्यमागतः इत्येव वादिना । निःर्यूढ्डच स एव सीतात्यन्तवियोगपर्यन्तमेव स्वय्यवस्यम्पद्यत्वियोगपर्यन्तमेव स्वय्यवस्यवस्य

(अनु॰) और यहाँ पर बार-बार कहा हुआ भी नाररून में यह कहा जा रहा है— 'इस विविध व्यञ्जयव्यञ्जक भाव के सम्भव होते हुए भी कवि एक रसादिमय में ही स्थान देनेवाला हों' ॥५॥

तादों के इस अपानस्य में हेनु विश्व क्यू मुख्यज्ञ भाव के सम्भव होते हुए भी अपूर्व अर्थ के लाम की इच्छावाला किय एक रसादियद व्यद्भाव्यज्ञक भाव में (ही) परत से स्थान दे। रग, भाव और जदाभाग एक मानुष्य में और उनके स्था निविष्ट व्यवक वर्ण, पर, वाक्य, रखता और प्रक्रम में मन को नावशानतापूर्वक जगानेवाल किये का सभी काव्य अपूर्व हो जाता है। वह इस प्रकार—रामायण, महाभारत इस्पादि में बार-बार करे हुए भी सप्ताम स्लादि समेनचे प्रकारित होते हूं और प्रकथ्य में एक ही बही रस उपनिवस किया जाता हुआ वर्णीयोग की प्राप्ति को बीर छाया के आधिक्य को पुट करता है। यदि कही किसके समान ? तो जैंग रामायण में अथवा जैंग सहाभारत में। रामायण में नित्सन्देह करण रस 'बीक रलेक को प्राप्त को अथवा में विश्व करें एक स्थान के सुप्त कर में नित्र रहे वह स्थान स्थान के स्थान की अध्यक्त की सुप्ता की स्थान की सुप्त कर में नित्र रहे करण रस 'बीक रलेक को प्राप्त की अथवा विषय परित्त प्रवस्य को रबना करते हुए उमे सामारि को में प्राप्त कर दिया।

(ळो॰) अत्यन्तम्रहणेन निरपेक्षमावतया विप्रलम्मसङ्का परिहरति । (अनु॰) इत्यन्त प्रहण से निरपेक्ष भाव रूप में विप्रलम्म की सका को दूर करते हैं ।

रसध्वति की प्रधानता

तागवती—प्रस्तुत पुस्तक के चित्रले प्रकरणों में कई बार कहा गया है कि ध्वित के तानों मेदा में राख्यति हो बयान होते हैं तथा अग्य ध्वित्यां रसप्रवण होतर हो काव्य की प्रशा प्रवात न नरते हैं। यही प्रस्तुत रहता होता हो अंत अन्त में एक या पूर्व हों से सात है। विदेश करते में एक या पूर्व हों से सात है। दि करते हैं कि प्राचित्र के लिए विद्या परिकार कि सातम प्रदात है कि प्राचित्र के लिए विद्या परिकार कि सातम प्रदात है कि सातम है कि सातम प्रदात है कि स

बह व्यति अनम्ता में हेतु होती है और व्यति न श्रमोन्डर व्यञ्चय-व्यवक भाष बड़ा हो विचित्र तत्व हैं। इत्तर अनेर सेंट मम्मद हैं। तथापि विदि कवि ऐती एषण नरें ने लिए उत्तुष्ठ हो जिम्मा प्रयोजन प्रमानत करने की अपूर्व अति ही हो तो उत्ते ऐते व्यञ्चय-व्यवक भार से प्रयत्मुषंक व्याव देता चाहिएँ जिम्हर स्वस्य रात्तित्वस हो। बींद कवि रत्न, भाव, गामात, भावाधान, भाववातिन, भावोदर भावरावकता इत्यादि रत्नविन ने व्यञ्चय भीतं ना व्याव रायता है और उनके व्यवक वर्ष, यर वास्त्य रचना और प्रवस्य का भी विधेष स्वात रायता है वो उसकर तस्तत कांग्र अदिवोध वन जाता है।"

(इस कथन का आहाय यही है कि कवि को वस्तुयोजना अलङ्कार ध्वनि इत्यादि काम्य सम्बद्ध मंत्री तत्वा के प्रति जागरूक रहना चाहिए किन्तु विशेष रूप से उसे ऐसे शब्दों और वयों का प्रयोग करने में सावधान रहना चाहिये जिससे रस ब्याहत न होने पाए । यदि निव रमोपघातक सन्दो और अर्थों का प्रयोग करेगा तो यह उसके लिए दोप होगा । साथ ही उसे यह भी ध्यान रखना चाहिये कि जिस रस की वह ब्यजना कर रहा है वह भी लोकानुमोदित हो तथा औ जित्य की सीमासे च्यत न होने पाये। ऐसा करने पर ही उसका नाव्य अपर्व बन जाता है।) यदि कवि रस के प्रति जागरूक रहता है तब तो एक बात यदि वह बार-बार वहता है तो भी उसमें नवीनता ही बाती रहती है और यह प्रतीत नहीं हो पाता कि वहीं पुरानी बात बार-बार कही जा रही है। उदाहरण के लिए रामायण और महाभारत में युद कान जाने कितनी बार वर्णन किया गया किन्तु हर-बार नया हो मालूम पडता है। उसका कारण यही है कि यद्यपि युद्ध का वर्णन तो वैसा हो सर्वत्र है तद्यापि युद्ध के अभिव्यजक और अभिव्यद्भाष तत्वों में भेद पढ जाने से जो भी अगला वर्णन किया गया है वह नया ही गालूम पडता है। प्रबन्ध काब्या में प्रकरणानुसार अनेक रसो का उपादान होता है कही श्रुद्धार, कही बीर, कही शान्त, कही हास्य इत्यादि अनेक रस अवसर के अनुसार आते रहते हैं। उन रसो में अङ्गीरम का अनुमन्धान करना पडता है। यह तो निश्चित ही है जिनने रसो का प्रथम्य में उपादान किया जायगा उनमें कोई एक ही प्रधान होगा अन्य रस उसके पोपक होंगे। पोपक रनो को अङ्ग कहते हैं और पोष्य रस को अङ्गी।अत क्सिरी प्रवस्थकाका अध्ययन करने में इस बात का विशेष रूप से अनुसन्धान कर लेना चाहिये कि उस प्रवन्थ में कौन सारम अङ्गी है और कौन कौन से रस अङ्ग है। अङ्गी रस वही होता है जो अन्य रसो से पष्ट किया जाय. जिसमें विशिष्ट चमत्कार आधान की शक्ति हो और छायाधिक्य के कारण उससे विशेष अर्थ की अवगति हो रही हो। इस बात को ठीक रूप में हदयगम करन के लिए हमें सर्वाधिक प्रतिष्टित प्रबन्ध रामायण और महाभारत के अची रम की परीक्षा कर छेनी चाहिये। इम परीक्षा के द्वारा हम दूसरे महाकाव्यों के अची रस की परीक्षा प्रद्रति भली भौति समझ सर्वेगे !

रामायण-महाभारत मे अगीरस ना विवेचन

(बड़ी रस की परीगा नई प्रकार है की वा सकती है—कि व्यव बड़ी रम का सकेत द तहा है, कमी-कमी उपक्रम में बड़ी रम ना उच्छेल कर दिया जाता है और उप-सहार तक उसी रम का निर्वाह किया जाता है, क्यार पन समें निर्वाह के लिये काने हैं और उस रम का पायण ही करते हैं, हस्यादि कुछ ऐने उसाय है जितने अही रस की परीशा की का कर की है। ऐसे प्रवाद के बारिनी कि को ने उपक्रम में निज्ञाह है कि—कीश्र के जोड़े के दियोग से उत्पन्न प्रोक ही क्लोक कर प से परिचत हो गया। यह सोक वस्तुत करण रस का स्थायी जात है, क्योंकि कोश्र का स्थायी का स्वाह का महीरस करण है। मृतिवर वास्तीत में पनि यह सकेत से व्यवस का हाता है कि रामायण का अह्नीरस करण है। मृतिवर वास्तीत की ने प्रमायण की रमना बही तक की है यह राम कीर सीवा का बियोग आह्मतित कथा में

हो जाता है और उनके पुन समिनलन को सम्माजना नहीं सहतों। जत जन्त में भी करण रंग में ही रामायण को ममाध्त होनों है। इस प्रकार मुख और निर्वहण दोनों सिमयों में करण रंग हैं हो रामायण को ममाध्त होनों है। इस प्रकार मुख और निर्वहण दोनों सिमयों में करण रंग है। इस ममाध्त होना है। इस प्रकार रामायण को जाड़ी रस करण रंग हो है। यहाँ पर यह प्रश्न दिवा ना नवता है कि सीसावियोग निय बुल तो निवजन म मुद्धार का वियम है फिर यहाँ यह केने कहा गया कि रामायण को अद्धारण करण है? इसका उत्तर यह है कि निप्रकाम मो इस्त का वियम है कि निप्रकाम को अद्धारण को अद्धारण केने कहा गया कि रामायण को अद्धारण केने वियम में प्रकार मा है। आधारितक वियोग करण रंग है कि निप्रकाम मा है। आधारितक वियोग करण है ने निवहण का ही कि निवहण का मुख्य है कि निप्रकाम मुद्धारण हो है। यहाँ पर वियोग है कि स्वा है कि निवहण का मुक्त है कि निवहण के स्वी कि रामायण है। का स्वी विवाद है कि स्व का है कि निवहण का सह कि निवहण का स्व है कि सह निवहण का सह कि सह वरण क्या हो है और रामायण वा उपकार देश केना वाहिये था।)

(हवन्या॰) महाभारतेश्रीय आस्त्ररूपे काव्यच्छायान्वियित वृष्णियाण्डविदर-सायसानवैमनस्यदायिनीं समाप्तिमुद्यनिवध्नता महामुनिना वेराग्यजननतात्त्रये प्राधा-ग्येन स्वप्रवन्यस्य दर्शयता मोक्षलक्षण पुरुषायः शास्त्रो रसहस्र मुश्यत्या विवक्षा-विययस्त्रम् सृचितः । एतन्चाशेन विवृत्तनम्प्रवर्णास्याविष्यिभिः । स्वयमेव चैतवुद्-गीणं तेनोशीर्णमहामोहमन्मपुडिजहीर्यता लोकमतियिमल्जानालोकदायिना— लोकनायेत—

(कतु॰) साहत और काव्य की छाया के अन्वयवाले महाभारत में भी वृष्णि और पाण्यवों के विराग्नवान से वेराम्य देनेवाली समाप्ति की निबद्ध कर महामृति ने भी अपने अवग्य का मुख्य तारमाँ वैराम्यवनन ही दिकालंडे हुये मुख्यित किया है कि मोशक्ष पुरवार्य और सान्तरम मुख्यक्ष में विवसाविषय है। अन्य व्यावयाकारों ने यह आशिक रूप में विवृत्त किया है। बटे-चंड बहामोह में बूढे हुये लोक की निकालंडे हुये बति निर्मल जान का आलोक देनेवार जनकालाय (कार्या) ने दस्य नह रिवार हैं —

(ही॰) वृष्णीना परस्परक्षः, पाण्डवानामपि महापथक्लेशेनानुषिता विपत्ति , कृष्णस्मापि व्याचाडिष्टम इति सर्वस्मापि विरस्नेथावमानिमित । मुण्यनुर्योत । यद्यपि 'पर्मे चार्चे व कामे व मोक्षे वे'त्युक्त तथापि चत्वारद्वकारा एवनाहु — यद्यपि पर्माप्करमाना सर्वस्य तादुङ्गास्ति यदन्यम न निगवते, तथापि पर्मन्तविरम-त्वमत्रवावलोग्यताम् । मोक्षे तु यद्वप तम्य मारतात्रव विचार्यतामिति ।

(अनुः) वृष्णियो का परस्पर क्षय, पाण्डदों की भी महापय क्लेश मे अनुचित विपत्ति

कुछन का भी ब्याध से विष्यस इस सबका भी विरस ही अवसान (हुआ) यह । 'मुख्य रूप से' यह । यद्यान पर्स में और क्यां और काम में और मोध में' यह कहा मया है कि तथापि चार 'और' यह कहते हैं— यद्याप घर्स अर्थ और काम का मर्बस्व (यही) वैसा नहीं है जैना अन्यम विद्यानन नहीं तथापि पर्यन्तिविरस्तव यही पर देखा जावे, मोशा में तो जैना स्प है उसकी सारता यही विचारों जावें. यह ।

तारावती—अब महाभारत के अञ्जीरमपर विचार कीजिये । महाभारत एक ऐसा प्रय है जिसमें हुमें पातव्यनल इस्वादि बास्त्रों की भी छाया दुष्टिगत होती है और रामायण इस्वादि काब्यों के स्वरूप का भी प्रतिफलन इस महाग्रन्थ में हुआ है। यह ग्रन्थ तत्त्वनिर्णय की दिशा में शास्त्र का काम देता है और चमत्कारोत्पादन दिशा में यह महाकाव्य का कार्य करता है। इस ग्रन्थ का पर्यवसान मभी के विनाश में होता है। वृश्चिवश बाले इसने महान् तथा सस्या में इतने अधिक है, किन्तू अन्त में शाप से वे सब परस्पर लडकर ही समास हो जाने है और उनका भरा पूरा ऐरवर्य बात की बात में समाप्त हो जाता है। पाण्डवो की कथा महय है। पाण्डव अपनी वीरता में किसी को भी अपने सामने नही आने दते। महाभारत जैसे महा-सग्राम में अभूतपूर्व पराक्रम दिख्यलाकर और सभी शत्रुओं का सहार कर एक समृद्ध राज्य के अधिकारी बन जाते हैं। किन्तु अन्त में होता नया है ? सभी का हिमालय के महापय की ओर जाना पडता है और अनेक वर्णनादीत विपत्तियों को सहते हुये हिमगश्चि में अपनी कथा समाप्त कर देनी पडती हैं। उन गुगपुरुप भगवान् वृष्णि का ही बया होता हैं! जो अपने योगेश्वर रूप के कारण अपने प्रमुख से सारी जनता पर छा जाते हैं और भगवान के रूप में जनकी पूजा होने लगती है वे भगवान् कृष्ण भी अन्त में एक मात्रारण बहेलिये से मारे जाते है। सभी का कितना नीरस अन्त होता है। यह नीरमता दिखकाकर ही महाभारत समाप्त कर दिया जाता है। इस उपसहार में व्यक्त होना है कि महामुनि व्यास वृष्टिंग पाण्डब और कृष्ण का महान् उत्कर्ष दिसलाकर यही सिद्ध करना चाहते हैं कि अब इतने महापुरयो और -उत्तर्पंगालियों का ऐसा नीरम अन्त हो मकता है तब माथारण मनुष्य का तो कहना हो न्या ? मानव क्तिना ही बढ जाय किन्तु अन्त में समाध्ति नीरसता में ही होती है। विश्व की मभी वस्तुर्य साम द्भुर है। इसमें सिद्ध होता है कि महामुनि का तार्स्य वैराय-अनन ही है। यदि काव्यस्य में इस महायय का परिस्रांतन किया आय तो वैरायकन रूपिरिस्तियों विभाव हाकर तृष्णाक्षयज्ञन्य सुख में पर्यविमत होगी और मम्पूर्ण कान्य का अङ्गीरम शान्तरम हीं सिद्ध होगा। यदि इसकी पर्यालोचना झान्त्र की दृष्टि से की जाय तो धर्म अर्थ और काम है तीनों पुरुषार्थ गीन सिद्ध होने और सुरव पुरुषार्थ मोश ही मिद्ध होगा। आगा यह है नि महासारक ने कबि अभवान् स्वात को सुन्द रूप में यह बहुता अभीव्य है दि यान्त न्य ही इस ग्रन्थ का अङ्गो रस है और मोश ही परन पुरुषार्थ है। युन्य रहने का आग्रय यह है कि गौण रूप में इसमें दूसरे रम भी विद्यमत हैं, क्लिनु उनका पर्यवसान ज्ञान्त रस में ही हाता है। इनी कारण गीण रूप में इसमें धर्म अर्थ और काम को भी पुरुषार्थ के रूप में प्रति-पादिन किया गया है किन्तू परम पुरुवार्थ माश हो है। पुरुवार्थ निरूपण ने विषय में महा-

भारत का यह बलोक प्रसिद्ध है 一

धर्मे चार्यं च कामे च माक्षे च भरतर्यभ । यदिहास्ति सदस्यत्र यन्नेहास्ति न सत्स्वचित् ॥

इस रलाक में प्रत्यक पुरुषार्धका उत्तेल करने के बाद एक 'न' जोड़ दिया गया है। इस प्रकार चार पकारों का प्रयोग यहां किया गया है। इन पकारों का अभिप्राय यह है कि लोक में धर्म, अर्थ और काम ये पुरुषार्थ माने जाते हैं। इन पुरुषार्थों का जिस प्रकार उत्तेल इस महाग्रस्य में हुआ है वह कर लोक में पाना जाना है। कियु लोक में इनकी निस्मारता नहीं पाई जाती जिसका ठीक क्या ने उत्तेल इसी प्रस्य में किया गया है। मोक्ष के विषय में यो कुछ कहा चया है और देसा कर है वह लोक को वस्तु नहीं हैं। मोश का सार रूप तो इस प्रस्य में ही है और इसी में इस तस्य का विचार किया जाता चाहिये।

('च' का प्रयोग ममुच्यय, अन्वाचय इत्यादि अर्थों में होता है। विन राज्यो अथवा वास्यव्यक्षों का एक में अन्यय करना हाता है उनके साथ 'व' का योग दिया जाता है। सामान्यव्यक्ष सुन्त होने बाले छच्यों और नायस्यक्ष्यों को लिखकर अन्त में 'कं का प्रयोग कर दिया जाता है। किन्तु यहीं पर विशेष कर हे अध्येक शब्द के साथ 'व' का प्रयोग किया गया है। अदा यहीं पर इसका विविध्य अर्थ किया जाना चाहिये। वह विशिष्ट अर्थ यहीं होगा कि जो कुछ कोक में अधिगत होता है जह रूप महावर में न हो ऐगी बात नहीं है वह सब तो इसमें हैंही। किन्तु कोक में उनकी विरक्षावसानता दृष्टिगत नहीं होती दिसका इस पत्रय में प्रतिवादन किया गया है। मोत का तो प्रतिवादन इस महावस्य को निस्पेयता हो हैं। इस अकार दिसावानावा और मोश की विषयेदता ही विशिष्ट अर्थ है जिनकी अभिन्योत्ति चार करारों के प्रयोग से होतो है।)

महाशास्त के अक्ट्री रस के विषय में उत्तर ओ कुछ कहा गया है उनका आधिक दिवरण महाभारत के विभिन्न क्याक्याताओं ने दे दिया है किन्तु स्पष्ट रूप में यह किसी में नहीं नहीं कि तहीं को लिए के स्वार्थ के से ही हों हो है। महाभारत के रचिवरा को तो हो से लिए के निकास कह मक्वें है व्योक्ति एक तो अवतारा ने परिणण में भाषवान् क्यात का गामेल्लेल पाया जाता है, अब भणवान् का अवतारा हो ने कारण बैरव्यास जी छोड़नाय है। दूसरी बात यह है कि उन्होंने महाभारत जैता परमोक्ट्र प्रवस्य क्रियकर साक्षारिक स्वार्थ में से पाया कार्य है। इस प्रकार के स्वार्थ के

महाद्राधि में बाहुर निरूज सके। इसी मन्तब्य की पूर्ति के लिए उन भगवान् ने महाभारत की रचना की। इस रचना के द्वारा उन्होंने तरवज्ञान का ऐसा प्रकाश प्रदान करने की चेध्य की दो महामोहान्यकार के अपनश्यामें समर्थ हो। अन यह कहा हो जा सकता है कि उनका मन्तब्य मोक्ष को ही परम पुरदार्थ कहना या और शान्तरम को हो वे प्रयान मानकर नजे थे। देजब इतना हो नहीं, अधितु उन्होंने यह बात कही भी है। उनके कथन का एक नजना देशिये —

(ध्वन्या॰) यथा यथा विपर्वेति लोकतन्त्रमसारवत्। तथा तथा विरागोऽत्र जायते नात्र संज्ञय ॥

इत्यादि बहुत कवयता । ततस्य ज्ञानतो रसो रसान्तरेमींसलक्षणः पुश्वापे. पुष्टापोन्नरेसतृषुपसर्जनत्वेनानुपम्यमानोऽङ्गित्वेन विवक्षाविषय इति महाभारत-तात्पर्य सुव्यक्तमेवावभासते । अङ्गाङ्गिभावस्य यथा रसाना तथा प्रतिपा-वितमेव ।

(भृतु॰) 'जैसे जैसे लोसे लोकवन्त्र असार के समान विपरीत होता जाता है वैसे वैसे इसमें विराग होता जाता है इसमें कोई सन्देह नहीं ।'

ह्यादि बहुत बार कहते हुये । उससे शान्तरस हुयरे रस्तो के द्वारा और मोश्रव्य पुरुषायुँ हुतरे पुरुषायों क द्वारा उसके सर्ति शौन होने के कारण अनुमनन किया आता हुआ अही के रूप में विवक्षा का विषय है यह महाभारत का शास्त्रय स्वय्ट हो अवभाग्तित होना है। रखो का बेद्धा अहाहिन्नाय है वैमा प्रतिशादित हो कर दिया गया।

(छो॰) यया वर्षेति । लोकेस्नन्त्र्यमाण यत्नेत सम्पाद्यमान धर्मार्यकामतस्ता-धनलक्षण बस्तुभूतव्याभिमतमपि । येन येनार्जनरक्षणक्ष्यादिना प्रकारेण । असार-बत्तुच्छेन्द्रजालादिवत् । विवर्षेति । प्रत्युत विपरीत सम्पद्यते । आस्तान्तस्य स्वरूप-चिन्तेत्यर्थं । तेन तेन धकारेण अत्र लोकनन्त्रे । विरागो जायत इत्यनेन तरवज्ञानो-स्यित निर्वेट शान्तरसम्पायिन सूचयता तस्यैव च सर्वेतरासारस्वप्रतिपादनेन प्राधान्य-मुकस् ।

(भन्०) 'जैसे जैसे' यह । लोको ने द्वारा तर्निनन किया जाता हुआ अर्थान प्रयस्त-पूर्वक ममाधित दिया जाता हुआ धर्म, अर्थ और काम तथा उसके सामम के रूप में रियत बस्तुष्प होने से शीममत मी । जिल-विन सर्जन स्थाप और तथा दरवादि के प्रवार से । असार-वन् अर्थान् कुछ ? इन्द्र-सल्यन् 'विष्यत्री' अर्थन प्रस्तुन विषयित हो जाता है, उसने रसक्य-विन्ता तो दूर रही। उन प्रकारों से दम लोकनन्त्र में । 'विराण उत्पन्त हो जाता है' इसने द्वारा तस्त्राम में उत्यक्त सान्त रस के स्थापी निवेद को मूचित करते हुसी समस्त पूसरी वस्तुओं के अमारस्त के प्रतिपादन ने द्वारा उमी का प्राचाय कहा गया है।

सारावती—तन्त्रका वर्ष है प्रयत्नपूर्वक सम्पादन किये वानेवाले तस्व, वे हैं-धर्म, धर्म क्षोर काम तथा उनके सम्पादन के लिए उपयुक्त माधन । ये सब लोकिक तस्व है, सामारिक वस्तुर्य है बोर सभी लोग इनने जुटाने का प्रयस्त किया करते हैं तथा सभी लोगों के लिये ये बसूर्य लोभमत होती है। सभार रमके उदार्जन तथा ग्रेरसण के लिये बरोक इकारों को लयनाया करता है। बिन्तु अनत में वे समस्त इकार कोर उनके सक धर्म वर्ष लोर काम सभी हुए खरार मिद्ध हो जाता है तथा जात होने उपता है कि जैने स्टब्डणां में दिखलाई गई बस्तुर्य मिष्या होनी है उसी प्रकार समार के सभी पदार्थ मिष्या हो है। बेचक इतना हो नहीं लिए मानव जानव को कामना लेकर जिन वस्तुर्यों की बोर दौडता है वे अन्त में विपरीत फल-रावक तत एवं दुसकारक हो जाती है। जब उनकी स्वक्ष्य भिगता से बचा लाभ रे जैसे-चैसे ये मावनार्य जानून होती है और सनुभव मनुष्य के सामने वास्तविवज्ञा की प्रस्तुत करता जाता है वैसे दियान उसल्य होता बाता है।

'विरान उत्तम्न होता है' इन रान्दों से अभिव्यवत होता है कि तस्य ज्ञान से उत्तम्न निवंद हो ससार का एक मात्र सत्य हैं । यह निवंद धान्तरत का स्यापी आव है । इससे अव्य समन्त बस्तुओं को असारता का प्रनिपादन करते हुए निवंद को ही महाभारत का प्रधान प्रनिपाय बतलवाया है। इस प्रकार के बहुत से बात्य साशारत में बाये हैं। इन सबसे यही बिद्ध होता है कि महाभारत में जितने भी सर साये हैं चाहे में चीर हों चाहे करा वे सव धान्तरस के हो पोषक है और सान्तरस के हो बज्ज है, बज्जी धान्तरस हो है। इसी प्रकार मर्म, बर्ग इस्सारित मितने भी पुष्तार्थ प्रतिवासित किये समें हैं ने सब मोजन्य पुष्तार्थ के ही अज्ञ है और उसी के पीएक हैं। बज्जों सोस नामक पुरस्पाई है। इस प्रकार इन क्यों के सावार पर स्पष्ट क्यों सिद्ध हो जाता है कि मृति की इच्छा धान्तरम और मोस का प्रति-पारन करने की ही है और यही नहामारत का तार्त्य है। रिजे वन अज्ञाज्ञिमाल तो हो। ही सकता है। इनका तो प्रतिवादन पहले ही किया जा चुका है। (दे उ ने का २०)।

(व्वन्या॰) पारमाधिकान्तस्तस्त्वानपेक्षया आरोरस्येषाङ्गभूतस्य रसस्य पृष्ठवा-यंस्य स स्वप्राधायेन चारुत्वमध्यविद्धम् । नतु महाभारते यावान् विवस्ताविषय सीज्क्रमण्या सर्व एवानुकान्तो न चेतत्तत्रत्र दृश्यते, प्रस्मुत सर्वपृष्ठपार्यप्रवोधहेतुस्वं सर्वस्तामंत्रं च महाभारतस्य तस्मिन्नुदृशे स्वत्रस्त्रविदित्येन प्रतीयते—सत्यं सात्तरस्यं रसस्याङ्गित्यं महाभारते मोक्षस्य च सर्वपृष्ठवार्यस्यः प्रधान्यमित्येतन्न स्वत्रास्याभियेयत्वेनानुकषय्या विद्यासम्, राज्ञातं तु स्वद्धस्वयेन—

(अनु॰) पारमाधिक अन्तरस्वर की जरेता न करते हुने भद्गमूत गरीर न समान रस का और पुरवार्ष का अपने प्राचाय के ज्ञारा चारक विवद नही है। (अपन) महाचारत में नित्तना विवदा का विवय है वह अनुक्रमधी में मानी अनुष्टान्त किया गया है, यह तो वहां नहीं हो देशों का दिवय है वह अनुक्रमधी में मानी अनुष्टान्त किया गया है, हुन कोर मर्वसम्पर्यस्व वह उद्देश में रहन को प्रहेश को है, वहां नहीं हो देशों की प्रदेश का है, हुन कोर मर्वसम्पर्यस्व वह उद्देश में रहनामतिवंदिताय के स्था में अधीत होता है। यही नहां जा रहा है—अन्य ही है कि सान्त एक का ही अद्भित्तन और नोश्त का ही समस्त पुरवार्षों में प्रधानस्व पह न्यायानियं के स्था में अनुक्रमणों के द्वारा नहीं दिसकामा गया है, स्थाप्त पे देशारा हो दिसकामा गया है,

(लो॰) नतु शृङ्कारवीरादिचमकारोऽपि तत्र भातीत्याधङ्क्र<mark>याह--पारमा-</mark> चिकेति । भोगाभिनिवेधिता लोकवामनाविष्टानामङ्गभूतेऽपि रत्ते तथाभिमान , यथा दागेरे प्रमात्क्वाभिमान प्रमातुर्भोगायतनभात्रेऽपि ।

(अनु॰) निस्तन्देह श्रद्धार बोर इस्पादि का चमत्कार भी बही राभित होता है यह प्रका करके बहुते है—'पारमायिक' यह । भीग में अभिनिवेश रखनेवाले लोक-सामनाओं में आविष्ट कोगो का अङ्गभूत भी रख में वैसा अभिमान होता है जैना प्रमाता के भोगायतन भाग दारीर में भी प्रमाता का प्रमातुत्वाभिमान होता है।

तारावती—यहुन से विचारक महाभारत में नई दूसरे अञ्चोरसो का प्रतिपादन करते वस्तुतः महाभारत में कई दूसरे रस भी पर्यात विस्तार ने साथ आये हैं । कही गुड़्ज़ार हैं, कही वीर । वित्तु ये वा रस पानरम के ही पीयक हैं । किन्तु वो को गा महाभारत में कम असरतत्व को नहीं समझते अवध्य उस ओर प्रमान नहीं देते वे कहने छाते हैं कि महाभारत में अन्य रसो को प्रमानत हैं। इसी प्रकार महाभारत में धर्म, अर्थ और काम का भी विस्तार देवकर वे लोग साम में पत्र अर्थ कोर काम का भी विस्तार देवकर वे लोग साम में पत्र और काम वस्तुत मोस के ही सामन होकर आये हैं। इन लोगों की यहां देश हैं अंगे यो छोग मारपूत तरव सासमा को नहीं आत्र पाते और धरीर को ही अर्थक कार्य करते हुए देवते हैं वे किनारणा में सरीर को ही प्रमानता बतला ने अर्थ के प्रमान को भोगायतन ही हैं। इसी रहर आराता अपने स्वरूप को नहीं आप पाता वत बद धरीर को हैं। प्रमात मानने लगता हैं। इसी रहर तराता अपने स्वरूप को नहीं आप पाता तर बद धरीर को हैं। प्रमात मानने लगता हैं। इसी प्रमात स्वरूप को नहीं आप पाता तर बद धरीर को ही प्रमात मानने लगता है। इसी प्रमात स्वरूप को नहीं आप साम सिंद हैं।

(ध्वन्या०) भगवान् वासुदेवश्च कीत्यंतेऽत्र सनातन '

इत्यित्तमन् वावये । अनेन ह्ययमर्थां व्यङ्गचरयेन विवक्षितो यदत्र महाभारते पाण्डवादिचरितं यत्कीरयेते तत्ववंमक्षानाविरतमविद्याप्तपञ्चक्वञ्च परमार्थतस्य-स्वक्तस्तु भगवान् वासुदेवोऽत्र कोरयेते । तत्तमात्तिसमनेव परमेश्वरे भगवित भवतं भावित्तेवतां, मा भूत विमृतिषु नित्ताराषु राणिणो गुणेषु वा नयविन्तयराकमा-दिप्यमोषु केवलेषु केश्रुचित्तवर्तिमना ग्रोतिनिविद्यध्य । तया चाग्रे पश्यत नित्तारता संतारत्ययमुमेवार्यं द्योतयन् स्कुटमेवावभातते व्यञ्जकशक्तवनुगृहोतस्य शब्दः। । एवविषमेवार्यं गर्भोहतं सन्वशंयन्तोऽनन्तरस्लोका लक्ष्यन्ते—'स हि सत्यम्' हत्यावय ।

(अनु॰) 'यहाँ मनातन भगवान् वामुदेव का कीर्तन किया जाता है।'

इस बाबव में । इससे यह अर्ष ध्वद्गायल के रूप में बहुता क्षमीट है दि सही पर महामारत में वो पाण्डवादि चरित कीतित दिया जा रहा है वह सब बबसात में विरस है और अविद्यावरक्षर है, परमार्च सत्यवकर तो भगवान् बासुरेव सही कीतित किये जा रहे है । इससे उन परमेश्वर भगवान् में ही भावित निस्तवाले बनो, निस्मार विभूतियों में रागी न बनों और न नगर, विनय, पराक्रम इत्यादि पेयल कुछ गुनों में पूर्ण आहमा में आग्रहपुत्त बुद्धिवाले बनो। उसी प्रकार आगे 'समार की निस्मारता देखों 'इस अर्थ को बोसित करते हुये व्यन्त्रक पानित से अनुमृतित 'च' बाद रायण को अवसासित होता है। इस प्रकार के परित न पर्य को विख्यताते हुये बाद में फ्लोक देखे लाते हैं—'मंत्र है मस्यम' इस्यादि।

(लो॰) केवलेध्विति । परमेश्वरभन्त्युषकरणेषु तु न दोष इत्यर्थः । विभृतिषु रागिणो गुणेषु च निविष्टिथियो माभूतेतिसम्बन्ध । अम्र इति । अनुक्रमण्यनन्तर यो भारतग्रन्थस्त्रनेत्यर्थ ।

(अन्०) 'नेवलो में' यह। अर्षात् प्रमेदनर को मनिन ने उपकरणों में तो दोप नही है। सम्पन्ध यह है—निभूतियों में रागों और गुणों में निनिष्ट बृदिवाले न होत्रों'। 'आगे' यह। अर्थीन अनुक्रमणों क बार जो सारत ष्टम्प है वहाँ।

तारावती—(परन) महाभारत में कि वां शाकुछ कहना अभीष्ट है वह सब अनु-क्रमणों में ही दिखला दिया गया है। यह ब्लक्रमणी महामारत में यो हुई है। वहक्रमणा जिखने का मन्त्रण यही है कि रचना ने सार उद्देश्यों में गाठक गरियंत हो जायें। विक्रमणा जिखने की मिट महाभारत का लक्ष्य है ने बब पुष्पार्थ नहीं दियाना स्थि गये हैं। वहीं बंद, प्रोम, विज्ञान, भ्रम, अर्थ, कान, विनिन्न सारत, बोक्याना विचान, इतिहान, विभिन्न श्रुतियाँ इत्यादि हो उद्देश ने रूप में मिनायें क्ये हैं। बहीं यह क्या हो नहीं गया कि मोश हो प्रस्त पुत्पार्थ है और से यह मिनायें क्ये हैं। बहीं यह क्या है नहीं मत्रा कि महा क्या होते हैं कि महा-भारत का उद्देश गभी पुष्पार्थों का प्रतिवादन करता है। श्रमी प्रकार राभी रामों है नहीं होता है। जो सात विचि न स्वट मोश महा राभी नित्र होता है। की सात विच ने एक्ट स्थारों से स्वय कही है बही मानी जानी चाहियें। किर मोश को परस पुष्पार्थ और सारत रम को अन्ती रस मानत का आपके पान क्या सारा है ? (उत्तर) उद्द तो सन ही है कि महाभारत की मनुक्राणों में ऐसा संदेश प्रकरण या इतीह नही है कि सान्तरम तथा मोश नो अन्ती मिट किया जा हवें। विच त्र प्रकार की कही है विचान दिना का पियोंक्त रूपने में स्थाद रूप में बात होता है कि मृति का अभित्रेत सानदर्भ को है। अभी मानता है। व्यक्षों वे आधार पर सालदर्भ को अभी कि दिना सान को सार है ? अभी मानता है। व्यक्षों वे आधार पर सालदर्भ को अभी कि कि सान को सार हो है। अभी मानता है। व्यक्षों वे आधार पर सालदर्भ को अभी

> भगवान् वासुदेवश्च कीर्स्यनेऽत्र समातन । स हि सरवमृत चैव पवित्र पुष्पमेव च ॥ शाश्वत परम सद्धा धूव उद्योति समातनम् । यस्य दिव्यानि कर्माणि च्छयन्ति समीयिण ॥

(दममें गनातन बानुदेव ना बोर्तन निया गया है, वे निम्मन्देह नत्य है, ऋत है, पवित्र है, पुग्य है, मादवन परप्रद्रा है मनातन बटल प्रवाध है बिसवे दिध्य वसीं ना सनोगीगण वर्णन वरते हैं।

मनातन का अर्थ है मदा रहनेवाले, आदि मध्यान्त रहित और भगवान् का अर्थ है परम ऐस्वयंशाली जिनमें अविनय्य तथा अन्द्रुत शक्ति विश्वमान है। यदि देखा जाय तो ज्ञात होगा कि महाभाग्त का प्रधान प्रतिपाश बामुदेव हुच्च का चरित्र नही अपितु पाण्डवचित्र है। किन्तु उपक्रम में कहा गया है कि इस महाग्रन्थ में भगवान् वासुदेव का की तम है। इससे मिद्ध हाता है कि पाण्डवादिकों के जिम चरित्र को विस्तार दिया गया है यह भगत्नीतन का ही एक अञ्च है। इससे व्यञ्जना निकलती है कि पाण्डवादिकों का जो चरित्र महाभारत में आया है उम सबका अवसान विरमता तथा नाश में ही होता है। अत विरव का जिलना भी प्रपञ्च है वह सब अज्ञान का हो विलास है। इस अविद्या-विलास को सत्य मानकर जो भी प्रवृत्त होता है वह क्तिना ही महान क्यों न हो पाण्डवों के समान अन्त में विरमता में ही समाप्त हो जाता है। इस विश्व का वास्तविक तत्व वासुदेव हो है और उन्ही का कीर्तन इस ग्रन्य में प्रतिपाद है। अत एव अखण्डाईतस्वरूप समार के उदय पालन और लय के करने-बाले भगवान कृष्ण के प्रति ही अपने जिलों में भावना भरों, जो सासारिक तुच्छ विभवियाँ हैं, जिनका पर्यंवसान विरसना में ही होता है उनके रागी मत बनी । ये जितने भी सोसारिक गुण है जैसे नीति, विनय, पराक्रम इत्यादि, यदि उनका प्रयोजन केवल सासारिक विभतियाँ उपाजित करना ही है तो उनमें भी दिसी मीमा तक सलग्न होना बुरा नही है किन्तू अपनी परी आत्मा से ही उन्हीं में अपनी बृद्धि लगा देना ठीक नहीं है। हाँ यदि इन गणों का प्रयो-... जन भगवत्मान्तिच्य प्राप्त करना है और ये गुण मक्ति साधना में सहायक होते है तो कोई बुराई नहीं, तब तो इन गुणों में आमक्त होना ही चाहिए । 'भगवान् बासुदवहच' में 'च' शब्द विशेष व्याद्वयार्थ को त्रातित करने के लिए प्रयक्त किया गया है । इसमें यह व्याजना निकलती है कि इस महाभारत ग्रन्थ में ससार नी असारता और भगवत्तत्व की समारता ना प्रति-पादन किया गया है इसे समझने की चेष्टा करों। यह ब्यजना इसमें स्पष्ट ही अवभागित होती है अग्रिम ग्रन्य में इसी व्यद्भार्थको दिखलाने के लिए इलोकलिखे गये है जो 'मगवान् वामुदेवरच कार्त्यतेऽत्र सनातन ' ने दिल्कुल बाद में खाने है और जिनका प्रारम्भ 'स हि स्त्यम्' इत्यादि से होता है । यहाँ पर 'तथा चाग्ने' का अर्थ करते हुए लोचनकार ने लिखा है वि 'अग्रिम भाग में का आश्रय है 'अनुक्रमणी समाप्त कर छेने के बाद जो महा-भारत प्रन्य का अगला प्रकरण प्रारम्भ होता है वहाँ पर । किन्तु वृत्तिकार का यह आरीय प्रतीत नहीं होता, नवाब्ति एक तो 'स हि मत्यम्' इत्यादि इत्रोत-खण्ड का उद्धरण दिया गया हैं जा कि अनुक्रमणी का हो इलोक है, दूसरी बात यह है कि 'अपन्तररहोका' लिखा गया है जिमका अर्थ है 'भगवान बामदेवहच कीर्वातेज्य समातन 'के तत्वाल बाद में आने वाले दलोकों ना सप्रहा सत यहाँ पर अनुक्रमणी के रलोको से ही तारस्य है। बाद के प्रकरण के रलोकों से नहीं।)

(ध्वन्या॰) अय च निमङ्गरमणीयोज्याँ महाभारतावताने हरिवावणंनेन समाप्ति विदयना तेनैव कविवेयसा इट्णाइँपायनेन सम्यक् स्फुटोइतः । अनेन चार्येन समाप्तिति तत्वान्तरे भश्यनिदायं प्रवर्तेयता सक्ल एव सासारिको व्यवहार पूर्व

- (अनुः) और यह निमूढ रमभीय अर्थ महाभारत के अन्त में हरियश वर्षण के हारा समाप्त करने हुँचे उन्हीं कियों के ब्रह्मा हरण दैयागन न ही ठीक कप में स्पृष्ट कर दिया। और इस अर्थ के हारा ससारातीन दूपरे तहर में भिनिक की क्षिपता को महित्त करते हुँचे दिश्यान के हारा) नभी मानारिक व्यवदान पूवरक्ष किया हुआ तीचे रूप में अकाशित होगा है। ग्रही परव्रद्धा में आदित का उत्तय होने के कारण और क्योर किरोय देवताओं तथा दूसरों का उन्हीं की विश्वतिक्य होन के कारण देवता, तथ, और इत्याविक के प्रमाय का वित्याय के मोग का मूल होने के और सोव के भगवत्वाधि का उत्तय होने से मूक्यन्य में मोता इत्यादि में प्रदर्धित होने के कारण परवहा की प्राप्ति का उत्तय होने से मूक्यन्य में मोता इत्यादि हैं प्रदर्धित होने के कारण परवहा की प्राप्ति का उत्तय होने से मूक्यन्य में मोता इत्यादि हैं प्रदर्धित होने के कारण परवहा की प्राप्ति का उत्तयक्ष हो है। और वरम्यग से स्वाद्ध साहदेद हरवादि हो सक्ष से अधिमें होने के कारण करिपत्ति वाक्षित का स्वाप्त एवस्ता अनुहत सभी का स्वक्य कहना वन्नीय है नेक चमुरा में प्रदुत्त का अस्त ही नहीं, क्योंकि इसने विग्रेयण के रूप में सनातन ताकर का प्रयोग किया गया है। रामायण इत्यादि में इस सत्र से सम्यान की दूसरों मूरित में व्यवहार देवा जाता है। इस वर्ष वा निगंध सम्यत्व की ही कर दिया है।
 - (लो०) ननु बसुदेवापत्य वासुदेव इत्युच्यते, न परमेश्वर परमात्मा महादेव इत्याशङ्क्रमाह—षासुदेवादिसंनाभिषेयत्वेनेति ।

'बहूता जनननामन्ते ज्ञानवान् मा प्रपद्यते । बामुदेव मर्वम्'। इत्यादो अक्षि-रपमेतस्यज्ञाभिधेयमिनिनर्णान तात्यर्यम् । निर्णातस्वति । शस्त्रा हि नित्या एव सन्तोजनन्तरः काकतान्त्रीयवज्ञातसा सङ्गीनता इत्युक्तम्—ऋष्यन्यसन् विणकुकस्य-स्तेयत्र ।

(अनु॰) (प्ररत्न) बसुदेव का अपस्य बासुदेव यह कहा जाता है। परमेश्वर, परमारमा महादेव नहीं, यह राष्ट्रा करने कहते हैं—'वासुदवादिसज्ञाभिषेवस्त्र' के द्वारा यह ।

बहुत जन्मों व अन्त में ज्ञानवान् मुझे 'वासुरव मभी है' इस रूप में प्राप्त होता है।' इरपादि में यह मज्ञाभिषेय अर्जा रूप में है यह निर्धीत तालयें है। शब्द निर्म्य होते हुये निम्मन्दर् बाद में काकनालीय न्याय से बैसे स्केतित किये गये हैं यह 'ऋप्यन्यकपृष्णिकुरस्यद्य' इस मूत्र में कहा गया है 1

तारावती — अनुक्रमणो में जो कुछ कहा गया है वह सर्वधा बाज्य है और डमीलिये प्रकर है। अन एव उसमें मौम्दर्य नहीं है। किन्तु उसका यह बान्त की अञ्जीरसरूपता और मोक्ष की परमपुरुपार्वता का अर्थ निगृढ रूप में व्यवन किया गया है, अत उसमें रमणीयता था गई है। महाकवि वेदन्याम नवियों के विधाता है। उनके मूर्धस्य प्रवस्थ महाभारत की मुबनोपजोब्य वहा जाता है और यह अनिवार्य माना जाता है कि कविता रखने में पूर्णता प्राप्त करने के लिये महाभारत का आश्रय लिया जाय । इसीलिये रमणीयना-सम्पादन के उद्देश्य से ही उन्होंने इस अर्थ को प्रच्छन रूप में अभिन्यक्त किया है। किन्तु इसे उन्होंने सर्वेषा प्रच्छन रक्या भी नही है। महाभारत के परिशिष्ट के रूप में हरिक्क पराण जोड़ा गया है और उसी में महाभारत की समाप्ति की गई है। हरियश में अध्या की लोकोत्तर लोलायें यणित की गई हैं। भगवदगुणानुदाद मे ग्रन्थ का समाध्य करना ही इस बात का सबसे बडा प्रमाण है कि कि ग्रन्थ का उददर्थ भगवदगणानवाद का प्रकथन करना ही है। हरियदा प्राण का जो भी अर्थ है उसमें पाठक की मनोबत्ति लौकिक तत्व से उदासीन होकर परम सत्ता परमात्मा में हो लीन हो जाती है और उसी बोर पाठक की अतिराय भक्ति प्रवर्तित हो जाती है। इसमें महाभारत के महद भाग में जो कुछ माद्यारिक व्यवहार वर्णित किया गया है वह पूर्वपक्ष ही मिद्ध होना है। झाक्ष्यकारों की यह सामान्य परम्परा है कि वे पहले पूर्वपक्ष को विस्तारपूर्वक दिललाने हैं और दाद में उसकी जुटियाँ दिललाकर सिद्धान्त पक्ष की स्थापना कर देते हैं। महाभारत में भी ऐसा ही हुआ है। इसमें पहले धर्म, अर्थ और काम का विस्तारपूर्वक वर्णन निया गया है, यह सब पूर्वपक्ष है। फिर पाण्डवादिकों का करण अन्त दिललाकर उसके दोप बनलाये गये है जिससे मामारिक बैभव बहुत ही निम्नस्तर पर आ जाता है और उसके प्रिट एक हैय बुद्धि तथा घणा बुद्धि उद्धव हो जानी है अन्त में सिद्धान्तपक्ष के रूप में भगवदगुणा-नुवाद का उपादान किया गया है। यह सिद्धान्त स्था है। किन्तु शास्त्रकार पूर्वपत और भिद्धान्तपक्ष को केवल उपक्रम और उपसहार में ही नहीं दिखलाना, वह मध्य में भी सिद्धान्त पण की झलक देना चलता है । यही कारण है कि महाभारत के विस्तृत त्रिवर्गसाधना वर्णन के मध्य में कही देवता, तप, तीय इत्यादि का विस्तारपूर्वक वर्णन कर दिया गया है (वही गीता इत्यादि प्रदर्शों में ज्ञानोपदेश दिया गया है।) यह सब उस परब्रह्म को प्राप्त करने के उपाय ही है। (प्रक्त) देवता तप और तीर्यका वर्णन भगवत्यास्ति का उपाय कैमे हो मनते हैं। ददना ना भिन्न होने हैं, तीर्य इत्यादि भी विभिन्न देवनाओं में सम्बद्ध होने है और तप भी जिन देवनाओं के उद्देश्य में किया जाता है उन्हीं की ध्राप्ति का उपाय हो मक्ता है, वह भगवस्त्राति का उपाय कैसे हो मकता है ? (उत्तर) इयका निष्टपण तो गीता इत्यादि में ही क्या गया है कि जिनने विमूतिमान पदार्थ है वे सब भगवान के ही रूप है-

यराद्विमृतिमत्मत्त्वे श्रीमदूजितमेव वा । तनदेवावगच्छ त्व पमनेजोऽशमञ्भवम् ॥ अन्य देवताओं की आराधनाको भीगोनामें मगददाराधन ही कासग्रह कहा गयाहै।

> येऽप्यन्यदेवतामका यजन्ते श्रद्धयान्दिता । तेऽपि मामेव कौन्तेय यजन्त्यविधिपूर्वकम् ॥

दशा हो नहीं मुरप पाण्डवचरित इत्यादि का ताल्यर्थ पैराम्यवनन ही है जैसा कि पहले बराज्या जा चुका है, बेराम्य मोग का मुन है जोरा मोख प्रमादाशिक का ज्याप है। शीता इत्यादि अकरणो में यही दिवनवाया गया है। शीता में गोगरियों को अन्तवान् तथा गारीरियों को नित्य शहक जानामित है द्वारा क्यों को प्रस्तकर अवस्थायुव्य प्राप्त करने का उपदेश दिया गया है। यहीं पर यह कहना होक नहीं है कि मोश तो अववत्यांति रूप ही होता है, अत गोश को भगवद्यांति का उत्थाय बताने का नामाय यही है कि मोश भगवद्यांति रूप ही हाता है। मोश एक व्यादान है और भगवत्यांनि फल। व्यापार और एन को कमी एक नहीं बतन्याया जा रूपता !)

(१६न) उद्देश्य वास्त्र में तो वायुरेन के कीर्तन ननने की बात कही गई है— 'मस्यान् नायुरेनी हि कीर्स्यतेश्व साजातन ।' बायुरेन का अर्थ है बसुरेन का युर । बसुरेन युर्वमी थे उनते मसुरा में इचल ने जन्म निया था। मही गर उनके हैं नियम में कहा नया है कि भ्रमयान् वायुरेन का पुणानुवाद निया जा रहा है। वायुरेन वाद थे आपने यह कैने क्यें निकाल निया कि परस्क्षा ना नीर्तन किया जा रहा है? (जार) 'बायुरेन' यह स्वाध बहुत पुराती है, केनल मसुरा में उत्तरत हुए क्यितिनिविध का ही नाम मात्री है। (बायुरे अपद वाद बायु से आध्यादिक क्याप्त स्वाध । उसी ना अदिशंक दिन मात्र की स्वाध पूर्व से सम्बर्ध में क्याप्त का ती की कीर्यादक क्याप्त स्वाध । उसी ना अदिशंक दिन मात्र के नियम देन सन्द में स्वाध ना हो जाता है। इस प्रकार 'यायुरेन' अपद का अर्थ हो जाता है समस्य दिव में स्वाध्य मत्ता जो कि कीकाममना से युक्त है। बायुरेन शब्द के कर के स्वाधियायों ने ओर विष्णुद्धाण में इस प्रकार विदेश किया

> वासुरमर्वनिवागस्य विश्वानि सर्वेद्धोमसु । वासुदेवस्तनो वेद्यो बृहत्त्वाद्विष्णुरुष्यते ॥

स्वय महाभारत में इन अर्थ की ओर गङ्केत मिन्ना है :— 'वामतात मर्थभूतानी' बमुखाडेदयोनित । तस्य देव: पर बड़ा बायुदेब डलीन्ठ ॥'

गीता में लिया है कि अनक अग्नो की सावना के बाद हो कोई विग्ला जानी मेरे इन तत्व को नाम पाता है कि यह भागा विश्व बामुद्ध हा है. किमको इन प्रकार का जान हो गया हो 'ऐन महास्मा का मिलना बड़ा ही किल है। (यहां भाव और भी पूग्णो में वाया आना है। बदाहरण के निवे भीमप्रामवत के प्रवास करूप में लिया है कि 'बेद बामुदेदपरक हो है थज बामुदेवपरक ही है योग बामुदेवपरक हो है कियार्ष बसुद्धपरक है आन, तप पर्म और गति सब कुछ वासुदेवपरक ही है। इन्ही बिभु वासुदव भगवान् ने जो स्वय गुगरहिन है अपनी सदमद्विणी गुगमयी आत्ममाया के द्वारा इस विस्व को रचना की —

'वामुदेवपरा वेदा बामुदेवपरा मना ।

दासुदेवपरा योगा वासुदेवपरा क्रिया 11

बासुदेवपर ज्ञान वासुदवपर तप । वासदेवपरो धर्मो बासदेवपरा गति ॥

स एवेद मसङ्गित्रे भगवानातमभावयाः।

सदसद्वपदा चामी गणमय्याऽगणो विभू ॥

इत सभी प्रकरणों में बातुरेव का परबह्य सता के लिए प्रयोग किया गया है। इतके अतिरिक्त बचुरेव के पुत्र क लिए हो नहीं अधितु बातुरेव साथ का प्रयोग भगवान के दूपरे अवदारों के लिए भी होना है। (अँवे निम्नलियित क्लोक में भगवान राम के लिय बागरेव बार का प्रयाग हुआ है

यस्येय बसुधा कृत्स्ना बासुदेवस्य घीमत । महियो माधवस्यैया म एवं भगवान् प्रभू ॥)

वैध्याकरणों में भी स्वय इस तत्त्व का पहुँच मिला है कि वाहुदेव धार ब्यापक सत्ता के लिये आनेवाला निरंप शब्द है 'कृष्यत्यक्वृत्विक्कृक्ष्यस्य' रम सूत्र की स्थास्या करते हुए तैयह ने जिला है—'शब्द को निरंप होते हैं उनका अन्यास्थान अनित्य लग्यक वंश स्थादि के आध्य से केंग्रे जिला होता है कि वाहुत है। (उत्तर) विपृत्वताकृत नाम रूपा चाड़िय रस निरंप से अध्यय से केंग्रे जिला ही कि स्वय निरंप से अध्यय से क्षाय से केंग्रे जिला है कि स्वय निरंप हो होते है, जब नामकरण में उनका उत्तराव हो त्या है तिस से हैं कि स्वय निरंप हो होते हैं। अध्यय यह है कि श्वर वर्षायालय हो नाम से मेंल या जाते हैं सत्तुत तो धार निरंप हो होते हैं। इस प्रकार चायुक्त कार निरंप हो है, सायोगिक रूप में बसुते के क्ष्य में भी उत्तरी अध्यय है है कि सार व्यवस्थ हो नाम से मेंल या जाते हैं सत्तुत तो धार निरंप हो हो है। इस प्रकार चायुक्त कार निरंप हो है, सायोगिक रूप में बसुते के क्ष्य में भी उत्तरी बहुती हो पह हो है। एक बात और है—यहाँ पर बाहुदेव के स्वय 'सतात्त्त' यह दिसंचल दिया गया है। इसमें भी यहां मिद्र होता है कि सहात्रारत का मुक्त प्रतियाद्य संवद्धित हो है।

(दब्दया॰) तदेवमनुकमणीनिदिष्टेन बाषयेन भगवद्वपतिरिक्तिण सर्वस्पाय्य-स्वानित्वता प्रकारायता मोसलक्षण एवंकः वरः वृरदार्थ शास्त्रनये, काध्यनये ख तृष्णाक्षयपरिपोपकक्षणः शास्त्रो रसो महाभारतस्याद्गित्वेन विवक्षित इति मुप्ति-पादितम् । क्रयन्तसारभूतव्यक्ष्वायपर्यो व्यद्यस्यवेनेव विश्वतो न तु बाच्यकेन । सारभूतो ह्ययं स्वशस्त्रानिभयेयस्वेन प्रकारितः मुतरामेव शोभामायहित । प्रसिद्धि-स्वेयमस्येव विश्वायविद्वर्शियस्यु यदभिमततरं बस्तु स्वञ्चपत्वेन प्रकारयते न सामा-कष्टग्रवशस्त्रवेन ।

(अनुः) वह इस प्रकार भगवान् से भिन्न सभी अन्य पदार्थी की अनित्यता का प्रति-

पारत करतेवाले अनुस्वयोगिदिष्ट वात्रय ने नाहर को नीति में मीनास्य एक ही परम पुरुषायं और तान्य को नीति में महाभारत का अङ्गीरम तृष्णाध्यय नुष्परियोगस्य सान्तरम भन्नो-भागि प्रतिपादित कर दिया गया। इस वर्ष के अत्यान तारस्य होते के नारण यह ब्यञ्जय-स्य में हो प्रतिपादित किया गया। है, बाव्य के स्य में नही। निस्तन्देह तारमुंव वर्ष वर्षने क्यभियेय रूप में प्रकारित किये वाते पर अजी-मांति दोभा को चारण करता है। विदया विदानों की परिषद में मह प्रतिद्ध है हो कि ब्यक्ति समिन्य दस्तु स्यञ्जय के रूप में ही प्रकारित की वाती है माधानु वरश्यान्यत्व के स्याम नहीं।

(का॰) साहतनय इति । तत्रान्वरयोगामाने पुरपेपाय्यंत इत्यमेन व्ययदेश-मादर वमस्तारयोगे तु स्मद्ययदेश इति भाव । एनच्च प्रत्यकारेस तत्वालोके विन्ययोजिमह त्यस्य न मुख्योजनर इति नास्मामिर्दीसत्तम् । सुतरामेवेति प्रत्यक्तिन्त् नत्र हेपुमाह—अमिद्धिस्पेति । च शस्त्रो यम्माद्रमें । यन इयः लौकिनो प्रतिद्विरका-दिस्तनो भगवद्यामप्रभृतोनामप्येवमेदाम्बराज्दाभियाने आसयः । अन्यया हि क्रिया-कारकस्यन्यादी नारायण नसस्त्रत्येरादि शब्दार्थिनिरूपये च तथाविष एव नस्य मणवत आसय इत्यत्र कि प्रमाणमिति मावः । विदय्यविष्ठद्वरूपयेन न काव्यनये सास्त्र-नय इति चात्रुत्तम् ।

(सनूक) पालकांति में महा भाव बहुहें कि वहां आस्वाद के कमाव में पूरप के द्वारा अधित िया जाता है यहां नामकरण आदत्यों है, बमलार क बोग में तो एम कर नामकरण है और यह रमवार त दालांक में विस्तार पूर्व के तहा हो है दे वह के हमलोगों में नहीं दिस्तारण । भनी भािन हैं। पह वो कहा उपमें हेतु बच-लाने हैं— और प्रसिद्ध हों है कर के वह उपमें हेतु बच-लाने हैं— और प्रसिद्ध हों है कर कर्मांद के अध्ये के वह के विस्तार के लागे हैं कर कर्मांद के जाने के वह के विस्तार कर होने में मही आपा है, अस्वाद किया-नारक समझ र प्रमाद के भी अपने सार के दे द्वारा न करने में मही आपा है, अस्वाद किया-नारक समझ र प्रमाद है। यह मार है। वह मार का समझ की नीति में हर दोनों का अस्वार कर निया गया।

उक्त विषय के निष्कर्ष

तारावती—कार वो हुक कहा गया है उगमे यही निरूपे निरुप्त है हि बाहे हर सामक की दृष्टि मे विवाद करें बाहे कहन को दृष्टि में, दोनों कामांवें में यही बात निब्ध होगी। । सामक बीर काम उत्त दोनों के दृष्टिकाम प्रिम्म-मिन्न होने हैं। साहब ऐसे वा किन्यों के लिये निम्म आता है वो बम्बु में सामक तो निये में में वो गमप्त मा बाहते हैं, में स्मेत शिवाद होने हैं और विषयों की अन्वादनीयना से तटस्य म्हरू निर्मित बृद्धि से बृद्धिदान को बानने की चेटा दिया करने हैं। यदि उनकी दृष्टि में महामारत के चटरस्य पर विवाद रिया बाद तो यही निमन करना होगा कि महामारत से दिस पुरुप्त का निष्पम किना प्रमाह । महामारत में मही देशा आदेशा कि महाभारत में दिस तहन वा पुरुष के लिए प्रयोग कर में प्रार्शनोय माना गया है और इसका विचार करने पर निष्कर्षयही निकलेगा कि महाभारत में परम पृष्यार्थ मोक्ष ही माना गया है। दूसरे लोग वे होते है जो वस्तु में आस्वाद का बन्बेपण करते हैं, ऐसे छोग काव्यरसिक कहे जा सकते हैं। उनके दृष्टिकोण से महाभारत में अञ्जीरगका विचार किया जावेगा। उनके मत से विचार करने पर यही मिछ होगा कि .. शान्तरम ही महाभागत ना अङ्गीरस है जिसको लक्षित करानेवाला स्थायीभाव तृष्णाक्षय मुख हो है। यह सब यहाँ पर मलो-भौति सिद्ध किया जा चुका। लोचनकार ने इस प्रकरण पर टिप्पणी करते हुए लिला है कि ग्रन्थकार ने तत्त्वालोक में हो यह बात भलोभीति समझा कर थिम्तारपूर्वक वह दी है। अत हमें इस विषय में अब कुछ और नहीं वहना है। यह एक सामान्य नियम है कि जो बाल प्रधान होती है और जो सारभूत तत्त्व होता है उसका प्रकार नभी भी बाच्यवृक्तियों में नहीं किया जाता। यदि वह बात साफ-माक यह दी जाती है तो उसमें कोई सुन्दरता नहीं आती । इसके प्रतिकूल जो बात व्यवनावृत्ति से नहीं जाती हैं वह कुछ द्विपारंग कहीं जाने के कांग्ल उसी प्रकार अस्पधिक शोभा को घारण कर लेती है जिन प्रकार कामिनीक्चकल्का कुछ प्रच्छन्त रूपमें ही प्रकट होकर क्षोभा को घारण करते हैं। इसका कारण यह है कि सहदयों और विदानों दोनों में यह बात प्रसिद्ध हो है कि जो वस्तु अधिक अभीष्ट हो उमे ब्याग्य के रूप में हो प्रकाशित करना नाहिए बाच्य के रूप में नहीं । इसी प्रसिद्धि ने आधार पर भगवान् व्यास ने सभी अप्रधान वह देखों का अनुक्रमणी में बाध्यवित में उन्हेल किया है बीर प्रधान उद्देश्य मोध प्राप्ति तथा शान्तरम का उन्हेल व्यय्य के रूप में 'भगवान् वासुदेवदच कीरवंतिऽत्र सनातम.' इन दावरो ने द्वारा किया है । इन सम्बों नी सञ्जाति हमें इम लोकिन प्रसिद्धि के आधार पर ही लगानी चाहिए कि अत्यस्त अभिगत बात ब्यन्य के द्वारा कही जाती है बाक्य के द्वारा नहीं । माराश यह है कि यह प्रशिद्धि अनादि हैं और इस प्रसिद्धि का ज्ञान भगवान ब्यान को भी था। इसीलिये उन्होंने अपना मुख्य प्रयोजन वहने के लिए ब्यजना वृत्ति काही आश्रय लिया। यदि ऐसान माना जाय कि भगवान् व्यास न लौकिक प्रसिद्धि का अनुपरण किया या तो फिर महाभारत का कोई अर्थ हो नहीं हो मदेगा। कौन मी क्रिया है ? उसका कर्ता कौन है ? कर्ता में कौन सी विभवित होती है ? उत्तम पुरुप की क्रिया अथवा कर्ता कीत होते हैं ? इत्यादि प्रक्तों का उत्तर भी लोक्प्रमिद्धि वें आधार पर ही दिया जा सकता है। इसी प्रकार शब्दों के अर्घका निर्णय भी लोक्प्रसिद्धि के आधार पर ही होना है। 'नारायण समस्कृत्य' में नारायण का अर्थ विष्ण और सम का अर्थ प्रगति है इमना भी निषय छोनप्रसिद्धि में ही होता है। यदि छोनप्रसिद्धि नो न माना जाय दो महाभारत ने निष्ठों भी पुत्र का कोई अर्थ ही न छगाया जा सकेगा। छोनप्रसिद्धि ना आ घार स्वीकार कर ले ने पर्यह भी सातना ही झोगा कि सड़ाभारत के सुस्य झन्त≉य का निर्णय भी छोक्प्रमिद्धि के आधार पर ही हा और इस आधार पर निर्णय करने से यही पिद होता है कि महाभारत में मोक्ष परम पुरुषार्व माना गया है और उसका अहीरस धास्त है ।

(ध्वन्या॰) तस्मारित्यतमेतत्—अङ्गिभूतरसाद्याभ्रवेण काव्ये क्रियमाणे नवार्यकाभो भवति बन्यच्छाया च महती सम्पद्यत इति । अत एव च रसानुगुणार्य- विशेषोपनिबन्धनमलञ्जूरान्तरविरहेऽपि छायातिशययोगि लक्ष्ये दृश्यते । यथा---

मुनिर्जयति योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्भव । येनैकच्लुके हृष्टी तो दिव्यी मत्स्यकच्छपी ॥

द्रश्यदी । अत्र ह्याङ्गरसानुगुणमेकचुलुके मस्यक्रक्षणवर्शन छायातिशय पुण्णाति । तत्र ह्यंक्चुलुके संक्रकत्लीनियमित्रधानादिष दिव्यस्त्यक्रकष्ठपदर्शन-मञ्जुण्णत्वावदंशुत्रमानुगुणतरम् । शुण्ण हि वस्तु लोकप्रसिद्धपादभूतमपि माश्चर्य-कारि अवनि ।

(अनुः) इसम यह स्थित हुआ — श्रीह्र भृतरात द्वर्थादि के आध्य से काव्य क्रिये जाने पर नदान अर्थों का मान हुस्सा है जोर बस्कि क्याया सी बहुत अधिक हा जाती है यह। अत एन दुसरे अक्षद्वार के बभाग्यों में सामानुकूत वर्षीयों का उपनिवन्पन उदय में छाया की अदियाया से मुनन होते हुए देवा जाता है। वैगे—

कुम्भ सम्भव महास्मा यागीन्द्र मुनि को जय हा अन्हान एक चुन्छू में उन दो दिश्य मत्स्य और कच्छप को देखा ।'

द्यादि में । यही पर अनुत रस के अनुकृत एक पुरूष में महंठी-कच्छप का दर्मन छायानियाय ना पुष्ट करता है। वहाँ पर निस्तान्दह एक बुल्लू में समस्त महासागरों के छायानियान से भी दिया मास्त-कच्छन ना दाना अनम्बरन होन क नारण अनुत रस क अधिक अनुकृत है। निस्तन्दिह अम्परत बस्तु अनुत हाते हुए भी लाकप्रमित्वि के कारण आदवर्ष कारक नहीं होती।

(लो॰) 'रमादिमय एतस्मिन् कवि स्यादवधानवानि'नि यदुवन तदेव प्रमञ्जा-गतभारतसम्बन्धनिक्षणानतस्तुपमहृतीन-तस्मास्यितमिति । अय दित । अत एव स्थितम् अत एवेदमि वल्ल्क्टये दृश्यते तदुपपन्नमन्यधा तद्युपपन्नमेन, न व तदनुप पन्नम् चारु वेन प्रतीते । तस्याप्यतदेव कारण रसानुगुणार्थत्वमेवेत्याशय । अळ्ड्या-राम्बरेति । अन्तरसब्दो विशेषवाची । यदि वा विस्तिते वदाहर्णे रसवदक्ष्क्कारस्य विद्यमानस्वातद्यसम्बाळङ्कारान्वरश्चर ।

नतु मस्यकच्छादशंनात्प्रतीयमान यदेकपुलुके जलनिधिसन्निधान ततो मुने-मीहास्थ्यप्रीसपत्तिरितं न रमानुगुणेनाधेन च्छायापीपित्याशद्भ्याह्—स्थ्य होति । नत्येव प्रतीयमान जलनिधिदरांनन्यार्भृतगुण भवस्तित रसानुग्धोप्र वाच्योऽयं इत्यस्मिन्तरो कर्यामरमुदाहरूपमित्याशद्भ्याह—सत्रेति । कृण होति । पुन पुनवंशन-निक्षणादिना यत्पिट्यिय्टस्यादितिमिक्षन-स्वर्णमित्यरं ।

(अन्) इस रसादिसय में कवि मांवधान रहें यह जा नहा नया चा, उसी का प्रमान भारतसारका के निकाल के बाद उपमहार करत है— इसक्रिय यह स्थित हैं यह। जब ' यह। बदारित एसी स्थित है दशीरिय यह नी का 'रूप म रखा जाता है यह उपपत्त है सम्यपा वह अनुपत्र तहां हो, जह अनुपत्तन नहीं हां है नशीकि उसकी प्रतीति धारता क रूप में होती है। आधाप यह है कि उसका कारण यहां है कि उसका रसातुरुणायंता ही है। 'अलङ्कारान्तर' यह। अन्तर शन्द विनेष अर्थका बावक है। अषवा दिये जाने के छिये अभीष्ट उदाहरण में रमवन् अलङ्कार के विद्यमान होने से उमकी अपेक्षा से अलङ्कारान्तर नम्द्र का प्रदीप किया गया है।

(प्रका) भत्स्य और कच्छप के दर्शन से प्रतीत होनेवाला जो एक चुरुषू में समुद्र का मित्रधान उससे मृति के महास्थ्य की प्रतिवित्त होती है अत रमानुगुण अर्थ से छाया पीवित नहीं हुई है यह पाद्मा करके कहते हैं— "यहाँ निस्मान्देह" यह। (प्रका) इस प्रकार प्रतीत होने बाना जलतिपियनां हो अप्रहुतरम के अनुगुण है, इस प्रकार रमानुगुण यहां पर बाच्यार्य है इत अर्थ में यह उदाहरण कैसे हो सकता है? यह उद्धा करके कहते हैं— 'वहां पर' यह। 'निस्मान्देह सुष्य' यह। अर्थात् पुण पुण वर्षन और निस्मण इंत्यादि के द्वारा जो अत्यिक्त पिन्न के अरलता निधिन सक्त्यावाण हो। यथा है।

अञ्जीरम के विवेचन की आवश्यकता

तारावती—यहां पर इस बात का विचार किया जा रहा था कि सर्वाप अनेक प्रकार के कथ्य अवकड़ आब नम्मन हैं तथाप किया की एकाश है स्वार्थ करिय का प्रकार के कथ्य अवकड़ आब नम्मन हैं तथाप किया की एकाश है स्वार्थ कर अपने का प्रकार की कथा अवकड़ आब नम्मन हैं तथाप कि की एकाश है स्वार्थ कर प्रकार की अवता है जिए हैं स्वार्थ के प्रकार की किया जान की स्वार्थ के प्रकार की रचना इम प्रकार की जातों है कि पाँव को स्वार्थ की रचना इम प्रकार की जातों है कि एक अञ्चीर मान किया जान और सामत कथानक में सभी अवार्थ र पर जी पाँचव में पाँच की प्रकार की उत्तर है जो र उन्हों एक बढ़ा पर जी पाँचव में पाँच के पर उपले एक बढ़ा पर जी पाँचव में पाँच के पर उपले एक बढ़ा अवता है है वह को कुछ कथानमां में देशा हुई बार भी मन्द्र जह जो बीट ही जिस है जिस है न मानें ती कथान में देशा हुई बार भी मन्द्र जह डी जाती है। इस वार्थ अपने क्षा कर है कि का किया मान की स्वार्थ की स्वार्थ है होती नहीं। क्योंकि कथान मी देशा हुई वार भी मन्द्र जी अवार्थ के प्रवार के परिवर में से इस के समस्त का अवार्य के परिवर में स्वर्ध की र ऐसा करने से उसके का अपने में बार भी मन्द्र जाती है। जब एक रस ने परिवर में संपूर्ण का कर ने से उसके का अपने में इस कि साम की साम कर ने से उसके का अपने में का अपने से का अपने से का अपने में इस का माने का अपने से इस कि साम की साम

रमप्रवण रचना में अलड़ार के अभाव में भी काव्यत्व

यही नारण है कि अलकार हो काव्य की शोधा ने आधार नहीं है। यहाँ पर अन्तर राज्य का अर्थ है विशेष । अन दस बावय का आशय यह हो जाता है कि काव्यसी-दर्भ का मानादत करने बाला मबसे बढ़ा तस्त्र रम ही है। विदि किसी काव्य में कोई बिसेय अलकार न भी हो तब भी यदि बस्तु को योजना रक्त की दृष्टि से कर दी आग हो। काव्य-सी-क्यं का सम्पादन हो आना है। अयबा यहाँ पर 'दूसरा' यह अर्थ भी किया जा मकता है। उस दता। में दस बाव्य की योजना अधिक उदाहर्थ 'यूनिवर्शत सस्यक्तकारी' की दृष्टि के करनी हाथों। इस दारा में दूस बाव्य का आयब यह होगा कि अस्तुत यह वा प्रतिवाद मूनिवययक रितेभाद है। मस्य-कश्च्य ता एक चुक्कू में दर्धन अझूतरस के अनुपुण होने से अझूतरस की नियनित कर देता है। यह अझूतरस प्रधान प्रतिभाव मूहित्यक्त रितेभाव का अञ्ज होकर रसदद अनकार हो जाता है। इन प्रकार यहाँ पर एक तो मत्ककार विद्याना हो है। अत एक स्वती दुसरे अवकार के न होने पर भी बस्तु को रसप्रवण योजना से ही छाया की अधिकता सम्प्र हो गई है। उताहरण का आध्य दत प्रकार है।

'कुम्भ से उत्पन्न योबिराज महास्मा अगस्य की जय ही जिन्होंने उन प्रसिद्ध तथा विचित्र प्रकार के मस्स्य और कब्डय को एक ही अजली में देखा।'

भगवान् ने अन्यकाल में मस्यावतार लिया था और समुद्रमन्थन के अवसर पर कच्छपावतार । ये दोनो भगवान के अवतार प्रसिद्ध है । 'ती' इस सर्वनाम से अभिन्यक्त होता है कि वे मस्त्य और वच्छप असाघारण ये तथा उनको सब कोई जानता है । इसी असाघारणता (स्रोकातिकान्तना) को 'दिन्य' शब्द पुष्ट करता है। ये दोनो अवतार महासागर में ही निवास करते हैं। जब महींप अगत्स्य ने समस्त महासागर को एक ही चुल्लू में पी जाना चाहा तो वे दिन्य मरस्य और कच्छप भी उनके चुल्लु में ला गये। यह महामूनि अगस्त्य की लोकोत्तर द्यक्ति का निदर्शन है। यहाँ पर तिमि नाम की मछली का भी अर्थ लिया जा सकता है। एक ही चुन्छू में उस प्रकार के अनिवंचनीय मत्स्य और कच्छप का दर्शन विस्मयाधिक्य का उत्पादक है और इस प्रकार अद्भृत रमास्वादन का प्रवर्तक है। नाव्य की सुषमा का आधार यह ल दूत रसास्वादन ही है। यहाँ पर एक प्रधन यह किया जा सकता है कि छाया की पुष्टि तो मुनि के माहारम्य से होती हैं । एक चुन्छ में मस्य और कच्छप को देखने से जरुधि-पान अभिज्यक होता है और उससे मृति के माहात्म्य की प्रतीति होती है। यह मृति का माहात्म्य ही काव्य मौन्दर्य में पर्यवसित होता है। फिर यह कैमे कहा गया कि एक चुल्छ में महस्य और कच्छप को दलनाएक ऐसा बाच्यार्श है जो अझूत रम के अनुकूत पटता है उस वाच्यार्थ में ही छाया की अधिकता का पर्यवसान होता है। इसका उत्तर यह है कि यद्यपि मुम्ब्यम्ब्य में व्रतीति मुनिविषयक रति की हो होती है। किन्तु उस रति में सौन्दर्य का लावान करने बाली तो यह उक्ति ही है। अब एव यह उक्ति हो चमत्कारपर्यवसाधिनी है। (प्रश्न) यहाँ पर मस्यकच्छप दर्शन रूप बाच्यार्थं चुल्लू में समूद्र को भर लेने का अभिन्यक्रक है। यह ब्यङ्गचार्य ही अङ्गत रम के अनुगुण माना जाना चाहिये। यह कहना कैमे ठीक हो सकता है कि यहाँ पर उक्त बाच्यार्थ ही सौम्दर्य का पोयक है ? (उत्तर) सामान्यतया नियम यह है कि अब विभी वस्तु का बार-बार वर्णन कर दिया जाता है और उनका निरूपण भी पर्याप्त मात्रा में हो चुकता है तब बहु बस्तु भलोभाति पिन जाती है और स्रोगों के सामने बार-बार आने में लोग उमसे परिचित हो जाते हैं। यह बस्तु क्लिनी ही अब्रुत वर्धों न हो किन्तु लोकप्रसिद्धि के कारण फिर वह वस्तु लोगों के हृदयों में बारचर्य उत्पन्न नहीं करती। (जैसे नितना आरचर्य जनक है कि विज्ञान के प्रभाव स मैकडों भोल की दूरी पर बैठे हुए दो व्यक्ति ऐसे ही बार्ते करते है माना एक कमर में बैठे हो । किन्तु टेलीफोन इतना सामान्य हो गया है

हि आज उस देवहर लागों को आरम्प नहीं होता हैं।) इसके प्रतिकृत जो वस्तु अंतेकज पिराशेलन के माध्यम से पूर्ण रूप से पिस नहीं आती वह अब नये-नये क्य में सामने आती है तर उससे दिस्सा की सामना उद्भूत हा जाती हैं। असरय का समुद्रागंद हतता सुंख्य हैं। इस अस प्रतिकृत कि अस प्रतिकृति की सामने उससे प्रतिकृति के अस प्रतिकृति की लिय नहीं होता। किन्तु कि अस प्रतिकृति के सिंधा के तो असतारों का दर्धन वस्तुत पाठकों के लिये नवीन वन्यता है। अस त्व द स्त वस्तु में अद्भुत्तरस का आस्वार करान की अधिक समता है। अधिक कहने का आसय यह है कि समुद्रवान में भी कुछ न कुछ तो आस्वर्य हो हि जाता है। यहाँ पर कोई विशोध अलकार नहीं है, किर भी यस्तु की योजना हो इतने सुन्दर दम से कर दो यह है कि उसमें अद्भुत्तरसा का आसाय सह है कि समुद्रवान में भी कुछ न कुछ तो आस्वर्य हो हि जाता है। यहाँ पर कोई कि उसमें अद्भुत्तरसाता मुणाता आ आता है। (यहाँ पर स्वयक्त ने भाविक कछ द्वार का किता वनताया है। किन्तु भाविक अलद्भार वहीं पर होता है लहीं भूत और भविष्य के अपयो का ततीसान में प्रत्यक्षीकरण दिसलाया आया । किन्तु यहाँ पर मुक्ताल में ही प्रत्यभी करण विस्तराय नाय । किन्तु यहाँ पर मुक्ताल में ही प्रत्यभी करणी वस्तान में प्रत्यक्षीकरण दिसलाया जाया । किन्तु यहाँ पर मुक्ताल में ही प्रत्यभी करणी स्वलाय मा से हिस्स प्रति हो सता। है। प्रत्यभी करणी साम प्रति हो प्रत्यभी करणी साम स्वत्यक्षी करणा स्वाह हो प्रत्यभी करणी साम से स्वत्यक्षी करणा सिलाया का साम हो पर नहीं सह सा ।)

(ध्वत्या०) न चाक्षुण्ण वस्तूपनिबध्यमानमद्भुतरसस्यैवानुगुण यावद्रसाग्त-रस्यापि । तदाया—

> सिग्जइ रोमिञ्चिग्जइ वेवइ रत्थातुलग्गपिंडलग्गो। सोपासो अञ्ज वि सुहम्र जेणासि बोलोगो॥

एतद्गाथार्थाःद्वाव्यमानाद्या रसप्रतोतिभवति, सा त्वा स्पृष्ट्वा स्विद्यति रोमाञ्चते वेपते इत्येव विद्यार्थात्प्रतोयमानान्मनागवि नो जामते ।

(अनु॰) उपनिषद किसे जाने पर अक्षुष्ण वस्तु अद्भुत रम की ही अनुगुण नहीं होनी अपितु दूमरे रम की भी अनुगुण होती हैं। वह इस प्रकार है—

है मुमग । उस (नायिका) के जिस वाहर्व में रच्या में सयोगवश तुम लग गये थे उनका वह पार्व आज भी पसीजना है, रोमाञ्चित होता है और कांपना है।

भावित किय हुए इस गावा के अर्थ के जैसी रन की प्रशीत होती है वह प्रतीति वह गुप्हें स्थर्म कर पसीजती हैं, रोमाचित हातो है और कौपती हैं इस प्रकार क प्रतीय-मान अप से बिल्कुछ नहीं हाती।

(े)) बहुनरलक्ष्यव्यापक चैतदिति दर्यायति-न चेत्यादिना । रय्याया तुलाग्रेण काकनालायेन प्रतिलगन साम्यूच्येन स पादवींःद्यापि मुभग तस्या येनास्यतिकाना । रसप्रतीतिदिति । परस्परहेतुकश्यकुत्रारप्रतीति । अस्यार्थस्य रसानुगुणस्य व्यतिरेक-द्वारेण दृवयति—सा स्यामित्यादिना ।

(अनु॰) और यह बहुत म श्रद्धों में ज्यापक है यह रिक्तलाते हैं—'और नहीं' हरवारि के द्वारा । रख्या में सुलाब से अपनि काशतालीय में प्रतिल्यन वह शिविका) मुक्यमप से वह उमहा पार्स्व आब भी हें मुभग जिसके अतिकाग्त हो गये हो । 'रस प्रतीति' यह । परस्पर- हेतुक श्राङ्कार की प्रतीति । इस अर्थका रसानुगुणत्व व्यतिरेक के द्वारा दृद्ध करते हैं — 'बह सुन्हें' दस्याधि के द्वारा ।

अक्षणा रचना से रम की पृष्टि

तारावती—करर कहा गया है कि को बात लोक में मठीभौति मेंब आती है बोर मर्थमाधारण में प्रकृतित हा जाती है वह बात आद्वर्ययंजन नहीं होती किन्तु जिस बात को पूर्ण प्रतिष्ठा लोक में नहीं हो कुनी होती है वही आद्वर्ययंजनक द्वाग कद्भुतरस्प्रयोजक होती है। यहाँ पर यह भी स्थान रमना चाहित कि अक्षण वस्तु देश अद्भूत रस को ही प्रयोजक नहीं होंनी आपितु उससे अस्य रसी की भी पृष्टि होती है। उदाहरण ने लियं देशिए अस्यूष्ण (नवीन) यस्तु थे स्टब्स्टर रम को किस प्रकार पृष्टि होती है—

नायिका की कोई दूती नायक से नायिका के प्रणय का निवेदन करते हुए कह रही है—

स्विद्यति रोमाञ्चति वैपते रथ्यातुलादप्रतिलग्न.। स पारवींडवापि सुभग तस्या येनाम्यतिकान्तः॥ (छाया)

'उस दिन अद तुम इस गठी से निकल रहे ये नामिका भी उपर से आ गई। न तुमन उसने रकराने का प्रयत्त किया और त उसने हो। किन्तु सयोगदश उसका एक पार्क्स तुम्हारे यारोर से टकरा या। तुम मोभावयाओं हा कि उसी दिन से उसका नहीं पार्क्स निग्यतर मास्किक भावों से मरा रहता है, कभी रोमाचित हा आता है, कभी कीपने क्याताहै। यहाँ पर नामक और नामिका का उत्पनिष्ठ हेम हैं. नामक मोभाययाओं है और

नायिका जनेक सारिवरों ते ओत-जीन हैं। इन स्ट्रह्मा के बास्त्रास्त्र कराने के लिए जिल बस्तु का उपादात किया जया है वह सर्वया नधीन है। सैकरी मठी में सार्योक्त समझे और उसमें केवल उसमे पार्व का निरत्तर प्रमोजना इत्यादिन सो कवियों का सामान्य दियार है और न मोकित करना में ही प्राम देखा जाता है। इसमें एक नवीनवा ही निर्दाह स्वास्त्र स्था-स्वादन करान को विरोध समता उत्यत्र हो गई है। यदि इसके स्थान पर यह वहा गया होना कि 'बहु तुमहें देखकर पानी से युक्त हो जाती है, रीमाचित हा जाती है और कॉफन क्याती है' तो जाते प्रतीपनान रित उत्तर अस्त्र मान भी भास्त्रास्त्र प्रदान न कर सन्त्री जितना गाया नै बनकाय हुए तथान हो जाता है।

(ध्वन्याः) तदेव ध्वतिप्रभेदसमाश्रयेण यया काव्यार्थाना नवत्य जायते तथा प्रतिपादितम् । गुणोभूतव्यङ्गपस्यापि त्रिभेदव्यङ्गपापेक्षया ये प्रकारास्तत्सप्राधये-णापि काव्यवस्तूना नवत्वं भवत्येव । तत्वितिवस्तारकारीति नोदाहृत, सहृदयैः स्वय-मृत्येक्षणीयम् ।

(अनु०) वह इस प्रकार स्वति के भरापभेरों का आध्य लेने ने भी जिस प्रकार काष्याय! की नक्षतना उल्पन हो जानी है यैना प्रतिवादित रर दिवा गया। गुणीभृतस्पृत्रप केभी तीन भेरा बोले व्यद्वय नी दृष्टिस जा प्रवार होने हैं उनका आध्य लेने सीभी काव्यवस्तुमी को नदीनता हो ही जाती है। वह तो अत्यन्त विस्तार देने वाला है इसिलये उसके जवाहरण नही दिये गये सहदयों के द्वारा स्वय समझ लिये जाने चाहिये।

(लो०) 'ध्वनेयं: सगुणीभूतव्यङ्गचस्याच्वा प्रदक्षित. ।'

इत्युवीतारमे य करोक तत्र ध्वतेन्ध्वता कवीता प्रतिभागुणोऽनन्तो भवती-रंग भागो व्याक्षात इत्युपमहरित—तदेविमस्मादिना । सगुणीभृतव्यक्त्रपरित्यम् भाग व्याक्यः—गुणीभृतत्यादिना । त्रिप्रमेदी हि वस्त्वञ्क्कारत्मात्मना यो ध्यक्त्य-स्तस्य यापेक्षा वाच्ये गुणीभाव त्येत्यर्थं । तत्र सर्वे थे ध्विनप्रभेदास्तेषा गुणीभावा दानन्त्यमिति नदाह—श्रतिविस्तरेरित । स्वयमिति । तत्र वस्नुता व्यक्क्रयेन गुणीभृतेन नत्तव सस्यित पुराणार्थस्यर्ते यथा ममेव—

भत्र विहल रख्खणेकमल्ल सरणापआण अध्याण । खणमत विण विण्णा विस्मामकहेत्ति जुत्तमिणम् ॥ अत्र त्वमनवरतमर्थास्त्यजसीति औदार्यलक्षण वस्तु ध्वन्यमान बाच्यस्योपस्कान

रक नवत्व ददाति, सत्यपि पुराणकवित्युष्टेर्प्ये । तथा हि पुराणी गाधा— चाड्अणकरपरम्परसञ्चारणखे अणिससहमसरीरा । अथ्या किवणघरध्या सथ्याबथ्यास्ववतीव ॥

अलङ्कारेण व्यङ्गयेन बाच्योपस्कारे नवत्व यथा ममेव — वमन्तमसालिपरम्परोपना कचास्तवासन् किल रागवृद्धये।

रमञ्जानभूभागपरार्गभासुरा कथन्तरेते न मनाग्विरक्तं ॥ अत्र ह्याक्षेत्रैण विभावनया च ध्वन्यभानाभ्या वाच्यमुपस्कृतमिति नवस्व सरयपि पुराणार्थयोगिरवे । तथा हि पुराणश्लोक —

क्षुत्तृष्णाकाममात्मर्यं भरणाव्च महद्भयम् । पञ्चेतानि विवर्धन्ते वार्धके विदुषामपि॥ इति ।

ब्गञ्जयेन रसेन गुणीभूतेन बाच्यीपस्कारेण नवत्व यथा ममैव--जरा नेव मूर्फिन धूवमयमसी काळभूजग, कुआस्थ पूरकारे. म्छुटगरलफ्रेनान् प्रकिरति । तदेन सप्डमत्वय च सुवित्तमनग्रहेटय विवोपाय नेच्छन् वत बत सुधीर खलु जन ॥

अत्राद्रभृतेन व्यञ्जयेन वाच्यमुपस्कृत शान्तरसप्रतिपत्यञ्जलाच्चारु भवतीति न नवत्य सत्यव्यन्मिन् पुराणस्टोके---

जराजीणीशरीरस्य वैराग्य यन्न जायते।
तन्त्रन हृदये मृत्युर्मुव नास्त्रीति निज्यस् ॥' ५॥
(अन् •) 'गुणीपुतस्प्रस्य के साथ स्वित का जो भाग दिवलाया गया है।' यह यो उद्योगारम्भ में दर्शे व रा उत्यो स्वित के मार्ग से कवियो का प्रतिभागुण अनत्त्र हो आता है स्व भाग की प्याक्या कर दी गर्द यह उपसहार करते हैं—'वह दंग क्रकार' हथादि ने हारा। 'संगुणोमूनधाङ्गप का' इस भाग को व्यास्त्या करते है—मुणोमून इत्यादि के द्वारा । अर्थान् शीन उपमेरों वाला मिस्मन्देह बन्तु रस और सककार की आरमा से मुक्त जो व्यङ्गप उसकी को अरेशा अर्थात् वाल्य में गुणोभाव उसके द्वारा । वहाँ पर व्हिन के जो सम उपमेर उनके गुणोभाव के जानस्त्व हो जाता है वह कहते हैं—'अतिविस्तार' यह । 'स्वयम्' यह । उसमे गुणोमूनसम्बद्ध्य वस्तु के द्वारा नवोनना पुराने अर्थ के स्पर्ध होते हुए भी जैने मेरा हो पद— 'यस से स्पाहक परणायतों को रक्षा करने में अदिवोध योदा (है राजन) प्राचानक

धनों को शणमात्र भी विद्याम की बात ही न करने दी, यह ठीक था ?

यहाँ पर तुम निरस्तर घनों ना त्याग रूपते हो यह बौदावेलधण दाझो बस्तु घ्यनित होते हुये बाच्य की उपकारक नवीनता को दे देता है। यदापि पुराने कवि का स्पर्श किया हुआ अर्थ विद्यमान है। यह इस प्रकार पुरानी गाया है—

'त्यागी छोगों के हायों की परम्परा में सङ्घारण के खेद को अपने दारीर पर न सह सनने वाठे घन, रूपणों के परो में स्थित होकर मानो स्वस्थ अवस्था में सो रहे हैं।'

ब्याङ्गय बलकार से बाज्योपस्कार में नवत्व जैसे मेरा ही-

वसन्त काल के मत भीरों को परम्परा की उपमावाले सुम्हारे केंग्र निस्सप्देह राग को बजाने बाले में ! कम्बान भूभाग की पराग के समान भासुर वर्ण के ये कुछ भी विरस्त कन्ये-बाले नहीं है, यह स्था बात है ?"

यहाँ स्वनित होने बाले आधेप और विभावना से बाल्य उपस्कर हुआ है क्रिससे नेदोनता आ गई है सदापि पुरानी बाबा विद्यमान दो । वह इस प्रकार पुरानी गरबा है—

'भूल, प्याम, कामवाबना, मारसर्य और भरण ये ५ महान् भय बृद्धावस्था में विद्वानों के अन्दर भी बद आले हैं।'

गुणीभूतव्यस्य रस से वाच्योपस्कार के द्वारा नवत्व जैसे मेरा ही--

'यह बुदापा नहीं है अधितु काठरूपी भूज प्रम क्षेत्रपान्य होकर सिर पर निरमग्देह पूरुकारों के द्वारा स्टप्ट रूप में सिप के भाव की छोड़ रहा है। उसकी देखता है अपने की सुनी हुदयवाज, सभमना है, स्त्याणकारक उपाय की दच्छा नहीं करता । आस्वर्ष है कि अस्ति दिनना धीर है ?'

यहीं पर भ्याय अञ्चल से उपस्कृत नाम्य आन्त रस नी प्रतिपत्ति का अञ्च होने से सुन्दर हो जाता है इसने नवीनता आ आती है यद्यपि पुराना रहीक विद्यमान है —

'जरात्रीण झरीर बाले ब्यक्ति के अन्दर जी वैराय नहीं उत्पन्न होता है उसमें उसके हुत्य में यह दूढ निश्चय है कि मृत्यु निश्चित रूप से हैं ही नहीं ॥५॥

गुणीभृतव्यञ्ज्ञ्य से प्रतिभा की अनन्तता और नवीनता

तारावनी—चतुर्यं बदोन के प्रारम्भ में नहा गया या कि ष्विन और गुणीभूतस्यङ्गध के मार्ग का अवश्यत्व करने में कवियों का प्रविज्ञानुष अनन्त हो आता है। उत्तर यह बतन्य दिया गया कि ष्वित-मार्ग के बाध्य के प्रतियानुष में अवन्तता क्लिप प्रकार आती है। अब यह विचार करना रोप रह गया है कि गुणीभूतस्यङ्गय का आश्रय नेने में अनिभागुग में अनन्तता किम प्रशास आती है। गुणोभूतवस्त्रम भी तीन बकार का होता है—वस्तु, अक्ष्मार और रन। विद गुणोभूतवस्त्रम वस्तु हत्यादि का भी आध्यम किया जाय तो भी पुराना अर्थ नया मा माव्यम पड़ने कमता है। गुणोभूतवस्त्रम का विद्या जाय तो भी पुराना अर्थ नया मा माव्यम पड़ने कमता है। गुणोभूतवस्त्रम का विद्या के अन्यत है। यह तो जितने भी स्वित्रम देती हैं है हे हैं है वे अन्यत है। अत गुणोभूत- अञ्जयों का अनन्त हा जाना भी स्वामाधिक हो है। हुन्यों वात यह है कि अक्तार भी अमन्त होने हैं किनने प्राय गुणीभूतवस्त्रम का ही आधार पाया आता है। अत मृतिकार ने गुणीभूतवस्त्रम का हो आधार पाया आता है। अत मृतिकार ने गुणीभूतवस्त्रम के हारा काव्यार्थ में नवीनना जाने के उदाहरण नही दिये हैं। उन्होंने उदाहरणों का अन्यत्रम पायकों पर ही छोट दिया है। किन्तु अभित्रवागृत ने दिवस्तान कराने के जिये अन्तु, अभ्वत्रार और यह दस नीन गुणीभूतव्यक्ताम है स्व्या मंगविनना जाने का एक-एक उदाहरण देवाई है। उनके उदाहरण इस प्रकार है—

(१) पुराने अर्थ के स्पर्य करने पर भी गृणीभूतस्यङ्गा वस्तु से नवीनता आ जाती है इसका उदाहरण स्वय अभिनवगुन्त की बनाई हुई एक गाया है। गाया की सस्कृत छाया

इस प्रकार है—

भयदिञ्चलरक्षयैकमञ्लक्षरचागतानामर्थानाम् । क्षणमात्रमपि न दत्ताः विश्वामकवेतियुक्तमिदम् ॥

कोई किंद राजा की दामदी। उदा की प्रधाना करते हुंचे वह रहा है — हे रावन्। जो लोग भव से आपुक होने हैं उनकी रहा करने में त्रितना धौर्य आपके अन्यर हैं उतना और किमी में नहीं पाया जाता। धन भी आपकी अरण में लाये। किन्तु उन पनो की आपने एक हाण भी अरने यहाँ विशास नहीं करने दिया। बचा ऐमा करना आपकी दारणागतरक्षणतास्पता के अनुकुत था।

यहाँ पर यह सम्बन्धत निरूक्त है हि हे राजन्। आप बढे ही दानशील है और रारणावर्त की रक्षा में तरार रहते हैं। यह सङ्घार्य बान्च की अपेशा सुन्दर भी हैं और उपका उपकारक भी। अब एव यह गुणोभुतक्षपद्भाष है। इन वर्ड का आश्रम एक ट्रमरी गाया स विचा गया है जिसने छाता इस अकार है —

> त्यागिजनपरम्परासञ्चारणखेदनिम्महशरीरा । बर्षा कृपणगृहस्या स्वस्थावस्या स्ववन्तीव ॥

'पन दानी लोगों के हायों में निश्य प्रति धुमते ही रहते हैं, एक हाथ में आत है और पूनरे में बले जातें हैं, कभी रहते हो नहीं। इन भूतवलीला में वे इतने यह जाते हैं कि और आदिक भूषण करने की गिनित ही जनतें नहीं रहतीं। मानो इंगीजिये हुएयों के पागे में पहुँचकर वे पन स्वस्थ व्यवस्था सं प्राप्त होकर व्यादाम में मोते हैं।'

बान वहीं है। हिन्तु बिननवगुर्य ने अपने पदा में ऐसी ब्याइस्य वस्तु का आश्रय से दिया है जो गुणीभूत हो नई है। इन प्रकार गुणीमूनव्यद्वय बस्तु का आश्रय सेने ने पुराने वर्ष में नवीनना जा बातो है।

(२) यदि अर्रेनार स्वज्ज्यहो और वह गुणीभूत हो जाय तो उसका आश्रय ले

लेने से भी पुरामी वस्तु में नवीनता बा जाती हैं। इसका उदाहरण भी अभिनवपृप्त का पदा ही हैं —

किसो व्यक्ति को बृदावस्था में बागनायें पीडित कर रही है। उसना कोई ज्ञानी मित्र उपसे कह रहा है —

'तुन्होरे योवन-काल में तुन्हारे बाल इतने काल में और ऐसे मालूम पढ रहे थे गानो बनन्तकाल के मतवाले भीरे पत्ति बनाकर जट रहें हो जग समम तुन्हारे उग भरेन्द्ररे योवन ने तुन्हारे अदर कान-वामना को खुब बढ़ाया। अब तुन्हारे ये बाल इतने मरेद हो गये हैं कि मालूब पदता है गानो वच्यानजूमि वर पड़ी हुई सफेर मिलावस्म हो। इन सपेद बाटो हे तो तुन्हारे अन्दर विराग होना हो चाहिये किन्तु क्या बात है कि ये बाल तुन्हारे अन्दर विराग को जानून नहीं करते।'

इस गापा की रचना में भी एक पुराने पद्य का आशय ब्रहण किया गया है-

'बाहें बोई कितना ही बिदान और ज्ञानवान बयो न हो किन्तु जब उसकी बृद्धावस्था आ जाती हैं तो उसके अन्दर ये एरिव बार्ने बद ही जाती हैं—मुख प्यास, काम-वासना, इसरों से ईंग्यों-देव और मरले से बहुत अधिक भय ।'

(३) रम गुणीमूतव्यम्य होत्तर जब बाच्य को उपस्कृत करता है तब भी पुराने अर्थ में नवीनना आ आशी है। इनचा भी उदाहरण अभिनवपृत्त का बनाया हुआ एक पद्म ही है, बिस पद्म ना आश्य इस प्रकार है—

'लोगों ने निर ने सनेद बाल बुदापा नहीं है किन्तु निस्मान्ट्र यह काल क्यो नर्प बाप में अन्या हो गया है और बार-बार कुक्तरहता है जिसमें सुरहारे निर पर बिय का झाग छूट नहां है और बहु स्वाष्ट्रण में मण्टे बालों के रूप में सलक नहां है, इसको लोग रेसते हैं और फिर भी जनश हुदय अपने की मुखी ही नमनता है। रोग दम बात को चेटा नहीं वरने कि क्याणकारर उराय का महाग लें। निस्मान्ट्र होगों में आदयर्थनक थीं है। यह इस को बात है।' इस पद्य में भी एक इसरे पराने क्लोक की छाया है—

'जिन व्यक्ति का समेर जरा से जीय ही चुका है उनके हदय में भी वैराग्य की भावना उत्तरन शही होती तो इसका तो आशय यही है कि उसके हृदय में दूद निश्वय है कि असदित्य क्षय में मोत है ही नहीं।'

दोनो पढ़ों के अर्घ से कोई विधेय अन्तर नहीं है। हिन्तु इस देनोरु में शान्तरम का परिपाक हुआ है। शान्तरम का परिपाक तक. अभिनवगुत के स्वीक में भी है निर्मु अन्तर पह हो गया कि अभिनवगुत ने पद्म में विस्त्रम स्वामी भाव का उपराज हुआ है वह दिसमा अद्भुताम के रूप में बासवारन मोग्य है अद्भुतम सामन की अधिवृत्ति का अन ही है हंसीहिये वह गुणीभूत होकर शान्त को अधिक मणीय बना रहा है यहां पर गुणीभूतव्यङ्गय रस का आध्य केने में ही नवीनता आ गई है इस अकार गुणीभूतव्यङ्गय के मेरो का आध्य केकर किन प्रकार पूराने अर्थ में नवीनता आ जाती है इसका स्विद्धांत करा दिया गया है और गुणीभुतव्यङ्गय है मुक्तेरों का एकर्यक व्यवहरण के दिया गया है।।।।।

(ध्वन्याः) ध्वनेरित्थं गुणीभूतव्यङ्गधस्य च समाधवात् । न काव्यार्थविरामोऽस्ति यदि स्यात्प्रतिभागणः ॥ ६ ॥

सःस्विप पुरातनकविश्रवन्येषु यदि स्यात्मितभागुण , तस्मिस्स्वसित न किञ्चिन वेच कवैर्यस्विति । बन्यव्छायाप्यर्थद्वयानुरूपदावदस्विते शोर्चप्रतिभानाभावे कथमुप-पदते ? जनविस्तार्थविद्याकाररचनेव बन्यव्छायेति नेद नेदीय. सहुदयानाम् । एवं हि सर्व्यानपेशचतुरम्बन्यरचनरचनायामि काव्यव्ययदेशः प्रवतेत । तस्वार्ययोः साहित्येन क्यात्वव्यव्यवित्त वेव —परोपानिवद्यपित्रस्वये साहित्येन काव्यव्यवस्वयव्यवस्वया साहित्येन काव्यवस्वयवस्वया । ६॥

(अनु॰) 'इन प्रकार सदि प्रतिभागुण हो तो ब्विन का और गुणीभूतवृद्धाय का आश्रय लैने से कास्यार्थ का विराम नहीं होता ॥६॥'

पुरातन कवि-जबन्यों ने होते हुए भी यदि प्रतिवागुण हो, उनके न होने पर कुछ भी कवि को बस्तु नहीं होनी। व-वक्टोवा भी दो अभी के अनुस्थ प्रवस्त विनिवंदा (है। है वह) अर्थ-स्मिति में अभाव में नैसे मिछ होनों हैं? अर्थवियों प ने अर्थवान न करते हुए अर्था र क्वा हो व-व्यव्यादा है। यह महुद्यों के निकट नहीं हैं। निस्तन्यह ऐसा होने पर अर्थ में ने अर्थना म करनेवाले तथा मधुर वक्त-रचना में भी कार्य का नाम अवृत हो जावेगा। यदि वही दि अब धार और अर्थ ने माहित्य ने द्वारा काश्यव होता है तब उस प्रवार ने विषय से कास्य-स्थवस्य में के होगी? जी (एक्सा उसर यह है कि) दूसरों स उपनिवंद अर्थ मी रचना में स्थे उस कार्य का व्यवहार होना है वैसे ही उम प्रकार ने कास्य-मन्दर्भी ने लिए भी (बास्य वा व्यवहार हो जावगा।)

(लो॰) मत्स्वपीति **बारिकाया उपस्कार** । त्रीव् पादान् स्पप्टाव् मत्वा सुर्यं

पाद व्याख्यातु पठित—यदीति । विद्यमानो हामो प्रतिभागुण उत्तरीरमा भूयान् भवित, त्रलरवन्तामान्वेववर्षं । तस्मिनिति । अननीभूते प्रतिभागुणे । किञ्चिदेवेति । सर्व हि पुराणकविनेव स्मृष्टीमिति किमिदानी वर्ष्णं यत्र कृत्वेवर्णानव्यापार स्यात् । नतु वर्षाप वर्षामपुर्वे नास्ति, तयाव्युक्तिपरिवाकमुण्क्रयत्वाध्यरपर्यायवान्ययव्या नवनवा भविव्यति । यनिवेजने काव्यात्याणा नरक इत्याशङ्क्रयाह—सम्पष्टायापीति । अर्थद्वय गुणीभूतव्यङ्गय प्रधानभृत व्यङ्गय च । नेवेष इति । निकटतर हृदयानुप्रवेशि न भवतीत्ययं । अत्र हेतुमाह—एवं हि सतीति । चतुरस्व समासमङ्कर्ता । मधुरस्व-मणस्वस्य । त्रपाविकानामिति । अपूर्ववन्यव्यावायुगनामिप परीपनिवद्यार्थीनवस्यने परकृतकाव्यस्वव्यवह्यार्थानवस्यने परकृतकाव्यस्वव्यवह्यार्थानवस्यने परकृतकाव्यस्वव्यवह्यार्थानवस्यने स्वति । त्रवीय कवनीय काव्य तस्य भावस्यव्यानात् भवस्यस्य इति बिद्धुतव्यम् ॥६॥

(अनु०) होते हुये भी' यह कारिका का उपस्कार है तो । तोन पायो का स्पष्ट मान कर चीचे याद को व्याव्या करने है जिए एवते हैं — यदि' यह । तिस्तप्तद्व का अर्थ यह है कि निस्तप्तद्व विकासन वह विकित्त पात्र के जिए एवते हैं — यदि' यह । तिस्तप्तद्व का अर्थ यह है कि निस्तप्तद्व विकासन वह विकित्त पात्र के स्वित हो । उपने करने वह ने होते हुए नहीं। 'उन्नके पात्र । अर्थन करने वह ते होता है एवं नहीं। 'उन्नके पात्र वा अर्थन अर्थन प्रताप का अर्थन प्रताप का अर्थन कर सामय बया वर्ष की दि रह गया निसमें कि ना वर्णनाव्यात्र है । 'इस हो वा वो यो अर्थन कि तिस्तपित कुम्फ्रकरना इत्यादि इतने पार्यो वाली का अर्थन होता है यह शाह्य करके कहते हैं— 'प्रताप्त अर्थन का का की रचना ने प्रति अधिनिष्ठ होता है यह शाह्य करके कहते हैं— 'यूपनाक्या । 'ये प्रताप्त अर्थन होने या । विकास के स्ति होता है यह शाह्य करके कहते हैं— 'यूपनाक्या । 'ये प्रताप्त का प्रताप्त होने या । विकास के होता है यह शाह्य करके कहते हैं— 'यूपनाक्या । 'ये प्रताप्त का प्रताप्त होने या । वा प्रताप्त का प्रताप्त होने यह । यह वा अर्थन अर्थन निस्तप्त होने यह । यह यह अर्थन का अर्थन का प्ताप्त के यह । अर्थन का स्पत्र के स्ति हो स्त्र का अर्थन का प्रता होने यह । वा अर्थन का स्त्र के नियम्पन करने पर परकृत का अर्थन का स्त्र की सही प्रताप्त होने यह । स्त्र का सामय केना चाहिये । बाव्य कहते हैं कननीय को, उनका भाव है काव्यव्य । यह सका नही करनी चाहिये कि यही भाव-सामय का स्त्र प्रताप्त कि पार्टी । सामय करन्य किया प्रता है । धा

प्रस्तुत प्रकरण का उपसहार

वारानती—उत्तर बिस्तारपूर्वन गिड किया जा मुका है कि कविता में मंगीगता व्यक्ति और गुणीमुक्तव्यव्य में ही हाती है। अर्थ तो पुराने ही होते हैं किन्तु विभव्यञ्चन-कीशत पुगने अर्थों को भी गरीब रूप दे दोता है। इस कार्रिका में उमी प्रकरण का उपसहार किया गगा है। कार्रिका का अर्थ करने में "सरविष् पुराननकवित्रक्ष्येय्" हता वास्यत्वण्ड और औद देना चाहिये। इस प्रकार दूरी कार्रिका का आस्य यह हो बाकेगा—

जैसा उत्तर वर्णन किया गया है उससे निड हाठा है कि चाहे पुराने कवियों के काव्य प्रवन्ध कितनी ही सक्या में विद्यमान हो किन्तु यदि कवि में प्रतिमा का गुग विद्यमान है और यह पुगने अर्थ को ही अभिष्यज्यना करन के लिय म्पनि तथा गुगीभूनव्यस्य वा महारा हे लेता है तो पुराने अर्थ भी नये ही मालूम पड़ने लगते हैं इस प्रकार कान्यायों की कहीं परिसमाति आयेगी ही नही । काब्यार्थ अनन्त हो जायेंगे।'

प्रतिभा के गुण से काव्य मे अनन्तता

इस कारिका में और जो कुछ कहा गया है वह तो सब परानी ही बात है. वह सब स्पष्ट है और उस विषय में कुछ नहीं कहना है। हो एक बात नई अवश्य है। वह यं वि यदि प्रतिभागुण विद्यमान हो । (प्रतिभा कवियो की उस स्फुरणात्मक शक्ति को कहते हैं जिसमें अवसर के अनकल शब्द और अर्थ एकदम स्फरित हो जाने हैं।) और यह प्रतिशाका गुण बीज रूप में विद्यमान हो तो ध्वति और गुणीभतन्यस्य के विभिन्न प्रकारी का जाश्रय लेने से उम प्रतिभाशालों कवि के सामने नये-नये अर्थ आते जाते हैं और उनकी सरूपा बहुत बढ़ जाती है। अनुस्तता का सम्पादक तो प्रतिभा-गण हो है। यदि वह बीज रूप में विद्यमान नहीं है तो कवि के लिये कोई भी विषय वर्णनीय रह ही नहीं आदेगा। नये अर्थ उसे दिलाई नहीं पड़ेंगे और जो अर्थ दिखलाई पड़ेंगे वे ऐसे मालम पड़ेंगे कि उनका वर्णन तो पुराने कवि ही कर चुके हैं। अन नवीन अर्थों के स्कृरण के लिये प्रतिभा का होना अनिवार्य है और विव के लिये केवल यही एक शर्त है। (प्रश्न) नवीनना केवल अर्थ की ही नहीं होती, यदि अर्थ नवीन न भी हो तो भी बन्धच्छाया के नवीन होने में काव्य भी नवीन हो जावेगा । बन्धच्छाया को ही हम उत्तिपरियाक, गम्फ, मधटना इत्यादि अनेक नामो से पुकार सकते हैं। इस प्रकार पुराने अयों को लेकर बन्धक्छाया यदि नई जोड दी जाय तो -वाब्य मी नदीन हो सक्ता है और उसी प्रकार के काब्य लिखने में सहुदयों का अभिनित्रेश भी हो सकेगा। ऐसी दशा में क्या तो ब्बनि और गृजीभृतब्य हुन के बाध्य की अपेक्षा और न्या प्रतिभागुण की आवश्यकता ? (उत्तर) बन्धक्छाया का अर्थ नया है ? यही न कि ऐस शब्दों का भन्तिवेश किया जाय जो कि स्वित और गणीभतब्यस्य इन दो प्रकार के अर्थों के अनुरूप हो। यही तो सङ्घटना या बन्धच्छाया की परिभाषा है। ऐसी दशा में यदि अर्थ का प्रतिभान ही नहीं होगा तो बन्धच्छाया भी कैसे बनेगी ? बयोकि नद हम बन्ध की परीक्षा किस आधार पर कर सकेंगे? (प्रक्त) बन्धच्छाया की परिभाषा में ध्वति और गुणीभृत के व्यर्थ मन्त्रिवेश की क्या आवश्यकता ? बन्धव्छाया हो हम काव्य के उसी भी-दर्य की मानते हैं जिसमें अर्थकी अपेक्षाम का जाय, केवल अक्षार-रचना के सौन्दर्यपर ही घ्यान दिया जाय। केवल शब्द मौन्दर्यको हो लेक्ट काब्य प्रवृत्त ही सकता है, अर्घवी नवीनना पर विचार करने में नया लाम ? (उत्तर) इस प्रकार की बन्धच्छाया, जिसमें अर्थ पर ध्यान ही न दिया जाय के रस अबद सङ्गटना सीन्दर्य को लेकर ही सब कुछ निर्णय कर सिया जाय, महत्यों ने हृदयों में न नो प्रक्रिट हो मक्ती है और न उनके निकट हो जा मक्ती है। यदि बस्पन्छाया आरप ऐसी ही मानने हैं और उड़ी के मानने का आग्रह करते हैं तो जहाँ पर ममामों ती मृत्दर मङ्गटना कर दी जाय और पारुखहीन मधुर अक्षर जोड दिये जाये तो उसे भी आप काम्य की मजा देने के लिये बाध्य होने चाहे उसमें अर्थ विल्कुल ही न हो। (प्रदन) इसने लिये तो हमें काव्य की परिमाया पर प्यान देना होगा । काव्य उसे ही कहते हैं जहाँ सहदय-हृदयाह्नादजनक गब्द और अर्थ दोनो विज्ञमान हो । केवल आह्नादजनक शब्द रचना में अर्थमीन्दर्य तो होगा नहीं, पिर वहाँ पर काव्य की परिभाषा ठीक कैसे बैठेगी और हम उसे काव्य की सजाभी कैसे देसकेंगे ? (उत्तर) जहां पर कवि किसी दूसरे के कहे हुये अर्थकी लेकर अपना काव्य बना देना है. बहुाँ उस कवि का काव्यवस्थन ही अपूर्व (नया) होता है और बन्धच्छाया ही उसकी अपनी होती है। केवल इतनी सी नदीनता को लेकर उस कवि का बहुकान्य कहा जाता है। अर्जवन्य ब्याया हो तो आपके मत में काव्य व्यवहार की प्रयोजिका हुई। क्यों कि अब दुमरे कवि का बन्च हो अपना रहा, अर्थ हो पूर्ववर्ती कवि का हो गया। अत यदि आप सक स्यल पर बन्धच्छाया को लेकर उस कविता को पन्दर्ती कवि की रचना मान सकते है तो जहाँ केवरू बन्ध है अर्थ है ही नही उसे आप कविता की सज्ञा बयों नहीं दे सकते? यदि अर्थको लेकर आरप काव्य के कर्ताका निजय करेंगे तो उस काव्य का कर्ता पुराना ही माना जावेगा । अत एव बन्धच्छावा में अनिवार्य रूप से अर्थ की विशेषता सम्मिलित . की जानो चाहिये । वह अर्थकी विद्येषता घ्वनि तथा गुणी मूतव्यस्य के द्वारा ही होगी । अत ध्वनि और गुणीभूतव्यस्य को काव्य की अनन्तता का प्रयोजन मानना ही चाहिये और उसका प्रवर्तन कवि की प्रतिभा के द्वारा हो होता है। (इस उत्तर वाक्य का अर्थ विभिन्न ब्याख्याओं में विभिन्न प्रकार से प्राप्त होता है। विन्तु एक तो वे ब्याख्यार्थे लोचन के प्रतिकृष्ठ है, दूसरे चनसे न तो वृत्ति के अबद ही ठीक सङ्घटित हाते हैं और न प्रकरण की सङ्घित ही ठीक बैठती है। बत उक्त अर्थ हो मान्य है।)

(घ्वन्या०) न चार्यानस्त्वं व्यङ्गचार्यापेक्षयेव याबद्वाच्यार्यापेक्षयापीति प्रतिपा-दयितुमुच्यते —

> ववस्यादेशकालादिविशेषेरपि जायते । आनन्त्यमेव वाच्यस्य शुद्धस्यापि स्वभावतः ॥ ७ ॥

शुद्धस्यानपेक्षितव्यङ्गधस्यापि बाच्यस्यानन्त्यमेव जायते स्वभावतः । स्वभावो हायं बाच्यानाः चेतनानामचेतनाना च यदवस्याभेदाद्देशभेदात्कालभेदात्स्वालक्षयभे-दाष्ट्यानन्तता भवति । तैरच तयाच्यवस्यिते सद्भिः प्रविद्धानेकस्वभावानुतरणरपया स्वभावोक्त्वापि तावडुपनिवध्यमानेनिरविधः काव्यायं सम्पद्यते । यया ह्यवस्याभेदा-स्रवस्व यया-भगवती पार्वतो कुमारसम्भवे 'सर्वोपनाहृव्यसमुक्यमेन' इत्यादिभिक्-क्तिमि प्रयमभेव परिसमाधितरूपवर्णनाणि पुनर्भगवतः शम्भोलांचनगोवरसायान्ती 'यसन्तपुष्याभरण वहन्ती' सम्मधोपकरणभूतेन भङ्गधन्तरेणोपर्वाणता। सेव च पुन-नंबोद्वाह्नामये ससाध्यमाना ता प्राह्मुर्खो तत्र निवेध्य तन्वीम्' इत्याद्योक्तिभनेवेनेव प्रकारेण निरूपितरूपसीट्य्या। न च ते तस्य कवेरेकश्रेवासङ्गरुक्ता वर्णनप्रकारा अपु-नक्तस्वेन वाज्ञवनवार्यनिर्भरत्वेन वा प्रतिभासन्ते । बांशतमेव चेतद्वियमवाणलीला-याम---

ण अताण घडइ ओही ण अते दीसन्ति कह वि पुनरुत्ता।

जे विद्यमा पित्राण ब्रह्मा वा सुकड् वाणीणम्।।

(अनु॰) और अर्थानन्य न नेवल व्यङ्गचार्य की अपेक्षा मे ही अपितु वाच्यार्थापेक्षा से भी होता है यह प्रतिपादन करने के लिये कहा जा रहा है—

'अवस्था, देश, काल इस्यादि की विशेषताओं से शुद्ध भी वान्य कास्त्रभावत आनन्त्य हो जाता है' ।। ७ ।।

युद का अर्थान अ्बाह्म की अपेशा न करनेवाले भी वाच्य का स्वभावत आनस्य हो जाता है। वाच्यो मा निसमन्देह यह स्वभाव होता है कि पतारो और अपेनमंत्री की अवस्था ने भेद हो, देशभेद में, कालमंद में और अपेन स्वच्य के भेद स अन्यता हो जाती है। उम प्रकार व्यवस्था नियं होनेवाले उनने अनेक स्वभावों के बानुतर प्रम्थानी स्वभावीं के हारा भी निवद विशे जानेवालो से काव्यार्थ अवधिहीन हो जाता है। वह इस प्रकार अवस्थानेवीमन्त्रल जैस—कुमारसम्प्रव में 'ववीच्याहमण्डममृत्यने' इस्थादि उन्तियों से पार्वती के क्ष्य का वर्णन यद्यादि पूर्वत्य से सामार्थ कर दिया गया तथादि पून भगवान् वाहुर के नेपो के मामने आता हुई 'वास्त पूर्णो जा जाभरण बारण हुई कामनेव का उपकरणमृत दूसरी भिक्ता ने सामने वादा हुई 'वास्त पूर्णो जा जाभरण बारण हुई हुई जानदेव का उपकरणमृत दूसरी भिक्ता ने हारा वर्षावत की गर्द है। वह कि नवीन उद्धात के मामन बातूरित की जाती हुई पूर्व को मुख विभे हुए जन तथी का बैठाकर' इत्यादि उन्तियों क हाग नये ही प्रकार से क्ष्यानेवन में निर्माण का प्रकार में क्ष्य प्रकार में स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण कर में निर्माण कर स्वर्ण के स्वर्ण कर स्वर्ण वार्ष के स्वर्ण करने से स्वर्ण पुराने-पुराने वर्ष से स्वर्ण कर में नहीं प्रनीत हाते । और यह विपायालाकोला में दिवलाया हो गया है—

'उनकी मोमानही पटिन होनी, और वे वैमे भी पुनन्त नही दिखलाई देते जो प्रियाओं ने विश्वम होते हैं अथवा जो सुचवियों ने अर्थ होते हैं।'

(ते) प्रतिचादवितुमिति । प्रसङ्घादिति दोप । यदि वा बाच्य ताबद्विविध-व्यञ्जभोपविगि तदेव व्यञ्जभानस्य भवनोत्यभिग्रायेणेद प्रवृत्तमेवोच्यते । गुद्धस्वित । व्यञ्जभविषयो यो व्यापार तत्स्यदी विनास्यानस्य स्वस्त्यमात्रेणेव परसात् त्यास्य पेपानस्त मद्रश्रङ्ग्य व्यनवनीति भाव । न तु मर्वधा तत्र व्यञ्जभं नास्त्रीतं मत्त्रस्य-मात्ममूतनद्वराभावे वाव्यव्यवहारहाने । तथा चोदाहर्ग्येषु रमध्यते मद्रावोऽस्त्येय । आदिवहण व्याचय्टे—स्वालक्षण्येति । स्वरूपेत्यर्थे । यथा रूपेस्पर्गयोस्तोद्रैकावस्ययो-रेकद्रव्यनिट्ठयोरेककालयोश्य ।

न च तेपा घटतेऽविध , न च ते दृश्यन्ते कथमपि पुनस्वताः।

ये विभ्रमाः प्रियाणामया वा सुकविवाणीनाम्॥

चकाराभ्यामतिविक्षमय मूच्यते । कथनपीति । प्रयत्नेनापि विचायमाण पौन-रुद्धय न लभ्यमितियावत् । प्रियाणामिति । बहुवल्लभो हि सुभगो राधावल्लभप्राय-स्तास्ता कामिनी परिभोगमुभगमृपभुङजानोऽपि न विम्नमपीनस्वस्य पश्यति तदा । एतदेव प्रियालमुख्यते यदाह—

'क्षणे क्षणे यन्नवताम्पैति तदेव हप रमणीयताया-।' इति

प्रयाणामिति चामसार प्रवहरूपो योज्य कान्ताना विश्वमविश्येष स मवनव एव दश्यते । न हुसावनिनचप्यादिवद्यत्य विस्तित, येन तस्याद्वयात् पुन-क्तता गच्छेन् । अपि तु निसर्गोद्भिद्भमानमदनाङ्करविकाममात्र तदिति मवनव-त्वम । तद्वरायकोपरिकानपेसानेकप्रतिभागणीत्यन्दभन काव्यार्थे इति आव ।

(अनुः) 'प्रतिवादन क्रमें के किमें' यह । प्रसङ्गवस यह योग है। अधवा बाच्य तो विभिन्न ध्यङ्गयों का उत्योगी होता है यदि वहीं अनवत हो तो उसके बक पर कहा थी की भी अनक्तत हो तो उसके बक पर कहा थी की भी अनक्तत हो तो उसके पर कि किया के सिवाद के अध्याप उसके स्पर्ध के बिना भी स्वस्थमान में हो आनक्तर हो जाता है, बाद में तो स्वस्थम क्रम करना है। इस मां है, है किया वहीं पर स्वय्य नहीं होता ऐसी बात नहीं प्राणी जाती चाहिए वर्धींक आरमस्थानीय उस स्व के अभाव मे काव्ययागा की ही हानि ही जायी, और भी उदाहरणों में राज्यां की सता है ही। आपि प्रकृत को काव्यवा करते हैं—'स्वातकाय' यह। अर्थान स्वस्त । जैसे तीप्र एक अवस्था-वाल, एक द्वय में रहनेवाल के स्वात करते हैं —'स्वातकाय' यह। अर्थान स्वस्त । जैसे तीप्र एक अवस्था-वाल, एक द्वय में रहनेवाल कर और स्वरं का।

'न च वाणीताम्' उक्त गायाकी सस्कृतच्छाया है ।

दो बकागे से अतिबिस्मय मृचित हाता है। 'वैने भी' यह। आसव यह है प्रयत्न-पूर्वक बिचार किया हुआ भी धीनकास्त प्राप्त नहीं है। 'वियाओ को' यह। बहुत बरकामाओं बाला रायाबरकाम का जैसा गुभग स्वीक्त विभिन्न कामिनियों के सम्भीय वा मोमाय्य के साथ त्याभी करना हुआ उन मम्य विकासों के चीनकाय हो नहीं देखना। यही सो पियाब्य कहा प्राप्ता हुआ उन मम्य विकासों के चीनकाय हो नहीं देखना। यही सो पियाब्य कहा प्राप्ता है जैसा कि कहा नमा है—

'क्षण-शण पर जो नदीनता को धारण करे वही रमगीयता का रूप है।'

त्रो 'प्रियाओं ना' इमका भाव सह ह ित सम्ब मगार में प्रवाहमण रूप बाजा जो नाटाओं ना विभ्रत-दिशेष बहु नवीन-नवीन ही दिनस्पाई दर्ता है। आब यह है ति सह अनिययन दर्याद के समान कही और स्थान न नहीं नीखा गया है जितहे उनके माद्य के पुनस्तता को प्राप्त हो बाथ। अपितु सह स्वमायत क्षित्रीने वाटे मदनासुर का विकासमात्र ह अत वह नवीन नवीन ही हाता है। वैसे हो पराई शिक्षा को अपेक्षा न करत हुए अपनी प्रतिभा व गुण का निष्यन्द रूप ही काव्याय होता है।

वाच्य की अपेक्षा भी काव्य मे नवीनता

तारावती—जरूर ब्विन और गुणोमूत्ययङ्गम की दृष्टि से काव्य की अनन्तना की पूरी य्याक्श कर में । अब दस ७ थी कारिका में वाच्य की दृष्टि से काव्य की अवनन्तना की गास्ता की जा रही हैं। यहाँ पर प्रकाय हुई कि प्रकरण तो व्यक्ति और गुणोमूत्वय्य के अपोजन निज्य का का का है यहाँ पर वाच्य की अवनन्तन का प्रितादन से बसा लाज 7 दुसका उत्तर यह है कि व्यक्ति और गुणोमूत्वय्य के अपोजन निक्शण के प्रसाम में हो यह भा विषय अपाय कि ति के ति का अपाय में हो यह भा विषय अपाय कि हम के विषय अपाय में हो यह भा विषय अपाय कि हम के विषय अपाय के प्रसाम में हो यह भी विषय अपाय कि का आपाय के अपाय में हो यह भी विषय अपाय के अपाय में हो यह भी होते हैं। विषय दासका दूसरा उत्तर यह भी हात करता है कि व्यव्याय का अज्ञन्त हो बाच्याय ही होता है। एक वाच्याय के अवन्त हान में ता कोई सन्देह है। मही वाच्याय ही होता है। एक वाच्याय के अवन्त हान में ता कोई सन्देह है। मही वाच्याय तो अज्ञन्त होना में ता कोई सन्देह है। मही वाच्याय हो होता है। एक वाच्याय के अवन्त हान में ता कोई सन्देह ही नहीं वाच्या । अत इस वार्षिक म सा बाच्याय की अवन्तत वाव्याय की का वाच्याय के अवन्त होना में ता कोई सन्देह है। मही वाच्या वाच्या के अवन्त होना में ता कोई सन्देह ही नहीं वाच्या सा अवव्याय ही होता है। यह वाच्याय के अवन्त होना में ता कोई सन्देह ही नहीं वाच्या सा अव्याय के अवन्तत वाव्याय के अवन्तत वाव्याय के अवन्तत वाव्याय के अवन्त वाव्याय के अवन्य वाव्याय के अवन्त वाव्याय के अवन्त वाव्याय के अवन्त वाव्याय के अवन्याय के अवन्य वाव्याय के अवन्याय के अवन्य के अवयाय वाव्याय के अवन्याय के वाव्याय के अवन्य वाय के वाव्याय के वाव्याय के वाय्याय के वाय्याय के वाय्याय के वाया

यदि गुढ़ बाष्य को दृष्टि में हो विचार किया बाय अर्थान बाष्य का जाय्यय विषय व्यापार होता है उसका दिवार न किया जाय केवल उसक स्वक्ष्य पर ही व्याप दिया जाय तो भी स्वाभाविक क्ष्य में हो बाच्य की जननतो हा जाती है। यह अनन्तता व्यस्या देश काल स्वादि जनक विद्यापाओं से हुआ करती है।

यहीं पर यह प्यान रक्षना चाहिय कि नुद्ध बाध्य का यह अब नही है कि एवा वाच्य जिसमें अफरता की सत्ता हो न हो । क्योंकि यदि यह अर्थ माना जायगा तो नाज्य की आत्मा ता वहीं रहिगो नहीं । कारण यह है कि जातमा नी प्रणानीपुत अप्याप हो हो निवार किया जात महीं पर शुद्ध बाध्य का अप यह है कि जातमा नी प्रणानीपुत अप्याप हो ही निवार किया जाय अपवार्ष पर विचार वाद के हिण्य स्वित्त कर दिया जाय ता भा वाच्यार्थ मा अननत हो हात है । वृत्तिकार का मन्तव्य यही है इसमें प्रमाण यह है कि उन्होंन नुद्ध बाध्य के जा भी उस हरण पिय है उनमें मच स राज्य-जना विद्याग है। वाद्य बाह चतन हो बाह अववन जनका स्वत्याय हो यह होता है कि उन्हों काच्य वाह चतन है तब उनम बनतता औं जा जीती है। यह अपवार्ष कर है का अपे उस विद्याग हो यह होता है कि उन्हों के काच्य वा विद्याग तम द राग तम तमता औं जा जीती है। यह अनतता अनक कारणा ग होनी है औन अवस्था गत भर राग तम राज्य ने महम्म पर पर स्वार्ण मा कारण है विभाव का विद्याग स्वार्ण स्वर्ण स्वर

हैं। आश्रम यह है कि वस्तुएँ तो अवस्था इत्यादि के भेद से अनेक स्वभाव वाली होती है। यदि उन वस्तुओं को काव्य में इस रूप में उपनिवद्ध किया जाय कि उसमें स्वभा-वोक्तिका ही प्रयाग किया जाय, जिसका रूप यह होता है कि वस्तुओं के प्रसिद्ध अनेकविष स्वभावों का अनुसरण किया जाता है तो भी काव्य का विस्तार इतना अधिक हो जायेगा कि कान्यार्थी को कोई सीमा हा न रहेगी । सर्वप्रयम अवस्थाभेद से अनन्तता को लीखिये। कमार-सम्भव में कविवर कालियाम ने पार्वती वे यौवनजन्य लावण्य का बडा ही मनोरम वर्णन किया है। यह बगन 'अनम्मत मण्डनमञ्ज्ञाब्दे' इस पद्य से प्रारम्भ होता है। अग-प्रत्यद्ध का वणन तथा 'सर्वोपमाद्रव्यसमुच्चयेन' इत्यादि पद्म के द्वारा सामृहिक समस्त दारीर-वर्णन इतना मनोरम बन पड़ा है कि मालूम पड़ने लगता है कि रूप लावण्य के वर्णन की दिशा में अब कुछ कहने को दोप हो नही रह गया। फिर जब ततीय सर्गमें सिखयो के साथ शकर जी की पूजा करने जाती है वहाँ पर 'दमन्तपृष्पाभग्ण दहन्तो' 'सचारिणी परलविनी लतेद' इत्यादि के द्वारा पून उनके मौन्दर्य का वर्णन किया गया है। यह अवस्था भिरत है जिससे वर्णन में भी एक नया चमस्कार आ जाता है। फिर पचम सर्ग में 'विमच्य साहारमहार्य-निरचया' इत्यादि के द्वारा उनके तपस्विनी रूप का वर्णन किया जाता है वह अवस्था भिन्न ही है और यह वर्णन भी नवीन हो गया है। इसके बाद सप्तम सर्ग में जब दिवाह का अवसर आता है तब मानियाँ उनका मण्डन कर रही है - ता प्राडमसी तत्र निवेश्य तन्त्रीम इत्यादि पदो के द्वारा उनकी इस नवीन अवस्था का वर्णन किया गया है जो कि नई समक पैदा कर दता है। एक ही पार्वती है और वर्षन करने वाला कवि भी एन ही है तथा एक ही काव्य में बार-शर वर्णन किया गया है फिर भी वहाँ पर न तो स्वल्य मात्र भी पनहिक्त मालम पड़ती है और न यही मालम पडता है कि प्रत्येक वर्णन में एक नवीनता नहीं है। कारण स्पष्ट है—एक ही व्यक्ति अवस्थाभेद से असस्य प्रकारों से वर्षित किया जा सकता है। (यहाँ पर 'दीधिति' टीकाकार ने 'पुनव्कत्वेन वाऽनवनवार्यनिर्भरत्वेन' यही पाठ माना है और प्रकरण के अनुसार यह ठीक भी है । आचार्य विश्वेश्वर ने लिखा है कि सभी सस्तरणो में 'अपनरुक्तरदेन' और 'नवनवार्यनिर्भरत्वेन' यह पाठ पाया जाता है । यदापि प्रकरणानसार यह ठीक नहीं है तथापि जो मभी संस्करणों में पाया जाता है वह लेखक का प्रमाद नहीं हो मकता, अत उसकी संगति विठाई हो जानी चाहिये । उन्होंने उसकी मयति वैठाने की चेध्या की है और बहत कुछ सगति बैठ भी गई है। किन्तु मेरी समझ में अबाद पाठ की जैसे तैसे संगति बैठाने की अपेक्षा यह अधिक अच्छा है कि छेखक का प्रमाद मान लिया जाय । दीचि-तिकार ने ऐसा किया भी है।) यह आनन्दवर्धन की लिसी हुई विषयवाणलीला मे दिखलाया गया है। पद्य का आशय यह है---

'प्रियतमाओं के जितने विकास होते हैं तथा सत्कवियों के जितने वर्ष होते हैं न तो उनको प्रपता ही निश्चित को जा सत्ती हैं, न उनकी मीमा हो प्राप्त होती हैं और मंदि एक ही प्रकार को चेंदरार्थ बार-चार होती हैं तो भी उनमें क्सी प्रकार का भी पुरानाक्त तथा पुनर्शक नहीं मालून पड़ती।

उदन पद्य में दो बार 'न च' शब्द का प्रयोग किया गया है जिसस ध्वनित होता है कि यह महानु आश्चर्य की बात है कि रमणियों के विलासों और कदियों के अर्थी में कभी पुरानापन नहीं आता । 'क्सि प्रकार भी' सब्द का आराय यह है कि क्तिना हा प्रयत्नपूर्वक उनदा मनन तथा दिन्तन किया बाय, दितना ही उनदा पर्यवेक्षण तथा अनुसन्धान किया जाय हिन्तु उनमें पुरानापन तथा चिमापिटापन दिखलाई नहीं देता । 'प्रियतमाओं' में बहुवचन का काराय यह है कि राधावरलम भगवान् कृष्ण जैसे जो ब्यक्ति अनेक बल्लमाओं का उपभोग किया करते हैं और प्रत्येक कामिनी के उपभोग में सौभाग्य का अनुभव करते हैं उन्हें कभी भी ऐसा नहीं मालूम पडता कि उनकी प्रत्येक प्रेयसी के विश्वम एक असे ही हैं। उन्हें प्रत्येक बार नया हा आनन्द आता है। प्रिय होने की परिभाषा भी तो यही है जैसा कि शिल्पाल-वध में वहा गया है कि 'जो वस्तु प्रत्येक सण पर नई ही मारूम हो वही रमणीयता ना रूप नहीं जा ननतो है। ' समस्त संसार में नामिनियों और प्रियतमाय भरो पड़ी है। प्रत्येक कामिनी के विलास धाराबाहिक रूप में प्रवाहित होते रहने हैं। कान्ताओं ना प्रत्येक दृष्टिपान, प्रत्येक चाल तथा अयो की प्रत्येक किया सर्वदा नई हो मालूम पडती है। उसमें क्भी पुरानापन नही आता । बात यह है कि पुरानापन तो उसमें आता है जो किसी दमरे से मीला जाय और मीलकर उसी प्रकार उसका अम्यास क्या आय । उदाहरण के लिए अग्नि का आधान एक ऐसी वस्तु है जिसकी शिक्षा दूसरों से ली जानी है और उसी के अनुसार अम्याम किया जाना है। अत एव अध्यापान की क्रिया एक जैसी ही माट्रूम पहेगी और बार-बार देखने पर वह क्रिया देखी हुई पुरानो प्रतीत होगी। इसके प्रतिकृत रमणियो सी प्रेमाभि॰ व्यञ्जक चेट्टायें कही से सीखी हुई नही होती, अपितु जिस समय उनके हुदयो में कामवासना का अद्भुर पूरता है उस समय उसके विकास उसी प्रकार प्रारम्भ हो बारे है जैसे कि अद्भुर र के निक्ल आने के बाद उसका विकास अपने आप होता जाता है। विभिन्न अदूरों के दिकास विभिन्न प्रकार के होते हैं जमी प्रकार नायिकाओं के यौवनजन्य विलास भी व्यवितगत ही होते हैं, नभा प्राने नहीं पडते । यही दशा सम्मदिया की का-वदस्त की भी होती है । बस्त की क्लपनामय उद्भावना कही से सीसी हुई मही होती और न इसकी कोई शिक्षा ही दे सकता है अपितु सबियों में जो 'जनमञ्जत प्रतिमा होती है उसी का मारजूत निप्पन्द काम्प-वस्तु है। वह भी पुत्रतियों को विकास चैंप्टा के ममान व्यक्तिगत हो होती है। अंत उसमें पुरानापन कभी आता हा नहीं।

(ध्वन्या॰) अयमपरस्थावस्थाभेदप्रकारो यदचेतनाना सर्वेषा चेतनं द्वितीय स्थापित विद्याप्त स्थापित स्थाप स्थाप स्थापित स्थापित स्याप स्थाप स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थाप स्थापित स्थापित स

विनीतानामिवनीतानाञ्च । अचेतनानाञ्च भावानामारम्भाद्यवस्थाभेदभिन्नानामे-कैकदा. स्वरूपमुपनिबध्यमानमानन्त्यमेवोपयाति । यथा—

हताना निनदेषु येः क्वलितैरासन्यते कृवता—

मन्य कोऽपि कथायकण्ठलुठनादावर्णरो विश्रमः।
ते सम्प्रयक्षकोरणवयुक्ताद्युक्ताद्यिनी

निर्याता कमकाकरेषु विश्वनीकव्याप्रमापयः।।
एवमन्यमापि विशानवानुसर्तयमः।

देशभेदान्नानात्वमन्तेतनाना तावत् । यया वायूना नानाविष्देशचारिकामन्येपामिय सिल्ळहुनुमादोना प्रसिद्धनेव । चेतनातामिय मानुषयगुपक्षिप्रमृतीना
ग्रामारण्यतिळ्ळाविसमिथिताना परस्वर्र महान् विशेषः समुप्रकथ्यत एव । स च
विचित्र यथाययमुपनिवय्यमानस्तयेवानत्यमावाति । तया हि मानुषाणामेव तावहिम्देशाविभिन्नाना ये व्यवहारव्याणारादिश्च विचित्रा विशेषान्तेषा केनात्त शस्यतेगानुम् विशेषतो योषिताम् । ज्यनिवय्यते च तस्तव्येव सुक्रविमियंपाप्रतिमम् ।

कालभेदाच्च नानात्वम् यथतुंभेदाद्दिग्व्योमसिक्कादीनामचेतनाना चेत-नाना चौतपुरुषादय कालचिरोपाध्ययि प्रसिद्धा एव । स्वालक्ष्यप्रभेदाच्च सकल-जादगताना वस्तुना विनिवन्यन प्रसिद्धमेव । तस्त्र यथावस्थितमपि तदुपनिबध्यमान-मन्ततामेव काव्यार्थस्यापादयति ।

(अनु॰) यह दूसरा अवस्थानेद का प्रकार है जो हिमालय, गगा इत्यादि मध अवततो का दूसरा चेतनक्य अभिनातित्व के रूप में प्रसिद्ध है। यह उचित वियय-सम्भव को योजना के ब्रारा उपनिद्ध किए जान पर भीर ही हो जाता है। येसे कुमार-सम्भव में ही पर्यत स्वस्य हिमालय का बचन किर मन्तरियों को प्रिय उचित्वों में उमके चतन स्वस्य ची हीट से दिसलाया हुमा बहु अपूर्व ही प्रतीत हाना है और यह संक्षियों का मार्ग प्रसिद्ध ही है। यह प्रस्थान वियमवाणतीला न प्रथम के साथ दिखलाया गया है। चेतनों का वास्य एयादि अवस्यात्रा स अन्यस्य सत्विद्यों में प्रसिद्ध ही है। चतनों का अवस्थानेद होन पर भी अवस्थान्त अवस्थानेद से तामालत हो जाता है जैसे कुमारिया का, समस्य से भिन्न हृदयबालियों का । और दूसरों का । उसमें भी विनाता का और अविशोधों का । आरम्भ इंग्योदि अवस्थान्त भिन्न अपनाना का एक-एक स्वस्था उपनिद्ध किया जान पर अन्यतता हो जाती है। वैसे----

तिनका भ्रमण करन पर ग्रन्दायमान हवा क महुर कठा में स्थाग हान से कोमल तिनाय नया ही विशासन कर सम्मन हा जाता है, हिपिनयों के कोमल स्ताहरों से स्था करनवानी क्यन्तिनीकर को वे हो अधिम योषी कमलाकरों में निकल आई है। 'इस प्रकार क्रमण्य भी इसी दिगा से (अननता का) अनुसाथ कर सेना चाहिए।

देशभेंद से नानात्व । पहले अचेतना को लाजिय जैम नाना दिशाओं और न्या से चलनेवानी वायु और दूसर जल पुष्प इत्यादि का प्रसिद्ध हो है । चेतना का गाँव वेन जल इत्वादि में बटे हुते मनुष्य पन्य पक्षी इत्यादिकों का परस्पर महान् विशेष दिलागई हो दता है। और वह विवेचन करके ठीक रूप में उपनिवद किया हुआ उमी प्रकार बानत्य को प्राप्त हो जाता है। यह इस प्रमार—पिया देख इत्यादि से मिन्न मनुष्यों के हो जा स्वप्दार और स्वापार स्थादि उनको जो विचित्र विशेषताएँ होती है उनके अन्त को कीन जान सकता है, विशेष रूप से दियमों का। और वह मब कवियों के द्वारा प्रतिशाक अनुमार निवद किया

और कारुभेद में नानात्व जैसे ऋतुओं के भेद में दिया आकास इत्यादि अचेतनों के और जेनों के औरसुबर इत्यादि कारुनियंच का आध्य केनेवाले प्रमिद्ध ही हैं और स्वरूपस्य से ममस्य ससार में विज्ञमान वस्तुओं का विनिवचन प्रमिद्ध हो हैं। और यह ठीक अवस्था में उपनिबद्ध किये जाने पर काल्याचें की अनन्यता का हो सम्पादन करता है।

(लो॰) ताबदिति । । उत्तरकाल तु व्यङ्गधसस्पर्धानेन विचित्रिता परा भजता नाम तावति तु स्वभावेनैव सा विचित्रेति ताबच्छब्दस्याभिग्राय ।

(अनु॰) 'तावत्' यह । बाद में तो ब्यन्य के सस्पर्ध में बहुत वडी विचित्रता को प्राप्त कर ले, उतन में ता स्वभाव में ही वह विचित्र होती है यह 'तावन' शब्द का अभिप्राय है ।

अवस्थाभेद इत्यादि का विवेचन

तारावती—(अग्रिम तीन चार अनुच्छेदों में वृत्तिकार ने वस्तु की नवीनता की ही व्याख्या नी है। यह सनस्त प्रकरण स्पष्ट है और लोचनकार ने इस पर टिप्पणी भी नहीं दी है। यहाँ इसका सार दिया जा रहा है।) अवस्थाभैदसे बस्तुभेद इस प्रकार भी होता है कि हिमालय गंगा इत्यदि का एक तो अपने स्वाभाविक अचेतन रूप में वर्णन किया जाता है, दूसरा रूप उन पर चेतना के आरोप के द्वारा होता है जिनमें उनके अभिमानी देवता की कल्पना कर दी जानी है। (पराण इत्यादि में जहाँ वही हिमालय गगा इत्यादि के मानवस्लभ क्रिया-कलापी वा वणन किया जाता है बहाँ उनके एक चेतन अभिमानी देवता की कल्पना कर सी जाती है भीर उस देवता के क्रियाकलायों को हो गया इत्यादि का क्रियाकलाय माना जाता है। इसके अतिरिक्त मानव-गत चेतना के आरोप के साथ वस्तओं के वर्णन की भी कवि परम्परा है। दुमार-मन्भव में हिमालय के अचेतन रूप का प्रारम्भ में वर्णन किया है, किस्तु बाद में सप्त-र्षियों भी बातचीत के अवसर पर उन पर मानव धर्मका आरोप कर लिया गया है। अचेतन पर चेनन भावों का आरोप कवियो का एक सामान्य मार्ग है। इसका विस्तत विवेचन आमन्द-वर्षन ने दियमवाणलीला में किया है। अनेतन भावों की आरम्भ इत्वादि अवस्थाओं का भी भेद होता है जैसे 'हमाना निनदेप' इत्यादि पद्य में विमिनी कन्द की प्रारम्भिक अवस्था हा वर्णन एक नई ही वस्तु है यद्यपि विमिनी के बनेक रूपो का कवियो में वर्णन दिया है। इसी प्रवार चेतनों की अवस्थाय भी बाल यौवन देखादि के द्वारा मिन्न होती है फिर उनमें अवा-न्तर अवस्थायें होती हैं जैसे कुमारियों की कामवासना से पीडित अवस्था और विकार रहित अवस्या, उसमें भी विभीत कुमारियाँ और अविनीत कुमारियाँ ।

कालभेद से भी नानात्म होता है। विभिन्न फलुजो में दिशामें, आहास, जल इत्यादि विभिन्न प्रकार के हो जाते हैं। यह तो हुई अबेदन की बात। वेदनी में उत्तरण दिशादि का परिमान और उनका स्वकृष आयु, जहु दन्यदि काल भेद के अनुशार पटता-बटता रहता है। स्वकृषपेद तो प्रसिद्ध हो है। विभी एक लोहें के सम्भे पर ही अयस्य चुटियों के विचार किया जा सकता है, अत उत्तके अदान्य ही स्वकृष्ट हो जाते हैं। यदि इन समस्त मेदी को दृष्टिगत रखते हुए दनकी स्वभावित स्वित हा ही काल्य में निक्षण कर दिया जाय तो भी काव्य-विद्या अतन्त हो जाववा। किर यदि उनमें क्ष्यना का भी मोग कर दिया आय तब तो हुछ कहना हो नहीं।

द्वितरार ने इन प्रकरण में देशमेंद का परिचय देते हुये 'तावन्' राज्य का प्रयोग किया है (यशमेंदन नागात्वमधेतानात तावच्) इन तावन् ग्रन्थ का आध्य यहकाते हुये लोचनकार ने जिसा है—'तावन्' राज्य के प्रयोग का आध्य यह है कि नहीं पर जो भी विचार निया गया है वह वावन्युत्ति तथा काश्यविषय को हो दृष्टिगत रखते हुने किया नया है। यदि हुण अभिययस अर्थ को विचिनता पर त्यान न दे केवल वाच्य वस्तु की ही विलवजता पर विचार करें तो भी काश्य-वस्तु का स्वामाविक स्वय्य ही अनत्त्व ही जाता है। इतने बाद जब उन वाच्यायों है स्थाय का स्पर्ध होटा है कीर एक-एक बाच्य के सैकड़ो स्थय हो। जाते है तब तो काश्य की अनग्वता का दिवारा ही नहीं रहता।

(ध्वन्या॰) अत्र केविदाक्षीरन्—यया सामान्यासम्मा बस्तूनि वाध्यतां प्रति-पद्यन्ते न विद्ययात्मना, तानि हि स्वयमनुभूताना मुखादोना तिर्मित्तनानां च स्वरूप-मन्यमारोपयद्भिः स्वयरानुभूतस्पतामान्यमात्राक्ष्येणोपनिवय्यन्ते कविमः । नहि तैरतीतमनागतं वर्तमानद्व परिचितादिस्करुश्य योगिमिरिव प्रत्यक्षीक्रियते, सच्चानु-भाव्यानुभवसामान्य सर्वप्रतिवयनुसाधारणं परिमितःबाद्युरात्नानासेव गोचरीभूतम्, तस्याविययत्वानुवपत्तेः । अत एव स प्रकारविद्योपो यरधातेनरीननवत्वेन प्रतीयते तेयामिर मानमात्रमेव भणितिकृतवैचित्र्यमत्रास्तीत ।

(अनु॰) यहाँ पर कुछ लोग नहें—जैने वस्तुमें मामान्य आस्मा मे वाच्यता को प्राप्त होतो हैं विशेष आस्मा में नहीं। दें (वस्तुमें) तो स्वयम् अनुभूद मुख इत्यादि ने और उन (मुझ इत्यादि) ने निमित्तों ने म्वरूप को अस्पट आरोपित वरनेवाले निवयों के द्वारा अपने और इसमें के द्वारा अनुमून निये हुए सामान्यमान के आध्य में उपनिवद्ध की जाती है। उनके द्वारा आरोपिन स्वभाववाले खतीत अनागन और भविष्य बस्तु का योगियों के समान प्रधान नहीं किया बाता। और वह अनुभाव्य और अनुभावक नामान्य माभी प्रतिवस्ताओं में सवमावारण रूप में परिमिन होने के काम्य प्राचीनों के ही योचरीमून हो स्वा क्योंकि उनके प्रधान का पियय न होने की मिद्धि नहीं होनी। अत एव वह प्रकारवियोग जिन आयुनिकों के द्वारा अभिनव रूप में प्रदिक्त किया जाना है यह उनका अभिमान मात्र है। यहाँ पर उनिक के द्वारा अभिनव रूप में प्रधान है।

(लो॰) तिनिमत्ताना चेति । ऋतुमाल्यादीनाम् । स्वेति । स्वानुभूतपरानुभू ताना यत्मामान्य तदेव विशेषान्तररिह्न तन्मात्र तस्यात्रयेण । त हि तैरिति कवित्रि । एतच्चात्यस्तामम्भावनार्थमुकम् । प्रत्यक्षदर्यनैऽपि हि—

> शब्दा सङ्केतितं प्राहुर्ध्यवहाराय स स्मृत । तदा म्बलक्षण नास्ति सङ्केतस्तेम तत्र नः॥

इत्यादियुक्तिभस्सामान्यमेव स्पृश्यते ।

जनुः) तिन्मिमतो का' यह । कतुमान्य इत्यादि का । स्व यह । स्वानुन् और परानुम्हों का जो सामान्य ज्यात् बही इस्ती विषेषना ने रहित केवल उतना भाग, उसर आध्य से । उनके हारा नहीं । अवींन् कवियों के हारा । और यह अन्यन्त असस्मावना ने विये कहा गया है । प्रयास दांन में भी निस्तान्य —

'शन्द्र सकेतित अर्थ को कहने हैं, वह व्यवहार के लिये होता है। उस समय स्वरूप (सम्मल) नहीं होना। अब उसमें इमारा सकेत होता है।'

इत्यादि युक्तियों से समान्य का ही स्पर्श निया जाता है।

उक्त विषय में प्रश्न

तारावती—वाध्य की दृष्टि से काव्य की अनन्तवता का उत्तर प्रविवादन किया गया है। इस पर पूर्वपत की ओर से एक प्रश्न उठाया जा रहा है कि इससे मन्देह नहीं कि वस्तु के अनेक पत्त हो गयत है। एक ही बस्तु कि करने पत्त हो गयत है। उद्देश कि वस्तु के अनेक पत्त हो गयत है। उद्देश पूर्व , मिनविवाद के कारण भी वस्तु के हो जात है, किर वजने अपने वो स्वाप्त असदा वर्षों में पढ़ के कारण भी वस्तु के हो जात है, किर वर्षों के स्वाप्त कारण पत्त होता विश्व है। यह मब विवादास्य नहीं है। विन्तु प्रश्न पद्द है कि इस सबका परिवास होता विश्व है है पद्द मब विवादास्य नहीं है। विन्तु प्रश्न पद्द है कि इस सबका परिवास होता विश्व है है इस प्रश्न वा उत्तर होता एक योगी ही अपनी धीयमाध्या के द्वारा करतलामजब्द मुमी विद्य को दल करता है जो पहुत को उचके समस्त दिशों के तथा उपन अस्तु व वर पर है। अभी तो है नहीं। जा बस्तु की उचके समस्त दिशों के तथा उपन अस्तु व वर पर है। अना वस्तु की प्राप्त नी अपनिवाद के व्यवस्थ भी योगास्य निवास के स्वाप्त के स्वयं के साम विद्य समस्त वर्षों है। विस्व हो विद्या है विद्या हो विद्या है विद्या है वी साम है वी सी सी तह विद्या हो तथा है विद्या है विद्या है वी सी सी तह विद्या है विद्या है। विद्या है वी सी सी तह विद्या है वी सी सी तह विद्या है। विद्या हो विद्या है विद्या है वी सी सी तह विद्या है विद्या है। विद्या हो विद्या है वी सी सी तह विद्या है। विद्या है विद्या है विद्या है वी सी सी तह विद्या है। विद्या है विद्या है विद्या है वी सी सी तह विद्या है। विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है। विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है। विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है। विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है विद्या है। विद्या है विद्या है। विद्या है विद्या ह

है उतना ही देख सकता है। अब किंव को यह करना पडता है कि वह अपने अनुभव से ऐसे सामान्य तत्त्वों को छाँटता है जो दूमरों के भी अनुभव हो मकते है। इस नाय में कवि उन तस्वों को बचाने को चेष्टा करता है जो विशिष्ट अश होने है और मामान्य अनुभव का विषय नहीं बन सकते । कवि केवल मामान्य तत्त्व का आश्रय लेकर काव्यवस्तु को धुनता है । अपने बनुभव किये हुये सुख इत्यादि तथा सुख इत्यादि के निमित्त ऋतु माला इत्यादि का आरोप अपने कल्पिन पात्रों पर कर देता है। इस सबका सार यही है कि मामान्य तस्त्र ही काव्य का विषय बन सक्ते हैं विशिष्ट नहीं । इससे सिद्ध होता है कि अनुभवयोग्य जितने भी सुस इत्यादि है, उनके जितने भी सीकिक पदार्ष है वे सभी गृहोताओं के लिये एक जैसे हो होने हैं । इस प्रकार वस्तुओं के सामान्य रूप तो मीमित ही होते हैं और उन सबको पराने कवियो ने ही प्रत्यक्ष कर लिया या तथा उनको अपने वार्ट्यों में स्थान भी देदिया। यह तो हम वह ही नहीं सकते और न यह बात मिछ ही की जा सकती है कि सामान्यरूप में सभी पटाई सान्य का विषय नहीं बन सके तथा पुराने कान्तदर्शों कवियों ने बस्तुओं को उनके मामान्य रूप में नहीं देन पाया। यहाँ पर जी कुछ कहा गया है उनका सार यही है कि कवि अपने काव्य में सामान्य वस्तु का ही। ब्यवहार करते हैं । ममस्त वस्तओ को उनके विशेष रूप में देखना सर्वेषा असम्भव है। जिन वस्तुओं को कवि विशिष्ट रूप में देखता भी है उन वस्तुओं का प्रयोग भी वह उनके मामान्य रूप में ही करता है विशेष रूप में नही । यदि कवि विशेष रूपी का अपने कान्य में उपादान करें तो वे वस्त्रयें सर्वसाधारण की समबेदना का विषय बन जी न सकेंगी। जैसाकि वहाययाहै —

'पाद मनेतिन अर्थ को हो कहते हैं। सनेत बहुण का प्रयोजन यही है कि व्यवहार का निवीह हो तके। धारो का वर्ष विधिष्ट नहीं होता और न मनेत्वहुण के बदमर पर विधिपता को ओर स्थान हो बाता है। इमीचे बनेत जन बस्तुओं में सम्मव होता है।' (आया यह है कि 'पो' दाकर से नित के हारा गीन का हा बोध होता है विधिष्ट माय का नहीं। व्योगि विधिष्ट गाय में सनेत बहुण नहीं हो सनगा।)

(ध्वन्या॰) तत्रोच्यते—यस्क सामान्यमात्राध्येण काव्यप्रवृत्तिस्तस्य च परि। मित्तत्वेन प्राणेण मोचरीकृतत्वान्नास्ति नवत्व काव्यवस्तृनामिति तदयुक्तम्—यतो
यदि सामान्यमात्रमाप्तिस्य काव्य प्रवतेते किकृतस्ताहि सहावृक्तविनिवय्यमानाना काव्यायांनामितद्या श्वात्मीकिष्यतिरिक्तस्यान्यस्य कविष्यदेश एव वा ? सामान्यस्य
यांनामितद्या काव्यापंत्यमाभावत्, सामान्यस्य चादिकविनेव प्रविद्यात्वात् ।
उक्तिवैचित्र्यान्ये कोव्यापंत्रमाभावत्, सामान्यस्य चादिकविनेव प्रविद्यात्वात् ।
उक्तिवैचित्र्यान्ये दोष इति चेत्—िकामियनुक्तिवैच्यम् ? उक्तिहिं वाच्ययिद्यापप्रतिवादित्यमन् । तद्वैचित्रये कथ न वाच्यवैचित्र्यम् ? वाच्याचकयोरिवनाभावेन प्रवृत्ते । वाच्याना च काव्य प्रतिभासमानाना यद्गूप तत्तु याह्यविद्ये
सार्थेन — प्रतिविद्यान्ते स्वर्ये तत्त्व प्रविद्यान्यस्य । स्वयमत्र
सङ्क्षेप —

वाल्मीकिव्यतिरिक्तस्य यद्येकस्यापि कस्यचित्। इच्यते प्रतिभार्येषु तत्तदानल्यमक्षयम्॥

(अनु) उस विषय में कहा जा रहा है— यो यह कहा गया है कि सामान्यमात्र के बाध्य से काव्यवस्तुता होनी है और उनके परिमित्र होन के बारण पहले हो गोचरीभूत हो जान से काव्यवस्तुता होना है तो महाकवियों के बारण पहले हो गोचरीभूत हो जान से काव्यवस्तुता हा नवीन होता हो तो महाकवियों के द्वारा निबद्ध किये हुंय काव्यायों की अंतिययता कित्त ह द्वारा सम्मादित को हुई होती है ? अथवा बात्सीकि से व्यविरिक्त किसी अन्य ना कित नाम हो कैने हाता है। नथाकि सामान्य से मिन्न अन्य काव्याय का अभाव ही होता है और नामान्य का बारि कित के द्वारा हो प्रदर्शन कर दिया गया है। यदि कही चित्र वेविषय में होता है यह उत्तिवर्धिय का या बस्तु है ? उत्ति तिस्तरहेंद वाष्य विवय में होता हो यह उत्तिवर्धिय का या बस्तु है ? उत्ति तिस्तरहेंद वाष्य विवय के प्रतिवादक करतवाने बचन का कहत है। उत्तक बेनिज्य में बाज्य बेविषय वर्धों नहीं होता । ये या विवय के प्रतिवादक करतवाने बचन का कहत है। उत्तक बेनिज्य में बाज्य बेविषय वर्धों नहीं होता ? क्योंकि वाज्य और वाचक की प्रवृत्ति व्यवनाभाव सम्बन्ध से होती है और काव्य में प्रतिभागित होनवाल वाच्या ना जा रूप वह तो बाह्य वियोग क अभद के साथ हो प्रतीत हाना है। इसने उन्तिवर्धिया का अभद के साथ हो प्रतीत हाना है। इसने उन्तिवर्धिया का स्वत्व के प्रतिभागित होनवाल वाच्या ना जा रूप वह तो बाह्य वियोग का अभद के साथ हो प्रतीत हाना है। इसने दिवस वाच्या का जा स्वत्व विवय परिवर्धिय स्वतिहत किया जाना लागित होनवाल वाच्या ना वाच स्वत्व विवय परिवर्धिय हो तो वह आनत्व हो जा वाचा। ''

लों । किमिति । असबेदामानमधंपीनस्कर्य क्य प्राक्ट र्णिकेरङ्गीकार्योमिति-भाव । तमेव प्रकटपिन—म बेदिति । उपिक्तुर्मित । पर्योगमाम्मतेव यद्युक्तिविरोगस्त-रायीयान्त्ररेरिक्क तस्योगिनक्ये अपीनस्करप्रिमाना न भवति । तस्याद्विधिट-बाच्यप्रतितारक्ष्मेवोन्द्रीय इति भाव । प्राह्मुबिरोयित । याद्य प्रत्यादिक्यमाणेयां विद्येष तस्य योऽमेद । तेनायमयं —गदाना ताबस्मामान्ये वा तद्वति वाऽपोहे वा यम् मुत्रापि वस्तुनि नमय, निमनेन वादान्तरेण वावपाद्योग प्रतीयत इति कस्याम वादिना विमति व अन्तिवाशिमान्तद्विषययस्यनसंगेद्र्याद्विष्य प्रतीयत इति कस्याम स्याप्रस्थास्ययत्वात् उक्तिवैचिय्य च न पर्योगसाम्बद्वामित्युक्यम् । (अनु०) विमक्ते द्वारा यह । भाव यह है—सर्वदमागोचर न होनेवाला अर्थ पीनक्तरय प्रात्तरिकों ने द्वारा कैने क्योंकार किया जाने योग्य हैं। उद्यों को प्रस्ट करते हैं—यदि कहीं देखादि। 'निस्मन्देह उत्ति' वह । बाँद उत्तिविधिप पर्यायनाप्रता ही है तो हुसरे पर्यायों । से बिक्ट कर में उस कर के उपनिद्ध करने पर क्योनक्तरय का बाँमान नही होता। वस्ते विदाय वाष्य के प्रविपादक के द्वारा हो उत्तिक को विपोयता होती है यह माम है। 'आहा विरोय' यह। बाह्य क्यांत्र प्रत्याद इत्यादि प्रमाशों से जो विशेष उसका को अमेद। उससे यह क्ये होता है—पदों का तो नावान्य में क्यवता उद्याद विशेषता होती है वह मिनी वह में देशों का बीच वार्यों के बाह्य का अवस्थकता? वाल्य में उसकी विशेषता प्रतीत होती है इस विषय में किम वारों को बहस ति है ? क्योंक आनंबतानियान, उसके विषयेष, ससमें में द हरादि बाह्य त्यों है यह स्वर्थ में हम वारों को बहस ति है ? क्योंक आनंबतानियान, उसके विषयेष, ससमें में द हरादि बाहय ते वहां हो गया है कि उत्तिन वैविध्य केवल प्रतीवहत तहीं होता।

वस्तुओ का सामान्य-विशिष्ट भाव

तारावती-अब इस प्रश्न के उत्तर पर विचार किया जा रहा है-यह कहना ठीक नहीं है कि काव्य में बस्तुओं के सामान्य रूपों का ही उपादान होता है। यदि सामान्यरूप में ही वस्तुओं को काव्यविषय बनाया जाय तो काव्य की बमीमता सिद्ध ही नहीं हो मकती। वास्तविक्ता यह है कि काव्य में वस्तुयें अपने विशिष्ट रूप में ही प्रस्तुत की जाती है अपवा सामान्य रूप के साथ बस्तुओं वा कुछ न कुछ विशेष रूप रहता ही है। कवि जिन देश जाति अथवा वय का होता है और जिस समय में उसके व्यक्तित्व का निर्माण होता है साथ ही वस्त् की जिन अवस्थाओं को वह प्रत्यक्ष करता है उन सबकी झलक उसकी कविता में आ हो जाती है। इस प्रकार उसकी कविता कभी भी सामान्यमान को लेकर प्रवृत नहीं हो सकती। (उदाहरण के लिये राम-काव्य की रखना वाल्योकि, कालिदास, स्टक्सीदास, मैंबिलीशरणगप्त इध्यादि अनेक कवियों ने की है। प्रत्येक कवि की कविता में उसके देशकाल की स्पष्ट शाप दिखलाई देती है जिससे रामकया अनन्त प्रकार की हो गई है। इसी आधार पर तुलसी ने नहा है—'राम क्या की मिति जग नाही।') यदि देशकाल अवस्या इत्यादि परिस्थितियो को काव्य-बस्तु के भेदक तत्त्व के रूप में स्वीकृत न किया जाय और यही माना जाय कि काव्य वेवल बस्त वे सामान्य रूप को लेकर चलता है तो महाकवियों के कान्यों की जो सीमातीत-रूपता है उसमें प्रमाण ही क्या रह आय ? क्या यह मब रूपर्य ही है जो कहा जाता है कि वालिदास महाविव हुए, भारवि और माघकवि के महाकाव्यों की रचनायें की, भवभूति वढे बस्ते नाटनकार ये, इत्यादि । वया जिनना भी काव्यवैवित्य दिवलाई देता है वह पिष्टपेपण हो है ? बया सबंब पौनन्दरथ ही है ? जब हम कोई नया बाज्य पढ़ने रूपने है तब हमें यह बामासित ही नहीं होना कि हम पढ़ें हुए पराने भावों को ही पड रहे हैं। जब अर्थपीनस्कर्य हमें सबेदनागोधर होता हो नहीं तर उसे प्रसगानुकुछ कविता करनेवाले लोग स्वीकार वैसे कर मनते हैं ? जब वे किसी विरोध प्रमण को लेकर कविना करते हैं तब यह कैसे मान सकते हैं कि उस प्रमण को उनकी कविना पर काई छाप नहीं वे तो केवल कही हुई बानों को हा

दोहरा रहे हैं ? यदि मामान्य को लेकर ही काव्यरचना की जाती है तो वाल्मीकि में भिन्न हालिदास इत्यादि किमी अन्य व्यक्ति को कदि कहना ही ठीक नही कहा जा सकता स्योकि वाल्मोकि आदि कवि है-उनके काव्य का इतना विस्तार है कि उन्होंने सभी सामान्य काव्य-विषयों को नाव्यवद्भ कर ही दिया है तथा आप के मत में सामान्य से भिन्न कोई काव्यार्थ होतानही । अत कोई नयाकवि कवि ही न कहाजा सकेगाऔर कोई भी नई कविता परानी कविता का पिष्टपेषण ही रह आयेगी । यहाँ पर मामान्यतावादी यह कह सकते हैं कि का॰य में नवीनता विषययस्त से नही अपित उक्तिवैचित्य से आती है। इसमें में पछना चाहता है कि उदितवैचित्र्य से आप का ताल्पर्य क्या है ? यदि परानी बात को पर्यायनाचक शन्दो द्वारा प्रकट कर दिया आय तो उसे आप उक्तिवैचित्य क्ट्रेसे ? यदि हाँ तो यदि पूरा-पूरा वही अर्थ पर्यायवाचक शब्दो के माध्यम मे उपनिबद्ध कर दिया जाता है तो आपका यह ... अभिमान सिद्ध नहीं हो सकता कि आपने कोई नई दात कही है या आप यह नहीं कह सकते कि आप परानी बात को ही नहीं दहरा रहे हैं। आप का अपीनस्क्य का अभिमान सिद्ध ही नहीं हो सकता। अन उक्तिवैचित्र्य के मूल में आप को नये शब्द ही मही अपित् तया वाच्य भी स्वीकार करना पढेगा। आपको यह कहना पढेगा कि उमिनवैचित्र्य उसे ही कहते हैं जिसमें किमी विशेष अस्ति के द्वारा विशिष्ट बाच्य का प्रतिपादन किया जाय । स्योक्ति वाच्य और वाचक का अविमाभाव सम्बन्ध है। दाच्य के बिना वाचक नहीं रह सकता और वाचक के बिना बाच्य नही रह सकता। दोनों का तादातम्य सम्बन्ध है। अत यदि बाचक में नवीनना स्वन ही आ जायेगी। काल्य में जितने भी बाच्य प्रतीतिगांचर होते हैं उन वाच्यों के जितने भी रूप होने हैं वे सब अपने विशिष्ट रूप में ही प्रतीत हुआ करते हैं। प्रत्यक्ष इत्यादि प्रमाणा के आधार पर बस्तुकी जो विशेषता अवगत होती हैं उस विशेषता ग अभिन्त रूप में ही काव्य के बाच्य सबेदनागोचर हथा करते हैं। आराय यह है कि कास्य-वस्तु विशिष्ट म ही सम्बन्ध रखती है मामान्य से नहीं। इस सबका निष्कर्ष यह है कि जो लोग काब्य में उदिनवैचित्र्य को अमीकार करते हैं वे यदिन भी चाहें तब भी उनको उदित-वैचित्रय के साथ बाज्यवैचित्रय मानना ही पढ़ेगा । इसमे वे पीछा नहीं छहा सकते ।

(ध्वन्या॰) किञ्च उक्तिवैचित्र्यं यत्काध्यनवत्वे निवन्यनपुरुयते तदस्माय-क्षानुगुगमेव। यतो यावानयं काध्यार्थानन्त्यभेवहेतु प्रकारः प्रवीक्षतं स सर्वं एव पुन-रुक्तिवैचित्र्याद्विगुणतामायवते। यद्वयायुपुरमान्त्रेयादिरलञ्जू रत्वगं प्रसिद्धः स भणि-तिवैचित्र्यादुर्धनिवस्यमानः स्वयमेवानविधयेते पुन तत्वशाखताम्। भणितिरच स्वभा-यामेदेन स्यविस्यता सती प्रतिनियनभाषायोचरार्थवेचित्र्यनिवन्यनं पुनरपरं कास्याः विमाननस्यमापद्यविद्यान्यस्याद्विद्यान्यस्याद्विद्यान्यस्याद्विद्यान्यस्याद्विद्यान्यस्याद्विद्यान्यस्य

महमह इत्ति भणन्तउ वज्जादि कालो जणस्स । तोइ ण देउजणहण गोजरी भोदि मणसो॥ इत्य यया निरुपते तथा तथा न सम्योजन्त काय्यार्थानाम्॥ ७॥ (अनु॰) और भी उधितवींचिय या काध्य की नवानता में हेतु कहा जाता है यह हमार पन के अनुगुण ही है। नवाँकि जितना यह काध्यायों के आनगरव भेर में हेतु के रूप में प्रकार पहने दिखलाय गया है फिर व सभी अधितवींच-य से दिषुणता को प्राप्त हा बाते हैं। और जा यह उपना स्तेष स्व्यादि सलद्धारवता प्रविद्ध है वह भीषितिवींच-य से उपनिषद किया हुआ स्वयवन सीमातीत हाकर रावताम्बता को वारान्य करते तह । और मनिति वर्षने भाषा मद म स्व्यादिश्वत होकर प्रवेष नियन भाषा म दिखलाई पदनेवाले सम्वीच-य के कारण फिर दूसरा ही साध्यायों का आनन्य समावित सर दती है। वैसे मेरा ही—

मरा महा कहत यदापि लागा का समय ब्यतीत हा जाता है फिर भा मधुमयन देव जनादन उनक मन के गांचर नहीं होते ।

इस प्रकार जैसे-जैसे निरूपित किया जाता है वैसे-वैसे काल्यायों का अन्त नहीं मिलता ॥७॥

(ले॰) अन्यत् पत्तव्यसुनास्माक पक्षसाधकमित्याह—िकञ्चेति वृत्तरित । भूय स्वयं । उपना हि निभ प्रतिम च्छल, प्रतिविच्च प्रतिच्छाय तुष्यसद्गाभाषा-दिभिविचित्राभिक्षविच्यस्य विद्यामाल्यात् । नियमेन भागयोगादि निभावत् , तद्यनुकारत्यात् प्रतिस्वाच्यस्य विद्यामाल्यात् । नियमेन भागयोगादि निभावत् , तद्यनुकारत्यात् प्रतिस्वाच्य इत्येच मन्त्रेत वाच्य केकल बालोपयोगि काच्यदीकापरित्रीजन्दीरास्म्यादेषु पर्याचलक्षम् इति-भावः । एवमर्थानत्यमलङ्कारानन्त्यच्य भागितिबिच्याद्भयति । अन्यथापि च तत्ततो भवतीति दर्शयति भणितद्वचित्र । प्रतिनियताया भाषाया गोचरो योऽर्थस्तत्कृत यद्वै-चित्र । तत्त्वन्त्रमानिच्यामानिच्य

मम मम इति भगतो व्रजति कालो जनस्य। सधापि न देवो जनादंनो गोचरो भवति मनस् ॥

मधुमधन इति योजनवरत्त भगति त्तत्व कथन्न देवो मनोगोचरो भवतीति विरोधालञ्कारच्छाया । मैन्धवभाषया महभह इत्यनया भणित्या समुन्मेषिता ॥ ७ ॥

त्रिसम्। अर्थान अरुद्धारों के और नाम्याय के आनन्त्यका। उस कर्ममूत को कर्तृभूत भणिति वीचित्य सम्प्रादित कर देता है यह भाव है। कर्म के दियोप के बहाने हेतु दिसलाया गया है। 'स्म सम्---मनसा' यह छावा है। 'सम्मयन' यह जो निग्नर कहता है देव उसके मनो-मोचर क्यों ननी होते यह विरोध अलङ्कार को छावा है। सैग्यव भाषा के डारा 'स्टमह' इस जिल्ह से अरुद की पर्ह है।। ७॥

प्रत्येक्त दार्शनिक की दृष्टि मे शब्द का विशिष्ट अर्थ ही मानना पडेगा

तारावनी--- ऊपर जो कछ कहा गया है नसका आशय यह है कि यदापि अनेक विचारक पद की शक्ति सामान्य में मानते हैं तथापि वाश्यार्थ की दिस्ट से उन्हें विशेष में ग्राविन माननी हो पढेगी। पदों का अर्थ क्षाप चाहे जो मार्ने (१) चाहे आप मीमासकों के अनमार यह मार्ने कि 'जिम शब्द में नियमित रूप से जो प्रतीत होता है वह उसका बाष्य होता है' जैमे, गाय लाओ इस वाक्य में गाय शब्द का बाच्य गौरव है' (अर्थसप्रह) अत भीमासकों क यनसार सामान्य में शक्ति मार्ने. (२) चाहे नैय्यायिकों के अनसार जातिविशिष्ट व्यक्ति में बक्ति मानें, (३) चाहेबौद्धो के अनुमार अपोह को पदार्थ के रूप में स्वीकार करें अर्थात यह मार्ने कि मो इत्यादि शब्दों का अर्थ अरब इत्यादि का परित्याग होता है. हम नाहे जिम मिद्धान्त तथा चाहे जिम बाद को स्वीकार करें हमें यह तो मानना ही पढेगा कि पदार्थ के मानने में चाहे औसा वैमत्य क्यों न हो बाक्यार्थ विशिष्ट में ही होता है और वाक्य मे विशेष अर्थ की ही प्रतीति होती है इस विषय में किसी भी वादी की वैमत्य नहीं है। (१) चाहे हम अस्विनामियान के अनुमार यह मानें कि शब्द की अस्वित में शक्ति होती है चाहे (२) तद्विपर्यंग अर्थात अभिहितान्वय के अनुसार अभिहितों का अन्वय स्वीकार करें. (३) चाहे नामार्थों का ससर्गविधा से अन्वय मानें (दिखये व्युत्पत्तिवाद, प्र० प्रकरण) ओर चाहे (४) भेदसम्बन्ध का मिद्धान्त मार्ने अयवा इसी प्रशास की कोई और बाबयार्थ की ब्यास्था नरें. प्रत्येक अवस्था में इस तथ्य का प्रत्याख्यान नहीं हो सकता कि बाक्य सर्वदा विशिष्ट अर्थ का ही अभियायक होता है। इस विषय में किसी मिद्रान्ती का वैसन्य है ही नहीं। क्रेयल उक्तिवैचित्र्य के आधार तक ही कान्य की अनन्तता सीमित नहीं होती और न यह वहां ही जा मकता है कि किसी बाक्य में शब्दों के पर्याप रख देने से हो। उसमें उक्तिवैचित्र्य था जाता हैं। उक्तिवैचित्र्य तो तभी हो सकता है अब बाध्यवैचित्र्य हो । इस प्रकार सक्षेप में कहा जा सकता है कि---

'विद बाप चारमीकि को छोडकर किमी एक निव न। भी कविक्य में स्वीनार करते हैं और मह भागते हैं कि अर्च की दिशा में उसकी प्रतिभा प्रस्कृदित हुई है तो मही बाज आपको मभी निवयों ने विषय में माननी पढ़ेगी तथा इस प्रकार नाभ्य नी अनन्तता स्वत मिद्र हो जायेगी पदि बास्मीति से मिन्न दिमी एक निव नो भी आप निव नहीं मानने तो दुसरी बात है।'

नाव्य नी अनन्तना मे उनिनवैचित्र्य का याग अपर को हुए नहा गया है उसन नाव्य नी अवस्तना पूर्वप्रमु से प्रतिवादित ही आती है। और भी बहन भी बार्ते हैं जो काब्य की अनन्तना का प्रनिपादन करने की ओर अग्रमर करती हैं। आपने जो उक्तिवैचित्य को बात कही है वह भी निस्सन्देह काव्य की अनन्तना का ही निष्कर्ष निकालती हैं । बर्रोंकि हमने ऊपर बहुत से हेतु ऐसे दिखलाये हैं जो कि काव्यार्थ की अनन्तना का प्रतिपादन करने हैं उन सब प्रकारों के माग जब उक्तिवैचिन्य भी सम्मिलिन हो जाना है तद नाज्यार्थों की जनन्तना और दनी हा जानी है। उपमा श्लेप इत्यादि बहन से अलकार गिनाये गये हैं। एक ता इन अलकारों की सख्या ही बहुन अधिक है। फिर इनके भेरीपभेद अमस्य हो जाते हैं। उन भेरीपभेदों के साथ जब अन्य अनकारों का प्रवर्तन होना जाना है तब मिद्ध हाता है कि उनकी कोई निश्चित सख्या ही नहीं, वे असस्य हैं। फिर उन अल्हारों का मञ्जूर का मसदिर होती है, शन्दा अल्कारों का सङ्कर, तीत-नीत का, चार-चार का, इस प्रकार अलकारों के प्रयोग की कोई मीमा ही नहीं रह जानी । इतना ही नहीं एक एक अल्कार के प्रयोग के भो इतने रूप हो मन्ते हैं कि उनका अन्त मिल्ला ही नहीं। उदाहरण के लिय उपमा को ही लाजिये—इसको प्रकट करनेवाछे बहुत स शब्द है-निभ प्रतिस छन, प्रतिबिन्द, प्रतिच्छाय, तुन्य, मदरा, आभाम इत्यादि । इन सब विविध प्रकार की उक्तियों में स्वय उपना अलकार दिचित्र हो ही जाता है। यह भी बात नहीं कि उपमा दावक इन सद शब्दों के अर्थों में कोई अन्तर न हो । मुझ्म अन्तर तो इन मंभी क्षयों में पाया ही जाता है 'निम' सन्द का सर्घ है नियम से भाव होना । प्रतिम सन्द का अर्थ है—'प्रति' पर्यात् 'ओर' और 'मा' अर्थात् नापना अर्थात् जिपकी ओर करके नोई वस्त नापी जाय, आशय यह है कि जिसका अनुसरण किया जाय। इस प्रकार सभी लये कह न कुछ एक दूपरे से भिन्न अवस्य हैं। किन्नु कुछ जीवों में बक्नों को मध्याने के लिए काव्य मार्ग की श्रीकार्ये जिल्ली और उनमें अपना बावक सभी शब्दों की समानार्यक बना दिया । परिणाम यह हुआ कि जब इसरे लोगों ने भी उन टीकाओं को पढ़ा तो वे भी उन सब शब्दों को पर्याय समझने समे । किन्तु यह केवल उनका अम है और इस अम का उत्तरदायित्व उन टीवाओं के परिशीलन पर है। बस्तुन मभी शब्दों में कुछ न चुछ अपभेद होता है जिससे एक ही अलझार की सैकड़ो शासायें हो बाती हैं । इस प्रकार तकिनवैचित्र्य का हो यह प्रभाव है कि समी में भी आनन्त्य था जाता है और अबद्वारों में भी सानन्त्य था जाता है।

क्वल उनिवर्विक्य ही भाषाबेद से भी कान्यार्थ में अनन्तना का सम्पादन करता है। ससार में मस्योतीन भाषायें हैं और सब भाषाओं नो अवनी-अपनी विदेशनायें होती हैं। उन विदेशतायों से उन्दिविक्य सम्पत्न हो जाता है विष्मते पुना कान्यार्थों में अनन्तता वा जाती है। भाषा की विदायता से अयोग्यस्य भी हो बाता है और अक्रमुस्समण्य भी। उदाहरण काल्य अमन्दवर्धन ने एक सिन्धों भाषा का यद बनाया या विमन्न बाया यह है—

्रत्या सा सबय मयुमधन कहते ही बोटना जारहा है तथापि देव-जनाईन शोगों के मनोगोचर नही होते।

जो लोग निरन्तर मधुमपन को ही रह लगांचे रहते हैं उनका मगबान् जनाईन मनो-गोबर नहीं होते यह विरोध है। विरोध का परिहार यह है कि "महमह" ग्रास्ट के सिन्धी मापा में दो अर्थ हो सकते हैं—'मयुमयन' और 'मम मम' अर्थीत् 'मेरा मेरा'। जब दूसरे अर्थ को लिया जाता है तब दम पद्य का लात्रय हो जाता है कि लोग मोह माया में फैंसे हैं, गत दिन 'मह मेरा' 'मह मेरा' की रह लगाये रहते हैं किन्तु भगवान् जनार्दन का व्यान महीं करते। मह विरोध का परिहार हैं। इस प्रकार सिन्धी भाषा के 'मह मह' सब्द के लाघार पर यहीं पर विरोध माल कल्कार वन गया है। इसी प्रकार भाषाओं का लाध्य केने से भी काल्याप जननत्विष हो जाता है। दितना-जितना निरुपण किया जाय उतना-उतना काल्य के ने जननत्वता का ही परिवय मिलता है। आ।

(ध्यन्या०) इदं तुस्यते—

व्यवस्थादि विभिन्नानां वाच्याना विनिवन्यनम् । यदप्रदक्षित आक् भूमनेव हृदयते लहये न तम्हरवयमपोहितुम् तत्त भाति रसाध्यान ॥ ८॥

तदिदमत्र संक्षेपेणाभिधीयते सत्कवीनामुपदेशाय—

रसभावादिसबद्धा यद्योचित्यानुसारिणी । अन्वोयते बस्तुगतिर्देशकालादिभेदिनी ॥ ९ ॥

सत्का गणना कवीनामन्येषां परिमितशक्तीनाम् ।

वाचस्पितसहस्राणा सहस्रेरिप यस्मत । निबद्धा साक्षय नैति प्रकृतिजंगतामिव ॥ १० ॥

तया हि जगत्प्रकृतिरतीतकरूपरम्पराविभूतविश्वित्रवस्तुप्रपञ्चा सती पुनरि-बानो परिशोणा परपदार्थीमाणवास्तिरिति न शक्यतेःभिधातुम् । तद्वदेवेयं काव्यस्य-तिरमन्तामि कविस्मतिमिरुवभूक्तापि नेदानों परिहोयते प्रत्युत नवनवाभिच्युत्पत्तिभि परिवयते ॥ ११ ॥

(जन्॰) 'जबस्या इत्यादि से बिभिन्स वाध्यों का निवत्यन' यो पहले. दिखलाया गया है। 'लदय में अधिकता से देखा जाना है' उसका परिस्थाग नहीं हो सकता। 'बहु तो रम नै आध्यय से घोमित होता है'।।

वह यहाँ पर सस्ववियों के उपदेश प्रमञ्ज में वहा जा रहा है-

यदि रम माब इत्यादि से मम्बद्ध औषित्य का अनुमूरण वरने वाजी तथा देता-काल इत्यादि वे मिन्न होने वाली वस्तु का अनुमान किया जाय ॥९॥

तो दूसरे परिमित गरिन वाले निवयो नी गणना ही बढा जब नि 'सहस बायस्पतियो के द्वारा महस्यों ही यत्नों से निवद नी हुई वह समारो नी प्रकृति ने समान शय नो प्राप्त नहीं होतो' ॥१०॥ नह स्य प्रवार 'जगन् की प्रकृति जतीत करूप परम्परा से आर्थिमूंत विचित्र वस्तु प्रथम वाली होते हुए पुन- इस समग्र इसरे पदार्थ के निर्माण की रावित परिश्रीण हो गई है यह नहीं नहीं जा सरदा ।' उसी प्रकार यह कार्ज्यास्थित मो अन्यत कविमतियों के प्रारा जगमुक्त भी इस समग्र परिहोन नहीं होती प्रत्युत नई-मई गुस्तियों हारा बदती जाती हैं 11601

(लो॰) अवस्थादिविभिन्नाना वाच्याना विनिवन्धनम् । भूमनेव दृश्यते लक्ष्ये तत्तु, भाति रसाध्यात् ॥ इति कारिका । अन्यस्तु प्रन्थो मध्योपस्कार ॥८॥

अत्र तु पादत्रयन्यार्थमतूद्य चतुर्थवादार्थोऽपूर्वतयाभिधीयते । तदित्यादि शक्ती-नामित्यन्त कारिकयोर्मध्योपम्कार । द्वितीयकारिकायास्तुर्य पाद व्याचप्टे—य**या** होति ॥५, १०॥

संवादा इति कारिकाया अर्थ नैकरूपतयेति द्वितीयम् ॥११॥

(अनु ०) 'अवस्थादि रसाधगात' यह कारिका है। अन्य ग्रन्थ का उपस्कार है।

यहाँ तो तीन पारों ने अर्थ का अनुवार करके चीचे पार का अर्थ अपूर्व होने के कारण कहा जा रहा हैं। 'तन' रहा में 'तानीवाम्' यहाँ तक दो कारिकाम्रों ने मध्य का उपकार। द्वितीयकारिका ने चीचे पार को स्वास्था करते हैं—'बह स्वा प्रनार क्यादि ॥ १०॥ 'संवारान्द्र' यह कारिका जाटा है, 'विक्ष्यदम्य' यह दिनीय है। ११॥

काव्य की अनन्तता का उपमहार

(ध्वन्या०) इत्य स्थितेऽपि---

संवादास्तु भवन्त्येव बाहुत्येन सुमेधसाम् । स्थित ह्येतत् संवादिग्य एव मेधाविना बुद्धयः । किन्तु— नैकावयत्या सर्वे ते मन्तद्या विपरिचना ॥ ११॥

कथमिति चेत्-

. सवादो ह्यान्यसादृश्यं तत्पुन प्रतिबिग्बवत् । आलेल्याकारवत्तृत्यदेहिबच्च शरीरिणाम् ॥ १२ ॥

सवादो हि काव्यार्थस्योच्यते यदग्येन काव्यवस्तुना सादृश्यम् । वस्युन ग्रारी-रिणा प्रतिविम्बवदालेक्याकारबसुत्यदेहिबच्च त्रिया व्यवस्थितम् । किञ्चिद्धि वस्तु बस्त्यन्तरस्य शरीरिण-प्रतिविम्बकत्यम्, अन्यदालेक्यप्रक्ष्यम्, अन्यसुत्येन शरीरिणा सदृशम् ।

(अनुः) ऐसा स्थित होने पर भी— 'बुद्धिमानो के (बबनो में) मेळ तो बहुजता से होता हो हैं 'यह निवित्तत रूप से सिद्ध है कि बुद्धिमानो को बुद्धियों समादिनों हो होती हैं। किन्तु— 'बुद्धिमानो के द्वारा से नव एक रूप में नहीं आने जाने आहिये। यदि बहो दिन अकार ? तो—'सवाद निस्मन्देह अन्त साबुद्ध को करते हैं, फिर यह प्रारीसियों के प्रतिस्थित यद, पित्र के सामार के समान और दुल्बदेही के समान होना हैं।

स्वाद निस्मन्देह नाव्यार्थ ना कहा जाता है जो कि दूसरी नाव्य वस्तु से सद्दा हो। जो कि किर गरोरियों के प्रतिविच्यत्व आकेक्यत्व और तुम्बरीहृत्य दन होन रूपों में व्यव-स्वित है। निस्मन्द्र कोई काववन्तु प्रारोर हो दूसरी वस्तु के प्रनिविन्य के समान होती है, दूसरी आकेक्ष के माम दूसरी तहब गरीर के स्थान।

हों। किमिय राजालेखानिप्रायेणाशङ्कते कथिति । विदिति । अगोत्तरस्— समादो हान्येखनया कार्रिक्या । एपा खण्डीकृत्य वृत्ती व्याख्याता । द्यारीरणामित्यस्य सम्बद्ध हान्येखनय इटब्य इति दक्षितम् । 'दारीरिण' इति पूर्वमेव प्रतिलब्धस्वन्यतपा प्रधानभृतस्येखर्यः ।

(अनुः) नया यह राजा की आज्ञा हैं इस अनिशाय से राद्वा करते हैं—फैने' यह। 'यहां दत्र हैं—सवादो ह्यन्य' हम कारिया से । यूति में इस कारिया की लब्दिन स्टेक स्वाद्धा की पहुँ हैं। और यह दिवस्त्वाया गया है कि 'यहोरियो की' यह सब्द प्रत्येक साम्य में स्वरुप्ता याजा साहिये। 'सारीरो का' यह। अर्थान् पहुँ हो स्वरूप को अपने हो अर्थान् पहुँ काने के कारण को प्रयान है उसका। १२ ॥

काथ्यों में कवियों के भाव मिल जाने के हेत्

तारावतो—११ वो कारिका में यह बतलाया गया है कि अच्छे क्षियों की क्षेत्रतायें प्राय एक दूसरों में मिलती ही है) दनवा कारण यही है कि मेवावी लोगों की बुद्धियों एक दूसरे से मेल खाती ही हैं। अस होना यही है कि एक कदि को जो भाव मुखता है प्राय वही दूसरे की भी सूत जाता है। अत एक किंदि का भाव यदि दूसरे किंदि के भाव से मिछता हुआ दिसतमंदि देती यह नहीं समझ्ता चाहिरों दि परवर्ती किंदि ने पूर्ववर्ती किंदि के भाव का अप-हरण ही किंगा है और इसी आंघार पर किंसी किंदि पर मानामहरण का दोपारोपण भी नहीं करता चाहिये। वो इस प्रकार ना आंधोप करता है वह बुद्धिमान नहीं कहा जा मकता। १९॥

दो कवियों के भावों में मेल के प्रकार

नहीं पर एक प्रस्त वह तिया जा महता है कि इसमें प्रमाण क्या है कि पूर्ववर्ती कवि के भाव का प्रवर्ती किये ने अवहरण नहीं क्यिया है, पूर्ववर्ती और परवर्ती दोनों कवियो को निरपेदा भाव ने कोई वस्तु मुझी है। वस आपको यह बात हम राजाशा के समाज ब्रङ्गोकार कर हैं? इसी प्रस्त का उत्तर देने के किये १० थी जारिका दिल्ली गई है और इस बात पर प्रकाश काल गया है कि दो भावों का मेल कितने प्रकार का होता है। इस कारिका के प्रपस्त पाद में 'सवाद' को परिभाषा की गई है और तीय तीन पादों में सबाद के इकार बतलाए गये हैं। 'सवाद' को परिभाषा की अन्य माद्रय अर्थान् एक कवि को मुखि का दूधरे किये की सादश्य श्रीत करार गा होता है—

प्रतिविद्यवत् अर्थात् पहले जो नाज्यवस्तु अपने स्वरूप को प्राप्त कर पूकी है और इस प्रकार प्रधान पर वर आरुद हो गई है जाने काव्यवस्तु को लेकर जब दूसरे काव्य सिखे जाते हैं, प्राय में कोई परिवर्तन नहीं दिया जाता, केवल पर्धायरायक सम्यो से बही बात कह दो जानी है तब कने बनाये काव्यवसीर का प्रतिविद्य दूसरे काव्य पर पड जाता है। इस प्रकार के काव्य की बही दिवति होती है जो स्थिति दर्गण में मानव सारीर के सदृश्यण हो जाने पर जनक प्रतिविद्य की हुआ करती है। जतः इस प्रकार के अनुकरण क्षय को प्रतिविद्य-करण काव्य वहते हैं।

शास्त्रमीमासा में प्रतिबिम्बन्त्य की यह परिभाषा दी गई है --

अर्थं स एव सर्वो वास्थान्तरविरधनापर पत्र। तदपन्मार्थविभेद कार्व्यं प्रतिविम्बनस्य स्थात्।।(अ०१२)

अर्थात् जहाँ मभी वर्ष पुराने कवि का हो कहा हो किन्तु वाक्यरचना दूसरे प्रकार की कर दो जाय और उसमें तात्विक भेद कहो उस काव्य को प्रतिबन्धकरूप वाज्य कहते हैं।'

जैसे एक पुराना पद्म है :--

ते पान्तु व पशुपनेशनिनीलभाग वष्ठप्रदेशघरिता फणिन स्कुरन्त । चन्द्रामृतान्तुवणसेवनुतप्रस्वयेषस्युर्देशिय विराजित वालसूट ॥

अवात 'पर्युपति के कच्छ प्रदेश में सल्लान स्कृतिल होनेवाले वे सर्प आप लोगी को रक्षा करें, जिनने कारुक्ट इस प्रवार बोधिन होता है मानो बन्द के अमृत सर्पा उस के बची में सीचकर सुलपुर्वक उस कारुक्ट के अहुद निकल आए हो।' इसी अर्थ को लेकर एक नदीन पढ बनाया गया है ---

जयन्ति नीलकण्ठस्य कष्ठे नीन्ना महाहय । गलदगङ्काम्बुसमिककालकृदाङ्करा इव ॥

'नीत्रक्ट के बच्द में लो हुने बड़े-बड़े भर्मों की जब हो। जो कि गिरनेवाले गङ्गाजल से सिवकर जो कालकटा दुर जैने प्रतीत होने हैं।'

लपंबहो हे चेवल डाक्सेट कर दिया गया है। (इस प्रकार के दाव्य को प्रतिविग्द-कन्य दाव्य करते हैं।)

वर्षपहरण काव्य का दूसरा प्रकार होता है आलेस्याकारवन काव्यरचना ।

कपान् जिस प्रशार हिसी मूर्त पदार्य का कोई बिन बतार किया बाता है और यह बिन बास्तरिक बस्तु के बिस्कुल समानाकार मालूम पडता है। उस दान्य को बालेक्याकारवर्त् कह सकते हैं। (बालेक्याकारवत को परिभाषा कान्यमीमाता में इस प्रकार दी हैं:—

कियतापि थत्र संस्कारकर्मणा वस्तु भिन्नवद्भाति ।

तक्वितमर्वेवतुरैरालेस्वयस्यमिति नाम्यम् ॥

स्थान् बही राभ्यवस्तु को पूरानी हो। हो बाद रिन्तु इसका कुछ घोडा सा सस्कार कर दिया बाद, बिनमे बस्तु भिल्म वैसी प्रदीत होने हमों दस काब को सर्पवदुर होग स्वोक्ट्यप्रका नाथ्य पहुते हैं। जैसे ब्लार के हो भाव को लेकर एक दूसरा पद्म बनाया गया है —

> जयन्ति धवलस्याला शम्भोजूँटावरुम्बिनः । गलद्गजुाम्बुमंगिकचन्द्रवन्दाबुरा इदः॥

'शहर जो के जटानूट में लम्बमान श्वेत सपी की जय हो, जो ऐसे शोभित होते हैं मानो गिरतेबाते गद्भाजत से मिचकर चन्द्रस्थीमूल से अद्भर निकल खाए हो।'

यात वही है हिन्तु अन्तर यह पढ गया है कि मूल पढ में चन्द्रामृत को बल माना गया या दवने गङ्काबल के द्वारा विद्यन का उपायत किया गया है, पहले कृष्ण समें थे दवने दवेन गर्म है, पहले कालकूट के बहुर ये इसने जन्द्र के बहुर है। इस बनार बांडा सा सरकार कर देने के यह भाव कुछ नया सा हो गया है। इस प्रकार का काम्य बालेक्यप्रका करूलाता है।

(१) तीगरे प्रकार ना नाम्य होना है तुम्पर्याह्न सर्थान् जिन प्रकार दो स्थान एक मी है। साहीन बाते होते हैं और जुत प्रोगों को देखकर यह नहा बरका है कि दोलों की बाहिन एक जैंगी हो है, वही प्रकार नार्यों ने मेल के कारण जहाँ पर यह नहा जाता है कि तोने यह एन जैंने हो है उस कान्य की नुष्यदेहिन कहते हैं (तुर्यदेहिन काम्य की परिभाषा कान्यभीमाला में यह दो गई है—

> विषयस्य यतः भेदेऽस्यभेदबृद्धिनितान्तसादृश्यान् । उत्तुत्यदेहिनुत्य काम्यं निवधनन्ति मुधियोऽपि ॥

अर्थान् नहीं विषय का भेद होते हुने भी अत्यन्त साद्द्य के कारण अभेद-बुद्धि आधित होने लगती हैं उन काब्य को तुल्यदेहिबद् काब्य कहते हैं। इस प्रकार के काब्य का नियन्यन बुद्धिमान् कोम भी करते हैं।

उदाहरण के लिए एक पुराना पदा है-

अवीनादौ कृत्वा भवति । तुर्गो यावदवि , पगुर्वन्यस्तावत् अनिवसति यो जीवति सुखम् । अभोपा निर्माण किमपि तदमृद्धकरिणाम्, वन वा सोणोभुजूतनमयवा येन शरणम् ।

जो पन् अस्त मेहों को आये करके बद तक रहता है अर्थात अपने क्षय मेहों को भी सुम पहुँचाता है तब दक वह सुक्यूबर्क रहता है और ओता भी है ऐसा पन् पन्य है। इन भारकप नष्ट हायियों का निर्माण हो बैचा अर्थात् व्ययं हुआ जिनका निरास या को बन में होता है या राजाओं के पर में होता है। आराय यह है कि 'जो सभी के काम नहीं आ सकते जबका ओवत बार्य है।'

इसी वर्ष को लेकर एक दूसरा पदा लिखा गया है।-

प्रतिगृहमुक्तानामेक एव प्रकारो मुद्दुस्पकरणस्वादिवता. पूजिताहच । स्कृरितहतमणोना किन्तु तद्धाम येन क्षितिपतिभवने वा स्वाकरे वा निवास ॥

प्रत्येक घर में परवारों का एक हो प्रकार है जो उपभोग का साधन होने के कारण बार-बार अचित किया जाता है और पूत्रा जाता है। किन्तु एक अक्षानित मीययों का एक अहिनीय प्रकास क्ष्मित हो रहा है। जिससे उनका निवास या तो रावश्वनों में होना है या अपनी पानों में हो होना है ग

सही पर दोनों पद्यों का निष्कृत्यार्थ एक हो है, जोवन वसी का सन्य है जो सभी ना उपकार करता है, हिन्दू एक बर्ट को अभिश्यक करने के निये जिन सिययससुओं का बराधात किया गया है वे दोनो परस्वर भिन्न हैं। इस प्रकार विजिन्न बस्तुएँ ऐसी मासून पहती है जैसे दो गरीरो अव्यत्त नासून्य के नारण एक नैसे मासून पड़ते हैं। अत यह प्रकार तुन्वरेहित्तम्य नहा का तहता है।

(राजयेसर ने परार्थहरण का यंगोविभाजन अन्य प्रकार से किया है। उन्होंने इस दृष्टि के प्रमार काक वे तीन प्रकार माने हैं—जरप्योंनि, निह्नुत्योंनि और अयोगि। अन्योगिन के दो अकार बत्रजाये है—बित्यित्तकल और जानेक्टप्रस्था। निह्नुत्योगिन भी दो प्रकार को बतनाई है—सुत्यदेहित्य और परस्प्यवंग महा। अयोगिन को केवल एक प्रकार का ही धनलाय है। किर दन भेरों के बवानत ये दे किये हैं। इनका दित्तुन निक्यम काम्य-मीमाला में किया गया है। वही देवना चाहिये। जनपंत्रित होने के कारण यही जन पर विचार नहीं किया गया है। वही देवना चाहिये। जनपंत्रित होने के कारण यही जन पर विचार नहीं किया जा रहा है।)। १२ ॥

(ध्वन्या॰) तत्र पूर्वमनन्यास्म तुच्छात्म तदनन्तरम्। त्तीय तु प्रसिद्धात्म नान्यसाम्य त्यजेत्कवि ॥ १३ ॥

तत्र पूर्व प्रतिविम्बकल्प काव्यवस्तु परिहर्तव्य सुप्रतिना । यतस्तदनन्यारम तात्त्विकशरीरशुग्यम । तदनन्तरमालरयप्रस्यमन्यसाम्य शरीरान्तरयुक्तमपि तुच्छा त्मत्वेन त्यक्तव्यम । सृतीय तु विभिन्नकमनोयञ्चरीरसद्भावे सति ससवादमपि काव्य वस्तु न त्यवतन्य कविना । न हि शरीरी शरीरिणान्येन सदृशोऽप्येक एवेति शक्यते वक्तुम ।

(अनु०) उनम पहला अन य आत्मा वाला और उसके बाद तुच्छ आत्मा वाला और ततीय प्रसिद्ध ब्रात्मा वाला होता ह । कवि दूसर व माम्य का त्याग न कर ।। १३ ॥

उनमें पहले बाज्यवस्तु प्रतिविष्य के समान होनी ह वह बुद्धिमान के द्वारा छाड दी जाना चाहिय क्यांकि वह अनाय आत्मा वाला अर्थान तात्विकशरीरणाय हाता ह । उसक बाद चित्र के समान अप्यसाम्य दूसर शरीर से युक्त भी तुच्छ आत्मा वाली हान के कारण छोड दी जानी चाहिय । तीसरी तो विभि न कमनाय दारीर के होन पर मिठती हुई भी काव्यवस्तु कवि के द्वारा छोडो नही जानी चाहिय। एक गरीरी दूसर गरीरी के समान हात हुय भी एक हाह यह नहीं कहा जा सकता।। १३।।

- (लो०) तत्र पुविमितिकारिका । अनन्या पूर्वापनित्र धकाव्यादात्मा स्वभावो यस्य तदनन्यारम् येन स्लेण प्रतिविम्ब भाति तन रूपेण विम्बमेवैतत् । स्वयं तु तत्नी वृश्तमित्यत्राह्—तात्त्विकशरोरशून्यमिति । न हि तेन किञ्चिदपूरमुत्प्रक्षित प्रतिविम्य मप्येवमेव । एव प्रथम प्रकार व्यारमाय हितीय व्याचारे —तदनन्तरन्तिवति । हितीय मित्यथः । अन्येन साम्य यम्य तत्तथा । सुच्छात्मेति । अनुकारे ह्यनुकायवृद्धिरेव चित्रपुरतादाविव न तु भिन्दूरादिवृद्धि म्फुरति मापि च चारुत्वायेनि भाव ॥१३॥
- (अनु०) तत्र पूर्वम इत्यारि कारिका ह । पहले उपनिव घन किय हुए काव्य स अनाय ह आत्मा अर्थात स्वभाव जिसका वह ह अन योत्म यह जिस रूप से शाभित हाता हेवहरूप दूसर कवि का स्पन किया हुआ हो ह । अर्थान् जिस प्रकार जिस रूप म प्रतिविम्ब गोभित होता हु उम रूप म यह विम्ब हा ह। स्वय बह किंग प्रकार का हु इसम वहत ह— तास्विक्यारीरयाय यह ! उसक द्वारा किमो अपूद की कल्पना मही की गई। प्रतिबिम्ब भातो एसाही ह। इस प्रकार प्रथम प्रकार को ब्याल्या वरकेद्वितीय की ∘यास्या करत ह— तन्तर ता यह । अर्थान् द्वितीय । अयस ह साम्य जिसका वह उम प्रकार का। तुक्छारम¹ यह । अनुकरण म चित्रन्नितन रिमी कलाइति क समान अनुराय बुद्धि स्पृरित हाती ह सिन्दूर इत्यानि का बुद्धि नही और वर भी चाइता न लिय मही हाली ॥१३।

प्रकारा की उपादयता पर विचार

तारावता—१ वी नारिना में यह त्रिमराया गया था कि नितन प्रवार क सम्बाद

हीं मस्ते हैं। अब दम तेरह्वी कारिका में उनकी उपायया के तारतम्य पर विवार किया जा रहा है। इस नारिका में यह बताआया गया है कि सम्बार का पहला कप होता है—प्रति-विम्मकल वर्षात् जिस मंतरा द यो विकार पर विवार के पहला कप होता है—प्रति-विम्मकल वर्षात् जिस मंतरा द यो विकार में विकार में विकार में विवार में विकार में विकार में में में में में में में से से सकार हो जाती है तर उम्मे प्रतिविम्मकल का मान्य कहते हैं। बुद्धिमान कि का नर्जन्य है कि इस फार के काव्यतिमां के में मान्य में सकार मान्य है। जाता में होती। आदाय यह है कि तिम मान्य द रर्षण में सकार मिला है। उद्योग होती है और उपना वहीं रवस्त माना जाता है जा बाति के वह की सकार मिला है। उन्हों में की कि सहते त्यनिव्यद्व काव्य में दिवा-मान का मान्य में मान्य के साम मान्य में मान्य मान भी। प्रतिविम्म उपाम प्रमान होता है उसका प्रतिवार में क्षा मान्य में में मान्य मान भी। प्रतिविम्म उपाम मान्य होता है उसका प्रतिवार के काव्य के स्वय कुछ भी प्रय मही मिला, त्यन प्रतिवार के स्वय के स्वय के स्वय में सिवा-मान मी। प्रतिविम्म उपाम मान होता है उसका प्रतिवार के मान्य में सिवार होता है। इस प्रतार के काव्य वह सिवार हो होता है। इस प्रतार के काव्य है सिवार हो सिवार हो होता है। इस प्रतार के काव्य कि सकार हो सिवार हो सिवार हो। असर प्रतिवार के काव्य के स्वय के स्वय में स्वय के सिवार हो सिवार हो सिवार हो मिलता है। असर प्रत्य में सिवार के काव्य के सिवार हो सिवार हो सिवार हो सिवार है कि इसने तो नोई नई करवान सही की हम प्रकार के काव्य वी रचन में सकी प्रवार मही की इस प्रकार के काव्य वी रचन में सकता में स्वयन मही की इस प्रकार के काव्य वी रचन में सकता में स्वयन मही

दूसर प्रकार का काव्य आंलेक्यप्रण होता है। अर्थान् चित्र ने समान उसमें कुछ बोहें
से सहकारी को बरक्कर बड़ी बात दूसरे रूप में कड़ी बातों हैं। इस काव्य का सरीर तो
दूसरा अवस्व हाता है, किन्तु इसमें मी दूसरे को समानना बनी रहती है। अदा इसका सकस
या स्वमान अवस्व बातमा अल्यन्स दुष्ण होता है, क्योंनि अनुकरण करने में प्रयानता तो
उसी मां रहती हैं जिसका अनुकरण निया बाता है। जैसे मिर सिस्ट्रर इस्तादि से कोई
नजातम वस्तु वसाई क्यार तो उसे देसरा एक्टब मूँह से निकल बाता है कि यह भोड़ा
इस्तादि अनुक वस्तु है और स्वान मी उसी में हो था खाता है निकल बाता है कि यह भोड़ा
दूसार्य अनुक वस्तु है और स्वान मी उसी में हो था खाता है निकल है। ते से से साम की
दानर दस्तादि को और स्थान प्राम जाता हो नहीं। उसी प्रकार किसी ऐसे काय को
दानर दिनमें पूर्णने नाम को छाता हुछ दिनित्तता के बाब पृष्टियत ही रही हो, उस पुराने
नाम्य पर हो ध्यान बाता है। यह नोम्य कुछ आस्ता बाता होता है कह सकी रमकी रमना में
यो क्वार कही होता चाहिए क्योंकि उससे भी कोई बाहता नहीं होती।

दीगर प्रकार वा बाध्य वह होता है जिसमें या तो बेवल अभिन्यद्भायों का माध्य हुआ वरता है (वेते दोनों के अभिन्यहुम बसुतल्य नियम्भीन्य हों होते हैं) या व्यक्तित्व सियम्भीन्य होते हैं। या व्यक्तित्व सियम्भीन्य होते हैं। यो व्यक्ति यह माध्य प्रवाद है हि दोनों को देवने ते यह माध्य प्रवाद है हि दोनों माध्य माध्य माध्य पर ति, असियु जैय दो आधुत्त पर ति है सियों माध्य पर ति है सियों अपनी वस्त करात रहने हुए में माध्येषित क्या है एक दूवरे से मिलती हुई प्रतीत होती है उसी प्रवाद उन माध्य भा अवस्त होता है। इस प्रवाद ति उसी अपनी स्वाद पुर्व है से सि उसी अपनी साथ प्रवाद है। इस प्रवाद ति उसी अपनी साथ पुर्व है से सि उसी अपनी साथ पुर्व है से निर्देश होता होता है। इस प्रवाद से उसी अपनी साथ पुर्व है से सि उसी अपनी साथ पुर्व है से निर्देश होता होता है। इस प्रवाद से उसी अपनी साथ पुर्व है से निर्देश होता होता है। साथ प्रवाद से सि उसी अपनी साथ पुर्व है से निर्देश होता होता है। से प्रवाद से सि उसी अपनी साथ पुर्व होता है। से स्वाद से सि उसी अपनी साथ पुर्व है से सि उसी सि उसी अपनी साथ पुर्व है सि उसी सि उसी अपनी साथ पुर्व है से सि उसी अपनी साथ सि उसी अपनी साथ सि उसी सि उसी अपनी साथ सि उसी अपनी साथ सि उसी अपनी साथ सि उसी अपनी सि उसी अपनी साथ सि उसी सि उसी अपनी सि उसी अप

त्याप नहीं करना चाहिए। क्योंकि दो समान आकृतियों को देखकर यह हो। कोई कह हो नहीं मकता कि दोनों एन ही है। इसी प्रकार बहीं पर परवर्ती काय को पूर्ववर्ती से सिकदा हुआ देखकर कोई नहीं कह नकता कि परवर्ती किंव ने पूर्ववर्ती किंव के आग्रय का अपहरण किया है। बारण यह है कि रोगों के कविदर मिन्न होते हैं। 1 देश।

(ध्वन्या०) एतेदवोपपादयितुमुच्यते---

अात्मनोऽन्यस्य सद्भावे पूर्वस्थित्यनुवाय्यपि। वस्त भातितरा तन्त्याः शशिच्छायमिवाननम् ।। १४॥

तत्त्वस्य सारभूतस्यात्मनः सद्दभावेऽन्यस्य पूर्वोस्यस्यनुवाय्यपि बस्तु भातित-राम् । पुराणरमणीयच्छायानुयृहीत हि बस्तु शरीरवत्त्यरा शोभा पुष्णाति । न तु पुनस्वतत्वेनावभासते । तत्त्व्याः शशिच्छायमियाननम् ॥ १४॥

(अनु०) इसी को उपपादित करने के लिये कहते हैं-

'पूर्वस्थित का अनुगमन करने वाको वस्तु अन्य आत्मा के होने पर तन्त्री के चन्द्रमा को छायावाले मख के समान अस्वन्त सोमित होती है ॥१४॥

तत्व के वर्षान् सारमृत इसरा आत्मा के होने पर पूर्वस्थिति का अनुगमन करने वाकी बातु भी अवस्तत गोभित्र होती है। पूरानी रमणीम अनुगृहीत बस्तु निसमन्देत सरीर के ममान परा बोमा नो पूर्व करती है, पुनक्तत्व के रूप में तो अवसासित नही होती। जैने तन्त्री का पन्द्रमा को छाया वाला मुखा ।१४॥

(को०) एतदेवेति । तृतीयस्य रूपस्यात्याज्यत्वम् । आत्मनोऽन्यस्येतिकारिका सम्बोद्धाय वृत्ती पठिता । केपुचित्पुस्तकेषु कारिका अखण्डीकृता एव दृश्यन्ते । आत्मन द्रश्यस्य शब्दस्य पूर्वपठिताभ्यामेव तत्त्वस्य सारभूतस्येति च पदाभ्यामयाँ निरुपित ॥१४॥

(अन्०) 'स्वी को अर्थन् तृतीय रूप की आत्माम्यता को। 'आत्मान्यत्य' यह कारिला तृत में पाष्टित रूप हो पई हो है। किन्ही पुस्तकों में कारिकार्य अलक्ष्मीकृत ही स्विकार्य देशों है। 'आत्मा का' इस त्यत्य का यहने वढ़े हुए 'तत्वस्य' और 'सारमूजस्य' इन दो पदों से अर्थ निक्षित हिला पद्मा है।।१४।।

पूर्वस्थिति का अनुयायी भी काव्य आत्मतत्त्व के भिन्न होने पर सदीप नहीं माना जा सकता

तारावनी—करर बतलाया गया है कि प्रतिमिन्बकल्य और आतेल्यप्रस्थ रखना करने से विवि तिस्त्रीय हो जाता है, विन्तु मेदि तुष्यदेशितुष्य रखना को जाय तो किय को रोग नहीं होता। अब दम देशी कारिक में उसी बात की निम्न विचा जा रहा है कि तुस्य देशितुष्य काम्यरक्ता करने में कवि का मोदि मही होता। कारिका का मार यह है कि 'काम्य को आत्या दूसरी होनी चाहिए। जातमा का वर्ष है तरक अवता सार कम जीय। यदि इस प्रकार की आहमा में ताबात्म्य नहीं होता तो यह काव्य मबीत ही कहा जाता है फिर चाहे जस काव्य का निर्माण किसी पुराने काव्य की छाया पर ही हुआ हा**।** उदाहरण के लिए सुन्दरियों के मुख चन्द्र के ममान हुआ करते हैं, उनमें भी पूर्णचन्द्र की जैसी आकृति और वैसी हो रमणीयता विद्यमान रहती हैं। किन्तु उनमें ठावण्य का भेद होता है। नायिकाओ के सस पर एक ऐसी सौवनजन्य चमक आद्धादकता होती है जैसी चन्द्र में नही होती। चन्द्र का लावण्य दुसरे ही प्रकार का होता है। इस प्रकार यद्यपि नायिकाओं के मुख का निर्माण पूर्णवन्द्र का जैसा ही हुआ है फिर भी स्रावण्य का भेद होने के कारण यह कोई नहीं कहता कि चन्द्र और मझ दोनों एव ही बस्तृ है। यह पहले ही (प्रथम उद्योत में) बनलाया जा चका है कि काव्य का व्यति तत्य (प्रयानीभव प्रनीयमान वर्ष) लजनाओं के लावस्य के ममान हुआ करता है। अब यदि वह तस्य भिन्न हो तो जिस प्रकार रुखनाओं का खावण्य-मय मन्त्रचन्द्र प्रत्यन नहीं माल्य पडता उसी प्रकार नदीन काव्य भी पनस्कत नहीं कहा जा सकता ।' बाराय यह है कि जिस कान्य से भावापहरण किया गया हो उसमें भी मखटनाजन्य एक रमणीयना विद्यमान ही होती है उस रमणीय वस्तु का उपादान कर यदि नदीन काव्य को रचना की जाय और उसमें आत्मा को बदल दिया जाय तो काव्य पुराना नहीं, नया ही मालुग पहता है। जैसे सभी सरीरो की बनावट एक बैसी होतो है किन्तु रमणियो का स्रावण्य ही प्रत्येक की आकर्षकता में विभाजक-तत्त्व का काम देता है। पुराने अञ्च-प्रत्याङ्की से युक्त भी संरोर नमें लावण्य को पाकर नमा हो जाता है। ऐसा ही काल्य के विषय में भी समझना चाहिए।

यहां पर आत्मन ' इम नमद की ध्याहश करने के लिए ही वृत्तिकार ने 'तत्वस्य' जोर 'सारमृतस्य' इन दो राम्दो का प्रशेव किया है। वस्तुत पर्योववाचक सान्द बाद में लिखे जाते हैं, किन्तु पढ़ों पर वृत्तिकार ने 'बाताम ' के पहले इनकी लिख दिया है। कहीं-कही एस बारिका को रोम में खिलड़ करके तो पढ़ा गया है क्यों ए पहले पति के बाद वृत्ति 'तत्वस्य ' 'पूर्विस्ययन्यायाया' वह पतित को है। किर दूवरी पिका तिसकर वृत्ति का विद्याग लिखा गया है। एसी दया में भी कर्ष में कोई में सही पदता।

[उत्तर कर्ष हरण पर पूरा प्रकास काला गया है और उनके प्रमोजनो पर भी दृष्टि-पात क्या गया है। इनके प्रमोजनो के विषय में राजगीवर ने काव्यमीमासा में विभिन्न मतो का उल्लेख किया है जिनका सार यह है—

आवारों का बहुना है कि 'पुराने कवियों के द्वारा भर्ती भ्रांनि अम्यस्त मार्ग में ऐसी बस्तु को प्रात करना ही कठिन है जिसका एक्ट स्पर्ध न किया गया हो। बन पुराने विषयों के द्वारा बम्यस्त मार्ग का सस्तार करने को बेध्टा करने चाहिए।' इस पर वाकाविराज का कहूना है कि ऐसा नहीं होता क्योंकि—

'समार की प्रगति पर्यन्त (उसको प्रयोदा भागकर) उरार कवि प्रतिदिन उसका सार प्रदेश करते रहते हैं फिर भी बागों के प्रवाद की महर लाज तक नहीं रही।' अन "दुर्लभ और अस्पूट वस्तु को स्पट करते के लिये दूसरों के प्रवस्थ पढ़ने
वाहिये।" कुछ लोगा का नहना है कि "दूसरों के प्रवस्थों को पढ़ने से यह बात मालूम पढ़
वाति है कि जो एकल्प मास विभिन्न काव्यों में बा गये हैं उत्तरे पाप्रेयर महाँकहों पर स्थास्था है " दूसरे लोग कहते हैं कि 'विभिन्न काव्यों में यह हुने अर्थों का नहीन छम्मा के हारा
रिवर्डन कर लेगा हो प्राचीन काव्यक्रयों के पढ़ने का पण्ड है। 'कुछ लोग कहते हैं कि 'महास्थाओं नी बुद्धियों मेठ लाने वालो होती है और वे एक समान कम को उपिस्पत करती है,
अठ अपने काव्यों में पुरानी बातें न का जायें इसके लिये पुराने नाव्यों को पढ़ाना चाहिये।'
हम पर यावावरीय पावर्थितर का कहता है कि ऐसा नहीं हाता। आवार्य इत्यादिकों ने जो
कुछ कहा है वह सब ठोक नहीं है। काराल यह है कि क्षियों के ने पाव्यवें इत्यादिकों ने जो
कुछ कहा है वह सब ठोक नहीं है। साराल यह है कि स्था के ने पाव्यवें हथा
अपनीत होते हैं। उनकों भी सीमियों की समाधि का बरवान प्राप्त हु वह पह
भी समाधि लोकोतर होती है जहीं न वाणी जा सकती है और न मन। कवियों के ऐसे विकधान नेत्र समस्त वर्ष-उत्तर को जनने सामने स्थर कर देने हैं और उन्हें स्थय वे अब तस्व
दिख्लाई पड़ जाते हैं जिनको पुराने कि देख चुके होते हैं या नही देख चुके होते हैं। (खुष्मी
ने स्थरनी काव्य-पत्ता में इंद्री सारस्वत बच्च का यहारा निया मा किन्तु दिव्य दर्गन का प्रेय
गुर को परएल्स को दिया या —

मुक्ष पद रज मृदु मंजुरु अजन । नयन अमिश्र दृग दोष विभक्षन ।। तेह्चिरि विमरु विवेक विकोचन । वरणौँ रामचरित भव मोचन ॥

> यया सुअक्कन बाजि दृगमाधक सिद्ध सुजान । कौतुक देखींह गैल वन भूतल भूरि निघान ॥)

प्रश्लेवर का कहना है कि— 'यदि महाकवि सो भी रहा हो। तो मी सरस्वती उसके सामने सरक और अर्थ मी प्रकट कर देती हैं। दूसरे लोग श्लेद जाग भी रहे हो तो भी उनके नेन कच्चे हो जाते हैं। महाविव और ने देखें हुए अर्थ में अमना कच्चे होने हैं और दूसरी के द्वारा अव्हट अर्थ में जन्हें विश्वरृद्धि आपने होती हैं। न तो किनेन सकर और न सहसास कर उस वस सहु को देस पाते हैं निसकों चर्मचंद्र साले किंद लोग देव नेते हैं। नारा विश्व किंद्र साले प्रदेश की स्वाद प्रकार के साल किंद्र सो किंद्र साले किंद्र सो किंद्र सो किंद्र सो किंद्र साले किंद्र सो किंद्र साले किंद्र सो किंद्र सी किंद्र

(प्यत्याः) एवं ताबस्तसंबादानां समुदायरपाणा वाक्यायाना विभक्ता सोमानः। पदायंहपाणा च बस्त्यन्तरसदृशाना काभ्यवस्तृता नाम्न्येव दोष इति प्रतिपावयितुमुख्यते—

> . अक्षरादिरचनेव योज्यते यत्र बस्तुरचना पुरातनी। नूतने स्फुरति काव्यवस्तुनि व्यक्तमेव खलु सा न बुप्यति॥१५॥

न हि बाचस्पतिनाप्पक्षराणि पदानि वा कानि चित्रपूर्वाणि घटयितुं शक्यते । तानि तु ताम्येबोपनिबद्धानि न काव्यादिषु नवता विरुष्यन्ति । तयैव पदार्थरूपाणि द्वेषादिम्याय्ययेतन्त्वानि ।

(अनु॰) दम प्रकार संवाद से युक्त ममुदायरूप वाववावों की सीमाएँ विमक्त ही गई । (अब) पराष्ट्रस्य दूमरी वस्तु के ममान काव्यवस्तुओं को दोप नहीं हैं यह प्रतिपादित करने के लिये कह रहें हैं—

'असर इत्यादि को रचना के समान स्फुरित होने वाली नूतन काव्यवस्तु में पुरानी वस्तुरचना संयुनन नी जाती है वह स्पष्ट रूप में ही निस्मन्देह दूपित नही होती' ॥ १५ ॥

यापस्तित ने द्वारा भी कुछ अपूर्व क्यार या पर सङ्घटित नहीं किये जा सकते । वे ती उमी रूप में उपनिदद्ध किये हुये नवीनता के विकट नहीं जाति । उसी प्रशार पदार्थरूप रलेपा-रिमण कर्यनन्व भी । १५ ॥

(लोक) समवादानामिति पाठ । मबादानामिति तु पाठे वाश्यायं ह्याणा ममुवायाना ये सवादा तैयां मित्रवेय्य धिकरण्येन सङ्गित । वरतुष्वेद एको वा ह्यो वा
वयो वा चतुरादयो या पदानामया । तानि विवित । अक्षराणि च पदानि च ताम्ये
वित । तेनेव रूपेण युक्तानि न नागप्यन्यस्पतामनामात्रानीत्ययं । एक्षाक्षरादिरचनेवेति
वृष्टान्तभाग व्यास्थाय दाष्टान्तिके योवयित — वयेवित । रुखेयादिनयागीति । रुखेपादिस्वभावानीत्ययं । सद्वत्तेव्यस्वित्वक्षया हि श्रव्दाः पूर्वपूर्वेरिय कविसहर्थः
रुखेपक्षप्राप्या निक्यन्ते, निवद्यास्वन्द्यव्यस्वोपमानत्वेन । तयेव पदार्थस्पाणीत्यत्र
गाप्वाणि पर्यायु जवन्ते इत्यादिविरूप्यन्तीत्येवमन्त प्रावतनं वाचयमीमसच्यानीयम् ॥

(अनु॰)'सतवादानाम्' यह पाठ है। 'सवादानाम्' इस पाठ में तो वास्यार्थम्य सयु-दायों के जो संवाद उनका इस बैस्यिफरएज से सद्भिति होगी। वस्तु सबद से एक अयवा दा अयवा तीन अयवा जार इत्यादि वसे के व्यक्तिय जाने हैं। 'वे तो' यह। अर्वान् उने कर से वृद्धत तथा पांडी भी अस्यस्थता को न प्रान्त हुये। इन प्रकार 'अवदादिरकना हो' इस दृष्टान्त अग्य की आस्या करके वार्ष्ट्यतिक में जोवते हैं—'उत्ती प्रकार' यह। 'देख्यादिनय' यह अविन् श्रेष्ट आदि स्वभाव यांटे। तद्वृत, तेजस्ति, गुग, दिज इत्यादि वादर पुराने भी सहस्तो कवियो के प्रारा सर्पेण की छाया से निबद किये जाते हैं। और चन्द्र इत्यादि उपमानय के रूप में निवद किये गये हैं। 'उत्ती प्रकार पदार्थक्य' यहाँ पर 'अपूर्वल्य में पिटत नहीं किये जा मकतें' यहाँ से 'दिबद होने हैं, यहाँ तक पहले के वावय ना भी अभि-स्थान नर रूपना वाहिए।। १५।।

वस्तुयोजना के मेल मे तो दोष होता ही नहीं

तारावर्ती—ऊपर यह बतलाया गया है कि वानवार्य जो कि शब्दार्य समुदायरूप हाते है यदि एक दूसरे से मेल का रहे हो अर्थान् एक कवि का शब्दार्थममुदायरूप वानवार्थ दूसरे कवि के शब्दार्थममदायरूप वानवार्थ से मेल खा रहा हो तो उनकी सीमार्थे क्या-क्या होती है और कौन सा प्रकार उपादेय है तथा कौन सा प्रकार त्याज्य है। अब इस कारिका में यह बतलाया जा रहा है कि यदि काव्यवस्त पदार्थ की दिशा में दूमरी वस्तु के समान हो तो उमके मेल खाने में भौनहत्त्व इत्यादि दोष तो होने ही नहीं ! यहाँ पर विश्वित्व का दो प्रकार का पाठ उपलब्ध होता है—'ससवादानाम्' और 'सबादानाम्' । यदि पहला पाठ माना जाय तो 'समवादानाम' शब्द बाक्यार्थीनाम्' का विशेषण होगा और यदि दूसरा पाठ साना जाय तो 'समुदाबरूपाणा वाजयार्थानाम् यह 'सवादानाम्' ना सम्बन्धी होगा। ऐसी दशा में इसका अन्वयार्थ इस प्रकार किया जायेगा-- 'समृदायरूप वान्यायों के जो सवाद उनका' । प्रथम पाठ में समानाधि-करण्य है और दूसर में वैय्यधिकरण्य । आशय में कोई भेद नही । इस कारिका का भाव यह है कि—रचना करने वाले स्वय बाचस्पति ही नयो न हों किन्तु यह कभी मही हो सकता कि वे पुराने अक्षर म लिनें यह ही ही नहीं सकता कि अक्षर भी नये करिपत कर लिये जायें और उन्हीं का प्रमोग किया जाय। अजर पराने हो जोडे जाते हैं। इसी प्रकार वाहमय में जो गब्द निश्चित है उन्ही ग्रन्दों का प्रयोग किया जाता है। यह भी सम्भव नहीं है कि प्रत्येक व्यक्ति अपन तमें शब्द बनाया करें और उन्हीं का प्रयोग किया करें। आश्रय यह है कि पुराने ही अक्षरों का प्रयोग किया जाता है और पुराने ही शब्दों का प्रयोग किया जाता है, किन्तु इस तथ्य के आधार पर यह कोई नहीं कहता कि कवि में कोई मई बात नहीं कहीं है। पुराने अक्षरो और पदी का प्रयोग नवीनना का विरोधी नही होता। उसी प्रकार जब नवीन . रूप में स्कृरित होने वाली काव्यवस्त में परानी वस्त्रचना सबोजित की जाती है तब स्पष्ट ही उनमें पौनरक्त्य का दाव नही होता । यहाँ पर 'बस्तुरचना' शब्द में बस्तु का भाशय यह है कि बहुत से शब्दों के अर्थ एक होते हैं, बहुतों के दो, बहुती के तीन, बहुती वे चार या इससे भी अधिक होते हैं। इस प्रकार के शब्दों के आधार पर जहाँ प्रानी वस्तृत्वना समुक्त की जाती है और उसका पर्यवसान नवीतना में होना है, वहाँ पर दोष नही होना । वें अभर और पद वे ही सर्वात् अपने ही रूप में निवद किये जाते हैं और उनमें थोड़ी भी अन्यरूपता नहीं सानी । यह है दृष्टान्त । इसका दार्ष्टान्तिक यह है कि उसी प्रकार शब्द पर आधृत कोई अर्थतस्य भी जब पुराना ही होना है और नया कवि उमे नई भिद्रिमा के साथ प्रस्तृत करता हैं तब उनमें भी परानापन नहीं रह जाता । इलेपादिमय अर्थ-तस्वों के विषय में भी यही बात कही जा मकती है। महत्वो कवि अनेद परम्पराग्राप्त शिलब्द बादी का प्रयोग वरते रहते हैं जैमे सद्वृत्त वे अर्थ है गदाबारी, गुणवान, वर्न्छाकार, मदाबार, सत्स्वभाव इत्यादि ! इसी प्रकार तेजस्वी शब्द के अर्थ हैं—प्रकाशमान, वित्तदाली, द्वात, प्रदीम, अभिमानी इत्यादि । गुण शब्द भी अनेक रूपों में प्रयोग किया जाता है-मामान्य विशेषता, अवशी विशेषता, उप-योग (क स्थानलाभे गुण ?), परिणाम, सूत्र, धनुज्या इत्यादि । द्विज के अर्थ है पक्षी, याँत, नशत्र दरवादि । इनेय के लिए कवि लोग प्राय इन्ही नवा इन जैसे दूसरे वास्त्रों का आध्यय लिया करते हैं जैन शिलोमूख, हरि, कौशिक, बिप, कमल इंखादि । अनेक्या इन शक्यों का दलेयमयी रचना के लिये प्रयोग होता है किन्तु इनमें पुरानापन नही आता । इसी प्रकार मुख के लिए चन्द्र और कमल, नेत्रों के लिये उन्दीवर, खञ्चन, हरिण, स्तनो के लिए कल्या, पर्वत, केशों के लिए मयुरवलाय, भृद्ध, निमिर, सर्प इत्यादि की उपमार्ये अनादि काल से दी जाती रही हैं। किस्त इनमें कभी प्रानापन नहीं आया। इस पुरानेपन न आने का कारण यही है कि पद्यों में पदार्थवस्त के पुराने होने हुये भी उनकी अन्तरात्मा नई हो होती है। यहाँ पर वृत्तिप्रन्य का अन्तिम वाक्य विछने वाक्यों के सन्दर्भ में उनमें मिलाकर पढ़ा जाना चाहिए। . इस प्रकार पुरा बाक्य यह हो जायेगा—'तयेव पदार्यरूपाणि श्लेपादिमयान्यर्यतत्त्वानि न हि कानिचिदपुर्वाणि यटवित् सन्यन्ते । तानि तु तान्येनोपनिनद्वानि न नान्यादिष् नवता विरूप्यन्ति दम बाक्य का आश्रय यही है कि जिस प्रकार महान से महान कवि नये अक्षर नहीं लिख सकता था नये राज्यों का प्रयाग नहीं कर सकता अधितु पुराने अक्षरों और पुराने राज्यों का ही प्रयोग किया करता है फिर भी नवीनता में न्यूनदा नहीं आती। उसी प्रकार कवि शब्दों के अर्थों और ब्रेलेय इत्यादि के क्षेत्र में परम्परा का ही पालन करता रहता है और पराने अर्थी को ही लिखता रहता है फिर भी उसकी नवीनना बुटित नहीं हो जानी । इस समस्त कारिका को लिखने का मन्त्रव्य यह बतलाना है कि पिछली कारिकाओं में समस्त बाक्यायें के अपहरण करने पर भी निव किस प्रकार नवीन बना रह सकता है यह बतलाया गया है तथा इस कारिका में यह बतलाया गया है कि उसी प्रकार विशिष्ट पदो के अर्थों का अपहरण करके भी क्विनवीन बनारह सकता है ॥ १५ ॥

(ध्वन्या०) सस्मात्-

यदपि तदपि रम्यं यत्र लोकस्य किञ्चित् क्षुरितासियितीयं बृद्धिरमुक्तिहोते । स्कुरपेयं काधिदिति सहृदयाना चमल्कृतिस्वयोत । अनुसन्नमिय् पूर्वेष्टायया वस्तु ताहक् । सुकृदिरपनिवध्नतृ निश्चता नीययाति ॥१६॥

तदनुगतम्पि पूर्वेच्छायया बस्तुताहक्ताह्सं मुकविविविक्षितन्यङ्गप्रवास्यार्थं-सम्पंणसम्पंतरस्वताहत्यया बन्यच्छाययोगनिबष्नन् निन्छत्तं नेव याति ॥६॥

(अनु०) उममे—

'अही स्रोक की यह बुद्धि उत्पन्न होनी है कि यह बुछ स्पुरित हुआ है वह चाहे जो हो रमणीय होता है।'

यह कोई स्पुरण है अत महुदयों में अमस्कार उत्पन होता है।

'सुकवि उस प्रकार की वस्तु को पूर्वच्छाया के रूप में भी उपनिबद्ध करते हुए निन्छत। को प्राप्त नही होता' ॥१६॥

तो पूर्वच्छाया से अनुसत भी उस प्रकार की वस्तु दिवसित व्याप्तप और बाव्य अप के समर्पय में ममर्प सन्दर्शनारूप अन्यव्छाया के द्वारा वर्षानबद्ध करते हुए कवि निन्दता को प्राप्त नेही होता। निस्पृहाणां स्यव्यापारो त पत्रचित्रुपपुरुवते । सैव भगवतो सरस्वतो स्वयमभिमतमर्थ-माविभविवति । एतदेव हि महाकवित्वं महाकवीनामित्योम् ॥१७॥

(अनु०) बह इस प्रकार स्थित है—

'विदिध अर्थों का अमुत्तरस मिला दिया गया है इस प्रकार को वाणियों कवियो डारा जिलारित की जायें । उन्हें अपने अनिन्दनीय विषय में विधाद नहीं करना चाहिये '

मये काव्यार्थ है, दूसरो द्वारा उपनिषद्ध अर्थ की रचना में कवि का कोई गुण नहीं है यह समझकर !

यह समझ कर । 'दूसरे के अर्थका आदान करने की दुच्छा में विरत कवि की वस्तुको यह भगवती

दूसर के अब का जादान करने का देखा ने गयर का चरने का चरन सनस्वती ही येथेस्ट रूप में सर्घटित कर देती हैं।

्मर के अर्थ का आदान करने की इच्छा से निरत मन बाले मुक्ति की यह सरस्वती भागवती ही यनेष्ठ वस्तु मञ्जटित कर देती है। जिन सुर्राजियों की प्रशृति पुराने पुण्यों से और अस्त्राम के परिशाक के कारण होनी है दूसने डारा उपनिकद अर्थ के बहुग करने में निम्पूड जन कियों का काना ब्यापान कही। जयपुक्त ही नहीं होता। वह अगवती मरस्वती स्त्र अभिनत क्ये का आविश्वीत कर देती है। यही महाकवियों ना महाकविया है। बस आनन्द महुल हो।।१७।।

(लो॰) स्व विषय इति । स्वय तात्कालिकत्वेनास्फुरित इत्यर्थ । परस्वादा-नेच्छेत्यादि द्वितीय इजोकार्ढे पूर्वोपकारेण मह् पठिति—परस्वादानेच्छायिरतमनसो वस्तु मुक्केरिति । तृतीय पाद । कुन खल्वपूर्वमानवामीत्यासेक निक्छाय परोप-निवद्यवस्नुपत्नीको ना स्यादित्याशद्भ्याह—सरस्वत्येवेति । कारिकाण मुक्केरिति तात्वोकत्वन्वामित्याभग्रयोण व्यावच्छे—मुक्केवानिमित्तं । एत्वेद स्पष्ट्यति—प्राव्तने-स्यादिता तेषामित्यन्तेन । आविर्भावयतीति नृतनमेव सृततीत्यर्थं ॥ १७॥

(अनु॰) 'स्विषिय' यह । अर्थोत् स्वयं तारकालिक रूप में स्कृरित न हुए । 'परस्वादा-तेच्छा' इत्यादि द्वितीय स्लोकार्ड यूपींपस्कार के 'परस्वादानेच्छा विरतमनतो बस्तु मुक्ते ' यह सूत्रीय नाह हैं। कहीं से अपूर्वता लागें इस आसम के निष्द्योग या परोप्तिकड वस्तु का उपजाविक हो जाय यह राद्धा करके कहते हैं—'परस्वती ही' यह। कारिका में मुक्ते ' यह जाते में एक चनत है इस अभिन्नाय से बहुते हैं—'मुक्तियो का' यह। इसी को स्पष्ट करते हें—'प्रमक्त' इत्यादि में लेकर 'न तैयान्' इस तक। 'आर्थिमूंत कर देती हैं अपर्विन् नृतन ही रच देती हैं ॥१७॥

कवियो को निशक होकर कविता करने का उपदेश

१ ७औं कारिका में किस्सों को निक्षाड़ होकर रचना करने का उपदेश दिया गया है। इस कविना का सारान सह है—ित कीत निक्षाड़ होकर अपनी आसती का समेर बिस्तार करना सारिमें। यो जुछ भी स्कृतिस हो उसको निम्कोक भाव से अपन कर देश वृगीहर। किन्तु यह प्यान रकता चाहिये कि उसकी बाजी से वो वर्ण या शब्द निसर्क से

अर्थगीमत हो और प्रत्येक वर्ष अमृतीयम काव्यरम से ओतप्रीत हो । उसको यह समझ लेना चाहिए कि कविता का अनस्त क्षेत्र हो सकता है और कवि के असस्य विषय हो सकते हैं। कोई भी विषय किंव की वाणी में आकर निन्दमीय नहीं रह जाता । अत किंव की अपने मन में अवसाद नहीं जाने देना चाहिए कि उसकी वाणी निम्न कोटिकी है, अथवा उसकी वाणी में नवीनता नहीं है, या उसकी वाणी महृदयसवेदा नहीं है। उसे यह समझकर भी मन में अवसाद नही आने देना चाहिए कि 'नये काव्यार्थ विद्यमान है ही' पुराने अर्थी की लेकर किंदता करने में किंद नी क्या विशेषता? साथ ही जिन लोगों की यह दृढ धारणा बन गई है कि नबीन अर्थ के लिखने में हो कवि वागौरव होता है पुराना अर्थ लिखना जसके लिए व्यर्ष है उन्हें भी यह समझकर निराश नहीं होना चाहिए कि अब हम नया अर्थ कहाँ से ले आवें। बयोकि यदि उनकी यह घारणा बन जायेगी हो या तो वे बाब्य-क्रिया से विरत हो जायेंने या दसरों के दनाये हुए काव्य का आश्रय लेकर उसी के आधीन कविता करने लगेंगे | ये दोनो स्थितियाँ श्रेयस्कर नहीं है । न तो उनका काव्य-क्रिया को छोड बैठना हो बाज्छनीय है और न सर्वेवा परमुखापेली हो जाना ही उचित है। (ऐसी दशा में या तो काभ्यरचना होगी ही नही या यदि होगी भी क्षी प्रतिबिम्बकस्य अधवा आलेस्यप्रस्य होगी। यह बतलाया जा बका है कि इस प्रकार की रचनायें साहित्य-जगत में बाव्छनीय नही कही जा सकती।) तब प्रस्त यह है कि ऐसे लोगों को और चारा हो क्या है जिन्होंने ट्रसरी की रचनाओं से भावापहरण कर रचना न करने का ब्रत के लिया है ? उनकी धारणा यह है कि कवियों की कविता भी उनका एक धन हैं। अत उनके भाव को छेना दूसरों की सम्पत्ति की चोरी करना जैसा है। ('स्व' शब्द का अर्थ धन भी है और यहाँ पर उसका अर्थ काञ्यार्थ भी है।) इसका उत्तर यह है कि उन्हें भी निराश होने की आवश्यकता नहीं। वर्यों कि भगवती सरस्वती में अपूर्व शक्ति है। वे ऐसे लोगों के हृदय में स्वय ही उस समस्त नवीन अर्थ-समृह को सम्रटित कर देती है जो कि एक कवि के लिये बाक्छनीय होता है। वे भगवती यह क्रिया किसी एक कवि पर ही नहीं करती अपितु कवियों की पूरी जाति पर उनकी यह अनुकम्पा होती है। जिन कवियों की काब्य में प्रवृत्ति या तो पूर्वजन्म के सञ्चित पुण्यों के प्रभाव से होती है या अभ्यास ना पूरा परिपाक कर लेने पर उन कवियों को प्रवृत्ति होती है तथा दूसरों के रचे हुवे अर्थ का उपादान करना ही नहीं चाहते उनको यह आवश्य-कता नहीं होती कि वे स्वय अपने प्रयत्न से नवीन अर्थों की कल्पना करें। यह तो भगवती सरस्वती की उन पर अनुकृष्णा का ही प्रभाव है कि उन्हें नये-नये अर्थ एकदम दुष्टिगत हो जाते हैं। भगवती मरस्वती की इस प्रकार की कुपा प्राप्त कर लेगा ही महाकविस्य का सबसे यहा लक्षण है। (ऐसे हो कवियो को राजशैखर ने सारस्वत कवि कहा है।) ॥ १७॥

(ध्यन्या॰)—इत्यनिकरटरसाश्रयोधितगुणालङ्कारशोभाभृतो, यहमाइस्तु समीहित सुकृतिभिः सर्वे समासाधते । काव्यारयेऽखिलसौखयपानिन विवृपोद्याने घ्वनिर्देशितः सोऽय कल्पतरुपमानमहिमाभोग्योऽस्तु भव्यासमताम् । (अनु॰) इंत प्रकार अविज्याद रम के आध्यम स उचित गुण और बज्दूर का योधा को घारण करने वाले जिसमें समीहित मनस्त बस्तु पुम्पारमाओं के द्वारा प्राप्त कर हो जानी है, समक्त कोम्प के साम इन कान्य सामक देवोदात में स्विति प्रदेशित की गई है। विश्वकों महिला कने बहुस को उसमा बाली है वह यह मकर आरम्पवाला के उसमीय के सोग्य कर।

(छो॰) इतीति । कारिकातद्वृत्तिनिरूपगप्रकारेणेत्यर्थं । अविण्टा रसाध्रयेण उपिता ये गुणालङ्कारास्त्रते या योमा ता विमर्ति काव्यम् । उद्यानमध्यविण्टः कालोपितो यो रस वेकारिकृत तदाश्रयस्तक्तते यो गुणान होनुमार्थण्डणावस्वतीम-रुप्यभुनीनामलङ्कार पर्वानाकारण तेन च या योमा ता विमर्ति । यस्मादिति । काव्यास्थारुप्रानात् । सर्वसमीहितमिति । व्यूत्पतिकोदात्रीनस्त्रत्योभात्यर्थं । एतंत्र्व सर्व पृत्येच वितत्योक्तामित्रत्योभात्रत्यं । स्वत्यस्त्राप्त्रत्यं पृत्येच स्वतत्योक्तामित्रत्योभात्र्यं । स्वत्यस्त्रत्याप्त्रत्यं । अवित्यस्त्रत्याप्त्रते । अवित्यस्त्रत्याप्त्रत्यं । वित्यस्त्रत्याप्त्रत्यं । व्यवस्त्रत्याप्त्रते । अवित्यस्त्रत्याप्त्रते । व्यवस्त्रत्याप्त्रते । स्वत्यस्त्रत्याप्त्रते । व्यवस्त्रत्याप्त्रते । विव्यस्त्रत्याप्त्रते । व्यवस्त्रत्याप्त्रते । विव्यस्त्रत्याप्त्रत्याप्त्रत्ये । व्यवस्त्रत्याप्त्रत्याप्त्रत्याप्त्रत्य । प्रव्यस्ति । व्यवस्त्रत्याप्त्रत्याप्त्रत्याप्त्रत्याप्त्रत्य । अप्रकाधितस्य हिवयः नोप्तत्वप्त्रः । व्यवस्त्रत्याप्तर्यत्वि व्यवस्त्रत्या । एत्व्यस्त्रत्या । प्रव्यति वृद्वविद्वर्मो वृद्वविद्वर्मो व्यवस्त्रत्याप्तर्वित् काव्ये तदावस्ता । एत्व्योक्तव्यस्ति विस्तरत्त ।

(अनु०) 'इस प्रकार' यह । अर्थानुकारिका और दृति के निरूपन के प्रकार से । रम ने आप्रय से उचित (और) क्नेसर्राहड जा मूग और अलड्कार उनसे जो सोमा उन्नको (जा) धारण करता है (अर्थात) कान्य। उचान मी अंतिन्ध्य अर्थीन कान्यसित जो मेक इ'यादि से उत्तरन रम उमके आध्य दाना अर्थात् उमसे हिया हवा जो गणों का अर्थात मौरुमार्य स्थापन्त सौगन्य इयादि का अठन्कार अर्थान् पर्याप्त कर देना उपसे जा सोमा जसको घारण करता है। जिसम पहु। अधान काव्य नामक उद्यान से। 'सभी' समीहित मह । अर्थात् स्पुत्सित कार्ति और प्रीतिलक्षमवाना । यह सब पहले ही विस्तारपर्वक बनुला दिया गया है। दुसल्चि दलाइ के वर्षमात्र की ब्याल्या की गई है। 'सुन्तियों केट्टारा यह । अर्थान जा रुप्टोपदश र दिना भी उम प्रनार काफल प्राप्त करने बाले है उनके द्वारा । 'ममस्त मुख कथाम' यह बर्बिक अर्थात् द खरेश से भी अनत्विद जो भीन्य उसके पाय अर्थान् एक मात्र आयनन । भाव यह है कि सर्वेदा दिय और नर्वेदा हिन लोक में दुर्लम है । विवुधोदान अवान् नन्दन मुक्तियों का अर्थान् किया है ज्यातिष्टाम इश्मदि जिन्होंन उनकी समाहित प्राप्ति क निमित्त । विवृध काध्यनस्ववेत्ता भी (कडलाते हैं) । 'दिस्तनाया है' यह । स्थित होना हुआ ही प्रशानिन किया गया है, अप्रशानित का मीरदन्त्र कैमा ? 'कच्यतम्यमानमहिमा' में बहुबोहिगर्जित बहुबीहि है-कच्यत्वर में वयमान है जिसका, उस प्रकार का महिमा है जिसका। कान्य में निम्मन्दह समोहित प्राप्ति एकमात्र उसी क अधान है। और यह विस्तारपर्वत्र बतुला दिया गया है।

तारावती—यहाँ पर वृत्तिग्रन्य समास्त होता है भीर इस समास्ति हो तो स्वार सेन के लिये आनन्दवर्धन ने 'इस्योम्' शब्द का प्रयोग किया है । ओम् याद्र सम्मुलावरणपरक है क्यों कि स्मृति से सहा गया है कि अप और ओम् याद्र पहुँच ब्रह्माओं के कच्छ को भेद कर निकले ये अद दोनों माद्रालिक है । यहाँ पर 'ओम्' का प्रयोग आधीलों कर कच्छ को भेद कर निकले ये अद दोनों माद्रालिक है । यहाँ पर 'ओम्' का प्रयोग आधीलों का चो मुंच स्वित-कारिकाओं की व्याल्या में कहता था। यदि हुछ दोप रह गया है दो यस यही कि पाठकों का—समस्त विश्व का पत्थाण हो। यहाँ पर यह समयाना ठीक नहीं है कि 'इस्योम्' यह सम्बद्ध वित्त-भाग की समायित का सुचक है, अत बाद के दोनों पद्द कारिका-मात समस्त खाने चाहिये । यहाँ पर 'इस्तोम' सह के कच्छ हम बात का स्वक है कि वृत्तिकार को कारिकाओं की व्याल्या में को हुछ कहना वां वह उतने कह दिया। अब अवने दोनों पद्द उत्तक अपने निवदन है जो कि उतने उत्तकहार के रूप निवदन है जो

उपसहारात्मक कारिकाओं में ग्रंथ के विषय इत्यादि का उल्लेख

अब उपसहार के रूप में लिखे गये दोनो पद्यों में ग्रन्यकार (वृत्तिकार) ग्रथ के विषय, सम्बन्ध, प्रयोजन इत्यादि का निरूपण कर रहे हैं। यहाँ पर पहले पदा में कान्य पर नन्दनवन का आरोप किया गया है और घ्वनि को कल्पवृक्ष की उपमादी गई है। यहाँ पर कई शब्द द्वधर्षक है---(१) रम--काव्यरस तथा जल, (२) गुण--माधुर्यादि तथा सोकुमार्य दरवादि, (३) अलङ्कार-उपमा इत्यादि तथा सीमा तक पहुँचा देना, (अलम् अर्थात् समाप्ति और कार अर्थात् करना), (४) मगीहित वस्तु-व्युलित, कीर्ति, प्रीति इत्यादि तथा मनवाही बस्तु, (५) सुक्रति—काश्यतत्ववैद्या सहस्यत्व तथा समीहित की प्राप्ति के क्षिए ज्योतिस्टोम इत्यादि यज्ञ करनेवाले, (६) जिब्द्य—चिद्रान् तथा थवता । यहाँ पर देवोदेयान नन्दन अत्रस्तुत है और काश्य प्रस्तुत है। यहाँ पर उपमानोपमेय भाव के अनुमार इम पद्य का यह अयं होगा--जिस प्रकार अभिलब्द अर्थान् समयानुसार विना कब्द के प्राप्त रस अर्थात् जल से सीचने इत्यादि के आश्रय से देवोदयान जर्थात् नन्दन वन, उदयान के सभी वाछनीय गुणो की चरम सीमा प्राप्त कर लेता है—वे गुण हो सकते हैं सौकुमार्य, कोमल छायावस्व, सौगन्ध्य इत्यादि । तथा जिन लोगो ने समीहित की प्राप्ति के लिए ज्योतिष्टोम इत्यादि यज्ञ किम है और पुण्यों के प्रभाव से वे नन्दनवन में विहार करने के अधिकारी बन गये हैं वे लोग उस नन्दनवन से अपनी मनचाही सभी वस्तु प्राप्त कर नेते हैं उसी प्रकार का यह काव्यजगत् नन्दनोट्यान की उपमादाला है । इसमें भी गुणो और बलक्क्कारो की सयो-जना इस रूप में की जाती है कि उनके सयोजन में यह प्रतीत नहीं होता कि बलात् उनको काव्य में समाविष्ट किया गया है और उन (गुणो और अलङ्कारों) का प्रयोग रस-निर्पत्ति ने अनुकूल भी होता है। कान्य में इस प्रवार के गुणो और अलद्भारों ना सीन्दर्य विद्यमान रहता है। जिस प्रवार नन्दनवन से पुष्पारमाओं को सब बुख मिल आता है उसी प्रवार जिन लोगों को अपने प्राप्तन पुण्यों के प्रमाद से सहुदयता प्राप्त हो गई है वे काव्य से व्यूत्पत्ति, कीर्ति, प्राप्ति इत्यादि सभी कुछ प्राप्त कर लेते हैं। काव्य-प्रयोजनों के प्रसङ्घ में इन तस्यों का विस्तारपूर्वक विवेचन किया गया है वही देखना चाहिए । यह काव्यरूपी विवृषीद्यान समस्त संयो का धाम है। क्योंकि सूल दो प्रकार का होता है—एक तो लौकिक सूल और दूसरा अलौकिक सूत्र । लौकिक सूख में दूख का अश अवस्य विद्यमान रहता है। इसके प्रतिकूल अलोकिक सल वही होता है जो दूख से सर्वधा विनिमुंबत हो। स्वर्ग में नन्दनवन-विहार और काज्यास्वाद दोनो ही दूख से सभिन्न नहीं होते । इनमें केवल सूख ही सूख होता है। (काव्यप्रकाशकार ने काव्य-सृष्टि को ह्वादैकमयी बतलाया है। इसमें द खाश्रुओं में भी केवछ आह्नाद हो होता है।) आश्रय यह है कि जगतु में सर्वधा प्रिय और सर्वधा हित दुर्लभ ही होता है । किन्तु काव्य तथा नन्दनोदयान में सभी बूछ आनन्दमय हो होता है । इस काव्यस्पी नन्दनोदयान में ध्वनि की महिमा कल्पवृक्ष की उपमावाली है। 'कल्पतरूपमानमहिमा' में दो बहुबीहि है। एक है 'कल्पतरूपमान' में, 'कल्पतरु है उपमान जिसका' और दूसरा है 'कल्प-रूपमानमहिमा' में बर्बात् कल्पतर की उपमावाली है महिमा जिसकी । काव्यरूपी नन्दनीदयान में ब्विनस्थि। कल्पवृक्ष पहले से ही विद्यमान या किन्तु इस नन्दनोद्यान में विचरण करने बाले लोग इमे जानते ही नहीं थे। अब इम ध्वन्यालोक की रचना से लोग जान गये हैं कि इस उदयान में यह कल्पवक्ष है। कल्पवृक्ष नन्दनोद्यान में अपनी सत्ता-मात्र से ही उपभोग का साधन नहीं बन मकता । इसके लिए आवश्यकना होती है कोई आकर उस करपदक्ष के दर्शन करा दे। जानन्दवर्धन ने ब्बन्मालीक लिखकर सभी कल्पबुक्ष के दर्शन करा दिये हैं। अस आनन्दवर्धन की कामना यह है कि यह कल्पबुझ उन छोगों के उपभोग का साधन दने जिनकी आत्मार्ग सच्ची तथा होनहार है । [वल्पवध सभी इच्छाओ की परा कर देता है और यह व्वित-मिद्धान्त भी काव्य के सभी तत्त्वों को बारमसात् करा देता है।)

(ब्बन्या॰) सरकाव्यतस्थनपवस्यंचिरप्रसुप्तकस्यं मनस्स् परिषक्वधियां यदासोत् । तद्वपाकरोससङ्ख्योदण्यभदेतीराज्ववर्धनः इति प्रयिदाभिषानः ॥ इति राजानकानस्वयंध्ययिदायितं व्यवपालोके चतुर्थं उद्योतः । समागोऽपं यत्यः ॥

(अनु) संस्वाध्यवस्य की नीति का मार्ग जो परिपक्त बुद्धिवालों के मनो में बहुत समय में सोमा हुआ जैसा या उनकी सहृदयों के उदयवाम के लिये आनन्दवर्षन इस प्रशिद्ध नाम बावें (आचार्य) ने ब्यास्टा की ।

यह है थोराजानक आनन्दवर्धनाचार्य कृत ध्वन्यालोक का चौथा उदयोत ।

यह ग्रय समान्त हुना ।

(लो॰) सत्काब्यतत्त्वनयवर्गीचरप्रमुप्तकत्प मनस्सु परिपक्विधया यदासीत् । तद्वयाकरोत्सहृदयोदमलाभहेतोः—

इति मबन्याभियेयप्रयोजनीयमहार । इह बाहुत्येन लोको लोकप्रसिद्धधा सम्भावनाप्रययबलेन प्रवति । स च सम्भावनाप्रययो नाम श्रवपद्याग्रसिद्धान्य-तदीयसाम्बान्सनिद्धत्विहत्तादिसमृत्युएयेन भवि । तथाहि भर्तृहरिणेद कृत-यस्याय-भोदार्यमहिम यस्यास्मिञ्चारमे वृवविधसारी दृष्यते तस्याय स्लोकप्रबन्धस्तस्मादा- दरणीयमेतदितिलोकः प्रवर्तमानो दृश्यते । लोकरचावस्य प्रवर्तनीय सच्छास्त्रोदितः प्रयोजनसम्पत्तये । तदनुग्राह्यश्रीतृजनप्रवर्तानद्भावस्यकारा स्वनामनिवस्यन कुवन्ति, तदिमग्रायेणाह्न-चानन्दवर्यन हित । प्रथितत्वस्यनेतदेव प्रथित यत्तृ तदेव नामध्रवण वेपाञ्चिनित्वन्तित् तस्यास्यविव्यम्भित नात्र गणनीयम्, निश्रेयसप्रयोजना-वेव हि श्रुतात्कोरि रागान्यो यदि निवर्तते किमेतावता प्रयोजनमप्रयोजनमवस्य वक्तव्यसेव स्थात् । तस्मादियिना प्रवृत्त्यङ्ग नाम प्रसिद्धम् ।

रफुटोक्टतार्थवेषित्रणविह प्रमरवाधितीम् । तुर्गा सम्तिमह बन्दे प्ररक्षभायितिहानीम् ॥ १ ॥ आनन्दयभेनविवकविकाधिकाव्याङोकार्यतत्वपटनारदुमेदसारम् । स्रोमिम्परस्कलमहिष्पयप्रकाशि व्यापार्थताभिनवतुग्नविकोचन तत् ॥ २ ॥ श्रीसिद्धवेललपरणाव्यपराणपुरामट्टेन्द्रराजमतिहास्तवृद्धिकेश । वाष्प्रप्रमाणपरविद्युर प्रवस्त सेवारसो व्यरचयद्ध्वनिवस्तु वृत्तिम् ॥ ३ ॥ मज्जनान् कविरसौ न याचते ह्वादनाय शायभूकिमर्पित । नेव निन्दितं सकान् मृहसुँद् धिक्करोजि नहि शोतकोजन्छ ॥ ४ ॥ सस्तुतिश्वमये हृदि स्फुट सर्वेतिस्थनय विराजते । नाशिव वच्यन कस्यविद्ध तेन विश्वासयी दशा भेदे ॥ ५ ॥ इति महामाहेस्वरामिनवगुणविरामितं काव्याकोकलोचने चतुर्य उद्योत ।

समाप्तश्चाय ग्रन्थ ॥

मन में स्पट तिये हुये सम् वैचित्र्य को बाहर प्रमार देनेवाली प्रत्यमार्थ को दिसलाने वाली जीवी प्रक्ति को हम बन्दना करते हैं ॥१॥

मानन्दवधन के विवक से प्रकाशमान काव्यालोक क अर्थतत्व को स्थाजित करने से

जिसके सारपूर्ण होने का अनुमान छगाया जा राकता है, जो सब प्रकार के मकीमीति प्रकट होने बाले विषयों को प्रकाशित करने बाला है इस प्रकार के अभिनवगृप्त के नबीन और गृप्त विलोचन को क्रियाशील बनाया गया है ॥२॥

श्री निश्चिनेल के बरणकमकों की पराग से पबित हुने मट्टेन्दुराज की बृद्धि से बिनकी बृद्धि का बड़ा मक्क हुड़ा है, वो मीमामा, ग्याम बीर ज्याकरण जानवेवालों के पुत्र है और जिनको प्रनायरचना के बेचन में लालप आठा है (इस प्रकार के अभिनवपुत्त ने) स्वित नामक करत के बिवरण की रचना की ॥३॥

नह कि राइकतो से प्रार्थना नहीं करता । बता बाह्वार देने के लिए चन्द्र से प्रार्थना की गई है ⁹ दुष्टों को निन्दा भी नहीं करता । बार-बार धिक्कार करने पर भी बर्गन बीतल नहीं होती ॥४॥

बस्तुन शिवमय हृदय होने पर स्कुट रूप में सभी शिवमय ही शोभित होता है, कही किसी के बचन अधिव नहीं होने । इससे आप लोगो की दशा विवस्य हो जाय ।

यह है महामाहेश्वर अभिनवनुप्तविरचित कात्र्यास्रोकलोचन मे चतुर्ध उद्योत ।

वीर यह प्रन्य समाप्त हो गया ॥

तारावती—हुमरे पद्य में भवन्य, विषय, त्रयोजन, (और अधिकारी) इन अनुवन्यों का उपसहार किया गया है। यन्य के प्रारम्भ में भी इन पर प्रकाश बाका गया था और अवस्ति पर उपसहार में भी इनका उन्नेक्ष किया जा रहा है। यह व्हिनिश्चद्धान्य सहकार्य का एक उनित परा मार्याय मार्ग है। यह सहदयों के अन्त करण की अवसेवत अवस्था में सीया हुआ हा पढ़ा था। जिन कोगों की ब्रह्मा विराश को प्राप्त हो चुकी है उनको इम व्हिनियार्ग का आमान अवस्य प्राप्त हो रहा था किन्तु यह तत्त्व वनके मामने सर्वेश अवस्था में नियां न नहीं था। वानन्यवर्षन का अधिक नाम बाते आवार्य में सहस्य के उपस्था में किए उस तत्व की बाल्या कर दी है। यह नहीं महा बाना चाहिए कि आनत्वर्धन में किसी नमें काव्यतस्य का प्रवर्तन किया है। यह पर निमुद्ध व्यति तत्व दन्य का विद्या है। काव्यनाव्ययों हरत तत्व विषय से सबद है। महत्यों को उपस्य प्रदान करना चन्य का प्रयोजन है और नहृदय उनके अधिकारी है। प्रारम्भ में "सहस्यमन श्रीन" प्रयोजन माना गया था यह यह पर प्रवृत्तों का क्ष्य कर्य प्रयोजन माना गया है।

आनन्दवर्धन नाम पर विशेष प्रकाश

सिनवनुष्त ने गहीं पर 'बानन्दवर्षन' इस नामबहुत पर विशेष श्वास दाना है। उनका बहुता है कि यह जोव की एक सामान्य प्रवृत्ति होती है कि छोव किसी काम में तभी प्रवृत्त होते हैं कि उन्हें जोवश्रिति हैं कि सामान्य हो जाती है। अपने प्रवृत्ति होती है विशेष सम्मादना हो जाती है। अपने प्रवृत्ति होती है कि हमें दिनी नई बात का अतिस्ताप्त मह कि हमें दिनी नई बात का अतिस्ताप्त माप्त विकास हो जोती है। कि सम्मादना स्वत्त का अतिस्ताप्त माप्त विकास हो जोती है। अपने स्वत्त का अतिस्ताप्त माप्त विकास हो जोती हो होता है स्वत्त का अतिस्ताप्त माप्त विकास हो जोती होता है स्वत्त होता है स्वत्त का स्वत्त स्वत

सस्य होगा तब छोग उसकी कही बात को प्रमाणरूप में मानने छगते हैं और उसके अनुगार अपना आचरण बनाने की चेंच्टा करत है। जब उस प्रामाणिक महापुरुष का नाम लिया जाता है तब उसके दूसरे प्रसिद्ध कार्योपर एकदम ध्यान चला जाता है और उसकी विद्वता तथा कवित्वशक्ति एकदम नेत्रों ने सामने नाचने लगती है। तब उस पर विश्वास जम जाता है और उसमे एक प्रकार की सच्ची बात की सम्भावना की आने लगती है। जैसे यह प्राय देखा जाता है कि लोग कहते है कि यह पद्म भर्नेहरि का बताया हुआ है, उनकी उदारता की ऐसी महिमा है और उनका इस झास्त्र में इतना अधिक प्रवेश है। इस प्रकार मर्त हरि के नाम आ जाने में उनके औदार्थ महिमा तथा शास्त्र में उनकी गति एकदम सामने आ जाती है तथा लोग कहने लगते है कि अमक पद्य उन्हों भर्तहरि का बनाया हुआ है अस इसका आदर करना चाहिए और इसी आधार पर लोग उस कार्य में प्रवृत्त होते हुए दिखलाई देते हैं। शास्त्र का मुख्य प्रयोजन यही होता है कि शास्त्र में जो कुछ कहा गया हो उसमें छोक की प्रवृत्ति हो जानी चाहिए। वयोकि लोकको प्रेरणा ही न मिले और लोक उस शास्त्रका आदर ही न करे तो शास्त्र-रचना में जो भी उद्योग किया गया होता है वह व्यर्थ ही हो जाता है। इसीलिये ग्रन्थकार अपना नाम ग्रन्थ के साथ जोट देते हैं जिससे उनका शास्त्र ऐमे श्रोताओं की प्रवृत्ति का अञ्ज बन जाय जिनपर शास्त्रकार अनुग्रह करना चाहता है। आनन्दवर्धन भी लोर में प्रमाणिकता के पद पर प्रतिबिठत हो चुके है, अतः उनकी कही हुई बात को लोग नतमस्तक होकर स्वीकार कर लेंगे । इसी मन्तव्य से यहाँ पर उन्होंने अपना नाम लिखा है। यहाँ पर 'प्रथिते' शब्द का प्रयोग इसी मन्तव्य से किया गया है। इस शब्द का आशय यह है वि जिन आनन्दवर्धन का नाम लोक में प्रसिद्ध हो चुका है उनका लिखा हुआ यह शास्त्र है। यहाँ पर एक बात और ज्यान रखनी चाहिए कि जिस प्रकार किसी का नामोल्लेख दूसरों के अन्दर श्रद्धा पैदा करना है उन्हें उस शास्त्र की और सका देता है उसी प्रकार किमी का नाम सुन कर कुछ लोग उम ओर से उदासीन भी हो जाते हैं। किन्तु इस प्रकार की वैराग्यभावना तभी जागृत होती है जब दूसरे लोगा में द्वेप की भावना उद्दीप्त हो रही हो। अत इस प्रकार की द्वेष बृद्धि से जो बात प्रकट होती है उम पर तो ध्यान देना हो नहीं चाहिये। उदाहरण के लिए यदि एक व्यक्ति रोग से अन्या हो रहा है और वासनाएँ उसके अन्त करण में भरी हुई है तो जब उसके सामने कहा जावेगा कि श्रुति का प्रयोग है पारली कि करवाण प्रदान करना तब वह उसमे विरक्त हो हो लावेगा । तो उसके विरक्त हो जाने से बगा यह निष्कर्ष निराला जा सकता है कि श्रुति का प्रयोजन तो विपरीत फल देता है [?] ऐसातो गायद कोई विचार भी न करेगा। इससे यह सिट्ड होता है ति किसी महान् टेश्वर या नामप्रहण देवल उन्हों को प्रवृत्त कर सकता है जो उस शास्त्र को जानने से लिये प्रार्थी होत है। ऐसे ही लोगों को ध्वितिसिद्धान्त में प्रवृत्त करने वे लिये और उनमें श्रद्धा उत्पन्न वरने वे लिए आनन्दवर्धन ने अपना नाम लिखा है।

लोचन के उपमहारात्मक पद्य

अन्त में लोजनवार ने ५ पद्य उपमहार के रूप में लिखे हैं। प्रथम पत्र में ग्रन्थान्त

का मञ्जाजनरण है, दिनीय में लोबन ना परिचय दिया गया है. तृतीय में अभिनय गुत ने अपने बीर अपने गुरु के विषय में कुछ नहां है चौथे में सज्जन और दुर्जन ना विभावन हिया प्या है और परिचर्ष में हृदय के सिनयय होने यर नभी विश्व का नियम्य होना बनलामा गया है और परकों की मुह्लामा की गईंहै।

अन्त मे मगलाचरण

प्रथम पत्र महुल्गनर तर है। इसमें क्रमपात वैकरी वाणी को नन्दन की नहीं है। यह बन्निया जा नका है कि वाणी ४ कहार हो हानी हैं—पत्र पद्यन्ती, मध्यमा और वेक्सी। प्रथम तीन उद्योगी में कहार गरा, पह्यन्ती और नन्दना है। देवरी वाणी ही क्रमें उप उद्योग के अल्न में पीयी अर्थान वैनदी बागी की वन्दना है। देवरी वाणी ही उन्न प्रवस्था को कहन है जिसमें तहर स्थान और प्रथम के बन पर मृत है बहुर निकल कर इससे वें प्रीत्तीवर हो बाने हैं। प्रथम नोज नाविष्य का लोग मन नही पाने, अत्र कहने का काम चौथो बाणी में ही जिया जाता है। (पृहावाणी निहितान द्वारित पुत्रा वाच मृत्या यदिनि ।) पत्र वाणी में सभी अब एक्ट्य स्टन है, उनस बैचिय नही हाना, वक्षप्रय मन ने अर्थवीय पहुंच होता है, जनता वाह्य जान में प्रयाद बनवाणी वैनदी वाणी ही होती है निमर्प प्रभाव में नाग समय महत्त है कि इस्कृत ब्यंतिक काम में अपुत बात है। वैनयी हो अर्थ का प्रस्थम दिस्त करनी है। इस्मीन्य बीमववृत्त ने वहाँ रस वैनदी वाणी वी बर्दना की है और उन पानि का कुछ ब्यंत्राच्या है। हो।

रोचन की विशेषना

दूसरे यदा में स्रोचन को विरोपना बनजाई गई है। अभिननसूम ने अपने प्रसिद्ध लोचन को स्थायाओं न मुमनते के पूनीन नार्य में प्रवृत्त किया है। यह लोचन अपने बनते के नाम के अनुसार अभिनव भी हैं और यून भी क्यांकि दूसरे लाग त्यांने तक हमे समय नहीं साहें है। यह लोचन वे सार नरा हुआ है जियन। अनुसान हमी बात में लगाया डा सरना है कि अभन्दनर्शन जैसे प्रयामित्याल आधार्य के विवेद में हिम काम्याप्त के निविध्य हुआ पा उनके वर्षों में कारन के जिनमें भी महस्त्रमूर्ण विवास अकृत्य कर में बकानित हमी हैं बन मक्सी यह प्रवासित करनेवारा है।।।

अपनी गृहवरम्परा का निर्देश

तागर पत्र में बनजाया गया है हि चीनवर्षण न अहेन्द्रगत म शिक्षा पाई या। नद्रन्द्रगत क गुल से श्रीविद्धिनत । यह पर निया गया ह कि सीनवर्षण को बृद्धि से एक अस का स्ट्रेन्द्रगत न सहसर किया था। इनहां आग्नय यह है हि अभिनवर्षण ने वहें आवारों म तिथा थाई या। विनित्र साध्या के अव्ययन का इनहीं अभिनेत्र इतनी अधिक बतों बत्ती थी कि ये वाध्यीर ने नाथ सहर ह अन्य अभिनारी विद्यान व पान गिला प्राप्त पूर्व सरसे गये थे। इनके विषय आवारों ने नाथ से हैं—श्रीतरमित्स्यन-इनक पिना से भूष- नाम से प्रसिद्ध थे इनके ब्याकरण गुरू थे। श्रीशस्तुनाथ कौलमत के गुरू, मूर्तिराज वेदास्त के गुरू हिस्तान कि प्रम गुरू फिक्ट्सन, प्रत्यमित्रादर्शन और शैव सम्प्रदाय के गुरू त्यो सोमानस्द, त्यो उत्पत्तमादा-चाय और लक्ष्मण गुप्तनाथ, व्यक्ति मिद्धान्त के गुरू सट्टेन्ट्रगन इत्यादि अनेक लक्ष्मप्रतिष्ठ विद्यानों से दरहान विभिन्न शास्त्रों का अस्पत्तम किया था। यहाँ इस्ट्रोने अपने ने वानायान् गानव अयत् मीताना दर्शन, प्रमाणानुशासन अव्यक्ति स्वत्य अपने को विभाग्न प्रकार्भ मार्थक्य स्वाप्तान अयोन् स्थाकरण शास्त्र का गुरू वतलाया हूं। शास हो इस्ट्रोने इस्क्री अपने को विभिन्न एक्साओं में गन लेने वाला कहा हूं। (इनके विदोप परिषय के लिए देखें भूभिना का सबद आप।)॥शा

सङ्जन प्रशसा और दुर्जन निन्दा

कवियो तथा छेपको की सामान्य परण्यरा है कि वे अपने प्रत्यो ने मज्जनो की प्रमान और हुओ की निन्दा किया करते हैं तथा मज्जनो से अपने प्रत्य पढ़ने की अन्यर्थना करते हैं। और दुओं की निन्दा किया करते हैं। अन्यर्थनों के स्वार्थना करते हैं। (तुमान ने देने का जनदेश देते हैं। (तुमान ने ऐना ही किया है।) दिन्तु अभिनवन्दा ऐसा गहीं करना चाहते नथीं कि सजनों और दुर्जनों का जनअनत दूद स्वभाव होला हैं, बहुते मुनने से उससे अनदर नहीं आ सकता। चन्द्र स्वयं आञ्चाद दवा है और सज्जन स्वभाव से ही विचा प्राप्ता किये ही अपने आचरण से आनित्दर किया करते हैं। इसके प्रतिकृत हुट लोगों को कितना ही पित्रहुन किया जाय वे अपन हुट स्वभाव को नहीं छाड़ते। वया निन्दा के भय से पावक भी कभी शीतल हुआ है या हो सकता है? महीं बह निर्वा का अर्थ सह है कि जिनका परिचय तीगरी पर में दिया पात्र ही। ध्रा महीं बह निर्वा का अर्थ सह है कि जिनका परिचय तीगरी पर में दिया पात्र ही। ध्रा

शिव पर विश्वाम और सब कुछ शिवमय होने की प्रशसा

मण्डनो और दुर्जनो के व्यवहार पर विचार करने की आवश्यकता हो बया? किय को तो अपने मिक भाव पर चिरवाम है। किव महाशैव है और उनशा हुत्य शिवमप है। अत उनके नियं तो सारा विश्व ही शिवमप है क्योंकि हुदय की शतक सभी पदार्थों पर पटती है और अपना हुदय जैना होना है सारा विश्व बेना हो सालूम पडने उगता है। तिवके हुत्य में भपवान् निव स्वाच विराजमान रहने हैं उनके वही भी कोई भी वाणी अशिव हा ही नहीं मकती। अत किय की कामना यही है कि उनके शिवमपी वाणी का पठको पर ऐसा प्रभाव पड़े कि सभा पाइनों को दशा भी शिवसप हो जाय ॥ भा।

ष्टन्य को 'तारावती'' नामक विस्तृत हिस्सी ब्यास्त्या भी ममाप्त हुई तथा महामाहेण्वर अभिनवनृत्त हारा रचा गया यह काव्याणीक्योखन का चौथा उद्योग समाप्त हुआ और माय ही यह प्रन्य भी ममाप्त हा गया 1

कारिकार्धभागानामुदाहरणानां लोचनोद्घृत-कारिकादिखण्डानाञ्च वर्णानुक्रमणी

428

30

8019

328

१३३

420

800

56

488

8£8

886

23€

3९६

⊃ ? ?

१२५

848

884

136

38

al	
अकाण्ड एव विच्छित (का०)	
अक्षरादिरचनेव योज्यते (का०)	
अण्णत्तवच्च वालअ (वृ०)	
अतहट्ठि विनह्मण्डिए (व्०)	
अनिकारनमुखा काला (व०)	
अतौऽनिर्ज्ञातहेनुत्यान (ठो०)	
अतो ह्यन्यतमेनापि (ना०)	
अनव्यवमितावगाहनम (वृ०)	
अनवग्तनयनजन्तनिथनन (बृ॰)	
अनास्येयागभामित्व (ब्०)	

अनिष्टम्य धुतिर्यञ्ज (बु०)

अनुगगवनी मन्ध्या (वृ०)

अनुस्थानोपमान्मापि (का०)

जनेनानन्त्यमायाति (का॰)

अनोचित्यादने नान्यन (४०)

अनोचित्यादृते नात्यन् (छो०)

अन्वीयन बम्नुषित (वा०)

अपारे काल्यमगारे (वृ०)

अर्थान्तरगति काक्वा (वा०)

अलट्क्तीना शक्ताविष (का०)

अपु रूनरवर्षात्र (नो०) (महाभा० गा० १५३-१४)

अय स रमनोत्कर्षी (नु०) (महाभा० स्कोप० २४-१०)

अलस्थित्वा रमनानेःस्मिन् (छो०) (महाभा० जा० १५२ ११)

जय मन्द्रयुनिर्भास्वान् (*लो०*) (भामह ३-३४)

अयमेक्पद तथा वियोग (वु०) (विक्रमो० ८-३)

अय म राजा उदयणोत्ति (टो०) (वामव०)

अभी से दृश्यन्ते (वृ •)

अनुगतमपि पूर्वच्छायया (का)

[६२०]

आप्तवादाविसवार (लो०) (*ला० वा० १ १-७)

आम जनस्याओरम (वृ०)

*आष्ट्र*याचारदत्तुस्य (भा०)

आर नयबदभिस्यान (भो०)

आमूत्रिदाना भेजाना (लो०)

आलो रायीं यथा दीप (लो०)

अन्य निर्मितमासाम (लो॰)	३८९
अवयोगातिशयवान (का०)	२६२
अवसरराइ चित्र (ब०)	१४९
प्रवस्यादिविभिन्नाना (का०)	408
अवस्थादेगशालादि (४१०)	५७७
जीवराना विरोनी वा (बा०)	२२०
अविविभित्रवाच्यस्य (का० ठा०)	१ २९१
जब्ब पत्तिकृता शेष (ब्∘)	६७
अगन्तुवरिभ ब्याक्ष् (का०)	५१४
असमाना समावेन (रा॰)	५०
अस्कृटस्कृटिन का य (काo)	418
अहिणअ पंजाबर्गिएस् (ब्॰)	480
अहो वतासि स्पृहणीयवाय (वृ०)	१५७
अर	
आगर्भादाविम <u>ाराहा (नो०)</u>	950
प्रत्मनोऽयस्य सन्भाव (का०) (ना० गा०)	600
आदि योज्य स्थिता मुद्रा (हा०) (महा० भा० गा० १५२ १३)	१३६
अनिन्त्यम्य वाक्यम्य (का०)	५७७
आतन्दवधनविवक (चौ०)	6,8

350

४२०

٥٥٤

128

११६

५२४

ि ६२१]

₹

80

९४

२२६

4**5**8

४५०

300

₹89

٤٥

¥

उल्कम्पिनीभय (वृ०) (सा० व०)

क्वे प्रयत्नाम्नेतृणा (लो०) (ना**०** शा०)

क्ष्मननद्धे विस्हितियुरा (वृ०) (मे० ८०)

क्वेग्न्तर्गत भाव (लो०)

कस्त्व भी कवयामि (वृ०)

कम्यचिद्ध्वनिभेदस्य (रो०)

कार्यमेक संयाव्यापि (का०)

गान्यप्रमेदाध्यत (सा०)

उत्प्रेक्षोप्यन्त गभीष्ट (बा॰)

ਕੁਨੀਰਜ਼ਾਵਸ਼ਜ਼ (ਕਾਰ)

उद्दीपनप्रशमन (चा०)	98
उपनेष परिकर (लो॰) (ना० मा॰ २९-३९)	११६
उपभागमेबाबसरोऽय (लो॰)	११६
उप्पह बाआए (बृ॰)	४५२
उपाह जाया (लो॰)	898
ए	
ण्यस्तो मअइ पित्रा (वृ∘)	275
एकाश्रयन्त्रे निर्दोष (का॰)	583
एको रमोऽङ्गीवर्तव्य (का०)	784
ण्तद्ययोक्तमोभित्य (का ०)	९०
एमेअजगोतिस्मा (वृ०)	११
ण्य घ्वने (क्⊤०)	५१३
एव वादिनि (वृ०) (ङु० म० ६–८४)	¥23, 805
एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ (वृ०) (न्यामस्य)	896, 208
ਕੀ	
औचित्यवान्यस्तायत (१ ७०)	२७१
8 5	
कयमपि इतप्रत्यापत्ती (वृ०)	८६
रण्डाच्छिन्बाक्षमालावण्य (वृ०)	ခ _ာ န
क्यामार्गे न चान्पो	222
क्यागरीरमुत्पाद्य (वृ०)	१०७
र्कारणीवेहत्वअरो (वृ०)	483
नर्नायूनच्छअना (बृ०) (बे० स० ५−२६)	£28

[६२٠]

२६७

काव्यशोभाया कर्तारो धर्मा (लो०) (वा॰ मू॰ ३-१-१)

काव्यस्यात्मा व्वनि (घो०)	४०५
शब्याच्यनि <u>च्वनि (</u> वृ•)	४६९
काव्यार्थीन भावयति (लो०) (ना० शा० ७-६९)	<i>እ</i> ዿጸ
बाज्या ठोते प्रया नीतान (गै०)	ષર૪
काव्य उभ ततोन्यत (काठ)	४५५
किमिन हि मधुराणा (व०)	¥
कुरङ्गीवाङ्गानि (लो०) (शाकुन्तल १−१७)	४१२
दुरदक्ष्यापात (लो॰)	296
कृतक कुपिर्न (वृ०) (रामाम्युदय)	84
कृतक कुपितै (ली०) (रामाम्युदय)	४६
कृत बरक्थालापे (वृ०)	५४३
कृत्तद्वितममामैश्च (का०)	180
कृत्यपञ्च विविद्योगऽपि (नो०)	५२७
कैंपिका स्टब्सनपथ्या (जो०) (ना॰ शा०)	488
कोपा-कोमप्रपोलबाहुलनिका (वृ०) (पा०) (अमर-९)	884 550
क्रामन्त्य क्षण कोमन्यगुति (वृ०)	२११
क्रिययैव तत्रथस्य (लो०) (भागह ३–३३)	३९९
ववाकार्यं नानल्यमण (व०) (विक्रमो−४)	१९०
भणे क्षणे यम्नवनाम (लो०) (माघ ४ ~१ ७)	५७९
धिप्तो हम्ताबलम (वृ०) (अमर २)	866 308
शुत्तृष्णाकाममात्मयौ (स्त्रो०) (पुराणश्ञाक)	400
অ	
लणपाहणिआ दजर (व०)	১৫४
सप्यापीयूप (पो०)	106
π	
गतप्रमानी चम्पू (त्रो०) (दण्डा०)	ટર
गावा व पावनाना (वृ०)	563
गुणानाधिन्य निष्ठन्ती (कार)	u ₹
गृथ कृतारममस्वार (यो०) (ना० भा०	२१७
गोगस्च्युडङ्गे (ले०) (स० स०)	456
गोप्यवगन्ति मल्य (ये०)	¥₹€

चलापाङ्गा दृष्टि (लो०) (शा० १-२५)	४९१
नाइयमकर परम्पर (लो०) (पुरामी गाधा)	५७०
चित्तवृत्तिप्रसरप्रसस्यानधना (हो०)	₽¥€
चित्र शब्दार्थभेदेन (का०)	४५५
चूअड्कुरावअस (वृ०) (हरिविजये)	79
चूर्णपादै प्रसन्नै (छो०) (ना० शा०)	99
গ	
जराजीर्णंशरीरस्य (हो०)	4,७०
जरानय मूच्नि (लो०) (अभिनय)	400
ण	
ण अताण पर अोही (वृ०)	५७८
ਜ਼	
त एव तु निवंश्यन्त (का०)	₹४
तत्र किञ्चिच्छब्दचित्र (का०)	४५५
तंत्र पूर्वमनन्यात्म (का॰)	400
तथा दीर्घममसेनि (का०)	٧٥
तथा रसम्यापि विधी (रा॰)	ગ્ રજ
तथाभूने तस्मिन् मुनिवचनि (लो०) (ता० व० ५)	१०८
तदन्यस्यानुरणनन्प (का०)	१
तदा त दीपयन्त्येव (का०)	₹४
तदगेह नतभित्ति (वृ०)	१६०
तद्वक्षेन्दुविलोकनेन दिनस (लो०) (ता० व० १)	₹°9
तद्विरद्धरसस्पर्भ (बा०)	२६३
वमर्यमबलम्बन्ते ये (वृ०)	42
तमास पुतस्च विभूषितस्य (लो०) (कृ० स०)	₹ ९ ९
तग्ङ्गभूमङ्गा (वृ०)	ષ્કેદ્
तस्य प्रज्ञान्त वाहिता (ली०) (यो० मू० ३-१०)	२५०
तस्याङ्गाना प्रभेदा ये (स्रो०)	480
तस्याभाव जगदुरपरे (लो॰)	418
ता प्राट्मुली तत्र निवेश्य (वृ०) (बु० म०)	400
	9.70

18%

£00

ताले. जिञ्जाबलयसुभर्ग (वृष्) (मेष्ट्र १६)

तृतीय तु प्रसिद्धात्म (का०)

[६२४]

191

828

१२८

५६२

434

491

२५८

14

५. ३२२

तीवें तोयव्यतिकसभवे (ली०)

नेपा गोपवपुविताममृहदा (वृ०)

त्वन्सस्याप्तिविद्योभिनेन (हो०)

नारायण नमस्तृत्य (टो०)

निवदा सा क्षय नैति (का०)

निरावामान्य इवादर्ग (लो०)

नीरमस्तु प्रबन्धी स (वृ०)

निवर्तने हिरमयी (का०)

निद्रावंत्रवित (द०)

न्दा चन्द्रच्ड महमा स्पृतन्ती (लो०)	263
न्वामाल्हिर प्रणयकुषिता (लो०) (मे० द्०)	22
द	
दन्तक्षतानि करजैरच (बृ॰)	५०६
दानवीर धर्मबीर (लो०) (ना० शा०)	इष्ष
दीर्घोंकूर्वन् पट्टमदक्ल (वृ०)	५०१
दुराराधा राधा सुमग (वृ॰)	875
दृष्टपूर्वा अपि हार्या (का०)	५४३
द्ष्टिन्मित्वर्षिणी (लो०)	१२७
देवी स्वीवृतमानमस्य (लो०) (ता० व० ४)	१२८
घ	
धत्ते रमादितात्वर्य (मा०)	A26
धरणीयारणायाधुना स्व गेप (वृ०)	५४३
र्यमें चामें च बामे च (सो∘)	પૃ ધ્
नृति क्षमादयः शौच (लो०) (या० स्मृ ०)	٩
व्वनेर्य मगुणोभूत (लो०)	५ = છ
ध्वनेरस्य प्रवन्धेयु (का०)	१३३
व्यनेरित्य गुणीभूत (का०)	५७४
ध्वनेर्यस्म गुणीभ्त (का०)	४२७
न	
न नाव्याघ विरामो (रा०)	438
च चेह जीवित करिचन् (टो०) (म० भा० शा० १५३।१२)	136
न तुक्विया शस्य (का०)	48
नातिनिवहणीपना (लो०) (ना० सा०)	48, 482
नानाभिद्ग भ्रमद्भू (दु०)	५३६

२५७

१७२

386

140

४२४

366

४७१

२१५

26

१२७

नीवारा शुक्त (वृ०) (शाकु० १, १४)

प्रबन्धे मुक्तके वापि (बा०)

प्रभामहत्या शिलयेव (बु०)

प्रभवस्यस्य सरीयत्व (वृ०)

प्रभेदस्यास्य विषयो (का०)

प्रसन्नगमभीरपदा (का०)

प्रसादे वर्तस्व (लो०) (चन्द्रकम्य)

प्राप्ता देवी भूतधात्री च (लो॰) (ग्ला॰)

प्रसिद्ध ऽपि प्रबन्धाना (बग०)

प्रानु जनैर्घाजनम्य (वृ०)

नूतने स्फुरति काव्यवस्तुनि (का०)	६०५
नैकरपतमा सर्वे (रा०)	५९६
नोपहन्त्यद्भिता मोऽम्य (का॰)	२१७
नोपादान विरुद्धस्य (लो॰)	708
•यवकारो हायमेव (वृ०) (ह० ना अ०१४)	१४३,४३३,४८३
4	, .,,
पत्यु झिन्दचन्द्रक्लामनेन (बृ०)	858
पदाना स्मारकत्वेऽपि (वृ०)	3.8
परस्वादानेच्छा (ला०)	409
परार्थेय पीडामनुभवित (वृ०) (भ० बा० स्टो० ५६)	880
पश्चिम गतस्यापि	१७३
परिपोप न नेतव्य (का०)	२२२
पहिजसामाइएसु (लो॰)	488
पाण्डुक्षाम बदन (ली०)	१९६
पुरपार्यहेतुकमिद (लो०)	२४३
पूर्वे विशृह्वलगिर (वृ०)	\$ c ¥
प्रवरणनाटकयोगान् (स्रो०) (ना० घा०)	103
प्रकाज्नियो गुणीभृत (का०)	३७७
प्रकारोध्य गुणीभूत (बा०)	४२९
प्रतायन्ता वाची (का०।	६०८
प्रतीयमान पुनरन्यदेव (लो०)	३७७
प्रतीयमानच्यायैषा (लो०)	¥₹₹
प्रपानगुणभावाभ्या (का०)	४५५
प्रधानेज्यत्र वाक्यार्थे (लो॰)	198
प्रवन्धम्य रसादीना (ना०)	68

प्रायच्छतीच्चे कुमुमानि (वृ०)	ときゅ
प्रावेगीय परा छावा (सर०)	३८८
प्रारम्भस्व प्रयत्त्वस्व (तो॰)	११६
प्रारम्भेऽस्मिन् स्वामिन (छो॰)	११ ६
प्रामिद्धिने परार्थम्बात् (ठो०) (ना० द्यार् २१-२०)	? ? ६
प्रिये जने नास्ति पुनरुस्तम् (वृ०)	३३२
प्रोडोक्तिमात्रनिप्पन्नगरीर (लो॰)	78
य	
बद्धोत्कण्ठमिद मन (लो०) (ता० व० १)	१२७
बहुना जन्मनामन्ने (लो०)	449
बहुना समवेताना (लो॰) (ना॰ गा॰)	२३४
बाघ्यानाम झभाव वा (ना॰)	१८७
भ	
भगवान् बास्देवरच (व्०)	५५६
মস্বিহুল रह्न्नणे (লাত) (অभिनवত)	4130
भम धम्मित्र (हो०) (गा० स० घ० ७६)	४१६
भवेतस्मिन् प्रमादो हि (का॰)	२६२
भावानचेतनानपि (वृ॰)	४६४
गवानचेतनानपि≥(लो•)	8£8
भूम्नैव दृश्यते लक्ष्ये (का०)	५९५
भूरेगुदिग्धान् (वृ०)	१५८
भ्रमिमरितमलम (बृ॰)	१९५
म	
मध्नामि कोरवारत (लो०) (वेणी० १-१५)	**
मनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्त (वृ०) (टो०)	१५७
मन्दारकुसुमरेणुपिञ्जरित (वृ०)	५५
महमह ६ति भणन्तोत (बु०)	५९०
मापन्य रन्धीयो अवेहि (वृ•) (ग० श० ९६१)	१५१
मिअवर्रीण्ड अरोरो (लो०)	१३५
मिनोज्यनग्तना प्राप्त (ना॰)	५३९
मुन्या महाविनिया (ना॰)	* \$ \$
मुस्या बृन्ति परिस्यज्य (लो०)	333
मुम्या व्यापारविषया (वृ॰)	151

[६२७]

मुनिर्जयति योगीन्द्र (वृ०)	५६५
मृहुर ट्गुलिसवृताधरोष्ठ (बु॰) शा० ३-३८)	१५४
ч	
य प्रथम प्रथम (बु०)	438
यञ्च नामसूख लोके (द०)	244
यश्व कार्य सुमतिना (का॰)	१७ २
यत्पदानि त्यजन्होव (लो॰) (ना॰ सा॰)	¥\$?
यत्र व्याहा सन्तये वाच्य (का०)	३७७
यत्रार्थ गब्दो वा (लो०)	२८१,३१ ५
यया पदार्थद्वारेण (स्तं•)	10
यथा यथा विवर्षेति (प्॰)	448
सदिव तदिव सम्म (बा०)	६०७
यद्रञ्चनाहितमति (वृ॰) (सुभाषितावली २७१)	१६०
यद्वामाभिनिवेशित्वम् (लो॰) (मा॰ सा॰)	१२५
यद्विभम्य विलोकिनेषु (सो०)	₹८९
यस्वलस्यकमध्यञ्जय (का॰)	33
यस्मिन् रसो दा भावो वा (का०)	888
या निशा सर्वभूताना (बू०)	12
या व्यापारवती रसान् (दृष्)	४९२
युवस्यानयानुसर्वस्यः (ना०)	५३%
में च तेपु प्रकारोध्यम् (का०)	\$28
ये जीवन्ति न मान्ति (वृष)	848
यो य सस्त्र विभित्ति (वृ०) (लो०) (बेगी० ३-३२)	६८,७९
₹	
रचनाविषयापेश (ना०)	9.8
रसवन्योक्तमोचित्य (का०)	5.7
रमभावादिविषय (वृ०)	४६१
रमभावादि सम्बद्धा (का०)	५९५
रमस्यारभ्यविश्रान्ते (का॰)	९४
रसस्य स्याद्विरोधाय (का०)	१७३
रमादिमय एकस्मिन् (का०)	५ ४८
रमादिविषयेणैतन् (का०)	२६९

841

रसादिषु विवक्षा तु (वृ०)

[६२८]

रमाञ्चनुगुणत्वेन (का॰)	२७ १
रसान तन्त्रियमे हेत् (का०)	90
रमान्तरव्यवधिना (का०) (छो०)	ं २४३
ग्सान्तरममावेश (काo) (लोo)	२१७
रमान्तरान्तरितयो (का०)	२५८
रागस्यास्पदमित्यवीम (को०) (नामा० १२-५) ACC 1.0	२४३
राजहसँरबीज्यस्त (लो०)	₹८९
राजानमपि सेवन्ने (वु॰)	४३५
राज्य निजितवान (लोक)	११६
रामेण प्रियजीवितेन तु (प्ट॰)	۵
म्हा में विपयेज्यत्र (लो०)	३२२
रोद्रस्य चैव यत्कर्म (लो०) (ना० शा०)	२०९,२२२
'ਲ'	
	
लट्चिश्रगञ्जण फल (लो॰)	868
रुच्छी दुहिदा जामानओ (मृ•)	३८४
गवण्यद्रविणव्ययो न गणित (वृ०)	2£8
लावण्यमिनधुरपरंबहि (वृ॰)	306
लीलाकमलप्रताणि (वृ०) (कु० स०)	३१७
लीलादांडाशुच्य्ड्ढा (लो॰)	१३५
'a'	
वक्राभिषेयराव्दोक्ति (लो०) (भामह १-२६)	₹ 9 <i>ξ</i>
वदित विसिनीपत्रशयनम् (छो०)	३२२
वसन्तपुरपाभरण बहन्ती (वृ०) (वृ० स०)	५७८
वसन्तमसालिपरम्परोपमा (लो०) (अभिनव०)	५७०
बस्तुन शिवमये हृदि (हो॰)	६१४
वस्तुभातितरातन्थ्या (ना०)	405
बाक्यार्थमिनये तेपाम् (लो०) (इन्हो० बा० १-१-७)	799
वानये मट्घटनाया च (ना०)	₹ ₹
वागङ्गभन्वोपेतान् काव्यार्थान् (लो०) (ता० द्या०)	90
वाग्वित ल्यानामानन्त्यात् (लो०)	ROR
बाचस्पतिमहमाणा (का०)	५९४

वाच्याना वाचनानाञ्च (वा०) वाच्यान द्वारवर्गीव्य (वा०)

२६९ 366

२६, ५४७

479

84

₹03

४११

240

२२२

483

२१

397,486

वाणिअअ हरियदन्ता (वृ०)

वाणी नवन्वमायानि (का०)

বিন্নত্ত কলেবি (বৃ০)

विस्तरेणान्यितस्यापि (सा०)

बृत्तपोऽपि प्रकाशन्ते (का०)

विस्तरभौत्या मन्मयाज्ञावि ग्री न (वृ०)

बोरस्य चैव पम्कर्म (ला०) (ना० झा०)

वृत्तम काध्यमातृका (लो०) (ना० गा०)

वृत्तेऽस्मिन् महाप्राय्ये (वृ०) (ह० च०)

नीतरागजन्मादर्शनान् (लो०) (स्ता० मू० ३-१**)**

वान्मीरिव्यतिरिवतस्य (वृ०)	422
त्रात्मीक्वियासमुख्याक्त्र (वृ०)	१८४
वामुदेव मर्वमिनि (लो॰)	५५९
বিভিত্তतिशोभिनैकेन (বৃ৹)	48
विज्ञायेत्य रसादीनाम् (का०)	२६९
विशतयान महूदमै (का०)	४२४
विधि क्याशनीरस्य (का०)	٩.٧
विनेयानुन्मुखीवर्तुम् (का०)	२६३
विस्थ्यो वर्षितवान (लो०)	40 4
विमायमावानुभाव ० (४०)	°.×, ₹/90
विमनिबिपयो य आमीत् (वृ०)	३७२
विमानपर्यद्वतले निपण्णा (वृ०)	२५८
विन्द्वैनाधयो यस्तु (का०)	₹४०
विरोजमविरोधञ्च (बा०)	२६१
विरोपारद्वारेण (लो०)	ಲಾ∓
विशेशिन स्यु शृङ्गारे (का०)	₹४
विरोधिरमसम्बन्धि (का०)	१७३
विवसातस्परत्वेन (लो•)	४५८
विविधिने रमे तब्य (का०)	१८७
विशेषतन्तु शृङ्गारे (स०)	748
विश्रान्तविग्रह्वय (रो०)	₹₹
विषयन्त्रमनापन्नै (त्रो०) (ना० गा०)	२९६
विषय सुक्ति कात्य (का०)	२६९
विषयाश्रयमन्यन्यन् (रा०)	८१